



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2017/2018

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy.....	3
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	3
2.3	Vzdělávací program školy.....	4
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	9
3.	Součásti školy.....	10
3.1	Doplňková činnost školy	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	11
5.	5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků	12
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	12
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018	14
7.2	Výsledky maturitních zkoušek	16
8.	Chování žáků.....	20
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	21
9.1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	21
9.2	Umístění absolventů ve školním roce 2017/ 2018	22
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	26
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	26
11.1	Analýza jazykového vzdělávání.....	27
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	28
13.	Údaje o pracovnících školy	30
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	31
14.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium	32
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	36
15.2	Mimoškolní aktivity	36
15.3	Programy a projekty:	51
15.4	Spolupráce se zahraničními školami	52
15.5	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží..	52
15.6	Další akce školy	65
15.7	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	70
15.8	Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	72
15.9	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty	72
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	74
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	74
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	79
19.	Další činnost školy	79
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	81
21.	Fotografie	84
22.	Závěr.....	99

1. Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO : 61100242
IZO : 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu : 318822895, 318822783
318822885 (ředitel školy)
e-mailová adresa : goa@goasedlcany.cz
www stránky : www.goasedlcany.cz
ředitel školy : Mgr. Radomír Pecka
zástupce ředitele: Jiří Doubrava
výchovný poradce : PaedDr. Eva Čekalová
školská rada : Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky
Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky
Jaroslav Janský – za zřizovatele
Ing. Miroslav Hölzel – za zřizovatele
Alena Laštovičková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky
Helena Čechová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **25.7.2016**

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 6 zřizovací listiny ze dne 19. prosince 2011 č.j.: 009537/2012/KUSK ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,
Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,
Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK
Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.
Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 32-16/2011/ZK ze dne 6. června 2011

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je

žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automaty. Škola má bezbariérový přístup.

Škola je materiálně vybavena na dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny. Čtrnáct ze šestnácti kmenových učeben a všechny učebny odborné jsou vybaveny dataprojektory. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou. Jedna učebna je vybavena softwarem pro výuku jazyků a ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je nově zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá zhruba 8 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Dne 2.6. 2013 došlo v dopoledních hodinách v Sedlčanech k vyhlášení potoka Mastníku z břehů. Došlo k zatopení celého objektu tělocvičny. Tělocvična byla opravena a na začátku školního roku 2015/2016 opět uvedena do provozu.

2.3 Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2017/2018 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	5	5	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		

Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky								2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka								2
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z literatury v anglickém jazyce

Obchodní angličtina
 Deskriptivní geometrie
 Literární dílna

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2017/2018 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky				2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2

Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka				2
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z literatury v anglickém jazyce
 Obchodní angličtina
 Deskriptivní geometrie
 Písemná a elektronická komunikace

Učební plán OA ve školním roce 2017/2018 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3 / 3	2 / 2	3 / 3	
Právo				3
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Součet	31	34	34	31

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů.

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce
Seminář z matematiky
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Gymnázium a obchodní akademie je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyři nebo osm ročníků.

Obchodní akademie připravuje především pro výkon odborných činností, zejména ekonomických, sociálně právních, správních a kulturních, připravuje i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá nejvýše čtyři roky.

Právo studovat na středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke studiu v prvním ročníku čtyřletého gymnázia a obchodní akademie se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve čtyřletém denním studiu obchodní akademie se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů, které zahrnují alespoň nejvýznačnější cíle vzdělávání, celkovou strukturu učiva, výčet a stručný popis jednotlivých předmětů nebo jiných strukturních obsahových celků, které byly vytvořeny v rámci školy (ŠVP GOA).

Pedagogičtí pracovníci vychovávají žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, jsou povinni se na svou práci svědomitě připravovat a dále se vzdělávat. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo má odbornou a pedagogickou způsobilost, je občansky bezúhonný a morálně vyspělý.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	413	413	32,22	12,82

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Doplnková činnost školy

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

a) Kurzy pro veřejnost

Angličtina – příprava na SZZ – lektor Naděžda Pínová – 22 účastníků

Němčina – příprava na SZZ – lektor Olga Mrázová – 5 účastníků

Ruština - příprava na SZZ - lektor Lydija Hutelyuk - 7 účastníků

Němčina – kurz pro Městský úřad Sedlčany– lektor Olga Mrázová – 5 účastníků

Matematika k přijímacím zkouškám na VŠ - lektor Šárka Housková – 11 účastníků

Příprava na testy studijních předpokladů – lektor František Hodys – 3 účastníci

Příprava na přijímací zkoušky na střední školy – lektori Jan Koval, Eva Grünerová, Miroslava Pecková, Eva Čekalová, Lenka Lichtenbergová - 61 účastníků

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	101	4	25,25
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	239	8	29,88
Obchodní akademie 63-41-M/02	73	4	18,25
Celkem	413	16	25,81

Cizí státní příslušníci: 2 žáci ze Slovenska
1 žákyně z Ruska
1 žák Vietnamská socialistická republika

Přehled pohybu žáků v období 01.09.2017-31.08.2018:

1. 9. 2017	přestup do třídy 2.OA	<i>přestup z jiné školy</i>
18. 9. 2017	přestup do třídy 1.G	<i>přestup z jiné školy</i>
10. 10. 2017	přestup do třídy 1.OA	<i>přestup z jiné školy</i>
13. 11. 2017	přestup do třídy 1.OA	<i>přestup z jiné školy</i>
24. 4. 2018	odchod z třídy 4. OA	<i>zanechání studia</i>
10. 5. 2018	odchod z třídy 1. OA	<i>zanechání studia</i>
31. 8. 2018	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 8. 2018	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 8. 2018	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 8. 2018	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>

Ve škole studovala ve školním roce 2017/2018 2 žáci z Jihočeského kraje a 2 žáci z Prahy.

5. 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	1	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	50	32	0	0	8	6	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	25	25	7	3	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	18	17	0	0	1	1	1
Celkem	93	74	7	3	1	1	3

Kritéria pro přijetí

Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Gymnázium čtyřleté

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	415
Prospěli s vyznamenáním	241
Prospěli	172
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64 / 0,055

Jedna žákyně se k opravné zkoušce nedostavila – neprospěla. Jeden žák opakuje ročník. Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2017/2018 hodnocen slovně.

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2018:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18		
							zpracováno dne: 9. 10. 2018		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	třídní učitel
		V	P	5	N			neomluv.	
1.V	31	31	0	-	-	-	1.144	43.45	Ing. Pínová Naděžda
3.V	31	24	7	-	-	-	1.274	52.12	Blahnová Eva
2.V	32	21	11	-	-	-	1.336	56.53	Mgr. Pecková Miroslava
4.V	32	21	11	-	-	-	1.337	67.50	Mgr. Janoušková Radka
6.V	28	20	8	-	-	1 (1+0)	1.344	77.71 0.50	Mgr. Holan Jaroslav
1.G	19	11	8	-	-	-	1.381	61.63	Mgr. Kafková Lucie
2.G	20	12	8	-	-	-	1.385	60.90 0.25	Mgr. Grünerová Eva
4.G	32	20	12	-	-	-	1.393	57.00	Mgr. Koval Jan
7.V	30	16	14	-	-	-	1.423	62.76	Mgr. Mrázová Olga
8.V	26	14	12	-	-	1 (0+1)	1.479	71.19 0.15	Mgr. Hrochová Blanka
3.G	32	16	16	-	-	-	1.488	83.59	Mgr. Lomozová Ivana
1....	21	11	10	-	-	-	1.713	60.23	Ing. Hodys František
5.V	29	10	19	-	-	-	1.745	74.51	Mgr. Šimek Jan
3....	18	7	11	-	-	-	1.809	74.66	Ing. Prokúpková Radomila
2....	14	3	11	-	-	-	1.956	74.00	Mgr. Šimeček Zdeněk
4....	20	4	16	-	-	-	2.079	51.15	Mgr. Tomášek Libor

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Zkoušky v náhradním termínu ve školním roce 2017/18

Opravné zkoušky ve školním roce 2017/18

20. 2. 2018 1.p. žák (1.OA) Ruský jazyk - zkouška v náhradním termínu (N)
 20. 2. 2018 1.p. žák (6.V) Fyzika - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 22. 2. 2018 1.p. žák (7.V) Seminář z biologie - zkouška v náhradním termínu 5 (N)
 22. 2. 2018 1.p. žák (7.V) Seminář z biologie - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 2. 3. 2018 1.p. žák (6.V) Dějepis - zkouška v náhradním termínu 1 (N)
 13. 3. 2018 1.p. žák (6.V) Český jazyk a literatura - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 20. 3. 2018 1.p. žák (8.V) Biologie - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 21. 3. 2018 1.p. žák (2.V) Matematika - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 23. 3. 2018 1.p. žák (8.V) Seminář ze společenských věd - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 23. 3. 2018 1.p. žák (6.V) Biologie - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 26. 3. 2018 1.p. žák (6.V) Chemie - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 27. 3. 2018 1.p. žák (8.V) Ruský jazyk - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 27. 3. 2018 1.p. žák (8.V) Matematika - zkouška v náhradním termínu 5 (N)
 28. 3. 2018 1.p. žák (1.OA) Matematika - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 28. 3. 2018 1.p. žák (1.OA) Matematika - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 5. 4. 2018 1.p. žák (8.V) Anglický jazyk - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 9. 4. 2018 1.p. žák (1.G) Anglický jazyk - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 13. 4. 2018 1.p. žák (1.OA) Ekonomika - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 9. 5. 2018 1.p. žák (6.V) Základy společenských věd - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 18. 5. 2018 1.p. žák (6.V) Matematika - zkouška v náhradním termínu 2 (N)
 30. 5. 2018 1.p. žák (6.V) Ruský jazyk - zkouška v náhradním termínu 1 (N)
 30. 5. 2018 2.p. žák (8.V) Anglický jazyk - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 13. 6. 2018 2.p. žák (8.V) Ruský jazyk - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 22. 6. 2018 2.p. žák (8.V) Český jazyk a literatura - zkouška v náhradním termínu 4 (N)
 4. 7. 2018 2.p. žák (6.V) Anglický jazyk 1. komisionální zkouška 2 (2) *Komisionálně přezkoušena na žádost rodičů*
 29. 8. 2018 2.p. žák (2.V) Matematika - zkouška v náhradním termínu 3 (N)
 29. 8. 2018 2.p. žák (2.G) Písemná a elektronická komunikace 1. opravná zkouška 3 (5)
 31. 8. 2018 2.p. žák (2.V) Fyzika - zkouška v náhradním termínu 3 (N)

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	32	10	22	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	26	11	14	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	20	1	18	1
Celkem:	78	22	54	2

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách

Profilová část:

V jarním řádném termínu prospěli všichni žáci:

Společná část:

V prvním řádném termínu (jarní termín) neprospělo 7 žáků:

4. OA	2 žáci	český jazyk – didaktický text
	1 žákyně	anglický jazyk – didaktický test
	2 žáci	matematika
4.G.....	1 žák	matematika
	1 žákyně	český jazyk – didaktický test

Jeden žák nebyl připuštěn k maturitní zkoušce v jarním termínu. V podzimním termínu neprospěl v didaktickém testu z matematiky a k ústním zkouškám se bez omluvy nedostavil.

Přehled prospěchu třídy 8.V

maturitní zkouška 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Hrochová Blanka

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 16

chlapců: 10

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	8	13	3	-	1	1.920	Mgr. Hrochová Blanka
AJ	Anglický jazyk	8	5	-	-	-	1.385	Mgr. Pecková Miroslava Ing. Pivoňová Naděžda
RJ	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	1.000	Hutelyuk Lydie
M	Matematika	2	4	3	2	1	2.667	Mgr. Grunerová Eva
F	Fyzika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Chocholoušková Jitka
profilová část								
AJ	Anglický jazyk	7	3	-	-	1	1.636	Mgr. Pecková Miroslava Ing. Pivoňová Naděžda
	ústní zkouška	7	3	-	-	1	1.636	
NJ	Německý jazyk	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hloupá Ludmila
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	1.000	
RJ	Ruský jazyk	-	1	1	-	-	2.500	Hutelyuk Lydie
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	2.500	
ZSV	Základy společenských věd	6	1	-	1	-	1.500	Doubrava Jiří
	ústní zkouška	6	1	-	1	-	1.500	
D	Dějepis	2	-	2	-	-	2.000	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	2	-	2	-	-	2.000	
Z	Zeměpis	1	-	1	-	-	2.000	Mgr. Papáč Jiří
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	2.000	
M	Matematika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Grunerová Eva
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
F	Fyzika	-	-	1	-	-	3.000	Mgr. Chocholoušková Jitka
	ústní zkouška	-	-	1	-	-	3.000	
Ch	Chemie	4	-	1	1	-	1.833	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	4	-	1	1	-	1.833	
B	Biologie	3	4	2	-	-	1.889	Blahnová Eva
	ústní zkouška	3	4	2	-	-	1.889	
I	Informatika	1	2	-	-	1	2.500	
	ústní zkouška	1	2	-	-	1	2.500	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Svoboda Dominik

CJ, AJ, M, I

Celkový průměrný prospěch		1.873
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.G

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Koval Jan

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 21

chlapců: 11

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	4	17	11	-	-	2.219	Mgr. Pecka Radomír
AJ	Anglický jazyk	10	4	3	-	-	1.588	Mgr. Krachtová Blanka Mgr. Hrochová Blanka
M	Matematika	1	2	8	4	-	3.000	Mgr. Koval Jan
profilová část								
AJ	Anglický jazyk	8	3	3	-	-	1.643	Mgr. Krachtová Blanka Mgr. Hrochová Blanka
	ústní zkouška	8	3	3	-	-	1.643	
NJ	Německý jazyk	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Mrázová Olga Mgr. Grtnerová Eva
	ústní zkouška	5	1	-	-	-	1.167	
RJ	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	1.000	Hutelyuk Lydie
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
ZSV	Základy společenských věd	5	4	1	1	-	1.818	Doubrava Jiří
	ústní zkouška	5	4	1	1	-	1.818	
D	Dějepis	1	1	-	1	-	2.333	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	2.333	
Z	Zeměpis	-	1	1	-	-	2.500	Mgr. Papáč Jiří
	ústní zkouška	-	1	1	-	-	2.500	
F	Fyzika	2	1	-	-	-	1.333	Mgr. Chocholoušková Jitka
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	1.333	
Ch	Chemie	8	2	-	-	-	1.200	Mgr. Janoušková Radka
	ústní zkouška	8	2	-	-	-	1.200	
B	Biologie	7	3	4	-	-	1.786	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	7	3	4	-	-	1.786	

Celkový průměrný prospěch		1.930
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.OA	maturitní zkouška 2017/18
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 9. 10. 2018

Třídní učitel: Mgr. Tomášek Libor

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 16

chlapců: 4

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)		
	1	2	3	4	5			
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	1	3	14	2	-	2.850	Mgr. Tomášek Libor
AJ	Anglický jazyk	2	10	5	-	-	2.176	Bc. Dalby Matthew
M	Matematika	-	-	1	1	1	4.000	Mgr. Grunerová Eva
profilová část								
Eko	Ekonomika	4	5	7	4	-	2.550	Ing. Jelenová Stanislava
	ústní zkouška	4	5	7	4	-	2.550	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	5	9	5	1	-	2.100	
	praktická zkouška	5	9	5	1	-	2.100	
Uce	Účetnictví	3	6	8	3	-	2.550	Ing. Dolatková Marie Ing. Jelenová Stanislava
	ústní zkouška	3	6	8	3	-	2.550	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Hrbek Pavel

M

Celkový průměrný prospěch		2.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	413	1	1	0

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 137 žáků

Pochvala ředitele školy – 91 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 8 žáků

Důtka třídního učitele – 26 žáků

Důtka ředitele školy – 3 žáků

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	57	57	3	0	0
obchodní akademie	20	13	3	2	5

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2017/2018. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
Gymnázium											
4. G	32	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	32
Oktáva	24	96 %	0	0 %	0	0 %	1	4 %	0	0 %	25
Celkem	56	96 %	0	0 %	0	0 %	1	0,1 %	0	0 %	57
Obchodní akademie											
4. OA	10	68,7%	2	10 %	2	10 %	6	30 %	2	10%	20

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy humanitního směru (ty rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

Několik studentů, a to především ze třídy oktáva, se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

9.2 Umístění absolventů ve školním roce 2017/ 2018

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY	25 studentů
Univerzita Karlova Praha	8
Matematicko-fyzikální fakulta	1
Fakulta sociálních věd	3
1. lékařská fakulta	3
Fakulta humanitních studií	1
Masarykova univerzita Brno	1
Lékařská fakulta	1
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	4
Pedagogická fakulta	2
Přírodovědecká fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	1
Vysoká škola ekonomická Praha	1
Fakulta podnikohospodářská	1
Česká zemědělská univerzita Praha	2
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta lesnická	1
ČVUT Praha	4
Fakulta strojní	2
Fakulta architektury	1
Fakulta elektrotechnická	1
VŠCHT Praha	2
Fakulta potravinářské a biochem. technologie	2
DAMU	1
University of Aberdeen	1
Zaměstnání	1

Ve třídě oktáva maturovalo **25 studentů**. Z nich se všichni dostali **na vysoké školy**, úspěšnost je tedy **100 %**. Jedna absolventka nakonec zvolila zaměstnání.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	24
Obory:	
lékařské	5
přírodovědecké	1
sociální vědy	4
filmová tvorba	1
humanitní studia	1
pedagogické	2
ekonomické	2
chemické	2
zemědělské	1
strojní	2
architektura	1
matematicko-fyzikální	1
elektrotechnické	1

b) 4.G

VYSOKÉ ŠKOLY 32 studentů

Univerzita Karlova Praha	4
1. lékařská fakulta	2
Lékařská fakulta v Plzni	1
nultý ročník lékařské fakulty	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	10
Pedagogická fakulta	5
Filozofická fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	2
Přírodovědecká fakulta	2
Masarykova univerzita v Brně	1
Právnícká fakulta	1
Veterinární a farmaceutická fakulta univerzity Brno	1
Veterinární fakulta	1
Univerzita Hradec Králové	4
Farmaceutická univerzita	3
Pedagogická fakulta	1

VŠCHT Praha	2	
Fakulta potravinářské technologie	1	
Fakulta chemicko- inženýrská	1	
VŠE Praha	3	
Fakulta mezinárodních vztahů	2	
Fakulta podnikohospodářská	1	
ČVUT Praha	4	
Strojní fakulta		1
Stavební fakulta	1	
Fakulta informačních technologií	1	
Fakulta biomedicínského inženýrství	1	
Česká zemědělská univerzita v Praze	3	
Provozně ekonomická fakulta	3	
Vysoká škola báňská	1	
Vysoká škola obchodní	1	

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2017/ 2018 32 studentů. Na vysoké školy podalo přihlášky všech 32 studentů. U přijímacího řízení byli téměř všichni úspěšní, tj. 31, což je 96,87 % přihlášených. Jeden student bude pokračovat v nultém ročníku VŠ.

Přehled o studovaných oborech:

Vysoké školy	30
Obory :	
zdravotnické	5
farmacie	3
pedagogické	8
právnícké	1
veterinární	1
ekonomické	6
chemické	2
stavební	1
strojní	1
přírodní vědy	2
informatika	1

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY **10 studentů**

Jihočeská univerzita České Budějovice	5
Ekonomická fakulta	2
Pedagogická fakulta	2
Zdravotně sociální fakulta	1

Česká zemědělská univerzita	2
Fakulta provozní	2

VŠTE České Budějovice	2
Fakulta managementu	2

VŠCHT	1
Fakulta potravinářské technologie	1

VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	2
Pedagogické	2

Zaměstnání	6
-------------------	----------

Nezaměstnaní	2
---------------------	----------

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2017/2018 20 žáků.

Na vysoké školy se dostalo 10 studentů ze 13 přihlášených (84,6 %). Na vyšší školy se dostali všichni přihlášení studenti. Do zaměstnání nastoupilo 6 absolventů. Dva studenti jsou dopsud zaregistrováni na Úřadu práce.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	10
Obory: ekonomické	6
pedagogické	2
chemické	1
zdravotnické	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018</i>
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	27	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	28	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	0
Celkem	73	1

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	413	27	10	22	15,4
Německý jazyk	221	15	10	21	14,7
Ruský jazyk	131	10	6	20	12,9
Konverzace v AJ	127	10	10	16	12,6
Konverzace v NJ	23	2	11	11	11,0
Konverzace v RJ	11	2	10	12	11,0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

11.1 Analýza jazykového vzdělávání

Anglický jazyk

Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních testech, při soutěžích i při zájezdech do zahraničí.

Studenti mají na škole velmi příznivé podmínky pro studium anglického jazyka. Mohou se účastnit různých soutěží a kurzů, které vyučující každoročně nabízejí, např. na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V loňském školním roce probíhaly dva přípravné kurzy k mezinárodním certifikátům z anglického jazyka (úroveň B2, C1).

V rámci šablon byly žákům nabídnuty hodiny doučování z anglického jazyka (Marie Hodysová).

V září 2017 se studenti třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili exkurze do místního podniku Stros a.s., který vyrábí a do celého světa vyváží kvalitní stavební výtahy. Prohlídky v anglickém jazyce vedli bývalí studenti naší školy, kteří jsou v tomto podniku zaměstnáni.

V září (14. - 21.10.2017) se uskutečnil poznávací zájezd do Anglie, kterého se zúčastnilo 65 žáků a čtyři vyučující.

V průběhu roku v rámci hodin konverzace v anglickém jazyce (vyučující Matthew Dalby) měli žáci školy příležitost se setkat a hovořit anglicky při besedách se zajímavými hosty.

V listopadu 2017 zorganizovali vyučující anglického jazyka zájezd do Salesiánského divadla v Praze na představení v anglickém jazyce Fahrenheit 451 (zúčastnilo se 53 žáků).

Koncem roku 2017 se naši studenti zúčastnili mezinárodní soutěže v anglickém jazyce pro střední školy - Best in English. Naši studenti opět dosáhli vynikajících výsledků.

Stejně jako v loňském školním roce se v prosinci 2017 studenti vyšších ročníků zúčastnili akce Amnesty International -Maraton psaní dopisů a za svou práci obdrželi certifikát.

V sobotu 21.4.2018 se na naší škole konaly ve spolupráci International House Akcent Praha mezinárodní zkoušky Cambridge First Certificate - úroveň B2 (14 žáků) a Cambridge Advanced English - úroveň C1 (4 žáci). Všichni žáci certifikáty složili s vynikajícími výsledky.

Ve dnech 4.-8.6.2018 se na Častoboři konal intenzivní jazykový kurz, na který se přihlásilo 45 žáků naší školy.

Německý jazyk

Naši žáci si prověřují své znalosti v soutěži Best in Deutsch, v konverzačních soutěžích a také na exkurzích a stážích v německy mluvících zemích. Někteří z nich se účastní mezinárodních seminářů v Bad Marienberg. Ve školním roce 2017/18 se zúčastnili tohoto semináře 2 studenti ze sexty.

V září 2017 se 14 žáků 4. ročníků účastnilo ve spolupráci s nadací Most-Brücke diskuze se žáky z Integrované střední školy Lüneburg (SRN). Poté spolu absolvovali tzv. Stadtrallye po Praze.

Ve školním roce 2017/2018 složilo po absolvování přípravného kurzu 6 studentů 4. ročníku mezinárodní jazykovou zkoušku B2.

V prosinci 2017 uspořádali učitelé německého jazyka pro 56 studentů naší školy poznávací zájezd do rakouského Salcburku.

V únoru 2018 jeli studenti semináře konverzace v německém jazyce na exkurzi do Prahy. Navštívili Velvyslanectví SRN, Národní galerii a pomocí krátkých referátů v němčině si přiblížili památky Prahy.

Pro žáky sekundy jsme pozvali animátorku metody tzv. jazykové animace z programu Tandemu Plzeň „Němčina nekouše“. Zprostředkovala jim zábavnou metodou první kontakt s němčinou.

Již popáté uspořádali učitelé cizích jazyků pro žáky školy červnový jazykový kurz. V rámci tohoto kurzu probíhala kromě jiného také výuka německého jazyka. Všem účastníkům byla představena v rámci projektu "Němčina nekouše" metoda tzv. jazykové animace.

Ruský jazyk

Ruský jazyk byl vyučován jako druhý cizí jazyk již devátým rokem. Obě vyučující mají odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

V únoru proběhlo školní kolo olympiády v ruském jazyce. Studenti soutěžili ve třech věkových kategoriích a prokázali velmi dobrou úroveň znalostí jazyka. Vítězové školního kola se i letos prosadili v krajském kole a dokonce i v kole republikovém. V krajském kole obsadila 5. místo v kategorii ZŠ I Eliška Křížová, 7. místo v kategorii SŠ II Barbora Volková. Jan Šibrava v krajském kole zvítězil v kategorii SŠ I a reprezentoval školu v republikovém finále, kde obsadil 7. Místo.

V letošním roce maturovala z ruského jazyka jedna studentka ze čtyřletého a tři z osmiletého cyklu. Všichni žáci byli úspěšní.

Ve dnech 3.6. – 7.6. 2018 se 45 studentů zúčastnilo jazykového kurzu na Častoboři. Zde byla kromě angličtiny a němčiny vyučována i ruština. Výuka ruštiny probíhala pod vedením učitelky školy a rodilé mluvčí Lydie Hutelyuk.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 67 PC ve třech počítačových učebnách a 1 PC v projektové pracovně, 2 PC v učebně předmětu Fiktivní firma a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé vy-

užívali pro svoji práci 32 notebooků a 1 tablet. K běhu školní sítě byly určeny 4 servery: file-server, wwwserver, proxyserver a backupserver. Celkový počet počítačů na škole byl na začátku minulého školního roku čísla 127. Kapacita fileservru je 2 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2013. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm tříletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 7 a deset třináctiletých počítačů pracujících pod již nepodporovaným systémem Windows XP. Nemá smysl do nich nadále investovat finanční prostředky a čas.

V učebně PaEK stále funguje 32 počítačů DELL z přelomu let 2007 a 2008 s nepodporovaným operačním systémem Windows XP. Počítače jsou tiché a mají minimální poruchovost. V blízké budoucnosti lze očekávat u těchto dnes desetiletých strojů zvýšenou poruchovost.

V létě 2018 proběhla dvě výběrová řízení. Bylo zakoupeno 33 počítačů s Windows 10 a Microsoft Office do učebny PaEK a nový server. Současné počítače z učebny PaEK budou přesunuty do učebny PaEK, což umožní její opětovné plné využití.

Učitelé PC v kabinetech mají 2, případně 4 GB a operační systém Windows 7.

V současné době je projektorem vybaveno 13 kmenových učeben z celkových 16, dále učebna chemie, fyziky, počítačová učebna, projektová učebna, dvě jazykové učebny a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí, jeden interaktivní projektor je pevně spojen s pohyblivou klasickou tabulí a tři jsou propojeny s interaktivním zařízením E-Beam. Systém E-Beam je náročnější na přípravu učitele před zahájením hodiny, a proto interaktivita přestala být využívána.

Od dubna 2014 je ve škole vybudována bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Učitelé se ve většině tříd nemusí připojovat k internetu nebo ke svým datům na školním fileservru přes kabelové připojení, ale mohou se připojit pohodlnějším bezdrátovým připojením. Bohužel signál je v krajních učebnách slabší a bude vyžadovat v budoucnu posílení.

Od roku 2016 je vyčleněna pro učitele vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Pro výuku bylo nadále využíváno úložiště na Google. Učitelé mohou umisťovat materiály na internet a nemusí je množit. Přístup je přes poštovní účty tříd zaheslován. Postupně se zvyšuje využívání tohoto úložiště učiteli.

Naše vlastní aplikace „Známky“ nahrazuje elektronickou žákovskou knížku ze systému Bakaláři již 13 let. Využívání elektronické žákovské z Bakalářů nabízí více služeb, ale vyžaduje IIS (Internet Information Services), které je součástí placeného systému Windows Server.

Zavedení elektronické evidence třídních knih je závislé na umístění počítače do každé učebny. V roce 2019 bychom elektronickou třídnici chtěli realizovat.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle je to administrátor sítě. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <http://www.goasedlcany.cz/showpage.php?name=ict-plan>.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogických fyzic- ký/přepočtený	pedagogických inter- ních/externích	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
44/39,765	8/8	36/32,224	36	35	12,817

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	12	11	4	3	47,81
z toho žen	0	5	8	10	1	1	48,38

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	10	14	9

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	56	56
Anglický jazyk	109	109
Německý jazyk	46	46
Ruský jazyk	31	31
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	0
Základy společenských věd	12	11
Dějepis	28	28
Zeměpis	18	14
Hospodářský zeměpis	4	2

Matematika	55	55
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	29	29
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	19	19
Písemná a elektronická komunikace	9	9
Právo	3	3
Statistika	3	3
Práce ve fiktivní firmě	4	4
Tělesná výchova	54	50
Estetická výchova – výtvarná	12	12
Estetická výchova – hudební	8	8
Konverzace v anglickém jazyce	18	18
Konverzace v německém jazyce	4	4
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Seminář z biologie	8	8
Seminář z chemie	6	6
Seminář z matematiky	11	11
Seminář z fyziky	2	2
Seminář z dějepisu	4	4
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	4	4
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	2	2
Odborná práce	2	2
Deskriptivní geometrie	2	0
Celkem	693	676

Personální změny ve školním roce:

Na začátku školního roku nastoupila Lenka Fárová s aprobační český jazyk – ZSV a Aleš Pelikán studující aprobační zeměpis – tělesná výchova na Pedagogické fakultě Jihočeské university v Českých Budějovicích.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce studoval jeden učitel aprobační zeměpis – tělesná výchova na Pedagogické fakultě Jihočeské university v Českých Budějovicích.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Český jazyk

a) Český jazyk - jednodenní akce

Eva Čekalová

říjen 2017 – přednáška Knihy českých autorů pro děti a mládež, Městská knihovna Sedlčany

říjen 2017 - přednáška Národní obrození I., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

listopad 2017 - Národní obrození II., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

Lenka Fárová

říjen 2017 - přednáška Národní obrození I., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

Ludmila Hloupá

říjen 2017 – přednáška Knihy českých autorů pro děti a mládež, Městská knihovna Sedlčany

říjen 2017 - přednáška Národní obrození I., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

listopad 2017 – přednáška Národní obrození II., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

březen 2018 – Práce s chybou v českém jazyce, Descartes

Olga Mrázová

listopad 2017 – přednáška Národní obrození II., Pavel Šidák, Městská knihovna Sedlčany

duben 2018 - Česká literatura aktuálně – datum: 25.4.2018, Číslo akreditace: 27664/2017-2-1065, Lektor: Lubomír Machala, organizátor: Descartes

b) Český jazyk vícedenní akce

Lenka Fárová

říjen – prosinec - Současná česká literatura, Akademie Literárních novin - školitel PhDr. Petr Bílek (třídenní kurz včetně praktického rozboru literatury)

Lenka Lichtenbergová

Semináře – Centrální hodnotitel písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

Anglický jazyk

Marie Hodysová

4.11.2017- mezinárodní konference pro učitele angličtiny 21st Teachers, Park, Brno

Naděžda Pínová

21.9.2017 – Book Club (Toni Morrison – Beloved), Americké centrum Praha

26.9.2017 – beseda s americkou astronautkou Dottie Metcalf-Lindenburger, Americké centrum Praha

4.11.2017 - mezinárodní konference pro učitele angličtiny 21st Teachers, Park, Brno
11.5.2018 - Didaktika anglického jazyka prakticky, Praha

Miroslava Pecková

7.4.2018 - konference Funtastic Life, Praha
23.04.2018 - Holidays and festivals – why and how are they celebrated

Německý jazyk

Eva Grünerová

Inspiromat 1, 2, 3 – didaktický seminář k výuce NJ
Datum: červen 2018
Pořadatel: SGUN (výzva 35 – šablona Cizí jazyk 24 hodin)

Ivana Lomozová

Kreativní metody ve výuce cizích jazyků aneb INSPIROMAT němčiny v obrazech II.
místo konání: Praha
datum: 16. 6. 2018
Pořadatel: SGUN (výzva 35)

Ludmila Hloupá

Komiks ve službách učitele němčiny
Datum: duben 2018
Pořadatel: Descartes (výzva 35)

Ruský jazyk

Lidiya Hutelyuk

únor 2018 Maslenica – seminář o testování jazykových dovedností, únor 2018, Ruské stře-
disko vědy a kultury

Marie Hodysová

únor 2018 Maslenica – seminář o testování jazykových dovedností, únor 2018, Ruské stře-
disko vědy a kultury

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (5x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost,
Nadace Depozitum Bonum
konference Elixír do škol, Hradec Králové, 18. – 20.5.2018, Elixír do škol

Eva Blahnová

Jak učit o řasách, Třeboň – říjen 2017, AVČR
Konference EVVO – březen 2018, KU Středočeského kraje

Paměť – listopad 2017

Drahomíra Grinová

Podzimní školy učitelů chemie, AV, VŠCHT Praha, 12. – 14. 10. 2017, Amgen Tlach
Pokroky v biologii – trávení, vylučování, 18.3.2018, Př.f.UK

Dějepis

Jaroslav Holan

Listopad 2017, Islám a islámský fundamentalismus, Descartes

Iva Lomozová

Duben 2018 , Historická dílna 1968, Ústav pro studium totalitních režimů Praha,

Ekonomické předměty

Marie Doležalová

únor 2018 - Pracovní právo, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

Stanislava Jelenová

Prosinec 2017 - Novinky ve výuce ekonomiky, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

Radomila Prokūpková

Prosinec 2017- Novinky ve výuce ekonomiky, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

Ekonomické předměty - vícedenní akce

Marie Doležalová

Prosinec 2017 - Účetní a daňový seminář 2017, Vzdělávací středisko Štohl

Leden - únor 2018 - Výchova k podnikavosti, Vzdělávací institut Středočeského kraje

Výchovné poradenství

Eva Čekalová

Přednáška a seminář o problematice autismu, organizovala škola ZŠ Propojení, 1 jednodenní
akce - září 2017

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, 1 jednodenní
akce – říjen 2017

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, 1 jednodenní akce – květen 2018

Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra, organizoval PH-VISK Praha, 8. 3. 2018, 1 jednodenní akce

Konference o inkluzi na školách Středočeského kraje, KAP vzdělávání Středočeského kraje, 1 jednodenní akce – 18. 4. 2018

Informatika

František Hodys

27. – 29. 3. 2018 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Jan Šimek

27. – 29. 3. 2018 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Radomír Pecka

27. – 29. 3. 2018 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Inkluze

Celý pedagogický sbor

30. 8. 2018 – Inkluze, pořádá VISK, seminář vedla Mgr. Dagmar Straková z Pedagogicko-psychologické poradny Příbram

Marie Hodysová, František Hodys, Drahomíra Grinová, Ludmila Hloupá

Přednáška a seminář o problematice autismu, organizovala škola ZŠ Propojení, 1 jednodenní akce - září 2017, seminář vedla PhDr. Olga Opekarová, Ph.D.

Samostudium

Učitelé čerpali 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2017/2018 bylo vynaloženo na DVPP 83 548,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole pracovaly kroužky:

- keramický
- biologický
- wordprocessing
- programování
- výtvarný kroužek
- divadelní
- Arduino
- florbal dívky st.
- florbal chlapci st.
- florbal dívky ml.
- míčové hry ml.
- florbal chlapci ml.
- míčové hry st.
- fotbal
- stolní tenis

Vedoucí:

Drahomíra Grinová
Drahomíra Grinová
František Hodys
Jan Šimek
Lenka Lichtenbergová
Gabriela Falcová
Jan Koval
Zdeněk Šimeček ml.
Zdeněk Šimeček ml.
Stanislava Jelenová
Jaroslav Holan
Jaroslav Holan
Zdeněk Šimeček st.
Jiří Papáč
František Hodys

15.2 Mimoškolní aktivity

Setkání se studenty z Lüneburgu

Ve středu 27. 9. jsme se vypravili do Prahy – 14 německy mluvících studentů ze tříd septima, oktáva, 4.G, 4.OA a paní učitelka Eva Grünerová. Díky nadaci Most-Brücke jsme mohli prožít jeden nezapomenutelný den s jedenácti studenty z Integrované střední školy Lüneburg (SRN) a jejich učiteli, kteří měli v Praze týdenní projektovou výuku.

Dopolední aktivita byla věnována problematice rozdílných a shodných znaků českého a německého jazyka, dokonce jsme své německé protějšky naučili počítat česky do deseti.

Následující program už byl zaměřen na problematiku EU a migraci. Nejprve jsme se pomocí sociometrických metod dozvěděli, jak vnímáme význam EU a jaký pohled máme na migraci.

Stěžejní práce nás pak čekala ve skupinách, kdy přibyla ještě témata jako význam NATO a rozšíření EU. My jsme k nim zaujímalí stanoviska a diskutovali společně o svých názorech. Zde už jsme naše znalosti němčiny často doplňovali angličtinou.

Poté následovalo tzv. „Stadtrallye“. Ve smíšených skupinách jsme nejprve nasýtli naše hladové žaludky, poté se nafotili při domluvené sportovní aktivitě a nakonec se věnovali jednomu z témat z předchozí debaty. Zajímavé bylo, jak rozdílně úkol jednotlivé skupiny pojaly - někteří se věnovali sčítání kamer na Václavském náměstí, jiní se vyptávali Pražanů, zda souhlasí s migrací. Na závěr jsme se sešli opět v Goethe-Institutu a zhodnotili naše práce. Bylo to vážně skvělé, díky této zkušenosti jsme si uvědomili, jak důležité je poznávat své evropské sousedy.

Stanislav Barhoň (4.G): Překvapilo mě, jak každý z německých studentů nad daným tématem přemýšlí a poté se i k němu vyjadřuje. Každý měl svůj názor a dokázal si ho obhájit, postupně nacházel argumenty ke svému tvrzení. Dozvěděl jsem se, že jejich studium je na politiku zaměřené a při výuce je kladen velký důraz na schopnost diskuze. Pro mě osobně to bylo skvělá zkušenost.

Jan Lhota (4.G): Setkání s německými studenty mě utvrdilo v názoru, že je potřeba na českém školství některé věci vylepšovat. Na německých studentech bylo poznat, že dostávají mnohem větší prostor pro své myšlenky a názory na rozdíl od českého biflování. Němci disponovali kvalitní angličtinou, velkým přehledem a schopností komunikovat bez jakékoliv přetvářky. Zároveň bylo znát, že jsou zvyklí být aktivní, což přisuzuji menšímu počtu žáků ve třídě a následnému individuálnímu přístupu. Individuální přístup vidím jako zásadní faktor ve školství společně s tím, že se zaměřují už od 3. ročníku na předměty, ve kterých žák vyniká. Setkání mi dalo hodně, vyměnili jsem si pohledy na věc a poznal jsem, jak to chodí jinde. Rád se podobných akcí znovu zúčastním.

Matěj Dlouhý (4.G): Během setkání s německými studenty v Goethe-Institutu jsem si uvědomil, jak důležitý je pro mě cizí jazyk. Mým hlavním úkolem bylo porozumět cizincům a zareagovat vhodnou odpovědí na dané téma. Jakmile jsme dostali prostor mluvit, snažil jsem se ze sebe něco dostat. Nezáleží úplně na gramatice, ale na reakci a ochotě mluvit. Mohli jsme se poté ve skupinách bavit o všem nejen v německém, ale i v anglickém jazyce. Pouhý den s cizinci mě dokázal rozkomunikovat, obohatil moji slovní zásobou a přinesl nové přátele do života. Děkuji, že jsem mohl být součástí - a na závěr: „Keine Angst vor Sprechen!“

Hana Pinkasová (oktáva): Když jsme ráno uviděli skupinu Němců, ve které bylo jen malé zastoupení dívek, zalekli jsme se, co nás asi bude čekat. Jakmile jsme však začali první aktivitu, při které se Němci učili česká a my německá slovíčka, těšilo nás, že jsme také jednou v jazykové výhodě, jelikož my už německy něco umíme, ovšem Němci česky nikoliv. V další části programu jsme byli znevýhodněni, debata se týkala evropské politiky a němečtí studenti přijeli ze školy s politickým a sportovním zaměřením. Odpoledne jsme se rozdělili do čtyř až šestičlenných skupin. Ve skupinách jsme vyrazili do víru velkoměsta, kde jsme měli mimo jiné ochutnat typicky české jídlo, bohužel německé polovině naší skupiny moc nechutnalo. Jako sportovní aktivitu jsme si vybrali badminton. Kolemjdoucích Pražanů jsme se ptali, zda by přijali do České republiky migranty. Bylo zvláštní, jak studenty ze sousední země zaskočila česká lehce xenofobní nátura, protože více než tři čtvrtiny dotázaných bylo proti. Poté jsme se opět setkali se všemi skupinami a zhodnotili celý program. Skvělé bylo, že se cizí lidé bavili v cizím prostředí cizím jazykem o tématu, které bylo všem společné.

GYMNÁZIUM OSLAVILO KULATÉ NAROZENINY

Sedlčanské gymnázium oslavilo 70.výročí svého založení. V sobotu 7. 10. 2017 v poledne se otevřely dveře školy pro všechny návštěvníky, kteří měli zájem prohlédnout si budovu G a SOŠE Sedlčany a seznámit se s její minulostí i současností.

26. 10. 1947 byla založena škola s názvem Státní reálné gymnázium Dr.Františka Drtiny a umožnila vzdělání nadaným lidem v poválečné době v blízkosti domova. Od roku 1947 složilo úspěšně maturitní zkoušku na gymnáziu 3 700 studentů.

V den oslavy škola přivítala i mnoho zajímavých hostů. Gymnázium si přijel prohlédnout vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Mgr. Radek Coufal a radní pro oblast vzdělávání a sportu, zároveň poslanec Parlamentu ČR Ing. Jan Skopeček, dalšími významnými hosty byl starosta a senátor Parlamentu ČR Ing. Jiří Burian, kterému bychom chtěli poděkovat za poskytnutí finanční dotace z Fondu rozvoje regionu na realizaci hudební produkce, dále pak

místostarosta Ing. Miroslav Hölzel a tajemník Ing. Vojtěch Hlaváček, poslankyně Parlamentu ČR PaedDr. Ivana Dobešová a doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D. – zástupce VŠCHT Praha. G a SOŠE je mimo jiné od letošního školního roku fakultním gymnáziem Vysoké školy chemicko technologické v Praze. V neposlední řadě také musíme jmenovat návštěvnici a absolventku gymnázia Růženu Divišovou, která před sedmdesáti lety jako první v historii této střední školy složila maturitní zkoušku.

Pozvání přijali i ředitelé okolních základních škol, bývalí zaměstnanci a členové Rady školy. V prostorách školy byly rozmístěny stovky historických fotografií a dokumentů, tabla, nástěnky s úspěšnými studenty, ale i informace o zajímavých aktivitách současných studentů. Narozeninová oslava gymnázia byla pečlivě připravena a nabízela návštěvníkům zajímavý program v budově školy, před školou, ale i ve školní tělocvičně. Touto cestou bychom chtěli poděkovat všem, kteří přispěli ke zdárnému průběhu oslavy výročí, jmenovitě za cateringové služby panu Petru Černému, paní Patře Kolkové a její firmě Káva svět, a panu Milanu Klimešovi. Poděkování patří i firmě Šiba Plus s.r.o. za zapůjčení pódia, také všem aktérům hudebních i tanečních vystoupení a Studiu Dvojka.

Oslava 70.výročí školy se velice vydařila a velké množství návštěvníků svědčí o dobrém jménu školy, které si tato instituce zachovala od svého počátku dodnes. Udržela si své postavení a ustála odlišné společenské režimy a školské reformy, i to svědčí o její stabilitě a dobré atmosféře, kterou vytváření schopní a dobří lidé.

Nejlépe investovaný čas je čas investovaný do vzdělání a my jsme pyšní na to, že se naše škola na tomto procesu úspěšně podílí. Děkujeme a těšíme se na shledanou u dalších významných příležitostech.

Nadace Unipetrol rozdělila 2,7 mil Kč středním školám na vybavení a školní pomůcky.

Zadání grantového programu pro školy:

Vypracujte společně se svou třídou či školním vědeckým kroužkem inspirativní vědecký projekt. Ty nejzajímavější a nejprínosnější, které vybere Rada projektu a schválí Správní rada Nadace, získají naši podporu.

Zajistíme finanční prostředky na potřebné vybavení a pomůžeme Vám projekt dotáhnout do konce.

V rámci výběru projektu pro udělení finanční dotace budou zohledněny pouze náklady na vybavení přímo související s praktickou experimentální výukou, tedy takové, které přesahují základní vybavení školy či instituce.

Naše škola přihlásila projekt s názvem Chemie a světlo. Je zaměřený na pozorování jevů fluorescence, fosforescence, chemoluminiscence a na techniku modrotisku. Za získané finance zakoupíme soupravu chemických pokusů s touto tematikou a ještě zbyde na doplnění moderních pomůcek do chemické laboratoře. Cílem projektu je motivace žáků ke studiu chemie. Dva nejlepší studenti vystoupí s prezentací svých pokusů na Vědecké konferenci Nadace Unipetrol. A tím podpoříme naši spolupráci i v dalších letech.



Žáci kvarty navštívili Městský úřad Sedlčany

Domov není jenom byt či dům, domov je místo, které tvoří lidé, široké okolí, naše obec, město, kde žijeme, a proto je dobré vědět, kdo obec nebo město řídí, kdo rozhoduje o důležitých úpravách, staveb atd. .

Žáci kvarty navštívili Městský úřad Sedlčany, aby se dozvěděli, co všechno má úřad na starosti, kdo se podílí na vedení města, na jaké odbory se mohou obrátit a kde jednotlivé odbory v Sedlčanech sídlí.

V zasedací síni MěÚ se skupiny studentů ujal místostarosta Ing. Miroslav Hölzel. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací a kladli i všetečné otázky, na které dostali adekvátní odpovědi. Návštěva MěÚ a získané informace žákům pomohly i správně vyplnit pracovní listy, které dostali v hodině občanské výchovy. Každý by se měl o své místo, kde žije, zajímat, my to své žáky učíme.

Studenti gymnázia se setkali s příběhy bezpráví

G a SOŠE Sedlčany je již nějaký čas zapojeno do vzdělávacího programu Jeden svět na školách, který organizuje Člověk v tísni.

Smyslem celého programu je přispívat k výchově zodpovědných mladých lidí, aby se objektivně a kriticky orientovali v informačním bludišti současného světa.

Měsíc listopad byl v rámci projektu nazván Měsícem dokumentárního filmu na školách, kdy měla každá zapojená škola uspořádat projekci dokumentárního filmu pro studenty a besedovat

o problematice bezpráví s nějakým hostem, pamětníkem, který byl bezprávím zasažen. Osobní výpověď, subjektivní zážitek a aktivní rozhovor s posluchači je mnohem cennější a více vypovídající než studium pouze z učebnic.

My jsme besedu a projekci naplánovali na čtvrtek 2.11. 2017 pro třídu tercii. Vybrali jsme film Meze a do školy jsme pozvali hosta, pamětníka a sedlčanského rodáka Bohuslava Šípka.

Dokumentární film Meze je vyprávěním rolníka Jana Sedláčka, kterému komunistický režim vyvlastnil jeho pozemky a donutil ho vstoupit do JZD, vypráví o odvaze člověka, který mimo jiné šířil náboženskou literaturu a Chartu 77.

Vlastní příběh Bohuslava Šípka se v mnohém podobal osudu Jana Sedláčka, takže se studenti setkali s děsivým svědectvím komunistického režimu na plátně, ale i tváří v tvář od pamětníka, který své vyprávění dokládal i dobovými fotografiemi. Přestože dokumentární film trval necelých 30 minut, vypravování a diskuse trvala skoro dvě hodiny, kdy žáci v tichosti naslouchali a kladli zajímavé otázky. Touto cestou ještě jednou děkujeme panu Bohuslavu Šípkovi, že nám věnoval svůj čas a podělil se s námi se svými vzpomínkami na nelehkou dobu.

Jsme rádi, že jsme se do projektu zapojili, že máme přístup k zajímavým výukovým materiálům a filmům, že dostáváme neustále nové podněty ke zpestření výuky a tak všichni přispíváme dobré věci.

Studenti gymnázia navštívili Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze

V tomto školním roce se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce. První návštěva VŠCHT v Praze se uskutečnila v listopadu minulého roku.

Ve středu 29. listopadu 2017 jsme se vydali, za doprovodu paní profesorky Kafkové a pana profesora Kovala, do Prahy. Cílem naší cesty byla Vysoká škola chemicko-technologická. Exkurze byla určena pro zájemce ze septimy, 3. G, oktávy a 4. G.

Nejprve jsme navštívili přednášku na téma Signály z lidského těla. Dozvěděli jsme se například, co je vlastně signál, změřili jsme si EKG a vyzkoušeli jsme si práci s programem R.

Měli jsme možnost prohlédnout si laboratoře procesního inženýrství a laboratoř s elektronovým mikroskopem. V laboratořích jsme i samostatně pracovali, ve skupinkách jsme si připravili preparáty různých synteticky připravených polymerů a následně jsme je pozorovali pod elektronovým mikroskopem. Strukturu jednotlivých látek jsme pak viděli na obrazovce propojené s PC. Bylo to pro nás velmi zajímavé.

Jsme rádi, že byla spolupráce s fakultou navázána a že se můžeme seznamovat s nejmodernějšími technologiemi už v průběhu středoškolského studia. Těšíme se na další exkurze, ale také na přednášky, které pro nás VŠCHT uskuteční na naší škole.

Anna Burdová, Šárka Hanáčková – 3.G (G a SOŠE Sedlčany)

Německy mluvící země – stáž v Bad Marienberg, poznávací zájezdy

K akcím, které mají pro naše studenty velký přínos při poznávání německých realit, procvičování německého jazyka, ale také při seznamování se se zahraničními studenty, patří pobyty v německy mluvících zemích.

K již tradičním akcím patří také stáže v Bad Marienberg. Tyto týdenní semináře pořádá Dům Evropy Praha. Mají vždy velmi vysokou úroveň. Žáci si na nich mohou ověřit svoji schopnost dorozumět se v německém prostředí s dalšími studenty z různých zemí. Ve školním roce 2017/18 se zúčastnili tohoto semináře 2 studenti ze sexty.

V prosinci 2017 uspořádali učitelé německého jazyka pro 59 studentů naší školy poznávací zájezd do rakouského města Salcburk.

Studenti navštívili předvánoční rakouský Salcburk

Dne 14. 12. 2017 se zájemci z Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany podívali se svými učitelkami němčiny do rakouského města Salcburk, aby okusili vánoční atmosféru a dokoupili dárky pro své blízké. Celé to však nebylo jen o Vánocích a nakupování, účastníci si také rozšířili obzory o kulturní památky tohoto města a procvičili němčinu při komunikaci s rodilými mluvčími.

Nejdříve jsme navštívili asi nejznámější památku Salcburku, a to neoklasicistní zámek Mirabell společně s jeho přílehlými zahradami. Dále jsme se přesunuli přes řeku Salzach do centra města, kde se nachází rodný dům slavného hudebního skladatele Wolfganga Amadea Mozarta. Další prohlídka se konala v nádherném Dómu sv. Ruperta a Virgilia. Viděli jsme i obchod, kde se prodává originální cukrovinka - Mozartovy koule. Poslední památkou v Salcburku, kterou jsme měli tu čest navštívit, byla pevnost Hohensalzburg. Jedná se o jeden z nejrozsáhlejších a nejzachovalejších hradů v Evropě. Dostat se na tuto pevnost však nebylo úplně jednoduché, jelikož se nad městem tyčí ve vysoké nadmořské výšce, a tak jedinou rychlou možností, jak si ji prohlédnout zblízka, byla jízda lanovkou. Nakonec jsme se rozutekli po salcburských vánočních trzích, nakupovali dárky a holdovali dobrému jídlu a teplým nápojům, které dokázaly zahřát u srdce, když se teplota pohybovala pod nulou.

Po vydařeném dni stráveném v tomto zajímavém rakouském městě jsme se za tmy vrátili zpátky do našich domovů. Těšíme se na další výjezdy za poznáním i zábavou do německy mluvících zemí.

Barbora Homulková, septima

Studentka gymnázia uspěla ve fotosoutěži Svět (je) chemie!

VŠCHT Praha vyhlásila 8. ročník fotografické soutěže pod názvem „Svět (je) chemie.“ Témata prvních dvou kol byla široká, ale jasná: mladí chemici si měli vybrat jev, reakci, sloučeninu či kterýkoliv z nespočtu důmyslných chemických systémů, ať už ze světa přírody nebo civilizace a zachytit tento jev fotografií. Soutěže se mohl účastnit kdokoli, nemusel to být student SŠ nebo VŠ.

Vítězkou druhého kola soutěže se stala Eva Bartošová, studentka oktávy

G a SOŠE Sedlčany. Svou fotografii vytvořila na chemickém semináři pod vedením pí. uč. Drahomíry Grinové. Na snímku zachytila krystalizaci mědi v dusičnanu stříbrném, která vytvořila opravdu nádhernou kompozici. Eva Bartošová postupuje do finále, které se bude konat v průběhu února v prostorách ČVUT. Vítězné fotografie se objeví i v kalendáři VŠCHT Praha pro rok 2018. Jsme rádi, že jsme se úspěšně zapojili do zajímavého projektu, kde se snoubí věda a umění.

Kráska chemie na fotografiích

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze vyhlásila fotografickou soutěž pod názvem „Svět (je) chemie.“

Studentka oktávy z G a SOŠE Sedlčany Eva Bartošová zachytila na svůj fotoaparát na chemickém semináři krásu krystalizace mědi v dusičnanu stříbrném a na podnět paní učitelky

D. Grinové fotografie zaslala do soutěže. Fotografie porotu natolik zaujaly, že Eva Bartošová získala za svou práci 1. místo v kategorii soutěžících do 18 let.

Vyhlášení soutěže proběhlo ve slavnostní atmosféře v Respiriu VŠCHT 8. února a výstava vítězných fotografií probíhá v NTK a potrvá do 8. března 2018.

Je to velký úspěch, protože z 220 soutěžních fotografií zvítězila právě fotografie studentky sedlčanského gymnázia.

VŠCHT připravilo další fotosoutěž! Na chemickém semináři určitě vznikne zase něco zajímavého, co bude dokazovat, že věda a umění mají k sobě blízko a že svět je chemie, že chemie tvoří vše, od hvězd a galaxií až po zrnka písku.

Absolventka gymnázia besedovala s budoucími maturanty

Sedlčanské gymnázium v pátek 9. 2. 2018 navštívila bývalá absolventka Aneta Pilíková, aby studentům čtvrtých ročníků vyprávěla o cestování a představila svůj studijní obor na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde studuje druhým rokem obor biologie a zabývá se genetikou motýlů.

V srpnu 2017 se zúčastnila Mezinárodního kurzu tropické ekologie na Papua Nová Guinea, kde pracovala na terénních stanicích Wanang III a Nagada.

Velmi zajímavě prezentovala geografii, faunu a flóru, obyvatele, kulturu, zvyklosti na Papua Nová Guinea, kde strávila necelé tři týdny. V týmech zde pracovali v džungli na malých projektech a výsledky svých projektů představovali na závěrečné konferenci.

Studenty zaujala poutavým vypravováním, fotografiemi a zajímavými exotickými artefakty, které si přivezla z cesty, např. oštěpy, tradiční buben s varaní kůží nebo šperky z přírodnin.

Ve druhé části besedy studentům představila Přírodovědeckou fakultu JČU, vysvětlila, jaké studijní obory nabízí, jaké jsou požadavky VŠ na přijímací řízení a mnoho dalších informací, které jsou pro budoucí vysokoškoláky důležité!

V neposlední řadě povzbudila maturanty k dalšímu studiu, popřála všem hodně štěstí u maturity a zdůraznila význam znalostí cizích jazyků, které jim umožní poznat svět a studovat i v zahraničí.

Vždy rádi uvítáme bývalé absolventy a jsme velmi potěšeni, když si studenti vhodně zvolí vysokoškolské studium, které je zajímavá a později se stane i jejich životní náplní.

Dveře G a SOŠE Sedlčany byly znovu otevřeny

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany 21. 2. znovu uspořádaly Den otevřených dveří. Pro návštěvníky byl připraven zajímavý program. Bylo možné nahlédnout do vyučovacích hodin a zapojit se do probíhajícího vyučování, dále získat aktuální informace o blížícím se přijímacím řízení. Zajímavou součástí programu byla přednáška s automobilovým závodníkem a bývalým absolventem G a SOŠE Martinem Macíkem, který v letošním závodě Rallye Dakar obsadil 5. místo.

V průběhu Dne otevřených dveří také ve škole probíhal II. ročník turnaje v počítačové hře League of Legends, která je nejhranější hrou na světě. Turnaje se zúčastnily 4 tříčlenné týmy,

kteře se do soutěže kvalifikovaly online z 13 týmů. Dva kvalifikované týmy tvořili naši žáci. Zvítězil jeden z našich týmů - Zdendovi Otroci, ve kterém hrál Zdeněk Maceška (kapitán), Lukáš Vít a Ivan Žak. Za své vítězství získali pohár a powerbanku. Pro velký úspěch a zájem se plánuje i další ročník turnaje.

Návštěvnost Dne otevřených dveří byla veliká, G a SOŠE Sedlčany si přišli prohlédnout žáci 8. a 9. ročníků místních ZŠ, ale i žáci některých ZŠ regionu. Jsme rádi, že Den otevřených dveří měl takový úspěch a věříme, že někteří návštěvníci se stanou uchazeči o studium a později i našimi žáky.

Sedlčanské psaní na klávesnici PC

Na G a SOŠE Sedlčany 22. února 2018 proběhl již 10. ročník oblastní soutěže **Sedlčanské psaní na klávesnici PC** pro žáky prvních a druhých ročníků obchodních akademií. Soutěže se zúčastnilo celkem 20 žáků z těchto středních škol: Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Beroun pod vedením Ing. Lenky Jindrákové, Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram s Ing. Hankou Matouškovou, Obchodní akademie Neveklov s Ing. Ivanou Singrovou, Ph.D. a Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany s organizátorkou celé soutěže Ing. Radomilou Prokúpkovou. Písaři soutěžili v pětiminutovém a desetiminutovém opisu, na dodržování pravidel soutěže dohlížely všechny doprovázející vyučující.

Nejlepšího výsledku dosáhla písarka Denisa Blandová z 1. ročníku obchodní akademie Sedlčany s výkonem 266 čistých úhozů za minutu. Naše studentka Denisa Blandová dále přijala účast v krajském kole soutěže Mistrovství ČR v grafických předmětech, která proběhne na konci března v Obchodní akademii Vlašim. Soutěž se opět vydařila, těšíme se na další ročník a talentovaným písarům přejeme trpělivost, pevnou vůli, hodně čistých úhozů a opisů bez chyb.

Studenti navštívili Velvyslanectví Spolkové republiky Německo

Dne 23. 2. 2018 vyrazili studenti předmětu konverzace v německém jazyce a další zájemci z 3. a 4. ročníků na exkurzi do Prahy. Hlavním cílem byla návštěva Lobkowického paláce, sídla Velvyslanectví SRN. Těsně před samotným vstupem do areálu museli všichni podstoupit bezpečnostní kontrolu osobních věcí.

Areálem nás provázel v německém jazyce vedoucí jazykového oddělení velvyslanectví. Prohlédli jsme si rozsáhlé venkovní prostory s obdivuhodnými expozicemi, týkající se především událostí z roku 1989. Vrcholem celé prohlídky bylo zhlédnutí dokumentárního filmu o exodu tisíců uprchlíků z NDR přes tehdejší západoněmecké velvyslanectví. Dozvěděli jsme se také mnohé zajímavosti o práci současného velvyslanectví.

Další zastávkou byl Šternberský palác, kde se nachází jedna ze stálých výstav Národní galerie. Hodinový rozchod nám umožnil prohlédnout si v klidu všechny nádherné obrazy, především pak Růžencovou slavnost německého malíře Albrechta Dürera. Zaujala nás také výstava renesančních kostýmů.

Poté jsme vyrazili na okružní cestu centrem Prahy. Každý z žáků měl pečlivě připravený referát o některém z tamějších významných míst a přednesl ho v němčině. Začali jsme na Hradčanském náměstí, poté jsme se přesunuli přes Malou Stranu až na Karlův most, kde jsme si z výšky prohlédli ostrov Kampa. Poslední etapou se stala trasa přes Staroměstské náměstí, Celetnou ulicí k Obecnímu domu a pak až na Václavské náměstí. Během chůze se snad každý kochal pohledem na pouliční umělce a domy, ze kterých historie doslova sálala. Na

Václavském náměstí jsme se již nemohli dočkat rozchodu. Po zhodnocení výletu jsme se rozloučili a rozprchli zcela zmrzlí a vyhládlí za dalšími radovánkami Prahy.

Na závěr bych chtěla velmi poděkovat paním profesorkám Olze Mrázové a Ivaně Lomozové za krásný výlet. I přes neskutečnou zimu jsme si exkurzi ohromně užili.

Adéla Dvořáková, Vojtěch Matouš

Obchodní akademie Sedlčany na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem

Na pražském Výstavišti Holešovice se 21. – 23. března uskutečnil 24. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Tohoto veletrhu se aktivně účastní studenti ekonomických a obchodních středních škol nejen z České republiky, ale také z celé Evropy.

Fiktivní firmy jsou vzdělávacím programem, ve kterém dochází k propojení teoretické výuky a praktické zkušenosti v ekonomickém oboru. Studenti po příchodu na obchodní akademii zakládají firmy a v průběhu studia si na nich cvičí získané poznatky. Veletrh je prostorem pro setkání těchto fiktivních firem, kde se veřejně prezentují a ověřují si svou konkurenceschopnost. Pořadatelem veletrhu je studentská společnost Antre, s. r. o., která působí při Obchodní akademii Heroldovy sady 1, Praha 10.

Letošního ročníku veletrhu fiktivních firem na pražském výstavišti Holešovice se zúčastnilo přes 110 českých i zahraničních firem, včetně dvou z Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany, z oboru obchodní akademie, které získaly ve vyhlášených soutěžích, jako už tradičně, velmi pěkná umístění.

Žáci 3. ročníku založili dvě firmy, které v průběhu školního roku budovali, a přijeli představit na veletrh. Jedná se o firmu Sportboss, s. r. o., pod vedením Ing. R. Prokūpkové a společnost Dortoa, s. r. o., pod vedením Ing. S. Jelenové. Soutěžilo se v několika kategoriích, např. nejlepší katalog, nejlepší stánek, nejlepší prezentace a celkově nejlepší firma veletrhu 2018. Ve všech disciplínách se obě firmy umístily vždy v první dvacítky, což je vzhledem k počtu soutěžících firem opravdu velký úspěch.

Veletrh byl otevřen také široké veřejnosti a doprovázen bohatým kulturním programem. Pro studenty obou našich firem znamenal skvělou zkušenost. Fiktivní firmy obstály v mezinárodní konkurenci a nadále se budou své práci věnovat.

Sabina Dubská, 3.OA

Soutěžící obchodní akademie poměřili své síly se soutěžícími ze čtrnácti škol Středočeského kraje

Krajské kolo soutěže Mistrovství České republiky v grafických předmětech pořádala dne 27. března Obchodní akademie Vlašim. Se svým pedagogickým doprovodem se sjeli soutěžící ze čtrnácti středních odborných škol Středočeského kraje, aby zde poměřili své síly ve třech grafických disciplínách.

Žáci soupeřili o co nejlepší umístění v opisu textu, ve wordprocessingu a v korektuře textu. Soutěžící a neopravující doprovod před závěrečnou poradou pedagogických pracovníků navštívili vlašimský zámek a podívali se i na zpěv karaoke v tělocvičně školy, kde pak s napětím očekávali vyhlášení výsledků.

A jak vůbec celé soutěžní klání dopadlo? Soutěžící z naší školy jsou žáky oboru Obchodní akademie. Náš Pavel Hrbek ze 4. ročníku vybojoval ve wordprocessingu třetí pozici a v korektuře textu byl šestý. V opisu textu skončil Radek Neužil dvacátý druhý. Žákyně prvního

ročníku Denisa Blandová obsadila třicáté první místo, získala první cenné zkušenosti ze soutěže takového významu.

I přes značnou nepřízeň počasí jsme odjížděli ze soutěže plni pozitivních dojmů.

Studenti vyrazili do Nymburka za Hrabalem

Dne 13. 4. 2018 se třídy maturitních ročníků sedlčanského gymnázia zúčastnily naučné exkurze o Bohumilu Hrabalovi, při níž navštívily místa s ním spojená, jmenovitě město Nymburk a chatařskou kolonii Kersko.

Byl jsem tam také a rád bych Vám průběh exkurze alespoň přibližně nastínil. Ráno jsme dorazili do Nymburka, do města, které založil Přemysl Otakar II., do bývalého královského města, které poklidně leží v náručí řeky Labe. Jak je známo, města královská byla obdařena várečným právem, a tak i v Nymburku stojí pivovar. A právě v onom pivovaře vyrostl jeden z největších českých spisovatelů, pábítel Bohumil Hrabal.

Zprvu jsme navštívili Polabské muzeum, kde jsme vyslechli přednášku o Bohumilu Hrabalovi. Následovala procházka městem doplněná o výklad tamní průvodkyně a po krátkém obědě nastala dlouho očekávaná chvíle, návštěva pivovaru. Seznámili jsme se s procesem výroby piva a následně i s produktem samotným. Pan průvodce byl člověk z oboru, a tak kvapně přiskočil k sudu a každého z nás obdaroval zlatonosným püllitrem Postřižinského piva. Nejpůsobivějším místem pivovaru byla spilka, kde dochází ke kvašení piva. Utopil jsem si oči v otevřených kádích, odkud se vzpínala pивní pěna, bedlivě jsem sledoval, jak se pěna dme a vzdouvá. Cítil jsem její dech a nohama jsem doslova stál v pivu, protože kádě byly tomu všemu tak malé, že se pivo dostalo i do uličky.

Na závěr si každý zakoupil tematickou sadu suvenýrů a cinkající autobus vyrazil směrem k nedalekému Kersku. Akorát jsme přicházeli k chatě, kam si pan Hrabal jezdil odpočinout, když vtom se rozevřela obloha a začaly se z ní sypat těžké kroupy, aby nám rozrazily hlavy, protože takováto místa si nepřejí být rušena lidmi. Je rozumné, že se člověk běží schovat, když mu na hlavu naráží krupobití, a tak jsme se ukryli do Hájenky, do slavné hospody, kde se dodnes vede spor, jestli bude kanec se šípkovou nebo se zelím.

Nadešel čas odjezdu, a tak jsme odjeli. S úsměvem na rtech a s pěnou pod nosem. Hlavu jsem měl rozbitou od krupobití, a jak jsem se vracel domů, uvědomoval jsem si, že to byl výlet krásný, že si ani na chvíli nedovolil škobrtnout a pevným krokem mě dovedl k radosti.

Děkuji za to!

Martin Plechatý – sexta

Studenti gymnázia slavili Den země

Nestává se to sice často, ale dnes vcházím do školy s úsměvem na rtech. Je Den Země a to znamená žádné učení. Třídy tercie a kvarta, kam chodím i já, si totiž pro ostatní studenty připravily program. Stačí vydržet první hodinu a hurá ven!

Před budovou gymnázia se bude konat výstava našich projektů. Málokdo však ví, že se za nimi skrývají týdny práce. V biologii probíráme historii naší planety, s čímž samozřejmě souvisí i nabízená témata. Vznik vesmíru i Země, pohyby kontinentů, jednotlivá období od prahor po současnost... Všichni jsme si naivně mysleli, že to bude hračka, ale pak jsme strávili hodiny na internetu a zjistili jsme, že ani wikipedie není vševědoucí. Někdy dokonce došlo i

na encyklopedie. Nakonec však každý zvládl vypracovat podrobný referát a jeho prostřednictvím představit třídě své téma.

Následně jsme vyrazili do hlavního města. Exkurze zahrnovala návštěvu Chlupáčova muzea Přírodovědecké fakulty UK a procházku Geoparkem – Botanickou zahradou UK. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí a alespoň někteří našli i inspiraci pro další fázi – vytváření projektů.

Když se teď rozhlížím po pestrobarevných plakátech, visících na šňůře, na stromech, a vlastně všude, řekla bych, že se nám práce zdařila. Nevelký prostor před školou se plní studenty vybraných tříd od primy až po první ročníky všech oborů. Jsem nervózní, ale jakmile začnu mluvit, napětí ze mě padá. A po desátém opakování už ani nemám strach, že něco zapomenu. Tak si prostě užívám hezký den a ve volných chvílkách navštěvuji stanoviště tercie. Jejich projekty jsou zaměřené na organismy žijící v blízkosti člověka – parazity, domácí mazlíčky i domestikovaná zvířata.

Všichni svůj úkol zvládli na jedničku. Naše práce však ještě nekončí. V příštích hodinách biologie se přesuneme do výtvarných a keramických dílen, kde budeme vytvářet různé prehistorické živočichy. Veškerými projekty a výrobky nakonec vyzdobíme biologickou laboratoř, kde budou sloužit jako učební pomůcka pro budoucí studenty kvarty.

Jana Bursíková – kvarta

Studenti G a SOŠE Sedlčany mají opravdu zájem o vědu

Studenti G a SOŠE Sedlčany mají od začátku letošního školního roku možnost navštěvovat různé přednášky, získávat zajímavé informace a setkávat se odborníky, kteří působí nebo spolupracují s VŠCHT, protože se gymnázium stalo fakultní školou VŠCHT Praha.

18. dubna 2018 navštívila skupina studentů G a SOŠE Sedlčany Vysokou školu chemicko-technickou, aby se účastnili zajímavých přednášek z oboru kybernetiky a virtuální reality. Tato výjimečná spolupráce otvírá studentům nové možnosti, dodává nové impulsy do výuky chemie, ale také kybernetiky a výpočetní techniky.

Tyto přednášky doplnila přehlídka robotů a studenti si mohli vyzkoušet virtuální realitu na vlastní oči. Všichni odjízďeli s jedinečným zážitkem a těší se na další nové vědecké zkušenosti.

Den Země

V letošním roce se o program oslav Dne Země postaraly týmy ze tříd tercie a kvarta. Prezentace připravených projektů proběhla před budovou školy. Žáci tercie se zaměřili na organismy, které nějakým způsobem doprovází člověka. Zpracovali témata: parazité člověka, domestikovaní živočichové a domácí mazlíčci. Na vyrobených posterech a v jednotlivých vystoupeních připomínali živočichy známé (ovce, blecha či kočka), ale i netypické (pavouci jako domácí mazlíčci, trpasličí koně, ...). Náplní hodin biologie v kvartě jsou geologické vědy a tak paleontologické téma vývoje života na Zemi se téměř nabízí. Žáci kvarty zpracovali jednotlivá geologická období a jimi vyrobené postery slouží jako pomůcka a také k výzdobě školy.

Přednáška RNDr. Vladimíra Wagnera z Ústavu jaderné fyziky AV pro studenty gymnázia

25.4.2018 proběhla na naší škole přednáška pro fyzikálně zaměřené studenty 4. ročníků na téma „Jaderné zdroje a jejich využití pro vesmírné lety“.

Dr. Wagner nejprve poutavým způsobem seznámil studenty se současným stavem jaderných zdrojů a jejich využitím, které je mnohem širší, než lidé tuší. Jaderné zdroje ztotožňují s jadernými elektrárnami, ze kterých mají ve valné většině pudový strach a vůbec si neuvědomují, že bez těchto zdrojů a navázané infrastruktury by nemohla existovat ani moderní medicína (zobrazovací, stopovací metody, likvidace nádorů atd.), ani vyspělá defektoskopie a další odvětví moderní civilizace. V další části byla diskutována možnost osídlování těles Sluneční soustavy (robotickými sondami a nakonec snad i člověkem), kterou jako jedinou možnost přežití lidské rasy propagoval i nedávno zesnulý geniální fyzik Stephen Hawking. Jediné jaderné zdroje jsou dostatečně výkonné a dlouhodobě fungující, aby mohly nároky na energii a její stabilitu pokrýt. Jádra není tedy třeba se bát, ale je důležité tyto technologie rozvíjet, aby se mohla rozvíjet naše civilizace.

Mgr. Jan Koval – učitel fyziky

Studenti sedlčanského gymnázia drží krok s vědou

Sedlčany jsou relativně malé město poměrně vzdálené od velkých vzdělávacích center. Přesto nejsou studenti sedlčanského gymnázia ochuzeni o nejnovější vědecké poznatky. V průběhu školního roku pravidelně navštěvují odborné instituce a do školy také přijíždějí s přednáškami odborníci z různých vědeckých pracovišť.

V letošním školním roce naši studenti navštívili například Dny otevřených dveří na různých ústavech Akademie věd ČR v rámci Týdne vědy a techniky. A přednášky? Doc. Ing. Jiří Šremr, Ph.D. z VUT Brno přednášel třetím ročníkům o nekonečných množinách. Pracovníci některých pražských ústavů Akademie věd obohatili semináře přírodovědných předmětů: RNDr. Vladimír Wagner CSc. informacemi o současnosti i budoucnosti jaderné energetiky. RNDr. Jan Fíla, Ph.D. vyprávěl studentům o nových pohledech na rozmnožování rostlin a Ing. Jana Knappová PhD. se věnovala významu rostlin pro chápání historických změn krajiny. Z přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích naši školu navštívil RNDr. Petr Veselý Ph.D. a všechny posluchače zaujal svým vyprávěním o rozmnožovacích strategiích různých ptačích druhů. Pražská přírodovědecká fakulta UK přispěla k obohacení rozhledu našich studentů přednáškou a dílnou s fyzikálně-chemickou náplní „Molekulární kuchyně“, s níž přijeli doktorandi z katedry organické chemie Adam Jaroš a Filip Kaucský. Kromě toho zájemci z řad maturitních ročníků navštěvovali na Přf UK šest bloků sobotních přednášek v rámci programu „Pokroky v biologii“.

Od začátku letošního školního roku je GaSOŠE fakultní školou VŠCHT Praha. Tento výjimečný status otvírá nové možnosti spolupráce a rozvoje výuky chemie, ale také kybernetiky a výpočetní techniky. Například 2.5. přijeli zástupci VŠCHT s projektem „Moderní hodina chemie“, kterého se zúčastnili studenti všech vyšších ročníků školy.

Možnosti, které studenti sedlčanského gymnázia mají v rámci svého středoškolského vzdělávání, se pozitivně odráží v úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ a uplatnění na vědeckých pracovištích, jako je právě Akademie věd České republiky.

Komise přírodovědných předmětů GaSOŠE

Úspěch v celostátní přehlídce SOČ

Středoškolská odborná činnost (SOČ) - je prestižní soutěž s mnohaletou tradicí. SOČ je soutěží víceoborovou, mezi 18 soutěžními obory si každý student může vybrat své téma, ať studuje na kterémkoli typu střední školy. SOČ přitom není jen vědomostní soutěž. Prokazuje zejména schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech soutěžící vyzkouší obhajovat práci před odbornou porotou.

SOČ je soutěž vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná v gesci Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV).

Studentka gymnázia Lada Pešková postoupila do celostátního kola z kola krajského, které proběhlo 24.4.2018 v Kladně.

Práci SOČ Lada Pešková nazvala Čelem ke slunci – Mladí pomáhají.

Pod vedením pani profesorky Drahomíry Grinové se v teoretické části věnovala problematice spinální muskulární atrofie.

V rámci praktické části odborné práce Lada Pešková za pomoci rodiny, kamarádů a dalších ochotných pomocníků uspořádala benefiční koncert pro malou Izabelku trpící spinální muskulární atrofií, který se uskutečnil na Vysokém Chlumci, venku u hospůdky u Urbanů.

Na krajskou přehlídku svou práci Lada Pešková obohatila ještě o druhou benefiční akci, Chichtyóza fest 2017, benefice na podporu spolku Ichtyóza, který pomáhá lidem trpícím kožním onemocněním. Výtěžek z akce Chichtyóza fest 2017 byl využit na nákup důležitých krémů pro pacienty trpící ichtyózou a na šíření informací o tomto onemocnění.

Celostátní přehlídka SOČ se konala od pátku 15. do neděle 17. června v Olomouci. Přehlídky se zúčastnilo téměř 300 autorů nejlepších prací SOČ z celé České republiky, kteří uspěli v krajských přehlídkách soutěže a byli doporučeni k postupu do celostátního finále. Hostitelskou školou přehlídky bylo Slovanské gymnázium v Olomouci. Na její přípravě a realizaci se ale podílely i další organizace, především fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Přehlídku významně finančně podpořil Olomoucký kraj.

Lada Pešková získala v této celostátní soutěži krásné 5. místo a i nadále se věnuje aktivitám, které navazují na předchozí práci. Již je naplánován a připravován další ročník benefičních aktivit našeho regionu. Po zdařilém festivalu Chichtyóza bude následovat druhý ročník, který proběhne 1. září 2018 v parku na Červeném Hrádku. Veškeré finance získané na tomto festivalu poputují na podporu domácího hospice „Křídla“, který nově vzniká v Sedlčanech a bude v září otevřen.

Za veškerými těmito počiny je velký kus práce, hodně odhodlání, vytrvalosti a spolupráce, a proto děkujeme všem, kdo se na přípravách a realizacích podílel a jsme velmi rádi, že se podařilo propojit teorii s praxí a proměnit vše v dobré skutky.

Chemie a světlo na biochemickém kurzu

V týdnu od 4.6. do 8.6. 2018 na G a SOŠE Sedlčany probíhal biochemický kurz, kterého se zúčastnilo 18 studentů - zájemců o chemii. Chemie a světlo bylo téma letošního chemického setkání. Díky finanční podpoře Nadace Unipetrol zakoupila škola sadu laboratorních pokusů, chemikálií a moderních laboratorních přístrojů. Studenti se dozvěděli nad rámec osnov informace o jevech fluorescence, fosforescence, chemiluminiscence, mechanoluminiscence a bioluminiscence. Každý jev si také vyzkoušeli v praxi ve vybraných pokusech. Nejzajímavější

pokusy potom předvedli ředitelce Nadace Unipetrol, která nás navštívila ve čtvrtek. Získané poznatky studenti zpracovali formou posterů, které vystavili na chodbě školy. Všem se kurz líbil a některé snad motivoval k i dalšímu studiu chemie.

Vedoucí kurzu RNDr. Drahomíra Grinová

Výtvarný kurz v lomu Bořená Hora

I letos se studenti 1. a 2. ročníků vydali od 4. 6. do 8. 6. na různě zaměřené týdenní kurzy. Studenti se zájmem o kreativní tvorbu si zvolili kurz výtvarný, který se již podruhé uskutečnil nedaleko Sedlčan v lomu v Bořené Hoře.

Program byl opět pestrý a díky krásnému počasí studenti nejenom tvořili v přírodě, ale koupali se, plavali na paddleboardech, cvičili jógu na vodě s lektorkou Karolínou Nietzscheovou a v neposlední řadě měli možnost vyzkoušet si přístrojové potápění, které v lomu nabízí potápěčský klub Potya pod vedením pana Ing. Daniela Ryla.

Výtvarných aktivit si studenti také vyzkoušeli mnoho. Fotografovali se zkušenou fotografkou a naší absolventkou Blankou Ježkovou a s profesionálním fotografem Radkem Chmelem, malovali v plenéru, vytvářeli různé druhy grafických tisků, malovali na textil, vytvářeli drobnou bižuterii, pracovali s barevným papírem v podobě origamů a kirigamů, pokoušeli se o land-artové kompozice a body-artové malby. Také se seznámili s psychologickou metodou analýzy kresby stromu, kterou si připravila Eliška Krajdllová

ze 2. G, protože si tuto metodu vybrala jako téma své odborné práce. Další účastník kurzu Marek Vachoušek si pro ostatní připravil prezentaci fotografií o svém cestování po Argentině. Také jsme se vydali do nedaleké rodinné kozí farmy do Štětkovic, kde jsme měli možnost ochutnat domácí kozí sýry, dozvěděli jsme se něco o technologii výroby a někteří si mohli i vyzkoušet, jak se dojí opravdová koza. Všichni studenti také psali v průběhu týdne kreativní deník.

Týdenní program byl dále zpestřen návštěvou z Ekvádoru. Pozvání přijala Markéta Pišková, zakladatelka společnosti Ekvádor na dlani a její manžel José Eduardo Ganchozo Panta, který je jedním z prvních aktivistů, kteří se zaměřují na ochranu deštných pralesů. Studenti se tak seznámili s kulturou a životem v Ekvádoru a mohli si prohlédnout výrobky tradičních rukodělných řemesel, které jsou v Ekvádoru stále živé.

Mezi další návštěvníky výtvarného kurzu patřili žáci 2. a 4. třídy ZŠ Chlum a žáci 8. třídy ZŠ Sedlčany, kteří se zapojili společně s našimi studenty do výtvarných dílen, odnesli si velmi pěkné obrázky a ještě se vykoupli a povozili na paddleboardech.

Celý týden se velice vydařil, a proto bychom chtěli touto cestou poděkovat všem, kteří přijali pozvání a obohatili program výtvarného kurzu a samozřejmě také potápěčskému klubu Potya za to, že nám umožnil již podruhé pobyt v krásném areálu zatopeného lomu Bořená Hora a že jsme mohli využít i jejich sportovní aktivity.

Lenka Lichtenbergová a Blanka Kruchňová

Studenti G a SOŠE Sedlčany skládali certifikáty z němčiny

Šest studentů 4. ročníků úspěšně navázalo na dlouholetou tradici skládání jazykových zkoušek na naší škole. Po absolvování přípravného kurzu na sedlčanském gymnáziu získali ve spolupráci s Gymnáziem Příbram a Jazykovou školou Eufrat z Plzně certifikáty z němčiny úrovně B2. Všem gratulujeme!

Studenti sedlčanského gymnázia drží krok s vědou

Sedlčany jsou relativně malé město poměrně vzdálené od velkých vzdělávacích center. Přesto nejsou studenti sedlčanského gymnázia ochuzeni o nejnovější vědecké poznatky. V průběhu školního roku pravidelně navštěvují odborné instituce a do školy také přijíždějí s přednáškami odborníci z různých vědeckých pracovišť.

V letošním školním roce naši studenti navštívili například Dny otevřených dveří na různých ústavech Akademie věd ČR v rámci Týdne vědy a techniky. A přednášky? Doc. Ing. Jiří Šremr, Ph.D. z VUT Brno přednášel třetím ročníkům o nekonečných množinách. Pracovníci některých pražských ústavů Akademie věd obohatili semináře přírodovědných předmětů: RNDr. Vladimír Wagner CSc. informacemi o současnosti i budoucnosti jaderné energetiky. RNDr. Jan Fíla, Ph.D. vyprávěl studentům o nových pohledech na rozmnožování rostlin a Ing. Jana Knappová PhD. se věnovala významu rostlin pro chápání historických změn krajiny. Z přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích naši školu navštívil RNDr. Petr Veselý Ph.D. a všechny posluchače zaujal svým vyprávěním o rozmnožovacích strategiích různých ptačích druhů. Pražská přírodovědecká fakulta UK přispěla k obohacení rozhledu našich studentů přednáškou a dílnou s fyzikálně-chemickou náplní „Molekulární kuchyně“, s níž přijeli doktorandi z katedry organické chemie Adam Jaroš a Filip Kaucský. Kromě toho zájemci z řad maturitních ročníků navštěvovali na Přf UK šest bloků sobotních přednášek v rámci programu „Pokroky v biologii“.

Od začátku letošního školního roku je GaSOŠE fakultní školou VŠCHT Praha. Tento výjimečný statut otvírá nové možnosti spolupráce a rozvoje výuky chemie, ale také kybernetiky a výpočetní techniky. Například 2.5. přijeli zástupci VŠCHT s projektem „Moderní hodina chemie“, kterého se zúčastnili studenti všech vyšších ročníků školy.

Možnosti, které studenti sedlčanského gymnázia mají v rámci svého středoškolského vzdělávání, se pozitivně odráží v úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ a uplatnění na vědeckých pracovištích, jako je právě Akademie věd České republiky.

Komise přírodovědných předmětů GaSOŠE

Klub mladých diváků

Organizován ve třech skupinách. Celkový počet zájemců o divadlo byl 128.

1. skupina – sekunda, tercie, kvarta

Muži ve zbrani – Žižkovské divadlo – listopad 2017

Čapek – Rokoko – leden 2017

Jak jsem se ztratil – Divadlo v Dlouhé – 15. 2. 2018

Škola žen – Divadlo na Vinohradech – 10. 4. 2018

organizuje L. Tomášek, jako dozor se zapojila L. Hloupá, M. Pecková, L. Lichtenbergová, J. Vopatová

2. skupina - 1. a 2. ročník gymnázia

organizovala Eva Čekalová, jako dozor se zapojila S. Jelenová, M. Doležalová, E. Blahnová představení:

Romulus Veliký – Divadlo ABC – 29. 11. 2017

Válka s mloky – Žižkovské divadlo – 4. 12. 2017

Ples upírů – Goya Music Hall – 21. 1. 2018

Maryša – Národní divadlo – 8. 2. 2018

Když ptáčka lapají – Divadlo na Vinohradech – 20. 3. 2018

Mrzák inishamaanský – Divadlo v Celetné – 9. 4. 2018

3. skupina - 3. a 4. ročníky

organizovala B. Hrochová, další pedagogický doprovod : D. Grinová, F. Hodys

Hodina před svatbou -Divadlo Rokoko – 23. 11. 2017

Lámání chleba -Švandovo divadlo – 4. 12. 2017

Mnoho povyku pro nic – Divadlo v Dlouhé – 25. 1. 2018

Nora - Divadlo Pod Palmovkou – 15. 2. 2018

Srpen v zemi indiánů - Divadlo v Celetné – 13. 3. 2018

V + W Revue - Divadlo ABC - 16. 4. 2018

Význam KMD spočívá v tom, že se studenti seznámí se současnou divadelní scénou a úrovní dramatické činnosti v Praze a učí se estetickému hodnocení divadelních her. Do KMD se dále zapojili tito učitelé (jako dozor) : D. Grinová, F.Hodys, E. Blahnová, M. Doležalová.

15.3 Programy a projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Evropská komise - NA - Dům zahraniční spolupráce	Make Our School a Better Place v rámci programu Erasmus+	235 057 Kč	realizace projektu od 1.8.2017 do 31.1. 2018 přímá účast žáků na projektu v měsíci září, 187 103 Kč	projektu se zúčastnilo 25 žáků a 6 učitelů z České republiky, Turecka a Španělska. V projektových metodách se účastníci seznámili s metodami neformální výuky
MŠMT	Výzva 35	1 045 685 Kč	V prvním roce dvouletého projektu čerpáno 220 000 Kč	školení učitelů, doučování žáků, kariérové poradenství, stáže učitelů, spolupráce s firmami
Nadace Unipetrol	Chemie a světlo	103 612 Kč	Nákup laboratorních přístrojů, realizace chem. pokusů tvorba posterů	motivace žáků ke studiu chemie

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

V rámci projektu Erasmus+ s názvem Make Our School a Better Place jsme spolupracovali se střední školou Alsancak Lions Ortaokulu sídlící v Mersinu v Turecku a s vzdělávací organizací CD El Bosque de Hielo z města Leon ve Španělsku. Zahraniční účastníci spolu s učiteli se zapojili do programu připraveného českými studenty pod záštitou GaSOŠE Sedlčany. Vedoucím projektu byla studentka oktávy Marie Svobodová.

Cílem bylo umožnit studentům zformovat jejich nápady a názory na zlepšení vzdělávacího systému. Výměny se zúčastnilo celkem 25 studentů ze 3 zemí. V projektových aktivitách byly využity vhodné metody neformálního vzdělávání. Zejména se jednalo o prvky zážitkového učení, kdy byla do programu zařazena i praktická zkouška výuky ve škole. Dopad projektu směřoval nejen na účastníky projektu, ale i na ostatní studenty zúčastněných škol.

Od 6.10. do 8.10. 2017 skupina 8 studentů navštívila partnerské francouzské město Taverny (Francie). Program byl zaměřen na sportovní aktivity. Při této příležitosti se zúčastnili mezinárodního štafetového maratónského běhu v Taverny - EKIDEN 2017. Studenti obsadili druhé místo v nejobsazenější kategorii mix. Dále podnikli výlet do nedaleké vesničky Avers – sur – Oise, kde navštívili katedrálu, hrob a muzeum malíře Vincenta van Gogha a muzeum absintu.

15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Výsledky v soutěžích podle předmětů:

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z7

Štěpán Konvalinka – 1. místo
Aneta Novotná - řešitel – 6.-7. místo
Aneta Skalická - řešitel – 6.-7. místo
Terezie Stoupová - řešitel – 9. místo

kategorie Z6

Vojtěch Černý - úspěšný řešitel – 4. - 10. místo
Luboš Vlášek - úspěšný řešitel – 4. - 10. místo
Adéla Finková - řešitel – 15. místo
Marie Jarošová - řešitel – 23. místo

Krajské kolo

Kategorie A

Matěj Konvalinka - 2. místo

Celostátní kolo:**Kategorie A**

Matěj Konvalinka - 20. místo

Pythagoriáda**Okresní kolo****kategorie Z6**

Luboš Vlášek – 1. místo

Adéla Finková - úspěšný řešitel – 5. místo

Vojtěch Černý – řešitel – 13. místo

Kateřina Křížková – řešitel – 19. místo

Jindřich Havránek – řešitel – 27. místo

kategorie Z7

Matěj Konvalinka – 1. místo

Aneta Novotná - úspěšný řešitel – 9. místo

Aneta Skalická – řešitel – 15. místo

Markéta Stloukalová – řešitel – 15. místo

Chemická olympiáda**Okresní kolo****kategorie D**

Havlová Tereza – 6. místo – úspěšný řešitel

Procházková Lucie – 7. místo – úspěšný řešitel

Vitásková Adéla – 9. místo – úspěšný řešitel

Krajské kolo**kategorie C**

Benetín Jakub – 26. místo – úspěšný řešitel

Fyzikální olympiáda**Okresní kolo****kategorie E**

Křenková Karolína – 1. místo

Pecka Ondřej – 2. místo

Tomášek Jakub – 3. místo

kategorie F

Kolářová Barbora – úspěšný řešitel
Machač Lukáš - řešitel
Horešovská Karolína - řešitel
Hanus Luboš - řešitel
Laštovička Vilém - řešitel

Krajské kolo

Kategorie A

Matěj Konvalinka - 2. místo

Celostátní kolo:

Kategorie A

Matěj Konvalinka - 37. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C

Zoulová Leontýna – 7. místo

Křížová Eliška – 24. místo

kategorie D

Stoupová Terezie

Bláha Michal – 11. místo

Krajské kolo

kategorie A

Benetínová Vanda – úspěšný řešitel - 11. místo

Hodíková Lucie – úspěšný řešitel - 22. místo

kategorie B

Miroslav Krameš– úspěšný řešitel - 27. místo

Matěj Vnenčák – úspěšný řešitel - 34. místo

Klokan matematický

Krajské kolo

kategorie BENJAMÍN

Štěpán Konvalinka – 3. místo

kategorie KADET

Petr Stehlík – 8. místo

kategorie JUNIOR

Aleš Kristen – 11. místo

Tomáš Macháč – 12. místo

kategorie STUDENT

Matěj Konvalinka – 1. místo
Tomáš Votava – 2. místo
Štěpán Studenovský – 7. místo
Barbora Sejková – 10. místo
Jan Sadil – 11. místo

Logická olympiáda

Krajské kolo

Jana Procházková 4.G - 29.místo
Matěj Konvalinka Okt - 5.místo

Soutěž Náboj

Mezinárodní kolo

kategorie SŠ Senior

team Konvalinka, Sadil, Svobodová (Okt), Lhota, Procházková Jana (4G) – 123. místo

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

1. kategorie (žáci tercie a kvarty)

Bursíková Jana – kvarta – 1. místo
Stachová Marie - kvarta - 2.místo
Zoulová Leontýna - kvarta - 3. místo

2.kategorie (1. - 4. ročník)

Konvalinka Matěj – oktáva - 1. místo
Svobodová Marie – oktáva - 2. místo
Lhota Jan – 4. G - 3. místo

Okresní kolo

1. kategorie

Bursíková Jana – kvarta - 2. místo
Zoulová Leontýna – kvarta - 20. místo

2.kategorie

Konvalinka Matěj – oktáva - 2. místo

Krajské kolo

1. kategorie

Bursíková Jana -

2. kategorie

Konvalinka Matěj - 18. místo

Recitační soutěž

Školní kolo

1. kategorie (prima, sekunda)

Filip Špale (prima), Anna Čekalová (sekunda) – 1. místo

Daniel Bartoš (sekunda) – 2. místo

Matyáš Bartoš (sekunda) – 3. místo

2. kategorie (tercie, kvarta)

Adéla Sedláčková (tercie) – 1. místo

Leontýna Zoulová – 2. místo

Vyšší gymnázium

Jan Čihák (septima) – 1. místo

Vojtěch Süsser (oktáva), Ondřej Rataj (septima) – 2. místo

Jan Sadil, Matěj Konvalinka (oktáva), Jan Stehlík (septima) – 3. místo

Recitační přehlídka Májový poetický podvečer

Městská knihovna Sedlčany – 17. 5. 2018

uváděli: Jan Čihák, Ondřej Rataj

přednášeli: Filip Špale, Anna Čekalová, Jan Čihák, Ondřej Rataj

Dramatické soutěže

„Jsem lepší než Švejk“ - 2. místo v celostátní soutěži – studenti septimy

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo

Kategorie I.B – prima+sekunda

Johana Barrera (sekunda) 1. místo

Michal Bláha (sekunda) 2.místo

Matylda Kořínková (sekunda) 3.místo

Kategorie II.B – tercie+kvarta

Monika Doubravová (kvarta)	1.místo
Magdaléna Machovská (kvarta)	2.místo
Jakub Fink (kvarta)	3.místo

Kategorie III.A – první až třetí ročníky

Ivan Žak (septima)	1. místo
Dominik Sosnovec (oktáva)	2. místo
Štěpán Kubec (3.G)	3. místo

Okresní kolo

Kategorie I.B

Johana Barrera (sekunda)	2. místo
--------------------------	----------

Kategorie III.A

Ivan Žak (septima)	3.místo
--------------------	---------

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo

Nižší kategorie:

Karolína Křenková (kvarta) – 1. místo
Magdaléna Machovská – 2. místo
Chmelařová Anna (kvarta) – 3. místo

Vyšší kategorie

Barbora Homulková (septima)– 1. místo
Jáchym Štemerk (septima) – 2. místo
Matyáš Povejšil – 3.-4. místo
Jiří Skála (septima) - 3.-4. místo

Okresní kolo

Nižší kategorie:

Karolína Křenková (kvarta) – 1. místo
Chmelařová Anna (kvarta) – 3. místo

Vyšší kategorie

Barbora Homulková – 3.-4. místo
Jáchym Štemerk – 6. místo

Krajské kolo

Nižší kategorie:

Karolína Křenková (kvarta) – 9. místo

Olympiáda v ruském jazyce

Školní kolo

kategorie ZŠ I

E.Křížová - 1. místo

kategorie SŠ I

Jan Šibrava - 1. místo

kategorie SŠ II

Barbora Volková - 1. místo

Krajské kolo

kategorie ZŠ I

Eliška Křížová -5. místo

kategorie SŠ I

Jan Šibrava - 1. místo

kategorie SŠ II

Barbora Volková -7. místo

Ústřední kolo

kategorie SŠ

Jan Šibrava - 7. místo

Ekonomické předměty

Oblastní kola

Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici pro žáky 1. r.

Denisa Blandová 1. místo

Miloslava Plavcová 6. místo

Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici pro žáky 2. r.

Denisa Hrubá 3. místo

Vánoční Beroun

Kategorie 1. ročník Denisa Blandová 1. místo

Martin Jiráček 6. místo

3. ročník Radek Neužil 6. místo

4. ročník Pavel Hrbek 2. místo

Krajská kola

Veletrh FIF "Podzimní Příbram"

Soutěž o nejlepší logo a slogan FIF Dortoa 1. místo

FIF Sportboss 6. místo

Soutěž o nejlepší prodejní místo FIF Dortoa 7. místo

Celostátní kola**24. Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha**

Soutěž o nejlepší stánek	10. místo
Soutěž o nejlepší katalog	15. místo
Celkové pořadí firem	13. místo

Informatika**Krajské kolo*****Mistrovství ČR v grafických disciplínách*****Wordprocessing**

Pavel Hrbek – 3. místo

Zeměpisná olympiáda**Okresní kolo****kategorie A(prima)**

Lucie Kršňáková - 11. místo

kategorie B(sekunda)

Markéta Stloukalová - 7. místo

kategorie C(tercie+kvarta)

Jiří Růzha - 10. místo

kategorie D(vyšší ročníky)

Matěj Konvalinka – 1. místo

Vojtěch Kazda - 3. místo

Krajské kolo**kategorie D**

Matěj Konvalinka - 1. místo

Ústřední kolo**kategorie D**

Matěj Konvalinka - 23. místo

Dějepisná olympiáda**Okresní kolo**

Ondřej Pecka – 2. místo

Monika Doubravová - 6. místo

Krajské kolo

Ondřej Pecka – 22. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

Krajské kolo

Pavel Kříž, Tomáš Musil, Ivan Žak - 26. místo

Na pivo s Karlem Velikým

Tým Sexta 4.-10. místo

Středoškolská odborná činnost

Školní kolo

Obor biologie:

Lucie Hodíková – Pozorování a chov motýlů

Obor geologie a geografie

Vojtěch Kazda– Turecko v mezinárodní politice

Tomáš Musil – Řecká krize

Obor zemědělství a potravinářství

Ondřej Rataj – Falšování potravin

Obor tvorba učebních pomůcek

Jakub Pešta – Zařazení tréninku HIIT do hodin Tv na středních školách

Obor ekonomika a řízení

Jiří Skála – Reklama

Obor pedagogika, psychologie

Lada Pešková – Čelem ke slunci – Mladí pomáhají

Obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Johana Tulachová – Česko-německé zeměpisné názvy

Václav Kabíček - Sportovní slang se ...

Krajské kolo

Lucie Hodíková – 5.
Vojtěch Kazda – 5.
Tomáš Musil – 6.
Ondřej Rataj – 6.
Jakub Pešta – 3.
Lada Pešková – 1.
Johana Tulachová – 4.
Václav Kabíček - 6.

Celostátní kolo

Lada Pešková – 5.

Krajské kolo

Obor fyzika

Matěj Konvalinka – Využití IR v technické praxi - 5. místo

Obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Kateřina Suchanová - Historické a literární inspirace románu Hra o trůny - 5. místo

Obor historie

Hana Pinkasová - Měnová reforma Aloise Rašína - 3. místo

Obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory

Karolína Skalická - Kriminalita mládeže - 4. místo

Sportovní soutěže

Okrskové kolo:

Běh na dráze, 4. 10. 2017, 1. ZŠ Sedlčany, stadion Taverny

- 2. a 7. třída dívky – Nikola Sosnovcová – 2. místo,
Marešová – 3. místo
- 6. a 7. třída chlapci – Jakub Moulík – 1. místo
- 8. a 9. třída – dívky – Barbora Bartáková – 1. místo
Magdalena Bělohávková – 2. místo
Adéla Sedláčková – 4. místo
- 8. a 9. třída – chlapci – Lukáš Novotný – 1. místo
Lukáš Macháč

Okrskové kolo v minifotbale, 10. 10. 2017, 1. ZŠ Sedlčany, 5. místo

Okrskové kolo ve florbale, 12. 10. 2017, GaSOŠE Sedlčany

dívky – prima, sekunda – 2. místo

dívky – tercie, kvarta – 2. místo – postup do okresního kola

Okrskové kolo ve florbale, 17. 10. 2017, GaSOŠE Sedlčany
chlapci – prima, sekunda – 3. místo

Okrskové kolo ve florbale, 19. 10. 2017, GaSOŠE Sedlčany
chlapci – tercie, kvarta – 4. místo

Jarní florbalový turnaj, prima – kvarta, 3. 4. 2018, GaSOŠE Sedlčany
chlapci – 2. místo
chlapci – 3. místo
dívky – 2. místo

Borec a skokan Sedlčan, 2. ZŠ Propojení, 8. 12. 2017
dívky – 6. – 7. třída
borec – Marika Kupková – 2.místo

chlapci – 6 – 7. třída
borec – Tomáš Hlaváček - 1. místo

dívky – 8. – 9. třída
borec – Emily Steele, Markéta Marvalová – 2. místo
skokan – Markéta Marvalová – 2. místo

chlapci – 8. – 9. třída
skokan – Lukáš Novotný – 2. místo

Střelecká soutěž Zasáhni, 17. 5. 2018, SOU Sedlčany
chlapci – SŠ – 1. místo
dívky SŠ – 2. místo a 3. místo

Sedlčanská T-ballová liga
Paegas Sedlčany, 25.5.2018
Sekunda 1. místo
výběr prima + sekunda

Okresní kolo

Atletický pohár – „Corny cup“ – střední školy 20. 9. 2017, místo konání Gymnázium Pří-
bram
chlapci –3 . místo
dívky –3 . místo

Středoškolské sportovní hry – stolní tenis, 30.10.2017 GaSOŠE Sedlčany
chlapci – 4. místo
dívky – 2. místo

Středoškolské sportovní hry – basketbal – dívky, 8. 11. 2017 Příbram
2. místo

Středoškolské sportovní hry – volejbal – dívky, 14. 11. 2017 Příbram
4.místo

Středoškolská futsalová liga – 1. kolo chlapci – 14. 11. 2017 Neveklov
1 .místo

Okresní kolo ve florbale dívky (8. – 9. třída) – 16. 11. 2017 GaSOŠE Sedlčany
1 .místo

G2 Florbal Challenge – GaSOŠE Sedlčany, 29.11.2017
dívky – 1. místo

G2 Florbal Challenge – GaSOŠE Sedlčany, 30.11.2017
chlapci – 1.místo

Středoškolská futsalová liga – 1. kolo, dívky – 4. 12. 2017 GaSOŠE Sedlčany
1 .místo

Středoškolské sportovní hry –florbal – chlapci, 7. 12. 2017 GaSOŠE Sedlčany
3 .místo

Středoškolské sportovní hry –florbal – dívky, 8. 12. 2017 GaSOŠE Sedlčany
1 .místo

Středoškolská futsalová liga (chlapci), 18.12. 2017 Vlašim, 1. místo

Silový čtyřboj – SOU Hluboš, 18. 1. 2018
chlapci – 2. místo
dívky – 2. místo

Středoškolské sportovní hry - šplh – Příbram, 24. 1. 2018
chlapci – 4. místo
dívky – 1. Místo

OVOV – okresní kolo, GaSOŠE Sedlčany, 23.3.2018

soutěž družstev – 1. Místo
(Bartáková, Bělohávková, Kupková, Procházková, Moulík, Laštovička, Kunc, Hlaváček)

jednotlivci:

roč. 2003 – 1. místo – Lukáš Macháč, 3. místo – Zdeňka Němcová

roč. 2004 – 3. místo – Vilém Laštovička

1. místo – Barbora Bartáková, 2. místo – Magda Bělohávková

roč. 2006 – 3. místo – Eliška Písařiková

Pohár rozhlasu (atletické závody základních škol), 10.5. 2018, ZŠ Školní Příbram, tercie – kvarta
dívky – 2. místo
chlapci – 13. místo

Krajské kolo:

Krajské kolo ve florbale dívky (8. – 9. třída), 15.12. 2017 Kutná Hora
5. místo

Středoškolská futsalová liga (chlapci), 16.1. 2018 GaSOŠE Sedlčany – 3. místo

G2 Florbal Callange –hala TJ Tatran Střešovice, 8. a 9.2. 2018
chlapci – 3.místo

Středoškolská futsalová liga dívky, Praha Chodov, 19. 2. 2018
1. místo

Krajské kolo ve florbale dívky (Středoškolské hry), GaSOŠE Sedlčany
20. 3. 2018
dívky – 3. Místo

Juniorský Maraton – soutěž 10 členných smíšených týmů středních škol, Praha 23.4. 2018 –
3. místo

OVOV – 14. 5. 2018, Slaný
smíšený tým – 7. místo
kategorie jednotlivců – Barbora Bartáková – 3. místo

Pohár rozhlasu (atletické závody základních škol), 15.5. 2018, Stará Boleslav, tercie – kvarta
dívky – 2. místo

Kvalifikace na republikové kolo:

Středoškolská futsalová liga –dívky, 16. 3. 2018 Praha Radotín
dívky – 3. místo

Republikové finále:

OVOV – 8. – 9. 9. 2017 – Brno
kategorie jednotlivců – Radek Valsa (kvarta) – 40. místo

Štafetový maratón Ekiden - Taverny 6. 10. - 8. 10. 2017
smíšený tým obsadil v celkovém pořadí 2. místo
(Eliška Procházková, Karolína Jarolímková, Matěj Konvalinka, Jakub Procházka, Jáchym Štemberk, Daniel Balane)

Závod smíšených týmů v hasičském sportu, 19. – 20. 4. 2018 Pardubice
štafety – 3 místo

Výborné výsledky našich studentů se promítly do programu **Excelence škol**, ve kterém získala naše škola ve školním roce 2016/2017 celkem 3,8 bodu. V předchozím školním roce jsme roce jsme za 6,5 bodu obdrželi 48 818 Kč.

15.6 Další akce školy

Další akce školy

září 2017

- adaptační kurz na Častoboří – F. Hodys, L. Kafková, J. Šimek , N. Pínová
- republikové finále OVOV
- Středoškolský atletický pohár / 1.- 4. ročníky, hoši + dívky /
- školní kolo soutěže Ekotým 2017 / pro 3.OA a 4.OA
- exkurze do knihovny / prima
- přednáška v knihovně - odborné práce / část sexty
- Erasmus - od 18.9. 17 do 27.9. 17, ukázkové hodiny
- účast na česko-německém studentském setkání Nadace Brücke/Most, zájemci ze 3.- 4. ročníků
- přednáška „Dentální hygiena“ - Nikola Barhoňová – bývalá studentka školy

říjen 2017

- **70. výročí založení gymnázia- sobota 7.10. 2017**
- beseda v knihovně „Živé knihy“ tercie – sekunda
- lehkootletické závody, vytrvalostní běh P – K, hoši a dívky
- Ekiden 2017 Taverny doprovod Z. Šimeček ml.
- exkurze STROS Sedlčany -pro 3.G, 3.OA, 2. OA, 3. G, septimu
- testování VEKTOR 4
- od 9.10. 17 do 20.10. 17 probíhá v rámci hodin TV plavecký výcvik
- exkurze do knihovny - sekunda
- zájezd KMD - Žižkovské divadlo – Muži ve zbrani
- turnaj v minikopané tercie a kvarta – hoši
- okrskové kolo ve florbale - P – K, dívky pořadatel GaSOŠE
- informační schůzka SCIO
- od 14.10. 17 do 21.10. 17 se uskuteční zájezd studentů do Anglie
- okrskové kolo ve florbale T + K- hoši pořadatel GaSOŠE
- přednáška v knihovně / Národní obrození, pro 2.G a sextu

listopad 2017

- Národní testování 9. tříd
- Středoškolské hry – okresní kolo - stolní tenis – chlapci, dívky
- exkurze skupiny studentů do Poslanecké sněmovny,
- exkurze do knihovny / kvarta
- Logická olympiáda – krajské kolo M. Konvalinka – oktáva,
J. Procházková – 4.G, J. Stehlík – septima
- testování SCIO / kvarta, OSP

- beseda s pracovníky Úřadu práce – 3. OA, 4.OA
- oblastní kolo soutěže v piškvorkách / pořadatel GaSOŠE /,
- exkurze do knihovny 1.OA, kvinta, 1. G
- exkurze do ČNB - 3.OA + zájemci
- Středoškolské hry – okresní kolo - basketbal, 1.- 4. ročník, dívky
- Týden vědy AV ČR - 3.G + seminář BIO – septima
- Týden vědy AV ČR - seminář CHE – 4.G + oktáva
- divadlo v AJ - pro zájemce
- exkurze Technické Plzeň – septima + seminář z chemie 3.G
- přednáška v knihovně - Národní obrození, pro 3.G a septimu
- beseda se zástupci VŠO v Praze
- Středoškolské hry v odbíjené – okresní kolo dívky, 1.- 2. ročník
- turnaj v sálové kopané / 1.- 4. ročník – chlapci /
- veletrh FIF v Příbrami – 3.OA
- testování ČŠI / sexta, matematická gramotnost
- exkurze do knihovny tercie
- exkurze do COCA-COLA a.s. - 4.OA
- okresní kolo ve florbale P – K, dívky, pořadatel GaSOŠE
- 21.11. 2017 – pedagogická rada
- 23.11. 2017 – Den otevřených dveří
- 28.11. 2017 – třídní schůzky rodičů
- školní kolo DEJO - T + K
- školní kolo OČJ
- Němčinář roku - KNJ, 3.- 4. ročník
- od 27.11. 17 do 8.12. 17 probíhá v rámci hodin TV bruslení
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – dívky, pořadatel GaSOŠE
- zájezd KMD - Divadlo ABC – Romulus Veliký
- exkurze na VŠCHT v Praze pro semináře z biologie a fyziky, 4. ročníky
- Angličtinář roku / KAJ, 3.- 4. ročník
- Středoškolské hry – okresní kolo - stolní tenis, dívky + chlapci
- oblastní kolo soutěže v piškvorkách pořadatel GaSOŠE
- okresní kolo turnaje v kopané - tercie + kvarta – hoši
- Středoškolské hry – okresní kolo basketbal – hoši

prosinec 2017

- Netradiční Vánoce v muzeu – prima – kvarta
- návštěva Domova seniorů v Sedlčanech
- 6.12. 2017 – Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců
- 7.12. 2017 – přednáška MUDr. Machovský pro pedagogy
- Středoškolská futsalová liga -1.- 4. ročník, dívky
- zájezd KMD - Švandovo divadlo – Lámání chleba
- zájezd KMD - Žižkovské divadlo – Válka s mloky
- soutěž v psaní na klávesnici Beroun
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – hoši pořadatel GaSOŠE
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – dívky pořadatel GaSOŠE
- Borec a skokan Sedlčan P - K, hoši + dívky
- od 9.12. 17 do 13.12. 17 probíhá výběrový lyžařský kurz v Itálii
- studentské prezidentské volby
- exkurze skupiny studentů do Poslanecké sněmovny

- poznávací zájezd do Salzburgu
- koncert ZUŠ - J. J. Ryba - Česká mše vánoční - zúčastnila se P + S
- krajské kolo ve florbale T – K, dívky
- Středoškolská futsalová liga hoši, 1.- 4. ročník
- KÚ Praha, ocenění studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje zúčastní se J. Šibrava – 3.G
- republikové kolo soutěže Účetní tým 2017 reprezentovali M. Hodík, P. Novotná, M. Spilková – 4.OA
- vánoční sportovní den
- 21.12. 2017 – vánoční posezení
- vánoční akademie studentů 22.12. 2017 v KDJS

leden 2018

- od 2.1. 18 do 8.1. 2018 probíhá lyžařský kurz pro 1.G + S
- Tříkrálová sbírka zúčastní se prima
- od 8.1. do 14.1. 2018 probíhá lyžařský kurz pro 1.OA + Ki
- krajské kolo MO kategorie A - M. Konvalinka – oktáva
- okresní kolo DEJO - O. Pecka, M. Doubravová – kvarta
- Středoškolská futsalová liga – 3. kolo hoši, 1.- 4. ročník
- zájezd KMD / Rokoko – Čapek
- školní kolo soutěže v AJ – 1. část
- Středoškolské hry – silový čtyřboj 1.- 4. ročník, hoši + dívky
- přednáška pro seminář z biologie 3.G + septima
- Středoškolské hry – šplh 1.- 4. ročník, hoši + dívky
- krajské kolo FO kategorie A / M. Konvalinka – oktáva
- zájezd KMD - Divadlo v Dlouhé – Mnoho povyku pro nic
- pedagogická rada - 29.1. 2018
- pololetní vysvědčení 31.1. 2018

únor 2018

- pololetní prázdniny - 2.2. 2018
- od 5.2. 18 do 9.2. 2018 probíhal jednodenní lyžařský výcvik na Monínci
- okresní kolo OČJ kategorie ZŠ, SŠ J. Bursíková, L. Zoulová – K
M. Svobodová, M. Konvalinka – Okt
- okresní kolo ONJ pro ZŠ - K. Křenková, A. Chmelařová – K
- okresní kolo ONJ pro SŠ - J. Štemberk, B. Homulková – septima
- Středoškolské hry – krajské kolo, florbal – hoši 1.- 2. ročník
- zájezd KMD Národní divadlo – Maryša
- Středoškolské hry – krajské kolo, florbal - dívky 1.- 2. ročník
- přednáška pro 4.G a oktávu - Přírodovědecká fakulta UK – A. Pilíková
- matematická internetová soutěž účast družstva sekundy a kvarty
- školní kolo SOČ 2018
- okresní kolo OAJ - J. Barrera – sekunda, M. Doubravová – kvarta
- zájezd KMD - Divadlo Pod Palmovkou – Nora
- zájezd KMD - Divadlo v Dlouhé – Jak jsem se ztratil
- přednáška pro seminář z chemie ve 3.G + 4.G + Spt + Okt, J. Mareš – VŠCHT
- maturitní ples – KC Karlov v Benešově
- Středoškolská futsalová liga, krajské kolo 1.- 4. ročník, dívky
- okresní kolo ZMPO L. Kršňáková – prima, M. Stloukalová – sekunda, V. Davídek – kvarta, M. Konvalinka – oktáva, V. Kazda – 3.G

- Den otevřených dveří
- Sedlčanské psaní na PC – 10. ročník pro 2. ročníky SŠ
- okresní kolo OAJ I. Žak – septima
- exkurze na Velvyslanectví SRN v Praze / pro KNJ ve 3.- 4. ročníku,
- přednáška VUT Brno pro 3.G + Spt

březen 2018

- okresní kolo CHO – D - L. Procházková, T. Havlová, A. Vitásková – kvarta
- od 12.3. 18 do 23.3. 2018 testování SCIO – Maturitní trénink 2018
- přednáška AVČR - 4.G + oktáva
- exkurze do Temelína zájemci ze 4.G a oktávy
- zájezd KMD- Divadlo v Celetné – Srpen v zemi indiánů
- exkurze do Chlupáčova muzea - kvarta
- školní kolo recitační soutěže P – K
- Matematický klokan 2018
- Středoškolská futsalová liga, kvalifikace na MČR - 1.- 4. ročníky, dívky
- beseda pro 3.OA+4.OA - Policie ČR
- Středoškolské hry ve florbale 1.- 4. ročník, chlapci, pořadatel GaSOŠE Sedlčany
- Středoškolské hry ve florbale 1.- 4. ročník, dívky, pořadatel GaSOŠE Sedlčany
- krajské kolo ONJ - K. Křenková – kvarta
- zájezd KMD- Divadlo na Vinohradech – Když ptáčka lapají
- exkurze na čističku odpadních vod – 2.G, 3. G
- Mezinárodní veletrh FIF v Praze 3.OA
- krajské kolo DEJO O. Pecka – kvarta
- krajské kolo ORJ - E. Křížová – tercie, J. Šibrava – 3.G, B. Volková – 4.G
- okresní kolo OVOV , pořadatel GaSOŠE Sedlčany
- krajské kolo BIO-A - V. Benetínová – oktáva, L. Hodíková – septima
- přednáška AVČR pro seminář z biologie 3.G + Spt
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
P. Hrbek – 4.OA, R. Neužil – 3.OA, D. Blandová – 1.OA
- krajské kolo ZMPO - M. Konvalinka – oktáva

duben 2018

- florbalový turnaj - T + K, hoši + dívky, pořadatel GaSOŠE
- krajské kolo OČJ - J. Bursíková – kvarta
- okresní kolo FO kategorie E+F - B. Kolářová, K. Horešovská, L. Macháč, V. Laštovička, L. Hanus – tercie, K. Křenková, O. Pecka, J. Tomášek – kvarta
- krajské kolo OČJ - M. Konvalinka – oktáva
- dějepisná soutěž studentů gymnázií - P. Kříž, T. Musil – 3.G, I. Žak – septima
- Den učitelů
- dějepisná soutěž účast 8 žáků ze sexty
- zájezd KMD - Divadlo v Celetné – Mrzák inishmaanský
- zájezd KMD - erDivadlo na Vinohradech – Škola žen
- písemné zkoušky společné části MZ / CJL – písemná práce
- okresní kolo BIO-D - M. Bláha, T. Stoupová – sekunda
- exkurze - 4.G + oktáva – Hrabalovo muzeum
- přijímací zkoušky
- zájezd KMD - Divadlo ABC – V + W Revue
- okresní kolo MO Z6 + Z7 + Z8
- exkurze na VŠCHT / pro zájemce z řad studentů

- krajské kolo CHO kategorie C - J. Benetin – sexta
- praktická zkouška z odborných předmětů 4.OA
- Mistrovství republiky středních škol v hasičském sportu
- školní kolo recitační soutěže 1.- 4. ročníky
- 24. 4. 2018 - třídní schůzky rodičů - 24.4. 18 od 16.00 hod.
- okresní kolo BIO kategorie C - E. Křížová, K. Lukášová – tercie, L. Zoulová – kvarta
- národní kolo ZMPO kategorie A - M. Konvalinka – oktáva
- národní kolo ORJ - J. Šibrava – 3.G
- Juniorský maraton 2018
- třídní schůzky rodičů
- 14. 4. 2016 - krajské kolo OČJ
- krajské kolo SOČ - L. Hodíková, O. Rataj, J. Skála, L. Pešková, J. Tulachová, V. Kabíček – septima, V. Kazda, T. Musil, J. Pešta – 3.G
- národní kolo ZMPO kategorie A - M. Konvalinka – oktáva
- přednáška z fyziky p. Wagner, pro zájemce ze čtvrtých ročníků
- Puškinův památník - S. Dubská, V. Svoboda – 3.OA
- divadelní představení Lotrando a Zubejda / zúčastní se P – K,
- Den Země pro P + S +T + K
- poslední zvonění -30.4. 18

květen 2018

- písemné zkoušky společné části MZ
- Pohár rozhlasu - tercie, kvarta – hoši, dívky
- Muzeum alchymie - seminář z chemie 3.G + septima
- 14.5. - 25.5. 2018 - 3.OA odborná praxe
- krajské kolo OVOV
- ústní maturitní zkoušky pro 4. G, 4. OA a oktávu
- beseda s velitelem Městské policie Sedlčany
- Pythagoriáda / okresní kolo
- filmové představení
- přednáška o dospívání pro primu
- přednáška kyberšikana pro 1.a 2. ročníky
- slavnostní vyřazení v KDJS
- Pohár rozhlasu, krajské kolo - tercie, kvarta – dívky
- 22. Květinový den
- střelecká soutěž na SOUZ
- okresní kolo „Pythagoriáda – 7. ročník“ - pořadatel GaSOŠE,
- přednáška „Finanční gramotnost“
- okresní kolo „Pythagoriáda – 6.+ 8. ročník“,
- exkurze na čističku odpadních vod
- jednodenní exkurze / Vrchotovy Janovice, tercie + 1.G
- slavnostní vyřazení v KDJS
- SZZ z psaní na klávesnici / část 3.OA

červen 2018

- sportovní kurzy pro septimu, 3.G, 2. OA
- literárně historický kurz
- výtvarný kurz
- jazykový kurz
- ekonomický kurz

- exkurze do České televize pro zájemce z řad studentů
- obhajoba odborných prací / sexta, 2.G /
- beseda s novinářem Robertem Čásenským
- závody dračích lodí, zúčastní se P + S + T + K,
- klasifikační pedagogická rada 25.6. 18
- přebory GaSOŠE v lehké atletice 26.6. 2018
- závěrečná pedagogická rada / 27.6. 18 od 15.00 hod.
- slavnostní zakončení školního roku v KDJS

15.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program realizovaný ve školním roce 2017/2018

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze „Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence RNDr. Drahomíra Grinová a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Jiří Doubrava a výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, konkrétně s Mgr. Příbylovou a s organizací Magdaléna s.r.o.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce
 - projevů agresivity
 - porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- A/ Aktivita zaměřená na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu-informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- B/ Program naučme se zdravě žít

- C/ Nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve školách, tak i v mimoškolní oblasti
- D/ Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- E/ Činnost učitelů
- F/ Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- G/ Spolupráce s rodiči

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/18

A/ V rámci vzdělávacího procesu byly žákům v uplynulém školním roce poskytovány důležité informace v oblasti rizikového chování. Se žáky jsme diskutovali o problematice zneužívání návykových látek, kyberšikaně, o problematice sekt v rámci těchto předmětů: základy společenských věd, biologie, chemie, seminář ze základů společenských věd, literární seminář a občanská výchova. Při výuce učitelé využívali videokazety s touto problematikou, projekty připravené žáky, názorný kufřík s ukázkami drog a odbornou literaturu. Žáci si aktivně připravovali referáty a vypracovávali seminární práce na daná témata.

Velký důraz byl kladen na problematiku šikany a kyberšikany. Třídní učitelé vysvětlili jaké chování je považováno za šikanu a objasnili pojem kyberšikana.

Na začátku školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem, který zakazuje nošení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na všech školních akcích. Dále byli seznámeni s přísnými tresty, které by je postihly v případě jednání v nesouladu se školním řádem.

B/ Od října až do května pracovali studenti v různých zájmových kroužcích. V rámci těchto kroužků se účastnili různých sportovních soutěží, zapojili se do řešení olympiád v mnoha předmětech. Tak racionálně využívali svůj volný čas k rozvoji svých schopností a k relaxaci. V soutěžích se umístili velmi často na předních místech.

Dále se zájemci zúčastnili poznávacího zájezdu do Německa. Zde si upevnili vzájemné vztahy, naučili se řešit problémy v cizím prostředí, což pomáhá při výchově k samostatnosti.

V dubnu 2018 studenti ročníků nižšího gymnázia připravili projekty ke Dni Země. Studenti kvarty vypracovali při hodinách chemie projekty na téma Vývoj planety Země. Postery prezentovali před ostatními žáky gymnázia.

V květnu 2018 studenti kvinty a 2.G ve spolupráci s Ligou proti rakovině uspořádali Květinový den a přispěli tak na konto, které slouží ke zkvalitnění léčby nemocných touto chorobou. V průběhu celého školního roku zhlédli členové Klubu mladých diváků šest představení v divadlech v Praze.

V červnu se většina žáků nižších ročníků zúčastnila třídních poznávacích exkurzí do různých koutů naší země. Všechny tyto aktivity napomáhají studentům v rozvoji jejich osobností, vedou je ke spolupráci, toleranci a pomáhají vytvářet pozitivní vztahy v rámci třídy i celé školy.

C/ Programy aktivního sociálního učení zaměřené na problematiku sexuální výchovy a drogové závislosti se uskutečnily ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

D/ Učitelé se v minulém školním roce zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. V průběhu minulého roku jsme řešili několik závažných přestupků. Ve školní roce 2017/18 byly uděleny 2 důtky ředitele školy. V. Novotnému ze sexty za neomluvené hodiny a nevhodné chování na školních akcích a D. Svobodovi z oktávy za podvody při

omlouvání zameškaných hodin. Dále bylo uděleno 29 důtek třídního učitele za přestupky školního řádu
/ neomluvené hodiny, podvody při písemných pracích, nevhodné chování/.

E/ V oblasti poradenské činnosti řešila výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová aktuální studijní a výchovné problémy.

F/ Při rodičovských schůzkách byli rodiče studentů prvních ročníků seznámeni s minimálním preventivním programem, který na škole probíhá a byly jim rozdány informační materiály. Pro ostatní rodiče byla připravena informační nástěnka k této problematice.

G/ Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Program MPP se podařilo splnit. Rizikové formy chování byly ve spolupráci s třídními učiteli odhaleny a byla zjednána náprava.

15.8 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“ – probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. Současně žáci některých ročníků plnili zadané úkoly s ekologickou tematikou.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu.

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky a terénní exkurze s EVVO tematikou (Hornické muzeum Příbram, Antropologické Hrdličkovo muzeum, Zoologická zahrada, ...).

Při příležitosti oslav Dne Země zpracovaly týmy z některých tříd projekty, které prezentovaly před studenty ostatních ročníků školy a také před žáky základní školy. Témata letošních projektů:

- 1: Živočiškové doprovázející člověka
- 2: Vývoj života v geologických érách

15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V tomto školním roce se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie.

Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Týden knihoven proběhl v říjnu 2017.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky. Dále studenti účastní podzimního a velikonočního jarmarku, kde prezentují své práce.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. Koncem května v sále KDJS probíhá vyřazení maturantů. Poslední den školního roku jsou v divadelním sále pravidelně vyhlášení a odměněni nejlepší studenti školy.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům, zapojují se programu vstupního adaptačního kurzu, v rámci předmětu SSV – práce poradny a terapie, projekt – profesní orientace – určen pro studenty 3. ročníku. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, Domovem seniorů v Sedlčanech, kde realizovali společné výtvarné činnosti.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie se žáky 3. ročníků (třídy 3.G a septima), pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech - 2. OA, sekunda a kvarta)

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici.

Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, JČU České Budějovice, Česká ornitologická společnost. Škola spolupracuje s vysokými školami. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR). Studenti semináře ze společenských věd navštívili Českou národní banku, kde zhlédli zajímavou výstavu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2017/2018 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu:
- „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 10. 9. 2017, který byl splněn. Problematicke věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky

- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a s Úřadem práce v Sedlčanech

a) oblast profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4.G, oktáva a 4. OA. Ve třídách 4.G a oktáva provedla pohovor o volbě volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci maturitních tříd a tříd 3. G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zajistila pro zájemce distribuci Učitelských novin (34 kusů). Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s posledními absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a VOŠ. Informace o rok starších spolužáků byly pro maturanty velkým přínosem. Dále zajistila kontakty na bývalé absolventy studující obory, o něž měli naši studenti zájem. Výchovná poradkyně umožnila žákům vyslechnout přednášku o možnostech studia na Zdravotně sociální fakultě JU České Budějovice. Školu dále navštívili pracovníci České zemědělské univerzity a sdělili zájemcům informace o jednotlivých fakultách. Prezentaci školy provedli také pracovníci Vysoké školy obchodní Praha, která zajišťuje obory cestovního ruchu a např. Letecké dopravy.. Žáci 4. ročníků navštívili VŠCHT Praha. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV.

b) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 24 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

c) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dni otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se dvou seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

d) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr.

D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek ve škole či na školních akcích nebylo zjištěno, nebylo tedy uplatněno používání represivních nástrojů. Projevy šikany nebyly zaznamenány. Ale s jedním žákem bylo řešena problematika nevhodného chování.

Pro žáky 1. OA, 2. OA a třetích ročníků byla v květnu 2018 realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou právního vědomí a trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

Pro žáky 1. G a kvinty byla zorganizována přednáška a následující beseda na téma **Co o nás ví sociální síť a internet**, které pro školu uspořádali pracovníci **Fakulty sociálních věd UK Praha**. Žáci byli informováni o nebezpečí internetu a sociálních sítí a problematice kyberšikany.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy:

Čas proměn – vzdělávací program (dívky sekunda)

Cíle programu - poskytnout dívkám optimální rozsah informací o změnách, které doprovázejí období dospívání tak, aby pochopily jejich biologické zákonitosti a individuální rozdíly

- formovat jejich pozitivní přístup k sobě, svému tělu a vzhled upevňovat u dívek žádoucí zdravotní a hygienické návyky
- dát jim přiměřené informace o zásadách zdravého způsobu života

- poskytnout jim vědecky správné informace o menstruačním cyklu a pomoci jim při výběru vhodných hygienických pomůcek
- navodit atmosféru důvěry a otevřenosti, ve které by dívky dokázaly hovořit o svých názorech, pochybnostech, pocitech souvisejících s obdobím dospívání a vést je k pochopení vlastní odpovědnosti za zvolenou životní cestu
- program byl určen dívkám ve věku 12 let
- program je problémově zpracován tak, že je možné ho využít v rámci více učebních předmětů, např. biologie člověka, tělesné výchovy, výchovy k rodičovství apod.

e) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování.

Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního doučování, nebo změnou forem učení. Doučování probíhalo jednak z matematiky, jednak z anglického jazyka.

f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce

Ke zveřejnění institutu výchovného poradce sloužila během celého školního roku nástěnka v prvním patře. Její obsah byl zaměřen do těchto hlavních oblastí:

- další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, jak vyplnit přihlášky
- přípravné kurzy ke studiu na vysokých školách, nabídky studia v zahraničí
- reklama: Dny otevřených dveří, Úřad práce v Sedlčanech, Linka bezpečí, veletrh Gaudeamus a další
- různé – nabídky pracovních míst, brigády pro studenty

g) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

h) Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky dětí
- řešení problémů prospěchu a výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovnému poradci byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, byla mu předána a doporučena nejnovější odborná literatura i nabídnuty možnosti seminářů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např. se sídlem v Benešově, PPP pro Prahu 7 a 8, Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty UK a PPP při ZŠ se specifickými poruchami chování.

j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Sedlčany a s Úřadem práce v Sedlčanech

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně:

- v organizaci besed se zástupci Městské policie se žáky 3. ročníků (třídy 3.G a septima),
- v pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech
- také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici, činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.
- vedoucí Úřadu práce Příbram uspořádala pro žáky 4. OA informační seminář o činnosti úřadu a možnosti pomoci žákům, pokud se nedostanou na VŠ a VOŠ

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2017/2018 na naší škole žádnou kontrolu. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení Alena Laštovičková (předsedkyně), Helena Čechová, Miroslav Hölzel, Jaroslav Janský, Naděžda Pínová a Libor Tomášek. Sešla se na schůzi 13. 10. 2017 a schválila výroční zprávu školy a úpravu školního řádu. Ředitel Mgr. Radomír Pecka informoval členy o realizaci 70. výročí školy (7.10. 2017), o přijímacích zkouškách a investicích (malování tříd, nový nábytek a pomůcky).

V souladu s volebním řádem GaSOŠE Sedlčany proběhly po uplynutí funkčního období tři let nové volby zástupců do školské rady. Jménem zřizovatele byli do školské rady jmenováni 3.4. 2018 pan Jaroslav Janský a paní Mgr. Markéta Čermáková, MBA. Paní Mgr. Markéta Čermáková, MBA se však 24. 4. svého mandátu vzdala. Novým členem rady byl dne 22.5. 2018 zřizovatelem jmenován pan Ing. Miroslav Hölzel. Dne 23.4. proběhly volby zástupců za pedagogické pracovníky. Řádně zvoleni byli pan Mgr. Libor Tomášek a paní Ing. Naděžda Pínová. Dne 24. 4. proběhly volby zástupců za žáky školy. Řádně zvoleni byli paní Alena Laštovičková a paní Helena Čechová.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost fiktivních firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (250 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2017

V roce 2017 byla podána jedna žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Tato žádost byla kladně vyřízena (Záznam o poskytnutí informace pod č.j. 0534/2017/GNAPB)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 432	85	13 694	75
2.	Výnosy celkem	26 406	112	13 241	105
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 545	0	1474	0
	ostatní výnosy	419	0	127	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-26	+27	-453	30

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 796
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 275
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 094
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33038 Excellence	49
		33073 Navýšení nepedag. Prac.	78
		33166 Soutěže	4
		33 065 Doplatek Excellence	3
		33 052 Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	387
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 369
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 245
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		65
	z toho	007 Nájemné	65
		040 Malování učeben	100
		012 Havárie	659
		012 Výměna nábytku	300
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>ERASMUS</small>		187

Komentář k ekonomické části:

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2017

Organizace vykazuje v hlavní činnosti ztrátu - 26 402,99,- Kč, a ve vedlejší činnosti zisk + 27 653,- Kč. Výsledek hospodaření ovlivnil nákup nového nábytku. Na základě souhlasu zřizovatele č.j. 188429/2016/KUSK byl vyřazen starý soubor nábytku v hodnotě 872 400,- Kč a v průběhu roku 2017 byl nakoupen nový v hodnotě 738 490,- Kč. Kancelářský nábytek byl zakoupen do ředitelny, administrativy, kabinetu výchovné poradkyně a zeměpisu. Laboratorním nábytkem byla vybavena laboratoř chemie, biologie, kovovými regály učebna výtvarné výchovy a kabinet školní knihovny nábytkem s regály pro knihy.

Zřizovatel na tuto akci přispěl částkou 300 000,- Kč financováním z neinvestičních prostředků na opravy – usnesením č. 046-13/2017 RK – akce číslo:3984 0 11105-2017 a další částkou 191 127,- Kč úpravou rozpočtu ze dne 20.04.2017– na obnovu nábytku učeben a kabinetů. Zbývající část zaplatila PO z provozních peněz.

Účelová dotace na nájemné ve výši 65 000,- Kč, byla vyčerpána zcela.

Zřizovatel poskytl dotaci ÚZ 041 ve výši 100 000,- na malování, a opravu venkovního osvětlení u tělocvičny ve výši 41 705,- Kč.

Dále pod ÚZ 199 částku 248 500,- Kč na Projektovou dokumentaci a částku 617 466,90 na Havárii- výměnu oken v havarijním stavu budovy školy – evidenční číslo akce:4607 0 1115-2017. Obě tyto akce začaly na konci roku 2017, byly zaplacený zálohy ve výši poskytnuté dotace a akce budou pokračovat v roce 2018. Na částku 617 466,90 Kč, byla vytvořena na SU 555 účetní rezerva, neboť v roce 2017 byla zaplacená zálohová faktura a tedy také v účetnictví je vedena na účtu záloh SÚ 314.

Dále byla provedena výměna podlahové krytiny v ředitelně, administrativě, kabinetě výchovné poradkyně, ve sborovně, chemii a knihovně v celkové výši 135 738,- Kč.

Výměna protipožárních dveří za 28 693,- Kč

Excelence-finanční prostředky ve výši 51 389,- Kč byly plně použity na odměnu pedagogů, kteří připravovali žáky na soutěže.

Soutěž-Florbal, okresní kolo-dívky, finanční prostředky ve výši 4 200,- Kč byly plně vyčerpány dle pokynů OŠMS.

Investiční akce v roce 2017 nebyly žádné.

Vnější kontroly

V roce 2017 neproběhla na naší škole žádná kontrola.

Veřejné zakázky

V roce 2017 naše PO realizovala dvě veřejné zakázky.

1. 45430 11105-2017 Projektová dokumentace – zateplení objektu budovy Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické v Sedlčanech včetně rekonstrukce střešního pláště.

2. 46070 11105-2017 Havárie – výměna oken v havarijním stavu budovy školy.

Rada kraje žádná opatření organizaci na základě zprávy o hospodaření za minulé období neuložila.

Rada kraje PO neuložila žádná opatření na základě zprávy o hospodaření za minulé období

21. Fotografie



Jan Šibrava

7. místo v národním kole Olympiády v ruském jazyce



Matěj Konvalinka

- 20. místo v národním kole Matematické olympiády
- 23. místo v národním kole soutěže Matematický náboj
- 37. místo v národním kole Fyzikální olympiády
- 23. místo v národním kole Zeměpisné olympiády
- 1. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády
- 2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
- 2. místo v krajském kole Matematické olympiády
- 5. místo v krajském kole Logické olympiády
- 9. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce



Radek Valsa

4. místo na republikovém finále OVOV kategorie jednotlivců



Eva Bartošová
vítězka druhého kola fotografické soutěže „Svět (je) chemie“ vyhlášené VŠCHT Praha



Oslavy 70. výročí školy



Erasmus+



Při pobytu v Anglii volili studenti do Poslanecké sněmovny



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Prima*



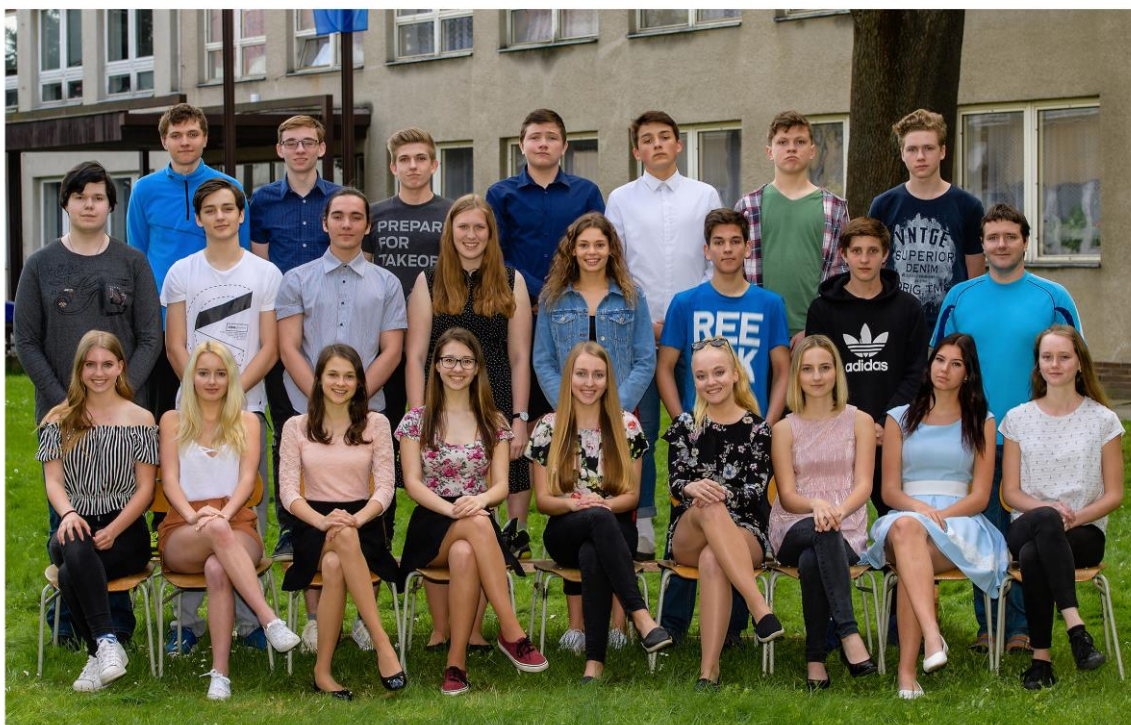
 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Sekunda*



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Tercie*



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Kvarta*



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Kvinta*



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Sexta*



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Septima



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 Oktáva



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 1.G



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 2.G



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018* 3.G



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018* 4.G



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 1.OA



 G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 2.OA



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 3.OA*



 *G a SOŠE Sedlčany 2017/2018 4.OA*



G a SOŠE Sedlčany 2017/2018

22. Závěr



Ve školním roce 2017/2018 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2018

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90