

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	61100404
IZO	042728851

Telefonní čísla školy	318 679 020	318 679 021	
E-mail	gshpb@gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Karnet		318 679 028
Statutární zástupce	Mgr. Oldřiška Blehová		318 679 023
Školská rada	Mgr. Kateřina Jobeková Habrová	předsedkyně	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Tereza Holendová, DiS.	člen	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Bc. Jan Chuchler	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Ivana Borovičková	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Mgr. Hana Malátková	člen	zvolený zástupce učitelů
	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--------------------------------------------	------------

2. Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole
	7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků, biologicko-zeměpisný kurz a adaptační kurzy a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělání se uskutečňuje v jednotlivých kolech vyhlašovaných ředitelem školy. V přijímacím řízení se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Možnost stanovit pro přijímací řízení zároveň školní přijímací zkoušku tím není dotčena.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou sklad knih, pět učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2020/2021 byl zájem o výuku biologie, základů společenských věd a zeměpisu v jazyce anglickém.

Škola má certifikát opravňující pořádat Cambridgeské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností v státní správě, kultuře a v dalších oblastech. Škola může vykonávat doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.1	Počet žáků/stud. v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	042728851	300	268	268	23,34	11,48

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	268	10	26,8
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	166	6	27,67
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	102	4	25,50
Celkem	268	10	26,8

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je obtížnější než práce s žáky intaktními. Vyučující naší školy jsou odborníky na svém místě a i tuto práci zvládají bez větších problémů.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Závažné vývojové poruchy učení	4
Závažné vývojové poruchy chování	1
Poruchy autistického spektra	1

Žáci vzdělávající se podle IVP

Počet	Nadaní	Se zdravotním postižením
4	0	4

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou	
čtyřleté studium	<ol style="list-style-type: none">Přijímací řízení se skládalo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru.Hlavním kritériem pro přijetí byl součet výsledků přijímacích testů z českého jazyka a matematiky, dalším kritériem bylo pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ.Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně).V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:<ol style="list-style-type: none">Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky.V případě shodného součtu rozhodl průměr známek na vysvědčení z deváté třídy z 1. cizího jazyka, z českého jazyka a z matematiky.Nerozhodlo-li se dle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak se přihlíželo k známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky. <p>Bodové hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none">Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.)Vysvědčení ze ZŠ (max. 300 b.) $BODY = (400 - \text{Průměr} \cdot 100)$Vstupní pohovor (max. 100 b.) <p>Celkem max. 1000 b.</p>

šestileté studium	1. Přijímací řízení se skládalo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru. 2. Hlavním kritériem pro přijetí byl výsledek přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, dalšími kritérii byly pololetní vysvědčení ze sedmé třídy ZŠ a vstupní pohovor. 3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně). 4. Na základě bodového hodnocení byli přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30. 5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku: a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky. b) V případě rovnosti v bodě a) rozhodl o pořadí průměr známek na vysvědčení ze sedmé třídy z českého jazyka, matematiky a z prvního cizího jazyka. c) Nerozhodlo-li se podle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak se přihlíželo ke známce z matematiky, naposledy ke známce z prvního cizího jazyka. Bodové hodnocení: 1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.) 2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 300 b.) BODY = (400 – Průměr*100) 3. Vstupní pohovor (max. 100 b.) Celkem max. 1000 b.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	151	60	0	0	4	4	2
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	44	30	0	0	2	2	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	107	30	0	0	2	2	1
Celkem	151	60	0	0	4	4	2

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Kód a název oboru	Počet žáků, kteří byli v rámci přijímacího řízení přijati k 1. 9. 2020 z jiných krajů	Počet žáků, kteří byli v rámci přijímacího řízení přijati k 1. 9. 2021 z jiných krajů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	1
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	0	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	0	0
Celkem	0	1

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	267
Prospěli s vyznamenáním	113
Prospěli	151
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,525
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,644/0

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2019/2020:					
Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek
Opravná zkouška	1	79-41-K/41	2.	český jazyk	dostatečný
	1	79-41-K/61	5.	matematika	dostatečný

Jedna žákyně z neprospívajících se rozhodla změnit typ školy. U žáků se projevila nedostatečná motivace ke studiu. S oběma žáky a jejich rodiči bylo provedeno několik jednání s výchovným poradcem a vyučujícími v průběhu školního roku. O ujednáních jsou provedeny zápisy.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	17	9	7	0
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	17	6	9	2
Celkem	34	15	16	2

V červenci konali opravnou zkoušku 2 žáci. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů maturitní zkoušku v červnu 2021 nedokončila. V didaktických testech konaných v mimořádném termínu v červenci oba uspěli.

V září konala maturitní zkoušku jedna žákyně, ze zdravotních důvodů zkoušku nedokončila.

8. Autoevaluace školy

Ředitelství školy se periodicky formou dotazníků obracelo na své vyučující, ti se touto formou vyjadřovali ke svým aktivitám během školního roku. Škola využila dotazníky od firmy Kalibro, aby zjistila, jaké vztahy panují mezi žáky školy.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	267	0	0

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo uděleno 31 pochval ředitele školy, 103 pochval třídního učitele, 7 důtek třídního učitele. Důtka ředitele školy nebyla udělena. Žádný žák nebyl vyloučen ze studia.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	34	34	nemáme informace		0

V průběhu školního roku 2020/2021 přerušila studium 1 žákyně ze zdravotních důvodů.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	29	0
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	32	0
Celkem	61	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 – 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	268	18	12	18	15
Francouzský	37	4	7	11	9
Německý	164	11	8	22	15
Ruský	67	6	9	15	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Francouzský	2	1	0	0	1
Německý	4	4	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělání učitelů cizích jazyků má vysokou úroveň. Všichni jsou absolventi magisterského studia zaměřeného na jazykové vzdělání, mnozí mají za sebou nejen delší pobyt v příslušné zemi. Škola pracuje metodou CLIL. Jazykové vzdělávání si díky Projektu OP VVV, Zjednodušené výkaznictví, prohlubují i nejazykáři.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 pokračovala nepříznivá epidemiologická situace. V tomto období došlo k vybavení pěti učeben s interaktivními tabulemi další technikou – mikrofony a kamerami umožňujícími distanční i hybridní výuku. Bylo zakoupeno 5 grafických tabletů pro vyučující matematiky a přírodních věd, dva notebooky a 5 sluchátek s mikrofony. Pro realizaci on-line výuky i dalších aktivit byla využívána platforma Microsoft Office 365. Všichni vyučující se naučili využívat aplikaci MS Teams pro vedení on-line hodin, zadávání úkolů a ukládání výukových materiálů. Mnozí též využívali MS Forms pro prověřování znalostí žáků. V lednu 2021 byly uvedeny do provozu nové webové stránky školy, které jsou v souladu se zákonem o přístupnosti a jsou optimalizovány i pro mobilní zařízení.

V druhém pololetí 2020/2021 pokračovala nepříznivá epidemiologická situace. Výuka s využitím platformy Microsoft Office 365 pokračovala do května distančně. Žáci prvních ročníků se v rámci výuky ICT zúčastnili soutěže Kraje pro bezpečný internet.

Koordinátor ICT se zúčastnil on-line akce Microsoft pro školy, kde se prezentovaly změny RVP pro výuku informatiky a novinky v oblasti software Office 365 a vhodné techniky pro vybavení škol.

O prázdninách škola nakoupila 16 ks PC do učebny 114 – počítače jsou vybaveny šesti jádrovým procesorem Intel iCore 5, rychlým SSD diskem a 8 GB operační pamětí. Dále škola pořídila 1x notebook, 3x Apple iPad 8. generace (2020) s příslušenstvím (stylus), rychlé SSD disky a operační paměť pro posílení PC v učebnách. Je podána žádost k zřizovateli na schválení nákupu interaktivní tabule a dataprojektoru vč. příslušenství, dopravy a instalace – náhrada za dosluhující sestavu v učebně 224.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
33/28,2	5/4,87	28/23,33	28/0	28	11,49

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	10	12	3	3	50,4
z toho žen	0	1	8	7	1	1	49,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	9	9	7

Škola v současné době nezaměstnává žádného asistenta pedagoga.

Personální změny ve školním roce:

- Ve školním roce 2020/2021 na školu nenastoupil žádný nový pedagogický pracovník.
- Ve školním roce 2020/2021 ze školy neodešel žádný pedagogický pracovník.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			Studium k prohlubování odborné kvalifikace
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní, dvoudenní kurzy a vícedenní akce:
-	-	-	-	-	-	Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů
						Školení související s OP VVV
Finanční náklady na DVPP v roce 2020:						35 020,- Kč

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EU	Erasmus+, Klíčová akce 1, Školní vzdělávání – Učitelství pro 21. století	30 525,- EUR	8 mobilit – kurzy: Lotyšsko, Irsko, Norsko, Itálie, Spojené království, Švédsko, Dublin, 4 mobility – stínování (jobshadowing): Španělsko, Maďarsko, Německo, Nizozemí 4 mobility – výukový pobyt (teaching assignment): Španělsko, Maďarsko, Německo, Nizozemí	Navazuje na projekt Spolu změníme školu – další inovace do vzdělávání, rozšiřování zapojení metody CLIL do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, prohlubování language showers ve vybraných všeobecně vzdělávacích předmětech, posílení zapojení projektového vyučování Workshop s ukázkami aktivit a publikace příkladů dobré praxe v tištěné podobě
EU	Erasmus+, Klíčová akce 2, Školní vzdělávání – Motivating Ambitions in Research and Science (MARS)	16 470,- EUR	https://twinspace.etwinning.net/84470/pages/page/564616 , úniková hra, jazyková příručka, výměna zkušeností, kalendář.	Celý průběh projektu ovlivnila pandemie covidu-19, proto neproběhlo ani jedno z plánovaných setkání studentů, Studenti se několikrát sešli virtuálně, např. během projektového dne. Cíle projektu byly i tak splněny a závěrečná zpráva byla schválena.

EU	Operační program výzkum a vzdělávání číslo výzvy 02_18_065 – Vzdělávání na GSHPB	630 176,- Kč	Šablona 2.III/6 Školní kariérový poradce Šablona 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP Šablona 2.III/12 CLIL ve výuce SŠ Šablona 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání Šablona 2.III/20 Doučování žáků SŠ Šablona 2.III/21 Projektový den ve škole	Projekt byl zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.
----	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V rámci projektů Erasmus+ spolupracuje Gymnázium pod Svatou Horou s následujícími školami:

- Geschwister- Scholl- Gesamtschule Moers, Německo, Moers
- ROC Kop van Noord-Holland, Nizozemsko, Den Helder
- Óbudai Árpád Gimnázium, Maďarsko, Budapešť
- IES JM BARANDIARAN BHI, Španělsko, Leioa

Účast v soutěžích v roce 2020/2021				
Počet studentů (ne třída)	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
17	OCJ – II. kategorie	školní	Barbora Vacková, 6. A	1. místo
			Alžběta Neporová, 1. C	2. místo
15	OCJ – I. kategorie	školní	Adina Hrazdírová, 1. A	1. místo
			Blanka Petáková, 2. A	2. místo
2	OCJ – II. kategorie	okresní	Barbora Vacková, 6. A	2. místo
			Alžběta Neporová, 1. C	4. místo
3	Konverzační soutěž v němčině kategorie II.B	okresní	Emily Zbránková, 2. A	2. místo
5	Konverzační soutěž v němčině kategorie III.A	okresní	Marie Bílá, 5. A	4. místo
1	Konverzační soutěž v ruském jazyce – kategorie ZŠ	krajské	Denisa Magenheimerová, 2. A	2. místo
1	Konverzační soutěž v ruském jazyce – kategorie SŠ I	krajské	Andrea Fialová, 4. A	7. místo
9	Matematický klokan kat. Kadet	školní	Alžběta Palasová, 1. A	1. místo
10	Matematický klokan kat. Junior	školní	Jan Parez, 4. A	1. místo
8	Matematický klokan kat. Student	školní	Ondřej Martinovský, 6. A	1. místo
4	MO – Z8	školní	Alžběta Palasová, 1. A	1. místo
1	MO – Z8	okresní	Alžběta Palasová, 1. A	3. - 4. místo
1	Dějepisná olympiáda	krajské	Karolína Eliášová, 1. C	5. místo
1	Konverzační soutěž FRJ	krajské	Jakub Tesárek, 5. A	5. místo
1	Konverzační soutěž v ANJ	krajské	Jakub Tesárek, 5. A	4. místo

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Příjmení jméno	Druh školení/semináře	Počet dnů
Říhová Jana	Co nabízí web učitelů němčiny	1
Kratochvílová Eva	Tablety a jejich využití při projektové výuce	1
Kratochvílová Eva	Veletrh nápadů učitelů fyziky	3
Vocílková Radka	Motivace žáka při rozvoji zák. jaz. kompetencí ve výuce AJ	1
Nosková Kateřina	Motivace žáka při rozvoji zák. jaz. kompetencí ve výuce AJ	1
Schlitzbauerová Martina	Motivace žáka při rozvoji zák. jaz. kompetencí ve výuce AJ	1
Hronová Iva	Metodologie CLIL v praxi	1
Kratochvílová Eva	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě (on-line)	2
Malátková Hana	1st P.A.R.K. On-line Conference	1
Miškovský Pavel	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol (on-line)	3
Malátková Hana	Využití moderních technologií ve výuce zeměpisu	1
Křesinová Zdeňka	Čtenářské dílny	1
Kalíková Monika	Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně	1
Konečný Jakub	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků – trendy a ukázky dobré praxe (on-line)	1
Kratochvílová Eva	Matematika pro život (on-line)	1
Miškovský Pavel	Matematika pro život (on-line)	1
Vocílková Radka	Typologie MBTI4-audit silných stránek	2
Křesinová Zdeňka	Čtenářská gramotnost	1
Malátková Hana	Současné trendy v oblasti prezentace a procvičování jazykových jevů v angličtině	1
Nosková Kateřina	Zadavatel PUP	1
Kratochvílová Eva	Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás (on-line)	2
Lusaku Elie	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů - Deskové a on-line hry distančně a prezenčně	1
Lusaku Elie	Tvořit projekt s učebnicí #LaClasse (Webinář CLE International – ILC Czechoslovakia)	1
Šálková Eva	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	1
Kratochvílová Eva	Konference Elixíru do škol	3
Malátková Hana	Americká historie a kultura: Stručný pohled...	1
Pahorecký Petr	Americká historie a kultura: Stručný pohled...	1
Valíček Libor	Projekty, projektové vyučování	1
Malátková Hana	Geografické fenomény vybraných regionů a jejich WOW efekt a AHA efekt	1

18. Výchové a kariérní poradenství

V rámci činnosti VP byly vytvořeny individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory a plány proti školní neúspěšnosti. Nabízená konzultační činnost a další podpůrná komunikace se studenty s ohroženým prospěchem vedla ve všech případech k jejich zlepšení na konci školního roku. Jedná se o 16 studentů, kterým byl ve čtvrtletí vyhotoven plán proti školní neúspěšnosti. V současné době máme tři studenty s IVP. U jednoho z nich proběhla revize plánu, avšak takovou formou, že uzpůsobení podmínek vzdělávání zůstává stejné jako v plánu předchozím. Plán pedagogické podpory zůstává nadále platný pro 3 studenty v nezměněné podobě. Maturanti, kterým byl vyhotoven plán proti školní neúspěšnosti, nebo plán pedagogické podpory, úspěšně odmaturovali. Vzhledem k tomu, že byla docházka žáků v průběhu roku výrazně omezena pandemií covid-19, konzultační činnost a další aktivity byly omezeny a přizpůsobeny podle potřeby. Z mimořádných jednání s rodiči o prospěchu žáků byly pořízeny řádné zápisy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2020/21 kontrola ČŠI nebyla realizována.

Od 11. 5. do 15. 5. 2020 proběhla následná kontrola hospodaření s veřejnoprávními prostředky. Drobné nedostatky byly následně odstraněny.

20. Další činnost školy

Zprávy o činnosti:	
Školská rada	Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena v roce 2005. Ve školním roce 2020/2021 se sešla celkem třikrát. V září 2020 na prvním setkání projednala úpravu školního řádu, na druhém pak schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2019/2020. Na únorovém setkání školská rada projednala informaci o optimalizaci středních škol a navrhla radnímu pro vzdělávání a sport upřednostnit v Příbrami oborovou optimalizaci negymnaziálních oborů (s cílem jejich zatraktivnění a zvýšení konkurenceschopnosti) před optimalizací institucionální. Školská rada následně schválila výroční zprávu o hospodaření.
Studentský sněm	Studentský sněm se scházel s ředitelstvím školy jednou měsíčně, a to on-line. Docházelo k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti.
Společnost přátel školy	Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany. V období ovlivněném mimořádnými opatřeními se setkání uskutečnilo on-line.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23763	0	10672	0
2.	Výnosy celkem	23810	0	10925	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23136	0	10782	0
	ostatní výnosy	626	0	143	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	48	0	253	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21036
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		21036
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20738
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		298
	z toho	přímé ONIV – ÚZ 33353	298
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2057
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1504

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)	553
	z toho nájemné – ÚZ 007	553
	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	448
5.	OP VVV Vzdělávání (Šablony II)	163
	z toho Erasmus+	242
	PÚ – pracovní místo – veřejně prospěšné práce	43

Rok 2020 byl z finančního hlediska dle našich požadavků pokryt dostatečně. Došlo k zajištění potřeb školy v oblasti mzdové jak u pedagogických, tak u nepedagogických zaměstnanců.

Vzhledem k ostatním minulým obdobím byla škola v roce 2020 v oblasti finančních provozních prostředků dobře zajištěna.

Gymnázium pod Svatou Horou nemá uložené žádné plnění opatření Rady kraje na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období.

22. Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2020/2021, byly ovlivněny vyhlášením mimořádného opatření. I přesto se nám podařilo zajistit kvalitní výuku dle školního vzdělávacího programu, a to jak způsobem prezenčním, tak i distančním, a udržet si korektní vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči, se zřizovatelem, školskou radou i MÚ Příbram.

Úspěšně jsme se vyrovnali s přijímacím řízením i s maturitními zkouškami. Škola naplnila oba první ročníky, všichni maturanti u zkoušek uspěli.

V možnostech daných mimořádností situace jsme pokračovali v projektech Erasmus+ a v práci na Šablonách II. Kreativita vyučujících podpořená materiálním i softwarovým vybavením a zájem žáků nám umožnily vést kvalitní výuku na dálku.

Ne naši vinou se neuskutečnily výjezdy do zahraničí ani Den divadla a nenavázali jsme na loňské úspěchy vědomostní a sportovní.

Po stránce ekonomické jsme zareagovali včas a postarali se jak o zajištění finančních prostředků na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti. Hospodářský výsledek skončil ve vysokém plusu.

Navzdory tomu všemu se Zastupitelstvo Středočeského kraje rozhodlo v rámci optimalizace středního školství Usnesením č. 021-05/2021/ZK ze dne 29. března 2021 sloučit příspěvkovou organizaci Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328, a Gymnázium, Příbram, Legionářů 402. Pro Gymnázium pod Svatou Horou to znamená, že se od 1. 9. 2022 stane detašovaným pracovištěm Gymnázia Příbram.

Datum zpracování zprávy: 24. 9. 2021 Datum projednání v školské radě: 29. 9. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

