

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

tel.: 326 551 611 – 4

fax : 326 551 617

e-mail : sekret@spspb.cz

www.spspb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2021/2022

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271
Hrabákova 271
261 80 Příbram II
- Zřizovatel
Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy
právní subjekt IČ: 61100234 IZO SPŠ: 000 069 108
identifikátor zařízení: 600007821 IZO VOŠ: 150 068 531
právní forma – příspěvková organizace
- Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců
jméno ředitele: PaedDr. Tomáš HLAVÁČ
jméno statutárního zástupce: Mgr. Barbora ŠTĚTINOVÁ
jméno zástupce ředitele: Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
- Číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky
číslo telefonu: 326 551 611 – 4
číslo faxu: 326 551 617
e-mailová adresa: sekret@spspb.cz
www stránky: www.spspb.cz
- Seznam členů školské rady (koho zastupují)
Střední průmyslové školy

zástupci Středočeského kraje Miroslav PETERKA
Tomáš DVOŘÁČEK
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
zástupce nezletilých žáků školy Vlasta Vajdřáková
zástupce plnoletých žáků školy Jiří Brynda

Vyšší odborné školy

zástupce Středočeského kraje Ing. Jaroslav VANDAS
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
zástupce žáků školy Barbora Kamzíková
- Pověřenec GDPR JUDr. Irena Mandíková

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
 - Rozhodnutí čj. 126184/2011/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
 - Rozhodnutí čj. 144372/2011/KUSK (stanovení počtu žáků nového oboru VOŠ)
 - Rozhodnutí čj. 35715//2012-62 (výmaz dobíhajícího oboru VOŠ)
 - Zřizovací listina školy (Rozhodnutí čj.: OŠMS/5928/2001
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.OŠMS/21996/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj.8763/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí MŠMT čj. 12323/99-21)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 8886/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 122224/2008/KUSK)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 095023/2011/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 010107/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 089221/2012/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 099214/2020/KUSK)

I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola v Příbrami je vzdělávacím ústavem těsně spjatým s regionálním průmyslem. Začátky spadají do roku 1851 a v roce 2021 oslavila 170 let nepřetržitého provozu. Tuto školu za dobu jejího trvání opustily tisíce absolventů, z nichž mnozí docílili vynikajících výsledků doma i v zahraničí.

Prvotní zaměření školy na hornicko - hutnické obory bylo postupně rozšiřováno o obory strojírenské, stavební a elektrotechnické. Po změně společenských poměrů po roce 1989 škola opět navazuje úzké kontakty s průmyslovými podniky regionálního i celostátního významu a znovu naplňuje známé pravidlo propojení teorie a praxe. Desítky absolventů v těchto firmách připravují podmínky pro rozvoj školy a realizují kontakt mladé generace s reálným světem prostřednictvím exkurzí i školních praxí.

Stabilní prostředí ve škole i výborné výsledky absolventů zajišťují stálý zájem o nabízené obory. Škola modernizuje svoje učební dokumenty zařazováním moderních poznatků a technologií i masivní podporou prostředků výpočetní techniky. V oblasti aplikované výpočetní techniky je škola na republikové vrcholové úrovni, což dokazují studenti zvláště v oblasti robotiky a počítačové grafiky. V nabídce školy jsou modernizované ŠVP oboru vzdělávání Elektrotechnika o multimedia a informatiku, Stavebnictví o pozemní stavitelství a architekturu. Největší poptávka je však po absolventech oboru počítačového strojírenství. Novinkou je otevření nového oboru Informační technologie v průmyslu, který vhodně doplňuje i propojuje stávající obory. Součástí zajištění dostatečného počtu studentů je i stipendijní program pro studenty těchto oborů vytvořený některými průmyslovými podniky okresu Příbram. Další aktivitou je dálkové studium při zaměstnání, které kontinuálně probíhá již několik desítek let, ve všech oborech studia včetně geotechniky - hornictví a hornické geologie.

Jednou z předností školy je její dobré technické a softwarové vybavení. Studenti mají k dispozici kompletně vybavené učebny výpočetní techniky a jsou zřízeny specializované učebny geologie, CNC, mikroprocesorové a automatizační techniky. Počítače jsou propojeny do sítě a připojeny na internet. V laboratořích pak pracují s nejmodernějšími digitálními měřicími přístroji, odborné učebny jsou vybaveny zařízením od firem FESTO, DOMINOPUTER, ELCOM, ZAT a dalších. Výuka probíhá v moderních jazykových učebnách, vybavených audiovizuální technikou. Samozřejmostí je přístup školy na internet, bohatá nabídka kroužků i podpora žáků – sportovců. Naši studenti se pravidelně účastní krajských i republikových soutěží v odborných, humanitních i sportovních disciplínách.

Dlouhodobé soustředění vynikajících sportovců vedlo školu k otevření nového sportovního technického oboru na vyšším stupni vzdělávání, vzdělávacího programu 6431N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací, oboru vzdělání 6431N/.. Management. Obor je určen pro absolventy všech středních škol, s ukončeným vzděláním s maturitní zkouškou.

Naplňenost školy (cca 500 studentů), je dostatečným znakem úspěšnosti nabídky školy. Rádi bychom pokračovali v úspěšné činnosti, jejich výsledkem jsou tisíce absolventů, kteří obohacují nejen příbramský region, ale působí i v celé České republice a v zahraničí. Pedagogický sbor tvoří většinou kvalifikovaní pedagogové. Velká část pedagogického sboru získala kvalitní odbornou praxi a řada vyučujících absolvovala odborné stáže a kurzy. V průběhu každého školního roku si řada z nich rozšiřuje své znalosti i dovednosti prostřednictvím dalších odborných školení.

- **Doplňkové činnosti školy**

- | | | |
|----------|---|---|
| škola | – | Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. (čj. OŠMS/21996/2002) |
| jídelsna | – | hostinská činnost |

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

Školní vzdělávací program (ŠVP) je **stěžejním pedagogickým dokumentem školy**, na jehož základě škola realizuje vzdělávání v daném oboru vzdělání. Je povinnou součástí dokumentace školy.

Tvorba ŠVP je plně v kompetenci ředitele školy, který je odpovědný jak za kvalitu ŠVP, tak za úroveň jeho realizace.

Od 1.9.2022 byly schváleny inovované ŠVP pro všechny obory a formy studia na naší škole. S účinností od 1.9.2022 pro první ročníky.



18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program: Informační technologie v průmyslu

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Hardware	HWR	-	2/1	2/1	3/2
Operační systémy	OSY	-	-	3/1	4/2
Aplikační software	ASO	2/2	2/2	2/2	2/2
Počítačové sítě	PSI	-	-	2	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2/2	2/2	2/2	2/2
Webové technologie	WEB	-	2/2	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	2/2	-	-	-
Elektronika a automatizace	ELA	2/1	2/1	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/1	-	-
Robotika a umělá inteligence	RUI	-	-	2/2	2/2
Praxe	PRA	2/2	3/3	2/2	3/3
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program **18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE** - se vyučuje s platností od 1. 9. 2021



26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: Počítačové technologie

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2	-	-
Elektronika	ELT	-	2	4/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/2	-	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	2/2	-	-
Energetika	ENG	-	2	-	-
Technika počítačů	TEP		2/1	2/2	2/1
Základy programování	ZPG	-	-	2/2	-
Robotika	ROB	-	-	2	3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
Právní předpisy	PRP	-	-	-	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Počítačové technologie se vyučuje s platností od 1. 9. 2009



23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

Školní vzdělávací program: Strojírenství počítačové

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Mechanika	MEC	3	4/2	3	
Technické kreslení	TEK	5/3	-	-	-
Strojírenská technologie	STT	2	3	2	3/1
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	-	2/2	3/3
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2/2	3/3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	5/1
Automatizace	AUT	-	2/1	-	-
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Základy programování	ZPG	-	1	-	-
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
Modelování ACAD	MAC	-	-	-	1
Stroje CNC	CNC	-	-	-	1
Metrologie	MET	-	-	1	-
Technická dovednost	TED	-	-	1	-
CELKEM HODIN		33	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové se vyučuje s platností od 1. 9. 2009



36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ

Školní vzdělávací program: Pozemní stavitelství a architektura

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Deskriptivní geometrie	DEG	3/3	-	-	-
Odborné kreslení	ODK	2/2	2/2	-	-
Architektura	ARC	-	2	-	-
Stavební materiály	STM	3/1	-	-	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3/1	-
Geodézie	GED	-	-	-	3/1
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1
Praxe	PRA	-	1/1	1/1	-
Stavební provoz	STP	-	-	-	3/1
CAD systém	CAS	-	3/3	-	-
Pozemní stavitelství	POS	2	3	4	4
Konstrukční cvičení	KOC	2/2	2/2	3/3	-
Ateliérová tvorba	ATV	-	-	2/2	4/4
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	-
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Základy programování	ZPG	-	1	-	-
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura se vyučuje s platností od 1. 9. 2012



21-42-M/01 GEOTECHNIKA

Školní vzdělávací program: Hornictví a hornická geologie – dobývání ložisek

Název předmětu	zkratka	1	2
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	CJL	X	X
Cizí jazyk	CIJ	X	X
Základy společenských věd	ZSV	X	X
Dějepis	DEJ	X	-
Fyzika	FYZ	X	-
Chemie	CHE	X	X
Základy ekologie	ZEK	X	-
Matematika	MAT	X	X
Informační a komunikační technologie	IKT	X	-
Ekonomika	EKO	-	X
Odborné předměty			
Geologie	GEO	20	
Důlní měřičství	DUM	-	20
Hornictví	HOR	-	20
Bezpečnost práce	BZP	-	20
Povrchové dobývání ložisek	PDL	20	20
Technická dokumentace	TED	20	-
Strojnictví	STR	20	-
Stroje a zařízení	STZ	-	20
Elektrotechnika	ELE	20	-
CELKEM HODIN		100	100

Školní vzdělávací program 26-42-M/01 Geotechnika se vyučuje s platností od 1. 9. 2021



63-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací

Název vzdělávacího programu	Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací																
Kód a název oboru vzdělání	64-31-N/.. Management																
Forma vzdělávání	denní forma																
Názvy vyučovacích předmětů	zkratka předmětu	1. ročník					2. ročník					3. ročník					Celkem hodin
		ZO		LO			ZO		LO			ZO		LO			
Povinné předměty:		hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	hodin týdně	z toho cvičení	hodnocení	
1. Cizí jazyk *	1CIJ	4	kz	4	kz	4	kz	4	kz	4	zk	4	zk	4	zk	20	
2.Cizí jazyk	2CIJ	3	kz	3	kz	3	kz	3	kz	3	zk	3	z	3	z	15	
Cizí jazyk konverzace		2	z	2	z	2	z	2	z	2	z	2	z	2	z	10	
Informační a komunikační technologie	IKT	2	z	2	kz	2	zk	2	zk	2	kz	2	kz	2	kz	10	
Daňová soustava	DAS									3	kz	3	kz	3	kz	6	
Právní předpisy	PRP	2	kz	2	kz	2	kz	3	zk	3	zk					9	
Ekonomika a management*	EKM	2	zk	2	zk	2	zk	2	zk	2	kz	2	zk	2	zk	10	
Marketing	MAR							3	zk							3	
Personalistika	PER							2	kz							2	
Účetnictví	UCT							2	z	2	zk					4	
Psychologie sportu	PSS	2	kz	2	zk									3	zk	7	
Fyziologie	FYZ							2	kz	2	zk					4	
Somatologie člověka	SOM	2	zk	2	zk											4	
Sportovní zařízení *	SPZ	2	kz	2	kz	2	zk	2	zk	2	kz			3	zk	11	
Organizace soutěží	ORS	2	z	2	kz											4	
Regenerace a sportovní masáž	RSM	2	z	2	kz									2	kz	6	
Tělesná výchova a sport	TVS	3	z	3	z	3	z	3	z	3	z			3	kz	15	
Teorie a praxe vybraného sportu *	TPS	2	z	2	kz	2	kz	2	kz	2	kz			3	kz	11	
Seminář k absolventské práci	SAP									1	z					1	
Celkem hodin		30		30		31		31				30				152	
Povinně volitelné předměty:																	
Multimédia	MTM							2	z	2	z			2	zk	6	
Sportovní právo	SPP							2	z	2	z			2	zk	6	
Počítačová grafika	POG							2	z	2	z			2	zk	6	
Sportovní a rekondiční masáž	SRM							2	z	2	z			2	zk	6	
Celkem hodin		30		30		33		33				32				158	
Odborný kurz	OKR	1		0		0		1									
Počet týdnů výuky		16		16		16		16				16					
Samostudium a získání klasifikace		3		3		3		3				3					
Časová rezerva		1		1		1		1				1					
CELKEM TÝDNŮ		20		20		20		20				20					

Odborná praxe - 16 týdnů

Školní vzdělávací program **64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací** - se vyučuje s platností od 1. 9. 2021

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
 - Udržení naplněnosti školy ve stávající struktuře oborů
 - Udržet kvalitu výuky, dohnat skluz z důvodu distanční výuky
 - Dokončit obnovu vybavení technických oborů
 - Dokončit a zprovoznit robotické pracoviště

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
 - Zajistit obnovu pedagogického sboru v rámci generační obměny
 - Zrealizovat investiční akce, zateplení a opravu osvětlení tělocvičny
 - Zintenzivnit spolupráci se základním školstvím – Týden techniky
 - Udržet a rozvíjet síť sociálních partnerů

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří v naší škole naplňovat. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet odborné kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného i odborného vzdělání orientovaného zejména na konkrétní studijní obory.

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách pedagogů.

II.4 Projektová činnost školy

Škola realizovala projekt **IROP** Ina obnovu vybavení školy vyhlášený EU a spolufinancovaný Středočeským krajem ve výši cca 18 milionů korun. Tento projekt znamenal zásadní kvalitativní posun ve vybavení všech našich odborných zaměření a byl inspirací i pro řadu škol v našem regionu. Obnovili jsme technické vybavení a pomůcky, abychom zachytili moderní trendu v současném průmyslu. Víтанá finanční injekce směřovala ke zkvalitnění vybavení v oblasti výpočetní techniky, programového vybavení i nákupu nových strojů a technologií. Otevřeli jsme nové učebny a uvedli do provozu technologie CNC strojů na světové technologické úrovni. Zavedli jsme technologii vstřikování plastů a s tím spojenou výrobu vstřikovacích forem. Velkým krokem

do budoucnosti bylo zavedení výrobních postupů pomocí 3 D tisku. Jako jediná škola v regionu disponujeme i laserovým 3D tiskem. Tímto krokem jsme propojili a vlastně uzavřeli pomyslný řetěz od návrhu až po výrobu. Současně jsme modernizovali pomůcky pro obor Elektrotechnika a IT. Nákupem výukových stavebnic od světové firmy Festo v oblasti automatizace a robotizace jsme se posunuli blíže k současnému pojetí i trendu v používání moderních manipulačních a řídicích systémů.

Škola podepsala smlouvu o spolupráci a zapojení do mezinárodní činnosti se čtyřmi odbornými školami ze slovenského Prešova v rámci programu **Erasmus +**. V následujícím období bude zahájena výměnná aktivita v rámci vyhlášeného projektu EU.

Od roku 2020 jsme připravovali pokračování obměny v rámci výzvy **IROP II**, kde jsme dlouhodobě navrhli změny ve vybavení školy i s ohledem na nově zaváděný obor Informační technologie v průmyslu. Po dvouleté velmi náročné přípravě a postupu do závěrečného kola výběru jsme bohužel z důvodu nedostatečných finančních zdrojů byli vyřazeni.

Dlouhodobě využíváme grantů vyhlášených městem Příbramí na podporu technických dovedností a kulturní činnosti. Každoročně obdržíme prostředky ve výši cca 60 000,-na podporu robotiky a pořádání tradičních hornických slavností.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola udržuje velmi těsné vztahy s drtivou většinou průmyslových podniků prostřednictvím vedoucích předmětových komisí i jednotlivých učitelů. Vedení školy tyto aktivity zastřešuje členstvím v profesních a odborných organizacích (Okresní hospodářská komora, Krajská hospodářská komora, Mezinárodní sympozium HPV, Školská komise města Příbram, ASPŠ ČR, AŠSK ČR, profesní a odborné organizace jednotlivých odborností školy) a prostřednictvím kontaktů s dalšími členy připravuje zázemí pro bezprostřední každodenní kontakty školy a praxe. Dále úzce spolupracujeme s ÚP Příbram, zvláště s evidencí nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k minimálnímu počtu evidovaných v ÚP je vidět, že strategie oborů naší školy je vhodně nastavena.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 108	700	460	428	39,9	10,7
Vyšší odborná škola	150 069 108	150	4	4	1,5	2,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814309	750	436	15	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	198	8	24,8
23-41-M/01 Strojírenství	88	4	22
36-47-M/01 Stavebnictví	112	4	28
18-20-M/01 Informační technologie	30	1	30
Celkem	428	17	26,2

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
26-41-M/01 Elektrotechnika	DK	1	1	1
23-41-M/01 Strojírenství	DK	0	0	0
36-47-M/01 Stavebnictví	DK	10	3	3,3
21-42-M/01 Geotechnika	DK	21	2	10,5
26-41-M/01 Elektrotechnika	DK	1	1	1
Celkem		32	6	5,3

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	4	1	4
Celkem	4	1	4

- Studenti přijatí v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání – 1 zařazen do 1. ročníku
- Cizí státní příslušníci – EU – 2 žáci
- Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (denní forma vzdělávání) – 2

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	3
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	417
Prospěli s vyznamenáním	52
Prospěli	352
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,47/0,16

- Komisionální přezkoušení – 26-41-M/01 Elektrotechnika, 1 student, 1. ročník (chemie), nesouhlas s klasifikací, nedostatečný
- Opravné zkoušky:
 - 26-41-M/01 Elektrotechnika – 4 studenti, 1. - 3. ročník (chemie, matematika, energetika) – 1 student 3. ročníku neuspěl
 - 23-41-M/01 Strojírenství – 5 studentů, 1. - 2. ročník (matematika, mechanika, strojírenská technologie) – 2 studenti 1. ročníku neuspěli
 - 36-47-M/01 Stavebnictví – 12 studentů, 1. – 3. ročník (český jazyk, matematika, pozemní stavitelství, stavební mechanika) – 2 studenti 1. ročníku neprospěli

b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	41	6	23	12
23-41-M/01 Strojírenství	22	3	14	5
36-47-M/01 Stavebnictví	27	1	18	8
21-42-M/01 Geotechnika	20	2	17	1
Celkem	110	12	72	26
Absolutorium:				
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	3	2	1	0
Celkem	3	2	1	0

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

Kód a název oboru	Žáci/studenti Konali/budou konat opravné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenání m	Prospěli	Neprospě li
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	14	0	11	3
23-41-M/01 Strojírenství	6	0	4	2
36-47-M/01 Stavebnictví	8	0	5	3
Celkem	28	0	20	8

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	407	6	4
Vyšší odborná škola	3	0	0

- Pochvala třídního učitele – 6 studentů – práce v třídní samosprávě, za vynikající studijní výsledky,
- Pochvala ředitele školy – 5 studentů – za nízkou absenci, vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia
- Důtka třídního učitele – 9 studentů – za opakované nerespektování pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize, za úmyslné znečištění společného prostoru, za pozdní omlouvání absence, za pozdní omlouvání absence, za neomluvenou hodinu, za opakované pozdní příchody
- Důtka ředitele školy – 11 studentů – za opakované nedodržování školního řádu, nerespektování vyučujícího, za opakované neuposlechnutí pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence
- Podmíněné vyloučení - 4 studenti – za hrubé porušení školního řádu v odstavci držení, distribuce a konzumace omamných látek

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V prosinci 2021 se konala interní Stavařská odborná soutěž (27. ročník), které se zúčastnilo 13 studentů oboru – 1. místo Josef Sirotek, Jakub Bečvář a Ondřej Vavroušek
- V červnu 2022 se konala soutěžní Výstava modelů bytových domů určená pro studenty 3. ročníku – 1. místo Vít Novotný
- Během školního roku 2021/2022 se žáci účastnili soutěže v programování pořádané KIV ZČU Plzeň, úspěšně postoupili do celostátního finále, které se konalo 26. 3. 2022. Za naši školu postoupil Ondřej Bartoš, který se umístil na pátém místě.
- Ve školním roce 2021/2022 se žáci účastnili Logické olympiády a matematických soutěží
- A řada republikových tradičních soutěží nebyla realizována z důvodu přetrvávajících covidových opatření.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	65	28	2		32
Vyšší odborná škola	3	0	0		

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-M/01 Elektrotechnika	38	1
23-41-M/01 Strojírenství	15	1
Celkem	53	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladstvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Školní přijímací zkoušky se na střední průmyslové škole nekonají. Konají se pouze Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky. Uchazeči jsou přijati na základě kritéria:

- a) 40% z celkového prospěchu všech známek získaného ze základní školy
(I. pol. a II. pol. 8. ročníku a I. pol. 9. ročníku)
- b) 60% z hodnocení „Jednotné přijímací zkoušky MŠMT z Českého jazyka a Matematiky“
- uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu „Český jazyk a literatura“ a písemného testu „Matematika a její aplikace“
zpřístupněné CERMAT

Obory vzdělávání:

IT – Informační technologie – Informační technologie v průmyslu
ES - Elektrotechnika – Počítačové technologie
EM - Elektrotechnika – Multimédia a informatika
PS - Stavebnictví – Pozemní stavitelství
PA - Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura
SS - Strojírenství – Strojírenství počítačové

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad- ně vyříz- .	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie – Informač. technologie v průmyslu	64	30	0	0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové	23	17	12	9	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika – Počítačové technologie	52	28	0	0	0	0	1
26-41-M/01 Elektrotechnika – Multimédia a informatika	30	14	13	7	0	0	1
36-47-M/01 Pozemní stavitelství a architektura	57	39	10	10	0	0	2
Celkem	226	128	29	26	0	0	6

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání, vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skupin ¹	F V ²
	přihl. l.	přij.	přihl. l.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
64-21-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0	0	0	0	0	D

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	F V ²
	přihl. l.	přij.	přihl. l.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
21-42-M/01 Geotechnika	12	12	5	5	0	0	1	DK
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0	x
36-47-M/01 Stavebnictví	8	8	2	2	0	0	1	DK
26-41-M/01 Elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0	x
Celkem	20	20	7	7	0	0	2	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk (SŠ)	428	29	12	22	17
Německý jazyk (VOŠ)	4	1			
Anglický jazyk (VOŠ)	4	1			

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4			1
Německý jazyk	1	1			

- Většina učitelů má ukončené adekvátní magisterské pedagogické a jazykové vzdělání. Všichni se dále rozvíjejí formou samostudia.
- Jeden učitel má jazykové znalosti na úrovni rodilého mluvčího a v současné době dodělává doplňujícím didaktické studium anglického jazyka
- Žákům školy je umožněno studium dalšího cizího jazyka formou nepovinného kroužku

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Spolupráce nadále pokračuje s našimi partnerskými školami v Maďarsku a Polsku. Výměnné pobyty studentů, které se organizovaly v rámci výměnného pobytu studentů a pedagogů v jedné ze zemí, jsou závislé na finančních a organizačních možnostech školy a ani v tomto školním roce se nám z ekonomických důvodů nepodařily zrealizovat. Součástí těchto pobytů je vzájemná poznávací činnost, srovnávání vývoje odborného školství a zlepšování jazykových znalostí účastníků výměnného pobytu.
- Pro rozvoj znalostí cizího jazyka našich žáků byl zrealizován v prosinci 2021 zájezd do Drážďan. Bohužel na základě opatření COVID-19 nebylo možné realizovat více zahraničních zájezdů.
- Udržíme i zahraniční kontakty se školami podobné historie a zaměření. Vstoupili jsme do projektu Erasmus + s konsorciem slovenských škol z Prešova, dále začínáme hledat naplnění navázaného kontaktu s italským regionem Marche s možností výměny žáků i vyučujících.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Kvalitní vybavení školy ICT technikou a počítačová gramotnost uživatelů ICT je výsadním zájmem technicky zaměřené školy. Škola každý rok investuje nemalé částky na obnovu a modernizaci technického i programového vybavení včetně síťové infrastruktury. Ve školním roce 2021/22 byla vybudována nová IT učebna pro výuku nového oboru Informační technologie v průmyslu. V současnosti je na škole celkem 8 kompletně zařízených počítačových učeben pro výuku informatiky, aplikačních programů, odborných grafických programů (CAD), programování apod. Tyto učebny je možné využívat i pro výuku dalších odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětů jako je matematika, cizí jazyky apod. Osobní počítače, notebooky a tablety využívají žáci ve specializovaných učebnách (např. učebna automatizace a robotiky). Každá kmenová třída je vybavena stolním počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a ozvučením. Všechny počítače na škole jsou připojeny na počítačovou síť, ze všech stanic je přístup k síťovému úložišti a na internet.
- Žáci mohou vybavení školy využívat v zájmových kroužcích. Dále mají žáci neomezený přístup k výpočetní technice umístěné ve společných prostorách studovny. V budovách školy jsou instalovány wifi body s možností využívat připojení k internetu i mimo pracovišť a tříd.
- Každý pedagog má v kanceláři k dispozici vlastní počítač s připojením na školní síť, internet a místní tiskárnu. V souvislosti s distanční výukou v období pandemie škola pořídila další přenosná zařízení (notebooky, tablety, mikrofony a kamery), která se nadále využívají při prezenční výuce. Ve vestibulu školy je instalované kopírovací centrum přístupné pro učitele i žáky (kopírování, skenování, tisk), další kopírovací stroj je umístěn ve sborovně pro potřeby učitelů. Škola využívá čipový systém pro registraci odchodů a příchodů, tytéž čipy lze zároveň využívat pro přihlašování obědů a pro kopírovací centrum.
- Škola je zaregistrována do systému Office365 pro školy. Učitelé i žáci mají na školní doméně e-mailovou schránku, používají cloudové úložiště s velkou kapacitou, prostředky pro online komunikaci, kancelářské aplikace. Práce v týmech, sdílení dat a on-line komunikace se staly běžnou součástí naší práce.
- Velký důraz se klade na bezpečnost práce s prostředky ICT a digitální zabezpečení (kybernetickou bezpečnost) - učitelé i žáci jsou pravidelně seznamováni s pravidly bezpečného využívání školní sítě a internetu, jsou vedeni k ochraně digitálních informací (osobních údajů, souborů apod). Učitelé se průběžně vzdělávají na školeních, účastní se odborných webinářů. Škola se připojila do Digitální platformy pro výuku kybernetické bezpečnosti HAXAGON.

Pro zprostředkování aktuálních informací žákům slouží elektronický panel umístěný ve vestibulu školy. Zásadním informačním zdrojem jsou aktualizované školní webové stránky, škola má svůj účet i na sociálních sítích

IV. Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Filip Troch – výchovný poradce
Magisterské studium oborů: tělesná výchova psychologie
Absolvent studia výchovného poradenství
- Ing. Josef Řehout – metodik primární prevence
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
 - Každoroční aktiv výchovných poradců
 - Každoroční aktiv metodiků primární prevence
 - Potřebná spolupráce v průběhu celého roku s PPP a SPC
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
 - Bezproblémová spolupráce s odborníky, která je potřeba u specifických případů, které se vyskytují na naší škole nepravdělně.
 - Spolupráce s rodiči prostřednictvím online prostředí bakalář, Microsoft365, pracovních e-mailů
 - Pravidelné třídní schůzky
 - Každý vyučující má na internetových stránkách a na dveřích kabinetu zveřejněny dvě konzultační hodiny, které mohou využít žáci i rodiče

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	21	0
Autismus	0	0

- Na začátku školního roku je prováděna evidence, reevidance a shromáždění výsledků vyšetření z PPP. Výsledky vyšetření jsou poskytnuty a prodiskutovány s třídními učiteli a vyučujícími ostatních vyučovaných předmětů.

V některých případech bylo žádáno o aktualizování zpráv na základě nového vyšetření, vše bylo konzultováno s rodiči a třídními učiteli. Učitelům, je u výchovného poradce k dispozici příručka „Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU“ (Praha 2000), Poruchy učení a jiná odborná literatura. Učitelé byli na začátku školního roku opět upozorněni na Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 23472/92-91, týkající se hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i na to, že tito žáci „mají nárok na speciální péči po celou dobu školního vzdělávání (i na SŠ)“. Všem žákům s potřebou individuálního vzdělávacího plánu, byl plán pozměněn a aktualizován, podle předchozí domluvy s nimi, rodiči a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Při třídních schůzkách budoucích prvních ročníků výchovný poradce vysvětlí všem rodičům, nutnost nového vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se SVP a také vysvětlí, že je potřeba toto vyšetření podstoupit co nejdříve, aby mohla být žákům poskytována náležitá podpora.

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich písemné nálezy má v evidenci výchovný poradce a sekretariát školy. Opisy nálezu jsou pak předány jednotlivým vyučujícím, kteří s nimi pracují. Maturanti se SVP byli evidováni 2. Všichni úspěšně složili maturitní zkoušku.

- Pro studenty s nárokem na poskytování jazykové přípravy bude ve školním roce 2022/2023 zřízen kroužek Českého jazyka, který jim pomůže překonat jazykové bariéry, které tvoří velkou propast v socializaci a začlenění do školní třídy, kde je většina žáků česky mluvících.

Nadaní žáci a studenti

- Pro studenty nadané a mimořádně nadané je na naší škole zřízeno 21 zájmových kroužků, kde mohou naplno rozvíjet své nadání. Tyto kroužky slouží zároveň jako prevence proti společensko-patologickým jevům, protože žáci musí spolupracovat v netradičně poskládaných a různorodých skupinách, které se liší od složení jejich třídy.
- Každé pololetí je poskytováno motivační prospěchové stipendium všem žákům s prospěchem do 1,5 a také vybraným žákům dle návrhu jednotlivých předmětových komisí (dva žáci z každé katedry). Výše stipendia je stanovena na 1.000,- Kč a je poskytována z prostředků SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram.

IV.2 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává Mgr. Filip Troch, který je zároveň vyučujícím předmětu tělesná výchova. Spojení je praktické pro každodenní neformální komunikaci se žáky, kteří přicházejí na tělesnou výchovu uvolnění, ve většině případů se na hodinu těší, stávají se otevřenější, překonávají se bariéry a navázání komunikace je snazší. Výchovný poradce – tělocvikář nejenže poznává, ale některé jevy (jako hrubé slovní projevy, náznaky agresivity a šikany) má možnost v zárodku okamžitě řešit.

Činnost výchovného poradce je orientována převážně na poradenskou činnost v oblasti prospěchové, kázeňské, rodinné či osobní.

K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích

kabinetu výchovného poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu. Nejvíce konzultací bylo poskytnuto žákům s prospěchovými problémy, žákům, kteří neplnili povinnou docházku do školy a žákům s následným možným odchodem z naší školy, dále pak poradenská činnost o možnostech dalšího studia a rovněž s následnými problémy v rodině. Pokračovala poradenská činnost žákům, rodičům i vyučujícím s problémy spojenými s pandemií COVID 19 a následnou distanční výukou. Dále probíhala poradenská činnost vyučujícím s problematikou inkluze.

Pozornost byla rovněž věnována žákům, kteří k nám přestoupili z jiné školy a měli problémy s adaptací na nové prostředí, stejně jako žákům opakující nějaký ročník studia, kteří též přišli do relativně nového prostředí, stejně jako žákům narozeným a vyrůstajícím mimo území ČR. Ostatní problémy směřovaly do oblasti kázeňské a týkaly se zejména zvýšené či neomluvené absence, neplnění žákovských povinností, vzájemného chování mezi studenty a chování studentů k vyučujícím a naopak.

Žáci se také mohou obracet na výchovného poradce prostřednictvím „schránky důvěry“, která je umístěna na přístupovém místě ve vestibulu školy, nebo prostřednictvím e-mailové adresy, která je vyvěšená na nástěnce školy. Již druhý rok funguje schránka důvěry přes online odkaz, který je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Na škole pracuje studentská rada, která je tvořena ze zástupců jednotlivých tříd a schází se pravidelně jednou za pololetí s vedením školy a výchovným poradcem, v případě potřeby je možné svolat mimořádnou schůzku.

Při třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků se výchovný poradce osobně představí rodičům a vyzve je ke spolupráci se školou, informuje je o možných úskalích na střední škole a o adaptačním kurzu prvních ročníků. Při zahájení školního roku navštíví všechny 1. ročníky. Navštěvuje školy v okrese na třídních schůzkách 9. tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu a informuje je o možnostech studia na SPŠ a VOŠ Příbram.

Opakovaně probíhá kroužek netradičních sportovních her, který má mladé lidi vést k pohybu a ukázat jim nové možnosti sportovního vyžití, než poskytují tradiční sporty. Pro ukázkou netradičních sportů slouží nástěnka při vchodu do tělocvičny.

Adaptační kurz, který pořádáme první/druhý týden v září je vhodným prostředkem pro lepší adaptaci žáků prvních ročníků SŠ na nové prostředí a nový kolektiv, lepší seznámení mezi sebou ve třídě, napříč třídami a možnost lepšího seznámení vyučujících se studenty a naopak. Adaptační kurz probíhá formou třídního pobytu v rekreačním středisku Hrachov, cca 30 km od Příbrami, kde je vhodné prostředí pro všechny naplánované aktivity a příznivé ceny pro zúčastnění se co největšího počtu žáků prvních ročníků. Kurz je povinný pro všechny žáky prvního ročníku a jejich třídní učitele. Dále kurz navštěvují další vyučující, převážně učící v prvním ročníku, aby se mohli také se svými žáky seznámit jinak, než ve školním prostředí. Náplň kurzu tvoří seznamovací aktivity, aktivity na kooperaci, tradiční i netradiční sportovní aktivity. Vyvrcholením kurzu jsou mezitřídní soutěže v různých disciplínách, ve kterých má možnost se uplatnit každý člen třídy. Adaptačního kurzu se v září 2021 zúčastnilo 130 žáků prvního ročníku z celkového počtu 135 žáků. Podle výsledků dotazníku, který anonymně žáci na konci kurzu vyplňovali, si 100% našlo mezi spolužáky nového kamaráda, 93% má větší sebedůvěru, 98% se líbily společné aktivity a 99% je rádo mezi novými spolužáky.

Pro žáky prvních ročníků SŠ je pořádán týdenní dobrovolný lyžařský kurz, který slouží k lyžařskému a snowboardovému výcviku a ke zlepšení sociálního prostředí ve třídě. Na kurz se mohou přihlásit i naprostí začátečníci, kterým se věnuje jeden instruktor.

Dále v třetím zářijovém týdnu vyučující TEV pořádají sportovní den prvních ročníků, kde si mohou studenti vybrat mezi bruslením, cyklistikou a turistikou.

Pro žáky druhých ročníků SŠ je každoročně pořádán týdenní sportovní kurz v povodí Otavy, kde se žáci každý půlden provozují sporty: tenis, vodáctví, horolezectví, softball, házená, flagfootball, discgolf, ultimate frisbee, házená, střelba ze vzduchovky, cyklistika a jiné. Do programu je též začleněna zdravotní tělesná výchova a kurz první pomoci, jako prevence proti civilizačním chorobám a vzdělání žáků při záchraně života, nebo při zraněních. Ve volném čase odpočívají, nebo sami sportují na sportovištích. Tento kurz je mezi studenty velice oblíbený, což dokazují absolventi naší školy, kteří při návštěvách naší školy většinou na tento kurz vzpomínají.

Žáci třetích ročníků SŠ se mohou dobrovolně zúčastnit výběrového cyklo - vodáckého kurzu, kde čtyři dny procházejí vodáckým, nebo cyklistickým výcvikem v povodí řeky Vltavy, nebo Otavy.

Žáci VOŠ se zúčastňují letního a zimního kurzu, kde prochází vodáckým, lyžařským a snowboardovým výcvikem.

Kabinet tělesné výchovy každý rok pořádá školní soutěž ve skoku vysokém, turnaj ve stolním tenise, silovém čtyřboji a ve futsalu. Ostatní katedry pořádají soutěže v jejich oborech.

Výchovný poradce se zúčastňuje vzdělávacích akcí, o kterých informuje pedagogický sbor a konzultuje s ním jeho závěry na poradách, a které se přenáší do života školy. Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence. K problematice sociálně patologickým jevům byl zpracován „Minimální preventivní program“.

Výchovný poradce se dvakrát za rok účastní aktivu výchovných poradců, kde diskutuje s ostatními výchovnými poradci, zástupci PPP a zástupci úřadu práce nové poznatky, postupy a vyhlášky.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je poskytováno převážně žákům 3. a 4. ročníku při výběru vysoké školy, vyšší odborné školy, nebo pomoci při výběru zaměstnání. K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích kabinetu výchovného poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu.

V průběhu celého školního roku jsou poskytnuty elektronické i tištěné materiály od společností a serverů zabývajících se touto problematikou (např.: www.kampomaturite.cz, www.prigo.cz, www.atlaskskolstvi.cz a jiné).

Výchovný poradce se pravidelně ptá žáků na jejich budoucí plány a vysvětluje jim možnosti dalšího vzdělávání, pomáhá žákům vyhledat potřebné informace a motivuje je k dalšímu vzdělávání, nebo k volbě vhodného zaměstnání s ohledem na studovaný obor, zvolené zaměření a individuální preference.

Výchovný poradce se na konci loňského školního roku zúčastnil workshopu kariérového poradenství pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK®). Zde se seznámil s dalšími možnostmi práce s žáky týkající se kariérového poradenství

IV.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování ve škole se řídí Školským zákonem, platnými vyhláškami a metodickými pokyny MŠMT, ze kterých vychází Minimální preventivní program, který blíže specifikuje úkoly všech učitelů a ostatních pracovníků školy v prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Na prvním místě je osobní příklad každého z učitelů. Učitelé zejména vytvářejí přátelské a bezpečné studijní a pracovní prostředí ve třídách, všímají si klimatu ve třídě a spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Podle možností osnov začleňují do vyučování témata života společnosti a příkladná řešení modelových životních situací. To vše se dařilo naplňovat také v průběhu minulého školního roku, poznamenaného karanténními opatřeními.

Ke stmelování třídních kolektivů, vytváření a upevňování přátelských vztahů přispěly adaptační kurz prvních ročníků, sportovní kurzy a exkurze.

Žákům a rodičům je k dispozici z webu školy přístupný formulář, do kterého mohou anonymně psát své stížnosti, upozornění a jiná sdělení, která nemohou nebo nechtějí sdělit osobně a zejména se mohou diskrétně bez obav, že je někdo uvidí svěřit s jakýmkoli problémem ať už školním či osobním.

S metodikem prevence si lze domluvit schůzku právě přes tuto schránku nebo telefonicky či osobně.

Škola je přihlášena do programu Nenech to být (NNTB), který slouží k anonymnímu oznamování šikany a jiných problémů dětí a mládeže.

Na základě běžného pozorování žáků a uskutečněného průzkumu stavu rizikového chování lze konstatovat, že ve škole ani na školou pořádaných akcích běžně nedochází k vážným krizovým jevům. Výchovná komise v čele s ředitelem školy se podle potřeby zabývá ojedinělými závažnými případy.

Byl řešen jeden případ distribuce a užívání omamných látek (Kratom) ve škole. Řešeno výchovnou komisí s rodiči žáků, a výchovnými opatřeními.

Učitelé byli informováni a třídní učitelé oznámili žákům školy, že omamné a psychotropně účinné látky, které nejsou v seznamech zakázaných látek, nesmí žák ve škole užívat, nebo je donášet.

Několik jiných jednotlivých problémů bylo zachyceno učiteli a ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem úspěšně vyřešeno.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
64/60,0858	21/20,5	43/42,6	43/4	41	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	9	12	13	6	55
z toho žen	0	2	3	6	2	1	

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	7	11	19

- Počet osobních asistentů SPŠ a VOŠ Příbram - 0

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	255	255
Cizí jazyky - SŠ	87	87
Cizí jazyky - VOŠ	9	9
ELE – odborné	113	113
ELE – praxe	24	24
POS – odborné	69	69
POS – praxe	2	2
STR – odborné	65	65
STR – praxe	11	11
IT – odborné	62	62
IT – praxe	10	10
VOŠ – odborné	65	65
Celkem	745	745

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 4
z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) 1
jejich odborná kvalifikace: ČZÚ: Krajinné inženýrství, Provoz a ekonomika, IT
v agropotravinářském průmyslu, ČVUT: elektrotechnika, informatika
- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Vedení školy zpracovává pro každý školní rok Plán DVPP. Cílem tohoto plánu je zajistit stále vzdělání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody.

- Plán DVPP na školní
 - Soustavné přípravy vedoucích pracovníků
 - Soustavné prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech
 - Snadný přístup pracovníků k informacím
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Počet studujících:
Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků: 1 učitelka
ZČU v Plzni – PEDAGOGICKÁ fakulta: 1 učitel
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Pravidelné proškolení všech pedagogických pracovníků v programech Bakalář, Teams apod.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 7
 - b) počet vícedenních akcí - 0
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – 195 dnů
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 23.856,- Kč
- Účast na školeních je limitována zabezpečením standardní výuky, velký tlak je pak na řešení výpadků ve výuce i na odborné suplování.
- Klademe důraz na využití všech forem školení s převahou on-line školení a seminářů.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet 1, zaměření: Inventarizace, počty účastníků 2, získaná osvědčení 2
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 0
- Školení v účetním kontrolním programu Crosseus - 4

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- S právem hospodaření škola působí ve 3 budovách:
 - Budova „A“ (vlastník budovy Středočeský kraj Praha)
 - Budova „B“ a „C“ (vlastník budov Město Příbram)
 - Budova tělocvičny, posilovny (vlastník Středočeský kraj Praha)
 - Školní jídelna (vlastník budovy Město Příbram)
- Prostorové zabezpečení výuky

Každá třída má svou kmenovou učebnu, Pro všechny odborné předměty je zajištěna výuka ve specializovaných učebnách vybavených potřebnými pomůckami daného oboru. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.
- Investiční akce a obnova a údržba vybavení školy
 - Nové přírodní kabely nízkého napětí
 - Výměna oken a zateplení pláště tělocvičny
 - Oprava sociálního zařízení školy
 - Nákup varného kotle pro školní jídelnu
 - Rekonstrukce koupelny pro potřeby tělesné výchovy a provozu dílen
- Učební pomůcky a učebnice
 - Žáci si učební pomůcky a učebnice pro výuku jednotlivých oborů zajišťují sami dle soupisu, který škola uveřejňuje na svých webových stránkách a dle seznamu, který obdrží rodiče v rámci první informativní schůzky s třídním učitelem.
 - Škola umožňuje vypůjčení zdarma několika sad učebnic ve školní knihovně
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy
 - Nákup práškové 3D tiskárny CADMIA
 - Zřízení robotického pracoviště
 - Nákup PC sestav Integra
 - Nákup 3D tiskáren
 - Software SOLID WORKS
 - Nákup licence ADOBE

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola má v rámci doplňkové činnosti povolenu činnost zaměřenou na pořádání kurzů a školení. Uplynulé období se však neslo v duchu útlumu zájmu o tento typ aktivit především z důvodu Covidových opatření. Největší podílem tedy zůstává zabezpečení výuky v rámci doplňování potřebné kvalifikace pro obor Geotechnika, kterým zabezpečujeme potřebu pro celou Českou republiku. Výuka je realizována jako dvouletý cyklus pro nositele maturitního vzdělání. Průměrný počet studentů je cca 20 v každém ročníku.

Ostatní formy vzdělávání naráží na malý zájem ze strany veřejnosti, ale i na velké vytížení klíčových učitelů odborných předmětů, kteří svým úvazkem pokrývají i nedostatek v oblasti personálního zabezpečení výuky.

Z krátkodobých kurzů jsme zrealizovali školení v oblasti obrábění a frézování pro pracovníky firmy Doosan – Bobcad.

VII.2 Další aktivity školy

Krokem pro zlepšení situace je zvyšující se nabídka kroužků se všeobecným, odborným a sportovním zaměřením, kde žáci mohou rozvíjet, nebo doplňovat svoje znalosti a dovednosti. Dalším nástrojem jsou konzultační hodiny pro žáky v rozsahu 2 hodin týdně u každého vyučujícího.

- Zájmová činnost organizovaná školou
 - Anglický jazyk – příprava na MZ
 - Matematika – příprava na MZ
 - Německý jazyk
 - AutoCAD doučování
 - Programování a inteligentní modelování
 - Technik v IT
 - Multimédia
 - Robotika a 3D tisk
 - Základy projektování v ArchiCADu
 - Sportovní kroužky – basketbal, florbal, sálová kopaná, šachy

- Plnění výchovných cílů spojujeme do samostatných aktivit (besedy, přednášky, filmová a divadelní představení), nebo je sdružujeme v rámci aktivit jednotlivých kateder (výlety, exkurze, kurzy). Daří se nám společným působením minimalizovat dopad sociálně patologických jevů do činnosti školy. Cítíme však zvyšující se dopad Covidové doby v oblast sociální, společenské i psychické u žáků.
- Mimořádnou oblastí je spolupráce i komunikace s našimi absolventy, kterých je za historii školy skutečně velmi mnoho. Jsou doslova rozeseti po všech kontinentech světa a řada z nich se školou udržuje pravidelný odborný i společenský kontakt. Je neuvěřitelné, kolik tříd organizuje společná setkání ve školních prostorách i při našich tradičních akcích (maturitní plesy, Skok přes kůži, Hornický ples, oslavy výročí školy i prezentační akce školy) Z jejich setkání a informací těžíme mimořádně hodnotné zpětné informace o dopadu působení školy jak v oblasti vzdělávací i výchovné. Řada z nich dnes reprezentuje významné průmyslové podniky, samosprávy, nacházíme je však i v oblastech kulturních, společenských, politických, sportovních apod.
- Spolupráce školy se SRPŠ, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru SRPŠ, Školské rady a Školního parlamentu se konají pravidelně každý školní rok. Na schůzky je zván i ředitel školy k projednání vzájemné spolupráce. Během školního roku pomáhá SRPŠ především finančně zajistit některé akce školy.
- Spolupráce se Středočeským krajem (zřizovatelem školy)
Nedílnou součástí činnosti školy jsou velmi úzké vztahy se zřizovatelem školy, který pro nás představuje hlavního partnera pro vlastní existenci školy. Vedení školy konstatuje, že spolupráce probíhá velmi dobře, nejsou nám známy žádné závažné problémy, které by nebyly vzájemně řešeny a ve srovnání s předchozím stavem (existence okresních školských úřadů) se dá hodnotit tento stav jako efektivnější a pružnější. Spolupráce s Městem Příbram je podmíněna nájemným vztahem mezi školou a městem jako majitelem části objektu, ve kterém škola sídlí. Úlohou vedení je pravidelně navazovat a udržovat dobré vztahy s vedením města, což se nám daří a do budoucna přináší i zvýšenou péči o majetek ze strany majitele.
- Úřad Práce Příbram
Pro stanovení koncepčních a rozvojových cílů školy je spolupráce s Úřadem práce v Příbrami přínosnou, ale i nutnou podmínkou pro stanovení reálných představ a cílů naší výchovně vzdělávací práce vzhledem k tomu, že ÚP disponuje pro nás jednou z nejdůležitějších statistik a to je evidence nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k velmi příznivým číslům z této evidence se potvrzuje, že záměry školy jsou stanoveny velmi dobře s ohledem na potřeby našeho regionu i možnosti studia na VŠ.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován.

Škola prezentuje výsledky své činnosti prostřednictvím reprezentantů školy v soutěžích regionálního a celonárodního významu. O těchto vynikajících výsledcích informujeme veřejnost prostřednictvím regionálního tisku a regionálního vysílání televize. Dále je škola spoluorganizátorem zcela výjimečné události „Skok přes kůži“, které se účastní převážně žáci čtvrtých ročníků a svým významem zdaleka přesáhla hranice našeho regionu. Tato společenská událost je již tradiční aktivitou od roku 1973 a navazuje na hornické tradice našeho města. Tuto událost vnímáme nejen jako připomínku práce našich předků, ale i jako možnost prezentovat výsledky naší školy a současně symbolicky přivítat naše žáky do světa dospělých. Poděkování patří Městu Příbram za poskytnutí účelové dotace na zajištění hornických tradic v Příbrami.

Další aktivitou školy jsou Dny otevřených dveří, které organizujeme pro veřejnost a zájemce pravidelně několikrát do roka a v případě zájmu vycházíme vstříc i dalším zájemcům. Tyto aktivity, kromě náboru nových žáků, přinášejí škole možnost prezentovat posun výuky, vybavení a možností v jednotlivých předmětech a oborech. Potvrzuje se nám, že aktivity tohoto typu jsou veřejností vnímány velmi pozitivně a mají velmi vysokou účast.

Po zkušenostech a kladného hodnocení akce, jsme organizovali pro žáky 9. ročníků základních škol okresu Příbram prezentační den školy, nazvaný „Týden techniky“. Záměrem je, aby se žáci podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory, které škola nabízí v přijímacím řízení, které byly prezentovány zábavnou formou ukázky technických a přírodovědných disciplín z maturitních oborů naší školy, v oblasti:

- | | |
|------------------|--|
| stavební | – moderní grafické systémy, nové stavební materiály a postupy,
ukázky studentské odborné činnosti, modely rodinných domů |
| strojírenské | – zpracování kovů CNC – technika, grafika v konstrukci, modely
strojů, motorů apod, tepelné práce s kovy – tváření, svařování |
| elektrotechnické | – sestavování počítačových sestav, ukázky měření a diagnostiky,
ukázka automatizace, ukázky robotů. |

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Každoročně vedoucí předmětových komisí vyhodnocují úspěšnost žáků ve 4. ročníku, meziročně srovnávají výsledky v jednotlivých částech maturitní zkoušky a hledají příčiny případných neúspěchů (viz. záznamy z předmětových komisí)
- Průběžně je sledován prospěch a výsledky ve výchovné činnosti všech ročníků na každém jednání pedagogické rady.
- Mezipředmětové výsledky a meziroční srovnání je pak projednáváno na kolegiu ředitele školy
- Každoročně na jednání studentského parlamentu je zadán dotazník pro všechny zástupce tříd s cílem vyhodnotit všechny podstatné činnosti školy. S výsledky tohoto dotazníku jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Hodnocení provedené v letošním školním roce bylo velmi pozitivní a nevyvolalo nutnost mimořádných opatření.
- Rodiče prostřednictvím výboru SRPŠ, nebo Školské rady mohou vznést zásadní připomínky k činnosti školy. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání výboru, ani zde nebyly vzneseny žádné závažné připomínky.
- Každoročně provádíme vstupní testování z předmětů ČJL, MAT, Ciz. Jazyk a porovnáváme meziroční) úroveň žáků všech ročníků s cílem najít příčiny neprospěchu a současně stanovit optimální postupy výuky.
- Výsledky školy porovnáváme i v rámci asociace ASPŠ ČR s výsledky obdobně zaměřených škol.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51388	581	25096	602
2.	Výnosy celkem	51388	581	25101	671
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5294	0	2969	0
	ostatní výnosy	46094	581	22132	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	5	69

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2040
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41291
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41291
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30018
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6554
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4354
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2200
	z toho		940
			1260
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Ekonomickou situaci za období 9/2021 až 8/2022 ještě částečně ovlivnila opatření související s onemocněním COVID-19. Významným faktorem ovlivňujícím hospodaření v daném období je vysoký nárůst cen energií.

Významnou investicí bylo pořízení Robotického pracoviště za 1 264 598 Kč, 3D práškové tiskárny za 312 496 Kč a softwarového vybavení za 287 911 Kč, vše bylo pořízeno z příspěvku z rozpočtu zřizovatele pod ÚZ 000 „Zavádění inovativních metod do výuky“.

- Prostředky získané z jiných zdrojů, škola je velmi významně finančně a materiálově podporovaná SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram.

Dotace získané od města Příbrami:

- Hornicko-hutnická tradice – 15.000,- Kč
- Robotronika – 22.035,- Kč

IX.3 Kontroly hospodaření

- Červenec 2022: Energetický management – šetření provedeno pracovníkem KÚ Středočeského kraje

X. Závěr

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, získali jsme stejnou poměrovou část populační vrstvy. Podařilo se nám udržet všechny technické obory, zvláště je potěšitelný zvýšený zájem o obor strojírenství. Na stejné výši jsou obě zaměření oboru elektro, otevřeli jsme i dvě třídy oboru pozemního stavitelství. Začíná určitá stagnace zájmu o studium VOŠ kde je velká konkurence vysokoškolského studia a končí slabší ročníky maturantů. 1. září 2021 jsme otevřeli za obrovského zájmu nový bor Informační technologie v průmyslu, s nadějí očekáváme příliv žáků s lepšími předpoklady ke studiu tohoto nelehkého oboru.

Máme stabilizovanou situaci v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Čeká nás stejně jako ostatní odborné školy v ČR postupná generační výměna a to představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti. V roce 2020 došlo k zásadnímu zvýšení platů ve školství, což spolu s dopadem covidové epidemie způsobilo částečný návrat zájmů o stabilní učitelské povolání. Přesto nebude školství zcela konkurovat na trhu práce o špičkové specialisty zvláště v technických oborech.

Hodnocení výsledků studentů z pozice úspěšnosti u maturitních zkoušek je v porovnání s předešlými roky o něco lepší. Úspěšnost je v předmětu ČJL ovlivněna změnami ve způsobu provedení maturitní zkoušky i redukcí počtu z důvodu Covidových opatření a výsledky korespondují s výsledky srovnatelných odborných škol podobného zaměření. Stejná situace je u výsledků z předmětu matematika, kde se celostátně zvýšila neúspěšnost, cca o 3,5 %. Výsledky u profilové, tedy školní části opět zůstaly na stejné úspěšnosti jako v předchozích letech, nedošlo k posunu ke zlepšení či k zhoršení. Příčinu vidíme ve zhoršující situaci na základních školách, v odlivu příliš velké části populace na všeobecné – gymnaziální studia, tudíž přichází na odborné školy populační vrstva, která je zbavena svých přirozených intelektuálních špiček a celková úroveň zbylých žáků se blíží velmi problematickým průměrným výsledkům. Co naopak nemůžeme zařadit mezi setrvávající stav, jsou výsledky našich žáků v odborných, všeobecných a sportovních disciplínách. Udrželi jsme vysoké procento žáků zapojených do naší nabídky kroužků a výsledky jejich činnosti jsou pak pravidelně prověřovány v regionálních, krajských a republikových soutěžích. Již tradiční je naše vysoká úspěšnost v oblasti robotiky, pozemního stavitelství a počítačové grafiky.

Samostatnou kapitolou jsou úspěchy ve sportovní oblasti. Pokračujeme v partnerství s Fotbalovou akademií v Příbrami a jednoznačně kladně hodnotíme spolupráci i výsledky tohoto nového počínu 1. FK Příbram. Dále soustředujeme největší část sportovců i s dalších sportů a prostřednictvím individuálních plánů jim umožňujeme úspěšně kombinovat sportovní i studijní povinnosti. Výsledky a úspěšnost naší školy v krajských a republikových soutěžích nás řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR, zde bych jen připomenul úspěchy fotbalového týmu, volejbalového družstva, družstva šplhu a našich atletů. Současně jsme organizátory celé řady regionálních i krajských soutěží. Dalším posunem nabídky je spolupráce s volejbalovým oddílem VK Příbram v kategoriích žáků, dorostenců a juniorů.

Udržujeme i zahraniční kontakty se školami podobné historie a zaměření. Vstoupili jsme do projektu Erasmus + s konsorciem slovenských škol z Prešova, dále začínáme hledat naplnění navázaného kontaktu s italským regionem Marche s možností výměny žáků i vyučujících. Pokračující kontakty s tradičními partnery z Maďarska a Polska byly zásadně ovlivněny covidovou dobou a restrikcí v cestování i finančními možnostmi všech účastníků.

Samostatnou kapitolou je využívání a rozvoj výukových prostor, které bohužel mají dva vlastníky, tím jsme částečně odříznuti od možnosti účasti v dotačních programech. Přesto se nám daří ve spolupráci se zřizovatelem a s městem Příbram rozvíjet naše prostory vzhledem k narůstajícím požadavkům z oblasti teorie i praxe zvláště v odborných předmětech. V průběhu uplynulého školního roku jsme zcela zrekonstruovali laboratoř chemie, která slouží všem oborům školy. Velmi zásadní proměnou prošlo hygienické zázemí pro žáky v budově B a současně, jsme dokončili totální rekonstrukci toalet v budově C. Další velkou obměnu, jsme realizovali v učebně výpočetní techniky za půl milionu korun, který nám poskytlo SRPŠ při SPŠ. S tímto sdružením máme vynikající spolupráci, pravidelně se scházíme a máme vytvořeny dostatečné komunikační nástroje pro pružné řešení případných problémů. Při příležitosti oslav 170ti let jsme slavnostně uvedli do provozu další učebnu výpočetní techniky a speciální laboratoř 3D tisku. Současně jsme zahájili výuku zakoupením laserového 3D tisku, který není v nabídce žádné školy v širokém regionu.

Zcela mimořádnou událostí, kterou jsme realizovali je investování finančních prostředků téměř ve výši 18 mil korun na obnovu technického vybavení školy, které jsme získali z fondů EU. V roce 2018-19 jsme realizovali nákup nového technického vybavení pro všechny technické obory a posunuli úroveň vybavení do daleko příznivější konkurenční úrovně. Na tuto dotaci jsme navázali opět dotací Středočeského kraje ve výši 3,3 mil korun na zlepšení kvality výuky, tyto prostředky jsou již investovány do obnovy vybavení jednotlivých oborů a slouží plně výuce.

Nákupem především techniky, obráběcích strojů top kvality, nových materiálových technologií (3D tisk, vstřikování plastů) jsme se zařadili mezi špičku českého školství. Současně budeme obnovovat dalších učeben a kultivovat společné prostory za podpory našich sociálních partnerů a SRPŠ.

Pro lepší a operativnější řízení školy je vytvořen poradní orgán ředitele - kolegium, dále studentský parlament i školská rada. Spolu s již zmiňovaným SRPŠ je dostatek informačních i komunikačních možností jak včas zachytit případné problémy a včas je řešit. Tento tým doplňuje výchovný poradce i preventista soc. patologického chování. Jsme školou otevřenou ve smyslu slušné a věcné diskuze, žádné problémy nezlehčujeme, snažíme se v labyrintu legislativy najít řešení a neztratit přitom zdravý rozum i základní reálný pohled na mladou generaci zasazenou do dnešní bouřlivé doby.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2022

Datum projednání v školské radě: 25.10.2022

podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: