



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2021/2022

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	14
2.1	Úkoly zřizovatele	14
2.2	Projektová činnost školy	17
2.3	Spolupráce se sociálními partnery.....	18
3	Statistické údaje školního roku	20
3.1	Členění školy.....	20
3.2	Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich.....	20
3.3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
3.3.1	Prospěch a docházka žáků / studentů	21
3.3.2	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	23
3.3.3	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	26
3.3.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	27
3.3.5	Absolventi a jejich další uplatnění	33
3.3.6	Nezaměstnanost absolventů	36
3.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	37
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	38
3.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole.....	40
4	Školní poradenské pracoviště.....	41
4.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	42
4.2	Výchovné poradenství.....	43
4.3	Kariérní poradenství	43
4.4	Primární prevence	45
5	Personální zajištění chodu školy	46
5.1	Údaje o pracovnících školy	46
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků).....	48
5.2.1	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	48
5.2.2	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:.....	49
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	55

7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	56
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	56
7.2	Další činnost školy	56
7.2.1	Akce školy.....	56
7.2.2	Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.....	68
7.2.3	Zpráva o činnosti školské rady a studentské rady	69
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	70
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	70
8.1	Autoevaluace školy	70
8.1.1	Hodnocení podmínek ke vzdělávání	70
8.1.2	Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií	71
8.1.3	Hodnocení výsledků žáků	72
8.1.4	Hodnocení řízení školy.....	73
8.1.5	Hodnocení úrovně výsledků práce školy	74
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	75
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	75
9.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	75
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	75
9.3	Kontroly hospodaření.....	77
10	Závěr.....	78
11	Fotografie	79

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 61100242
- IZO: 000068942
- Kontakty:
 - číslo telefonu: 318822895

e-mailová adresa: goa@goasedlcany.cz

www stránky: www.goasedlcany.cz

ředitel školy: Mgr. Radomír Pecka

zástupce ředitele: Mgr. Lenka Lichtenbergová

výchovný poradce: PaedDr. Eva Čekalová

školská rada: Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky

Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky

Bc. Lenka Havlová, DiS – za zřizovatele

Daniel Hamberger – za zřizovatele

Alena Laštovičková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

Helena Čechová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

pověřenec GDPR: Mgr. Bc. Ondřej Vodňanský

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 25.7.2016

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90 je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její zřizovací listina byla schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje ve znění následujících dodatků:

Gymnáziu a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 8 zřizovací listiny ze dne 29.11. 2021 č.j.: 139413/2021/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č.j. 32-16/2011/ZK

Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Dodatku č. 7 ze dne 3. srpna 2020, č.j.:099217/2020/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2021/2022 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2

Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, ruský nebo španělský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Deskriptivní geometrie

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2021/2022 - ŠVP GOA

(Změny vycházející z ŠVP GOA Dodatku 5 NG Učební plán Osnovy MAT CJ IT VV SJ, platné pro žáky nastupující do 1. ročníku víceletého gymnázia od školního roku 2021/2022)

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	1	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2

Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Součet	30	29	31	32	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2021/2022 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán OA ve školním roce 2021/2022 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Součet	31	34	34	31

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z matematiky
 Seminář z účetnictví
 Ekonomická cvičení
 Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání
 Bankovníctví a pojišťovnictví
 Administrativa v sociálních službách
 Informační technologie
 Obchodní angličtina

Učební plán OA ve školním roce 2021/2022 - ŠVP GOA

(Změny vycházející z ŠVP GOA Dodatku 3 NJ MAT OA platné pro žáky nastupující do 1. ročníku obchodní akademie od školního roku 2020/2021)

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		

Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2
Seminář z účetnictví				2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Součet	31	34	34	34

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3.a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z účetnictví

Ekonomická cvičení

Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání
 Bankovníctví a pojišťovnictví
 Administrativa v sociálních službách
 Informační technologie
 Obchodní angličtina

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**2.1 Úkoly zřizovatele**

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024 škola plnila ve školním roce 2021/2022 především tyto úkoly:

- Podpora DVPP – výrazný nárůst realizovaných školení oproti předchozímu školnímu roku, přínos programů Šablony II, IKAP SK
- Podpora práce s nadanými žáky – Vzdělávací kurz VISK, spolupráce PPP Příbram, práce výchovné poradkyně
- Podpora zavádění inovací do výuky – vybavení laboratoří a IT učeben (Nadace Unipetrol, IKAP II SK, Projekt MŠMT Inovativní metody výuky, zahájení implementace formativního hodnocení – seminář pro vedení školy)
- Podpora polytechnického vzdělávání - vybavení laboratoří chemie, fyziky, biologie, studentská odborná činnost – tematicky zaměřené práce, úpravy ŠVP pro nižší gymnázium, účast žáků v soutěžích, účast na studentské vědecké konferenci, podpora zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
- Podpora kariérového poradenství – systematická práce, práce výchovného poradce, stanovena role kariérového poradce (částečný úvazek) a dále koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (s podporou Šablon II)
- Podpora mezinárodní spolupráce – celoroční stáž lektora anglického jazyka nadace Fulbright
- Podpora spolupráce se zaměstnavateli – Programy Můžeš podnikat, koordinace v rámci Šablon II, částečný úvazek koordinátorky - 14 realizovaných akcí
- Podpora projektových a dalších aktivit – odborné vzdělávání: spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT (vodíkové autíčko), Vědci ve výuce, Agora CZ, výchova občana v demokratické společnosti, rozvoj občanského aktivismu: Active citizens, Samet na školách, zaměření na obor obchodní akademie: Bankéři do škol, Můžeš podnikat, v rámci primární prevence projekty Policie ČR a další.

Práci na těchto úkolech umožnilo zapojení školy do programu Výzva 65 programu Šablony II. pro SŠ, spolupráce školy v programu IKAP II, spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT Praha, dále v rámci výuky anglického jazyka spolupráce nadací Fulbright, projektem Můžeš podnikat. Podrobnější informace o jednotlivých programech a projektech viz v dalších kapitolách. Řada úkolů stanovených zřizovatelem se promítá do věcných úkolů, viz níže.

Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

1) Podmínky pro vzdělávání – materiální:

- Ve spolupráci se zřizovatelem příprava zahájení realizace rekonstrukce pláště a ploché střechy školní budovy s cílem snížení energetických nákladů a odstranění havarijního stavu některých technických prvků budovy. Podkladem je připravená kompletní projektová dokumentace: *vzhledem k postoji zřizovatele zatím nerealizováno, škola zařazena do programu energetických úspor. V závěru školního roku během prázdnin realizována oprava podlah ve dvou učebnách v přízemí.*
- Rekonstrukce šaten, využití prostorů školy ke zřízení chybějící oddychové zóny pro žáky školy: *vznik odpočinkové zóny (klubovny), její vybavení nábytkem, zbývá pořízení přepážky místnosti, reorganizace šaten.*
- Modernizace vnitřního vybavení školy. Pokračování v postupné výměně dveří v učebnách školy a kabinetech: *dokončena výměna dveří, mj. pořízena nová rozhlasová ústředna*
- Průběžná modernizace učebních pomůcek a odborných kabinetů. Pokračování v reorganizaci školní knihovny a knihoven jazyků doplňování knižního fondu: *průběžně reorganizace knihoven, pořizování nových tabulí 4x (whiteboard), úložné prostory ve třídách.*
- Pokračování v modernizaci počítačové sítě, posilování konektivity školy s odkazem na nové nároky distanční výuky. Podle potřeb a možností postupná náhrada zastaralých počítačů v kabinetech vyučujících: *pořízení 3x dataprojektor a plátno, modernizace IT učebny, 19 x PC DELL včetně monitorů, 1x vizualizér, 3D tiskárna, (IKAP II.): 15x PC sestava, 15x notebook, 3 x virtuální realita- kompletní sady, 1x interaktivní sestava.*

2) Podmínky pro vzdělávání – ostatní:

- Posilování evaluačních metod a kontrolní činnosti v rámci výuky: *důraz na činnost předmětových komisí, vzájemné hospitace, školení pedagogů, spolupráce s externími dodavateli (SCIO), výsledky MZ, přijímacích zkoušek.*
- Podpora DVPP v oblastech v souladu s oblastmi Školního akčního plánu, s požadavky distanční výuky i v rámci aprobačí: *pozornost věnována ve vyšší míře IT kompetencím vyučujících, práci s nadanými žáky, metody výuky (tandemová výuka, CLIL). Rozšiřování kompetencí v rámci vzdělávacích aktivit i pro nepedagogické pracovníky.*
- Udržení co nejvyšší míry výuky aprobovanými vyučujícími, zajištění podpory začínajících pedagogů: *udržena vysoká 98% míra aprobovanosti pedagogů, podpora nováčků uvádějícími učiteli.*

3) Vzdělávací program školy, školní akční plán

- Pokračování v realizaci schváleného projektu v rámci Šablon II. Výzev OPVV pro SŠ: *naplnění a ukončení realizace Výzvy v tomto školním roce.*
- Úpravy ŠVP vycházející z případných revizí rámcových vzdělávacích plánů: *od počátku školního roku výuka v nižších ročnících gymnázia dle dodatku č.5 ŠVP GOA*

(posílení IT kompetencí), během školního roku probíhala revize ŠVP GOA pro obor obchodní akademie, připraveno k novému školnímu roku.

- Prioritami Školního akčního plánu zůstává podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora odborného vzdělávání: *naplňováno v rámci realizace Výzvy 65.*

4) Průběh vzdělávání

- Posilování jazykových a komunikačních kompetencí žáků - navázání spolupráce a její rozvoj se školami v zahraničí. Udržení zájmu studentů o certifikované jazykové zkoušky na naší škole. Širší zapojení zahraničních lektorů do výuky. Zapojení žáků do jazykových soutěží. Využívání metody CLIL: *účast na soutěžích, metoda CLIL, celoroční stáž pedagožky z USA v rámci Nadace Fulbright, rozšíření nabídky cizích jazyků, rodilý mluvčí španělského jazyka, nepovinný předmět FCE – výrazné navýšení zájmu, vytvoření dvou skupin, celkem 33 účastníků.*
- Realizace tradičních vícedenních terénních odborných exkurzí a poznávacích exkurzí do zahraničí: *tradiční termín výjezdů červen- sportovní kurzy 3. ročníky (zapojeno 70 žáků), tematické pro ostatní třídy (zapojeno 134 žáků), podzimní termín jazykového kurzu pro kvartu (31 žáků), realizace akcí viz zprávy předmětových komisí.*
- Posilování projektové výuky, umožňování ověření získaných znalostí v praxi: *uplatnění v rámci předmětu odborná práce pro 2. ročníky gymnázia, studentská firma, viz dále, zapojení školy do projektů KINEDOK, Studentská vědecká konference, vývoj vodíkových autíček, Můžeš podnikat, Odborníci do škol, Active Citizens, Samet na školách, Jeden svět na školách, Agora CZ, preventivní programy Policie ČR a další.*
- Podpora účasti žáků v odborných, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích, Středoškolské odborné činnosti. Organizace vybraných soutěží naší školou: Informace o soutěžích: *viz kapitola Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.*
- Důraz na posilování pocitu bezpečí žáků ve škole, preventivní opatření namířené proti sociálně patologickým jevům: *práce školního psychologa, realizace programů primární prevence, v rámci 1. ročníků spolupráce s organizací ACET s.r.o., výchovná poradkyně i školská výchovná komise řeší podněty z jednotlivých tříd bez prodlení ve spolupráci s vedením školy.*

5) Spolupráce s dalšími subjekty

- Rozvíjení spolupráce se zaměstnavateli, kulturními a vzdělávacími institucemi v regionu, vysokými školami: *partnerství s VŠCHT Praha, Účast ve vhodných projektech nabízených těmito institucemi. V rámci školního vzdělávacího programu další rozvoj spolupráce s Nadací Unipetrol, organizací JA Czech studentské firmy, programu Můžeš podnikat, Jeden svět na školách a dalšími, v rámci výuky využití odborníků z praxe, např. stáží našich studentů na vědeckých pracovištích.*
- Prohloubení spolupráce s rodiči:
- Širší zapojení žáků základních škol v regionu do různorodých vzdělávacích aktivit organizovaných školou. Jejich podpora při přípravách na přijímací zkoušky na střední

školy: účast žáků základních škol na podzimním jazykovém kurzu, projekt kouzelná chemie, nabídka přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

- Rozvoj spolupráce se školami v regionu v rámci Sdružení MAP Sedlčansko, IKAP Středočeský kraj: pokračování spolupráce, v rámci MAP vytvoření zázemí pro rozvoj a inovace výuky matematiky a českého jazyka a literatury regionu Sedlčansko. Spolupracující školy programu IKAP II.

2.2 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzva 65	1 481 827 Kč z 2/2020	Ve školním roce 2021/2022 čerpáno 569 548,19 Kč	školení učitelů, doučování žáků, kariérové poradenství, stáže učitelů, spolupráce s firmami, projektové dny, nákup 3 ks data-projectorů do učeben, 2 školních tabulí, licencí Office Standard, reproduktorů do učeben, brašen na notebooky
Nadace Unipetrol	Finanční dar pro účely tandemové výuky a na nákup reagentů, finanční dar pro účely podpory v rámci školního grantu 2021/22	63 000 Kč z 9/2020 55 489 Kč z 11/2021	Ve školním roce 2021/2022 čerpáno 79 004 Kč	motivace žáků ke studiu chemie, spolupráce školy s odborníky, nákup reagentů
MŠMT	ÚZ 000 Inovativní metody výuky	415 000 Kč z 9/2021	Ve školním roce 2021/2022 čerpáno 415 000 Kč	modernizace centrální IT učebny - nákup vybavení pro potřeby výuky informačních technologií
KÚ	IKAP II	748 167,20 Kč	Ve školním roce	podpora odbor-

			2021/22 čerpáno 748 167,20 Kč	nosti a kompetencí pedagogických pracovníků, pod- pora kvality a modernizace výuky – nákup ICT vybavení (15x PC sestava, 15x NTB, Inter- aktivní sestava, 3x sestava virtu- ální reality)
Nadace Ful- bright	celoroční stáž ro- ditého mluvčího		Náklady hrazeny z prostředků na- dace	Posílení zájmu o studium anglic- kého jazyka, podpora rozvoje jejich komuni- kačních doved- nostní, podpora multikulturních vztahů
Institut doku- mentárního filmu	KineDOK, školní filmový klub (IDF)			bezplatná účast studentů i učitelů na projekci filmů a následně debatě s tvůrci v prostorách ško- ly, široké spek- trum sociálních témat
Nezávislý spo- lek Můžeš pod- nikat	Můžeš podnikat – vzdělávací projekt			Realizace semi- nářů pro studenty oboru obchodní akademie připra- vovanými lidmi z praxe, sdílení zkušeností, inspi- race

2.3 Spolupráce se sociálními partnery

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V předchozím školním roce se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby. V tomto školním roce proběhla přednáška tajemníka Městského úřadu pro 3. ročníky na téma státní správa a obecní samospráva.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou: Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Městská knihovna je nápomocna při vyhledávání materiálů pro předmět odborná práce, který je realizován pro žáky 2. ročníků.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument. Vzhledem k pandemické situaci letos akce nebyla realizována.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii, která letos s hygienických důvodů realizována nebyla. V červnu v sále KDJS proběhlo slavnostní vyřazení maturantů.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Pod záštitou VISKu připravily pro všechny učitele školy celodenní seminář na téma práce s nadanými žáky. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování. Dlouhodobá je spolupráce s Domovem seniorů v Sedlčanech, pro který byly realizovány projekty založené na tematickém setkávání klientů domova a studentů školy.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, škola navázala v minulých letech kontakty s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech a využila jejich nabídky preventivních programů pro studenty.

Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima – kvarta, 3. Ročníky.).

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici. Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, JČU České Budějovice, Česká ornitologická společnost.

Škola spolupracuje s vysokými školami. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol trvá již 5 let. V rámci této spolupráce získala škola 3x grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference, kde prezentují své odborné práce z chemie. Za 2. místo obdržela studentka Veronika Samcová jednorázové stipendium v hodnotě 20 000 Kč. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	381	381	33,38	11,58

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.2 Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	100	4	25
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	232	8	29
Obchodní akademie 63-41-M/02	49	4	12,25
Celkem	381	16	23,81

Cizí státní příslušníci:

1 žákyně z Ukrajiny

3 žáci z Vietnamské socialistické republiky

Ve škole studovalo ve školním roce 2021/2022 6 žáků z Prahy.

3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.3.1 Prospěch a docházka žáků / studentů

Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2022

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
zpracováno dne: 7. 10. 2022										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.V	30	27	3	-	-	-	1.186	78.33	-	Mgr. Holan Jaroslav
3.V	31	28	3	-	-	-	1.189	45.58	-	Mgr. Tomášek Libor
1.G	30	26	4	-	-	-	1.205	55.03	-	Mgr. Hrochová Blanka
5.V	31	25	3	-	-	-	1.239	88.00	-	Mgr. Šimek Jan
4.V	32	21	11	-	-	-	1.263	72.12	-	RNDr. Grinová Drahomíra
6.V	25	16	9	-	-	-	1.281	76.44	-	Mgr. Chocholoušková Jitka
2.V	30	21	9	-	-	-	1.308	58.76	-	RNDr. Housková Šárka
7.V	28	17	11	-	-	-	1.354	74.28	-	Blahnová Eva
2.G	22	13	9	-	-	-	1.361	86.50	-	Mgr. Lomozová Ivana
3.G	30	18	12	-	-	-	1.369	92.06	-	Mgr. Koval Jan
4.G	18	9	9	-	-	-	1.386	74.16	-	Mgr. Kruchňová Blanka
8.V	28	17	11	-	-	-	1.396	83.75	-	Mgr. Janoušková Radka
2.OA	15	4	11	-	-	-	1.503	127.33	-	Mgr. Grünerová Eva
1.OA	18	5	11	1	-	-	1.804	61.82	-	Ing. Jelenová Stanislava
3.OA	16	2	11	-	-	-	1.964	116.30	-	Mgr. Fárová Lenka
4.OA	5	0	2	3	-	-	2.492	229.60	0.40	Ing. Prokúpková Radomila

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nebyl hodnocen

Údaje o vzdělávání stav k 30. 6. 2022:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22		
							zpracováno dne: 7. 10. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
5.V	32	24	7	1	-	-	1.195	64.46 0.13	Mgr. Šimek Jan
3.V	31	28	3	-	-	-	1.203	62.03 -	Mgr. Tomášek Libor
1.V	30	28	2	-	-	-	1.206	74.10 -	Mgr. Holan Jaroslav
1.G	30	26	4	-	-	-	1.259	68.76 -	Mgr. Hrochová Blanka
2.V	30	23	7	-	-	-	1.269	62.70 -	RNDr. Housková Šárka
6.V	25	18	7	-	-	1 (1+0)	1.295	87.44 0.24	Mgr. Chocholoušková Jitka
4.V	32	22	10	-	-	-	1.301	68.18 -	RNDr. Grínová Drahomíra
7.V	28	17	11	-	-	-	1.332	94.89 -	Blahnová Eva
4.G	18	6	12	-	-	-	1.348	49.22 -	Mgr. Kruchňová Blanka
3.G	30	22	8	-	-	-	1.351	103.50 -	Mgr. Koval Jan
2.G	22	11	11	-	-	-	1.400	67.68 -	Mgr. Lomozová Ivana
8.V	28	16	12	-	-	-	1.434	50.39 0.71	Mgr. Janoušková Radka
2.OA	15	5	10	-	-	-	1.503	114.53 0.13	Mgr. Grünerová Eva
1.OA	18	4	13	1	-	-	1.886	66.38 -	Ing. Jelenová Stanislava
3.OA	17	3	12	2	-	-	1.959	120.35 -	Mgr. Fárová Lenka
4.OA	5	0	4	1	-	-	2.323	82.80 34.2	Ing. Prokůpková Radomila

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 2. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	391
Prospěli s vyznamenáním	253
Prospěli	133
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,366
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,30/ 0,52

Všichni žáci k 31. 8. 2022 úspěšně ukončili ročník kromě pěti. Jeden žák nedokončil 4. ročník, jeden žák 3. ročníku přerušil studium ze zdravotních důvodů a jeden žák 3. ročník opakuje. Zbývající dva neúspěšní studenti jsou z Ukrajiny. Jeden z nich ukončil studium, druhý opakuje 1. ročník.

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2021/2022 hodnocen slovně.

3.3.2 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky cel- kem	Prospěli s vyznamenání m	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	18	8	10	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	28	17	11	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	1	2	1
Celkem:	68	37	31	0

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách.

Společná část:

V jarním řádném termínu neprospěla 1 žákyně:

4.G 1 žákyně ČJ – didakt. test

Profilová část:

V podzimním řádném termínu neprospěla 1 žákyně:

4.OA 1 žákyně praktická zkouška z odborných předmětů

Přehled prospěchu třídy 8.V

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Janoušková Radka

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 16

chlapců: 12

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 U

společná část - státní maturita

CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Tomášek Libor
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kruchňová Blanka Ing. Pinová Naděжда Bc. Dalby Matthew
M	Matematika	-	-	-	-	-	7	0.000	Mgr. Janoušková Radka
MR	Matematika rozšiřující	-	-	-	-	-	1	0.000	

profilová část

CJ	Český jazyk a literatura	17	6	5	-	-	-	1.571	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	19	7	2	-	-	-	1.393	Mgr. Kruchňová Blanka Ing. Pinová Naděжда Bc. Dalby Matthew
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	1	1	-	-	-	-	1.500	Mgr. Hloupá Ludmila Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	7	3	2	-	-	-	1.583	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	7	3	2	-	-	-	1.583	
D	Dějepis	4	2	2	-	-	-	1.750	Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	4	2	2	-	-	-	1.750	
Z	Zeměpis	2	3	2	1	-	-	2.250	Mgr. Pelikán Aleš
	ústní zkouška	2	3	2	1	-	-	2.250	
F	Fyzika	6	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Chocholeušková Jitka
	ústní zkouška	6	-	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	5	1	-	-	-	-	1.167	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	5	1	-	-	-	-	1.167	
B	Biologie	3	1	2	-	-	-	1.833	Blahnová Eva
	ústní zkouška	3	1	2	-	-	-	1.833	
I	Informatika	1	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	
NJ	Německý jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hloupá Ludmila Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
F	Fyzika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Chocholeušková Jitka
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.543		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.G	maturitní zkouška 2021/22
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kruchňová Blanka

Počet žáků celkem: 18

z toho dívek: 13

chlapců: 5

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
společná část - státní maturita									
CJ	Český jazyk a literatura	-	1	-	-	-	17	2.000	Mgr. Hloupá Ludmila
AJ	Anglický jazyk	-	1	-	-	-	11	2.000	Mgr. Kruchňová Blanka
Z	Zeměpis	-	-	1	-	-	-	3.000	Mgr. Pelikán Aleš
M	Matematika	-	-	-	-	-	6	0.000	Blahnová Eva
B	Biologie	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Kafková Lucie
profilová část									
CJ	Český jazyk a literatura	7	7	3	-	-	-	1.765	Mgr. Hloupá Ludmila
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	8	6	2	1	-	-	1.765	Mgr. Kruchňová Blanka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	5	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrázová Olga
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	1	1	2	-	-	-	2.250	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	1	1	2	-	-	-	2.250	
D	Dějepis	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	2.000	
Z	Zeměpis	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Pelikán Aleš
	ústní zkouška	-	3	-	-	-	-	2.000	
F	Fyzika	1	1	-	-	-	-	1.500	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	1.500	
Ch	Chemie	4	-	2	-	-	-	1.667	Mgr. Janoušková Radka
	ústní zkouška	4	-	2	-	-	-	1.667	
B	Biologie	6	1	-	-	-	-	1.143	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	6	1	-	-	-	-	1.143	

Celkový průměrný prospěch 1.697		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.OA	maturitní zkouška 2021/22
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Ing. Prokúpková Radomila

Počet žáků celkem: 4

z toho dívek: 3

chlapců: 1

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)		
	1	2	3	4	5	U			
společná část - státní maturita									
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Tomášek Libor
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Hrochová Blanka
profilová část									
CJ	Český jazyk a literatura	-	4	-	-	-	-	2.000	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	3	-	1	-	-	-	1.500	Mgr. Hrochová Blanka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Eko	Ekonomika	-	2	1	1	-	-	2.750	Ing. Prokúpková Radomila
	ústní zkouška	-	2	1	1	-	-	2.750	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	1	1	1	-	1	-	2.750	
	praktická zkouška	1	1	1	-	1	-	2.750	
Uce	Účetnictví	1	1	2	-	-	-	2.250	Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	1	1	2	-	-	-	2.250	

Celkový průměrný prospěch		2.250
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	2
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

3.3.3 Hodnocení chování žáků / studentů, absence

1. pololetí - celá škola

Celkový průměrný prospěch		1.356
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	249
	prospěl	129
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29906	78.288
z toho neomluvených	2	0.005

2. pololetí – celá škola

Celkový průměrný prospěch		1.366
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	253
	prospěl	133
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29442	75.299
z toho neomluvených	203	0.519

Druh/typ školy	Hodnocení chování				
	pololetí	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	1.	382	0	0	0
	2.	391	1	0	2

Kázeňské odměny a tresty za celý školní rok:**Pochvaly:**

Pochvala třídního učitele – 240 žáků

Pochvala ředitele školy – 53 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 18 žáků

Důtka třídního učitele – 25 žáků

Důtka ředitele školy – 11 žáků

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**Hala roku****Celostátní kolo**junior

3. místo – tým: Jindřich Havránek, Ondřej Koval, Luboš Vlášek (5.V)

Matematický klokan**Krajské kolo:**junior

2. místo – Štěpán Konvalinka

Matematická olympiáda**Okresní kolo:**Kat. Z9 (4.V)

3. místo – František Plachý

Kat. Z8 (3.V)

4. místo – Marek Chýle

Kat. Z7 (2.V)

5. místo – Macháčková Eliška

Kat. Z6 (1.V)

4. místo – Mariana Luisa Ciganová

5.-8. místo – Natálie Štefanová

- 10.-11. místo – Tobiáš Kelich
- 10.-11. místo – Valentina Neužilová
- 17. místo – Kateřina Mahrlová
- 20. místo – Julie Skalická

Krajské kolo:

Kat. C

- 10. místo – Sabina Štefaniková (1.G)
- 13. místo – Berenika Mašková (1.G)
- 21. místo – Luboš Vlášek (5.V)

Pythagoriáda

Okresní kolo:

- 3.-7. místo – Zdena Skalická
- 14.-22. místo – Mariana Luisa Ciganová
- 14.-22. Místo – Natálie Štefanová
- 31.-36. Místo – Timon Gallovič
- 31.-36. místo – Anežka Hesová

Recitační soutěže – školní kolo – 15 účastníků

Prima

- 1. místo – Valentina Neužilová
- 2. místo – Tereza Pohnánová
- 3. místo – Adam Jarůšek, Jan Kršňák, Marianna Luisa Ciganová

Sekunda

- 1. místo - Nelly Ashraf Magdy, Markéta Hamplová
- 2. místo – Eliška Macháčková, Barbora Chomátová
- 3. místo – Eliška Skalická, M. Matuška

Kvarta

- 1. místo - Michaela Mužíková

Soutěž v komunikaci – Mistr slova

Předmětová komise zorganizovala řečnickou soutěž Mistr slova, nejprve třídní kola a následovně školní kola. 12. 12. 2021 proběhlo finále. Soutěžilo se v nepřipraveném mluveném projevu na vylosované téma. Do finále se kvalifikovali řečníci z třídních kol, která probíhala na škole v prosinci. Soutěžící si nejprve vylosovali téma, dostali čas 30 sekund na přípravu a potom museli na dané téma samostatně hovořit po dobu 1 minuty. Organizovala B. Hrochová.

Nižší kategorie

Prima – sekunda:

- 1. Klára Součková - sekunda
- 2. Valentýna Kakosová - prima
- 3. Mariana Ciganová – prima, Markéta Chmelařová - sekunda

Tercie – kvarta:

1. Jonáš Nietzsche - tercie
2. František Hrdlička, Štěpán Kuba , Ema Nietzscheová - kvarta
3. Vojtěch Žemlička - tercie

Vyšší kategorie

Rétor:

1. Nela Vacková (1.G)
2. Dominik Tomášek (3.G)
3. Erik Mrvec (2.G)

Šoumen:

1. Michal Pokorný (4.G)
2. Stanislav Mikota (3.G)
3. Matěj Jaroš (1.OA) / Hynek Heger (Ki)

Cena diváků: Jan Procházka (1. G)

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

1. kategorie (tercie - kvarta)

2. místo - Linda Grünerová – kvarta
4. místo – Vojtěch Žemlička – tercie

2. kategorie (1.-4. ročníky)

5. místo – Jitka Vnenčáková
 7. místo – Terezie Stoupová
- účast 4 žáci

Krajské kolo

účast - Linda Grünerová

Carmina 2022

Recitační oblastní přehlídka

1. kategorie:

1. místo Nelly Ashraf Magdy
2. místo Valentina Neužilová–

2. kategorie:

čestné uznání Michaela Mužíková

Literární soutěž Evropa ve škole 2021/2022 - literární část

Krajské kolo

3. kategorie

Čestné uznání: Michaela Dvořáková

4. kategorie

2. místo – Natálie Pištěková

3. místo – Vojtěch Hrazánek

Čestné uznání: Michaela Zelenková

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie I.

1. místo - Petr Veselý, kvarta

6. místo – Amálie Kořínková

Kategorie II.

4. místo - Jakub Kakeš

6. místo - Filip Špale

7. místo - Kristýna Cvetková

Krajské kolo:

Kategorie I.

18. – 22. místo - Petr Veselý, kvarta

Kategorie II.

21. – 22. místo - Jakub Kakeš

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie A.

14. místo - Adam Jarůšek

15. místo - Timon Galovič

Kategorie B.

12. místo – Markéta Chmelařová

Kategorie C.

9. místo Richard Hončík

11. místo František Plachý

14. místo Štěpán Kuba

Kategorie D.

