



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel. č.: 318 682 961, e-mail: skola@sbrez.cz, www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2019/2020



Středočeský kraj

OBSAH:

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 2 |
| 2. | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 3 |
| 3. | ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ | 7 |
| 4. | OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH | 9 |
| 5. | VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH | 11 |
| 6. | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ..... | 12 |
| 7. | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ | 14 |
| 8. | HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ | 17 |
| 9. | ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ..... | 18 |
| 10. | ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL..... | 18 |
| 11. | ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE | 19 |
| 12. | ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE | 20 |
| 13. | ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 21 |
| 14. | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ | 23 |
| 15. | ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 24 |
| 16. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 41 |
| 17. | VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ..... | 41 |
| 18. | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20) | 43 |
| 19. | DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY | 44 |
| 20. | EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY | 45 |
| 21. | KOMENTÁŘ K POHLEDÁVKÁM..... | 48 |
| 22. | ZÁVĚR..... | 49 |

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice



Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277

IZO školy: 600 007 871

Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková

jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 061-14/2019/RK
ze dne 15. dubna 2019 s účinností od 1. srpna 2019 na období 6 let.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jitka Čechurová

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 607 823 709, mail skola@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupce jmenovaný zřizovatelem - Petr Sevald
- zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Novotná
- zástupce nezletilých a zletilých žáků - Monika Novosadová

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Lenka Novotná

Školská rada VOŠ

- zástupce jmenovaný zřizovatelem - PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupce pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
- zástupce zletilých studentů - Michaela Pohanová

- **předsedkyně školské rady VOŠ** - Mgr. Zuzana Kocíková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje tyto části:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V průběhu posledních let došlo k výrazné modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová počítačová síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Studenty i žáky školy je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Studenti vyšší odborné školy využívají učebnu - studentskou kancelář. V prosinci 2018 byla dokončena rekonstrukce dílen z IROPu pro praktickou výuku pro obory strojní, elektro i práce s dřevem. Pravidelně modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme moderními PC a novými dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. Zároveň velké úpravy probíhají i na domově mládeže a ve školní kuchyni. Před domovem mládeže jsou instalovány venkovní posilovací stroje, v suterénu domova slouží žákům posilovna a sauna. Budova školy je zabezpečena připojením na pult centrální ochrany, vstup do budovy žákům, studentům a všem zaměstnancům je zajištěn pomocí identifikačních čipů a areál školy je monitorován kamerovým systémem. Návštěvy mohou do školy vstoupit pouze v součinnosti se sekretariátem školy.

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohřívače teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada se skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu vedle školy o rozloze 30 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně, společenském sále a výukových dílnách. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve všech třídách a učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě. Všechny kmenové třídy, většina učeben a dílen využívá dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 245 počítačových sestav, 75 notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

2.3 Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání**, **Informační technologie** a **Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2019/2020:

Střední odborná škola:

| | | |
|------------------------|------------|-----------------------|
| Agropodnikání | 41-41-M/01 | studium denní, 4 roky |
| Sociální činnost | 75-41-M/01 | studium denní, 4 roky |
| Informační technologie | 18-20-M/01 | studium denní, 4 roky |

Vyšší odborná škola:

| | | |
|----------------|------------|-----------------------------|
| Sociální práce | 75-32-N/01 | studium denní, 3 roky |
| Sociální práce | 75-32-N/01 | studium kombinované, 3 roky |

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Ve všech oborech střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2019/2020 probíhalo pouze ve studijním oboru 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika.

Výuka oboru 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-32-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován od roku 2012, od školního roku 2018/2019 v nové verzi schválené akreditační komisí MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

V červnu 2020 ukončilo studium oboru 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 15 studentů a studentek kombinovaného studia, z toho 7 absolventů prospělo s vyznamenáním. Denní studium ukončilo úspěšně 6 studentů a studentek, 1 z nich prospěla s vyznamenáním.

2.4 Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2019/2020 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 42 žáků střední školy, studenti denního studia vyšší odborné školy v tomto školním roce zájem o ubytování na domově mládeže neprojeví. Ubytování využilo také 5 studentů kombinovaného studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, kroužek vaření, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, žáci denně využívali posilovnu a saunu, účastnili se příležitostných akcí z pravidelné nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu žáků a mnoho jich bylo zprostředkováno dle aktuálních možností a přání ze strany žáků. Od 11. března 2020, kdy Ministerstvo zdravotnictví zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, nebylo možné v nabídce volnočasových aktivit dle ročního plánu pokračovat.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečníků, fotbalistů, šermířů, většina z nich poptává mimo ubytování a stravy také tělocvičnu a multifunkční hřiště. V letošním roce z důvodu koronaviru ubytování odřekla většina sportovních klubů i vzdělávacích skupin. V srpnu 2020 využili volnou kapacitu a příznivý stav ohledně pandemie dva sportovní kluby a jedna skupina turistů.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-----------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola | 000069264 | 330 | 136 | 136 | 16 | 8,5 |
| Vyšší odborná škola | 110028147 | 300 | 92 | 21 | 3,3 | 6,4 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2019)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 002003325 | 100 | 42 | 0 | 3,0 |
| Školní jídelna | 102814279 | 250 | 90/141 | 0 | 2,9 |
| Školní hospodářství | 000068594 | 100 | 25 | 0 | 0,1 |

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

V říjnu a listopadu 2019 byla školní jídelna uzavřena z důvodu nutné rekonstrukce. Po dobu rekonstrukce bylo zajištěno stravování žáků a zaměstnanců školy v blízké základní škole.

Z celkového počtu 141 strávníků je 90 žáků a studentů (33 z nich využívá celodenní stravování), 30 zaměstnanců školy a 21 cizí strážníci.

Doplňková činnost byla značně omezena z důvodu opatření ohledně Covid-19. Během prázdnin ubytování využily dva sportovní kluby (taneční a klub šermířů) a jedna skupina turistů. Tanečníci měli během pobytu pronajatý sál, šermíři tělocvičnu a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo celkem ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 206 osob, které zde strávily 836 nocí, z toho v srpnu 2020 bylo ubytováno v domově mládeže 135 osob, které zde strávily 746 nocí.

V období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 se ve školní jídelně stravovali žáci, studenti, zaměstnanci a cizí strážníci. Ve školním roce tým školní jídelny připravil celkem: 2078 snídaní, z toho 2071 porcí bylo pro žáky, studenty a 7 porcí pro cizí strážníky, 2071 porcí přesnídávek pro studenty, 7369 obědů, z toho 4421 porcí bylo pro žáky a studenty, 2396 porcí pro zaměstnance a 552 porcí pro cizí strážníky, 2017 porcí svačin pro žáky a studenty, 2083 večeří, z toho 2017 porcí pro žáky a studenty a 66 porcí pro zaměstnance.

V době letních prázdnin bylo připraveno celkem: 699 porcí snídaní pro cizí strážníky, 889 porcí obědů, z toho 199 porcí pro zaměstnance a 690 porcí pro cizí strážníky a 692 porcí večeří pro cizí strážníky.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnanec ve školní kantýně.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě a kombinované formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|-------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 48 | 3,29 | 14,59 |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 23 | 1,38 | 16,67 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 65 | 3,33 | 19,52 |
| Celkem | 136 | 8,00 | 17,00 |

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost ve druhém a třetím ročníku, Agropodnikání a Informační technologie v prvním a čtvrtém ročníku.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

V ostatních formách vzdělávání škola žáky nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Kód a název oboru | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|---|----------------|--------------|----------------------------|
| 75-32-N/01 Sociální práce | 21 | 2 | 10,5 |
| 41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami | 0 | 0 | 0 |
| 26-47-N/04 Informační technologie | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 21 | 2 | 10,5 |

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ¹ | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|---|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| 75-32-N/01 Sociální práce | KO | 71 | 3 | 23,67 |
| 26-47-N/04 Informační technologie | KO | 0 | 0 | 0 |
| 41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami | KO | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 71 | 3 | 23,67 |

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2019/2020 zahájilo vzdělávání na střední odborné škole v denní formě vzdělávání 7 žáků/žákyn (přestoupili z jiné střední školy), 6 žáků naopak přestoupilo na jinou střední školu. Do vyššího ročníku byly přijaty 2 žákyně. Vzdělávání ukončili v průběhu školního roku 4 žáci/žákyně.

Na střední odborné škole se vzdělávala jedna žákyně - cizí státní příslušník.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 19 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 14 žáků, Plzeňského kraje 2 žáci, z Prahy 3 žáci).

Na vyšší odbornou školu do kombinované formy studia byli přijati 2 studenti/studentky do vyššího ročníku.

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 33 studentů a studentek, z toho 4 studenti v denní formě studia (z Jihočeského kraje 2 studenti, Plzeňského kraje 1 studentka a jedna studentka z Prahy), v kombinované formě 28 studentů (21 z Jihočeského kraje, 4 z Plzeňského kraje, 1 studentka z Libereckého kraje a 2 studenti z Prahy).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení školských poradenských zařízení. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednána s vyučujícími žáků a žákyň. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 6 | 0 |
| Autismus | 1 | 0 |

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 5 žáků střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami – jeden žák s 4. stupněm podpůrných opatření a čtyři žáci s 2. stupněm podpůrných opatření (specifické poruchy učení).

Všechny ostatní zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními bez individuálních vzdělávacích plánů.

Dále na základě žádosti rodičů doložené doporučením ošetřujícího lékaře byli 3 žáci úplně a 4 částečně uvolněni z předmětu tělesná výchova.

Na vyšší odborné škole se žádný student se specifickými vzdělávacími potřebami nevzdělával.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

| Kritérium | Forma hodnocení | Kvantifikace kritéria |
|---|---|--|
| 1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem . | Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení). | Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů. |
| 2. Jednotná přijímací zkouška | Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. | Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 – 50 bodů . |
| Nejvyšší možný bodový zisk | 150 bodů | |

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|--|--------------------|---------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. * | přihl. | přij. | podané ných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 9 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,5 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 25 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,0 |
| Celkem | 51 | 26 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 |

Údaj o žácích SŠ k 1. 9. 2020 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

| Kritérium | Formy hodnocení | Kvantifikace kritéria |
|--|--|---|
| 1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky | Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení). | Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = 30 bodů |
| 2. Motivace ke studiu | Pohovor | |

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet skupin ¹ | FV ² |
|--|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|---------------------------|-----------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | poda- ných | kladně vyřiz. | | |
| 75-32-N/01 Sociální práce | 7 | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | D |
| 75-32-N/01 Sociální práce | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | KO |
| 26-47-N/04 Informační technologie | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| 26-47-N/04 Informační technologie | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | KO |
| 41-31-N/03 Obchodování se země- dělsko-potravinářskými komoditami | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | D |
| 41-31-N/03 Obchodování se země- dělsko-potravinářskými komoditami | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | KO |

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2020 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 5 žáků a žákyn z jiných krajů - Jihočeský kraj a jedna žákyně – cizí státní příslušnice.

Na VOŠ v kombinované formě 2 studenti z jiných krajů (Jihočeský kraj), v denní formě 2 studentky – Jihočeský kraj – 1 student a Praha - 1 student.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo významně poznamenáno pandemií Covid-19. V celé ČR byl vyhlášen nouzový stav a žákům a studentům byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost ve školách. Naše škola tak přešla na „učení na dálku“, které bylo realizováno přes Microsoft 365 – Teams, Bakaláře a osobní e-mailové adresy žáků a jejich rodičů. Veškeré plánované termíny přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí byly posunuty dle pokynů MŠMT a zkoušky byly realizovány v náhradních termínech. Pro maturanty a studenty posledního ročníku VOŠ jsme mohli realizovat prezenční výuku pouze 14 dnů v měsíci květnu v souvislosti s rozvolňováním opatření proti šíření Covid-19.

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|--|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Studenti celkem | 84 |
| Prospěli | 76 |
| Neprospěli | 8 |
| - z toho opakující ročník | 4 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma) | 160,5/22 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 136 |
| Prospěli s vyznamenáním | 18 |
| Prospěli | 110 |
| Neprospěli | 8 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,226 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 103,4/0,11 |

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2019/20

| Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|----------------------|--------|----------|
| Ročník | Obor | Předmět | Komisionální zkoušky | | |
| | | | konalo | uspělo | neuspělo |
| 1. ročník | Sociální činnost | Pisemná komunikace | 1 | 1 | 0 |
| | Informační technologie | Mechanika a materiály | 1 | 1 | 0 |
| | | Literatura a dějiny | 1 | 0 | 1 |
| 2. ročník | Informační technologie | Anglický jazyk | 1 | 1 | 0 |
| | | Odborná praxe | 2 | 2 | 0 |
| 3. ročník | Sociální činnost | Konverzace v AJ | 1 | 1 | 0 |

| Komisionální zkoušky opravné | | | | | |
|------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|--------|----------|
| Ročník | Obor | Předmět | komisionální zkoušky | | |
| | | | konalo | uspělo | neuspělo |
| 3. ročník | Agropodnikání | Český jazyk | 1 | 1 | 0 |
| | | Konverzace v AJ | 1 | 1 | 0 |

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 5 | 0 | 2 | 3 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 9 | 1 | 7 | 2 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 20+3 | 0 | 10+1 | 10+2 |
| Celkem | 34+4 | 1 | 19+1 | 15+2 |
| Absolutorium | | | | |
| 75-32-N/01 Sociální práce - denní | 7 | 1 | 5 | 1 |
| 75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná | 16 | 7 | 8 | 1 |
| Celkem | 23 | 8 | 13 | 2 |

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 15 žáků:

- obor **Agropodnikání** – neuspěly 3 žákyně (3x DT z českého jazyka a literatury, 1x ÚZ z českého jazyka a literatury, 1x ÚZ z anglického jazyka),
- obor **Informační technologie** – neuspěli 2 žáci (2x DT z českého jazyka a literatury, 2x z volitelného předmětu – 1x fyzika, 1x ekonomika a podnikání),
- obor **Sociální činnost** – neuspělo 10 žáků/yň (6x z DT z českého jazyka a literatury, 2x z DT z anglického jazyka, 3x ÚZ z anglického jazyka, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů a 1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce).

V podzimním termínu maturitní zkoušky uspěli:

- 3 žákyně oboru Agropodnikání (3x DT z českého jazyka a literatury, 1x ÚZ z českého jazyka a literatury, 1x ÚZ z anglického jazyka),
- 2 žáci oboru Informační technologie (2x DT z českého jazyka a literatury, 2x z volitelného předmětu – 1x fyzika, 1x ekonomika a podnikání),
- 4 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z českého jazyka a literatury, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů, 1x ÚZ z anglického jazyka.).

Neuspěli:

- 6 žáků/yň oboru Sociální činnost (3x DT z českého jazyka a literatury, 2x DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce).

Z minulých let v podzimním termínu

uspěly

- 2 žákyně oboru Sociální činnost (1x ÚZ z českého jazyka a literatury, 1x ÚZ z anglického jazyka).

neuspěly:

- 2 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z českého jazyka a literatury, 2x DT z anglického jazyka).

V jarním termínu absolutoria neuspěla 1 studentka oboru Sociální práce v kombinované formě studia (zkouška z anglického jazyka).



8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|-----------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
| Střední odborná škola | 136 | 0 | 0 |

Chování jako uspokojivé bylo hodnoceno v 1. pololetí školního roku u 1 žáka za 6 neomluvených hodin, pozdní omlouvání absence, opakovanou nepřipravenost na vyučování a opakované porušování školního řádu.

Ve 2. pololetí bylo hodnoceno chování všech žáků a žákyň jako velmi dobré. Žáci a žákyň se od 11. 3. 2020 neúčastnili prezenční výuky, probíhalo distanční vzdělávání (viz výše uvedená opatření k pandemii Covid-19).

Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 10 napomenutí třídního učitele, 15 důtek třídního učitele, 8 důtek ředitelky školy, 24 pochval třídního učitele a 26 pochval ředitele školy. Nejvíce pochval bylo uděleno za reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření bylo pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody na vyučování a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

Ve školním roce 2019/2020 bylo v domově mládeže uděleno třikrát výchovné opatření, z toho jedenkrát ústní napomenutí za opakovanou pozdní přípravu na večerku a dvakrát písemné napomenutí za příchod do domova mládeže pod vlivem alkoholu.



9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SOŠ | 28 | 7 | 9 | 0 | 12 |
| VOŠ denní | 7 | 3 | 0 | 0 | 4 |

V průběhu školního roku 2019/2020 ze střední odborné školy odešlo celkem 7 žáků a žákyň (1 žákyně studium přerušila, 3 žáci přestoupili na jinou střední školu, 3 žáci vzdělávání zanechali), naopak do střední odborné školy nastoupilo 7 žáků - přestoupili z jiné střední odborné školy a 2 žákyně byly přijaty do vyššího ročníku.

Z vyšší odborné školy denní formy studia 1 studentka studium přerušila, 2 studenti ukončili studium, 2 studentky změnilly formu studia (z denní na kombinovanou) a 2 studentky zanechaly studia. U kombinované formy studia studium přerušilo celkem 8 studentek, zanechalo studia celkem 8 studentů, 4 studenti ukončili přerušení studia a nastoupili ke studiu, 2 studenti byli přijati do vyššího ročníku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – školní rok 2018/2019 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020 |
|---|---|--|
| Střední odborná škola | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 3 | 1 |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 6 | 1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 11 | 0 |
| Celkem | 20 | 2 |
| Vyšší odborná škola | | |
| 75-32-N/01 Sociální práce - denní | 8 | 0 |
| 26-47-N/04 Informační technologie - denní | 6 | 0 |

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | Průměr |
| Střední odborná škola | | | | | |
| AJ | 136 | 8 | 13 | 21 | 17 |
| Vyšší odborná škola | | | | | |
| AJ | 21 | 2 | 7 | 14 | 10,5 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Učitel anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Všechny vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikované.

Dva vyučující anglického jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou. Výuku ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole zajišťují dvě kvalifikované externí učitelky zaměstnané na DPP.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další učebna je využívána pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace a pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech. V rámci projektu Šablony II byly na konci roku zakoupeny nové notebooky, které budou sloužit pro žáky a i pro učitele k distanční výuce.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Všichni učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. 25 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování žákům a studentům. Využití notebooku se osvědčilo při distančním vzdělávání v době pandemie Covid 19 v době uzavření škol.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s e-mailem a internetem, vedení pedagogické dokumentace (třídní knihy, klasifikace i třídního výkazu) v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence zápisů do třídní knihy i průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat tyto informace z domova. Všichni vyučující ve výuce využívají multimedia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie. Všichni pedagogové mohou i doma využívat školní notebook a usilují o zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů. Hojně využívají nové metodické pomůcky a učební materiály ve výuce. Počítačová gramotnost učitelů byla přínosem i v době pandemie při výuce na dálku, a to jak na střední, tak i vyšší odborné škole. Pro zkvalitnění práce v Microsoft Teams byli všichni pedagogové proškoleni v březnu a následně i v srpnu 2020.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Ve všech třídách máme dataprojektory. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 43/34,7 | 11/10,9 | 32/23,8 | 23/9 | 32 | 7,93 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| Celkem | 1 | 6 | 5 | 14 | 6 | 4 | 51,7 |
| z toho žen | 1 | 5 | 5 | 7 | 3 | 2 | 48,4 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 28 | 2 | 0 | 2 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 3 | 2 | 8 | 16 |

Ve škole pracovala jedna osobní asistentka pro žáka se zdravotním postižením.

IV. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně – denní studium | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|--------------------|---|---|
| Cizí jazyky | 38 | 22 |
| Všeobecné předměty | 100 | 93 |
| Odborné předměty | 261 | 245 |
| Odborná praxe | 24 | 24 |
| Celkem | 423 | 384 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2019/2020

Učitelka sociálních předmětů a angličtiny, která u nás pracovala na jeden rok, přešla na jinou školu a na její místo v září 2019 nastoupila kvalifikovaná učitelka sociálních předmětů, která ve škole pracovala jako externí učitelka. Výuku anglického jazyka převzala asistentka pedagoga, která je vystudovanou učitelkou. Na funkci asistentky pedagoga byla přijata nová pracovnice.

Externě ve škole pracovalo 9 učitelů, z toho čtyři učitelé důchodového věku. 4 učitelé pracovali na snížený úvazek.

V průběhu školního roku, v listopadu 2020, odešel do předčasného důchodu hospodář školy a na jeho místo byla přijata nová pracovnice.

V červenci 2020 byl ukončen pracovní poměr dohodou s učitelkou německého jazyka, která pracovala na částečný úvazek. Po rodičovské dovolené se vrátila v srpnu 2020 učitelka německého jazyka, biologie a psychologie. V srpnu 2020 odešel do předčasného důchodu učitel odborných předmětů informační technologie. Na jeho místo nastoupil nekvalifikovaný učitel, který si dodělává studium na vysoké škole.

Pro zajištění provozu školy nepedagogickými pracovníky škola již delší dobu využívá možnosti spolupráce s Úřadem práce v Příbrami. Na „Dohodu o vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací spolufinancovanou ze státního rozpočtu a z evropského sociálního fondu“ ve škole v průběhu školního roku pracovala jedna žena na úklid vnitřních a venkovních prostor.



14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ani dalších kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 16 vzdělávacích akcí účastnilo 25 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o semináře realizované z projektu Šablony II a určené

- učitelům odborných předmětů – Microsoft – Roadshow pro školy, program Inventor Professional 2020, Bakalářská konference, Fundraising pro neziskové organizace, Jak rozvíjet podnikatelské nápady středoškoláků, uskutečněna byla (v rámci Šablony II) stáž u zaměstnavatele učitelky odborných předmětů oboru sociální činnost
- pro třídní učitele – Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídním kolektivu
- učitelům cizích jazyků – rozvoj komunikace v AJ, komunikace o globálních tématech, seminář pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky
- všem učitelům – Jak pracovat s defibrilátorem, Microsoft 365 – „Teams“, Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- vedení školy - školská legislativa - aktuální změny, změny financování regionálního školství, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porady ředitelů pořádané VISK, konference projektu E+ apod.
- metodikům minimální prevence – setkání metodiků prevence, seminář „Zažít prevenci“
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců, workshop kariérového poradenství
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole v rámci projektu šablony II uskutečněn v srpnu 2020 vzdělávací program VISKu „Hodnocení žáků jako podpora pozitivní motivace“ a všichni učitelé byli proškoleni pro případnou distanční výuku na Microsoft Teams.

Téměř polovina uvedených vzdělávacích aktivit učitelů byla realizována prostřednictvím projektu Šablony II SŠ a VOŠ. Počet jednotlivých akcí byl výrazně ovlivněn nouzovým stavem v ČR v souvislosti s opatřeními k pandemii Covid-19.

b) počet vícedenních akcí

| Vzdělávací instituce | Zaměření akce | Počet zúčastněných |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| VISK | Porada ředitelů v Nesuchyni | 1 |
| Středočeský kraj | Studijní pobyt ve Voroněži a Moskvě | 1 |

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. V druhém pololetí školního roku 2019/2020 nebyly žádné zájmové aktivity mimoškolní činnosti, neboť probíhala distanční výuka a školy byly uzavřeny. Tradičně poslední den před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy.

Na domově mládeže jsme realizovaly následující aktivity v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice – šablony II:

- **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol /školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (pro DM/INT)**
Jedna vychovatelka -, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady
Dvě vychovatelky - Střední odborné učiliště, U Sladovny 671, Blatná
 - **Projektový den v domově mládeže, Dobročinná kavárna**
-rodinné centrum Pampeliška v Březnici
 - **Klub pro žáky DM, Klub zábavné logiky a deskových her**
Domov mládeže VOŠ a SOŠ Březnice
 - **Osobnostně sociální rozvoj, Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí**
Bc. Lenka Peteláková ve dnech 29. 4., 30. 4. 2020, online vzdělávání
 - **Vzdělávání – kulturní povědomí, Youtubering – jak ho využít v zájmovém vzdělávání,**
Národní pedagogický institut ČR, Čermákova 18, Plzeň
- 1. Inkluze pro pedagogický sbor - Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání**
Všechny vychovatelky – srpen 2020

V domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované v domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, stolní hry i sezónní sporty.

Zájmová činnost DM v jednotlivých měsících ve školním roce 2019 – 2020

září – seznamovací společenská hra pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, schůzka domovní samosprávy, seznamování žáků se základy vaření, turnaj ve stolním fotbalu, ohýnek s opékáním špekáčků, divadelní představení Legenda jménem Holmes v Praze

říjen – estetická úprava pokojů a společných prostor, výroba dekorací, místní kolo v logické hře piškvorky PIŠQworky, turnaj ve stolním fotbalu, turnaj v bowligu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana, návštěva březnické knihovny, schůzka výchovných skupin

listopad – diskusní kroužek se žáky (postoje k závislostem, sklony k užívání návykových látek), schůzky výchovných skupin, formou hry zajištěn úklid domova mládeže, vytváření vánoční dekorace, schůzky klubu zábavné logiky a deskových her, schůzka s vedoucí školní jídelny, účast dívek na Dobročinné kavárně v rodinném centru Pampeliška v Březnici



prosinec – posezení v kruhu s rozhovory o vánočních zvycích a tradicích v rodině, schůzky výchovných skupin, adventní výzdoba domova mládeže, tvoření adventních věnců, divadelní představení Věra Studio dva divadlo s prohlídkou vánoční Prahy, výroba vánočních dárků – svícnů, výstava vánočních svícnů v domově mládeže, nácvik programu na vánoční posezení u stromečku, společná oslava vánoc s hrami a písničkami, schůzky klubu zábavné logiky a deskových her.

leden – schůzky výchovných skupin, turnaj ve stolním fotbalu, diskuze o škodlivosti alkoholu a kouření, sociogram na diagnostiku vztahů, vytváření papírové výzdoby do domova mládeže,

žáci 4. ročníku - zpracování testu pro lepší orientaci při volbě vysoké školy, schůzky klubu deskových her

únor – beseda se žáky o masopustních zvycích v regionech, schůzky výchovných skupin, turnaj ve volejbalu, pečení masopustních koblihů, schůzka domovní samosprávy, výroba přáníček k Valentýnu, hygienická údržba posilovacích strojů, úklid odpadků v okolí domova mládeže

březen – přátelské setkání žáků s absolventkou školy – podmínky práce v sociálních službách, schůzka s děvčaty domova mládeže, turnaj v šipkách, výroba a aranžování papírové výzdoby v interiéru domova mládeže

duben – původní plány byly zrušeny z důvodu uzavření škol – pandemie koronaviru

květen – původní plány byly zrušeny z důvodu uzavření škol – pandemie koronaviru

červen – původní plány nahrazeny činností, kterou umožnil stav v době uzavření škol – pandemie koronaviru



Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2019/20 byly konány jednodenní exkurze pro žáky dle jednotlivých studijních oborů dle plánu, ale pouze do uzavření škol do 10. 3. 2020. Poté s ohledem na opatření k pandemii Covid-19 se další naplánované exkurze a akce nekonalý.

Uskutečněné akce -

- Techmánie Science Center v Plzni
- Pivovarské muzeum v Plzni
- Česká národní banka
- Věznice Příbram
- Veletrh fiktivních firem
- Praha Tour – po památkách, exkurze Pražského hradu
- Jednání u Okresního soudu Příbram
- Sociální poradna Města Příbram
- Dům NATURA Příbram
- Jatky Mirovice
- Bůvolí farma
- Projekt šance o.s.
- Neviditelná výstava
- Výstava „Podzimní farmář“ v Lysé nad Labem
- Rychlerostoucí dřeviny ve Vráži u Písku



Již tradičně žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní **adaptační kurz** v Rekreačním zařízení Štědronín u Otavy. Cílem tohoto kurzu je v příjemném prostředí a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli a stmelit kolektiv třídy. Pravidelně následující den po příjezdu z adaptačního kurzu žáci poznali město, ve kterém budou čtyři roky studovat, tj. seznámili se s Březnicí. Součástí byla jako vždy i prohlídka státního zámku Březnice.



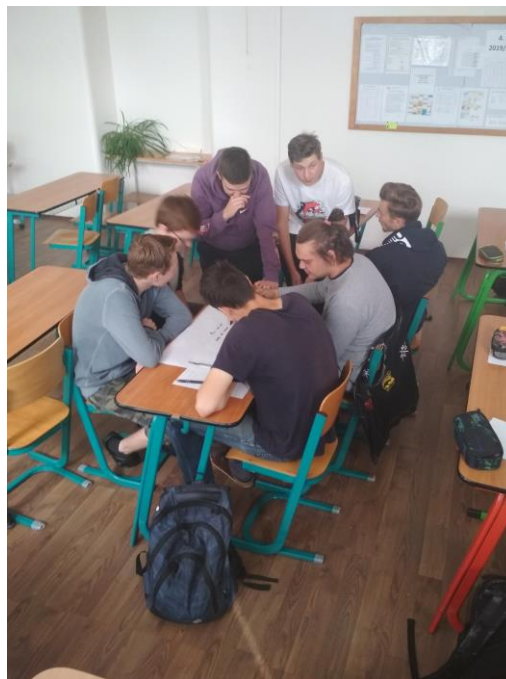
11. prosince 2019 se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „**Adventní Drážďany**“. Drážďany, hlavní město německé spolkové země Sasko, jsou právem nazývány jako „Florence na Labi“ díky svým překrásným barokním stavbám. Po prohlídce města navštívili historický vánoční trh ve Stallhofu.

Vzhledem k zavedení nouzového stavu v celé ČR (pandemie Covid-19) a zákazu prezenčního studia ve školách se nekonal sportovní kurz 3. ročníku ani další původně naplánované akce.

Přednášky a besedy

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- beseda o pracovních příležitostech na MěÚ Příbram
- beseda o pracovních příležitostech na ÚP Příbram
- beseda „Moderní je nekouřit“
- besedy „Jak přežít dospívání“
- beseda „Jak se žije s „ichtyozou“
- přednáška Českého rostlinolékařského svazu
- přednáška „Portál farmář“ a „Porfolio farmáře“
- přednáška „Podnikavost a kreativita“
- přednáška neziskové organizace ADRA – dobrovolnická činnost
- přednáška analytika ČSOB
- beseda – „Já jako součást třídního kolektivu“
- beseda – „Bezpečné klima třídy“
- besedy s firmami „OK software“ a „Geomine a.s.“ o pracovních příležitostech
- přednáška o strategii učení
- divadelní představení „Život a dílo Shakespeare“



Programy a projekty (nové i pokračující)

Přihlásili jsme se v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání do výzvy pro Šablony II pro SŠ a VOŠ a od října 2019 jsme zahájili realizaci dvouletého projektu pro SŠ a VOŠ s názvem **Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice** v celkové výši 1 284 921 Kč. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016283.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjející ICT, na spolupráci s rodiči žáků a studentů a na spolupráci s veřejností. Projekt budeme realizovat od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2021.

Započali jsme aktivity, semináře, školení, kurzy, doučování žáků v českém a anglickém jazyce, zpestřili jsme výuku odborníky z praxe, naši pedagogové naplánovali absolvování stáží v odborných firmách a návštěvy škol. Avšak od 10. března 2020 nemohla většina aktivit pokračovat a byla přerušena.

Ve školním roce 2019/2020 škola využila dotačního programu Ministerstva životního prostředí ze SFŽP a v letech 2020-2022 bude probíhat realizace schváleného projektu č. 1190700569 „**Výuka na školní zahradě**“. V rámci tohoto projektu dojde k revitalizaci části školní zahrady, doplnění pracovního nářadí a kompletní rekonstrukce skleníku (tuto část projektu bude škola financovat z vlastních zdrojů).

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| MŠMT – OP VK Výzva | Podpora odborného vzdělávání na VOŠ a SOŠ Březnice | 1 284 921 Kč | Začátek realizace 10/2019 Konec realizace 9/2021 | personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů , podporu extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjející ICT,a na spolupráci s rodiči žáků a studentů, a spolupráci s veřejností |
| Státní fond ZP ČR | Výuka na školní zahradě | 255 000 Kč | Říjen 2020 – červen 2022 | Revitalizace školní zahrady, výsadba stromů. |

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

V průběhu školního roku se žáci a žákyně školy zapojili do těchto soutěží, avšak pouze do uzavření škol, tj. do 10. 3. 2020:

- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Středoškolské hry ve florbalu
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Tradiční vánoční volejbalový turnaj
- Ekonomická olympiáda – školní kolo, krajské kolo
- Školní zkoušky dovedností oboru Agropodnikání
- Test fyzické zdatnosti maturantů ve spolupráci s PČR

Tradičně se žáci prvního, druhého a třetího ročníku účastní školních kol **olympiády v anglickém jazyce a olympiády v českém jazyce**. V angličtině nejprve projdou písemným testem s poslechem a ty nejlepší čeká ústní kolo. Do okresního kola na příbramském gymnáziu postoupil jeden žák, který ve své kategorii (středních odborných škol) vyhrál – **obsadil 1. místo**. V olympiádě v českém jazyce do okresního kola žádný žák nepostoupil.

Zúčastnili jsme se soutěže „**O bramborový květ Vysočiny**“ avšak bez medailového umístění. Soutěžící žákyně obsadila pěkné 6. místo.

Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve školním roce 2019/2020 se do projektu Autodesk Academia přihlásili čtyři naši žáci SOŠ, kteří získali certifikát.



Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci zdravého životního stylu, kyberšikany, záškoláctví, kouření, na vytváření a prohlubování právního vědomí jako prevence proti rizikovému chování a sociálně patologickým jevům, na vytváření přátelského klima tříd. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedeni k odpovědnému přístupu k životu, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata, počet a skladba přednášek byl ovlivněn distanční výukou, která probíhala od 11. března 2020 a některé naplánované přednášky nemohly být zrealizovány.

- **Prevence školní neúspěšnosti jako základ prevence rizikového chování**
- **Já jako součást školního kolektivu – prevence šikany a bezpečné klima školní třídy**
- **Kyberšikana – prevence kyberšikany**
- **Tabák jako legální droga – prevence kouření a jiných závislostí**
- **Jak přežít dospívání – oblasti dospívání, vymezení rizik, reprodukční zdraví, možná řešení**
- **Člověk a svět práce – pracovní návyky, denní rutina, pracovní zásady**
- **Jak se žije s Ichtyozou – nejen o diskriminaci lidí s handicapem**
- **Cizinci v ČR – multikulturalismus, prevence diskriminace, rasismu, xenofobie**
- **První pomoc – zásady první pomoci, ohleduplnost**



Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole. Dále sportovní kurz, exkurze (okresní soud, OSPOD, Sociální poradna, ČNB, atd), vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás, kdy se žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy, dále účasti na nejrozličnějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, soutěže škol se sociálním oborem, olympiáda z českého a anglického jazyka, Finanční gramotnost, Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. jazykového kroužku a také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními sportovními i společenskými akcemi v rámci volného času mládeže.

Školní metodika prevence během roku v rámci své koordinační, poradenské a metodické činnosti spolupracovala s ostatními pedagogy, třídními učiteli, jednala s žáky i s rodiči, koordinovala vznik MPP, z důvodu distanční výuky byla omezena účast na seminářích a školení pro školní metodiky prevence. Škola během roku aktivně spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram, Městská policie Březnice, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, aj.

V oblasti primární prevence slouží na škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi, dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2019/2020 potýkala oproti předchozím letům s menším výskytem problémů, zejména pak s kouřením a záškoláctvím žáků, které vede ke školní neúspěšnosti. Většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. V rámci poradenské činnosti metodika prevence byl řešen případ záchytu pomůcek pro užívání marihuany u žáka SOŠ, sebepoškozování u žákyně 1. ročníku SOŠ, horší navazování kontaktů se spolužáky, stavy úzkosti, nechuti do jakékoli činnosti u žáka 2. ročníku SOŠ. Všechny výše popsané problémy byly řešeny ze strany ŠMP okamžitě ve spolupráci s vedením školy, rodiči dětí i odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie. Žákům byl věnován velký prostor k možnému vyjádření, vypovídání, situace byly řádně zadokumentovány a je soustavně sledován jejich další vývoj a to jak zpětnou vazbou od samotných žáků, tak spoluprací s příslušnými odborníky a orgány. Během roku došlo k vyřešení všech výše uvedených potíží, kdy se žáci zapojili do běžného chodu školy, třídy, kolektivu, prospívají, navazují běžné přátelské vztahy a nevykazují žádné další známky sociálně - patologického jednání. Školní metodika prevence také v rámci své informační a poradenské činnosti pravidelně konzultuje a

zachycuje možný výskyt rizikového chování, ale i jiných osobních problémů žáků a studentů, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy a také s vychovatelkami domova mládeže. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, výchovných komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a také zákazem kouření v celém areálu školy.

K dosažení účelů zabránění rizikového chování slouží zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky, neboť systém je propojen s elektronickou třídnicí a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Žáci oboru sociální činnost se opět ve školním roce 2019/2020 zapojili do dobrovolnické činnosti v různých neziskových organizacích. Ve svém volném čase například navštěvovali každý týden klienty Domova Březnice, p. s. s. a také se v domově zapojili do „Mikulášské nadílky“. Někteří žáci pomáhali Charitě Příbram při sbírce potravin do "Národní potravinové banky" nebo o letních prázdninách se zúčastnily letního tábora pro děti ze soc. potřebných rodin. Další žáci pomáhali v Rodinném centru Pampeliška Březnice, z. s., a to s burzou oblečení nebo dobročinnou kavárnou. Žáci 3. ročníku SOŠ opět pomáhali při organizaci výroční schůze Svazu tělesně postižených v Březnici. A v Adře, o. p. s. Příbram se naši žáci zapojili do dobrovolnického projektu „kamarád hledá kamaráda“ a také pomáhali s nákupy pro seniory v rámci nouzového stavu v souvislosti s Covid-19.

Naši žáci nezaháleli ani během letních prázdnin, kdy vypomáhali v Alce, o. p. s. Příbram jako doprovod klientů při různých výletech.



Účast žáků v celorepublikových charitativních sbírkách

Žáci sociálního oboru se pravidelně zapojují do celorepublikových veřejných sbírek. V měsíci říjnu je to sbírka „Bílá pastelka“ ve spolupráci s příbramskou pobočkou Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS), kdy prodejem bílých pastelek (symbol světa nevidomých) pomáhají nevidomým a slabozrakým lidem, aby mohli vést co nejsamostatnější život. V rámci sbírky se žákům podařilo vybrat částku

3 666 Kč.

Dále se žáci 3. ročníku střední školy zapojili do celorepublikové sbírky „Týden paměti“ a to ve spolupráci s organizací Sanco-PB v Příbrami. Sběrka je zaměřena na pomoc lidem s Alzheimerovou chorobou a jinými druhy demence. Žáci tak výtěžkem sbírky pomohli zlepšit život klientům z domova Sanco-PB v Příbrami.



Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO. Pravidelně pro každý rok zpracovává Plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.



Ve školním roce 2019/2020 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurze do Domu NATURA v Příbrami, ve Vráži u Písku – rychlerostoucí dřeviny, do Bůvolí farmy, do Jatek Mirovice. Dále žáci a žákyně absolvovali přednášku „Moderní je nekouřit“ přednášku Českého rostlinolékařského svazu. V rámci akce „Uklidme si svět“ se všichni středoškoláci

zapojili do úklidu areálu školy. Žáci a žákyně se též účastnili soutěží s environmentální tematikou – „Zkoušky dovedností oboru agropodnikání“ a „O bramborový květ Vysočiny“.

Ve školním roce 2019/2020 škola využila dotačního programu MŽP a v letech 2020-2022 bude probíhat realizace schváleného projektu č. 1190700569 „Výuka na školní zahradě“. V rámci tohoto projektu dojde k revitalizaci části školní zahrady, doplnění pracovního nářadí a kompletní rekonstrukce skleníku (tuto část projektu bude škola financovat z vlastních zdrojů).

Dále bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) pravidelná péče a údržba školní zahrady
- b) pravidelná údržba naučné stezky
- c) výměna dalších oken v budově domova mládeže
- d) revitalizace další části školní zahrady
- e) vysazení krokusů v rámci Nadace Holocaust



Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci Města Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, ve školním roce 2019/2020 nebylo tradiční předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky ani diplomů pro absolventy vyšší odborné školy realizováno slavnostním způsobem ve společenském sále školy z důvodu nařízených hygienických předpisů v souvislosti se situací Covid -19.



Naši žáci oživují kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích. I tyto aktivity od března do června nebyly realizovány.

Děti z mateřských škol a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou. Některé jejich aktivity se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování.

Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020, kdy došlo v březnu pandemii Covid19, a byl vyhlášen nouzový stav a různá další omezení, byli naši žáci a studenti oboru sociální činnost povoláni Středočeským krajem k pracovní povinnosti. Nejvíce jich pracovalo v Domově Sedlčany, kde byli velice kladně hodnoceni. Zapojili se i do pomoci v Jihočeském kraji, neboť tam někteří naši studenti bydlí.

Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:

Město Březnice

- referát sociálních věcí
- Pečovatelská služba města Březnice
- Domov seniorů Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z. s.
- Svaz tělesně postižených v ČR, z. s. místní organizace Březnice

Město Příbram

- Městský úřad Příbram – odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram:
 - dětské skupiny a rehabilitační stacionář
 - pečovatelská služba
 - azylový dům
 - domov seniorů
- Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
- Adra, o. p. s. Příbram
- ALKA o. p. s. Příbram
- SANCO-PB, s. r. o. Příbram
- OSSZ Příbram
- SONS ČR, oblastní odbočka Příbram, z. s.
- Charita Příbram a Nový Knín
- Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
- Centrum adiktologických služeb Magdaléna – Příbram
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Bedna Příbram

Město Rožmitál pod Třemšínem

- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- Speciální základní škola, Rožmitál pod Třemšínem
- Pečovatelská služba města Rožmitál pod Třemšínem

Město Dobříš

- Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
- MEDI HELP s. r. o. Dobříš

Město Blatná

- Domov pro seniory Blatná
- Domov Petra Mačkov u Blatné

Další zařízení

- Dětský domov Husita o. p. s., Dubenec
- Dětský domov Pepa Lazec, o. p. s.
- Dětský domov Solenice
- Dětský domov Písek
- Dětský domov Nepomuk
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany
- KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou
- Věznice Příbram - Bytíz
- Psychiatrická léčebna Lnáře
- Domov se zvláštním režimem Rakovice
- Klub Krteček Písek
- ZŠ a MŠ Nečín
- ZŠ praktická Blatná
- ZŠ a MŠ, Krok, p. s. s. Kamýk n. Vltavou

Domov Maják, o. p. s. Příbram

Domov Na Výsluní Hořovice

Domov Borová, s. r. o. Trnová

Domov Čenkov

Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
Mela, o. p. s. Sedlčany
Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice
Centrum pro neslyšící a nedoslýchavé pobočka Příbram
MŠ Klubíčko Příbram
MŠ Pohádka Příbram
MŠ Beroun
ZŠ a MŠ Lochovice
Psychiatrická nemocnice Praha-Bohnice
Oblastní nemocnice Příbram - zdravotně sociální péče
Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice
Dětský domov, MŠ, ZŠ, praktická škola Písek
Nalžovický zámek, p. s. s. – Sociálně-terapeutické dílny Příbram

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

ZD Pňovice
ZD Krásná Hora nad Vltavou
ÚKZÚZ Vysoká
ZOD Starosedlský Hrádek
MV Agro Martinice
Agrospol Bubovice
Ing. František Šíp, Smetanova Lhota
Farma Železná, Beroun
Nori Drahenice
ZD Bělčice
ZD Bohutín
AGP Beroun

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky:

- PC Centrum Příbram
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ Bohutín
- ZŠ Březnice
- VISHAY ELECTRONIC - Blatná
- Rabynet s.r.o.
- M.P.P.V. s.r.o. Příbram
- Software OK Příbram
- EL-COMP s.r.o. Příbram
- M.P. P.V. s.r.o. Příbram
- RADYNET s.r.o.
- H.A.KOVOCHEM
- IMPERIAL TABACCO CR, s., r. o.
- Techak Březnice

I v některých dalších zařízeních se uskutečňují. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

Spolupráce s vysokými školami

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvá s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územně technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu.

Pravidelně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

V prosinci 2019 a lednu 2020 byly pořádány tradiční **dny otevřených dveří** pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v okrese Příbram, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím místního i regionálního tisku, především Březnických novin, Třemšinských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek, sociálních sítí - facebooku a instagramu.

V pátek 13. prosince 2019 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice **maturitní ples** tříd 4.AV a 4. BS.



16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola pravidelně organizuje pro zájemce rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. V letošním školním roce se tento kurz pro malý zájem neuskutečnil.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce s žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv. konzultace, příp. vypracování indiv.vzděl.plánu a plánu pedagogické podpory
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

2. Práce s žáky 4.ročníku:

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

3. Práce s žáky 1.– 4.ročníků:

- zpracovávání IVP pro žáky s Doporučením ŠPZ, pravidelné vyhodnocování IVP
- kompletace “Žádosti o vyšetření ŠPZ”
- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

4. Koordinace práce asistentky pedagoga

- konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagog. podpory žákovi 2.BV P. Č.
- konzultace s vyučujícími 2.BV o požadavcích na asistentku pedagoga P. Č.
- konzultace s žákem a jeho rodiči, řešení případných specifických potřeb žáka

5. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SVP apod. - hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

6. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD s odborní z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patolog. jevů

7. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří, apod.)

8. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném PPP Příbram

9. Projekty:

- příprava Adaptačního kurzu pro žáky/yně 1.r. SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

10. Výchovná komise:

složení výchovné komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka, příp. metodik prevence, další vyučující dle povahy a charakteru problému

- svolávání jednání výchovné komise jejíž je členem
- účast na jednání výchovné komise

V rámci **Kariérového poradenství** byly uskutečněny motivační přednášky pro žáky a studenty posledních ročníků SOŠ a VOŠ Ministerstva obrany a Armády ČR a Vysoké školy obchodní Praha, při kterých byli žáci a studenti informováni o možnostech dalšího studia.

Na škole pracovali 3 pedagogové školní kariéroví poradci – pro střední školu, pro vyšší odbornou školu a na domově mládeže.

Zástupci naší školy se účastnili třídních schůzek na základních školách, Burzy škol v Blatné, Burzy škol a vzdělávání v Příbrami, kde informovali rodiče a žáky o možnostech studia na naší škole.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V uvedeném období nebyla provedená inspekční činnost ČŠI ani jiná veřejnosprávní kontrola.



Naši žáci oboru Agropodnikání na prázdninové praxi



Praxe žáků oboru Informační technologie

19. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy je zapsaným spolkem. Členové jsou rodiče žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, která vede ke vzájemnému prospěchu. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé žákovské akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na exkurze, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Členové výboru SRPŠ se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj.

Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období v roce 2018, kdy proběhly volby do školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl jmenován pan Petr Sevald. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován PhDr. Jaroslav Kozlík, který byl členem školské rady i v minulém období.

Za pedagogy jsou ve školských radách dvě učitelky. Mgr. Lenka Novotná pracuje ve školské radě SOŠ a ve školské radě VOŠ Mgr. Zuzana Kocíková. Za zákonné zástupce neproletých žáků a plnoleté žáky žákyně Monika Novosadová a za studenty VOŠ Michaela Pohanová. Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz. 18. května 2018 na prvním jednání byl projednán a schválen jednací řád, byly zvoleny předsedkyně a byl stanoven plán zasedání školských rad. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informování o plánech školy.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele, popř. vedoucí školní jídelny. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu nebyla v tomto školním roce aktivní. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající. V porovnání s minulými lety jsou žáci spokojeni a nemají potřebu řešit problémy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2019/ (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|---|---|--------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 26.132,88 | 1.279,00 | 12.299,47 | 44,55 |
| 2. | Výnosy celkem | 26.134,79 | 1.420,53 | 12.100,31 | 49,08 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 24.342,94 | 0 | 11.610,91 | 0 |
| | ostatní výnosy | 1791,85 | 1420,53 | 489,40 | 49,08 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 1,91 | 141,53 | -199,16 | 4,53 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2019 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 18.716,92 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 17.914,75 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 12.992,6 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 802,18 |
| | z toho | ÚZ 33076 – mezikrajské rozdíly | 89,62 |
| | | ÚZ 33077 – podpora financování středních škol | 712,56 |
| | | ÚZ 33063 – OP VVV, Šablony | 0 |
| | | ÚZ 33038 – Excellence SŠ | 0 |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 3.719,02 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 2.968,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 751,02 |
| | z toho | ÚZ 007 - Provozní náklady účelové | 11,02 |
| | | ÚZ 012 - Opravy | 500,00 |
| | | ÚZ 040 – Vrácené příjmy z pronájmu | 230,00 |
| | | ÚZ 888 – Kofinancování projektu IROP | 0 |
| | | ÚZ 00002 Prevence | 10,00 |
| 5. | Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.) | | 1.156,13 |

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Dosáhli jsme ziskový výsledek hospodaření za rok 2019. Za první pololetí 2020 byl mínusový výsledek způsobený nižšími příjmy, z důvodu pandemie koronaviru. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 a je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytováním cizích na domově mládeže a stravováním ve školní jídelně. O prázdninách roku 2020 však byl domov mládeže vlivem pandemie Covid 19 využit pouze poslední srpnové týdny. Neuskutečnila se tradiční Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2019, provedené v měsících listopad a prosinec, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Všechny závady jsou neprodleně odstraňovány provedením oprav dle rozsahu a odbornosti, a to kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy - údržba ovocné zahrady, školní zahrady, travnatých ploch, odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodaruje škola zemědělské pozemky, které využívá jako ornou půdu pro pěstování zemědělských plodin. Po sklizni roku 2019 byla pěstební zemědělská půda zpracována a připravena na osev. Na 22 ha zemědělské půdy byl pěstován ječmen, který byl sklizen v červenci 2020 s čistým výnosem 6,73 tuny/ha. Po sklizni byla provedena příprava půdy pro následné vysetí řepky na 17,5 ha. Na zbývajících 8 ha pozemku je pěstována již druhým rokem vojtěška.

Po sklizni v roce 2020 došlo v září k rozparcelování části pozemků na parcely. Vlastníkem tohoto pozemku je město Březnice, a proto nám bude snížena pronajímaná půda o 4,5 ha.

Pro následující rok bude využíváno k pěstování zemědělských plodin 25,5 ha (tedy na 8 ha vojtěška a na 17,5 ha řepka.)

Významné opravy:

- a) Oprava rozvodů ve školní budově – číslo akce 5533 011106 – 2019, schváleno usnesením č. 041 – 09/2019/RK ze dne 11.3.2019 a oprava podlahy ve školní kuchyni- číslo akce 5764 011106- 2019, schváleno usnesením 009 – 24/2019/RK ze dne 29.7.2019. Na základě výběrového řízení na dodavatele byla provedena oprava rozvodů ve školní kuchyni a oprava podlahy ve školní kuchyni a jídelně, celková výše opravy včetně stavebního dozoru 1 529 174,- Kč, z toho Kč 500 000,- hrazeno z dotace SKÚ, 230 tisíc z příjmů z pronájmu a zbytek částky ve výši 799 174,- Kč byl uhrazen z vlastních prostředků. Velká rekonstrukce školní kuchyně a jídelny byla realizována v říjnu a listopadu 2019.
- b) Oprava podlahové krytiny – na základě výběrového řízení na dodavatele byla provedena oprava a výměna podlahové krytiny v učebnách školy a domova mládeže, v celkové

hodnotě 235 000,- včetně DPH, financováno z vlastních prostředků školy. Výměny lin ve třídách byly provedeny v době uzavření škol v dubnu a květnu 2020.

- c) Výměna oken a dveří na DM – číslo akce 6195011106-2020, schváleno usnesením č. 039-19/2020/RK ze dne 11.5.2020 - na základě výběrového řízení byla dodavatelem provedena výměna oken a dveří v hodnotě 279 566,- Kč. Částka ve výši 250 000,- Kč uhrazena z příjmů z pronájmu, zbytek částky doplacen z vlastních finančních prostředků. Výměna byla realizována v srpnu 2020 v době hlavních prázdnin.
- d) Oprava elektroinstalace a odstranění závad z revize elektroinstalace v celkové výši 90 844,- Kč, financováno z vlastních prostředků.
- e) Oprava živičných ploch v areálu školy v celkové výši 78 831,50 Kč, financováno z vlastních prostředků. Jedná se o asfaltový vjezd do školní zahrady u skleníku a vjezd do haly, kde jsou parkovány školní traktory. Akce byla realizována v květnu a červnu 2020.
- f) Oprava oken ve skladech a sklepech školní jídelny v hodnotě 61 233,-Kč, financováno z vlastních prostředků. Bylo realizováno v květnu 2020 v době uzavření školní jídelny z důvodu Covid 19.

Ve školním roce 2019/2020 nebyly realizovány žádné investiční akce.

Nákup drobného dlouhodobého majetku:

- Na základě výběrového řízení č.j. 865/2019 byla 30. 11. 2019 nakoupena výpočetní technika v celkové hodnotě 286 560,- Kč, jednalo se o notebooky pro žáky ze šablony II (136 tisíc Kč), dále notebooky pro učitele a dataprojektory do tříd uhrazeno z vlastních prostředků.
- V prosinci 2019 jsme pořídili školní nábytek (lavice + židle) v hodnotě 107 862,- Kč, financováno z vlastních prostředků.
- V souvislosti s rekonstrukcí školní kuchyně došlo i k pořízení nerezového vybavení, a to nerezové skříně v ceně 48 375,- Kč, nerezové pracovní stoly za 31 277,- Kč a další vybavení kuchyně v hodnotě 6 554,- Kč, vše uhrazeno z vlastních prostředků.
- Na domov mládeže jsme zakoupili nové povlečení na postele žáků v celkové částce 32 041,- Kč, hrazeno z vlastních prostředků.
- V rámci učebních pomůcek jsme vybavili nově zřízenou učebnu českého jazyka v hodnotě 14 050,- Kč, hrazeno z vlastních prostředků

21. Komentář k pohledávkám

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností):

Evidujeme jednu rizikovou pohledávku po splatnosti ve výši 23.139,- Kč. Jedná se o poskytnutou zálohu na nábytek, kdy firma z důvodu úpadku do konkurzu nedodala objednané zboží, ÚJ je řádně přihlášena do insolvenčního řízení.

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): neevidujeme.

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): neevidujeme.

Kontrolní činnost

Byly vykonány periodické revize a kontroly – hlásičů plynu v kotelnách, revize sportovních zařízení, spalínové cesty, revize hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotlen a plynových spotřebičů, revize elektrorozvodů, elektrických spotřebičů a hromosvodů, dále pak pravidelné kontroly vozidel a STK. Závažné závady byly odstraněny neprodleně a zbývající závady se postupně odstraňují.

Kontrola plateb VZP ČR dne 2.9.2019 nezjistila splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidentní nedostatky. Kontrola č. KZ-31727-2019 na základě oznámení č.j. VZP-19-03147646-S867 ze dne 5.8.2019.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje pracoviště Příbram, provedla na domově mládeže dne 11. 9. 2019 kontrolu plnění povinností stanovených v zákoně 258 a vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých s výsledkem bez závad

Plánované akce na další období

Pro příští školní rok 2020/2021 plánujeme opravu skleníku na školní zahradě, pořízení nového pluh pro výuku oboru Agropodnikání. V rámci péče o svěřený majetek plánujeme opravy okapů a střešních ploch v areálu školy. Prostřednictvím projektu Výuka na školní zahradě dojde k revitalizaci další části zahrady a zároveň budou vysazeny vhodné stromy, rostliny, bylinky a upraveno vnitřní prostranství.

22. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl pro všechny školy, a tedy i pro Vyšší odbornou školu a Střední odbornou školu, Březnice, Rožmitálská 340 velice náročný a zcela mimořádný.

První pololetí probíhalo tradičně a obvyklým způsobem, zaměřovali jsme se na zkvalitnění výuky, využívali jsme množství exkurzí a praxí v odborných předmětech. Od 11. března 2020 však došlo k uzavření škol v důsledku pandemie Covid 19 a vyrovnávali jsme se s novými formami distanční výuky. Praktická výuka byla zrušena a naši plnoletí žáci a studenti vyšší odborné školy se zapojili do pracovní povinnosti vyhlášené Středočeským krajem. Vpomáhali v sociálních zařízeních nejen Středočeského, ale i Jihočeského kraje.

I přes nepříznivou situaci byly výsledky studia maturantů a absolventů vyšší odborné školy ve školním roce 2019/2020 příznivé. Úspěšní absolventi obdrželi kromě vysvědčení či diplomu i europass v českém a anglickém jazyce, tentokrát však nebylo vysvědčení předáváno slavnostně ve společenském sále školy.

Hospodaření školy bylo ziskové, i když o letních prázdninách nedošlo k plnému využití domova mládeže, a proto zisk z doplňkové činnosti byl nižší. Přesto jsme i nadále pečovali o majetek školy a i v době koronaviru jsme vyměnili lina v několika třídách, okna na domově mládeže a pořídili jsme nové notebooky pro výuku všeobecných předmětů. Realizace projektu šablony II byla v druhém pololetí téměř pozastavena.

Stále zůstává naší prioritou být školou pro život a připravovat naše žáky a studenty co nejlépe do praktického života a k tomu zaměřujeme naši činnost.

V Březnici 14. října 2020

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice, Rožmitálská 340

za školní rok 2019/2020 byla projednána ve školské radě dne 21. října 2020.

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020

Mgr. Lenka Novotná, předsedkyně školské rady SOŠ

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020

Mgr. Zuzana Kocíková, předsedkyně školské rady VOŠ

V Březnici dne 21. října 2020