

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

tel.: 326 551 611 – 4

fax : 326 551 617

e-mail : sekret@spspb.cz

www.spspb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2022/2023

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabáková 271
Hrabáková 271
261 80 Příbram II
- Zřizovatel
Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy
právní subjekt IČ: 61100234
identifikátor zařízení: 600007821
právní forma – příspěvková organizace
IZO SPŠ: 000 069 108
IZO VOŠ: 150 068 531
- Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců
jméno ředitele: PaedDr. Tomáš HLAVÁČ
jméno statutárního zástupce: Mgr. Barbora ŠTĚTINOVÁ
jméno zástupce ředitele: Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
- Číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky
číslo telefonu: 326 551 611 – 4
číslo faxu: 326 551 617
e-mailová adresa: sekret@spspb.cz
www stránky: www.spspb.cz
- Seznam členů školské rady (koho zastupují)
Střední průmyslové školy
zástupci Středočeského kraje Miroslav PETERKA
Tomáš DVOŘÁČEK
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
zástupce nezletilých žáků školy Vlasta Vajd'áková
zástupce plnoletých žáků školy Jiří Brynda

Vyšší odborné školy
zástupce Středočeského kraje Ing. Jaroslav VANDAS
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
Barbora Kamzíková
zástupce žáků školy

• Pověřenec GDPR JUDr. Irena Mandíková

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
 - Rozhodnutí čj. 126184/2011/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
 - Rozhodnutí čj. 144372/2011/KUSK (stanovení počtu žáků nového oboru VOŠ)
 - Rozhodnutí čj. 35715//2012-62 (výmaz dobíhajícího oboru VOŠ)
 - Zřizovací listina školy (Rozhodnutí čj.: OŠMS/5928/2001
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.OŠMS/21996/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.8763/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí MŠMT čj. 12323/99-21)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 8886/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 122224/2008/KUSK)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 095023/2011/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 010107/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 089221/2012/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 099214/2020/KUSK)

I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola v Příbrami má hluboké kořeny v regionálním průmyslu. Její historie sahá až do roku 1851, a v roce 2021 oslavila 170 let nepřetržitého provozu. Během této doby prošlo touto školou mnoho absolventů, z nichž mnozí dosáhli vynikajících úspěchů nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Původní zaměření školy na obory spojené s hornictvím a hutnictvím postupně rozšířilo svůj rozsah o strojírenství, stavebnictví a elektrotechniku. Po změně politických událostí v roce 1989 se škola opět přiblížila průmyslovým firmám v regionu i na celostátní úrovni a znovu zdůraznila důležitost spojení teoretického vzdělání s praktickými zkušenostmi. Mnoho absolventů těchto školních programů dnes působí v těchto firmách, přispívají k rozvoji školy a umožňují mladé generaci získat reálný pohled na svět průmyslu prostřednictvím exkurzí a praxe.

Stabilní prostředí ve škole a vynikající výsledky absolventů zajistily trvalý zájem o nabízené studijní obory. Škola modernizuje své vzdělávací programy tím, že integruje nejnovější poznatky a technologie a investuje do moderního výpočetního vybavení. V oblasti aplikované výpočetní techniky dosahuje škola republikového špičkového standardu, což dokazují úspěchy studentů, zejména v oblastech robotiky a počítačové grafiky. K zajištění dostatečného počtu studentů patří i stipendijní program, který byl vytvořen některými průmyslovými firmami v okrese Příbram pro studenty naší školy. Další iniciativou je možnost dálkového studia při zaměstnání, která probíhá nepřetržitě po několik desetiletí v oboru Hornictví a hornické geologie.

Jednou z výhod této školy je její vyspělé technické a softwarové vybavení. Studenti mají přístup ke kompletně zařízeným počítačovým učebnám a také k specializovaným učebnám pro geologii, CNC stroje, mikroprocesory a automatizační techniku. Tyto počítače jsou propojeny do sítě a připojeny k internetu. Ve školních laboratořích jsou k dispozici nejmodernější digitální měřicí přístroje, a odborné učebny jsou vybaveny zařízením od firem jako FESTO, DOMINOPUTER, ELCOM, ZAT a dalšími. Výuka probíhá v moderních jazykových učebnách, které jsou vybaveny audiovizuální technikou. Důležitou součástí je také přístup k internetu a rozmanitá nabídka zájmových kroužků pro podporu žáků včetně těch, kteří se věnují sportu. Naši studenti pravidelně soutěží na krajské i republikové úrovni v odborných, humanitních i sportovních disciplínách.

Obsazenost této školy, která čítá přibližně 550 studentů, je významným indikátorem úspěšnosti její nabídky. Chceme nadále pokračovat v úspěšné činnosti, která již přinesla tisíce absolventů, kteří přispívají nejen k rozvoji Příbramského regionu, ale také aktivně působí v celé České republice i v zahraničí. Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná a má bohatou odbornou praxi. Mnozí z učitelů absolvovali odborné stáže a kurzy, a pravidelně se v průběhu každého školního roku

zdokonalují prostřednictvím dalších odborných školení, což jim umožňuje rozšířit své znalosti a dovednosti.

- **Doplňkové činnosti školy**

škola	– Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. (čj. OŠMS/21996/2002)
-------	---

jídelsna	– hostinská činnost
----------	---------------------

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

Školní vzdělávací program (ŠVP) představuje klíčový pedagogický dokument školy, na jehož základě se uskutečňuje výuka ve specifickém oboru. Jeho vypracování je povinnou součástí dokumentace školy.

Zodpovědnost za tvorbu ŠVP nese ředitel školy, který má na starosti nejen kvalitu tohoto programu, ale i jeho efektivní realizaci.

Od 1. 9. 2022 byly schváleny nové ŠVP pro všechny obory a formy studia na naší škole, platné pro první ročníky od této data.



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2022/2023

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program: Informační technologie v průmyslu

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Hardware	HWR	-	2/1	2/1	3/2
Operační systémy	OSY	-	-	3/1	4/2
Aplikační software	ASO	2/2	2/2	2/2	2/2
Počítačové sítě	PSI	-	-	2	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2/2	3/2	2/2	2/2
Webové technologie	WEB	-	2/2	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	2/2	-	-	-
Elektronika a automatizace	ELA	2/1	2/1	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/1	-	-
Robotika a umělá inteligence	RUI	-	-	2/2	2/2
Praxe	PRA	2/2	3/3	2/2	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE - se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2022/2023

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: **Multimédia a informatika**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	-
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2		
Elektronika	ELT	-	4/2	3/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	3/1	-	-
Energetika	ENG	-	-	-	2
Technika počítačů	TEP		2/1	2/1	2
Multimédia	MMA	-	2/2	3/2	3
Multimediální tvorba	MTV	-	-	-	2/2
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Multimédia a informatika se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2022/2023

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: Počítačové technologie

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2	-	-
Elektronika	ELT	-	4/2	3/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	3/1	-	-
Konstruování pomocí PC	CAD	-	2/2	-	-
Energetika	ENG	-	-	-	2
Technika počítačů	TEP	-	2/1	2/1	2
Robotika	ROB	-	-	3/2	3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Počítačové technologie se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2022/2023

36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ

Školní vzdělávací program: **Pozemní stavitelství a architektura**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	3/3			
Odborné kreslení	ODK	2/2	2/2	-	-
Architektura	ARC	-	2	-	-
Stavební materiály	STM	3/1	-	-	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3/1	-
Geodézie	GED	-	-	-	3/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	5/2?
Praxe	PRA	-	1/1	1/1	-
Stavební provoz	STP	-	-	-	3/2
CAD systém	CAS	-	3/3	-	-
Pozemní stavitelství	POS	2	4	4	5
Konstrukční cvičení	KOC	2/2	2/2	3/3	-
Ateliérová tvorba	ATV	-	-	2/2	4/4
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2022/2023

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

Školní vzdělávací program: Strojírenství počítačové

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	-	2/2
Mechanika	MEC	3	4/2	3	-
Technické kreslení	TEK	5/3	-	-	-
Strojírenská technologie	STT	2	3	2	4/2
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	-	2/2	2/2
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2/2	3/3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2
Stavba a provoz strojů	SPS	-	4/1	3	5/1
Automatizace	AUT	-	2/1	-	-
CELKEM HODIN		33	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Dvouletý zkrácený dálkový obor vzdělávání šk. r. 2021/2022

21-42-M/01 GEOTECHNIKA

Školní vzdělávací program:
Hornictví a hornická geologie – dobývání ložisek

Název předmětu	zkratka	1	2
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	CJL	X	X
Cizí jazyk	CIJ	X	X
Základy společenských věd	ZSV	X	X
Dějepis	DEJ	X	-
Fyzika	FYZ	X	-
Chemie	CHE	X	X
Základy ekologie	ZEK	X	-
Matematika	MAT	X	X
Informační a komunikační technologie	IKT	X	-
Ekonomika	EKO	-	X
Odborné předměty			
Geologie	GEO	20	20
Důlní měřičství	DUM	-	20
Hornictví	HOR	-	20
Bezpečnost práce	BZP	-	20
Povrchové dobývání ložisek	PDL	20	20
Technická dokumentace	TED	20	-
Strojnictví	STR	20	-
Stroje a zařízení	STZ	-	20
Elektrotechnika	ELE	20	-
CELKEM HODIN		100	100

Školní vzdělávací program 26-42-M/01 Geotechnika se vyučuje s platností od 1. 9. 2021



Sřední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Třiletý denní obor vzdělávání šk. r. 2021/2022

63-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací

Název vzdělávacího programu		Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací																
Kód a název oboru vzdělání		64-31-N/.. Management																
Forma vzdělávání		denní forma																
Názvy vyučovacích předmětů		zkratka předmě tu	1. ročník					2. ročník				3. ročník				Celkem hodin		
			ZO		LO			ZO		LO		ZO		LO				
Povinné předměty:			hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	
1. Cizí jazyk *		1CIJ	4	kz	4	kz	4	kz	4	zk				4	zk		20	
2. Cizí jazyk		2CIJ	3	kz	3	kz	3	kz	3	zk				3	z		15	
Cizí jazyk konverzace			2	z	2	z	2	z	2	z				2	z		10	
Informační a komunikační technologie		IKT	2	z	2	kz	2	zk	2	kz				2	kz		10	
Daňová soustava		DAS								3	kz			3	kz		6	
Právní předpisy		PRP	2	kz	2	kz	2	kz	3	zk							9	
Ekonomika a management*		EKM	2	zk	2	zk	2	zk	2	kz				2	zk		10	
Marketing		MAR						3	zk								3	
Personalistika		PER						2	kz								2	
Účetnictví		UCT						2	z	2	zk						4	
Psychologie sportu		PSS	2	kz	2	zk								3	zk		7	
Fyziologie		FYZ						2	kz	2	zk						4	
Somatologie člověka		SOM	2	zk	2	zk											4	
Sportovní zařízení *		SPZ	2	kz	2	kz	2	zk	2	kz				3	zk		11	
Organizace soutěží		ORS	2	z	2	kz											4	
Regenerace a sportovní masáž		RSM	2	z	2	kz								2	kz		6	
Tělesná výchova a sport		TVS	3	z	3	z	3	z	3	z				3	kz		15	
Teorie a praxe vybraného sportu *		TPS	2	z	2	kz	2	kz	2	kz				3	kz		11	
Seminář k absolventské práci		SAP								1	z						1	
Celkem hodin			30		30			31		31				30			152	
Povinně volitelné předměty:																		
Multimédia		MTM						2	z	2	z			2	zk		6	
Sportovní právo		SPP						2	z	2	z			2	zk		6	
Počítačová grafika		POG						2	z	2	z			2	zk		6	
Sportovní a rekondiční masáž		SRM						2	z	2	z			2	zk		6	
Celkem hodin			30		30			33		33				32			158	
Odborný kurz		OKR	1		0			0		1								
Počet týdnů výuky			16		16			16		16				16				
Samostudium a získání klasifikace			3		3			3		3				3				
Časová rezerva			1		1			1		1				1				
CELKEM TÝDNŮ			20		20			20		20				20				

Odborná praxe - 16 týdnů

Školní vzdělávací program 64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací - se vyučuje s platností od 1. 9. 2021

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Udržení naplněnosti školy i stávající struktury oborů
- Udržení kvality výuky v návaznosti na inovace RVP
- Pokračovat v inovaci technických oborů, vybavení
- Zapojovat moderní technologie do výuky v rámci projektu Inovace

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Zajistit obnovu a doplnění pedagogického sboru
- Dokončit zateplení objektů SPŠ a připravit rekonstrukci osvětlení a stropu v tělocvičně
- Pokračovat v propagaci odborného technického vzdělávání
- Udržet a rozvíjet síť sociálních partnerů

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Cíle školního vzdělávacího programu se daří v naší škole naplňovat. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet odborné kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného i odborného vzdělání orientovaného zejména na konkrétní studijní obory.
- Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.
- V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků.
- Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách pedagogů.

II.4 Projektová činnost školy

- Jsme zapojeni do mezinárodního projektu Erasmus + s konsorciem škol z Prešova, začala první výměna studentů
- Jsme opakovaným příjemcem finanční podpory od zřizovatele v rámci projektu Inovace do škol v roce 2022 jsem čerpali částku 3 919 382,- Kč, prostředky jsme využili na obnovu a modernizaci všech našich technických oborů, oblast měření, automatizace, kyberbezpečnosti a informačních technologií.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola udržuje velmi pevné vztahy s většinou průmyslových firem prostřednictvím spolupráce s vedoucími předmětových komisí a jednotlivými pedagogy. Školské vedení tuto spolupráci podporuje aktivním členstvím v různých profesních a odborných organizacích, jako jsou Okresní hospodářská komora, Krajská hospodářská komora, Mezinárodní symposium HPVT, Školská komise města Příbram, ASPŠ ČR, AŠSK ČR, a další profesní organizace přímo spojené s našimi odbornými oblastmi.

Tato úzká spolupráce a kontakty s těmito organizacemi umožňují škole udržovat pravidelný a efektivní dialog s průmyslovými partnery. Důležitou součástí naší spolupráce je také těsná spolupráce s Úřadem práce v Příbrami, zejména co se týče sledování situace absolventů naší školy na trhu práce. Výrazně nízký počet našich absolventů evidovaných v Úřadu práce svědčí o tom, že strategie výuky a nabízených oborů naší školy je dobře přizpůsobena potřebám trhu práce. Ředitel školy je členem stálé poradní skupiny ředitelky UP Příbram.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069108	700	515	476	39,7	11,9
Vyšší odborná škola	150069108	150	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814309	750	431	15	6,5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrn ý počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	201	8	25,1
23-41-M/01 Strojírenství	76	4	19
36-47-M/01 Stavebnictví	134	5	26,8
18-20-M/01 Informatika	62	2	31
Celkem	473	19	101,9

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
26-41-M/01 Elektrotechnika	DK	1	1	1
36-47-M/01 Stavebnictví	DK	2	2	1
21-42-M/01 Geotechnika	DK	35	2	17,5
Celkem		38	5	7,6

¹ ostatní formy vzdělávání; ² formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0
Celkem	0	0	0

- Studenti přijati v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání – 2 zařazení do 2. ročníku
- Cizí státní příslušníci – EU studující na SŠ – 30 studentů
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů – 16 studentů.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	456
Prospěli s vyznamenáním	55
Prospěli	385
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,108
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,13/0,21

- Pouze jeden žák byl na konci druhého pololetí neklasifikován a to v předmětu praxe, který nahradil v prodlouženém termínu v období školních prázdnin. Bylo realizováno deset opravných zkoušek (3 studenti ze dvou předmětů) z předmětů český jazyk, matematika a odborných předmětů (mikroprocesorová technika, elektrotechnická měření, konstrukční cvičení, pozemní stavitelství, strojírenská technologie). Z tohoto počtu bylo pět opravných zkoušek úspěšných a jedna studentka se nedostavila a požádala o ukončení studia

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	52	8	38	6
23-41-M/01 Strojírenství	19	4	8	7
36-47-M/01 Stavebnictví	17	4	12	1
21-42-M/01 Geotechnika	13	0	13	0
Celkem				
Absolutorium:				
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0	0
Celkem				

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	450	4	2
Vyšší odborná škola	0	0	0

- Pochvala třídního učitele – 14 studentů – práce v třídní samosprávě, za vynikající studijní výsledky
- Pochvala ředitele školy – 3 studentů – za nízkou absenci, vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia
- Důtka třídního učitele – 1 studentů – za opakované nerespektování pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize
- Důtka ředitele školy – 6 studentů – za opakované nedodržování školního řádu, nerespektování vyučujícího, za opakované neuposlechnutí pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence
- Podmíněné vyloučení - 1 studenti – za hrubé porušení školního řádu

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V průběhu roku již tradičně připravují vyučující školní soutěže, aby si mohli žáci v rámci školy porovnat své znalosti a dovednosti. Tato aktivita je pro žáky velmi motivačním prvkem a vede ke zvýšení zájmu o daný obor. Již tradičně připravujeme pro žáky školní kolo olympiády v anglickém jazyce, odborné soutěže, kde si žáci poměří síly v rámci svého oboru, či sportovní soutěže (např. vánoční turnaj ve stolním tenise či šachový turnaj).

- Únor 2023 - 4. místo v okresním kole olympiády v ANJ
- Podzim/jaro 2022/2023 - celorepubliková soutěž v programování pořádaná Fakultou aplikovaných věd Univerzity v Plzni 5. a 8. místo
- Leden 2023 celostátní soutěž v rozpočtování na ČVUT Praha – Liga rozpočtářů – 4 místo
- Březen 2023 celostátní soutěž v projektování v grafických programech na SPŠS České Budějovice 1. a 4. místo
- Březen 2023 - Celostátní Logická olympiáda v matematice 5. místo
- Rok 2022 - Středoškolský atletický pohár 2. místo v okresním kole
 - Přespolní běh - 3. místo v okresním kole
 - Futsal - 2. místo
 - Basketbal - 5. místo v okresních kolech
- Rok 2023 – Házená - 5. místo v okresním kole
 - Florbal - 6. místo v okresním kole
 - Šplh - 1. místo v okresním kole
 - Silový čtyřboj – 1. místo v okresním kole
 - Stolní tenis – 1. místo v okresním kole chlapci a 4. místo dívky
 - Fotbal – 4. místo v okresním kole
 - Volejbal – 1. místo v okresním kole
 - Silový čtyřboj - 5. místo republikové finále
- Přehlídky - každoročně se naše škola účastní **veletrhu středních škol v Příbrami.**

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	91	min 45	2		max 30

Dlouhodobě máme s vedením této statistiky problém. Od některých studentů se nám nedaří získat zpětnou vazbu. Velký počet studentů nakonec alespoň zkusí podat přihlášku, ale přesné číslo o úspěšném přijetí a absolvování máme jen u jednotek studentů..

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. roce 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
26-41-M/01 - Elektrotechnika	29	4
36-47-M/01 - Stavebnictví	16	4
23-41-M/01 - Strojírenství	16	1
Celkem	61	9

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Školní přijímací zkoušky se na střední průmyslové škole nekonají. Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky. Uchazeči jsou přijati na základě kritéria:

- 40% z celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy
(I. pol. a II. pol. 8. ročníku a I. pol. 9. ročníku)
- 60% z hodnocení „Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky“
- uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu „Český jazyk a literatura“ a písemného testu „Matematika a její aplikace“
zpřístupněné CERMAT

Obory vzdělávání:

IT – Informační technologie	– Informační technologie v průmyslu
ES - Elektrotechnika	– Počítačové technologie
EM - Elektrotechnika	– Multimédia a informatika
PS - Stavebnictví	– Pozemní stavitelství
PA - Stavebnictví	– Pozemní stavitelství a architektura
SS - Strojírenství	– Strojírenství počítačové

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie – Informač. technologie v průmyslu	65	32					1
23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové	31	19	6	1			1
26-41-M/01 Elektrotechnika – Počítačové technologie	52	28					1
26-41-M/01 Elektrotechnika – Multimédia a informatika	43	21	13	7			1
36-47-M/01 Pozemní stavitelství a architektura	73	47	11	8			2
Celkem	264	156	31	2			

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Kritéria přijetí - hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
64-21-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	15	0	4	0	0	0	0	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
21-42-M/01 Geotechnika	20	20	3	3	0	0	1	DK

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	471	32	11	22	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4		1	

- Všichni studenti školy se věnují studiu anglického jazyka, jako univerzálnímu komunikačnímu prostředku v technickém světě. Nabídku dalších jazyků realizujeme ve formě dobrovolných kroužků, pokud je dostatečný zájem ze strany studentů. Jako motivaci ke zvládnutí maturitní zkoušky nabízíme kroužek doučování pro studenty 4. ročníku. Na druhé straně máme kroužek opakování základů pro studenty 1. ročníků, ve kterém se snažíme dát šanci vyrovnat rozdílné znalosti ze základní školy.

K motivaci přispívají také naše každoroční zahraniční výjezdy do USA, ale i odborné exkurze do neanglicky mluvících zemí (Německo, Rakousko, Holandsko), kde mají žáci možnost samostatně procvičovat nabyté znalosti a dovednosti v různých komunikačních situacích.

O neustále rostoucí kvalitě výuky cizích jazyků svědčí čtvrté místo, které získala naše žákyně v okresním kole Olympiády z ANJ.

Tým vyučujících jazyků je velmi kvalitní, převážně kvalifikovaný (jedna z vyučujících v současné době dodělává kvalifikaci), který se neustále vzdělává a sleduje moderní trendy ve výuce. Na konci školního roku došlo k výměně vyučujících a jsou teď všichni plně kvalifikováni.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V tomto školním roce nás oslovilo konsorcium středních škol v Prešově a vyzvalo nás ke spolupráci přes program Erasmus+. Skupinka chlapců absolvovala program, který jsme jim speciálně sestavili pro potřeby odborného vzdělávání.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Kvalitní vybavení školy moderní ICT technologiemi a zlepšení počítačové gramotnosti uživatelů jsou prioritou technicky zaměřené školy. Každoročně investujeme značné finanční prostředky do aktualizace a modernizace jak hardwaru, tak i softwaru, včetně rozšíření naší síťové infrastruktury. Momentálně disponujeme 9 plně vybavenými počítačovými učebnami, určenými pro výuku informatiky, aplikací, odborných grafických programů (CAD) a programování, které lze využít i pro výuku dalších odborných i obecně vzdělávacích předmětů, jako jsou matematika či cizí jazyky. Kromě toho jsou osobní počítače, notebooky a tablety dostupné ve specializovaných učebnách, například pro automatizaci a robotiku. Každá třída má k dispozici stolní počítač, dataprojektor, vizualizér a ozvučení. Všechny počítače v naší škole jsou propojeny do počítačové sítě, která umožňuje přístup k síťovým úložištím a internetu ze všech stanovišť. Připravujeme otevření učebny pro používání tabletů i pro potřeby všeobecných předmětů, financováno z fondu národní obnovy.
- Studenti mohou využívat školní vybavení během zájmových kroužků a mají také neomezený přístup k počítačům umístěným ve společných prostorech studovny. V budovách školy jsou nainstalovány Wi-Fi přístupové body, které umožňují připojení k internetu i mimo třídy a pracovní prostory.
- Každý pedagog má v kanceláři svůj vlastní počítač s připojením ke školní síti, internetu a místní tiskárně k dispozici. Během období pandemie a distanční výuky škola pořídila další přenosná zařízení, jako jsou notebooky, tablety, mikrofony a kamery, která jsou stále využívána i při tradiční prezenční výuce. Ve vestibulu školy se nachází kopírovací centrum, které je přístupné jak učitelům, tak žákům, a umožňuje kopírování, skenování a tisk. Další kopírovací stroj je umístěn ve sborovně pro potřeby učitelů. Škola také využívá čipový systém pro evidenci příchodů a odchodů, který lze také použít pro přihlášení k obědu a pro kopírovací centrum.
- Škola je registrována v rámci systému Office365 pro školy, což umožňuje učitelům i žákům vytvářet a používat e-mailové schránky na školní doméně, využívat cloudové úložiště s velkou kapacitou a mít přístup k nástrojům pro online komunikaci a kancelářským aplikacím. Práce ve skupinách, sdílení dat a online komunikace jsou nyní běžnou součástí naší pracovní rutiny.
- Klade se velký důraz na bezpečnost při práci s ICT prostředky a digitální zabezpečení, konkrétně kybernetickou bezpečnost. Učitelé i žáci jsou pravidelně instruováni o pravidlech bezpečného používání školní sítě a internetu a jsou vedeni k ochraně digitálních informací, včetně osobních údajů a souborů. Učitelé se neustále zdokonalují prostřednictvím školení a účastí na odborných

webinářích. Škola se také připojila k Digitální platformě pro výuku kybernetické bezpečnosti HAXAGON.

Pro sdílení aktuálních informací s žáky slouží elektronický panel umístěný ve vestibulu školy. Důležitým zdrojem informací jsou také pravidelně aktualizované webové stránky školy, a škola také udržuje svůj účet na sociálních sítích.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Filip Troch – výchovný poradce
Magisterské studium oborů: tělesná výchova psychologie
Absolvent studia výchovného poradenství
- Ing. Josef Řehout – metodik primární prevence
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
 - Každoroční aktiv výchovných poradců
 - Každoroční aktiv metodiků primární prevence
 - Potřebná spolupráce v průběhu celého roku s PPP a SPC
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
 - Bezproblémová spolupráce s odborníky, která je potřeba u specifických případů, které se vyskytují na naší škole nepravdělně.
 - Spolupráce s rodiči prostřednictvím online prostředí bakalář, Microsoft365, pracovních e-mailů
 - Pravidelné třídní schůzky
 - Každý vyučující má na internetových stránkách a na dveřích kabinetu zveřejněny dvě konzultační hodiny, které mohou využít žáci i rodiče

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	26	0
Autismus	0	0

- Na začátku školního roku dochází k zaznamenání, ověření a shromáždění výsledků vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Výsledky těchto vyšetření jsou následně sdíleny a projednány s třídními učiteli a pedagogy vyučujícími další předměty. V některých situacích mohlo

být požadováno aktualizování informací na základě nových vyšetření, přičemž takové kroky byly diskutovány s rodiči a třídními učiteli.

Pro učitele je k dispozici příručka s názvem "Metody hodnocení a podpora dětí s SPU" (vydaná v Praze v roce 2000) a další odborná literatura týkající se poruch učení. Učitelé byli také na začátku školního roku upozorněni na Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 23472/92-91, který se týká hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento pokyn zdůrazňuje, že tito žáci mají právo na speciální péči po celou dobu svého školního vzdělávání, včetně střední školy.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly individuální vzdělávací plány pozměněny a aktualizovány na základě dohody mezi výchovným poradcem, rodiči a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Na třídních schůzkách pro budoucí první ročníky školního roku výchovný poradce vysvětlí rodičům nutnost nového vyšetření a doporučení od školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bude také zdůrazněno, že je důležité podstoupit toto vyšetření co nejdříve, aby byla žákům poskytnuta adekvátní podpora.

V školním roce 2022/2023 bylo evidováno celkem 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jeden žák se zrakovým postižením. Výchovný poradce a sekretariát školy vedou písemné záznamy týkající se těchto žáků. Kopie těchto záznamů jsou poté předány jednotlivým učitelům, kteří s nimi pracují. Z 10 maturantů se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli evidováni, úspěšně složili maturitní zkoušku všichni kromě jednoho žáka.

- Pro studenty s nárokem na poskytování jazykové přípravy byl ve školním roce 2022/2023 zřízen kroužek Českého jazyka, který jim pomáhal překonat jazykové bariéry, které tvoří velkou propast v socializaci a začlenění do školní třídy, kde je většina žáků česky mluvících.

Nadaní žáci a studenti

- Pro studenty nadané a mimořádně nadané je na naší škole zřízeno několik zájmových kroužků, kde mohou naplno rozvíjet své nadání. Tyto kroužky slouží zároveň jako prevence proti společensko-patologickým jevům, protože žáci musí spolupracovat v netradičně poskládaných a různorodých skupinách, které se liší od složení jejich třídy.
- Každé pololetí je poskytováno motivační prospěchové stipendium všem žákům s prospěchem do 1,5 a také vybraným žákům dle návrhu jednotlivých předmětových komisí (dva žáci z každé

katedry). Výše stipendia je stanovena na 1.000,- Kč a je poskytována z prostředků SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram.

IV.2 Výchovní poradensství

Funkci výchovního poradce na naší škole vykonává Mgr. Filip Troch, který je zároveň vyučujícím předmětu tělesná výchova. Spojení je praktické pro každodenní neformální komunikaci se žáky, kteří přicházejí na tělesnou výchovu uvolnění, ve většině případů se na hodinu těší, stávají se otevřenější, překonávají se bariéry a navázání komunikace je snazší. Výchovní poradce – tělocvikář nejenže poznává, ale některé jevy (jako hrubé slovní projevy, náznaky agresivity a šikany) má možnost v zárodku okamžitě řešit.

Činnost výchovního poradce je orientována převážně na poradenskou činnost v oblasti prospěchové, kázeňské, rodinné či osobní.

K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích kabinetu výchovního poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu. Nejvíce konzultací bylo poskytnuto žákům s prospěchovými problémy, žákům, kteří neplnili povinnou docházku do školy a žákům s následným možným odchodem z naší školy, dále pak poradenská činnost o možnostech dalšího studia a rovněž s následnými problémy v rodině. Dále probíhala poradenská činnost vyučujícím s problematikou inkluze.

Pozornost byla rovněž věnována žákům, kteří k nám přestoupili z jiné školy a měli problémy s adaptací na nové prostředí, stejně jako žákům opakující nějaký ročník studia, kteří též přišli do relativně nového prostředí, stejně jako žákům narozeným a vyrůstajícím mimo území ČR. Ostatní problémy směřovaly do oblasti kázeňské a týkaly se zejména zvýšené či neomluvené absence, neplnění žákovských povinností, vzájemného chování mezi studenty a chování studentů k vyučujícím a naopak.

Žáci se také mohou obracet na výchovního poradce prostřednictvím „schránky důvěry“, která je umístěna na přístupovém místě ve vestibulu školy, nebo prostřednictvím e-mailové adresy, která je vyvěšená na nástěnce školy. Již druhý rok funguje schránka důvěry přes online odkaz, který je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Na škole pracuje studentská rada, která je tvořena ze zástupců jednotlivých tříd a schází se pravidelně jednou za pololetí s vedením školy a výchovným poradcem, v případě potřeby je možné svolat mimořádnou schůzku.

Při třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků se výchovný poradce osobně představí rodičům a vyzve je ke spolupráci se školou, informuje je o možných úskalích na střední škole a o adaptačním kurzu prvních ročníků. Při zahájení školního roku navštíví všechny 1. ročníky. Navštěvuje školy v okrese na třídních schůzkách 9. tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu a informuje je o možnostech studia na SPŠ a VOŠ Příbram.

Opakovaně probíhá kroužek netradičních sportovních her, který má mladé lidi vést k pohybu a ukázat jim nové možnosti sportovního vyžití, než poskytují tradiční sporty. Pro ukázkou netradičních sportů slouží nástěnka při vchodu do tělocvičny.

Adaptační kurz, který pořádáme první/druhý týden v září je vhodným prostředkem pro lepší adaptaci žáků prvních ročníků SŠ na nové prostředí a nový kolektiv, lepší seznámení mezi sebou ve třídě, napříč třídami a možnost lepšího seznámení vyučujících se studenty a naopak. Adaptační kurz probíhá formou třídního pobytu v rekreačním středisku Hrachov, cca 30 km od Příbrami, kde je vhodné prostředí pro všechny naplánované aktivity a příznivé ceny pro zúčastnění se co největšího počtu žáků prvních ročníků. Kurz je povinný pro všechny žáky prvního ročníku a jejich třídní učitele. Dále kurz navštěvují další vyučující, převážně učící v prvním ročníku, aby se mohli také se svými žáky seznámit jinak, než ve školním prostředí. Náplň kurzu tvoří seznamovací aktivity, aktivity na kooperaci, tradiční i netradiční sportovní aktivity. Vyvrcholením kurzu jsou mezitřídní soutěže v různých disciplínách, ve kterých má možnost se uplatnit každý člen třídy. Adaptačního kurzu se v září 2022 zúčastnilo 150 žáků prvního ročníku z celkového počtu 156 žáků. Podle výsledků dotazníku, který anonymně žáci na konci kurzu vyplňovali, si 98% našlo mezi spolužáky nového kamaráda, 95% má větší sebedůvěru, 96% se líbily společné aktivity a 99% je rádo mezi novými spolužáky.

Pro žáky prvních ročníků SŠ je pořádán týdenní dobrovolný lyžařský kurz, který slouží k lyžařskému a snowboardovému výcviku a ke zlepšení sociálního prostředí ve třídě. Na kurz se mohou přihlásit i naprostí začátečníci, kterým se věnuje jeden instruktor.

Dále v třetím zářijovém týdnu vyučující TEV pořádají sportovní den prvních ročníků, kde si mohou studenti vybrat mezi bruslením, cyklistikou a turistikou.

Pro žáky druhých ročníků SŠ je každoročně pořádán týdenní sportovní kurz v povodí Otavy, kde se žáci každý půlden provozují sporty: tenis, vodáctví, horolezectví, softball, házená, flagfootball, discgolf, ultimate frisbee, házená, střelba ze vzduchovky, cyklistika a jiné. Do programu je též začleněna zdravotní tělesná výchova a kurz první pomoci, jako prevence proti civilizačním chorobám a vzdělání žáků při záchrane života, nebo při zraněních. Ve volném čase odpočívají, nebo sami sportují na sportovištích. Tento kurz je mezi studenty velice oblíbený, což dokazují absolventi naší školy, kteří při návštěvách naší školy většinou na tento kurz vzpomínají.

Žáci třetích ročníků SŠ se mohou dobrovolně zúčastnit výběrového cyklo - vodáckého kurzu, kde čtyři dny procházejí vodáckým, nebo cyklistickým výcvikem v povodí řeky Vltavy, nebo Otavy.

Kabinet tělesné výchovy každý rok pořádá školní soutěž ve skoku vysokém, turnaj ve stolním tenise, silovém čtyřboji a ve futsalu. Ostatní katedry pořádají soutěže v jejich oborech.

Výchovný poradce se zúčastňuje vzdělávacích akcí, o kterých informuje pedagogický sbor a konzultuje s ním jeho závěry na poradách, a které se přenáší do života školy. Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence. K problematice sociálně patologickým jevům byl zpracován „Minimální preventivní program“.

Výchovný poradce se dvakrát za rok účastní aktivu výchovných poradců, kde diskutuje s ostatními výchovnými poradci, zástupci PPP a zástupci úřadu práce nové poznatky, postupy a vyhlášky.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je převážně poskytováno žákům ve 3. a 4. ročníku, a to buď při jejich rozhodování o výběru vysoké školy, vyšší odborné školy, nebo při hledání vhodného zaměstnání. Pro tento účel byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny, které jsou veřejně dostupné na nástěnce školy, na internetových stránkách školy a na dveřích kabinetu výchovného poradce. Samozřejmě, konzultace jsou také možné mimo tyto stanovené hodiny po předchozí domluvě se žákem nebo učitelem a to i dle aktuální potřeby.

Během celého školního roku jsou žákům k dispozici elektronické i tištěné materiály týkající se kariérového poradenství, které jsou poskytovány různými společnostmi a webovými servery specializujícími se na tuto problematiku, jako jsou například www.kampomaturite.cz, www.prigo.cz, www.atlaskskolstvi.cz a další.

Výchovný poradce pravidelně komunikuje se žáky ohledně jejich budoucích plánů a snaží se jim vysvětlit různé možnosti dalšího vzdělávání. Pomáhá žákům vyhledat potřebné informace a motivuje je k dalšímu rozvoji jejich vzdělání. Dále podporuje žáky při výběru vhodného zaměstnání, které je v souladu s jejich studijním oborem, zaměřením a individuálními preferencemi.

Výchovný poradce se aktivně zapojuje do rozvoje svých kompetencí v oblasti kariérového poradenství. Například se účastnil workshopu o této problematice, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®), kde se seznámil s dalšími možnostmi práce s žáky týkajícími se kariérového poradenství.

IV.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování ve škole se řídí Školským zákonem, platnými vyhláškami a metodickými pokyny MŠMT, ze kterých vychází Minimální preventivní program, který blíže specifikuje úkoly všech učitelů a ostatních pracovníků školy v prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Na prvním místě je osobní příklad každého z učitelů. Učitelé zejména vytvářejí přátelské a bezpečné studijní a pracovní prostředí ve třídách, všímají si klimatu ve třídě a spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Podle možností osnov začleňují do vyučování témata života společnosti a příkladná řešení modelových životních situací. Ke stmelování třídních kolektivů, vytváření a upevňování přátelských vztahů přispěly adaptační kurz prvních ročníků, sportovní kurzy a exkurze.

Žákům a rodičům je k dispozici z webu školy přístupný formulář, do kterého mohou anonymně psát své stížnosti, upozornění a jiná sdělení, která nemohou nebo nechtějí sdělit osobně a zejména se mohou diskretně bez obav, že je někdo uvidí svěřit s jakýmkoli problémem ať už školním či osobním. S metodikem prevence si také lze domluvit schůzku přes tuto schránku dostupnou z webu školy: <https://www.spspb.cz/schranka-duvery/>, nebo telefonicky či osobně. Škola je přihlášena do programu Nenech to být (NNTB), který slouží k anonymnímu oznamování šikany a jiných problémů dětí a mládeže.

Na základě běžného pozorování žáků a uskutečněného průzkumu stavu rizikového chování lze konstatovat, že ve škole ani na školou pořádaných akcích běžně nedochází k vážným krizovým jevům. Výchovná komise v čele s ředitelem školy se podle potřeby zabývá ojedinělými závažnými případy. Několik jiných jednotlivých problémů bylo zachyceno učiteli a ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem úspěšně vyřešeno. Ojediněle byly řešeny případy narušení vztahů mezi žáky v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Metodik prevence se účastnil webináře Problémové chování žáků a Konference návykové látky REVOLUTION TRAIN v Příbrami.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočt ený	nepedagogický ch fyzický/přepočt ený	pedagogických fyzický/přepočt ený	pedagogických interních/exter ních		
64/60,0858	21/20,5	43/42,6	43/4	41	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem	1	6	9	12	13	6	55
z toho žen	0	2	3	6	2	1	

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	7	11	19

- Počet osobních asistentů SPŠ a VOŠ - 0

Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	318	310
Cizí jazyky - SŠ	96	75
Cizí jazyky - VOŠ	0	0
ELE – odborné	156	150
ELE – praxe	63	63
POS – odborné	103	103
POS – praxe	4	4
STR – odborné	69	69
STR – praxe	40	40
IT – odborné	43	43
IT – praxe	15	15
VOŠ – odborné	0	0
Celkem	907	872

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 4
z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) 1
jejich odborná kvalifikace: ČZÚ: Krajinné inženýrství, Provoz a ekonomika, IT
v agropotravinářském průmyslu, ČVUT: elektrotechnika, informatika
- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 4

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Pro každý nový školní rok vedení školy připravuje Plán Dalšího Vzdělávání Pedagogického Personálu (DVPP) s cílem zabezpečit trvalý rozvoj vzdělání učitelů. Plán má za úkol udržet učitele informované o aktuálním vývoji ve svých oborech a umožnit jim používat moderní a efektivní metody ve výuce.

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 - Pravidelné školení vedoucích pracovníků
 - Neustálé prohlubování znalostí a dovedností pedagogů ve svých oborech
 - Zajištění snadného přístupu zaměstnanců k potřebným informacím
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Vzdělávací institut Středočeského kraje – zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků – 1 učitel
- Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně seznamováni a školeni s novinkami v programech Bakalář a Teams apod.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
 - Ovládání souřadnicového stroje Mitutoyo
 - Školení o informačních systémech
 - Konference AI ve vzdělávání
 - Úvod do strojového učení
 - Systém Haxagon ve výuce
 - Výuka českého a anglického jazyka s využitím formativního hodnocení
 - BIM projektování a rozpočtování od společnosti ÚRS a DEK
 - Wienerberger – webinář stavebnictví
 - Vzdělávací program „Škola Hejného metody na 3. stupni“
 - Cermat – zadavatel
 - Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti
 - Zpětná vazba pomocí ITC
 - Kontextualizace ve výuce dějepisu
 - b) počet vícedenních akcí - 0
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – 195 dnů
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 20.555,- Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce
 - Spisová služba
 - Příprava podkladů pro veřejné zakázky
 - Školení k účetnímu programu Gordic
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 0,- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- S právem hospodaření škola působí ve 3 budovách:
 - Budova „A“ (vlastník budovy Středočeský kraj Praha)
 - Budova „B“ a „C“ (vlastník budov Město Příbram)
 - Budova tělocvičny, posilovny (vlastník Středočeský kraj Praha)
 - Školní jídelna (vlastník budovy Město Příbram)
- Prostorové zabezpečení výuky
Všechny naše třídy mají svou kmenovou učebnu. Ve škole je několik specializovaných učeben vybavených potřebnými pomůckami, které jsou určeny k výuce odborných předmětů dle jednotlivých oborů. V každé naší učebně je k dispozici audiovizuální technika.
- V uplynulém školním roce nebyla realizována žádná velká investiční akce, neboť nás zřizovatel nezařadil do plánu investičních akcí.
- V průběhu prázdnin byl opraven vstupní prostor hlavního vchodu, bylo rozebráno schodiště a následně po betonáži opětovně položeno. Byly položeny nové čistící rámy. Dále jsme vybudovali nový prostor pro umístění nového 3D měřicího stroje v dílnách školy. Vznikl tak úžasný a funkční prostor pro přesné měření.
- Učební pomůcky a učebnice
 - Žáci si veškeré učební pomůcky a učebnice pro výuku jednotlivých oborů zajišťují sami dle soupisu, který je veřejně dostupný na webových stránkách školy a dle seznamu, který obdrží rodiče při první informativní třídní schůzce s budoucím třídním učitelem.
 - Škola umožňuje vypůjčení zdarma několika sad učebnic ve školní knihovně
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy
 - Nákup 3D měřicího stroje MYTUTOYO - 1 642 629,- Kč
 - Obnova výpočetní techniky – učebna POS - 592 000,- Kč
 - Výuková stavebnice pro automatizace FESTO Didactic - 713 000,-Kč
 - Reprodukční a tiskové stroje - 64 000,- Kč
 - Výukový program pro IT a kyberbezpečnost - 122 000,- Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- V uplynulém školním roce nebylo realizováno žádné doplňující studium, bude realizováno v následujícím školním roce.
- Realizovali jsme několik krátkodobých doškolovacích akcí v rámci školy, zaměřeni na využívání platformy TEAMS, Microsoft OFFICE 365, kde se účastnili všichni vyučující

VII.2 Další aktivity školy

- Kvalifikační kurzy – vyučujícím jsme umožnili absolvovat dvou stupňové školení v oblasti využití programů Word, Excel, seznámení s novinkami pod vedením lektora Ing. Nekolného. Učitelé dle organizačních možností a finanční náročnosti využili některé vzdělávací akce dle široké nabídky, Formativní hodnocení, nové metody, odborné kurzy apod. Osvědčení jsou zakládána do osobních složek každého zaměstnance.
- Krokem pro zlepšení situace je zvyšující se nabídka kroužků se všeobecným, odborným a sportovním zaměřením, kde žáci mohou rozvíjet, nebo doplňovat svoje znalosti a dovednosti. Dalším nástrojem jsou konzultační hodiny pro žáky v rozsahu 2 hodin týdně u každého vyučujícího.

Zájmová činnost organizovaná školou

- Anglický jazyk – příprava na MZ
 - Matematika – příprava na MZ
 - Německý jazyk
 - AutoCAD doučování
 - Programování a inteligentní modelování
 - Technik v IT
 - Multimédia
 - Robotika a 3D tisk
 - Základy projektování v ArchiCADu
 - Sportovní kroužky – basketbal, florbal, sálová kopaná, šachy
-
- Plnění výchovných cílů spojujeme do samostatných aktivit (besedy, přednášky, filmová a divadelní představení), nebo je sdružujeme v rámci aktivit jednotlivých kateder (výlety,

exkurze, kurzy). Daří se nám společným působením minimalizovat dopad sociálně patologických jevů do činnosti školy. Cítíme však zvyšující se dopad Covidové doby v oblast sociální, společenské i psychické u žáků.

- Mimořádnou oblastí je spolupráce i komunikace s našimi absolventy, kterých je za historii školy skutečně velmi mnoho. Jsou doslova rozeseti po všech kontinentech světa a řada z nich se školou udržuje pravidelný odborný i společenský kontakt. Je neuvěřitelné, kolik tříd organizuje společná setkání ve školních prostorách i při našich tradičních akcích (maturitní plesy, Skok přes kůži, Hornický ples, oslavy výročí školy i prezentační akce školy) Z jejich setkání a informací těžíme mimořádně hodnotné zpětné informace o dopadu působení školy jak v oblasti vzdělávací i výchovné. Řada z nich dnes reprezentuje významné průmyslové podniky, samosprávy, nacházíme je však i v oblastech kulturních, společenských, politických, sportovních apod.
- Spolupráce školy se SRPŠ, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru SRPŠ, Školské rady a Školního parlamentu se konají pravidelně každý školní rok. Na schůzky je zván i ředitel školy k projednání vzájemné spolupráce. Během školního roku pomáhá SRPŠ především finančně zajistit některé akce školy.
- Spolupráce se Středočeským krajem (zřizovatelem školy)

Nedílnou součástí činnosti školy jsou velmi úzké vztahy se zřizovatelem školy, který pro nás představuje hlavního partnera pro vlastní existenci školy. Vedení školy konstatuje, že spolupráce probíhá velmi dobře, nejsou nám známy žádné závažné problémy, které by nebyly vzájemně řešeny a ve srovnání s předchozím stavem (existence okresních školských úřadů) se dá hodnotit tento stav jako efektivnější a pružnější. Spolupráce s Městem Příbram je podmíněna nájemným vztahem mezi školou a městem jako majitelem části objektu, ve kterém škola sídlí. Úlohou vedení je pravidelně navazovat a udržovat dobré vztahy s vedením města, což se nám daří a do budoucna přináší i zvýšenou péči o majetek ze strany majitele.

- Úřad Práce Příbram

Pro stanovení koncepčních a rozvojových cílů školy je spolupráce s Úřadem práce v Příbrami přínosnou, ale i nutnou podmínkou pro stanovení reálných představ a cílů naší výchovně vzdělávací práce vzhledem k tomu, že ÚP disponuje pro nás jednou z nejdůležitějších statistik a to je evidence nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k velmi příznivým číslům z této evidence se potvrzuje, že záměry školy jsou stanoveny velmi dobře s ohledem na potřeby našeho regionu i možnosti studia na VŠ.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Dny otevřených dveří

Další aktivitou školy jsou Dny otevřených dveří, které organizujeme pro veřejnost a zájemce pravidelně několikrát do roka a v případě zájmu vycházíme vstříc i dalším zájemcům. Tyto aktivity, kromě náboru nových žáků, přinášejí škole možnost prezentovat posun výuky, vybavení a možností v jednotlivých předmětech a oborech. Potvrzuje se nám, že aktivity tohoto typu jsou veřejností vnímány velmi pozitivně a mají velmi vysokou účast.

Po zkušenostech a kladného hodnocení akce, jsme organizovali pro žáky 9. ročníků základních škol okresu Příbram prezentační den školy, nazvaný „Týden techniky“. Záměrem je, aby se žáci podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory, které škola nabízí v přijímacím řízení, které byly prezentovány zábavnou formou ukázky technických a přírodovědných disciplín z maturitních oborů naší školy, v oblasti:

- | | |
|------------------|--|
| stavební | – moderní grafické systémy, nové stavební materiály a postupy,
ukázky studentské odborné činnosti, modely rodinných domů |
| strojírenské | – zpracování kovů CNC – technika, grafika v konstrukci, modely
strojů, motorů apod, tepelné práce s kovy – tváření, svařování |
| elektrotechnické | – sestavování počítačových sestav, ukázky měření a diagnostiky,
ukázka automatizace, ukázky robotů. |

- Prezentace v tisku a médiích

Škola pravidelně informuje prostřednictvím místního tisku a televize o novinkách i akcích školy. Současně využíváme platformy sociálních sítí (Instagram, Twitter apod.). Ředitel školy poskytuje rozhovory pro celostátní média (Český rozhlas, ČT)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Každý rok vedoucí předmětových komisí analyzují žákovský úspěch ve 4. ročníku, porovnávají výsledky maturitní zkoušky mezi jednotlivými roky a zkoumají faktory, které mohou vést k neúspěchům (viz. záznamy z jednotlivých předmětových komisí)
- Na každém zasedání pedagogické rady dochází k průběžnému sledování prospěchů a výsledků ve výchovné činnosti všech ročníků
- Mezipředmětové výsledky a meziroční srovnání je pak projednáváno na kolegiu ředitele školy
- Pravidelně na setkání studentského parlamentu každý rok probíhá distribuce dotazníku pro zástupce tříd, který má za cíl vyhodnotit všechny důležité aktivity školy. Výsledky tohoto průzkumu jsou následně sdíleny s celým pedagogickým týmem. Ohodnocení, které bylo provedeno během aktuálního školního roku, bylo velmi kladné a nevyžadovalo žádné mimořádné kroky.
- Rodiče mají možnost předkládat připomínky a komentáře ke školní činnosti buď prostřednictvím Výboru pro spolupráci rodičů a školy (SRPŠ) nebo Školské rady. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání výboru, ani zde nebyly předloženy žádné významné stížnosti nebo připomínky.
- Každoročně provádíme vstupní testování z předmětů ČJL, MAT, Ciz. Jazyk a porovnáváme meziroční) úroveň žáků všech ročníků s cílem najít příčiny neprospěchu a současně stanovit optimální postupy výuky.
- Výsledky školy porovnáváme i v rámci asociace ASPŠ ČR s výsledky obdobně zaměřených škol.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 202x (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 202x (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	55711	1220	28952	853
2.	Výnosy celkem	55712	1243	28952	936
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6991		3065	
	ostatní výnosy	48720		1243	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	23	0	83

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 202x (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2635
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45160
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45015
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	45015
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	ÚZ 33166 Soutěže - tělesná výchova	17
		ÚZ 33088 Prev. digitální propasti	86
		ÚZ 33086 Doučování	42
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7437
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		525
	z toho	ÚZ 014 Zavádění inov. metod do výuky	425
		ÚZ 014 Digitalizace v kyberbezpečnosti a IT	100
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		30

¹*Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).*

- Ekonomickou situaci za období 9/2022-8/2023 významně ovlivnil vysoký nárůst cen energií a nárůst cen potravin.
- Významná investice: z prostředků ÚZ 014 - Zavádění inovativních metod do výuky byl mimo jiné pořízen souřadnicový měřicí stroj Mitutoyo za 1 642 630 Kč.
- Byla provedena oprava havarijního stavu kotle a opravy zdí a omítek v učebnách.
- Na exkurze pro studenty a učební pomůcky finančně přispívá SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram.
- Dotace získaná od Města Příbram na hornicko-hutnické tradice ve výši 30 000 Kč byla použita na náklady spojené s tradiční akcí “Skok přes kůži”.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve dnech od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola, kterou provedly pracovnice KÚ Středočeského kraje.

X. Závěr

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, získali jsme stejnou poměrovou část populační vrstvy. Podařilo se nám udržet všechny technické obory, zvláště je potěšitelný zvýšený zájem o obor strojírenství. Na stejné výši jsou obě zaměření oboru elektro, otevřeli jsme i dvě třídy oboru pozemního stavitelství 1. září 2021 jsme otevřeli za obrovského zájmu nový bor Informační technologie v průmyslu, s nadějí očekáváme příliv žáků s lepšími předpoklady ke studiu tohoto nelehkého oboru. Tyto naděje se postupně naplňují, o obor je velký zájem a úroveň žáků je velmi vysoká.

Máme stabilizovanou situaci v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Čeká nás stejně jako ostatní odborné školy v ČR postupná generační výměna a to představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti. V roce 2020 došlo k zásadnímu zvýšení platů ve školství, což spolu s dopadem covidové epidemie způsobilo částečný návrat zájmů o stabilní učitelské povolání. Přesto nebude školství zcela konkurovat na trhu práce o špičkové specialisty zvláště v technických oborech.

Hodnocení výsledků studentů z pozice úspěšnosti u maturitních zkoušek je v porovnání s předešlými roky o něco lepší. Úspěšnost je v předmětu ČJL ovlivněna změnami ve způsobu provedení maturitní zkoušky i redukcí počtu z důvodu Covidových opatření a výsledky korespondují s výsledky srovnatelných odborných škol podobného zaměření. Stejná situace je u výsledků z předmětu matematika, kde se celostátně zvýšila neúspěšnost, cca o 3,5 %. Výsledky u profilové, tedy školní části opět zůstaly na stejné úspěšnosti jako v předchozích letech, nedošlo k posunu ke zlepšení či k zhoršení. Příčinu vidíme ve zhoršující situaci na základních školách, v odlivu příliš velké části populace na všeobecné – gymnaziální studia, tudíž přichází na odborné školy populační vrstva, která je zbavena svých přirozených intelektuálních špiček a celková úroveň zbylých žáků se blíží velmi problematickým průměrným výsledkům. Co naopak nemůžeme zařadit mezi setrvávající stav, jsou výsledky našich žáků v odborných, všeobecných a sportovních disciplínách. Udrželi jsme vysoké procento žáků zapojených do naší nabídky kroužků a výsledky jejich činnosti jsou pak pravidelně prověřovány v regionálních, krajských a republikových soutěžích. Již tradiční je naše vysoká úspěšnost v oblasti robotiky, pozemního stavitelství a počítačové grafiky.

Samostatnou kapitolou jsou úspěchy ve sportovní oblasti. Pokračujeme v partnerství s Fotbalovou akademií v Příbrami a jednoznačně kladně hodnotíme spolupráci i výsledky tohoto nového počínu 1. FK Příbram. Dále soustředíme největší část sportovců i s dalšími sportů a prostřednictvím individuálních plánů jim umožňujeme úspěšně kombinovat sportovní i studijní povinnosti. Výsledky a úspěšnost naší školy v krajských a republikových soutěžích nás řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR, zde bych jen připomenul úspěchy fotbalového týmu, volejbalového družstva, družstva šplhu a našich

atletů. Současně jsme organizátory celé řady regionálních i krajských soutěží. Dalším posunem nabídky je spolupráce s volejbalovým oddílem VK Příbram v kategoriích žáků, dorostenců a juniorů.

Udržujeme i zahraniční kontakty se školami podobné historie a zaměření. Vstoupili jsme do projektu Erasmus + s konsorciem slovenských škol z Prešova, dále začínáme hledat naplnění navázaného kontaktu s italským regionem Marche s možností výměny žáků i vyučujících. Pokračující kontakty s tradičními partnery z Maďarska a Polska byly zásadně ovlivněny covidovou dobou a restrikcí v cestování i finančními možnostmi všech účastníků.

Samostatnou kapitolou je využívání a rozvoj výukových prostor, které bohužel mají dva vlastníky, tím jsme částečně odříznuti od možnosti účasti v dotačních programech. Přesto se nám daří ve spolupráci se zřizovatelem a s městem Příbram rozvíjet naše prostory vzhledem k narůstajícím požadavkům z oblasti teorie i praxe zvláště v odborných předmětech. V průběhu uplynulého školního roku jsme zcela zrekonstruovali laboratoř chemie, která slouží všem oborům školy. Velmi zásadní proměnou prošlo hygienické zázemí pro žáky v budově B a současně, jsme dokončili totální rekonstrukci toalet v budově C. Další velkou obměnu, jsme realizovali v učebně výpočetní techniky za půl milionu korun, který nám poskytlo SRPŠ při SPŠ. S tímto sdružením máme vynikající spolupráci, pravidelně se scházíme a máme vytvořeny dostatečné komunikační nástroje pro pružné řešení případných problémů. Při příležitosti oslav 170ti let jsme slavnostně uvedli do provozu další učebnu výpočetní techniky a speciální laboratoř 3D tisku. Současně jsme zahájili výuku zakoupením laserového 3D tisku, který není v nabídce žádné školy v širokém regionu.

Zcela mimořádnou událostí, kterou jsme realizovali je investování finančních prostředků téměř ve výši 18 mil korun na obnovu technického vybavení školy, které jsme získali z fondů EU. V roce 2018-19 jsme realizovali nákup nového technického vybavení pro všechny technické obory a posunuli úroveň vybavení do daleko příznivější konkurenční úrovně. Na tuto dotaci jsme navázali opět dotací Středočeského kraje ve výši 3,3 mil korun na zlepšení kvality v roce 2021 a 3 919 382,- Kč v roce 2022 výuky, tyto prostředky jsou již investovány do obnovy vybavení jednotlivých oborů a slouží plně výuce.

Nákupem především techniky, obráběcích strojů top kvality, nových materiálových technologií (3D tisk, vstřikování plastů) jsme se zařadili mezi špičku českého školství. Současně budeme obnovovat dalších učeben a kultivovat společné prostory za podpory našich sociálních partnerů a SRPŠ.

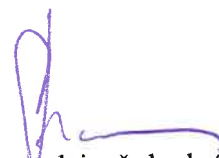
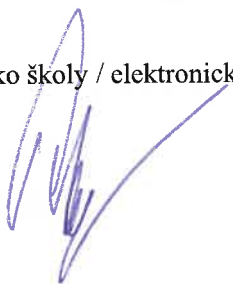
Pro lepší a operativnější řízení školy je vytvořen poradní orgán ředitele - kolegium, dále studentský parlament i školská rada. Spolu s již zmiňovaným SRPŠ je dostatek informačních i komunikačních možností jak včas zachytit případné problémy a včas je řešit. Tento tým doplňuje výchovný poradce i preventista soc. patologického chování. Jsme školou otevřenou ve smyslu slušné a věcné diskuze,

žádné problémy nezlehčujeme, snažíme se v labyrintu legislativy najít řešení a neztratit přitom zdravý rozum i základní reálný pohled na mladou generaci zasazenou do dnešní bouřlivé doby.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě: 19. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



podpis předsedy Školské rady

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**
Hrabákova 271, 261 80 Příbram II
tel.: 326 551 611-4, fax: 326 551 617
e-mail: sekret@spepb.cz