

GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2015-2016



Obsah

Základní údaje o škole	2
Charakteristika školy	3
Školy a školská zařízení – členění	7
Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	7
Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných	8
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	8
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
Hodnocení chování žáků/studentů	11
Absolventi a jejich další uplatnění	11
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	12
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	12
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	13
Údaje o pracovnících školy	14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	15
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	56
Výchovné a kariérní poradenství	57
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
Další činnost školy	58
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	59
Závěr	61

1. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
- *Adresa:* Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
- *Zřizovatel:* Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- *IČO:* 61100226
- *IZO ředitelství školy:* 000 068 926

Kontakty:

- číslo telefonu: 326 531 139
- faxu: 326 531 137
- e-mailová adresa: info@gym.pb.cz
- www stránky: www.gympb.cz

- ředitelka školy: Mgr. Iva Kadeřábková tel.: 326 531 120
- zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek:
RNDr. Petr Hrubý tel.: 326 531 124
- zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:
Mgr. Josef Doležal tel.: 326 531 123

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

RNDr. Petr Hrubý – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Jana Štědranská – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Ing. Milan Turek – zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele
Matěj Šesták – zástupce zletilých žáků
Ing. Soňa Nohelová - zástupce rodičů nezletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.

Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.

Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.

2. Charakteristika školy

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

- 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2015/16 studovalo v dvaceti třídách 596 žáků.

Doplňková činnost školy

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).

Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)

Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).

Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)

Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2015/16 jídelnu navštěvovalo 600 žáků. Pro cizí strávnicky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Modernizace školy v předchozích letech a především realizace projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v posledních dvou letech přispěly k tomu, že podmínky pro výuku jsou ve škole stále na vysoce nadstandardní úrovni. Podstatným způsobem se zlepšilo vybavení pro výuku přírodovědných předmětů fyziky, chemie a biologie, které v současné době disponují moderně zařízenými odbornými učebnami fyziky a přírodních věd. Vše je doplněno nově pořízenými pomůckami pro demonstrace a samostatnou práci žáků, umožňujícími zvýšit atraktivitu těchto předmětů.

Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku matematiky a společenských věd jsou vyčleněny a přednostně využívány dvě kmenové učebny. Všechny tyto odborné učebny včetně některých kmenových učeben jsou vybaveny videotechnikou, výpočetní technikou a jsou připojeny na internet. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, biologická pracovna, učebna pro výuku s podporou ICT a didaktická učebna. Nadstandard představuje knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště, u kterého byl v září roku 2015 po patnácti letech provozu opraven umělý povrch vnějšího oválu s atletickou dráhou a sektory pro skok do dálky a do výšky nákladem 1 348 tis. Kč v rámci investiční akce „Oprava povrchu atletické dráhy pro Gymnázium Příbram“. Tato akce hrazená zřizovatelem patřila k největším provozním nákladům ve školním roce 2015/2016.

Další provozní prostředky a příjmy z pronájmu byly v průběhu roku vynaloženy na nákup nábytku do šesti kmenových tříd. Po několikaletém úsilí se tak podařilo vybavit všechny učebny školy novým moderním nábytkem. V důsledku havárie serveru bylo rovněž nezbytné zakoupit nové zařízení v hodnotě 100 tis. Kč a v souvislosti s rostoucím počtem žáků ve škole i nové šatnové skříňky za 16 tis. Kč.

V průběhu prázdnin byla v rámci finančních možností opravena malba v některých částech chodeb. Další finanční prostředky byly v průběhu školního roku vynaloženy na údržbu stávajícího vybavení, na zajištění chodu počítačové sítě, na nákup kláves do hudebního sálu a benzínové sekačky pro údržbu travnatých ploch v okolí školy. Dle možností pokračoval

nákup učebnic, učebních pomůcek, počítačového software a knih do školní knihovny a studovny.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle *Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání*, ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech ročnících dle *Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402* schváleného pod. č. j. G641/2011 ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce:

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy:

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Desátý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 50 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 31, v nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 výběrových předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Konec školního roku byl žáky, pedagogy a rodiči hodnocen prostřednictvím hodnotících dotazníků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací

- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.

Gymnázium celých 145 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.

Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.

Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.

Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.

Gymnázium má vlastní *školní televizi - GYMTV*, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy (GymTV).

Gymnázium má vlastní *školní orchestr - GYMBAND* (saxofony (altový, tenorový), trubky, trombony, klarinety, příčné flétny, housle, klavír, kytara, basová kytara, bicí nástroje, zpěv).

Gymnázium má vlastní divadelní soubor *Dramatický soubor gymnázia*, členové sami píší autorské hry, které režírují, hrají, vymýšlejí a sami staví kulisy.

Gymnázium nabízí v současné době 50 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.

Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.

Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.

Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2015

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	351	351	28,54	12,30
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	245	245	17,72	13,83
79-41-K Gymnázium všeobecné	68926	1 000	596	596	46, 26	12,88

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 9. 2015

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků – strávníků	Skutečný počet žáků – strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	580/639	0	7,00

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovníce školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Klasifikace kmenových oborů vzdělání

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	350	12	29,2
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	246	8	30,8
Celkem	596	20	29,8

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání

V průběhu školního roku 2015/2016 byli tři žáci přijati do denní formy vzdělávání.

Dva z nich přišli z jiných středních škol (Gymnázium Karviná) a jeden žák se vrátil ze zahraničního studijního pobytu. Žáci byli zařazeni do třetího ročníku čtyřletého studia, do tříd primy a kvarty osmiletého studia.

Během školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků, kteří přestoupili na jiné střední školy.

Dalších šest žáků ukončilo studium a přestoupilo na jiné školy po 30. 6. 2016.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovali ke dni 30. 9. 2015 čtyři žáci s cizí státní příslušností: po jednom z Vietnamské socialistické republiky, Republiky Kazachstán, Estonské republiky a Spolkové republiky Německo.

Žáci dojíždějící z jiných krajů

Z jiných krajů (včetně Prahy) dojíždělo ke studiu celkem devět žáků, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (sedm) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, po jednom bydlí v Libereckém kraji a v Praze.

5. Vzdelávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2015/2016 byly ředitelkou školy schváleny 3 individuální vzdělávací plány s SPU, z toho 2 pro žáky s nadáním, 1 pro zdravotně postiženou žákyni.

Vedle individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce 2015/2016 ředitelkou školy vydáno dalších třináct individuálních vzdělávacích plánů. Z toho osm plánů bylo pro žáky talentované, absolvující zahraniční studijní pobyty a vykonávající náročnou sportovní i kulturní činnost a pět z nich bylo vytvořeny pro žáka s dlouhodobými zdravotními problémy.

Jak práce s talentovanými žáky, tak práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se daří. Všichni výše uvedení žáci složili úspěšně maturitní zkoušku.

6. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek jednotných testů v rámci přijímacího řízení

Jednotné písemné testy v rámci přijímacího řízení konali všichni uchazeči o studium. Řádným termínem pro vykonání testů v prvním kole bylo pondělí 18. 4. 2016. Náhradním termínem pro konání testů byl pátek 13. 5. 2016.

Byly použity testy z českého jazyka a matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

V rámci přijímacího řízení byla do hodnocení zahrnuta klasifikace na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí – anglický jazyk, německý jazyk, další cizí jazyk).

Čtyřleté studium

a) Hodnocení žáka na vysvědčení

V rámci přijímacího řízení byla do hodnocení zahrnuta klasifikace na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

b) Další skutečnosti

Dalšími skutečnostmi byly výsledky osvědčující schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, především úspěšné výsledky v předmětových soutěžích.

c) Výsledek jednotných testů v rámci přijímacího řízení

Jednotné písemné testy pilotního ověřování organizace přijímacího řízení konali všichni uchazeči o studium. Řádným termínem pro vykonání testů v prvním kole byl pátek 15. 4. 2016. Náhradním termínem pro konání testů byl pátek 13. 5. 2016.

Byly použity testy z českého jazyka a matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:

Osmileté studium

- | | |
|--|-----|
| a) výsledek jednotných písemných testů | 90% |
| b) hodnocení žáka na vysvědčení | 10% |

Čtyřleté studium

- | | |
|--|-----|
| a) hodnocení žáka na vysvědčení | 80% |
| b) další skutečnosti | 10% |
| c) výsledek jednotných písemných testů | 10% |

3) Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

a) Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

b) Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	96	32	0	0	14	9	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	151	96	0	0	18	10	3
Celkem	247	128	0	0	32	19	4

Ve srovnání s minulým školním rokem se počet uchazečů o studium osmiletého studijního oboru snížil (ze 103 na 96), počet uchazečů o studium čtyřletého oboru se naopak zvýšil (ze 146 na 151). Vzhledem k přetrvávajícímu zájmu o studium byly třídy naplněny na maximální povolený počet 32 žáků.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	593
Prospěli s vyznamenáním	154
Prospěli	427
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Nehodnocení – prodloužená klasifikace	5
Průměrný prospěch žáků	1,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,9/0,2

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

ve všech předmětech – 0

pouze ve vybraných předmětech – 2 studenti

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Dva žáci měli rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2016. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problém a časově náročná sportovní činnost. Jednalo se o žáka třetího ročníku čtyřletého studia a žáka septimy osmiletého studia.

Oba žáci byli v určeném termínu oklasifikováni.

Opravné zkoušky absolvovali tři žáci a jeden z nich vykonával opravné zkoušky ze dvou předmětů. Byli to žáci prvního a druhého ročníku čtyřletého studia a tercie osmiletého studia.

Žáci čtyřletého studia opravné zkoušky vykonali úspěšně, žák tercie neprospěl z obou předmětů a opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	29	17	12	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	82	45	33	4
Celkem	111	62	45	4

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku

V podzimním termínu konal jeden žák (čtyřleté studium) opravnou ústní maturitní zkoušku a tři žáci (čtyřleté studium) konali opravnou písemnou maturitní zkoušku. Všichni žáci, kteří konali opravnou maturitní zkoušku, v ní prospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	589	4	-

Výchovná opatření a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2015/2016:

- pochvala třídního učitele 231 x
- pochvala ředitelky školy 93 x
- napomenutí třídního učitele 20 x
- důtka třídního učitele 22 x
- důtka ředitelky školy 4 x
- podmíněčné vyloučení 3 x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	29	29	0	0	0
79-41-K/41	82	79	0	0	3

Úspěšnost žáků:

U osmiletého studia studijního oboru 79-41-K/81 byla úspěšnost přijetí na vysoké školy 100 %, u čtyřletého studijního oboru 79-41-K/41 pak 92 %.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2015/2016:

Během školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků, kteří přestoupili na jiné střední školy. Dalších šest žáků ukončilo studium a přestoupilo na jiné školy po 30. 6. 2016.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K/81	27	0
79-41-K/41	79	0
Celkem	106	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	596	40 + 11 (konverzace)	12	20	14,1
německý jazyk	264	17 + 2 (konverzace)	9	20	15,4
francouzský jazyk	151	11 + 2 (konverzace)	8	18	13,5
ruský jazyk	116	8 + 2 (konverzace)	8	18	13,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			1
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			

Ve škole vyučovalo 18 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském, ruském jazyce. Latinský jazyk a španělský jazyk jsou vyučovány v rámci mimoškolní činnosti jako jazykové kroužky odborně i pedagogicky způsobilými pedagogy. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je

podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Význam informačních technologií ve vzdělávacím procesu se zvyšuje rok od roku, což klade nároky na vzdělávací instituce jak z hlediska materiálního, tak personálního. K plnému využití možností, které tyto technologie nabízejí, je třeba disponovat náležitým technickým vybavením. To nemůže být plně zhodnoceno bez odpovídající kvalifikace vyučujících.

V současné době neustále roste poptávka po výuce ve třídách plně vybavených PC a projekční technikou, což kromě organizačních záležitostí klade zvýšené nároky na údržbu, průběžnou aktualizaci softwarového vybavení a ochranu systému před zneužitím nebo napadením zvenčí. Vyučující disponují vlastními nebo komerčními výukovými materiály, vytvořenými nebo zakoupenými v rámci evropských projektů, především v projektu EU-peníze středním školám, některé materiály jsou dostupné spolu se zakoupenými učebnicemi. Při výuce jsou používána rozličná e-learningová prostředí. Úroveň počítačové gramotnosti ve škole je tak především provázána s tvorbou vlastních výukových materiálů, zpracováním informací z internetu a obsluhou zakoupeného software. Další směřování bude závislé na strategii MŠMT v této oblasti. Počítačová technika je rovněž neodmyslitelným nástrojem pro administrativní úkony hospodářského úseku, školní knihovny a vedení školy. Bez náležitého a průběžně aktualizovaného programového vybavení je zajištění chodu školy v současné době nemyslitelné.

Z hlediska materiálního vybavení je škola v současné době vybavena 105 počítači a 37 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebně pro podporu výuky s využitím ICT 16 počítačů a v dalších učebnách 17 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 21 počítačů a 37 notebooků, ve studovně a knihovně je celkem 9 počítačů. Všechny stolní počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 15 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule.

Nároky na vybavení se neustále zvyšují a jsou plánovány kroky k jeho zlepšení. Možností je čerpání prostředků z evropských projektů, které budou vyhlášeny v nadcházejících letech.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků
celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických	pedag. – s odb.	v DFV na
fyzický/přepočtený	fyzický/přepočtený	fyzický/přepočtený	interních/externích	kvalifikací ¹	přepočt. prac.
66/62,33	18/16,06	48/46,26	48/0	48	12,88

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	12	13	19	1	0	44,21
z toho žen	3	9	10	15	0	0	44,03

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	17	16	10

V průběhu školního roku 2015/2016 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	138	138
Německý jazyk	56	56
Francouzský jazyk	35	35
Ruský jazyk	25	25
Konverzace a četba v anglickém jazyce	24	24
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace a četba v německém jazyce	4	4
Konverzace a četba v ruském jazyce	4	4
Matematika	88	88
Fyzika	45	45
Chemie	43	43
Biologie	45	45
Dějepis	40	40

Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	36	36
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	74	74
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty - všeobecné	77	77
Celkem	950	950

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Od 1. 9. 2015 nastoupila do pracovního poměru Bc. Tereza Trollerová, která byla čerstvou absolventkou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Pedagogické fakulty.

Od 3. 9. 2015 pracoval na dohodu o provedení práce pan Martin John Plant jako rodilý mluvčí anglického jazyka.

Na mateřskou dovolenou nastoupila od 6. 1. 2016 Mgr. Lenka Zákoucká.



14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ➔

Také ve školním roce 2015/2016 pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo zaměřeno především na individuální vzdělávací akce. Kromě účasti na seminářích byly využívány možnosti, které poskytuje e-learning a online výuka, a proto byly některé vzdělávací akce absolvovány touto formou. Vzhledem k ukončení předchozího projektového období byla menší nabídka školení financovaných z prostředků ESF.

V průběhu školního roku tak učitelé absolvovali celkem 25 půldenních, 11 jednodenních a 1 třídní vzdělávací akce. Šest učitelů fyziky se zapojilo do projektu „Elixír do škol“, v jehož rámci se celoročně účastnili seminářů v celkovém rozsahu 30 hodin. Další školení absolvovali učitelé formou online kurzů. Vzdělávací akce byly v tomto školním roce zaměřeny především na rozvoj profesních dovedností a metod výuky.

Pro organizační zajištění maturitních zkoušek byli pro žáky se speciálními vzdělávacími poruchami učením proškoleni dva zadavatelé a tři hodnotitelé ústních zkoušek z českého jazyka a literatury.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2015/2016 zapojeno 30 učitelů.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

PROGRAMY A PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16 (NOVÉ I POKRAČUJÍCÍ):

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Mysli globálně: Evropské regiony kreativně přistupují k výzvám naší doby – projekt v rámci programu ERASMUS+	41 tis. EUR	Realizace projektu 9/2014 – 8/2017. Čerpáno k 30. 6. 587 tis. Kč.	
Česko-německý fond budoucnosti	Dialogy – dvoutýdenní výměnný pobytový zájezd (I.-Kant-Gymnasium Lachendorf)	56 tis. Kč	Realizace projektu 2/2016. Čerpáno 53 tis. Kč.	Seznámení se s kulturou sousední země, podpora úsilí studentů při studiu německého jazyka.
Město Příbram	Jak se dělá televize – propagace projektu, jeho technické a organizační zabezpečení.	50 tis. Kč	Realizace projektu 10/2015. Čerpáno 50 tis. Kč.	Nakoupené vybavení umožnilo splnit vyšší technické nároky na realizaci projektu.
Město Příbram	KES-bilaterální spolupráce s King Edward VI School Southampton – realizace charitativní akce, částečné krytí výloh spojených s leteckou dopravou českých studentů a učitelů.	25 tis. Kč	Realizace projektu 3/2016 – 9/2016. Čerpáno k 30. 6. 17 tis. Kč.	
Město Příbram	GymTV, školní televize Gymnázia Příbram – pořízení technického vybavení pro realizaci on-line přenosů.	45 tis. Kč	Realizace projektu 1/2016 – 12/2016. Čerpáno k 30. 6. 29 tis. Kč.	
MŠMT	Výzva č. 56 z OPVK – projekt Čtenářská dílna	379 tis. Kč	Realizace projektu 7/2015 – 12/2015. Čerpáno 379 tis. Kč.	Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky a kurz pro učitele, zavedení čtenářských dílen do výuky ČJ.

MŠMT	ÚZ 33038 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol.	61 tis. Kč	Realizace projektu 5/2016. Čerpáno 61 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných na soutěžích ve fyzice, chemii, matematice, českém jazyce a cizích jazycích – NEJ, FRJ a RUJ.
MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol podzimních/jarních soutěží	25 tis. Kč	Realizace projektu 9/2015, 3/2016. Čerpáno 23 tis. Kč.	Organizace okresního kola soutěže CORNY – středoškolského atletického poháru a krajského kola Soutěže v cizích jazycích – RUJ.
Středočeský kraj	ÚZ 003 – Zahraniční spolupráce	22 tis. Kč	Realizace projektu 4/2016. Čerpáno 22 tis. Kč.	Příspěvek na dopravu studentů do německého města Bad Neuenahr-Ahrweiler v rámci projektu Evropské literární dobrodružství.

Zájmová činnost organizovaná školou

Přestože byl na konci školního roku 2014/2015 ukončen dvouletý projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem, a byly tak ukončeny některé aktivity zaměřené na činnost zájmových přírodovědně orientovaných kroužků, zájmová činnost organizovaná školou pokračovala i ve školním roce 2015/2016. Ve své činnosti pokračovaly dlouhodobě osvědčené kroužky orientované na aktivity, které se těší dlouhodobému zájmu ze strany žáků.

V průběhu školního roku bylo otevřeno celkem 11 kroužků. Jednalo se o Anglický jazyk – příprava k FCE, The English Club – konverzační kroužek, Kroužek přátel chemie, Gymnastika, Školní orchestr, GymTV – školní televize, Příprava na zkoušky DELF – B1, Příprava na zkoušky DELF – B2, Německý jazyk – maturitní příprava, Fyzika na VŠ. V rámci udržitelnosti projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem pokračoval ve své činnosti kroužek robotiky. Novinkou v tomto školním roce byl Kurz matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám, realizovaný pro čtyři skupiny žáků základních škol ucházejících se o přijetí na naši školu.

Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 108 žáků gymnázia, odučeno bylo 375 hodin. Kurz matematiky navštěvovalo celkem 65 žáků základních škol, odučeno bylo 120 hodin. Podobně jako v minulých letech i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné, za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Aktivní byl i v tomto roce Klub mladého diváka.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy: Berlín (Berlín, Postupim) – 7 dnů (14. - 20. září 2015); Česká republika (Praha, Středočeský kraj) – 8 dnů (20. – 25. září 2015) – v rámci projektu Erasmus; Skotsko – 11 dnů (22. 9. – 2. října 2015); Německo (Norimberk) – 1 den (10. prosince 2015); Německo (Norimberk) – 1 den (17. prosince 2015); Česká republika – návštěva Němců – 6 dnů (22. – 28. února 2015); Německo (Aurich) – 9 dnů (7. – 15. duben 2016); Německo (Porýní-Falc) – 6 dnů (17. - 22. dubna 2016); Německo (Řezno) – 1 den (28. duben 2016); Skotsko – 9 dnů

(10. – 19. června 2016); Německo (Lachendorf) – 6 dnů (21. – 26. června 2016); Slovensko – 5 dnů (13. – 29. červen 2016); Izrael (Haifa) – 6 dnů (5. – 10. června 2016).



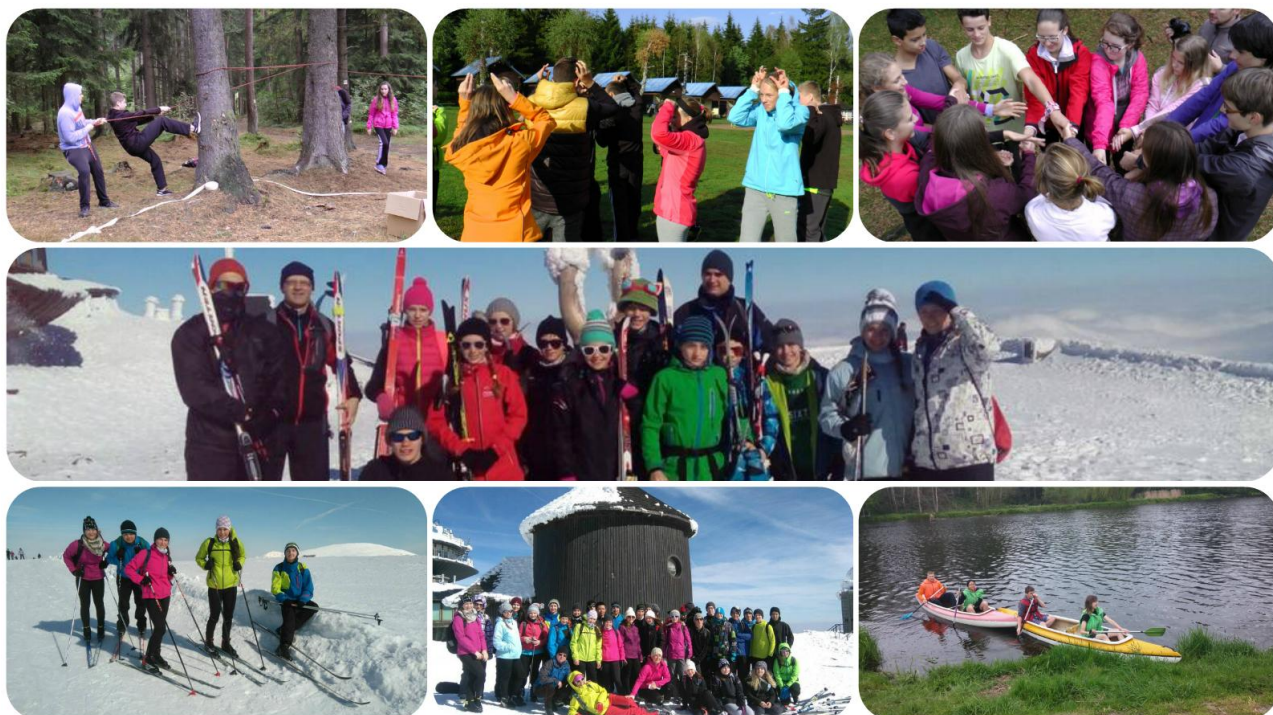
Sportovní pobyty

Lyžařské kurzy: Krkonoše – 6. - 13. března 2016 (třídy 1.A, sekunda); Krkonoše – 13. – 20. března 2016 (třídy 1.B, 1.C, sekunda)

Sportovní kurz: Horní Poříčí 9. – 13. května 2016

Ozdravný pobyt: Berounka – Skryje – 4. – 9. října 2015 (třída prima)

Adaptační kurz: Rožmitálsko – Věšín – 8. – 11. září 2015



Poznávací tuzemské pobyty

Stará Živohošť – 2.A – 6. – 10. červen 2016

Lipno – 2.B – 20. – 24. červen 2016

Orlické hory – 2.C – 13. – 17. červen 2016

Jizerské hory – sexta – 20. – 24. červen 2016

Dějepisně – zeměpisný kurz: Jinolické rybníky – 30. května – 3. červen 2016

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

Gymnázium již desátým rokem patří mezi školy pracující pod patronací UNESCO.

Pro letošní školní rok naše škola pracovala v projektu UNESCO ve dvou sekcích. V rámci lidskoprávní sekce proběhla intenzivní spolupráce s organizací Amnesty International. Jedná se o celosvětové hnutí, které monitoruje porušování lidských práv a iniciuje kampaně proti jejich porušování. V rámci mezinárodního Dne lidských práv (Human Rights Day) se slaví každoročně na celém světě dne 10. prosince na počest přijetí Všeobecné deklarace lidských práv Valným shromážděním OSN v roce 1948. Právě v tento den se po celém světě pořádají různé akce na podporu lidských práv a jednou z nich je i maraton psaní dopisů, který navštívila třída septima. Studenti mohli vyjádřit podporu utiskovaným nebo s pomocí společnosti Amnesty International poslat dopis hlavě státu se žádostí o jejich propuštění. Studenti tak měli možnost obrátit se třeba na prezidenta Demokratické republiky Kongo Josepha Kabilu, nebo na prezidenta Myanmaru Thein Seina, aby propustil studentku-aktivistku Phyo Phyo Aung.

V závěru školního roku proběhla ve školním klubu výstava Amnesty International, věnovaná práci této organizace.

V environmentální sekci se naše škola již tradičně zapojila do projektů organizovaných ve spolupráci s přírodovědeckou fakultou a uskutečnila několik přírodovědných expedic po České republice, na Slovensku, ve Skotsku a na Islandu. Studenti absolvovali řadu přednášek a praktických laboratorních cvičení a pobývali v odlehlých horských oblastech.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Debatní liga

V projektu Studentská Agora studenti do hloubky prozkoumají otázky lidských a občanských práv, globalizace, mezigenerační problémy, životní prostředí, politické uspořádání společnosti, energetiku, bezpečnost, rovnosti pohlaví, zdraví, ale i mezinárodní otázky, rozvojová témata a problémy (ne)spravedlnosti a v ostré konkurenci mladých z jiných škol se o nich učí kultivovaně diskutovat.

Studenti dostanou několik týdnů před konáním soutěže seznam tvrzení, o kterých se bude v daném ročníku Studentské Agory debatovat, aby si pro ně dohledali relevantní informace a připravili si kvalitní podloženou argumentaci. Teprve na soutěži si ale vylosují, zda budou tvrzení hájit či zda mu budou oponovat. Musí si tedy ke každému tématu promyslet a připravit argumentaci pro i proti a tím se připravit na možné argumenty protistrany.

Debatní soutěž Studentská Agora svým promyšleným formátem, který ověřilo více než deset let fungování, nutí studenty hledat namísto mlhavých dojmů pádné a podložené důvody pro obě protikladná stanoviska v kontroverzních tématech, která se dotýkají každého z nás.

Seznam letošních tvrzení:

1. Stát by měl zavést „důchodcovskou dovolenou“.
2. Stát by měl zavést povinnou poslední třídu mateřské školy.
3. ČR by měla z blízkého východu přijímat pouze křesťanské uprchlíky.
4. EU by měla zakázat dovoz palmového oleje a produktů s jeho obsahem.
5. Na nezdravé potraviny by měla být zavedena vysoká spotřební daň, podobně jako na alkohol a cigarety.
6. Česká republika by měla umožnit ženám rodit doma.
7. Na základních školách by měli být žáci v ročníku rozdělení podle studijních předpokladů.
8. Náhrada mzdy v případě pracovní neschopnosti („nemocenská“) by měla být proplácena od prvního dne nemoci.
9. Stát by neměl budovat další jaderné elektrárny ani rozšiřovat stávající.
10. EU by měla zcela uzavřít své hranice včetně vybudování fyzických překážek.
11. Stát by měl rozšířit možnosti domácího vzdělávání.
12. Všem žákům ZŠ by měl stát hradit školní obědy.
13. Homosexuální páry by v České republice měly mít právo na adopci.

V rámci debatních a vědomostních soutěží se žáci gymnázia zapojili do Pražského studentského summitu. Jedná se o vzdělávací projekt určený studentům středních a vysokých škol, který má v republice dlouhou tradici – konal se již dvacátý první ročník. Každý rok se tak sejde téměř čtyři sta studentů na pět přípravných sobotních setkání a následně závěrečnou konferenci, aby zde simulovali jednání OSN, NATO, EU a nově Visegrádské čtyřky. Naši studenti se této akce v modelu OSN zúčastnili i v letošním roce. V průběhu přípravných setkání se studenti seznámili nejen s tématy, která byla posléze předmětem jednání na konferenci, ale i s etikou a řečnickým uměním. V neposlední řadě pak vyslechli řadu zajímavých diskuzí a přednášek hostů, kteří se pohybují v oblasti školství, médií, ekonomie a politiky.

Vypracovala koordinátorka projektu Debatní liga a Pražský studentský summit Mgr. Lucie Albrechtová



ESERO – Vzdělávací kancelář evropské vesmírné agentury

Gymnázium Příbram je partnerskou školou ESERO. Jde o hlavní projekt Evropské vesmírné agentury (ESA) k podpoře primárního vzdělávání v Evropě, realizovaný prostřednictvím sítě deseti institucí vybraných z různých členských zemí ESA. Posláním projektu ESERO je využití témat vesmíru ke zvýšení motivace žáků pro studium technických a přírodovědných předmětů. Česká kancelář specializuje na tvorbu digitálních výukových pomůcek (aplikace pro tablety, virtuální realita) a na interaktivní a badatelské formy výuky.

L. Pavelková se zúčastnila semináře ESERO – Satelitní navigace, kde si učitelé vyzkoušeli práci s novou výukovou aplikací pro tablety a dozvěděli se mnoho zajímavostí o pozadí navigačních systémů. Projekt bude pokračovat příští školní rok a nabízí další semináře pro učitele, kurzy a soutěže pro studenty se zaměřením na vesmír.

V rámci výuky volitelného semináře GIS a zeměpisu pokračuje využívání výukových materiálů projektu AGID (Akademie geoinformačních dovedností) zaměřených hlavně na region Příbram.

Vypracovala manažerka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení činnosti GymTV

Školní rok 2015-16, pro GymTV, školní televizi Gymnázia Příbram, jedenáctý v její historii, byl v mnoha ohledech rokem přelomovým. Na jedné straně školní televize pokračovala v práci v rámci svých dlouholetých povinností, na straně druhé však významným způsobem ještě více oproti předchozím letům rozšířila svoji činnost do dalších oblastí a navázala či prohloubila spolupráci s dalšími subjekty.

Personální složení

Do školního roku vstoupila redakce posílena o tři nové tváře z prvních ročníků. Stalo se tak díky facebookové kampani realizované v průběhu letních prázdnin. V průběhu roku pak došlo k dalšímu posílení redakční základny o žákyně prvního ročníku, primy a sekundy a později pak také kvinty. Byla tak zajištěna kontinuita tvorby a personální poddimenzování redakce v souvislosti s nárůstem objemu práce bylo odvráceno. Zároveň však vzhledem k blížícím se maturitním zkouškám snižovali míru spolupráce studenti posledních ročníků.

K červnu 2016 tedy v redakci působila 1 studentka primy, 2 studenty sekundy, 3 studentky tercie, 2 studenti kvarty, 2 studenty kvinty, 1 studentka sexty, 3 studenti septimy, 2 studenti 1.A, 1 student 1.B, 2 studentky 1.C, 1 studentka 2.C, a 1 studentka 3.B. S GymTV nadále spolupracovali bývalí členové, zejména pak Václav Bešťák.

V červnu byl novým šéfredaktorem zvolen Ondřej Luks z kvarty, který se tak stal nejmladším a celkově šestým šéfredaktorem GymTV. Během volby přednesl a obhajoval, stejně jako jeho protějšek, Petra Prýmková ze sexty, svoji kandidátskou koncepci, v níž naznačil směřování GymTV do příštích let. Zástupkyní šéfredaktora se stala poražená kandidátka z hlasování Petra Prýmková.

Členové redakce se tradičně na svých profesních postech střídali; vzhledem k objemu práce a přirozené cirkulaci redakce není možná specializace. Přesto však vedení redakce respektovalo dohodu s některými členy např. o nenasazování na moderátorské posty.

Školní televizní zpravodajství

GymTV připravila ve školním roce 2015-16 10 vydání školních televizních zpráv. Od září do června monitorovala GymTV ve svém zpravodajství tradičně dění ve škole, ale také v příbramském regionu. Zachovány zůstaly časy projekce ve školním foyer: před vyučováním a o velké přestávce, obvykle první středu v měsíci. Hlavním distribučním kanálem byly webové stránky gymtv.pb.cz, kde jsou všechna vydání školních zpráv dostupná ve videoarchivu. Dále jsou vydání zpráv k dispozici přímo na kanále GymTV na YouTube a rovněž tak na facebookových stránkách televize i školy a dále byla po roční odmlce obnovena distribuce školního televizního zpravodajství regionální televizí Fonka.

Průměrná sledovanost na kanálu Youtube u vydání mezi zářím 2015 a květnem 2016 dosáhla 954 zhlédnutí na jedno vydání a zaznamenala tak velmi mírný nárůst oproti předchozímu roku.

V průběhu roku byl kladen důraz na zvyšování profesní úrovně členů redakce pravidelnými rozborů zpravodajských příspěvků ve školním vysílání i na webu. Redaktoři formou sebereflexe a vzájemného hodnocení pracovali na odstranění nedostatků jak v práci s kamerou, tak v psaní scénářů k reportážím a rovněž i v kultivaci hlasového projevu, která stále patří mezi rezervy většiny členů redakce.

Webový zpravodajský server

Na webových stránkách www.gymtv.pb.cz, které jsou jednak stránkami školní televize, kde se čtenář může dozvědět vše o činnosti GymTV, a jednak zpravodajským portálem školy, na nějž odkazují aktuální zprávy na vlastních webových stránkách gymnázia, publikovala redakce od září do června pravidelně příspěvky o dění ve škole, doprovázené bohatou fotodokumentací. Autory příspěvků byli v drtivé většině interní redaktoři GymTV, část příspěvků také publikovali externí spolupracovníci jak z řad studentů, tak pedagogů. Spolupráce s pedagogy pokračovala v dobré kvalitě podobně jako v předchozích letech. Někteří pedagogové dokonce sami své příspěvky zasílali automaticky po skončení akce.

Spolupráce s Českou televizí

Spolupráce s Českou televizí pokračovala - mimo projekt Jak se dělá televize s ČT (viz zvláštní kapitola) také v rámci projektu Televize v televizi. Spolu s ostatními školními televizemi navštívili členové redakce (vzhledem k limitům stanoveným ČT vždy pouze menší část redakce) v květnu areál na Kavčích horách.

Celodenní seminář byl zaměřen na techniku. Studenti se seznámili např. s technickým zabezpečením velkých, zejména sportovních akcí, prohlédli si moderní natáčecí techniku (drony) a seznámili se s prostředím přenosového vozu.

V rámci spolupráce s ČT GymTV natočila opět několik reportáží, které následně ČT zveřejnila na svém webu a některé z nich dokonce odvysílala v pořadu Zprávičky.

Spolupráce s dalšími institucemi, organizacemi a účast na akcích

GymTV v roce 2014-15 roce rozvinula a započala spolupráci s řadou dalších subjektů; v roce 2015-16 tuto spolupráci dále rozšiřovala a tato spolupráce postupem času nabírala na objemu. V rámci rubriky Za humny natáčela, stejně jako v předchozích letech, reportáže z akcí v regionu. Šlo především o společensky významné akce a také akce pořádané subjekty,

s nimiž školní televize dlouhodobě spolupracuje (Cech příbramských horníků a hutníků, Brdský běžecký pohár, Korzo Obora apod.). Reportáže průběžně poskytovala Městskému úřadu Příbram, který je zveřejňoval na svém facebookovém profilu, jednotlivým organizátorům akcí a vybrané reportáže také odesílala na server České televize do rubriky a do pořadu Zprávičky. Tato činnost napomáhá studentům získat široké povědomí o dění v regionu a poskytuje jim možnost se do něj zapojit a také jim umožňuje získat větší praxi při tvorbě reportáží. Řadu reportáží už nebylo vzhledem k jejich množství možné zařadit do školního televizního zpravodajství, a tak byla v rámci webu GymTV vytvořena zvláštní rubrika GymTV Extra, kde návštěvníci stránek reportáže natočené nad rámec školního vysílání najdou.

Ve spolupráci se společností Internet Pb, s.r.o., realizovala školní televize během letních měsíců 2015 a jarních měsíců 2016 propagační klip města Příbram. Tento klip vznikl na žádost Městského úřadu Příbram a společnost Internet Pb, s.r.o., poskytla pro jeho realizaci dron, jehož prostřednictvím byly natáčeny letecké záběry. Postprodukce se pak ujal bývalý šéfredaktor a spolupracovník GymTV Václav Bešťák.

Od května 2015 až do listopadu 2015 štáby GymTV pravidelně dokumentovaly probíhající rekonstrukci poutního místa nad Příbramí Svatá Hora. Ve spolupráci s Kostelem Nanebevzetí Panny Marie Příbram - Svatá Hora tak průběžně vznikaly reportáže o průběhu obnovy národní kulturní památky. Těch bylo natočeno celkem 11, další čtyři byly tzv. speciály, které se věnovaly archeologickým a restaurátorským pracím a také duchovnímu životu na Svaté Hoře. Tyto reportáže byly uveřejňovány na webových stránkách GymTV, některé také ve školním televizním zpravodajství, dále také na kanále GymTV na YouTube, facebookovém profilu Města Příbram a webových stránkách školy. Řada z reportáží dosáhla více než 1000 zhlédnutí, některé překročily i hranici 1500. Všechny tyto reportáže GymTV realizovala nad rámec smlouvou stanoveného projektu dokumentace rekonstrukce. V rámci tohoto projektu pak vznikl více než 30minutový dokumentární film Příbram - Svatá Hora: vzorová obnova poutního areálu. Jde o jediný oficiální audiovizuální dokument o rekonstrukci barokní památky.

V prosinci GymTV zajišťovala přímý přenos posledního ze tří vánočních koncertů skupiny Ginevra. Po přímém přenosu z projektu Jak se dělá televize s ČT šlo o druhý plnohodnotný webový přímý přenos, odbavený včetně obrazové grafiky a snímáný na více kamer. Díky technickému vybavení tak GymTV může samostatně snímat a odbavovat přímé přenosy, čímž se otevírají další možnosti spolupráce.

Během května GymTV dokumentovala 48. ročník Hudebního festivalu Antonína Dvořáka. Šlo o natočení a zpracování reportáží ze zahajovacího a závěrečného koncertu a rovněž o reportáž z akce nazvané Den s Antonínem Dvořákem. Štáby GymTV zároveň pořizovaly obrazový a zvukový materiál i z dalších koncertů pořádaných v rámci festivalu. Z natočeného materiálu vznikne během léta 2016 časosběrný dokument o průběhu 48. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka.

V červnu 2016 GymTV pořizovala foto- a videodokumentaci oslav 800. výročí od první písemné zmínky o městě Příbram. Na žádost Městského úřadu Příbram štáby školní televize dokumentovaly všechny součásti těchto oslav. Z pořízeného materiálu vzniknou krátké klipy k propagačním účelům města a dále 15minutový dokument pro Cech příbramských horníků a hutníků.

Účast v soutěžích

GymTV se v průběhu školního roku zapojila do soutěže Školní časopis roku. Do republikového finále v kategorii Webový magazín postoupila už na jaře roku 2015 a v prosinci 2015 se stala republikovým vítězem. Zpravodajský server gymtv.pb.cz se tedy stal nejlepším školním webovým magazínem v republice. Na jaře 2016 pak GymTV na tento úspěch navázala obhajobou vítězství ve Středočeském kraji pro rok 2016. Školní televize tak úspěšně obhájila svá prvenství z předchozího roku.

Třetí rok po sobě se členové GymTV také zapojili do soutěže Videopohlednice z mého města. Pro tuto celorepublikovou soutěž, která probíhá v angličtině, natočili jeden příspěvek: snímek o tradičních akcích v Příbrami autorem Sára Sovičkové, Anny Mottlové (tercie) a Elišky Suché a Ondřeje Lukse (kvarta) v kategorii 8. a 9. tříd zvítězil. Gymnazisté tak obhájili své prvenství i v této soutěži.

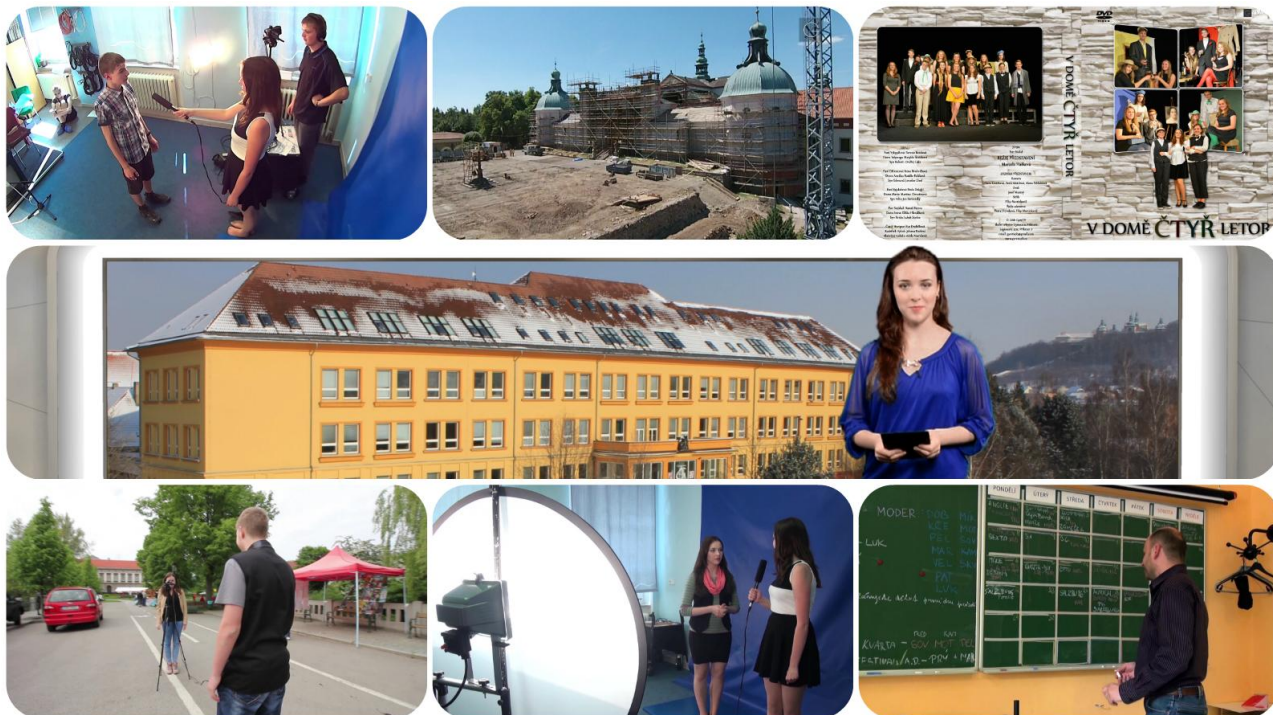
Publikační činnost

V průběhu školního roku vydala GymTV na DVD záznam absolventského představení kvarty 1645: Jak generál Torstenson ostrouhal kolečka a záznam školní sportovní akademie. Publikační činnost školní televize realizovala rovněž v rámci tvorby zmíněného dokumentu o rekonstrukci Svaté Hory

Cíle do budoucna

Vzhledem ke stále rostoucímu objemu práce a spolupráci s dalšími organizacemi je prioritou pro další školní rok personální zabezpečení a týmu školní televize. Právě spolupráce na kulturních, společenských a sportovních akcích formou reportáží, cyklu reportáží, dokumentů či přímých přenosů tak, jak ji ve většině případů odstartoval rok 2015-16 otevírá školní televizi GymTV další cestu k veřejnosti a posiluje tím také vytváření mediálního obrazu školy. Stejně jako v předchozích letech je cílem pro další školní rok v neposlední řadě také běžná činnost – tvorba pravidelného školního televizního zpravodajství a vytváření obsahu zpravodajského portálu GymTV.

Vypracoval vedoucí GymTV PhDr. Josef Fryš



Hodnocení projektu Jak se dělá televize s ČT

Jak se dělá televize? Už počtvrté si tuto otázku položili členové školních televizních redakcí z celé republiky, které se o víkendu 16. a 17. října sešly na Gymnáziu Příbram. Projekt založený na výměně zkušeností a setkáních s profesionály z oboru proběhl tentokrát pod názvem Jak se dělá televize s Českou televizí. I letos se tak mohly školní televize, příbramští gymnazisté, ale také veřejnost setkat se známými tvářemi z Kavčích hor.

Už potřetí na gymnázium zavítala meteoroložka Tatána Míková. Nováčkem mezi hosty nebyl ani vedoucí Centra hrané tvorby Jaroslav Kučera. Naopak poprvé tu o své práci besedoval šéf redakce aktuální publicistiky a moderátor pořadu Reportéři ČT Marek Wollner. Za management ČT projekt poctil svou návštěvou ředitel programu Milan Fridrich. Právě on společně s ředitelkou gymnázia Ivou Kadeřábkovou a vedoucím GymTV Josefem Fryšem celé setkání v pátek odpoledne zahájil. Posledním pátečním hostem byl moderátor Václav Moravec. V sobotu pak přijeli diskutovat moderátor zpravodajství Tomáš Drahoňovský, dramaturg dětského zpravodajství na Děčku Petr Kopecký a nakonec dva hosté, kteří se projektu zúčastnili i v minulých letech: sportovní komentátor Robert Záruba a moderátor Událostí Jakub Železný.

Projektu se zúčastnilo rekordních čtrnáct školních televizí ze základních a středních škol po celé republice – ti nejvzdálenější přijeli až z česko-slovensko-polského pomezí. Každá televize si připravila krátké povídky, kterým svoji tvorbu představila, a také několikaminutový spot jako ukázkou své tvorby. Páteční přehlídka tak přinesla zajímavý obrázek převážně zpravodajské tvorby jednotlivých redakcí.

Společný projekt GymTV a České televize mohli sledovat také diváci v živém vysílání na internetu. To zajišťovala právě příbramská školní televize a záznamy těchto přenosů si může kdokoliv prohlédnout na webu projektu jaksedelatelevize.cz. „Na to, že šlo o náš první živý přenos snímáný na několik kamer a prokládaný předtočenými příspěvky, odvedli členové redakce skvělou práci,“ neskryval radost jeden z koordinátorů projektu Josef Fryš. „Myslím, že jsme v pravý okamžik posunuli možnosti GymTV zase o kus dál,“ připomněl vedoucí GymTV desetileté výročí školní televize na Gymnáziu Příbram, které připadá právě na letošek.

Čtvrtý ročník projektu se uskutečnil za podpory Města Příbram, společností Internet Pb a RWE Gas Storage. Školní televize GymTV děkuje také vedení Gymnázia Příbram a sdružení rodičů a přátel školy.

Vypracoval spolukoordinátor projektu Václav Bešťák



Hodnocení projektu Čtyři kroky do N(n)ového světa

Projekt Čtyři kroky do Nového světa se koná již osmým rokem.

Autorská dvojice - dirigent a skladatel M. Ivanovič a dramaturg Českého rozhlasu Praha 3 – Vltava Petr Kadlec objevují pro chlapce a děvčata více i méně známá zákoutí hudby, jíž se často neprávem říká vážná. Autorská dvojice poukazuje střídavě na zajímavé souvislosti a názorně, často velmi vtipně a kultivovaně, rozebírá klíčové hudební pasáže, které jsou vzápětí hudebníky interpretovány.

Do „rozborů“ a následných komentářů ke skladbám se aktivně zapojují muzikanti na pódiu, ale i studenti v hledišti. Většina pořadů mívá již tradičně tento scénář: rozbor skladby v první polovině koncertu a ve druhé části následuje kompletní nepřerušovaná interpretace celého opusu. Letošní program byl opět v dikci P. Kadlece. Byla to díla L. Janáčka, G. Gershwin. I. Stravinského a Pařížské šestky.

Příští školní rok se můžeme těšit na díla velikanů, tentokrát na téma: Co vlastně hudba vyjadřuje?

I když se tyto koncerty konají jen čtyřikrát do roka myslím, že mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Blanka Svobodová



Hodnocení projektu soutěže Finanční gramotnost

Soutěž Finanční gramotnost od roku 2009 vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v nejvyšší kategorii celostátních školních soutěží „A“. Cílem soutěže je naučit finanční gramotnost žáky základních škol a žáky středních škol. Finanční gramotnost je stále nejúčinnější prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení a učí děti i dospělé finančně zabezpečit sebe a svoji rodinu a plnohodnotně rozvíjet svůj osobní život.

V šesti ročnících soutěže Finanční gramotnost úspěšně soutěžilo 263.088 žáků z celé ČR a soutěž má nejvyšší počet soutěžících ze všech soutěží MŠMT ČR. Sedmý ročník soutěže osobně zaštil náměstek MŠMT ČR Mgr. Jaroslav Fidrmuc a ministr průmyslu a obchodu Ing. Jan Mládek, CSc. Finálová kola soutěže o titul „Mistr republiky ve finanční gramotnosti“ v klášteře Emauzy v Praze dne 26. 4. 2016 již tradičně zahájil guvernér ČNB Ing. Miroslav Singer, PhD.

Naše škola se zúčastnila už posedmé, v okresním kole jsme se umístili na prvním místě, v krajském kole na místě osmém.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Jana Štědranská

Hodnocení projektu Elixír do škol

Tak jako v loňském roce, tak i letos probíhal na naší škole projekt Nadace Depositum Bonum Elixír do škol. Při našem gymnáziu funguje Regionální centrum učitelů fyziky, ve kterém se každý třetí čtvrtek v měsíci scházejí učitelé fyziky na přednáškách, dílnách a praktických hodinách, kde si navzájem vyměňují poznatky nebo načerpávají nové. Na dílnách si účastníci vyrábějí drobné pomůcky. V rámci centra učitelé navštívili science centrum IQlandie v Liberci, Hornické muzeum v Příbrami a někteří v červenci pojedou na exkurzi do CERNu. RC navštěvují všichni učitelé fyziky našeho gymnázia a bude při naší škole fungovat i příští rok.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Karel Heřman

Hodnocení práce školního orchestru GymBandu

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2015/2016 ve složení: 2 housle (T. Doležalová – 4.C, M. Machuta – septima), 3 příčné flétny (V. Lindnerová – sekunda, J. Paulová – kvarta, B. Ciklerová – septima), 2 klarinety (Š. Dlouhý – kvinta, D. Králíková – kvarta), 2 altsaxofony (A. Havlíková – tercie, A. Pelikánová – tercie), 1 tenorsaxofon (T. Fiala – kvinta), 4 trubky (J. Králík – sexta, M. Horník – 2.C, M. Růžička – kvinta, J. Vacek – 3.B), pozoun (T. Havlena – 2.B), klavír (M. Nováková – tercie), kytara (M. Mašek – tercie), bicí (O. Luks – kvarta), baskytara (D. Králík – 4. C), zpěv (M. Žůčková – 2. B)

Akce GymBandu:

- září 2015 – Náměstí TGM Příbram – koncert v rámci Příbramského kulturního léta
- říjen 2015 – hudební sál - zahájení Setkání školních televizí
- prosinec 2015 - hudební sál – DOD: Den otevřených dveří na Gymnáziu
- prosinec 2015 – hudební sál – vánoční koncert GymBandu
- únor 2016 – hudební sál – přivítání izraelského velvyslance v ČR
- květen 2016 – hudební sál – přivítání ruské delegace učitelů z Voroněže
- květen 2016 – víkendové soustředění Salaš Šumava
- 11. červen 2016 – Náměstí TGM Příbram – veřejný koncert v rámci oslav 800. výročí vzniku Města Příbram

Nově nacvičené skladby:

- „Let it go“ z filmu Frozen
- „Feeling good“
- „Moonlight serenade“ – G. Miller
- „Hey Jude“ – Beatles
- „Rolling in the deep“ – Adele
- „Skyfall“ – Adele

Vypracovala vedoucí orchestru Gymbandu Mgr. Miloslava Šmolíková



Hodnocení sportovní akademie gymnázia

Školní akademie ve roce 2015-2016 byla sportovně zaměřená a konala se 6. dubna 2016 ve sportovní hale. Cílem bylo ukázat studenty školy jako aktivní mladé lidi, kteří kromě náročného studia zvládnou sportovat na velmi vysoké úrovni v různých sportovních odvětvích. Proto byla zařazena nejen vystoupení třídních kolektivů, ale různé pohybové aktivity, kterým se studenti věnují ve volném čase. Programem akademie velmi zkušeně provázely Johana Paulová a Eliška Hlaváčková z kvarty.

Studenti zatančili ukázky ze společenského tance standardního i latinsko-amerického, vystoupily mažoretky Sevensport, scénické tance předvedly dívky z tanečního studia Lucie Plaché, skupina Boom C.O. a Double cookies. Se cvičením na vysoké úrovni se představil tým fitness step aerobiku ze sportovního klubu Oxygen, který v letošním roce skončil na 2. místě v Evropě a bude Českou republiku reprezentovat na mistrovství světa.

Pro akademii si vystoupení sestavily a nacvičily v hodinách tělesné výchovy třídy sekunda, tercie, sexta, 2.A a 4.A. Vystoupení byla rozmanitá, od country tanců, přes jednoduchý

výrazový tanec až k pohybově velmi náročným skladbám. S vystoupením na prostných, lavičkách a trampolíně se představila děvčata kroužku sportovní gymnastiky a gymnasté Sokola Příbram.

V druhé části akademie sehráli studenti naší školy a SPŠ a VOŠ Příbram přátelské utkání v odbíjené. V týmu školy se představila i děvčata, která úspěšně reprezentovala školu v Republikovém finále v odbíjené SŠ. Ačkoliv naši volejbalisté bojovali a hala je hnala k vítězství, zápas skončil výhrou soupeře.

Program sportovní akademie byl pestrý, zajímavý, poděkování patří všem organizátorům a především účinkujícím.

Vypracovala vedoucí akademie Mgr. Alena Vrátná



Hodnocení dramatické výchovy v gymnáziu

Ve školním roce 2015-16 si nepovinný předmět Dramatická výchova zvolilo 15 studentů, kteří se nejen aktivně zapojili do přípravy divadelního představení, ale rovněž projevili i mimořádné úsilí, zájem a talent pro divadlo. Během roku se podíleli na Dni otevřených dveří, kde sehráli úryvky ze známých divadelních her. 22. ledna jsme uskutečnili výjezd do Národního divadla, kde studenti absolvovali tvůrčí dílny pod profesionálním vedením ke hře bratří Čapků Ze života hmyzu, po které následovala návštěva večerního představení na velké scéně ND. 3. 6. 2016 jsme podnikli výjezd na festival studentských souborů Duhové divadlo v Písku s cílem získat inspiraci pro další tvorbu. Vyvrcholením celého roku bylo vlastní představení V domě čtyř letor dne 27. 6. 2016 na Malé scéně příbramského divadla pro gymnázium a veřejnost, které bylo velmi zdařilé a studentům přineslo pocit uspokojení z celoročního úsilí.

Vypracovala vyučující dramatické výchovy v gymnáziu Mgr. Marcela Hašková



Hodnocení divadelní sezóny v projektu Klubu mladého diváka

Sezóna začala tanečním představením - baletem v Národním divadle „Čarodějův učeň“. Toto téma bylo velmi zajímavě zpracované a otevřelo nám nový pohled na svět divadla. Představení doporučuji navštívit v příštím školním roce celému gymnáziu v rámci kulturního života naší školy.

Naše druhá cesta za kulturou nás dovedla na představení Ladislava Klímy „Lidská tragikomedie“ - groteskní filozofické drama, ve kterém se pět spolužáků setkává na oslavě maturity, poté po třiceti a znovu po pětadvaceti letech, je satiricko-ironickým podobenstvím o ztroskotání velkolepých mladických snů v přízemní šedi života. Představení nás přivedlo nejen k smíchu, ale i k zamyšlení.

Třetí zastávkou byl „Kurz negativního myšlení“ ve Švandově divadle. Debutující režisér smísl známou formuli skandinávského psychologického dramatu o mezilidských vztazích se sarkasticky černou komedií syrového kvazidokumentárního vzhledu. Originálnímu tvaru přidal na atraktivitě hudební doprovod pro fajnšmekry (Steppenwolf, Nina Simone či Johnny Cash).

Nejvtipnější představením této sezóny byly bezkonkurečně „Jeptišky“. Tato muzikálová komedie Dana Goggina zůstala na programu divadla Cherry Lane v New Yorku

neuvěřitelných 10 let a stala se druhým nejhranějším offbroadwayským muzikálem v historii. Dobrá nálada nám po tomto představení vydržela ještě řadu dní.

Opomenout nelze ani tragikomedii „Hráči“ od N. V. Gogola v divadle Rokoko, Tato komedie o podvodnících různého druhu právě v naší době navozuje nejružnější asociace s naší současností.

Poslední zastávkou divadelní sezóny bylo představení „Požitkáři“ v Divadle Na zábradlí, oceněné Cenou divadelní kritiky 2014 za scénografii. Je to autorská hra na jedno z největších témat filozofie, literatury i života vůbec – a to je smrt, skon, zánik, loučení, umírání. I tato na první pohled nejsmutnější témata však v sobě tají velké divadlo, rituály, kliše a fráze, které lze vnímat prostřednictvím divadelního zpracování odlehčeným a leckdy humorným způsobem

Celý cyklus výše uvedených představení s námi absolvovalo čtyřicet pět studentů a jistě přispěl nemalou mírou k jejich kulturnímu i společenskému růstu.

Vypracoval vedoucí projektu Mgr. Bedřich Roth



Hodnocení projektu Studenti čtou a píšou noviny

V letošním školním roce se projekt konal pouze v podzimním termínu. Do projektu se zapojili studenti sexty a druhých ročníků v rámci výuky českého jazyka. Při výuce publicistického stylu sami vytvářeli příspěvky na témata, která dostávali prostřednictvím patrona projektu. Příspěvky naleznete na stránkách internetového archivu MF Dnes.

Vypracovala vedoucí projektu Mgr. Hana Kriegerová

Hodnocení projektu Genius logicus

Mezinárodní matematická soutěž logických úloh a hlavolamů, probíhala ve školním roce 2015 - 2016 za účasti sedmnácti států ve čtyřech částech. Naše škola se účastnila již desátým rokem v počtu šesti studentů osmiletého studia.

Prima: Magdaléna Hrkalová, Jiří Hrubant

Sekunda: Barbora Vosková

Tercie: Martina Kesslová

Kvinta: Petr Špindler

Septima: Adéla Dobešová

V letošním školním roce byla soutěž znovu rozšířena, probíhala ve čtyřech částech: korespondenční, soutěžní, sudoku a mathematicus. Korespondenční část A proběhla na podzim 2015, účastnilo se jí pět studentů. Soutěžní část B proběhla na naší škole 21. 4. 2016, účastnili se čtyři studenti. Genius mathematicus a Master Of Sudoku probíhali průběžně během školního roku.

Nejlepšího výsledku v soutěžní části B v kategorii 02 dosáhl Petr Špindler, skončil na 11. místě v národním žebříčku a 88. místě v mezinárodním. V kategorii 03 zabodovala Martina Kesslová. Obsadila 4. místo v národním žebříčku a 22. místo v mezinárodním.

Nejlepšího výsledku ve všech částech dosáhl Jiří Hrubant, získal titul Vynikající mezinárodní řešitel. V soutěžní části B obsadil 59. místo v národním žebříčku a 221. místo v mezinárodním.

Studenti obdrželi certifikáty.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Den proti násilí a kriminalitě

Den proti kriminalitě a násilí proběhl 15. dubna 2016 pouze pro studenty nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s PaedDr. Janou Ptáčkovou na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřený na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na šikanu, jejíž náznak se ve třídě objevil mezi děvčaty. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Mgr. Kočová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda zahájila první blok ve škole. Pan Bc. Lukáš Bechyně vedl blok na téma: 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách. Zaměřil se na problematiku drog a dalších závislostí. Druhý blok proběhl za přítomnosti policie. PhDr. Klára Vondrušková, manažerka prevence kriminality města Příbrami, přivedla s sebou strážnici městské policie, asistenta prevence kriminality a npor. Bc. Michala Volfa. Tématem byla kriminalita v Příbrami.

Tercie zahájila den v tělocvičně, kam přišel Cpt. Jan Svoboda se svým týmem, aby jim ukázal, jak předcházet nebezpečným momentům a nahodilým situacím v životě. Tématem byla i sebeobrana s ukázkami. Další blok proběhl ve třídě za přítomnosti Bc. Michaely Kubové na téma Závislostní chování. Kromě drog, tématem byl alkohol, gambling, hrací automaty.

Kvarta zahájila blokem s policií a posléze se přesunula do tělocvičny na Cpt. Svobodu.

Vypracovala vedoucí koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová



Hodnocení celorepublikové soutěže Voda živá

Soutěž Voda živá vyhlásilo sdružení Arnika pro žáky základních a středních škol. Jednalo se o soutěž 3- 5 členných týmů, která byla rozdělena do čtyř etap od září 2015 do února 2016. Hlavní náplní soutěžních úkolů bylo sledování vybraného vodního prostředí, vlastní pozorování, práce s odbornou literaturou a práce s informacemi od úřadů. Studenti zjišťovali souvislosti a provázanost vodního prostředí a projevů znečištění.

Tým naší školy tvořili studenti tercie- A. Karas, J. Dřevo, T. Havlíček, B. Karasová, M. Pech pod názvem WaterFive. Ke sledování si vybrali Příbramský potok. V první etapě vybraný tok popisovali, sledovali rostliny a živočichy, zakreslovali, prováděli fotodokumentaci. Ve druhé etapě se zabývali kvalitou vody, jejím znečištěním. Informace získali komunikací s různými institucemi. Součástí úkolů této etapy byla přednáška ke Světovému dni záchodu, kterou náš tým absolvoval v rámci Dne otevřených dveří. Třetí etapa se zaměřila na život lidí kolem toku, na hospodaření a řemesla, studenti vyhledávali staré dokumenty, fotografie. V poslední etapě soutěže shrnuli získané informace v závěrečné zprávě a natočili krátkou videoreportáž, kterou vysílala na kanálu Děčko Česká televize.

Práce na úkolech soutěže byla náročná, kladla důraz na samostatnost studentů, přinesla jim mnoho nových informací a zkušeností.

Soutěže se celkem zúčastnilo 68 týmů z České republiky a náš tým získal krásné 16. místo.

Vypracovala koordinátorka soutěže Mgr. Alena Vrátná

Hodnocení projektu Dejme si šanci

V listopadu 2015 proběhl v prvních ročnících ve spolupráci s poskytovatelem sociálních služeb Nalžovický zámek projekt Dejme si šanci.

Garantem projektu byla p. Sylvia Pípalová.

Cílem projektu bylo seznámení studentů se životem mentálně postižených lidí, upozornit na mýty o postižených ve společnosti a na bourání bariér mezi většinovou populací a zdravotně a mentálně postiženými.

Do projektu byly zapojeny 3 třídy prvních ročníků a kvinta.

Byl jim představen život klientů v Nalžovickém zámku i chráněném bydlení v Příbrami. Měli možnost spolupracovat se samotnými klienty a navštívit chráněnou terapeutickou dílnu.

Studenti ocenili kvalitní přípravu projektu a množství nových informací, které se o životě postižených a možnosti jim pomáhat dozvěděli. Byl přínosný také pro studenty, kteří uvažují o studiu psychologie a sociální péče. Byla jim nabídnuta možnost praxe a dobrovolnictví.

Vypracovala koordinátorka projektu RNDr. Ludmila Šmejkalová



FITklub Gymnázia Příbram

Ve školním roce 2015/2016 jsme rozšířili spolu s Oxygenem náš fitklub o spinningový fitklub, kdy jsme chodili každé pondělí na spinning od 15,30. Vždy jsme zaplatili 10 vstupů a několikrát jsme vstupy dokupovali, až do teplého počasí, na začátku května se jela poslední hodina. Jedna hodina spinningu vyšla na 50,- Kč. Běžná cena je 110,- Kč. Dále jsme založili cca 50 permanentek, se kterými se mohly navštěvovat téměř veškeré studiové hodiny, nejčastěji to byly hodiny jogy a TRX. Na začátku jsme platili za 10 vstupů 300,- Kč, v případě zájmu o prodloužení permanentky se platilo 500,- Kč. Cena je velmi výhodná, protože za normálních okolností se platí 110,- Kč.

Cvičit chodili i kolegové a velké množství studentů, kteří by možná bez permanentky ani cvičit nešli.

Příští rok bychom určitě rádi ve spolupráci pokračovali.

Vypracovala vedoucí FITklubu Mgr. Pavla Karasová

Knihovna a studovna v roce 2015/2016

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo z celkového počtu 577 studentů registrováno 382 čtenářů, tj. 66 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	2300
počet výpůjček	34850
z toho periodik	642
počet vyřízených rezervací	1
meziknihovní výpůjční služby	0

Až na výpůjčky periodik všechny ostatní sledované parametry vzrostly. U počtu výpůjček o více než 4.000 knih a u návštěv o více než 500 osob. Počet studentů, kteří se v tomto školním roce registrovali, tedy navštívili knihovnu a půjčili ji alespoň jednu knihu, vzrostl o 64 osob.

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	737 knih a AV dokumentů
v ceně	134 163,- Kč
celkem stav fondu ke 30. 6. 2014	13.116 knih. jednotek
v ceně	1 309 550,- Kč

Aktivity knihovny v rámci vyučování

Knihovna a studovna školy se zapojila do celoročního projektu Čtenářské dílny ve školní knihovně v rámci Výzvy 56 MŠMT ČR. Projekt zahrnoval nákup knih do fondu školní knihovny, tvorbu metodiky a prezentaci čtenářských dílen v ročnících prima, sekunda, tercie a kvarta. Knihovna řešila dvě šablony čtenářských dílen, u kterých finanční podpora činila 56.756,- Kč. Celkově bylo z prostředků dotačního programu zakoupeno 483 knih, 10 kusů elektronických čteček a dalšího drobného materiálu v ceně 103.512,- Kč.

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2015/2016 realizováno 48 hodin čtenářských dílen, z toho 42 hodin formou práce s knihou a textem a 6 hodin formou scénického čtení projektu *Listování*, kterého se zúčastnily všechny třídy do projektu zařazené, a *storytellingu Martina Haka*, kde byly účastny třídy tercie a kvarta.

Pomocí finančních prostředků dotačního programu se povedlo významně rozšířit nabídku titulů pro čtenářskou skupinu starší děti a mladí dospělí, se kterými se primárně pracuje při čtenářských dílnách. Dále se podařilo doplnit fond literatury obsažené v seznamu k maturitě z českého jazyka a představit reprezentaci současné světové literatury. Koupí elektronických čteček knih se podařilo rozšířit služby knihovny o jejich půjčování studentům a pedagogům školy.

Ve školním roce 2015/16 bylo v knihovně realizováno dalších 12 výukových hodin v předmětech český jazyk a literatura, informační výchova a technologie a výchova ke zdraví. Obsahem lekcí byla informační bezpečnost, služby knihoven a informačních center, slovníky a encyklopedie, informační zdroje a citační etika.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

Září 2015 - březen - výstava k příležitosti 600. výročí smrti Jana Husa, „Tyto sem kniežky napsal...“, putování díla Jana Husa z 15. do 21. století. Výstavu připravil Ústav pro českou literaturu AVČR.

21. říjen 2015 – beseda a autorské čtení britského autora Davida Vaughana, spisovatele a rozhlasového redaktora britského vysílání Českého rozhlasu, který představil studentům třetích ročníků knihy Bitva a vlny a Slyšte můj hlas. Obě knihy pojednávají o propagandistické bitvě na vlnách československého a německého rozhlasu před vypuknutím 2. světové války.

2. prosinec 2015 – Scénické čtení knihy Život k sežrání autora Mikaela Olliviera. Scénické čtení herců projektu Listování proběhlo v rámci čtenářských dílen, představení bylo určeno studentům primy, sekundy, tercie a kvarty.

23. února 2016 – prezentace školní knihovny na semináři s názvem „Knihovníci sobě“. Seminář byl pořádán Klubem dětských knihoven Karlovarského kraje v Krajské knihovně v Karlových Varech. Knihovnice na semináři prezentovala lekci na téma Informační zdroje a citační etika.

únor – červen - zapojení do celorepublikového projektu „Čtení pomáhá“. Charitativní projekt je koncipován jako akce na podporu čtenářské gramotnosti, na gymnáziu je realizován se třídami prima, sekunda, tercie a kvarta. Z fondu knihovny byly vyčleněny tituly, které jsou do projektu zapojeny a v rámci čtenářských dílen jsou studenti seznamováni s knihami, jejichž četbou mohou přispět na charitativní účely.

3. březen 2016 – autorské čtení a komentovaná prohlídka výstavy ke knize autora Marka Tomana s názvem „Veliká novina o hrozném mordu Šimona Abelese“. Spisovatel seznámil studenty s textem svého historického románu, inspirovaného skutečnými událostmi v Praze na konci 17. století a provedl je výstavou historických dokumentů k tématu.

duben – květen 2016 – výstava v prostorách školního klubu Trest smrti, kterou připravila a zapůjčila mezinárodní organizace Amnesty International, zabývající se ochranou lidských práv. Výstavu organizačně zajišťoval spolu s knihovnicí student oktávy Antonín Schejbal.

23. květen 2016 – představení vypravěče Martina Haka s názvem Karel IV a já. Studenti tercie a kvarty se mohli seznámit se storytellingem, způsobem, jak pracovat s příběhem pomocí vyprávění. Představení proběhlo v rámci výuky čtenářských dílen a bylo zaměřeno a události návratu krále Karla IV. z císařské korunovace.

Vypracovala vedoucí knihovny Bc. Edita Vaničková Makosová



Zahraniční projekty a jejich zhodnocení

Hodnocení práce tříletého projektu Erasmus+ Partnerství evropských středních škol (2. rok)

Výstupy projektu s názvem *"Think Globally: European regions creatively meeting the challenges of our time"* byly tvořeny ve druhém roce projektové práce rozdílnými skupinami studentů, které se scházely každý týden ve školním klubu Erasmus+ . Jednotlivé partnerské školy uplatňovaly odlišné metody práce, aby společně dosáhly stanovených cílů a výstupů popsanych v žádosti o projekt. Školy během roku vsazovaly informace o proběhlých stěžejních akcích do prostředí e-twinningového deníku a komunikovaly v e-twinningovém chatu.

Gymnázium Příbram bylo podle projektového kalendáře pověřeno zorganizovat tzv. učitelskou a ředitelskou projektovou schůzku od 20. 9. do 25. 9. 2015. Schůzky se zúčastnilo 13 učitelů a 4 ředitelé škol projektu Erasmus+.

Přínos schůzky:

1. Zhodnocení práce 1. roku spolupráce pomocí evaluačního dotazníku zadaného koordinátorkou Gittou Kleen v červnu 2015 – vyhodnocení práce na mezinárodní projektové schůzce v norském Vollenu.
2. Zkvalitnění práce v tzv.e-twinningovém prostředí-vedení deníku, pravidelné příspěvky.
3. Usazení projektového kalendáře na školní rok 2015-16, výběr témat k projektové práci ve druhém projektovém roce.
4. Představení programu plánované mezinárodní projektové schůzky v německém Aurichu 8. - 15. 4. 2016 – diskuse k programu, náplň činností studentů a učitelů, ubytování.
5. Plánovaný společný výstup-natočení krátkého filmu s ekologickou tematikou v Aurichu (duben 2016).
6. Doprovodným programem schůzky byla návštěva Hornického muzea v Příbrami a dolu Řimbaba (těžba olova a stříbra) v rámci tématu přeměny industriálních zón. Dále návštěva Vodárny v Podolí (process dodávky a čištění vody pro Prahu), návštěva informačního centra a jaderné elektrárny Temelín (bezpečná výroba energie v ČR).

Práce na projektu byla zahájena výběrem témat, která byla od října 2015 do března 2016 průběžně zpracována do následujících výstupů.

Prvním tématem byla doprava v Příbrami a jejím okolí. Z projektové práce vznikly tyto výstupy:

Průzkum dopravy v Příbrami-natočení 24- hodinového záznamu z nejfrekventovanější silnice v Příbrami přes Březové hory (směr Plzeň). Následné statistické počítání aut z pořízeného záznamu ukázalo na frekventovanost komunikace a na potřeby vybudovat plánovaný jihovýchodní obchvat města.

Vytvoření mapy možných parkovacích domů v Příbrami – mapy vycházely z potřeb vytvořit nová parkovací místa pro obyvatele a návštěvníky města. Podkladem byla beseda na stavebním úřadě města Příbram.

Videovizualizace rychlostní komunikace D4 z Prahy do Jižních Čech s anglickým komentářem – anglická verze vznikla za spolupráce firmy CTECH, kterou studenti a učitelé projektu E+ navštívili v měsíci březnu. Anglický komentář, který studenti vytvořili, se týkal trasy kolem Příbrami směr Nová Hospoda - Milín.

Téma přeměny industriálních zón bylo zpracováno do následujících výstupů:

Studenti E+ zorganizovali anketu o industriálních zónách, kterou zadali studentům gymnázia a veřejnosti. Vzniklé grafy ukázaly, jak se lidé v Příbrami zajímají o přeměnu starých industriálních zón a jak ochotně by se zapojili do přeměny zón osobně.

Film o nové příbramské industriální zóně Lesopark, která vznikla zbouráním staré úpravny rud a přeměnou celé lokality na oddechovou a relaxační zónu. Film byl natočen dronem. Studenti doplnili filmový záznam o dobové fotografie budov bývalé úpravny rud na Březových horách.

Powerpointová prezentace z exkurze do přeměněné industriální zóny Vítkovických železáren a Hornického muzea v Příbrami. Výstup měl za úkol porovnat dvě industriální zóny, jejichž historie je spjata s hutnictvím a úpravou rud.

Všechny výstupy byly předvedeny na mezinárodní projektové schůzce v německém Aurichu 8. 4. -15. 4. 2016. Schůzky se zúčastnilo 11 studentů a 2 učitelé jako doprovod. Společným výstupem všech účastníků bylo natočení krátkého filmu s ekologickou tematikou pod názvem „Take your chance – Chop se příležitosti“. Předvedení výstupů formou veletrhu informací ve foyer Gymnasia Ulriciana v Aurichu poskytlo studentům Gymnasia Ulriciana a partnerům z projektu E+ ucelený pohled na rozmanitost výstupů a přístup k projektové práci.

Doprovodným programem schůzky v Aurichu byla návštěva nového interaktivního centra o obnovitelných zdrojích energie „EEZ = Energie, vzdělání, zkušenost“ v Aurichu a klimatického centra Klimahaus v Bremerhavenu.

Dne 2. 5. 2016 proběhla prezentace celé projektové práce a výstupů projektu E+ na Gymnázium Příbram. Prezentace proběhla za účasti studentů a učitelů Gymnázia Příbram. Pozvání přijali starosta města Příbram Ing. Jindřich Vařeka a místostarosta Mgr. Václav Švenda. Tým projektu Erasmus + dostal nabídku podílet se na vývoji nové informační aplikace, která se bude vztahovat k městu Příbram.

V prostorách Gymnázia Příbram byly rozmístěny panely s výstupy a informační panely o projektové práci.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková



Hodnocení projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Naše škola je místním centrem programu Dofe Award od roku 2013.

Tento program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání. Dofe Award motivuje, podporuje mladé lidi v osobním rozvoji, nutí k aktivitě ve volném čase – je osobní výzvou.

Ve školním roce 2015/16 pracovali jako vedoucí skupin, školitelé a hodnotitelé expedic Mgr. Lucie Albrechtová, Mgr. Lenka Pavelková, Edita Vaničková a Mgr. Alice Matulová, která se stala koordinátorkou programu.

Do programu se zapojilo 40 studentů. Jeho vzestupnou oblibu potvrzuje fakt, že dalších 20 zájemců jsme bohužel z kapacitních důvodů museli odmítnout. Do programu se zapojí až v dalším školním roce.

Bronzová skupina 7 studentů z kvinty, 2.A a 2.B pod vedením Mgr. Alice Matulové absolvovala své dobrodružné expedice. Cvičná proběhla ve dnech 26. – 27. 8. 2015 v okolí Hrazan na Sedlčansku, kde účastníci pátrali po zbytcích slovanského oppida. Ostrá expedice byla opět historicky motivovaná, zaměřila se na zříceninu hradu Vrškamýk. Po úspěšném splnění celého programu byla tato skupina odměněna bronzovými odznaky, a to 25. 1. 2016 na působivé závěrečné ceremonii v prostorech Galerie Louvre v Praze.

Zlatá skupina Mgr. Lucie Albrechtové složená ze studentů sexty, septimy a 3.A, celkem 12 studentů, se kromě plnění programu zaměřila na přípravu expedic. Účastníci absolvovali ve dnech 7. – 9. 5. 2016 cvičnou expedici, během níž sjeli část Otavy a Ploučnice. Šest studentů se připravuje na ostrou expedici, která proběhne 23. 8. – 3. 9. 2016 na Islandu. Zbytek této skupiny splní svou ostrou expedici v průběhu září v České republice.

Ve škole fungují další dvě zlaté skupiny, jejichž členové zatím plní program a své expedice absolvují v příštím roce a to je skupina 7 studentů sexty pod vedením Mgr. Lenky Pavelkové a skupina 9 studentů kvinty Mgr. Alice Matulové.

Poslední aktivní skupinou je bronzová skupina 5 studentů 1. A pod vedením Mgr. Alice Matulové, kteří se v rámci své cvičné expedice 29. – 30. 8. 2016 vypraví prozkoumat tisovou rezervaci do CHKO Drbákov – Albertovy skály a svou ostrou expedici plánují na 2. – 3. září v oblasti Karlštejna.

Účastníci Dofe měli také možnost zúčastnit se jako dobrovolníci dvou velkých akcí: Sportisimo ½ Maratónu v Praze (2. 4. 2016) a Volkswagen Maratonu Praha (8. 5. 2016). Této příležitosti využili zejména studenti kvinty a 1.A.

V tomto školním roce jsme také získali významnou finanční podporu z Dofe fondu. V prosinci jsme dostali 12 200,- Kč na podporu dobrodružných expedic (zejména vodácké) a 4000,- Kč na materiální vybavení (stan a vařiče). V květnu činila podpora dobrodružných expedic 23 000,- Kč (plánováno na Island) a ještě jsme získali příspěvek na školení vedoucích 1500,- Kč.

V rámci programu se Mgr. Lucie Albrechtová a Mgr. Lenka Pavelková zúčastnily semináře Multikulturalismus pořádaného izraelskou národní kanceláří Dofe v Haifě 4. – 10. 6. 2016. Mimo jiné navštívily dvě místní centra: internátní školu v oblasti Afula a drúzsou vesnici Yarka. Do budoucna se otevírá možnost výměnného pobytu studentů - účastníků Dofe.

V příštím školním roce očekáváme nárůst účastníků. Rádi bychom proto rozšířili realizační tým. Zároveň bychom chtěli jednotlivé Dofe skupiny více propojit a nabídnout jim další zajímavé akce nad rámec samotného plnění programu (např. přednášky, hry, výlety). A samozřejmě využívat příležitosti, které Mezinárodní cena z Edinburghu přináší.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Alice Matulová



Hodnocení projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

Jedná se o perspektivně dlouhodobý mezinárodní projekt, který na Gymnáziu Příbram funguje již od roku 2013.

Ve školním roce 2015/2016 se k projektu připojila německá škola Are-Gymnázium z města Bad Neuenahr-Ahrweiler, která se stala organizátorem. Celý rok se ve třech státech pracovalo s knihou „Zločiny“ německého autora Ferdinanda von Schiracha. Ferdinand von Schirach je vážený německý advokát, který se zabývá trestním právem a který ve své knize popisuje různé trestní procesy.

Pilná práce vyvrcholila pobytem studentů v lázeňském městě Bad Neuenahr – Ahrweiler v Německu. Skupina sedmnácti studentů pod vedením Veroniky Šedivé a Libuše Fořtové vyrazila za literárním dobrodružstvím v neděli 17. dubna. Zpět do ČR se vrátila 22. dubna.

Pobyt byl pracovně-poznávací. Studenti pracovali dva dny ve smíšených skupinách ve škole Are Gymnasium a plnili různé úkoly, které pro sebe navzájem připravili. Byla realizována řada kvízů, křížovek, scének a dalších úkolů. Prověřili tak nejen své znalosti o knize, ale také francouzský jazyk. V rámci projektu byly také uspořádány dva poznávací výlety. Jeden do

Bonnu, který byl dříve hlavním městem Německa, a druhý do Kolína nad Rýnem. V Bonnu studenti navštívili například muzeum umění a v Kolíně si prohlédli gotickou katedrálu svatého Petra.

Příští rok pomyslnou štafetu přebírá opět strana francouzská a skupina studentů se vypraví do francouzského Dijonu.

Cíle projektu byly splněny. Projekt umožnil studentům kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerské země a přispěl také ke vzdělávání a výměně zkušeností učitelů. Všechny strany ho celkově hodnotí jako velmi přínosný a úspěšný. V příštím školním roce 2016/2017 bude projekt pokračovat. Pracovat se bude s knihou francouzského autora a zahraniční pobyt se uskuteční ve Francii v Dijonu.

Na Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 odpovídají za projekt Mgr. Veronika Šedivá, Mgr. Libuše Fořtová a Mgr. Daniel Kříž.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Veronika Šedivá



Hodnocení projektu KES

Konkrétním výstupem projektu KES ve školním roce 2015/16 bylo uskutečnění charitativní části programu projektu, zorganizování 3. ročníku „Jarní olympiády“ pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram. Akce se uskutečnila za finanční podpory města Příbram a SRPG gymnázia 23. března 2016 v tělocvičně „Pod Šachtami“. Soutěže se zúčastnilo 85 žáků tamější školy (ve věku od 6 do 15 let). Zajímavé sportovní disciplíny a výtvarné dílny si připravili studenti 2.A a 1.A spolu se členkami projektu KES z tercie a kvarty. Žáci soutěžili na jednotlivých stanovištích, jako byly např. kuželky, hod na koš, střelba na branku, skákání v pytlicích, skákání panáka aj. Výtvarné dílny byly zaměřeny na velikonoční tematiku. Soutěžící vyráběli velikonoční slepičky a barvili vajíčka. Společným produktem bylo výtvarné „olistění“ jarního stromu, který se stal součástí výzdoby zdejší školy. Výkony jednotlivců i družstev,

reprezentujících jednotlivé země, se zapisovaly do tabulky. Celým programem provázely Johana Paulová a Eliška Hlaváčková z kvarty, rozcvičku dětem připravily studentky z 2.A pod vedením Barbory Brabcové. Program doprovázela hudba a zpěv Barbory Fremrové z 1.C. Při závěrečném vyhodnocení obdrželi soutěžící medaile a balíčky s velikonočními sladkostmi. Pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram znamenalo toto březnové předvelikonoční dopoledne čas společné radosti ze hry, pro studenty gymnázia vyzkoušení role organizátorů a průvodců dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Informace o realizaci této akce lze nalézt na webových stránkách gymnázia, dále na webu pribram.cz a v Periskopu č.13 (ročník 27) z 1.4.-7.4. 2016.

Hlavní náplní projektu KES jsou výměnné pobyty studentů s prestižní britskou všeobecně vzdělávací soukromou školou King Edward VI ze Southamptonu. Ve 2. pololetí školního roku 2015/16 se za účasti koordinátorky projektu PaedDr. Hany Kuchyňkové a členů projektu Mgr. Marcely Haškové a PhDr. Josefa Fryše uskutečnilo dvoukolové výběrové řízení na nábor nových členů projektu z řad studentů, kteří se zúčastní výměnného pobytu ve dnech 14. - 21. září 2016 v Southamptonu. Účastníky 2. turnusu výměnného pobytu bude pět studentek z kvarty a kvinty. Angličtí hosté navštíví Příbram ve dnech 1. - 7. dubna 2017. V současné době probíhá komunikace studentek s jejich anglickými protějšky prostřednictvím emailů a Facebooku. Díky soustavné korespondenci a kontaktům mezi koordinátorkami z obou škol, PaedDr. Hanou Kuchyňkovou a Laurou Burnett MSc., které probíhají již od roku 2013, lze konstatovat nastolení trvalé spolupráce s anglickou partnerskou školou. Projekt propaguje dobré jméno školy, města Příbram a České republiky ve Velké Británii.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková



Fenomén Shakespeare – přednáška prof. Martina Hilského

Dne 25. dubna 2016 se uskutečnila v pořadí sedmá přednáška prof. Martina Hilského na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402. Tématem přednášky byl „Fenomén Shakespeare“.

Profesor Hilský se zaměřil na problematiku geneze fenoménu Shakespeare v kontextu pojmů divadlo a kniha a dále na interpretaci samotné podstaty chápání Shakespeara jako fenoménu. Shakespearův univerzální odkaz byl přednášejícím hledán prizmatem všeobsáhlosti zpodobněného světa s 930 jednajícími postavami, v autorově novátorském přístupu k řeči a v jeho originální imaginaci. Den uskutečnění přednášky profesora Hilského je pokaždé pro gymnázium dnem svátečním. Vpravdě lze hovořit o fenoménu Hilský na zdejším gymnáziu. Několik dní před vlastní realizací přednášky bylo PhDr. Josefem Fryšem spuštěno internetové přihlašování na přednášku a počet 130 míst byl téměř vzápětí naplněn. Profesoru Hilskému se daří reflexí Shakespearovy tvorby, doby a života uvolňovat dynamickou sílu obsaženou v autorových textech a zasahovat srdce i mysl studentů. Přednášky se zúčastnilo 140 posluchačů z řad studentů a pedagogů. GymTV zajistilo televizní záznam, který je k dispozici na webových stránkách <http://gymtv.pb.cz/hilsky/>. V Periskopu č. 25 (roč. 27) z 24. 6.- 30. 6. 2016 vyšel článek PaedDr. Hany Kuchyňkové pod názvem „Fenomén Shakespeare na gymnáziu.“

Spolupráce s Britskou radou v roce 2016 vyvrcholila pozváním autorky tohoto článku velvyslankyní Jan Thompson na zahradní slavnost se shakespeareovskou tematikou pořádanou 14. června 2016 v Thunovském paláci při příležitosti oslav 90. narozenin britské královny.

Vypracovala: PaedDr. Hana Kuchyňková



Hodnocení bilaterálního projektu „Dialogy“ 2015/2016

Již potřetí Gymnázium Legionářů navázalo na spolupráci s I. K. Gymnasium Lachendorf. Projekt byl realizován formou dvoutýdenního výměnného pobytového zájezdu a byl finančně podporován Česko-německým fondem budoucnosti.

V jeho průběhu bydleli studenti u svých partnerů v jejich hostitelských rodinách a během dne ve skupině společně pracovali na daném tématu.

Nejen verbální, ale i nonverbální interakce stály v centru pozornosti. Vycházeli jsme z toho, že dialog je základ vzájemného porozumění.

Dialogy jako takové proběhly ještě před začátkem projektu už tím, že se studenti zkontaktovali pomocí moderních komunikačních kanálů. Navzájem se informovali o svých zájmech, a tak si ve skupině vyhledali nejvhodnějšího partnera.

Tím, že studenti bydlí v hostitelských rodinách, jsou nuceni jazykově zvládat běžné denní situace, které jim školní prostředí nemůže plně nasimulovat. Výhodou českých studentů je, že hovoří dobře německy, nemají tedy problém v těchto situacích v zahraničí obstát. Ve druhé části projektu, kdy se Češi stanou hostiteli, pomáhají svým německým přátelům, stávají se tlumočníky ve svých rodinách, protože ne každá rodina je schopná se se svým hostem dorozumět. Němečtí studenti se v předchozích letech ukázali jako velmi přátelští a přizpůsobiví. Loni se dokonce někteří němečtí přátelé začali po skončení projektu učit česky.

Co se konkrétní náplně programu týče, ukázala se jako velmi cenná zkušenost vzít studenty do vyučování. Podle toho jsme uzpůsobili první den.

Další den vyrazili jsme do nedalekého TEP faktoru, kde nás čekala spousta zajímavých úkolů. V česko-německém týmu čtyř až pěti osob jsme zdolávali pestré variace překážek testujících fyziku, logiku, šikovnost a trpělivost. Prověřili jsme si také svou vytrvalost, odvahu, odhodlání a zápal pro hru. V TEP faktoru platí doslova: Jeden za všechny, všichni za jednoho!

Dialog tentokrát založený na poznávání germanismů a jejich významu v češtině hrál hlavní roli třetí den našeho společného projektu. Studenti vyrazili do Prahy, navštívili Goethe Institut, ve kterém byla připravena jazyková animace. Ta se v předchozích letech ukázala jako velmi zábavná a užitečná. Pomůže německým studentům překonat strach strávit týden v cizí zemi, jejíž jazyk vůbec neovládají. Letos jsme zvolili formu „Stadtrallye“. Studenti dostali soubor úkolů, které museli v určitém časovém úseku splnit. Museli tedy v česko-německých skupinách poznávat zákoutí Starého Města a zjišťovat informace typu: Jaká je momentální teplota ve Vltavě, nebo kolik stojí menu v konkrétní restauraci. Tento způsob práce byl přínosný i pro české studenty, protože ne všichni znali tvůrce sochy v pasáži Lucerna. Někteří z nich se podívali poprvé do městské knihovny. Poté jsme společně prošli historickým centrem města. Z minulých let máme zkušenosti, že se studentům velmi líbila samostatná procházka městem, kdy čeští studenti převzali roli průvodce a poradce, němečtí studenti naopak ocenili neformálnost a volnost.

Čtvrtý den jsme chtěli našim německým přátelům ukázat českou krajinu, proto jsme společně navštívili Lipenskou přehradu a prohlédli si Šumavu z ptačí perspektivy Stezky v korunách stromů. Cestou zpět jsme nemohli minout klenot české historie, zámek Hluboká.

Poslední den jsme věnovali společnému rannímu cvičení a podívali se opět do vyučování. Poté jsme podnikli společnou procházku po Příbrami, navštívili místní hornické muzeum a Svatou Horu.

Poslední večer strávila celá skupina na maturitním plese. Byl to dychtivě očekávaný bod programu, maturitní plesy v Německu zdaleka nejsou tak slavnostní. A protože měli naši němečtí přátelé pozitivní ohlasy z loňského roku, velmi se na ples těšili. Byla to tedy příjemná tečka za společně stráveným týdnem.

Bylo potěšující, když jsme po odjezdu našich přátel dostávali velmi pozitivní ohlasy od našich studentů i jejich rodičů, dokonce jsou naplánovány vzájemné soukromé návštěvy.

Tato česko-německá přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi. Pevně věříme, že i třetí výměna přispěla k mezinárodnímu porozumění v evropském kontextu. Protože projekt zcela splnil veškerá očekávání, je naším cílem a přáním tento projekt uskutečňovat i v následujících letech a spolupracovat s našimi zahraničními sousedy nad jinými novými tématy.

Vypracovaly koordinátorky projektu Mgr. Václava Reissmüllerová a Mgr. Pavla Karasová



Hodnocení zahraničního poznávacího pobytu žáků Slovenský ráj 2016

Akce se konala od pátku 10. 6. 2016 do soboty 18. 6. 2016 jako terénní exkurze, s cílem seznámit se s jedinečnou faunou a flórou daného území, s jeho geologickými i historickými aspekty.

Devatenáct studentů a studentek různých ročníků vyššího gymnázia společně se dvěma pedagogy jelo poznávat živelnou přírodu Slovenského ráje, jednoho z nejvýznamnějších národních parků Slovenska.

Na místo ubytování v kempu Podlesok pro první část pobytu jsme se dopravili pomocí hromadné dopravy a závěrečnou část jsme absolvovali pěšky. Ve středu jsme se pak přemístili do Dědinek, kde jsme přespávali zbytek pobytu. Celý týden jsme nocovali ve stanech a sami si vařili.

Vzdělávací náplní zájezdu byly každodenní poznávací túry, při kterých jsme navštívili nejatraktivnější lokality Slovenského ráje, žáci určovali rostlinné i živočišné druhy, odvozovali ekologické vlivy prostředí a vztahy v rámci ekosystému. Běžně jsme naráželi na jinde vzácné, chráněné druhy a dokonce i na relikty. Žáci měli možnost vidět vliv prostředí (vlhkost, sucho, nadmořská výška, vápencový podklad aj.) na složení společenstev druhů v daných lokalitách.

Cesty bylo možné zvládnout často jen za pomoci žebříků, roštů, řetězů, takže se jednalo o fyzicky, ale i psychicky náročné výšlapy.

Stručný přehled aktivit:

Sobota: Piecky, Kláštorisko

Neděle: Suchá Belá, Veľký Kysel

Pondělí: autobusem Spišské podhradie, odtud pěšky Spišský hrad, Levoča

Úterý: Prielom Hornádu, Tomašovský výhled

Středa: Přechod celého Slovenského ráje od severu na jih s kompletní bagáží na zádech.

Čtvrtek: Nízke Tatry, výstup na Kráľovu hoľu (1946 m.n.m.)

Pátek: Dobšinská ledová jeskyně, Tiesnavy, cesta ve večerních hodinách vlakem domů

Děkuji všem zúčastněným za zdárný průběh celé akce. Žáci projevili výbornou schopnost pohybu v náročném terénu, schopnost postarat se o sebe i ostatní ve volné přírodě, a také odolnost vůči nepříznivému počasí. Zvláštní poděkování patří kolegovi a spolunocležníkovi Petrovi Vocílkovi, který se nezištně staral prakticky o vše.

Závěrem je třeba zdůraznit důležitost takovýchto akcí, neboť jediné praktické poznávání přírody v její celistvosti může vést k opravdovému poznání a umožní použít v životě teoretické znalosti získané ve školní lavici.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Zdeněk Vondrák



Skotské dobrodružství (zahraniční expedice projektu DofE)

Je půlnoc, předpověď počasí ve Skotsku na následující dny se mění jako aprílové počasí, stahuji poslední aktualizace, hledám nějaké území bez deště a následně měním některé cíle naší výpravy. Dobalím jídlo na následující den, krosna už je připravena v chodbě a ulehám s napětím, jak to všechno vyjde, budík mi ukazuje 3 hodiny spánku.

A je to tady úterý 22. září, posílám hromadnou zprávu přes facebook a odpovědi rychle naskakují, všichni jsou vzhůru, i když je ještě noc, a vyrážejí směr Ruzyně. Je nás 12 a našim cílem je poznat Skotsko, procvičit si angličtinu a taky si dokázat, že v drsných podmínkách podzimní Skotské vysočiny obstojíme.

Let probíhá bez problémů, na letišti v půjčovně už na nás čekají objednaná auta a následuje obtížný úkol, jak vměstnat sebe a všechnu tu bagáž do dvou aut. Po pátem pokusu máme vyhráno a vyrážíme směr sever, cílem je Loch Lomond a první vrcholky Grampian. Počasí nám přeje, přebalíme krosny a nalehko pouze se stany a spacáky a jídlem na jeden den vyrážíme na kopec. Cesta stoupá prudce nahoru porostem kapradiny hasivky orličí, velké tak, že nám vykukují občas jen hlavy, a pak už otevřená krajina s nádhernými výhledy na jezera a na okolní kopce. Po čtyřech hodinách stoupání a kochání dorazíme do sedla pod vrcholem s malým plesem a hledáme vhodná místa pro stanování. Mezitím zajde slunce a v 1000 metrech je chladno, tak rychle uvařit a do spacáku. Ráno nás probouzí vítr a déšť, stoupání na vrchol Ben Lomond je první zkouškou vytrvalosti a odolnosti. Vrchol je dobyt, ale dech beroucí výhledy se nekonají, bičuje nás déšť a vidět je tak na metr. Rychlý sestup nás sice zahřál, ale vše je promočené. Naštěstí v autech nás čeká suché oblečení a přesun za sluncem, které hledáme na mých včerejších nočních záznamech počasí, uložených v mobilu. A klaplo to, po 50 km příjždíme do malé vsi, kde svítí slunce, věšíme mokré věci na plot. Nakupujeme první jídlo, vaříme, sušíme a máme se skvěle.

A takhle nějak to probíhá i v následujících dnech. Objevujeme nádherná místa, šplháme do kopců, táboříme na mořském pobřeží, u řeky i v horách a cesty autem často doprovázejí duhy, které vznikají díky proměnlivosti počasí. Prohlížíme si ponuré a majestátné hrady, malé přístavy a navštívíme i destilérku Talisker whisky – ochutnávka jen pro dospělé a neřidiče, a tak máme smůlu.

Dny ubíhají nějak rychle a náš tým dokazuje svoji odhodlanost a zdatnost a v nohách a na tachometru nám přibývají kilometry. Vaření a balení nám jde také od ruky. Blíží se přesun do Edinburghu, kde nás čeká výuka v jazykové škole a prohlídka města a teplá sprcha a civilizace a hlavně také slunce. Deset dní cestování, učení se nových věcí a hlavně spousta nových zážitků, na které jen tak nezapomeneme. Jaké to je cestovat svobodně, umět se postarat o sebe i druhé, být tolerantní a taky trochu zábavný a to se nám myslím povedlo.

Vypracovala vedoucí expedice Mgr. Lucie Albrechtová



Partnerské zahraniční školy

Partnerské školy projektu Erasmus+ Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

- Gymnasium Ulricianum Aurich - , Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico „Orazio Grazzi” Savona – Itálie

Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)

- King Edward VI School Southampton – Velká Británie

Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti

- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo

Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko

Další partnerské školy

- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum „MOK” (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci školy se umísťují na předních příčkách v jazykových, sportovních, vědomostních soutěžích a olympiádách jak v republikovém kole, tak v kolech krajských a okresních.

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2015/2016

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne Mgr. Marie Hlaváčová absolvovala pracovní setkání s manažerkou prevence kriminality města Příbrami PhDr. Klárou Vondruškovou, s PaedDr. Janou Ptáčkovou – Středisko výchovné péče a s Probační a mediační službou. Byla naplánována vzájemná spolupráce během školního roku. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků.

20. listopadu navštívili školu pracovníci Probační a mediační služby pro mládež a seznámili studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Besedy se zúčastnili studenti 3. A. V tentýž den se studenti 1. B a 1. C zúčastnili besedy na téma „Příbram město bezpečné“ ve spolupráci s PhDr. Klárou Vondruškovou, státní a městskou policií.

3. února studenti septimy a 3. B besedovali s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. Ta je seznámila s prací státní policie, pohovořila o trestní činnosti mladistvých, o alternativních trestech. Studenti, kteří uvažují o práci u policie, měli možnost získat informace ohledně výběru studia.

15. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí“. Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků. Podrobný popis této akce je přiložen.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

Během školního roku bylo řešeno podezření na šikanu v kvartě. Vzniklá situace mezi spolužáky byla řešena ve spolupráci s třídní Mgr. Pavlou Linhartovou. Proběhla schůzka s rodiči některých žáků v ředitelně školy.

27. dubna se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze semináře pro školní metodiky prevence – Efektivní školská prevence v praxi.

Během školního roku se konala v Příbrami dvě setkání školních metodiků prevence pod vedením PhDr. Zdeňka Stočese, 3. listopadu a 26. dubna.

24. června proběhla preventivní protidrogová přednáška v rámci Cykloběhu za Českou republiku bez drog. Preventivní akce se zúčastnili studenti 1. ročníků, tercie a kvarty ve školním klubu.

Vypracovala metodická prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy ve školním roce 2015/2016

Školní rok byl zahájen rozsáhlou revitalizací okolí Gymnázia, která byla financována z rozpočtu města a dotací EU. Revitalizace zahrnovala provedení nových žulových dlažeb chodníků a prostranství před hlavním vchodem do gymnázia a okolo pomníku horníka, venkovních žulových schodišť a květináčů. Součástí jsou nové lavičky, stojany na kola, a dále osazení ocelových venkovních veřejně přístupných fitness zařízení pro děti a seniory, dětské houpačky a umístění ocelových prvků street workoutového parku.

V Příbrami tak vzniklo jedno z největších workoutových hřišť. Zde naleznete vše, co potřebujete k maximálnímu tělesnému rozvoji. Je z čeho vybírat! Samotná konstrukce obsahuje veškeré druhy žebřin a Monkey Baru, hrazdy v různých výškách, trojitá bradla či W BAR pro uchycení gymnastických kruhů. Jako doplňky byly na hřiště přidány rovné lavice, otočné lavice a stalky v dvojím provedení – jak na zemi, tak na lavici.

Poslední zářijový víkend se pro trojici studentů gymnázia nesl v ekologickém znamení. Tato skupinka totiž vyrazila na Ekologickou olympiádu, jejíž krajské kolo se jako každoročně konala ve Vlašimi. Studentský tým ve složení Petr Lexa, Marek Solanský a Adam Závodský tu plnil čtveřici úkolů, kterou pro účastníky letos pořadatelé připravili. Mezi tyto úkoly patřily dva praktické, ve kterých museli žáci například vytvořit trasu pro cyklostezku, a dva teoretické. V těch se jednalo hlavně o obecné znalosti biologie, geologie a ekologie. Kromě toho se studenti dostali do míst, kam se za normálních okolností mnoho lidí nedostane. Pozitivní hodnocení poroty si příbramští gymnazisté odnesli zejména z praktické části, kde museli výsledky své práce obhajovat před komisí. Právě tato část soutěže vyšla příbramské skupině více než na výbornou. Skupina se nakonec v soutěži umístila na sedmé pozici.

Na přelomu září a října skupina 10 studentů vyrazila na dobrodružnou expedici do Skotska, kde během 12 dní zdolávali kopce a bivakovali v divoké krajině severu. Celá akce včetně fotografií je dokumentována v příloze č. 1.

V listopadu proběhla sbírka organizovaná studenty druhého ročníku, jejímž cílem bylo podpoření psiho útulku v Lazci. Celou akci podpořila Veterinární klinika na Zdaboři, která sumu zdvojnásobila.

V rámci podzimního vědeckého festivalu Týden vědy a techniky AV ČR navštívili studenti Fyzikální ústav Akademie věd ČR, kde pro ně byly připraveny přednášky na téma Materiály s tvarovou pamětí a přednáška o využití elektronového mikroskopu a zároveň si tento přístroj i sami vyzkoušeli. Nejvíce studenty zaujala výklad o supravodivých materiálech. Dozvěděli se o možnostech využití těchto materiálů v praxi a nakonec zhlédli pokus dokazující diamagnetické vlastnosti těchto materiálů po zchlazení tekutým dusíkem.

Od září minulého roku do konce února roku letošního jsme se zúčastnili soutěže Voda živá od ekologické organizace Arnika. Na začátku soutěže jsme si vybrali Příbramský potok, na kterém jsme zkoumali jeho

čistotu, průtok, pH a mnoho dalších věcí. Čtyři etapy soutěže nás provedly čistotou potoka, výskytem živočichů v jeho okolí a přímo v něm, jeho historií, průmyslovým odvětvím, které se okolo Příbramského potoka rozvíjí, a osídlením poblíž něj. V rámci soutěže jsme prováděli různé aktivity: pořádali jsme přednášky v rámci světového dne záchodů, čistili jsme potok, natáčeli reportáž a hledali v archivech různé staré fotky a informace o potoku. V jedné z obchůzek potoka jsme dokonce objevili neznámý přítok.

Složení tým WaterFive : Adam Karas, Jakub Dřevo, Barbora Karasová, Michal Pech a Tomáš Havlíček (všichni z tercie). V soutěži jsme se celkově umístili na šestnáctém místě z více než 68 družstev.

V listopadu proběhla také beseda studentů nižšího gymnázia s novinářem a cestovatelem Tomášem Kubešem o životě v Africe. Vyprávěl jim o tom, co obyvatelé různých částí Afriky prožívají každý den, o jejich víře, zvycích, stravě, škole a dopravě v různých částech kontinentu a různých kmenech, které se od sebe výrazně liší. Vyprávěl také o afrických zvířatech, která kvůli pytláctví bohužel velmi rychle vymírají a o možnostech ochrany těchto druhů.

FameLab - projekt určený mladým a nadaným vědcům, kteří se nebojí ukázat své znalosti a hlavně se postavit před dav. Na ten se jela podívat desítka studentů semináře a cvičení z chemie. V Clam-Gallasově paláci, ve kterém se akce odehrávala, zhlédli bezmála tříhodinovou přehlídku sedmi projektů od studentů celého světa, kteří se účastnili světového finále. Mimo jiné i dvou Čechů. Ovšem hlavním lákadlem byl anglický vědec Michael Londesborough.

Už potřetí uspořádali studenti naší školy s podporou radnice města Jarní olympiádu pro děti z Praktické a speciální školy Příbram. V tělocvičně Pod Šachtami byly k vidění zajímavé sportovní disciplíny i výtvarné dílny, ale především tu bylo cítit nadšení malých soutěžících a radost organizátorů. Děti soutěžily na jednotlivých stanovištích, jako byly třeba kuželky, hod na koš, střelba na branku, skákání v pytlicích, skákání panáka, ale také výroba velikonoční slepičky a další. Výkony družstev, reprezentujících vždy jednu zemi, se zapisovaly do tabulky a na závěr pak proběhlo vyhodnocení.

Jako každý rok proběhla všechna kola biologické olympiády a naši studenti uspěli i v krajských kolech. Za výborné umístění se mohli zúčastnit prázdninového soustředění v Běstvině, kde pod vedením vysokoškolských studentů a učitelů Přírodovědecké fakulty Praha rozšiřovali své znalosti a dovednosti.

Dva z našich studentů se 20. května vydali do Prahy na republikové kolo astronomické olympiády. Olympiáda byla rozdělena na 3 části. První obrazová část, na kterou měli soutěžící 30 minut. Ve druhé části účastníci soutěžili na počítačích. Na tu měli o trochu víc času, a to hodinu. Další hodinu a půl chodili soutěžící po stanovištích. Samozřejmě, že se neobešli bez kalkulaček, rýsovacích potřeb a mapy oblohy.

O víkendu 7. – 9. května se členové zlatého odznaku projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu vydali na svou první expedici.

Vlakem se dopravili do Sušice, kde si přebalili batohy do barelů, nalodili se na sedm kánoí a vyrazili po proudu směr Strakonice. První vodácké zkušenosti rychle zúročili v prvních přejevkách a při překonávání jezů. Souznění posádek přineslo první den zdolání 22 km a dopnutí do Střelských Hoštic, kde si účastníci expedice postavili stany a uvařili první večeři. Při plnění expedice platí pravidlo zákazu používání peněz, a tak vše pocházelo z vlastních zdrojů. Večerní oheň zpestřili hádankami a cestovatelskými zážitky.

Druhý den po splutí Katovického jezu rozbili tábor v místním kempu a jen na lehkou pokračovali do Strakonice, kde odevzdali lodě a s batohy vyrazili na 10kilometrovou túru podél

řeky zpět do Katovic. Při překonávání přítoku Otavy někteří opět zakusili chladnou vodu, ale díky krásnému počasí to nikomu nevadilo.

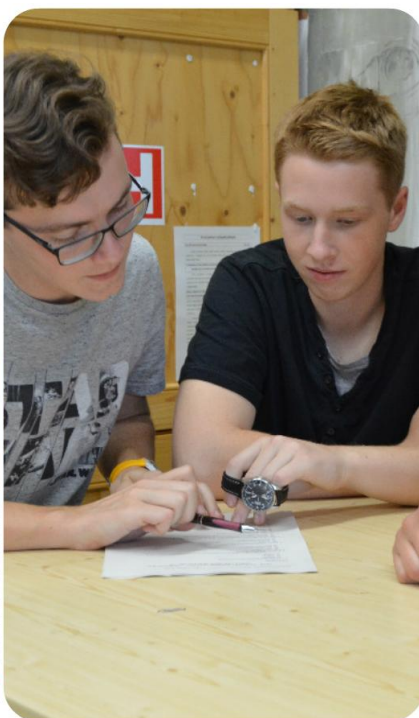
Okolí Otavy patří k nejhezčím místům v Čechách a všechny v sousední vesnici Horní Poříčí od pondělka čekal sportovní kurz a tak si řeku opravdu užili.

Skupina studentů pod vedením učitelů Mgr. Zdeňka Vondráka a Mgr. Petra Vocílky vyrazila 10. června ve večerních hodinách vlakem z Prahy do Spišské Nové Vsi, kde začala jejich letošní přírodovědná exkurze. Po příjezdu se vydali do autokempu Podlesok, kde se ubytovali a chvíli si odpočinuli. Odpoledne vyrazili na první kratší procházku přes Piecky do Kláštoriska.

Následující den se vydali korytem Suchá Belá až na Malou Polanu. Druhý den vystoupali podél řeky Hornádu až na Tomášovský výhled. Následoval třetí den, kdy se jeli podívat na krásnou zříceninu Spišského hradu. A poté je čekal rozchod ve městě Levoča, kde se mohli podívat na městské hradby nebo dřevěný oltář kostela svatého Jakuba. Další den přišel náročný přesun s batohy do Dedinek. Ve čtvrtek je čekal výstup na Královu holu ve výšce 1946 metrů, kde navzdory očekávání, že by měli vidět pomalu celé Slovensko, neviděli dál než na 30 metrů. Poslední den navštívili Dobšinskou ledovou jeskyni a poté se vykoupli ve vodní nádrži Palcmanská Maša.

Vypracovala koordinátorka multikulturní a environmentální výchovy Mgr. Lucie Albrechtová





Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2015 a 2016 ji uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

- *Sportovní turnaj CORNY CUP (lehká atletika)* – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (16. září 2015)
- *SK Sporting* – sportovní klub při gymnáziu určený žákům gymnázia a žákům dalších středních a základních škol zaměřený na trénink atletiky (žáci základních škol a středních škol)
- *Halloween day* – pro žáky školy (27. 10. 2015)

- *Den jazyků* – prezentace žáků gymnázia všech vyučovaných jazyků ve škole (pro žáky základních příbramských škol)
- *Divadelní představení třídy kvarty* – pro žáky a veřejnost – J. N. Nestroy „Dům čtyř letor“ (27. 6. 2016)
- *GymBand* – vystoupení pro veřejnost (viz hodnocení práce školního orchestru)
- *Vánoční den gymnázia* – vánoční dílny žáků (22. 12. 2015)
- *Den otevřených dveří* – pro žáky základních škol a rodiče žáci gymnázia prezentují svoji studijní práci (2. 12. 2015, 23. 1. 2016)
- *Sportovní akademie Gymnázia Příbram* – sportovní hala Vavex Příbram (6. 4. 2016)
- *Comenius – Erasmus* – gymnázium hostí a připravuje program pro zahraniční skupinu účastníků projektu v době od 20. – 25. 9. 2015
- *Pohár rektora Univerzity obrany v Brně* – žáci gymnázia se zúčastňují soutěže 23. 9. 2015
- *Maturitní ples tříd oktávy a 4.C* – 15. 1. 2016
- *Maturitní ples tříd 4.A a 4.B* – (5. 2. 2016)
- *Bezpečný internet – 1. místo ve Středočeském kraji získali žáci gymnázia* – předávání ceny hejtmanem Středočeského kraje Ing. Milošem Peterou (9. 2. 2016)
- *Velká novina o hrozném mordu Šimona Abelese* – vernisáž výstavy žáky školy i veřejnost za přítomnosti autora Marka Tomana včetně besedy s autorem (3. 3. 2016)
- *Den proti násilí a kriminalitě* – pracovní dílny odborníků, mapující oblast sociálně patologických jevů, připravené pro žáky gymnázia (15. 4. 2016)
- *Charitativní akce gymnázia* – Srdíčkový den (24. 9. 2015, 3. 12. 2015); Světluška (10. 9. 2015)
- *Policie ČR a její hlavní úloha* – beseda s představiteli české policie se žáky prvních a druhých ročníků (3. 3. 2016 a 8. 3. 2016)
- *Gymnázium, Příbram, Legionářů pořádalo*: krajské kolo olympiády konverzace z ruského jazyka (10. 3. 2016), okresní kolo olympiády z anglického jazyka (24. 2. 2016), okresní kolo olympiády z českého jazyka (12. 2. 2016)
- *Aktivní útočník* – spolupráce vybraných studentů gymnázia s Fakultou jaderného a fyzikálního inženýrství ČVUT v Praze (8. 3. 2016)
- *Mezinárodní jazykové zkoušky v Gymnáziu Příbram* – v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE) – Pre-testing (26. 10. 2015), testování (5. 3. 2016), v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – Pre.tasting (4. 12. 2015), testování (12. 2. 2016), ve francouzském jazyce (DELF) – písemné testy (20. 11. 2015), ústní testy (25. – 26. 11. 2015)
- *Němčinář roku* – celorepubliková online soutěž – Josef Kocík získal 1. místo v České republice (20. 1. 2016)

Odborné přednášky významných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu na gymnáziu:

- *Návštěva představitelů Národní kanceláře Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu*
Česká republika – gymnázium se stává Místním centrem programu DofE Award (25. 1. 2016)
- Anglický divadelní soubor Bear Theatre – Dr. Jekyll and Mr. Hyde (22. 10. 2015)
- *Bankéři do škol* – odborná přednáška – Ing. Robert Štefl, člen dozorčí rady – (24. 9. 2015)
- *Izrael z hlediska geografického, politického, hospodářského a kulturního* – Velvyslanec státu Izrael Eran S. Yuvan, izraelská ambasáda (30. 9. 2015)
- *Jak se žije lidem s handicapem* – praktické ukázky života handicapovaných klientů Poskytovatele sociálních služeb Nalžovický zámek (3. 11., 11. 11., 19. 11., 30. 11. 2015)
- *Jak se dělá televize* – projekt GymTV Příbram a České televize (16. – 17. 10. 2015)
- *Svět v rozhlase* – odborná přednáška – David Vaughan, redaktor britského vysílání Českého rozhlasu (21. 10. 2015)
- *Život v Africe* – odborná přednáška – cestovatel Tomáš Kuneš (11. 11. 2015)
- *Mathrace* – mezinárodní matematická soutěž online (11. 11. 2015)
- *Náboj* – matematická soutěž – Praha (20. 11. 2015)
- *Život v nebezpečí* – odborná přednáška – cestovatel a světoběžník Jakub Vágner (30. 11. 2015)
- *Listování* – scénické čtení: M. Olivier, Život k sežrání, herec Lukáš Hejlík (2. 12. 2015)
- *Mikulášský den pro studenty gymnázia* – (4. 12. 2015)
- *Prach a broky* – filmové představení bývalých žáků gymnázia pro stávající žáky (28. 1. 2016)
- *Jeden svět ve školách* – odborná přednáška a filmový dokument projektu Jeden svět (9. 3. 2016)
- *Rozvodné sítě v ČR* – odborná přednáška – energetický poradce Ing. František Vybíralík (10. 3. 2016)
- *Zahraniční studium* – odborná přednáška ASF o možnostech studia v zahraničí ((11. 3. 2016)
- *Den UNESCO* – (22. 3. 2016)
- *Jarní olympiáda* – (23. 3. 2016)
- Vánoční koncert GymBandu Příbram pro veřejnost – (22. 12. 2015)
- Vánoční den gymnázia plný překvapení (20. 12. 2013)
- *Viry způsobující rakovinu* – odborná přednáška – RNDr. A. Morávková, Přírodovědecká fakulta UK Praha (27. 1. 2016)

- *Fytohormony* – odborná přednáška – Mgr. Jan Vosolsobě, Přírodovědecká fakulta UK (23. 3. 2016)
- *Televize v televizi* – prezentace žáků školní televize GymTV v České televizi (12. 4. 2016)
- *Think globally! Mysli globálně! (Přeměna industriálních zón města Příbrami; Řešení dopravy ve městě Příbram* – prezentace žáků pracujících v projektu Erasmus pro žáky školy za přítomnosti významných hostů – starosta a místostarosta Města Příbrami (2. 5. 2016)
- *Debatní liga* – celorepublikový projekt – (19. 4. 2016)
- *Puškinův památník* – celorepubliková soutěž (21. 4. 2016)
- *Robosoutěž* – celorepubliková soutěž – ČVUT Praha (22. 4. 2016)
- *Juniorský maratón* – žáci gymnázia – Praha (8. 5. 2016), 11. místo z 30. ti zúčastněných
- *Příbram běhá a jezdí na kole* – Ing. Aleš Barášek – odborná přednáška o možnosti zapojení se do sportovního dění v Příbrami (26. 4. 2016)
- *Ad multos annos* – vernisáž výstavy o historii Gymnázia Příbram mapující život gymnázia od roku 1871 do současnosti – knihovna gymnázia (12. 5. 2016)
- *Karel IV.* – beseda – spisovatel Martin Hak (23. 5. 2016)
- *Návštěva z Voroněže* – výměnná návštěva učitelů z voroněžských škol – žáci a pedagogové gymnázia hostili 15 voroněžských učitelů (19. 5. 2016)
- *Fenomén Shakespeare* – beseda s překladatelem díla W. Shakespeara profesorem FF UK Martinem Hliským k 600. výročí narození W. Shakespeara (25. 4. 2016)
- *Studium na vojenské škole v USA* – beseda žáků s kadety vojenské střední školy z USA (8. 6. 2016)
- *800. výročí vzniku Města Příbrami* – besedy zahraničních delegací se žáky školy, žáci školy působí jako pořadatelé a moderátoři na oslavách, pedagogové a žáci školy působí na oslavách jako překladatelé a tlumočníci - cirká 120 žáků (10. – 11. června 2016)
- *Půlmaratón* – účast žáků a pedagogů na sportovní akci města Příbrami (18. 6. 2016)
- *Cykloběh za Českou republiku bez drog* – odborná přednáška pro žáky gymnázia provedená plzeňskou agenturou „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ (24. 6. 2016)
- *Stočesův memoriál* – sportovní mítink gymnázia pořádaný ku příležitosti zavraždění žáka gymnázia Antonína Stočesa gestapem v roce 1942 (28. 6. 2016)
- *Burza učebnic* – pro žáky budoucích studentů gymnázia (29. 6. 2016)

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.

Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.

Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Hodnocení výchovného a kariérního poradenství

V průběhu školního roku 2015/2016 pracovala ve funkci výchovného poradce RNDr. Ludmila Šmejkalová, která má vystudovaný obor Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě UK Praha.

Činnost probíhala podle podrobně zpracovaného plánu, úkoly byly průběžně plněny, plán byl kontrolován a aktualizován. Pedagogický sbor byl s činností výchovné poradkyně pravidelně seznamován na pedagogických poradách. Žákům a rodičům byly informace předávány na internetových stránkách školy, v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím třídních učitelů.

Výchovná poradkyně se soustředila na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky prospěchově slabé i žáky nadané a řešila problematické chování jednotlivých žáků nebo třídních kolektivů. Podle potřeb se scházela s žáky, jejich rodiči a vedením školy. Žáci též pravidelně využívali možnost konzultací. Zvláštní pozornost věnovala žákům nižších tříd víceletého gymnázia, maturantům a žákům v obtížné osobní situaci.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány IVP, přizpůsoben režim výuky i následná klasifikace a jejich situace byla pravidelně konzultována s rodiči a odborníky z PPP Příbram a SVP Příbram.

Všichni 3 maturanti s SPU úspěšně v jarním termínu odmaturovali.

Výchovná poradkyně absolvovala školení k zavádění § 16 novely školského zákona do praxe.

Pedagogický sbor byl seznámen s problematikou integrace žáků s SPU, ZTP a nadaných žáků do výuky od 1. 9. 2016.

Pokračovala spolupráce s Fotbalovou Akademií 1. FK Příbram. Čtvrtletně jsou vyhodnocovány studijní výsledky a chování žáků Akademie a jsou předávány šéftrenérovi Mgr. Jiřímu Kotrbovi, MBA.

V oblasti kariérního poradenství pomáhala výchovná poradkyně žákům s orientací ve výběru volitelných a maturitních předmětů a zprostředkovávala jim informace o vysokých školách. Maturantům pomáhala s výběrem studijních oborů, přípravných kurzů a vyplňováním přihlášek. Studenti byli v rámci přijímacích řízení na VŠ velice úspěšní a dostali se na řadu prestižních fakult (lékařské, právnické, filosofické...).

Práce s prospěchově slabými žáky

Výsledky studia prospěchově slabých žáků byly čtvrtletně vyhodnocovány a rodiče těchto žáků byli kontaktováni. Učitelé se těmito žáky věnovali v konzultačních hodinách a touto intenzivní spoluprací došlo ke zlepšení prospěchu u poloviny prospěchově slabých studentů.

Projekt Dejme si šanci

Ve školním roce 2015-16 proběhl ve spolupráci s poskytovatelem sociálních služeb Nalžovický zámek projekt Dejme si šanci. Studenti se seznámili se změnami v nahlížení na mentálně postižené a s problematikou sociální péče.

Informace o odborných pracovnících

Výchovná poradkyně spolupracovala při řešení problémů s mnoha odborníky. Pravidelně spolupracovala s PPP Příbram a účastnila se jejich seminářů. Dále využívala odbornou pomoc psychologů Střediska výchovné péče v Příbrami, odborníků ze Střediska sociální péče v Příbrami, právníků z Okresního soudu i Státního zastupitelství Příbram, odborných lékařů a pracovníků Městské i Státní policie. Pro žáky bylo zorganizováno několik přednášek s odborníky ze jmenovaných institucí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola velmi úzce spolupracuje s PPP Příbram při řešení poruch učení a chování. Tato problematika se týká zejména žáků nižšího gymnázia, kteří přišli ze základních škol se speciálními výukovými problémy. Se Střediskem výchovné péče spolupracuje především v oblasti vytváření sociálně zdravých třídních kolektivů a celkové socializaci žáků. Žákům s SPU byly vytvořeny podmínky, aby mohli být plně integrováni do výuky.

Pro nadané žáky byl ve spolupráci vypracován IVP, který jim umožňuje rozšiřovat znalosti a dovednosti nad rámec základního RVP školy. Byli podporováni v mimoškolní činnosti a úspěšně reprezentovali školu na krajských i celostátních soutěžích.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií

Výchovná poradkyně má vybudovaný systém informování a spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá prostřednictvím informačního systému nebo osobně.

Vzhledem k charakteru řešených problémů nebylo třeba přistoupit ke spolupráci se sociálními pracovníky ani Policií ČR.

Z důvodu zabezpečení školy byla navázána spolupráce s Městskou policií Příbram.

Vypracovala výchovná poradkyně gymnázia RNDr. Ludmila Šmejkalová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve dnech 21. – 23. 9. 2015 se ředitelka školy a vybrané vyučující českého jazyka literatury zúčastnily pilotního zjišťování na téma čtenářské gramotnosti pod vedením školních inspektorů České školní inspekce a renomovaného vysokoškolského vyučujícího českého jazyka a literatury PhDr. Ondřeje Hausenblase.

19. Další činnost školy

- Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

- Školní parlament ve školním roce 2015/2016 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.).
- Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.
- Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 112 žáků.
- Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (MF DNES, Příbramský kahan, Periskop, Příbramský deník) – 42 článků v uvedených periodikách a pravidelně každý měsíc prostřednictvím kabelové televize TV Fonka (měsíční školní zprávy produkované GymTV včetně 15 reportáží o dění v regionu na webu České televize). Webové stránky školy www.gympb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole. Během roku 2015/2016 vyšlo 297 článků o dění ve škole.
- GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. Právě ty zaznamenaly v roce 2015/2016 několik rekordů. GymTV spravuje vlastní facebookový profil [facebook.com/GymTV](https://www.facebook.com/GymTV). Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese [facebook.com/GymPb](https://www.facebook.com/GymPb). Během roku 2015/2016 zaznamenaly nárůst na celkem 1050 fanoušků. Každý měsíc informuje o dění ve škole informuje newsletter, který je distribuován i na jiné typy škol.
- V soutěži Školní časopis roku a v kategorii webový magazín získaly stránky GymTV první místo ve Středočeském kraji a celostátním kole.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 172	296	20 145	60
2.	Výnosy celkem	41 167	301	19 667	88
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34 759	0	16 358	0
	ostatní výnosy	6 408		3 309	88
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-5	5	-478	28

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		100
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		28 160
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 751
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 347
	ostatní celkem		1 409
		Hodnocení žáků a škol (UZ 33 038)	64
		Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33 052)	805
		Učebnice a laboratorní sady (UZ 33 056)	5
		Zvyšování kvality ve vzdělávání (UZ 33 058)	379
		Zvýšení odměňování pro pracovníky reg. školství v 2015 (UZ 33 061)	135
		Soutěže (UZ 33 166)	21
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 025
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 662
	ostatní účelové výdaje celkem		1 363
	z toho	Zahraniční spolupráce (UZ 003)	20
		Opravy (UZ 012)	1 343
5.	Z jiných zdrojů (IPO OPVK, Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR)		1 574

ZHODNOCENÍ CELKOVÉHO HOSPODAŘENÍ

Z hlavní činnosti skončilo hospodaření školy se ztrátou 5 tis. Kč, z doplňkové činnosti se ziskem 5 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 1 226 tis. Kč.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2016 je vykázán ve výši -450 tis. Kč. Na vykázanou ztrátu mají vliv účtované odpisy majetku ve výši 667 tis. Kč, které nejsou zřizovatelem pokryty z příspěvku na provoz.

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytované transfery. Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy provozními potřebami školy. Další zkvalitnění činnosti školy je možné pouze získáváním mimorozpočtových zdrojů.

Mimorozpočtové zdroje byly v roce 2015/16 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekt „Mysli globálně“ v rámci programu ERASMUS+, prostředky Česko-německého fondu budoucnosti, Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty

finanční a věcné dary na základě darovacích smluv (RWE Gas Storage, s.r.o., The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s., SENO spol. s r. o., INTERNET Pb, spol. s r.o., Ing. Radek Dobeš, NOHEL GARDEN a.s., Ing. Pavel Šťovíček, PaedDr. Romana Sovičková).

Ve dnech 5. – 6. 11. 2015 byla kontrolní skupinou Středočeského kraje provedena veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření v březnu 2015, ve smyslu § 11 odst. 4 písm. c) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou plnění přijatých opatření nebyly zjištěny nedostatky. Bylo konstatováno, že zjištěné nedostatky byly ve stanovených termínech odstraněny, případně se v kontrolovaném období již dále nevyskytují.

21. Závěr

- Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2015/2016 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již desátým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.
- Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u státní maturitní zkoušky.
- Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.
- Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).
- Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí MOODLE ve výuce.
- Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.
- Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting gymnázia, množství kroužků).

Datum zpracování zprávy: 3. října 2016

Datum projednání v školské radě: 18. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Iva Kadeřábková, ředitelka školy