



GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje	3
I.2 Charakteristika školy.....	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
II.1 Úkoly zřizovatele	6
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
II.4 Projektová činnost školy	7
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	11
III. Statistické údaje školního roku	12
III.1 Členění školy / školského zařízení	12
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)	13
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	13
c) Hodnocení chování žáků/studentů	14
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	14
e) Absolventi a jejich další uplatnění.....	15
f) Nezaměstnanost absolventů škol	15
III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	16
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	17
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	18
IV. Školní poradenské pracoviště	19
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
IV.2 Výchovné poradenství	21
IV.3 Kariérové poradenství	22
IV.4 Primární prevence	22
V. Personální zajištění činnosti školy	23
V.1 Údaje o pracovnících školy	23
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	25
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	26
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	26
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	27
VII.2 Další činnost školy	27
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	33

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	43
VIII.1 Autoevaluace školy	43
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	46
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	47
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	47
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	47
IX.3 Kontroly hospodaření.....	48
X. Závěr	48

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
Adresa: Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 61 100 226
IZO ředitelství školy: 000 068 926

Kontakty:

číslo telefonu: 326 531 139
faxu: 326 531 137
e-mailová adresa: info@gympb.cz
www stránky: www.gympb.cz

ředitelka školy: Mgr. Iva Kadeřábková (tel.: 326 531 120)
zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek:
RNDr. Petr Hrubý (tel.: 326 531 124)
zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:
Mgr. Josef Doležal (tel.: 326 531 123)

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

Mgr. Václav Havlíček – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Libuše Fořtová – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Mgr. Simona Luftová – zástupce zřizovatele
Mgr. Petr Halada – zástupce zřizovatele
Anežka Vojáčková – zástupce zletilých žáků
Mgr. Petra Sládečková - zástupce rodičů nezletilých žáků

Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

Mgr. Marie Hlaváčová (metodik prevence)
Mgr. Libuše Fořtová (výchovná poradkyně)
RNDr. Ludmila Šmejkalová (výchovná poradkyně)
Mgr. Kristýna Halaburdová (speciální pedagožka)
Mgr. Petr Vítek (psycholog)

Pověřenec GDPR: Mgr. Tomáš Holubec

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 16. 8. 2022 pod č. j. MSMT- 28158/2021-6 s účinností od 1. 9. 2022 s vymezením oborů vzdělání.

I.2 Charakteristika školy

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky

79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2021/22 studovalo ve dvaceti třídách 597 žáků.

Doplňková činnost školy

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).

Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)

Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).

Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)

Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2021/22 jídelnu navštěvovalo 580 žáků. Pro cizí strážníky jídelna nevaří.

Vzdělávací program školy, učební plány

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle *Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání*; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle *Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia*; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle *Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402* schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Třináctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 52 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 24; vyučovány byly ve 48 skupinách. V nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 150 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky. Rok 2021 přináší 150 let trvání gymnázia. Oslavy tohoto výročí proběhly v říjnu roku 2021.
- Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 bude spojeno s Gymnáziem pod Svatou Horou, Balbínova 328, Příbram II, tak rozhodla Rada Středočeského kraje dne 29. března 2021.

- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.
- Gymnázium má vlastní školní televizi GymTV, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy.
- Gymnázium má vlastní školní orchestr GymBand (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).
- Gymnázium nabízí v současné době 52 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Základní úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 vydané v březnu 2020 pro střední vzdělávání jsou následující:

- Zajistit udržitelnost projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (CPTO) – *Gymnázium Příbram bylo účastníkem tohoto projektu – učební pomůcky zakoupené z tohoto projektu slouží k praktické výuce přírodovědných a technických oborů*
- Nenavyšovat počty žáků v gymnáziích Radou kraje bylo v březnu 2021 rozhodnuto o sloučení dvou příbramských gymnázií Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou, Příbram, Balbínova 328
- Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do středního vzdělání s maturitou – Pro přijímání žáků jsou každoročně připraveny přijímací zkoušky
- Střední vzdělávání Gymnaziální vzdělávání všeobecného charakteru – důraz bude kladen také na kvalitní všeobecné vzdělávání ve všech typech středních škol, které umožní orientaci ve světě a adaptaci absolventů na měnící se podmínky – ŠVP Gymnázia Příbram tento úkol naplňuje
- Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – Gymnázium podporuje děti se vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných vzdělávacích opatření či kompenzačních pomůcek
- Gymnázium podporuje nadané žáky přípravou na vědomostní soutěže (olympiády), ve škole byl v únoru 2022 zřízen Klub nadaných dětí, který se schází každý týden; Klub úzce spolupracuje s Mensou ČR

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Plán úkolů stanovený ředitelkou školy a vyhodnocení jejich plnění:

Rok slučování – v březnu 2021 bylo Radou Středočeského kraje schváleno sloučení Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou, Balbínova 328, Příbram II. Celý rok se obě školy připravovaly na následující spojení: vypracování společného Školního vzdělávacího programu Gymnázia Příbram; vypracování jednotných dokumentů školy včetně školního řádu, sjednocení školské rady a školních parlamentů, sjednocení školského informačního systému Bakalářů a webových stránek školy, zajištění řádného zápisu do Rejstříku škol na MŠMT ČR, zadání pokynů pro společná ekonomická pravidla. *Vše se podařilo připravit.*

150. výroční školy – po celý školní rok 2020/2021 byly připravovány oslavy významného výročí školy. Škola připravila dvě publikace: Almanach ke 150. výročí školy (autoři Mgr. Václav Havlíček a PhDr. Josef Fryš) a Portrét gymnázia v roce jeho 150. výročí (autoři PhDr. Josef Fryš a studentka sexty Magdaléna Studená). Hlavní oslavy probíhaly ve dnech 1. – 3. října 2021. Oslav se zúčastnila paní hejtmanka Středočeského kraje, zástupci Města Příbrami, bývalí členové pedagogického sboru, současní studenti a žáci školy. Celými 150 lety existence školy hosty provázela výstava připravená PaedDr. Hanou Kuchyňkovou a PhDr. Josefem Fryšem, mapující významné mezníky školy instalovaná ve foyeru škol. *Oslavy byly úspěšné.*

Pandemický rok – vedení školy a pedagogický sbor se musely naučit pracovat s digitálními technologiemi, které byly vyžadovány pro účinnou spolupráci se žáky, jelikož školní rok 2021/2022 byl zasažen celosvětovou pandemií COVID19. Škola pracovala a pracuje s pomocí Google Workspace for Education. Jasnou a transparentní organizací se podařilo celý „covidový“ školní rok efektivně pro žáky a studenty, pedagogy a rodiče zvládnout. *Pandemický rok proběhl bez problémů.*

Přijímací řízení – a odvolací řízení pro školní rok 2022/2023 pouze v Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 pro obě gymnaziální pracoviště (Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 a Balbínova 328, Příbram II). *Přijímací řízení proběhlo bez problémů.*

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny stanovené cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.

II.4 Projektová činnost školy

Šablony pro SŠ a VOŠ II

Projekt „Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402“ v rámci výzvy č. 02_18_065 - Šablony pro SŠ a VOŠ II s celkovým rozpočtem 1 735 224 Kč pokračoval i v tomto školním roce. Přestože bylo na počátku realizace projektu plánováno, že bude ukončen do prosince 2021, byl na základě žádosti školy posunut termín realizace do 30. června 2022. Vzhledem k tomu, že podmínky výuky a pobytu žáků ve škole se v uplynulém školním roce zlepšily, bylo možné plnit i takové aktivity, které byly v období covidových opatření těžko proveditelné.

Plněny byly aktivity zaměřené na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem i kariérové poradenství. V průběhu celého projektu trvajících 30 měsíců tak učitelé absolvovali celkem 95 individuálních jednodenních i vícedenních vzdělávacích akcí v rozsahu 1 020 hodin a jedno celodenní školení zaměřené na inkluzi pro celý

pedagogický sbor. Prezenční nebo distanční formou bylo organizováno 27 doučování pro skupiny 3–5 žáků ohrožených školním neúspěchem v celkovém rozsahu 432 hodin. Celkem 40 žáků využilo služeb kariérového poradenství, poskytovaných výchovnými poradci školy Mgr. Kadeřábkem a RNDr. Šmejkalovou. V oblasti profesního rozvoje pedagogů, vzájemné spolupráce a zapojování odborníků z praxe do výuky bylo splněno celkem 11 šablon tandemové výuky, 3 šablony sdílení zkušeností s učiteli z jiných škol a jedna šablona spolupráce učitelů v rámci školy. Odborníci z praxe byli pozváni na 8 projektových dnů ve škole a třikrát se zapojili do společné výuky s učiteli školy, pokaždé v rozsahu 12 vyučovacích hodin. 3 šablony byly zaměřeny na použití metody CLIL ve výuce. Do této aktivity bylo zapojeno celkem 6 učitelů.

Přestože bylo zapojení učitelů do plnění všech aktivit v průběhu školního roku mimořádné, nepodařilo se s ohledem na organizační omezení činnosti školy v předcházejícím období splnit všechny plánované šablony. Celková dotace tak byla vyčerpána ve výši 1 446 753,- Kč, tedy z 83,3 %. Zapojeno bylo celkem 40 pedagogů.

V závěru školního roku byla řídicímu orgánu odevzdána závěrečná zpráva o realizaci projektu. Její vyhodnocení očekáváme na podzim roku 2022. Na základě získaných zkušeností bude také do té doby rozhodnuto, jestli se škola zapojí do realizace dalšího projektu Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I vyhlášeného v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Erasmus+ - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education KA1

První projekt v rámci akreditace Erasmus+ probíhá od 1. 9. 2021 do 30. 11. 2022. Vyhlášovatelem projektu je Dům zahraničních služeb. Schválená finanční podpora činila 50.436 EUR.

Uskutečnila se spolupráce s irskou školou St Vincent's Castleknock College, kterou navštívilo 10 studentů v doprovodu dvou učitelů. Setkání bylo zaměřeno na zdokonalení jazykových a komunikačních dovedností a na kulturně historické poznání Irska.

2 studentky absolvovaly tříměsíční studijní pobyt, jedna na gymnáziu v německém Aurichu a druhá v irské střední škole v Dublinu. Obě studentky byly ubytovány v hostitelských rodinách. Hlavním přínosem pobytu bylo zdokonalení jazykových kompetencí, poznání odlišné evropské kultury a navázání kontaktů na partnerských školách.

9 učitelů se zúčastnilo odborných kurzů v různých zemích Evropy. Kurzy byly zaměřeny na zavádění metodiky CLIL do výuky, na využití nových metod a technologií ve výuce, na vytváření zdravého a bezpečného prostředí ve škole. Někteří účastníci měli možnost navštívit zahraniční školy a seznámit se s tamními školními kurikuly.

Učitel francouzštiny vyjel na job shadowing na střední školu na Martiniku. Absolvoval následky hodin francouzštiny, literatury, historie a zeměpisu. Porovnal vzdělávací programy české a francouzské školy a poznal specifika ostrovní země.

Všechny učitelské mobility směřovaly ke splnění Plánu Erasmu: zdokonalování jazykových kompetencí učitelů a studentů, zavádění metodiky CLIL do výuky, navázání kontaktů s partnerskými školami, a tím zlepšení připravenosti pro mezinárodní spolupráci.

Erasmus+ - EuroVisions - Sounds and Colours – Photography of Our Europe

Projekt probíhal v době od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022. Vyhlášovatelem projektu je Dům zahraniční spolupráce. Schválená finanční podpora činila 39.116 EUR.

Ve školním roce 2021-22 byl završen tříletý projekt „EuroVisions –Photography“, který byl zaměřen na ztvárnění představy společné Evropy pomocí fotografií a koláží pod vedením Mgr.Hany Štufkové, Mgr.Lenky Pavelkové a Mgr. et Mgr. Jana Charváta Ph.D. Vyvrcholením projektové práce byla digitální konference (28.3.-30.3.2022), jejíž organizátorem byl team Erasmus+ Gymnázia Příbram.

Díky přísným hygienickým opatřením v partnerských zemích (Německo, Itálie) byla konference nakonec přenesena do online prostředí. Jako pracovní platforma byl využit portál EU-eTwinning. V eTwinningovém blogu školy informovaly o aktivitách ve svých národních skupinách a v projektovém fóru probíhala mezinárodní spolupráce formou workshopů. Pracovním prostředím pro skupinu E+ GymPb se stala Google učebna E+, kam byly vsazovány tutoriály k jednotlivým aktivitám a výstupy studentů.

Od října 2021 se projektová práce nesla v duchu příprav na mezinárodní konferenci. Studenti se naučili upravovat vlastní selfie fotografie ve speciální aplikaci Photopea a dále vytvářet efektivní prezentaci ve formátu Pecha Kucha (20 fotografií s 20 vteřinovým komentářem ke každé fotografii), která posloužila při zahájení konference jako obraz života studentů ve škole a městě Příbram. Získané dovednosti předávali gymnazisté během tandemových online schůzek svým vrstevníkům.

Od ledna 2022 se těžiště práce přeneslo do eTwinningového fóra, kde mezinárodní skupiny plnily dílčí úkoly např. vkládaly kvízy o známých osobnostech, vytvářely společná loga na téma Evropa bez hranic nebo reagovaly na otázku měsíce. Studenti Gympb připravili vlastní anglické tutoriály k činnostem, které byly naplánovány na konferenci v Příbrami. Tým učitelů svolal dvě samostatné online schůzky.

Zhoršení covidové situace vedlo k převedené konference E+ do online prostředí. Během konference naučili studenti GymPb pracovat své partnery v aplikaci Photopea, kde je možné vybrané objekty různě deformovat, zkapalňovat a vybarvovat, předvedli techniku focení dírkovou kamerou, vytvářeli koláže a pozvánky na online výstavu s názvem Evropa bez hranic. Ke každé koláži byl připojen anglický audio komentář. Všechny výstupy byly vloženy do aplikace kunstmatrix.com, která umožňuje projít si výstavu a výstupy s ní spojené v online prostředí.

S koncem tříletého anglického projektu „EuroVisions“ si na 28. 6. 2022 připravila skupina E+ tvůrčí projektový den, který byl zaměřený na produktový tisk, aktivity s využitím virtuální reality a tvorbu videomappingu a 21.6.2022 se celá skupina E+ zúčastnila workshopu „NaFilm“ v Národním filmovém muzeu v Praze.

Projekt EuroVisions získal v měsíci září 2022 evropskou Cenu kvality (Quality Label) za výborně zpracovaný a vedený eTwinningový projekt.



Triregionales Literaturprojekt zwischen Burgund, Rheinland-Pfalz und Böhmen

Vyhlašovatel projektu je Dům zahraniční spolupráce. Projekt probíhá v době od 1. 10. 2020 do 31. 7. 2023. Schválená finanční podpora činila 19.947 EUR.

Projekt je založen na triregionální spolupráci tří gymnázií – Are Gymnázium, Lycée Charles de Gaulle a Gymnázium, Příbram.

Projekt byl plánován na období 1.10.2020 – 30.9.2022, ale z důvodu pandemie Covid 19 byl prodloužen do 31.7.2023. Projekt je prioritně literární, zaměřuje se na práci s knihou německého (1. fáze) a českého (2.fáze) autora. Prostřednictvím různých aktivit studenti s knihou pracují ve skupinách. Důležitý je kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerských zemí a vzdělávání a výměna zkušeností jak žáků, tak učitelů. Projekt je veden ve francouzštině.

Z důvodu pandemie Covid 19 projekt probíhal ve školním roce 2019/2020 pouze v online prostředí. V roce 2021/2022 se poté podařilo zrealizovat plánovaný výjezd do německého gymnázia. Zahraniční pobyt skupiny 18 studentů a dvou pedagogů v německém městě Bad Neuenahr – Ahrweiler proběhl ve dnech 4.4. – 8.4.2022. Pobyt byl pracovně-poznávací. Studenti dva dny ve smíšených skupinkách pracovali ve škole Are Gymnazium a plnili různé úkoly, které pro sebe navzájem připravili. Proběhla řada kvízů, soutěží, scének a dalších úkolů. Prověřili tak nejen své znalosti o knize (kniha *Bêtes féroces, bêtes farouches* od Karen Köhler), ale také francouzský jazyk. V rámci projektu se uskutečnily také dva poznávací výlety.

Doposud vyčerpané finanční prostředky: 233.000,- Kč

Projekt zatím hodnotíme jako přínosný, všechny plánované cíle byly zatím naplněny. Projekt nebyl ještě ukončen, tento rok má proběhnout druhý plánovaný výjezd, tentokrát do České republiky. Plánované ukončení projektu je ke dni 31.7.2023.



Mezinárodní cena vévody z Edinburghu 2021/2022

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2021/22 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedice Mgr. Lucie Albrechtová. Do programu se v tomto roce zapojilo 32 studentů. Naši studenti opět pomohli programu organizace Adra, kde online doučovali své méně úspěšné žáky ze základních škol a velmi aktivně připravovali program pro seniory v Charitě Příbram.

Na začátku a konci školního roku proběhlo 5 bronzových expedic v místním regionu v Brdech, na Studeném vrchu a na Svatojakubské cestě. Přesto studenti mohli prožít noci v divoké přírodě pod stany či v teplých červnových měsících pod širákem. Studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.

V květnu si čtrnáct bronzových úspěšných plnitelů převzalo své odznaky na bronzově-stříbrnou ceremonii do Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře.

V termínu od 23. do 30. dubna se konala zahraniční expedice Přechod ostrova Mallorca, pod vedením paní učitelky Lucie Albrechtové a hodnotitele expedice Jana Hotového.

Trasa GR 221 začíná v Sant Elm na západě ostrova Mallorca a sleduje severozápadní pobřeží ostrova až do města Pollenca. Celou severní část ostrova Mallorca zaujímá téměř 90 km dlouhé vápencové pohoří Serra de Tramuntana, které bylo zařazeno na seznam přírodních památek UNESCO. Studenti urazili trasu dlouhou 132 kilometrů v náročném terénu a celkem překonali 784 výškových pater. Naše expedice potvrdila schopnosti přežít v divoké přírodě, které jsme procvičili během předcházejících expedic v Brdech a okolí.

Zajímavou příležitostí dostali členové projektu v úterý 14. června. Dva z nich, Magdalénu Studenou ze sexty a Matěje Moslera ze septimy navštívil filmový štáb, který pro projekt natáčí příspěvky, které mají za cíl informovat veřejnost a zejména případné zájemce o všem, co účast v projektu obnáší, a předat jejich zkušenosti. Oba studenti, v současnosti držitelé odznaku bronzové úrovně, hovořili o tom, čemu se v rámci plnění bronzové úrovně věnovali, jaký přínos pro ně aktivity měly a co pro ně DofE znamená. Tříčlenný štáb si natočil i ukázky z aktivit, na které se oba studenti v rámci plnění bronzové úrovně po určitý čas nebo v určitém množství hodin zaměřili nebo ve kterých se zdokonaľovali – například jízdu na kole, stolní tenis nebo hru na kytaru. S Matějem Moslerem navštívili i centrum ADRA, kde se věnoval dobrovolnictví, Magdaléna Studená, která působila v řadě aktivit v Charitě Příbram, jim poskytla čtveřici reportáží, které GymTV pro Charitu v loňském roce natočila.



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

ADRA – dobrovolnictví, klade si za úkol propojit svět těch, co chtějí pomáhat a svět těch, co pomoc potřebují.

ALKA – pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory, provozuje denní stacionář, odlehčující služby, sociálně aktivizační služby.

Magdaléna o.p.s. – poskytuje ucelený systém služeb v oblasti prevence a léčby závislostí na návykových látkách.

BEDNA – volnočasové aktivity pro mladé, kteří tráví volný čas rizikovým způsobem, nebo jsou ohroženi sociálním vyloučením.

SENIOR POINT – bezpečnost a prevence, přednášky, besedy a volnočasové aktivity pro seniory.

ČERVENÝ KŘÍŽ – humanitární společnost, která nabízí pomoc humanitární, sociální, zdravotní a zdravotně-výchovnou.

Ve výše uvedených organizacích studenti a žáci pomáhají a jsou aktivní. Během školního roku se ve všech organizacích vystřídá cca 150 žáků.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost k 30. 9. 2021

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočt. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ/Gymnázium	000 068 926	1000	597	597	597,62	597,53

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Jídelna	000 068 926	600	580	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	359	12	29,92
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	238	8	29,75
Celkem	597	20	29,85

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání

Po 30. září 2021 bylo v dalším průběhu školního roku přijato do denní formy vzdělávání šest žáků. Dva žáci přišli z pražského Gymnázia CH. Dopplera a SOŠ OUMD v Plzni, oba byli zařazeni do prvního ročníku čtyřletého studia. Ze čtyř žáků z Ukrajiny byli dva zařazeni do prvního ročníku čtyřletého studia, další do druhého ročníku čtyřletého studia a poslední do kvarty osmiletého studia.

V průběhu prvního a druhého pololetí školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia deset žáků a žákyň. Z toho dva žáci přerušili studium, dva žáci se vrátili na Ukrajinu a ostatní přestoupili na jinou školu.

Dalších šest žáků a žákyň ukončilo studium ke dni 30. 6. 2022 a během prázdnin. Jeden žák se vrátil na Ukrajinu a ostatní přestoupili na jinou školu.

Cizí státní příslušníci

Ve škole studovali ke dni 30. 9. 2021 čtyři žáci s cizí státní příslušností: dva z Vietnamské socialistické republiky, jeden ze Slovenské republiky a jeden ze Spolkové republiky Německo.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

V jiném než Středočeském kraji mělo své trvalé bydliště sedm žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (pět) žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji a po jednom žákovi v kraji Libereckém a Královéhradeckém.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	593
Prospěli s vyznamenáním	228
Prospěli	355
Nehodnoceni (prodloužená klasifikace)	9
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,8/0,01

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech - 0

b) pouze ve vybraných předmětech - 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Jedna žákyně z druhého ročníku čtyřletého studia úspěšně vykonala opravnou zkoušku z matematiky. Osm žáků mělo rozhodnutím ředitelky školy prodlouženu klasifikaci do 30. 9. 2022. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problémy či studium v zahraničí. Všichni žáci klasifikaci v náhradním termínu obdrželi. Jeden žák ze třetího ročníku čtyřletého studia bez dokončení klasifikace přestoupil na odbornou školu, v níž bude třetí ročník opakovat.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	---------------------------------------	-------------------------	----------	------------

Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	27	23	4	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	86	31	54	1
Celkem	113	54	58	1

Jedna žákyně konala opravnou maturitní zkoušku (didaktický test z českého jazyka) v září 2022, u této zkoušky opět neuspěla.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	489	4	0

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2021/2022:

- pochvala třídního učitele 154 x
- pochvala ředitelky školy 25 x
- napomenutí třídního učitele 10 x
- důtka třídního učitele 8 x
- důtka ředitelky školy 10 x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Krajské soutěže:

Matematická olympiáda	2. místo (Matěj Mach – kvinta – kat.SŠI)
	5. místo (David Bálek – septima - kat. SŠ2)
	5. místo (Martin Hrubec – kvarta – kat. ZŠ)
Matematický klokan	3. místo (David Bálek – septima)
Biologická olympiáda	2. místo (Kateřina Fialová – kvarta – kat.C)
	6. místo (Bonifác Smíšek – kvarta – kat. C)
	4. místo (Jiří Hrubant – septima – kat A)
Fyzikální olympiáda	1. místo (David Bálek – septima – kat.B)
	5. místo (Jiří Hrubant – septima – kat. B)
	5. místo (Matěj Mach – kvinta – kat.D)
Fyzikální klání (FYKOS)	5. místo (David Bálek, Vojtěch Kozel, Jiří Hrubant – septima, Michaela Landsperská – 3.B, Vladimír Švástal – 3.A)
Astronomická olympiáda	1. místo (Martin Hrubec – kvarta – kat.II)
	2. místo (Filip Kraus – 2.A – kat. II)
	6. místo (David Hora – tercie – kat. I)
Zeměpisná olympiáda	3. místo (Jakub Vojáček – sekunda – ZŠ)
	5. místo (Martin Hrubec – kvarta – SŠI)

6. místo (Bonifác Smíšek – kvarta – kat. SŠI)
- Dějepisná olympiáda 6. místo (Viktorie Stašová – kvinta – kat. II)
- Historická soutěž gymnázií 5. místo (Michal Oktábec, Patrik Čihák 3.B, Martin Korecký 3.A)
- Olympiáda z českého jazyka 2. místo (Hana Kopecká – septima – kat. II)
6. místo (Barbora Stachová – sexta – kat. II)
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce 4. místo (Petr Hegedůs – kvinta – kat. IIIA)
- Konverzační soutěž ve francouzském jazyce 3. místo (Diego Valentini – kvarta – kat. SŠ1)
3. místo (Viktorie Stašová – kvinta – kat. SŠ1)
4. místo (Sára Placáková – septima – SŠII)
- Konverzační soutěž v německém jazyce 3. místo (Petr Švarc – sexta)
3. místo (Ondřej Žifčík – kvarta)
- Konverzační soutěž v ruském jazyce 4. místo (Matúš Cvancinger – 2.C – kat. SŠ II)
5. místo (Barbora Danišová – 4.C – kat. SŠII)
- Evropa ve škole/literární soutěž 1. místo (Eliška Hájková – kvinta – kat. 3)
2. místo (Barbora Stachová – sexta – kat.3)
3. místo (Filip Kraus – 2.A – kat. 3)
2. místo (Hana Kopecká – septima – kat. 4)

Republikové soutěže

- Evropa ve škole/literární soutěž čestné uznání (Eliška Hájková – kvinta – kat. 3)
- Astronomická olympiáda 3. místo (David Bálek – septima – kat.3)
- Astronomická olympiáda 2. místo na mezinárodní olympiádě v Gruzii
- MathRace/matematická soutěž 14. místo ze 78 týmů (Jiří Hrubant, David Bálek, Jan Krejsa, Hana Kopecká – septima)
- Pečeť kvality od Evropské komise eTwinningový projekt „EuroVisions – Sounds and Colours of Our Europe - Photography“

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	27	27	1	0	0
79-41-K/41	87	82	4	0	3

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 202x)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/20	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41	84	2
79-41-K/81	27	0
Celkem		

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

1) Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 19. 4. 2022, v druhém termínu dne 20. 4. 2022.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za 1. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku.

Čtyřleté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 12. 4. 2022, v druhém termínu dne 13. 4. 2022.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol předmětových soutěží (olympiád) v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa, a jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v kategorii minimálně A1. Nebyly započítávány výsledky sportovních a uměleckých soutěží.

2) Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:

Osmileté studium

výsledek jednotných písemných testů	90%
hodnocení žáka na vysvědčení	10%

Čtyřleté studium

výsledek jednotných písemných testů	60%
hodnocení žáka na vysvědčení	30%
další skutečnosti	10%

3) Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělávání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	140	31	0	0	20	12	1
79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	153	92	0	0	16	10	3
Celkem	305	113	0	0			4

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	597	40 + 7 (konverzace)	11	17	14,9
německý jazyk	324	20 + 2 (konverzace)	10	22	15,8
francouzský jazyk	153	12 + 1 (konverzace)	9	18	12,5
ruský jazyk	58	4	12	18	14,5
celkem	597/1266	76 + 10 (konverzace)	9	22	14,7

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			1
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			

Ve škole vyučovalo 16 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském a ruském jazyce. Vyučující vedou výuku v odborných jazykových učebnách s reáliemi určenými příslušnému jazyku. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující

sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

Mezinárodní spolupráce

Partnerské zahraniční školy

- Partnerské školy projektu Comenius Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:
- Gymnasium Ulricianum Aurich - Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico „Orazio Grazzi“ Savona – Itálie
- Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)
- King Edward VI School Southampton – Velká Británie
- Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti
- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo
- Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou
- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Wojvodství Opole – Polsko
- Gymnasium Ulricianum -Aurich (Německo)
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno (Polsko)
- Zespół Szkół Nr 5 -Wrocław(Polsko)
- Liceo Calasanzio Carcare-(Itálie)
- Vollen skole (Norsko)

Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 pracuje velmi aktivně v několika mezinárodních projektech ERASMU+ (viz projektová činnost školy).

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Podobně jako v předchozích letech, i ve školním roce 2021/2022 investovala škola nemalé částky na nákup a modernizaci informačních technologií. V současné době je proto úroveň vybavení na velmi dobré úrovni. Na konci školního roku škola disponovala dvěma počítačovými učebnami a dvěma učebnami pro výuku s podporou ICT. Všechny učebny ve škole jsou vybaveny učitelským PC v provedení AiO, projektorem, popř. televizí 55" a aktivními reproduktory. Tři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. V roce 2021/22 bylo dokončeno vybavení učitelských kabinetů tak, aby každý učitel měl vlastní PC (opět AiO). Počítači disponují i pracovníci správy (sekretariát ředitelky, ekonomka, vedoucí jídelny, knihovna). Stáří počítačů PC v IVT1 je 6 let, PC v IVT2 8 let, v ostatních učebnách a kabinetech jsou počítače PC AiO staré

max. 3 roky. V roce 2022 bylo dále pořízeno 52 notebooků pro učitele. Jsou určeny pro práci doma i během výuky ve škole.

V serverovně je 5 fyzických serverů, z nichž dva jsou relativně velmi nové (2021), dva ze tří starších serverů budou v roce 2022/23 odpojeny. Školní síť je doménová, s adresářovou službou. V roce 2019 byla realizována nová strukturovaná počítačová síť. Kabeláž mezi hlavním switchem a switchi na jednotlivých patrech budovy, v učebnách ICT a v budově jídelny je optická, rozvody po patrech mezi těmito switchi a zásuvkami jsou metalické CAT6.

Internetové připojení k providerovi NEJ.CZ je bezdrátové, symetrické, s rychlostí 100 Mbps. V roce 2021/22 bylo zřízeno druhé metalické připojení přes VDSL2, a to ke stejnému providerovi.

Ve škole je k dispozici bezdrátová síť, která je vytvořena 12 přístupovými body Mikrotik v pásmech 2,4 MHz a 5 MHz a pokrývá celou hlavní budovu. Jídlna a tělocvičny nejsou pokryty, slabé pokrytí je v hudebním sále a ve výtvarném atelieru. Tento nedostatek by měl být odstraněn na konci roku 2022. Bezdrátová síť je přístupná učitelům i žákům. Žáci navíc mají přístup ke stolním PC ve školní knihovně, kde by v novém školním roce měly být k zapůjčení nové chromebooky.

Tisk zajišťují 3 černobílé kopírky a jedna barevná kopírka. Kabinety jsou vybaveny jednoduchými laserovými černobílými tiskárnami HP, zčásti připojenými ke konkrétním PC, zčásti síťovými. Pro 3D tisk jsou k dispozici tři 3D tiskárny. Jedna velkoformátová tiskárna je umístěna ve výtvarném atelieru.

Úroveň počítačové gramotnosti učitelů se v průběhu předchozích let rozvíjela zásadním způsobem. Kromě prezentací podporujících výklad učitelů byly do výuky začleněny nové aplikace na výklad a procvičování učiva. Své přednosti osvědčily moderní multimediální a interaktivní učebnice, nezbytným se stalo využívání Google kalendáře. Učitelé i žáci rozvíjeli své dovednosti při organizování a řízení videohovorů, na úroveň videokonferencí byly povýšeny i schůzky s rodiči. Druhým rokem byla používána elektronická třídní kniha. Jako výchozí prostředí pro výuku a komunikaci s žáky je využíváno prostředí Google, někteří učitelé využívají i prostředí Moodle. Platformou pro komunikaci s žáky a ukládání studijních materiálů je G Workspace for Education Fundamentals. Digitální kompetence učitelů jsou rovněž rozvíjeny prostřednictvím metodických školení, vedených pověřenými pracovníky školy. Během těchto školení si učitelé vyměňují své zkušenosti s využíváním informačních technologií při výuce.

Zapojování jsou především učitelé informatiky a učitelé s pokročilými znalostmi a zkušenostmi, zváni jsou i externí pracovníci.

Do dalšího vzdělávání v oblasti informačních technologií byli zapojeni především učitelé informatiky. Velkým přínosem pro školu bylo úspěšné ukončení studia k rozšíření odborné kvalifikace podle §6a, vyhlášky č. 317/2005 Sb. Ing. Bešťákem a Mgr. Charvátém a výkonu specializovaných činností podle §9, vyhlášky č. 317/2005 Sb. Ing. Bešťákem. Další učitelé absolvovali především metodická školení na využití ICT technologií při výuce jejich předmětů.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracovalo Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovných poradců vykonávaly Mgr. Libuše Fořtová, Mgr. Kristýna Halaburdová a RNDr. Ludmila Šmejkalová a funkci metodika prevence Mgr. Marie Hlaváčová.

Mgr. Kristýna Halaburdová jako specializovaná pedagožka měla na starosti třídu primu a sekundu. Mgr. Libuše Fořtová se zabývala třídami tercií a kvartou, 1. ročníky a kvintou a druhými ročníky a sextou. Výchovná poradkyně ukončila první ročník dvouletého akreditovaného kurzu Studium pro výchovné poradce na FF UK v Praze. Výchovná poradkyně RNDr. Ludmila Šmejkalová, splňující požadované vzdělání, zabezpečovala 3. ročníky a septimu a 4. ročníky a oktávu.

Ve škole pracoval v 1. pololetí školní psycholog Mgr. Martin Semrád a ve 2. pololetí Mgr. Petr Vítek. Oba dva vystudovaní psychologové.

Práce výchovných poradkyň probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. Odbornice spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, rodiči, pedagogickými poradnami a dalšími potřebnými složkami.

Ve školském poradenském pracovišti velmi aktivně pracuje metodička prevence splňující požadované vzdělání.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně s Pracovištěm Příbram je oboustranně přínosná podobně jako se Střediskem výchovné péče Příbram.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky je bezproblémová. Policii ČR nebylo nutné ve školním roce 2021/2022 kontaktovat.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	0	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 11 nadaných žáků z toho 6 žáků nadaných jazykově a umělecky a 5 nadaných sportovními činnostmi, 5 individuálních vzdělávacích plánů bylo na základě Pedagogicko-psychologické poradny uděleno žákům se specifickými poruchami učení.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny, pro žáky jsou zpracovány plány pedagogické podpory.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy navštěvují jazykové kurzy.

Nadaní žáci a studenti

Nadaní žáci a studenti jsou podporováni svými vyučujícími. Tato skutečnost se projevuje ponejvíce při přípravě na soutěže a olympiády, ve kterých se žáci a studenti velmi dobře umísťují.

Ve školním roce 2021/2022 Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 rozšířilo své aktivity podporující nadané a mimořádně nadané děti. Gymnázium získalo statut „školy spolupracující s Mensou“ a v gymnáziu začal pracovat Klub nadaných dětí, který se schází každé druhé úterý v měsíci.

V rámci spolupráce s Mensou ČR se dne 20. dubna 2022 uskutečnilo dobrovolné testování Mensy, o které žáci projevíli značný zájem.

IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovných poradců byla náročnější než v předešlých letech. U studentů se více projevují obavy z neúspěchu, úzkosti a depresivní poruchy.

Na žáky působí dlouhodobý stres covidové pandemie a její důsledky v životě i vzdělávání. Ve 2. pololetí přibyl stres z válečného konfliktu na Ukrajině a do některých tříd byli přijati studenti z Ukrajiny.

Věnovali se jim individuálně učitelé a studenty byli velmi dobře přijati.

Fotbalová akademie

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kritéria pro uvolňování z vyučování.

Práce s prospěchově slabými žáky

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídní učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu „Šablony“ i doučování individuální.

Studenti s poruchami učení

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření umístěný ve sborovně.

Dvě studentky byly odeslány na odborné pracoviště SVP z důvodů narůstajících potíží při přípravě na maturitu. Spolupráce s SVP i PPP je pravidelná a velmi dobrá. Obě studentky školu úspěšně ukončily.

Studenti využívají služeb školního psychologa.

Výchovné problémy

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli a rodiči.

Žádné závažné výchovné problémy ve třetích a čtvrtých ročnících řešeny nebyly.

Vzdělávání

VP absolvovala všechna předepsaná školení.

Účastnili jsme vzdělávání v rámci projektu IKAP.

IV.3 Kariérové poradenství

V oblasti kariérního poradenství byly pravidelně předávány aktuální informace o vysokoškolském vzdělávání a přijímacích řízeních. Probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu. Prostor byl též pro individuální konzultace.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků navštívili veletrh Gaudeamus.

V rámci projektu Šablony pro Gymnázium pracoval kariérový poradce s vybranými žáky třetích a čtvrtých ročníků. Pomáhal jim při volbě volitelných předmětů a vysokých škol.

V oblasti kariérového poradenství probíhala spolupráce s Mgr. Kateřinou Lesovou, poté po jejím odchodu na jiné pracoviště s Mgr. Hanou Janouškovou ze Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.

Na škole se konaly 9. a 10. 12. 2021 skupinové konzultace k volbě povolání pro 3. ročníky a individuální konzultace k volbě povolání pro zájemce ze 4. ročníků, a stejně tak probíhaly pak 17. 2., 8. 3. a 24. 3. 2022 skupinové konzultace k volbě povolání pro 2. ročníky a individuální konzultace k volbě povolání pro zájemce z 3. ročníků.

16. 6. 2022 se Mgr. Fořtová zúčastnila jednodenního workshopu kariérového poradenství pořádaného VISK v Příbrami.

IV.4 Primární prevence

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován Krizový plán školy.

Škola získala opět dotaci na realizaci preventivního programu „Bezpečná třída“ pro třídu primu a první ročníky ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram. Probíhal ve dvou blocích - 6. 10. 2021 a 23. 11. 2021, dvě vyučovací hodiny pro každý první ročník a tři vyučovací hodiny pro primu. Všechny čtyři třídy společně se svými třídními učiteli se účastnili různých aktivit, aby se lépe poznali a zlepšili klima ve třídách. První seznámení proběhlo na adaptačním kurzu a na ozdravném pobytu.

V polovině listopadu – 12. 11. a 15. 11. 2021 byl realizován preventivní program pro všechny čtyři třídy nižšího gymnázia ve spolupráci s organizací ACET ČR, z.s. Kvarta vybrala téma Jak se nenechat podvést, tercie Závislosti. V primě a v sekundě hlavním tématem byla šikana.

Z důvodu narůstajícího problému s nikotinovými sáčky na všech příbramských školách, proběhla 5. 5. 2022 beseda s Policií ČR pro studenty tercie a kvarty. Paní Monika Schindlová poučila studenty o trestně právní odpovědnosti mladistvých a poučila je o nebezpečí těchto látek. 6. 5. 2022 navštívila školu znovu společně s panem Milanem Kocíkem a preventivní akce proběhla pro všechny studenty 1. ročníků a kvinty.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. V době distanční výuky se studenti scházeli se svými třídními učiteli na online třídnických hodinách.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Pedagogic. – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přep. počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočet.	nepedagogických fyzický/přepočet.	pedagogických fyzický/přepočet.	Pedagogických inter./exter.		
70/65,18	19/17,56	51/47,62	51/0	51	12,53

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	18	15	8	4	49,8
z toho žen	1	6	12	11	6	3	49,69

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	1			

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	17	12	17

Ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením.

Ve škole působí speciální pedagožka, dvě výchovné poradkyně a školní psycholog.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	154	154
Německý jazyk	64	64
Francouzský jazyk	39	39
Ruský jazyk	13	13
Konverzace a četba v anglickém jazyce	14	14
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	2	2
Konverzace a četba v německém jazyce	5	5
Matematika	100	100
Fyzika	46	46
Chemie	44	44
Biologie	46	46
Dějepis	40	40
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	32	32
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	18	18
Výtvarná výchova	24	24
Tělesná výchova	80	80
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty - všeobecné	90	90
Celkem	981	981

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Na začátku školního roku na školu nově nastoupili čtyři pedagogičtí pracovníci. Všichni pracovníci byli plně odborně kvalifikováni s aprobacemi dvakrát ANJ, jednou MAT/CHE a jednou ZSV/OBN/POL. Všichni pedagogové jsou zkušení učitelé.

V průběhu školního roku odešla jedna pracovnice s aprobací HUV na mateřskou dovolenou a byla nahrazena pracovníkem se stejnou aprobačí.

Na konci školního roku odešlo ze školy šest pedagogických pracovníků a to jedna na mateřskou dovolenou (aprobační MAT/CHE), jedna odešla na jiné pracoviště (aprobační ANJ) a čtyři pracovníci odešli do starobního důchodu (aprobační dvakrát MAT/FYZ, jednou CJL/DEJ a jednou NEJ/RUJ/DEJ).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

1. rovnost příležitostí a zákaz diskriminace: každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v plánu DVPP, při současném dodržení všech stanovených podmínek,
2. potřeby školy: základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy,
3. rozpočet školy: výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, vycházela z rozpočtových možností školy a těm se podřizovala. V maximální možné míře byly využívány vzdělávací aktivity, které bylo možné začlenit do projektu Šablony pro SŠ II.
4. studijní zájmy pedagogických pracovníků: při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v následujících formách a druzích:

1. Průběžné vzdělávání

Vzdělání směřující k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

2. Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace

Škola podporovala následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace:

Studium pro výchovné poradce - na Filosofické fakultě UK Praha zahájila Mgr. Libuše Fořtová (§ 8, vyhl. č. 317/2005 Sb).

Studium k rozšíření odborné kvalifikace (Informatika a výpočetní technika) na Univerzitě Palackého v Olomouci dokončili Ing. Ivo Bešťák a Mgr. Jan Charvát (§6a, vyhl. č. 317/2005 Sb)

Studiu k výkonu specializovaných činností (koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií) – ve vzdělávací instituci VISK dokončil studium Ing. Bešťák (§9, vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

3. Profesní vzdělávání učitelů a managementu školy

Bylo organizováno s ohledem na finanční možnosti školy dle aktuální nabídky vzdělávacích akcí. Ve školním roce 2021/2022 byly především využívány prostředky získané prostřednictvím projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“.

V průběhu školního roku učitelé absolvovali celkem 2 půldenních, 56 jednodenních, 7 dvoudenních, 3 třídních a 1 pětidenní vzdělávací akci. Dvě učitelky absolvovaly dvoutýdenní a dvě učitelky týdenní stáž v Irsku, jedna učitelka týdenní stáž ve Španělsku a tři učitelé týdenní stáž ve Finsku. Ve škole nadále pokračoval projekt Elixír do škol nadace Depositum Bonum, do jehož aktivit se zapojili 3 učitelé fyziky, přičemž Mgr. Heřman absolvoval Akademii Elixíru v rozsahu 64 hodin. Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2021/2022 zapojeno celkem 38 učitelů a 1 nepedagogický pracovník.

Celkové náklady na DVPP činily 214 tis. Kč, z toho 175 tis. Kč bylo z prostředků šablon, zbytek včetně cestovné byl hrazen ze státního rozpočtu. Náklady na stáže v zahraničí byly hrazeny z prostředků projektu Erasmus+.

Plán DVPP se podařilo naplnit, z hlediska rozsahu dalšího vzdělávání tak patřil školní rok 2021/2022 k těm úspěšnějším.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání se zúčastnila knihovnice školy, která absolvovala 3 vzdělávací akce pro pracovníky školních knihoven v celkovém rozsahu 14 hodin. Vzhledem k tomu, že se jednalo o bezplatná školení, byly náklady tvořeny pouze částkami za cestovné.

Další nepedagogické pracovnice (účetní, mzdová účetní, vedoucí školní jídelny) se vzdělávaly především formou samostudia odborných publikací a metodik.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je umístěna celkem ve třech budovách, kterými je hlavní budova, jídelna a 2 tělocvičny. Všechny budovy jsou majetkem Středočeského kraje. Navzájem jsou propojeny koridory.

Škola disponuje 36 učebnami včetně čtyř učeben jazyků, učeben dějepisu, fyziky, přírodních věd, biologie, zeměpisu, chemické laboratoře, hudebního sálu, výtvarného atelieru, didaktické učebny, dvou počítačových učeben a dvou učeben pro výuku s podporou ICT. 19 učeben kmenových a 17 učeben je odborných. K dalšímu vybavení školy patří dvě tělocvičny, posilovna, školní hřiště s umělým povrchem, knihovna se studovnou, školní klub a školní jídelna. Dvě místnosti jsou k dispozici pro zájmovou činnost v rámci školní televize GymTV.

Materiálně technické vybavení školy a zajištění bezproblémového chodu školy patří k základním podmínkám činnosti školy a poskytování vzdělávacích služeb. I nadále proto byla této oblasti věnována náležitá pozornost. Díky příznivým ekonomickým podmínkám, dotacím od zřizovatele a účasti v projektech EU si škola mohla dovolit pořídit vybavení, které ji v především v oblasti IT techniky posunulo na novou kvalitativní úroveň. Dalšími nákupy se zlepšily i materiální podmínky pro samotnou výuku a pro provoz školy. Největšími náklady ve školním roce 2021/2022 byly prostředky na pořízení 41 kusů stolních počítačů All in One včetně kancelářských programů Office za částku 718 tis. Kč a 52 notebooků za 960 tis. Kč.

Současně byly aktualizovány licence antivirového programu ESET za 143 tis. Kč. Další významnější položky tvořil nákup 17 navigací Garmin za 105 tis. Kč a pořízení nové ústředny školního rozhlasu a oprava stávajících rozvodů a reproduktorů za 29,5 tis. Kč. Další náklady tvořily výdaje za nové tiskárny, dataprojektory, pomůcky pro výuku, učebnice, sportovní vybavení, regály a skříně do knihovny, rámy na výstavu k 150. výročí založení školy a pracovní stůl do kabinetu fyziky. Součástí provozních nákladů byly kromě jiného náhradní lampy do dataprojektorů, náplně do tiskáren a kancelářské potřeby. Ve školní jídelně byl v tomto školním

roce rovněž modernizován terminál pro výdej stravy, provedena náročná oprava dopravního pásu a zakoupeny nové termovárnice pro výdej nápojů.

Investiční akcí byl nákup nového plynového kotle do školní kuchyně za 185 tis. Kč. Nahradil poškozený kotel, jehož oprava nebyla možná.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy činily v roce 2022/2023 celkem 2 764 tis. Kč. Díky dotaci od zřizovatele na inovativní metody výuky byly zahájeny úkony potřebné pro stavbu nové venkovní učebny. Byla vybrána projekční kancelář, pořízeno stavební povolení a vybrán zhotovitel stavby. Stavební práce by měly začít v září 2022. Učebna bude dokončena ještě v roce 2022 a k dispozici bude od roku 2023.

V závěru školního roku v průběhu přípravného týdne došlo ve škole k havárii vodovodní přípojky v chemické laboratoři. V důsledku toho byly vodou poškozeny především kanceláře v přízemí školy a podlahy v chemické laboratoři a sousedních kabinetech. Nový školní rok tedy škola zahajuje s břemenem, kterým bude oprava těchto škod.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – nebyly vedeny

Rekvalifikační studium v oborech KKO – nebylo vedeno

Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nebyly vedeny

Profesní kvalifikace – dva pedagogové úspěšně ukončili studium profesní kvalifikace, jeden pedagog ukončil první rok studia profesní kvalifikace

Kvalifikační kurzy – nebyly vedeny.

VII.2 Další činnost školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Po roční pauze, během které byly z hygienických důvodů spojených s epidemií nemoci covid 19 aktivity kroužků značně omezené, se v tomto školním roce začala zájmová činnost organizovaná školou postupně rozvíjet. Přechodné zmírnění epidemiologických opatření umožnilo, že byla opět zahájena činnost jazykových kroužků a školního orchestru. Ve své činnosti pokračovala školní televize, vedená PhDr. J. Fryšem, který nepřerušil svou činnost ani v době, kdy byla škola uzavřena a výuka probíhala distanční formou. Nenahraditelná byla činnost tohoto kroužku především při přípravě a průběhu oslav 150. výročí založení školy na podzim roku 2021. Další „stálíci“ mezi kroužky byl školní orchestr GymBand, který po delší vynucené přestávce navázal na své předchozí aktivity. Pod vedením Mgr. M. Šmolíkové začal opět zkoušet během pravidelných schůzek v hudebním sále a o svém návratu dal vědět před Vánoci 2021 úspěšným vánočním koncertem organizovaným pro žáky školy.

V průběhu školního roku 2021/2022 tak bylo otevřeno celkem 7 kroužků. Jednalo se o: Školní orchestr GymBand, školní televizi - GymTV, English Theatre Atelier, Konverzaci v ruském jazyce, Přípravu na zkoušky DELF – B2 (2 kroužky), Přípravný kurz k certifikátům ÖSD. Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 66 žáků gymnázia, odučeno bylo 211 hodin. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné (GymBand, GymTV), za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek.

Zapojení žáků do zájmových aktivit se i v tomto roce hodnotilo ve formě úspěchů dosažených při získání jazykových certifikátů z francouzského a německého jazyka.

Činnost se ještě nedá srovnávat s aktivitami před pandemií (19 kroužků, 225 žáků, 628 hodin), přesto se už oproti loňskému školnímu roku téměř zdvojnásobila. Věříme, že časem se opět navrátí do původního rozsahu a zájmová činnost se opět stane neoddělitelnou tradiční součástí života školy.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu a akce směřující k výchově k humanismu

Český model Amerického kongresu ČMAK 2021/22

Český model amerického kongresu účastníkům umožňuje zkusit si práci amerických poslanců, senátorů, lobbistů nebo novinářů. V celkem osmi výborech kongresu, pěti sněmovních a třech senátních, účastníci během týdne projednávají dopředu připravené návrhy zákonů a snaží se pomocí pozměňovacích návrhů zákon dostat do takové podoby, aby korespondoval s postoji strany, ve které působí. Do toho v kongresu působí ještě lobbisté, kteří se snaží prosadit zájmy soukromého sektoru a nebojí se používat všechny zdroje, které jim jsou k dispozici. A to vše monitorují novináři, kteří se pohybují po kongresu a informují veřejnost o dění v něm a nebojí se odhalit jakoukoliv nekalost, na kterou přijdou.

Každý účastník potom na konci týdne dostane diplom se závěrečným hodnocením a procentuální šancí na znovuzvolení, podle toho, jak si celý týden počínal. Ze všech účastníků je potom vybrán nejlepší novinář, lobbista, ministr a zasedající z každého výboru.

V letošním roce se zúčastnilo 16 studentů.

Na organizaci celého modelu a jeho přípravě podílejí i naši bývalí studenti. Adam Karas je v současnosti v čele tohoto programu v pozici ředitele ČMAKU.



Pražský studentský summit-panel OSN 2021/22

Nejdůležitějším prvkem Pražského studentského summitu jsou simulace činností mezinárodních organizací OSN, EU a NATO, kde každý z účastníků představuje jeden vybraný stát. Během pěti přípravných setkání se studenti dopodrobna seznamují s postoji své země ke světovému dění, fungováním mezinárodních organizací, a především s tím, co ve skutečnosti obnáší práce diplomata. Během závěrečné konference se pak každý z delegátů pokouší všechny získané znalosti zúročit na maximum – navrhuje se řešení problémů, jedná se s ostatními účastníky, a především se prosazuje zájmy vlastního státu.

Projekt samozřejmě není jen o práci, těší se i značně podpoře známých osobností. Každým rokem se ho účastní desítky diplomatů, politiků, novinářů či akademiků, jejichž postřehy posunují studenty zase o kus dál. Pražský studentský summit tak nabízí mladým lidem jedinečnou platformu pro setkávání a inspirování se mezi sebou i s významnými osobnostmi veřejného života u nás i v zahraničí. V letošním roce se do panelu zapojilo 8 studentů.

Přidružené školy UNESCO

Ve dnech 19. a 21. září 2021 se v prostorách pořadatelské školy Gymnázia Jana Opletala v Litovli uskutečnilo 27. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR.

Zástupci 52 členů Sítě přidružených škol UNESCO měli po dva dny možnost vyslechnout tematické přednášky, které je mají inspirovat pro uspořádání Témat týdne škol UNESCO a prezentovali svou celoroční činnost v rámci letošních témat. Za naši školu prezentovala Lucie Albrechtová.

Pro rok 2021-22 si školy připomněly tato témata:

Umělá inteligence a 100. výročí RUR K. Čapka

Světový den potravin a boje proti plýtvání

Mezinárodní den svobody tisku.

V naší škole byla naplněna rozličnými akcemi. Přiblížení práce novinářů si vzali za své členové školní televize, kteří zorganizovali pro studenty prvního ročníku několik workshopů, kde své spolužáky seznámili s prací redaktorů, novinářů, moderátorů a kameramanů. Následně proběhla beseda se zástupci organizace The Amnesty International o práci novinářů v zemích, kde jsou porušována lidská práva.

Svoboda tisku se také objevila v tématech během studentské konference Festival svobody na Gymnáziu Příbram, kterou celou organizoval studentský tým pod vedením Matyldy Hofschnaidrové a Matouše Ettlera. Od 15-19. listopadu se studenti mohli účastnit besed a dílen, které připomínali důležitost demokratických principů a kritického pohledu na současná i minulá média. Součástí akce byla i dílna s Post Bellum s názvem Zelený disent, o životě za socialismu z trochu netradičního, environmentálního pohledu a také beseda se senátorem Jiřím Drahošem.

Světový den potravin a neplýtvání jsme si připomněli ve speciálních hodinách pro druhé ročníky, a také proběhla potravinová sbírka pro potravinovou banku. Po napadení Ukrajiny ruskými vojsky studenti zorganizovali Happening na podporu Ukrajiny, při kterém navázali na úspěšný projekt „Pečeme dobro“ a výsledek sbírky z prodeje pečených studentských výrobků a aukce studentských obrazů poslali na konto Člověka v tísní. Vybráno bylo 72 544 Kč.

Další akcí byla účast na mezinárodním online setkání Global Youth Summit. V rámci summitu mladí lidé diskutovali o možnostech, jak se vyrovnat s následky pandemie COVID-19 a jak čelit dalším problémům současného světa. V květnu se naši studenti účastnili další online konference, tentokrát z Berlína. Tématem Panel Discussion Berlin Demography Days byla problematika demografických změn, globalizace pracovního trhu a postavení mladých v tomto procesu.

Ve škole také proběhl projekt Cemach ve střední Evropě. Projekt je dílem izraelské ambasády vytvořený za účelem zvýšení povědomí o moderním státu Izrael na středních školách ve státech Visegrádské čtyřky. V rámci projektu probíhá soutěž o hodnotné ceny a zájezdy pro studenty středních škol ve třech disciplínách: výtvarné, literární a internetové.

Na projektovém dni Migrace na našem gymnáziu, uskutečněným díky projektu Šablony, se zúčastnili studenti 4. ročníku volitelných předmětů Teritoriální studia a Teritoriální studia metodou CLIL. Právě angličtina a životní zkušenosti rodilé mluvčí Fritzie Černé byly největším přínosem celého pondělního dopoledne. V cizím jazyce studenti čtyři vyučovací hodiny diskutovali, vymýšleli příběhy, pracovali s texty, videozáznamy, interaktivními mapami a infografikami. Do programu bylo zařazeno i aktuální dění na bělorusko-ukrajinské hranici. Fritzie ocenila studentské návrhy na řešení krize a zúčastněným předpověděla, že v budoucnu možná dospějí až k angažmá v OSN.

Již tradičně odjeli studenti semináře RGG do Prahy na festival dokumentárních filmů Jeden svět. Letošním tématem filmů a besed, které jsme zhlédly byla situace v Afghánistánu. Na příběhu jedné rodiny jsme sledovali politický vývoj této země od roku 2001 po současný odchod spojeneckých vojsk. Následující beseda s afghánským občanem, žijícím v ČR byla zajímavou reflexí demokratických principů v našem běžném životě. V jiném duchu, ale stejné téma na exkurzi volitelného předmětu region v památníku Vojna. Studenti zde završili měsíční práci na tématu komunistické historie našeho regionu a jejího vlivu na současný život naší společnosti.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci přestavby školy v minulých letech došlo k výraznému posunu k hospodárnějšímu provozu školy. Budova byla zateplena, došlo k výměně oken, okolí školy bylo kompletně revitalizováno a před školou bylo vybudováno workoutové hřiště, které využívají nejen studenti, ale i ostatní občané města.

Ve školních prostorách provádíme třídění odpadu.

Spolupracujeme pravidelně s organizací:

Ochrana fauny ČR Hrachov

Česká ornitologická společnost

Český svaz ochránců Vlašim

Člověk v tísni

Hornické muzeum Příbram

Naše pravidelná každoroční činnost:

a) V rámci řádných hodin a výběrových seminářů studenti pracují na tématech věnovaných ekologické problematice České republiky, ale i na celosvětových globálních problémech.

b) Každoročně pořádáme v rámci plnění mezinárodního projektu DOFE několik outdoorových expedic, v nichž se studenti věnují vysokohorské turistice, vodáctví, a přežití bez podpory civilizace. Expedice v minulých letech probíhaly, na Islandu, v Rumunsku, v Itálii a na řekách Otavě, Ploučnici a samozřejmě v Brdech. V programu pracuje každý rok okolo 50 studentů.

c) Pravidelně v září odjíždějí studenti na ekologickou olympiádu ve Vlašimi, kde v několika kolech prověřují své schopnosti uplatnit teoretické znalosti v praktických projektech realizujících ekologické změny v krajině. Příkladem praktických úkolů bylo v minulých letech např. vytvoření trasy pro cyklostezku, návrh na revitalizaci zregulované části potoka, návrh změn druhové skladby rostlin v zámeckém parku či zpracování plánu k zachycování dešťové vody pro město Vlašim.

d) Studenti našeho gymnázia se účastní všech kol biologických olympiád a v rámci programů na podporu mladých vědců se každoročně účastní letních táborů Běstvína určených pro

talentované žáky organizovaných PŘF UK. V minulých letech také prošli celostátním výběrem a účastnili se čtrnáctidenní biologické expedice v Itálii.

e) Studenti se každoročně účastní Pražského studentského panelu OSN, kde půl roku pracují na simulaci agendy OSN. Na podzim reprezentují školu v ČMAKU Modelu amerického kongresu. V obou projektech je náplní také ekologická agenda.

f) Redakce naší školní televize ve spolupráci s městem Příbram natočila sadu ekologických videí, která jsou promítána v prostoru radnice, v místním kině jako předfilm nebo na základních školách jako součást ekologické výchovy. Tato videa slouží jako vtipný návod k městské recyklaci komunálního odpadu a mají upozornit na neduhy spojené s recyklací. Video jsou uložena na serveru youtube a hereckými aktéry jsou samotní studenti naší školy.

Třídíme v barvách 1: Složením krabice lze ušetřit místo až pro 8 dalších.

Třídíme v barvách 2: Porcelán do skla nepatří. Stejně tak jako keramika, zrcadla, drátová skla, autoskla.

Třídíme v barvách 3: Opakovaně recyklovaný papír jako plata od vajíček patří do směsného odpadu nebo bioodpadu.

Třídíme v barvách 4: Průměrná směsná popelnice by se dala až z 65 % vytřídit. Z toho největší zastoupení má papír.



Obnova krajiny, rekultivace a remediacce – tyto pojmy provázely studenty gymnázia 27. ročníkem ekologické olympiády, která se již tradičně uskutečnila v Podblanickém ekocentru ve Vlašimi od 24. do 25. září. Porovnat své ekologické vědomosti a dovednosti s ostatními týmy z celého středočeského kraje letos jeli Jiří Hrubant (septima), Alžběta Dvořáková (sexta) a Adriana Vlasatá (3.C).

V pátek ráno byla zadána první praktická část soutěže. Studenti dostali za úkol revitalizovat tři vybrané oblasti ve Vlašimi tak, aby byli co nejšetrnější k přírodě, atraktivní pro vzácné živočichy, kteří se v těchto místech usadili, ale i esteticky zajímavé. Týmy zpracovaly tuto úlohu do prezentací, které poté předvedly odborné porotě. Po pro studenty nervy drásajícím představení jejich revitalizačních projektů přišla ta příjemnější část soutěže – ta teoretická. Skládala se z poznávačky, kde soutěžící museli prokázat své znalosti rostlin, živočichů, hornin a minerálů, zvuků zvířat či schopnost vyčíst z obrázků, jaké lidmi vytvořené nebezpečí číhá na volně žijící živočichy. Poté, co všechny týmy dokončily teoretickou a první praktickou část se všichni hromadně vydali do hlavního sálu Podblanického ekocentra, kde si vyslechli poutavou přednášku o cestování v Kyrgyzstánu.

Druhý den ráno vedení soutěže zadalo druhou praktickou úlohu. Soutěžící odjeli do nedaleké vesnice Roudný, kde v bývalém zlatém dole pomáhali s uchováním písčité pláně, která zde dříve sloužila jako "skládky" zbytkových materiálů po těžbě. Každému týmu byla přidělena jedna část pláně, na které musel co nejrychleji a nejpečlivěji vytrhat všechny mladé sazeničky borovic,

kteřé tam díky semennému roku borovic vyrostly. Růst borovic je nežádoucí pro některé velmi vzácné druhy živočichů a rostlin, které se zde v bývalém dole usadily. Jelikož týmy vytrhaly své úseky rychleji, než se předpokládalo, společnými silami pak odstranily borovice i ze zbytku území dolu a poté se vrátily zpět do vlašimského ekocentra. Po příjezdu ze zlatého dolu Roudný proběhlo vyhlášení. Trojice z Gymnázia Příbram získala 6. místo z celkového počtu dvanácti týmů.

Součástí environmentální výchovy je i práce studentů v projektu DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2021/22 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedice Mgr. Lucie Albrechtová. Do programu se v tomto roce zapojilo 32 studentů. Naši studenti opět pomohli programu organizace Adra, kde online doučovali své méně úspěšné žáky ze základních škol a velmi aktivně připravovali program pro seniory v Charitě Příbram.

Na začátku a konci školního roku proběhlo 5 bronzových expedic v místním regionu v Brdech, na Studeném vrchu a na Svatojakubské cestě. Přesto studenti mohli prožít noci v divoké přírodě pod stany či v teplých červnových měsících pod širákem. Studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.

V termínu od 23. do 30. dubna se konala zahraniční expedice Přechod ostrova Mallorca, pod vedením paní učitelky Lucie Albrechtové a hodnotitele expedice Jana Hotového. Trasa GR 221 začíná v Sant Elm na západě ostrova Mallorca a sleduje severozápadní pobřeží ostrova až do města Pollenca. Celou severní část ostrova Mallorca zaujímá téměř 90 km dlouhé vápencové pohoří Serra de Tramuntana, které bylo zařazeno na seznam přírodních památek UNESCO. Studenti urazili trasu dlouhou 132 kilometrů v náročném terénu a celkem překonali 784 výškových pater. Naše expedice potvrdila schopnosti přežít v divoké přírodě, které jsme procvičili během předcházejících expedic v Brdech a okolí.

V letošním roce také proběhla kampaň na třídění odpadů v prostorách školy. Byli zakoupeny nové sběrné krabice, a tak máme sběrná místa ve všech třídách. Samotné třídění a vynášení odpadu zajišťují třídy samostatně ve spolupráci s třídním učitelem. V předmětu Region jsme se celý měsíc věnovali environmentálnímu bloku. Mnoho z této problematiky jsme uplatnili i na zeměpisno-dějepisném kurzu v Srbsku na Berounce.

Vypracovala Lucie Albrechtová, EVVO koordinátorka

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Školská rada Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Sami členové školské rady za zřizovatele si vyžádali schůzku se školním parlamentem. Zápis zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2021/2022 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na

jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.). Školní parlament vytvářel největší aktivitu v době distanční výuky, kdy na základě komunikace školního parlamentu s vedením školy byly vytvořeny vyhovující informační technologické kanály určené k distanční výuce.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku. Webové stránky školní televize www.gymtv.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

29. 3. 2021 Rada Středočeského kraje schválila sloučení dvou příbramských gymnázií Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou Příbram II, Balbínova 328, a to od 1. 9. 2022.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2021 a 2022 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

150. výročí Gymnázia Příbram – oslavy pro veřejnost 1. – 3. 10. 2021

Bílá pastelka – 13. 10. 2022

Samet ve školách/Festival svobody – 15. – 19. 11. 2021

Volejbalový turnaj – 26. 11. 2021

Projektový den GISu – 22. 11. 2021

Vánoční koncert Gymbandu – 21. 12. 2021

Beseda s generálem Petrem Pavlem – 27. 1. 2022

Pečeme dobro – 31. 1. 2022

Happening pro Ukrajinu – 9. 3. 2022

Srdíčkový den – 1. 4. 2022

Žáci a studenti gymnázia pomáhali během měsíců března, dubna a května 2022 v Krajském asistenčním centru pomoci Ukrajině (KACPU).

Zpráva o činnosti školní knihovny a studovny ve školním roce 2021/2022

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve školní knihovně registrováno 528 čtenářů.

- počet návštěvníků s absenční výpůjčkou 1 812
- počet výpůjček 12 937
- počet vyřízených rezervací 5
- meziknihovní výpůjční služby 6

Stav fondu knihovny:

- přírůstek fondu 431 svazků v ceně 79 977,- Kč
- celkem stav fondu k 31. 8. 2020 12 743 knihovních jednotek v ceně 1 589 551,- Kč

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech, tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu. Knihovna se stejně jako v předchozích letech zapojila projektu Moravské zemské knihovny v Brně „Česká knihovna“, v jejímž rámci knihovna obdržela celkem 44 publikací v celkové hodnotě 9 515,- Kč. Program je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Bianca Bellová, Markéta Pilátová, Jiří Hájíček, Petra Dvořáková, Karin Ledinská, Jiří Padevět, Ivan Blatný a další.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2021/2022 realizováno 5 čtenářských lekcí během 10 vyučovacích hodin ve třídě prima a sekunda.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

Během celého školního roku byla ve školním klubu výstava Odkaz J. A. Komenského: Vzdělání pro všechny. Výstavu připravilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského. Život Jana Amose Komenského byl plný výzev, zvratů a životních zkoušek.

V nedávné době jsme si jeho odkaz připomínali u příležitosti jubilejních 350 let od jeho úmrtí roku 1670.

Další

V říjnu 2021 byl v knihovně realizován projekt Modernizace technického vybavení a přechod na knihovní systém Tritius. Projekt byl spolufinancován z programu Ministerstva kultury Veřejné informační služby knihoven – VISK 3 Informační centra veřejných knihoven.

Realizací tohoto projektu byla modernizována pracovní stanice knihovnice. Hlavním přínosem je ovšem získání nového knihovního systému Tritus. Součástí tohoto systému je webový katalog, který je přístupný pro uživatele 24/7 s možností rezervace publikace kdykoliv a odkudkoliv.

V době epidemie koronaviru byla školní knihovnice kontaktní osobou pro Krajskou hygienickou stanici Středočeského kraje. Dále také koordinovala testování studentů a zaměstnanců školy.

Vypracovala knihovnice Bc. Petra Kašparová

GymTV ve školním roce 2021-22

1) Úvod

Sedmnáctý rok fungování školní televize Gymnázia Příbram s sebou přinesl jednak pokračování předchozích projektů, stabilitu a kontinuitu a také částečný návrat k aktivitám GymTV realizovaným v době před koronavirovou pandemií. Složení redakce bylo stabilní a podařilo se realizovat veškeré naplánované aktivity. Oproti tradičnímu obsahu GymTV navíc, zejména v 1. pololetí, participovala na realizaci 150. výročí školy a její aktivita se stala jednou ze součástí oslav. Nově GymTV pod vedením šéfredaktorky Magdalény Studené realizovala vzdělávací projekt Prváci/Druháci v redakci. Činnost školní televize spočívala především v následujících oblastech:

- 1) školní televizní zpravodajství
- 2) webové zpravodajství
- 3) pořad Z profilu
- 4) spolupráce s regionálními subjekty
- 5) spolupráce s Českou televizí
- 6) participace na 150. výročí Gymnázia Příbram
- 7) Prváci/Druháci v redakci

2) Personální zajištění

Pro školní rok 2021-22 se redakce GymTV rozrostla o Kateřinu Karcolovou (2.C), Alžbětu Moslerovou (sekunda) - v obou případech šlo o spolupráci dočasnou a ze strany redaktorek byla ukončena ještě v průběhu školního roku - a dále o Davida Horu a Matěje Horu (tercie). V průběhu školního roku ukončila působení Matylda Hofschnaidrová (oktáva), aby se nadále věnovala přípravě k maturitě, a Sabina Müllerová (septima).

Šéfredaktorkou byla nadále Magdaléna Studená, studentka sexty, která byla i v tomto roce nejvýraznější osobností celé redakce s mimořádně kvalitní redaktorskou a kameramanskou činností, stejně tak v oblasti vedení redakce. Byla rovněž iniciátorkou a realizátorkou projektu Prváci/druháci v redakci a měla zásadní podíl na vzniku zvláštního vydání zpráv ke 150. výročí školy. Mezi březnem a červnem 2022 absolvovala studijní pobyt v německém Aurichu a v rámci tohoto pobytu natočila pro GymTV reportáž o mezinárodní konferenci projektu Erasmus + pohledem německé strany.

Po ukončení činnosti zástupkyně šéfredaktorky Matyldy Hofschnaidrové nebyla z podnětu vedoucího GymTV funkce zástupce/zástupkyně šéfredaktorky obsazena.

Výraznou osobností byl podle očekávání Štěpán Švagr (tercie), který se prosazoval jak během redakčních porad, tak i v rámci redaktorské činnosti svým mimořádně kvalitním a profesionálním projevem. Vykazoval vysoce nadstandardní úroveň v přípravě reportáží (činnost redaktora, scénář, standupy, komentář), a to jak kvalitativně, tak kvantitativně. Ve 2. pololetí také poprvé moderoval jedno z vydání školního televizního zpravodajství.

Platnými posilami redakčního týmu se stali sourozenci David a Matěj Horovi (tercie), kteří se od počátku roku aktivně zapojovali do všech činností a velmi brzy dokázali samostatně pracovat a vytvářet jednodušší reportáže. Byli také velmi aktivní v psaní webových příspěvků a při realizaci přímých přenosů a dalších akcí. S podmínkou nutnosti mírné metodické podpory je další jejich působení v redakci velmi slibné.

Dalšími novými tvářemi se staly studentky 1.A Tereza Jiráková a Viktorie Vítková. Obě se od podzimu zapojovaly do práce školní televize a jsou dalšími slibnými tvářemi redakce GymTV.

Svůj potenciál nadále rozvíjel student kvinty Petr Hegedůs, který byl jednou z dalších výrazných tváří vysílání ke 150 letům školy a v průběhu školního roku navýšil objem své činnosti.

Dalším nepostradatelným členem školní televize byl i nadále Vít Šimánek (3.C), který nadále pracoval především na pozici kamery a byl zcela spolehlivým a mimořádně ochotným a flexibilním členem redakčního týmu.

Více ve srovnání s předchozími roky vynikla práce Sofie Pazlarové (kvarta), která se rovněž jako kameramanka a redaktorka podílela na řadě aktivit GymTV. Další studentka kvarty, Kateřina Fialová, také patřila, pokud to její časové možnosti dovozovaly, k velmi aktivním a platným členům redakce.

Další zkušenosti v průběhu roku sbíraly Anežka Šlapáková (sekunda) a Sára Placáková (septima), které se redaktorky podílely na několika reportážích. V průběhu svého působení byla výraznou postavou a platnou členkou redakce Kateřina Karcolová (2.C).

Pravidelná redakční práce spočívala především v redakčních poradách. Ty probíhaly pravidelně každou středu a jejich náplní byla zejména koordinace práce - plánovací porady zpravidla každou první středu v měsíci určily, obvykle na bázi dobrovolnosti a zájmu členů redakce, obsah a personální zajištění školního televizního zpravodajství a webového zpravodajství; další týdenní porady rekapitulovaly stav zadané práce a doplňovaly měsíční plán. Nedílnou a pravidelnou součástí porad byla evaluace a autoevaluace školního televizního zpravodajství. Evaluace vysílání GymTV poskytuje autorům jednotlivých příspěvků cennou zpětnou vazbu, a to nejen od vedoucího GymTV, ale také od jednotlivých členů. Těm pak dává příležitost ke kritickému myšlení a formulaci postojů. Autorům příspěvků pak k obhajobě své práce. Všichni členové redakce se tímto učí vyjadřovat svůj názor, zdůvodňovat jej a obhajovat, ale také přijímat názor jiných a polemizovat s nimi. V uplynulém školním roce GymTV nadále vedla zápisy z porad, které jsou členům redakce k dispozici v online prostředí. Ve vedení porad se pravidelně střídali vedoucí a šéfredaktorka GymTV.

V souladu se svými tradicemi se vedení GymTV snažilo vést členy školní televize k univerzálnosti. Specializaci na jednotlivých postech, běžnou v některých školních televizích, si GymTV vzhledem k členské základně a šíři své činnosti nemůže dovolit. Základní dovednosti (redaktorská práce, kamera, foto, psaní článků) tak jsou vyžadovány od všech členů. Nadstandardní činnosti (střih, režie přímých přenosů, moderování apod.) se navíc, s ohledem na své schopnosti, věnují vybraní členové redakce.

Složení redakce GymTV k 30. červnu 2022:

Fryš Josef (vedoucí GymTV), Studená Magdaléna (šéfredaktorka, sexta), Šlapáková Anežka (sekunda), Švagr Štěpán (tercie), Hora David (tercie), Hora Matěj (tercie), Fialová Kateřina (kvarta), Pazlarová Sofie (kvarta), Hegedůs Petr (kvinta), Jiráková Tereza (1.A), Vítková Viktorie (1.A), Placáková Sára (septima), Šimánek Vít (3.C)

3) Školní televizní zpravodajství

Oproti předchozímu školnímu roku, poznamenanému ve značné míře koronavirovou pandemií a uzavěrou škol, došlo po obsahové stránce ve školním televizním zpravodajství ke dvěma změnám.

Obsahově se jednotlivá vydání jednak více přiblížila době před pandemií nemoci Covid-19 a jednak v průběhu celého školního roku se GymTV vracela k tématu 150. výročí školy. Vedle říjnového speciálu (viz samostatný bod) se tak dělo deseti vydáními rubriky Po stopách sto padesáti, v nichž se členové redakce vraceli k zajímavým tématům z kroniky školy z let 1871-1920, a čtyřmi zkrácenými verzemi rozhovorů s bývalými pedagogy gymnázia (první dvojici GymTV odvysílala už na závěr školního roku 2020-21).

V průběhu roku vzniklo tradičně deset vydání školního televizního zpravodajství. Autoři se v něm věnovali školním akcím (projektům, exkurzím, besedám, zájezdům apod.), znovu se vrátili k oblíbeným rubrikám (Zajímaví studenti, Den s...) a příležitostně byly zařazovány i reportáže z rubriky Za humny (akce mimo školu). Několika speciály GymTV navázala na úspěšná témata z předchozího školního roku. Šlo např. o reportáž mapující pobyt poštolek na školní budově a pak zejména úspěšný speciál o dětech učitelů, které na gymnáziu studují a jejichž rodiče zde zároveň učí, a vlogově laděný příspěvek Matyldy Hofschneiderové o zákulisí přímého přenosu GymTV z vánočního koncertu GymBandu. Některé reportáže byly vedle zařazení do zpráv zvlášť vydány na YouTube a umístěny webových stránkách (speciály o poštočkách a učitelských dětech a dále např. nezkrácená verze Zajímavých studentů s M. Čermákem a V. Lindnerovou). Mimořádným počinem byla dvojreportáž o mezinárodní studentské konferenci projektu Erasmus+, mapující průběh akce z české a německé strany. Autorsky byly dominantními osobnostmi především Magdaléna Studená (např. speciál Učitelské děti, německá část reportáže z konference Erasmus+ aj.), Štěpán Švagr (např. česká část reportáže z konference Erasmus+) a Kateřina Fialová (např. Poštočky na gymnáziu).

V moderování zpráv se střídali Magdaléna Studená, Kateřina Fialová, Petr Hegedůs a ve 2. pololetí tým doplnil Štěpán Švagr. Role moderátora v GymTV už několik let, podobně jako v profesionálních televizích, tvoří vrchol práce člena redakce a pro výkon této role jsou nutné objektivní předpoklady, především vhodné vystupování před kamerou (mimika, gestikulace držení těla apod.) a co možná nej kvalitnější mluvený projev.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí stejně jako v předchozím roce atakoval tisícovou hranici. K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byl vedle internetových stránek používán také facebookový profil GymTV.

4) Webové zpravodajství

Druhým stěžejním bodem práce GymTV byla stejně jako v předchozích letech tvorba vlastních webových stránek. Ty slouží rovněž jako zpravodajský server školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu

prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV.

Po dvou letech koronavirové pandemie a omezení školní prezenční výuky se i webové zpravodajství vrátilo k podobě před Covidem-19. Zpravodajství tak tvořily převážně články ze školních akcí, a to jak od členů redakce, tak od externích příspěvateľů z řad studentů gymnázia a pedagogů. V návaznosti na úspěšné příspěvky o zajímavých pracích během distanční výuky vzniklo i několik článků právě o takových aktivitách (Britsko-americká snídane autorky Magdalény Studené aj.).

Ve školním roce publikovala GymTV na svém webu celkem 231 příspěvků. Nejčtenějšími příspěvky byly Přijímačky řečí čísel (1271 návštěv), Přípravný týden zahájily i čtyři nové tváře (797) a Oslavy 150 let vypukly (703).



5) Přímé přenosy a záznamy akcí

Také přímé přenosy se po covidové pauze do značné míry mohly navrátit do původního množství.

Zásadními okamžiky byly v tomto smyslu, podobně jako před dvěma lety, prosincové předvánoční akce. 21. 12. 2021 realizovala GymTV tradiční přímý přenos ze 3. vánočního koncertu skupiny Ginevra a jejích hostů. Šlo o dvouapůlhodinový stream z velké scény Divadla Antonína Dvořáka. Stěhování a instalace techniky proběhla, společně se zkušebním přenosem, o den dříve, ihned po skončení vysílání 21. 12. v pozdních večerních hodinách bylo nutné techniku rozpojit a odstěhovat zpět. V nočních hodinách pak členové redakce připravili přímý přenos na následující den, 22. 12., v hudebním sále školy. Tady se v dopoledních hodinách uskutečnily koncerty školního orchestru GymBand pro třídy gymnázia. GymTV živě vysílala druhý ze tří, a to na 7 kamer. Šlo o techniky i personálně mimořádně náročný projekt, který si vyžádal mimořádnou přípravu. Režisérka přenosu se svými asistentkami se účastnily zkoušek a předchozích vystoupení školního orchestru, při nichž nastudovaly partitury a sóla a připravily skladbu záběrů. Mimořádné nasazení zúčastněných a zcela profesionální výkon přinesly výborný výsledek. Práci režie přenosu a jednotlivé úlohy během něj mapuje vlog Matyldy Hofschneiderové v lednových zprávách. Realizace dvou největších akcí GymTV ve dvou dnech byla náročným počinem, který prověřil schopnosti a výdrž jejích členů, zároveň také potvrdil skutečnost, že práce ve školní televizní přináší nezapomenutelné zážitky a vede její členy k osvojování komunikačních dovedností, nutnosti naprostého soustředění a koordinace, respektování pokynů a organizačním schopnostem. Oba přenosy režijně vedla šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená.

Vedle těchto přenosů GymTV realizovala v říjnu přenos z Festivalu pěveckých sborů v Příbrami a v červnu pak pořídila záznam (jde principiálně o použití stejné techniky a stejných postupů jako u přímého přenosu) absolventského divadelního představení třídy kvarta.

Dalšími přímými přenosy byla tři vydání pořadu Z profilu (viz dále).

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

6) Z profilu

Pořad Z profilu, cyklus půlhodinových rozhovorů se zajímavými a inspirativními osobnostmi příbramského regionu, který GymTV připravovala čtvrtým rokem, byl ve školním roce 2021-22 vysílán jako dvouměsíčník. Vzhledem k zahraničnímu studijnímu pobytu moderátorky byla tři vydání (říjen, prosinec, únor), a to s bývalým ředitelem gymnázia, běžcem a zpěvákem Vladimírem Křížem, předsedkyní Matice svatohorské a kostelnicí na Svaté Hoře Věrou Langovou a sbormistryní pěveckého sboru Canzonetta, zpěvačkou a pedagožkou Jaroslavou Kunickou Halamovou.

Moderátorský post zastávala nadále Magdaléna Studená, v týmu kameramanů se střídali členové redakce, u režie pak Petr Hegedús, Kateřina Fialová a Matylda Hofschneiderová.

Únorové vydání mělo pořadové číslo 26. Všechny díly Z profilu jsou streamovány živě na YouTube kanálu GymTV, webové stránce zprofilu.cz, a webu GymTV.

7) Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a v rámci časových a personálních možností ji udržovala.

Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu pro kalendářní rok 2020 realizovala školní televize několik reportáží z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo, spolupořádalo nebo hostilo. Jmenovitě šlo o reportáže z výročního koncertu ZUŠ nám. T. G. Masaryka Je nám 30, České mše vánoční v provedení Příbramské filharmonie a Vepřekova smíšeného sboru, rozhovor s laureátem Ceny města Příbrami Jiřím Dohnalem krátce po udělení ceny a reportáž z pietního aktu k uctění památky dr. Josefa Lukeše. Reportáže byly poskytnuty Městu Příbram, které je dle zvážení případně zveřejnilo na svém Facebooku, a některé byly zařazeny do školního televizního zpravodajství v rámci rubriky Za humny.

Součástí spolupráce s Městem Příbram byl i nadále cyklus živě vysílaných rozhovorů pořadu Z profilu.

V průběhu celého roku realizovala část redakce GymTV audionahrávky měsíčníku Městského úřadu Příbram Kahan. Tyto nahrávky realizovali Magdaléna Studená, Sofie Pazlarová, Kateřina Fialová a Petr Hegedús.

Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram

Podle původní dohody se GymTV zavázala realizovat šest reportáží z průběhu 53. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram. Ještě na podzim 2021 GymTV realizovala čtveřici reportáží z ze zářijových koncertů 52. ročníku. V rámci 53. ročníku vzniklo zmíněných šest reportáží, vždy v co nejkratším čase po akci samotné (obvykle do 3 dnů). Všechny reportáže s výjimkou Dne s Antonínem Dvořákem byly realizovány v rozlišení Ultra HD (4K) a jsou ke

zhlédnutí na webových stránkách festivalu, facebooku festivalu a webu a YouTube kanále GymTV.

8) Spolupráce s Českou televizí

Také v roce 2020-21 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Některé reportáže poskytla GymTV pořadu ČT:D Zprávičky, který je následně odvysílal. Šlo o Den dětí na gymnáziu a oba Dny s Antonínem Dvořákem v rámci HFAD (září, červen).

V září navštívil redakci GymTV štáb pořadu Zprávičky, který se členy redakce natáčel první ze série speciálních vydání pořadu, věnovaných monotematicky profilu a tvorbě jednotlivých školních televizí. Pořad představil fungování redakce a proces přípravy reportáží. Členové redakce také připravili krátké pozvánky na zajímavá místa ve městě a součástí vydání byla rovněž jedna ze zářijových reportáží (Zahájení školního roku).

Spolupráce redakce Zpráviček se školními televizemi je dlouhodobá. Dramaturg Zpráviček Petr Kopecký pravidelně poskytuje školním redakcím zpětnou vazbu k zaslaným a odvysílaným příspěvkům.

9) Technické vybavení

Ve školním roce 2021-22 se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti, zejména realizaci audionahrávek zpravodaje Kahan, dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě. Stejně jako v minulých letech pocházela část vybavení školní televize ze soukromého zdroje (vedoucí GymTV). V jarních a letních měsících proběhla podstatná rekonstrukce studia GymTV, realizovaná částečně z dotačního programu Města Příbram 2021 a částečně ze soukromého zdroje. Instalován byl stropní osvětlovací systém a upraveno bylo zatemnění studia (dekorace pozadí).

10) GymTV a oslavy 150 let gymnázia v Příbrami

Přímo k datu hlavních oslav výročí připravila GymTV zvláštní vydání svých zpráv i s „retro úvodem“ natočeným v autobuse Škoda 706 RTO. Cestující v autobuse si zahráli sextáni i se svou třídní, členové redakce a zástupci ředitelky. Příspěvky se natáčely i v historických budovách budovách gymnázia.

Součástí výročních zpráv, které v prostředí výstavy ke 150 letům školy moderovala Magdaléna Studená, bylo i jedno vydání rubriky Po stopách sto padesáti a zkrácená verze rozhovoru s bývalým ředitelem školy Františkem Vaisem.

U příležitosti výročí vzniklo i 6 rozhovorů s bývalými pedagogy a řediteli školy (první dva už ve školním roce 2021-22). Plné verze byly publikovány na kanále YouTube a webu GymTV a gymnázia, zkrácené verze rozhovorů byly součástí školních televizních zpráv. Moderátory rozhovorů byli Magdaléna Studená, Matylda Hofschneiderová, Kateřina Fialová a Petr Hegedůs.

Seriál Po stopách sto padesáti přinesl desítku zajímavých témat z kroniky školy z let 1871-1920. V badatelně Státního okresního archivu Příbram natočila první šestici ukázek ve dvou natáčecích dnech během letních prázdnin 2021 Magdaléna Studená, další čtyři díly s Kateřinou Fialovou vznikly nadvakrát na přelomu zimy a jara 2022. Úvodní vstupy se natáčely ve studiu GymTV a vystřídali se v nich postupně Matylda Hofschneiderová, Petr Hegedůs a Sofie Pazlarová.

Veškerá videa GymTV, včetně nezkrácených verzí rozhovorů, jsou ke zhlédnutí na stránkách školy a GymTV.

11) Projekt Prváci/Druháci v redakci

Během podzimních měsíců 2021 realizovala GymTV projekt určený pro studenty 1. a 2. ročníku. V rámci praktického vyučování českého jazyka navštívili studenti ve dvou hodinách redakci a studio GymTV, kde se věnovali základům žurnalistiky (fungování redakce, příprava reportáže, článku aj.) a seznámili se s činností školní televize. Autorkou projektu je šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená, která spolu s vedoucím GymTV Josefem Fryšem semináře (16+16 vyučovacích hodin) vedla.

12) Závěr

Ve školním roce 2021-22 se podařilo navázat na práci GymTV před pandemií covidu-19 a ve větší míře se tak vrátit k zaběhnutým standardům v práci i tvorbě GymTV. Na druhé straně jsou zkušenosti získané v době pandemie a výstupy vytvořené v letech 2020 a 2021 mimořádně hodnotné a některé příspěvky budou vždy patřit do zlatého fondu GymTV. Ve školním roce 2021-22 se částečně podařilo rozšířit členskou základnu GymTV o perspektivní členy, jakkoliv se tým ani v tomto roce nevyhnul několika odchodům. V závěru roku však redakci GymTV tvořila skupina sešlých, spolehlivých a na sobě pracovat ochotných redaktorů, formovaných přátelským a inspirativním přístupem šéfredaktorky.

Pro školní rok 2022-23 bude jedním z cílů otázka formy spolupráce s pracovištěm Balbínova, neboť k 1. 9. 2022 dojde k administrativnímu sloučení Gymnázia Příbram a Gymnázia pod Svatou Horou.

Vypracoval vedoucí GymTV Josef Fryš



Prváci a druháci v redakci

Po domluvě vyučujících českého jazyka a redakce GymTV se během října, listopadu a prosince uskutečnil workshop s názvem Prváci v redakci. Prostory, které využívá školní televize, postupně navštívily všechny třídy prvního ročníku a kvinta, v doprovodu svých češtinářů. Každá třída byla rozdělena do dvou skupin a účastnila se workshopu trvajícího dvě vyučovací hodiny. Jednu část vedla šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená (sexta) a druhou vedoucí školní televize PhDr. Josef Fryš. Studenti si zasoutěžili pomocí aplikace Kahoot o jedničky z českého jazyka, zjistili, kolik toho o své škole neví, představili si fungování školní televize, práci redaktorů a jejich funkce, společně rozebrali reportáž o svém adaptačním kurzu a naučili se, jak má být vypadat správně napsaný článek. Pozdějším výstupem všech zúčastněných studentů pak byl právě článek o konané akci. Vybrané nejpovedenější příspěvky jsou na webu školy.

Na tyto workshopy navázal v prosinci a lednu projekt s názvem Druháci v redakci. Při něm se všechny třídy druhého ročníku ještě více zaměřily na publicistický styl, jehož studium je součástí

výuky ve druhém ročníku. Věnovali se například reportážnímu slangu, struktuře a jazyku reportáže, měli možnost kriticky rozebrat jazykové stylistické nedostatky v textech celostátních i lokálních médií.

Vypracovala autorka projektu Magdaléna Studená (sexta)



Pečeme dobro

I přes nepříznivou covidovou situaci v ČR a četná omezení během výuky se i letos alespoň v pozměněné formě uskutečnila tradiční akce Pečeme dobro. V lednu 2022 šlo již o pátý ročník této charitativní akce, kterou na gymnáziu poprvé uspořádala bývalá učitelka Marcela Hašková. V letošním roce byly k účasti vyzvány všechny třídy gymnázia, z nichž se zúčastnila prima, sekunda, tercie, celý první a druhý ročník, 3.B, 3.C, oktáva a také někteří učitelé. Vše se po úvodní osobní schůzce ve škole organizovalo pomocí sociálních sítí.

Studenti pak 31. ledna všechny své napečené výrobky, mezi nimiž nechyběly různé buchty, koláče, bábovky, sušenky, muffiny, rohlíčky, perníčky či dorty, přinesli do školy. Vše se pak rozvezlo cílovým organizacím a institucím, které si vybrali sami gymnazisté. Šlo o domov seniorů na Březových Horách, oddělení paliativní péče v ONP, neziskovou organizaci Alka, Nízkoprahové denní centrum a noclehárna na Rynečku a Charitu Příbram. Část výrobků dostaly také paní kuchařky a uklízečky na Gymnázium Příbram jako poděkování za svou práci.

Vypracovala koordinátorka projektu Magdaléna Studená (sexta)



Školní orchestr Gymband

Studentský orchestr Gymband hrál ve školním roce 2011/2022 ve složení: 2 housle, 2 příčné flétny, 2 klarinety, 3 altsaxofony, 3 tenorsaxofony, 1 trubka, tuba, klavír, kytara, bicí, baskytara, 3 zpěvačky.

Akce Gymbandu: 1. října 2021 – hudební sál gymnázia – zahájení 150. výročí školy; 21. – 22. prosince 2021 – hudební sál gymnázia – vánoční koncerty Gymbandu pro studenty; 30. června 2022 – open air koncert – Festival ODRAZ – Náměstí TGM Příbram.

Nově nacvičené skladby: S. Gordy – Party Rock Anthem; A-H-A – Take on me; Deep Purple – Smoke on the water; Q. Siera – Sway; Undertale – Megalovania; Adele – Skyfall; J. Lennon – Imagine.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V době distanční výuky se vedení školy obrátilo na společnost SCIO a pod jejím vedením bylo ve škole jak na nižším stupni víceletého gymnázia, tak na vyšším stupni víceletého gymnázia provedeno dotazníkové šetření, které proběhlo v měsících únoru a březnu 2021.

S výsledky dotazníkového šetření bylo pracováno po celý školní rok 2021/2022.

Dotazníkového šetření se zúčastnili žáci školy, rodiče žáků, pedagogové a provozní zaměstnanci školy, vedení školy.

Hlavní zjištění byla zaměřena na následující oblasti:

Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců:

Žáci

- Vztah žáků ke škole a k výuce
- Jak žáci vnímají atmosféru školy
- Vztah žáků k učitelům a vedení školy
- Zkušenosti žáků s návykovými látkami
- Distanční výuka

Rodiče

- Postoje rodičů k výuce a vyučujícím
- Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky
- Jak rodiče vnímají komunikaci se školou
- Celkový dojem rodičů ze školy
- Distanční výuka

Učitelé

- Jak učitelé vnímají vedení školy

- Využívání vlastních finančních prostředků učiteli pro nákup pracovního vybavení
- Jak učitelé vnímají náročnost své práce
- Celková spokojenost učitelů se školou

Provozní zaměstnanci

- Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky
- Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy ve škole
- Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy

Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole

Klima pedagogického sboru

Spolupráce a komunikace pedagogů s vedením školy

Přístup vedení školy k práci a pedagogům

Zpětná vazba od vedení školy

Vztahy v pedagogickém sboru

Zvládání psychické pracovní zátěže pedagogy

Výsledky dotazníkového šetření Mapa školy

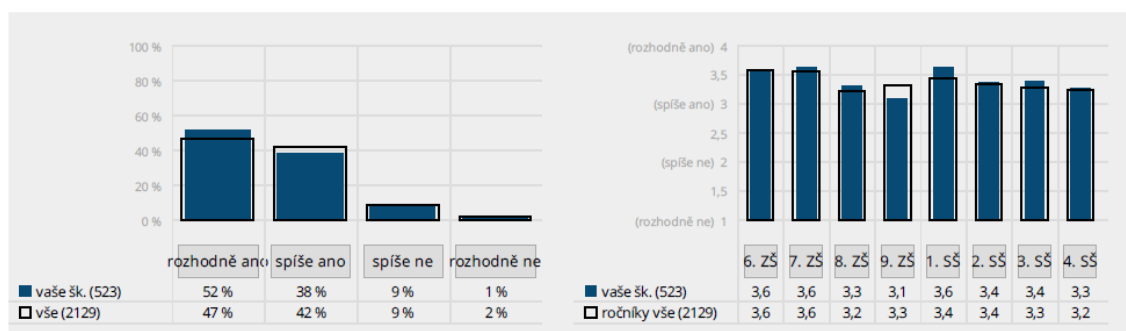
Cílem dotazníkového šetření Mapa školy bylo zjistit zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy a provozních zaměstnanců na fungování školy. Šetření bylo anonymní.

Analytická zpráva (viz samostatný soubor) poskytuje vedení školy i zřizovateli školy cenné informace o škole a jejím klimatu. Tato zpětná vazba přináší i podněty na zlepšení.

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků Gymnázia Příbram je srovnatelné s ostatními středními školami a stejně tak i spokojenost rodičů s fungováním školy. Nadprůměrné je Gymnázium Příbram z hlediska spokojenosti učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy a spokojenosti provozních zaměstnanců.

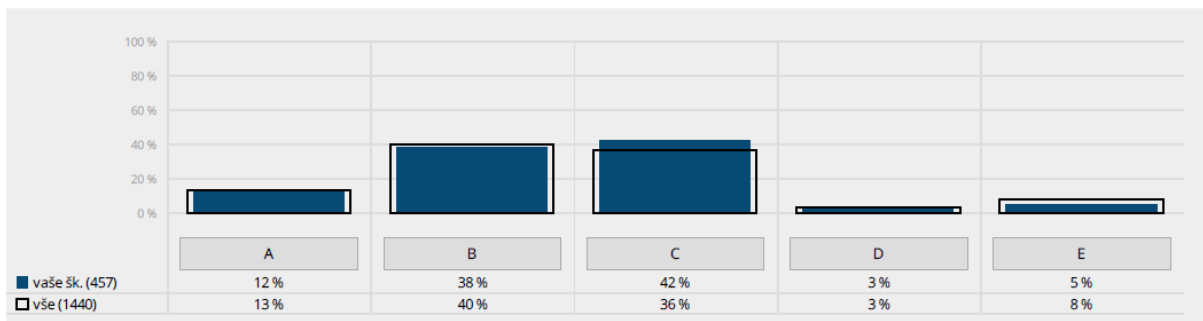
Některé odpovědi z výsledků šetření:

Žák: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

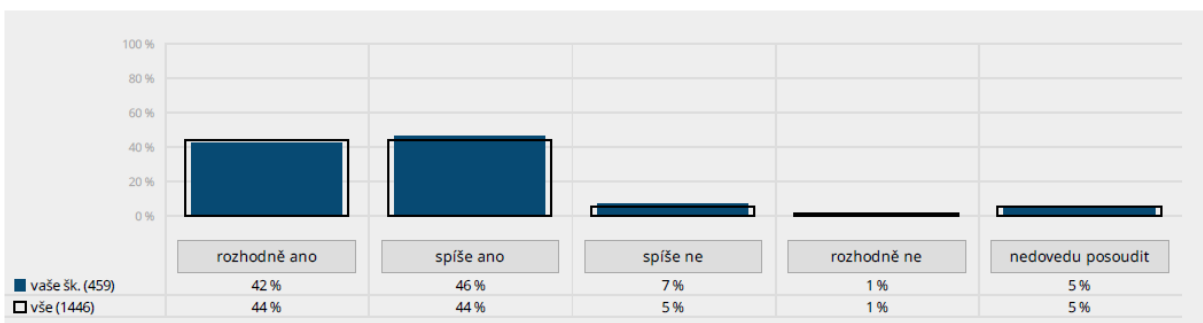


Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

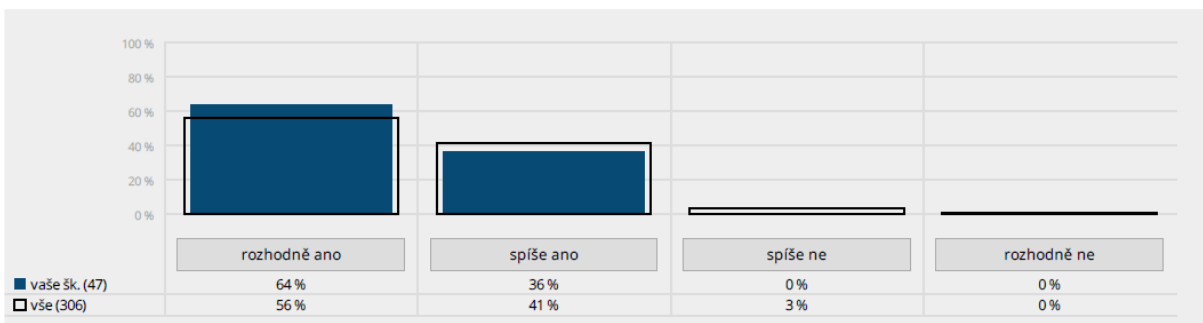
- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
 B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
 C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
 D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
 E) nedovedu posoudit



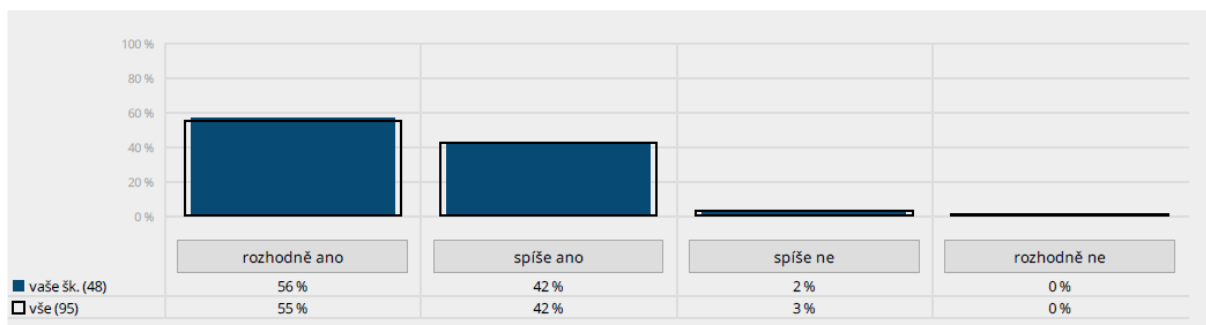
Rodič: Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



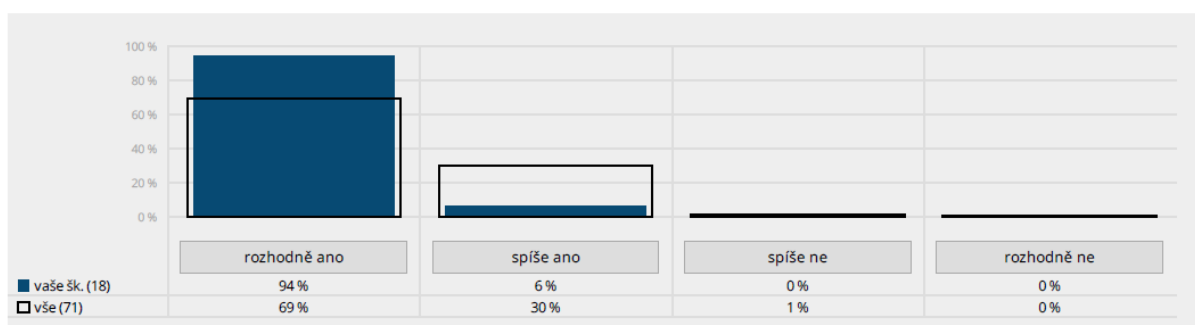
Učitel: Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?



Klima sboru: Oceňuje vás vedení školy za dobře odvedenou práci?



Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



S výsledky dotazníkového šetření *Mapa školy* byl podrobně seznámen pedagogický sbor Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 dne 20. 4. 2021 a 18. 5. 2021 na provozních poradách a byla navržena konkrétní opatření.

Ředitelka během měsíců dubna a května provedla rozbor výsledků *Mapy školy* se všemi třídními učiteli jednotlivých tříd (20 tříd). Dále byly provedeny transparentní ústní rozbor s jednotlivými učiteli, jichž se výsledky týkaly.

Žáci školy byli s výsledky šetření seznámeni podrobným rozbohem daných oblastí třídními učiteli. Rodiče žáků byli seznámeni s výsledky šetření na webových stránkách školy a v on-line hodinách vedených příslušnými třídními učiteli.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 provedena Českou školní inspekcí žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	61302	76	34 594	10
2.	Výnosy celkem	61301	77	34 688	33
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57 957	0	31 745	0
	ostatní výnosy	3 344	77	2 943	33
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1	1	94	23

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 500
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52 287
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		51 845
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	51 024
	ostatní celkem		442
	z toho	projekt OP VVV – Šablony (UZ 33 063)	423
	z toho	soutěže MŠMT (UZ 33 166)	19
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 182
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 878
	ostatní účelové výdaje celkem		304
	z toho	zavádění inovativních metod do výuky (UZ 000)	171
	z toho	primární prevence (UZ 002)	40
	z toho	vrácené příjmy z pronájmů (UZ 040)	93
5.	Z jiných zdrojů (Erasmus+, Město Příbram, Úřad práce ČR, Ministerstvo kultury ČR)		488

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery.

Získávání mimorozpočtových zdrojů umožňuje další zkvalitnění činnosti školy. V roce 2021 byly použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekty EuroVisions – Sounds

and Colours of Our Europe, nový akreditovaný projekt v rámci programu ERASMUS+, prostředky Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty finanční dary na základě darovacích smluv (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, Ing. Pavel Šťovíček a Mgr. Václav Pech).

Celkové náklady a výnosy za rok 2021 byly oproti roku 2020 vyšší o 11%. Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno rovnoměrně během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy potřebami provozu školy.

K významným opravám majetku školy ve školním roce 2021/22 patřila výměna dveří vybraných učeben v druhém patře (70 tis. Kč), oprava výtahu (17 tis. Kč), elektromontážní práce (11 tis. Kč), instalatérské a topenářské práce (24 tis. Kč), výměna ústředny a reproduktorů školního rozhlasu (30 tis. Kč) a oprava spotřebičů ve školní kuchyni (58 tis. Kč).

Zřizovatelem byly poskytnuty investiční prostředky ve výši 1.500 tis. Kč na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Tyto finanční prostředky budou v roce 2022 využity na výstavbu venkovní učebny.

IX.3 Kontroly hospodaření

V roce 2021 byla provedena kontrola Úřadem práce České republiky. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými na vyhrazení společensky účelného pracovního místa. Kontrolou předložených podkladů nebylo prokázáno porušení plnění daných podmínek, finanční prostředky byly použity na krytí mzdových nákladů.

X. Závěr

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2021/2022 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již čtrnáctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí GOOGLE a MOODLE.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – CK Sporting gymnázia, množství kroužků).

V roce 2020 Gymnázium Příbram získalo cenu: školní časopis roku, web roku, grafika a titulka roku.

Vedení školy se ve svém řízení inspiruje obsáhlým Školním akčním plánem Gymnázia Příbram, který byl schválen NÚV v Praze. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Školní rok 2020/2021 byl zasažen celosvětovou pandemií COVIDu-19. Vedení školy a pedagogický sbor se musely naučit účelně pracovat s digitálními technologiemi, které byly vyžadovány pro účinnost spolupráce se žáky.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě: 25. října 2022

Podpis předsedy Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: