



# **Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany**



## **Výroční zpráva 2015/2016**

## Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy.....	3
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....	3
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	3
2.3	Vzdělávací program školy.....	4
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	9
3.	Součásti školy.....	10
3.1	Doplňková činnost školy .....	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků .....	12
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....	12
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	14
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2016 .....	14
7.2	Výsledky maturitních zkoušek .....	16
8.	Chování žáků.....	19
9.	Absolventi a jejich další uplatnění .....	20
9.1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu .....	20
9.2	Umístění absolventů ve školním roce 2016/ 2017 .....	21
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	25
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	25
11.1	Analýza jazykového vzdělávání.....	25
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	27
13.	Údaje o pracovnících školy .....	28
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	30
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	30
14.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium .....	30
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou .....	33
15.2	Mimoškolní aktivity .....	34
15.3	Programy a projekty: .....	48
15.4	Spolupráce se zahraničními školami .....	48
15.5	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží..	49
15.6	Další akce školy .....	62
15.7	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů .....	64
15.8	Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. ....	67
15.9	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty .....	67
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	69
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	69
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	73
19.	Další činnost školy .....	73
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	75
21.	Fotografie .....	77
22.	Závěr .....	78

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO : 61100242  
IZO : 000068942
- Kontakty:  
číslo telefonu : 318822895, 318822783  
318822885 (ředitel školy)  
e-mailová adresa : [goa@goasedlcany.cz](mailto:goa@goasedlcany.cz)  
www stránky : [www.goasedlcany.cz](http://www.goasedlcany.cz)  
ředitel školy : Zdeněk Šimeček,  
od 1.7. 2016 Mgr. Radomír Pecka  
zástupce ředitele: Jiří Doubrava  
výchovný poradce : PaedDr. Eva Čekalová  
školská rada : Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky  
Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky  
Jaroslav Janský – za zřizovatele  
Ing. Miroslav Hölzel – za zřizovatele  
Alena Laštovičková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a  
zletilé žáky  
Helena Čechová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a  
zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **25.7.2016**

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 6 zřizovací listiny ze dne 19. prosince 2011 č.j.: 009537/2012/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 32-16/2011/ZK ze dne 6. června 2011

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žá-

kům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automaty. Škola má bezbariérový přístup.

Škola je materiálně vybavena na slušné úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny. Čtrnáct ze šestnácti kmenových učeben a všechny učebny odborné jsou vybaveny dataprojektory. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou. Jedna učebna je vybavena softwarem pro výuku jazyků a ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá zhruba 8 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy.

Významnou součástí školy je moderní, v září roku 2007 nově otevřená víceúčelová tělocvična. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm.

V neděli 2.6. 2013 došlo v dopoledních hodinách v Sedlčanech k vylití potoka Mastníku z břehů. Došlo k zatopení celého objektu tělocvičny. Tělocvična byla opravena a na začátku školního roku 2015/2016 opět uvedena do provozu.

## 2.3 Vzdělávací program školy

### Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2015/2016 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	5	5	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		

Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky								2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Obchodní angličtina								2
Seminář z českého jazyka								2
<b>Součet</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

#### Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

#### Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce  
 Konverzace v německém jazyce  
 Konverzace v ruském jazyce  
 Seminář z českého jazyka  
 Seminář z biologie  
 Seminář z chemie  
 Seminář z matematiky  
 Seminář z fyziky  
 Seminář z dějepisu  
 Seminář ze společenských věd  
 Seminář z informatiky  
 Seminář ze zeměpisu  
 Seminář z literatury v anglickém jazyce

Obchodní angličtina  
 Deskriptivní geometrie  
 Literární dílna

### Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2015/2016 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky				2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2

Seminář ze společ. věd			2	2
Obchodní angličtina				2
Seminář z českého jazyka				2
<b>Součet</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

#### **Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:**

Konverzace v anglickém jazyce  
 Konverzace v německém jazyce  
 Konverzace v ruském jazyce  
 Seminář z českého jazyka  
 Seminář z biologie  
 Seminář z chemie  
 Seminář z matematiky  
 Seminář z fyziky  
 Seminář z dějepisu  
 Seminář ze společenských věd  
 Seminář z informatiky  
 Seminář ze zeměpisu  
 Seminář z literatury v anglickém jazyce  
 Obchodní angličtina  
 Deskriptivní geometrie  
 Písemná a elektronická komunikace

## Učební plán OA ve školním roce 2015/2016 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3 / 3	2 / 2	3 / 3	
Právo				3
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
<b>Součet</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>

### Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů.

### Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce



Konverzace v ruském jazyce  
Seminář z matematiky  
Seminář z účetnictví  
Ekonomická cvičení  
Seminář z českého jazyka

## **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Gymnázium a obchodní akademie je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou, umožňuje též náboženskou výchovu.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyři nebo osm ročníků.

Obchodní akademie připravuje především pro výkon odborných činností, zejména ekonomických, sociálně právních, správních a kulturních, připravuje i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá nejvýše čtyři roky.

Právo studovat na středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke studiu v prvním ročníku čtyřletého gymnázia a obchodní akademie se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve čtyřletém denním studiu obchodní akademie se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů, které zahrnují alespoň nejvýznačnější cíle vzdělávání, celkovou strukturu učiva, výčet a stručný popis jednotlivých předmětů nebo jiných strukturních obsahových celků, které byly vytvořeny v rámci školy (ŠVP GOA).

Pedagogičtí pracovníci vychovávají žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie, jsou povinni se na svou práci svědomitě připravovat a dále se vzdělávat. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo má odbornou a pedagogickou způsobilost, je občansky bezúhonný a morálně vyspělý.

### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DS <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	435	435	31,816	13,68

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### 3.1 Doplnková činnost školy

Doplnkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

##### a) Kurzy pro veřejnost

Angličtina – příprava na FCE – lektor Naděžda Pínová – 18 účastníků

Němčina – příprava na SZZ – lektor Olga Mrázová – 8 účastníků

Němčina – kurz pro Městský úřad Sedlčany – lektor Olga Mrázová – 6 účastníků

Matematika k přijímacím zkouškám na VŠ - lektor Eleonora Tulachová – 12 účastníků

Příprava na testy studijních předpokladů – lektor František Hodys – 9 účastníků

Příprava na přijímací zkoušky na střední školy – lektori Jiří Doubrava, Eva Grünerová, Libor Tomášek, Eva Čekalová - 31 účastníků

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	122	4	30,50
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	237	8	29,63
Obchodní akademie 63-41-M/02	76	4	19,00
<b>Celkem</b>	<b>435</b>	<b>16</b>	<b>27,19</b>

**Cizí státní příslušníci:** 2 žáci ze Slovenska  
1 žákyně z Ruska

#### Přehled pohybu žáků v období 01.09.2015-31.08.2016

*zpracováno dne 27. 9. 2016 dle záznamů v podrobných údajích v historii žáka*

1. 9. 2015	Jelenová Anna	+ 6.V nástup po přerušení studia	Řádné vzdělávání po přerušení studia z důvodu nemoci. Dne 1. 9 2015 nastoupila do třídy sexta
7. 9. 2015	Svoboda Václav	+ 1.OA přestup z jiné školy	Ze zdravotních důvodů přestup z učebního oboru zahradník ze Středního odborného učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364
12. 10. 2015	Pechová Eliška	+ 1.OA přestup z jiné školy	Přestup z SOU Sedlčany, Petra Bezručova
23. 11. 2015	Dubská Sabina	+ 1.OA přestup z jiné školy	Přestup z SŠOSŘ Tábor
3. 12. 2015	Podařilová Julie	+ 4.V přestup z jiné školy	Přestup z Gymnázia Budějovická
31. 8. 2016	Adamjaková Jitka	- 1.OA odchod na jinou školu	Přestup na Obchodní akademii a Hotelovou školu Havlíčkův Brod
31. 8. 2016	Barták Martin	- 4.V odchod na jinou školu	Přestup na Gymnázium Tábor.
31. 8. 2016	Němec Jan	- 4.V odchod na jinou školu	Nastoupil na SOŠ Ledeč nad Sázavou
31. 8. 2016	Pavlík Jan	- 4.V odchod na jinou školu	Nastoupil na Gymnázium P. Coubertina Tábor
31. 8. 2016	Pechová Eliška	- 1.OA odchod - zanechání studia	Žákyně se nedostavila ke komisionálním zkouškám.

Ve škole studovala ve školním roce 2015/2016 jedna žákyně z Jihočeského kraje.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	1	0

Šest žáků školy má SVP, jedná se většinou o dysgrafii a dyslexii. Vzhledem k tomu, že rodiče nepožadovali vypracování IVP a speciálně vzdělávací potřeby jsou méně závažné, nebyl jim tento vypracován.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	34	32	0	0	1	1	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	33	19	0	0	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	26	15	0	0	0	0	1
Celkem	93	66	0	0	1	1	3

## Kritéria pro přijetí

### Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – pilotní testování	maximálně 150 bodů
test z matematiky – pilotní testování	maximálně 150 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 600 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

### Gymnázium čtyřleté

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – pilotní testování	maximálně 50 bodů
test z matematiky – pilotní testování	maximálně 50 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 400 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

### Obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – pilotní testování	maximálně 20 bodů
test z matematiky – pilotní testování	maximálně 20 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 340 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	433
Prospěli s vyznamenáním	225
Prospěli	205
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,88 / 0,062

Jedna žákyně se k opravné zkoušce nedostavila – neprospěla. Dvě žákyně opakují ročník. Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2015/2016 hodnocen slovně.

#### Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2016:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16		
							zpracováno dne: 26. 9. 2016		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.G	32	15	17	-	-	-	1.457	66.81 -	Mgr. Lomozová Ivana
1....	18	7	10	1	-	-	1.735	78.83 -	Ing. Prokúpková Radomila
1.V	31	31	0	-	-	-	1.138	42.74 -	Mgr. Lichtenbergová Lenka
2.G	32	15	17	-	-	-	1.498	83.78 -	Mgr. Koval Jan
2....	22	7	14	1	-	1 (0+1)	1.741	90.86 0.32	Mgr. Tomášek Libor
2.V	32	22	10	-	-	-	1.362	57.09 -	Mgr. Hloupá Ludmila
3.G	28	14	14	-	-	-	1.445	77.46 -	Hodysová Marie
3....	21	7	14	-	-	-	1.833	69.33 0.38	Ing. Jelenová Stanislava
3.V	32	22	10	-	-	-	1.353	51.68 -	RNDr. Grinová Drahomíra
4.G	30	17	13	-	-	-	1.376	40.30 -	Mgr. Šimek Jan
4....	16	1	15	-	-	-	2.185	50.18 -	Ing. Hodys František
4.V	31	24	7	-	-	-	1.303	74.77 -	Blahnová Eva
5.V	30	14	16	-	-	-	1.508	60.66 -	Mgr. Mrázová Olga
6.V	27	11	15	1	-	1 (1+0)	1.595	80.40 0.44	Mgr. Hrochová Blanka
7.V	27	11	16	-	-	-	1.563	71.29 -	Mgr. Janoušková Radka
8.V	28	11	17	-	-	-	1.648	51.42 -	Ing. Pinová Naděžda

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Zkoušky v náhradním termínu ve školním roce 2015/16

### Opravné zkoušky ve školním roce 2015/16

datum zpracování 26. 9. 2016

				výsledek	poznámka
3. 2. 2016	<sup>1.p.</sup> Novotný Václav (4.V)	Občanská nauka	1. komisionální zkouška	2 (3)	Přezkoušení na základě žádosti zákonného zástupce žáka
2. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Chábová Natálie (3.G)	Základy společenských věd	zkouška v náhradním termínu	2 (N)	
7. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Volková Lucie (8.V)	Seminář z dějepisu	zkouška v náhradním termínu	1 (N)	
8. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Dubská Sabina (1.OA)	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)	
8. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Hyhlan Jaroslav (2.OA)	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
16. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Vyskočil Nikolas (4.OA)	Seminář z účetnictví	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
18. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Jankovská Nikola (3.OA)	Účetnictví	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
21. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Jankovská Nikola (3.OA)	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	3 (N)	
22. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Hyhlan Jaroslav (2.OA)	Matematika	zkouška v náhradním termínu	3 (N)	
22. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Jankovská Nikola (3.OA)	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N)	
29. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Vyskočil Nikolas (4.OA)	Ekonomika	zkouška v náhradním termínu	5 (N)	
30. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Dubská Sabina (1.OA)	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
31. 3. 2016	<sup>1.p.</sup> Hyhlan Jaroslav (2.OA)	Ekonomika	zkouška v náhradním termínu	5 (N)	
4. 4. 2016	<sup>1.p.</sup> Vyskočil Nikolas (4.OA)	Ekonomická cvičení	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
7. 4. 2016	<sup>1.p.</sup> Hyhlan Jaroslav (2.OA)	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	5 (N)	
20. 4. 2016	<sup>1.p.</sup> Zelenková Ivana (6.V)	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	4 (N)	
30. 8. 2016	<sup>2.p.</sup> Dubská Sabina (1.OA)	Matematika	1. opravná zkouška	4 (5)	
30. 8. 2016	<sup>2.p.</sup> Jiráčková Tereza (3.OA)	Účetnictví	1. opravná zkouška	4 (5)	
30. 8. 2016	<sup>2.p.</sup> Vyskočil Nikolas (4.OA)	Konverzace v anglickém jazyce	zkouška v náhradním termínu	3 (N)	
30. 8. 2016	<sup>2.p.</sup> Zelenková Ivana (6.V)	Odborná práce	1. opravná zkouška	5 (5)	
30. 8. 2016	<sup>2.p.</sup> Zelenková Ivana (6.V)	Ruský jazyk	1. opravná zkouška	4 (5)	

## 7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	30	14	16	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	28	9	19	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	0	16	0
Celkem:	74	23	51	0

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách

### **Profilová část:**

V řádném termínu prospěli všichni žáci.

### **Společná část:**

V řádném termínu neprospělo 5 žáků:

4. OA ..... 4 žáci ..... český jazyk – didaktický text

Oktáva ..... 1 žákyně ..... matematika – didaktický test

Při podzimním termínu prospěli všichni.



**Přehled prospěchu třídy 4.G**

po opravných a náhradních zkouškách

**maturitní zkouška 2015/16**

zpracováno dne: 26. 9. 2016

Třídní učitel: Mgr. Šimek Jan

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 25

chlapců: 5

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
CJ	Český jazyk a literatura	10	14	6	-	-	1.867	Mgr. Lichtenbergová Lenka
AJ	Anglický jazyk	11	2	1	-	-	1.286	Hodysová Marie Mgr. Hrochová Blanka
M	Matematika	6	4	4	2	-	2.125	Mgr. Šimek Jan
<b>profilová část</b>								
AJ	Anglický jazyk	8	4	4	-	-	1.750	Hodysová Marie Mgr. Hrochová Blanka
	ústní zkouška	8	4	4	-	-	1.750	
NJ	Německý jazyk	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hloupá Ludmila
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	1.000	
RJ	Ruský jazyk	1	1	-	1	-	2.333	Hutelyuk Lidiya
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	2.333	
ZSV	Základy společenských věd	6	3	1	-	-	1.500	Doubrava Jiří
	ústní zkouška	6	3	1	-	-	1.500	
D	Dějepis	4	1	1	-	-	1.500	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	4	1	1	-	-	1.500	
Z	Zeměpis	1	2	-	-	-	1.667	Mgr. Papáč Jiří
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	1.667	
F	Fyzika	2	1	-	-	-	1.333	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	1.333	
Ch	Chemie	7	4	-	-	-	1.364	Mgr. Janoušková Radka
	ústní zkouška	7	4	-	-	-	1.364	
B	Biologie	3	2	1	-	-	1.667	Blahnová Eva
	ústní zkouška	3	2	1	-	-	1.667	

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.692</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu třídy 8.V**

po opravných a náhradních zkouškách

**maturitní zkouška 2015/16**

zpracováno dne: 26. 9. 2016

Třídní učitel: Ing. Pínová Naděжда

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 16

chlapců: 12

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	5	10	11	2	-	2.357	Mgr. Hloupa Ludmila
AJ	Anglický jazyk	10	3	1	-	-	1.357	Ing. Pínová Naděžda
M	Matematika	6	-	6	2	-	2.286	Mgr. Grtnerová Eva
profilová část								
AJ	Anglický jazyk	9	2	3	-	-	1.571	Ing. Pínová Naděžda
	nstus zkouška	9	2	3	-	-	1.571	
NJ	Německý jazyk	5	3	-	-	-	1.375	Mgr. Mrázová Olga
	nstus zkouška	5	3	-	-	-	1.375	
RJ	Ruský jazyk	1	1	-	-	-	1.500	Hutělyuk Lidiya
	nstus zkouška	1	1	-	-	-	1.500	
ZSV	Základy společenských věd	1	1	2	1	-	2.600	Doubrava Jiří
	nstus zkouška	1	1	2	1	-	2.600	
D	Dějepis	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecka Radomír
	nstus zkouška	4	-	-	-	-	1.000	
Z	Zeměpis	-	-	1	1	-	3.500	Mgr. Papát Jiří
	nstus zkouška	-	-	1	1	-	3.500	
M	Matematika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Grtnerová Eva
	nstus zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
F	Fyzika	2	-	2	1	-	2.400	Mgr. Koval Jan
	nstus zkouška	2	-	2	1	-	2.400	
Ch	Chemie	3	2	-	1	-	1.833	RNDr. Grinová Drabomira
	nstus zkouška	3	2	-	1	-	1.833	
B	Biologie	6	2	-	-	-	1.250	Blahová Eva
	nstus zkouška	6	2	-	-	-	1.250	
I	Informatika	1	-	-	-	-	1.000	
	nstus zkouška	1	-	-	-	-	1.000	

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.893</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu třídy 4.OA**

po opravných a náhradních zkouškách

**maturitní zkouška 2015/16**

zpracováno dne: 26. 9. 2016

Třídní učitel: Ing. Hodys František

Počet žáků celkem: 16

z toho dívek: 8

chlapců: 8

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		

<b>společná část - státní maturita</b>							
CJ	Český jazyk a literatura	-	3	11	2	-	2.938 Mgr. Pecka Radomír
AJ	Anglický jazyk	3	5	5	2	-	2.400 Mgr. Kruchňová Blanka
M	Matematika	-	-	-	1	-	4.000
<b>profilová část</b>							
Eko	Ekonomika	1	5	5	5	-	2.875 Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	1	5	5	5	-	2.875
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	5	6	3	2	-	2.125
	praktická zkouška	5	6	3	2	-	2.125
Uce	Účetnictví	1	5	6	4	-	2.813 Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	1	5	6	4	-	2.813

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.650</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

## 8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	431	1	1

**Pochvaly:**

Pochvala třídního učitele – 156 žáků

Pochvala ředitele školy – 109 žáků

**Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:**

Napomenutí třídního učitele – 7 žáků

Důtka třídního učitele – 23 žáků

Důtka ředitele školy – 8 žáků

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### 9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	58	57	3	0	1
obchodní akademie	16	11	0	0	5

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2015/2016. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

#### Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
Gymnázium											
4. G	28	93,3%	2	6,6%	0	0 %	0	0 %	0	0 %	30
Oktáva	26	92,8%	0	0 %	0	0 %	2	7,1%	0	0 %	28
Celkem	54	93,1%	2	3,4%	0	0 %	2	3,4%	0	0 %	58
Obchodní akademie											
4. OA	11	68,7%	0	%	0	0 %	5	31,2%	0	0%	16

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy humanitního směru (ty rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

Několik studentů především ze třídy oktáva se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

## 9.2 Umístění absolventů ve školním roce 2016/ 2017

### a) Oktáva

<b>VYSOKÉ ŠKOLY</b>	<b>26 studentů</b>
<b>Univerzita Karlova Praha</b>	<b>7</b>
Filozofická fakulta	2
Fakulta humanitních studií	1
Pedagogická fakulta	1
1. lékařská fakulta	1
nultý ročník lékařské fakulty	2
<b>Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích</b>	<b>5</b>
Filozofická fakulta	1
Pedagogická fakulta	2
Přírodovědecká fakulta	2
<b>Slezská univerzita Opava</b>	<b>1</b>
Fakulta přírodovědecká	1
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	<b>1</b>
Filozoficko-přírodovědecká fakulta	1
<b>Vysoká škola ekonomická Praha</b>	<b>1</b>
Fakulta managementu	1
<b>Česká zemědělská univerzita Praha</b>	<b>2</b>
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	2
<b>ČVUT Praha</b>	<b>4</b>
Fakulta strojní	3
Fakulta stavební	1
<b>VŠCHT Praha</b>	<b>3</b>
Fakulta potravinářské a biochem. technologie	2
Fakulta chemicko-inženýrská	1
<b>Filmová akademie M. Ondříčka v Písku</b>	<b>1</b>
<b>Newton Collage</b>	<b>1</b>
<b>Zaměstnání</b>	<b>2</b>

Ve třídě oktáva maturovalo **28 studentů**. Z nich se **26 dostalo na vysoké školy**, úspěšnost je tedy **92,86 %**. Dva absolventi zvolili zaměstnání.

#### **Přehledné údaje o studovaných oborech:**

<b>Vysoké školy</b>	<b>26</b>
Obory:	
lékařské	3
přírodovědecké	3
turismus	1
filmová tvorba	1
filozofické a historie	4
pedagogické	3
ekonomické	2
chemické	3
zemědělské	2
strojní	3
stavební	1

#### **b) 4.G**

#### **VYSOKÉ ŠKOLY 30 studentů**

<b>Univerzita Karlova Praha</b>	<b>3</b>
Fakulta humanitních studií	1
Filozofická fakulta	1
Husitská teologická fakulta	1
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b>	<b>10</b>
Pedagogická fakulta	6
Zdravotně sociální fakulta	2
<b>Západočeská univerzita v Plzni</b>	<b>1</b>
Fakulta zdravotních studií	1
<b>Univerzita Hradec Králové</b>	<b>2</b>
Pedagogická fakulta	2
<b>Univerzita Pardubice</b>	<b>1</b>
Fakulta filozofická	1
<b>VŠCHT Praha</b>	<b>8</b>
Fakulta potravinářské technologie	4
Fakulta chemické technologie	4

<b>VŠE Praha</b>	<b>4</b>
Fakulta informatiky a statistiky	2
Fakulta mezinárodních vztahů	2
<b>ČVUT Praha</b>	<b>3</b>
Fakulta strojní	2
Fakulta dopravní	1
<b>Česká zemědělská univerzita v Praze</b>	<b>3</b>
Fakulta agrobiologie	2
Provozně ekonomická fakulta	1
<b>Vysoká škola regionálního rozvoje</b>	<b>1</b>
<b>VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY</b>	<b>2</b>
VOŠ zdravotnická	1
VOŠ publicistiky	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2015/ 2016 30 studentů. Na vysoké školy podalo přihlášky všech 30 studentů. U přijímacího řízení byli téměř všichni úspěšní, 28 žáků, tj. 93,3 % přihlášených. Dvě studentky nastoupí na VOŠ.

#### **Přehled o studovaných oborech:**

<b>Vysoké školy</b>	<b>30</b>
Obory :	
zdravotnické	2
farmacie	1
pedagogické	5
sociální	4
ekonomické	2
humanitní vědy	1
chemické	9
dopravní	1
strojní	2
zemědělské obory	2

### c) 4.OA

<b>VYSOKÉ ŠKOLY</b>	<b>11 studentů</b>
<b>Jihočeská univerzita České Budějovice</b>	<b>6</b>
Ekonomická fakulta	5
Pedagogická fakulta	1
<b>Česká zemědělská univerzita</b>	<b>3</b>
Fakulta životního prostředí	1
Fakulta provozní	1
Fakulta agrobiologie	1
<b>VŠE Praha</b>	<b>1</b>
Fakulta managementu	1
<b>ČVUT Praha</b>	<b>1</b>
Fakulta strojní	1
<b>Zaměstnání</b>	<b>5</b>

Na vysoké školy se dostalo 11 studentů ze 13 přihlášených (84,6 %). Do zaměstnání chce nastoupit 5 absolventů.

#### **Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA**

<b>Vysoké školy</b>	<b>11</b>
Obory ekonomické	9
zemědělské	1
pedagogické	1



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	28	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	32	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	23	2
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>3</b>

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	433	30	11	21	14,9
Německý jazyk	232	16	8	22	14,6
Ruský jazyk	138	10	10	20	14,0
Konverzace v AJ	124	9	10	19	13,8
Konverzace v NJ	18	2	7	11	9,0
Konverzace v RJ	9	1	9	9	9,0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	7	1	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

### 11.1 Analýza jazykového vzdělávání

#### Anglický jazyk

Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních testech, při soutěžích i při zájezdech do zahraničí.

Studenti mají na škole velmi příznivé podmínky pro studium anglického jazyka. Mohou se účastnit různých soutěží a kurzů, které vyučující každoročně nabízejí, např. na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy nebo na přípravu k mezinárodním zkouškám Cambridge First Certificate nebo Preliminary English Test (ve školním roce 2016/2017 - Miroslava Pecková).

V rámci projektu "Výzva 56 - Podpora čtenářské gramotnosti a výuky jazyků" se ve dnech 11. - 17. října 2015 tři vyučující (Matthew Dalby, Miroslava Pecková, Blanka Kruchňová) a 50 žáků zúčastnilo zájezdu do Anglie, jehož součástí byl kurz anglického jazyka v rozsahu 9 hodin.

7. října 2015 zorganizovali vyučující anglického jazyka zájezd do Salesiánského divadla v Praze na představení v anglickém jazyce Martin Luther King (zúčastnilo se 54 žáků)

Do projektu „Výzva 57 - rozvoj individuálních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu“ se zapojili 4 vyučující anglického jazyka (Marie Hodysová, Blanka Kruchňová, Kateřina Pištěková a Naděžda Pínová) a 100 žáků naší školy.

Ve dnech 6. - 10. června 2015 se na Častoboři konal intenzivní jazykový kurz, kterého se v loňském roce zúčastnilo 66 žáků naší školy.

## Německý jazyk

Naši žáci si prověřují své znalosti v konverzačních soutěžích a také na exkurzích a stážích v německy mluvících zemích. Někteří z nich se účastní mezinárodních seminářů v Bad Marienberg. Ve školním roce 2015/16 se zúčastnily tohoto semináře 4 studentky ze 3. a 4. ročníků.

Ve školním roce 2015/2016 absolvovali naši studenti kurz přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy a na mezinárodní certifikáty B1, B2. 1 studentka složila úspěšně mezinárodní zkoušku B1 a 5 studentů B2.

Studenti naší školy se ve dnech 14. - 18. září 2015 zúčastnili výměnného pobytu ve Výmaru, kde se setkali s žáky německé partnerské školy Marion-Dönhoff-Gymnasium z města Mölln. Projekt „Poznejme společně Výmar a okolí v kontextu české a německé kultury a historie“ finančně podpořily Česko-německý fond budoucnosti 110 000 Kč a Krajský úřad Středočeského kraje 16 000 Kč. Z pobytu natočili studenti krátký film a vytvořili prezentace, které jsou k zhlédnutí na webových stránkách školy. Své zážitky popsali i v článcích publikovaných v regionálním tisku i ve školním časopise Kulíšek.

V rámci projektu "Výzva 56 - Podpora čtenářské gramotnosti a výuky jazyků" absolvovali žáci školy ve dnech 5. 10. – 10. 10. 2015 jazykově-vzdělávací kurz v německém hlavním městě Berlín. Hlavním cílem pobytu bylo zlepšení jazykových dovedností žáků v němčině, dále pak seznámení se s realitami Německa, jazykovými odlišnostmi a poznání obyvatel Berlína.

V prosinci 2015 uspořádali učitelé německého jazyka pro 54 studentů naší školy poznávací zájezd do německého Passau.

Pro žáky sekundy jsme pozvali německého animátora metody tzv. jazykové animace z programu Tandemu Plzeň „Němčina nekouše“. Zprostředkoval jim zábavnou metodou první kontakt s němčinou.

Již potřetí uspořádali učitelé cizích jazyků pro žáky školy červnový jazykový kurz. V rámci tohoto kurzu probíhala kromě jiného také výuka německého jazyka.

## **Ruský jazyk**

Ruský jazyk byl vyučován jako druhý cizí jazyk již sedmým rokem. Obě vyučující mají odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Popáté proběhlo školní kolo olympiády v ruském jazyce. Soutěžící soutěžili ve třech kategoriích a prokázali velmi dobrou úroveň znalostí ruského jazyka. Vítězové se i letos prosadili v krajském kole a dokonce i v kole republikovém. První místo obsadila v nejmladší kategorii Adéla Pejšová z kvarty. V národním kole reprezentovala školu Michaela Poslušná.

Studentka třetího ročníku obchodní akademie Tereza Hofmanová se zúčastnila krajského kola pěvecké a recitační soutěže Puškinův památník.

V letošním školním roce maturovali z ruského jazyka 3 žáci ze čtyřletého a 2 z osmiletého cyklu. Všichni žáci byli úspěšní.

Ve dnech 6.6 – 10. 6. 2015 se 66 studentů zúčastnilo jazykového kurzu na Častoboři. Zde byla kromě angličtiny a němčiny vyučována i ruština. Výuka probíhala pod vedením učitelů školy.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 67 PC ve třech počítačových učebnách, 5 notebooků a 1 PC v projektové pracovně, 3 PC v učebně předmětu Fiktivní firma a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé využívali pro svoji práci 32 notebooků a 1 tablet. K běhu školní sítě byly určeny 4 servery: fileserver, wwwserver, proxyserver a backupserver. Celkový počet počítačů na škole byl na začátku minulého školního roku čísla 133. Kapacita fileserveru byla navýšena na 2 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2013. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

Deset sedmnáctipalcových monitorů LCD bylo přesunuto do učebny MM. V učebně je kromě starých počítačů z roku 2006 i sedm počítačů DELL s operačním systémem Windows 7.

V učebně PaEK stále funguje 32 počítačů DELL z roku 2008 s operačním systémem Windows XP. Počítače jsou tiché a mají minimální poruchovost.

Učitelské PC v kabinetech mají 2, případně 4 GB a operační systém Windows 7.

V současné době je projektorem vybaveno 14 kmenových učeben z celkových 16, dále učebna chemie, fyziky, počítačová učebna, projektová učebna, jedna jazyková učebna a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí, jeden interaktivní projektor je pevně spojen s pohyblivou klasickou tabulí a tři jsou propojeny s interaktivním zařízením E-Beam,

Od dubna 2014 je ve škole vybudována bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Učitelé se ve většině tříd nemusí připojovat k internetu nebo ke svým datům na školním fileserveru přes kabelové připojení, ale mohou se připojit pohodlnějším bezdrátovým připojením. Bohužel

signál je v krajních učebnách slabší a bude vyžadovat v budoucnu posílení. V roce 2016 byla vyčleněna pro učitele vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihláшено hodně žáků.

Během školního roku bylo nadále využíváno úložiště na Google. Umožňují přístup studentů na googlovský web. Učitelé mohou umisťovat materiály na internet a nemusí je množit. Přístup je přes poštovní účty tříd zaheslován. Postupně se zvyšuje využívání tohoto úložiště učiteli.

V letošním školním roce vytvořil vyučující Mgr. Šimek novou aplikaci pro evidenci knih v jednotlivých kabinetech.

Naše vlastní aplikace „Známky“ nahrazuje elektronickou žákovskou knížku ze systému Bakaláři již 10 let. Využívání elektronické žákovské z Bakalářů nabízí více služeb, ale vyžaduje IIS (Internet Information Services), které je součástí placeného systému Windows Server.

Od příštího školního roku bude zavedena elektronická evidence třídních knih.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dohledem pedagoga. Obvykle je to administrátor sítě. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese

<http://www.goasedlcany.cz/showpage.php?name=ict-plan>.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
43/40,119	7/7	36/33,119	35/1	35	13,13

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	14	9	6	6	49,25
z toho žen	0	3	11	7	3	3	49,00

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	9	13	11

**Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2015)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených aprobovaně</b>
Český jazyk a literatura	56	56
Anglický jazyk	118	118
Německý jazyk	49	49
Ruský jazyk	31	31
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	0
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	28	28
Zeměpis	18	18
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	54	54
Fyzika	28	28
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	32	32
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	18	18
Písemná a elektronická komunikace	11	11
Právo	3	3
Statistika	3	3
Práce ve fiktivní firmě	4	4
Tělesná výchova	52	52
Estetická výchova – výtvarná	14	14
Estetická výchova – hudební	10	10
Konverzace v anglickém jazyce	16	16
Konverzace v německém jazyce	4	4
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Obchodní angličtina	2	2
Seminář z biologie	4	4
Seminář z chemie	4	4
Seminář z matematiky	9	9
Seminář z fyziky	2	2
Seminář z dějepisu	4	4
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	4	4
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	2	2

Odborná práce	2	2
Deskriptivní geometrie	2	0
<b>Celkem</b>	<b>696</b>	<b>690</b>

Personální změny ve školním roce:

Na konci školního roku odešli tři učitelé do starobního důchodu..

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

V letošním školním roce studovala jedna učitelka FF UK, obor učitelství pro střední školy v rámci celoživotního vzdělání.

### **14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium**

#### **Český jazyk**

##### **Eva Čekalová**

přednáška – Současná literatura pro děti a mládež – lektor Radek Malý – Městská knihovna Sedlčany – 30. 9. 2015

seminář - Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti – VISK Příbram, lektorka – Klára Smolíková , 3. 11. 2015

##### **Ludmila Hloupá**

přednáška – Současná literatura pro děti a mládež – lektor Radek Malý – Městská knihovna Sedlčany – 30. 9. 2015

seminář - Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti – VISK Příbram, lektorka – Klára Smolíková , 3. 11. 2015

přednáška – Podoby a tváře současné české literatury, Městská knihovna Sedlčany, Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka, CISKOM, 9. 2. 2017

##### **Lenka Lichtenbergová**

přednáška – Současná literatura pro děti a mládež – lektor Radek Malý – Městská knihovna Sedlčany - 30. 9. 2015

##### **Jaroslava Vopatová**

Konzultační seminář k písemné maturitní zkoušce z českého jazyka, CISKOM

## **Anglický jazyk**

### **Marie Hodysová**

19.7. - 1.8.2015 – metodický kurz pro učitele anglického jazyka zakončený zkouškou TKT (Brighton, Velká Británie)

7. 11. 2015 - jednodenní konference pro učitele AJ „Ideas that Work“ - Plzeň

### **Blanka Hrochová**

29.8.2016 – konference pro učitele anglického jazyka Shaping Learning Together – FF UK Praha

### **Kateřina Pištěková**

17. 10. 2015 - jednodenní konference pro učitele anglického jazyka – AKCENT Praha

7. 11. 2015 - jednodenní konference pro učitele AJ „Ideas that Work“ - Plzeň

studium učitelství pro střední školy – Filosofická fakulta UK Praha

### **Naděžda Pínová**

17. 10. 2015 - jednodenní konference pro učitele anglického jazyka – AKCENT Praha

7. 11. 2015 - jednodenní konference pro učitele AJ „Ideas that Work“ - Plzeň

1.4. - 19.7.2016 – online Kurz TKT Essentials pro učitele anglického jazyka (British Council)

4.4.-1.5.2016 – online kurz Understanding Language (University of Southampton)

18.4.-29.5.2016 – online kurz Exploring English: Shakespeare (British Council)

18.7.-7.8.2016 – online kurz Exploring Magna Charta (British Council)

18.7.-7.8.2016 – online kurz Robert Burns (University of Glasgow)

29.8.2016 – konference pro učitele anglického jazyka Shaping Learning Together – FF UK Praha

## **Německý jazyk**

### **Eva Grünerová**

Stáž: 28. 9. – 2. 10. 2015

Místo konání: Německo - Hamburg

Název instituce: ANNA-WARBURG-SCHULE, Berufliche Schule für Sozialpädagogik, Niendorfer Marktplatz 7a, 22459 Hamburg

kontaktní osoba: Michael Hunger, stellvertretender Schulleiter, 00490404288692-70

## **Ruský jazyk**

### **Marie Hodysová**

e-learningové studium – hodnotitel ústní zkoušky z RJ, listopad

Seminář hodnotitelů ústní maturitní zkoušky, dne 14.1. a 21.1. 2016 Plzeň

Seminář – Testování ruského jazyka – TORFL, 24. 5. 2016 RSVK Praha

### **Lidiya Hutelyuk**

e-learningové studium – hodnotitel ústní zkoušky z RJ, listopad

Seminář hodnotitelů ústní maturitní zkoušky, dne 14.1. a 21.1. 2016 Plzeň

Seminář – Testování ruského jazyka – TORFL, 24. 5. 2016 RSVK Praha

## **Přírodní vědy**

### **Eva Blahnová**

říjen 2015 – Floristický kurz, Př.f. JU CB

leden 2016 – Mentální mapy

leden 2016 – SOČ – hodnocení prací, INVD

duben 2016 – Jak učit o řasách, AV CR Třeboň

### **Drahomíra Grinová**

13. říjen 2015, 3. listopad 2015 – Biologie čtená podruhé, přednášky Př. f. UK

srpen 2016 – Letní škola chemie – organizátor VŠCHT

### **Eva Grunerová**

říjen 2015 – týdenní náslech MAT, škola Hamburk

### **Radka Janoušková**

listopad 2015 – Hejného metoda vyučování matematiky

### **Jan Koval**

květen 2016 – konference Elixír do škol – Hradec Králové - organizátor Nadace Depositum Bonum

červenec 2016 – exkurze do Ženevy do střediska CERN – organizátor Nadace Depositum Bonum

1x měsíčně (září – červen) setkání Regionálního centra v Příbrami – organizátor Nadace Depositum Bonum

## **Dějepis**

### **Ivana Lomozová**

Karel IV. A Jan Hus – Karel a Jan, co do vínku dali nám? - 27.4. 2016 NIDV

## **Základy společenských věd**

### **Eva Čekalová**

Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha,

## **Ekonomické předměty**

Vzdělávací akce	Pořadatel	Účastník
Personální písemnosti	GOVIN, s.r.o. Praha	Radomila Prokúpková
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha	Marie Doležalová
Novela zákona o účetnictví	Vzdělávací středisko Štohl	Stanislava Jelenová
Daně a připravované změny v roce 2016	Vzdělávací středisko Štohl	Marie Doležalová
Aktuality ve výuce ekonomiky	EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha	Marie Doležalová



## **Výchovné poradenství**

### **Eva Čekalová**

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, 1 jednodenní akce – říjen 2015

## **Projekty**

### **František Hodys**

školení Portál Středočeského kraje Doodle – KÚ Středočeského kraje Praha – 15. 4. 2016

### **Radomír Pecka**

školení IROP KAP – Ministerstvo pro místní rozvoj – Praha – 9. 6. 2016

## **Samostudium**

Učitelé čerpali 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2015/2016 bylo vynaloženo na DVPP 21 976,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Na škole pracovaly kroužky:

- keramický
- wordprocessing
- programování
- výtvarný kroužek
- Arduino
- biologický
- francouzština
- floorball dívky st.
- floorball chlapci st.
- floorball dívky ml.
- míčové hry ml.
- floorball chlapci ml.
- míčové hry st.
- fotbal
- stolní tenis
- zumba

Vedoucí:

Drahomíra Grinová  
František Hodys  
Jan Šimek  
Lenka Bláhová  
Jan Koval  
Eva Blahová  
Kateřina Ahmed  
Zdeněk Šimeček ml.  
Zdeněk Šimeček ml.  
Stanislava Jelenová  
Jaroslav Holan  
Jaroslav Holan  
Zdeněk Šimeček st.  
Jiří Papáč  
František Hodys  
Petra Suchanová

## 15.2 Mimoškolní aktivity

### Noví studenti G a SOŠE se učili u řeky

Začal nový školní rok a pro studenty prvních ročníků gymnázia a obchodní akademie začal, jak je na naší škole již tradicí, učením v přírodě na břehu řeky Vltavy na Častoboři. Noví studenti absolvovali adaptační kurz, který slouží nejenom k získání nových poznatků a seznámení se s vyučujícími, ale především ke vzájemnému poznání a k upevnění nových třídních kolektivů. Účast nových studentů byla 100%, 108 žáků si užívalo krásné přírody.

V objektu byl zajištěn klidný, nerušený průběh kurzu s možností bohatého sportovního vyžití. Pozitivní bylo, že se kurzu zúčastnili téměř všichni žáci primy, 1. G, kvinty a 1. OA. Organizačně kurz zajistili třídní učitelé (prima – Lenka Lichtenbergová, 1.G – Ivana Lomozová, kvinta – Olga Mrázová a 1. OA - Radomila Prokúpková), s náplní kurzu pomáhaly i předmětové komise.

Z postřehů nejmladších účastníků kurzu je patrné, že si užívali i učení. Posuďte sami, jaké vzpomínky mají na první týden školy žáci primy:

V pondělí jsme odpoledne přijeli na Častoboř. Hned jsme se zabydleli a seznámili. V úterý ráno jsme celá třída malovali trička a vyráběli z keramiky ptáčky. Moc nás to bavilo. Odpoledne jsme měli jazyky. Ve středu jsme měli sportovní den, hráli jsme vybíjenou, „bojovku“ v lese, skákali jsme přes švihadlo a měli jsme závody na lodičkách. Kdo chtěl, mohl se i vykoupat. Večer byl táborák. Ve čtvrtek byla matematika a chemie. V pátek jsme měli češtinu a pak jsme vyrazili na Albertovy skály. Po obědě si pro nás přijeli rodiče. Častoboř byla moc hezká. Užili jsme si spoustu zábavy a zažili dobrodružství.

*žáci primy, G a SOŠE Sedlčany*

### Soutěž OVOV

**11. - 12. září, Praha Juliska stadion**

Dva studenti naší školy se zúčastnili republikového finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů v kategorii jednotlivců. Barbora Bartáková (prima) obsadila 8. místo, Radek Valsa (sekunda) obsadil 14. místo.

### Studenti poznávali Londýn

V říjnu vycestovala padesátka žáků studujících na Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany na sedmidenní pobytově poznávací zájezd do Londýna. Přestože tato střední škola organizuje výjezdy studentů do zahraničí pravidelně, tato akce byla poněkud atypická, a to z toho důvodu, že na její financování významným podílem přispělo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělání.

Studentům se tak naskytla možnost navštívit na několik dní hlavní město Británie, Londýn, jehož památky a kulturní instituce každý den pilně poznávali (za všechny jmenujme alespoň Britské muzeum, Muzeum přírodní historie, Tower i Tower Bridge, Trafalgarské náměstí, Královské námořní muzeum v Greenwichi...) Druhou, neméně důležitou složkou pobytu, byla

výuka angličtiny – všichni studenti zde v dopoledních hodinách absolvovali 9 lekcí a studium bylo zakončeno předáním certifikátu o absolvování kurzu. Věnovali se jim rodilí mluvčí z londýnských škol, což byla pro většinu žáků nepochybně silná a zajímavá zkušenost.

Jak bývá v Anglii zvykem, studenti byli ubytováni a stravovali se v hostitelských rodinách, což jim dalo možnost seznámit se s životem metropole nejen v ulicích či muzeích, ale také přímo uprostřed každodenního života. Mohli srovnávat tamní realitu s tou naší, ve většině rodin měli i to štěstí, že ochutnali jídla typická pro britskou kuchyni. Studenti se určitě v rodinách chovali vzorně, protože poslední ráno při odjezdu došlo i na dojemná loučení a mnozí si se svými hostiteli vyměnili kontakty.

Poslední den jsme celý strávili v Brightonu, přímořském letovisku na jihu Anglie. Na programu bylo podmořské akvárium a Královský pavilon, odpoledne došlo i na tak oblíbené osobní volno a menší nákupní horečku.

K tomu, že celou akci lze hodnotit jako přínosnou, pozitivní a slovy studentů „prostě super“, přispěla i zkušená průvodkyně Věra Kernová (CK Royal) a oba řidiči, všem tímto jménem účastníků zájezdu děkujeme.

A jak zájezd hodnotí sami studenti, konkrétně děvčata ze SOŠE? Například Kateřina Nygrýnová říká: „Rodina, u které jsem s dalšími dvěma kamarádkami bydlela, byla velmi příjemná. Hodně jsme si s nimi povídaly a také jsme se s nimi vyfotily. Jedinou nevýhodou byl poměrně malý pokojík.“ Petra Novotná oceňuje hlavně to, „že jsem si mohla vyzkoušet jaké to je, když nás učí angličtí učitelé.“ A do třetice Iveta Stoláriková to shrnuje slovy: „Líbilo se nám všechno - výuka i pobyt u anglických rodin. A třešnička na dortu? Pro dívky určitě nakupování v přímořském Brightonu.“

### **Sedlčanští studenti na výměnném pobytu ve Výmaru**

Studenti Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické v Sedlčanech se ve dnech 14. - 18. září 2015 zúčastnili výměnného pobytu ve Výmaru, kde se setkali se studenty německé partnerské školy Marion-Dönhoff-Gymnasium z města Mölln. Na projekt „Poznejme společně Výmar a okolí v kontextu české a německé kultury a historie“ získala naše škola pro české i německé studenty dotaci od Česko-německého fondu budoucnosti ve výši 110.000,- a od Krajského úřadu Středočeského kraje 16.000,-.

V pondělí ráno vyrazilo 21 studentů s učitelkami německého jazyka Olgou Mrázovou a Ivanou Lomozovou směr Výmar. Po několika hodinách strávených v autobuse byla první krátká zastávka v německém městě Jena. Poté se pokračovalo do Výmaru, kde se studenti sešli v ubytovně Germania s německými studenty a společně prožili seznamovací večer. Německým kamarádům zazpívali čeští studenti česky i německy známou písničku „Řekni, kde ty kytky jsou“ a nabídli jim typické české potraviny a nápoje.

Další den ráno připravili Češi jazykovou animaci, tj. jazykové hry, při nichž se Němci zábavnou formou učili základy českého jazyka. Největším oříškem byly pro ně české jazykolamy. Obě skupiny také zhlédly film německých studentů o jejich škole a městě. Pak čekala všechny prohlídka Výmaru s německou průvodkyní. Také mohli ochutnat typický durynský Rostbratwurst. Poté byla pro ně připravena Stadtrallye, při které běhaly česko-německé skupiny po městě a plnily různé úkoly. Hlavním úkolem bylo vyměnit jablko za nějakou zajímavou věc. Učitel z německé školy naplánoval na tento večer turnaj v bowlingu, což studenti velice ocenili.

Třetí den byla na programu návštěva památníku bývalého pracovního tábora Buchenwald, který leží nedaleko Výmaru na kopci Ettersberg. Tato prohlídka patřila k nejsilnějším zážitkům pobytu. Průvodce památníkem byl velice milý a na konci prohlídky řekl,

že jestli bude provádět takové skupiny, jako byla ta naše, bude svou práci vykonávat až do skonání světa. Večer bylo vyhlášení Stadtrallye. Každá skupina přinesla věci, které vyměnila za jablko. Někteří měli chléb, jiná skupina džbán, kapesní kuchařku, sušenky, balónek a plno dalších věcí. Při líčení anabáze s vyměňováním se všichni hodně nasmáli.

Ve čtvrtek čekalo obě skupiny město Erfurt. Po krátké prohlídce s průvodcem dostali studenti rozchod, aby sami poznávali krásy tohoto města. Poté se vydali i s učiteli do chrámu Panny Marie a kostela sv. Severina. Odtud se vrátili na ubytovnu a užili si poslední společný večer.

V pátek se po smutném loučení s německými přáteli vydali čeští studenti naposledy do centra Výmaru, kde mohli nakoupit suvenýry a užít si poslední procházku tímto kouzelným městem. Cesta zpět do Sedlčan byla dobrým odpočinkem po vyčerpávajícím týdnu.

Vzhledem k úspěchu tohoto vydařeného pobytu by byli studenti z obou škol rádi, kdyby se za rok uskutečnilo další setkání, tentokrát třeba v České republice.

*Gabriela Kalinová, Jana Břečková, Monika Švecová*

### **Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt v Berlíně**

V termínu od 5. 10. do 10. 10. 2015 se 15 žáků Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany spolu se svou učitelkou Evou Grünerovou zúčastnilo zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu v Berlíně.

První den jsme se cestou do Berlína ještě zastavili na historicko-poznávací procházku městem Drážďany.

V podvečerních hodinách jsme se pak setkali v Berlíně se svými hostitelskými rodinami, u kterých jsme byli ubytováni po celou dobu pobytu. Díky nim jsme ochutnávali k večeři speciality německé kuchyně a také se výrazně zlepšovali v komunikaci v německém jazyce.

K úspěšnému rozvoji našich jazykových znalostí přispěla velkou měrou každodenní dopolední návštěva jazykové školy. Byli jsme rozděleni do skupin podle svých znalostí německého jazyka, skupiny odpovídaly úrovni A2 a B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Při výuce byla upřednostňována konverzace, práce v skupinách, poslech s porozuměním, prezentace a jazykové hry. Nechybělo použití digitálních technologií. Jako velice pozitivní jsme hodnotili důraz lektorů na konverzaci a jejich připravené a promyšlené vyučovací hodiny spojené s pozitivním přístupem k nám žákům.

Každé odpoledne jsme věnovali prozkoumávání zajímavostí Berlína. Vyjeli jsme výtahem na známou televizní věž (Fernsehturm), odkud byl nezapomenutelný výhled. V Pergamon muzeu jsme obdivovali sbírku historického umění. Součástí prohlídky muzea Story of Berlin byla návštěva protiatomového krytu.

Jedno odpoledne nás čekala prohlídka zámeckého parku v Postupimi, poté letohrádku Sanssouci a zámku Cecilienhof, kde se konala roku 1945 Postupimská konference.

Závěrečný den našeho pobytu jsme prožili v Tropical Islandu. Cestou domů jsme měli čas zhodnotit náš týdenní pobyt, byla to velice úspěšná akce a získali jsme dostatečnou motivaci k dalšímu studiu německého jazyka.

Náš pobyt se mohl uskutečnit díky projektu, který byl podpořen z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky.

### **Studenti gymnázia strávili tvořivé odpoledne se seniory**

19. listopadu 2015 jsme navštívili Domov Sedlčany (Poskytovatel sociálních služeb) a zpestřili jsme seniorům podzimní odpoledne.

Připravili jsme si pod vedením paní učitelky výtvarné výchovy Lenky Lichtenbergové pro babičky a dědečky výtvarnou dílnu, která se v průběhu odpoledne proměnila ve společenskou událost, při které vznikly zajímavé obrázky a ještě jsme si všichni hezky popovídali.

Bylo velmi znát, že jsme v Domově Sedlčany vítáni, při práci panovala příjemná atmosféra a vznikly skutečně zajímavé obrázky, které dále budou sloužit k výzdobě chodeb a pokojů v domově pro seniory.

Byla to pro nás velmi cenná zkušenost a odcházeli jsme s dobrým pocitem, byli jsme potěšeni, že jsme udělali někomu radost i že se nám odpoledne vydařilo. Také jsme byli odměněni nejen moc dobrou svačinou, ale i dalším pozváním s tím, že se na nás už teď moc těší.

Dobrých skutků není nikdy dost nejen v předvánočním čase, takže se také už těšíme na jarní tvoření se seniory v roce 2016.

*Studenti sexty G a SOŠE Sedlčany*

### **Den otevřených dveří**

Dne 26.11. 2015 proběhl Den otevřených dveří. Školu navštívilo téměř 180 hostů, což byli zájemci o studium, jejich rodiče a učitelé ze základních škol. Pro návštěvníky byla připravena prohlídková trasa, na které byli seznámeni s nejdůležitějšími údaji o škole, formou přijímacích zkoušek, s výukou jazyků, zájezdy, mimoškolními aktivitami apod. V některých kabinetech byly instalovány zajímavé pokusy. Dne otevřených dveří se zúčastnilo 27 vyučujících. Tato akce slouží k prezentaci školy a vždy se setkává s velkým zájmem z řad veřejnosti.

### **Republikové finále ve stolním tenise**

Další výrazný úspěch zaznamenalo družstvo starších chlapců GaSOŠE Sedlčany ve stolním tenisu ve složení Jaromír Janda, Matěj Dlouhý a Jaroslav Hyhlan. Podali také velmi dobrý výkon a opět se jejich sportovní příprava vyplatila! Chlapcům se postup na republikové finále vybojovat podařilo a ve dnech 18. – 19. 11. 2015 se v Holicích umístili na 15. místě.

Obě reprezentace svědčí o sportovním nadání našich studentů, poděkování patří také všem, kteří se zasloužili o organizaci a účasti na sportovních akcích.

### **Také do G a SOŠE Sedlčany zavítali čerti s Mikulášem a dvěma anděly**

Většinou bývají čerti pro děti nejneoblíbenější postavou, na rozdíl od anděla či Mikuláše. Dne 3. 12. 2015 tomu ale bylo jinak, v budově gymnázia proběhla již po několikáté mikulášská besídka pro děti učitelů. V tento den čerti nebyli symbolem pekla, snad jen na začátku, než si začali s dětmi hrát různé hry a plnit úkoly. Děti obcházely různá stanoviště, kde mohly hrát pexeso, trefovat míčkem terč nebo navlékat korále. Po dokončení her se všechny děti už lehce ohlížely, netrpělivě čekaly, kdy přijde Mikuláš. Natěšenost nejmladších se stupňovala, až konečně přišel muž s bílým vousem a všechnu tu nervozitu proměnil v radost a úlevu. Došlo i na slzy, ale díky náručím rodičů šlo jen o chvilkovou záležitost. Každé dítě si vyslechlo své

hříchy, které následně odčinilo básničkou nebo písničkou, a slíbilo, že se do příštího roku polepší. Všichni slíbili, že budou hodnější, ale je otázkou, zdali to dodrží.

Druhý den, 4. prosince, se čerti s Mikulášem a anděly ještě vrátili a řádili ve škole, protože se v každé třídě nějaký ten hříšník najde. Hříšníci pak po škole chodili se špinavými tvářemi. Ve škole bylo opravdu veselo a všichni jsme slíbili, že budeme hodní, takže vlastně čerti a Mikuláš usnadnili práci našim učitelům! Uvidíme příští rok!

*Dominik Sosnovec – čert (sexta)*

## **Vánoční akademie**

Další tradiční akcí je Vánoční akademie. Tento rok se uskutečnila dne 22. 12. 2015 v Kulturním domě J. Suka v Sedlčanech. Na tuto akademii si každá třída vždy připraví svůj program, např. zábavné scénky, parodie televizních pořadů, taneční vystoupení, písně apod. Besídku uváděli studenti sexty, kteří svými komediálními výstupy pobavili publikum. Vánoční akademie prokázala nejen kreativitu studentů, jejich nápaditost, ale také smysl pro humor.

## **Lyžařský výcvikový kurz**

V lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro studenty těchto tříd: sekunda, I.G, I.OA a kvinta. Kurz probíhal na sjezdovkách v Peci pod Sněžkou. Ubytování bylo zajištěno na Mělnické boudě. Na program bylo sjezdové lyžování, běžky a také snowboardy.

## **Studentky pomohly nemocným dětem**

Nezištná pomoc se vždycky cení, a pokud je to pomoc nemocným dětem, tak se cení dvojnásob. Studentky kvarty z G a SOŠE Sedlčany se pustily do práce a jejich šikovné ruce vytvořily několik látkových kapsiček, které se používají na ochranu katetru, který mají děti z onkologického oddělení dlouhodobě zavedený do těla.

Reagovaly jsme na prosbu o pomoc ušít ze zbytků látek kapsičky, protože jich je neustále na onkologickém oddělení nedostatek, kapsičky musí odpovídat vysokým hygienickým požadavkům, musí se prát při vysokých teplotách, a proto nemají velkou životnost.

Skutečně s velkým nasazením a elánem se děvčata pustila do práce. Studentky, Adéla Vyleťalová, Tereza Pecková, Tereza Žirovnická, Adéla Pejšová, Anna Němcová, Sabina Procházková, vytvořily tým, rozdělily si dílčí úkoly a pro finální podobu kapsiček přinesly do školy i šicí stroj. V hodinách výtvarné výchovy, ale i ve svém volném čase pak překreslovaly, stříhaly, šily a žehlily. Vzniklo 28 kapsiček, které byly zaslány na onkologické oddělení nemocnice Motol.

Dobrých skutků není nikdy dost a my jsme moc rády, že jsme mohly dobrý skutek vykonat, největší odměnou je pro nás pocit, že jsme někomu udělaly radost.

*Studentky kvarty G a SOŠE Sedlčany*

## **Koledníci z G a SOŠE Sedlčany**

5. ledna 2016 vyrazilo několik desítek koledníků z G a SOŠE Sedlčany do ulic, protože se letos poprvé zapojili do dobročinné akce Tříkrálové sbírky, kterou každoročně pořádá Charita České republiky. Do městských ulic vyrazila skoro celá třída prima v doprovodu svých starších spolužáků septimánů. Celá akce byla dobře připravena, všichni koledníci měli na hlavách stejné kořuny, které si žáci vyrobili při výtvarné výchově, starší studenti byli náležitě poučeni, vybaveni průkazy a zapečetěnými kasičkami.

Koledníci také na cestu dostali svačinku a malé dárečky, které jim zpříjemnily putování městem. Do školy se vraceli s úsměvem a s dobrými zkušenostmi s lidmi, které oslovili a kterým zazpívali.

Výtěžek sbírky z větší části bude ponechán v našem regionu, především bude využit na vybavení kuchyně v chráněném bydlení pro nalžovický zámek, poskytovatele sociálních služeb a na podporu aktivit Volnočasového centra Hnízdo v Sedlčanech. Nejméně desetina výnosu sbírky je každoročně určena také na humanitární pomoc do zahraničí. Více informací se o této sbírce můžete dovědět na [www.trikralovasbirka.cz](http://www.trikralovasbirka.cz).

## **Sportovní úspěchy studentů G a SOŠE Sedlčany**

Studentky a studenti G a SOŠE Sedlčany si oblíbili florbal a pravidelně tento sport trénují. Jejich příprava je dovedla až do kvalifikace na republikové finále. Dne 26. 1. 2016 se mladší dívky (žákyně primy a sekundy) zúčastnily kvalifikace na republikové finále ve florbalu v Plzni. V této kvalifikaci se utkaly jako vítězky Středočeského kraje s nejlepším týmem Jihočeského a Plzeňského kraje. Po nerozhodném výsledku ve finále děvčata GaSOŠE Sedlčany podlehla na samostatné nájezdy družstvu ze Žinkové a postup na republikové finále jim tak bohužel unikl. Od oblíbeného sportu je to však neodradilo, poctivě trénují dál a těší se na další medaile.

## **LifeMuffin a Bangles Company aneb Podnikání na zkoušku**

V letošním školním roce si studenti OA už na podnikání jenom nehráli, ale už si jej vyzkoušeli i v praxi, protože předmět se změnil z fiktivní firmy na reálnou firmu a 3.ročník OA se stal na pár měsíců skutečnou firmou. V rámci předmětu reálná firma vznikly firmy dvě: LifeMuffin a Bangles Company.

Ve třetím ročníku obchodní akademie G a SOŠE Sedlčany se neučíme podnikat fiktivně, ale reálně. Poprvé v životě si můžeme na vlastní kůži vyzkoušet, jaké strasti a radosti tato činnost obnáší. Vše probíhá pod záštitou neziskové vzdělávací organizace JA Junior Achievement, která byla v České republice založena Tomášem J. Baťou v roce 1992.

Ze všeho nejdříve jsme se museli dohodnout na předmětu činnosti, obsazení nejrozličnějších funkcí ve firmě, a také na našich vkladech. Hlavou se nám honilo spousty nápadů a trvalo dlouho, než jsme učinili konečné rozhodnutí. Chtěli jsme se zaměřit na obohacení svačínové přestávky. A tak vznikla studentská firma LifeMuffin, jejímž předmětem činnosti je výroba a prodej muffinů.

První prodej se uskutečnil už 5. října. Tento datum byl zvolený poměrně narychlo, museli jsme proto zařídit vše potřebné. Bylo nutné připravit prodejní stánek, kalkulace, letáky upozorňující na prodej a hlavně napéct muffiny, aby bylo co prodávat. Nicméně i přes počáteční pochybnosti

a nervozitu byly muffiny prodané a sněžené rychleji, než jsme vůbec předpokládali. Počáteční úspěch nám vlil krev do žil. Proběhly i další prodeje a dalo by se říci, že poměrně úspěšně. V průběhu roku na sobě chceme dále pracovat a rozšířit nabídku. Doufáme, že se společnými silami dostaneme až na vysněný veletrh do Prahy, kde načerpáme nové životní zkušenosti a zároveň se budeme snažit o co nejlepší umístění.

*Kateřina Stuchlá, 3. OA LifeMuffin*

Naše firma dostala název vystihující to, co vyrábíme. Bangles Company je firma zabývající se výrobou bižuterie. Nejprve jsme se rozhodli vyrábět jenom náramky, ale po našem prvním prodeji jsme zjistili, že je zájem i o korálky, řetízky, náhrdelníky a náušnice. Do dalšího prodeje nabídneme i to, co je žádané. Naše firma se také rozhodla požádat o sponzorský dar, který nám byl schválen a na základě žádosti nám bylo zasláno 5 kg korálků všech možných velikostí a barev. Sponzorovi jsme za to nabídli zviditelnění jeho produktů.

Ve středu 4. 11. 2015 jsme zahájili náš prodej. Jako první jsme zašli za naší třídní profesorkou paní Ing. Stanislavou Jelenovou, která si od nás koupila náramek a tím naši firmu podpořila. Poté jsme zboží nabízeli po celé škole, v jednotlivých třídách a učitelskému sboru.

Když jsme náš prodej ukončili, byli jsme mile překvapeni, kolik se prodalo zboží a kolik jsme celkově utržili peněz. Naše utržená částka činila přes 500 Kč. Nakonec se celá naše firma vyfotografovala a byli jsme s naší prací spokojeni.

Naše firma se chystá i nadále prodávat své výrobky ve škole, ale také na Vánočním trhu v Sedlčanech a na Dni otevřených dveří v Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické. Věříme, že se naší firmě povede dobře a zájemců bude čím dál tím víc.

*studenti 3. OA*

### **Fyzikální přednáška na G a SOŠE v Sedlčanech**

V úterý 26. ledna měli studenti čtvrtého ročníku možnost rozšířit své znalosti z fyziky na odborné přednášce, která byla zaměřená na fyzikální zákonitosti spojené s kmitáním na pružině. Celá přednáška, která se jmenovala „Může ‚jednoduchý‘ oscilátor kmitat ‚složitě‘?“ Trvala necelé dvě hodiny a studenti o tuto problematiku projevíli velký zájem, zúčastnilo se jí téměř čtyřicet studentů nejen čtvrtých ročníků, ale i několik mladších žáků, především ze třídy kvarty, protože téma kmitání na pružině právě probírali se svými učiteli fyziky a měli poznatky v čerstvé paměti. Přednáška předpokládala určité znalosti ze středoškolské matematiky, takže pro mladší studenty byly některé poznatky ještě příliš náročné, ale měli alespoň možnost nahlédnout do učiva svých starších spolužáků. Přednášejícím byl doc. Ing. Jiří Šremr, Ph.D. z Matematického ústavu Akademie věd ČR, který se zabývá aplikovanou matematikou a kromě toho vyučuje na Fakultě strojního inženýrství VUT v Brně.

Přednáška byla vedena velmi zajímavým a zábavným způsobem, všichni studenti obdivovali nadšení a vědomosti přednášejícího, jeho poutavý výklad. Získali také zkušenost, že fyzika může být skutečně zábavná. Určitě studenti rádi uvítají ve škole další zajímavou osobnost a nové zkušenosti.

*Tereza Žirovnická – kvarta G a SOŠE Sedlčany*

### **Gymnázium na Monínci**

V lednu a únoru se všichni studenti ze sedlčanského gymnázia a obchodní akademie zúčastnili lyžování na nedalekém Monínci v rámci hodin tělesné výchovy. Jezdilo se vždy po dvou třídách za doprovodu několika učitelů, kteří měli nelehký úkol postarat se, aby všichni nadšení žáci dorazili zpět domů pokud možno s nepolámanými končetinami. Někdo dal přednost lyžím,



někdo snowboardu, jiní vycházce po krásné přírodě, protože kvůli počasí nebyly podmínky na běžkování.

## **Maturitní plesání**

V sobotu 22. února 2016 se konal již tradičně v KC Karlov v Benešově maturitní ples sedlčanského gymnázia a obchodní akademie. Ples byl slavnostně zahájen v půl osmé a poté následovala maturitní videa jednotlivých tříd a dlouho a pečlivě připravovaná předtančení, která se vydařila všem maturantům. Bylo to náročné, po velice kvalitně odvedených choreografiích se šli všichni maturanti rychle převléci do slavnostního oblečení, aby mohla začít stěžejní část plesu - šerpování, studentská hymna a focení s přáteli a s rodiči pro uchování vzpomínek na neopakovatelnou událost. V průběhu večera studentky z nižších ročníků prodávaly tombolu a ceny byly skutečně lákavé. Ples se opět velice vydařil a všichni si ho opravdu užili...

## **Kvarta v podzemních chodbách**

Dne 9. března jsme se školou byli na jednodenní exkurzi. Vypravili jsme se do Hornického muzea do Příbrami. První zastávka byla v expozici minerálů. Bylo to velmi zajímavé. Výstavou nás provedl odborník, geolog RNDr. Pavel Škácha a odpovídal trpělivě na naše otázky, takže jsme došli k závěru, že svět „kamenů“ není vůbec nudný. Většinu z nás velmi překvapila rozmanitost barev a velikost jednotlivých kusů minerálů. Například bylo v expozici vystaveno mnoho rozličných kusů kalcitu, které byly velikostně a barevně téměř vždy naprosto odlišné. Další část naší exkurze se týkala historie hornictví. Přešli jsme do jiné budovy na výstavu, která byla věnována historii a vývoji těžby nerostů na Příbramsku. Ta překvapivě sahala už do doby před naším letopočtem. Abychom pouze neposlouchali nové informace, dostali jsme k prohlídce expozice pracovní listy. Díky úkolům a otázkám, na které jsme hledali odpovědi přímo v expozici, jsme se opět dozvěděli spoustu informací.

Závěrečná část exkurze byla tak trochu dobrodružná. Přešli jsme přímo do míst, kde se nedávno ještě dobývalo, přešli jsme přímo do dolů. Přesun byl zpestřen o občasné koulování zbylými hroudami trochu špinavého sněhu na okrajích cest, takže čas přesunu někteří využili pro zábavu a mezi jedinci vypukla koulovačka. Kdo nepodlehl koulování, věnoval čas přesunu svačině. Před vstupem do podzemí jsme byli rozděleni do dvou stejně početných skupin. Všichni jsme se museli patřičně vybavit na cestu. Obdrželi jsme ochranné helmy v různých barvách a baterky, potom se každá skupina vydala za svým cílem. První skupina jela výtahem do podzemních prostor a následně procházela s průvodkyní úzké chodby, kterými byla dříve přiváděna voda pro pohon důlních zařízení. Druhá skupina došla podzemní chodbou k vláčku a projela Prokopskou štolou až k ústí jámy Prokop, k nejhlubší šachtě v celém Březohorském revíru. Tuto část exkurze jsme zakončili prohlídkou parního stroje, který poháněl výtah pro dopravu horníků, ale i vytěžený materiál.

Nikdo nebyl o nic ochuzen, obě skupiny se vystřídalý a užily si pocitů i trochu strachu z podzemí. Celá exkurze a především výstava minerálů byla pro nás přínosná, protože se nyní mineralogií zabýváme o hodinách biologie. Byl to hezky strávený den se spolužáky, užili jsme si legraci a ještě jsme získali hodně informací. Těšíme se na další školní výpravu.

*Kvarta G a SOŠE Sedlčany*

## **Prohlídka jaderné elektrárny Temelín**

V úterý 5. 4. 2016 se uskutečnila exkurze do jaderné elektrárny Temelín pro studenty 2. ročníků Gymnázia Sedlčany. K areálu elektrárny patří i Zámeček, kde byl studentům promítnut 3D film o historii a současnosti jaderné energie, který se jmenoval "Uskutečněná utopie". Zajímavostí byla tzv. Mlžná komora, ve které se zobrazoval průlet beta, alfa a kosmického záření. Dále si každý mohl projít expozici o fungování jaderné elektrárny, prohlédnout si různé makety a mnoho dalšího. Dokonce bylo možné si vyzkoušet řídit maketu jaderné elektrárny. Samotnou prohlídku areálu jaderné elektrárny a jejich částí jsme absolvovali po skupinách s průvodcem. Měli jsme možnost si prohlédnout prostor, kde je umístěna turbína a generátor, chladicí věže atd. Před vstupem do areálu i při odchodu z něj bylo samozřejmě nutné projít bezpečnostní prohlídkou, která sestávala z detektoru kovů, kontroly obsahu alkoholu v krvi vybraného účastníka a měřiče ozáření, to byl pro všechny také zážitek. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín byla, myslím si, velmi zajímavá už jen tím, že jsme se mohli podívat do prostor pro nepovolané osoby jinak nepřístupných.

## **Den Země**

V letošním roce se o program oslav Dne Země postaraly týmy ze tříd sekunda, kvarta, 3.G a 2.G. Výsledky svojí práce žáci prezentovali na stanovištích před budovou školy a také v projektové pracovně. Návštěvníci vyslechli vyčerpávající informace o syntetických polymezech a hlavně plastech, seznámili se s náplní soutěže Voda živá, které se účastnili členové biologického kroužku a prohlédli si expozici PET-artu. Jednotlivá stanoviště postupně navštívili studenti většiny ročníků naší školy a také několik tříd základní školy.

## **Studenti gymnázia oslnili publikum humorně naučnou groteskou**

Dne 25. dubna proběhla v Praze soutěž pro středoškoláky s názvem *Jsem lepší než Švejk*. Uskutečnila se v divadle Bez Zábradlí a zúčastnili se jí i zástupci sedlčanského gymnázia - Matěj Konvalinka, Jan Sadil, Dominik Sosnovec a Vojta Süsser, kteří sem zavítali už po třetí. Dorazili na místo před devátou hodinou ranní, a zatímco se soustředili v šatně, přišla na řadu první představení. Soutěže se účastnilo něco málo přes deset souborů z gymnázií hlavně z okolí Prahy.

V porotě seděli Rudolf Křesťan, Michal Viewegh, Hana Heřmánková a Jan Štolba. Na jevišti se objevila témata jako česká politická scéna, parodie na prezidentské volby v USA (a jejich kandidáty) nebo neotřele podané momenty z české historie. Všechna vystoupení byla něčím zajímavá a originální, ale když přišla na řadu scénka vytvořená studenty ze Sedlčan, nesoucí název *Humorně naučná groteska z Divokého západu od ekonomických teenagerů*, všichni viděli, že originalita tohoto představení převyšuje dosavadní výkony. Písnička na konci scénky dohládla celkový dojem, který byl skvělý. Původně měl být vytvořen záznam, ale technika bohužel selhala, a tak na této akci nebyly pořízeny žádné fotky ani videa.

Po skončení posledního výstupu se porota odebrala na odbornou poradnu, která trvala asi hodinu. Když se vrátila, došlo po krátké proslovu Rudolfa Křesťana konečně na předávání cen. Podle slov Michala Viewegha se porota jednomyslně shodla na prvním místě, které udělila zástupcům našeho gymnázia. Bylo to ocenění rozhodně zasloužené a jeden z účastníků tento úspěch okomentoval slovy: „Mám z toho skvělý pocit, dostali jsme pěkné ceny, hlavně propisky jsem ocenil. Je fajn už jen ten pocit, že jsme něco vyhráli. Musím ale přiznat, že oproti dřívějším rokům byla konkurence asi nižší. Příští rok máme v plánu se vrátit.“

*Tereza Trojanová - sexta ( G a SOŠE Sedlčany*

## **Maturantům odzvonilo**

V pondělí 26. dubna 2016 proběhlo na sedlčanském gymnáziu a obchodní akademii poslední zvonění, které je jakýmsi loučením studentů posledních ročníků před maturitní zkouškou. Odpoledne se pak vydal studentský průvod ke kašně, kde proběhlo poslední loučení, maturanti zazpívali své písně a pokřtili nové studenty naší školy.

## **Slavnostní vyřazení studentů**

Slavnostní vyřazení proběhlo dne 27. 5. 2016 v Kulturním domě Josefa Suka v Sedlčanech. Ke studentům promluvil ředitel gymnázia Zdeněk Šimeček a tajemník Městského úřadu Sedlčany Ing. V. Hlaváček. Poté jim třídní profesori předali maturitní vysvědčení a starosta pamětní list města Sedlčany. Na závěr studenti přednesli poděkování profesorům a rodičům. Zápisem do kroniky se absolventi rozloučili se střední školou

## **Studenti G a SOŠE si užili sportovní dopoledne**

Dne 3. 5. 2016 se už jako každý rok konaly atletické závody všech studentů G a SOŠE kromě studentů čtvrtých ročníků, kteří právě v té době psali maturitní testy.

Každá třída si s předstihem nominovala své reprezentanty a sportovci byli rozděleni do kategorií:

A - prima, sekunda, tercie,

B - kvarta, kvinta, 1.G, 1.OA,

C - sexta, 2.G, 2.OA,

D - septima, 3.G, 3.OA.

Pak už se atleti mohli pustit do závodů. Jako první disciplína byl skok daleký, pak následoval běh na 400 metrů, vrh koulí a běh na 60 metrů.

Počasí bylo ke sportování jako stvořené, svítilo sluníčko, ale nebylo horko a my si užívali krásného dne. Kdo právě nesoutěžil, tak fandil svým spolužákům a všichni s napětím sledovali, kdo ze soutěžících uloví medaili! Na stadion se také přišli podívat maturanti, kteří měli za sebou didaktický test z českého jazyka.

Závěrečnou a napínavou disciplínou byla štafeta smíšených družstev.

Po zpracování všech sportovních výsledků dopadlo atletické klání takto: Celkovou výhru si v kategorii A odnesla třída tercie s 83 body, vítězem kategorie B se stala třída kvinta s 93 body, v kategorii C pak třída 2.G s 75 body a v kategorii D zvítězila třída septima se 63 body.

Závodění jsme si moc užili a těšíme se na školní atletické klání 2017!

*Lucie Procházková (sekunda)*

## **Univerzální kurz**

Ve dnech 6. - 10. 6. 2016 si studenti 3.G, septimy a 2.OA mohli studenti vybrat z nabídky dvou sportovních kurzů: univerzální kurz v Rožmberku a turistický kurz v Krkonoších.

Náplní univerzálního kurzu je jízda na raftech a kánoích po Vltavě a také cyklistické výlety. Cílem odpoledního cyklovýletu byl Vyšší Brod a rezervace Čertova stěna. Nejdelší cyklistická trasa směřovala na Lipenskou přehradu a zříceninu Vítkův kámen a měřila téměř 80 km

## **Turistický kurz**

Účastníci turistického kurzu se v letošním roce již podesáté ubytovali na Klínových Boudách na chatě Petráška, která patří turistickému klubu Slavoj Praha. Patnáct studentů s dvěma pedagogy přijelo vlakem a autobusem do Špindlerova Mlýna. Odtud lanovkou a pěšky dorazili na chatu na hřebeni Krkonoš.

V úterý všichni účastníci kurzu vystoupili na Sněžku, ve středu došli Dlouhým dolem do Špindlerova Mlýna, kde zkusili svou odvahu na letní bobové dráze a strávili dvě příjemné hodiny v aquacentru.

Ve čtvrtek se rozdělili na dvě části. Jedna skupina se vydala směrem k Peci pod Sněžkou na rozhlednu Hnědý vrch. Druhá skupina podnikla náročnou, 40 kilometrů dlouhou túru po hřebenech Krkonoš. Postupně navštívili Mísečky, prameny Labe a Luční boudy.

V pátek čekala na všechny pěší cesta romantickým Klínovým dolem do Strážného a pak již autobus a vlak domů. Letošnímu kurzu velmi přálo počasí. Nádherné výhledy na krkonošské hřebeny všechny účastníky kurzu nadchly.

## **Literárně historický kurz**

Na konci školního roku, rok co rok pořádají vzdělávací kurzy, které souvisí s předměty ve škole. Já jsem se účastnil literárně-dějepisného kurzu, který mi přinesl mnoho nových poznatků a nejzajímavějších informací. Součástí tohoto kurzu byl průzkum nejrozličnějších okolních památek. Jednoho dne jsme se vydali na pěši do skanzenu na Vysoký Chlumec, který leží přibližně deset kilometrů od Sedlčan. Po příchodu na místo se nás ujala paní průvodkyně, která nás seznámila ve stručnosti o minulosti a původním umístění zastaralých budov tehdejší vesnické architektury. Je zde zkonstruováno sedmáct dřevostaveb, které na sebe upoutávají svojí krásou a nevšedním půvabem. V budoucnu jich má zde však ještě přibýt. S paní průvodkyní jsme je všechny jednu po druhé prošli. Některé domy sloužily k obývání, jako úschova potravin a krmě pro zvířata, jiné zase ke skladování tehdejších zemědělských jednoduchých i složitějších strojů.

Jako první jsme navštívili domy určené k obývání, zde mě zaujaly už jen samotné konstrukční rysy a tehdejší jednoduchost a zároveň praktičnost. Každý z domů obsahoval předsíň, světnici a další jednu, nebo dvě další síně. Mezi těmito domy byla zkonstruována také pila poháněná vodním kolem a v jejím zákrytu se tyčil i samotný vodní mlýn. I zde jsme si mohli vše důkladně prohlédnout, a dokonce nám paní průvodkyně poskytla možnost se podívat, jak takovýto starodávný kolos pracuje.

Naposledy jsme prošli tehdejší stodoly, v nichž byly ukryty nejrozličnější staré stroje k tehdejšímu hospodaření. Některé byly staré a opotřebované, ale našly se tam i takové kousky, které byly přímo výstavní! Tento výlet se mi moc líbil a rád bych opět navštívil tento skanzen až bude plně dostavěn.

*Radek Neužil, I. OA*

## **Biologicko-výtvarný kurz**

Ve dnech 6.6. - 10.6.2016 proběhl na sedlčanském gymnáziu již tradičně „týden kurzů“. Jedním z nich byl biologicko-výtvarný, který měl tentokrát základnu na Zrůbku, u ústí Brziny do Vltavy. Pod vedením odborníků se žáci věnovali různým biologickým oborům a výtvarným aktivitám zaměřeným na práci v plenéru a práci s přírodním materiálem. Kromě jiného jsme navštívili záchrannou stanici pro živočichy na Hrachově nebo historickou expozici ve špejcharu

v Drážkově. Na terénních exkurzích mohli účastníci nahlédnout do činností ornitologa, entomologa, batrachologa a dalších odborností.

### **Intenzivní jazykový kurz – Častoboř**

Třetího ročníku jazykového kurzu se zúčastnilo 66 žáků ze čtyřletého a víceletého gymnázia. Kurz každoročně připravují vyučující cizích jazyků naší školy a během týdne nabízejí žákům mnoho zajímavých hodin anglického, německého, ruského a francouzského jazyka. Ke spolupráci také zveme bývalé studenty GaSOŠE a rodilé mluvčí.

Na letošním kurzu například vystoupila s přednáškou v angličtině „How to Become a Backpacker“ Lucie Šebánková a kromě toho odučila několik hodin italského jazyka pro začátečníky.

Se španělštinou, portugalštinou a velmi zajímavou přednáškou o zemích Latinské Ameriky za námi přijel bývalý student Martin Falc. Zuzana Toužimská, naše studentka a bývalá kolegyně, učila španělský jazyk na loňském i letošním kurzu. Ve středu vystoupili s přednáškami o studijním pobytu a cestování v Austrálii a Německu studenti z programu AFS Jan Mesány a Vojtěch Kramoliš. Ve čtvrtek odpoledne všichni žáci zhlédli představení v anglickém jazyce Frank Novotny and the Present Perfect (Bear Educational Theatre - Praha).

Do jídelníčku jsou v průběhu týdne pravidelně zařazována typická jídla jednotlivých národních kuchyní. Ve volném čase mají studenti možnost se věnovat různým sportům (nohejbal, volejbal, zumba, projížďky na pramicích). Těší nás, že o tento kurz je mezi žáky velký zájem.

### **Výlet do Plzně**

Koncem května se každý žák z naší školy měl zapsat na kurz. Já a pár mých přátel jsme se zapsali na literárně-historický. Začátkem června od pondělí do pátku naše skupina navštívila po každé jiné město.

První den, tedy v pondělí, směřovaly naše cesty na západ Čech, do krajského města Plzeň. Vyrazili jsme už brzy ráno a naše první zastávka byla v Plzeňské zoo. Abychom se tu lépe orientovali, dostal každý z nás od učitelů mapu. Poté již následoval dvouhodinový rozchod. Po skupinkách se každý rozešel jiným směrem. My vyrazili do části, která má název Afrika. Zde byly k vidění zvířata jako žirafy, zebry, hroši a spousta dalších. Byla i možnost podívat se do Dino-parku, ale já už ho před pár lety navštívila se základní školou, a tak jsem nešla. Prošli jsme tedy celou zoo, nastoupili do autobusu a vydali se k dalšímu místu v Plzni.

Autobus nás vysadil u fotbalového stadionu a pěšky jsme se vydali na náměstí Republiky. Dorazili jsme ke katedrále svatého Bartoloměje a vylezli na jednu z nejvyšších věží v České republice. Když někdo nechtěl na věž, měl možnost podívat se do podzemí. Učitelé nám dali znovu rozchod, tak jsme se podívali do obchodního centra Plaza. Nakonec jsme se všichni sešli u autobusu a jeli zpátky domů.

Na tomto výletu se mi z celého týdne líbilo nejvíce. Užili jsme si spoustu zábavy, ale i obohatili své znalosti.

*Michaela Čermáková, 1. OA*

### **Karel IV. navštívil sedlčanské gymnázium**

Studenti gymnázia prožili zajímavé dopoledne s neobvyklou návštěvou. Do školy přijel ve středu 15.6. Karel IV. a svým životem provázel studenty nižších ročníků gymnázia a žáky 1.

stupně 1. ZŠ Sedlčany.

Třída tercie si v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy připravila velmi pěkný projekt, který byl věnován 700. výročí narození Karla IV.

Skupiny žáků tercie zpracovaly jednotlivá témata, která se zabývala životem tohoto panovníka, a pro ostatní žáky připravily výstavu a prezentaci získaných znalostí. Například se návštěvníci mohli dozvědět něco o Českém království doby Karla IV., o jeho rodině, o erbech šlechty 14. století, o významných stavbách a počinech císaře Karla IV.

Součástí výstavy byla i ukázka obrázků, které vznikaly v rámci soutěže Karel IV. očima dětí.

Aby si návštěvníci ověřili, že si informace, které slyšeli a přečetli, pamatují, na závěr ve skupinách vyplňovali pracovní listy. Kdo vše správně vyplnil, za odměnu se mohl s „Karlem IV.“ vyfotografovat.

Všichni dopoledne užili a už teď se těší na návštěvu další zajímavé osobnosti.

### **Projekt Studenti čtou a píší noviny - vyhlášený Mladou frontou Dnes**

Tři třídy (sexta, 2. G a 2. OA) dostávaly v podzimním kole soutěže noviny Mladá fronta DNES zdarma (celkem po dobu 12 týdnů). Kladem tohoto projektu je, že se studenti zajímají o denní tisk a zároveň se zúčastnili jednotlivých kol literárních soutěží.

### **Klub mladých diváků**

KMD je na škole organizován ve třech skupinách, a to pro tercii a kvartu, druhá skupina pro 3. - 4. ročníky a třetí pro 1. a 2. ročníky. Celkový počet zájemců o divadelní tvorbu byl v loňském školním roce 152.

První skupiny KMD se účastnilo 43 žáků ze sekundy, tercie a kvarty pod vedením J. Vopatové, M. Peckové a L. Tomáška. Navštívili tato představení:

- **MNOHO POVYKU PRO NIC / W.Shakespeare, DIVADLO V DLOUHÉ**
- **FANTOM OPERY / A. L. WEBBER, GOJA MUSIC HALL**
- **V+W Revue / J.Janků. P.Svojtko, DIVADLO ABC**
- **MODRÝ PTÁK / Maurice Maeterlinck, STAVOVSKÉ DIVADLO**

Druhá skupina měla 55 členů (1. G, septima, oktáva a 3. G) a pod vedením E. Čekalové a R. Pecky se zúčastnila těchto představení:

- **Pro dámu na balkóně– Metropolitní scéna – Studio dva**
- **Plný kapsy šutrů – Komorní fidlovačka**
- **Dohazovačka - Divadlo Na Fidlovačce**
- **FANTOM OPERY / A. L. WEBBER, GOJA MUSIC HALL**
- **Manon Lescaut – Národní divadlo**
- **Mnoho povyku pro nic – Divadlo v Dlouhé**

Třetí skupinu ( 56 členů ) tvoří žáci 1. G, 2. G, sexty, 1. OA, 2. OA a pod vedením B. Hrochové zhlédli tato představení :

- **Dracula Reloaded – Žižkovské divadlo**
- **Misantrop – Švandovo divadlo**
- **Želary – Divadlo ROKOKO**
- **Sex svatojánské noci - Divadlo Pod Palmovkou**
- **Oněgin byl Rusák -Divadlo v Dlouhé**
- **Sibyla, královna ze Sáby – Divadlo Hybernia**

Význam KMD spočívá v tom, že se studenti seznámí se současnou divadelní scénou a úrovní dramatické činnosti v Praze a učí se estetickému hodnocení divadelních her.

Do KMD se dále zapojili tito učitelé (jako dozor) : D. Grinová, F.Hodys, E. Blahnová

### **Školní výlet na jedničku aneb Prima pod vodou**

První třídní výlet na konci školního roku se nám opravdu vydařil. Vypravili jsme se do nedalekého lomu, který se nachází u Bořené Hory poblíž Štětkovic. Putovali jsme pěšky ze Sedlčan, cestou jsme hráli různé hry, prošli jsme se parkem na Červeném Hrádku, osvěžili jsme se zmrzlinou v Kosově Hoře a kolem poledního jsme dorazili do potápěčské základny Potya.

Než jsme si vybalili, tak jsme skočili do lomu, protože bylo velké teplo a už jsme se těšili, až se osvěžíme, vyzkoušeli jsme si i plavání na paddleboardech, byla to veliká legrace, úplně jsme zapomněli, že je doba oběda.

Pak jsme se ubytovali v hezkých chatičkách, chvílku odpočinuli a těšili se na další program. Odpoledne jsme totiž měli možnost vyzkoušet si přístrojové potápění, takže nás čekalo velké dobrodružství.

Nejprve jsme měli společnou přednášku o přístrojovém potápění se zkušenými instruktory Danem Rylem a Radkem Malým.

Ti, kteří se odvážili, mohli se proměnit v potápěče a za asistence instruktorů si prohlížet svět pod hadinou v hloubce 3 metrů. Máme skutečně silné zážitky a ti, co to zvládli, získali od instruktorů certifikát Discover scuba diving.

Celé odpoledne jsme se koupali a plavali na paddleboardech, večer jsme si opekli buřtíky a předvedli nacvičené scénky a písničky ostatním spolužákům.

Prožili jsme fantastický den a další nás ještě čeká na dopravním hřišti ve Štětkovicích. Vzhůru za dalšími zážitky.

*Prima G a SOŠE Sedlčany*

### 15.3 Programy a projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	OPVK: Výzva 56	893 184 Kč, 85 % procent peníze z EU, 15 % z ČR	všechny prostředky vyčerpány	Podpora čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků
MŠMT	OPVK: Výzva 57	355 564 Kč, 85 % procent peníze z EU, 15 % z ČR	všechny prostředky vyčerpány	Podpora výuky cizích jazyků
Středočeský kraj	Poznejme společně Výmar a okolí v kontextu české a německé kultury a historie	110 000 Kč z Fondu česko-německé budoucnosti a 16 000 z prostředků Středočeského kraje	všechny prostředky vyčerpány	projektu se zúčastnilo 21 studentů
Středočeský kraj	Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem	Norské fondy		vybavena 1 učebna Počítačem a audiovizuální technikou

### 15.4 Spolupráce se zahraničními školami

Studenti naší školy se ve dnech 14. - 18. září 2015 zúčastnili výměnného pobytu ve Výmaru, kde se setkali s žáky německé partnerské školy Marion-Dönhoff-Gymnasium z města Mölln. Projekt „Poznejme společně Výmar a okolí v kontextu české a německé kultury a historie“ finančně podpořily Česko-německý fond budoucnosti 110 000 Kč a Krajský úřad Středočeského kraje 16 000 Kč. Z pobytu natočili studenti krátký film a vytvořili prezentace, které jsou k zhlédnutí na webových stránkách školy. Své zážitky popsali i v článcích publikovaných v regionálním tisku i ve školním časopise Kulíšek.

Od 8.10. do 11.10. 2015 skupina 8 studentů navštívila partnerskou francouzskou školu. Program byl zaměřen na sportovní aktivity. Při této příležitosti se zúčastnili mezinárodního štafetového maratónského běhu v Taverny - EKIDEN 2015. Studenti vytvořili dvě smíšená štafeta družstva, která obsadila 1. a 2. místo ve své kategorii. Žáci si prohlédli školu a město. Dále podnikli výlet do Paříže (Notredame, Eiffelova věž, Louvre) a projeli se lodí po řece Seině.



## **15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží**

**Výsledky v soutěžích podle předmětů:**

### **Matematická olympiáda**

#### **Krajské kolo**

##### katégorie Z9

Barták Martin – úspěšný řešitel

##### katégorie B

Konvalinka Matěj – 3. místo

##### katégorie C

Johana Tulachová – řešitel

Dominik Vít – řešitel

#### **Okresní kolo**

##### katégorie Z9

Barták Martin – úspěšný řešitel

Samec David – úspěšný řešitel

##### katégorie Z8

Chudárek David – řešitel

Novotný Ondřej – řešitel

##### katégorie Z7

Křenková Karolína – řešitel

Fink Jakub – řešitel

Stehlík Petr – řešitel

##### katégorie Z6

Veronika Samcová - řešitel

### **Logická olympiáda**

#### **Krajské kolo**

##### katégorie C

Matěj Konvalinka – 2. místo

Jan Sadil - řešitel

#### **Ústřední kolo**

##### katégorie C

Matěj Konvalinka – 63. místo

## **Pythagoriáda**

### **Okresní kolo**

#### kategorie Z8

Aleš Kristen – 1. místo

## **Chemická olympiáda**

### **Okresní kolo**

#### kategorie D

Jan Stehlík – úspěšný řešitel

Petra Nohová – úspěšný řešitel

Johana Tulachová – úspěšný řešitel

Štěpán Feldstein – řešitel

### **Krajské kolo**

#### kategorie B

Jakub Janoušek – řešitel

#### kategorie C

Matěj Konvalinka – 8. místo

Tereza Marková – řešitel

#### kategorie D

Terezie Pecková – řešitel

## **Fyzikální olympiáda**

### **Krajské kolo**

#### kategorie C

Matěj Konvalinka – 5. místo

## **Soutěž Náboj**

### **Ústřední kolo**

#### kategorie Junior

team Matěj Konvalinka, Jan Sadil, Tereza Trojanová, František Bursík, Jan Lhota – řešitelé

#### kategorie SŠ Senior

team Michal Junek, Štěpán Machovský, Štěpán Pinkas, Jan Rataj, Ladislav Slunéčko – řešitelé

## **Biologická olympiáda**

### **Okresní kolo**

#### katégorie C

Hodíková Lucie – úspěšný řešitel  
Pecková Tereza – úspěšný řešitel

#### katégorie D

Hendrych Radim – úspěšný řešitel  
Plavcová Miloslava – úspěšný řešitel  
Růzha Jiří – úspěšný řešitel

### **Krajské kolo**

#### katégorie A

Soukupová Kateřina – úspěšný řešitel  
Pilíková Aneta – úspěšný řešitel

#### katégorie B

Procházková Jana – 8. místo  
Bartošová Eva – úspěšný řešitel

#### katégorie C

Krameš Miroslav – úspěšný řešitel  
Pecková Tereza – úspěšný řešitel

#### katégorie D

Baláž Jan – řešitel  
Vitásková Adéla – řešitel  
Zoulová Leontýna – řešitel

## **Klokan matematický**

### **Okresní kolo**

#### katégorie BENJAMÍN

Jakub Fink – 5. místo

#### katégorie KADET

Matěj Machovský – 1. místo  
Anna Němcová – 2. místo

### **Krajské kolo**

#### katégorie JUNIOR

Matěj Konvalinka – 4. místo

## **Klokan přírodovědný**

### **Okresní kolo**

#### kategorie KADET

Aleš Kristen – 1. místo

#### kategorie JUNIOR

Jana Procházková – 1. místo

Kristýna Vejvodová – 2. místo

Petra Nohová – 3. místo

## **Olympiáda v českém jazyce**

### **Školní kolo**

#### 1. kategorie ( žáci tercie a kvarty )

Laštovičková Olga - 1.místo

Kristen Aleš - 2. místo

Pecková Tereza - 3. - 4. místo

Novotný Václav - 3. - 4. místo

#### 2.kategorie (1. - 4. ročník) - 25 žáků:

Soukupová Kateřina - 1. místo

Svobodová Tereza - 2. místo

Kakešová Kristýna - 3. místo

### **Okresní kolo**

#### 1. kategorie

Laštovičková Olga - 7. místo

Kristen Aleš – 18. místo

#### 2.kategorie

Svobodová Tereza – 2. místo

Soukupová Kateřina - 4. místo

### **Krajské kolo**

#### 2. kategorie

Svobodová Tereza – 11. místo

## **Recitační soutěž**

### **Školní kolo**

#### Prima

K. Bruncková, E. Hegerová - 1. místo

Z. Němcová, L. Hanus - 2. místo

B.Kolářová, R. Němečková, H. Horáková - 3. místo

### Sekunda

A. Chmelařová, K. Křenková - 1. místo  
L. Procházková, E. Steele - 2. místo  
H. Kosařová - 3. místo

### Tercie

K. Šmídová - 1. místo  
V. Procházka - 2. místo

### Kvarta

M. Plechatý, O. Laštovičková - 1. místo  
A. Němcová, V. Novotný - 2. místo  
A. Pejšová, Jan Němec - 3. místo

### Vyšší gymnázium

R. Hudecová, A. Hanusová - 1. místo  
M. Konvalinka – zvláštní uznání poroty  
L. Pešková, J. Sadil, A. Stárková - 2. místo  
J. Pištěk, E. Bartošová - 3. místo

## **Recitační soutěž CARMINA**

### 1. kategorie

K. Křenková - 1. místo  
Chmelařová Anna, Bruncková K. - čestné uznání

### 2. kategorie

Plechatý Martin - 1. místo  
Laštovičková Olga - 2. místo

## **Macharův Brandýs**

### **Regionální přehlídka**

#### 3. kategorie – 6. - 9. třída

Plechatý Martin - 3. místo

#### 4. kategorie – 1. - 4. ročník SŠ

Hudecová Romana - 2. místo

## **Dětská scéna – recitační přehlídka**

### **Regionální přehlídka**

Martin Plechatý – postup do celostátního kola

### **Celostátní kolo**

Martin Plechatý - účast

### **Literární soutěže**

**Máme rádi přírodu** - Hnutí Brontosaurus – 1. místo celostátní soutěže – A. Hřebejková  
**Trutnovský drak** - 1. místo celostátní soutěže - A. Hřebejková  
**Jičín město pohádky** – hlavní cena za vymyšlení a napsání pohádky - A. Hřebejková  
**Život s knihou** – Polabský knižní veletrh – 1. cena za báseň – Jen pár řádků - A. Hřebejková  
**At' žijí pohádky!** - Jičín – Hlavní cena - A. Hřebejková  
**Život s knihou** – 1. místo (kategorie Poezie) - A. Hřebejková  
**Face2art 2015** – ocenění SEMIFINALISTA (kategorie Povídka a kategorie Báseň)  
- A. Hřebejková  
**Literární soutěž Den Země** „Nejsme tady sami“ – 3. místo - A. Hřebejková  
**Trutnovský drak 2016** – 4. místo (kategorie Poezie) - A. Hřebejková  
**Studentská soutěž o nejlepší recenzi na severskou knihu** – 9. místo - A. Hřebejková  
**Cena Maxe Broda 2016** - A. Hřebejková

### **Dramatické soutěže**

„Jsem lepší než Švejk“ - 3. místo v celostátní soutěži – studenti sexty

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

#### **Školní kolo**

##### Kategorie I.B

prima

Eliška Křížová - 1. místo  
Klaudie Potočová - 2. místo  
Karel Souček - 3. místo

sekunda

Leontýna Zoulová - 1. místo  
Magdaléna Machovská, Jakub Fink - 2. - 3. místo

##### Kategorie II.B

tercie

Aleš Kristen - 1. místo  
Anna Stloukalová - 2. místo  
Radim Hendrych - 3. místo

kvarta

Matěj Machovský, Jakub Benetín - 1. - 2. místo  
Plechátý Martin - 3. místo

##### Kategorie III.A (1. - 3. ročníky)

Marie Svobodová (sexta) - 1. místo  
Ivan Žak (kvinta) - 2. místo  
Hrmová Alexandra (3.G) - 3. místo

### **Okresní kolo**

#### Kategorie I.B

Leontýna Zoulová – 3.místo

#### Kategorie II.B

Jakub Benetin – 3.místo

#### Kategorie III.A

Marie Svobodová – 2. místo

## **Olympiáda v německém jazyce**

### **Okresní kolo**

#### Nižší kategorie:

Václav Novotný – 3. místo

Tomáš Kosař - 5. místo

#### Vyšší kategorie

Gabriela Kalinová – 4. místo

Vojtěch Süsser – 5. místo

## **Olympiáda v ruském jazyce**

### **Školní kolo**

#### kategorie ZŠ

Adéla Pejšová - 1. místo

Olga Laštovičková - 2. místo

#### 1. kategorie

Jan Šibrava - 1. místo

Petra Lomozová - 2. místo

Nikola Burgerová – 3. místo

#### 2. kategorie

Michaela Poslušná - 1. místo

Tereza Peterová – 2. místo

### **Krajské kolo**

#### kategorie ZŠ

Adéla Pejšová - 1. místo

1. kategorie

Jan Šibrava - 10. místo

2. kategorie

Michaela Poslušná – 1. místo

**Ústřední kolo**

3. kategorie

Michaela Poslušná – 13. místo

**Puškinův památník**

**Krajské kolo**

Tereza Hofmanová (doprovod Patrik Stoupa) – účast

**Ekonomické předměty**

**Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici**

**Oblastní kolo**

Kategorie 1. r.

Markéta Valtová - 2. místo

Radek Neužil - 4. místo

Kategorie 2. r.

Pavel Hrbek - 3. místo

Iveta Stoláriková - 4. místo

**Vánoční Beroun**

**Oblastní kolo**

Kategorie 1. ročník

Lucie Mazourová - 4. místo

Kategorie 2. ročník

Pavel Hrbek - 3. místo

Kategorie 3. ročník

Kateřina Stuchlá - 3. místo

Denisa Peterková - 4. místo

**Ekonomický tým 2015**

**Krajské kolo**

Tým: Lucie Čermáková, Jan Fiala a Martin Pařízek - 4. místo



## **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

### **Krajské kolo**

#### Autorská korektura

Pavel Hrbek - 3. místo

#### Psaní na klávesnici

Nikolas Vyskočil - 16. místo

Kateřina Stuchlá - 21. místo

## **Soutěž v účetnictví - Má dáti/Dal Znojmo**

### **Celostátní kolo**

Martin Pařízek - 70. místo

Jan Fiala - 75. místo

## **Informatika**

### **Krajské kolo**

#### Wordprocessing

Pavel Gažák - 3. místo

## **Zeměpisná olympiáda**

### **Školní kolo**

#### Kategorie A (prima)

Tereza Tůmová - 1. místo

Adéla Sedláčková - 2. místo

Karel Souček - 3. místo

#### Kategorie B (sekunda)

Jakub Fink - 1. místo

Karolína Křenková - 2. místo

Zuzana Jankovská - 3. místo

#### Kategorie C (tercie, kvarta)

Jan Pavlík - 1. místo

Matouš Šťastný - 2. místo

Matěj Machovský - 3. místo

#### Kategorie D (ostatní ročníky)

Matěj Konvalinka - 1. místo

Vojtěch Süsser - 2. místo

Vojtěch Kazda - 3. místo

### **Okresní kolo**

#### Kategorie A

Tereza Tůmová - 12. místo

**Kategorie B**

Karolína Křenková - 4. místo

**Kategorie C**

Jan Pavlík - 8. místo

**Kategorie D**

Vojtěch Süsser - 3. místo

Matěj Konvalinka - 4. místo

**Dějepisná soutěž studentů gymnázií**

**Krajské kolo**

družstvo ve složení Tereza Svobodová, Dominika Žaloudková, Kateřina Soukupová - 9. místo z 20 týmů.

**Dějepisná olympiáda**

**Školní kolo**

Aleš Kristen - 1. místo

Josef Čekal - 2. místo

**Okresní kolo**

Josef Čekal - 27. místo

Aleš Kristen - 33. místo

**Olympiáda lidských práv**

**Celostátní kolo**

Klára Tůmová – účast

**Středoškolská odborná činnost**

**Krajské kolo**

**Obor fyzika**

Jakub Čech – Hlučnost prostředí - 5. místo

**Obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby**

Tereza Svobodová - Sidonie Nádherná - múza mnoha umělců - 4. místo

Aneta Hřebejková - Tolkien a jeho inspirace ve středověkých eposech a legendách - 6. místo

**Obor historie**

Kristýna Kakešová - Židovský hřbitov na Řadových - 6. místo

Obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory  
Gabriela Kalinová - Trestní právo - trest smrti - 2. místo

### **Sportovní soutěže**

#### **Okrskové kolo**

Sedlčanská T-ballová liga, 25. 9. 2015, stadion Pegas Sedlčany  
smíšený tým primy – 1. místo, smíšený tým sekundy – 5. místo

Coca-cola cup, 1. 10. 2015, 1. ZŠ Sedlčany, chlapci tercie + kvarta, 2. místo

Běh na dráze, 7. 10. 2015, 1. ZŠ Sedlčany, stadion Taverny  
6. a 7. třída dívky – Adéla Sedláčková – 1. místo  
8 a 9. třída chlapci – Daniel Balane – 1. místo, Martin Barták – 2. místo  
6. a 7. třída chlapci – Lukáš Novotný - 3. místo

Minifotbal, 14. 10. 2015, 1. ZŠ Sedlčany, chlapci tercie + kvarta,  
1. místo, postup do okresního kola

Florbal, 10. 11. 2015, 1. ZŠ Sedlčany  
chlapci prima + sekunda – 3. místo  
dívky prima +sekunda – 1. místo, postup do okresního kola

Florbal, 13. 11. 2015, GaSOŠE Sedlčany  
chlapci tercie + kvarta – 4. místo  
dívky tercie + kvarta – 4. místo

Borec a skokan Sedlčan, 11. 12. 2015, 2. ZŠ Propojení Sedlčany:  
III. kateg. dívky – Emily Stelle – borec – 1. místo  
skokan – 3. místo  
Barbora Bartáková – borec – 2. místo  
III. kateg. chlapci – Lukáš Novotný – borec – 2. místo, skokan 3. místo  
IV. kateg. chlapci – Daniel Balane – borec – 1. místo  
- Martin Barták – skokan – 1. místo

Soutěž ve střelbě a běhu – „Zasáhni“, SOU Sedlčany, 18. 5. 2016:  
smíšený tým (2. stupeň) – týmová soutěž - 2. místo  
dívky (SŠ) – týmová soutěž – 1. místo  
chlapci (SŠ) – týmová soutěž – 3. místo

Sedlčanská T-ballová liga, 27. 5. 2016, stadion Pegas Sedlčany  
smíšený tým sekundy - 4. místo  
smíšený tým primy - 1. místo

#### **Okresní kolo**

Atletický pohár – „Corny cup“ – střední školy 16. 9. 2014, místo konání Gymnázium Příbram  
chlapci – 3. místo  
dívky – 2. místo

Minifotbal, chlapci – 8. a 9. třída, 21. 10. 2015, ZŠ Březové Hory, 3. místo

Středoškolské hry -stolní tenis, 21. 10. 2015, GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo (Michaela Spilková, Eliška Stará)

chlapci – 1. místo (Jaroslav Hyhlan, Matěj Dlouhý, Miroslav Janda)

Středoškolská futsalová liga – chlapci, I. kolo, 12. 11, 2015 GaSOŠE Sedlčany

1. místo – postup do 2. kola

Středoškolské hry ve fotbalu, 18. 11. 2015 Příbram, 6. – 10. místo

Florbal, 27. 11. 2015, Dobříš

dívky prima + sekunda – 1. místo, *postup do krajského kola*

Středoškolská futsalová liga, dívky, I. kolo, 11. 12, 2015 GaSOŠE Sedlčany, 3. místo

Středoškolské hry – šplh, Příbram, 3. 2. 2016

dívky – 1. místo

chlapci – 3. místo

Středoškolské hry – silový čtyřboj, Hluboš, 4. 2. 2016

dívky – 2. místo

chlapci – 5. místo

Středoškolské hry – florbal, GaSOŠE Sedčany

25. 2. 2016 – chlapci - 5. místo

26. 2. 2016 – dívky - 1. místo

OVOV 29. 5. 2016, Příbram

smíšené družstvo prima, sekunda 1. místo

(Bartáková, Steele, Brunclíková, Marvalová, Novotný L., Novotný O., Valsa, Macháč L.)

kategorie jednotlivců - chlapci

r. 2001 – 1. místo – Martin Barták

r. 2002 – 1. místo – Ondřej Novotný

2. místo – Lukáš Novotný

r. 2003 – 1. místo – Radek Valsa

3. místo – Lukáš Macháč

r. 2004 - 2. místo – Vilém Laštovička

kategorie jednotlivců – dívky

r. 2002 - 2. místo – Emiy Steele

r. 2003 1. místo – Markéta Marvalová

2. místo – Julie Brunclíková

3. místo – Zdeňka Němcová

r. 2004 - 1. místo – Barbora Bartáková

## **Krajské kolo**

Středoškolské hry - stolní tenis, 3. 11. 2015, Mladá Boleslav  
chlapci – 2. místo (Jaroslav Hyhlan, Matěj Dlouhý, Miroslav Janda) – *postup do národního kola*

Středoškolská futsalová liga – chlapci, II. kolo, 15. 12. 2015 SPŠ Vlašim  
místo – 2. místo – *postup do 3. kola*

Florbalový turnaj 1. a 2. ročníků chlapci, 14. 12. 2015 GaSOŠ Sedlčany  
2. místo

Florbalový turnaj, dívky 6. – 7. třída, Dobříš 16. 12. 2015  
2. místo – *postup do kvalifikace o národní kolo*

Středoškolská futsalová liga – chlapci, III. kolo, 14. 1. 2016 GaSOŠE Sedlčany  
4. místo

Florbalový turnaj 1. a 2. ročníků dívky, 4. 2. 2016, Praha, eliminace  
3. místo

OVOV, 25. 5. 2016, Slaný  
smíšené družstvo prima, sekunda 2. místo – *postup do národního kola*  
(Bartáková, Steele, Brunclíková, Marvalová, Novotný L., Novotný O., Valsa, Macháč L.)  
Kategorie jednotlivců: chlapci – r. 2003 – 1. místo - Radek Valsa  
r. 2002 – 3. místo – Ondřej Novotný  
r. 2001 – 2. místo – Martin Barták  
dívky – r. 2004 – 1. místo Barbora Bartáková  
r. 2003 – 1. místo Markéta Marvalová

## **Kvalifikace na republikové finále**

Florbalový turnaj dívky (6. – 7. třída) Plzeň – 26. 1. 2016  
3. místo

## **Republikové finále**

OVOV – 11. - 12. 9. 2015 – Praha – kategorie jednotlivců  
Barbora Bartáková – 8. místo  
Radek Valsa – 15. místo

Štafetový maratón Ekiden - Taverny 9. 10. - 11. 10. 2015  
smíšený tým v kategorii juniorů obsadil 2. a 3. místo  
Šárka Bilinová, Anna Jarolímková, Lada Pešková, Martin Hroch, Zdeněk Šimeček, Martin Jelen

Středoškolské hry - stolní tenis, 23. – 24. 11. 2015, Holice  
chlapci – 12. – 15. místo (Jaroslav Hyhlan, Matěj Dlouhý, Miroslav Janda)

Výborné výsledky několika našich studentů se promítly do programu **Excellence škol**, ve kterém získala naše škola ve školním roce 2015/2016 celkem 11 716,- Kč.

## 15.6 Další akce školy

září 2015 – adaptační kurz na Častoboři  
září 2015 -- Středoškolské hry v lehké atletice  
září 2015 - seminář na VŠCHT a ČVUT  
září 2015 - republikové finále OVOV  
září 2015 - 14. - 18. 9. 2015 - výměnný pobyt s výukou německého jazyka ve Výmaru  
září 2015 - 14. 9. 2015 - školní kolo soutěže EKOTÝM 2015  
září 2015 - 16. 9. 2015 - Středoškolský atletický pohár  
září 2015 - krajské kolo soutěže EKOTÝM 2015  
září 2015 - informační schůzka SCIO  
září 2015 - Cola Cup / turnaj v kopané, T + K – hoši  
říjen 2015 - první a čtvrté ročníky testování VEKTOR 1, VEKTOR 4  
říjen 2015 - plavecký výcvik  
říjen 2015 - 5. 10. 15 do 10.10. 15 - poznávací zájezd s výukou německého jazyka do Berlína  
říjen 2015 - turnaj v kopané, okresní kolo - T + K – hoši  
říjen 2015 - Středoškolské hry – okresní kolo - stolní tenis  
listopad 2015 - Středoškolské hry – krajské kolo - stolní tenis – dívky + chlapci  
listopad 2015 - Týden vědy AV ČR - seminář SSV – 3.+ 4. ročník – Psychologický ústav  
listopad 2015 - 4. 11. 2015 - beseda se spisovatelkou I. Pekárkovou v knihovně - septima  
listopad 2015 - Týden vědy AV ČR / seminář BIO – 3.G + septima  
listopad 2015 - 5. 11. 2015 - oblastní kolo soutěže v piškvorkách / pořadatel GaSOŠE /  
listopad 2015 - Týden vědy AV ČR / seminář FYZ – 4.G + oktáva /  
listopad 2015 - logická olympiáda - oblastní kolo  
listopad 2015 - 9. 11. 2015 - zájezd KMD - Švandovo divadlo – Misanthrop  
listopad 2015 - florbalový turnaj / P + S – chlapci + dívky  
listopad 2015 - turnaj v sálové kopané / 1.- 4. ročník – chlapci /,  
listopad 2015 - školní kolo DEJO / pro T + K  
listopad 2015 - fyzikální soutěž NÁBOJ v Praze  
listopad 2015 - Středoškolské hry – okresní kolo / kopaná – chlapci, 1.- 4. ročník /  
listopad 2015 - pedagogická rada  
listopad 2015 - 19. 11. 2015 - Tváře Václava Havla - muzeum  
listopad 2015 - Současná česká literatura / přednáška v knihovně pro oktávu + 4.OA  
listopad 2015 - Středoškolské hry – republikové finále / stolní tenis – chlapci /  
listopad 2015 - 23. 11. 2015 - zájezd KMD / Divadlo V Dlouhé – Mnoho povyku pro  
listopad 2015 - 24. 11. 2015 – třídní schůzky rodičů  
listopad 2015 - 24. 11. 2015 - zájezd KMD / Divadlo Bolka Polívky – Pro dámu na balkoně /  
listopad 2015 - 24. 11. 2015 - Středoškolské hry – republikové finále / stolní tenis – chlapci / -  
listopad 2015 - 26. 11. 2015 – Den otevřených dveří  
listopad 2015 - florbalový turnaj / P + S – dívky /  
listopad 2015 - 30. 11. 2015 - exkurze / Techmánie Plzeň – septima + seminář z chemie 4. ročník /  
prosinec 2015 - 3. 12. 2015 - školní kolo OČJ  
prosinec 2015 - Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců  
prosinec 2015 - Olympiáda lidských práv / K. Tůmová – 4.G /  
prosinec 2015 - 4. 12.-11. 12. 2015 - výběrový lyžařský kurz v Itálii

prosinec 2015 - 7. 12. 2015 - poezie s kytarou - pro 4.G + septimu  
 prosinec 2015 - soutěž v psaní na klávesnici / Beroun /  
 prosinec 2015 - Borec a skokan Sedlčan / P - K, hoši + dívky /  
 prosinec 2015 - 10. 12. 2015 - futsalový turnaj / 1.- 4. ročník – dívky, pořadatel GaSOŠE /  
 prosinec 2015 - 14. 12. 2015 - turnaj ve florbalu / 1.- 2. ročník – hoši, pořadatel GaSOŠE /  
 prosinec 2015 - 15. 12. 2015 - zájezd KMD / Divadlo Fidlovačka – Dohazovačka /  
 prosinec 2015 - futsalový turnaj / 1.- 4. ročník – hoši /  
 prosinec 2015 - florbalový turnaj / dívky P – K /  
 prosinec 2015 - 17. 12. 2015 - zájezd do Pasova  
 prosinec 2015 - 18. 12. 2015 - exkurze 4.OA / Poslanecká sněmovna, Pražský hrad /  
 prosinec 2015 - 21. 12. 2015 – vánoční posezení  
 prosinec 2015 - 22. 12. 2015 - vánoční akademie studentů GaSOŠE  
 leden 2016 – 4. 1. -16. 1. 2016 – lyžařský kurz pro 1. G, 1. OA a sekundu  
 leden 2016 - 5. 1. 2016 - Tříkrálová sbírka / prima + septima,  
 leden 2016 - 7. 1. 2016 - přednáška / seminář z biologie 3.G + septima  
 leden 2016 - 12. 1. 2016 - exkurze / 3.OA + zájemci ze 3.G a septimy /,  
 leden 2016 - 14. 1. 2016 - turnaj v sálové kopané / pořadatel GaSOŠE /,  
 leden 2016 - 20. 1. 2016 - zájezd KMD / Divadlo Rokoko – Želary  
 leden 2016 - zájezd KMD – Studio Fidlovačka – Plný kapsy šutrů  
 leden 2016 - Hala roku Junior 2016 – 4 týmy po 3 studentech  
 leden 2016 - florbal (P+S dívky)  
 leden 2016 - celostátní kolo soutěže „Má dáti – dal“ ve Znojmě,  
 leden 2016 - přednáška - doc. Ing. Jiří Šremr, Ph.D. – fyzika  
 únor 2016 - 4. 2. 2016 - okresní kolo olympiády v českém jazyce  
 únor 2016 - florbal dívky 1. a 2. ročník, Praha,  
 únor 2016 - 6. 2. KMD – GOJA Music Hall  
 únor 2016 - 10. 2. 2016 - přednáška ing. Štohl – účetnictví (2.OA+3.OA+4.OA)  
 únor 2016 - 11. 2. 2016 - KMD- Pod Palmovkou – Sex noci svatojánské  
 únor 2016 - 12. 2. 2016 - Sedlčanské psaní na PC – 7. ročník / pro 2. ročníky SŠ /,  
 únor 2016 - 24. 2. 2016 - okresní kolo Olympiády v AJ (1.-3. r. SŠ)  
 únor 2016 - 27. 2. 2016 - maturitní ples – Benešov  
 březen 2016 - 1. 3. 2016 - přednáška PhDr. D. Brejlové pro 1.G  
 březen 2016 - 3. 3. 2016 - přednáška Policie ČR – 4. G, Okt.+4.OA  
 březen 2016 - 6. 3. 2016 - KMD skupina E. Čekalové – Národní divadlo - Manon Lescaut  
 březen 2016 - 9. 3. 2016 - exkurze – Hornické muzeum Příbram – Kvarta  
 březen 2016 - 10. 3. 2016 - okresní kolo Olympiáda v ruském jazyce  
 březen 2016 - v rámci hodin TV plavecký výcvik, 14.3. 16 do 23.3. 2016  
 březen 2016 - exkurze / 2.OA /,  
 březen 2016 - 15. 3. 2016 - přednáška na AV ČR / seminář z biologie 4.G + oktáva /,  
 březen 2016 - 18. 3. 2016 - Matematický klokan 2016 / kromě čtvrtých ročníků a OA /  
 březen 2016 - 18. 3. 2016 - Den lidových řemesel v muzeu  
 březen 2016 - 22. 3. 2016 - krajské kolo soutěže v grafických disciplínách  
 březen 2016 - krajské kolo MO  
 březen 2016 - 23. 3. 2016 - školní kolo recitační soutěže / kategorie P – K, 1.- 4. ročníky  
 březen 2016 - 29. 3. 2016 - zájezd KMD / Divadlo V Dlouhé – Oněgin byl Rusák /  
 březen 2016 --30. 3. 2016 - zájezd KMD / Divadlo ABC – V + W Revue /  
 duben 2016 - 5. 4. 2016 - exkurze do JE Temelín  
 duben 2016 - dějepisná soutěž studentů gymnázií  
 duben 2016 - 11. 4. 2016 - zájezd KMD / Divadlo V Dlouhé – Mnoho povyku pro nic /  
 duben 2016 - 13. 4. 2016 - celostátní kolo ORJ

duben 2016 - 14. 4. 2016 - krajské kolo OČJ  
 duben 2016 - beseda s psychologem – D. Brejlová  
 duben 2016 - 18. 4. 2016 - veletrh studentských firem / 3.OA /,  
 duben 2016 - 18. 4. 2016 - exkurze / Muzeum alchymie – seminář z chemie 3.G + Spt /  
 duben 2016 – přijímací zkoušky do 1. ročníků  
 duben 2016 - matematická soutěž Náboj  
 duben 2016 - exkurze pro kvintu + 3.G / Škoda Auto Mladá Boleslav /  
 duben 2016 - 22. 4. 2016 - Den Země pro P + S + T + K  
 duben 2016 - 26. 4. 2016 - poslední zvonění  
 duben 2016 - 27. 4. 2016 - krajské kolo SOČ / J. Čech, A. Hřebejková, T. Svobodová – septima,  
 K. Kakešová, G. Kalinová – 3.G /  
 duben 2016 - 29. 4. 2016 - krajské kolo OVOV  
 květen 2016 – písemné maturitní zkoušky  
 květen 2016 - přebory GaSOŠE v lehké atletice  
 květen 2016 - 5. 5. 2016 - zájezd KMD / Stavovské Divadlo – Modrý pták /  
 květen 2016 - 9. 5. - 20. 5. 2016 - 3.OA odborná praxe  
 květen 2016 - 9. 5. 2016 - Macharův Brandýs, recitační soutěž O. Laštovičková, M. Plechatý, Hudecová  
 květen 2016 - 11. 5. 2016 - 20.květinový den  
 květen 2016 - 12. 5. 2016 - ČŠI - výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 - prima  
 květen 2016 - krajské kolo OVOV  
 květen 2016 – ústní maturitní zkoušky pro 4. G, 4. OA a oktávu  
 květen 2016 – beseda s velitelem Městské policie Sedlčany  
 květen 2016 - Pythagoriáda / okresní kolo  
 květen 2016 – filmové představení  
 květen 2016 – přednáška o dospívání pro primu  
 květen 2016 – přednáška kyberšikana pro 1. ročníky a tercii a kvartu  
 květen 2016 - slavnostní vyřazení v KDJS /  
 květen 2016 - zájezd na divadlo v AJ / Fantom opery /  
 červen 2016 - 3. 6. 2016 - SZZ z psaní na klávesnici / část 3.OA  
 červen 2016 – sportovní kurz pro septimu, 3.G, 2. OA  
 červen 2016 - literárně historický kurz  
 červen 2016 – biologicko –výtvarný kurz  
 červen 2016 – jazykový kurz  
 červen 2016 - 15. 6. 2016 - exkurze Okresní soud v Benešově, seminář SSV 3.G + septima  
 červen 2016 - 16. 6. - 17. 6. 2016 – exkurze prima – kvarta  
 červen 2016 - 21.- 22. 6. 2016 - obhajoba odborných prací / sexta, 2.G  
 červen 2016 – 30. 6. 2016 - slavnostní zakončení školního roku v KDJS

## **15.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

### **Minimální preventivní program realizovaný ve školním roce 2015/2016**

#### **Dlouhodobé cíle MPP**

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

#### **Analýza současného stavu na škole**



V současné době nemáme na škole žádného problematického žáka, u kterého by bylo podezření na zneužívání nelegálních drog. Z anonymní ankety provedené v minulém roce vyplývá, že žáci našeho gymnázia ve věkovém rozmezí od jedenácti do patnácti let přijdou do styku s nelegální drogou jen zřídka. Konzumaci legálních drog hlavně alkoholu přiznalo asi 70% žáků, nicméně jedná se pouze o příležitostní konzumaci. Mládež ve věku od patnácti do osmnácti let se s drogou dostává do kontaktu dosti často. Jde hlavně o marihuanu a extázi, které jim jsou nabízeny na diskotékách. Doposud jsme se nesetkali s distribucí drog v budově školy. Větším problémem současnosti je kouření a požívání alkoholu. Téměř 80 % žáků se podle výsledků dotazníkového průzkumu věnovaného kouření setkala s cigaretou.

Žáci hodnotí kladně úroveň přednášek zabývajících se problematikou drog a rizikového chování.

### **Garant programu**

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence RNDr. Drahomíra Grinová a na uskutečňování programu se dále podíleli ředitel školy Mgr. Zdeněk Šimeček, zástupce ředitele Mgr. Jiří Doubrava a výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, konkrétně s Mgr. Příbylovou a s K centrem v Příbrami.

### **Cíle projektu**

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebe\_destrukce
  - projevů agresivity
  - porušování zákona

### **Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny**

- A/ Aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu- informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- B/ Program naučme se zdravě žít
- C/ Nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve školách, tak i v mimoškolní oblasti
- D/ Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- E/ Činnost učitelů
- F/ Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- G/ Spolupráce s rodiči

### **Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/16**

A/ V rámci vzdělávacího procesu byly žákům v uplynulém školním roce poskytovány důležité informace v oblasti rizikového chování. Se žáky jsme diskutovali o problematice zneužívání návykových látek, gamblingu, o problematice sekt v rámci těchto předmětů: základy společenských věd, biologie, chemie, seminář ze základů společenských věd, literární seminář a občanská výchova. Při výuce učitelé využívali videozáznamy s touto problematikou, projekty

připravené žáky, názorný kufřík s ukázkami drog a odbornou literaturu. Žáci si aktivně připravovali referáty a vypracovávali seminární práce na daná témata.

Velký důraz byl kladen na problematiku šikany a kyberšikany. Třídní učitelé vysvětlili, jaké chování je považováno za šikanu a objasnili pojem kyberšikana.

Na začátku školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem, který zakazuje nošení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na všech školních akcích. Dále byli seznámeni s přísnými tresty, které by je postihly v případě jednání v nesouladu se školním řádem.

B/ Od října až do května pracovali studenti v různých zájmových kroužcích. V rámci těchto kroužků se účastnili různých sportovních soutěží, zapojili se do řešení olympiád v mnoha předmětech. Tak racionálně využívali svůj volný čas k rozvoji svých schopností a k relaxaci. V soutěžích se umístili velmi často na předních místech.

Dále se zájemci zúčastnili poznávacích zájezdů do Anglie a Německa. Zde si upevnili vzájemné vztahy, naučili se řešit problémy v cizím prostředí, což pomáhá při výchově k samostatnosti.

V dubnu 2015 studenti ročníků nižšího gymnázia připravili projekty ke Dni Země. Studenti kvarty vypracovali při hodinách chemie projekty na téma Výroba a využití plastů. Postery prezentovali před ostatními žáky gymnázia.

V květnu 2015 studenti sexty ve spolupráci s Ligou proti rakovině uspořádali Květinový den a přispěli tak na konto, které slouží ke zkvalitnění léčby nemocných touto chorobou.

V průběhu celého školního roku zhlédli členové Klubu mladých diváků šest představení v divadlech v Praze.

V červnu se většina žáků nižších ročníků zúčastnila třídních poznávacích exkurzí do různých koutů naší země. Všechny tyto aktivity napomáhají studentům v rozvoji jejich osobností, vedou je ke spolupráci, toleranci a pomáhají vytvářet pozitivní vztahy v rámci třídy i celé školy.

C/ Programy aktivního sociálního učení zaměřené na problematiku sexuální výchovy a drogové závislosti se uskutečnily ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Příbrami.

D/ Učitelé se v minulém školním roce zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. V průběhu minulého roku jsme řešili několik závažných přestupků. Ve třídě tercie byla včas odhalena kyberšikana, projednána s rodiči obou stran a dojednána smír.

Ve třídě sekunda byla odhalena počínající šikana a také byla projednána s rodiči a zastavena.

V kvintě se jednalo o dlouhodobější formu kyberšikany, agresor byl potrestán zhoršenou známkou z chování. Situace ve třídě byla vyřešena a uklidněna. Problém záškoláctví jsme řešili ve třídě 1.OA.

E/ V oblasti poradenské činnosti řešila výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová aktuální studijní a výchovné problémy.

F/ Při rodičovských schůzkách byli rodiče studentů prvních ročníků seznámeni s minimálním preventivním programem, který na škole probíhá, a byly jim rozdány informační materiály. Pro ostatní rodiče byla připravena informační nástěnka k této problematice.

Ve studentském časopise Kulíšek vyšlo několik článků, zabývajících se problematikou zneužívání drog a jejich účinkem na lidský organismus a zdraví.

G/ Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Program MPP se podařilo splnit. Rizikové formy chování byly ve spolupráci s třídními učiteli odhaleny a byla zjednána náprava.

## **15.8 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“ – probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. Současně žáci některých ročníků plnili zadané úkoly s ekologickou tematikou.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu.

Od října do června byl realizován biologický kroužek pro zájemce z třídy sekunda. V rámci kroužku se studenti věnovali hlavně praktickým úkolům spojeným se soutěží „Voda živá“, kterou pořádalo sdružení Arnika.

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky a terénní exkurze s EVVO tematikou (Hornické muzeum Příbram, Antropologické Hrdličkovo muzeum, Zoologická zahrada, ...).

Při příležitosti oslav Dne Země zpracovaly týmy z některých tříd projekty, které prezentovaly před studenty ostatních ročníků školy a také před žáky základní školy. Témata letošních projektů:

- 1: Soutěž Voda živá – Sedlecký potok  
(život ve vodě a kolem ní, historie využívání vodních toků, atd.)
- 2: Plasty (výroba, typy, využití, recyklace)
- 3: PET-art (historie, konkrétní ukázky výrobků)
- 4: Syntetické polymery

V červnu 2016 proběhl tradiční biologicko-výtvarný terénní kurz, který měl tentokrát základnu na Zrůbku, u ústí Brziny do Vltavy. Pod vedením odborníků se žáci věnovali různým biologickým oborům a výtvarným aktivitám zaměřeným na práci v plenéru a práci s přírodním materiálem. Kromě jiného jsme navštívili záchranou stanici pro živočichy na Hrachově nebo historickou expozici ve špejcharu v Drážkově. Na terénních exkurzích mohli účastníci nahlédnout do činností ornitologa, entomologa, batrachologa a dalších odborností.

Na základě aktivit realizovaných v oblasti EVVO byl škole propůjčen na léta 2015 – 2017 titul „Škola udržitelného rozvoje středočeského kraje II. stupně“. Jedná se o ocenění udělované Středočeským krajem a Klubem ekologické výchovy, o.s.

## **15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty**

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie.

Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Týden knihoven proběhl v říjnu 2015.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo, nebo dokument - Trabantem kolem světa, 3. díl.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky. Dále studenti účastní podzimního a velikonočního jarmarku, kde prezentují své práce.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. Koncem května v sále KDJS probíhá vyřazení maturantů. Poslední den školního roku jsou v divadelním sále pravidelně vyhlášeni a odměněni nejlepší studenti školy.

Škola se zapojila též do programu Jeden svět organizace Člověk v tísni.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům, zapojují se programu vstupního adaptačního kurzu, v rámci předmětu SSV – práce poradny a terapie, projekt – profesní orientace – určen pro studenty 3. ročníku. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, Domovem seniorů v Sedlčanech, kde realizovali společné výtvarné činnosti. Rovněž jsme spolupracovali s Fakultní nemocnicí v Motole, kde žáci šili ozdobné taštičky pro onkologické pacienty. Řadu let spolupracujeme s Ligou proti rakovině při Květinovém dnu.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie se žáky 3. ročníků (třídy 3.G a septima), pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech - 2. OA, sekunda a kvarta)

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici.

Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, JČU České Budějovice, Česká ornitologická společnost. Škola spolupracuje s vysokými školami. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR). Studenti semináře ze společenských věd navštívili Českou národní banku, kde zhlédli zajímavou výstavu.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Informace o odborných pracovnících**

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2015/2016 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram. Studenti jejich služeb využívali podle potřeby, např. profesní vyšetření, konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu: „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, profesní orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

### **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 7. 9. 2015, který byl splněn. Problematicke věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami
- j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a s Úřadem práce v Sedlčanech

#### **a) oblast profesionální orientace žáků:**

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace žáků tříd 3.G, septima, 4.G, oktáva, 3. OA a 4. OA. Ve třídách 3.G a septima provedla pohovor o volbě volitelných předmětů a maturitních volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci maturitních tříd a tříd 3. G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází ve druhém poschodí školní budovy a která byla pravidelně aktualizována. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Informace mohli

žáci získávat i z propagačních materiálů vysokých škol a vyšších odborných škol, které jsou na lavici před nástěnkou volně žákům k dispozici. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zajistila pro zájemce distribuci Učitelských novin (45kusů). Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s posledními absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a VOŠ. Informace o rok starších spolužáků byly pro maturanty velkým přínosem. Dále zajistila kontakty na bývalé absolventy studující obory, o něž měli naši studenti zájem. Výchovná poradkyně umožnila žákům vyslechnout přednášku o možnostech studia na Zdravotně sociální fakultě JU České Budějovice. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV.

#### **b) oblast sociálně formativní a výchovná:**

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky školní docházky, výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhly tři rozhovory se žáky, kteří měli v tomto roce problémy. Problém šikany nebyl v minulém školním roce zaregistrován, ale objevilo se nevhodné chování. To bylo konzultováno s klinickou psycholožkou.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

#### **c) oblast školního managementu:**

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dni otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

#### **d) oblast primární prevence:**

Je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr.

D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek ve škole či na školních akcích nebylo zjištěno, nebylo tedy uplatněno používání represivních nástrojů. Projevy šikany nebyly zaznamenány.

Pro žáky sekundy, tercie, 2. OA a třetích ročníků byla v květnu 2015 realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou právního vědomí a trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy:

1) **Čas proměn** – vzdělávací program (dívky prima)

**Cíle programu** - poskytnout dívkám optimální rozsah informací o změnách, které doprovázejí období dospívání tak, aby pochopily jejich biologické zákonitosti a individuální rozdíly

- formovat jejich pozitivní přístup k sobě, svému tělu a vzhled upevňovat u dívek žádoucí zdravotní a hygienické návyky
- dát jim přiměřené informace o zásadách zdravého způsobu života
- poskytnout jim vědecky správné informace o menstruačním cyklu a pomoci jim při výběru vhodných hygienických pomůcek
- navodit atmosféru důvěry a otevřenosti, ve které by dívky dokázaly hovořit o svých názorech, pochybnostech, pocitech souvisejících s obdobím dospívání a vést je k pochopení vlastní odpovědnosti za zvolenou životní cestu
- program byl určen dívkám ve věku 12 let
- program je problémově zpracován tak, že je možné ho využít v rámci více učebních předmětů, např. biologie člověka, tělesné výchovy, výchovy k rodičovství apod.

2) **Jsi online** – vzdělávací program pro tercii, kvartu a 1. ročníky

**Cíle programu:**

- vliv nových informačních technologií na sociální vztahy
- konfrontace minulosti a současnosti
- rizika sociálních sítí
- kyberšikana
- zkusme to jinak

**e) Práce s problémovými žáky**

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování.

Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního doučování, nebo změnou forem učení.

**f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce**

Ke zveřejnění institutu výchovného poradce sloužila během celého školního roku nástěnka ve druhém patře. Její obsah byl zaměřen do těchto hlavních oblastí:

- poradenství – seznámení s úskalími při zvládání nové látky, jak jednat při pohovorech se zaměstnavatelem, jak se zbavit stresu, kde hledat pomoc atd.
- další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, jak vyplnit přihlášky
- přípravné kurzy ke studiu na vysokých školách, nabídky studia v zahraničí
- reklama: Dny otevřených dveří, Úřad práce v Sedlčanech, Linka bezpečí, veletrh Gaudeamus a další
- různé – nabídky pracovních míst, brigády pro studenty

### **g) Práce s talentovanými žáky**

Při práci s nadanými žáky se výchovná poradkyně snaží najít zájemce o práci na SOČ. Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

### **h) Spolupráce s rodiči**

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky dětí
- řešení problémů prospěchu a výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče (především matky) vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

### **i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram**

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovnému poradci byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, byla mu předána a doporučena nejnovější odborná literatura i nabídnuty možnosti seminářů.

Naši školu navštívila několikrát i klinická psycholožka PhDr. D. Brejlová. Všechny studenty 1. ročníků v hodinách občanské nauky seznámila s prací psycholožky, s adaptací na učivo střední školy a s možností vyhledat konzultace při řešení závažnějších problémů. Dále ukázala studentům semináře společenských věd relaxační techniky a některé způsoby vyšetřování. V souvislosti se zaváděním nových státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

### **j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Sedlčany a s Úřadem práce v Sedlčanech**

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně:

- v organizaci besed se zástupci Městské policie se žáky 3. ročníků (třídy 3.G a septima),
- v pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech
- také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici, činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.



## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce provedla ve škole inspekci ve dnech 25. až 29. února 2016.

Hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťovala a hodnotila naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocené období je od školního roku 2013/2014 do termínu inspekční činnosti.

### **Závěry podle inspekční zprávy čj. ČŠIS-452/16-S**

#### **Zásadní klady**

Vysoký podíl žáků prospívajících s vyznamenáním, dlouhodobá a účinná podpora žáků při výuce cizích jazyků a dlouhodobé působení rodilých mluvčích.

Velmi dobré výsledky maturitních zkoušek.

Efektivní vedení žáků k práci s informacemi.

Kvalitní sociální klima školy.

Systematické rozvíjení čtenářských kompetencí žáků.

Aktivity v oblasti environmentální výchovy a osvěty.

#### **Slabé stránky**

Nižší využívání sebehodnocení žáků a jejich vzájemného hodnocení ve výuce.

#### **Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti**

Ve školním řádu a jeho součásti pravidlech hodnocení výsledků vzdělávání žáků bylo v průběhu inspekční činnosti doplněna práva zákonných zástupců a vztahy se zaměstnanci školy. Dokument nabyl účinnosti dne 9. března 2016.

#### **Návrhy na zlepšení stavu**

Zapojení do projektové výuky v oblasti moderních dějin.

Zapojení specialistů a vedoucích předmětových komisí do hospitační činnosti.

Zaměření hospitační činnosti na využívání metod skupinové výuky a sebereflexi žáků.

#### **Hodnocení vývoje**

Škola dlouhodobě poskytuje kvalitní výchovu a vzdělávání.

Ke zlepšení došlo ve výsledcích vzdělávání žáků, v podmínkách ke vzdělávání (personální, materiální a bezpečnostní), v získávání dalších finančních prostředků pro činnost školy a zapojení do projektů.

## **19. Další činnost školy**

### **a) Rada školy**

Školská rada pracovala ve složení Alena Laštovičková (předsedkyně), Helena Čechová, Miroslav Hölzel, Jaroslav Janský, Naděžda Pínová a Libor Tomášek. Sešla se na schůzi 15. 10. 2015 a schválila výroční zprávu školy.

## **b) Rada rodičů**

Občanské sdružení, rada rodičů je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost fiktivních firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (250 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26545	94	11495	59
2.	Výnosy celkem	26557	121	11096	73
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2932	0	1474	0
	ostatní výnosy	107	0	196	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	12	27	-399	14

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20350
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18430
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13930
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1920
	z toho	33038 Excelence	33
		33061	93
		33052	545
		33058	1249
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3047
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2916
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		131
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	16
		007 Nájemné	115
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

**Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2015**

Od 11/2015 škola po třech letech znovu zprovoznila tělocvičnu, a příjem z pronájmu a služeb byl ve výši 81 000,- Kč. Vzhledem k mírné zimě byla úspora na topení 203 000,- Kč.

Škola se zapojila do Projektu z OP VK – Výzva 56 a Výzva 57 Projekty byly zaměřeny na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Výzva 56 umožnila vycestovat žákům školy do zemí, jejichž jazyky se učí. Dále umožnila učitelům absolvovat zahraniční jazykové kurzy a získat cenné zkušenosti z pobytu na zahraničních středních školách. Škola nakoupila beletrii, která z nedostatku peněz na škole dlouho chyběla.

Výzva 57 pomohla žákům v porozumění anglickému a německému mluvenému slovu.

V říjnu 2015 byla dokončena rozsáhlá oprava tělocvičny po povodních, která trvala celkem 2,5 roku. Prostředky na opravu byly plně čerpány z pojistného plnění od pojišťovny bez jakéhokoliv příspěvku zřizovatele a byly vyčerpány. Další oprava se týkala chemické laboratoře, kde byly opraveny rozvody plynu a provedena oprava desek laboratorních stolů, které byly v havarijním stavu.

Ve výši 13 130,- Kč byly koupeny 2 tiskárny se scannerem. Digitální zrcadlovka Canon 14 491,-Kč. Vybavení do tělocvičny – trojkřeslo 8 995,- Kč, stoly kancelářské 14 589,-Kč, skříně za 13 379,- Kč a konferenční stolky 7 996,-Kč. Regály na sportovní náradí 17 100,- Kč a botník 3 800,- Kč. Projektory do učebny 72 420,- Kč a Projekční plátno 5 219,- Kč.

Projekt financovaný z ESF v roce 2015 – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Podpora čtenářské gramotnosti a výuky jazyků, výše přijaté dotace v roce 2015 byla 893 184 Kč, období realizace 01. 07. 2015 – 31. 12. 2015

Druhý projekt OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Blended learning, výše přijaté dotace 355 564 Kč, období realizace 01. 09. 2015 - 31. 12. 2015.

Z projektů bylo nakoupeno:

Výzva 56 nákup fotoaparátu 15 550,- Kč,

Výzva 57 Nákup projektoru 12 938,- Kč a reproduktory 8 899,- Kč.

Radou kraje nebyla uložena žádná opatření.

## 21. Fotografie

## 22. Závěr



Ve školním roce 2015/2016 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2016

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ  
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ  
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90