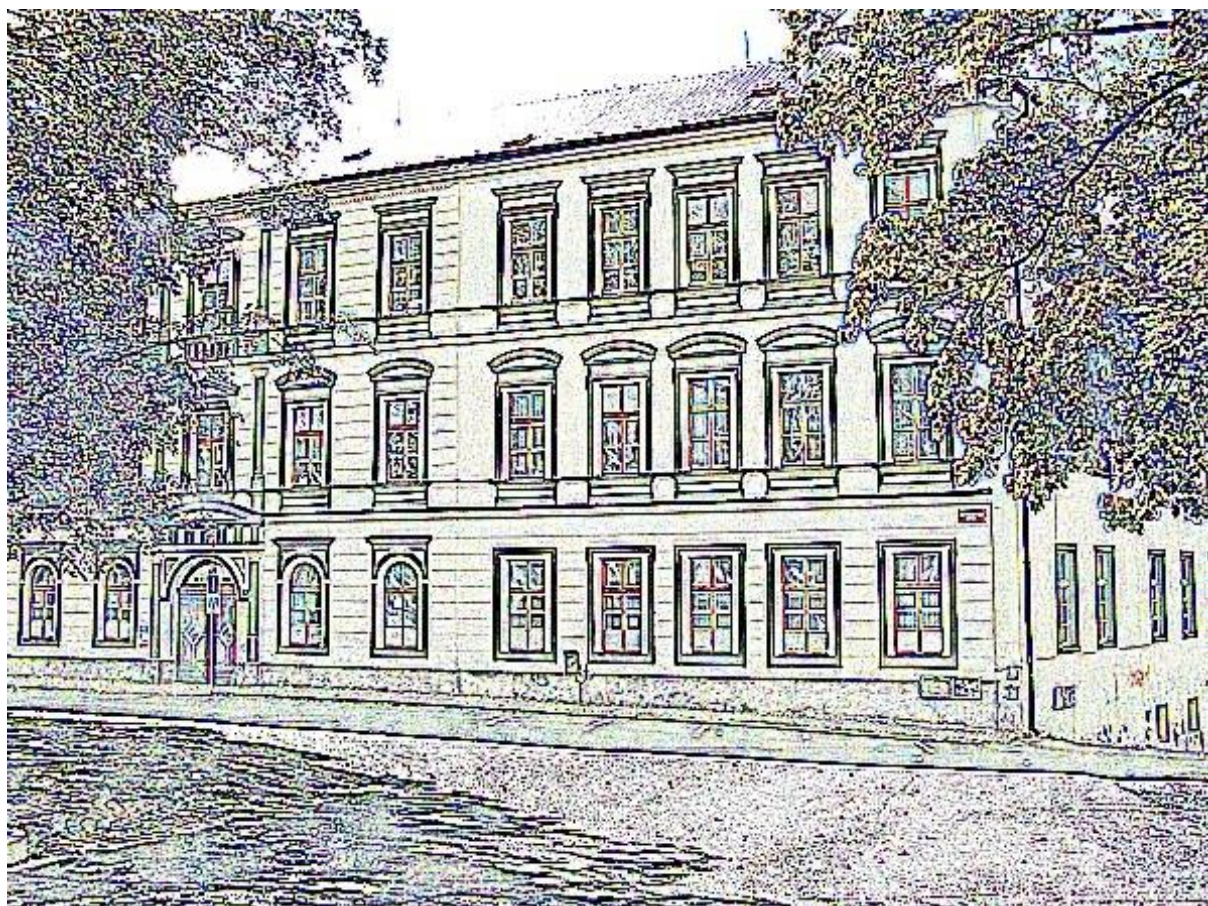


**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK: 2018/2019**

**ADRESA:**  
**NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I**  
**TEL. 318 621 144**  
**E-MAIL: [oapb@oapb.cz](mailto:oapb@oapb.cz)**  
**DATOVÁ ŠCHRÁNKA: xhuz7c**

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,  
Na Příkopech 104  
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104  
tel.: 318 621 144  
datová schránka: [xhuz7c](#)  
e-mail: [oapb@oapb.cz](mailto:oapb@oapb.cz)  
[www.oapb.cz](http://www.oapb.cz)  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČO: 61100412  
REDIZO: 600007839  
IZO OA: 000069159  
IZO VOŠ: 110028198  
Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, [mblazkova@oapb.cz](mailto:mblazkova@oapb.cz)  
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, [jstefanova@oapb.cz](mailto:jstefanova@oapb.cz)

V březnu 2018 byli jmenováni noví zástupci zřizovatele ve školských radách a současně proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků, studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Složení školských rad pro období 2018 - 2021 je následující:

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Kateřina Řehořová	Žáci a jejich zák. zástupci
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Jiřina Michalová	Zřizovatel
Ing. Alena Jirochová	Pedagogičtí pracovníci
Václav Kment	Studenti

Právní forma: samostatný právní subjekt  
Forma hospodaření: příspěvková organizace  
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
vyšší odborné vzdělání  
Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola  
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru Technickohospodářské a správní činnosti  
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu  
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum  
1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna)  
s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“  
Zařazení do sítě škol:

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A - Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny. Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátiší 274 a školní jídelna při SZŠ a VOŠZ Příbram.

V obou budovách je celkem 24 učeben, z nichž 13 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich ekonomické aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 5 učeben počítačových
  - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- notebooky
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- připojení sítě na Internet pevnou linkou 150 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém



Ve školním roce 2018/2019 byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Nákup počítačů a dataprojektorů
- Pořízení uzamykatelných skříněk pro třídní učitele
- Nákup notebooků
- Nákup zařízení na zálohování dat
- Oprava žaluzií
- Malování obou budov školy

## Vzdělávací program školy

### Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

### 1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Školní vzdělávací program nabízí 3 zaměření:

- Osobní a firemní finance
- Marketing a management
- Sociální poradenství

První dva roky je pro všechna zaměření výuka společná, ve 3. a 4. ročníku má student zařazené semináře podle zaměření, které si vybral:

- Aplikace daňových zákonů
- Osobní a firemní finance
- Marketing
- Management
- Sociální zabezpečení
- Veřejné finance

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

**Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie**

Ročník	3. ročník	4. ročník
<b>1. skupina</b>	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
<b>2. skupina</b>		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
<b>3. skupina</b>	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Seminář dle zaměření I Seminář dle zaměření II
<b>4. skupina</b>		Praktikum z matematiky Společenskovední seminář

## 2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

**Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum**

Ročník	3. ročník	4. ročník
<b>1. skupina</b>	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
<b>2. skupina</b>		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
<b>3. skupina</b>		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti. Do výuky byly zařazeny vhodné exkurze a praxe. Během třetího ročníku studia absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. Praxe byla řádně smluvně zajištěna. Žáci měli možnost absolvovat v rámci programu Erasmus+ odbornou praxi i v zahraničí, a to buď v Německu, nebo Velké Británii. Takto získané jazykové dovednosti pak uplatnili i při skládání jazykových zkoušek English for Business, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

### Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

## 3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Také vybraní studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve Velké Británii nebo Německu v rámci programu Erasmus+.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

### Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

**Tab. 3: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	212	212	18,4	11,52
Vyšší odborná škola	110028198	150	38	38	4,4	8,64

<sup>1</sup> všechny formy studia

<sup>2</sup> DFV denní forma vzdělávání

Od 1. 1. 2012 vedeme v rámci doplňkové činnosti mzdovou agendu školám a školským zařízením – zajišťuje 1 pracovník.

#### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2018/2019 nebyly provedeny žádné změny v oborovém portfoliu školy.

**Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání** (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	152	7	21,7
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	60	4	15
<b>Celkem</b>	212	10	21,2

Pozn. 1: V 1. ročníku byla z uvedeného počtu tříd 1 třída dvouoborová (OA + EL).

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2018/2019 byli přijati 2 žáci (přestup), 9 žáků vzdělávání na OA a VOŠ Příbram ukončilo (přestup nebo ukončení studia).

**Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání** (k 31. 10. 2018)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	38	3	12,7
<b>Celkem</b>	38	3	12,7

Pozn. 1: Na střední škole byl ve školním roce 2018/2019 1 žák se státním občanstvím vietnamským, na vyšší odborné škole byl 1 student se státním občanstvím ukrajinským.

**Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů**

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	2	1
Praha	2	0
Liberecký	0	2
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

**Tab. 7: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	3	0
Autismus	1	0

Ve školním roce 2018/2019 se vzdělávalo celkem 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	2
zdravotní důvody:	2
ostatní:	3.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně. Žákům s PO 1 byl vypracován plán pedagogické podpory a žákům s PO 2 a PO 3 byl vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Žáci střední školy, kteří žádali o vypracování IVP z jiných důvodů než z důvodu SPU, vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi jejich vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Od žáků je vyžadován pozitivní přístup, samostatnost a aktivita při plnění časového harmonogramu zkoušek. Mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách a také mohou využívat výukové materiály uveřejněné na webových stránkách školy. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu (1 žákyně ukončila studium).

Podle výkazu R44-99 byly poskytnuty finanční prostředky na podpůrná opatření pro 1 žákyni. Byly použity na podporu především v těch vyučovacích předmětech, které budou součástí maturitní zkoušky.

Státní maturitní zkoušku konala v režimu PUP 1 žákyně.

Na vyšší odborné škole je situace jiná. Studenti žádají o IVP nejčastěji z pracovních nebo studijních důvodů (jsou zaměstnání na částečný pracovní úvazek nebo studují současně jinou školu) nebo z důvodu péče o dítě. Jejich studijní plán umožňuje volnější docházku do školy, větší důraz je kladen na samostudium a zpracování různých seminárních prací. Podmínky zápočtů a zkoušek nejsou jinak změněny. Ve školním roce 2018/2019 nežádal žádný žák VOŠ o vypracování IVP.



## 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 8.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Pokračuje vliv nepříznivého demografického vývoje regionu – počet uchazečů o studium je stále nízký.

**Tab. 8: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ**

pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/02 Obchodní akademie	63	63	1	1	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	35	35	3	3	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Z tohoto počtu přihlášených a přijatých uchazečů nakonec nastoupilo 11 žáků na obor Ekonomické lyceum a 33 na obor Obchodní akademie.

### 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 9. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 45.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek.

**Tab. 9: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ**

– podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet (2)		Odvolání – počet		Počet skup.	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	8	8	19	15	0	0	1	D

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 20 studentů, dále bylo 1 studentovi povoleno opakování ročníku.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2018	k 30. 9. 2019
• Praha	0	1
• Jihočeský	2	5
• Liberecký	1	0
• Královéhradecký	0	2
• Plzeňský	0	1

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

**Tab. 10: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	21
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	163/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	205
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	175
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	175,96/2,01

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke zlepšení jak v prospěchu, tak v absenci. Stále se však potýkáme s vysokou absencí některých žáků, která se pak odráží ve zhoršených studijních výsledcích nebo dokonce vede k předčasnému ukončení studia. Vysoká absence vedla u dvou studentů k ukončení studia.

Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu žáků). V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti vedení školy, třídního učitele, rodičů a případně výchovné poradkyně. Tyto problémy se týkaly především neomluvené absence studentů a nedodržování školního řádu.

Ve sledovaném školním roce jsme využili i nabídky k externímu hodnocení studijních výsledků žáků: Scio (maturita nanečisto).

**Tab. 11: Přehled opravných zkoušek podle oborů**

Obor	Předmět	Počet zkoušených	Z toho prospělo
OA	Matematika	5	3
OA	Účetnictví	2	1
OA	Praktikum z matematiky	1	1
OA	Obchodní korespondence	2	2
EL	Matematika	3	3
EL	Účetnictví	1	1

**Tab. 12: Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 Obchodní akademie	27	2	13	12
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	2	13	1
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
<b>Absolutorium:</b>				
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	10	2	6	2
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Maturitní zkoušky proběhly v režimu společné a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum.

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

Z celkového počtu 48 žáků čtvrtého ročníku bylo ke zkouškám v jarním termínu připuštěno 43 žáků, ze zbývajících 4 žáci maturovali po složení opravných zkoušek v podzimním termínu 2019, 1 žák ukončil studium. V jarním termínu MZ neprospělo 13 žáků (český jazyk a literatura 8, anglický jazyk 2, ruský jazyk 1, matematika 2, ekonomika 2, praktická zkouška z odborných předmětů 5). V podzimním termínu konalo zkoušky celkem 17 žáků. Z nich 12 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 5 absolventů neuspělo. Výsledky žáků byly v letošním roce v jarním termínu horší než v loňském, zejména z českého jazyka a z praktické zkoušky. Na druhé straně se o 4 % zvýšil počet studentů s vyznamenáním.

Absolutorium proběhlo podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. V řádném termínu neuspěli 2 studenti, při opravném termínu absolutorium 1 z nich dokončil, 1 bude zkoušku opakovat v dalším opravném termínu.

Předsedkyně zkušební komise kladně hodnotila přípravu a organizaci zkoušek. Úroveň absolventských prací byla nevyrovnaná. Zejména jazyková stránka je v řadě případů velmi slabá. Pro obhajobu se podařilo zajistit přítomnost většiny oponentů.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině. Ve spolupráci s Městským úřadem Příbram byla maturitní vysvědčení předána absolventům v obřadní síni na Zámečku.

## 8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

**Tab. 13: Chování žáků/studentů** (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	205	1	0

Chování žáků vykazalo oproti minulému školnímu roku výrazné zlepšení. S největšími problémy se stále potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavostí v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě. Z toho vyplývají i nejčastější výchovná opatření. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou nebo důtkou třídního učitele, závažnější pak důtkou ředitele školy. Celkem bylo ve sledovaném období uděleno 6 důtek ředitele školy, vesměs za problémy s docházkou do školy a omlouváním absence. Třídní učitelé udělili 19 důtek třídního učitele za drobnější prohřešky proti školnímu řádu.

Na druhé straně však nemálo studentů dosahuje velmi pěkných výkonů při studiu i v mimoškolní činnosti. Za jejich aktivitu jim byla udělena řada pochval třídního učitele i ředitele školy (celkem 64 + 40), především za vynikající umístění v soutěžích a za reprezentaci školy na veřejnosti (den otevřených dveří, finanční gramotnost pro ZŠ, příprava maturitního plesu). Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.



## 9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

**Tab. 14: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	49	30	10	0	7
Vyšší odborná škola	10	8	0	0	2

V průběhu školního roku 2018/2019 byli přijati 2 žáci (přestup), 9 žáků vzdělávání na OA a VOŠ Příbram ukončilo (přestup nebo ukončení studia).

## 10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

**Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce**  
(k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
63-41-M/04 Obchodní akademie	33	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	0
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	5	1
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

## 11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

**Tab. 16: Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	250	16	10	19	15,6
Německý	159	12	4	18	14,0
Ruský	91	5	6	22	16,2

**Tab. 17: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5			
Německý	5	5			
Ruský	2	2			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. O další možný cizí jazyk – francouzský – je dlouhodobě velmi malý zájem. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, z nichž v poslední době stoupá zájem o němčinu.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.

Také na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

V loňském školním roce měli žáci a studenti opět možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky English for Business. Celkem ji úspěšně složilo 10 žáků a studentů, z toho 8 s vyznamenáním. Bohužel se tato zkouška vinou změny vlastníka výrazně zdražila, proto ji nebudeme v následujících letech nabízet.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium). Ve školním roce 2018/2019 jsme využili možností Šablon a nabídli všem učitelům kurzy konverzace v angličtině a němčině, které absolvovalo celkem 17 pedagogů.

## **12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE**

Činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy – je nemyslitelná bez využívání informační technologií, které představují základní pracovní prostředí.

Výuka především odborných předmětů je do značné míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informační technologie má poměrně vysokou hodinovou dotaci ve všech třech oborech vyučovaných na OA a VOŠ Příbram. Navíc se informační technologie a jejich aplikace využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, statistiku informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají PowerPointovou prezentaci jako součást obhajoby absolventské práce.

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.

Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena, toto vybavení však rychle zastarává. V posledních dvou letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké.

Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné. Během posledního roku bylo výrazně posíleno zabezpečení a zálohování dat.

### 13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

**Tab. 18: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)**

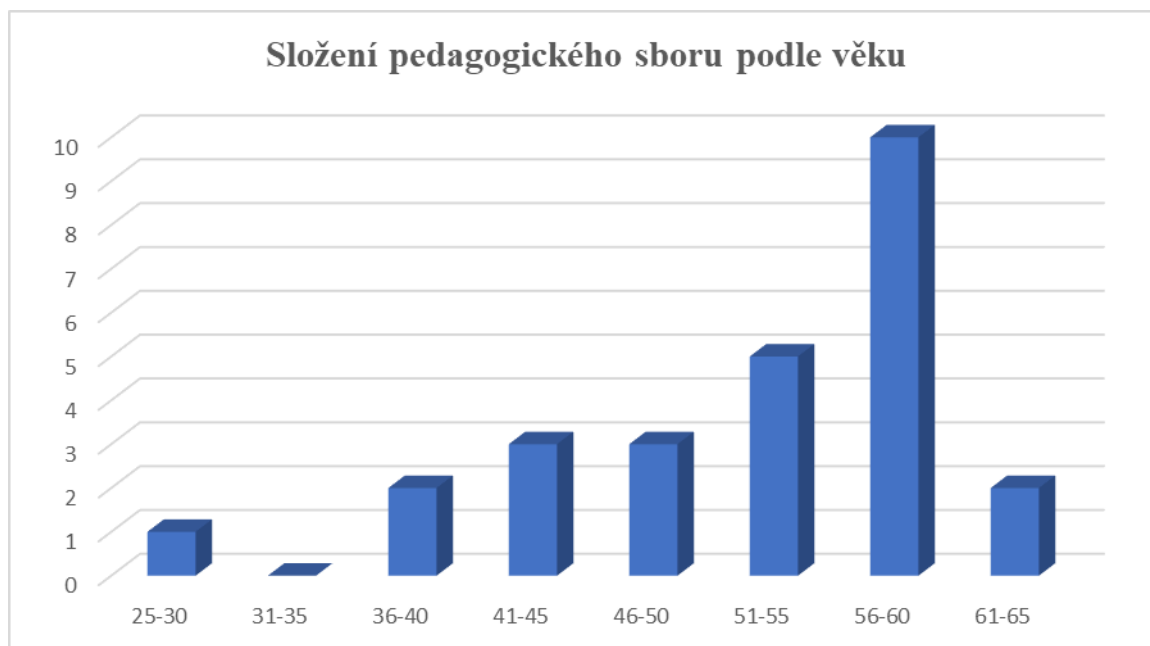
Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
33/28,96	7/6,15	26/22,81	26/0	26	10,96

Všichni pracovníci jsou interní.

**Tab. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)**

Počet pedagogických pracovníků	25 - 30 let	31 - 35 let	36 - 40 let	41 - 45 let	45 - 50 let	51 – 55 let	56 – 60 let	61 – 65 let	Z toho důchodci
<b>Celkem</b>	1	0	2	3	3	5	10	2	2
<b>Z toho žen</b>	1	0	2	3	2	4	10	2	2

Průměrný věk pedagogů: 52,4

**Tab. 20: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
26	0	0	0	0

**Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2018)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
2	0	5	5	14



**Tab. 22: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2018)**

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	35
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	35
3	učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	31
4	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	24
5	učitelka	0,667	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	31
6	učitelka	0,810	VŠ strojní a textilní, DPS	Ing.	33
7	učitel	0,286	ČVUT, fakulta strojní, DPS	Ing.	0
8	učitelka	0,714	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	28
9	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	16
10	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	24
11	učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	16
12	učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	33
13	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	14
14	učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	17
15	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	35
16	učitelka	0,952	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	40
17	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	33
18	učitelka	0,286	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	38
19	učitelka	0,619	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	26
20	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství ČJ, D	Mgr.	33
21	učitelka	1,000	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	16
22	učitelka	0,810	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	33
23	učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	25
24	učitelka	0,619	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	31
25	učitelka	1,000	VŠ, JU, ekonomické předměty, DPS	Ing.	3
26	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	33

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Personální změny ve školním roce 2018/2019:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3 pedagogičtí pracovníci (ukončení pracovního poměru na dobu neurčitou), přijat 1 pedagogický pracovník
- Ve škole neppracují žádní asistenti pedagoga.

**Tab. 23: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	116	116
Všeobecně vzdělávací předměty	146	146
Odborné předměty	189	189
<b>Celkem</b>	<b>451</b>	<b>451</b>

## 14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2018/2019 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání. Cílem tohoto plánu je zajistit stálé vzdělávání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody. Z toho vyplývá potřeba:

- Soustavné přípravy vedoucích pracovníků,
- Soustavného prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech, v oblasti pedagogiky a psychologie, informatiky, ekologie aj.,
- Snadného přístupu pracovníků k informacím.

### Priority pro školní rok 2018/2019:

- vzhledem k plánovaným personálním změnám zajistit studium výchovného poradce a školního metodika prevence
- zvyšování jazykové vybavenosti učitelů (využití možností šablon)
- doplnění DPS u pedagoga odborných ekonomických předmětů
- zabezpečení maturitních zkoušek (komisař, zadavatelé a hodnotitelé i pro PUP)
- nová legislativa – přijímací řízení, maturitní zkoušky, GDPR, VZ
- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě
- nové vyučovací metody

### Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1 pracovník (DPS)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1 pracovník (výchovný poradce)
- Studium k výkonu specializovaných činností: 1 pracovník (školní metodik prevence)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
  - a) počet jedno- a dvoudenních akcí – 43
  - b) počet vícedenních akcí 17 (konverzace v ANJ, NEJ)
  - c) samostudium – celkem 195 dnů
- Finanční náklady: 105 560,-- Kč

## 15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován. Velká část aktivit se každoročně opakuje, protože patří k aktivitám prověřeným, z hlediska školy žádaným a z hlediska žáků a studentů atraktivním. K nejzajímavějším patří především:

### a) zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu připravujeme každoročně zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky. Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo získat dotaci z programu primární prevence Středočeského kraje.

### b) mezinárodní aktivity školy

Mezinárodní aktivity naší školy jsou poměrně rozsáhlé. Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili především na následující projekty:

#### ▪ Odborná praxe v zahraničí (Německo a Velká Británie)

Opět se nám to podařilo a náš projekt „Učíme se praxí v Evropě“ v rámci ERASMUS+, klíčová akce 1 byl schválen. Projekt navázal na dlouholetou spolupráci zapojených organizací (Obchodní akademie Příbram, Berufsbildende Schule Idar-Oberstein a ADC London) a jeho realizace přispěla k implementaci internacionalizační strategie školy. Tento projekt zahrnuje tři aktivity - krátkodobé stáže v podnicích, mobility profesního rozvoje pedagogických pracovníků a stáže ErasmusPro. Na dvoutýdenní odbornou stáž do Německa (6) a Velké Británie (22) vyjelo celkem 28 žáků a studentů. Tříměsíční stáže v Londýně se zúčastnila jedna absolventka VOŠ (červen - září 2018).



Praktikanti v Idar-Obersteinu 2019

Poslední aktivita projektu je zaměřena na stínování v partnerských institucích a zúčastnili se jí dva učitelé odborných předmětů. K získání grantu velkou měrou přispěl i fakt, že jsme držitelé certifikátu kvality v odborném vzdělávání.

Projekt využívá ECVET - Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání, který je jedním z nástrojů rozvoje a kvality odborného vzdělání. Pro účely zahraničních stáží bylo vytvořeno 17 jednotek výsledků učení, které umožňují přenos a uznání získaných odborných dovedností.

#### ▪ **Mezinárodní konference mládeže 2018/2019**

Tato aktivita vychází z partnerských vztahů města Příbram: projekt mezi partnerskými městy Příbram, Freiberg, Gentilly, Walbrzych a Delft se zaměřuje na spolupráci mladých lidí v oblasti sociální, kulturní a sportovní. Studenti z uvedených měst se pravidelně setkávají a pracují na konkrétních úkolech. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo jediné setkání v městě Gentilly ve Francii. Tématem byla solidární pomoc, konkrétně vybudování vodní pumpy v africkém městě Duguwolowila v Mali. Naši studenti předali výtěžek sbírky, kterou uspořádali na podporu tohoto projektu. Finančně zajišťuje cestu účastníkům město Příbram.

#### ▪ **Projekt Edison**

V září 2018 se na naší škole uskutečnil další ročník projektu Edison, do kterého jsme se společně s Gymnáziem pod Svatou Horou zapojili již potřetí. Pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC se studenti z celého světa mají možnost podívat do cizích zemí a na oplátku seznámí studenty hostitelských zemí se svou vlastí, tradicemi, kulturou či zvláštnostmi. Letos nás navštívilo 6 vysokoškolských studentek ze zemí bližších jako je Rumunsko a Gruzie, ale i velmi vzdálených, a to Brazílie, Číny, Indie a Kyrgyzstánu. Naši studenti mohli sledovat jejich prezentace doprovázené komentáři, osobními zážitky a zkušenostmi, vyzkoušeli si brazilskou sambu, čínské kung-fu či kyrgyzský národní tanec. Na závěr byl dán prostor dotazům a osobním pohovorům. Pro české studenty byl tento týden velmi přínosný, protože měli možnost seznámit se s odlišnými kulturami a tradicemi, porovnat různé akcenty angličtiny, navázat nová přátelství a uvědomit si, že i přes všechny rozdíly si dokážeme rozumět a vzájemně se obohatit.



**Projekt Edison 2018**

#### ▪ **Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

Program neformálního vzdělávání DofE, jehož centrum bylo na naší škole zřízeno v červnu 2018, je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve



čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. V centru na naší škole nyní aktivně v programu pracuje 18 studentů, z toho 10 účastníků již dokončilo bronzovou úroveň a na začátku prosince 2019 převzou ocenění. Se studenty u nás pracují 3 vedoucí / hodnotitelé.

Účastníci spolupracují s dobrovolnickým centrem Adra (doučování dětí), pomáhají ve sportovních a skautských oddílech nebo se účastní charitativních sbírek. V červnu 2019 bylo uskutečněno několik expedic, např. kanoistika na Otavě a na Orlické přehradě.

Z fondu DofE získalo naše centrum příspěvek ve dvou výzvách, a to výzva II/2018 ve výši 6.000,- Kč (startovací dotace, dotace na propagaci centra a podpora pro účastníky) a výzva I/2019 ve výši 1.600,-Kč (příspěvek na dobrodružnou expedici).

### c) veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2018 proběhl již 21. ročník, kterého se zúčastnilo 26 firem z celé České republiky. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Kromě studentů zúčastněných středních škol se přišli na práci firem podívat již tradičně i žáci 9. tříd základních škol z Příbrami. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů. Škola také získala grant vypsaný městem Příbram a finanční příspěvek Středočeského kraje z programu KAP. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.



### Veletrh fiktivních firem „Podzimní Příbram“ 2018

V průběhu školního roku se fiktivní firmy z naší školy zúčastnily řady dalších regionálních veletrhů (v Písku, Plzni a Praze).

V tomto školním roce dokonce ve spolupráci s KHK reprezentovala naše fiktivní firma Českou republiku na mezinárodním veletrhu fiktivních firem v rumunské Ploiesti.



**d) projekty**

- Ve spolupráci s organizací Post Bellum zpracoval tým studentů prvního ročníku v projektu Příběhy našich sousedů – Paměť národa
- V závěru školního roku jako každý rok žáci i studenti absolvovali tematický blok věnovaný ochraně člověka v mimořádných situacích.
- Žáci školy se letos zúčastnili projektů Příběhy bezpráví a Studentské volby. Také sami vytvářejí v projektu Vlastní noviny jedno číslo novin nebo časopisu.
- Studenti využívají nabídku Klubu mladého diváka a pravidelně navštěvují divadelní představení.

**e) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru, především v oblasti odborných předmětů, jazyků a sportu, např.:**

- Paměť národa – příběhy našich sousedů
- Ekonomický tým 2018 (školní a krajské kolo Kolín)
- Vánoční Beroun – soutěž v grafických disciplínách
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách (Čáslav)
- veletrhy fiktivních firem (Praha, Plzeň, Písek)
- Má dátí – dal – soutěž v účetnictví – školní kolo
- Účetní tým – Praha
- Ekonom 2018 – Praha
- konverzační soutěž v německém jazyce (školní a okresní kolo)
- konverzační soutěž v anglickém jazyce (školní a okresní kolo)
- konverzační soutěž v ruském jazyce (školní kolo a krajské kolo)
- olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)
- Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici pro studenty 1. a 2. ročníku
- vánoční a školní soutěž v psaní na PC
- Pohár Josefa Masopusta
- Volejbalový turnaj – okresní kolo
- Florbal – okresní kolo

**f) exkurze, přednášky a besedy**

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, zaměřených především k odborné výuce (výrobní podniky, knihovna, Státní archiv Příbram, okresní soud, historické památky Prahy, Hornické muzeum a Muzeum 3. odboje a tábor Vojna, Národní galerie v Praze, Svatá Hora, Techmania Plzeň, JE Temelín aj.). Do jednotlivých vyučovacích předmětů byla účelně začleněna témata zaměřená k úvodu do světa práce a k environmentální výchově. Ve spolupráci s místními úřady se žáci seznámili s činností okresní hospodářské komory, městského úřadu a finančního úřadu.

**g) státní zkoušky**

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky vždy dva termíny – letní (květen - červen), zimní (listopad - prosinec).

**h) programy a projekty**

Škola se zapojuje do grantových programů. Přehled viz tab. 24.

**Tab. 24: Zapojení do grantových programů 2018/2019**

<b>Grantový program</b>	<b>Částka (Kč)</b>
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2018)	35 000
Grantový program města Příbram (Místo, odkud pocházím 2018)	10 327
Erasmus+ (Mezinárodní podnikání mládeže - partneři)	706 509
Erasmus+ (Odborná praxe v Německu a Velké Británii)	1 595 544
Erasmus+ (Učíme se praxí)	1 748 567
Šablony (Podpora odborného vzdělávání na OA a VOŠ Příbram)	939 832
Erasmus+ „Učíme se praxí v Evropě“	1 785 896
Erasmus+ „Sdílení perspektiv pro podporu výuky“	573 530
Erasmus+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	861 350
Erasmus+ „Do Evropy za praxí“	1 803 835
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2019)	51 000
Grantový program města Příbram (Chceme měnit svět)	11 207
Primární prevence	33 000
DofE	7 600

Prezentaci školy příkládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku. Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří. K průběžnému informování rodičů využíváme možnosti softwaru Bakaláři - zprovoznili jsme dálkový přístup k údajům o rozvrhu a suplování, o studijních výsledcích žáků. Kromě toho se uskutečnily během roku tři schůzky rodičů.

Městský úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se provozu budovy školy (škola je v nájmu v budově, jejímž majitelem je město Příbram) – na programu byly např. drobné opravy, využití obřadní síně při předávání vysvědčení, řešení podnájemních vztahů, pomoc při organizaci veletrhu FIF, účast školy v grantovém řízení města. Žáci školy se také zapojili do několika soutěží vyhlášených městem Příbram.

## **16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft.

## 17. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 4. ročníků konzultují možnosti pomaturitního studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím nástěnky umístěné v 1. patře budovy A a prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou pravidelně uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových či jiných problémů. Užitečné informace lze také nalézt na webových stránkách školy pod záložkou Školní poradenské pracoviště.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a studenty se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

### Konzultační hodiny VP, ŠMP

čas	místnost	hodnocení
kdykoliv dle dohody	kabinet VP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pevné konzultační hodiny využívány velmi málo</li> <li>- žáci přichází pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů</li> <li>- řešeny problémy SPU</li> </ul>

### Schránka důvěry

umístění	hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- ve školním roce 2018/2019 nevyužita

### Nástěnka výchovného poradce

umístění	hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována</li> <li>- trvale se nachází <b>seznam kontaktů na odborníky a instituce</b>, kteří poskytují pomoc v případě problémů</li> </ul>
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
<a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a> – Školní poradenské pracoviště	- informace o činnosti ŠPP, informace o konzultačních hodinách, informace „NEJEN pro maturanty“, „NADĚJE ze sluchátka“, „Jak se učit na SŠ“, „Nenech to být“

**Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019****I. Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem**

<b>datum</b>	<b>hodnocení</b>
srpen 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2018/2019</li> <li>vypracován MPP na rok 2018/2019</li> <li>spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2018</li> </ul>
září 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>rámcové zajištění preventivních programů – využití grantu SK</li> <li>uzavření elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2017/2018 pro Středočeský kraj: <a href="https://www.preventivni-aktivity.cz">https://www.preventivni-aktivity.cz</a></li> </ul>
červen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>sociometrický dotazník na zjištění sociálního klimatu ve třídě v 1. ročníku, provedený VP, analýza výsledků, diskuse s TU a třídou</li> <li>organizace a personální zajištění Zahajovacího kurzu 2019</li> <li>vypracování hodnocení MPP za rok 2018/2019 jako příloha k MPP 2018/2019</li> <li>vypracování elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2018/2019 pro Středočeský kraj: <a href="https://www.preventivni-aktivity.cz">https://www.preventivni-aktivity.cz</a></li> </ul>

**II. Aktivita pro žáky**

Program primární prevence je stanoven v Minimálním preventivním programu školy. Představuje preventivní aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá čtyřdenní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrůznějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže, zájmové kroužky. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech. Přehled o aktivitách ve školním roce 2018/2019 lze získat z následujících údajů:

**A. tematické bloky**

<b>téma</b>	<b>třída</b>	<b>lektor</b>	<b>termín</b>	<b>hodnocení</b>
„Jak se učit“	1. roč	PPP Příbram	05. 09. 2018	v rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí. Ve spolupráci s PPP Příbram
„Já a moji vrstevníci“	1. roč	VP + TU	05. 09. 2018	v rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena Příbram o.p.s.
„Řekni drogám NE!“	1. roč	Magdalena o.p.s.	05. 09. 2018	v rámci Adaptačního kurzu, prožitkový preventivní program
„Kdo je připraven, není překvapen“	1. roč	p. Vesecký	05. 09. 2018	v rámci Adaptačního kurzu, prevence kriminality, nácvik sebeobrany
„Nebezpečí extremismu“	3. roč	SK –odbor školství	listopad 2018	Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů



„Kriminalita a zákon“	3. roč.	Magdalena o.p.s.	únor 2019	Prevence kriminality – kriminalita, vandalismus, drogy a vězení, recidiva. Přijmutí zodpovědnosti za své činy.
„Nehodou to začíná“	3. roč	DEKRA CZ a.s.	únor 2019	Prevence rizikového chování v dopravě <a href="http://www.dekra.cz">www.dekra.cz</a>
„Partnerské vztahy a sex“	2. roč.	Magdalena o.p.s.	březen 2019	Prevence rizikového sexuálního chování, vyrovnávání se s vlastní sexuální identitou, moje hranice. Jak moc NL ovlivňují sex
„Co potom?“	4. roč	Magdalena o.p.s.	březen 2019	Začátek pracovního života – stres, syndrom vyhoření, zodpovědnost, co po střední škole.
Užívání drog a trestně - právní zodpovědnost	1. roč	Policie ČR, Příbram	duben 2019	Prevence užívání drog a prevence kriminality
„HOP Hravě o pohlavně přenosných nemocech“	1. roč.	Zdravotní ústav Ústí n. Labem	květen 2019	Mgr. Jan Sattran, Prevence rizikového sexuálního chování, žáky hodnoceno velmi kladně, obdrželi užitečné informace
Exkurze – Úřad práce Příbram	3. roč	ÚP Příbram	červen 2019	v rámci tématu Úvod do světa práce, prevence nezaměstnanosti
Kariérové poradenství	3. roč	VISK	červen 2019	v rámci tématu Úvod do světa práce, prevence nezaměstnanosti

#### B. jednorázové akce

Téma	Třída	Organizátor	termín	Poznámka
ADRA se představuje	2. roč.	ADRA ČR	září 2018	
Středoškolské atletické hry	všichni	učitel	září 2018	
Divadlo v angličtině	1. a 2. roč	učitel	září 2018	Divadlo Příbram
EKOTÝM - školní kolo	3. a 4. roč.	učitel	září 2018	
EKOTÝM – krajské kolo	3. a 4. roč.	učitel	září 2018	
„V září světlušky září“	všichni	Český rozhlas	září 2018	humanitární akce
Beseda s viceguvernérem ČNB Ludkem Niedermayerem	2. roč.	ČNB	září 2018	
Republikové finále ve fotbale	všichni	učitel	říjen 2018	2. místo
ErasmusDays	všichni	učitel	říjen 2018	projektový den
Středoškolská futsalová liga	všichni	učitel	listopad 2018	
Okresní přebor – basketbal chlapci	všichni	učitel	listopad 2018	
Okresní přebor – basketbal dívky	všichni	učitel	listopad 2018	
Měsíc filmu na školách - Člověk v tísni a.s.	2. a 3. A	učitel	listopad 2018	Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem
Exkurze - úpravna vody Hvězdička Příbram	1. roč.	učitel	listopad 2018	

Exkurze Praha – Po stopách králů	2. A	učitel	listopad 2018	
Okresní přebor – volejbal chlapci	všichni	učitel	listopad 2018	
Exkurze – DEPO Plzeň	2. B	učitel	listopad 2018	
Exkurze – Státní okresní archiv Příbram	1. roč.	učitel	listopad 2018	
Exkurze – Knihovna Jana Drdy Příbram	1. roč.	učitel	listopad 2018	
Exkurze – ČNB Praha	3. B	učitel	listopad 2018	
Olympiáda v CJL – školní kolo	všichni	učitel	listopad 2018	
Exkurze Temelín	1. roč.	učitel	listopad 2018	
Vánoční soutěž v psaní na klávesnici	všichni	učitel	prosinec 2018	Beroun
Vánoční Norimberk	všichni	učitel	prosinec 2018	exkurze
Myanmar – divoká cesta do Barmské říše	1. – 3. roč.	učitel	prosinec 2018	zeměpisný pořad v rámci cyklu Svět na dlani
Veletrh FIF Plzeň	3. a 4. roč.	učitel	prosinec 2018	
Konverzační soutěž v NEJ – školní kolo	všichni	učitel	prosinec 2018	
Byznys s. r. o. se představuje	3. a 4. roč.	učitel	prosinec 2018	prezentace firmy
„Má dáti – dal“ – školní kolo	3. a 4. roč.	učitel	prosinec 2018	
Vánoční volejbalový turnaj	všichni	učitel	prosinec 2018	soutěž mezi třídami
Třídní vánoce	všichni	TU	prosinec 2018	Vánoční třídní hodina
Anatomický ústav Praha	2. B	učitel	leden 2019	exkurze
Konverzační soutěž RUJ	všichni	učitel	leden 2019	školní kolo
Konverzační soutěž ANJ	všichni	učitel	leden 2019	školní kolo
Konverzační soutěž NEJ	2. A	učitel	leden 2019	okresní kolo
Veletrh FIF Praha	3. a 4. roč.	učitel	leden 2019	
Kulturní představení	všichni	TU	leden 2019	film „Bohemian Rhapsody“
Evropský veletrh pomatur. vzdělávání - Gaudeamus	4. roč.	MP-Soft, a.s	leden 2019	podle vlastního zájmu
Národní divadlo Praha - balet	1. roč.	TU	únor 2019	„Romeo, Julie a tma“
Okresní soud Příbram	3. roč.	učitel	únor 2019	náslech soudního přelíčení
Sedlčanské psaní na klávesnici	1. a 2. roč.	učitel	únor 2019	
Paměť národa – Příběhy našich sousedů	1. B	učitel	únor 2019	workshop v Českém rozhlasu, Člověk v tísni

Exkurze – Finanční úřad Příbram	2. A	učitel	březen 2019	
Kultura stolování a základy etikety	1. roč.	učitel	březen 2019	pravidelná akce ve spolupráci s ISS Příbram
„100 let české koruny“ – výstava v ČNB Praha	3. A	učitel	březen 2019	
Národní divadlo Praha	1. roč.	učitel	březen 2019	pravidelná akce
Mistrovství republiky v grafických předmětech	4. roč.	učitel	březen 2019	krajské kolo soutěže
Kapka krve	4. roč.	učitel	březen 2019	pravidelná akce organizovaná školou pro prvodárce
„Írán – zahalená krása“	1. – 3. roč.	učitel	duben 2019	zeměpisný pořad, realizátor Svět kolem nás z. s.
Středoškolská fotbalová liga	1. – 3. roč.	učitel	duben 2019	velmi oblíbené u žáků FA
Mezinárodní veletrh FIF v Rumunsku	3. B	učitel	duben 2019	ve spolupráci s Hospodářskou komorou v Praze
Vzpomínka na válečnou dobu na Příbramsku	2. roč.	učitel	květen 2019	úklid partyzánských pomníků v Brdech ve spolupráci s Česko-ruskou společností z. s.
Návštěva z partnerské školy z Voroněže	2. roč.	učitel	květen 2019	- tradiční návštěva, studenti připravili program, <a href="http://www.oapb.cz/Udalo-se">www.oapb.cz/Udalo-se</a>
Fyzika všemi smysly	1. – 2. roč.	učitel	květen 2019	- ve spolupráci s Katedrou fyziky UK Praha
Studentské volby do Evropského Parlamentu	1. – 3. roč.	učitel	květen 2019	- ve spolupráci s „Člověk v tísni“
Český den proti rakovině 2019	2. roč.	učitel	květen 2019	- tradiční účast ve veřejné sbírce, ve spolupráci s „Liga proti rakovině Praha“
Anatomický ústav Praha	2. roč.	učitel	květen 2019	exkurze
Lidice	2. B, 2. C	učitel	červen 2019	exkurze
Soutěž UCE	1. – 3. ročník	učitel	červen 2019	školní kolo
Zvládání emocí a stresu	1. – 3. ročník	ŘŠ	červen 2019	přednáška
Techmánie Plzeň	2. roč	učitel	červen 2019	exkurze

### C. Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech):

název projektu	třída	termín	hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	září 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů</li> <li>žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen</li> <li>prezentace z jednotlivých aktivit na <a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a></li> </ul>
EDISON	všichni	září 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt je pořádán mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Zahraniční studenti v rámci výuky prezentují své země – Brazílii, Kyrgyzstán, Čínu, Indii. Kromě toho diskutují se studenty o životě v těchto zemích v anglickém jazyce. Účelem tohoto projektu je odbourání mezikulturních bariér, přenos kulturních poznatků, vyvrácení předsudků, omezení rasové nesnášenlivosti a</li> </ul>

			diskriminace, a to pomocí sblížení českých studentů se zahraničními studenty. (více <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> )
Výměnná praxe Německo	3. roč.	říjen 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 studentů z Idar-Oberstein se zúčastnilo dvoutýdenní stáže ve firmách v Příbrami, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1</li> <li>(podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>
„Osmičková výročí“	všichni	24. 10. 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektový den k oslavě 100. výročí republiky</li> </ul>
"Podzimní Příbram" - veletrh fiktivních firem	všichni	14. – 15. 11. 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>XXI. výročí konání veletrhu v naší škole</li> </ul>
„Mezinárodní podnikání mládeže a zahraniční obchod ve výuce“	3. roč.	prosinec 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt se zaměřuje na propojení školního a mimoškolního vzdělávání v evropském rámci, jeho cílem je školní příprava a certifikace ve sféře podnikání v zahraničním obchodu (podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU). Projekt je podpořen grantem Erasmus+KA2</li> </ul>
„Čtyři odstíny gramotnosti“	2.B	leden 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt se zaměřuje na 4 klíčová témata - mediální, finanční, kulturní a sociální gramotnost</li> <li>setkání účastníků projektu ve Francii (podrobně: <a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a> - Projekty EU)</li> </ul>
Den otevřených dveří	všichni	22. 11. 2018 26. 1. 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>dlouholetá tradice</li> </ul>
Zimní sportovní kurz	1. a 2. ročník	leden 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>velmi úspěšný</li> </ul>
Finanční gramotnost	2. roč.	únor 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>program pro žáky základní školy, již tradice</li> </ul>
Výměnná praxe Německo	3. roč.	březen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 studentů OA vykonává 14 denní praxi v doprovodu německých žáků z partnerské školy v Idar-Oberstein, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1</li> <li>(podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>
„Učíme se praxí v Evropě“ – 1. běh	1. V	březen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 studentů VOŠ vykonává 14 denní praxi v Londýně, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1</li> <li>(podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>
„Čtyři odstíny gramotnosti“	2. A	duben 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt se zaměřuje na 4 klíčová témata - mediální, finanční, kulturní a sociální gramotnost</li> <li>setkání účastníků projektu v Idar-Oberstein (podrobně: <a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a> - Projekty EU)</li> </ul>
„BE SMART – BE ECO“	2. A	duben 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt EU –Erasmus+ ve spolupráci se ZŠ Dolní Hbity</li> <li>setkání účastníků v Polsku – město Goldap (účastníci z Polska a Litvy)</li> </ul>
„Demokracie v nás“	2. roč.	duben 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Při příležitosti Evropského roku 2019 zaměřeného na téma „Demokratická účast“ připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS)</li> <li>podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/sekce:Udalo">www.oapb.cz/sekce:Udalo</a> se</li> </ul>
„Učíme se praxí v Evropě“ – 2. běh	3. roč.	květen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 studentů OA vykonává 14 denní praxi v Londýně, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1</li> <li>(podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>
Vzdělávací	1. – 2.	květen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>cena vévody z Edinburghu</li> </ul>

program DofE	roč		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrodružná expedice</li> <li>• podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU</li> </ul>
Letní sportovní kurz	3. roč.	červen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelná akce</li> </ul>
Výměnná praxe Německo	2. a 3. roč.	červen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 studentů z partnerské školy v Idar–Oberstein vykonává 14 denní praxi v doprovodu žáků naší školy ve firmách v příbramském regionu, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ KA1</li> <li>• podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>
Konference mládeže v Gentilly	1. – 4. roč.	červenec 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračování projektu mezi mládeží spřátelených měst (Gentilly, Freiberg, Příbram, Walbrzych,, Delft)</li> <li>• (podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU)</li> </ul>

**D. Volnočasové aktivity**

název aktivity	třída	hodnocení
Klub mladého diváka	všechny	již dlouholetá tradice
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem
Klubovna	všechny	hojně využívána - k dispozici PC s internetem, varná konvice, mikrovlnná trouba

**III. Evidence rizikového chování ve škole:**

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy:

<b>Řešeno školou:</b>	<b>ano</b>	<b>ne</b>
Špatné vztahy mezi žáky		✓
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace		✓
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		✓
Využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování		✓
Projevy rasismu a xenofobie		✓
Závažné přestupky vůči školnímu řádu		✓
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		✓
Záškoláctví	✓	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)		✓
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		✓
Rizikové chování v dopravě		✓
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality		✓
Poruchy příjmu potravy		✓
Sebepoškozování a autoagrese		✓
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy		✓
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte		✓
Užívání tabáku		✓
Užívání alkoholu		✓
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)		✓
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)		✓
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)		✓

Řešení projevů šikany, kyberšikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

**IV. Metodické pomůcky při realizaci MPP**

Jakým způsobem je MPP realizován:	ano	hodnocení
<b>1. poskytování informací:</b>		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuze, aktivní sociální učení	✓	
screening	✓	
<b>2. prožitkové programy</b>	✓	
<b>3. pobytové akce:</b> adaptační kurz, letní výcvikový kurz, zahraniční zájezdy, výměna studentů v rámci zahraničních projektů	✓	Velmi úspěšné a oblíbené
<b>4. mediotéka:</b>	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
<b>5. aktivní učení v modelových situacích:</b>	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

**V. Aktivity pro rodiče**

formy spolupráce	poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzkách rodičů
Unie rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy
<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Stále více se rozšiřuje
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem
jiné: internetová komunikace o klasifikaci, docházce aj. (systém Bakaláři)	Rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

**VI. Spolupráce s odborníky**

využíváme:	ano	forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	- práce s žáky s SPU - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	- pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
Policie ČR	✓	- řešení mimoškolních přestupků žáků - nedostáváme zpětné informace o způsobu řešení přestupků
Městská policie	✓	- preventivní programy /kriminální mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality	✓	- preventivní programy

OHK	✓	- besedy se studenty
OSPOD (OPD)	✓	- pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	- práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	- přednášky a diskuze s žáky – Městský úřad, Krajský úřad SK – oddělení prevence (podání žádosti o grant na preventivní aktivity)
Odborníci	✓	viz MPP
Nestátní zařízení	✓	viz MPP (ABATOP o.p.s., Člověk v tísni, ACET, Magdalena o.p.s., ZUUNL)
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách)

## VII. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

### A. Využívané metody hodnocení:

1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče
2. slohové práce
3. pozorování
4. statistická měření
5. diskuze
6. dotazníková metoda

### B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

#### Podařilo se:

1 získat finanční grant na preventivní aktivity (Krajský úřad SK) pro školní rok 2019/2020
2. ve spolupráci s Magdalena o. p. s. zajistit preventivní programy pro žáky všech tříd v jednotlivých ročnících
3. navázat kontakty s Krajským úřadem SK - oddělení prevence kriminality
4. navázat nové kontakty na poskytovatele preventivních aktivit (Zdravotní ústav Ústí nad Labem)

#### Nepodařilo se:

1. zcela vymýtit kouření/záškoláctví
--------------------------------------

### C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit
2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma kyberšikana, netoling, bezpečnost na sociálních sítích, mentální anorexie
3. zajistit preventivní aktivity pro všechny třídy

### D. Klady a zápory při realizaci MPP:

#### Kladné připomínky:

1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu
2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě
3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem
4. získání finanční dotace na preventivní aktivity
5. realizace kvalitních preventivních aktivit

#### Záporné připomínky:

1. preventivní aktivity zasahují příliš do výuky
--------------------------------------------------



**18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**  
(PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI. Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI v oblasti informační gramotnosti (2. ročník VOŠ).

## **19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

Spolupráce školy s Uníí rodičů, která pracuje při škole již řadu let, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru UR a plenární schůze se konají pravidelně. Na schůze výboru byla zvána ředitelka k projednávání vzájemné spolupráce. Během roku pomáhala Unie rodičů především finančně zajistit některé akce (např. návštěvy divadel KMD, veletrhy fiktivních firem, adaptační kurz, soutěže), přispívala na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení, na návštěvy kulturních představení, poskytla prostředky na odměny nejlepším studentům, přispěla také na zlepšení pracovního prostředí školy, podílela se na organizaci maturitního plesu.

Zástupci Unie rodičů se také aktivně účastní významných akcí školy, např. jako členové hodnotících komisí při soutěžích.

## 20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018(k 31. 12.)		Za 1. pololetí 2019(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22964	437	12608	236
2.	Výnosy celkem	22970	499	12336	242
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2894	0	1323	0
	ostatní výnosy	20075	0	11012	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>-272</b>	<b>6</b>

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16597
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16597
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12103
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		376
	z toho	33063 Šablony	376
		33061 Zvýšení odměňování pracovníků	0
		33052 Zvýšení platů pracovníků	0
		33073 Zvýšení platů ostatní pracovníků	0
		33019 OPVK	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2894
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2116
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		884
	z toho	003 mezinárodní podpora aktivit	33
		007 nájemné	551
		012 opravy	300
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3853

### Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky

z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách.

Hospodaření za rok 2018 skončilo se ziskem (celkem Kč 67 771,33), a to i díky doplňkové činnosti (Kč 62 136,32). Hospodaření v 1. pololetí roku 2019 skončilo ztrátou (hlavní činnost minus 272 337,- Kč, doplňková činnost 6 612,- Kč). Investiční akce nebyla realizována.

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

### Výsledky kontrol

- V roce 2018 proběhla kontrola plynového zařízení – kotelny, plynového hořáku v kotelně a komínů.
- Vnitřní finanční kontroly jsou pravidelně prováděny u pokladní hotovosti, běžného účtu, účtu FKSP, účtů pohledávek a závazků a majetku. K 31. 12. 2018 byla provedena řádná inventarizace.
- Preventivní požární kontrola objektu školy – bez závad.
- Revize elektro spotřebičů – bez závad
- Revize rozvodů elektro v budovách školy – bez závad
- Revize komínů – bez závad
- Kontrola HZS Středočeského kraje – bez závad
- Interní audit dle § 28 – 31 nebyl proveden.
- Finanční kontrola podle mezinárodních smluv ve smyslu § 24 zákona nebyla provedena.
- Veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě – byly zjištěny nedostatky v elektronické evidenci smluv a jejich zveřejňování v registru smluv, v dokumentaci k veřejným zakázkám malého rozsahu, v evidenci drobného majetku a v provedení inventarizace. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2018 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
  - v rámci přijímacího řízení na střední školu nebylo podáno odvolání
  - v rámci přijímacího řízení na vyšší odbornou školu nebylo podáno odvolání
  - v rámci povolení opakování ročníku nebylo podáno žádné odvolání
  - jiné: žádné podané odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádný rozsudek soudu

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

## 21. ZÁVĚR

Hodnotím-li školní rok 2018/2019 jako celek, musím konstatovat, že se škola potýká s dlouhodobě přetrvávajícími problémy:

- v přijímacím řízení pro střední školu jsme zaznamenali pokles zájemců o obor ekonomické lyceum. Možná souvisí i s povinnou maturitní zkouškou z matematiky pro obory gymnázium a lyceum. Demografický pokles postihuje však výrazně vyšší odbornou školu – stále se snižující počet maturantů, široká nabídka vysokých škol a současně snižující se nároky přijímacího řízení představují vážný problém pro vyšší odbornou školu.
- v hospodaření školy přetrvává nedostatek financí na provoz, opravy a obnovu. V průběhu posledních dvou let se sice podařilo pořídit do části učeben nové vybavení, z dlouhodobého pohledu je však třeba počítat s každoroční investicí, která umožní obměnu části vybavení ICT.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- absolventi střední i vyšší odborné školy jsou úspěšní, ať už v dalším studiu na vysokých školách, nebo při vstupu na pracovní trh (soudě podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- vlastníci budovy A – město Příbram – zahájilo opravu fasády budovy a opravu a výměnu oken,
- škola opět uspěla v grantovém řízení v programu Erasmus+ a dotačním programu OP VVV, všechny projekty se daří úspěšně realizovat,
- mezinárodní aktivity školy jsou na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou v Německu, s ADC College ve Velké Británii (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v zahraničí). Studenti školy také reprezentují město Příbram na pravidelných setkáních mládeže partnerských měst,
- vybavili jsme školní posilovnu,
- pokračuje činnost mezinárodního centra **Education Development International** při OA a VOŠ Příbram, v jehož rámci studenti skládají mezinárodně platnou zkoušku International Business (English for Business) a získat mezinárodně platný certifikát London Chamber of Commerce and Industry – v roce 2019 tuto zkoušku absolvovalo 10 studentů s vynikajícími výsledky.

Datum zpracování zprávy:		9. 10. 2019
Datum projednání v školské radě:	ŠR VOŠ	21. 10. 2019
	ŠR SŠ	21. 10. 2019
Datum schválení pedagogickou radou:		21. 10. 2019

RNDr. Marcela Blažková  
ředitelka