



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Březnice, Rožmitálská 340
se sídlem Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel.: 318 682 961; email: skola@sbrez.cz; www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2020/2021



Středočeský kraj

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	7
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	9
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	19
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	23
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	24
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	24
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	25
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	26
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	27
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	29
16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	46
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	47
19. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	49
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	49
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	51
22. ZÁVĚR	55

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice



Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277

IZO školy: 600 007 871

Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jitka Čechurová

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 607 823 709, mail skola@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - Petr Sevald
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Novotná
- zástupci nezletilých a zletilých žáků - Monika Novosadová

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
- zástupci zletilých studentů - Michaela Pohanová

V uvedeném období došlo k novým volbám do školské rady. Zřizovatelem, Středočeským krajem, byla stanovena pouze jedna školská rada.

Školská rada

- zástupce jmenovaný zřizovatelem - Ing. Petr Chotívka
- zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
- zástupci zletilých studentů - Denisa Nesvedová

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje tyto složky:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy, jsou na vysoké úrovni. Škola v posledních letech průběžně realizuje modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben, kmenových tříd, internetové počítačové sítě. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Studenty i žáky školy je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Žáci a studenti školy využívají pro praktickou výuku nově vybavené a zrekonstruované dílny. Pravidelně modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme moderními PC a novými dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty, ale i pracovní prostředí pro učitele. Zároveň opravy a zlepšení prostředí probíhá na domově mládeže a ve školní kuchyni. Před domovem mládeže jsou využívány venkovní posilovací stroje a venkovní učebna, v suterénu domova slouží žákům posilovna a sauna. Budova školy je zabezpečena připojením na pult centrální ochrany, vstup do budovy žákům, studentům a všem zaměstnancům je zajištěn pomocí identifikačních čipů a areál školy je monitorován kamerovým systémem. Návštěvy mohou do školy vstoupit pouze v součinnosti se sekretariátem školy.

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohříváče teplé užitkové vody, na domově mládeže se na ohřevu vody také podílí soustava solárních panelů. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada s nově zrekonstruovaným skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu domova mládeže je školní byt pronajatý vedoucí školní jídelny a další bytové prostory v areálu školy jsou pronajaty k podnikání (autoškola a zemědělské služby), další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu vedle školy o rozloze 26,5 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně, společenském sále a výukových dílnách. Výuce slouží 4 učebny výpočetní techniky. Ve všech třídách a učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě, dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 214 počítačových sestav, 76 notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

2.3 Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory:

- Agropodnikání,
- Informační technologie,
- Sociální činnost.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2020/2021:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Všechny obory střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2020/2021 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika.

Výuka oboru 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován od roku 2012, od 1. září 2018 v nové verzi schválené akreditační komisí MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

V červnu 2020 ukončilo studium oboru 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 21 studentů a studentek kombinovaného studia, z toho 7 absolventů prospělo s vyznamenáním.

2.5 Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšíření nabídky oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a nově zrekonstruovaný skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2020/2021 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 36 žáků střední odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují tři vychovatelky, žáci a žákyně jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje s ní úzkou spolupráci.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, kroužek vaření, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, saunování, žáci denně využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z pravidelné nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu s ohledem na epidemiologická opatření v souvislosti s Covid-19, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu žáků a mnoho jich bylo zprostředkováno dle aktuálních možností a přání ze strany žáků.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečníků, fotbalistů, šermířů, většina z nich poptává mimo ubytování a stravy také tělocvičnu a multifunkční hřiště.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebezvzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešení připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	132	132	16,4	8,05
Vyšší odborná škola	110028147	300	100	24	3,1	7,75

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	36	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	36/91/174	51	2,9
Školní hospodářství	000068594	100	26	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 174 strávníků je 91 žáků a studentů školy (36 z nich má celodenní stravování), 32 zaměstnanců školy a 51 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týká především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin.

Doplňková činnost byla značně omezena z důvodu opatření ohledně Covid-19. Během prázdnin ubytování využili účastníci festivalu Deziluze, dva sportovní kluby (taneční klub a klub šermířů) jedna vzdělávací skupina a několik turistů. Tanečníci měli během pobytu pronajatý sál, šermíři tělocvičnu a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu.

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo celkem ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 165 osob, které zde strávily 731 nocí, z toho v době letních prázdnin bylo ubytováno v domově mládeže 164 osob, které zde strávily 730 nocí.

V období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 se ve školní jídelně stravovali žáci, studenti, zaměstnanci a cizí strážníci. Ve školním roce tým školní jídelny připravil celkem: 975 snídaní pro žáky a studenty a 975 porcí přesnídávek pro žáky a studenty, 7923 porcí obědů, z toho 2738 porcí bylo pro žáky a studenty, 4208 porcí pro zaměstnance a 977 porcí pro cizí strážníky, dále 997 svačin pro žáky a studenty a 1017 porcí večeří, z toho 997 porcí pro žáky a studenty a 20 porcí pro zaměstnance. V době letních prázdnin bylo připraveno celkem: 716 porcí snídaní, z toho 2 porce pro žáky a studenty a 714 pro cizí strážníky, 2 přesnídávky pro žáky a studenty, 1346 obědů, z toho 218 porcí pro zaměstnance, a 1128 porcí pro cizí strážníky, 544 porcí svačin, 4 porce pro studenty a 540 porcí pro cizí strážníky a 728 porcí večeří, z toho 4 pro žáky a studenty a 724 pro cizí strážníky.

V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnanec ve školní kantýně.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě a kombinované formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	48	3,17	15,15
41-41-M/01 Agropodnikání	26	1,53	16,99
75-41-M/01 Sociální činnost	58	3,30	17,58
Celkem	132	8,00	16,50

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost ve třetím a čtvrtém ročníku, Agropodnikání a Informační technologie v prvním a druhém ročníku.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

V ostatních formách vzdělávání škola žáky nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	24	2	12
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
Celkem	24	2	12

V denní formě vzdělávání nebyl otevřen 3. ročník studia.

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	76	3	25,33
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
Celkem		76	3	25,33

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2020/2021 zahájili vzdělávání na střední odborné škole v denní formě vzdělávání 3 žáci/žákyně (přestoupili z jiné střední školy), 4 žáci/žákyně naopak přestoupili na jinou střední školu. Do vyššího ročníku byli přijati 2 žáci/žákyně. Vzdělávání ukončila v průběhu školního roku jedna žákyně a jedna žákyně studium přerušila.

Na střední odborné škole se vzdělávala jedna žákyně - cizí státní příslušník.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 21 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 15 žáků, Plzeňského kraje 3 žáci, z Prahy 3 žáci).

Na vyšší odbornou školu do kombinované formy studia byla přijata jedna studentka do vyššího ročníku.

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 29 studentů a studentek, z toho 4 studenti/studentky v denní formě studia (z Jihočeského kraje 2 studenti, Ústeckého kraje 1 studentka a jedna studentka z Prahy), v kombinované formě 25 studentů (19 z Jihočeského kraje, 1 z Plzeňského kraje, 1 studentka z Libereckého kraje, 1 studentka z Pardubického kraje a 3 studenti z Prahy).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení školských poradenských zařízení. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednána s vyučujícími žáků a žákyň. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků, příp. tolerance specifických chyb.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	1	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali 3 žáci střední odborné školy se speciálními vzdělávacími potřebami – jeden žák s 4. stupněm podpůrných opatření, jeden žák s 3. stupněm podpůrných opatření a jeden žák s 2. stupněm podpůrných opatření.

Všechna ostatní zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními bez individuálních vzdělávacích plánů.

Dále na základě žádosti rodičů doložené doporučením ošetřujícího lékaře byli 2 žáci úplně uvolněni z předmětu tělesná výchova.

Na vyšší odborné škole se žádný student se specifickými vzdělávacími potřebami nevzdělával.



6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem.	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 – 50 bodů .
Nejvyšší možný bodový zisk	150 bodů	

(Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury se řídí § 20 odst. 4 školského zákona. Pro hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky těchto osob vytvoří ředitel školy s Centrem pořadí na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů.)

V případě, že počet přijatých přihlášek ke vzdělávání bude nižší nebo roven vyhlášenému předpokládanému počtu přijímaných uchazečů, ředitelka školy rozhodne do 8. března 2021 o nekonání jednotné přijímací zkoušky. V tomto případě budou všichni uchazeči ke studiu přijati.

Počet přihlášek ke studiu byl nižší než předpokládaný počet přijímaných uchazečů, proto ředitelka školy rozhodla o nekonání jednotné přijímací zkoušky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	podané ných	klad ně	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	25	13	4	3	0	0	0,56
41-41-M/01 Agropodnikání	12	9	4	3	0	0	0,44
75-41-M/01 Sociální činnost	25	15	9	8	0	0	1,0
Celkem	62	37	17	14	0	0	2

Údaj o žácích SŠ k 1. 9. 2021 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk: **50 bodů.**

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání
(stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skupin ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	8	4	10	10	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	15	12	13	9	0	0	1	KO
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	7	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	2	0	0	0	0	KO
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	D
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2021 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 10 žáků a žákyň z jiných krajů - Jihočeský kraj – 8, Praha – 2.

Na VOŠ v kombinované formě 7 studentů a studentek z jiných krajů: v denní formě 2 studentky – Jihočeský kraj, v kombinované formě 5 studentů a studentek – Jihočeský kraj – 2, Praha – 3.



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů bylo ve školním roce 2020/2021 poznamenáno pandemií Covid-19. V celé ČR byl vyhlášen nouzový stav a žákům a studentům byla od 5. 10. 2020 zakázána osobní přítomnost ve školách. Naše škola tak přešla na distanční výuku, která byla realizována výhradně přes Microsoft 365–Teams.

Od 25. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka závěrečných ročníků a od 30. 11. 2020 praktické vyučování, které bylo řešeno dle jednotlivých studijních oborů. Od 7. 12. 2020 probíhala výuka závěrečných ročníků stále prezenčně, ostatní ročníky na prezenční výuce rotovaly do 17. 12. 2020. Od 4. 1. 2021 všechny ročníky opět přešly na distanční výuku. Od 19. 4. 2021 jsme pro maturanty začali pořádat skupinové konzultace (maximálně po 6 maturantech), od 26. 4. 2021 jsme organizovali praktické vyučování bez omezení počtu žáků ve skupině podle jednotlivých studijních oborů. Od 24. 5. 2021 škola přešla k běžné prezenční výuce.

Veškeré plánované termíny maturitních zkoušek a absolutorií byly posunuty dle pokynů MŠMT a zkoušky realizovány v náhradních termínech. Příjímací zkoušky na střední odbornou školu jsme nekonali.

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	84
Prospěli	71
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	9,91/0,01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	131
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	106
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,162
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,24/0,21

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2020/21

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Písemná komunikace	1	0	1
		Základy techniky	1	1	0
	Informační technologie	Mechanika a materiály	1	1	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
	Sociální činnost	Matematika	1	0	1
		Literatura a dějiny	1	0	1
2. ročník	Informační technologie	Základy techniky	1	1	0
3. ročník	Agropodnikání	Konverzace v AJ	1	1	0
	Informační technologie	Grafické systémy	2	0	2
	Sociální činnost	Konverzace v AJ	1	0	1
		Matematika	2	0	2

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu, včetně mimořádného termínu v VII/2021)

Vzhledem k pandemii Covid-19 se maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 konaly na základě Opatření obecné povahy MŠMT bez písemné práce z českého jazyka, bez písemné práce z cizího jazyka a ústní zkoušky z českého a cizího jazyka byly pouze dobrovolné.

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	6	1	4	2
18-20-M/01 Informační technologie	13	1	10	3
75-41-M/01 Sociální činnost	10	4	7	3
Celkem	29	6	21	8
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	21	7	11	3
Celkem	21	7	11	3

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 11 žáků:

- obor **Agropodnikání** – neuspěly 2 žákyně (1x DT z českého jazyka a literatury, 1x DT z anglického jazyka),
- obor **Informační technologie** – neuspěli 3 žáci (3x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce),
- obor **Sociální činnost** – neuspělo 6 žáků (2x z DT z českého jazyka a literatury, 5x z DT anglického jazyka, 2x ÚZ z psychologie a 1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce).

V mimořádném termínu maturitní zkoušky v červenci 2021

uspěly:

- 3 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z anglického jazyka, 1x DT z českého jazyka a literatury),

Neuspěli:

- 2 žákyně oboru Agropodnikání (1x DT z českého jazyka a literatury, 1x DT z anglického jazyka),
- 3 žáci oboru Informační technologie (3x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce),
- 3 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z českého jazyka a literatury, 3x DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z psychologie a 1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce).

V podzimním termínu maturitní zkoušky

Uspěli:

- 1 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z anglického jazyka),
- 1 žák oboru Informační technologie (1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce),

Neuspěli:

- 2 žákyně oboru Agropodnikání (1x DT z českého jazyka a literatury, 1x DT z anglického jazyka),
- 2 žáci oboru Informační technologie (2x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce),
- 2 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z českého jazyka a literatury, 1x DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z psychologie a 1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce).

Z minulých let v mimořádném termínu maturitní zkoušky v červenci 2021

uspěly

- 3 žákyně oboru Sociální činnost (3x ÚZ z anglického jazyka).

V **jarním termínu absolutoria** neuspěli 3 studenti a studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia (2x zkouška z anglického jazyka, 1x zkouška z odborných předmětů a 1x obhajoba absolventské práce). Všichni tito studenti v podzimním opravném termínu uspěli.



Maturitní zkoušky – obor Informační technologie



Absolutorium VOŠ

8. Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy navazuje na zpracování v souladu s § 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterým se stanovily náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy na základě hodnocení cílů, které si škola stanovila v koncepci rozvoje školy. Od 1. ledna 2012 je v účinnosti novela č. 472/2011 Sb., kterou se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů. Novelou byla z vyhlášky č. 15/2005 Sb. vyňata část věnující se vlastnímu hodnocení školy. Školám však povinnost realizovat vlastní hodnocení školy nadále zůstala.

Vlastní hodnocení je systematický, pravidelný a strukturovaný proces, ve kterém škola sama zjišťuje a vyhodnocuje údaje o hlavních oblastech své činnosti. Vychází z vnitřních potřeb školy a pro sebereflexi školy dosažení stále vyšší kvality vzdělávání ve škole je velmi důležité.

Mezi hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou zařazeny:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči,
- výsledky vzdělávání žáků a studentů, uplatnění absolventů,
- řízení školy, komunikace mezi pedagogy
- úroveň výsledků práce školy

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy je ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě byla projednána podstata vlastního hodnocení a jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy.

Informace pro vlastní hodnocení jsou čerpány z těchto zdrojů:

- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, průběh vzniku ŠVP
- rozhovory s žáky, studenty, učiteli a rodiči ve škole,
- písemné podklady z různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy
- statistické ukazatele, např. z výroční zprávy
- informace získané z regionálních či jiných médií
- formální i neformální rozhovory se žáky, s rodiči a s pedagogickou veřejností (učitelé a výchovní poradci základních škol, jejichž žáci na naši školu přicházejí studovat)
- škola, třídní schůzky, dny otevřených dveří, mimoškolní akce, předávání maturitních vysvědčení, diplomů, atd.

Autoevaluace ve školním roce 2020/21

Podmínky ke vzdělávání

Škola má výborné materiální podmínky – rozsáhlý areál školy včetně školní jídelny a domova mládeže. Vybavení školy je na vysoké úrovni; průběžně se modernizuje a doplňuje. Žákům slouží kmenové třídy, čtyři velmi dobře vybavené počítačové učebny a množství odborných učeben. Využívají také velkou tělocvičnu, posilovnu, společenský sál. V každé odborné učebně je kromě pomůcek a vybavení pro dané předměty videoprojektor, popř. interaktivní tabule. Žáci mají možnost během polední přestávky využívat školní nádvoří a zahradu s lavičkami a venkovní učebnou.

Z komunikace se žáky a učiteli vyplývá, že všichni jsou s vybavením školy spokojeni. Návštěvníci školy, pedagogové ze základních škol a široká rodičovská veřejnost, přicházející na dny otevřených dveří, vyjadřují obdiv nad vysokou úrovní vybavenosti tříd, úpravou prostor ve škole a jejím areálu.

Průběh vzdělávání

Školní rok 2020/2021 byl vzhledem k počtu žáků střední školy velice nepříznivý, neboť Rada Středočeského kraje Usnesením č. 053-68/2020/RK ze dne 16. 9. 2020 povolila naší škole výjimku z nejnižšího průměrného počtu žáků ve třídě střední školy nižší než 17 pro školní rok 2020/2021. Na střední škole v daném roce studovalo 132 žáků střední školy a 100 studentů vyšší odborné školy.

Lze konstatovat, že škola soustavně pracuje na náborové činnosti a propracovaný systém neustále zkvalitňuje. Nejdůležitější jsou dny otevřených dveří a náborové akce v jednotlivých základních školách v širším regionu, prezentační aktivity v místním i regionálním tisku. Ve sledovaném roce se většina těchto aktivit nemohla realizovat, a proto jsme na stránky školy doplnili 3D prohlídku školy. Je nám jasné, že nejefektivnějšími aktivitami je vlastní prohlídka školy, založená na přímém kontaktu se žáky a jejich rodiči, popř. prezentace školy a oborů na veletrzích škol v Příbrami, Blatné a dalších městech. Pro studium na škole jsou zde získáváni i žáci, kteří o studiu v malém městě Březnici předtím neuvažovali. Pravidelně žáci všech oborů střední školy v prvním ročníku vyplňují dotazník, abychom získali informace o žácích a zároveň náměty pro další činnost. Na základě rozhovorů a dotazníků žáci prvního ročníku uvádějí, že se pro školu rozhodli na základě doporučení rodiče (studuje nebo studoval u nás sourozenec popř. i rodič) a zpravidla 70 % studuje obor, který chtěli. Ovlivnila je i možnost praxe při studiu. Na otázku týkající adaptačního kurzu, odpovídali, že jim byl velice užitečný k navázání kamarádství se spolužáky (83 %), k poznání třídního učitele a prostředí ve škole. Přechod na střední školu a náročnější studium v tomto školním roce jsme z důvodu on-line výuky nehodnotili.

Z dotazníků a komunikace se žáky starších ročníků a vyšší odborné školy vyplynulo:

- spokojenost s vybavením školy
- pozitivní hodnocení adaptačního kurzu
- kladné hodnocení výzdoby školy a odpočinkových míst
- pozitivně hodnotí čipový systém a skříňky v šatnách
- zlepšení kvality obědů ve školní jídelně, výběr ze dvou jídel
- dobrá nabídka ve školním kantýně (uvítali by párek v rohlíku)
- studenti VOŠ oceňují přístup učitelů a dostatek studijních materiálů

Ač byl školní rok 2020/2021 výrazně poznamenán pandemií Covid-19; lze konstatovat, že ve výuce došlo k rozšíření učebních metod, k modernizaci teoretické výuky. Zároveň přispěla k výchově k odpovědnosti za vlastní výsledky žáků. Na základě pozorování, rozhovorů se žáky, učiteli i rodiči, nastavování koordinace a také výsledků vzdělávání lze vyvodit, že operativně a okamžitě po uzavření škol 5. října 2020 zavedený systém distanční výuky byl v naší škole velice efektivní a rychle přijatý jak žáky, tak pedagogy. Žáci a rodiče byli informováni na webových stránkách školy a především prostřednictvím systému Bakalář, popř. u některých žáků osobním telefonickým kontaktem třídních učitelů. Výuka všech předmětů probíhala v systému Microsoft 365-Teams dle platného rozvrhu. Ve školním roce 2020/21 byla žákům nabídnuta možnost vypůjčení notebooku pro distanční výuku ze školy; využili ji 4 žáci.

Někteří žáci možnost během distanční výuky využívali on-line setkání či telefonický kontakt s třídním učitelem, učitelem některého předmětu, metodičkou prevence či výchovnou poradkyní. Byly jim doporučovány tipy a rady, jak na on-line výuku, popř. řešení jejich osobních problémů. Po uvolnění situace byla žákům nabídnuta možnost osobních konzultací i mimo rámec vyučování.

Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči

Ve škole působí školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Kromě běžné agendy, ve školním roce 2020/2021 poznamenaném pandemickými opatřeními, obě komunikují nejen se žáky, ale i s rodiči, nabízejí poradenskou činnost, pořádají pro žáky programy a akce podporující zdravé vztahy, prevence závislostí na počítači a sociálních sítích, prevence vzniku poruch příjmu potravin, prevence duševních nemocí a psychohygiena. Velká část akcí však nemohla být z objektivních důvodů uskutečněna, některé byly realizovány on-line. Jako vedlejší přínos distanční výuky lze pozorovat zvýšení a zkvalitnění komunikace žáků, rodičů a učitelů školy.

Výsledky vzdělávání žáků

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci a distanční výuku lze konstatovat a z uvedených údajů vyplývá, že pro střední odbornou školu platí:

- průměrný prospěch v jednotlivých předmětech kolísá, ve školním roce 2020/2021 se mírně zlepšil
- počet neprospívajících žáků mírně klesá
- absence žáků se v době on-line výuky snížila

Pro vyšší odbornou školu platí:

- stav studentů v denní formě i distanční formě postupně klesá (v uvedeném roce nebyla skupina v denní formě vzdělávání)
- největší odchod studentů zaznamenáváme v prvním ročníku kombinované formy vzdělávání po prvním semestru
- studenti, kteří ukončí první ročník, ukončí celé studium na VOŠ úspěšně, třetina s vyznamenáním

Uplatnění absolventů

U střední školy klesá počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu. Třetina žáků si nepodala žádnou přihlášku na vysokou ani na vyšší odbornou školu, za minulý školní rok evidujeme v dubnu t. r. pouze 1 uchazeče na úřadu práce.

Vnitřní komunikační systém a týmová práce učitelů

Ve škole pracují 4 předmětové komise, které se během roku průběžně scházejí a projednávají problematiku výuky dle ŠVP, soutěží, on-line výuky aj. Kvalitou práce se komise velmi liší, některé pracují spíše formálně, jiné řeší pedagogické činnosti a problémy. Se zápisy je seznamována ředitelka školy, která závěry z komisí řeší a zavádí do praxe.

Vnitřní komunikační systém mezi členy pedagogického sboru je založen na operativní výměně informací prostřednictvím školního mailu a Teams. Záležitosti vyžadující diskusi se projednávají v předmětových komisích, na poradě vedení i při operativních poradách a pedagogických radách. V době pandemie se konaly i porady on-line prostřednictvím Teams.

Informace o změnách rozvrhu jsou zveřejňovány denně na nástěnce v sekretariátu školy, na webových stránkách školy, na informačních panelech na školních chodbách.

K informování učitelů o připravovaných akcích a úkolech slouží týdenní plán práce, který je každý pátek rozeslán všem učitelům mailem a vyvěšen v kanceláři školy.

Koncepční záměry školy

Z výše uvedené autoevaluace vyplývají následující záměry:

- trvalé zlepšování vzájemné komunikace mezi školou a žáky či jejich rodiči,
- důležité je vytvořit systém pomoci slabším žákům,
- cíleně připravovat žáky ke složení maturitní zkoušky a motivovat je k většímu studijnímu úsilí,
- podporovat spolupráci učitelů, vzájemné hospitace vyučujících,
- využívání dotací z ESF, MŠMT, MŽP a MZe k financování různých aktivit a činností.



9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	131	0	0

Chování jako neuspokojivé bylo hodnoceno v 1. pololetí školního roku u 1 žáka za 254 neomluvených hodin, žák byl ze školy vyloučen.

Ve 2. pololetí bylo hodnoceno chování všech žáků a žákyň jako velmi dobré. Žáci a žákyň se neúčastnili prezenční výuky, probíhalo distanční vzdělávání (viz výše uvedená opatření k pandemii Covid-19).

Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 4 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele, 4 důtek ředitelky školy, 1 podmíněné vyloučení ze školy, které skončilo vyloučením žáka (za závažné porušování školního řádu – trvalé záškoláctví), 20 pochval třídního učitele a 31 pochval ředitele školy. Nejčastější byly pochvaly uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření byla neomluvená absence, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody na vyučování a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

Ve školním roce 2020/2021 nebylo v domově mládeže uděleno žádné výchovné opatření.



10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	29	12	13	0	10

V průběhu školního roku 2020/2021 ze střední odborné školy odešlo celkem 8 žáků a žákyň (1 žákyně studium přerušila, 4 žáci přestoupili na jinou střední školu, 2 žáci/žákyně vzdělávání zanechali, 1 žák byl ze studia vyloučen), naopak do střední odborné školy nastoupilo 5 žáků – 3 přestoupili z jiné střední odborné školy a 2 žáci/žákyně byli přijati do vyššího ročníku. Jeden žák změnil studovaný obor.

Z vyšší odborné školy denní formy studia 1 studentka studium přerušila, 4 studenti/studentky ukončili studium, 1 studentka změnila formu studia (z denního na kombinované).

U kombinované formy studia studium přerušily celkem 2 studentky, zanechalo studia celkem 10 studentů/studentek, 1 studentka ukončila přerušení studia a nastoupila ke studiu.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Střední odborná škola		
18-20-M/01 Informační technologie	9	1
41-41-M/01 Agropodnikání	5	0
75-41-M/01 Sociální činnost	14	0
Celkem	28	1
Vyšší odborná škola		
75-32-N/01 Sociální práce – denní	7	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Střední odborná škola					
AJ	132	8	12	19	16,63
Vyšší odborná škola					
AJ	24	2	8	16	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Jeden vyučující anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobační k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Druhý vyučující anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, odborné vzdělání má pouze pro výuku na základní škole, v průběhu školního roku své vzdělání pro střední školu doplnil. Všechny vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikované.

Dva vyučující anglického jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou. Výuku ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole zajišťují dvě kvalifikované externí učitelky zaměstnané na DPP.



13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další učebna je využívána pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace a pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které jsou napojeny do školní sítě. Plně je využili při distanční výuce. Většinou připadá jeden počítač na kabinet, tj. jednoho až dva učitele. Dále všichni pedagogové, kteří si požádali, obdrželi notebook, zejména pro zajištění distanční výuky v době covidu. Běžně je využívají při domácí přípravě na vyučování.

K počítačové gramotnosti učitelů značně přispěla distanční výuka, kdy všichni učitelé školy vedli denně on-line hodiny výhradně přes Microsoft 365–Teams dle rozvrhu hodin, připravovali žákům a studentům materiály. Touto činností napomáhali zvládnout a zároveň oživit distanční vzdělávání. I z tohoto důvodu lze konstatovat, že výsledky vzdělávání v době distanční výuky byly uspokojivé. Dále učitelé vedou pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledují změny rozvrhu v modulu Suplování. Dostupnost připojení k internetu je ve škole zajištěna připojením do sítě z každého počítače ve škole, příp. Wifi pro připojení přenosných médií. Samozřejmostí je evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Veškerá komunikace vedení školy s učiteli probíhá prostřednictvím Teams a formou školní mailové pošty. Všichni vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají i projekty OP VK, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
39/34,7	11/10,9	28/23,8	23/5	28	8,00

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	4	11	5	3	49,9
z toho žen	1	6	4	6	2	2	47,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	1	2	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	2	7	12

Ve škole pracovala jedna osobní asistentka pro žáka se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně – denní studium	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	40	21
Všeobecné předměty	94	85
Odborné předměty	258	209
Odborná praxe	24	21
Celkem	416	336

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2020/2021

Ze školy odešel do starobního důchodu učitel odborných předmětů oboru informační technologie. Na jeho místo nastoupil absolvent vyšší odborné školy oboru informační technologie, který 1. 9. 2020 zahájil vysokoškolské studium. Z důvodu nízkého úvazku německého jazyka ukončila pracovní poměr učitelka německého jazyka, která ve škole pracovala na částečný úvazek.

Jeden učitel pracoval na snížený úvazek.

Externě ve škole pracovalo 5 učitelů, z toho dva učitelé důchodového věku.

V průběhu školního roku dlouhodobě onemocněla učitelka anglického jazyka. Její výuku částečně převzaly 3 externí učitelky, další hodiny byly rozděleny interním učitelům.

U nepedagogických pracovníků nedošlo k žádným změnám.



Pedagogický sbor šk. rok 2020/2021

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Počet jednotlivých akcí byl ovlivněn nouzovým stavem v ČR v souvislosti s opatřeními k pandemii Covid-19.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- doplňující didaktické vzdělávání anglického jazyka absolvovaly 2 učitelky
- **studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 11 vzdělávacích akcí účastnilo 26 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o semináře realizované z projektu Šablony II a byly určené

- učitelům odborných předmětů – program Invertor Professional 2021,
- uskutečněny byly (v rámci Šablony II) 2 stáže u zaměstnavatele - učitelky odborných předmětů oboru sociální činnost a učitele odborných předmětů oboru agropodnikání, vedení odborných prací, význam agrotechniky v ochraně rostlin
- učitelům – psychohygiena učitele, kariérové poradenství v praxi, práce učitele s žákem cizincem, projektové vyučování,
- učitelům cizích jazyků – konzultační seminář pro učitele anglického jazyka k písemné maturitní práci z anglického jazyka, konzultační seminář pro učitele anglického jazyka k didaktickému maturitnímu testu z anglického jazyka,
- vedení školy - školská legislativa, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porada ředitelů pořádaná VISK, seminář „Bakaláři“, seminář k propagaci školy „Než zazvoní“,
- pro pedagogické pracovníky školy byl ve škole v rámci projektu šablony II uskutečněn v průběhu školního roku 2x 8hodinový seminář zaměřený na práci s výpočetní technikou
- Téměř polovina uvedených vzdělávacích aktivit učitelů byla realizována prostřednictvím projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ.

b) počet vícedenních akcí

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
VISK	Didaktika anglického jazyka	2

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

d) finanční náklady vynaložené na DVPP činily 27 170 Kč, ze šablon 63 770 Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce (viz výše) nebyla prakticky zájmová činnost žáků možná.

Nemohl se uskutečnit ani tradiční volejbalový turnaj před vánočními prázdninami mezi žáky a učiteli.

Na konci školního roku se podařilo uskutečnit sportovní den pro všechny žáky školy, který se setkal s mimořádným zájmem a příznivou odezvou.

V domově mládeže, v době prezenční výuky žáků, probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované v domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, stolní hry i sezónní sporty.

Zájmová činnost DM v jednotlivých měsících školního roku 2020/2021

září – seznamovací společenské hry pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy, schůzka členů domovní samosprávy s vedoucí školní jídelny, turnaj ve stolním fotbalu, ohýnek s opékáním špekáčků, projektový den v domově mládeže – setkání s youtuberkou, burza oblečení pro dívky, míčové hry na hřišti, nácvik předčítání textů na Noc literatury, rodinná anamnéza u žáků prvního ročníku.

říjen, listopad – 5. 10. zahájili žáci distanční výuku, úkoly měsíčních plánů musely být odloženy, první se do domova mládeže vrátili maturanti 24. 11. 2020, během distanční výuky žáci kontaktováni s dotazy ohledně způsobu trávení volného času, zvládání pandemie v rodinném prostředí, zvládání odlišného způsobu výuky a s podáváním informací o ubytování v době praktického vyučování

prosinec – žáci přijeli do domova mládeže 6. 12., den před zahájením rotační výuky. Zájmová činnost domova mládeže byla omezena z důvodu hygienických nařízení vlády ČR. Časté byly rozhovory se žáky o zvládání výuky on-line i o osobním životě, u žáků prvního ročníku rodinné

anamnézy, před vánoci rozhovory o vánočních zvycích a tradicích udržovaných v rodinách, adventní výzdoba domova mládeže, vycházka vánočně vyzdobenou Březnicí

leden až duben – distanční výuka žáků, původní plány nahrazeny činnostmi, kterou umožnil stav v době uzavření škol – pandemie koronaviru

květen – původní plány omezeny, nahrazeny činnostmi, které umožnila vládní nařízení (Covid-19), pravidelně využívaná venkovní posilovna i multifunkční hřiště na utkání ve volejbalu a přehazované, individuální rozhovory se žáky o osobním životě během pandemie a o zvládání učiva na dálku, motivace k pobytu venku, kontaktování žáci s informacemi o možnostech ubytování a o způsobu úhrady ubytování, motivace k podání přihlášek na příští školní rok, individuální využívání sauny v chladných dnech

červen – původní plány omezeny, nahrazeny činnostmi, které umožnila vládní nařízení, rozhovory se žáky o plánech během prázdnin, schůzky výchovných skupin, táborák s opékáním špekáčků, denně míčové hry a turnaje na venkovním hřišti, opakované schůzky s děvčaty 1. a 2. ročníku – tvorba metodického postupu zábavného odpoledne pro děti z dětského domova, projektový den mimo domov mládeže v dětském domově Husita v Dubenci, sepsání článku o akci do Březnických novin



Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k distanční výuce v souvislosti s pandemií Covid-19 nebylo možné konat exkurze téměř po celý školní rok.

Za celý školní rok se podařilo uskutečnit pouze 4 akce:

- Dům NATURA Příbram
- Podbrdské muzeum, Rožmitál pod Tř.
- AGP Beroun, provoz Housina
- Josef Němec, včelař - Vševely



AGP Beroun



Návštěva u včelaře



Podbrdské muzeum Rožmitál pod. Tř.

Autoškola

Základní výcvik v řízení motorových vozidel skupiny B a T žáků oboru Agropodnikání se v průběhu roku díky uvolnění hygienických nařízení pro některých činnosti také uskutečnil. Výcvik v řízení motorových vozidel skupina T – traktor absolvovalo 6 žáků druhého ročníku a výcvik v řízení motorových vozidel skupina B – osobní automobil absolvovali 4 žáci třetího ročníku. Jeden žák skupiny T těsně před ukončením výcviku nemohl vykonat závěrečné zkoušky, neboť výcvik byl ze zdravotních důvodů předčasně ukončen. Jedna dívka ze skupiny T neudělala ani na potřeby závěrečné zkoušky, tzn. nezískala řidičské oprávnění. Výcvik skupiny T probíhá se školním traktorem Steyer a traktorovým přívěsem. Praktická výuka autoškoly skupiny T a B podle zákona č. 247/2000 Sb. byla ve veřejné zakázce malého rozsahu vysoutěžena v říjnu 2020 Autoškolou Jan Mára za cenu 83 040 Kč. Závěrečné zkoušky proběhly v květnu 2021.

Adaptační kurz

Již tradičně žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku dvoudenní **adaptační kurz**. Vzhledem k okolnostem pandemie Covid-19 se konal pouze dvoudenní v areálu školy a městě Březnice. Cílem prvního dne tohoto kurzu je prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli a stmelit kolektiv třídy. Druhý den žáci poznali město, ve kterém budou čtyři roky studovat, tj. seznámili se s Březnicí. Součástí byla i prohlídka státního zámku Březnice.

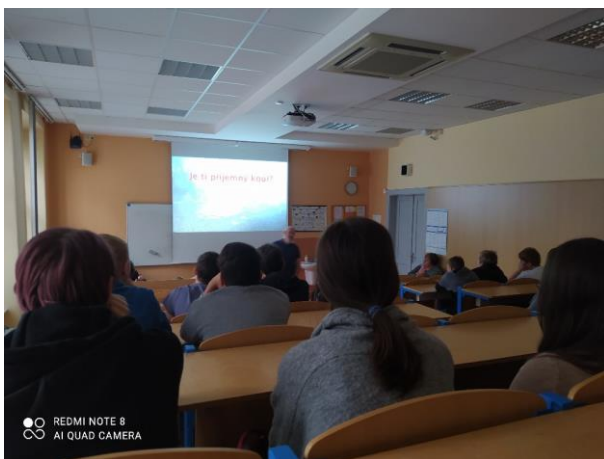


Vzhledem k zavedení nouzového stavu v celé ČR (pandemie Covid-19) a zákazu prezenčního studia ve školách se nekonal sportovní kurz 3. ročníku.

Přednášky a besedy

I době pandemie Covid 19 se nám podařilo uskutečnit několik přednášek a besed pro žáky i během distanční výuky. Některé z těchto akcí probíhaly on-line. V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- přednáška „Poruchy příjmu potravy“
- beseda se starostou města Březnice o veřejné správě
- přednáška o strategii učení
- beseda o poslání organizace „UNICEF“
- přednáška „Jak předcházet duševním chorobám, zvládat stres a nezbláznit se v koronakrizi“
- přednáška ÚZEI „Půda“
- beseda „Fake news“
- beseda „Normální je nekouřit“
- beseda „Netolismus“



Programy a projekty ve školním roce 2020/2021 (nové i pokračující)

Od minulého školního roku realizujeme dvouletý projekt pro SŠ a VOŠ – šablony II s názvem **Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice** v celkové výši 1 284 921 Kč. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016283.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjející ICT, na spolupráci s rodiči žáků a studentů a na spolupráci s veřejností. Projekt realizujeme druhým rokem, většina aktivit byla splněna. Z důvodu pandemie Covid a uzavření škol, zákazu výjezdu a odborných exkurzí jsme byli nuceni požádat o prodloužení projektu do konce roku 2021, abychom mohli splnit chybějící aktivity, a to doučování a projektové dny.

Druhým rokem realizujeme z dotačního programu Ministerstva životního prostředí, ze SFŽP projekt č. 1190700569 „Výuka na školní zahradě“. V rámci tohoto projektu dojde k revitalizaci části školní zahrady a kompletní rekonstrukci skleníku, přičemž tuto část projektu škola financovala z vlastních zdrojů. Rozebrali jsme za pomoci pedagogů starý skleník, dodavatelsky byla vybudována nová podezdívka, na kterou byla namontována nová zasklená část. Již v květnu 2021 jsme zasadili první sazenice salátu, rajčat a okurek. Na školní zahradě se nám podařilo zasadit 10 nových stromů a keřů a připravit okrasnou část k nové výstavbě.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VK Výzva	Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice	1 284 921 Kč	Začátek realizace 10/2019 Prodloužený termín realizace 12/2021	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů , podporu extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjející ICT, a na spolupráci s rodiči žáků a studentů, a spolupráci s veřejností
Státní fond ZP ČR	Výuka na školní zahradě	255 000 Kč	Říjen 2020 – červen 2022	Revitalizace školní zahrady, výsadba stromů.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

V průběhu školního roku se žáci a žákyně školy zapojili na začátku školního roku do soutěže **Jízdy zručnosti** na traktoru v Blatné.



Z důvodu pandemie COVID nebyly realizovány téměř žádné soutěže a mimoškolní aktivity. Přesto je potěšující, že i v této složité době se naše děvčata oboru sociální činnosti zapojila do dvou soutěží.

Nejdříve se jednalo o soutěžní kampaň Národního pedagogického muzea a knihovny Jana Amose Komenského pro žáky základních a středních škol „**Komenský do tříd**“, která provází Národní oslavy výročí J. A. Komenského. Dne 15. listopadu 2020 si celý národ připomínal 350. výročí úmrtí J. A. Komenského. V rámci podpory distanční výuky mohli žáci nápaditým a tvořivým způsobem „zpřítomnit“ J. A. Komenského i doma. Tohoto úkolu se výborně zhostili žáci a žákyně prvního a druhého ročníku střední školy oboru Sociální činnost během distanční výuky v rámci výtvarné výchovy. Toto téma jsme samozřejmě využili i do předmětu týkající se pedagogických věd. Nejpodarenější či nejoriginálnější portréty byly elektronicky zaslány k pořádající instituci.

„Panenka pro UNICEF“

Na jaře roku 2021 proběhl pod záštitou organizace UNICEF a Středočeského kraje 4. ročník soutěže pro žáky základních a středních škol Středočeského kraje **MISS Panenka Junior**. Tato soutěž navazuje na projekt UNICEF ČR „*Adoptuj panenku a zachrániš dítě*“ a zapojit se do ní mohou základní školy, střední školy a instituce péče o děti ve Středočeském kraji. Každá panenka představuje skutečné dítě, které bude v rámci očkovací kampaně UNICEF v rozvojových zemích proočkováno proti šesti hlavním smrtelným dětským chorobám (spalničky, záškrť, černý kašel, tetanus, tuberkulóza, dětská obrna). Cena jedné panenky je 600 Kč, což odpovídá nákladům na očkování pro jedno dítě.



Každá panenka poté bude nabídnuta k adopci na e-shopu UNICEF a pomůže zachránit jeden dětský život.

Do této soutěže se zapojilo i našich 9 žáků z prvního, druhého a třetího ročníku oboru sociální činnost. Hlasováním na úrovni naší školy jsme vybrali 4 panenky, které jsme poslali do UNICEF ČR. Celkem se letos sešlo z celého Středočeského kraje 63 ručně šitých panenek a ve veřejném hlasování byla začátkem května 2021 vybrána první tři místa. Panenka Lily naší žákyně Lenky Sukové z 2.BS vyhrála první místo, což pro nás všechny byla úžasná zpráva. V červnu byla Lenka spolu s rodiči a zástupci školy přijata paní hejtmankou Středočeského kraje Mgr. Petra Peckovou.



Pro žáky 1. ročníku jsme uspořádali na konci června 2021 školní kolo soutěže v **psaní všemi deseti** na klávesnici.

Tradiční soutěže a olympiády jako např. **olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce,**

„O bramborový květ Vysočiny“ se nekonaly.



Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve školním roce 2020/2021 se do projektu Autodesk Academia přihlásili žáci oboru Informační technologie a dva naši žáci SOŠ, kteří získali certifikát.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci zdravého životního stylu, kouření, na vytváření a prohlubování právního vědomí jako prevence proti rizikovému chování a sociálně patologickým jevům, na vytváření přátelského klimu tříd. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedení k odpovědnému přístupu k životu, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata, množství a skladba přednášek bylo ovlivněno distanční výukou a některé naplánované přednášky byly realizovány online a realizace některých byla zrušena či přesunuta do dalšího školního roku.

- **Prevence školní neúspěšnosti jako základ prevence rizikového chování** – prevence školní neúspěšnosti.
- **Fake news** – jak rozpoznat poplašné zprávy, nepravdy a dezinformace.
- **Netolismus** – prevence závislosti na počítači, internetu a sociálních sítích.
- **Poruchy příjmu potravy** – prevence vzniku poruch příjmu potravy.
- **Jak předcházet duševním nemocem, zvládat stres a nezbláznit se v koronakrizi** – prevence duševních nemocí, krize a frustrace, psychohygiena.
- **Tabák jako legální droga** – prevence kouření a jiných závislostí.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost vyhodnocovat sociálně patologické jevy a preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole.

Kvůli epidemiologickým opatřením a distanční výuce nemohly být některé akce uskutečněny, jako například sportovní kurz, exkurze (okresní soud, OSPOD, Sociální poradna, ČNB, atd.), vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás. Při těchto aktivitách se obvykle žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy. Dále byly znemožněny účasti na nejrůznějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, soutěže škol se sociálním oborem, olympiáda z českého a anglického jazyka, Finanční

gramotnost). Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. jazykového kroužku a také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními sportovními i společenskými akcemi v rámci volného času mládeže. Taktéž tyto aktivity nebylo možné v minulém školním roce realizovat.

Školní metodická prevence během roku v rámci své koordinační, poradenské a metodické činnosti spolupracovala, převážně online, s ostatními pedagogy, třídními učiteli, jednala s žáky i s rodiči, koordinovala vznik MPP, z důvodu distanční výuky byla omezena účast na seminářích a školení pro školní metodiky prevence. Škola během roku musela omezit i jinak aktivní spolupráce v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram, Městská policie Březnice, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, aj.

V oblasti primární prevence slouží na škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi. V době distanční výuky byla tato nahrazena emailovou korespondencí. Dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2020/2021 potýkala oproti předchozím letům s menším výskytem problémů, zejména pak s kouřením a záškoláctvím žáků, které vede ke školní neúspěšnosti. Většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. Menšímu výskytu sociálně patologických jevů také přispělo uzavření škol, neboť žáci a studenti se účastnili výuky v domácím prostředí. V rámci poradenské činnosti metodika prevence byl řešen případ vysmívání se přes konverzaci na sociálních sítích skupinou dívek své spolužačky ve 2. ročníku SOŠ a jeden případ, kdy žákyně 4. ročníku byla ve špatném psychickém stavu. Všechny výše popsané problémy byly řešeny ze strany ŠMP okamžitě ve spolupráci s vedením školy, rodiči a prarodiči dětí i s odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie. Žákům byl věnován velký prostor k možnému vyjádření, vypovídání, situace byly řádně zadokumentovány a je soustavně sledován jejich další vývoj a to jak zpětnou vazbou od samotných žáků, tak spoluprací s příslušnými odborníky a orgány. Během roku došlo k vyřešení všech výše uvedených potíží, kdy se žáci zapojili do běžného chodu školy, třídy, kolektivu, prospívají, navazují běžné přátelské vztahy a nevykazují žádné další známky sociálně - patologického jednání. Školní metodická prevence také v rámci své informační a poradenské činnosti pravidelně konzultuje a zachycuje možný výskyt rizikového chování, ale i jiných osobních problémů žáků a studentů, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy a také s vychovatelkami domova mládeže. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, online vstupů ŠMP do všech tříd SOŠ a VOŠ v rámci distanční výuky a výchovných komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a věc je také preventivně řešena zákazem kouření v celém areálu školy.

K dosažení účelů zabránění rizikového chování slouží zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky, neboť systém je propojen s elektronickou třídnicí a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Ve školním roce 2020/2021 byli někteří žáci a žákyně střední školy oboru sociální činnost a studenti a studentky vyšší odborné školy vzdělávacího programu sociální práce vyzváni k pracovní povinnosti, kterou absolvovali v sociálních zařízeních v okolí bydliště, kde jejich pomoc velmi ocenili.

Další žáci a studenti sociálních oborů se zapojili nad rámec výuky do dobrovolnické činnosti v různých neziskových organizacích. Dobrovolnictví studentů probíhalo buď formou pravidelných týdenních návštěv určitých sociálních zařízení nebo jako nárazová výpomoc při organizování různých akcí různých neziskových organizací.

Účast žáků v celorepublikových charitativních sbírkách

Ač byl letošní školní rok plný omezení z důvodu koronaviru a žáci se museli učit distančně, přesto se některé žákyně sociálního oboru zapojily ve svém volném čase nad rámec výuky do dvou celorepublikových veřejných sbírek a také dobrovolnické činnosti v různých neziskových organizacích.

Ve spolupráci s příbramskou pobočkou Sjedenocené organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS) se žákyně 2. ročníku SOŠ oboru sociální činnost zapojily do sbírky „**Bílá pastelka**“, kterou pomáhaly nevidomým a slabozrakým lidem, aby mohli vést co nejsamostatnější život.



Další žákyně 2. ročníku pomáhaly Charitě Příbram při „**Potravinové sbírce**“ a také se zapojily do organizování celorepublikové sbírky „**Týden paměti**“, jejíž výtěžek byl určen klientům s demencí ze SANCO-PB Příbram. Podařilo se jim vybrat 4 178 Kč.

Dobrovolnická činnost žáků sociálního oboru

I ve školním roce 2020/2021 se žákyně sociálního oboru zapojily do dobrovolnické činnosti. V rámci projektu Dobrovolnického centra Adry, o. p. s. Příbram, který se jmenuje „**Kamarád hledá kamaráda**“, žákyně 2. ročníku pravidelně on-line formou pomáhala žákovi ZŠ s distanční výukou.

O letních prázdninách další studentka pomáhá na letním táboře pro děti ze sociálně potřebných rodin, který pořádá Charita Příbram. Žákyně 3. ročníku zase pomáhaly na příměstském táboře pro klienty Alky, o. p. s. Příbram.

Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO. Pravidelně pro každý rok zpracovává Plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2020/2021 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurzi do Domu NATURA v Příbrami a do Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračuje v plnění dotačního programu MŽP ze SFŽP projektu č. 1190700569 „Výuka na školní zahradě“. V rámci tohoto projektu proběhla první část revitalizace části školní zahrady a kompletní rekonstrukce skleníku.

Dále bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) pravidelná péče a údržba školní zahrady,
- b) pravidelná údržba naučné stezky ,
- c) revitalizace další části školní zahrady.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé Středočeského kraje a Města Březnice navštěvují školu při významných akcích. Starosta nebo místostarosta města se pravidelně zúčastňuje **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy a dalších významných událostí.**

Naši žáci oživují kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, základní školou, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními a organizacemi ve městě a okolí. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích.

Děti z mateřských škol a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou a zapojují se do projektů – líheň kuřat, apod. Některé aktivity žáků základní školy se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram. Ředitelka školy je členem představenstva Agrární komory Příbram a členkou koordinačního výboru Asociace VOŠ.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání všech oborů. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

Zařízení pro výkon odborné praxe

obor agropodnikání:

Dlouhodobá a úzká spolupráce funguje mezi zemědělskými družstvy v okolí Březnice, ale i dalšími organizacemi, které poskytují zemědělské služby či výrobu.

- Zemědělské družstvo Pňovice
- MV Agro , s.r.o Martinice
- Zkušební stanice Vysoká u Příbrami, ÚKZÚZ Brno
- ZD Krásná Hora n/Vlt., a.s.
- Jan Petýrek, Tisová
- Zdeněk Dvořák, Klimětice
- Buzický, Těchařovice
- ZOD Starosedlský Hrádek

obor informační technologie:

Žáci oboru informační technologie v rámci individuálních praxí často vypomáhají jako správci sítě v okolních základních školách, kde jsou za svoji činnost kladně hodnoceni.

- ZŠ pod Svatou Horou Příbram, Balbínova 328, 261 01 Příbram
- ZŠ Březnice, Rožmitálská 419, 262 31 Březnice
- ZŠ Příbram VII, Bratři Čapků 279, 261 01 Příbram
- ZŠ Milín, Školní 247, 262 31 Milín
- Techak, 9. května 555, 262 72 Březnice
- Michal Šimůnek, Na Svahu 319, 261 01 Příbram
- Částka - Nástrojárna, Voltuš 106, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
- Bytmex, Mírové nám. 44, 26301 Dobříš
- DD a ŠJ , Smržovská 77, 190 14 Praha 9
- P+B elektromontáže s.r.o., Heyrovského 299, Příbram VI-Březové Hory, 261 01 Příbram
- Dospol s.r.o., Na Ligruse 1430, 263 01 Dobříš
- MITREDO s.r.o., Voltuš 19, 262 42 Voltuš
- Trivas Engineering s.r.o., K. H. Máchy 144, 471 06 Horní Počernice
- Profi Game s.r.o., Mařatkova 1000, 142 00 Praha
- Oblastní nemocnice Příbram, a.s., Gen. R. Tesaříka 80, 261 01 Příbram
- AXIOM REAL s.r.o., Kolovratská 110, Praha 10
- Václav Jungbauer, Obořiště 126, 262 12 Obořiště
- SOŠ a SOU Dubno, Dubno 100, 262 01 Příbram

obor sociální činnost:

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování.

Zařízení sociální péče – 2. ročník

- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR - Klub Krteček v Písku
- Centrum služeb pro rodinu a dítě a dětský domov Charloty Masarykové Praha 5, Zbraslav
- Dětský domov, Solenice
- Dětský domov Husita o.p.s., Dubenec
- Dětský domov Pepa Příbram – Lazec, o.p.s.
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škole a Praktická škola, Písek
- Dětský domov Nepomuk
- Dětský domov se školou Sedlec – Prčice
- Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola Dobřichovice
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové, Bukovany
- Dětské centrum Jihočeského kraje, Strakonice
- Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče, Praha 4
- Městské jesle a rehabilitační stacionář, Příbram
- Mateřská a rodinná centra – Březnice, Rožmitál pod. Třemšínem, Příbram, Sedlčany, Dobříš
- Odborné učiliště, Praktická škola, Základní a Mateřská škola Příbram IV

- Speciální základní škola Rožmitál pod Třemšínem
- Základní škola Svatopluka Čecha, Hořovice
- Základní a mateřská škola, Nečín
- Základní škola Holečkova, Blatná
- Základní škola a Mateřská škola Kamýk nad Vltavou
- Základní škola Mníšek pod Brdy
- Základní škola Dobřany
- Základní škola a Mateřská škola Nová Pec

Zařízení sociální péče – 3. a 4. ročník

- ALKA Příbram
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram
- Centrum pro neslyšící a nedoslýchavé, Příbram
- Domov seniorů, Příbram
- Domov Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
- Domov seniorů Dobříš
- Domov se zvláštním režimem, Rakovice
- Domov Maják, Příbram
- Domov pro seniory, Blatná
- Domov Na Výsluní, Hořovice
- Domov pro osoby se zdravotním postižením, Lochovice
- Domov pro osoby se zdravotním postižením, Vyšší Hrádek
- Domov PETRA Mačkov, Blatná
- Domy s pečovatelskou službou, Příbram
- Dům s pečovatelskou službou sv. Jakuba v Libiši
- Charita Příbram a Charita Nový Knín
- KROK, poskytovatel sociálních služeb Kamýk nad Vltavou
- Magdaléna – Centrum adiktologických služeb, Příbram
- Mela, poskytovatel sociálních služeb Sedlčany
- MEDI HELP Dobříš – Masarykovo sanatorium
- Město Dobříš, sociální odbor sociálních
- Město Příbram, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Město Březnice, odbor vnitřních věcí, pečovatelská služba
- Město Mělník, odbor sociálních věcí a zdravotnictví - azylový dům
- Město Rožmitál pod Třemšínem – pečovatelská služba
- Oblastní nemocnice Příbram – zdravotně sociální oddělení, sociální a odlehčovací lůžka
- OSSZ Příbram
- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Příbram
- Probační a mediační služba Příbram
- Psychiatrické léčebny - Lnáře, Praha-Bohnice
- Sanco Příbram
- Středisko prevence a léčby drogových závislostí – DROP IN Praha
- Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
- Věznice Příbram - Bytíz

Spolupráce s vysokými školami

V době distanční výuky byla omezena i spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Přesto někteří naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvala s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územně technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu. Po dlouhých letech byl pronájem učeben k červnu 2021 ukončen, což byla též způsobeno situací Covid-19.

I nadále trvá spolupráce s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti. I když v tomto školním roce žádné praxe neproběhly. Očekáváme, že se situace v příštím roce zlepší.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

V prosinci 2020 se vzhledem k vývoji epidemiologické situace nepodařilo uskutečnit plánovaný den otevřených dveří. Na stránkách naší školy jsme alespoň připravili prezentace a fotografie, které mohli uchazečům o studium na naší škole alespoň přiblížit vše, co se v naší škole dá studovat. Zároveň jsme objednali 3D virtuální prohlídku školy, kterou jsme zpestřili náš školní web. V lednu 2021 jsme jeden den otevřených dveří uskutečnili, a to individuálně. Uchazeči o studium si domluvili termín hodinu návštěvy školy a individuální prohlídku školy absolvovali za dodržení přísných přesně stanovených hygienických nařízení. Protože se naši učitelé nemohli ani účastnit třídních schůzek devátých ročníků na základních školách, obeslali jsme všechny základní školy propagačními materiály. A snažili jsme se uchazeče o studium informovat přes sociální sítě a regionální tisk. Zároveň jsme doporučili virtuální prohlídku školy.

Plánovaný maturitní ples se také nemohl uskutečnit, a to ani v náhradním termínu.

Jediná společenská akce, která se uskutečnila na konci června 2021 bylo slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům a dále předání diplomů absolventům vyšší odborné školy ve společenském sále školy.

Předání se kromě rodičů, zúčastnili i zástupci města a předsedkyně Agrární komory Příbram, paní Bc. Petra Novotná, která předala dvěma nejlepším maturantům oboru Agropodnikání cenu AK a finanční odměnu. Slavnostní odpoledne nám zpřijemnil žáci ZUŠ v Březnici pod vedením ředitele Přemysla Zíky.



45



17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola pravidelně organizuje rekvalifikační vzdělávací program **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. V letošním roce i přes mimořádná hygienická opatření se kurz uskutečnil a vzhledem k epidemiologické situaci probíhala výuka po sdělení ministerstva zemědělství převážně distančně od listopadu 2020 do března 2021. Kurz byl zakončen závěrečnými zkouškami v budově školy nakonec z důvodu epidemiologických opatření až 22. května 2021.

Celkem 12 přihlášených účastníků absolvovalo v podzimním období roku 2020 a v předjaří roku 2021 celkem 120 hodin přednášek, zbývající část do celkového počtu 300 hodin činilo samostudium a praxe vykonávaná na zvolených farmách. Studenti písemně zpracovali absolventský projekt, který řešil nejčastěji problematiku zemědělských farem. Tento projekt obhajovali všichni při závěrečných zkouškách, kdy navíc absolvovali i závěrečný písemný test z odborných předmětů. Poprvé v historii se kurz konal z důvodu již zmíněných epidemiologických opatření distanční formou, nicméně veškeré učivo bylo probráno a úkoly splněny. Všichni posluchači v závěrečném přezkoušení uspěli a získali potřebný certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR. Kurz je tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet z desetiletých zkušeností.



18. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce s žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv. konzultace, příp. vypracování indiv.vzděl.plánu a plánu pedagogické podpory
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + vyuč. ČJ+ TU
termín: do 30. 9. 2020 a průběžně

2. Práce s žáky 4.ročníku:

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + vyučující OBN 4. r.
termín: dle termínů CERMAT, PPP Příbram, a průběžně

3. Práce s žáky 1.– 4.ročníků:

- zpracovávání IVP pro žáky s Doporučením ŠPZ, pravidelné vyhodnocování IVP
- kompletace “Žádosti o vyšetření ŠPZ”
- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová
termín: průběžně

4. Koordinace práce asistentky pedagoga

- konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagog. podpory žákovi 3.BV P. Č.
- konzultace s vyučujícími 3.BV o požadavcích na asistentku pedagoga P. Č.
- konzultace s žákem a jeho rodiči, řešení případných specifických potřeb žáka

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová
termín: průběžně

5. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SVP apod. - hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová
termín: průběžně

**6. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD)
s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:**

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patolog. jevů

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně

7. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří, apod.)

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + učitelé

termín: průběžně

8. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném PPP Příbram

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně dle nabídky

9. Projekty:

- příprava Adaptačního kurzu pro žáky/yně 1.r. SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + Mgr. Z. Kocíková

termín: průběžně

10. Výchovná komise:

- svolávání jednání výchovné komise jejíž je členem
- účast na jednání výchovné komise

složení výchovné komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka, příp. metodik prevence, další vyučující dle povahy a charakteru problému

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová, TU, ŠMP

termín: průběžně

Zástupci naší školy se zúčastnili Veletrhu středních škol v Příbrami, kde informovali rodiče, žáky a přítomnou veřejnost o možnostech studia na naší škole.



19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V uvedeném období nebyla provedená inspekční činnost ČŠI ani jiná veřejnosprávní kontrola.

20. Další činnost školy

Spolek SRPŠ, z. s., je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem Spolku SRPŠ, z.s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zejména v oblasti výchovné práce a podpory různých aktivit žáků. Na schůzky spolku je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží ke vzájemnému prospěchu. Spolek SRPŠ, z. s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na zájezdy, výstavy, exkurze žáků, kulturní a sportovní akce žáků a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidencí hospodaření je pověřena sekretářka školy. Členové spolku se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, organizaci a financování plesu školy, příspěvky na soutěže aj.

Spolek SRPŠ, z. s. se v uplynulém školním roce bohužel nesešel osobně kvůli hygienickým opatřením. Jednání spolku vedl předseda Ing. Pivoňka elektronicky na dálku s vedením města Březnice, vedením školy a maturanty s cílem přípravy maturitního plesu, který se ale nakonec kvůli výše zmíněným opatřením nekonal. Spolek ale přesto přispěl maturantům na nákup maturitních šerp, které byly předány při vyhlášení praktických maturitních zkoušek. Byl zároveň schválen rozpočet a výše členských příspěvků 300 Kč na žáka.

Školská rada pro VOŠ a SOŠ Březnice

Školské rady byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Na naší škole jsou zřízeny dvě školské rady pro střední a vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, za pedagogy a zástupci za žáky a studenty. Ve školské radě za střední školu jsou pan Petr Sevald, za zřizovatele, Mgr. Lenka Novotná za pedagogy a za plnoleté žáky a za zástupce nepplnoletých žáků Monika Novosadová. Ve školské radě za vyšší odbornou školu jsou PhDr. Jaroslav Kozlík, za pedagogy Mgr. Zuzana Kocíková a za studenty VOŠ Michaela Pohanová.

Obě rady se dohodly, že jednání budou probíhat společně. V důsledku pandemických opatření se rady sešly k jednání on-line. V průběhu jednání byla schválena výroční zpráva za školní rok 2019/2020, zhodnocena distanční výuka za školní rok 2019/2020 a projednán průběh distanční výuky na školní rok 2020/2021. Zápis z jednání obou školských rad je zveřejněn na webových stránkách školy www.sbrez.cz.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či vybrané učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu nebyla v tomto školním roce aktivní důvodu pandemie Covid-19 a nepřítomnosti žáků a studentů ve škole.



21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020/ (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 777,95	357,59	13 178,38	109,89
2.	Výnosy celkem	27 638,09	525,69	13 623,06	43,51
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 182,90	0	13 145,91	0
	ostatní výnosy	1455,19	525,69	477,15	43,51
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-139,86	168,10	444,68	-66,38

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23.224,81
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21.939,89
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15.997,85
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1284,92
	z toho	ÚZ 33076 – mezikrajské rozdíly	0
		ÚZ 33077 – podpora financování středních škol	0
		ÚZ 33063 – OP VVV, Šablony	1.284,92
		ÚZ 33038 – Excellence SŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.048,24
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.763,86
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		284,38
	z toho	ÚZ 007 - Provozní náklady účelové	11,02
		ÚZ 012 - Opravy	0
		ÚZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu	250,00
		ÚZ 888 – Výuka na školní zahradě	15,00
		ÚZ 002 Prevence	8,36
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		785,65

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Celkově účetní jednotka v roce 2020 v porovnání s rokem 2019 vykazuje výrazné snížení dosaženého zisku. Důvodem je pandemie COVID 19. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 a je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytování cizích na domově mládeže a stravování ve školní jídelně. O letošních prázdninách se stejně jako v roce 2020 neuskutečnila tradiční Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka. Domov mládeže byl v měsíci červenci a srpnu obsazen divadelním spolkem, tanečníky, šermíři a letní školou z Přerova, kterým byly ke sportovním činnostem poskytnuty prostory tělocvičny a společenského sálu, jakož i multifunkční hřiště v areálu školy.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2020, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti buď kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy - údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola zemědělské pozemky, které využívá na pěstování zemědělských plodin, v roce 2020 došlo k rozparcelování části pozemků, jejichž vlastníkem je město Březnice. K pěstování zemědělských plodin tedy bylo využito zbývajících 18,44 ha pro výsev řepky, která byla sklizena v červenci 2021 s výnosem 3,11 tuny/ha a na 8 ha je i nadále pěstována vojtěška. Po sklizni řepky byla půda připravena k osevu pšenice.

Významné opravy:

- a) Oprava chladicího zařízení v prostorech školní kuchyně v srpnu 2020 v celkové výši 39 816,- Kč, hrazeno z vlastních prostředků.
- b) Oprava okapů v areálu školy a na střeše bytového domu č.p. 501 v září 2020 v hodnotě 32 270,70 Kč, financováno z vlastních prostředků.
- c) Oprava zastřešení školního skleníku v říjnu 2020. Částka 96 800,- Kč včetně DPH uhrazena z vlastních prostředků.
- d) Výměna garážových vrat za sekční vrata s el. pohonem v hodnotě 25 353,-Kč, financováno z vlastních prostředků.
- e) Opravy závad z revize plynových zařízení a has. přístrojů v celkové výši 25 818,- Kč, financováno z vlastních prostředků.

- f) Opravy podlah – na základě schváleného usnesení č. 084-29/2021/RK ze dne 15.07.2021 a vyhlášeného výběrového řízení proběhla dne 10.08.2021 volba dodavatele Zdeněk Severa a byla podepsána Smlouva o dílo č. 77/61100277/2021. Práce ve školní budově byly realizovány v srpnu 2021 v celkové hodnotě 241 786,- Kč dle faktury č. 2120020, částka 230 670,- Kč byla financována z neinvestičních prostředků příjmů z pronájmu, zbytek uhrazen z provozních prostředků.

Investiční akce:

Nákup neseného pluhu s příslušenstvím – na základě schváleného usnesení č. 048-39/2020/RK ze dne 15.6.2020 použití fondu investic a výběrového řízení na dodavatele byl v srpnu 2020 zakoupen nesený pluh s příslušenstvím v hodnotě 477 950,- Kč včetně DPH. Financováno z investičního fondu.

Nákup drobného dlouhodobého majetku:

- Pořízení učebních pomůcek pro sportovní vyžití a výuku výpočetní techniky v hodnotě 34 960,- Kč, uhrazeno z vlastních prostředků.
- Budovu školy a školní jídelnu jsme vybavili bezdotykovými stojany na dezinfekci rukou v celkové hodnotě 11 834,- Kč. Hrazeno z vlastních prostředků.

Komentář k pohledávkám

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností):

Evidujeme jednu rizikovou pohledávku po splatnosti ve výši 23.139,- Kč. Jedná se o poskytnutou zálohu na nábytek, kdy firma z důvodu úpadku do konkurzu nedodala objednané zboží, ÚJ je řádně přihlášena do insolvenčního řízení.

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): neevidujeme

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): neevidujeme

Kontrolní činnost

Byly vykonány periodické revize a kontroly – hlásičů plynu v kotelnách, revize sportovních zařízení, spalínové cesty, revize hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotlen a plynových spotřebičů, revize elektrických spotřebičů a revize solárního panelů umístěných na budově domova mládeže. Zjištěné závady byly odstraněny.

Plánované akce na další období

Pro školní rok 2021/2022 plánujeme dokončit revitalizaci zahrady a travnatých ploch v areálu školy dle projektu Výuka na školní zahradě. Na základě výběrového řízení byla dne 7. června 2021 vybrána nabídka dodavatele Petr Bauer a podepsána smlouva o dílo č. 25/61100277/2021. První část zahradnických úprav jsme zrealizovali v měsících červen a červenec 2021, kdy došlo k výsadbě 10 ks listnatých stromů a 10 ks keřů. V další fázi projektu upravíme bylinnou zahrádku, záhon s trvalkami a skalkou, odpočinkovou zónu vybavíme hmatovým chodníčkem. Dále plánujeme výměnu uvolněných střešních šablon na hlavní budově školy, jakož i výměnu okapů a také renovaci venkovního osvětlení v okolí domova mládeže a školní jídelny.



22. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl pro všechny školy, a tedy i pro Vyšší odbornou školu a Střední odbornou školu, Březnice, Rožmitálská 340 velice náročný a zcela mimořádný.

Od 5. 10. 2020 byla prezenční výuka na všech školách z důvodu pandemie COVID-19 zrušena a téměř celý školní rok probíhala výuka on-line. Již z minulého školního roku jsme měli zkušenosti s distanční výukou. Veškerá výuka probíhala dle rozvrhu přes Teams. Všichni pedagogové se zaměřovali na zkvalitnění distanční výuky, využívání prezentací a různých nových forem výuky a její oživení. Největším problémem byl v době uzavření škol zákaz praktické výuky, tedy praxí v odborných předmětech. Naši plnoletí žáci a studenti vyšší odborné školy se zapojili do pracovní povinnosti vyhlášené Středočeským krajem. Vypomáhali v sociálních zařízeních nejen Středočeského, ale i Jihočeského kraje. Praxi splnili na konci školního roku, popř. o prázdninách.

I přes nepříznivou situaci byly výsledky studia maturantů a absolventů vyšší odborné školy ve školním roce 2020/2021 příznivé. Úspěšní absolventi obdrželi kromě vysvědčení či diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Hospodaření školy bylo ziskové, i když o letních prázdninách nedošlo k plnému využití domova mládeže, a proto zisk z doplňkové činnosti byl nižší. Přesto jsme i nadále pečovali o majetek školy a i v době koronaviru jsme realizovali projekt školní zahrady, zrekonstruovali jsme školní skleník, zasadili nové stromy a zeleň, vyměnili lina ve třídách apod. V rámci projektu šablony II probíhalo distančně doučování a školení. Některé aktivity, projektové dny ve škole i mimo školu, se nemohly realizovat, a proto jsme požádali o prodloužení realizace projektu.

I mimořádný školní rok, ve kterém probíhala 9 měsíců distanční výuka, ukázal, že jsme školou školou pro život. Vyrovnali jsme se s distanční výukou a dokážeme naše žáky a studenty připravit co nejlépe do praktického života i ve složitých životních podmínkách.

V Březnici dne 15. října 2021

Ing. Marie Fírtíková, ředitelka školy

Výroční zpráva Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice, Rožmitálská 340
za školní rok 2020/2021 byla projednána ve školské radě dne 15. října 2021.

Mgr. Zuzana Kocíková, předsedkyně školské rady