

**Střední lesnická škola a střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2020

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

- Cíle školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2016-2020.
- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
 - byly zřízeny a vybaveny další 2 odborné učebny pro obor Veterinářství, veterinární ambulance nebyla zřízena, ale pod vedením veterinární lékařky probíhají v našich prostorách ukázky veterinární praxe.
 - byly postaveny kotce pro psy
 - škola byla vybavena laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami
 - pedagogický sbor se měnil – snižoval se počet učitelů OV a zvyšoval počet učitelů teorie, zajistila se další pracoviště pro praxi pro žáky 3. a 4. ročníku oboru Veterinářství.
 - byla provedena modernizace centrálního vytápění školy včetně nové kotelny na spalování štěpky.
- Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání:
 - výuka je zajištěna odpovídajícím počtem pedagogů,
 - učitelé si průběžně doplňují požadovanou kvalifikaci,
 - výuka maturitní oborů i oborů s výučním listem probíhá podle ŠVP,
 - závěrečné zkoušky oboru Truhlář, Lesní mechanizátor i Opravář lesnických strojů probíhají podle NZZ.
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:
 - dobré výsledky jsou v odborném výcviku, především v oborech Truhlář a Lesní mechanizátor,
 - kvalita řízení školy, personální práce a klima školy je na velmi dobré úrovni,
 - úroveň výsledků v teoretickém vyučování se výrazně zlepšila, o čemž svědčí lepší výsledky u maturitních zkoušek (v uplynulém školním roce až na jednoho žáka po podzimním termínu odmaturovali všichni žáci, závěrečné zkoušky složili všichni žáci). Je třeba v tomto trendu pokračovat a je třeba zlepšit docházku v teoretickém vyučování u učebních oborů,
 - současná úroveň materiálně technického vybavení pro obory s výučním listem odpovídá potřebám ŠVP, ale je nutno modernizovat dílny pro obory Opravář lesnických strojů a Truhlář.
 - materiálně technické vybavení pro maturitní obor Veterinářství je nutné doplnit dostavbou jedné laboratoře a dovybavit odbornými pomůckami, u maturitního oboru Lesnictví by bylo potřebné získat „školní polesí“ a vhodné vybudovat obůrku pro daně. Kvalitu vzdělávání u tří lesnických oborů by zlepšila výstavba odborné učebny s vybavením moderními lesnickými technologiemi, především trenažérem na harvestor. Je nutno rozšířit vybavení pracovních strojů o vyvážedku. Problém s kvalitou internetového připojení vhodného pro distanční vzdělávání formou videokonferencí je v současnosti řešen. V oboru Lesnictví byla zahájena tvorba nových moderních odborných učebnic pod patronací Lesů ČR, na které se podílejí i učitelé naší školy.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

- Počty uchazečů ke studiu se od roku 2016 postupně zvyšují, celkové počty přijatých žáků odpovídají kapacitě školy a zůstávají přibližně stejné. Kapacita školy je naplněna, a proto u všech maturitních i učebních oborů škola přijímá méně žáků, než jaký je počet uchazečů. Vývoj lze sledovat na počtu žáků přijatých do 1. ročníků:

Počty žáků přijatých ke studiu (k 1.9. šk. roku)

obor	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Lesní mechanizátor	12	15	12	13
Opravář les. strojů	7	7	6	7
Truhlář	4	9	7	13
Veterinářství	16	16	13	13
Lesnictví	17	13	12	13

- Demografický vývoj v regionu, který je hlavním zdrojem žáků školy, odpovídá stavu v ČR.
- Záměry a opatření, které škola realizovala a navrhuje vzhledem k demografickému vývoji, vývoji na pracovním trhu a uspokojení poptávky uchazečů:
 - škola se zapojila do programu celoživotního učení UNIV 2 kraje, pro nezájem nebylo možné realizovat pilotní ověření zpracovaných výukových programů,
 - škola spolupracuje s odborníky z praxe, kteří se zapojují do výuky především v hodinách praxe a praktického vyučování

3. Vývoj počtu žáků a učitelů v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvlášť; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

- Škola nabízí studium pouze v denní formě vzdělávání. Do roku 2016 se snižoval celkový počet žáků. Po zavedení oboru Veterinářství se celkový počet žáků zvyšuje. Nyní má škola téměř naplněnou kapacitu 175 žáků. Přitom počet žáků v učebních oborech se mírně navýšil. Předpokládáme, že tento stav se příliš nezmění.

Přehled počtu žáků v jednotlivých oborech (k 30.9. šk. roku)

obor	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-20	2020-21
Lesní mechanizátor	38	38	37	38
Opravář les. strojů	21	15	15	19
Truhlář	19	14	16	26
Ekologie a ŽP	12	6	-	-
Lesnictví	40	51	44	44
Veterinářství	29	41	50	45
Celkem žáků	159	165	162	172

Počet učitelů a učitelů odborného výcviku odpovídá počtu žáků a tříd, přepočítaný počet pedagogických pracovníků se snažíme dodržovat na tabulkových hodnotách (spojování tříd apod.).

V následující tabulce jsou uvedeny počty učitelů (včetně ředitele školy a jeho zástupce) a učitelů odborného výcviku.

Počty pedagogických pracovníků

zařazení	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
učitel	16	17	17	17
učitel odborného výcviku	5	6	5	5

Předpoklad vývoje počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků:

- malé snížení počtu žáků v oborech s výučním listem,
- malé zvýšení počtu žáků v oborech s maturitou,
- snížení přepočítaného počtu učitelů odborného výcviku,
- zvýšení přepočítaného počtu učitelů
- přepočítaný počet nepedagogických pracovníků na stejné úrovni.

V hospodaření školy by nemělo dojít k výrazným změnám. Předpokládáme, že dojde ke snížení příjmů za produktivní činnost žáků.

4. Vývoj počtu absolventů a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

- Počty absolventů oborů s výučním listem:

obor	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Lesní mechanizátor	9	13	9
Opravař lesnických strojů	6	4	2
Truhlář	4	5	3
celkem	19	22	14

- Počty absolventů oborů s maturitní zkouškou:

obor	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Ekologie a životní prostředí	12	3	-
Lesnictví	2	8	14
Veterinářství	-	-	12
celkem	18	11	26

- Metody zjišťování dalšího uplatnění absolventů:
 - statistika MPSV,
 - statistika ÚP.

- Nezaměstnaní absolventi a vývoj jejich počtu v posledních nejméně dvou letech

obor	2017	2018	2019
Lesní mechanizátor	0	0	0
Opravář lesnických strojů	0	0	0
Truhlář	1	0	0
Ekologie a životní prostředí	1	0	0
Lesnictví	1	0	0

- Uplatnění absolventů v navazujícím studiu:

studium	2017-18	2018 - 2019	2019-20
vyšší odborné	0	0	0
nástavbové	0	0	0
vysokoškolské	6	6	13

- Pokles počtu žáků v průběhu studia:

Důvod odchodu žáka	2017-18	2018 - 2019	2019-20
přestup do jiné školy	18	13	13
zanechání studia bez udání důvodu	4	7	7
zanechání studia – nepostoupení do vyš. roč.	4	4	0
vyloučení ze školy	1	0	0

- Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání; vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji**

- Vzhledem k nízkému počtu uchazečů o studium v učebních oborech se nekonají přijímací zkoušky. V přijímacím řízení je pro přijetí uchazeče o studium rozhodující prospěch žáka a hodnocení chování. U maturitních oborů se přijímají žáci podle výsledků u jednotných celostátních zkoušek. Váha zkoušek je 60%, průměru známek na ZŠ 30% a odborných aktivit souvisejících s oborem 10%.

- Přehled o přijímacím řízení žáků do 1. ročníků je uveden v tabulce:

Prospěch ze ZŠ (obory s výučním listem)	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
	53	53	47	47	52	52
přijato / nastoupilo	27/27		25/25		33/33	
nejlepší	1,56		1,62		1,43	
nejhorší	3,18		3,24		3,23	
průměrný	2,45		2,47		2,46	
Prospěch ze ZŠ (maturitní obory)	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
	48	46	38	35	67	67

přijato / nastoupilo	29/29	18/18	26/26
nejlepší	1,02	1,07	1,00
nejhorší	2,36	2,78	2,81
průměrný	1,82	1,99	1,87

- Pro vyhodnocování výsledků výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány srovnávací testy a pololetní výsledky žáků v oborech a ročnících, úspěšnost žáků při zkouškách k získání řidičského oprávnění, výsledky závěrečných zkoušek a výsledky maturitních zkoušek. Již několik let mají sledované ukazatele až na výjimky u učebních oborů klesající úroveň. Není to důsledkem práce pedagogů, ale snižující se úroveň nastupujících žáků (velmi slabé základní znalosti a vědomosti, chování a vystupování, nezáměr o zvolený obor, přístup ke studiu). U maturitních oborů má vzdělávací proces stoupající tendenci. Záměry školy pro zlepšení výsledků ve vzdělávání:
 - výuku důsledně realizovat podle ŠVP,
 - v co největší míře využívat při výuce moderní výukové metody,
 - vhodně motivovat žáky a docílit jejich lepších výsledků,
 - u všech učebních oborů konat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání (srovnatelnost výsledků s ostatními školami).
 - u maturitních oborů spolupracovat s odborným provozem formou praxí (potřeby provozu vkládat do výuky)
- Porovnání výsledků závěrečných zkoušek (bez opravných a náhradních) žáků oborů Lesní mechanizátor, Opravář lesnických strojů a Truhlář:

Obor Lesní mechanizátor						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2017/2018	9	9	0	8	1	2,70
2018/2019	13	13	1	10	2	3,02
2019/2020	9	9	0	9	0	2,48

Obor Opravář lesnických strojů						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2017/2018	6	6	1	5	0	2,94
2018/2019	4	4	0	4	0	3,08
2019/2020	2	2	0	2	0	2,83

Obor Truhlář						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2017/2018	9	4	0	4	0	2,67
2018/2019	3	3	0	3	0	2,44
2019/2020	3	3	0	3	0	2,77

Celkové výsledky závěrečných zkoušek žáků všech oborů s výučním listem						
školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2017/2018	24	19	1	17	1	2,77
2018/2019	16	16	1	13	2	2,83
2019/2020	14	14	0	14	0	2,58

- Porovnání výsledků maturitních zkoušek (bez opravných a náhradních) u žáků oborů Lesnictví a Ekologie a životní prostředí (od roku 19/20 Veterinářství)

Obor Lesnictví						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2017/2018	5	2	0	0	2	0
2018/2019	9	9	1	5	3	0
2019/2020	12	12	1	8	3	?(1)

Obor Ekologie a životní prostředí/Veterinářství						
školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2017/2018	9	7	1	5	1	0
2018/2019	3	3	0	3	0	0
2019/2020	12	12	3	6	3	0

Celkové výsledky maturitních zkoušek žáků všech oborů						
školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2017/2018	14	9	1	5	3	0
2018/2019	12	12	1	8	3	0
2019/2020	24	24	4	14	6	

- Poslední školní inspekce byla ve školním roce 2012/2013.
- Každoročně se žáci oboru Lesní mechanizátor účastní:
 - soutěže v práci s motorovou pilou v Hejnicích
 - mistrovství ČR Dřevorubec junior v naší škole
 - mezinárodních soutěží s motorovou pilou v Bulharsku a Rakousku
 - žáci oboru Lesnictví – mezinárodní soutěže YPEF

Výsledky soutěží jsou uplatňovány při výuce odborného výcviku a odborných předmětů.

- Škola spolupracuje při tvorbě ŠVP, zpracování NZZ, výukových programů, pracovních materiálů pro žáky, učebnic pro žáky a sama připravuje mezinárodní soutěž a mistrovství ČR v dřevorubeckých disciplínách. Soutěží se zahraničními i domácími školami.
- Spolupráce školy se sociálními partnery:
 - Lesy ČR, s.p. – Lesní správy Křivoklát, Stříbro a Žatec - pracoviště pro potřeby odborného výcviku žáků oboru Lesní mechanizátor a potřeby praxí oboru Lesnictví. Přednášky i spoluúčast revírníků na výuce - na škole i v lesních porostech.
 - Městské lesy Rakovník,
 - Lesní správa Lány, příspěvková organizace Kanceláře prezidenta ČR
 - Správa CHKO Křivoklátsko - organizace exkurzí
 - Pracoviště Vysoké školy Zemědělské v Lánech, v Požárech a v Rudě
 - Zoologická a botanická zahrada Plzeň
 - Zvířátkov ve Lhotě u Hořovic
 - Rodinná stáj v Račicích

- Arboretum Kostelec nad Černými lesy
- Statek v Milíčově
- Farmy v Hostomicích, ve Slabcích, v Hobšovicích, v Hořesedlech a v Neumětělicích
- Ekologické středisko a záchraná stanice Čabárna u Kladna
- Botanická zahrada v Rakovníku
- Školní statek středočeského kraje Rakovník – Bulovna
- Rybník a farma vodní drůbeže v Žižicích
- 22 veterinárních ambulancí ve Středočeském kraji

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

- Ve škole nejsou žáci se zdravotním postižením. U malého počtu žáků se vyskytují specifické poruchy učení. Těmto žákům je věnována zvýšená péče (podle pokynů pracovišť PPP), dobře se integrují do kolektivu, mnozí vykazují velmi dobré studijní výsledky.

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

- V této oblasti je velmi dobrá spolupráce preventisty a výchovného poradce, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. To však nelze říci o spolupráci s rodiči problémových žáků. Mezi rizikové faktory u žáků ve škole patří zejména kouření, méně se vyskytují požívání alkoholu, užívání drog, drobné krádeže a šikana. Preventivní opatření proti těmto nežádoucím jevům jsou realizována ve výuce, při besedách a odborných přednáškách, nabídkou kulturních a sportovních akcí v mimoškolní činnosti žáků. Opatření v následujících třech letech:
 - pokračovat v prevenci formou besed a přednášek,
 - začlenit prevenci ve větší míře do výuky,
 - udržet vysokou nabídku mimoškolních kulturních akcí a sportovních aktivit,
 - zlepšit spolupráci s rodiči problémových žáků.

8. Program práce s nadanými žáky

- Jedná se o výběr žáků mezi učiteli. Následuje individuální práce s nimi. Zapojují se do odborných projektů školy (ve spolupráci s pracovníky z provozní praxe - ornitologem, revírníky lesů ČR a LS Lány). Přípravují se na odborné soutěže. Jsou vedeni učiteli odborných předmětů nebo učiteli odborného výcviku.

9. Další činnosti školy

- Škola realizuje v oblasti vzdělávání dospělých krátkodobé kvalifikační a rekvalifikační kurzy, zejména pro práce s motorovou pilou, křovinořezy, soustředování dříví traktory a práce s hydraulickou rukou. Spolupracuje s ÚP v Rakovníku, lesnickými firmami v regionu i soukromými podnikateli.
 - Mezinárodní aktivity školy:
Spolupráce se středními školami v Polsku - lesnickou školou v Tulowicích a odbornou školou s výukou truhlářů v Dobrodzeni. Spolupráce s bulharskou střední odbornou školou v Tetevenu, slovenskou lesnickou střední školou v Tvrdošíně a středními školami v Srbsku – druhou technickou školou v Kragujevac, lesnickou střední školou v Kraljevu, lesnickou a zemědělskou školou v Surdulici, střední školou v rakouském Litzlhofu.
Ve školním roce 2016/2017 navázala škola spolupráci s finskou střední školou v Koulukatu, v roce 2017/18 se slovinskou střední lesnickou školou v Postojné. Soutěžní družstva žáků z lesnických škol v Tulowicích, Tvrdošíně,

Kraljevu, Surdulici a Litzlhofu se zúčastnily mezinárodní soutěže žáků v práci s motorovou pilou, kterou pořádala naše škola v dubnu 2017 a dubnu 2018.

Naši žáci navštívili: Polsko, Bulharsko, Itálii a Velkou Británii v roce 2015, v letech 2016 až 2019 vždy Polsko, Bulharsko a Rakousko. V roce 2019 Slovinsko a Černou Horu. Vždy za účelem rozvoje odborných dovedností.

Na škole probíhal mezinárodní projekt ve spolupráci se školami z Polska, Rakouska a Slovinska.

V příštích letech plánujeme další výměnné praxe našich žáků v polských, bulharských, rakouských, finských, slovinských i srbských středních školách.

- Zamýšlený vývoj v následujících letech:
 - vzdělávání dospělých realizovat v rámci projektu UNIV 2 kraje,
 - výukové programy uvedeného projektu rozšířit o truhlářské práce a opravářské práce,
 - ve spolupráci s lesnickými a veterinárními školami v ČR pokračovat, také s lesnickými a veterinárními školami v Evropě.

9. Personální politika

- Počet pedagogů odpovídá potřebám školy, někteří však nesplňují kvalifikační požadavky.
- Zamýšlený vývoj v následujících letech:
 - požadovat u nekvalifikovaných učitelů doplnění potřebné kvalifikace,
 - umožnit kvalifikovaným pedagogům prohlubování kvalifikace v DVPP, krátkodobých kurzech apod.

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2020

- zřízení a vybavení další odborné učebny pro obor Lesnictví včetně vybavením harvesterovým trenažérem
- zřízení a vybavení veterinární laboratoře pro předměty: Hygiena a technologie potravin, Výživa a Mikrobiologie.
- postavit obůrku pro daňky
- dovybavit školu potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

- V novém programovém období 2021-2027 plánuje škola podat žádost o dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), která je určena pro střední a vyšší odborné školy. Cílem projektu je zatraktivnění prostředí výuky a navýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích přírodní vědy, technické a řemeslné obory a digitální kompetence. Plánovaný projekt je v souladu s aktuálně platnými strategickými dokumenty a aktuálními i avizovanými prioritami IROP.. Podpořením modernizace a úprav dílen bude zajištěno vhodné prostředí pro moderní praktickou a projektovou výuku od prvního po absolventský ročník. Multimediální učebna zahrnující harvesterový trenažer navazuje na dílenskou výuku v nižších ročnících zapojením simulace skutečného provozu s harvestorem a vyvážecí soupravou. Studenti absolventských ročníků budou následně znalosti získané v těchto dvou stupních aplikovat na skutečné vyvážecí soupravě při praktické výuce v lese. Absolventi technických, řemeslných a přírodovědných oborů jsou na trhu práce velice

žadány. Díky modernizaci učeben a pořízení nového moderního vybavení do výuky bude zajištěno kvalitní vzdělávání, které umožní absolventům získání aktuálních znalostí a dovedností s vybavením používaným v praxi, zároveň tak bude podpořena jejich uplatnitelnost na trhu práce.

- Vybudování odborných učeben - přestavba odborných dílen
- dílna ruční Opraváři lesnických strojů
- dílna ruční Lesní mechanizátor
- dílna odborná pro všechny 1. ročníky učebních oborů vybavená projektorem s ozvučením, PC a promítacím plátnem, školními lavicemi a židlemi, řezy a modely motorů a dalšími teoretickými a praktickými učebními pomůckami.
- Multimediální učebna pro obory Lesnictví a Lesní mechanizátor, kde bude umístěn harvestorový trenažer pro výuku harvestorových technologií, projektor, PC, ozvučení, lavice a židle.
- Ruční dílny pro obor Opraváře lesnických strojů a Lesní mechanizátory pro žáky učebních oborů budou vybaveny kompletním dílenským nábytkem: Skříně plechové na nářadí, pracovní stoly (ponky) včetně svěráků základním souborem nářadí, stolními bruskami, stolními vrtačkami atp.
 - vybudování WC pro dívky i pro chlapce (v současné době jsou jen jedny a to pro chlapce)
 - nezbytné stavební úpravy učeben/dílen v souladu s podmínkami způsobilosti výdajů výzvy IROP
 - vstupní vrata pro vjezd vozidel, traktorů a dalších strojů na servis do opravářské dílny
- Pořízení vyvážecí soupravy s hydraulickou rukou pro výuku žáků lesnických předmětů, souprava bude využívána v praktické výuce navazující na cvičení s harvestorovým trenažerem. Vyvážecí souprava slouží k vyvážení 2-4 m sortimentů z nahodilých těžeb a probírek. Veškeré funkce stroje jsou elektronicky řízeny speciálně vyvinutým softwarem.
- C Pořízení železného koně - učební pomůcka pro výuku praktických předmětů oboru Lesní mechanizátor a Lesnictví. Stroj je určen pro práci v lese a lesním porostu při stahování vytěženého dřeva, svými rozměry a pohyblivostí umožňuje vykonávat velmi úspěšně tuto práci v terénních podmínkách neumožňujících použití jiné techniky zaručující požadovaný výkon a objem.
- V roce 2020-2022 je naplánována investiční akce – zateplení budov školy včetně nové fasády z vlastních prostředků FRM školy. Předpokládaná finanční částka činí 6.000 tis. Kč za obě budovy.
- V rámci běžných plánovaných oprav bude škola pokračovat ve výměně oken v rodinných a bytových domech v areálu školy a běžných obnovách vybavení domova mládeže a tříd.

Ing. Vratislav Dlohoš
ředitel školy

**Střední lesnická škola
a Střední odborné učiliště,
Křivoklát, Písky 131** ①
Tel.: 313 558 123-9, 777 341 467
IČ: 00039434, DIČ: CZ00069434