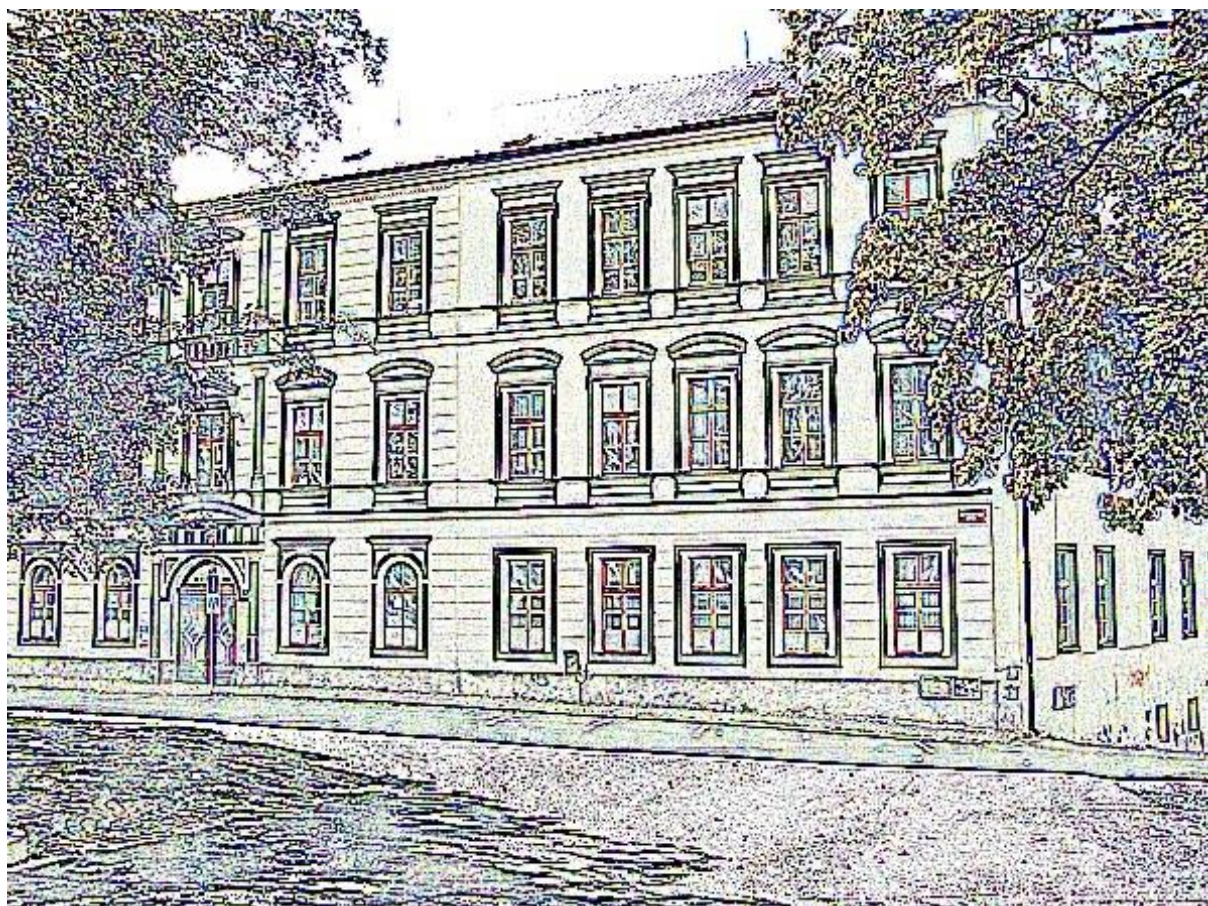


**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2015/2016

**ADRESA:
NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I
TEL. 318 621 144
FAX 318 621 131
E-MAIL: oapb@oapb.cz**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,
Na Příkopech 104
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104
tel.: 318 621 144
fax: 318 621 131
e-mail: oapb@oapb.cz
www.oapb.cz
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

IČO: 61100412
REDIZO: 600007839
IZO OA: 000069159
IZO VOŠ: 110028198

Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, mblazkova@oapb.cz
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, jstefanova@oapb.cz

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Václav Švehla	Zřizovatel
Ing. Alena Jirochová	Pedagogičtí pracovníci
Štěpánka Mastná	Studenti

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Petr Kudrna	Žáci a jejich zák. zástupci
Ing. Nikol Eliášová	Pedagogičtí pracovníci

Právní forma: samostatný právní subjekt
Forma hospodaření: příspěvková organizace
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
vyšší odborné vzdělání
Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru Technickohospodářské a správní činnosti
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna)
s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A - Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny. Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátiší 274.

V obou budovách je celkem 27 učeben, z nichž 15 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 6 učeben pro informační technologie, jejich ekonomické aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 6 učeben počítačových
 - 3 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 25 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule
- 2 vizualizéry
- 16 notebooků
- 4 tablety – jen pro práci s perem
- hlasovací zařízení
- připojení sítě na Internet pevnou linkou 100 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- videorekordéry (4 v odborných učebnách)
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny (15 kusů, laserové, z toho 5 barevných), scannery
- kalkulatory s grafickým displejem
- satelit (zapojení do jazykové učebny)
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera

- zpětné projektory (v kmenových učebnách)
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii (počítače s přístupem na internet, CD)
- 4 kamery pro zabezpečovací systém

Ve školním roce 2015/2016 byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Výměna oken v budově Příbram I/90
- Nákup počítačů do odborné učebny
- Oprava komína a nákup plynového kotle
- Výměna světel
- Oprava střechy na budově Příbram I/90
- Oprava toalet v budově Příbram I/90
- Zabezpečení budov školy (čipový přístupový systém).

Vzdělávací program školy

Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Od třetího ročníku si mohou studenti vybírat také předměty volitelné. Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Fiktivní firma Ekonomická cvičení
4. skupina		Praktikum z matematiky

Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti. Do výuky byly zařazeny vhodné exkurze a praxe. Během třetího ročníku studia absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. Praxe byla řádně smluvně zajištěna. Žáci měli možnost absolvovat v rámci programu Erasmus+ odbornou praxi i v zahraničí, a to buď v Německu, nebo Velké Británii. Takto získané jazykové dovednosti pak uplatnili i při skládání jazykových zkoušek English for Business/German for Business, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Také vybraní studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve Velké Británii nebo Německu v rámci programu Leonardo.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle učebních plánů a osnov schválených MŠMT ČR ve složce povinného učební základu s přípustnými přesuny a úpravami sledujícími především zlepšení mezipředmětové návaznosti a inovaci učiva. Úpravy projednaly předmětové komise. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č.j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Tab. 3: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	222	222	20,1	11,04
Vyšší odborná škola	110028198	150	58	58	5,1	11,37

¹ všechny formy studia

² DFV denní forma vzdělávání

Od 1. 1. 2012 vedeme mzdovou agendu školám a školským zařízením – zajišťuje 1 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2015/2016 nebyly provedeny žádné změny v oborovém portfoliu školy.

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	138	7	19,71
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	84	4	21,00
Celkem	222	11	20,18

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2015/2016 byli přijati 2 žáci.

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	58	3	19,3
Celkem	58	3	19,3

Pozn. 1: Na střední škole byli ve školním roce 2015/2016 podle státního občanství 2 žáci ze Slovenska a 1 z Vietnamu, na vyšší odborné škole 2 studenti z Ukrajiny.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	4	1
Praha	0	2
Celkem	4	3

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Tab. 7: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2015/2016 se vzdělávalo celkem 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	3
zdravotní důvody:	2
ostatní:	3.

Žáci střední školy, kteří žádají o IVP z jiných důvodů než z důvodu SPU, vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi jejich vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Od žáků je vyžadován pozitivní přístup, samostatnost a aktivita při plnění časového harmonogramu zkoušek. Mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách a také mohou využívat výukové materiály uveřejněné na webových stránkách školy. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu (1 žákyně s IVP ukončila studium ze zdravotních důvodů, 1 žákyně studium přerušila).

Ve školním roce 2015/2016 se výuky účastnili také žáci s lehkým stupněm SPU (8 žáků). Vůči těmto žákům byla uplatňována podpůrná opatření pro eliminaci SPU, která vycházela z doporučení pedagogicko-psychologické poradny (především metody práce, navýšená časová dotace, způsoby klasifikace).

Státní maturitní zkoušku nekonal v režimu PUP žádný žák.

Na vyšší odborné škole je situace jiná. Studenti žádají o IVP nejčastěji z pracovních nebo studijních důvodů (jsou zaměstnáni na částečný pracovní úvazek nebo studují současně jinou školu) nebo z důvodu péče o dítě. Jejich studijní plán umožňuje volnější docházku do školy, větší důraz je kladen na samostudium a zpracování různých seminárních prací. Podmínky zápočtů a zkoušek nejsou jinak změněny.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 8.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Škola se ale přihlásila k pokusnému ověřování centrálně zadávaných testů. Uchazeči tak složili testy z českého jazyka a matematiky, které připravil CERMAT. Výsledky těchto testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení. Druhým kritériem byly výsledky z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Pokračuje vliv nepříznivého demografického vývoje regionu – počet uchazečů o studium je stále nízký.

Tab. 8: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ

pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	61	61	1	1	0	0	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	47	47	2	2	0	0	1
Celkem	108	108	3	3	0	0	2

Z tohoto počtu přihlášených a přijatých uchazečů nakonec nastoupilo 19 žáků na obor Ekonomické lyceum a 25 na obor Obchodní akademie.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 9. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 50.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek.

Tab. 9: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ

– podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet (2)		Odvolání – počet		Počet skup.	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	10	9	26	25	0	0	1	D

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 28 studentů, dále bylo 2 studentům povoleno opakování ročníku.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2015	k 30. 9. 2016
• Praha	1	1
• Jihočeský	3	1
• Ústecký	0	2
• Plzeňský	0	2

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 10: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	43
Prospěli	37
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	324/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	222
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	175
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	179,9/3,55

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích jen k nevýrazné změně – zlepšení v dosaženém prospěchu. Stále se potýkáme s vysokou absencí některých žáků, která se pak odráží ve zhoršených studijních výsledcích nebo dokonce vede k předčasnému ukončení studia. Neomluvená absence ve dvou případech vedla k ukončení studia.

Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu žáků). V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti vedení školy, třídního učitele, rodičů a případně výchovné poradkyně. Tyto problémy se týkaly především neomluvené absence studentů a nedodržování školního řádu.

Tab. 11: Přehled opravných zkoušek podle oborů

Obor	Předmět	Počet zkoušených	Z toho prospělo
Obchodní akademie	Český jazyk a literatura	1	1
	Matematika	8	8
Ekonomické lyceum	Český jazyk a literatura	1	1
	Matematika	5	4

Dále byly stanoveny rozdílové zkoušky z důvodu přestupu z jiné školy (8 zkoušek, všechny složeny úspěšně).

V náhradním termínu bylo stanoveno hodnocení 11 žákům (z toho 4 v oboru EL). Z tohoto počtu 2 požádali o opakování a k dodatečné klasifikaci se už nedostavili, 1 ukončila studium a k dodatečné klasifikaci se také nedostavila.

Tab. 12: Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	31	1	17	12
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	2	14	6
Celkem	52	3	31	18
Absolutorium:				
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	17	7	9	1
Celkem	17	7	9	1

Maturitní zkoušky proběhly v režimu společné a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

Z celkového počtu 54 žáků čtvrtého ročníku bylo ke zkouškám v jarním termínu připuštěno 52 žáků, zbývajících 2 žáci konali zkoušku v podzimním termínu (z toho 1 úspěšně). V jarním termínu MZ neprospělo 18 žáků (český jazyk a literatura 5, anglický jazyk 3, ruský jazyk 1, matematika 4, účetnictví 2, praktická zkouška z odborných předmětů 6). V podzimním termínu konalo zkoušky celkem 21 žáků (2 v řádném termínu, 19 opravné zkoušky). Z nich 18 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 3 absolventi neuspěli (český jazyk 1, anglický jazyk 1, německý jazyk 1). Výsledky žáků byly v letošním roce v jarním termínu výrazně horší než v loňském, celkové výsledky (včetně opravných maturit) byly srovnatelné s rokem minulým.

Absolutorium proběhlo podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. Předsedkyně zkušební komise kladně hodnotila přípravu a organizaci zkoušek i úroveň absolventských prací. Pro obhajobu se podařilo zajistit přítomnost většiny oponentů.

Jedna studentka neuspěla u absolutoria v řádném termínu, při opravném termínu v září 2016 absolventskou práci úspěšně obhájila.

Ve spolupráci s Městským úřadem Příbram byly diplomy i maturitní vysvědčení předány absolventům v obřadní síni na Zámečku.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Tab. 13: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	213	1	2

Chování žáků bohužel nevykazuje výrazné zlepšení. S největšími problémy se potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavosti v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě. Z toho vyplývají i nejčastější výchovná opatření. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou nebo důtkou třídního učitele, závažnější pak důtkou ředitele školy. Celkem bylo ve sledovaném období uděleno 7 důtek ředitele školy, vesměs za problémy s docházkou do školy a omlouváním absence. Dva žáci byli podmíněně vyloučeni (za vysokou neomluvenou absenci). Třídní učitelé udělili 24 důtek třídního učitele za drobnější prohřešky proti školnímu řádu.

Na druhé straně však nemálo studentů dosahuje velmi pěkných výkonů při studiu i v mimoškolní činnosti. Za jejich aktivitu jim byla udělena řada pochval třídního učitele i ředitele školy (celkem 59 + 75), především za vynikající umístění v soutěžích a za reprezentaci školy na veřejnosti. Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Tab. 14: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	54	32	5	0	14
Vyšší odborná škola ¹⁾	17	12	0	0	5

1) Informace od všech absolventů se bohužel nepodařilo získat.

V průběhu školního roku 2015/2016 přestoupili 2 žáci z jiné školy na OA a VOŠ Příbram. Během školního roku odešlo ze střední školy celkem 8 žáků, z nichž 3 ukončili studium, 3 přestoupili na jinou školu (kvůli špatným studijním výsledkům) a 2 přerušili studium.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
63-41-M/04 Obchodní akademie	23	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	24	¹⁾
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	13	0
Celkem	60	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

¹⁾ Údaje nejsou na portálu MPSV k nalezení

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 16: Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	279	22	10	20	14,7
Německý	159	10	10	17	14,5
Ruský	122	12	11	21	13,6

Tab. 17: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6			
Německý	3	3			
Ruský	3	3			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, zastoupení obou jazyků je v podstatě rovnocenné.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.

Na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). I studenti vyšší odborné školy mají od 2. ročníku konverzaci ve svém prvním cizím jazyce. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

V loňském školním roce měli žáci a studenti opět možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky German for Business a English for Business. Celkem ji úspěšně složilo 21 žáků a studentů.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na nové maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, samostudium).

Ve školním roce 2015/2016 realizovala škola dva projekty v rámci programů OP VK, tzv. šablon, zaměřené na jazykovou výuku:

- „Zkvalitňování jazykového vzdělávání“ – v rámci projektu vycestovalo 50 žáků a 2 učitelé na studijní jazykové pobyty v Německu, Velké Británii a Maltě,
- „Cizí jazyky moderně“ – v rámci projektu studenti využili možnosti výuky formou blended learning.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Informační technologie představují základní prostředí, které je využíváno ve všech oblastech života školy – ve výuce i ve vedení kompletní agendy školy. To vyžaduje od všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Škola disponuje pro tyto účely vcelku dobrým vybavením (147 PC a 16 notebooků, rychlost připojení k internetu 16 MB/SDSL, tablety, interaktivní tabule,

dataprojektory, skenery, tiskárny, digitální fotoaparáty), které však rychle zastarává. Bohužel finanční možnosti školy nedovolují pravidelně udržovat a obnovovat hardware tak, aby odpovídal požadavkům. V letošním školním roce se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele nakoupit PC do učebny informatiky a nové dataprojektory do učeben.

Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Třídní výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě.

Ve výuce je to na prvním místě předmět Informační technologie, který má poměrně vysokou hodinovou dotaci ve všech třech oborech vyučovaných na OA a VOŠ Příbram. Navíc se informační technologie a jejich aplikace využívají v mnoha odborných předmětech (obchodní korespondence v českém i cizím jazyce, účetnictví, statistika, ekonomická cvičení, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou také součástí maturitních zkoušek (praktická zkouška z odborných předmětů) a absolutoria (PowerPointová prezentace jako součást obhajoby absolventské práce).

V rámci projektů hrazených z fondů EU byla připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tab. 18: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

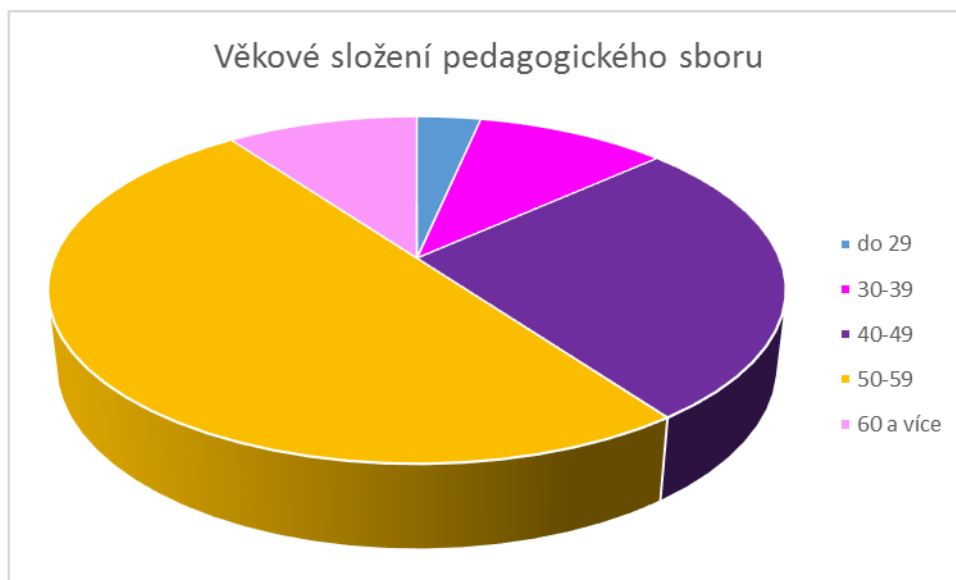
Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
39/32,82	7/6,4	32/26,42 ¹⁾	32/01	32	11,11

Všichni pracovníci jsou interní.

¹⁾ Jeden pedagog byl dlouhodobě nemocný (září 2015 – duben 2016), jeho úvazek plně přebrali dva vyučující – důchodci.

Tab. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků	do 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 let a více	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	8	15	3	2	49,43
Z toho žen	0	3	7	15	2	1	49,66

**Tab. 20: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2015)**

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	32
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	32
3	učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	28
4	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	21
5	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	9
6	učitelka	1,000	VŠE, DPS	Ing.	9
7	učitelka	0,381	VŠ UK, učitelství M, B	Mgr.	18
8	učitel	0,429	VŠ UK, učitelství M, F	Mgr.	43
9	učitelka	0,714	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	28
10	učitelka	1,000	VŠ strojní a textilní, DPS	Ing.	30
11	učitelka	0,905	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	25
12	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	15
13	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	21
14	učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	13
15	učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	30
16	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	11
17	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	32
18	učitelka	1,000	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	37
19	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	30
20	učitelka	0,381	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	30
21	učitelka	0,667	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	35
22	učitelka	0,429	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	23
23	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství ČJ, D	Mgr.	30
24	učitelka	0,333	VŠ PF, učitelství RJ, ZE	Mgr.	23
25	učitel	0,381	VŠ PF, učitelství AJ	Mgr.	5
26	učitelka	0,952	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	13
27	učitelka	0,857	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	30
28	učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	22
29	učitelka	0,571	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	28
30	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	30

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
30	0	0	0	0

Tab. 22: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
2	2	5	15	6

Tab. 23: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	137	137
Všeobecně vzdělávací předměty	158	158
Odborné předměty	208	208
Celkem	503	503

Personální změny ve školním roce 2015/2016:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 pedagogičtí pracovníci (1 ukončení pracovního poměru na dobu určitou, 1 ukončení pracovního poměru na částečný úvazek)
- Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2015/2016 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě
- pokračování ve zvyšování jazykové vybavenosti učitelů, i nejazykářů, s perspektivou výuky odborných předmětů v cizím jazyce
- využití dalších funkcí programu Bakaláři – ZŘ, moodle
- novinky v legislativě - ŘŠ, ZŘ, hospodářka
- zabezpečení maturitních zkoušek – komisař, zadavatelé a hodnotitelé (i PUP pro CJ), hodnotitelé PP (ČJL), legislativa (ŘŠ + ZŘ) – posílit počet zadavatelů a komisařů vzhledem k odchodu několika pracovníků do důchodu
- nové vyučovací metody

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- Studium k výkonu specializovaných činností:
nerealizovalo se (všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - a) počet jedno- a dvoudenních akcí – 19
 - b) počet vícedenních akcí 1
KÚ, stáž v Německu (Evaluační činnost školy), 1
 - c) samostudium – celkem 242 dnů
- Finanční náklady: 6910,-- Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pro školní rok má škola zpracovaný harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak v oblasti mimoškolní, tak i ve vlastní výuce. K nejzajímavějším patří především:

a) zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu připravujeme každoročně zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky.



Zahajovací kurz 2016

b) veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2015 proběhl 18. ročník, kterého se zúčastnilo 17 firem z celé České republiky. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Kromě studentů zúčastněných středních škol se přišli na práci firem podívat také žáci 9. tříd základních škol z Příbrami. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů, škola také získala grant vypsany městem Příbram. V průběhu školního roku se fiktivní firmy z naší školy zúčastnily řady dalších regionálních veletrhů – již tradičně v Písku, Plzni, Praze.



Veletrh fiktivních firem „Podzimní Příbram 2015“

c) spolupráce se školami v zahraničí

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zúčastnili několika mezinárodních projektů:

▪ **Odborná praxe v zahraničí**

20 studentů 3. ročníku střední školy a 2. ročníku vyšší odborné školy vykonalo odbornou dvoutýdenní praxi ve Velké Británii (únor a květen 2016), projekt byl podpořen grantem v programu Erasmus+



Odborná praxe v Londýně, Velká Británie

▪ **Výměnná praxe v Německu**

12 studentů střední školy a 3. ročníku vyšší odborné školy se zúčastnilo dvoutýdenní stáže ve firmách v Idar-Obersteinu (říjen 2015 a duben 2016), 6 studentů z partnerské školy v Německu absolvovalo odbornou praxi v Příbrami (červen 2016), projekt byl podpořen grantem v programu Erasmus+

▪ **Strukturovaný dialog – mezinárodní fórum v Polsku**

6 studentů 4. ročníku vycestovalo do Opole na mezinárodní konferenci zemí tzv. čtyřdohody – Polsko, Německo, Francie a ČR (září 2015), cílem konference je umožnit mladým lidem reálnou participaci na veřejném životě a demokratickém rozhodování, realizátorem projektu je Středočeský kraj, podpořeno grantem v programu Erasmus+



Mezinárodní fórum v Opole, Polsko

▪ **Konference mládeže v Gentily (Francie)**

Tento projekt je pokračováním Konference mládeže ve Freibergu, jeho cílem je vyhodnotit a porovnat aktivity mladých lidí v oblasti sociální, kulturní a sportovní, které vyplynuly z rezoluce, kterou přijali na setkání ve Freibergu, konference se zúčastnili 4 studenti 2. ročníku (únor 2016), projekt je podpořen městem Příbram (v rámci jeho partnerských vztahů)

▪ **Jazykový pobyt v Německu a Velké Británii**

V rámci výzvy č. 56 byly realizovány týdenní zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty v Německu a Velké Británii, jichž se zúčastnilo 50 žáků, projekt byl financován z OP VK



Jazykový pobyt v Německu a Velké Británii

▪ **Akademie středoevropských škol ČR – Slovensko**

Společně s partnerskou školou v Žiaru nad Hronom jsme realizovali projekt „Pomáháním druhým zlepšujeme svět kolem nás“, jehož průřezovým tématem je solidarita a charita, v rámci projektu vycestovalo 10 studentů na Slovensko, projekt je podpořen grantem ACES

d) projekty

V závěru školního roku jako každý rok žáci i studenti absolvovali tematický blok věnovaný ochraně člověka v mimořádných situacích.

Žáci školy se letos zúčastnili projektů Studenti čtou a píší noviny (projekt s MFDnes) a Příběhy bezpráví. Také sami vytvářejí v projektu Vlastní noviny jedno číslo novin nebo časopisu.

e) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru, především v oblasti sportu, odborných předmětů a jazyků, např.:

- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
- krajské kolo soutěže v ekonomických předmětech Ekonomický tým 2015
- veletrhy fiktivních firem
- Má dáti – dal – soutěž v účetnictví
- Holešovická šibenice – soutěž v účetnictví
- konverzační soutěž v německém jazyce
- konverzační soutěž v anglickém jazyce
- konverzační soutěž v ruském jazyce
- soutěž „Novinářem s MF DNES“,
- olympiáda v českém jazyce
- Příbramský permoník – psaní na klávesnici pro studenty 1. ročníku
- vánoční a školní soutěž v psaní na PC
- sportovní soutěže:

Atletický pohár Corny (3. místo družstvo chlapci, okresní kolo)

Volejbalový turnaj (3. místo chlapci, okresní kolo)

Florbal challenge (dívky postup do krajského kola, chlapci 2. místo, okresní kolo)

Futsálová liga středních škol (vítězové okresního, krajského i regionálního kola)

Pohár Josefa Masopusta (2. místo, krajské kolo)

Plážový volejbal (dívky 3. místo, chlapci 3. místo)

Pravidelně se konají soutěže v psaní na PC pro každý ročník zvlášť. Úspěšně se účastníme soutěže v psaní na OA v Berouně, soutěže pro 1. a 2. roč. na OA v Sedlčanech a krajské soutěže (letos Rakovník – 2. místo).

f) exkurze, přednášky a besedy

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, zaměřených především k odborné výuce (výrobní podniky, knihovna, Eurocentrum Praha, živnostenský úřad, okresní soud, logistické centrum, historické památky Prahy, Hornické muzeum a Muzeum 3. odboje, Národní galerie v Praze, Svatá Hora, Čapkova Strž aj.). Do jednotlivých vyučovacích předmětů byla účelně začleněna témata zaměřená k úvodu do světa práce a k environmentální výchově. Využili jsme nabídku České společnosti ekonomické na zajištění přednášek předních odborníků na zajímavá ekonomická témata, která doplnila výuku odborných předmětů. Ve spolupráci s místními úřady se žáci seznámili s činností okresní hospodářské komory, městského úřadu a finančního úřadu.

g) státní zkoušky

V červnu 2016 jsme po šesti letech opět nabídli žákům vykonat si státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Zkoušky se zúčastnilo 26 žáků z 2., 3., 4. roč. a zkoušku

úspěšně vykonalo 22 žáků. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky vždy dva termíny – letní (květen, červen), zimní (listopad, prosinec). Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky.

h) programy a projekty

Škola se zapojuje do grantových programů. Přehled viz tab. 24.

Tab. 24: Zapojení do grantových programů 2015/2016

Grantový program	Částka
Grantový program města Příbram I	57 800
Erasmus +: výměnné praxe studentů Velká Británie a Německo	1 448 014
OP VK Zkvalitňování jazykového vzdělávání	932 700
OP VK Cizí jazyky moderně	249 300
ACES	47 698

Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku. Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří. K průběžnému informování rodičů využíváme možnosti softwaru Bakaláři - zprovoznili jsme dálkový přístup k údajům o rozvrhu a suplování, o studijních výsledcích žáků. Kromě toho se uskutečnily během roku tři schůzky rodičů.

Městský úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se provozu budovy školy (škola je v nájmu v budově, jejímž majitelem je město Příbram) – na programu byly např. drobné opravy, využití obřadní síně při předávání vysvědčení, řešení podnájemních vztahů, pomoc při organizaci veletrhu FIF, účast školy v grantovém řízení města.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tématicky odpovídající především zaměření školy:

- mzdová agenda škol a školských zařízení
- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft. Jako vzdělávací středisko Microsoftu organizuje vzdělávání pro zaměstnance škol v oblasti užívání informačních technologií.

17. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Charakteristika školního pracoviště výchovného poradenství:

V rámci výchovného poradenství mají žáci a studenti k dispozici:

- Schránka důvěry

- Virtuální nástěnka výchovného poradce na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce): aktuality o možnostech pomaturitního studia, seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě problémů, nabídky zaměstnání
- Pevné konzultační hodiny výchovného poradce: vztahové a prospěchové problémy, konzultace možností pomaturitního studia.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, s třídními učiteli a v případě potřeby, především při organizaci preventivních programů, i s jinými institucemi, zejména PPP.

Preventivní program představuje aktivity v oblastech prevence drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikových jevů zaujímá adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrůznějších aktivit vytvářejí zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže. Žáci mají možnost účastnit se i práce na mezinárodních projektech. K nejzajímavějším akcím školního roku 2015/2016 patřil charitativní bazar, který studentky zorganizovaly ve prospěch své spolužačky. Dobrovolníci z řad žáků a studentů školy také pravidelně darují krev (Krůpěj krve) a účastní se různých charitativních akcí, např. sbírky Světluška a Květinový den, podpora školy v Ladakhu (výtěžek burzy učebnic). Přehled akcí je uveden v následujících tabulkách.

A. tematické bloky

Téma	Třída	Termín	Hodnocení
„Jak se učit“	1. roč	02.09 15	v rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí
„Já a moji vrstevníci“	1. roč	02. 09. 15	v rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena Příbram o.p.s.
„Řekni drogám NE!“	1. roč	02. 09. 15	v rámci Adaptačního kurzu, prožitkový preventivní program realizovaný ve spolupráci s Magdalena Příbram o.p.s.
„Sex, AIDS a vztahy“	1. + 2. roč.	25. 04. 16	Ve spolupráci s ABATOP o.p.s.

B. jednorázové akce

Téma	Třída	Termín	Hodnocení
EKOTÝM Vlašim	3.C	21. 9.	regionální soutěž
Poznávací zájezd v Anglii	všichni	Září, říjen 2015	
Jazykový pobyt v Německu	1. – 3. roč.	Říjen 2015	
Okresní kolo ve futsalu	všichni	2. 11.	
Krůpěj krve	všichni	5.11.	Darování krve, tradice
Okresní kolo ve volejbale - chlapci	všichni	10.11.	
FIF veletrh	3. ABC	11. 11.	tradice
Státní okresní archiv Příbram - exkurze	1. ABC	11.11.	

Beseda s bývalými žáky školy – absolventy VŠ	4. ABC	11.11.	
Okresní kolo ve volejbale - dívky	všichni	12. 11.	
DOD	všichni	26. 11.	tradice
Afrika - kolébka lidstva	1. + . roč.	27.11.	Vzdělávací pořad
Exkurze Temelín	2. ABC	2. 12.	
Soutěž psaní na PC - Beroun	všichni	9. 12.	
Florbal chlapci	všichni	14. 12.	
Národní galerie Praha	2. A	17. 12.	
Praha – historické a literární osobnosti	2. B	17. 12.	
Sport volejbalový školní turnaj	všichni	22. 12.	
Sport - bruslení	všichni	22. 12.	
Exkurze ČNB Praha	3. AB	14. 1.	
Exkurze Pražský hrad	2. AB	25. 1.	
Olympiáda v ANJ	všichni	26. 1.	školní kolo
Státní opera Praha	1. AB	27. 1.	
Olympiáda v NEJ	všichni	1. 2.	školní kolo
Olympiáda v NEJ	všichni	5. 2.	okresní kolo
Olympiáda v RUJ	všichni	28. 1.	školní kolo
Olympiáda v CJL	všichni	4. 2.	školní kolo
Soutěž – Sedlčanské psaní na klávesnici PC	všichni	11. 2.	
Exkurze – SPK Uran	1. AB	8. 3.	
Olympiáda v RUJ	všichni	10. 3.	oblastní kolo
Soutěž v grafických disciplínách	všichni	22. 3.	oblastní kolo
Legiovlak	všichni	29. 3.	
Eurorebus	2. A	30. 3.	Krajské kolo zeměpisné soutěže
Divadelní představení v ANJ	2. ABC	31. 3.	
Exkurze – Okresní soud Příbram	3. ABC	14. 4.	
Darování krve	všichni	21. 4.	
Sex, AIDS a vztahy	1. + 2. roč.	25. 4.	
Exkurze ZAT Příbram	2. A	25. 4.	
Exkurze Kovohutě Příbram	2. B	26. 4.	
Peru – 4 strany světa	1. a 2. roč.	26. 5.	
Beseda s kadety americké armády	1. a 2. roč.	8. 6.	
Burza učebnic	všichni	8. 6.	dlouholetá tradice
Turnaj beach volejbal	všichni	8. 6.	
Veletrh FIF Písek	3. roč.	9. 6.	
Královská cesta Praha	1. roč.	13. 6.	
Finanční gramotnost	2. roč.	17. 6.	
Státní opera Praha	2. roč.	21. 6.	
Techmáníe Plzeň	2. roč.	24. 6.	
Památník A. Dvořáka	2. C	28. 6.	
Karel IV. – 700 let	1. B	28. 6.	
Krajem Oty Pavla	2. B	28. 6.	

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy:

Řešeno školou:	ano	ne
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		✓
záškoláctví		✓

šikana		✓
gambling		✓
kriminalita		✓
rasismus		✓
týrání dítěte		✓
zneužívání dítěte		✓

Řešení projevů šikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI (PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI. Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI v oblasti přírodovědných předmětů.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Spolupráce školy s Uníí rodičů, která pracuje při škole již řadu let, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru UR a plenární schůze se konají pravidelně. Na schůze výboru byla zvána ředitelka k projednávání vzájemné spolupráce. Během roku pomáhala Unie rodičů především finančně zajistit některé akce (např. návštěvy divadel KMD, veletrhy fiktivních firem, adaptační kurz, soutěže), přispívala na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení, na návštěvy kulturních představení, poskytla prostředky na odměny nejlepším studentům, přispěla také na zlepšení pracovního prostředí školy, podílela se na organizaci maturitního plesu. V současné době probíhá transformace Unie rodičů na spolek UR při OA a VOŠ Příbram, z.s. tak, aby byly splněné podmínky nového občanského zákoníku.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 698	386	9 200	168
2.	Výnosy celkem	20 706	456	9 297	186
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 336	0	1 002	0
	ostatní výnosy	17 370	0	8 295	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8	70	97	18

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 887
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 334
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPKP)	10 130
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		553
	z toho	33038 Excelence	4
		33061 Zvýšení odměňování pracovníků	66
		33052 Zvýšení platů pracovníků	483
		33019 OPVK	1 182
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 400
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 084
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1 316
	z toho	040 vrácené nájem	64
		007 nájemné	552
		012 opravy	700
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 759

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodáří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách.

Hospodaření za rok 2015 skončilo se ziskem (celkem Kč 77 756,37), a to i díky doplňkové činnosti (Kč 69 665,33). Hospodaření v 1. pololetí roku 2016 skončilo také se ziskem (celkem Kč 115 070). Investiční akce nebyly realizovány žádné.

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

Výsledky kontrol

- Kontrola plynového zařízení – kotelny jsou prováděny pravidelně. V tomto roce proběhla kontrola dne 14. 12. 2015. Revize plynového hořáku v kotelně byla provedena dne 22. 10. 2015. Revize komínů – spalínové cesty byla provedena dne 11. 12. 2015.
- Vnitřní finanční kontroly jsou pravidelně prováděny u pokladní hotovosti, cenin, běžného účtu, účtu FKSP, účtů pohledávek a závazků a majetku. K 31. 12. 2015 byla provedena řádná inventarizace.
- Preventivní požární kontrola objektu školy – bez závad.
- Revize elektro spotřebičů – bez závad

- Revize rozvodů elektro v budovách školy – bez závad
- Revize komínů – zjištěné závady byly odstraněny
- Kontrola HZS Středočeského kraje – bez větších závad (nebyla pouze aktualizovaná operativní karta)
- Interní audit dle § 28 – 31 nebyl proveden.
- Finanční kontrola podle mezinárodních smluv ve smyslu § 24 zákona nebyla provedena.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2015 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci přijímacího řízení na střední školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci přijímacího řízení na vyšší odbornou školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci povolení opakování ročníku nebylo podáno žádné odvolání
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádný rozsudek soudu

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

21. ZÁVĚR

Při celkovém hodnocení školního roku 2015/2016 jako celku musím konstatovat, že se škola musela potýkat s prakticky stejnými problémy jako v roce minulém:

- se stále klesajícím počtem uchazečů o studium - v přijímacím řízení nadále trvá pokles demografické křivky a také vysoký zájem o studium na gymnáziu. Demografický pokles postihuje již i vyšší odbornou školu – stále se snižující počet maturantů, široká nabídka vysokých škol a současně snižující se nároky přijímacího řízení představují vážný problém pro vyšší odbornou školu.
- v hospodaření školy přetrvává nedostatek financí na provoz, opravy a obnovu. Dotace zřizovatele bohužel neumožňuje větší opravy nebo nákupy. To se projevuje především v zastarávání vybavení, zejména ICT. Nebyly provedeny téměř žádné větší opravy ani investice. Vzhledem ke stáří budov školy to představuje poměrně vážný problém.
- vlastník budovy A – město Příbram – neinvestuje do její opravy potřebné finance. Investiční akce zahájené v minulých letech (izolace budovy a oprava vnějšího pláště, oprava sociálního zařízení pro chlapce) nebyly dokončeny. V roce 2015 nebylo opraveno nic, v roce 2016 byly ve dvou učebnách posíleny stropy mezi 1. a 2. podlažím. Čelní fasáda budovy stále zůstává v katastrofálním stavu. První dojem ze školy = budovy je proto přes všechno snažení tragický. V současné době probíhá jednání mezi městem Příbram a Středočeským krajem o zvýšení nájmu.
- jarní termín přinesl spíše podprůměrné výsledky, při opravných zkouškách v září už téměř všichni uspěli.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- na základě dlouhodobého monitoringu můžeme konstatovat, že absolventi střední i vyšší odborné školy jsou úspěšní, ať už v dalším studiu na vysokých školách, nebo při vstupu na pracovní trh (jak můžeme soudit podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- u absolutoria dosáhli studenti vynikajících výsledků,

- mezinárodní aktivity školy jsou na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou BBSW v Idar-Obersteinu, ADC College, Londýn, Velká Británie a s Obchodní akademií v Žiaru nad Hronom (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v Německu, Velké Británii a v České republice), ale současně jsme se naplno zapojili do mezinárodních aktivit, jejichž garantem byl Středočeský kraj, Krajská hospodářská komora a město Příbram,
- díky mimořádnému příspěvku zřizovatele jsme vybavili jednu odbornou učebnu informatiky novými počítači,
- získali jsme dotace v programech OP VK s projekty „Zkvalitňování jazykového vzdělávání“ a „Cizí jazyky moderně“ a granty ACES a Erasmus+,
- na OA a VOŠ Příbram bylo ustaveno mezinárodní centrum **Education Development International – LCCI International Qualifications** (London Chamber of Commerce and Industry), v jehož rámci mohou studenti skládat mezinárodně platnou zkoušku International Business (English for Business, German for Business) a získat mezinárodně platný certifikát London Chamber of Commerce and Industry – v roce 2016 tuto zkoušku absolvovalo 21 studentů s vynikajícími výsledky,
- v roce 2016 se opět po několikaleté odmlce rozběhly státní zkoušky v grafických disciplínách,

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2016

Datum projednání v školské radě:	ŠR VOŠ	11. 10. 2016
	ŠR SŠ	18. 10. 2016

Datum schválení pedagogickou radou: 12. 10. 2016

Podpis ředitelky a razítko školy: RNDr. Marcela Blažková