

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Březnice, Rožmitálská 340
se sídlem Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel.: 318 682 961 email: skola@sbrez.cz www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2021/2022



Středočeský kraj

Struktura VZ:

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Příjímání řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340
Adresa školy: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
Telefon: 318 682 961
e-mail: skola@sbrez.cz
www stránky: www.sbrez.cz
datová schránka: h78u3q

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277
REDIZO: 600 007 871

Ředitelka školy: Ing. Marie Fiřtíková
mobil 602 182 367
mail firtikova@sbrez.cz

Statutární zástupce ředitele:
Mgr. Jitka Čechurová ve školním roce 2021/2022 do 8. 7. 2022
Ing. Vladan Almáš od 15. 8. 2022
mobil 607 039 745
skola@sbrez.cz

Školská rada

zástupce jmenovaný zřizovatelem - Ing. Petr Chotívka
zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
zástupce žáků, zákonných zástupců
a zletilých studentů - Denisa Nesvedová

Pověřenec GDPR: Ing. Marcela Hrejsová, mobil 728 899 202.

Poslední změna zařazení **do rejstříku škol** a školských zařízení byla provedena k 1. 7. 2015.
Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje tyto složky:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Vzdělávací program školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Výuka těchto oborů probíhá dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Obory vyšší odborné školy:

- 75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)
- 26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)
- 41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě a kombinované formě)

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2021/2022:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a nově zrekonstruovaný skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2021/2022 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 44 žáků střední odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují tři vychovatelky, žáci a žákyně jsou rozděleni do dvou výchovných skupin. Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny. Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje s ní úzkou spolupráci.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2020–2024 je v oblasti středního a vyššího odborného školství hlavním cílem zkvalitnění vzdělávání. Z tohoto cíle vyplývají úkoly, které jsme v průběhu školního roku 2021/2022 řešili:

- spolupráce škol a zaměstnavatelů - odborné praxe žáků a studentů ve firmách regionu,
- podpora kariérového poradenství, podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání,
- zavádění inovací do výuky - finanční podpora na zavádění inovací do výuky od zřizovatele,
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti,
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol,
- podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol,
- podpora projektové činnosti škol.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve střední škole vyučujeme tři rozdílné obory, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Významným pozitivem školy je vlastní rozsáhlý areál s domovem mládeže i školní jídelnou. Areál nabízí žákům pestré sportovní využití - venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, odpočinkovou část využitím rozsáhlé zeleně.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Žáci ve věku od 15 do 19 let mohou v současné době studovat tři maturitní obory, zakončené maturitní zkouškou, a to:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Po úspěšném absolvování školy mohou pokračovat ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách nebo získat odpovídající zaměstnání.

Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svůj chod zahájila v září 1996, a to zemědělským oborem Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami v denní formě studia. S účinností od 1. 9. 2008 byl akreditován další obor Sociálněsprávní činnost v denní a dálkové formě studia. Od roku 2012 byl akreditován upravený obor Sociální práce v denní i kombinované formě a následně od roku 2018 tak, aby vzdělávací program odpovídal zákonu o sociálních službách. Od září 2015 nám byla udělena akreditace vzdělávacího programu Informační technologie v denní i kombinované formě, čímž naši absolventi střední školy mají možnost pokračujícího vzdělání na vyšší odborné škole, a to všech vyučovaných oborů. V současné době máme prodlouženy akreditace na všechny obory, přičemž v minulém školním roce jsme vyučovali pouze vzdělávací program a studijní obor: 75-32-N/01 Sociální práce. a to v denní i kombinované formě.

Studenti denního studia vyšší odborné školy jsou většinou ve věku od 19 do 24 let, studenti kombinovaného studia od 19 let výše. V minulých letech si většina zaměstnanců z okolních

sociálních zařízeních doplňovala kvalifikaci, a proto byl o kombinované studium velký zájem. V posledních letech se počty studentů v kombinované formě pohybují kolem dvaceti ve skupině. Studium na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem, které zahrnuje zkoušky z odborných předmětů, cizího jazyka a obhajobu absolventské práce.

Nedílnou součástí studia je odborná praxe, na střední škole týdenní od druhého ročníku, dvoutýdenní v dalších ročnících. Na vyšší odborné škole v denní formě čtyřtýdenní v prvním ročníku, ve druhém osmítýdenní a čtyřtýdenní ve třetím ročníku. Obě části školy, jak střední i vyšší odborná škola, mají jedno vedení, učitelé cizích jazyků a odborných předmětů vyučují společně jak na střední i vyšší odborné škole. Učitelé spolupracují v rámci předmětových komisí odborných sociálních předmětů, odborných zemědělských předmětů, cizích jazyků a odborných IT předmětů. Každá předmětová komise má svého vedoucího, který dohlíží na naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Hlavní úkol ředitele školy je zachovat oborovou strukturu školy, přijmout žáky do všech oborů, zajistit kvalitní výuku prostřednictvím kvalifikovaných pedagogů a zejména formou inovativních metod. Pomáhat sociálně slabým i jinak hendikepovaným žákům, a naopak podporujeme v dalším vývoji žáky nadané. Úkolem pro všechny pedagogy je připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a přispět tak k uplatnění co nejvyššího počtu žáků a studentů na trhu práce. To vše za předpokladu zlepšení materiálního vybavení školy a celého areálu školy.

Pro školní rok 2021/2022 z tohoto dlouhodobého plánu školy vyplynuly následující úkoly:

- Zpracování revizí RVP do všech ŠVP – splněno, od 1. ročníku 2022/2023 probíhá výuka na všech oborech střední školy dle nově revidovaných ŠVP
- Realizace projektu Inovativní výuka – byly pořízeny učební pomůcky pro výuku IT a oboru sociální činnost
- Realizace a uzavření rozpracovaných projektů – podání závěrečné zprávy. Při realizaci projektů nám velmi pomáhá podpora zřizovatele, který školám poskytuje půjčku na předfinancování závěrečné platby projektů.
- Příprava žádosti o dotaci v šablonách OP JAK 2022 – během první poloviny roku 2022 jsme připravovali předpokládané aktivity podporované z projektu a zájem pedagogů o zapojení do nich, koncem srpna 2022 je žádost připravována k podání.

Obnova vozového parku školy (vícemístný automobil pro žáky na praxi, osobní automobil, radličkový podmiťák za traktor k výuce Mechanizace a profesionální žací sekačka na údržbu zeleně v areálu školy).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa. Ke splnění těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snažíme rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život.

Všechny obory střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2021/2022 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika. Výuka tohoto oboru byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován o, od 1. září 2018 v nové verzi schválené akreditační komisí

MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (čj. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

V červnu 2022 ukončilo studium oboru 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 24 studentů a studentek kombinovaného studia, z toho 12 absolventů prospělo s vyznamenáním, pouze 1 studentka neprospěla. V denním studiu ukončilo absolutorium 5 studentek a 1 prospěla s vyznamenáním.

II.4 Projektová činnost školy

Od minulého školního roku realizujeme dvouletý projekt pro SŠ a VOŠ – šablony II s názvem **Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice** v celkové výši 1 284 921 Kč. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016283.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjející ICT, na spolupráci s rodiči žáků a studentů a na spolupráci s veřejností. Projekt jsme realizovali druhým rokem, většina aktivit byla splněna. Z důvodu pandemie Covid a uzavření škol jsme byli nuceni požádat o prodloužení projektu do konce roku 2021. V tomto školním roce jsme splnili chybějící aktivity, a to doučování a projektové dny. Podali jsme závěrečnou zprávu a projekt byl jejím schválením ukončen. Všechny aktivity byly splněny a všechny finanční prostředky byly vyčerpány a využity.

Ve školním roce 2021/2022 jsme dokončili revitalizaci zahrady a travnatých ploch v areálu školy dle projektu z dotačního programu Ministerstva životního prostředí ze SFŽP projekt č. 1190700569 „**Výuka na školní zahradě**“. V druhém roce realizace byla upravena bylinná zahrádka, revitalizován záhon s trvalkami, upravena skalka, zrekonstruována část u školní jídelny a odpočinková zóna byla doplněna hmatovým chodníčkem.

Jelikož škola obhospodařuje 26,44 ha orné půdy, na které hospodaříme. Pravidelně každým rokem podáváme žádosti o jednotnou platbu na plochu zemědělské půdy na Státní zemědělský intervenční fond. Získané dotace nám zvyšují naše provozní prostředky a můžeme si dovolit zakoupit více učebních pomůcek popř. zlepšit prostředí ve škole.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Mezi hlavní předměty všech oborů jak na střední odborné škole, tak na vyšší odborné škole patří odborná praxe. Žáci a studenti vykonávají praxi v různých zařízeních a firmách dle svého zaměření nejen v rámci Středočeského kraje. Škola k zajištění svých aktivit spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů nejen k zajištění odborné praxe žáků a studentů, ale též k přednáškám a besedám a stážím pedagogů ve firmách. Zároveň spolupracujeme se středními a vysokými školami nejen v okolí, oslovujeme základní školy v rámci dnů otevřených dveří, jednáme s charitativními organizacemi v rámci dobrovolnické činnosti a pomocí při organizaci různých sbírek, v neposlední řadě je naším partnerem i město Březnice.

Mezi nejvýznamnější partnery v oblasti praxí **oboru sociální činnost a sociální práce** patří:

Město Březnice (sociální referát, Pečovatelská služba města Březnice)

MŠ Sluníčko Březnice

Domov Březnice, p. s. s.



Rodinné centrum Pampeliška, z. s. Březnice
Svaz tělesně postižených v ČR, z. s. místní organizace Březnice

Město Příbram (odbor sociálních věcí a zdravotnictví)
Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
MŠ Příbram
ZŠ Příbram
Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
ALKA o. p. s. Příbram
ADRA, o. p. s. Příbram
Charita Příbram
Vězeňská služba ČR Příbram - Bytíz
Domov Maják, o. p. s. Příbram
SANCO-PB, s. r. o. Příbram
SONS ČR, z. s. oblastní odbočka Příbram
Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
Centrum adiktologických služeb Magdaléna Příbram
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Bedna Příbram
Centrum pro neslyšící a nedoslýchavé pro Prahu a Středočeský kraj, o. p. s. - pobočka Příbram
Oblastní nemocnice, a. s. Příbram - zdravotně sociální péče

ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem
Speciální ZŠ Rožmitál pod Třemšínem
Pečovatelská služba města Rožmitál pod Třemšínem
Centrum Rožmitál pod Třemšínem, p. s. s.

Město Sedlčany (odbor sociálních věcí)
Domov Sedlčany, p. s. s.
Azylový dům Sv. rodiny pro matky a dětmi Sedlčany
Mela, o. p. s. Sedlčany

Město Dobříš (sociální odbor)
Domov seniorů Dobříš, p. s. s.
MEDI HELP, s. r. o. Dobříš
Rodinné centrum Dobříšek, z. s. Dobříš

Město Blatná (sociální odbor)
Domov pro seniory Blatná
Domov Petra Mačkov u Blatné
MŠ Blatná
ZŠ praktická a speciální Blatná

Domov pro seniory pod Skalkou Mníšek pod Brdy
ZŠ Mníšek pod Brdy
Domov Čenkov
Gerimed, a. s. Sedlec-Prčice
Naděje Písek
ZŠ a dětský domov Přestavlky, Sedlec-Prčice

ZŠ a MŠ Nečín

Dětský domov Husita, o p. s. Dubenec

Dětský domov Pepa, o. p. s. Lazec

Dětský domov Solenice

Dětský domov Písek

Dětský domov Nepomuk

Dětský domov Horní Planá

Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany

Centrum ARPIDA České Budějovice

KROK, p. s. s. Kamýk nad Vltavou

Psychiatrická léčebna Lnáře

Domov se zvláštním režimem Rakovice

Domov Na Výsluní Hořovice

Klub Krteček Písek

Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice

Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice

Hlavními partnery pro obor **Agropodnikání** jsou:

Zemědělské družstvo Pňovice

MV Agro, s. r. o. Martinice

Agrospol Bubovice

ZD Bělčice

Jezdecký klub Denisa

Bukovjan Pročevily

ZOD 11.květen a.s. Milín

Zkušební stanice Vysoká u Příbrami, ÚKZÚZ Brno

ZD Krásná Hora n/Vlt., a.s.

ZOD Starosedlský Hrádek

Partneři pro obor Informační technologie

Žáci oboru informační technologie v rámci individuálních praxí často vypomáhají jako správci sítě v okolních základních školách, kde jsou za svoji činnost kladně hodnoceni.

ZŠ pod Svatou Horou Příbram

ZŠ Březnice

ZŠ Příbram VII

SOS a SOU Dubno

Software OK Příbram

Michal Šimůnek servis VT Příbram

Částka - Nástrojárna, Voltuš

P+B elektromontáže s.r.o, Příbram

Dosplol s.r.o., Dobříš

MITREDO s.r.o., Voltuš

Trivas Engineering s.r.o., Horní Počernice

Profi Game s.r.o., Praha

Oblastní nemocnice Příbram, a.s.

TECHAK Březnice

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069264	330	149	149	16,7	8,9
Vyšší odborná škola	110028147	300	101	34	3,4	10

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	39	0	3
Školní jídelna	102814279	250	46/116/209	61	2,9
Školní hospodářství	000068594	100	32	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 209 strávníků je 116 žáků a studentů školy (46 z nich má celodenní stravování), 32 zaměstnanců školy a 61 cizích strávníků.

V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnanec ve školní kantýně.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly prostory domova mládeže využívány mezinárodními jazykovými školami, turisty a sportovci a také umělci. Zároveň s ubytováním byla studentům, žákům, sportovcům, tanečnickým i turistickým klubům pronajímána tělocvična, aula a multifunkční hřiště. Hosté měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 256 osob, které zde strávily 1265 nocí, z toho v době hlavních prázdnin 2022 bylo ubytováno v domově mládeže 197 osob, které zde strávily 1159 nocí.

Současně s našimi žáky a hosty v doplňkové činnosti jsme od 13. března do konce srpna 2022 ubytovali 54 osob postižených ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	51	2,67	19,10
41-41-M/01 Agropodnikání	32	1,60	20,00
75-41-M/01 Sociální činnost	66	3,74	17,65
Celkem	149	8	18,9

Pozn.: Ve školním roce 2021/2022 byly žáci oborů Informační technologie a Agropodnikání spojeni ve společných třídách. Jednalo se o třídy 1.AV, 2.AV a 3.AV.

Ostatní formy vzdělávání SŠ nebyly realizovány ve školním roce 2021/2022

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	34	3	11,33
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
Celkem	34	3	11,33

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	67	3	22,33
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
Celkem		67	3	22,33

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2021/2022 přestoupili z jiné střední školy 4 žáci/žákyně, 3 žáci/žákyně naopak přestoupili na jinou střední školu. Do vyššího ročníku byli přijati 2 žáci/žákyně. Vzdělávání ukončila v průběhu školního roku jedna žákyně a jedna žákyně studium přerušila.

Na střední odborné škole se vzdělávala jedna žákyně - cizí státní příslušník (z Vietnamu).

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 19 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 14 žáků, z Plzeňského kraje 3 žáci, z Prahy 2 žáci).

V průběhu školního roku nastoupili do vyššího ročníku 2 žáci z Ukrajiny, kteří však studia po krátké době zanechali.

Na vyšší odbornou školu do kombinované formy studia byly přijaty v průběhu školního roku dvě studentky do vyššího ročníku.

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 16 studentů a studentek, z toho 14 z Jihočeského kraje, 1 z Ústeckého kraje a 1 studentka z Prahy).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	61
Prospěli	56
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	28,34/0,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	144
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	116
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106,54/1,38

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	17	0	9	8
41-41-M/01 Agropodnikání	3	0	3	0
75-41-M/01 Sociální činnost	12	2	7	3
Celkem	32	2	19	11
Absolutorium:				
75-32-N/01 Sociální práce	29	13	15	1
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0	0
Celkem	29	13	15	1

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 11 žáků:

- obor **Agropodnikání** – 1 žák neměl ukončen 4. ročník, a proto vykonal maturitní zkoušku úspěšně až v podzimním termínu.
- obor **Informační technologie** – neuspělo 8 žáků 1x DT z českého jazyka, 1x DT z ANJ + ÚZ z ANJ, 2x ÚZ z ekonomie a podnikání, 1x programování a 5x praktická zkouška z odborných předmětů + obhajoba maturitní práce), 2 žáci opakovali 2 zkoušky.
- obor **Sociální činnost** – neuspěl 1 žák z DT CJL a 2 žákyně z DT z ANJ.

V **podzimním termínu** maturitní zkoušky konalo opravnou maturitní zkoušku 11 žáků a žák oboru Agropodnikání vykonal všechny části maturitní zkoušky. Všichni kromě jednoho žáka uspěli. Můžeme tedy konstatovat, že po opravných zkouškách ze všech maturantů školního roku 2021/2022 neuspěl pouze 1 žák oboru Informační technologie, a to z praktické zkoušky z odborných předmětů z obhajoby maturitní práce, kterou ve stanoveném termínu neodevzdal.

V jarním termínu **absolutoria** neuspěly 2 studentky oboru Sociální práce (jedna v denní formě, která nevykonala zkoušku z anglického jazyka a jedna v kombinované formě studia, která neuspěla ve dvou částech, a to zkoušce z anglického jazyka a zkoušce z odborných předmětů). Obě studentky v podzimním opravném termínu uspěly. Jedna studentka konala absolutorium až v září a neprospěla ze dvou částí.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	143	0	1
Vyšší odborná škola	0	0	0

Chování jako neuspokojivé bylo hodnoceno ve 2. pololetí školního roku za 192 neomluvených hodin, po jednání s rodiči žákyně ukončila studium.

Ve 2. pololetí bylo hodnoceno chování všech žáků a žákyně jako velmi dobré.

Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad kázeňskými opatřeními. Celkem bylo za obě pololetí uděleno 4x napomenutí třídního učitele, 1x důtka třídního učitele, 1x důtka ředitelky školy, 18x pochvala třídního učitele a 20x pochvala ředitele školy. Nejčastější důvody pro udělení pochval byla reprezentace školy v soutěžích, reprezentace školy na veřejnosti, zapojení do charitativních sbírek, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření byla neomluvená absence, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody na vyučování a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

Ve školním roce 2021/2022 byla na domově mládeže udělena dvěma dívkám podmíněná vyloučení z ubytování, a to z důvodu drobných krádeží jogurtů a svačin ze společné ledničky.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2021/2022

Náhradní, opravné a rozdílové zkoušky					
ročník	obor	předmět	konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Matematika	4	2	2
		Základy mechanizace	2	2	0
		Písemná komunikace	1	1	0
		Anglický jazyk	1	0	1
		Literatura a dějiny	2	0	2
	Informační technologie	Matematika	1	0	1
		Základy techniky	1	1	0
	Sociální činnost	Matematika	2	1	1
		Český jazyk	1	1	0
		Písemná komunikace	3	2	1
		Anglický jazyk	1	0	1
		Literatura a dějiny	2	0	2
		Péče o klienta	1	1	0
2. ročník	Informační technologie	Programování	2	2	0
		Písemná komunikace	2	2	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
		IKT	2	2	0
		Zákl. biologie a ekologie	1	1	0
3. ročník	Informační technologie	Matematika	1	1	0
		Český jazyk	4	3	1
		Ekonomika a podnikání	1	1	0
		Literatura a dějiny	2	1	1
		Praxe	2	1	1
	Sociální činnost	Konverzace v angl. jazyce	1	1	0
		Český jazyk	1	1	0
		Anglický jazyk	1	1	0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V hodnoceném školním roce se naši žáci zapojili do soutěží:

- školní kolo soutěže v psaní na PC
- školní a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- krajské kolo v soutěži jízda zručnosti traktorem
- zkouška dovedností
- soutěž v programování
- soutěž O bramborový květ Vysočiny
- vánoční volejbalový turnaj
- olympiáda v českém jazyce
- sportovní den
- certifikát Autodesk Academia Program

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	33	11	12	0	10
Vyšší odborná škola	29	8	0	0	0

V průběhu školního roku 2021/2022 ze střední odborné školy odešlo celkem 9 žáků a žákyň (2 žáci studium přerušili, 3 žáci přestoupili na jinou střední školu, 4 žáci/žákyně vzdělávání zanechali, naopak do střední odborné školy nastoupili 4 žáci.

Z vyšší odborné školy 4 studenti studium přerušili, 11 studentů ukončilo studium, 2 studentky změnilly formu studia (z denní na kombinovanou).

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
18-20-M/01 Informační technologie	13	3
41-41-M/01 Agropodnikání	6	0
75-41-M/01 Sociální činnost	10	1
Celkem	29	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro všechny vzdělávací programy bylo zajištěno podle platné legislativy na základě centrálně zadávaných přijímacích testů z českého jazyka a matematiky Cermat. Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou. Maximální počet přijímaných žáků na všechny obory byl stanoven rozhodnutím zřizovatele na 90.

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem.	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 – 50 bodů .
Nejvyšší možný bodový zisk	150 bodů	

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	21	16	21	13	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	21	13	13	7	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	36	26	9	4	0	0	1
Celkem	78	55	43	24	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení. Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole se koná bez přijímacích testů, pouze na základě pohovoru. Podmínkou je úspěšné složení maturity na libovolné střední škole.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny.	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu.

2. Motivace ke studiu	Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení). Pohovor	Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = 30 bodů
-----------------------	---	---

Nejvyšší možný bodový zisk: **50 bodů.**

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	8	8	26	25	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	11	11	12	12	0	0	1	KO
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	-	-
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0	0	0	0	-	-

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení na VOŠ bylo 12 studentů z jiných krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	149	10	10	19	14,9
Vyšší odborná škola -					
AJ	32	3	5	16	10

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Jeden vyučující anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Další dvě vyučující anglického jazyka jsou plně kvalifikovány.

Dva vyučující anglického jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou. Výuku ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole zajišťují dvě kvalifikované externí učitelky zaměstnané na DPP.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V průběhu covidu naše zahraniční spolupráce byla ukončena. V současné době je potřeba zaměřit se na další rozvinutí spolupráce, nalezení partnerské školy a především zapojení do projektu Erasmus+.

V rámci letních aktivit se zapojujeme do mezinárodní spolupráce s partnerským městem Březnice Lindowem v SRN. Byla obnovena účast našich žáků na 16. ročníku Mezinárodního uměleckého léta mládeže Jugendkunstsommer 2022, který proběhl od 5. 8. – 13. 8. 2022 v poklidném německém městečku Flecken Zechlin. Projekt je dotován Česko-německým fondem budoucnosti v Praze a vzdělávacím střediskem DGB Jugendbildungsstätte Flecken Zechlin. Na letošním uměleckém létě se sešli mladí lidé z Čech, Ukrajiny, Polska, Německa a Španělska. Měli možnost strávit zde týden v jednom z nabízených workshopů: divadlo, hudba, film, kreslení, graffiti či práce se dřevem.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další učebna je využívána pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace a pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které jsou napojeny do školní sítě. Většinou připadá jeden počítač na kabinet, tj. jednoho až dva učitele. Dále všichni pedagogové, kteří si požádali, obdrželi notebook, zejména pro zajištění distanční výuky v době covidu. Běžně je využívají při domácí přípravě na vyučování.

K počítačové gramotnosti učitelů značně přispěla distanční výuka, kdy všichni učitelé školy pracovali přes Microsoft 365–Teams, i v dalším období využívají Teams k zadávání úkolů a jejich kontrole. Dále učitelé vedou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledují změny rozvrhu v modulu Suplování. Dostupnost připojení k internetu je ve škole zajištěna připojením do sítě z každého počítače ve škole, příp. Wifi pro připojení přenosných médií. Samozřejmostí je evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Veškerá komunikace vedení školy s učiteli probíhá prostřednictvím Teams a formou školní mailové pošty. Všichni vyučující ve výuce využívají

multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají i projekty OP VK, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení Školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jitka Čechurová

kvalifikace: 2001-2003 - Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - dvouleté specializační studium výchovného poradenství

oblast působení: výchovný poradce SOŠ a VOŠ, kariérový poradce SOŠ

Mgr. Zuzana Kocíková

kvalifikace: 2016-2018 - VISK - dvouleté specializační studium pro metodiky prevence

oblast působení: školní metodik prevence, kariérový poradce VOŠ

Spolupráce:

Pedagogicko-psychologická poradna, Pod Šachtami 294, Příbram IV, 261 01

Středisko výchovné péče, Školní 129, 261 01 Příbram 8

Národní ústav pro autismus, z. ú., V Holešovičkách 593/1a, 182 00 Praha 8

Středisko výchovné péče a Pedagogicko psychologická poradna Slunce, Střochov

Úřad práce ČR, krajská pobočka v Příbrami, náměstí TGM 145, Příbram

MěÚ v Březnici, odbor sociálních věcí, Náměstí 11, Březnice

MěÚ Písek, odbor sociálních věcí, Velké náměstí 114/3, Písek

MěÚ Příbram, odbor sociálních věcí, Tyršova 108, Příbram

Policie ČR, obvodní oddělení Březnice

Spolupráce s rodiči - individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdravotních, SVP apod. - hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9.2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	10	0
Autismus	1	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali 2 žáci střední odborné školy se speciálními vzdělávacími potřebami - jeden žák s 3. stupněm podpůrných opatření a jeden žák s 2. stupněm podpůrných opatření.

Všechna ostatní zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními bez individuálních vzdělávacích plánů.

Dále na základě žádosti rodičů doložené doporučením ošetřujícího lékaře byli 2 žáci úplně uvolněni z předmětu tělesná výchova.

Na vyšší odborné škole se žádný student se specifickými vzdělávacími potřebami nevzdělával.

Škola nemá mimořádně nadané žáky, podporuje nadané žáky i tehdy, kdy se nevzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.

U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup, v jednotlivých vyučovacích předmětech jsou jim podle jejich zájmu zadávány náročnější úkoly, jsou zapojováni do školních, okresních a oblastních soutěží.

IV.2 Výchové poradenství

Práce výchovné poradkyně byla v průběhu školního roku 2021/2022 zaměřena zejména na tyto činnosti:

- vyhledání žáků se SVP, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, zprostředkování odborného vyšetření
- zpracovávání IVP pro žáky s Doporučením ŠPZ, pravidelné vyhodnocování IVP
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků 1. ročníku při přechodu žáků ze základní školy na střední školu, pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM
- adaptace žáků na pravidelnou docházku do školy po distančním vzdělávání (v souvislosti s Covid19)
- podpora úspěšného zvládnutí studia - podmínky studia, efektivní učení
- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě - spolupráce s metodičkou primární prevence
- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- koordinace práce asistentky pedagoga - konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagog. podpory žáka, konzultace s vyučujícími o požadavcích na asistentku pedagoga, konzultace s žákem a jeho rodiči, řešení případných specifických potřeb žáka
- příprava adaptačního kurzu pro žáky/yně 1. ročníku

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérových poradkyň v průběhu školního roku byla zaměřena zejména na tyto činnosti:

Střední odborná škola:

- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních místu v regionu – spolupráce s ÚP

- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí
- informace o možnostech, studijních oborech a formách studia a akcích VOŠ a SOŠ Březnice (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v region, dny otevřených dveří, propagace školy na burzách škol apod.

Vyšší odborná škola:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby, kariérová konzultace a diagnostika v 1. ročníku
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV)
- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci studentů
- mapování kompetencí absolventů ke vstupu na trh práce v oblasti sociálních služeb (+ dobrovolnická činnost, praxe)
- otázky týkající se úspěšného zvládnutí zkoušek – podmínky výuky, typy k efektivnímu zvládnutí studia a samostudia, komunikace a reprodukce informací – doporučení nácviku, sběr studijních a informativních materiálů (Teams, Moodle), příprava absolventské práce a ke zkouškám absolutoria
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí

IV.4 Primární prevence

Školní metodická prevence během roku v rámci své koordinační, poradenské a metodické činnosti spolupracovala s ostatními pedagogy, třídními učiteli, jednala s žáky i s rodiči, koordinovala vznik MPP, účastnila se školení a seminářů. Škola roku spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram, Městská policie Březnice, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, aj.

- Prevence kouření
- Fake news
- Závislostní jednání – PPP, sebepoškozování, návykové látky
- Zábavní pyrotechnika a bezpečná manipulace s ní
- Přednášky na téma Prevence školní neúspěšnosti jako základ prevence rizikového chování
- Já jako součást třídního kolektivu- prevence šikany a bezpečné klima školní třídy - bezpečné klima
- Strategie učení
- Nebezpečí sekt a světová náboženství
- Příšerky v hlavě – předsudky a stereotypy
- Sex, AIDS a vztahy – prevence rizikového chování v sexuální oblasti

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočet ený	nepedagogických fyzický/přepočet ený	pedagogických fyzický/přepočet ený	pedagogických interních/externích		
36/35,83	10/9,9	26 ² /25,93	24/2	25	9,0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

² včetně asistenta pedagoga

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	5	7	7	2	45,2
z toho žen	1	5	5	3	3	1	43,06

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	2	1	2	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	4	5	12

Od prosince 2019 působí ve škole 1 asistentka pedagoga pro žáka, který má diagnostikovanou poruchu autistického spektra a dle Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami mu škola zajišťuje podpůrná opatření 3. stupně (z 5stupňové škály). Ve školním roce 2021/2022 skládal maturitní zkoušku, kterou úspěšně zvládl.

Ve škole pracovala 1 asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V tomto školním roce máme nového žáka, který má též asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	40	29
Všeobecné předměty	94	94
Odborné předměty	258	258
Odborná praxe	24	24
Celkem	416	405

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Během školního roku 2021/2022 odešli ze školy 4 zaměstnanci, asistentka pedagoga na mateřskou dovolenou v březnu 2022, vychovatelka domova mládeže do starobního důchodu v březnu 2022, zástupkyně ředitelky školy ukončila pracovní poměr dohodou k 8. 7. 2022 a učitelka ANJ a CJ ukončila pracovní poměr dohodou k 15. srpnu 2022.
- Nově nastoupila od března do května 2022 nová asistentka pedagoga, dále nová vychovatelka v březnu 2022, od 15. 8. 2022 nastoupil nový zástupce ředitele a v přípravném týdnu nová asistentka pedagoga k novému žákovi a nová učitelka. Na částečný úvazek byli přijati dva důchodci. Z nově přijatých pedagogických pracovníků není žádný čerstvý absolvent pedagogické fakulty.

V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Na základě plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022 bylo realizováno vzdělávání pedagogů školy tak, abychom

- zabezpečili maturitní zkoušky (proškolení zadavatelů i pro PUP, předsedů maturitní komise a hodnotitelů
- sledovali vývoj poznatků ve svých odborných předmětech a při výuce používali moderní a efektivní postupy a metody včetně inovativních výukových pomůcek,
- zajistili proškolení vedoucích pracovníků vzhledem k měnící se legislativě,
- využili jsme nabídky bezplatných seminářů a webinářů z IKAP (zejména využití ICT, kariérové poradenství apod.),

I v roce 2021/2022 byly některé semináře vedeny on-line formou.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - nebylo realizováno
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – nebylo realizováno
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře – viz přehled.

Září 2021

- DVPP Praha – Jak efektivně vést diskusi v hodinách cizího jazyka – učitelka ANJ
- NPI Praha – Zuřivec
- ČZU Praha – Seminář pro ředitele škol – ŘŠ

Říjen 2021

- Praha – Setkání koordinátorů EVVO – koordinátorka EVVO
- Nesuchyně – porada ředitelů - ŘŠ

Listopad 2021

- NPI Praha – Konzultační seminář k MZ 2022 – ZŘŠ
- NPI Praha – Konzultační seminář k MZ – ŘŠ
- OHK Příbram – Daně 2021 v příkladech
- ZS – odchov telat
- VISK – Nesuchyně – Digitální gramotnost bezpečně – 2 pedagogové

Prosinec 2021

- NPI – Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – koordinátor ICT

Únor 2022

- NPI – Zacházení s chemickými látkami ve školách
- NPI – Konzultační seminář pro předsedy MZ – 2 pedagogové

Březen 2022

- NPI – Hry v cizích jazycích – učitelka ANJ
- VISK – Principy a tvorba adaptačních kurzů
- EduKop – Učitel jako poslán

Duben 2022

- VISK – Problematika LGBT + školní prevence – ŠMK
- Praha – Česká národní banka – seminář – 3 učitelé

Květen 2022

- Příbram – IKAP – Informatické myšlení
- Než zazvoní – Mindfulness v prostředí školy
- Praha – workshop k soutěži v programování – 2 pedagogové

Červen 2022

- VISK – Chemie – praktické využití
- VISK – Workshop kariérového poradenství – KP
- VISK – Základy krizové komunikace – PhDr. Mgr. Petr Brichcín, Ph.D., MBA - celý sbor
- Fakta s. r. o. – Aktuální stav školské legislativy zaměřený na novinky v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – ZŘŠ
- VISK – Seminář OP JAK – ŘŠ
- VISK – Seminář FKSP – ŘŠ

Srpen 2022

- ProfiEduca – Financování škol – ZŘŠ
- školení řidičů – zájemci z řad pedagogů a provozních zaměstnanců

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 30 535 Kč (17645/0/12890)

Pravidelně každoročně pořádáme jedno školení v rámci DVPP pro celý pedagogický sbor – v červnu pedagogové absolvovali DVPP na téma Základy krizové komunikace s vynikajícím lektorem PhDr. Mgr. Petr Břichcín, Ph.D., MBA z VISK.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce pro provozní zaměstnance:

počet: 5 + 2 kuchařky ŠJ + údržbář

zaměření: vnitřní kontrolní systém, spisová služba, inventarizace, účetnictví, školení řidičů

počty účastníků: 7

získaná osvědčení: certifikáty

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 5 900 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, se sídlem Rožmitálská 340, 262 Březnice (IČ: 61100277) hospodaří se svěřeným majetkem budovy č.p. 340 - hlavní budova školy parcelní číslo 1515/1, domov mládeže parcelní číslo 1515/2 a školní jídelna parcelní číslo 1515/3. Vlastnické právo k těmto nemovitostem má Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 1500 Praha (IČ: 70891095)

Prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Škola průběžně realizuje modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben, kmenových tříd, internetové počítačové sítě. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb díky vybudování výtahu. Studenty i žáky je využíván společenský sál, jakož i nově vybavená zrekonstruovaná dílna.

Investiční akce: Na základě výběrového řízení na dodavatele byl v prosinci 2021 zakoupen automobil pro přepravu žáků na praxe. Do školní kuchyně byl v prosinci 2021, dle výběrového řízení na dodavatele, zakoupen nerezový varný kotel. Na základě výběrového řízení v roce 2021 byl zakoupen osobní automobil pro služební účely, který byl dovezen v lednu roku 2022. Na základě výběrového řízení jsme v dubnu 2022 zakoupili radličkový podmítač za traktor k výuce Mechanizace pro žáky oboru Agropodnikání. Na základě výběrového řízení jsme v srpnu 2022 pořídili profesionální žací sekačku k údržbě travnatých ploch školního areálu.

Pravidelně modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, třídy dovybavujeme moderními PC, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty, jakož i pracovní prostředí pro učitele a zaměstnance školy.

V listopadu a prosinci 2021 jsme zakoupili učební pomůcky pro obor Sociální péče, a to polohovací postel s pokrývkou, polštářem a povlečením, mechanický vozík, chodítko, jakož i nemocniční košili Anděl, tonometry a fonendoskop pro výuku žáků. Pro výuku předmětů Psychologie, Ekonomika, Anglický jazyk a Účetnictví jsme zajistili nové učebnice, taktéž školní knihovnu jsme vybavili novými knihami. Další výukové pomůcky jsme pořídili v únoru 2022 a to na základě výběrového řízení, konkrétně byla nakoupena – Souprava simulace stárí, Souprava simulace zhoršené funkčnosti lidského těla způsobené stárnutím a Geriatrický simulátor replikující dopady stárnoucího těla – vše pro obor Sociální péče. Pro nový obor Programování a grafika jsme v dubnu 2022 nakoupili 6 ks robotů Photon.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy – na modernizaci školy, DM a školní jídelny 826 022,- Kč, na výukové pomůcky a učebnice 784 047,- Kč a na investiční akce 2 161 470,- Kč. Celkem 3 771 539,- Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium, krátkodobé rekvalifikační ani kvalifikační kurzy nebyly v uvedeném období pořádány.

Škola pravidelně organizuje rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. Letos došlo zároveň k prodloužení akreditace na další roky. Ve školním roce 2021/2022 se kurz neuskutečnil z důvodu malého množství uchazečů. Kurz jinak pravidelně probíhá od listopadu do března následujícího roku celkem v 15 blocích sobotních přednášek. Všichni zúčastnění musí zároveň absolvovat předepsanou praxi na farmě a vypracovat v této souvislosti i absolventský projekt. Závěrečné zkoušky potom tvoří test z odborných předmětů a obhajoba absolventského projektu. Úspěšní absolventi kurzu získají potřebný certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR. Kurz bývá tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet z letitých zkušeností.

VII.2 Další činnost školy

Pro každý školní rok zpracováváme harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní a aktivity na domově mládeže. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován.

Pravidelně realizujeme zahajovací kurz pro nastupující žáky do prvního ročníku. Cílem kurzu je prostřednictvím adaptačních a společenských her i sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli, navázat nová přátelství a stmelit budoucí třídní kolektiv. Lze konstatovat, že kurz je velice kladně hodnocen. Jeden den žáci poznávají město, ve kterém budou čtyři roky studovat a tento den je zakončen prohlídkou březnického zámku.

Naše žákyně a studentky se zapojují do charitativních akcí:

- charitativní sbírka Týden paměti
- sbírka Bílá pastelka
- Český den proti rakovině
- dobrovolnictví ADRA

V průběhu roku jsme realizovali velké množství exkurzí a besed:

- kulatý stůl – se zástupci sociálních zařízení
- projektový den ve škole se SONS
- exkurze Temelín
- RC Pampeliška
- divadelní představení Brouk v hlavě
- Klub seniorů Březnice- projektový den
- zkoušky dovedností – 4. ročník oboru Agropodnikání
- přednášky zemědělců
- film Postižení muzikou
- nábory žáků v ZŠ

- Odchov telat – on-line seminář
- Družstevnictví v kostce - beseda
- exkurze blatenská ryba
- exkurze Lomikámen Chráněné dílny
- přednáška – přípravky na ochranu rostlin
- přednáška Pěstování technického konopí
- přednáška Zábavní pyrotechnika a bezpečná manipulace s ní
- divadlo v Dlouhé - Lucerna
- Ekofarma Čížkov
- exkurze Techmánie Plzeň
- exkurze JE Temelín
- beseda se zaměstnanci ÚP – Člověk a svět práce
- KD – STP – členská schůze – sociální činnost
- ČNB Praha
- Neviditelná výstava – exkurze
- exkurze CHKO Brdy
- Památník Vysoká A. Dvořáka
- exkurze Dům natura

Žáci třetího ročníku absolvovali v květnu 2022 sportovní kurz v Autokempu Velký Vír. Sportovní kurz byl naplněn vycházkami po okolí, včetně prohlídky zámku Orlík za dobré nálady a nádherného slunného počasí. Kromě výletů po okolí žáci trávili čas sportovními aktivitami. Večer zpívali u ohně za pomoci zpěvníků a kytary a pekli špekáčky. V průběhu kurzu si prohlédli vodní nádrž Orlík ze Žďákovského mostu.

Před Vánocemi se uskutečnil tradiční volejbalový turnaj v tělocvičně školy.

Domov mládeže poskytuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. V době, kdy žáci byli ubytováni v domově mládeže, probíhaly aktivity formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, saunování, žáci využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu nebo naopak se žáci zúčastnili akcí z aktuální nabídky.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

V domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované v domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně a multifunkčním hřišti, stolní tenis, stolní hry i sezónní sporty. Některé akce domova mládeže byly zrušeny z důvodu zákazu hromadných akcí v důsledku přetrvávající pandemie covid -19.

Mimoškolní činnost domova mládeže v jednotlivých měsících ve školním roce 2021/2022

září – seznamovací společenské hry pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy, turnaj ve stolním fotbalu, ohýnek s opékáním špekáčků, míčové hry na hřišti, rodinná anamnéza u žáků prvního ročníku, podrobné seznámení s dokumentací domova mládeže, turnaj ve volejbalu, schůzka členů domovní samosprávy s vedoucí školní jídelny

říjen – zapojování žáků 1. ročníku do mimoškolních a aktivit a diskusí, činnosti se snahou o kontakt s žáky vyšších ročníků, pokračování v rodinné anamnéze u žáků 1. ročníku, schůzky s tématem dodržování hygieny v souvislosti s Covid –19, schůzky se stručným opakováním vnitřního řádu a jeho dodatků, poučení ohledně bezpečnosti a hygieny, aktivity se zaměřením na estetickou úpravu pokojů, návštěvy divadelního představení v Praze Brouk v hlavě, aktivity se zaměřením na podzimní výzdobu pokojů i společných prostor, turnaj ve stolním tenisu, projektový den v domově mládeže s tématem testování na infekční onemocnění a jeho využití v profesní praxi – představení služeb Magdalena, o.p.s., Halloweenká párty v jídelně školy, projektový den mimo domov mládeže – návštěva památníku Mikoláše Alše a Matěje Kopeckého v Miroticích, sběr plodů rakytníku na školní zahradě, úklid okolí domova mládeže

listopad – opakované seznámení žáků s pravidly a organizací v domově mládeže, s bezpečným chováním a dokumentací domova, diskuse se žáky o postojích k závislostem o sklonech k návykovým látkám, rozhovory se žáky se slabším prospěchem o návycích efektivní přípravy na vyučování, doplnění aktuálních kontaktů žáků a zákonných zástupců a změny v rodinách, místní kolo turnaje v logické hře piškorky, turnaj ve volejbalu v tělocvičně, turnaj ve stolním tenisu, výroba adventních věnců, výroba vánoční dekorace, seznámení žáků s aktuálními požadavky na dodržování hygieny v souvislosti s covid -19, pokračování v rodinných anamnézách, společné pečení svatomartinské husy v kuchyňce DM, revize elektrospotřebičů v majetku žáků

prosinec – rozhovory o vánočních zvycích a tradicích v rodinách žáků, schůzka 1. výchovné skupiny, adventní výzdoba domova mládeže, společně se žáky kontrola inventáře na pokojích i společných prostorách, ostatní společné akce domova mládeže zrušeny z důvodu zákazu hromadných akcí v důsledku přetrvávající pandemie covid -19

leden – rozhovory se žáky se slabším prospěchem, schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy, turnaj v šípkách, test pro lepší orientaci při volbě vysoké školy pro 4. ročník, turnaj ve stolním fotbale, dotazník diagnostika vztahů v domově, ostatní plánované akce domova mládeže zrušeny z důvodu zákazu hromadných akcí /pandemie covid -19/

únor – schůzky výchovných skupin, rozhovory o masopustních zvycích v jednotlivých regionech, úklid v okolí domova, ostatní plánované akce domova mládeže zrušeny z důvodu zákazu hromadných akcí / pandemie covid -19/

březen – v první polovině měsíce akce domova mládeže omezeny z důvodu zákazu hromadných akcí /pandemie covid -19/, individuální rozhovory se žáky o drogové prevenci, návštěva aquaparku v Příbrami, turnaj v pexesu, vědomostní hra Hádej, kdo jsem, společně se žáky pomoc ukrajinským válečným uprchlíkům – humanitární pomoc, míčové, stolní a jiné hry s UA dětmi

duben – rozhovory se žáky 4. ročníku o přípravě na maturitu /nabíduta pomoc a vytvoření vhodných studijních podmínek, schůzky výchovných skupin, poučení o bezpečnosti, procházka a seznámení se zajímavými místy v Březnici, velikonoční aranžování – barvení kraslic, pomoc ukrajinským uprchlíkům, organizace volnočasových aktivit pro UA děti, turnaj v přehazované, návštěva jezdecké společnosti Equitana v Martinicích – turnaj v bowlingu, se žáky hygienická údržba posilovacích strojů

květen – pravidelně využívaná venkovní posilovna i multifunkční hřiště na utkání ve volejbalu a přehazované, individuální rozhovory se žáky o osobním životě a příčinách školní neúspěšnosti,

motivace k pobytu venku, motivace k podání přihlášek na příští školní rok a rozhovory o možných změnách v ubytování, kreslení na kameny s výstavou v domově mládeže, individuální využívání sauny v chladných dnech, analýza vztahů ve skupině na jednotlivých křídlech domova, úklid v okolí budovy domova, kontrola inventáře na pokojích před odjezdem na prázdniny

červen – poučení žáků o bezpečnosti v době letních prázdnin, rozhovory o plánech na prázdniny, návštěva divadelního představení Jentl v příbramském divadle, opakované turnaje v míčových hrách na hřišti, organizace volnočasových aktivit pro UA děti, dotazník pro žáky domova o spokojenosti s ubytováním a se vztahy v domově, táborák na rozloučenou - společné posezení s opékáním špekáčků

Spolek SRPŠ, z.s., je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 120 členů. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem Spolku SRPŠ, z.s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zejména v oblasti výchovné práce a podpory různých aktivit žáků. Na schůzky spolku je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží ke vzájemnému prospěchu. Spolek SRPŠ, z.s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, exkurze žáků, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Členové spolku se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, organizaci a financování plesu školy, příspěvky na soutěže a další záležitosti. Výše členských příspěvků činí v současné době 300 Kč na žáka.

Spolek SRPŠ, z.s. se v uplynulém školním roce sešel pouze jednou kvůli covidovým opatřením. Z uvedeného důvodu se nekonal ani tradiční ples maturantů, nicméně se podařilo uskutečnit závěrečné setkání maturantů v sále VOŠ a SOŠ Březnice za účasti vedení školy, maturantů a rodičů maturantů. Spolek přispěl na nákup maturitních šerp, které byly předány při tomto závěrečném setkání. V průběhu posledního čtvrtletí byly spolkem financovány soutěže žáků, kulturní činnost a závěrečný sportovní den.

Školská rada byla ustanovena na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Na naší škole je zřízena zřizovatelem jedna tříčlenná školská rada pro střední i vyšší odbornou školu. Ve školské radě za zřizovatele je Ing. Petr Chotívka, za pedagogy Mgr. Zuzana Kocíková a za studenty VOŠ, plnoleté žáky a za zástupce neplnoletých žáků Denisa Nesvedová.

V průběhu jednání v říjnu byla schválena výroční zpráva za školní rok 2020/2021 a v srpnu schváleny školní řády pro VOŠ a SOŠ a další dokumenty. Zápis z jednání školské rady je zveřejněn na webových stránkách školy www.sbrez.cz.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či vybrané učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu nebyla v tomto školním roce aktivní důvodu pandemie Covid-19 a v průběhu školního roku nedošlo k jejímu obnovení.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly prostory domova mládeže využívány mezinárodními jazykovými školami, turisty a sportovci a také umělci. Zároveň s ubytováním byli studentům, žákům, sportovcům, tanečním i turistickým klubům pronajímána tělocvična, aula a multifunkční hřiště. Hosté měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 256 osob, které zde strávily 1265 nocí, z toho v době hlavních prázdnin 2022 bylo ubytováno v domově mládeže 197 osob, které zde strávily 1159 nocí.

Současně s našimi žáky a hosty v doplňkové činnosti jsme od 13. března do konce srpna 2022 ubytovali 54 osob postižených ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a článků v místním i regionálním tisku. Výrazně využíváme i vlastní profil na Facebooku.

Podarilo se nám konečně uskutečnit všechny plánované dny otevřených dveří v prosinci i v lednu. Na stránkách školy máme prezentace a fotografie a též 3D virtuální prohlídku školy, kterou jsme zpestřili náš školní web. Kromě dne otevřených dveří jsme realizovali individuální prohlídky školy pro zájemce. Protože se naši učitelé nemohli ani účastnit třídních schůzek devátých ročníků na základních školách, obeslali jsme všechny základní školy propagačními materiály. A snažili jsme se uchazeče o studium informovat přes sociální sítě a regionální tisk. Zároveň jsme doporučili virtuální prohlídku školy.

Protože se nemohl uskutečnit plánovaný maturitní ples v kulturní domě v Březnici ani v náhradním termínu, realizoval se v menším rozsahu ve společenském sále školy dne 11. března 2022. Maturitní večírek 4. ročníku byl zahájen úvodní řečí jednoho ze studentů. Dojemný proslov shrnul nelehké čtyři roky všech žáků strávené na škole, a poté následoval nástup a šerpování maturantů. Po šerpování maturantů proběhlo šerpování vedení školy a pana třídního učitele. Po slavnostním přání ředitelky školy byla vyhlášena volná zábava. Tanec na parketu si nenechali ujít žáci, rodiče ani pedagogové. Byl to krásný a vydařený večer, který sloužil jako malá útěcha před nadcházející maturitní zkouškou.

Další společenská akce, která se uskutečnila na konci června 2021 bylo slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům a dále předání diplomů absolventům vyšší odborné školy ve společenském sále školy.

Předání se kromě rodičů, zúčastnili i zástupci města a předsedkyně Agrární komory Příbram, paní Bc. Petra Novotná, která předala dvěma nejlepším maturantům oboru Agropodnikání cenu AK a finanční odměnu. Slavnostní odpoledne nám zpříjemnili žáci ZUŠ v Březnici pod vedením ředitele Přemysla Zíky.

Spolupráce s vysokými školami

V době distanční výuky byla omezena i spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Přesto někteří naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvala s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územně technická a správní služba. Bakalářské kombinované

studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu. Po dlouhých letech byl pronájem učeben koncem roku 2021 ukončen, což byla též způsobeno situací Covid-19.

I nadále trvá spolupráce s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti. I když v tomto školním roce žádné praxe neproběhly.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy navazuje na zpracování v souladu s § 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterým se stanovily náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy na základě hodnocení cílů, které si škola stanovila v koncepci rozvoje školy.

Vlastní hodnocení je systematický, pravidelný a strukturovaný proces, ve kterém škola sama zjišťuje a vyhodnocuje údaje o hlavních oblastech své činnosti. Vychází z vnitřních potřeb školy a pro sebereflexi školy dosažení stále vyšší kvality vzdělávání ve škole je velmi důležité.

Mezi hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou zařazeny:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů, uplatnění absolventů,
- řízení školy, komunikace mezi pedagogy
- úroveň výsledků práce školy

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy je ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě byla projednána podstata vlastního hodnocení a jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, průběh vzniku ŠVP
- rozhovory s žáky, studenty, učiteli a rodiči ve škole,
- písemné podklady z různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy
- statistické ukazatele, např. z výroční zprávy
- informace získané z regionálních či jiných medií
- formální i neformální rozhovory se žáky, s rodiči a s pedagogickou veřejností (učitelé a výchovní poradci základních škol, jejichž žáci na naši školu přicházejí studovat)
- škola, třídní schůzky, dny otevřených dveří, mimoškolní akce, předávání maturitních vysvědčení, diplomů, atd.
- dotazníky pro žáky, učitele i rodiče, které byly rozdány na konci školního roku a v průběhu prázdnin vyhodnoceny.

Autoevaluace ve školním roce 2021/22

Podmínky ke vzdělávání

Škola má výborné materiální podmínky – rozsáhlý areál školy včetně školní jídelny a domova mládeže. Vybavení školy je na vysoké úrovni; průběžně se modernizuje a doplňuje. Žákům slouží kmenové třídy, čtyři velmi dobře vybavené počítačové učebny a množství odborných učeben.

Využívají také velkou tělocvičnu, posilovnu, společenský sál. V každé odborné učebně je kromě pomůcek a vybavení pro dané předměty dataprojektor, popř. interaktivní tabule. Žáci mají možnost během polední přestávky využívat školní nádvoří a zahradu s lavičkami a venkovní učebnou.

Z dotazníků vyplynulo, že žáci, studenti i učitelé jsou s vybavením školy, úpravou a čistotou ve škole spokojeni. Návštěvníci školy, pedagogové ze základních škol a široká rodičovská veřejnost, přicházející na dny otevřených dveří, vyjadřují obdiv nad vysokou úrovní vybavenosti tříd, úpravou prostor ve škole a jejím areálu.

Průběh vzdělávání

Na střední škole ve školním roce 2021/2022 studovalo 149 žáků střední školy a 101 studentů vyšší odborné školy. Lze konstatovat, že škola soustavně pracuje na náborové činnosti a propracovaný systém neustále zkvalitňuje. Nejdůležitější jsou dny otevřených dveří a náborové akce v jednotlivých základních školách v širším regionu, prezentační aktivity v místním i regionálním tisku. Na webu školy máme 3D prohlídku školy. Pravidelně se zúčastňujeme prezentací školy a oborů na veletrzích škol v Příbrami, Blatné a dalších městech. Pro studium na škole jsou zde získáváni i žáci, kteří o studiu v malém městě Březnici předtím neuvažovali. Pravidelně žáci všech oborů střední školy v prvním ročníku vyplňují dotazník, abychom získali informace o žácích a zároveň náměty pro další činnost. Na základě rozhovorů a dotazníků žáci prvního ročníku uvádějí, že se pro školu rozhodli na základě doporučení rodiče (studuje nebo studoval u nás sourozenec popř. i rodič) a zpravidla 69 % studuje obor, který chtěli. Ovlivnila je i možnost praxe při studiu. Na otázku týkající adaptačního kurzu, odpovídali, že jim byl velice užitečný k navázání kamarádství se spolužáky (84 %), k poznání třídního učitele a prostředí ve škole.

Z dotazníků a komunikace se žáky starších ročníků a vyšší odborné školy vyplynulo:

- spokojenost s vybavením školy
- pozitivní hodnocení adaptačního a sportovního kurzu
- kladné hodnocení výzdoby školy a odpočinkových míst
- pozitivně hodnotí čipový systém a skříňky v šatnách
- zlepšení kvality obědů ve školní jídelně, výběr ze dvou jídel
- dobrá nabídka ve školním kantýně
- studenti VOŠ oceňují přístup učitelů a dostatek studijních materiálů

Ve školním roce 2021/2022 ve výuce došlo k rozšíření učebních pomůcek, k modernizaci teoretické výuky.

Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Kromě běžné agendy, ve školním roce 2021/2022 komunikovali a spolupracovali nejen se žáky, ale i s rodiči, nabízejí poradenskou činnost, pořádají pro žáky programy a akce podporující zdravé vztahy, prevence závislosti na počítači a sociálních sítích, prevence vzniku poruch příjmu potravin, prevence duševních nemocí a psychohygiena.

Výsledky vzdělávání žáků

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci z uvedených údajů vyplývá, že pro střední odbornou školu platí:

- průměrný prospěch v jednotlivých předmětech kolísá, ve školním roce 2021/2022 se mírně zhoršil,

- počet neprospívajících žáků mírně klesá,
- absence žáků je příliš vysoká až alarmující, v průměru ve třídách i vyšší než 100 hodin na žáka, je nutné, aby ŠMP zaměřila své úsilí na zjišťování příčin a odstranění tohoto problému.
- Pro vyšší odbornou školu platí:
- stav studentů v denní i kombinované formě se postupně vyrovnává, spíše klesá počet studentů kombinované formy,
- největší odchod studentů zaznamenáváme v prvním ročníku kombinované formy vzdělávání po prvním semestru,
- většinou studenti, kteří ukončí první ročník, ukončí celé tříleté studium na VOŠ úspěšně, většinou třetina studentů prospívá u absolutorii s vyznamenáním.

Uplatnění absolventů

U střední školy klesá počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu. Třetina žáků oboru sociální činnost pokračuje na naší vyšší odborné škole. Žáci oboru agropodnikání se ucházejí o zaměstnání a u oboru informační technologie část pokračuje ve studiu na VŠ, VOŠ a část nastupuje do zaměstnání.

Vnitřní komunikační systém a týmová práce učitelů

Ve škole pracují 4 předmětové komise, které se během roku průběžně scházejí a projednávají problematiku výuky dle ŠVP, soutěží, on-line výuky aj. Kvalitou práce se komise velmi liší, některé pracují spíše formálně, jiné řeší pedagogické činnosti a problémy. Se zápisy je seznamována ředitelka školy, která závěry z komisí řeší a zavádí do praxe.

Vnitřní komunikační systém mezi členy pedagogického sboru je založen na operativní výměně informací prostřednictvím školního mailu a Teams. Záležitosti vyžadující diskusi se projednávají v předmětových komisích, na poradě vedení i při operativních poradách a pedagogických radách. Informace o změnách rozvrhu jsou zveřejňovány denně na nástěnce v sekretariátu školy, na webových stránkách školy, na informačních panelech na školních chodbách.

K informování učitelů o připravovaných akcích a úkolech slouží týdenní plán práce, který je každý pátek rozeslán všem učitelům mailem a vyvěšen v kanceláři školy.

Koncepční záměry školy

Z výše uvedené autoevaluace vyplývají následující záměry:

- je nutno trvale zlepšovat vzájemnou komunikaci mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky a v neposlední řadě mezi pedagogy a rodiči žáků,
- důležité je vytvořit systém pomoci slabším žákům, více využít doučování a zájem o každého jednotlivého žáka,
- nutné je zaměřit úsilí na snížení absence,
- cíleně připravovat žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a motivovat je k většímu studijnímu úsilí,
- podporovat spolupráci učitelů, vzájemné hospitace vyučujících,
- využívání dotací z ESF, MŠMT, MŽP a MZe k financování různých aktivit a činností.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve sledovaném období nebyla provedena kontrolní činnost ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021/ (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 222,09	421,64	16 582,93	93,92
2.	Výnosy celkem	31 380,07	475,47	16 619,46	150,74
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 610,82	0	15 513,50	0
	ostatní výnosy	1 769,25	475,47	1 105,96	150,74
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	157,98	53,83	36,53	56,82

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		180
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 358,24
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 358,24
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 703,69
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho	ÚZ 33076 – mezikrajské rozdíly	0
		ÚZ 33077 – podpora financování středních škol	0
		ÚZ 33063 – OP VVV, Šablony	
		ÚZ 33038 – Excellence SŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 601,82
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 641,70

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. ÚZ 001, 002, 003,...)		960,12
	z toho	ÚZ 007 - Provozní náklady účelové	9,45
		ÚZ 000 – Inovativní metody	670,00
		ÚZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu	230,67
		ÚZ 888 – Výuka na školní zahradě	30,00
		ÚZ 002 Prevence	20,00
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		548,61

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 a je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytováním cizích na domově mládeže a stravováním ve školní jídelně. O letošních prázdninách se v měsíci červenci a srpnu konal Kurz českého jazyka pro děti cizinců. Dále byl domov mládeže v měsíci červenci a srpnu průběžně obsazen Klubem českých turistů, tanečníky a šermíři, kterým byly ke sportovním činnostem poskytnuty prostory tělocvičny a společenského sálu, jakož i multifunkční hřiště v areálu školy.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2021, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy - údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola zemědělské pozemky, které využívá na pěstování zemědělských plodin. V roce 2021 bylo pšenici ozimou oseto 18 ha orné půdy. Sklizeň proběhla v srpnu 2022 s hrubým výnosem 8,6 tuny/ha a na zbývajících 8,44 ha je již tradičně pěstována vojtěška. Po sklizni pšenice byla půda podmnítnuta a připravena k osevu ječmenem Novira.

Významné opravy:

a) V červenci roku 2021 jsme zajistili opravu a celkovou modernizaci výdejního terminálu ve školní jídelně v hodnotě 37 650,- Kč.

b) Na základě vyhlášeného výběrového řízení a Smlouvy o dílo č. 77/61100277/2021 proběhla v srpnu 2021 oprava podlah ve školních učebnách v celkové hodnotě 241 786,- Kč.

c) Dle Smlouvy o dílo č. 81/6100277/2021 byly v době od srpna do září 2021 ploché střechy školy, školní jídelny a domova mládeže opatřeny ochranným nátěrem v částce 78 497,- Kč.

d) Opravy žaluzií v učebnách školy a budově domova mládeže proběhly v roce 2021 ve třech etapách od listopadu do prosince, a to v celkové částce 69 639,40 Kč.

f) V srpnu 2022 jsme na základě výběrového řízení vyměnili koberce v sekretariátu a kanceláři hospodářky školy, taktéž v jazykové učebně a v prostorách výuky Výtvarné výchovy jsme vyměnili PVC a kobercový obklad na stěnách. Částka za tyto řemeslné práce činila 149 972,- Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku:

- a) V rámci modernizace tříd probíhající od dubna do prosince roku 2022 jsme do učebny Výtvarné výchovy nakoupili nové police, regály, stojany a židličky v celkové částce 49 858,- Kč a v hodnotě 72 497,92,- Kč jsme zakoupili nové kancelářské a školní židle. Učebnu výpočetní techniky jsme kompletně vybavili novými otočnými židlemi v hodnotě 65 098,- Kč.
- b) V měsících květen – prosinec 2021 jsme nakoupili 120 ks dřevěných zaoblených desek k výměně poničených školních lavic v celkové částce 82 540,- Kč.
- c) Z důvodu vyšších nároků na dezinfekci a úklid společných prostor jsme v listopadu roku 2021 pořídili podlahový stroj s příslušenstvím, k údržbě školních chodeb a učeben, které průběžně vybavujeme novými podlahovými krytinami, a to v hodnotě 38 900,- Kč a také parní čistič určený primárně pro sociální zařízení v hodnotě 35 090,- Kč.
- d) Na základě výběrového řízení byla v listopadu 2021 zakoupena výpočetní technika a robotika k výuce studentů v celkové výši 223 427,- Kč. Částka 101 054,10 Kč byla čerpána z finančních prostředků určených na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod výuky.
- e) V listopadu a prosinci 2021 jsme zakoupili učební pomůcky pro obor Sociální péče, a to polohovací postel s pokrývkou, polštářem a povlečením, mechanický vozík, chodítko, jakož i nemocniční košili Anděl, tonometry a fonendoskop pro výuku žáků, v celkové částce 68 944,01 Kč. Pro výuku předmětů Psychologie, Ekonomika, Anglický jazyk a Účetnictví jsme zajistili nové učebnice, taktéž školní knihovnu jsme vybavili novými knihami v celkové hodnotě 32 432,- Kč.
- f) Pro kvalitnější údržbu areálu školy v zimních měsících jsme koncem roku 2021 pořídili sněhovou radlici za traktor v hodnotě 39 000,- Kč.
- g) V únoru 2022 jsme opět pořídili výukové pomůcky, a to na základě výběrového řízení v hodnotě 418 539,- Kč, tato částka byla čerpána z finančních prostředků určených na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod výuky. Dodávka zboží mimo jiné obsahovala investiční pomůcky v částce 180 000,- Kč, konkrétně – Souprava simulace stárí, Souprava simulace zhoršené funkčnosti lidského těla způsobené stárnutím a Geriatrický simulátor replikující dopady stárnoucího těla – vše pro obor Sociální péče.
- h) Pro obor Informační technologie na předmět Programování a grafika jsme v dubnu 2022 nakoupili 6 ks robotů Photon za 40 704,50 Kč, tato částka byla rovněž čerpána z finančních prostředků určených na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod výuky.
- i) Kancelář hospodářky školy jsme v srpnu roku 2022 vybavili novou sestavou kancelářského nábytku a kancelářskými stoly v celkové částce 61 023,93 Kč.

Investiční akce:

1. Na základě výběrového řízení na dodavatele byl v prosinci 2021 zakoupen automobil pro přepravu žáků na praxe v hodnotě 609 142,- Kč.
2. Do školní kuchyně byl v prosinci 2021, dle výběrového řízení na dodavatele, zakoupen nerezový varný kotel za 110 734,36 Kč.
3. Na základě výběrového řízení v roce 2021 byl zakoupen osobní automobil pro služební účely, který byl dovezen v lednu roku 2022 a uhrazen částkou 529 980,- Kč.

4. Na základě výběrového řízení jsme v dubnu 2022 zakoupili radličkový podmítač za traktor k výuce Mechanizace pro žáky oboru Agropodnikání v hodnotě 240 790,- Kč.
5. Na základě výběrového řízení jsme v srpnu 2022 pořídili profesionální žací sekačku k údržbě travnatých ploch školního areálu v částce 670 824,- Kč.

Periodické revize a kontrolní činnost

Byly vykonány periodické revize a kontroly – hlásičů plynu v kotelnách, revize sportovních zařízení, spalínové cesty, revize hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotlen a plynových spotřebičů, elektro-revize, včetně revize hromosvodů a revize solárních panelů umístěných na budově domova mládeže, jakož i revize klimatizace a vzduchotechniky ve školní budově. Zjištěné závady byly odstraněny.

Plánované akce na další období

Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme na opravu a výměnu střešní krytiny, včetně výměny zkorodovaných okapových svodů. Ve školní budově opravíme a nově natřeme dveře a zárubně, vymalujeme zdi v učebnách a vyměníme dřevěná sklepní okna za plastová.

Dále plánujeme renovaci venkovního osvětlení v okolí domova mládeže a školní jídelny, včetně opravy poničených fasád budov celého školního areálu.

V rámci modernizace školní kuchyně nakoupíme nové vybavení, zejména konvektomat a elektrickou pánev.

IX.3 Kontroly hospodaření

Česká plemenářská inspekce

Kontrola evidence hospodářských zvířat v souvislosti čerpání dotací SZIF a zemědělského hospodářství školy

Datum provedení kontroly: 23. 3. 2022

Závěr – nebylo zjištěno nedodržení ustanovení zákona č. 154/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Úřad práce

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Datum 15. - 22. 3. 2022

Předmět kontroly: zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených v řízení o dávkách SSP a kontrola data poskytnutí příspěvku úřadu práce za kontrolované období

Kontrolované období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020

Závěr: kontrolovaná osoba správně potvrdila čistý příjem pro účely dávek státní sociální podpory

Datum 15. - 28. 3. 2022 kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP dle zákona o finanční kontrole a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolované období od 1. 4. 2020 do 30. 11. 2020

Závěr: veřejnosprávní kontrolou na základě předložených podkladů nebylo prokázáno porušení dohody.

Okresní správa sociálního zabezpečení Příbram

Datum 5. 4. - 5. 5. 2022

Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb., a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2022

Závěr: nebyly zjištěny nedostatky

Oblastní inspektorát práce Středočeského kraje

Datum 5. 5. 2022

Předmět kontroly: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců,
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr,
- povinnosti na úseku rovného zacházení.

Kontrolované období 2021 a 2022

Závěr: kontrolovaná osoba správně jedná v souladu s ustanovením zákona č. 262/2006 Sb., ZP ve znění pozdějších předpisů. Žádná diskriminační jednání ve škole nejsou.

Nastavená kritéria pro odměňování kontrolovaného vzorku jsou aplikována systematicky, rovnoměrně a korektně. Pravidla pro zajištění rovného zacházení jsou nastavena rovně.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola KÚSK

8. - 12. 8. 2022

Předmět kontroly hospodaření:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem za rok 2021
2. Hospodaření v doplňkové činnosti
3. Zadání a realizace veřejných zakázek
4. Mzdová a personální agenda
5. Uzavírání a zveřejňování smluv, včetně vedení evidence
6. Zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému

Závěr: Ke zjištěným nedostatkům byla přijata opatření k odstranění nedostatků, která byla prostřednictvím datové schránky zaslána na Odbor interního auditu a kontroly KÚSK.

X. Závěr

Máme-li hodnotit školní rok 2021/2022 je důležité, že proběhl ve standardním režimu. Nejdůležitějším úkolem pro žáky, studenty i pedagogy bylo znovu se přizpůsobit prezenční formě vzdělávání, využívat inovativní metody výuky, didaktickou techniku, zvyšovat úroveň vyučování a doplnit všechny nedostatky ve výuce způsobené distanční výukou. Na základě výsledků maturitních zkoušek lze konstatovat, že téměř všichni maturanti, kteří maturitní zkoušky skládali, uspěli jak ve státní části maturitní zkoušky, tak i ve školní části. Největší problém měli žáci oboru Informační technologie, a to s odevzdáním a obhajobou maturitní práce. Jeden student tuto část ani v podzimním termínu nevykonával. Pro další období je potřeba, aby vedoucí práce přesně sledoval harmonogram pro vypracování maturitních prací a důsledně vedl žáky k plnění stanovených termínů. U absolutorii kromě jedné studentky všichni uspěli, z toho téměř polovina absolventů s vyznamenáním. Úspěšní absolventi VOŠ obdrželi kromě vysvědčení či diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Pozitivem je, že se podařilo se úspěšně dokončit rozpracované projekty, které byly kvůli covidu prodlouženy, byla podána závěrečná zpráva projektu šablony II, která byla schválena. Škola tedy využila všechny přiznané finanční prostředky. Zároveň jsme získali i finanční prostředky od zřizovatele na zkvalitnění výuky, které umožnily nákup nového vybavení a pomůcek pro výuku IT a sociální práce.

Hospodaření školy bylo ziskové, i když o letních prázdninách nedošlo k plnému využití domova mládeže, a proto zisk z doplňkové činnosti byl nižší. Přesto jsme i nadále pečovali o majetek školy, vyměnili jsme podlahy a nábytek v učebně výtvarné výchovy a kanceláři hospodářky, vymalovali jsme o prázdninách tělocvičnu a dokončili revitalizaci zahrady a travnatých ploch v areálu školy dle projektu Výuka na školní zahradě.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2022

Datum projednání a schválení ve školské radě: 13. 10. 2022

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 25. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy - elektronický podpis: