

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

Zřizovatel:

Středočeský kraj

IČO školy: **00069434**

IZO ředitelství školy: **600007979**

- Kontakty:

číslo telefonu: 313 558 128 – 9

e-mailová adresa: sls.krivoklat@gmail.com

www stránky: www.sls-krivoklat.cz

ředitel školy: Ing. Vratislav Dlohoš

statutární zástupce ředitele: Ing. Miroslav Měsíček

členové školské rady: Luboš Abrahám, za zákonné zástupce žáků
Ing. Jan Povolný, jmenovaný KÚ Středočeského kraje
Ing. Jan Jungmann, za školu

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
17.6.2010 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 096760/2010/KUSK

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

Ubytovací služby

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti

Hostinská činnost

Truhlářství

Opravy silničních vozidel

Provozování autoškoly

Výroba pilařská a impregnace dřeva

Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Budovy, které jsou v areálu školy, jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje:

hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova (dílny pro truhláře a opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), budova tělocvičny, pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky:

8 učeben, biologicko-chemická laboratoř, venkovní učebna, kabinety, 2 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 2 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, venkovní bazén, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou, včelín, skleník.

Materiální vybavení:

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory a mají připojení na internet. Dílenské prostory pro ruční práce jsou plně vybaveny na počet žáků, dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el.oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustřeďování dříví, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním nářadím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Při výuce autoškoly je používán traktor s přívěsem a osobní automobil.

- **Programy schválené MŠMT**

41-56-H/01 Lesní mechanizátor (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

33-56-H/01 Truhlář (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů (výuka podle ŠVP, 1., 2. a 3. ročník)

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (výuka podle ŠVP, 1., 2., 3. a 4. ročník)

41-46-M/01 Lesnictví (výuka podle ŠVP, 1. 2. 3. a 4. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod. Pro praktickou výuku maturitních oborů jsou využívána pracoviště v arboretu školy, v lesních porostech v okolí školy a ve významných přírodních lokalitách CHKO Křivoklátsko.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Uplatnit se na trhu práce, tzn. aby žáci:

- využívali možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
- vycházeli z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změnám pracovních podmínek,

- získávali a vyhodnocovali informace o pracovních nabídkách, využívali poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- vhodně komunikovali s potenciálními zaměstnavateli,
- uplatňovali práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
- využívali základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby žáci:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurence schopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dbali na zabezpečování parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňovali požadavky klienta či zákazníka.

Jednat hospodárně, adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. aby žáci:

- jednali s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správně posuzovali její finanční, popřípadě společenské ohodnocení,
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí, zejména věnovali odpovídající pozornost práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

Dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, tzn. aby žáci:

- uplatňovali bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
- dodržovali právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- podíleli se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- uplatňovali oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

Pracovat s technologickou dokumentací a technologickými požadavky, tzn. aby žáci:

- se orientovali ve výrobních normách a výrobních služeb.

Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, tzn. aby žáci:

- znali zákonitosti přírodních procesů, dějů v přírodě a dopadů působení člověka na ně,
- uplatňovali teoretické znalosti přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,
- správně posuzovali užité, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a uplatňovali znalosti těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,
- dodržovali zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volili vhodné způsoby uskladnění materiálů,
- sledovali vývoj nových druhů materiálů.

Používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení, tzn. aby žáci:

- dokonale zvládli práci s ručním nářadím, stroji a zařízeními,
- měřili sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržovali předepsaný technologický postup nebo jeho varianty při výrobě,
- správně vybírali a používali potřebné nástrojové a strojové vybavení,
- dodržovali závazné pracovní postupy pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomovali si odpovědnost za výsledky své práce, dbali na přesnost a šetrnost provedení,
- používali vhodné způsoby skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržovali bezpečné pracovní postupy s ohledem na rizikovost práce,
- sledovali trendy vývoje technologií,
- sledovali vývoj technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledovali vývoj pohledu člověka na přírodu a její přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správně a bezpečně obsluhovali, seřizovali a prováděli běžnou údržbu výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnovali pozornost vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin v přírodě,
- řídili motorová vozidla v rozsahu řídičského oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedli základní výrobní evidenci, případně běžnou hospodářskou administrativu spojenou s výrobou.

• Další informace o škole

- k 1. 9. 2010 došlo ke změně názvu školy na Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181,
- škola se podílí na tvorbě NZZ pro obory Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	73	73		
SŠ / SOU			80	80		
Celkem		x	153	153	x	x

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	141	137	0	
Školní jídelna	110 016 106	180	117	0	

Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31. 8. 2015

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	690	5
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	80	2
Truhlářství	nelze stanovit	2
Hostinská činnost	655	8
Provozování autoškoly	76	1
Výroba pilařská a impregnace dřeva	nelze stanovit	1
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	0
Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit (drobný prodej)	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	34	2	17
41-46-M/01 Lesnictví	42	2	21
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání / nový obor	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	19	1	19
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	34	1	34
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	27	1	27
Celkem	153	7	21,9

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Operátor dřevařské a nábytkářské výroby a nástavbový obor Podnikání nebyly otevřeny z kapacitních důvodů.

Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2014/2015

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o práci, Základy ekologie, Strojnictví, Anglický jazyk
1. ročník	Lesnictví Ekologie a životní prostředí	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Ekologie, Ochrana přírody a krajiny, Biologie, Botanika, Zoologie, Pěstování lesů, Nauka o lesním prostředí, Ekonomika
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Matematika
2. ročník	Lesnictví Ekologie a životní prostředí	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Občanská nauka, Matematika, Fyzika, Chemie, Ekologie, Ochrana přírody a krajiny, Biologie, Botanika, Zoologie, Pěstování lesů,

		Nauka o lesním prostředí, Ekonomika
3. ročník	Lesní mechanizátor Truhlář Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Ekonomika
3. ročník	Ekologie a životní prostředí Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Myslivost, Hospodářská úprava lesů, Motorová vozidla
4. ročník	Ekologie a životní prostředí Lesnictví	Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Občanská nauka, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z anglického jazyka, Cvičení z matematiky
1. až 4. ročník	Ekologie a životní prostředí – dívky Lesnictví - dívky	Tělesná výchova

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	1 4	Truhlář Lesní mechanizátor	SŠA a I Praha 10 SOU zemědělské Praha – Radotín SŠ Rokycany SŠS a OA Kladno SŠL Žlutice

Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2014)

Počet žáků / studentů	Kraj
19	Ústecký
9	Plzeňský
1	Moravskoslezský
6	Hlavní město Praha
2	Karlovarský
1	Olomoucký

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	1
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	5
Autismus	0	0

3

- Ve školním roce 2014/2015 měla škola 10 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje především při výuce českého

jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením

Nadaní žáci	Obory maturitní	Obory s výučním listem
0	0	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu všech oborů potvrzené lékařem zasílají uchazeči do 15. 3. 2015.

Obory středního vzdělání s výučním listem

a) **Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium ze ZŠ se nekonaly.** Přijímací řízení proběhlo 22. 4. 2015.

b) **Pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí:**

- hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení
- hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
- doporučení přijímací komise.

c) Pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

Maturitní obory

a) **Přijímací zkoušky se konaly 15. 4. 2015 a 14. 5. 2015.** Přijímací řízení proběhlo 22. 4. 2015.

b) V případě vyššího počtu uchazečů by nebyli přijati uchazeči, kteří nesložili přijímací zkoušky a dále u uchazečů, kteří složili přijímací zkoušky by byly započítávány přijímací zkoušky váhou 33% a průměr vysvědčení 8. a 9. ročníku váhou 67%.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů se vyhláší formou vydání seznamu přijatých uchazečů, ten se vydal v prvním kole do 30. 4. 2015 a v dalších kolech bez zbytečného odkladu. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečům nevydává. Na základě žádosti lze uchazeči vydat potvrzení o přijetí.

Nepřijatým uchazečům se oznámil výsledek přijímacího řízení zasláním rozhodnutí písemně.

Zápisové listky

Po vyhlášení výsledků **potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů**. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů – výsledek přijímacího řízení s tím, že se den vyhlášení do běhu lhůty nezapočítává.