4. místo - Štěpán Konvalinka

5. místo - Natálie Neradová

6. místo - Jiří Růzha

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. B

3. místo - Marek Matuška (sekunda)

Kategorie II. B

2. místo - Ema Nietzscheová

Kategorie III.A

4. místo - Eliška Křížová (septima)

Kategorie III.C

4. místo - Marek Lochman (3.OA)

Konverzační soutěž v NJ

Okresní kolo

Nižší kategorie

3. místo Karolína Kramperová

Vyšší kategorie

2. místo Kristýna Trachtová –

Ruský jazyk

Školní kolo

Kategorie ZŠ

1. Karolína Havránková (okresní a krajské kolo se nekonalo)

Kategorie : SŠ :

1. Adéla Finková

Ekonomické předměty

Krajská kola

Soutěž ve zpracování textu online 2022- střední školy

- | | |
|-------|---|
| 2. OA | 6. místo Lukáš Rákosník – anglický text |
| | 7. místo Lukáš Rákosník – český text |
| 3. OA | 8. místo Marek Lochman – anglický text |

Soutěž ve zpracování textu online 2022 - základní školy

- | | |
|------|---|
| 3.V. | 1. místo Vojtěch Žemlička - český text |
| | 2. místo Michaela Rudyková – český text |
| | 1. místo Michaela Rudyková – anglický text |
| | 2. místo . Vojtěch Žemlička - anglický text |

Celostátní kola

Má dáti Dal Znojmo - 2022:

- | | |
|-------|------------------------|
| 4. OA | 13. místo Matěj Hrabák |
|-------|------------------------|

Tělesná výchova

Okrsková kola

Okrskové kolo – Sedlčansko – florbal, 6.-7.třída a 8. – 9. třída, chlapci, 21.4. 2022, pořadatel GaSOŠE Sedlčany

chlapci – 6. – 7. třída – 4. místo

chlapci – 8. – 9. třída – 1. místo

Okrskové kolo – Sedlčansko – florbal, 6.-7.třída a 8. – 9. třída, dívky, 28.4. 2022, pořadatel GaSOŠE Sedlčany

dívky – 6. – 7. třída – 3. místo

dívky – 8. – 9. třída – 2. místo

Okresní kola

Okresní kolo ve florbalu, chlapci SŠ – Subterra Cup, konáno v Neveklově – 2. místo

Okresní kolo ve florbalu, dívky SŠ – Subterra Cup, konáno v Příbrami, – 1. místo, *postup do krajského kola*

Okresní kolo v OVOV, pořadatel GaSOŠE Sedlčany,

Lucie Křivská, 6. třída – 1. místo

Daniela Švejnová, 7 třída – 2.místo

Marek Matuška, 7. třída – 2. místo

Alena Housková, 8. třída – 1. místo

David Barták, 8. třída – 2. místo

Vítek Houda, 8. třída – 3. místo

v soutěži smíšených týmů – 4. místo

Pohár Rozhlasu – okresní kolo – atletika (soutěž týmů), dívky 6. – 7. třída, Dobříš 5. místo

Pohár Rozhlasu – okresní kolo - atletika (soutěž týmů), chlapci 6. – 7. třída, Dobříš 8. místo

Minifotbal – okresní kolo, chlapci 8. – 9. třída, Příbram 9. místo

Pohár Rozhlasu – okresní kolo – atletika (soutěž týmů), dívky 8. – 9. třída, Dobříš 11. místo

Pohár Rozhlasu – okresní kolo – atletika (soutěž týmů), chlapci 8. – 9. třída, Dobříš 6. místo

Krajská kola

Krajské kolo ve florbalu, dívky SŠ – Subterra Cup, konáno v Praze , 27.1. 2022 – 1. místo

Juniorský maraton – Krajské kolo (Praha – 26. 4.) – 7. místo ve smíšených týmech - Benešová Andrea, Procházková Lucie, Doubravová Monika, Bezkočková Marie, Novotný Lukáš, Konvalinka Štěpán, Valsa Radek, Malina Tomáš, Macháč Lukáš, Růzha Jiří

Krajské kolo v OVOV, 4. 5. 2022 Slaný, soutěž jednotlivců

Lucie Křivská – 6. třídy, 5. místo

Marek Matuška – 7. třídy, 5. místo

Republiková kola

Republikové kolo ve florbalu, dívky SŠ – Subterra Cup, konáno v Praze, 23. 3. 2022 – 4. místo

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	46	43	2	0	2
obchodní akademie	4	1	1	0	2

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2021/2022. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
Gymnázium											
4. G	15	88, 2 %	1	5, 6 %	0	0 %	2	11 %	0	0 %	18
Oktáva	27	96, 4 %	0	0 %	0	0 %	1	3,6 %	0	0 %	28
Celkem	42	91, 3 %	1	2,2 %	0	0 %	3	6,5 %	0	0 %	46
Obchodní akademie											
4. OA	1	25 %	1	25 %	0	0 %	1	50 %	0	0 %	4

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesní orientace.

Několik studentů, a to především ze třídy oktáva, se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

Umístění absolventů ve školním roce 2021/2022

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY

26 studentů

Univerzita Karlova Praha	10
Právnická fakulta	3
1. lékařská fakulta	1
3. lékařská fakulta	1
Filozofická fakulta	2
Pedagogická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	1
Masarykova univerzita Brno	1
Lékařská fakulta	1
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	2
Fakulta veterinárního lékařství	2
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	4
Pedagogická fakulta	2
Přírodovědecká fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	1
Univerzita obrany Brno	1
Česká zemědělská univerzita Praha	2
Technická fakulta	2
ČVUT Praha	5
Stavební fakulta	1
Fakulta architektury	1
Elektrotechnická fakulta	3
VŠCHT Praha	1
Fakulta chemicko-inženýrská	1

Ve třídě oktáva maturovalo 28 studentů. Z nich se téměř všichni - 27 žáků – dostali na vysoké školy, úspěšnost je tedy 96, 4 %, jeden absolvent zvolil zaměstnání. Jedna dívka zvolila studium dvou VŠ.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	27
Obory:	
lékařské	4
přírodovědecké	2
veterinární	2

právnícké	3
jazykové	2
pedagogické	4
chemické	1
zemědělské	3
elektrotechnické	3
stavební a architektura	2
chemické	1

b) 4.G**VYSOKÉ ŠKOLY****15 studentů**

Univerzita Karlova Praha	1
Přírodovědecká fakulta	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	4
Pedagogická fakulta	4
Česká zemědělská univerzita v Praze	6
Fakulta provozně ekonomická	5
Fakulta agrobiologie, potravní a přírodních zdrojů	1
ČVUT	1
Fakulta biomedicínského inženýrství	1
VŠCHT	2
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	1
Fakulta chemicko-inženýrská	1
Panevropská univerzita	1
Vysoká škola obchodní	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2021/ 2022 18 studentů. Na vysoké školy podalo přihlášky 17 žáků. U přijímacího řízení byli téměř všichni úspěšní, tj. 88, 2 % přihlášených. Jedna studentka bude pokračovat ve studiu na VOŠ a dva studenti nastoupí do zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech:**Vysoké školy**

Obory :

pedagogické	4
ekonomické	6
chemické	2
přírodní vědy	3

c) 4.OA**VYSOKÉ ŠKOLY****1 studentka****Česká zemědělská univerzita****1**

Fakulta provozně ekonomická

1

VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY**1**

VOŠ Ceduk

1

Zaměstnání**2**

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovali ve školním roce 2021/2022 pouze 4 žáci.
Na vysoké školy se dostala 1 studentka z jedné přihlášené (100 %), na vyšší odborné školy nastoupí 1 studentka, tj. 100 % přihlášených, a 2 absolventi nastoupí do zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA**Vysoké školy** **1**

Obory: ekonomické 1

Vyšší odborné školy **1**

Obory: ekonomické 1

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	28	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	19	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	21	1
Celkem	68	2

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

3.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
79-41-K/81 gymnázium osmileté	68	32	0	0	13	0	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	41	32	23	7	1	1	1
63-41-M/02 obchodní akademie	43	32	26	16	2	2	1
Celkem							3

Kritéria pro přijetí

Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Gymnázium čtyřleté a obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	381	27	5	17	14,11
Německý jazyk	186	15	8	19	12,6
Ruský jazyk	87	8	6	17	11,13
Španělský jazyk	47	3	5	21	15
Konverzace v AJ	103	7	11	17	15,57
Konverzace v NJ	20	2	9	11	10
FCE	33	2	16	17	16,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1
Španělský jazyk	1	1	0	0	1

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – PROJEKTY

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Stáž rodilého mluvčího	Nadace Fulbright	Komise J.W. Ful- brighta	1.9.2021	30.6.2022

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE – OSTATNÍ

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Paříž	Taverny	Lycée Louis Jouvét Prévert	

Anglický jazyk

Rovněž školní rok 2021/22 byl významně ovlivněn koronavirovou pandemií. On-line výuka byla nadále využívána, často probíhala hybridní výuka – část studentů pracovalo ve třídě, část on-line. Elektronické verze učebnic anglického jazyka English Plus a Maturita Solutions se velmi osvědčily a staly se nedílnou součástí běžných hodin a velkou pomůckou při vyučování.

Vzdělávání učitelů probíhalo prezenčně i on-line. Jednalo se o semináře rozvoje osobních kompetencí, asertivních a komunikačních technik i semináře metodologické.

Přes problémy pandemie škola získala do svých řad na celý školní rok stážistku Alyssu Murphy, rodilou mluvčí z USA a to díky spolupráci s Fulbrightovou nadací. Alyssa Murphy se v průběhu roku setkávala v konverzačních hodinách se studenty všech tříd. Její prezentace o USA a přiblížení metod amerického školského systému byly velkým zpestřením výuky. Tato mezikulturní spolupráce byla oboustranně obohacující. Mentorkou se stala N. Pínová, na přípravě programu pro Alyssu se podíleli významně všichni vyučující anglického jazyka a další kolegové.

V anglickém jazyce probíhaly i besedy se zajímavými hosty – cestovateli z Anglie, Francie, Chile atd. Náš rodilý mluvčí M. Dalby rozvíjí aktivní přístup žáků v hodinách konverzace. A vedle modelových situací mají žáci možnost se zapojit do reálných debat, což je velmi vítáno. Důraz na reálnou stránku života M. Dalby potvrzuje také organizováním odborné exkurze do podniku STROS v Sedlčanech, která je vedená rovněž v anglickém jazyce.

V září 2021 v kempu na Oboze opět proběhl třídní jazykově-sportovní kurz pro kvartu za účasti učitelů gymnázia a obchodní akademie i externistů. V rámci tohoto kurzu se konal i Den jazyků a sportu pro deváté ročníky základních škol. Vedoucí kurzu byla Naděžda Pínová.

V tomto školním roce také probíhal nepovinný předmět Příprava k mezinárodním zkouškám – Cambridge Certificates – FCE a CAE – lektory byli N. Pínová a M. Dalby. A i v tomto roce byli studenti při skládání mezinárodních jazykových zkoušek úspěšní.

V rámci Výzvy 65 navštěvovali žáci ohrožení školním neúspěchem doučování vedené vyučujícími - B. Hrochovou, B. Kruchňovou, S. Vašků a M. Hodysovou. M. Hodysová a B. Hrochová nadále pokračovaly i ve vzdělávání kolegů metodou CLIL.

Exkurze ani zájezdy do zahraničí se vzhledem k situaci zorganizovat nepodařilo, ale mezinárodní on-line soutěž v anglickém jazyce pro střední školy – Best in English se v listopadu opět konala. Garantem soutěže byla M. Hodysová, zúčastnilo se 35 žáků naší školy.

Důležitým projektem, který má na naší škole již tradici, je akce Maraton psaní dopisů pro Amnesty International, kterou zaštiťuje B. Hrochová.

Olympiáda v anglickém jazyce proběhla prezenčně ve všech kategoriích za spolupráce všech vyučujících. V okresním kole školu reprezentovali tito žáci:

Kurzy pro 1. a 2. ročníky opět proběhly na konci školního roku. Ve dnech 20.-24. června 2022 se uskutečnil v krásném prostředí u řeky Vltavy na Častoboři již druhý jazykově-výtvarný kurz za účasti téměř 70 studentů. V rámci kurzu mohli žáci zhlédnout i edukativní

divadelní představení The History of England od Bear Company. Kromě angličtiny měli pak možnost absolvovat i hodiny německého, španělského, ruského, francouzského a italského jazyka. Propojení jazyků a výtvarných aktivit se setkává u všech zúčastněných s velkým ohlasem.

Výuka dalších cizích jazyků

Zásadní novinkou se stalo rozšíření nabídky jazyků o španělský jazyk. Zájem o něj projeví nováčci tříd 1.OA, 1.G i třídy tercie. Vyučujícím se stal pedagog a rodilý mluvčí z Ekvádoru, který svým přístupem k výuce žáky ihned zaujal. Zároveň žáky školy seznámil s kulturou své země. Věříme, že výuka španělského jazyka se stane v budoucnu pevnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Naopak přetrvává výrazný pokles zájmu o výuku ruského jazyka. Neblaze k tomu přispěl válečný konflikt rozpoutaný Ruskem na Ukrajině na počátku roku 2022. I z těchto důvodů nebyly plánované akce realizovány.

V německém jazyce žáci prohlubovali své znalosti v konverzační soutěži a úspěšně složili jazykovou zkoušku ÖSD na úrovni B1 a B2. certifikát úspěšně složilo celkem 5 studentek. Vybraní žáci vyšších ročníků gymnázia se účastnili se též exkurze do Prahy a semináře v Bad Marienbergu. Z důvodu epidemiologických opatření nebyly další akce pořádány.

Vyučující španělského, ruského i německého jazyka se aktivně podíleli na přípravě a realizace vícedenních jazykových kurzů nejprve v září 2021 pro žáky kvarty a žáky 9. tříd okolních základních škol a v červnu 2022 pro zájemce z řad vyšších ročníků gymnázia i obchodní akademie.

3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé využívali pro svoji práci 20 notebooků, které jsou postupně nahrazovány novými. Tři notebooky jsou připraveny pro sociálně slabší studenty pro případ online výuky. K běhu školní sítě byly určeny 2 servery: fileserver a backupserver. V průběhu minulého školního roku jsme obdrželi z krajského projektu IKAP II 15 notebooků a 15 desktopů a tři sady pro virtuální realitu a jeden interaktivní dataprojektor. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku 168. Kapacita fileserveru je 3 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2013. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm pětiletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10 a deset tříletých PC All in One.

V učebně PaEK je od roku 2018 33 počítačů s Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2016. Do učebny byl zakoupen software K-net Zero pro kontrolu činnosti na jednotlivých PC při výuce.

Notebooky pořízené z projektu Výzva 65 nahradily vysloužilé notebooky z roku 2012.

Učitelé PC v kabinetech byly v průběhu školního roku nahrazeny novými počítači. Poprvé mohou učitelé ve svých kabinetech pracovat s novými PC. Dosud vždy pracovali se staršími počítači, které již byly nepoužitelné pro výuku.

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 3 počítačové učebny, projektová učebna, a učebna výtvarné výchovy. Jeden

z projektorů je propojen s interaktivní tabulí. V jazykové učebně je počítač propojený s chytrou televizí. 2 projektory jsou přenosné. Postupně dochází k obměně starších projektorů. V učebně kvarta je kromě projektoru také velkoplošná dotyková tabule.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Učitelé se nemusí připojovat k internetu nebo ke svým datům na školním fileservru přes kabelové připojení, ale mohou se připojit pohodlnějším bezdrátovým připojením. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. V přízemí stačí přístupové body dva. Poslední přístupový bod je v tělocvičně.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Poté, co byly do všech tříd rozmístěny nové počítače, využívá škola elektronickou třídní knihu.

Škola jako komunikační nástroj mezi žáky a učiteli používá nástroj Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365 A1. Dalším komunikačním nástrojem je komponenta Komens v systému Bakaláři. Umožňuje omlouvání absencí žáků.

V červnu bylo zakoupeno 22 licencí Microsoft Office 2021. 25 licencí Office 2019 bylo zakoupeno před několika lety. To znamená kompletní pokrytí počítačů v kabinetech a učebnách.

Z grantů byly pořízeny robotické soupravy, které umožňují rozvoj inženýrského myšlení a výuku programování zábavnou formou. Ve škole je dvacet stavebnic Micro:bit, osmáct ozobotů a šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3.

Z krajského projektu na inovaci výuky byly pořízeny nové počítače do učebny IT, sluchátka ke každému počítači, druhá 3D tiskárna a digitální vizualizér.

Žáci i učitelé nyní mohou využívat dvě 3D tiskárny. Této možnosti využívají především s technickým zájmem.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle je to administrátor sítě. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <https://www.goasedlcan.cz/ict-plan>.

4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupkyně ředitele školy a kariérní poradkyně Mgr. Lenka Lichtenbergová, výchovná poradkyně PaDr. Eva Čekalová a metodička primární prevence RNDr. Drahomíra Grinová

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a s psycholožkou Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např. PPP pro Prahu 7 a 8, Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty UK a PPP při ZŠ se specifickými poruchami chování.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin. Podařilo se získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	3	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	2	0
Autismus	3	0

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami máme dlouholeté zkušenosti, spolupracujeme s PPP a dalšími centry, s kterými můžeme konzultovat metody práce s žáky se SVP a organizaci výuky.

Na začátku školního roku se podle IVP vzdělávali 2 žáci, z toho zdravotně postižený žák jeden a jeden autista. Většina žáků se zdravotním postižením, s vývojovými poruchami učení a chování a s autismem neměla doporučený IVP, byl jim tedy vypracován pouze PLPP. Od října 2021 do června 2022 se počet žáků s SVP zvýšil o tři žáky.

Nadaní žáci

Žádný nadaný se podle IVP v tomto školním roce nevzdělával. Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

4.2 Výchovné poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 9. 9. 2021, který byl splněn podle možností během zhoršené epidemiologické situace ohledně nemoci Covid 19. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

Oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 28 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli a dalšími vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

4.3 Kariérní poradenství

Kariérnímu poradenství se ve škole věnovaly výchovná poradkyně a kariérní poradkyně.

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA. Ve třídách 3.G a septima provedla pohovor o volbě volitelných

předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře, a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zajistila pro zájemce distribuci Učitelských novin. Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ, která byla pro maturanty velkým přínosem. Školu navštívili pracovníci Matematicko-fyzikální fakulty UK Praha a sdělili zájemcům informace o jednotlivých fakultách. Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhl seminář a prezentace o studiu na VŠCHT a dále proběhla přednáška organizovaná firmou Unipetrol.

Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě a odborná přednáška. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV. V letošním roce proběhlo kariérové poradenství i za pomoci rodičů našich současných nebo bývalých žáků, a to formou přednášky Mgr. R. Vachouška o povolání právníka a následné besedy.

Kariérní poradkyně pracovala na úvazek 0,1. Každý měsíc se žáky prováděla rozhovory týkající se jejich budoucího profesního zaměření. Pomocí dotazníkových šetření zjišťovala zájmy a ambice studentů.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany, dále stavební firma S-B, s.r. o. Žáky 3. G a septima poučil o povolání strážníka Městské policie Mgr. P. Krch. Dále proběhla akce Policie ČR, která seznámila žáky s přijímacím řízením a prací policie. Pravidelně probíhá přednáška majitelky firmy EKONOMIA JH Sedlčany pro žáky obchodní akademie.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků. Žáky obchodní akademie seznámila pracovnice firmy Solitea s profesní orientací na softwarové systémy.

4.4 Primární prevence

Oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěžích. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr. D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích bylo zjištěno u dvou žáků. Projevy nevhodného chování – začínající šikany - byly zaznamenány ve dvou třídách. Ve třídě tercie byla řešena problematika nevhodného chování mezi spolužáky.

Pro žáky primy – kvarty a 1. ročníků byla během školního roku realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze Strategie prevence sociálně patologických jevů mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce
 - projevů agresivity
 - porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

A/ Aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu-informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů

B/ Program naučme se zdravě žít

C/ Nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve školách, tak i v mimoškolní oblasti

D/ Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce

E/ Činnost učitelů

F/ Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami

G/ Spolupráce s rodiči

Analýza současného stavu na škole

V uplynulém roce jsme se zaměřili na práci třídních učitelů s kolektivem třídy v rámci třídnických hodin, při kterých jsme se zaměřili na vytváření pozitivního klimatu ve třídním kolektivu a včasné odhalení vzájemného nevhodného chování žáků.

Pedagogická rada udělila 8x napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností, 22x důtku třídního učitele a 9x důtku ředitele školy za neplnění povinností a neomluvené hodiny a z toho 3x za kouření a pití alkoholu na školní akci.

Učitelé se v minulém školním roce také zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. Na začátku školního roku jsme uspořádaly adaptační kurz pro studenty prvních ročníků. Zde se navzájem seznámili a s utvářením třídního kolektivu ji pomohl program organizace ACET ČR s názvem Etika a školní třída. V říjnu 2021 jsme pro studenty nižšího gymnázia zajistili besedu na téma Jak na internet – digitální stopa, která žákům ukázala, že mají zodpovědně zvážit, které materiály dávají na internet. Pro studenty čtvrtých ročníků jsme připravili zajímavou besedu s pracovníky Nadačního fondu proti korupci. V květnu 2022 se studenti druhých a třetích ročníků zúčastnili besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Diskutovali se zástupci z Městské policie o nejčastějších přestupcích v našem regionu.

Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence RNDr. Drahomíra Grinová a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová a výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová a třídní učitelé. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
44/41,58	8/8	36/33,38	36/0	36	11,58

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	8	14	4	2	48,69
z toho žen	0	6	4	12	3	2	51,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	2	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	11	13	10

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	55	55
Anglický jazyk	110	110
Německý jazyk	45	45
Španělský jazyk	6	6
Ruský jazyk	25	25
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	28	28
Zeměpis	18	12
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	56	56
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	31	31
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	11	11
Písemná a elektronická komunikace	7	7
Právo	2	2

Statistika	2	2
Práce ve fiktivní firmě	2	2
Tělesná výchova	52	48
Estetická výchova – výtvarná	14	10
Estetická výchova – hudební	8	8
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Konverzace v německém jazyce	4	4
Konverzace v ruském jazyce	0	0
Seminář z biologie	8	8
Seminář z chemie	4	4
Seminář z matematiky	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	4	4
Seminář ze společenských věd	6	6
Seminář z českého jazyka	4	4
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	2	2
Odborná práce	1	1
Deskriptivní geometrie	2	2
Příprava na certifikáty z AJ	4	4
Administrativa v sociálních službách	1	1
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	671	657

Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2021 nastoupil na částečný úvazek Ganchozo Panta Jose Eduardo, učitel španělštiny

Na pozici asistentky pedagoga byla prodloužena smlouva od 1. 9. 2021 paní Ivaně Papežové.

K 31. 7. 2022 ukončila pracovní poměr 11.8.2021 Lydie Hutelyuk, učitelka ruského jazyka.

K 31.8. 2022 ukončila pracovní poměr Olga Mrázová, učitelka německého jazyka a českého jazyka a literatury.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků)

5.2.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Kritéria plánu dalšího vzdělávání:

- Rovnost příležitostí
- Potřeby školy
- Rozpočet školy

- Studijní zájmy pedagogických pracovníků
- Dopady epidemické situace a vládních protiepidemických opatření

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení, doplnění kvalifikace zaměstnance. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. K realizaci různých forem DVPP byly využity kapitoly projektu OVPP - Výzva č.65, tzv. Šablony pro SŠ a VOŠ II a školení nabízená v rámci projektu IKAP, jehož jsme jako škola spolupracujícím partnerem.

Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace: Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic: učitel oboru všeobecně vzdělávacích předmětů a tělesné výchovy a výchovný poradce

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

Studium k výkonu specializovaných činností V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti kariérového poradenství
- prevence sociálně patologických jevů
- společné vzdělávání (inkluze)
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- činnost školního preventisty BOZP a PO

V uvedených případech škola podporovala také studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení, doplnění dalších kvalifikačních předpokladů.

5.2.2 Přehled realizovaných vzdělávacích akcí:

Český jazyk

Eva Čekalová

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezentace, 27. 8. 2021

Říjen 2021 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Kořeny české povídky**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Lenka Fárová

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezenčně, 27. 8. 2021

Říjen 2021 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Kořeny české povídky**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Ludmila Hloupá

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezenčně, 27. 8. 2021

Říjen 2021 – **Interaktivní seminář – Havlovy aktovky** – NAŠLOSE, Sedlčany, prezenčně
Únor 2022 – Webinar – **Poezie ve škole**, Fraus, 14. 2. + 16. 2. 2022

Blanka Hrochová

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezenčně, 27. 8. 2021

Říjen 2021 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Kořeny české povídky**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Magdaléna Chládková

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezenčně, 27. 8. 2021

Prosinec 2021 - 9.12.2021 – **Skupinová intervize CJL - Z receptáře češtinářských nápadů (NPI)**

21-44-12-PMK-SI-CJL-08/6, Vydal: Národní pedagogický institut České republiky,
Číslo jednacích akreditace instituce v systému DVPP č. j. 32 916/2017

Libor Tomášek

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezenčně, 27. 8. 2021

Listopad 2021 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Současná česká povídka 20. A 21. století**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Anglický jazyk

Simona Vašků

10. 2. 2022 – webinář – **Tahák pro učitele Tools for Teachers**, VISK

30. 3. 2022 – webinář **Competitions and Games in English Lessons**, Descartes

Blanka Kruchňová

10. 2. 2022 – webinář – **Tahák pro učitele Tools for Teachers**, VISK

20. – 21. 9. 2021 - webinář **Asertivní komunikační techniky**, Olchavova.cz

11. 10. 2021 – **Zažijte den s líným učitelem**, Praha, Olchavová.cz

Nad'a Pínová

10. 2. 2022 – webinář – **Tahák pro učitele Tools for Teachers**, VISK

14. 1. 2022 – webinář **Food in English Teaching**, Descartes

Marie Hodysová

10. 2. 2022 – webinář – **Tahák pro učitele Tools for Teachers**, VISK

23. 3. 2022 – webinář **Holidays and festivals – why and how are they celebrated?**,
Descartes

14. 1. 2022 – webinář **Food in English Teaching**, Descartes

Miroslava Pecková

10. 2. 2022 – webinář – **Tahák pro učitele Tools for Teachers**, VISK

11. 10. 2021 – **Zažijte den s líným učitelem**, Praha, Olchavová.cz

Blanka Hrochová

9. 5. 2022 - **An insight into the Negation in English with Respect to Czech**, Descartes

Německý jazyk

Eva Grünerová

květen 2022: seminář IKAP – Konference ke gramotnostem Praha, Středočeský kraj

Olga Mrázová

listopad 2021: seminář pro učitele němčiny – Wiesneck, SRN, Dům zahraniční spolupráce
Praha

únor 2022: Mit Sicherheit sprechen (VÝZVA), Descartes

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (7x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost,
Nadace Depozitum Bonum

27. –29. 9. 2021 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského
v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Eva Blahnová

říjen 2021 - **Botanický víkend**, JCU CB,

květen 2022 - **Správné držení těla**, Descartes,
 květen 2022 – **Jarní botanický víkend**, JCU CB,
 červen 2022 - **Mokřadní rostliny**, JCU CB,
 březen 2022 - **Přednáškový víkend – genetika**, JCU CB,
 říjen 2021 - **Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy**, KEV Praha,

Lucie Kafková

23. 5. 2022 – webinář **Jak zavádět enviromentální výchovu do výuky i života školy**, Descartes
 26. 5. 2022 – webinář **Prenatální vývoj člověka v kostce**, Descartes
 18. 5. 2022 - webinář **Psychomotorické a pohybové didaktické hry ve výuce**, Descartes

Drahomíra Grinová

říjen 2021 - **Podzimní škola chemie**, VŠCHT, 3 dny
 srpen 2022 - **Letní škola chemie**, VŠCHT, 3 dny
 únor – duben 2022 - **Pokroky v biologii**, Př. f. UK, 6x sobota

Informatika

František Hodys

27. – 29. 9. 2021 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin
 12.- 13.5. 2022 Virtuální realita kurz ZAČÁTEČNÍCI, pořádá IKAP na ČVUT – CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3., rozsah 16 vyučovacích hodin

Jan Šimek

27. – 29. 9. 2021 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin
 12. – 14. 4. 2022 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Tomáš Pilar

12. - 13.5. 2022 Virtuální realita kurz ZAČÁTEČNÍCI, pořádá IKAP na ČVUT – CIIRC, Jugoslávských partyzánů 1580/3., rozsah 16 vyučovacích hodin

Společenské vědy

Eva Čekalová

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezentace, 27. 8. 2021

Magdaléna Chládková

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogic-

kých pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezentace, 27. 8. 2021

Lenka Fárová

březen, květen, červen 2022 – IKAP –Kreativní myšlení pro učitele SŠ, 24 hodin, IKAP

Ekonomické předměty

Marie Doležalová

srpen 2021- Výchova k podnikavosti, JA Czech

listopad 2021 – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – Eduko nakladatelství, s. r. o.

březen 2022 – Novinky v účetnictví a daních - Vzdělávací středisko Štohl

březen 2022 – Daň z příjmu FO a PO - Vzdělávací středisko Štohl

Stanislava Jelenová

listopad 2021 – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – Eduko nakladatelství, s. r. o.

březen 2022 – Účtování v rámci vybraných účtových tříd -Vzdělávací středisko Štohl

květen 2022- Výchova k podnikavosti, JA Czech

Radomila Prokůpková

srpen 2021- Výchova k podnikavosti, JA Czech

březen 2022 – Účetnictví ve výuce na středních školách - Vzdělávací středisko Štohl

březen 2022 – Daň z příjmu FO a PO - Vzdělávací středisko Štohl

Hudební výchova

Simona Vašků

listopad 2021 - **Hra na boomwhackers** (z důvodu opatření covid-19 odložen na podzim 2022)

Výtvarná výchova

Lenka Lichtenbergová

18. 2. 2022 – webinář **Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění**

Tělesná výchova

Šárka Housková

Listopad, prosinec 2022: instruktor školního lyžování, vzdělávací středisko BP sport

Výchovné poradenství

Eva Čekalová

Srpen 2021 - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT – 813/2020-2-186, VISK, Místo konání: Sedlčany – prezentace, jednodenní akce, 27. 8. 2021

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, jednodenní akce, říjen 2021

Webinář k aktuálním otázkám výchovného poradenství – 7. 4. 2022, garant Asociace výchovných poradců, jednodenní akce

Webinář IKAP – PPP – Školní poradenské pracoviště – Fungování a zvládání stresu v rámci ŠVP, KAP Středočeského kraje, 5. 5. 2022

Workshop kariérového poradenství – KAP Středočeského kraje, 16. 6. 2022 Příbram jednodenní akce

Magdalena Chládková

Akademický rok 2021/2022 - zahájení studia oboru **Výchovný poradce** na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, 1. ročník

Řízení školy

Radomír Pecka

13. 10. 2021 – **Jak se připravit na kontrolu ČŠI**, nakl. FORUM

20. 11. 2021 – **Novely právních předpisů**, Ing. Šlegrová

únor až duben 2022 – **Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání** - cyklus seminářů, VISK

březen 2022 – **Integrace ukrajinských žáků**, legislativa, webinář MŠMT

květen až červen 2022 – **Implementace programu Croseus**, cyklus webinářů, DYNATECH s.r.o., KUSK

Lenka Lichtenbergová

13. 4. 2022 **Supervize pro pedagogy**, Praha, IKAP

6. 5. 2022 webinář **Jak využít metodickou podporu při vedení lidí**, Olchavová

Doplnění kvalifikačních předpokladů

Jeden vyučující pokračoval ve studiu magisterského programu potřebnému ke splnění pedagogické kvalifikace na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích, které úspěšně dokončil. Jedna vyučující zahájila na jaře 2022 studium výchovného poradenství v programu Karlovy univerzity.

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2021/2022 v souvislosti s DVPP čerpáno 129 620,- Kč.

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přílehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat, nově zřízená klubovna v přízemí školní budovy. Ta slouží jako odpočinková i jako studijní místnost během dopoledních i odpoledních hodin. Škola má bezbariérový přístup.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny i všechny odborné učebny kromě učeben jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. V jedné z jazykových učeben je počítač propojený s chytrou televizí. V jedné kmenové třídě je velkoplošná interaktivní obrazovka. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. V učebně informatiky je 19 nových počítačů a tři sety pro zobrazení virtuální reality. Pro výuku byla k dispozici mobilní učebna sestávající z 15 notebooků.

Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Na chodbách školy je rozmístěno 12 přístupových bodů k wifi připojení. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Všechny kabinety jsou vybaveny novými počítači. Každý učitel má k dispozici notebook. Škola je výpočetní technikou průběžně modernizována.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá 10 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy, dále výuku jazyků a zpravodajství.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

Z fondu investic byla realizována oprava podlah ve dvou učebnách školy v přízemí budovy. Podlahy byly porušeny vlhkostí, při odkrytí byla zjištěna nefunkční, v některých případech chybějící izolace. Na vyhotovení odborného posudku a realizaci rekonstrukce podlah včetně podloží, větracích šachet a pvc krytiny bylo školou se souhlasem zřizovatele vynaloženo 846 923 Kč.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

7.2 Další činnost školy

7.2.1 Akce školy

Září 2021

- 31. 8. - 3. 9. - **adaptační kurz v rekreačním středisku Oboz**, prima, 1 G, 1. OA a kvinta
- 7. 9. – **burza učebnic**
- 10. 9. - MZ – ústní MZ – podzimní termín (Daniel Bloch, Jan Miroslav Haruda)
- 15. 9. - **Konference 4EDU pořádaná Nadací Orlen Unipetrol** - D.Grínová (Litvínov)
- 17. 9. - kvarta - „**Kamil Lhoták**“ – výukový program – A. Budková
- 20. 9. – septima – **projektový den** - seminář biologie (SB)
- 20. 9. - studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky 2021
- 21. 9. - 23. 9. – **jazykový kurz Oboz** - kvarta, 22.9. – návštěva žáků ze ZŠ
- 20. 9. - **2.G – literárně-historická exkurze Praha**
- 20. 9. – tercie – **návštěva knihovny „Dějiny knihy a písma“**
- 20. 9. – **3.G a septima** exkurze „Hrdličkovo muzeum“
- 20. 9. – sexta (alfa) – **návštěva knihovny - program „Databáze“** – příprava na OP
- 20. 9. – **1.G** – exkurze Praha
- 27. 9. - **Sportovní den** – všechny třídy, hřiště TAVERNÝ
- 29. 9. - **Květinový den**
- 29. 9. - **Active Citizens** – jak rozvíjet aktivní občanství - seminář pro učitele a žáky
- 30. 9. - **volby do školské rady**
- 30. 9. - sexta – **návštěva knihovny - Databáze** – příprava na OP

Říjen 2022

- 1. 10. - **Active Citizens** – jak rozvíjet aktivní občanství - seminář pro učitele a žáky –
- 1. 10. – oktáva, 4. G – **Protikorupční akademie**, Nadační fond proti korupci –
- 6. 10. - 3.OA – **exkurze Praha**
- 6. 10. – **prima, sekunda, tercie - Debata NIC.CZ s K. Vokrouhlíkovou**
- 6. 10. - 1.G , sexta, 3. G, septima – „**Čtyři příběhy revoluce**“ – (Projekt – Samet na školách)
- 13. 10. - **SCIO – pilotní testování 3. ročníků – ANJ a OSP**
- 13. 10. - **Přírodovědný KLOKAN** – 1.G, 5.V, 2.G, 6.V, T, K
- 14. 10. – 2. G - **návštěva knihovny - program „Databáze“** – příprava na OP
- 15. 10. – kvarta - „**Bankéři do škol**“ – výchova k finanční gramotnosti
- 19. 10. - tercie, sexta - **K. Lhoták - ilustrace** - Městská knihovna - A. Budková
- 20. 10. - 2.G – **K. Lhoták - ilustrace** - Městská knihovna - A.Budková
- 21. 10. – prima - **návštěva knihovny „Najdi si sám“**
- 21. 10. - 2.G (beta) – „**Databáze**“ - návštěva knihovny, příprava na OP
- 25.10. - 1.OA – „**Informační zdroje**“ - návštěva knihovny

Listopad 2021

- 2. 11. - prima – kvarta - **MATEMATICKÁ SOUTĚŽ - PYTHAGORIÁDA**

- 3. 11. - kvarta - **Srovnávací testy SCIO**
- 4. 11. - 1.OA+2.OA – „Samet na školách“ - „Společenská zodpovědnost firem“ – příklady dobré praxe - přednáška z diskuzí
- 5. 11. - kvarta - návštěva knihovny - „Současné knihovny“
- 5. 11. - **Logická olympiáda (matematika) krajské kolo** Babice – zajistí F. Hodys
- 8. 11. 21/ - **1.G** – promítání filmu IDF „Nikdy nevíš“, téma Fake news, dezinformace a média (PP)
- 8. 11. – kvinta – návštěva knihovny „Informační zdroje“
- 9. 11. - Seminář z biologie - 3.G a septima - **přednáška** – „Půda“
- 10. 11. - 1.G – návštěva knihovny „Informační zdroje“
- 11. 11. - **Den otevřených dveří** – 13 – 18 hodin
- 11. 11. - 4.G, oktáva, 4.OA - Městská knihovna (přednáška) - „Česká povídka 20. a 21. st.“
- 15. 11. - 1.G – beseda s režisérem filmu Ondřejem Šálkou - „Nikdy nevíš“- IDF téma Fake news, dezinformace a média
- 15. 11. - 4.OA – odborná praxe
- 16.11. – **pedagogická rada čtvrtletní**
- 16. 11. – septima, 3. G – JSNS - Příběhy bezpráví
- 18. 11.- Divadelní představení „Agent tzv. společenský“, Divadlo HOGO FOGO Drážkov
- 19. 11. - seminář ze zeměpisu 7.V+8.V, 3.G+4.G+5.V + 2.G– seminář „Využití informačních systémů“ – Mgr. Vojtěch Blažek
- 23. 11. – **rodičovské schůzky**
- 24. 11. – **Výstava učebnic** – nakladatelství **TAKTIK**
- 25. 11. - kvarta a vyšší gymnázium a OA - divadelní představení v KDJS – Havlovy hry „Ela, Hela a stop“ a „Rodinný večer“
- 25. 11. – oktáva – **Maturitní trénink** – CJ (PaEK)
- 26. 11. - **Best in English – soutěž ANJ** - jazyková soutěž online B2-C1
- 30.11. - Seminář z biologie , septima a 3. G – přednáška „Soukromý život ptáků“

Prosinec 2021

- 3. 12. - tercie, kvarta –**Vynález knihtisku jako revoluce v šíření informací (a dezinformací)** Klára Andresová z Historického ústavu AV
- 3. 12. – **Mikulášská nadílka pro třídy** – zajistila třída sexta
- 7. 12. - **DOD online** (15:00-17:00)
- 8. 12. - **Prodejní výstava produktů z Ekvádoru**
- 9. 12. - **Florbalový turnaj** – chlapci (12 – 8.V+7.V+6.V)
- 10. 12. – **sexta – exkurze Praha**
- 13. 12. – **KMD – Divadlo v Celetné**
- 13. 12. – kvinta - návštěva **Domácího hospicu Křídla**, předání dárek vedoucí hospicu
- 13. 12. – tercie a kvarta – **Mistr slova**,
- 13. 12. - sexta – **ZSV – práce psychoterapeuta**, beseda se Z.Kalvachem
- 14. 12. – sexta, 2, G - **Zpívání pod okny DD** + předání vánočních dáreků
- 14. 12. – prima a sekunda – **Mistr slova**
- 14. 12. - **Florbal dívky** – zajistí A.Pelikán
- 15. 12. – kvarta - Vědci ve výuce- „**Proč sopky sopčí**“
- 17. 12. - 2.G – **Sebepoznávací výcvik** - Z.Kalvach + B. Homulková
- 17. 12. - **Mistr slova** – 1. – 4. ročníky
- 20. 12. – 1. – 4. OA – „**Družstevnictví v kostce**“ beseda s Jiřím Silným

- 20. 12. - celá OA – „**Můžeš podnikat**“ - seminář a beseda s úspěšnými podnikateli: Rehanou Ježkovou (Angel Wings) a Martinem Málkem (ComAp)
- 20. 12. – tercie – **výukový program „Den, kdy se mlčelo“**
- 20. 12. – kvarta – výukový program „**Mám svůj sen**“
- 22.12. - **třídní besídky** v kmenových třídách
- 22. 12. – Vánoční akademie – byla zrušena

Leden 2022

- 3. 1. - **lyžařský výcvik** 2.OA + 2.G + Sx + 1.OA
- 7. 1. - **Magická fyzika** – fyzikální pokusy (MFF UK Praha), tercie - kvinta
- 10. 1. - **lyžařský výcvik** - kvinta a 1.G)
- 10. 1. – **seminář z biologie** (7.V+3.G) – přednáška
- 18. 1. - **KMD – Švandovo divadlo**
- 20. 1. - **DOD** - (individuální prohlídky školy)
- 21. 1. - **soutěž v NJ**
- 24. 1. - **Olympiáda z DEJ** – II.kategorie
- 25.1. - **přípravné kurzy**
- 25. 1. - „**Má dáti, dal**“ – soutěž v účetnictví – M.Hrabák
- 25. 1. - Olympiáda z ANJ – ústní kolo
- 26. 1. - **pedagogická rada pololetní**
- 26. 1. - **Active Citizens** – evaluační seminář
- 28. 1. - **Olympiáda z CJL**
- 31. 1. - **třídní hodiny, hodnocení 1. pololetí, seznámení s výsledky hodnocení**

Únor 2022

- 2. 2. - **soutěž v německém jazyce**
- 2. 2. - **Olympiáda z biologie**
- 4. 2. - **pololetní prázdniny**
- 7. 2. - **bruslení v hodinách TV (7.2. -18.2.2022)**
- 9. 2. - **SOČ**
- 10. 2. - **Seminář pro učitele ANJ**
- 16. 2. - **Olympiáda z ANJ Příbram**– okresní kolo (2.stupeň)
- 17. 2. - **Olympiáda z ANJ Příbram** – okresní kolo (3.stupeň)
- 18. 2. - prima – **úniková hra**
- 21. 2 – 25. 2. - **jarní prázdniny**

Březen 2022

- 1. – 4. 3. Sekunda a tercie – **lyžařský výcvik**
- 2. 3. - **Okresní kolo olympiády ze zeměpisu**
- 4. 3. - **UNIPETROL** – přednáška o studiu na VŠCHT
- 8. 3. - **prima a kvarta - lyžování Monínec**
- 9. 3. - **Olympiáda z ANJ** (okresní kolo) – Příbram
- 11. 3. - **KNJ – exkurze Praha** (3.- 4. ročníky)
- 15. 3. – **sexta – KineDok – projekce filmu „Na značky“** - příprava na besedu s režisérem
- 16. 3. - **porada předsedů předmětových komisí**
- 16. 3. – 19. 3. **Lyžařský zájezd** - Itálie
- 17. 3. - **Beseda s Ing. J. Bartákem** – zájemci
- 18. 3. – **oktáva – Přes bariéry s policií**
- 21. 3. - **recitační soutěž** – školní kolo (P-K)

- 21. 3. – kvinta, 1. G - výstava v Muzeu Sedlčany **Kamil Lhoták**
- 22. 3. - **sexta** – **KineDok** – beseda k filmu „Na značky“ (PP)
- 22. 3. – 23. 3. - „Má dáti, dal“ – soutěž Znojmo (M. Hrabák)
- 23. 3. – 25. 3. - **Mezinárodní veletrh FIF** – (online) – 3.OA
- 23. 3. – **septima a 2. G- Republikové finále MR ve florbale** (dívky) Praha
- 25. 3. - **Krajské kolo olympiády BIO** – Slaný
- 25. 3. - **3.OA – slavnostní vyhlášení výsledků Mezinárodního veletrhu FIF**
- 25. 3. - **Okresní kolo olympiády z D** – Příbram
- 28. 3. - **Olympiáda z CJL** – okresní kolo Příbram
- 28. 3. - „Uklid’me si svět“ - projekt probíhající až do 1.4. 2022
- 28. 3. - **Schůzka s uchazeči o studium z Ukrajiny**
- 29. 3. - **Carmina** – recitační soutěž v ZŠ Propojení (5 žáků)
- 29. 3. - **Matematická olympiáda Kladno** – krajské kolo
- 30. 3. - **Olympiáda z CJL** – okresní kolo Příbram
- 31. 3. - **Den učitelů** – Penzion Hulín

Duben 2022

- 1. 4. - 3.G a septima - **přednáška a beseda** s právníkem R. Vachouškem a s jeho synem, studentem práv
- 4. 4. – sexta (6 žáků) – **závody modelů aut na vodíkový pohon** Ostrava
- 5. 4. - **OVOV** – okresní kolo (tělocvična)
- 5. 4. - **Krajské kolo olympiády v D** (Kladno)- 2 žáci
- 5. 4. - **Krajské kolo olympiády v M** (Praha) – 4 žáci
- 6. 4. - **Písemná maturitní práce z CJL** -4. ročníky
- 6. 4. - kvarta – septima, 1.OA - 3.OA, 1.G - 3.G - **filmové představení „Zátopek“**
- 7. 4. - **Písemná maturitní práce z ANJ** -4. ročníky
- 7. 4. - **Krajské kolo olympiády v CH** (Praha) – F.Hlaváček
- 7. 4. - **2. OA** – exkurze Praha – **JA EXPO**
- 8. 4. - **Písemná maturitní práce z NJ** -4. ročníky
- 8. 4. - **Krajské kolo olympiády v B** (Slaný) – kategorie B
- 8. 4. - **Velikonoční jarmark** (Muzeum Sedlčany) – prima, sekunda, kvarta, sexta, 2. G, 4. G,
- 11. 4. - **Okresní kolo olympiády z B** - kategorie C (Příbram)
- 12. 4.-13. 4.- **přijímací zkoušky** (4leté obory)
- 12. 4. - **2.OA+3.OA** – 1.- 4. hodina – **workshop s Jitkou Burdovou**
- 12. 4. – **sexta** – velikonoční výtvarná dílna v Domově pro seniory Sedlčany
- 12. 4. - **Olympiáda z matematiky** – okresní kolo PB
- 13. 4. - **velikonoční sportovní turnaj**
- 14. 4. - 18. 4.- **velikonoční prázdniny**
- 19. 4. - 20. 4.- **přijímací zkoušky** (8leté obory)
- 19. 4. – **pedagogická rada tříčtvrtletní**
- 19. 4. – 3.G a septima - **přednáška o studiu v zahraničí** s Markétou Kindlmannovou (Meeting leader Cultural Care Au Pair)
- 19. 4. – septima, 3. G – **beseda o autismu** s Blankou Ježkovou
- 20. 4. – KMD - **Divadlo Na Fidlovačce**
- 21. 4. – **rodičovské schůzky**
- 21. 4. - **Florbal** – okrsek Příbram – turnaj ml. chlapci
- 22. 4. – **Den Země**
- 22. 4. - **SOČ – Kutná Hora** – 9 žáků
- 22. 4. - **Olympiáda z B** – okresní kolo Příbram

- 23. 4. – **Maturitní ples Krásná Hora**
- 25. 4. - **Krajské kolo olympiády z CJL (Kladno)**
- 25. 4. - **Republikové finále Logické olympiády**
- 25. 4. – seminář z dějepisu – **prohlídka kostela sv. Martina s výkladem**
- 26. 4. - **fotografování tříd**
- 26. 4. - **Krajské kolo olympiády z fyziky (Praha)**
- 26. 4. – **závěrečná pedagogická rada pro 4. ročníky**
- 27. 4. – **praktická MZ 4. OA**
- 27. 4. – kvarta - **exkurze Praha**
- 28. 4. - **Florbalový turnaj** (okrsek Sedlčany) – ml. dívky
- 29. 4. – **poslední zvonění**

Květen 2022

- 2. 5. - **didaktický test MZ 2022 – MAT**
 - 2. 5. – **didaktický test AJ 2022**
- 3. 5. - **didaktický test MZ 2022 – CJL**
- 3. 5. – sekunda – **návštěva knihovny- „Poezie“**
- 3. 5. - 3. G a 3.OA a septima – **exkurze STROS**
- 3. 5. - **Pohár rozhlasu** – ml. dívky (Dobříš) – prima, sekunda
- 4.5. 2022 - didaktický test MZ 2022 – MAT+
- 4. 5. - **OVOV** – krajské kolo (Slaný)
- 4. 5. - **KMD – Divadlo Na Fidlovačce**
- 5. 5. – tercié - **projektový den**– První pomoc s MUDr. P. Svobodou
- 5. 5. - **Pohár rozhlasu** – ml.chlapci (Dobříš), prima, sekunda
- 5. 5. - **Minifotbal** – (Příbram) - ml. chlapci
- 9. 5. – 20. 5. – **ODBORNÁ PRAXE** – 3. OA
- 10. 5. - **Pohár rozhlasu** (Dobříš) – ml.dívky, tercié, kvarta
- 11. 5. - **Liga proti rakovině** – (prodej kytic)
- 12. 5. - **Pohár rozhlasu** (Dobříš) – ml. chlapci, tercié, kvarta
- 13. 5. – sekunda – **nabídka cizích jazyků – španělský, německý, ruský jazyk**
- 16. 5. – 18. 5. - **ústní MZ jaro 2022 – oktáva, 4.G**
 - 16. 5. - sekunda – **Sociální síť** – preventivní program **PČR**, por. Bc. Monika Schindlová, DiS.
- 16. 5. – tercié - **Protidrogový program PČR**, por. Bc. Monika Schindlová, DiS.
- 16. 5. – kvarta - **Studentské simulované zastupitelstvo**, Agora CE, o.p.s. Pavla Bednáriková
- 17. 5. - **SRDÍČKOVÝ DEN**
- 17. 5. - sexta – **Vrchotovy Janovice** (vlak), **řetězové provázení 2. ZŠ Propojení**
- 17. 5. – kvarta - **Studentské simulované zastupitelstvo**, Agora CE, o.p.s. (KDJS) Pavla Bednáriková
- 18. 5. - „**Zasáhni**“ – soutěž ve střelbě (SOU Sedlčany)
- 18. 5. - 3.G, septima – **beseda s náčelníkem Městské PČR P. Krchem**
- 18. 5. – kvarta – **Vrchotovy Janovice (vlak)**
- 19. 5. - **ústní MZ jaro 2022 4.OA**
- 19. 5. - **1.OA+2.OA - Vrchotovy Janovice - řetězové provázení 2. ZŠ Propojení**
- 19. 5. – prima – tercié - **beseda s Tibet'anem Soname Tseringem a Helenou Koutnou**
- 19. 5. - kvarta – **ČŠI** – testování CJL+M
- 20. 5. - **1.G - Vrchotovy Janovice (vlak)**
- 20. 5. – **“Přes bariéry s policií”** – slavnostní vyhodnocení ocenění L. Novotného (8.V)

- 20. 5. - **MD** – Hudební divadlo Karlín
- 23. 5. - 1.G – **exkurze Praha**
- 25. 5. - prima, sekunda - **Sedlčanská Vonička**
- 26. 5. – prima, sekunda - **T-boll** (Mrskošovna)
- 27. 5. - **slavnostní vyřazení maturantů v KDJS**
- 27. 5. – terciie, kvarta – **Slowpitsch** (Mrskošovna)

Červen 2022

- 1. 6. – kvarta - „Kouzelná chemie“ – program pro 1. stupeň ZŠ
- 2. 6. - prima – „**Muzejní noc**“ – program ZUŠ v Muzeu Sedlčany
- 3. 6. – kvinta, kvarta – exkurze **Terezín**
- 8. 6. - 3.OA – soutěž „**Účetní tým**“
- 14. 6. – **rodičovské schůzky (1.V, 1.G, 1.OA – šk. rok 2022/2023)**
- 13. 6.- 14.6. – **obhajoby OP – 2. G, sexta**
- 13. 6. – **Florbalový turnaj** – terciie, kvarta
- 13. 6. - 3.G, septima, 2. OA, 3. OA – **vzdělávací interaktivní úniková hra „ Jaký by byl život bez EU? “**
- 13. 6. - 3.G – **přednáška s besedou Dlouhověkost s prof. Johnem Scharffenbergem**
- 13. 6. - **Florbalový turnaj** – terciie, kvarta
- 14. 6. – rodičovské schůzky 1. ročníků
- 15. 6.-17. 6.- **výlety a dvoudenní exkurze**
- 17.6. – **Dračí lodě** – závod terciie, kvarta
- 20. 6. - 24.6. 2022 – **sportovní a odborné kurzy**
- 27. 6. -**závěrečná pedagogická rada**
- 27. 6. - **výměna učebnic**
- 27. 6. - **burza učebnic vyšších ročníků**
- 28. 6. - **Atletický den**
- 29. 6. – **Den zdraví**
- 30. 6.- **slavnostní ukončení školního roku v KDJS**

Šestý ročník Studentské vědecké konference pandemii navzdory

Nadace ORLEN Unipetrol společně s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, ORLEN Unipetrol výzkumně vzdělávacím centrem a skupinou ORLEN Unipetrol opět ocenily nejlepší studenty středních škol za jejich výzkumné projekty. V šestém ročníku soutěže Studentská vědecká konference vybrala odborná porota ze 43 přihlášených projektů do finálového kola 17 prací. To se uskutečnilo ještě před prázdninami v pátek 25. června 2021 v prostorách Univerzitního centra VŠCHT Litvínov Unipetrol umístěném přímo v chemickém areálu v Záluží u Litvínova. Mezi studenty ze středních škol Ústeckého kraje, Středočeského kraje a Prahy byla i naše studentka sexty Veronika Samcová. Soutěžila s prací Izolace vonných esencí z přírodních látek a k velké radosti vedoucí práce D. Grinové, obsadila krásné druhé místo. Nadace byla v tomto roce štědrá, k druhému místu Veronika ještě získává jednorázové stipendium v hodnotě 20 tisíc korun, které obdrží v září. Gratulujeme a věříme, že i v dalších ročnících této soutěže budou sedlčanští gymnazisté stejně úspěšní.

G a SOŠE Sedlčany se zapojila do mezinárodního projektu Active Citizens

Co je to Active Citizens? Aktivní občané – komunitní vzdělávání pro střední školy je tříletý projekt, který od roku 2012 realizuje společně British Council a Člověk v tísni, ops – program Varianty. Cílem je vzdělávat učitele a studenty, rozvíjet školy jako centra komunitního života a vytvářet novou metodiku. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V současné době je do projektu zapojeno 30 středních škol z celé země.

Z České republiky bylo vybráno pouze 7 škol. Pracujeme na komunitním projektu, který je veden podle propracované metodiky. Zapojeni jsou žáci z kvinty, vedoucí týmu je Josefína Povejšilová a Tereška Pacovská, které se zúčastnily třídního semináře v Praze společně s N. Pínovou a L. Lichtenbergovou.

Výstupem projektu bude spolupráce a příprava vánočního programu pro Domov seniorů Sedlčany, se kterým již několik let spolupracujeme.

Společenská odpovědnost firem

Ve čtvrtek 4. listopadu 2021 se žáci 1.OA a 2.OA měli možnost seznámit s dnes velmi aktuálním tématem společenská odpovědnost firem. Naši školu navštívila Mgr. Iveta Zelenková z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně a během dopolední přednášky zaslavila studenty do této problematiky. Ti poté zpracovávali vlastní případové studie na společensky odpovědné firmy nebo instituce a v závěru následovala diskuse.

Juniorská vědecká konference

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy pořádala 5. – 6. 11. 2021 už podesáté juniorskou vědeckou konferenci. Se svou prací „Výskyt obojživelníků v přirozených a uměle vytvořených tůňkách na Petrovicku“ se zúčastnil i náš student 4.G Michal Pokorný. V konkurenci 13 odborných prací získal ve své kategorii 3.místo. Gratulujeme!

Demokracie a korupce

V úterý 23. listopadu 2021 se uskutečnila přednáška s názvem Demokracie a korupce. Přednášku připravila nezisková organizace Transparency International ČR (TI). Lektor Mgr. Jan Dupák připravil tento workshop jako frontální a dialogický s aktivním zapojením přítomných studentů. Zúčastnila se třída 3. G, 3. OA a zájemci ze septimy a 4. ročníků. Lektor je právník, který dokázal žákům přiblížit pojmy korupce, daňové ráje, praní špinavých peněz apod. a k vysvětlení využíval korupční kauzy, jež v současnosti sleduje nebo řeší Transparency International. Naši žáci odhadovali, na jakém místě jsou jednotlivé státy ohledně korupce a jak si stojí naše republika. Dále byli studenti seznámeni s činností TI.

Po přednášce se někteří žáci zapojili do diskuze a zajímali se i studium na právnické fakultě. Podle slov našich žáků dokázal lektor zaujmout, vysvětlit mnohé pojmy a žáci chválili obsah přednášky.

Samet na škole a dva čtvrtky v divadle

Výročí sametové revoluce 17. listopadu si studenti i letos připomněli přednáškami o moderní historii a aktuálních společenských tématech v rámci projektu Samet na školách.

Každá škola má možnost vybrat si z téměř 100 aktivit, které připravila organizace „Díky, že můžeme“ ve spolupráci s organizací „Paměť národa (Post Bellum)“. Vzdělávací programy jsou zaměřené na moderní historii a na současná společenská témata, která naše studenty skutečně zajímají.

Již jsme na naší škole měli lektory z Nadačního fondu proti korupci a studenti měli možnost s pomocí odborníků řešit protikorupční případ.

Také studenti zhlédli dokumentární film a poslechli si výpovědi pamětníků sametové revoluce a následně besedovali s Mgr. Hanou Hubkovou, s koordinátorkou vzdělávacích projektů „Paměti národa (Post bellum)“.

Dále se většina studentů zúčastnila i dvou divadelních představení tematicky souvisejících s životem za totality. 18. listopadu 2021 zavítali studenti do nedalekého Hogo Fogo divadla v Drážkově a zhlédli komorní inscenaci pražského Švandova divadla s názvem *Agent tzv. Společenský*. Po poutavém příběhu rodiny, na jejímž počátku byl úkol StB, následovala беседа se spoluautorem, historikem Radkem Schovánkem.

O týden později studenti GaSOŠE navštívili Kulturní dům Josefa Suka v Sedlčanech, kde pro ně místní divadelní spolek Našlose sehrál dvě jednoaktovky Václava Havla – *Ela, Hela a stop a Rodinný večer*. Jedná se o absurdní komedie, které ukazují, která doba normalizace ovlivnila lidské vztahy a komunikaci. Divácký zážitek jistě umocnilo i to, že na pódiu se objevili bývalí i současní studenti naší školy.

GaSOŠE Sedlčany pozvalo vědkyni do výuky

Vědci a vědkyně ústavů Akademie věd ČR nabízejí žákům a studentům různá témata, jako např. teorie verše, geologie Země či výzkum vesmíru ...

Tento projekt, který se jmenuje „Pozvěte vědce do výuky“, vznikl jako rychlá reakce na zprávy o znovu uzavíraných školách a třídách v karanténě, které přechází na distanční výuku. Pomocnou ruku a možnost vysvětlit probíranou látku odborníkem nabízejí Astronomický ústav, Geofyzikální ústav a Ústav pro českou literaturu Akademie věd ČR.

Pedagogové mohou vybrat z nabídky témat a přednášek uveřejněných na odkazu: <https://bit.ly/pozvete-vedce-do-vyuky>.

Přednášející jsou ale také připraveni na reálnou návštěvu školy. My jsme si na přednášku pozvali vědkyni z Historického ústavu Akademie věd Kláru Andresovou. Její přednáška se jmenovala Vynález knihtisku jako revoluce v šíření informací (a dezinformací).

Pro naše studenty p. Klára Andresová realizovala přednášku hned 2x, pro třídu tercií a kvartu. Setkání s vědkyní bylo velmi zajímavé a interaktivní, žáci např. hledali ve starých tištěných textech souvislosti a podobnosti s dnešním šířením informací a také dezinformací a také se dozvěděli plno zajímavých skutečností, na závěr měli žáci i několik otázek.

Jsme rádi, že jsme měli možnost se s p. Klárou Andresovou potkat, a určitě ještě využijeme některé z témat, která vědci a vědkyně žákům nabízejí.

Za divadlem do Prahy s Klubem mladého diváka

Po téměř dvou letech odmlky zahájil ve škole opět svou činnost Klub mladého diváka. Od března 2019, kdy byla náhle všechna divadla ze dne na den uzavřena, nebylo možné žádná divadelní představení plánovat. Teprve v letošním školním roce došlo k obnovení této dlouho-

leté tradice a na škole vznikly hned kluby dva, v celkovém počtu přes sto diváků. Na první představení vyjeli v pondělí 13.12. studenti 1.G, kvarty a septimy do Divadla v Celetné.

Začínáme se španělštinou - rozhovor s Ganchozem Panta Josem Eduardem ve školním časopise GOALA

Na Joseho jsme si připravili pár nejen vánočních otázek. Rozhovor probíhal v angličtině/španělštině, takže doufáme, že se u toho pobavíte stejně jako my. Jdeme na to!

Proč jste se přestěhoval do České republiky?

„V České republice žiji už 10 let. Dříve jsem dělal španělsky mluvícím turistům průvodce po Praze. Ale přestěhoval jsem se sem kvůli své lásce, kterou jsem tady našel. Ptala se mě, jestli jsem ochotný přestěhovat se z Ekvádoru do Česka. No, a tak jsem tady.“

Jak dlouho tu plánujete zůstat?

„Jak už jsem řekl, mám tady rodinu. S mou ženou tu máme obchod, kde jsem jednou potkal Lenku (paní Lichtenbergovou – pozn. red.) a ta se mě zeptala, jestli bych tady mohl učit španělštinu. Řekl jsem proč ne, protože jsem byl učitelem už v Ekvádoru. Potom mě pozvala za studenty do kempu u řeky, kde jsem učil pár studentů nějaké základy, bylo to tak 2 nebo 3 roky zpátky. Líbilo se mi to, tak jsem nabídku přijal.“

Máte rád českou kuchyni? Jaké je vaše oblíbené české jídlo?

„Ajajaj,“ dodal s nechutí v obličeji, „česká kuchyně rozhodně není moje nejoblíbenější. Ale víte, mám rád guláš. To asi není z Česka, že? Ale mám rád řízek s kaší, něco takového máme i u nás v Ekvádoru. Taky jím rýži, ale tu tady máte trochu divnou. A hodně tady jíte maso, to miluju. My nejíme moc drůbeže ani králíka, ale tady mi to chutná. Taky nesnáším knedlíky, vůbec v nich nevidím smysl.“

Budete trávit Vánoce podle českých tradic nebo podle ekvádorských?

„Samozřejmě podle českých. Normálně bychom je slavili až 25.12. Pro vás je typické jíst rybu, kapra. Poprvé jsem u něj brečel, opravdu to není ryba. Ten je tak tučný, na tohle opravdu nejsem zvyklý. Ryby miluju, ale ne kapra. Když mě žena poprvé vzala na Náplavku pro kapra, všude jsem viděl ty kádě s nimi. Pane bože, oni byli živí!“- dodal vystrašeně. „Vybrali jsme si toho „nejlepšího“. Najednou koukám na toho pána, no on ho tam normálně fláknul palicí, aby ho zabil! Vůbec jsem nevěřil svým očím. Ptal jsem se své ženy, proč to dělají? Proč zabíjí tolik ryb? A ona odpověděla: „To budeme jíst k večeři, COO? Ne ne, já jsem zůstal u řízku.“

Chybí vám tady něco z Ekvádoru?

„Rozhodně ano. Jsem z pobřeží, takže mi tady ani tolik nevadí to počasí, ale chybí mi jídlo. Ale tohle vaše sychravé počasí se mi taky vůbec nelíbí. My tam máme dvě roční období, léto a zimu. Když jsem dřív byl se svou skupinkou na náměstí Republiky a viděl jsem na teploměru - 10, myslel jsem, že mě klepne.“

Byl jste překvapen tak velkým zájmem našich studentů o španělštinu?

„Ano, velmi mě to překvapilo. Já jsem dřív učil sociologii, ale tohle je velmi příjemná změna. Samozřejmě mám pár studentů, kteří učení nevěnují tolik pozornosti, ale těch je opravdu pomálu. Jinak jsou tady všichni skvělí. Učitelé i studenti.“

Josemu ještě jednou děkujeme za rozhovor a přejeme hodně štěstí na naší škole.

Maraton psaní dopisů

Studenti v hodinách angličtiny napsali téměř 200 dopisů na podporu lidí trpících bezprávím v nedemokratických zemích. Vyučující tým ve svých předvánočních hodinách dali opět prostor Write for Rights - Maratonu psaní dopisů, což je globální akce Amnesty International, pořádaná vždy v tuto dobu. Akce má jasný cíl – shromáždit ve velmi krátkém období maximum dopisů na podporu konkrétních případů, a tím dosáhnout propuštění nespravedlivě stíhaných. Letos dopisy putují k vládám Běloruska, Egypta, Ukrajiny, Číny a přes zastupitelství také do Eritrey a Guatemaly. Maraton je každoroční ukázkou lidské sounáležitosti, ukázkou toho, jakou sílu mají obyčejní lidé z celého světa, když spojí své úsilí.

Jedeme na republiku!!! Dívčí tým GaSOŠE zaznamenal fenomenální úspěch!

Ve čtvrtek 27. 1. 2022 se konalo krajské finále středních škol ve florbale. Účastnily se ho celkem 4 týmy. Kromě našeho týmu, ještě GJAK Nové Strašecí, G8 Mladá Boleslav a SZŠ a VOŠ Příbram.

V prvním zápase jsme hráli proti Příbrami a dlouho se nám nedařilo vstřelit první branku. Když se to povedlo, z holek spadla nervozita a nakonec dovedly zápas do vítězného konce 3:0. Druhý zápas s favorizovanou Mladou Boleslaví, kdy jejich hráčky pravidelně nastupují v extralize, byl od začátku velmi vyhraný. Po akci Barči Bartákové jsme šli do vedení 1:0 a následně jsme přidali i druhý gól. Ovšem Boleslav vyrovnala na 2:2. Drama vrcholilo a nám se díky pohotovým zákrokům brankářky Ádi Vitáskové a týmového výkonu všech hráček podařilo utéct o dvě branky a zbytek zápasu Boleslav už jen marně dotahovala brankové manko a náš tým zvítězil 4:2. V posledním zápase proti Novému Strašecí jsme už nenechali nic náhodě a vyhráli jsme stejným výsledkem - 4:2!

Bez prohry tudíž postupujeme na republikové finále společně s Mladou Boleslaví, která si vybojovala druhé postupové místo za Středočeský kraj.

Gratulujeme holkám a budeme fandit i v republikovém kole! 🍊🏆

#hrajemetosrdíčkem #ambice #goasedl

GaSOŠE lyžuje

V úterý 7. 3. 2022 jsme se opět po delší přestávce způsobené covidovými útrapami mohli vrátit ke zpestření běžné výuky tělesné výchovy. Společně jsme my tělocvikáři vyrazili se třídou primou a kvartou na půldenní lyžování na Monínci. Je to na naší škole již zavedená tradice, že se snažíme co nejvíce třídám, pokud je zájem, běžné hodiny tělesné výchovy zatraktivnit. Vždyť to je pár kilometrů od Sedlčan a děti v pohodě stíhají oběd jak v 1. ZŠ, tak na 2. ZŠ Propojení Sedlčany. Letos jsme oslovili pouze třídu primu a kvartu. Důvod byl vcelku jednoduchý. U primánů zjistíme, kdo jak umí lyžovat, úplné začátečníky se snažíme seznámit se základy lyžování a za rok nám to současní primáni vrací zlepšenými dovednostmi na běžném lyžařském výcviku. Kvarta se na hory jako jedna z mála tříd nedostala, a tak byl důvod volby pro ni jasný.

GaSOŠE Sedlčany letos realizuje 4 lyžařské kurzy. Dva proběhly v již tradičních termínech v první polovině ledna na Mělnické Boudě v Peci pod Sněžkou, třetí pro sekundu a tercii proběhl na počátku března v Jánských Lázních a v půlce března GaSOŠE plánuje lyžařský zájezd do Itálie do Val di Fiemme pro studenty naší školy, okolních škol i školskou veřejnost. Počasí bylo vždy nádherné, covid nás nezastavil a děti, které se minulý školní rok na hory nedostaly, se dočkaly náhrady letos. Co víc si přát? Snad jen aby příští rok byl klidnější a to nejen

lyžařsky a covidově. Chtěl bych za nás tělocvikáře a kolegy, kteří tyto lyžařské aktivity organizovali a podporovali, poděkovat nejen vedení GaSOŠE Sedlčany, že podporuje sport na čerstvém vzduchu, ale i všem 238 studentům, kteří naší letošní školní lyžařskou sezónou 2022 prošli. Věřím, že vydařené kurzy budou pak motivací pro další výpravu na hory za sportem i krásným prostředím nejen se školou, ale třeba i s kamarády nebo rodinou.

za kolektiv tělocvikářů Mgr. Jaroslav Holan

Ocenění SOČ v Kutné Hoře

V pátek 22.dubna 2022 se vybraní studenti GaSOŠE zúčastnili krajské přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Akce se uskutečnila na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře. V letošním roce ze Středočeského kraje postoupilo 67 odborných prací, z toho bylo 7 prací studentů z naší školy. Své práce obhajovali v různých kategoriích podle konkrétních témat. Barbora Kolářová prezentovala svou práci s názvem Amatérské divadelní soubory na Sedlčansku a získala první místo, Adéla Sedláčková psala o kapele Queen v hudební výchově a obsadila třetí místo. Izolace vonných esencí z přírodních látek bylo téma Veroniky Samcové, která se umístila ve své kategorii na místě třetím.

Největším úspěchem byl postup Michala Pokorného, který se svým pozorováním výskytu obojživelníků na Petrovicku postoupil do celostátního kola. Jeho ohromná píle a pracovitost byla tak po zásluze odměněna.

Všichni zúčastnění obstáli před nelehkým úkolem svou práci obhájit před odbornou porotou, která kromě věcných připomínek a cenných rad měla také velké množství dotazů, které svou hloubkou přesahovaly středoškolské učivo.

Spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol

Spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol trvá již 5let. V rámci této spolupráce získala škola 4x grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Z této finanční podpory jsme pořídili laboratorní soupravy pro pokusy s luminiscencí, analýzu vody a půdy a pro pokusy vysvětlující nanotechnologie. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference pořádané VŠCHT a Nadací, kde prezentují své odborné práce z chemie. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol. Do výrobního závodu Orlen Unipetrol jsme s účastníky chemického kurzu absolvovali exkurzi. Zde studenti mohli nahlédnout do procesů zpracování ropy a výroby ropných produktů. Ve spolupráci budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Studenti gymnázia se stali na chvíli zastupiteli města

Společnost Agora CE, která působí v České republice již od roku 1998, připravila pro žáky kvarty zajímavý dvoudenní program v rámci projektu „Studenti v regionech diskutují se zastupiteli“, který je spolufinancovaný programem Evropské unie Erasmus+.

Společnost Agora CE podporuje radnice v komunikaci s lidmi, zjišťuje názory veřejnosti, organizuje veřejná setkání, debaty, workshopy, pomáhá najít konsensus při řešení komunálních problémů. Věnuje se také neformálnímu občanskému vzdělávání.

Naši žáci kvarty měli možnost během dvoudenního workshopu pracovat v rolích zastupitelů města, mohli formulovat svoje návrhy a nápady, které byly zaměřené na město, ve které žijí nebo studují. Přemýšleli, jak zlepšit a udržovat kvalitní život ve městě. Měli možnost disku-

tovat o svých nápadech přímo s místostarostou města Sedlčany s Mgr. Zdeňkem Šimečkem v reálných prostorách sálu zastupitelstva v KDJS Sedlčany.

Projekt neformálního občanského vzdělávání formou simulace zastupitelstva byl pro žáky novou zajímavou zkušeností, získali spoustu informací a praktických dovedností. Měli možnost veřejně prosazovat a hlavně obhajovat své názory a postoje, museli spolupracovat a reagovat na názory ostatních.

Děkujeme za zapojení do projektu „Studentské simulované zastupitelstvo“, za možnost neformálnímu občanskému vzdělávání, která napomáhá k aktivnímu občanství.

Studentky našeho gymnázia na semináři v Bad Marienbergu

Ve dnech 2.-7. 5. 2022 jsme se v rámci vzdělávání v německém jazyce na naší škole zúčastnily semináře v německém Bad Marienbergu. Hlavním tématem bylo přiblížit studentům strukturu a funkci EU a navázat přátelské vztahy mezi zhruba 60 mladými Evropany. Program byl pojat zcela moderně a převážně prakticky. Pracovali jsme hlavně v mezinárodních skupinách, abychom si mohli vyměnit své zkušenosti a názory. Nejvíce nás zaujala dvoudenní simulace orgánů EU, kdy jsme měly možnost osobně se vžít do rolí velvyslankyň jednotlivých zemí, diskutovat a schvalovat jednotlivé návrhy zákonů. Užily jsme si také tzv. Country Market, kde každá skupina studentů originálně představila kulturu své země. Součástí pobytu byla také jednodenní exkurze do německého města Mainz, kde jsme navštívili parlament a samostatně si prohlédli město. Během týdne byl také prostor na volnočasové aktivity jako bowling, basketbal a na návštěvu lanového parku. Celý týden se nesl v přátelském duchu a my jsme si domů přivezly dobré zkušenosti a hezké vzpomínky.

Tento seminář opravdu doporučujeme, pokud budete mít příležitost, určitě se do Bad Marienbergu vydejte. Němčiny se bát nemusíte, velká část semináře byla překládána i do angličtiny.

Liebe Grüße

Natálie Jindráková, Soňa Moulíková, Kristýna Trachtová

Prázdninová výuka českého jazyka pro studenty z Ukrajiny

Během prázdninových měsíců se na G a SOŠE Sedlčany uskutečnil kurz českého jazyka pro ukrajinské studenty, kteří od prvního září nastoupí do 1.ročníků.

Cílem tohoto kurzu bylo seznámit studenty z Ukrajiny s českým jazykem, naučit je základním frázím a objasnit základy české gramatiky.

Přihlásilo se více než 10 studentů, z toho velká část docházela opravdu pravidelně. Kurz se konal každý týden od pondělí do čtvrtka dopoledne a výuka byla často obohacena i sportem a výtvarným tvořením.

Skoro každý týden měli studenti možnost potkat se s novou lektorkou, ale všechny pracovaly podle předem připraveného učebního plánu, aby výuka měla systematický vývoj. Lektorky používaly různé učební metody, aby žáci udrželi pozornost a výuka byla co nejvíce efektivní.

K výuce měli studenti k dispozici speciální učebnice českého jazyka koncipované přímo pro ukrajinské studenty. Některé lekce byly zaměřeny na důležitá konverzační témata, abychom žákům usnadnili život v nové zemi, jiné lekce byly zase zaměřeny více na gramatická pravidla a psaní českou abecedou. Výuku jsme studentům zpestřili dalšími aktivitami i mimo ško-

lu, aby využili své získané jazykové znalosti v praxi. Například jsme navštívili Městské muzeum Sedlčany, sportovního stadion, informační centrum, hvězdárnu a absolvovali komentovanou prohlídku města.

Komunikace probíhala bez větších obtíží či nedorozumění, studenti byli velmi motivovaní a dělali v průběhu kurzu velké pokroky.

Výuku doprovázela snaha a píle, studenti se často ptali na různé gramatické jevy, ale zajímala je i česká kultura, české tradice a hledali odlišnosti a shody se svou ukrajinskou kulturou. I když každý byl z jiné části Ukrajiny, drželi při sobě, spojoval je společný zájem. Kurz probíhal ve velmi příjemné atmosféře, studenti byli veselí, aktivní, do všech aktivit se s chutí zapojovali. Jsme rádi, že byl o kurz českého jazyka zájem a mohli jsme napomoci lepšímu startu ukrajinských žáků v novém školním roce. Nebyl ani problém personálně obsadit výuku i v době letních prázdní, za což lektorkám velmi děkujeme. Věříme, že se žákům bude na naší škole dařit a přispějeme jim tak k šanci na lepší život.

7.2.2 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“, která byla tento rok zaměřena na kompostování, jeho význam a realizaci. Probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a hliník).

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky (Půda, Rozmnožovací chování ptáků - ve spolupráci s JCU České Budějovice) a terénní exkurze s EVVO tematikou (Zoologická zahrada, Botanická zahrada, ...). Pro studenty biologického semináře byl připraven a realizován projektový den s Mgr. Jiřím Malíčkem, Ph.D., v rámci kterého proběhla botanická vycházka zaměřená na zásahy člověka do krajiny, eutrofizace prostředí, moderní management ochrany krajiny, rovnováhu ekosystému, invazivní a expanzivní druhy. Pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia proběhl terénní biologický kurz v Krkonoších. Jeho součástí byly přednášky s EVVO tematikou a exkurze.

Studenti 3. ročníků se zúčastnili sportovních a odborných kurzů, kde se seznámili s pravidly chování v přírodě. Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz v blízkosti přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály.

Při příležitosti oslav Dne Země se naše škola zapojila v termínu od 28.3. do 1.4. do projektu Uklidme svět. V rámci tohoto projektu byly vytvořena a aktualizovány nové postery, které jsou vystaveny na chodbách školy. V červnu proběhl na naší škole, za účasti všech tříd, Den zdraví.

Studenti sexty pokračovali v účasti na projektu Horizont Grant Prix. Několik měsíců pracovali na úpravě modelu auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce prezentovali na dnu otevřených dveří.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a učily se využívat odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Ekologická témata zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce (např. Plastové znečištění moří a oceánů)

7.2.3 Zpráva o činnosti školské rady a studentské rady

a) Rada školy

Volby do školské rady proběhly dne 30. 9. 2022. Nová školská rada byl zvolena či jmenována ve složení ve složení Alena Laštovičková (předsedkyně), Helena Čechová, Lenka Havlová, Daniel Hamberger, Naděžda Pínová a Libor Tomášek. Sešla se na schůzi 14. 10. 2021 a schválila výroční zprávu školy za šk. rok 2020/21 a projednala úpravu školního vzdělávacího programu.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů, je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost fiktivních firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Studentská rada

Studentská rada je samostatným orgánem studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tvoří ji vždy dva členové každé kmenové třídy vyšších ročníků střední školy. Ze zástupců tříd volí Rada na svém prvním zasedání na začátku každého školního roku předsedu a místopředsedu. Místopředseda vede schůzi v době předsedovy nepřítomnosti.

Všichni členové rady jsou rovnocenní a během jednání mohou nezávisle projevit svůj názor, návrh či myšlenku. Studentská rada se schází pravidelně každé 2 měsíce nebo je výjimečně svolána ředitelem školy. Předseda má za úkol vyslechnout žádosti a projednat stížnosti studentů. Tyto návrhy následně tlumočit vedení školy. Z jednání studentské rady pořizuje zapisovatel záznam, který po zpracování odevzdává v elektronické podobě řediteli školy.

Zástupci jednotlivých tříd jsou povinni informovat své spolužáky o průběhu zasedání a výsledcích jednání rady. Mimo tato setkání je možné se svými problémy na zástupce ve třídách, popřípadě přímo na vedení studentské rady. Na vedení Studentské rady se obrací s dotazy a problémy rovněž zástupci tříd nižších ročníků gymnázia.

Ředitel školy nebo jeho zástupce mají právo účastnit se všech zasedání Studentské rady, rovněž mají právo kdykoliv během zasedání vystoupit se svým dotazem, komentářem nebo připomínkou.

Členové studentské rady se řídí školním řádem. Jeho porušení může vést k rozpuštění Studentské rady ředitelem školy.

Studentská rada nemá právní subjektivitu, nemůže uzavírat smlouvy, přijímat dary.

Cíle studentské rady:

- podporovat spolupráci mezi žáky a vedením školy
- zprostředkovávat informace o dění ve škole, plánovaných akcích mezi studenty
- podporovat studentské aktivity, které mohou oživit, zlepšit život studentů ve škole
- působit proti všem projevům diskriminace a nespravedlnosti ve škole

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádala během školního roku třikrát Den otevřených dveří. V měsíci září byli pozváni žáci devátých tříd celého regionu, pro které naši učitelé a studenti připravili zajímavé ukázky své práce. Návštěvníci mohli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin.

Pro žáky okolních základních škol škola připravila účast na jazykovém kurzu u Slapské přehrady, sportovní turnaje ve florbalu, environmentální projekt Den Země, zajímavé chemické pokusy Magická chemie.

Vedení školy osobně prezentovalo studijní obory v devátých třídách nebo na rodičovských schůzkách vzdálenějších základních škol. Zájemcům o studium škola nabídla přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky na webových stránkách, Facebooku, Instagramu a pravidelně dodává příspěvky do místních periodik.

Koncem školního roku se škola začala připravovat na oslavy 75. výročí svého založení.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází z úkolů stanovených školním vzdělávacím programem ŠVP GOA. Zároveň jsou v sebehodnocení zahrnuty i úkoly stanovené každoročně plánem věcných úkolů. Do této kapitoly spadají i úkoly vyplývající ze Školního akčního plánu II. Závěry se opírají o rozbor statistických údajů, rozbor výročních zpráv o hospodaření, o dotazníková šetření, výsledky šetření dosažené úrovně žáků u maturitních zkoušek a ve SCIO testech, o závěry společných porad pedagogů, zprávy předmětových komisí, zprávy výchovné poradkyně a metodičky prevence. Důležitou součástí hodnocení jsou i výstupy školních projektů, výsledky soutěží atd. Zpětná vazba je poskytována rodiči studentů prostřednictvím Školské rady a výborem SRPŠ.

Hodnoceny jsou především následující oblasti:

8.1.1 Hodnocení podmínek ke vzdělávání

Cílem vlastního hodnocení jednotlivých oblastí je zjišťovat vliv kvality a množství uchazečů o studium na vzdělávací strategie školy a porovnávat vývoj finanční a materiální situace školy.

Okruh: Uchazeči o studium

Počty přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Analýza přihlášek uchazečů a srovnání s výsledky přijímacího řízení.

Počty přihlášek do jednotlivých ročníků oproti předchozímu školnímu roku celkově vrostly. Nejvýraznější nárůst zájmu nastal u oboru víceleté gymnázium osmileté. Nižší počet přihlášek oproti loňskému roku zaznamenal v 1. kole přijímacího řízení obor čtyřletého gymnázia. Došlo k výraznému nárůstu počtu přihlášek do 2. kola přijímacího řízení. Všechny 1. ročníky se podařilo naplnit.

Škola každoročně zpracovává dotazníky pro nastupující studenty s cílem ověřit účinnost marketingový nástrojů. Potvrdilo se správné nastavení podoby náborové kampaně mezi žáky 5. a 9. tříd základních škol.

Výsledky přijímacího řízení korespondují s hodnocením přihlášených žáků v předchozím vzdělávání.

Okruh: Ekonomické podmínky

Rozbor výroční zprávy o hospodaření. Porovnání s dlouhodobým záměrem kraje.

Škola vykazuje vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

8.1.2 Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Cílem hodnocení je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žakovských projektů.

Okruh: Variabilita studia, nabídka předmětů

Rozbory rozložení volitelných předmětů a maturitních předmětů, rozbor výsledků maturitních zkoušek.

Patrný pokles zájmu o studium ruského jazyka byl kompenzován nabídkou jazyka španělského. Vzhledem k počtu zájemců šlo o krok správným směrem a koresponduje s koncepcí školy kladoucí důraz na výuku cizích jazyků. Nabídka volitelných předmětů odpovídá požadavkům žáků.

Výsledky maturitních zkoušek z profilových předmětů odpovídají výsledkům klasifikace daných předmětů

Okruh: Projekty

Vyhodnocování projektů je věnována ve Výroční zprávě samostatná kapitola. Vedoucí předmětových prací zaručují potřebnou míru odbornosti žakovských prací 2. ročníku studia oborů gymnázia. Metodika jejich tvorby je žákům systematicky předávána a samotná práce je významným příspěvkem do metod studia i nástrojem ověření si získaných znalostí v praxi. Škola vede pečlivou evidenci všech odborných prací našich studentů.

Okruh: Vztahy s rodiči

Škola reaguje na všechny připomínky rodičů, umožňuje jim aktivně vstupovat i do procesů výuky, např. formou výukových programů podpořených rodiči žáků, realizace besed na téma výběru budoucího povolání. Školské poradenské pracoviště v případě potřeby s rodiči aktivně spolupracuje, hledá s nimi vhodná řešení problémů. Rodiče jsou informováni o dění ve škole pomocí platformy Bakaláři. Dotazníkové šetření určené rodičům nebylo v tomto školním roce realizováno.

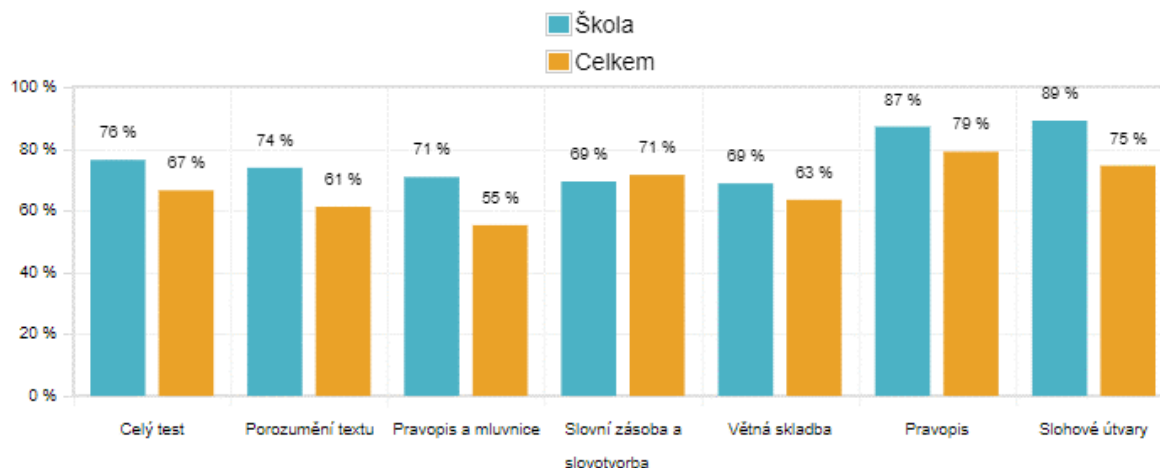
8.1.3 Hodnocení výsledků žáků

Cílem oblasti je porovnat výsledky externích testů a společné části maturitní zkoušky s výsledky na úrovni kraje a republiky. Preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových kompetencí s ohledem na daný vyučovací předmět. Sledovat úspěšnost absolventů zejména při přijetí k vysokoškolskému studiu.

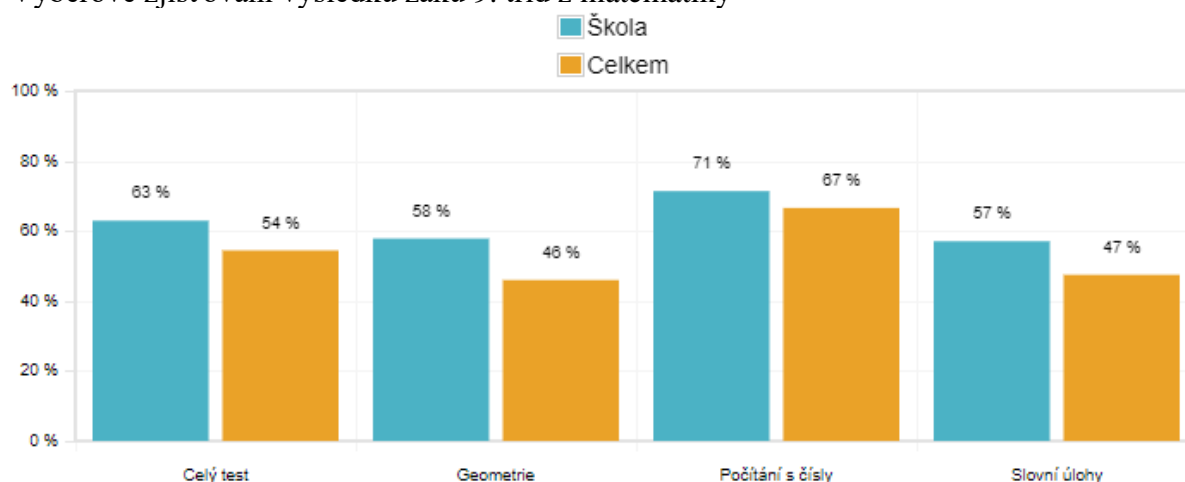
Okruh: externí testy podle ročního plánu školy

Certifikované testování České školní inspekce

Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. tříd českého jazyka

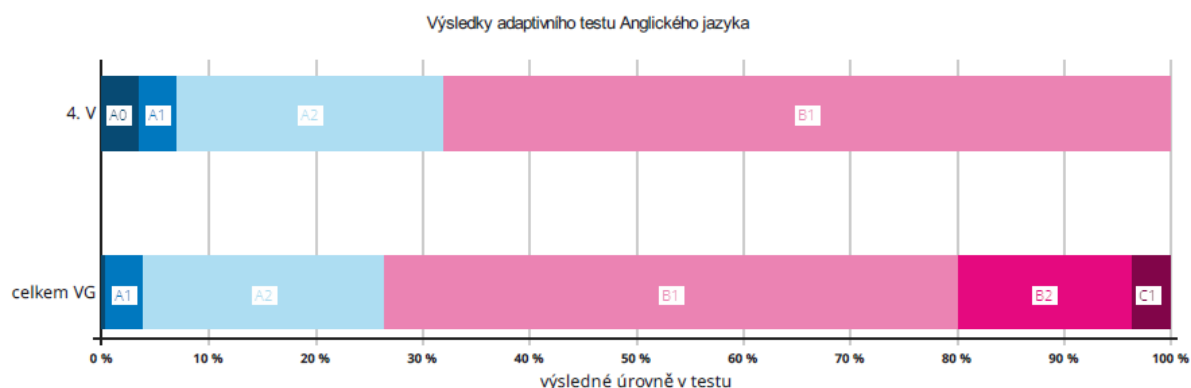


Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. tříd z matematiky



Národní testování 9. tříd 2021/22





Okruh: Maturitní zkoušky

Analýza výsledků maturitních zkoušek.

POROVNÁNÍ ŠKOLY S OSTATNÍMI ŠKOLAMI PODLE OBORŮ		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA	4leté gymnázium	68,1	65,0	55,4
	8leté gymnázium	76,6	76,3	66,8
	SOŠ - ekonomické	43,5	47,2	28,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	56,8	43,7	49,1
	GY8	71,8	73,0	73,2
	SEK	57,3	72,6	-

Pouze jedna žákyně neprospěla ve společné části maturitních zkoušek. Dvě žákyně obchodní akademie maturovaly z důvodu předchozí vysoké absence řádně v podzimním termínu, jedna z těchto žákyň neuspěla u profilové zkoušky praktické. Jeden žák obchodní akademie ve 4. ročníku neprospěl.

Okruh: Úspěšnost maturantů

Tomuto okruhu je věnována samostatná kapitola výroční zprávy. Úspěšnost přijetí k vysokoškolskému studiu je vyšší než 80 %. U oboru osmileté gymnázium je to 96,4 %, u čtyřletého oboru gymnázia 88,2 %. U oboru obchodní akademie 100 %, vzhledem k nízkému počtu absolventů oboru obchodní akademie není však tento údaj relevantní.

Naši absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

8.1.4 Hodnocení řízení školy

Cílem této oblasti je posoudit řídicí systém školy z pohledu vedení, předmětových komisí a zaměstnanců školy. Sledovat funkci systému profesního hodnocení pedagogických pracov-

níků. Pravidelně hodnotit vzdělávání pedagogických pracovníků (interní, externí a sebevzdělávání).

Okruh: Účinnost řídicího systému

Fungování předmětových komisí je pravidelné s transparentními výstupy. Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolním měřítku. Vzájemné hospitace nejsou vázány na konkrétní vyučovací předmět. Učitelé spolupracují při tvorbě projektů, přípravách aktivit pro žáky, realizaci Šablon Výzvy 65. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy.

Vzájemnou spolupráci podporuje komunikace přes Teams, kde působí skupiny jako Vedení školy, Medializace a propagace školy, Učitelé a další. Zaměstnanci školy i její vedení pravidelně připravují pro své kolegy teambuildingové akce včetně vícedenního rekreačního pobytu. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Okruh: Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento okruh je podrobně zpracován v jiné kapitole výroční zprávy. Vedení školy každoročně vypracovává Plán DVPP stejně jako jeho vyhodnocení.

8.1.5 Hodnocení úrovně výsledků práce školy

Cílem je hodnotit naplněnost školy ve srovnání s cílovou kapacitou školy a kapacitou oborů. Sledovat plnění rozpočtu zejména provozních výdajů, hodnotit úspěšnost reprodukce investičních prostředků školy. Posoudit možnosti zisku mimorozpočtových zdrojů a jejich využití.

Okruh: Kapacita školy

Ve školním roce počet žáků pouze velmi mírně vzrostl, dosahovala necelých 79 % celkové kapacity školy. Výsledky přijímacího řízení na rok 2022/2023 znamenají výraznější nárůst počtu žáků školy.

Okruh: Plnění rozpočtu

Výsledek hospodaření je vyrovnaný. Škola pravidelně dosáhne na mimorozpočtové zdroje financování. Škola se počátkem roku 2022 potýkala s razantním nárůstem cen za teplo a za energie z důvodu rozpoutání válečného konfliktu na Ukrajině. Zřizovatel se zavázal finanční prostředky zajistit.

Okruh: Plnění investičních záměrů

Škola předkládá každý rok zřizovateli investiční záměr na reprodukci investičních prostředků. Některé investiční záměry jako rekonstrukce střechy a zateplení budovy se dlouhodobě nedaří plnit.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2021/2022 na naší škole žádnou kontrolu.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 929	36	19992	45
2.	Výnosy celkem	35 949	60	19606	81
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 247		2 237	
	ostatní výnosy	501		327	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	20	24	- 86	36

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 253
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 228
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 766
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 682
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 231
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		451
	z toho	ÚZ 000 Inovativní metody výuky	415
		ÚZ 007 Nájemné	16
		ÚZ 040 Malování	20
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2021

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 20 368,04 Kč a ve vedlejší činnosti zisk ve výši 23 991,40 Kč. U vedlejší činnosti je zisk oproti loňskému roku o téměř 35 % vyšší zejména díky možnosti konání jazykových kurzů a přípravných kurzů na VŠ od září 2021 (na podzim 2020 se kurzy vzhledem ke Covid19 nekonaly). Na hospodaření PO měla vliv situace týkající se Covid 19. Prezenční výuka byla zahájena až od poloviny května 2021. Nejistá byla situace na trhu s energiemi v druhé polovině roku 2021. K významnému navýšení cen nakonec dojde až od roku 2022. Na SÚ 502 spotřeba energie došlo pouze k 2,6% meziročnímu nárůstu, který souvisí zejména s delší prezenční výukou v roce 2021 vs 2020.

Z finančních prostředků MŠMT na pomůcky byl doplněn sklad učebnic o učebnice na matematiku, anglický jazyk, španělský jazyk, přírodopis a informatiku ve výši 61 654,00 Kč. Dále byly doplněny knihy do žákovské knihovny v částce 14 044,00 Kč. Došlo také k doplnění sportovního vybavení (míče, cyklistické helmy, žíněnky) ve výši 47 370,00 Kč, nákupu pomůcek na hudební výchovu (cajony, boomwhackers) v částce 7 938,00 Kč, pomůcek Vernier na fyziku ve výši 21 498,00 Kč a klávesnic pro žáky na psaní na PC v částce 13 991,00 Kč.

Z finančních prostředků z projektu „OP VV-Šablony 65“ byly nakoupeny tři data projektory a dvě promítací plátna.

Z provozních peněz byla mimo jiné nábytkem vybavena nově vzniklá klidová místnost pro žáky za 39 599,00 Kč, pořízena rozhlasová ústředna za 35 870,45 Kč, opraveny desky za basket. koši v tělocvičně 29 113,50 Kč, vytvořena nová webová prezentace a nové logy školy za 27 572,00 Kč, pokračovalo se ve vybavení šaten žáků uzamykatelnými šatními skříňkami za 119 500,00 Kč, byly nakoupeny dvě kancelářské židle do kabinetů, notebook do administrativy za 18 965,00 Kč a zimní brusle pro žáky za 10 000,00 Kč.

Z Fondu investic byly financovány následující akce:

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 04.02.2021 usnesením č. 066-05/2021/RK výměna dveří ve výši 281 196,74 Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 15.04.2021 usnesením č. 027-17/2021/RK studie proveditelnosti na dispoziční úpravy šaten a návrh klidové místnosti ve výši 12 000,00 Kč,

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 20.05.2021 usnesením č. 032-22/2021/RK oprava přičky ve spisovně školy ve výši 12 751,00 Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 15.07.2021 usnesením č. 081-29/2021/RK dispoziční úprava šaten a vytvoření klidové místnosti ve výši 242 058,00 Kč.

Akce č. 6575 0 11105 Malování šaten žáků a tělocvičny byla realizována z příjmů z pronájmu ve výši 20 000,-- Kč.

ÚZ 33353 OOV pedagogů doučování ve výši 26 196 Kč. Z dané částky bylo vyčerpáno 14 000,-- Kč, zbývající částka byla vrácena. Navýšení OPP – prostředky na projekt „OP VV – Šablony 65“.

Účelová dotace na nájemné ve výši 45 500,-- Kč byla z důvodu Covid19 vyčerpána pouze z části, a to ve výši 15 500,-- Kč. Zbývající částka byla vrácena.

Rozpočet byl během roku navýšen o víceletou neinvestiční dotaci na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (ÚZ 000) ve výši 415 000,00 Kč. Tato částka bude čerpána v průběhu roku 2022.

9.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly v roce 2021 nebyly žádné.

Vnitřní kontroly: Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány. Žádné nedostatky shledány nebyly.

Rada kraje neuložila žádná opatření PO na základě projednání zprávy o hospodaření.

10 Závěr



Ve školním roce 2021/2022 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2022

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NÁDRAŽNÍ 90

11 Fotografie