

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	7
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	8
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	10
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	12
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	13
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	13
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	14
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	14
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
CELKEM	15
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	15
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	18
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	18
18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	19
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	19
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	19
21. ZÁVĚR.....	21

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

Zřizovatel:

Středočeský kraj

IČO školy: **00069434**

IZO ředitelství školy: **600007979**

- Kontakty:

číslo telefonu: 313 558 128 – 9

e-mailová adresa: sls.krivoklat@gmail.com

www stránky: www.sls-krivoklat.cz

ředitel školy: Ing. Vratislav Dlohoš

statutární zástupce ředitele: Ing. Miroslav Měsíček

členové školské rady: Libuše Vokounová, za zákonné zástupce žáků
Ing. Jan Povolný, jmenovaný KÚ Středočeského kraje
Ing. Jan Jungmann, za školu

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
10.3.2016 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 037448/2016/KUSK

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost:

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

Ubytovací služby

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti

Hostinská činnost

Truhlářství

Opravy silničních vozidel

Výroba pilařská a impregnace dřeva

Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje:

hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova a laboratoř (chemicko-biologická laboratoř, dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky:

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník.

Materiální vybavení:

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory a mají připojení na internet. Dílenské prostory pro ruční práce jsou plně vybaveny na počet žáků, dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el.oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustředování dříví, štěpkovačem, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou s hydraulickou rukou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním náradím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Pro výuku autoškoly je používán traktor s přívěsem a osobní automobil.

Programy schválené MŠMT

41-56-H/01 Lesní mechanizátor (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

33-56-H/01 Truhlář (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (výuka podle ŠVP, 1., 2., 3. a 4. ročník)

41-46-M/01 Lesnictví (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)

43-41-M/01 Veterinářství (výuka podle ŠVP)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod. Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy, ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko, na farmách Školního zemědělského podniku Lány, v zoologické zahradě Plzeň, na farmě Skryje, ve stáji Dalbett v Újezdě nad Zbečnem, ve statku v Milíčově, ve stáji v Račicích nad Berounkou, na drůbeží farmě a chovném rybníku v Žižicích, na školním statku středočeského kraje v Rakovníku a na Naučném středisku ekologické výchovy Kladno.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Uplatnit se na trhu práce, tzn. aby žáci:

- využívali možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházeli z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změněným pracovním podmínkám,
- získávali a vyhodnocovali informace o pracovních nabídkách, využívali poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodně komunikovali s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňovali práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívali základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby žáci:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurence schopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dbali na zabezpečování parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňovali požadavky klienta či zákazníka.

Jednat hospodárně, adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. aby žáci:

- jednali s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správně posuzovali její finanční, popřípadě společenské ohodnocení,
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnovali odpovídající pozornost práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, tzn. aby žáci:

- uplatňovali bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržovali právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podíleli se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňovali oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Pracovat s technologickou dokumentací a technologickými požadavky, tzn. aby žáci:

- se orientovali ve výrobních normách a výrobcích služeb.

Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, tzn. aby žáci:

- znali zákonitosti přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka na ně,
- uplatňovali teoretické znalosti přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správně posuzovali užitné, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a

uplatňovali znalosti těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,

- dodržovali zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volili vhodné způsoby uskladnění materiálů,
- sledovali vývoj nových druhů materiálů.

Používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení, tzn. aby žáci:

- dokonale zvládli práci s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měřili sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržovali předepsaný technologický postup nebo jeho varianty při výrobě,
- správně vybírali a používali potřebné nástrojové a strojové vybavení,
- dodržovali závazné pracovní postupy pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomovali si odpovědnost za výsledky své práce, dbali na přesnost a šetrnost provedení,
- používali vhodné způsoby skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržovali bezpečné pracovní postupy s ohledem na rizikovost práce,
- sledovali trendy vývoje technologií,
- sledovali vývoj technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledovali vývoj pohledu člověka na přírodu a její přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správně a bezpečně obsluhovali, seřizovali a prováděli běžnou údržbu výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnovali pozornost vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin v přírodě,
- řídili motorová vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedli základní výrobní evidenci, případně běžnou hospodářskou administrativu spojenou s výrobou.

Další informace o škole

- škola se podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	81	81	19,5	8,15
SŠ / SOU			78	78		
Celkem		x	159	159	x	x

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	141	141	0	5,1
Školní jídelna	110 016 106	180	141	0	5,8

Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31. 8. 2018

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	705	4
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	45	1
Truhlářství	nelze stanovit	1
Hostinská činnost	658	7
Provozování autoškoly	0	0
Výroba pilařská a impregnace dřeva	nelze stanovit	0
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	0
Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit (drobný prodej)	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	12	1	12
41-46-M/01 Lesnictví	40	2	20
43-41-M/01 Veterinářství	29	1	29
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	19	1	19
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	38	1	38
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	21	1	21
Celkem	159	7	22,7

Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2017/2018

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o lese, Základy ekologie, Anglický jazyk
1. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie, Ekonomika
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika

	Opravář lesnických strojů	
2. ročník	Lesnictví Veterinářství	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Ekonomika
3. ročník	Lesní mechanizátor Truhlář Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Ekonomika
3. ročník	Ekologie a životní prostředí Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Myslivost, Hospodářská úprava lesů, Motorová vozidla, Ochrana lesa
4. ročník	Ekologie a životní prostředí Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z anglického jazyka, Cvičení z matematiky
1. a 4. ročník	Ekologie a životní prostředí – dívky Lesnictví – dívky Veterinářství – dívky Ekologie a životní prostředí – chlapci Lesnictví – chlapci Veterinářství – chlapci	Tělesná výchova
3. a 2. ročník	Ekologie a životní prostředí – dívky Lesnictví – dívky Veterinářství – dívky Ekologie a životní prostředí – chlapci Lesnictví – chlapci Veterinářství – chlapci	Tělesná výchova

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	2 1 1	Truhlář Veterinářství Ekologie a životní prostředí	SOU Nové Strašecí, SOŠ a SOU Beroun OA Beroun SZŠ Rakovník

Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2017)

Počet žáků / studentů	Kraj
30	Ústecký
13	Plzeňský
1	Jihočeský
1	Pardubický
7	Hlavní město Praha
1	Karlovarský

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	1
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	2	0

Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	8
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2017/2018 měla škola 13 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, počet žáků (studentů) nadaných

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
3	2	1
Žáci s IVP	Obory maturitní	Obory s výučním listem
1	1	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílají uchazeči do 1. 3. 2018.

Obory středního vzdělání s výučním listem

- **Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly.** Přijímací řízení proběhlo 24. 4. 2018.
- **Pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:**
 - a) hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení
 - b) hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
 - c) pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

Maturitní obor Lesnictví a Veterinářství

- a) státní přijímací zkoušky se konaly 12.4. a 16. 4. 2018. Přijímací řízení proběhlo 30. 4. 2018.
- b) v případě vyššího počtu uchazečů nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky byly započítávány přijímací zkoušky váhou 60%, průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 30%. a doklady potvrzující zájem o obor váhou 10%.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů, ten se vydal v prvním kole do 30. 4. 2018 a v dalších kolech bez zbytečného odkladu. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečem nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.

Zápisové lístky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů**. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

Vzít zpět zápisový lístek školský zákon neumožňuje.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

<u>Kód a název oboru</u>	<u>1. kolo – počet</u>		<u>Další kola – počet</u>		<u>Odvolání - počet</u>		<u>Počet tříd¹</u>
	<u>přihl.</u>	<u>přij.</u>	<u>přihl.</u>	<u>přij.</u>	<u>poda- ných</u>	<u>kladně vyřiz.</u>	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
43-41-M/01 Veterinářství	21	15	1	1	2	1	1*
41-46-M/01 Lesnictví	25	12	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	16	9	0	0	0	0	1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	26	15	0	0	0	0	
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	11	7	0	0	0	0	
Celkem	99	57	2	2	2	1	2

* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 z jiných krajů.

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2017/2018	5	4	Ústecký
	1	0	Hl. město Praha
	1	2	Plzeňský
	1	0	Pardubický
	1	0	Karlovarský
Celkem	9	6	
2018/2019	4	2	Ústecký
	1	1	Hl. město Praha
	2	2	Plzeňský
	3	1	Karlovarský
	1	0	Slovensko
Celkem	11	6	

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	80
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	61
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	111,79/0,06
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	67
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	48
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	158,11/5,46

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

- Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek**

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek		Předmět	Známky
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Počet studentů	4	Pěstování lesů	5,4,4,3
	1	Biologie	4
	2	Nauka o lesním prostředí	5,4
	1	Ekologie	4
	1	Anatomie a fyziologie zvířat	3
	11	Český jazyk a literatura	5,5,5,4,4,4,4, 3,3,3,2
	1	Lesní těžba	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Počet studentů	2	Fyzika	5,4
	4	Matematika	5,5,5,4
	5	Technologie	5,5,5,4,4
	1	Nauka o lese	4
	10	Motorová vozidla	5,4,4,4,4,4,4,3,3
	6	Odborný výcvik	5,5,5,5,4,3
	10	Anglický jazyk	5,5,5,5,4,4,4,4,4,3
	4	Odborné kreslení	5,5,4,4
	1	Materiály	5

	5	Výrobní zařízení	5,5,5,4,4
	3	Ekonomika	5,5,3

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	9	0	8	1
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	6	1	5	0
33-56-H/01 Truhlář	4	0	4	0
Maturitní zkouška				
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	12	1	8	3
41-46-M/01 Lesnictví	3	0	1	2
Celkem	34	2	26	6

• Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/02 Truhlář	2	0	0	2	2
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	1	0	1	0	0
Maturitní zkouška					
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	1+1	0	2	0	0
41-46-M/01 Lesnictví	2	0	1	1	1
Celkem	7	0	4	3	3

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	80	0	0
SŠ / SOU	67	0	3

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	5	3+0	0+0	0
SŠ / SOU	0	5	1+0	4+0	1

Důvody vyloučení ze studia:

- opakované hrubé porušení školního řádu

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
19	0	4	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
14	0	0	6

Odchody žáků

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	18
Zanechání studia bez udání důvodu	4
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	4
Vyloučení ze studia	1
Celkem	27

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	9	0
33-56-H/01 Truhlář	3	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	3	0
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	2	0
41-46-M/01 Lesnictví	9	0
Celkem	26	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	159	11	10	18	14,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	0	1	1	1

Úroveň výuky anglického jazyka se oproti minulým rokům zvýšila. Učitelé si průběžně doplňují chybějící kvalifikaci (roční kurz anglického jazyka, zahraniční jazykový pobyt, studium na VŠ).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:
 - 10 proškolených v Z úrovni SIPVZ
 - 6 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30.6.2018)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	19
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Počítače s připojením k Internetu	19
přístupné žákům i v době mimo vyučování	1
Dataprojektory	9
přístupné žákům i v době mimo vyučování	6

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený		
41/37	12/12,40	22/19,50	7/5,1	20	8,04

Poznámka: všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	10	6	5	5	47
z toho žen	1	2	3	1	2	2	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	3	.0	9	2

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	2	6	5	7

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	32	20
2. všeobecné předměty	73	45
3. odborné předměty	175,5	156,5
4. odborný výcvik	164	117,5
Celkem	444,5	339

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
VISK Praha	Studium pedagogiky pro učitele	1	1	
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Univerzity v Praze	Vychovatelství	1	1	
VŠ výchovy a sportu Palestra spol. s r.o.	Vychovatelství	1	1	
Univerzita Hradec Králové, pedag. fakulta	Anglický jazyk pro SŠ	1	0	

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace

- samostudium pedagogických pracovníků – 249 dní.
- finanční náklady vynaložené na DVPP: 13.480,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou:

- kroužky – florbal, posilování, nohejbal, odbíjená, košíková, airsoft, par-cour, hudební (troubení na borlici), myslivecký, rybářský, jezdecký, střelecký, přírodovědný a ornitologický, včelařský, výtvarný, modelářský, dramatický,
- návštěva pražských muzeí a divadel.

Mimoškolní aktivity:

- odborné exkurze – Národní park Šumava ukázky lesnické mechanizace v lesním provozu, Bavorský národní park, LČR Křivoklát, Žatec a Stříbro, Lánská obora, bažantnice Amálie, čistička odpadních vod Rakovník, vodárna Rakovník, velkoplošná skládka odpadů Lány, botanická zahrada Rakovník, CHKO Zbečno, IC CHKO Křivoklát, IC LČR Křivoklát, VLS Lhota a Planá, truhlářský provoz Lubná.

Programy a projekty (nové i pokračující):

- **Šablony SŠ Křivoklát** - projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, aktivity rozvíjející ICT.
- **IROP** - nákup lesnického traktoru s příslušenstvím z prostředků EU. Projekt byl zaměřen na nákup lesnického traktoru VALTRA včetně příslušenství (vyvážecí vlek s hydraulickou rukou, naviják a štěpkovač), který bude využíván pro obor Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů.
- **IKAP - Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje**, období realizace od 1.4.2018-31.3.2020. Podpora polytechnického vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů. V rámci této aktivity bude naše škola podporovat spolupráci se zaměstnavateli v oblasti odborných exkurzí pro pedagogické pracovníky a žáky, které jsou zahrnuty v ŠVP školy a navazují na teoretickou výuku. Odborné exkurze se budou konat pro maturitní i učební obory v oblasti lesnictví, ekologie, zemědělství, veterinářství a truhlářství.
- **Erasmus plus - KA2** - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – projekt je zaměřen na výměnu zkušeností žáků s lesnickými školami v Polsku, Rakousku a Finsku. Projekt probíhá od 1.9.2017-31.7.2019.

Spolupráce se zahraničními školami:

- lesnická škola Tulowice, Polsko,
- lesnická škola Teteven, Bulharsko,
- lesnická škola Kraljevo a Surdulica, Srbsko,
- lesnická škola Tvrdošín – Slovensko,
- lesnická a farmářská škola Litzlhof – Rakousko,
- lesnická škola Seinäjokky – Finsko.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

- soutěže v atletice, kopané, florbalu v rámci regionu,
- botanické a ekologické soutěže v rámci regionu,
- odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou, Hejnice,

- Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Dřevorubec 2018, Křivoklát, Písky s mezinárodní účastí – 10 družstev z ČR, 2 družstva ze Srbska, po jednom družstvu z Rakouska, Polska, Slovenska a Bulharska,
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko),
- soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Litzlhof (Rakousko).

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

- besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR a právníkem na téma šikana a násilí, agresivita mládeže, diskriminace,
- besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
- besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
- individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné akce zaměřené na kulturní a environmentální výchovu:

- návštěvy koncertů a divadelních představení,
- odborné vycházky v CHKO Křivoklátsko – botanické a dendrologické lokality chráněných rostlin a dřevin,
- Centrum Koniklec Praha – Ekohra.

Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:

- řešení provozních a ekonomických otázek školy,
- zajištění Mistrovství ČR žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou.

Spolupráce s Městysem Křivoklát:

- úpravy veřejné zeleně,
- opravy zařízení MŠ.

Spolupráce se základními školami:

- pořádání 2 projektových dnů pro žáky základních škol.

Spolupráce s Lesy ČR:

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy,
- v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- úklid v okolí veřejných komunikací s odvozem nasbíraných odpadků v rámci Dne Země,
- spolupráce školy při akcích LČR, pořádaných pro veřejnost,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků LČR.

Spolupráce s CHKO Zbečno:

- přednáška na SŠ o CHKO Křivoklátsko,
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků CHKO – mapování výskytu ptáků, obojživelníků a rostlin, monitorování stavu vodních nádrží, rozbory vod v potocích, mapování ptáků v oblasti školy.

Spolupráce se Školním zemědělským podnikem Lány a Školním statkem Středočeského kraje Rakovník

Spolupráce se zoologickou a botanickou zahradou v Plzni

Spolupráce s farmami a stáji v Milíčově, Žižicích, Račicích, Újezdě u Zbečna a ve Skryjích.

Spolupráce s Českou ornitologickou společností v Kladně

- rozvěšování ptačích budek a jejich monitoring.

Spolupráce s Úřady práce:

- účast na akci Přehlídka středních škol v Kulturním centru Rakovník, ve Zdicích, v Kladně,
- pořádání rekvalifikačních kurzů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2018)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
Manipulace dříví a kácení ojediněle rostoucích stromů do ø 15 cm	2	8
Práce s křovinořezy	2	10
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	4	16
Přezkoušení obsluh motorových pil	4	20
Celkem	12	54

17. Výchovné a kariérní poradenství

- činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především k žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu.
- činností výchovného poradenství byla pověřena Ing. Jana Bažantová.
- škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků.
- spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- ve školním roce 2017/18 nebyla na SLŠ a SOU Krivoklát provedena ČŠI kontrola.

19. Další činnost školy

- zprávy o činnosti školské rady
Školská rada se sešla 13. 10. 2017 a 28. 3. 2018, na které byla projednána výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017, seznámení s počty žáků k 30. 9. 2017 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy, plán spolupráce s lesnickými školami v zahraničí, výsledky mezinárodní soutěže žáků Dřevorubec junior 2017, počty ubytovaných žáků, kázeňské problémy žáků a jejich řešení od zahájení školního roku, změny v pedagogickém sboru a počtu provozních zaměstnanců, organizační opatření školního roku 2017/2018, informace o výsledcích maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, zapojení školy do nových projektů, zhodnocení dnů otevřených dveří, seznámení s klasifikací žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018 zejména maturitního ročníku, změny stavu žáků během 1. pololetí, kázeňské přestupky žáků a jejich řešení během 1. pololetí, stav přijímací řízení pro školní rok 2018/2019, příprava maturit a závěrečných zkoušek, příprava soutěže Dřevorubec junior 2018, plán akcí o letních prázdninách, plnění mezinárodních a krajských projektů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23.909.818,-	2.398.585,-	12.974.913,-	598.015,-
2.	Výnosy celkem	23.909.724,-	2.698.504,-	12.688.758,-	625.115,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19.981.894,-	0	10.566.451,-	0
	ostatní výnosy	3.927.830,-	2698.504,-	2.122.307,-	625.115,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-94,-	299.919,-	-286.155,-	-27.101,-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		19.981.894,-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		19.981.894,-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17.200.137,-
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.181.544,-
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11.315.662,-
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33063	145.834,-

		UZ 33073	107.818,-
		UZ 33049	462.025,-
		UZ 33052	302.916,-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2.740.265,-
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.455.541,-
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		284.724,-
	z toho	UZ 004 - Podpora učebních oborů Lesní mechanizátor	120.500,-
		UZ 019 - Udržitelnost projektů	18.224,-
		UZ 012 - Opravy majetku	140.000,-
		UZ 003 - Mezinárodní spolupráce	6.000,-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		41.492,-

Opravy a udržování majetku

V rámci větších oprav budov byla provedena rekonstrukce chodby na hlavní budově školy. Chodba byla nově vyštukována, byly provedeny nové stropní podhledy včetně stropních IED svítidel. Celková výše nákladů činila 106.000,-Kč.

Dále byla provedena výměna vstupních dveří na domov mládeže a do školy, původní dřevěné dveře byly nahrazeny hliníkovými dveřmi, celková cena činila 130.000,- Kč.

Vrácené příjmy z pronájmu

Škola získala dotaci ve výši 140.000,-Kč z vrácených příjmů z pronájmu, které použila na výměnu starých dřevěných oken v bytovém domě č.p.220 za nová EURO okna. Jednalo se o 10 ks oken v jednotlivých bytech.

Investiční dotace

Nákup lesnického traktoru Valtra – pro potřeby praktické výuky oboru Lesní mechanizátor byl pořízen lesnický traktor VALTRA včetně vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou, navijákem a štěpkovačem v celkové hodnotě 5.822.520,- Kč. Finanční prostředky získala škola z prostředků programu IROP (Integrovaného operačního programu).

Nákup osobního vozidla ŠKODA – pro potřeby výuky autoškoly sk. B byl nakoupen osobní vůz zn. Škoda Octavia. Vozidlo nahradilo již starý vůz Škoda Fabia.

Kontroly hospodaření

Ve škole byla provedena externí kontrola hospodaření odborem kontroly Středočeského kraje za období 1.1.-31.12.2016. Kontrola byla zaměřena na hospodaření školy v souladu se

schváleným rozpočtem a nakládání s prostředky státního rozpočtu. Kontrolou nebyly shledány nedostatky.

Investiční výstavba

Splněné cíle:

- nákup lesnického traktoru pro potřeby výuky žáků oboru Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů.

Přetrvávající cíle:

- výstavba centrální kotelny na štěpku a rekonstrukce otopných soustav ve všech vytápěných budovách (využití závěrů energetického auditu),
- přestavba dílen na odborné veterinární učebny (výměna oken a výstavba sociálních zařízení), vybavení učeben bude pořízeno z projektu IKAP.

21. Závěr

Naše škola vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, vybavujeme učebny novým nábytkem, interaktivní technikou, obnovujeme vybavení na školním internátu. Rekonstruovali jsme jídelnu, chodbu. V areálu školy máme nové woroutové hřiště, nakoupili jsme lesnický traktor pro potřeby výuky žáků oboru Lesní mechanizátor, Lesnictví a Opravář lesnických strojů. Plánujeme výstavbu nových veterinárních učeben a vybavení veterinárními přístroji díky projektu IKAP.

Na podporu naší činnosti hledáme různé možnosti financování a podpory. Vážíme si podpory ze strany Ministerstva zemědělství, Vojenských lesů a statků, firmy Solitera s.r.o., Hořovice, Středočeského kraje, Husqvarny s.r.o. a dalších společností.

Škola se každým rokem zapojuje do nových projektů. Díky projektu Erasmus + jsme v květnu 2017 přivítali školy z Polska, z Rakouska a z Finska, se kterými se plánujeme navštěvovat v rámci tohoto projektu. Žáci si zlepšili dovednosti v anglickém jazyce a navázali přátelské kontakty s žáky zahraničních škol.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

3. 10. 2018

23. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

**Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Plesky 181 ①**
Tel.: 313 558 128-9, 777 341 487
IČ: 00069434, DIČ: CZ00069434