Vzít zpět zápisový lístek nově školský zákon neumožňuje.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	16	6	1	1	0		1*
41-46-M/01 Lesnictví	25	10	2	1	0		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	17	9	0	0	0		1*
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	17	11	0	0	0		
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	22	9	0	0	0		
Celkem	97	45	3	2	0		2

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- **Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2015 z jiných krajů.**

Školní rok	Počet žáků maturitních oborů	Počet žáků oborů s výučním listem	Kraj
2014/2015	4	0	Ústecký
	1	0	Hl. město Praha
	2	0	Plzeňský
Celkem	7	0	
2015/2016	2	13	Ústecký
	2	1	Hl. město Praha
	2	3	Plzeňský
Celkem			

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	71
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	48
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,24/0,83

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	78
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	73
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	131,21/5,88

Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně.

• Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek		Předmět	Známky
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Počet studentů	4	Český jazyk a literatura	5,5,3,4
	1	Stroje a zařízení	5
	1	Ochrana přírody a krajiny	3
	1	Ekologie	3
	1	Lesnická geodézie	3
	1	Biologie	3
	4	Matematika	5,5,5,4
	1	Ekonomika	5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	1	Motorová vozidla	4
	2	Odborný výcvik	4,1
	3	Technologie	4,4,2
	1	Český jazyk a literatura	3
	1	Elektrotechnika	2
	1	Občanská nauka	3

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	7	0	6	1
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	9	0	8	1
33-56-H/01 Truhlář	9	0	6	3
Maturitní zkouška				
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	8	0	2	6
41-46-M/01 Lesnictví	10	0	1	9
Celkem				

• **Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Závěrečná zkouška s VL:					
33-56-H/01 Truhlář	3	0	3	0	0
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	1	0	1	0	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	1	0	0	1	1
Maturitní zkouška					
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	5	0	0	5	6
41-46-M/01 Lesnictví	8	0	3	5	6
Celkem	18	0	7	11	13

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	70	1	0
SŠ / SOU	74	2	2

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	2	7	2	0
SŠ / SOU	0	3	2	11	2

Důvody vyloučení ze studia:

- neomluvená neúčast ve vyučování a opakované přestupky proti školnímu řádu
- krádež a šikana spolužáků

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku na vysokou školu
24	4	2	4

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	4
Zanechání studia bez udání důvodu	4
Zanechání studia - nepostoupení do vyššího ročníku	12
Vyloučení ze studia	2
Celkem	22

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	7	1
33-56-H/01 Truhlář	8	0
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	5	0
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	1	0
Celkem	21	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	153	8	9	23	19,7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	0	1	0

Úroveň výuky anglického jazyka se oproti minulým rokům zvýšila. Učitelé si průběžně doplňují chybějící kvalifikaci (roční kurz anglického jazyka, studium na VŠ).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:
 - 10 proškolených v Z úrovni SIPVZ
 - 6 proškolených v P úrovni SIPVZ

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce (k 30.6.2015)

Informační technologie	Počet
Počítače celkem	21
přístupné žákům i v době mimo vyučování	3
Počítače s připojením k Internetu	21
přístupné žákům i v době mimo vyučování	3
Dataprojektory	8
přístupné žákům i v době mimo vyučování	5

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	vychovatelů DM fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
37/33,19	12/11	25/22,19	5/3,85	19	

Poznámka: všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	7	5	5	4	3	45
z toho žen	1	2	0	2	2	2	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	5	-	10	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	9	3	8

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	24	14
2. všeobecné předměty	61	35
3. odborné předměty	161,5	153,5
4. odborný výcvik	171	171
Celkem	417,5	373,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
UK, pedag. fakulta	pedagogika, AJ pro SŠ	1	1	
UK, katedra pedagogiky	školský management	1	0	
ČZU, institut vzdělávání a poradenství	Učitelství	1	0	

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
Vzdělávací inst. Stč. kraje	pedagogika	2	2	osvědčení

- a) počet vícedenních akcí – 1:
 - roční jazykový kurz anglického jazyka
 - b) Samostudium pedagogických pracovníků – 191 dní.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 16.000,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou:
 - kroužky – florbal, posilování, nohejbal, bojové umění, turistický, hudební, myslivecký, rybářský, střelecký, ornitologický, kynologický, včelařský, přírodovědný, výtvarný, troubení na borlici a dramatický
- Mimoškolní aktivity:
 - odborné exkurze – Národní park Šumava – správa České Žleby, Vojenské lesy a statky Horní Planá, ukázky lesnické mechanizace v lesním provozu LČR Křivoklát, Lánská obora, bažantnice Amálie, arboretum Sofronka Plzeň, Arboretum Kostelec nad Černými lesy, stará obora Hluboká, pražská muzea, čistička odpadních vod Rakovník, vodárna Rakovník, velkoplošná skládka odpadů Lány, botanická zahrada Rakovník, CHKO Zbečno, IC CHKO Křivoklát, IC LČR Křivoklát,
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) UNIV2-Kraje, UNIV3, tvorba NZZ oborů Lesní mechanizátor, Opravář lesnických strojů
 - b) EU peníze středním školám, oblast podpory 1.5 OP VK
 - c) CZ.1.07/1.1.00/44.0011 Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem.
- Spolupráce se zahraničními školami:
 - vzdělávací centrum Koge Business College, Dánsko
 - lesnická škola Tulowice, Polsko
 - lyceum Dobrodzień, Polsko (truhlářský obor – výroba nábytku),
 - výměnná týdenní praxe žáků oborů Lesnictví a Ekologie a životní prostředí - lesnická škola Tulowice,
 - lesnická škola Teteven, Bulharsko,
 - lesnická škola Kraljevo, Srbsko
 - integrovaná škola Kragujevac Srbsko
 - lesnická škola Surdulica Srbsko
 - lesnická škola Tvrdošín - Slovensko

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:
 - atletické soutěže v rámci regionu,
 - botanické a ekologické soutěže v rámci regionu
 - regionální soutěže v kopané, sálové kopané a florbalu,
 - odborné dovednosti žáků oboru Lesní mechanizátor v práci s motorovou pilou, Hejnice,
- Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Dřevorubec 2015, Křivoklát, Písky s mezinárodní účastí – 11 družstev ČR, po jednom družstvu z Rakouska, Polska, Slovenska, Srbska a Bulharska,
 - soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Teteven (Bulharsko)
 - soutěž žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Itálie.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:
 - besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR a právníkem na téma šikana a násilí, agresivita mládeže, diskriminace,
 - besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
 - besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
 - individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.
- Výchovné akce zaměřené na kulturní a environmentální výchovu:
 - návštěvy koncertů a divadelních představení,
 - odborné vycházky v CHKO Křivoklátsko – paleontologické naleziště trilobitů ve Skryjích, botanické a dendrologické lokality chráněných rostlin a dřevin.
- Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:
 - řešení provozních a ekonomických otázek školy,
 - zajištění Mistrovství ČR žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou.

Spolupráce s městysem Křivoklát:

 - úpravy veřejné zeleně,
 - opravy zařízení ZŠ a MŠ,
 - výroba dřevěných prvků na dětské hřiště.

Spolupráce se základními školami:

 - pedagogové střední školy vedou přírodovědné kroužky na základních školách:

v Křivoklátku, v Roztokách, ve Zbečně a na 3. ZŠ a Speciální ZŠ a SŠ v Rakovníku.

-pořádání 5 projektových odpolední pro žáky základních škol.

Spolupráce s Lesy ČR:

- smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy
v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
- úklid v okolí veřejných komunikací s odvozem nasbíraných odpadků v rámci Dne Země,
- spolupráce školy při akcích LČR, pořádaných pro veřejnost.
- 8 přednášek a praktických ukázek revírníků pro žáky školy
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků LČR

Spolupráce s CHKO Zbečno:

- přednáška na SŠ o CHKO Křivoklátsko
- individuální praxe žáků u odborných pracovníků CHKO – mapování výskytu ptáků, obojživelníků a rostlin, monitorování stavu vodních nádrží, rozbor vod v potocích, údržba naučných stezek Brdatka a U Eremita.
- údržba evropsky významné lokality žáky SŠ.

Spolupráce s Českou ornitologickou společností v Kladně

- rozvěšování ptačích budek a jejich monitoring,
- odchyt ptáků do tenat a kroužkování

Spolupráce s Úřadem práce:

- účast na akci Přehlídka středních škol v Kulturním centru Rakovník,
- pořádání kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů.

Aktivita školy uspořádané pro veřejnost:

- 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium.
- Další akce nebo činnosti:
 - odborné truhlářské a opravářské práce pro zákazníky z regionu,
 - výstavba geologické naučné stezky v areálu školy
 - přednášky novináře a přednáška pracovníka MŽP,

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy realizované ve sledovaném školním roce (k 31. 8. 2015)

Krátkodobé rekvalifikační kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
Manipulace dříví a kácení ojediněle rostoucích stromů do ø 15 cm	3	27
Práce s křovinořezy	1	20
Univerzální kolový traktor	1	1
DK 2 41-023-H Těžební činnost – Základní práce s motorovou pilou	1	7
Hydraulická ruka	1	1
Přezkoušení obsluh motorových pil	1	20
Trubačský kurz	1	4
Celkem	9	80

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především k žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu.
- Činností výchovného poradenství byla pověřena Ing. Hana Trousilová.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků.
- Spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2014/15 byla na SLŠ a SOU Křivoklát provedena ČŠI kontrola.
- Inspekce byla provedena ve dnech: 5., 9. -10. a 16. – 17. června. 2015 se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků závěrečných zkoušek podle § 3 odst.1, 2, 5 a 6, § 2 odst. 2 až 4, § 6 odst. 1 a 4 a § 4 odst. 3 až 5 vyhlášky č.47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a podle § 74 odst.1 a odst. 6 zákona 561/2004 Sb. – školský zákon.

- **Závěry inspekce**

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělávání s výučním listem konané s využitím jednotného zadání proběhly v souladu s výše uvedenými vybranými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 47/2005 Sb.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se sešla 15. 10. 2014 a 25. 2. 2015. Bylo projednáno:

- výroční zpráva školy za školní rok 2013/2014,
- rozpočet na rok 2015,
- seznámení s počty žáků k 30. 9. 2014 v 1. ročnících a celkovým počtem žáků školy,
- plán spolupráce s lesnickými školami v zahraničí
- zapojení školy do projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem, CZ.1.07/1.1.00/44.0011,
- výsledky mezinárodní soutěže žáků Dřevorubec junior 2014,
- počty ubytovaných žáků,
- kázeňské problémy žáků a jejich řešení od zahájení školního roku,
- změny v pedagogickém sboru a počtu provozních zaměstnanců,
- organizační opatření školního roku 2014/2015,
- zhodnocení dnů otevřených dveří,
- příprava soutěže Dřevorubec junior 2015 s mezinárodní účastí,
- seznámení s klasifikací žáků v 1. pololetí školního roku 2014/2015 zejména maturitního ročníku
- změny stavu žáků během 1. pololetí,
- kázeňské přestupky žáků a jejich řešení během 1. pololetí,
- stav přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 974 865,-	2 565 888,-	12 469 836,-	603 520,-
2.	Výnosy celkem	23 973 488,-	2 864.161,-	11 600 887,-	608 323,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19 224 950,-	0	9 999 760,-	0
	ostatní výnosy	4 748.538,-	2 864 161,-	1 601 127,-	608 323,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1 377,-	298 273,-	868 949,-	4 803,-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		16 762 850,76
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		16 762 850,76
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 762 850,76
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 376 488,-Kč
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 815 746,-Kč
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 33224	100 000,-Kč
		UZ 33031	8 830,-Kč
		UZ 33019 – Cestou přírod.a technických oborů napříč SČ krajem	1 839 098,76 Kč
		UZ 33051	21.062,-Kč
		UZ 33049	356 832,-Kč
		UZ 33052	60 540,-Kč
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 462 099,-Kč
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 555 786,-Kč
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		906 313,-Kč
	z toho	UZ 004 podpora učebních oborů	95 200,-Kč
		UZ 008 autoškola	0
		UZ 012 Opravy majetku	651 113,-Kč
		UZ 040	160 000,-Kč
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Vrácené příjmy z pronájmu

KOMPLETNÍ OPRAVA KOUPELNY V RD 217 - 160.000,- Kč

Akce zahrnovala kompletní opravu koupelny a WC v rodinném domě č. p. 217. Jednalo se o vybourání staré dlažby, odstranění obkladů, dodávku a pokládku nových dlažeb, obkladů, dodávku nové vany, baterií, umyvadla, WC a výměnu veškerých vnitřních rozvodů (voda, odpady a elektrické rozvody).

Havarijní opravy- UZ 012

Havarijní oprava příček - Domov mládeže, 1. patro – 651.113,- Kč

Akce zahrnovala kompletní vybourání stávajících příček a vystavění 9 ks nových. Práce zahrnovaly: bourání a demontáž stávajících 9 příček, vystavění nových příček z tvárnice YTONG 15 tl. 15mm o rozměrech 3,5 x 5,3 x 2,6 m, provedení sondy do stropní konstrukce, vynesení příček vodorovným ocelovým nosníkem, nové elektrorozvody, osazení nových kovových zárubní, štukování zdí a stropů a začištění a malby.

Investiční dotace – nebyly v roce 2014 poskytnuty

Opravy majetku – investiční fond školy

Výměna oken – 328.519,50 Kč

Akce zahrnovala výměnu 26 ks EURO oken v budově domova mládeže a to ve všech třídách ve 2. patře. Původní okna byla již nevyhovující.

Ve škole byly provedeny externí kontroly hospodaření:

1. V termínu 16. 10. 2014 a 30. 10. 2014 byla provedena plánovaná kontrola plnění povinností nemocenského pojištění, důchodového pojištění při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ČSSZ Rakovník. Kontrolované období bylo 1. 10. 2012 - 30. 9. 2014. Zaměstnavateli nebylo uloženo žádné penále a byly zjištěny jen drobné nedostatky, které byly opraveny.
2. Dne 13. 10. 2014 byla provedena kontrola Finančního úřadu pro Středočeský kraj, územní pracoviště Rakovník. Kontrolované období byl rok 2011 a 2012 a kontrola byla provedena na daň ze závislé činnosti. Zaměstnavateli nebylo uloženo žádné penále a nebyly zjištěny nedostatky.
3. Dne 25. 9. 2014 byla provedena kontrola dotace poskytnutá Rozhodnutím č. MŠMT-15537/2012-23 ze dne 19. 7. 2012. Jednalo se o neinvestiční dotaci poskytnutou ze státního rozpočtu ČR na rok 2012 MŠMT ve výši 100.000,-Kč. Kontrolu provedl Finanční úřad pro Středočeský kraj, územní pracoviště Rakovník. Kontrolované období byl rok 2012. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
4. Kontrola VZP za období 1. 3. 2013 až 29. 6. 2015. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výši pojistného na zdravotní pojištění, dodržování termínů splatnosti. Kontrolou bylo zjištěno, že u pojistěnce ve státní kategorii bylo omylem proveden dopočet do minimálního vyměřovacího základu. Vzniklý přeplatek ve výši 1.009,-Kč bude odečten z následných plateb. Jiné nedostatky nebyly shledány.

21. Závěr

• Stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce

Výchovně vzdělávací proces

Splněné cíle:

- škola se podílela na zpracování NZZ pro obory Opravář lesnických strojů a Lesní mechanizátor,
- závěrečné zkoušky v oboru Truhlář, Lesní mechanizátor a Opravář lesnických strojů proběhly podle zadání NZZ,
- do maturitních oborů Lesnictví a Ekologie a životní prostředí se přihlásil dostatečný počet uchazečů o studium.

Přetrvávající cíle:

- zapojení školy do mezinárodních programů,
- zapojení školy do rozvojových programů MŠMT,
- zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem,
- zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty.

Investiční výstavba

Splněné cíle:

- v bytovém domě byla provedena rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů a odpadů vody.

Přetrvávající cíle:

- rekonstrukce topení včetně regulace ve školních budovách (využití závěrů energetického auditu).

Pedagogický sbor

Splněné cíle:

- dva učitelé si zvyšují kvalifikaci.

Přetrvávající cíle:

- vyžadovat od pedagogických pracovníků doplnění odborné kvalifikace s následným doplněním kvalifikace pedagogické.

Služby pro veřejnost

Splněné cíle:

- zapojení školy do programu UNIV3

Přetrvávající cíle:

- rozšířit nabídku kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů podle výukových programů UNIV2,
- rozšířit nabídku prací pro veřejnost v rámci odborného výcviku žáků,
- zapojit školu do kariérového poradenství.

Datum zpracování zprávy:

2. 10. 2015

Datum projednání v školské radě:

14. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: