



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Autoevaluace školy	12
9. Hodnocení chování žáků/studentů	15
10. Absolventi a jejich další uplatnění	15
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	15
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	15
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
14. Údaje o pracovnících školy	17
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	18
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
18. Výchovné a kariérní poradenství	39
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
20. Další činnost školy	41
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	42
22. Závěr	43

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Název školy** Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
- **Adresa** Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
- **Zřizovatel** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO** 61 100 226
- **IZO ředitelství** 000 068 926

Kontakty

- **Číslo telefonu** 326 531 139
- **E-mailová adresa** info@gympb.cz
- **www stránky** gympb.cz
- **Ředitelka školy**
Mgr. Iva Kadeřábková (tel.: 326 531 120)
- **Zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek**
RNDr. Petr Hrubý (tel.: 326 531 124)
- **Zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek**
Mgr. Josef Doležal (tel.: 326 531 123)

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Mgr. Václav Havlíček – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Libuše Fořtová – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Mgr. Simona Luftová – zástupce zřizovatele
Mgr. Petr Halada – zástupce zřizovatele
Anežka Vojáčková – zástupce zletilých žáků
Mgr. Petra Sládečková - zástupce rodičů nezletilých žáků

Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Mgr. Marie Hlaváčová
Mgr. Libuše Fořtová
RNDr. Ludmila Šmejkalová

Pověřenec GDPR

Mgr. Tomáš Holubec

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.
- Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.
- Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.
- Dodatek č. 8 Zřizovací listiny příspěvkové organizace byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 3. srpna 2020 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK pod č. j. 099226/2020/KUSK.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

- 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2020/21 studovalo ve dvaceti třídách 604 žáků.

Doplňková činnost školy

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).
- Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).
- Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)
- Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).
- Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)

- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2020/21 jídelnu navštěvovalo 589 žáků. Pro cizí strávnický jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Podmínky pro výuku ve škole jsou díky modernizacím prováděným v minulých letech a prostředkům získaným v rámci projektů stále na vysoké úrovni. Učebny jsou v současnosti vybaveny prezentační technikou v podobě dataprojektorů nebo televizorů, ve všech jsou umístěna stolní počítače, které jsou díky realizaci akce *Modernizace síťové infrastruktury*, dokončené v předchozím roce, připojeny do školní sítě. To byl také výchozí požadavek toho, aby mohlo být od počátku školního roku 2020/2021 zahájeno používání elektronické třídnice. Vzhledem k epidemiologické situaci spojené s šířením nemoci covid-19 probíhala výuka prezenční formou v průběhu školního roku ve velmi omezeném rozsahu, proto byla tato aplikace používána především pro distanční formu výuky prostřednictvím webové aplikace. Bez elektronické třídnice by bylo vedení prezence žáků ve školním roce 2020/2021 jen těžko představitelné.

Přestože již škola disponuje dostatečným množstvím výpočetní techniky, náklady do této oblasti představují každoročně nemalé částky. Techniku je třeba neustále obnovovat a modernizovat. Požadavky na její kvalitu rostou především v návaznosti na využívání nových operačních systémů, antivirových programů a webových aplikací. Proto bylo na konci roku 2020 zakoupeno 20 kusů PC All In One za částku 488 tis. Kč. Nová technika byla využita především k obnově nevyhovujících PC v učebnách školy a k doplnění výpočetní techniky v kabinetech učitelů s cílem dosáhnout toho, aby každý vyučující disponoval vlastním PC. Celková modernizace školní sítě byla završena nákupem dvou nových výkonných serverů s příslušenstvím a softwarovým vybavením za 428 tis. Kč a instalací routerů pro zkvalitnění wifi ve školní budově. Z prostředků projektu Erasmus+ byly zakoupeny 2 NB, 3D brýle a ploter. V příštím školním roce je plánována výměna posledních zastaralých PC s operačním systémem Windows 7 v počtu 40 kusů. Pak bude po technické stránce počítačová síť a další IT vybavení na špičkové úrovni.

Další oblastí, na kterou byla zaměřena pozornost, bylo vybavení učeben a kabinetů. Na konci roku 2020 byly zakoupeny skříně do učebny zeměpisu, moderním kancelářským nábytkem a malbou byly vybaveny kabinety zeměpisu a chemie a kancelářské židle v počtu 16 kusů nahradily staré a nevyhovují v některých učebnách a kabinetech. Novou malbou byla opatřena učebna anglického jazyka a jedna kmenová třída. Během letních prázdnin došlo k výměně 15 poškozených dveří s uvolněnými panty v přízemí a ve druhém patře. Současně byly vyměněny vložky u zbývajících učeben s cílem sjednotit klíče pro všechny učebny školy. Zvýší se tím komfort při zamykání a odemykání učeben pro učitele i provozní zaměstnance a nezanedbatelný význam má i bezpečnostní hledisko. Jako v každém roce, i letos byly zakoupeny další pomůcky do hudební, výtvarné a tělesné výchovy, soubor výukových map do odborných učeben, chemikálie a sklo do chemické laboratoře.

Obměnu vybavení nevyžadují pouze kabinety a učebny, ale i další úseky školy. Do školní jídelny byla zakoupena nová výkonnější škrabka na brambory a zeleninu a nová větší fritéza. Uklízečky uvítaly nový stroj na leštění podlahy. V souvislosti s epidemií koronaviru byly zvýšené výdaje na ochranné pomůcky a dezinfekční prostředky, nezanedbatelné výdaje tvořily revize a opravy.

Materiální vybavení školy je tak stále na velmi dobré úrovni. Cizí jazyky disponují učebnami vybavenými videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, přírodních věd, fyziky, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku zeměpisu je vyčleněna a přednostně využívána kmenová učebna. Všechny pracovníky jsou vybaveny výpočetní technikou a jsou připojeny k internetu. K dispozici je chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, dvě učebny pro výuku s podporou ICT a biologická pracovna. Součástí vybavení školy je knihovna, která společně se studovnou a školním klubem posky-

tuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Stálou pracovníci školy je knihovnice. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště s umělým povrchem.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Třináctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 52 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 24; vyučovány byly ve 48 skupinách. V nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 150 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky. Rok 2021 přináší 150 let trvání gymnázia. Oslavy tohoto výročí proběhnou v září roku 2021.
- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.
- Gymnázium má vlastní školní televizi, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy (GymTV).
- Gymnázium má vlastní školní orchestr - GymBand (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).
- Gymnázium nabízí v současné době 52 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.
- Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

Distanční výuka

Ve školním roce 2020/2021 bylo vyhlášeno usneseními MŠMT ČR od 5. 10. 2020 do 30. 6. 2021 distanční vzdělávání napříč všemi studijními obory. Gymnázium se řídilo dokumenty MŠMT ČR.

- Od 10. 9. 2020 – povinné nošení roušek ve vnitřních prostorách
- Od 5. 10. 2020 – distanční výuka pro vyšší ročníky víceletého gymnázia
- Od 14. 10. 2020 – distanční výuka pro nižší ročníky víceletého gymnázia
- Od 25. 11. 2020 – prezenční výuka pouze pro maturitní ročníky
- Od 30. 11. 2020 – prezenční výuka pro maturitní ročníky a rotační výuka pro nižší třídy víceletého gymnázia
- Od 7. 12. 2020 – prezenční výuka pro maturitní třídy a rotační výuka pro nižší i vyšší třídy víceletého gymnázia
- Od 4. 1. 2021 do 10. 5. 2021 distanční výuka pro všechny třídy gymnázia
- Od 3. 5. 2021 - rotační výuka pro nižší ročníky víceletého gymnázia
- 24. – 27. 5. 2021 - písemné maturitní testy
- 1. – 4. 6. 2021 – ústní maturitní zkoušky tříd oktávy a 4.B
- 7. – 10. 6. 2021 – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.C
- 24. 5 – 30. 6. 2021 – prezenční výuka pro všechny třídy gymnázia.

Distanční výuka v prostředí Google Workspace for Education. Distanční výuka kopírovala řádný rozvrh jednotlivých tříd (Výjimku tvořily, dle nařízení MŠMT ČR, tělesná a hudební výchova, které nebyly vyučovány).

Distanční výuka, která probíhala střídavě po celý školní rok 2020/2021, neumožňovala jakékoli exkurze, sportovní a kulturní akce, odborné přednášky, besedy, krajské a celostátní soutěže.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2020

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků/ v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	360	360	28,33	12,70
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	244	244	17,87	13,65
79-41-K Gymnázium všeobecné	68926	1 000	604	604	46,20	13,07

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků - strážníků	Skutečný počet žáků - strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	589	0	7,00

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strážníků) a naplněnost k 30. 9. 2020

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strážníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovníci školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2020

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	360	12	30,00
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	244	8	30,50
Celkem	604	20	30,20

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Po 30. 9. 2020 byly v dalším průběhu školního roku přijaty do denní formy vzdělávání dva žáci. Jeden žák do prvního ročníku čtyřletého studia a jeden žák do sexty osmiletého studia. Oba žáci přestoupili z jiné střední školy.

V průběhu prvního a druhého pololetí školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia devět žáků a žákyň. Z těchto žáků jeden (septima) přerušil studium ze zdravotních důvodů, jeden (kvinta) přerušil studium z důvodů studia na jiné střední škole, jeden (tercie) ukončil studium z důvodu úmrtí.

Dalších pět žáků a žákyň (všichni z kvarty) ukončilo studium z důvodu přestupu na jinou střední školu a jedna žákyně (kvinta) ze zdravotních důvodů. Všichni tito žáci ukončili studium ke dni 30. 6. 2021.

Během prázdnin pak další dvě žákyně ukončily studium na škole a to jedna (kvinta) ze zdravotních důvodů a jedna (kvarta) z důvodu přestupu na jinou střední školu.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovalo ke dni 30. 9. 2020 pět žáků s cizí státní příslušností: tři z Vietnamské socialistické republiky, jeden ze Slovenské republiky a jeden ze Spolkové republiky Německo.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

V jiných krajích (včetně Prahy) mělo své trvalé bydliště celkem dvanáct žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (sedm) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, dva v Plzeňském kraji a po jednom v Praze, Libereckém a Královéhradeckém kraji.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2020

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Závažné vývojové poruchy učení	1	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0
Poruchy autistického spektra	0	0

Ve školním roce 2020/2021 byly Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami schváleny 3 individuální vzdělávací plány se specifickými poruchami učení.

Ve školním roce 2020/2021 byly ředitelkou školy schváleny 3 individuální vzdělávací plány pro žákyně s dlouhodobými zdravotními obtížemi.

I v době distanční výuky bylo pracováno s talentovanými žáky.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1) Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 5. 5. 2021, v druhém termínu dne 6. 5. 2021.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za 1. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku.

Čtyřleté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 3. 5. 2021, v druhém termínu dne 4. 5. 2021.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol soutěží začleněných do projektu Excellence ZŠ pro školní rok 2019/2020 (ve školním roce 2020/2021 nebyl projekt Excellence ZŠ vyhlášen) ve skupinách 1 – 3 (<http://excellence.msmt.cz/>) v případě, že se uchazeč umístil do třetího místa, a jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v kategorii minimálně A1.

2) Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:

Osmileté studium

- výsledek jednotných písemných testů 90 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 10 %

Čtyřleté studium

- výsledek jednotných písemných testů 60 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 30 %
- další skutečnosti 10 %

3) Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	131	30	0	0	20	16	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	144	83	0	0	22	17	3
Celkem	305	113	0	0	42	33	4

Přestože s ohledem na epidemiologickou situaci došlo k posunu přijímacích zkoušek z dubna na květen, probíhalo přijímací řízení obdobně jako v roce 2018/2019. Uchazeči měli opět možnost skládat přijímací zkoušky ve dvou termínech a do výsledků přijímacího řízení byly započítány lepší dosažené výsledky. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se počet uchazečů o studium zvýšil. U osmiletého studijního oboru ze 124 na 131, u čtyřletého studijního oboru ze 132 na 144. Škola pro další školní rok naplnila 4 třídy, přičemž ve čtyřletém studijním oboru bude ve třídách méně než 30 žáků. Z jiných krajů byl přijat 1 uchazeč.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	603
Prospěli s vyznamenáním	299
Prospěli	300
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni – prodloužená klasifikace	4
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,45/0,02

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech – 0

b) pouze ve vybraných předmětech – 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Tři žákyně měly rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2021. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problémy žákyň. Jednalo se o žákyni kvarty a dvě žákyně kvinty osmiletého studia. Jedné neklasifikované žákyni z maturitního ročníku (čtyřleté studium) bylo díky mimořádným opatřením MŠMT pro školní rok 2020/2021 umožněno vykonat maturitní zkoušky v řádném termínu.

Dvě žákyně klasifikaci úspěšně dokončily, jedna žákyně studium ve škole přerušila ze zdravotních důvodů.

Žádní žáci nevykonávali opravné zkoušky v průběhu srpna 2021.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	27	21	6	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	84	49	35	0
Celkem	111	70	41	0

Dva žáci (jeden čtyřletého a jeden osmiletého studia) konali ze zdravotních důvodů maturitní zkoušku až v podzimním termínu. Oba žáci ji úspěšně vykonali.

8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

V době distanční výuky se vedení školy obrátilo na společnost SCIO a pod jejím vedením bylo ve škole jak na nižším stupni víceletého gymnázia, tak na vyšším stupni víceletého gymnázia provedeno dotazníkové šetření, které proběhlo v měsících únoru a březnu 2021.

Dotazníkového šetření se zúčastnili žáci školy, rodiče žáků, pedagogové a provozní zaměstnanci školy, vedení školy.

Hlavní zjištění byla zaměřena na následující oblasti:

Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců:

Žáci

- Vztah žáků ke škole a k výuce
- Jak žáci vnímají atmosféru školy
- Vztah žáků k učitelům a vedení školy
- Zkušenosti žáků s návykovými látkami
- Distanční výuka

Rodiče

- Postoje rodičů k výuce a vyučujícím
- Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky
- Jak rodiče vnímají komunikaci se školou
- Celkový dojem rodičů ze školy
- Distanční výuka

Učitelé

- Jak učitelé vnímají vedení školy
- Využívání vlastních finančních prostředků učiteli pro nákup pracovního vybavení
- Jak učitelé vnímají náročnost své práce
- Celková spokojenost učitelů se školou

Provozní zaměstnanci

- Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky
- Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy ve škole
- Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima školy
- Celková spokojenost provozních zaměstnanců na škole

Klima pedagogického sboru

Spolupráce a komunikace pedagogů s vedením školy

Přístup vedení školy k práci a pedagogům

Zpětná vazba od vedení školy

Vztahy v pedagogickém sboru

Zvládání psychické pracovní zátěže pedagogy

Výsledky dotazníkového šetření Mapa školy

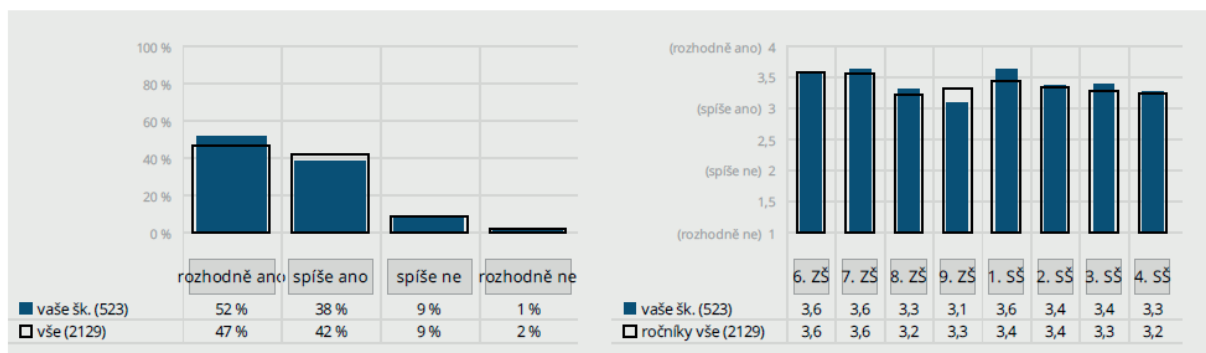
Cílem dotazníkového šetření Mapa školy bylo zjistit zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy a provozních zaměstnanců na fungování školy. Šetření bylo anonymní.

Analytická zpráva (viz samostatný soubor) poskytuje vedení školy i zřizovateli školy cenné informace o škole a jejím klimatu. Tato zpětná vazba přináší i podněty na zlepšení.

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků Gymnázia Příbram je srovnatelné s ostatními středními školami a stejně tak i spokojenost rodičů s fungováním školy. Nadprůměrné je Gymnázium Příbram z hlediska spokojenosti učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy a spokojenosti provozních zaměstnanců.

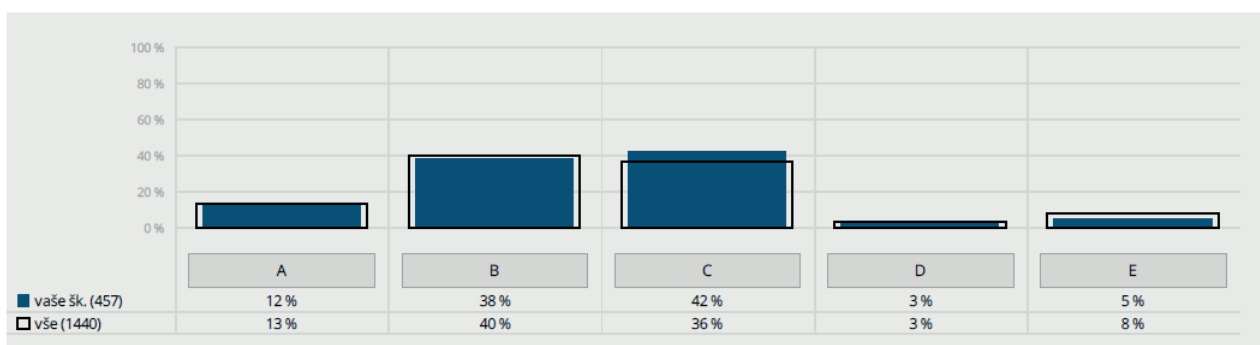
Některé odpovědi z výsledků šetření:

Žák: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

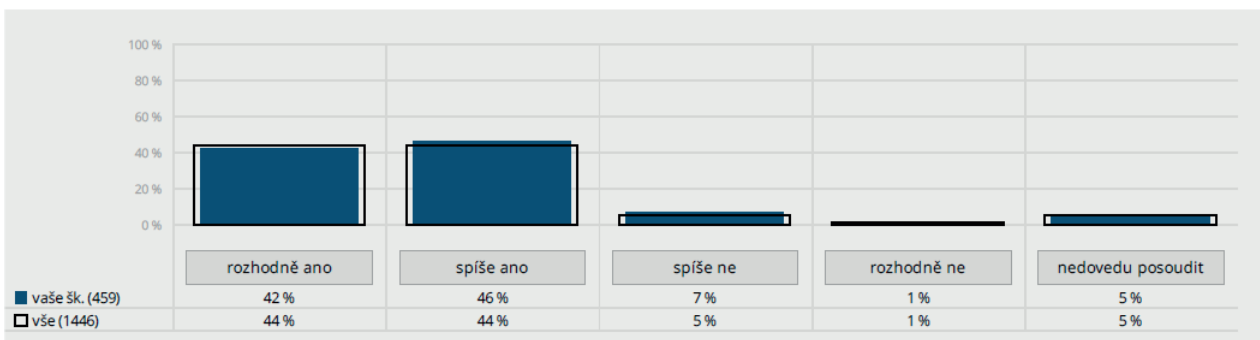


Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

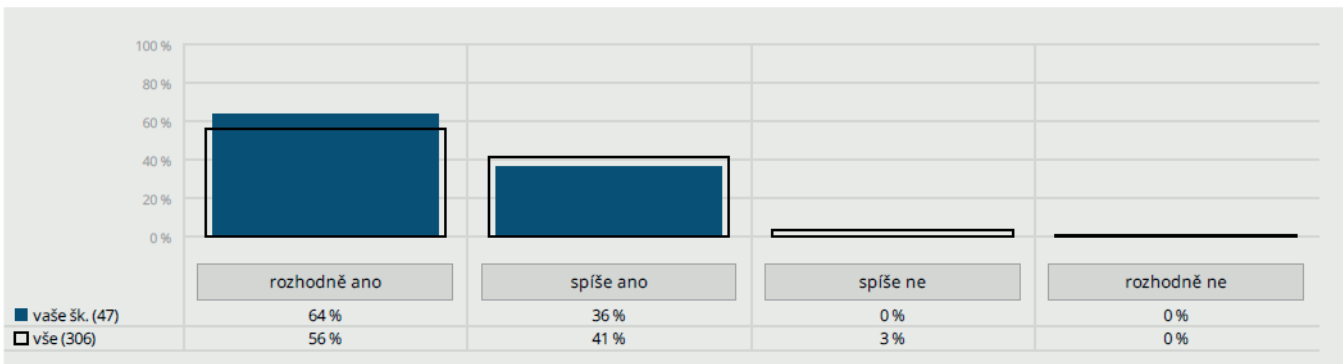
- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) nedovedu posoudit



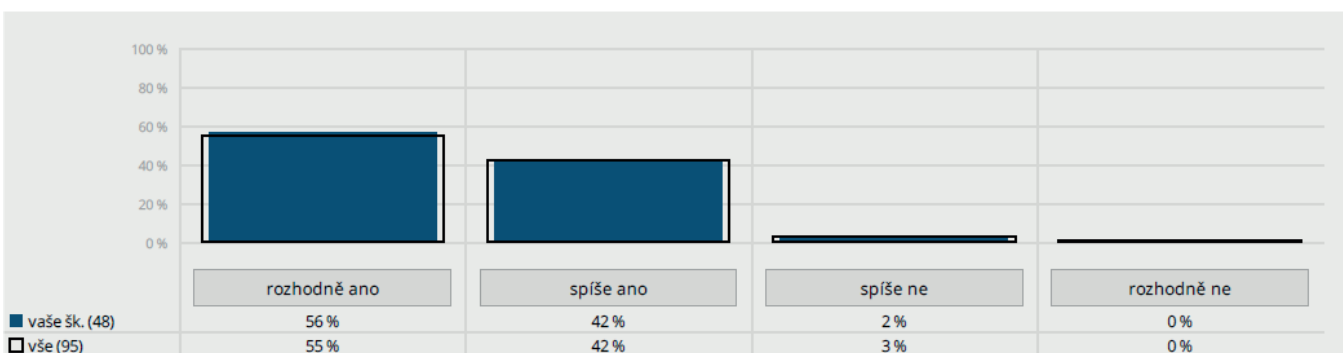
Rodič: Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



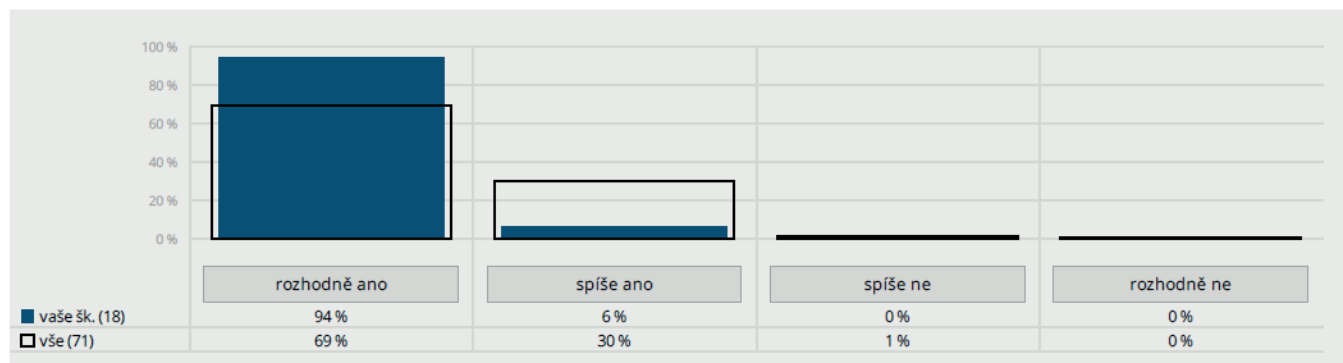
Učitel: Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?



Klima sboru: Oceňujete vás vedení školy za dobře odvedenou práci?



Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



S výsledky dotazníkového šetření Mapa školy byl podrobně seznámen pedagogický sbor Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 dne 20. 4. 2021 – 18. 5. 2021 na provozních poradách a byla navržena konkrétní opatření.

Ředitelka během měsíců dubna a května provedla rozbor výsledků Mapy školy se všemi třídními učiteli jednotlivých tříd (20 tříd). Dále byly provedeny transparentní ústní rozbor s jednotlivými učiteli, jichž se výsledky týkaly.

Žáci školy byli s výsledky šetření seznámeni podrobným rozbohem daných oblastí třídními učiteli. Rodiče žáků byli seznámeni s výsledky šetření na webových stránkách školy a v on-line hodinách vedených příslušnými třídními učiteli.

9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů k 30. 6. 2021

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	602	1	-

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2020/2021:

- pochvala třídního učitele 52x
- pochvala ředitelky školy 27x
- napomenutí třídního učitele 10x
- důtka třídního učitele 12x
- důtka ředitelky školy 3x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	28	28	0	0	0
79-41-K/41	85	85	0	0	0

11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2021

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/81	26	0
79-41-K/41	95	6
Celkem	121	6

12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk k 30. 9. 2020

Jazyk	Počet žáků studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	604	40 + 5 (konverzace)	12	19	15,3
německý jazyk	330	20 + 2 (konverzace)	10	22	16,2
francouzský jazyk	146	11 + 2 (konverzace)	9	18	12,9
ruský jazyk	64	5 + 2 (konverzace)	5	17	10,4
Celkem	1144	76 + 11 (konverzace)	5	22	13,7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2020

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	žádná	
anglický jazyk	9	9			
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			

Ve škole vyučovalo 16 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském a ruském jazyce. Vyučující vedou výuku v odborných jazykových učebnách s reáliemi určenými příslušnému jazyku. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Jestli byl školní rok 2020/2021 v něčem přelomový, určitě se jednalo o pokrok, jakého dosáhli učitelé a žáci školy v rozvoji své informační a počítačové gramotnosti. Zatímco ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se s možnostmi nových nástrojů pro výuku a komunikaci víceméně seznamovali, v uplynulém školním roce byla distanční výuka převládající formou vzdělávání, zahrnující výklad, procvičování, samostatnou i skupinovou práci žáků a v neposlední řadě i hodnocení. Kromě prezentací podporujících výklad učitelů byly do výuky začleněny i jiné dostupné aplikace na procvičování učiva. Své přednosti osvědčily moderní multimediální a interaktivní učebnice, nezbytným se stalo využívání Google kalendáře. Učitelé i žáci rozvíjeli své dovednosti při organizování a řízení videohovorů, na úroveň videokonferencí byly povýšeny i schůzky s rodiči a schůzky v rámci pedagogického sboru. Od začátku školního roku začali pedagogové využívat elektronickou třídní knihu, a přestože zpočátku panovaly obavy z toho, jak se s tímto prostředím seznámí, a bylo plánováno měsíční přechodné období, proběhlo vše nadmíru hladce a bez problémů. Jako výchozí prostředí pro výuku a komunikaci s žáky bylo i nadále využíváno prostředí Google, někteří učitelé využívali i prostředí Moodle. Nezastupitelnou a významnou úlohu při komunikaci s učiteli měla i nadále Sborovna, která byla zřízena jako platforma pro komunikaci mezi učiteli v rámci G Suite for Education.

Přestože učitelé v době distanční výuky využívali převážně vlastní domácí vybavení, pokračovalo i v tomto školní vybavování školy příslušnou technikou. Z dotace MŠMT a z provozních prostředků školy bylo pořízeno 20 nových stolních počítačů All in One, v průběhu prázdnin byla zmodernizována školní síť wifi. Velkým přínosem pro rozvoj ICT technologií byl nákup 2 serverů, síťových licencí a dalšího vybavení. Tato investiční akce byla plánována několik let. Společně s novým zasíťováním v roce 2019 a dokončením instalace projekční techniky do všech učeben v roce 2020 se možnosti využití digitálních technologií posunuly výrazným krokem vpřed.

Z hlediska vybavení ICT technikou je tak škola v současné době vybavena celkem 183 počítači a 39 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebnách pro podporu výuky s využitím ICT 50 počítačů, ne starších než 2 roky, a v dalších učebnách 40 počítačů. Učitelé mají k dispozici 41 počítačů a 39 notebooků. Ve studovně a knihovně jsou celkem 3 počítače. Po dokončení akce „Modernizace síťové infrastruktury“ v roce 2019 jsou všechny stolní počítače připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000 Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Ve školním roce 2021/2022 je plánováno pokrytí signálem wifi v celé škole, včetně učeben. Provoz počítačové sítě a školního informač-

ního systému zajišťuje celkem 6 serverů umístěných v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 3 interaktivní tabule, 8 interaktivních dataprojektorů, 23 data-projektorů a 12 LED televizorů. Všechny učebny jsou tak vybaveny prezentační technikou.

Kromě obnovy a modernizace současné techniky jsou i nadále vynakládány nemalé finanční prostředky na správu serverů, aktualizaci softwarového vybavení a ochranu systému před zneužitím nebo napadením zvenčí. Do budoucna je počítáno s tím, že do cloudového prostředí se budou přesouvat nejen výukové materiály vyučujících, ale i další aplikace pro správu školy, evidenci žáků a organizaci výuky. Modernizace školní sítě wifi umožní rozsáhlejší využívání vlastních zařízení žáků při výuce a tím pádem i využití materiálů a zkušeností získaných při distanční výuce. I nadále je počítačová technika nepostradatelným nástrojem pro administrativní úkony hospodářského úseku, školní knihovny a vedení školy.

14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2020

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
71/66,18	20/18,56	51/47,62	51/0	50	12,53

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2020

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	18	15	8	2	49,42
z toho žen	1	6	12	11	6	1	49,42

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2020

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2020

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	16	13	17

V průběhu školního roku 2020/2021 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ k 30. 9. 2020

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	146	146
Německý jazyk	64	64
Francouzský jazyk	36	36
Ruský jazyk	16	16
Konverzace a četba v anglickém jazyce	10	10
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	5	5
Konverzace a četba v německém jazyce	5	5
Konverzace a četba v ruském jazyce	5	5
Matematika	100	100
Fyzika	46	46
Chemie	44	44
Biologie	46	46
Dějepis	40	40
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	32	32
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	80	80
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty - všeobecné	91	91
Celkem	978	978

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2020/2021: počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Na začátku školního roku 2020-2021 do školy nově nastoupili na plný pracovní úvazek Mgr. Kristýna Halaburdová (výuka BIO a TEV), absolventka Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Mgr. Filip Souček (výuka TEV), absolvent FTVS na Univerzitě Karlově a Mgr. et Mgr. Jan Charvát, Ph.D. (výuka IVT a VYV), absolvent Masarykovy univerzity v Brně. Na částečný úvazek (15 vyučovacích hodin ZSV a DEJ) pak dále nastoupila PhDr. Pavla Trantinová, absolventka Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Ke dni 30. 6. 2021 ze školy odešla Mgr. Dana Štefanová (výuka MAT a CHE) z důvodu řádného starobního důchodu a Mgr. Filip Kadeřábek (výuka DEJ a ZSV, výkon funkce výchovného poradce) z důvodu nástupu na jinou školu.

Všichni vyučující v gymnáziu splňovali odbornou a pedagogickou způsobilost.

15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce, podobně jako řada dalších aktivit, ovlivněno epidemiologickou situací a karanténními opatřeními. Kromě dvou podzimních měsíců

byla všechna další školení organizována formou distančního vzdělávání. To mělo svá pozitiva i negativa. Pozitivní bylo to, že s vyučující seznámili s novými formami výuky a zdokonalili se v používání IT technologií. Výuka také mohla probíhat z domova, čímž se ušetřil čas a náklady na dopravu. Nevýhodou byla menší nabídka seminářů způsobená především tím, že nějakou dobu trvalo, než se vzdělávací instituce přizpůsobily novým podmínkám. Velmi se lišila i nabídka podle jednotlivých předmětů a obsahů školení. Přestože byla s ohledem na realizaci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“ snaha, zapojit se do dalšího vzdělávání v co největší míře, nepodařilo se zdaleka dosáhnout úrovně z předcházejících let. I tak pokračovala účast učitelů na školeních zaměřených především na rozvoj čtenářské gramotnosti, cizích jazyků a polytechnického vzdělávání. Školení, kterých se učitelé účastnili, byla většinou jednodenní v rozsahu 8 hodin, v některých případech se jednalo o školení vícedenní. Čtyři učitelé byli zapojeni do kurzu angličtiny v rozsahu 80 hodin. Většina vzdělávacích akcí mohla být hrazena z prostředků získaných na realizaci projektu. Ve škole nadále pokračoval projekt Elixír do škol nadace Depositum Bonum, do kterého byli zapojeni učitelé fyziky, Ing. Ivo Bešťák a Mgr. Jan Charvát zahájili dle § 6, vyhl. č. 317/2005 Sb studium k rozšíření odborné kvalifikace na Univerzitě Palackého v Olomouci.

V průběhu školního roku učitelé absolvovali celkem 6 půldenních, 22 jednodenních a 2 dvoudenní vzdělávací akce. Čtyři učitelé jsou zapojeni do osmdesátihodinového vzdělávacího kurzu angličtiny. Kromě těchto akcí využili učitelé i účast na kratších webinářích nebo konferencích.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2021/2022 zapojeno celkem 20 učitelů.

16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PROGRAMY A PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 (NOVÉ I POKRAČUJÍCÍ):

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Euro Visions – Sounds and Colours of Our Europe – projekt v rámci programu ERASMUS+	39 tis. EUR	Realizace projektu 9/2019 – 8/2022. Čerpáno 239 tis. Kč.	Cílem tříletého projektu je podat obraz Evropy vyjádřený kreativním přístupem studentů na základě hudby, tance, výtvarného umění a fotografie.
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Triregionales Literaturprojekt zwischen Burgund, Rheinland-Pfalz und Böhmen – projekt v rámci programu ERASMUS+	20 tis. EUR	Realizace projektu 10/2020 – 9/2022. Prozatím nečerpáno.	Cílem je komplexní přístup k výuce jazyků, výměnné pobyty studentů v rámci literárního projektu jsou vedeny ve francouzském jazyce.
MŠMT	ÚZ 33063 – Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402	1.735 tis. Kč	Realizace projektu 1/2020 – 12/2021. Čerpáno 409 tis. Kč.	Projekt podpoří další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní rozvoj učitelů, vzájemnou spolupráci učitelů při výuce, rozvoj jazykových schopností a přípravu na výuku metodou CLIL. Škola v rámci projektu podporuje i žáky formou doučování.

MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol podzimních/jarních soutěží.	23 tis. Kč	Realizace projektu 3/2021. Čerpáno 19 tis. Kč.	Organizace okresního kola soutěže v jazyce anglickém a krajského kola v ruském jazyce.
Středočeský kraj	ÚZ 002 – Primární prevence.	21 tis. Kč	Realizace projektu 9 – 12/2020. Čerpáno 20 tis. Kč.	Všeobecně preventivní programy pro třídy primu a první ročníky probíhaly ve spolupráci s ACET ČR, z.s. a Magdalenou o.p.s. Příbram. Hlavními tématy byly vztahy ve třídě, návykové látky, kriminalita a zákon, média a informace kolem nás, kyberšikana a virtuální svět.
Středočeský kraj	ÚZ 002 – Primární prevence.	48 tis. Kč	Realizace projektu 1 – 12/2021 Čerpáno 24 tis. Kč.	Preventivní programy „Lítáme v tom“ jsou zaměřeny na hledání vlastních vyrovnávacích strategií a na mezilidské vztahy s akcentem na kritické myšlení. Preventivní programy pro žáky nižšího gymnázia jsou zaměřeny na závislostní chování, motivují ke zdravému životnímu stylu a ke komunikaci s osobním kontaktem.

Zájmová činnost organizovaná školou

Jednou z aktivit školy, které byly ve školním roce 2020/2021 ovlivněny epidemiologickou situací a opatřeními, která se s ní pojila, byla zájmová činnost organizovaná školou. Přestože bylo zahájení činnosti organizováno již od prvních dnů školního vyučování, většina kroužků ani nestačila svou činnost zahájit dříve, než byla škola uzavřena a žáci se začali vzdělávat formou distanční výuky. V září se proto podařilo uskutečnit pouze několik schůzek sborového zpěvu a školního orchestru. Od prvního týdne tradičně zahájil své aktivity kroužek GymTV, který na rozdíl od ostatních nepřerušil svou činnost po celý školní rok, přičemž osobní setkávání žáků bylo značně redukováno a omezeno na schůzky formou meetů. Po návratu žáků do škol v květnu se uskutečnilo ještě několik schůzek školního orchestru. V průběhu školního roku 2020/2021 tak byly otevřeny pouze 3 kroužky, z toho celoročně pouze jeden – kroužek GymTV, do jehož činnosti se zapojilo 10 žáků, aktivně se podílejících na poskytování zpravodajství v době, kdy byla škola uzavřena a žáci byli v kontaktu pouze prostřednictvím sociálních sítí. Věříme, že bude situace v příštím školním roce příznivější a zájmová činnost ve škole naváže na svou aktivní činnost z předchozích let.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací pobyty: MŠMT ČR byly zrušeny.

Sportovní pobyty: MŠMT ČR byly zrušeny.

Adaptační kurz: Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 – 2. – 4. 9. 2020 (1.A, 1.B, 1.C, kvinta)

Ozdravný pobyt: Nová Pec – 14. – 18. 6. 2021 (třída prima)

Poznávací tuzemské pobyty: MŠMT ČR byly zrušeny.

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Přidružené školy UNESCO

Ve dnech 21. a 22. září 2020 se v prostorách pořadatelské školy Akademie řemesel Praha - Střední školy technické uskutečnilo 26. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Zástupci 52 členů Sítě přidružených škol UNESCO měli po dva dny možnost vyslechnout tematické přednášky, které je mají inspirovat pro uspořádání Témat týdne škol UNESCO.

V probíhajícím školním roce si školy připomněly 75. výročí založení OSN, Mezinárodní den OSN biologické diverzity a Mezinárodní den dobrovolníků. Činnost naší školy prezentovala Lucie Albrechtová.

Výročí založení OSN si naši studenti mnohokrát připomněli během práce v Pražském studentském summitu, kde dochází v průběhu několika měsíců k simulacím jednání OSN. V průběhu roku také proběhly online besedy s pracovníky zastupující Českou republiku v OSN a studentským delegátem při OSN Patrikem Plavcem.

Téma biodiverzity jsme naplnili napříč ročníky červnovými výpravami údolím Litavky, kde proběhlo 6 terénních výprav zaměřených na nivní biotop. Poštěstilo se nám pozorovat i vzácné druhy jako čápa černého, břehule říční, ledňáčka říčního a z rostlinné říše kosatec sibiřský.

Od časného jara spolupracovala skupina dívek z kvinty v rámci dobrovolnické části bronzové úrovně projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu s Charitou Příbram. V úterý 7. června pro děti jejích klientů, ale také pro děti zaměstnanců tato čtveřice dobrovolnic připravila Den dětí. Pod výmluvným názvem Poklad ve stříbrném městě provedly více než dvacet dětí a jejich rodiče dobrodružnou stezkou, na níž děti plnily propracované úkoly, ať už dovednostní nebo vědomostní. Vše s tematikou Indiánů a kovbojů. Děti si tak mnohdy poprvé v životě mohly vystřelit z luku, poznávaly květiny nebo prchaly do bezpečného úkrytu – vše jako správní Indiáni. Po splnění každého úkolu získaly písmenko do tajenky, která jim nakonec pomohla najít sladký poklad.

Přidružené školy plní v průběhu školního roku své dlouhodobé mezioborové projekty, které jsou nosným tématem jejich členství v Síti přidružených škol UNESCO a které jsou realizovány prostřednictvím celé řady rozmanitých aktivit. Školy často spolupracují s dalšími přidruženými školami doma i v zahraničí formou vzájemných výměn žáků a studentů a při uskutečňování společných projektů, a to zejména v rámci programu Erasmus+ a prostřednictvím e-twinningu. Školy konají akce v rámci připomínání světových a mezinárodních dnů vyhlášených OSN a UNESCO. Školy se také často zapojují do celonárodních i mezinárodních projektů pořádaných různými subjekty v různých oblastech.

Projektové aktivity lze členit do několika tematických oblastí:

(1) zdraví a bezpečnost (školy vedou své žáky a studenty ke zdravému životnímu stylu, poznávání života a soužití se zdravotně a duševně postiženými, seniory, zaměřují se na prevenci zdraví škodlivých jevů, účastní se projektů, jako je Světový den srdce, Škola podporující zdraví, Bezpečná škola)

(2) životní prostředí (školy jsou často členy Klubu ekologické výchovy a jsou zapojeny do projektu Škola udržitelného rozvoje, školy spolupracují s národními parky a chráněnými krajinnými oblastmi či zoologickými zahradami, pořádají akce ke Dni Země

(3) občanská společnost (školy pořádají komunitní dny, účastní se projektu model OSN, organizují žákovské a studentské parlamenty a studentské středoškolské konference, školy se zapojují do projektů Příběhy bezpráví, Dialog přes hranici, Jeden svět na školách, Příběhy 20. století, školy se rovněž zaměřují na vytváření vhodného prostředí pro integraci cizinců)

(4) jazyk a literatura, jazykové vzdělávání (školy organizují jazykové pobyty a zapojují se do projektů jako je Noc a Andersenem, Evropský den jazyků, EDISON, Celé Česko čte dětem, některé školy vyučují předměty v cizím jazyce v rámci CLIL),

(5) charitativní projekty (školy organizují rozličné sbírky a zapojují se do projektů, jako je Adopce na dálku, Bílá pastelka, Světlo pro světlušku, Liga proti rakovině, Tříkrálová sbírka, Běh naděje, Konto Bariéry, Pomozte dětem, Panenky pro UNICEF, školy také spolupracují se zdravotnickými zařízeními, dětskými domovy či domovy seniorů, na školách je velmi rozšířeno dobrovolnictví),

(6) věda (školy se účastní projektů, jako je Týden vědy pořádaný Akademií věd České republiky, STEM by ART a dalších projektů v této oblasti).



Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová s využitím webu gymtv.pb.cz

Pražský studentský summit - panel OSN 2020/21

Nejdůležitějším prvkem Pražského studentského summitu jsou simulace činností mezinárodních organizací OSN, EU a NATO, kde každý z účastníků představuje jeden vybraný stát. Během pěti přípravných setkání se studenti dopodrobna seznamují s postoji své země ke světovému dění, fungováním mezinárodních organizací a především s tím, co ve skutečnosti obnáší práce diplomata. Během závěrečné konference se pak každý z delegátů pokouší všechny získané znalosti zúročit na maximum – navrhuje se řešení problémů, jedná se s ostatními účastníky a především se prosazují zájmy vlastního státu.

Projekt samozřejmě není jen o práci, těší se i značné podpoře známých osobností. Každým rokem se ho účastní desítky diplomatů, politiků, novinářů či akademiků, jejichž postřehy posouvají studenty zase o kus dál. Pražský studentský summit tak nabízí mladým lidem jedinečnou platformu pro setkávání a inspirování se mezi sebou i s významnými osobnostmi veřejného života u nás i v zahraničí.

Školní rok 2020/21 byl pro tuto akci výjimečný, proběhl totiž celý v online verzi a úvodní setkání ve Stromovce. Projektu se zúčastnilo 12 studentů.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Debatní klub a Český model Amerického kongresu (ČMAK 2020/2021)

Český model amerického kongresu (ČMAK) je vzdělávací projekt, který věrně napodobuje Kongres Spojených států amerických - účastníci si mohou zkusit pozici Kongresmana (ať už poslance či senátora), lobbisty nebo novináře.

Druhý týden v září se do Plzně sjede zhruba 200 studentů středních a vysokých škol, aby si vyzkoušeli jednání na půdě zákonodárního orgánu a možná se tak připravili na budoucí kariéru politika. Simulace studenty učí hlavně takzvané "soft skills" - tedy dovednosti jako je například komunikace a neagresivní řešení konfliktů.

V posledních letech se studenti z Gymnázia Příbram projektu účastnili v poměrně velkém počtu - v roce 2020 se projektu zúčastnilo 18 studentů gymnázia a Gymnázium Příbram tak bylo na modelu nejvíce zastoupenou střední školou.

V dubnu proběhla online beseda s armádním generálem ve výslužbě Petrem Pavlem. Beseda proběhla v rámci projektu Town Halls, který připravuje nezisková organizace U. S. Ambassadors Youth Council, která působí při americkém velvyslanectví a snaží se vzdělávat mladé lidi ve společenských otázkách.

Petr Pavel se podílel na řadě zahraničních misí jako například operace Trvalá svoboda, tři roky také působil jako předseda vojenského výboru NATO – nejvyšší vojenský činitel NATO a druhý nejvyšší činitel celé Severoatlantické aliance.

Petr Pavel s účastníky probral nejenom otázky týkající se zapojení české armády do zahraničních misí v rámci NATO, ale i například současnou politiku Ruska v rámci konfliktu na Ukrajině. Mezi dalšími

tématy, která účastníky besedy zajímala, byl například postoj našich spojenců v NATO k nedávným událostem spojeným s novými zjištěními ohledně výbuchu muničního skladu ve Vrbětích. Besedy se měl původně účastnit i Petr Kolář, bývalý velvyslanec v Rusku, ten se ale z besedy omluvil kvůli stávající diplomatické situaci.



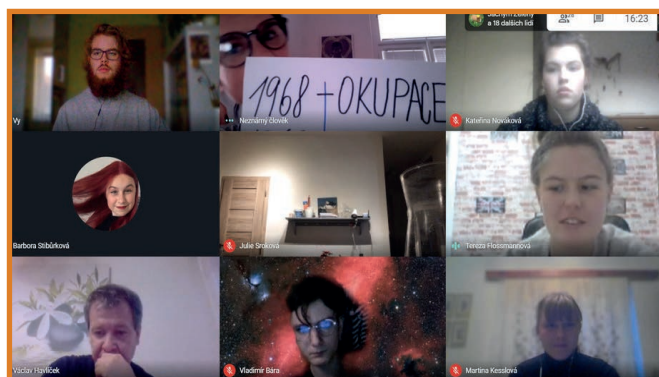
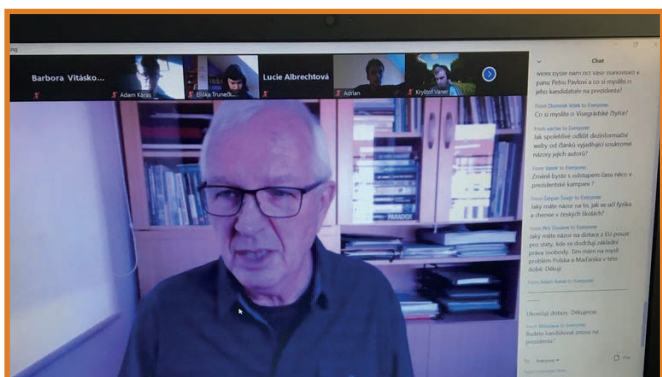
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Festival svobody

Po prvním ročníku Festivalu svobody, který probíhal formou projektového dne, se Festival svobody přesunul do online prostředí, které umožnilo několik změn oproti předchozímu roku. Asi nejvýraznější změnou bylo natažení Festivalu na celý týden (16.-20. listopadu), kdy si účastníci mohli vybírat z více než 20 workshopů, besed a přednášek, které se kromě tématu sametové revoluce zaměřovaly i na současné politické dění nebo environmentální problematiku. Další výraznou změnou bylo otevření programu i pro veřejnost, a tím zvýšení veřejného povědomí o škole.

Celkem se přihlásilo 503 účastníků, z toho 229 z jiných škol nebo z řad široké veřejnosti. Například gymnazisté z Tachova využili jednu z nabízených přednášek (Pád komunismu v Československu) při výuce dějepisu. Další ze zapojených škol byla například OA Příbram nebo Gymnázium pod Svatou Horou Příbram.

Kromě workshopů přímo pro střední školy od organizací jako je Greenpeace, Transparency International nebo Post bellum se podařilo dohodnout i hosty mimo nabídku Sametu na školách (organizace zaštiťující festivaly po celé republice), kterými byli například youtuber Kovy, Erik Tabery nebo senátor Jiří Drahoš.



Vypracovala koordinátorka projektu Matylda Hofschneiderová (septima)

Šablony pro SŠ a VOŠ II

Projekt „Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402“ v rámci výzvy č. 02_18_065 - Šablony pro SŠ a VOŠ II s celkovým rozpočtem 1 735 224 Kč, zahájený v lednu 2020, pokračoval i v tomto školním roce. Ne všechny plánované aktivity, kterými je především osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností v rámci školy a jiných škol, zapojení odborníků z praxe,

podpora metody CLIL ve vzdělávání, organizování projektových dnů a komunitních setkání ve škole a v neposlední řadě i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a zřízení školního kariérového poradce, mohly být plněny v plánovaném rozsahu. Některé mohly být realizovány za nestandardních, a pro všechny zúčastněné nezvyklých, podmínek, některé nemohly být realizovány vůbec. Škola se tedy zaměřila především na další vzdělávání pedagogických pracovníků formou webinářů, on-line doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a kariérové poradenství. Ve druhém pololetí byla řídicím orgánem umožněna i on-line výuka žáků formou CLIL. Menší skupinka pedagogů splnila podmínky pro prezenční formu výuky v kurzu anglického jazyky v rozsahu 80 hodin a mohli tak navázat na předchozí školní rok. Celkově během školního roku 2020/2021 absolvovali učitelé zapojení do projektu 24 vzdělávacích akcí v rozsahu 8 vyučovacích hodin a ukončili 14 kurzů doučování. 26 žáků školy absolvovalo konzultaci s kariérovým poradcem. Úspěšně byly odevzdány dvě průběžné zprávy o realizaci projektu.

Projekt „Šablony pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402“ měl být zakončen k 31. 12. 2021. S přihlédnutím k tomu, že ne všechny aktivity mohly být z objektivních důvodů splněny (návštěvy jiných škol, projektové dny, zapojení odborníků z praxe), byla v květnu 2021 podána žádost o prodloužení realizace projektu do 30. 6. 2022. Této žádosti bylo ze strany řídicího orgánu vyhověno a projekt tedy bude pokračovat i v nadcházejícím školním roce. Věříme, že se podmínky pro řádnou výuku a pobyt ve škole zlepší a že odpadnou zásadní překážky k tomu, abychom všechny aktivity, které jsme si stanovili, splnili.

Vypracoval koordinátor projektu RNDr. Petr Hrubý

Geografické informační systémy (GIS)

V rámci výuky volitelného předmětu GIS se škola zapojuje do projektů a projektových dnů. Pokračuje účast v programu ESERO, což je projekt Evropské vesmírné agentury (ESA) k podpoře primárního vzdělávání v Evropě realizovaný sekci ESA Education. Posláním ESERO je využití témat vesmíru a dálkového průzkumu Země ke zvýšení motivace žáků pro studium technických a přírodovědných předmětů. Program poskytuje výukové materiály, akreditovaná školení pedagogů a besedy pro studenty.

V minulém roce škola získala od firmy ESRI software pro výuku GIS a dalších předmětů zeměpisné komise ArcGIS Online a ArcGIS Pro. Školní multilicence umožňuje studentům zpracovávat geografická data profesionálním softwarem.

Ve školním roce 2020/2021 nedovolila coronavirová situace pořádání seminářů a projektových dnů

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lenka Pavelková

GymTV, školní televize Gymnázia Příbram

1) Úvod

Ve školním roce 2020-21, šestnáctým v historii školní televize, se musela GymTV vyrovnat s personálními změnami, které nastaly v roce předešlém, a čelit omezením souvisejícím s pokračující koronavirovou pandemií, které záhy vyústily v další přechod na distanční výuku a tím i nemožnost věnovat se tradičním tématům, která školní televize předešlých patnáct zpracovávala. Díky mimořádně nadšenému a kreativnímu přístupu členů redakce, kvalitní práci nového vedení a zejména inspirativnímu, pozitivnímu a rozhodnému přístupu nové šéfredaktorky se podařilo činnost GymTV zachovat i v průběhu půlroční distanční výuky a připravit a odvysílat všechna vydání školního televizního zpravodajství a průběžně naplňovat webové stránky. Rok 2020-21 se tak ukázal nejen jako mimořádný vnějšími okolnostmi, ale také jako mimořádný tým, co a jak se podařilo realizovat.

Činnost školní televize spočívala především v následujících oblastech:

- 1) školní televizní zpravodajství
- 2) webové zpravodajství
- 3) pořad Z profilu
- 4) spolupráce s regionálními subjekty
- 5) spolupráce s Českou televizí

2) Personální zajištění

Tým GymTV pracoval ve školním roce 2020-21 v úzkém složení. Po odchodu pětice dlouholetých členů na konci předchozího roku neměla GymTV kvůli distanční výuce možnost přivítat nové zájemce o práci v redakci. První kroky v tomto směru bylo možné podniknout až v červnu. Celý školní rok tak redakce pracovala v počtu 9 členů. Bylo-li to možné, probíhaly pravidelné redakční porady prezenční formou, po většinu distanční výuky distančně prostřednictvím online platform, případně kombinovanou formou. Ve vedení porad se nově - a poprvé v historii - pravidelně střídali vedoucí a šéfredaktorka školní televize. Samotná realizace natáčecích prací pak probíhala nejčastěji v minimálním obsazení, často ve formátu redaktor plus vedoucí GymTV.

Vedení redakce

V červnu 2020 byla novou šéfredaktorkou zvolena Magdaléna Studená, ve školním roce 2020-21 studentka kvinty, jako zástupkyni si vybrala Matyldu Hofschnaidrovou, ve školním roce 2020-21 studentku septimy.

Šéfredaktorka hned na počátku školního roku navázala na svou kandidátskou prezentaci a i v průběhu roku v rámci možností ve své práci akcentovala rozvoj členů redakce jak v oblasti osobnostní, tak odborné. Jednoznačně potvrdila své vynikající schopnosti k vedení a stmelování kolektivu, kdy zcela přirozeným, nenásilným, a přesto efektivním způsobem pracovala se členy redakce, pro něž připravovala tematická školení, soutěže, evaluaci práce a přispívala k jejich rozvoji i metodickou a konzultační činností. Na jejích bedrech po přechodu k distanční výuce ležela spoluzodpovědnost za další fungování školní televize a její jednoznačné rozhodnutí pokračovat dál v práci, zejména přípravě pravidelného školního televizního zpravodajství, se ukázalo jako rozhodnutí sice odvážné, ale zcela správné, které redakci otevřelo netušené kreativní možnosti. Její příspěvky ve školním televizním zpravodajství a na webu GymTV se zejména ve 2. pololetí zapsaly do zlatého fondu GymTV nejen co do témat, ale především do zpracování po stránce redaktorské. Prokázala naprostou profesionalitu po stránce specializovaných činností (tvorba scénáře, namlouvání komentářů, práce s hlasem, kamera) a díky svému přirozenému a příjemnému vystupování se po zásluze stala hlavní tváří školní televize. Díky její obětavé a časově náročné práci se dařilo také doplňovat webové stránky GymTV příspěvky z distanční výuky, které buď sama zpracovávala, nebo zprostředkovávala či iniciovala. V průběhu mimořádně náročného školního roku opakovaně dokazovala, že její volba byla zcela správným rozhodnutím.

V průběhu roku šéfredaktorka GymTV spolupracovala se svou zástupkyní Matyldou Hofschnaidrovou, která má rovněž velký podíl na prezentaci školy, např. formou virtuálního dne otevřených dveří. Ta se ve značné míře věnovala režijní práci na realizovaných přímých přenosech (pořad Z profilu) a redakční činnosti při vzniku standardních i speciálních reportáží do školního televizního zpravodajství.

Členové redakce

Z dalších členů redakce výrazně vynikla práce zejména čtyř z nich.

Štěpán Švagr (sekunda) pokračoval v nastoleném trendu a prosazoval se svou iniciativou, nápadi-
tostí, ale také velkou ochotou a především profesionalitou. Týká se to zejména činnosti redaktora, v níž byl schopen zcela samostatně zpracovávat zadaná témata. Díky cílevědomému přístupu a systematické práci na sledování profesionálního zpravodajství si nadále osvojoval a upevňoval tvůrčí a pracovní postupy, z nichž zaujme především profesionální vystupování před kamerou. Rovněž tak je třeba zmínit jeho systematickou práci při poradách (např. vedení zápisků) či podíl na webových příspěvcích a v neposlední řadě iniciativní práci při přípravě podkladů pro školení redakce (např. práce s novinovým titulkem).

Velmi úspěšně se do televizní tvorby v průběhu distanční výuky zapojila Kateřina Fialová (tercie). Rovněž ona v průběhu roku pracovala samostatně a byla velkým přínosem pro svou kreativitu, příjemné vystupování a také kvalitu práce jak v oblasti redaktorské přípravy reportáže, tak v oblasti kamery. Během distanční výuky realizovala několik zvláštních příspěvků a v červnu se stala novou tváří mezi moderátory školního televizního zpravodajství. Výrazným způsobem se navíc zapojila do spolupráce GymTV s Hudebním festivalem Antonína Dvořáka Příbram na konci školního roku.

Spolehlivým a ochotným členem GymTV byl ve školním roce 2020-21 nadále také Vít Šimánek (2.C). Stejně jako v předchozím roce se soustředil na technické práce (kamera, technická asistence při přímých přenosech) a svojí ochotou a flexibilitou přispíval k výsledkům práce GymTV. Ve velké míře se

rovněž zapojil do zprostředkování výstupů distanční výuky na webu.

Rovněž tak Petr Hegedůs (kvarta) se v rámci možností distanční výuky účastnil velké části pracovní náplně školní televize. Posílil navíc stálý moderátorský tým GymTV.

I ve čtvrtém ročníku ze do práce GymTV zapojovala Barbora Vitásková (4.B), která v prvním pololetí realizovala jak reportáže, tak pokračovala v práci moderátorky a úspěšně tak završila své čtyřleté působení ve školní televizi. Po složení maturity byla přijata ke studiu žurnalistiky.

Členkou redakce byla nadále Sabina Müllerová (sexta), která se na postu kameramanky zúčastnila některých vydání pořadu Z profilu a v menší míře participovala na některých reportážích. Další studentka sexty Sára Placáková během distanční výuky do práce GymTV zasáhnout nemohla, avšak zapojila se po jejím skončení, a to realizací své první reportáže. Hned v září ukončili činnost v GymTV Diego Valentini (tercie) a Adéla Šoulejová (septima). Matěj Praský (sekunda) se na konci školního roku rozhodl z redakce odejít. V červnu naopak tým posílila Anežka Šlapáková z primy.

Pravidelná redakční práce spočívala především v redakčních poradách, a to jak prezenční, tak distanční formou. Ty probíhaly pravidelně každou středu a jejich náplní byla zejména koordinace práce - plánovací porady zpravidla každou první středu v měsíci určily, obvykle na bázi dobrovolnosti a zájmu členů redakce, obsah a personální zajištění školního televizního zpravodajství a webového zpravodajství; další týdenní porady rekapitulovaly stav zadané práce a doplňovaly měsíční plán. Nedílnou a pravidelnou součástí porad byla evaluace a autoevaluace školního televizního zpravodajství. Evaluace vysílání GymTV poskytuje autorům jednotlivých příspěvků cennou zpětnou vazbu, a to nejen od vedoucího GymTV, ale také od jednotlivých členů. Těm pak dává příležitost ke kritickému myšlení a formulaci postojů. Autorům příspěvků pak k obhajobě své práce. Všichni členové redakce se tímto učí vyjadřovat svůj názor, zdůvodňovat jej a obhajovat, ale také přijímat názor jiných a polemizovat s nimi. V souladu s koncepcí nové šéfredaktorky se jí podařilo výrazně zefektivnit metodickou činnost, kdy např. v práci se scénářem či kamerou vedla méně zkušené kolegyně a kolegy, konzultovala s nimi jejich práci na scénáři a publikační činnost na webu. V uplynulém školním roce GymTV rovněž poprvé vedla zápisy z porad, které jsou členům redakce k dispozici v online prostředí.

V souladu se svými tradicemi se vedení GymTV snažilo vést členy školní televize k univerzálnosti. Specializaci na jednotlivých postech, běžnou v některých školních televizích, si GymTV vzhledem k členské základně a šíři své činnosti nemůže dovolit. Základní dovednosti (redaktorská práce, kamera, foto, psaní článků) tak jsou vyžadovány od všech členů. Nadstandardní činnosti (střih, režie přímých přenosů, moderování apod.) se navíc, s ohledem na své schopnosti, věnují vybraní členové redakce.

Složení redakce GymTV k 30. červnu 2020:

Fryš Josef (vedoucí GymTV)

Studená Magdaléna (šéfredaktorka, kvinta)

Hofschneiderová Matylda (zástupkyně šéfredaktorky, septima)

Fialová Kateřina (tercie)

Hegedůs Petr (kvarta)

Müllerová Sabina (sexta)

Pazlarová Sofie (tercie)

Placáková Sára (sexta)

Šimánek Vít (2.C)

Šlapáková Anežka (prima)

Švagr Štěpán (sekunda)



3) Školní televizní zpravodajství

Školní televizní zpravodajství se v tomto školním roce muselo přizpůsobit omezeným spatým s koronavirovou pandemií a distanční výkou. Přesto se, narozdíl od předešlého roku, podařilo zrealizovat všech deset vydání. Zatímco úvodní trojice vydání byla z větší míry tradiční, zbylých sedm bylo sestaveno z nadčasových témat, která vyplynula z mnoha debat členů redakce při poradách. Po rozhodnutí šéfredaktorky Magdalény Studené o tom, že příprava zpráv bude pokračovat navzdory chybějícím aktuálním tématům, tak členové redakce postupně přicházeli s nápady na nejrůznější tematicky zaměřené "speciály". Hned v prosinci a lednu tak šlo např. o virtuální den otevřených dveří, který nahradil tradiční den otevřených dveří a kterým spolu s pedagogy provázely Magdaléna Studená a Matylda Hofschneiderová. Speciálními příspěvky bylo i reportážní zpracování dotazníkových šetření mezi studenty i pedagogy ohledně vánočních a velikonočních zvyků a čtenářských návyků (realizováno vždy Magdalénou Studenou). Redaktoři GymTV se také pravidelně u příležitosti uplynulého 15. výročí GymTV vraceli k archivním reportážím školní televize. Připomněli i divadelní představení kvarty (2x Petr Hegedús) či školní akademie (2x Štěpán Švagr). Mimořádnými počiny pak byla série příspěvků o zajímavých statistikách (jména studentů, jídelna, knihovna, spotřeba materiálu apod.: Štěpán Švagr, Kateřina Fialová). Vrcholem v tomto smyslu se pak na jaře staly dvojice příspěvků o fauně (Kateřina Fialová) a flóře (Magdaléna Studená) kolem školy, které se zcela nepochybně zařadily do zlatého fondu GymTV.

Navzdory chybějícím aktuálním tématům se podařilo všechna vydání školního televizního zpravodajství naplnit, a to v některých případech až na dvojnásobně delší stopáž, než je standard - nejdelší vydání zpráv atakovalo 60 minut.

Květnové a červnové vydání zpráv už také předznamenalo další školní rok, kdy byly zařazeny zkrácené verze rozhovorů s bývalými pedagogy (Vladimír Kříž, Věra Prunerová) v souvislosti s blížícím se 150. výročí školy. Červnové vydání také obsahovalo prolog šéfredaktorky Magdalény Studené, rekapitulující právě mimořádné příspěvky GymTV v průběhu roku. Realizací tohoto prologu GymTV navázala na tradici z počátků své existence.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí stejně jako v předchozím roce atakoval tisícovou hranici. K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byl vedle internetových stránek používán také facebookový profil GymTV.

4) Webové zpravodajství



Druhým stěžejním bodem práce GymTV byla stejně jako v předchozích letech tvorba vlastních webových stránek. Ty slouží rovněž jako zpravodajský server školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV.

Množství webových příspěvků a jejich témata byly rovněž ovlivněny koronavirovou pandemií. Hlavní náplň webových článků, tedy zpravodajství z dění ve škole, byla v zásadní míře omezena. Z iniciativy šéfredaktorky GymTV Magdalény Studené se však zejména ve 2. pololetí podařilo publikovat řadu zajímavých příspěvků o výstupech distanční výuky. Na jejím zprostředkování se podílelo několik peda-

gogů a ze členů redakce vedle zmíněné šéfredaktorky zejména Vít Šimánek a Štěpán Švagr. Vznikl tak ojedinělý a cenný archiv těchto výstupů (literární, výtvarné práce, výstupy projektové práce v dějepisu apod.), díky němuž se s těmito aspekty distanční výuky mohla seznámit i veřejnost.

V průběhu školního roku (s přesahem do července 2021) web gymtv.pb.cz publikoval celkem 185 příspěvků. Nejčtenějším příspěvkem se stal článek Samet (nejen) na gymnáziu i letos. Festival svobody se vrací, bude online autora Matouše Ettlera o připravovaném projektu Festival svobody (1267 návštěv). Celková návštěvnost byla rovněž ovlivněna koronavirovými událostmi a ve srovnání s předchozím rokem klesla přibližně o 13 % (počet unikátních návštěv se snížil na cca 56 tisíc).

5) Přímé přenosy a záznamy akcí

Realizovaných přímých přenosů bylo ve školním roce 2021-22 méně než v předchozích letech, a to opět z důvodů koronavirové pandemie. Vedle několika vydání pořadu Z profilu (viz dále) se podařilo realizovat živý přenos z varhanních Břízovských slavností na Svaté Hoře (Vít Šimánek, Josef Fryš) a mimořádný přímý přenos štedrovečerní pobožnosti ze sboru Mistra Jakoubka ze Stříbra na Březových Horách. V podvečer na Štědrý den se na něm podíleli Magdaléna Studená (režie, střih, kamera), Vít Šimánek (kamera) a Josef Fryš (zvuk).

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

6) Z profilu

V průběhu školního roku mohla GymTV živě odvysílat dalších pět vydání pořadu Z profilu, půlhodinových rozhovorů se zajímavými a inspirativními osobnostmi příbramského regionu. Hosty byli postupně farářka Československé církve husitské Hana Tonzarová, indolog Zdeněk Štipl, sportovní komentátor Michal Dusík, kastelán březnického zámku Robert Barták a herečka Anna Fixová. Květnové vydání, jehož hostem byl kastelán Robert Barták, se vysílalo přímo z březnického zámku. Tři vydání (H. Tonzarová, M. Dusík, A. Fixová) moderoval spoluautor konceptu pořadu Václav Bešťák, nově se pak ve dvou dílech (Z. Štipl, R. Barták) moderování ujala šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená.

Všechny díly Z profilu jsou streamovány živě na YouTube kanálu GymTV, webové stránce zprofilu.cz, webu a Facebooku GymTV. Rozhovory je možné poslouchat také jako podcasty prostřednictvím podcastových online služeb.



7) Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a v rámci možností ji udržovala. Zároveň se podařilo navázat spolupráci s dalšími subjekty.

Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu pro kalendářní rok 2020 realizovala školní televize několik reportáží z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo, spolupořádalo nebo hostilo: Jmenovitě šlo především o reportáže z Příbramského půlmaratonu a Běhu hasičů do svatohorských schodů. Reportáže byly poskytnuty Městu Příbram, které je zveřejnilo na svém Facebooku, a byly zařazeny do školního televizního zpravodajství v rámci rubriky Za humny.

Součástí spolupráce s Městem Příbram byl i nadále cyklus živě vysílaných rozhovorů pořadu Z profilu. V průběhu celého roku realizovala část redakce GymTV audionahrávky měsíčníku Městského úřadu Příbram Kahan. Tyto nahrávky realizovali Magdaléna Studená, Barbora Vitásková, Sára Sovičková a Petr Hegedůs.

Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram

Podle původní dohody se GymTV zavázala realizovat šest reportáží z průběhu 52. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram. Ten vzhledem ke koronavirové pandemii probíhal od května do října 2021. Ještě ve školním roce 2020-21 GymTV realizovala čtveřici reportáží z květnových a červnových koncertů (redakčně zpracováno Kateřinou Fialovou a Magdalénou Studenou). Všechny reportáže byly realizovány v rozlišení Ultra HD (4K). Šlo tak o výrazný kvalitativní posun. Vzhledem k úrovni práce obou redaktorek bylo možné dosáhnout i vysoké kvality redakčního zpracování.

Svatá Hora

V říjnu GymTV realizovala dvojici přímých přenosů z Břízovských slavností. AKce je popsána v části Přímé přenosy.

Muzeum Dobříš

V průběhu roku přijala GymTV nabídku Muzea Dobříš ke spolupráci na sérii reportáží o expozicích muzea. Šlo o tematické reportáže o expozici rukavičkářství (Barbora Vitásková), judaismu (Magdaléna Studená) a Dobříš v knize rekordů (Magdaléna Studená). Vzniklé reportáže (v případě posledních dvou jde dokonce o autorské reportáže, kdy práci redaktora a kameramana vykonávala jedna osoba) jsou ke zhlédnutí na webu a Facebooku muzea a samozřejmě na stránkách GymTV.

Charita Příbram

V jarních měsících realizovala GymTV také sérii reportáží o práci Charity Příbram. Šlo o obecnou reportáž o denním stacionáři (Matylda Hofschneiderová, Sabina Müllerová), Národní potravinové sbírce (Štěpán Švagr), Dnu dětí (Kateřina Fialová) a slavnostním obědu u příležitosti výročí denního stacionáře (Magdaléna Studená).

8) Spolupráce s Českou televizí



Také v roce 2020-21 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Některé reportáže poskytla GymTV pořadu ČT:D Zprávičky, který je následně odvysílal (Den dětí). Vzhledem k tématům reportáží ovlivněným distanční výukou a věkovému omezení cílové skupiny pořadu byla spolupráce v této oblasti menší než v předchozích letech.

V prosinci byla GymTV oslovena, aby předtočenými dotazy od dvou členů přispěla do pořadu Fokus Václava Moravce věnovanému lidské psychice v době pandemie. Úkolu se ujal Magdaléna Studená a Matylda Hofschneiderová. Oba předtočené příspěvky se následně objevily v živém vysílání pořadu.

V červnu pak štáb pořadu Fokus Václava Moravce zavítal přímo na gymnázium, aby zde se členy GymTV a dalšími gymnazisty natočil příspěvek do červnového vydání věnovanému tzv. generaci covidůlů. Čtyřminutový příspěvek byl následně uveden v živém vysílání pořadu, jehož natáčení byli gymnazisté přítomni v publiku. Členka redakce Kateřina Fialová pořad dokonce zahajovala.



9) Technické vybavení

Ve školním roce 2020-21 se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti, zejména realizaci audionahrávek zpravodaje Kahan, dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě.

10) Závěr

Školní rok 2020-21 byl v pořadí druhým, který výrazně ovlivnila celosvětová situace spojená s pandemií nemoci covid-19. Narozdíl od roku předešlého se však díky nabyté zkušenosti a jisté předvídatelnosti situace podařilo zachovat kontinuitu práce a především periodicitu vysílání školního televizního zpravodajství a v maximální míře také naplňovat webové zpravodajství. Díky vysoce nadstandardní kvantitě a kvalitě práce, v první řadě nové šéfredaktorky GymTV Magdalény Studené, bylo možné realizovat nové podněty jak v pravidelném školním televizním zpravodajství, tak v rámci spolupráce s dalšími subjekty, včetně nových. Mimořádný přínos dalších členů redakce, zejména Štěpána Švagra, Víta Šimánka, Kateřiny Fialové, Petra Hegedúse a Matyldy Hofschneiderové byl odrazem tvůrčí atmosféry v redakci GymTV.

Vzhledem k distanční výuce nebylo možné ve větší míře posílit tým školní televize. Tento cíl zůstává jako jeden z hlavních pro další školní rok. Spolu s tím jsou dalšími cíli příprava tematických projektů v souvislosti se 150. výročím školy a také, pakliže to situace umožní, návrat ke standardnímu fungování GymTV.

Vypracoval vedoucí GymTV Josef Fryš

Pečeme dobro

Charitativní akce Pečeme dobro proběhla, byť v pozměněné podobě, i ve školním roce 2020-21, a to navzdory celosvětové pandemii nemoci covid-19. Přestože výuka probíhala distančně, našel se způsob, jak v tradičním termínu uspořádat charitativní akci Pečeme dobro, byť v netradiční podobě. Organizátorka akce Magdaléna Studená, studentka kvinty, která přípravu akce převzala po pedagožce Mgr. Marcelce Haškové, oslovila studenty vyššího gymnázia, kteří své výrobky darovali zaměstnancům Oblastní nemocnice Příbram.

V jídelně školy, kde se příspěvky studentů shromažďovaly, se tak sešlo množství sladkých i slaných pochoutek, které následně směřovaly do nemocnice, aby zdravotním sestrám, lékařům a dalšímu personálu přinesly trochu radosti a rozptýlení v náročné době.

„Je báječné, kolik lidí se letos rozhodlo v rámci Pečeme dobro pomoci. Opravdu všichni, kteří se do akce zapojili, si zaslouží velký dík. Byla radost organizovat něco tak pozitivního, plného podpory a naděje,“ uvedla organizátorka akce Magdaléna Studená.



Vypracoval Josef Fryš

Příběhy našich sousedů

Rekordně dlouho trvající ročník projektu Příběhy našich sousedů, do kterého se gymnázium třetím rokem zapojuje, se díky covidovým opatřením protáhl i do školního roku 2020/2021. Natáčení rozhovoru s pamětníkem Janem Follem probíhalo ještě před první vlnou koronaviru ve školním roce 2019/2020, poté byl však projekt z výše uvedených důvodů pozastaven.

Na konci listopadu 2020 v době střídavé prezenční výuky se týmu kvarty ve složení Viktorie Stašová, Lucie Čermáková a Petr Hegedůs podařilo natočit ve spolupráci s GymTV vstupní videoreportáž k rozhovoru s p. Follem. V této době již obecně prospěšná společnost Post Bellum, která zaštiťuje projekt Příběhy našich sousedů potvrdila, že tentokrát se slavnostní akt (nikoliv letos soutěžní) spojený s prezentací jednotlivých týmů uskuteční v online prostředí. Vše se tak odehrálo dne 25. ledna 2021, kdy vedle práce našich studentů zazněla i slova koordinátorky projektu Mgr. Magdalény Sadravetzové a místostarostky Města Příbram Mgr. Zorky Brožíkové (<https://www.facebook.com/PribehyNasich-Sousedu/videos/3522040847849824>, čas 15:25 – 21:40).

Ještě po oficiálním ukončení projektu byli 25. května 2021 účastníci projektu pozváni do ředitelny, kde jim koordinátorka Mgr. Magdaléna Sadravetzová předala certifikáty o absolvování projektu a obdarovala je vaky na záda, kdy v každém z nich čekal na odměněné zápisník s heslem Každý má svůj příběh na titulní straně a kniha Roll Out The Barrels, jež vypovídá o konci druhé světové války pohledem pamětníků, kteří jej zažili na vlastní kůži.

Tuto část příběhu kvartáni nakonec úspěšně dopsali a získali mnoho užitečných zkušeností. O to více si pak mohou vážit své práce a smysluplnosti projektu, neboť pan Jan Foll v dubnu 2021 zemřel.



Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Václav Havlíček

Zpráva o činnosti školní knihovny a studovny ve školním roce 2020/2021

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo z celkového počtu 610 studentů registrováno 348 čtenářů, tj. 61 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	791
počet výpůjček	28 790
z toho periodik	286
počet vyřízených rezervací	10
meziknihovní výpůjční služby	5

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	294 knih a AV dokumentů
v ceně	70 347,- Kč
celkem stav fondu k 31. 8. 2020	13 721 knih, jednotek
v ceně	1 629 597,- Kč

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech, tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu.

Knihovna se stejně jako v předchozích letech zapojila projektu Moravské zemské knihovny v Brně „Česká knihovna“, v jejímž rámci knihovna obdržela knihy v ceně 6 681,- Kč. Program je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Markéta Pilátová, Jiří Hájíček, Petra Dvořáková, Jiří Padevět, Ivan Blatný a další.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka byly ve školním roce 2020/2021 realizovány 3 čtenářské lekce během 6 vyučovacích hodin ve třídě prima.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

září - červen

Během celého školního roku byla ve školním klubu výstava Odkaz J. A. Komenského: Vzdělání pro všechny. Výstavu připravilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského. Život Jana Amose Komenského byl plný výzev, zvrátů a životních zkoušek. Loni jsme si jeho odkaz připomínali u příležitosti jubilejních 350 let od jeho úmrtí roku 1670.

Vypracovala knihovnice Bc. Petra Kašparová

Projekty

- hudební projekt Čtyři kroky do N(n)ového světa,
- divadelní projekt Klub mladého diváka,
- fyzikální projekt Elixír do škol
- veřejná vystoupení školního orchestru GymBandu
- sportovní projekt s fotbalovou akademií 1.FK Příbram
- sportovní projekt FITklub Gymnázia Příbram

nemohly kvůli zdravotním opatřením ve školním roce 2020/2021 pracovat.

Zahraniční projekty a jejich zhodnocení

Erasmus+ Partnerství evropských středních škol v době distanční výuky

„EuroVisions – Sounds and Colours of Our Europe “ (2019-22) je pracovní název pro tříletý projekt mezinárodní spolupráce Gymnázia Příbram s evropskými partnery z Německa, Polska, Itálie a Norska v programu Erasmus+. Hlavním cílem druhého roku projektu bylo seznámení partnerů s regionálním uměním a vytváření společných online výstupů v národních i mezinárodních týmech.

Druhý rok spolupráce přešel od října 2020 do online prostředí. Jako pracovní platforma byl využit portál EU-eTwinning. V eTwinningovém blogu školy informovaly o aktivitách ve svých národních skupinách a v projektovém fóru probíhala mezinárodní spolupráce formou workshopů. Pracovním prostředím pro skupinu E+ GymPb se stala Google učebna E+, kam byly vsazovány tutoriály k jednotlivým aktivitám a výstupy studentů.

V měsíci září byla zrušena konference učitelů projektu Eurovisions, která měla proběhnout v Příbrami od 20. 9. - 25. 9. 2020. Místo toho koordinátorka zorganizovala několik online schůzek a využila aplikaci Padlet pro brainstorming nápadů k mezinárodní online spolupráci.



Studenti Gymnázia Příbram začali během října s úpravou selfie fotografií pomocí filtrů. Úplnou novinkou bylo vytváření animací pomocí aplikace Stop Motion. Prostředkem k tvorbě animací se staly snadno dostupné materiály, které studenti našli v přírodě - písek, kaménky nebo prostá mouka v domácnosti. Poté si sepsali scénář příběhu a začali s tvarováním materiálů a focením. Na závěr převedli fotky do animace pomocí aplikace Stop Motion a výstupy ukázali svým vrstevníkům na eTwiningo-

vém portále. Během měsíce listopadu tým E+ sestavil kvíz o světoznámém příbramském rodákovi Fr. Drtikolovi s využitím pokročilých funkcí powerpointu nebo v prosinci pozdravil své zahraniční partnery netradičním PF, které vzniklo z upravených selfie a společné grafické práce na Google Jamboardu. V zimních měsících tým E+ využil nabízené workshopy v Centru současného umění DOX v Praze, se kterým úspěšně spolupracoval i v předcházejících letech. Učitelé absolvovali v rámci Festivalu umění a kreativity interaktivní workshop #Datamaze: AI a syntetické obrazy, který přinesl kritický pohled na vývoj umělé inteligence umožňující vytvářet fotorealistické lidské tváře, zvířata, objekty nebo přírodní scenérie. Fungování našich předsudků si studenti a učitelé zmapovali během workshopu. Bourání stereotypů. S využitím současného umění získali zkušenost jinakosti a různých pohledů na věc. Během měsíce března učitelé zorganizovali tzv. tandemové workshopy, jejichž cílem bylo studenty propojit a vyzkoušet si společné aktivity ve formě kreativních icebreakerů, či úkolů. Vyvrcholením online spolupráce byl mezinárodní webinář v měsíci květnu. Studenti v osmi týmech prezentovali navržená loga a v oddělených Goole učebnách připravili návrhy na plakát s tématem „Nakresli vizi společné Evropy“. V závěru webináře tajným hlasováním vybrali vítězné logo. „Vize společné Evropy“ – plakát byl nakreslen a v digitální podobě převeden do prostředí „Miro“.

V měsíci červnu proběhla online beseda s německým europoslancem Tiemo Wölkenem. Studenti v besedě na téma „Na čem nám záleží“ diskutovali o tématu mír, mentální zdraví, migrace, rasismus ve sportu, lidská práva a možnost zapojovat do politiky více žen a mladých lidí.

Po otevření škol 25. 6. 2021 tým E+ Gymnázia Příbram zhlédl interaktivní výstavu impresionistů „Bylo Nebylo“ v pražském Fóru Karlín.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková

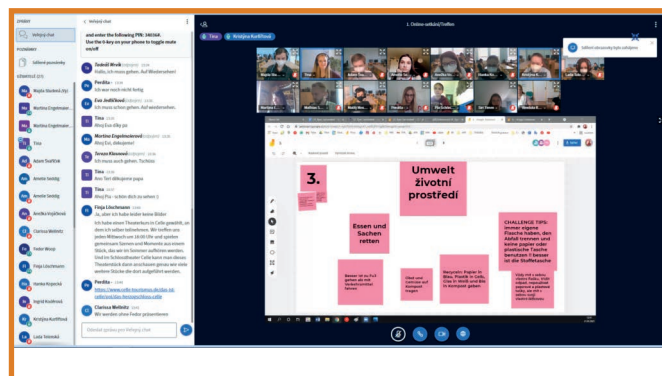
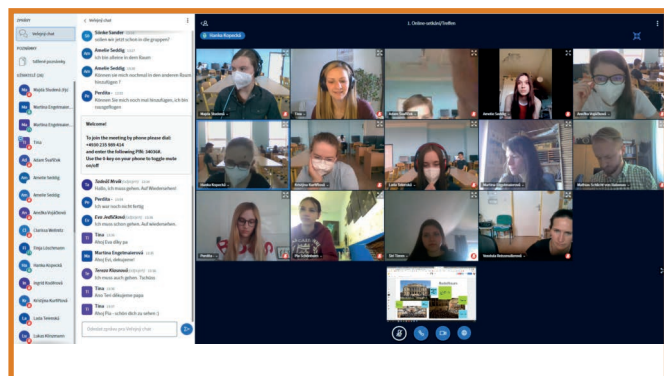
Evropské literární dobrodružství

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro projekt Evropské literární dobrodružství největším úspěchem získání grantu v programu Erasmus+. Projekt je stále tripartitní a pokračuje spoluprací s německou školou Are Gymnazium Bad-Neuenahr a francouzskou školou Lycée Charles de Gaulle Dijon. Z důvodu pandemie Covid-19 nebylo možné uskutečnit plánovaný výjezd do Německa a došlo k jeho přesunutí na školní rok 2021/2022. Přesto celý rok všechny tři strany pracovaly s novou knihou, připravovaly pracovní listy a aktivity, a také se uskutečnilo několik společných videokonferencí mezi učiteli i studenty. Všichni se těší na setkání v Německu.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Veronika Šedivá

Digitales Schulmodul der internationalen Begegnungen

Zapojené studenty z české i německé strany čekala v průběhu května celkem tři online setkání přes platformu Dina. Setkání byla dvojjazyčně řízena dvěma koordinátorkami mezinárodních setkání ze spolku Prostor pro rozvoj. Tématem vždy bylo to, co studenty zajímá a naplňuje, tedy jejich koníčky. Po rozdělení do česko-německých skupin bylo úkolem se samostatně propojit přes sociální sítě a zadání zpracovat. Na posledním závěrečném setkání každá skupina předvedla připravené výstupy na své téma (například sport, umění nebo životní prostředí).



Vypracovala koordinátorka projektu Václava Reissmüllerová

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2020/21 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedic Mgr. Lucie Albrechtová. Do programu se v tomto roce zapojilo 45 studentů.

Naši studenti opět pomohli programu organizace Adra, kde online doučovali své méně úspěšné žáky ze základních škol. Mnozí se zapojili do dobrovolnictví v rámci karantén- rozdávání roušek, donášení nákupu seniorům, koordinace pomoci. V letních měsících velmi aktivně připravovali program pro seniory v Charitě Příbram.

Na začátku a konci školního roku proběhlo 8 bronzových a stříbrných expedic. Z důvodu proticovidových opatření probíhaly v místním regionu v Brdech, na Studeném vrchu a na Svatojakubské cestě. Přesto studenti mohli prožít noci v divoké přírodě pod stany či v teplých červnových měsících pod širákem.

Všechny výstupy dokončujeme tento školní rok a v listopadu nás čekají předávací ceremonie.

Studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.



Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

MOBILITY Erasmus+

Projekt v rámci klíčové akce KA1 s platností akreditace na období 1. 3. 2021 až 31. 12. 2027 byl schválen, ale nemohl být vzhledem k celosvětové krizi plnohodnotně plněn.

Projekt zahrnuje zahraniční kurzy devíti učitelů a dále dva tříměsíční pobyty studentů na partnerských školách v zahraničí. Součástí projektu je i týdenní studijní pobyt skupiny deseti studentů a dvou učitelů na zahraniční partnerské škole.

Projekt řídí Mgr. Lenka Pavelková

Partnerské zahraniční školy

- Gymnasium Ulricianum Aurich , Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico „Orazio Grazi” Savona – Itálie
- King Edward VI School Southampton – Velká Británie
- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf – Německo
- Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko
- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum „MOK“ (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Krajské soutěže

Matematická olympiáda:	1. místo (David Bálek – sexta – kat. B)
Biologická olympiáda:	1. místo (Bonifác Smíšek – tercie – kat. C), 2. místo (Kateřina Fialová – tercie – kat. C)
Chemická olympiáda:	1. místo (Jiří Hrubant – sexta – kat. C) 1. místo (Jiří Hrubant – sexta – kat. B) 1. místo (Jiří Hrubant – sexta – kat. A)
Astronomická olympiáda:	1. místo (David Bálek sexta – kat. CD) 1. místo (David Bálek – sexta – kat. GH) 3. místo (David Hora – sekunda – kat. AB) 5. místo (Matěj Hora – sekunda – kat. AB)
Zeměpisná olympiáda:	3. místo (Jakub Vojáček – prima – kat. A) 6. místo (František Lomoz – prima – kat. A) 3. místo (Šimon Pánek – sekunda – kat. B) 7. místo (Martin Hrubec – tercie – kat. C) 6. místo (David Bálek – sexta – kat. D)
Matematická olympiáda:	1. Místo (David Bálek – sexta – kat. B)
Fyzika:	1. místo (David Bálek – sexta – kat. C) 4. místo (Jiří Hrubant – sexta – kat. C)
Konverzační soutěž v ruském jazyce:	1. místo (Anna Černá – 4.B – kat. SŠII)
Konverzační soutěž v německém jazyce:	4. místo (Dominika Podlešáková – kvarta – kat. IIB)
Konverzační soutěž ve francouzštině:	1. místo (Anna Sládečková – 3.A – kat. B1) 2. místo (Lada Hegedüsová – septima – kat. B2) 2. místo (Petr Hegedüs – kvarta – kat. A1)
Olympiáda v českém jazyce:	6. místo (Magdaléna Studená – kvinta – kat. II) 14. místo (Kateřina Fialová – tercie – kat. I)
Literární soutěž Příbram Hanuše Jelínka:	1. místo (Viktorie Stašová – kvarta – próza 12-15 let 1. místo (Monika Bicanová – 2.B – próza 16-19 let
Kraje pro bezpečný internet:	1. místo (Štěpán Janoušek – 4.C) starší kategorie 3. místo (Adam Karas - oktáva) starší kategorie
Příběhy našich sousedů:	(Viktorie Stašová, Lucie Čermáková, Petr Hegedüs – kvarta)

Republikové soutěže

Konverzace ve francouzském jazyce: 3. místo (Anna Sládečková – 3.A – kat. B1)

Konverzace v ruském jazyce: 7. místo (Anna Černá – 4.B – kat. SŠII)

Chemie: 36. místo (Jiří Hrubant – sexta – kat. A)

Astronomická olympiáda: 1. místo (David Bálek – sexta - kat. CD)

2. místo (David Bálek – sexta - kat. AB)

David Bálek – reprezentace České republiky na Mezinárodní Astronomické olympiádě v Itálii.

Fyzikální olympiáda on-line: 2. místo (David, Bálek (sexta), Jiří Hrubant (sexta), Vojtěch Kozel (sexta), Vladimír Palko (2.C), Vladimír Švastal (2.C))

Mezinárodní fyzikální olympiáda on-line: 10. místo (David Bálek (sexta), Jiří Hrubant (sexta), Vojtěch Kozel (sexta), Vladimír Palko (2.C), Vladimír Švastal (2.C))

Mezinárodní Středoškolský Moot Court: 1. místo za stranu stěžovatele (Václav Bašus a Michal Mácha 3.B) soutěž simuluje jednání před Evropským soudem pro lidská práva – role právních zástupců

eTwinningový projekt „UR a part of US“: Pečeť kvality od evropské komise (Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková a zúčastnění žáci)

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován Krizový plán školy.

Hned na začátku října – 5. 10. a 6. 10. 2020 byl realizován preventivní program pro všechny čtyři třídy nižšího gymnázia ve spolupráci s organizací ACET ČR, z.s. Třídy vybrali témata: Piráti útočí, Bolest jménem šikana, Skrytá nebezpečí internetu a Kult krásného těla.

Škola získala dotaci na realizaci preventivního programu pro třídu primu a první ročníky ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram. Z důvodu distanční výuky byl program realizován online formou až na jaře 2021. Probíhal ve dvou blocích - 8. a 12. 3. 2021, 19. a 21. 4. 2021. Všechny čtyři třídy společně se svými třídními učiteli se účastnili různých online aktivit, aby se lépe poznali, probrali problémy spojené s distanční výukou a zlepšili klima ve třídách.

24. 2. se uskutečnila první online přednáška ve spolupráci s Policií ČR. Prevence drog byla určena pro studenty 2. ročníku.

V dubnu získala škola dotaci na realizaci preventivních online programů pro studenty druhých ročníků ve spolupráci s organizací Semiramis, z.ú. Nymburk. Program byl zaměřený na vztahy ve třídě v době distanční výuky, na online svět, bezpečné užívání internetu a obsah, který sdílí studenti na sociálních sítích. Proběhl ve dvou blocích, 4. 5., 6. 5. a 3. 6., 8. 6. 2021.

24. 5. Prev Centrum, z.ú. Praha udělalo online besedu pro studenty kvarty na téma závislostní chování – nelátkové závislosti. Besedovalo se o užívání sociálních sítí a hraní PC her.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. V době distanční výuky se studenti scházeli se svými třídními učiteli na online třídnických hodinách.

24. 3. 2021 se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila webináře Komunikace s dospívajícími v době pandemie.

Z výsledků dotazníkového šetření Mapa školy vyplývá, že škola komplexně dopadla lépe než průměr srovnávaných škol v jednotlivých sledovaných oblastech. Téma návykových látek dopadlo velmi dobře, pokud studenti odpovídali pravdivě. V zanedbatelném množství se objevují pravidelní uživatelé alkoholu, pravidelných kuřáků na vyšším gymnáziu je pět. Prevenci je potřeba věnovat i nadále marihuaně a nelegálním drogám.

Mezi žáky sekundy se objevují slovní nadávky a ponižování na internetu a sociálních sítích, rovněž bude potřeba zlepšit vztahy ve třídě. U žáků sekundy, tercie a kvarty je potřeba zaměřit se na problémy spojenými se šikanou.

Distanční výuka bohužel přispívá k tomu, že žáci tráví hodně hodin na počítači, tabletu či telefonu. 84% žáků více než 5 hodin denně. Protože jim chybí kontakt se spolužáky, další hodiny tráví na sociálních sítích. 90% žáků se cítí mezi svými spolužáky dobře a jsou rádi, že mají daného třídního učitele.

Vypracovala metodická prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

29. 3. 2021 Rada Středočeského kraje schválila sloučení dvou příbramských gymnázií Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou Příbram II, Balbínova 328, a to od 1. 9. 2022.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2020 a 2021 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

Ve školním roce 2020/2021 nemohly vzhledem k celosvětové pandemické situaci být pořádány akce jak pro žáky, tak pro veřejnost.

17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.

Rekvalifikační studium v oborech KKOv neproběhlo.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.

Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracovalo Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Filip Kadeřábek a RNDr. Ludmila Šmejkalová, funkci metodičky prevence Mgr. Marie Hlaváčová.

Ve 2. pololetí se zapojil do péče o studenty školní psycholog Mgr. Martin Semrád.

Školní rok byl ovlivněn opatřeními vyvolanými epidemií covid - 19. Několikrát proběhl přechod mezi distanční a prezenční výukou. Výuka se musela plynule přizpůsobovat těmto změnám.

Pro některé žáky byly tyto neustálé změny a nejistota stresující. Lépe se se změnami vyrovnávali studenti s dobrým rodinným a technickým zázemím, a také s více sourozenci.

U některých studentů se zhoršily nebo objevily úzkostné poruchy.

Vedení školy se podařilo obsadit funkci školního psychologa. Mgr. Martin Semrád se rychle zapojil do systému péče o žáky a jeho služby jsou využívány žáky a je odborným poradcem i pro vyučující a výchovné poradce.

Obracejí se na něho studenti s problémy se zvládnutím výuky a přechodů z distanční výuky na prezenční a naopak. Často pomáhá studentům také při výběru vysokých škol.

Práce výchovných poradců probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. Výchovní poradci intenzivně spolupracovali s vedením školy, metodičkou prevence, třídními učiteli a školním psychologem.

Během školního roku se střídala období distanční a prezenční výuky a práce výchovných poradců na tuto situaci průběžně reagovala.

Intenzivně se spolupráce s třídními učiteli a jejich prostřednictvím s rodiči.

Na případné změny v chování žáků byli všichni vyučující upozorňováni během častých provozních a porad.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérního poradenství byly pravidelně předávány informace z VŠ, probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu. Všechny akce se přesunuly do on line prostředí a byly studentům dostupnější.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků navštívili on line veletrh Gaudeamus.

Velmi dobře probíhala spolupráce s třídními maturitních ročníků.

V měsíci červnu byli všichni žáci, kteří mají nárok na uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky v příštím školním roce informováni o nutnosti přešetření v PPP.

Fotbalová akademie

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kriteria pro uvolňování z vyučování. Všichni studenti dobře zvládali distanční vyučování.

Práce s prospěchově slabými žáky

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídní učitelé i vyučující. Probíhalo on line formou doučování žáků v rámci projektu "Šablony" i individuálně.

Studenti s poruchami učení

V letošním školním roce nematuroval žádný student s SPU.

Studentům s SPU z ostatních ročníků byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření a umístěn ve sborovně.

Pro studenty s SPU byla zajištěna spolupráce s SVP Příbram a školním psychologem.

Během distančního studia se pro některé studenty snížil tlak na výkon a plnění školních úkolů a jejich potíže se zpočátku dočasně redukovaly. S narůstající délkou distanční výuky se problémy žáků s úzkostnými poruchami prohloubily. Byly řešeny ve spolupráci s rodiči s odborníky.

Mapa školy

Na počátku 2. pololetí bylo provedeno vedením školy ve spolupráci se zřizovatelem rozsáhlé dotazníkové šetření mezi studenty, rodiči i učiteli.

Přestože bylo zadáno v emocionálně vyhoceném období spojování obou gymnázií a vrcholící zdravotní a společenské krizi, výsledky jsou velmi dobré.

Převážná většina studentů uvedla, že distanční výuku zvládá (71%). Vědí na koho se obrátit při potížích (94%). Mají důvěru ke svým třídním učitelům i vedení školy.

Také rodiče jsou v absolutní většině se školou spokojeni a její výběr by neměnili.

Při srovnání výsledků jednotlivých dotazovaných položek vycházely výsledky srovnatelné se vzorkem ostatních škol stejně a v mnoha případech byly mnohem lepší.

Podrobně s výsledkem dotazníku byli seznámeni všichni účastníci.

Také rizikové chování se vyskytuje na naší škole v porovnání s ostatními sledovanými školami srovnatelně nebo máme nižší výskyt těchto jevů.

Se závěry z vyhodnocení Mapy školy budeme pracovat při plánování činnosti a preventivních akcí pro následující školní rok.

Výchovné problémy

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

Žádné závažné výchovné problémy ve třetích a čtvrtých ročnících řešeny v tomto školním nebyly

Při komunikaci s rodiči, žáky i ostatními učiteli jsou dodržovány předpisy GDPR.

Vypracovali výchovní poradci RNDr. Ludmila Šmejkalová a Mgr. Filip Kadeřábek

Preventivní opatření realizovaná ve školním roce 2020/2021

Školní poradenské pracoviště - péče o psychické zdraví studentů a prevence dopadů proticovidových opatření na psychiku žáků.

Kontakty na krizová zařízení - umístěna na školní web i na nástěnku v budově školy

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram a se Střediskem výchovné péče

Ve škole začal pracovat školní psycholog. Je plně vytížen. Poskytuje psychologickou péči žákům. Spolupracuje s rodiči i učiteli. Poskytuje preventivní péči ve třídách, ve kterých se vyskytnou žáci s psychickými, úzkostnými nebo depresivními poruchami

Třídním učitelům byla zvýšena odměna za třídnictví a uloženo mít v online prostředí častější třídnické hodiny a schůzky s rodiči žáků

Výchovní poradci předávali informace a intenzivně pracovali s třídními kolektivy prezenčně ve třídách i v online prostředí. S žáky, kteří jsou ohroženi psychickými problémy nebo mají potíže s učivem v některých předmětech, bylo pracováno individuálně. Péči koordinovali výchovní poradci přes třídní

učitele a jednotlivé vyučující.

Zvláštní péče byla poskytována třídě tercii, ve které žáci tragicky ztratili spolužáka. Byla jim poskytnuta psychologická podpora ve školním prostředí ředitelkou školy, třídní učitelkou a výchovnými poradci. Pro spolupráci jsme oslovili Oddělení dětské psychiatrie, PPP a SVP Příbram

V rámci online vyučování proběhl program „Lítáme v tom“, který byl zaměřen na to, jak se vyrovnat s dopady online výuky a sociální izolace v době covidové pandemie.

V maturitním ročníku došlo ve druhém pololetí k úpravě vzdělávacího plánu, aby se mohli maturanti soustředit na maturitní předměty a přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.

Na sdíleném disku VP jsou vyučující průběžně předávány nové informace o žácích s problémy sociálními, zdravotními a psychickými, o žácích s poruchami učení a chování, o doporučených opatřeních a požadavcích na IVP.

Byly propagovány zásady psychohygieny a vhodné antistresové strategie ve spolupráci s dětským psychiatrem a krizovou intervencí Nevypust' duši.

19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Příbrami provedl kontrolu se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, cílené programy k řešení zaměstnanosti (spolufinancováno z ESF – RIP) dne 14. dubna 2021 (kontrolované období od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2021). Výsledek kontroly – bez závad.

20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2020/2021 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.). Školní parlament vytvářel největší aktivitu v době distanční výuky, kdy na základě komunikace školního parlamentu s vedením školy byly vytvořeny vyhovující informační technologické kanály určené k distanční výuce.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.

Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 121 žák.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku. Webové stránky školy www.gympb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb.

21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	55 073	105	27 641	6
2.	Výnosy celkem	55 072	106	27 817	30
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 791	0	26 968	0
	ostatní výnosy	2 281	106	849	30
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1	1	176	24

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		25
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		47 378
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 738
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	46 099
	ostatní celkem		640
		Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (UZ 33 038)	115
		OP VVV Šablony II (UZ 33 063)	199
		OP VVV I KAP (UZ 33 063)	178
		Podpora přímé pedagogické činnosti (UZ 33 079)	142
		Soutěže (UZ 33 166)	6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 020
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 902
	ostatní účelové výdaje celkem		118
		Protidrogová prevence (UZ 002)	20
		Vrácené příjmy z pronájmu (UZ 040)	98
5.	Z jiných zdrojů (Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR, rozpuštění transferů do výnosů, žádost o dotaci z Fondu solidarity EU)		393

ZHODNOCENÍ CELKOVÉHO HOSPODAŘENÍ

Z hlavní činnosti skončilo hospodaření školy k 31. 12. 2020 se ztrátou 1,37 tis. Kč a z doplňkové činnosti se ziskem 1,37 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz obsahoval jen část finančních prostředků ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 47 tis. Kč.

V průběhu roku byla také tvorba fondu investic snižována o výnosy z časového rozlišení investičních transferů projektů CPTO a I KAP v celkové výši 71 tis. Kč.

Závazné ukazatele upraveného rozpočtu NIV k 30. 11. 2020 byly dodrženy. Všechny účelové prostředky byly řádně zúčtovány, prostředky poskytnuté na běžný provoz zúčtování nepodléhají. Nevýčerpané prostředky (ÚZ 002, ÚZ 003, ÚZ 33079 a ÚZ 33166) byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2020 byl vykázán se ziskem 200 tis. Kč. Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Získané mimorozpočtové zdroje byly ve školním roce 2020/21 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekty EuroVisions – Sounds and Colours of Our Europe a Triregionales Literaturprojekt zwischen Burgund, Rheinland-Pfalz und Böhmen v rámci programu ERASMUS+, prostředky Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty finanční dary na základě darovacích smluv (Annpoint, s.r.o., Ing. Pavel Štovíček, The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s., Ing. Ondřej Staš a Michal Smíšek).

Rozšíření stávající počítačové sítě v roce 2019 a umístování dalších PC do učeben a kabinetů navýšilo požadavek na výkon serveru. Z investičního fondu byl financován nákup dvou nových výkonnějších serverů (390 tis. Kč).

K významným nákupům DDHM patřil nákup nábytku do tříd a kabinetů (235 tis. Kč), ICT vybavení pro výuku (469 tis. Kč), mycího stroje, čerpadla a dalšího nezbytného vybavení pro provoz školy (127 tis. Kč). Z dalších učebních pomůcek bylo nakoupeno sportovní vybavení, notový materiál a nástroje pro školní orchestr GymBand a pomůcky pro výuku chemie.

K významným opravám majetku školy patřila výmalba tříd a kabinetů (84 tis. Kč), výměna dveří učeben školy (111 tis. Kč), oprava spotřebičů ve školní kuchyni (24 tis. Kč) a další nezbytné opravy v budově školy (75 tis. Kč).

Ve školním roce 2020/21 byla provedena kontrola Úřadem práce České republiky. Veřejnosprávní kontrolou předložených podkladů nebylo prokázáno porušení plnění podmínek dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa. Vnitřní kontrolní systém školy se řídí směrnici ředitelky školy o vnitřním kontrolním systému v rámci příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

22. ZÁVĚR

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2020/2021 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již čtrnáctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí Google a Moodle.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, podpora sportu – SK Sporting, množství kroužků). Ve školním roce 2020/2021 tyto nabízené aktivity vzhledem k pandemické situaci nemohly být žáky využity.

Vedení školy se ve svém řízení inspiruje obsáhlým Školním akčním plánem Gymnázia Příbram, který byl schválen NÚV v Praze. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu

s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Školní rok 2020/2021 byl zasažen celosvětovou pandemií COVIDu-19. Vedení školy a pedagogický sbor se musely naučit účelně pracovat s digitálními technologiemi, které byly vyžadovány pro účinnost spolupráce se žáky.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2021

Datum projednání v školské radě: 19. října 2021

Podpis ředitele a razítko školy: