

Výroční zpráva

Integrované střední školy Stanislava
Kubra, Středokluky

za školní rok 2015/2016



Středočeský kraj

Obsah

Obsah.....	2
Úvod.....	3
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Školy a školská zařízení - členění	7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
5. Vzdělání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	10
6. Údaje o přijímacím řízení a následné přijetí uchazečů do 1. ročníku SS.....	10
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
8. Chování žáků.....	14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	15
11. Úroveň jazykového vzdělání na škole.....	15
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	16
13. Údaje o pracovnících školy	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	19
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	24
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	24
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	25
19. Další činnost školy	26
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	26
21. Závěr.....	28

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Struktura vychází z §10 odst. 3 a § 11 ŠZ a § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky, Školská 105, Středokluky 252 68,
IČ: 60457911, IZO 60057911, tel.: 233901182,
web: www.iss-stredokluky.cz, e-mail: issstredokluky@volny.cz

Ředitel a zástupce ředitele školy

Ředitel školy :

Ing. Jindřich Burger (do 31.8.2016)

e-mail: issstredokluky@volny.cz

telefon: 604765333

233 901 182 (sekretariát)

Zástupce ředitele školy:

Ing. Eva Čermáková (do 31.8.2016)

e-mail: issstredokluky@volny.cz

telefon: 737 405 430

Seznam členů školské rady

Předsedkyně : Ing. Václava Vlčková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Patrik Tomšů (jmenován zřizovatelem)

Daniel Středa (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Poslední Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 30 295/2011-25. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 463.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je vzdělávat a vychovávat žáky s ukončeným základním vzděláním a umožnit jim získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem. Dále umožňuje žákům s ukončeným středním vzděláním s výučním listem získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu.

Forma vzdělání je denní a dálková.

Obory vzdělávání : denní forma vzdělávání:
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
64-41-L/51 Podnikání
41-52-H/01 Zahradník
41-51-H/01 Zemědělec – farmář
23-51-H/01 Strojní mechanik
dálková forma vzdělávání:
64-41-L/51 Podnikání
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.

Doplňkové činnosti školy : poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
hostinská činnost
provozování autoškoly
ubytovací služby.

Škola tvoří uzavřený zahradní areál složený ze šesti budov v majetku Středočeského kraje bez závazků plynoucích z nájemních smluv. Tím je zajištěna správa školy, vyučování teorie i praxe a odborného výcviku, ubytování na DM a stravování ve školní jídelně. Areál je plynofikován, oplocen a opatřen zabezpečovacím zařízením v budově školy a na správní budově.

Popis budov a zařízení :

- 2 budovy DM z roku 1923 s kapacitou 60 lůžek, školní kuchyní a jídelnou
v budově DM byla v roce 2003 provedena rekonstrukce sociálního zařízení a modernizace systému vytápění z prostředků zřizovatele v hodnotě 4,437 mil. Kč
- budova školy po rekonstrukci z roku 1964 a přestavbě z roku 1985 rozšířena o 4 učebny a 5 kabinetů, nyní 10 učeben, v roce 1999 zprovozněna učebna pohybové výchovy a v roce 2004 multimediální učebna
- hala pro odborný výcvik z roku 1976 a 3 učebny pro bývalou RŠ po rekonstrukci v roce 1990
- správní budova s kapacitou 4 učeben a garážemi pro mechanizaci z roku 1990, nyní velká část garáží využívána k pronájmu (jako skladové prostory)
- budova pro hospodářské zázemí školy (dílna, úschovna náradí, úschovna jízdních kol) po rekonstrukci 1990

Teoretická výuka

probíhá ve 14 učebnách, z nichž pro méně než 20 žáků jsou 3 učebny. Počítačové učebny jsou 2, učebna jazyková je 1, 2 učebny multimediální vybavené interaktivní tabulí, další dvě učebny jsou vybaveny dataprojektorem a plátnem.

Tělesná výchova se vyučuje na fotbalovém hřišti obce Středokluky, v učebně pohybové výchovy, na víceúčelovém hřišti v areálu školy a tělocvičně Sokola Středokluky.

Praktická výuka

Odborný výcvik 3letých oborů je zajištěn řadou mechanizačních prostředků (vozidla Felicie, FORD tranzit, 2 traktory, 2 valníky, nakladače, 2 malotraktory, žací stroj, vybavení dílny, 2 skleníky, 2 křovinořezy, 3 sekačky, obraceč a shrnovač píce, rotavátor, dvou a tříradličný pluh, kombinátor apod.)

Máme vlastní vybavené dílny pro obory Zemědělec - farmář a Zahradník a halu pro mechanizaci a opravy. Dílnu a vazárnu pro obor Zahradník jsme opravili z vlastních prostředků v tomto školním roce.

Vybraná témata odborného výcviku má škola smluvně zajištěna na těchto pracovištích:

Zahradnictví Babka, Švestkovic zahradnictví, Svoboda, Petr Franc Kamenné Žehrovice
soukromí farmáři Kozel, Chvoj, Krupička, Farma Poláček – Hole, Farma Ženíšek –
Číčovice

Farma Akrobos Slatina, Autodružstvo Bikoš, Ovocnářství Dryák
Jezdecký klub Makotřasy, JS Picadero Koleč

Odborná praxe 4letých oborů probíhá na obecních a městských úřadech, na úřadech práce, na finančních úřadech a na dalších správních organizacích i v soukromých firmách

Výchova mimo vyučování:

DM zajišťuje ubytování a mimoškolní činnost ve dvou budovách s kapacitou 60 lůžek (neobsazená lůžka využíváme pro ubytování dalších zájemců).

V budovách je školní kuchyně, jídelna, klubovna a knihovna.

Metody a formy práce:

Výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

64-41-L/51 Podnikání

41-52-H/01 Zahradník

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

23-51-H/01 Strojní mechanik

Výuka je koncipována tak, aby byly u žáků rozvíjeny klíčové kompetence a odborné kompetence, které požadují zaměstnavatelé a které jsou součástí výkonu odborné kvalifikace.

Jedná se o kompetence k učení, práci a spolupráci, ke komunikativnosti, řešení pracovních i mimopracovních problémů, práci s informacemi, využití komunikačních technologií, kompetence k pracovnímu uplatnění a odborné kompetence splňující požadavky jednotlivých oborů studia. Žák má být schopen uplatnit se na trhu práce. Metody a formy práce v jednotlivých předmětech přizpůsobují vyučující schopnostem žáků v závislosti na charakteru předmětu, konkrétní situaci, s ohledem na možnosti školy. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjejí učitelé soustavnou péči a snahu o získání požadovaných profesních znalostí, především znalost odborné terminologie, citlivý vztah k životnímu prostředí, estetické cítění, kultivované vyjadřování, učí žáky spolupracovat. Výuka je vedena formou výkladu, řízeného rozhovoru v návaznosti na znalost žáků, jsou využívány názorné pomůcky a praktické ukázky. Žáci mohou pracovat s odbornými časopisy a odbornou literaturou. Příležitostně je využívána i interaktivní tabule. Jsou pořádány odborné exkurze vybírané dle studovaného oboru.

Žáci mají možnost samostatné ústní a písemné prezentace (samostatné práce, projekty, referáty, diskuze).

Důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování a klademe důraz na zodpovědnost žáků při jejich dodržování. Různými formami (film, besedy) cíleně ujasňujeme představu žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání, popřípadě dalšího studia. Jako protipól sociálně patologickým jevům nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní kroužek, sportovní dny, vánoční koncert, návštěvy divadel, kin, výstav).

V oblasti životního prostředí, výchovy ke zdraví a v rozvoji osvěty je výuka vedena v souladu se Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a s národním programem Zdraví pro 21. století.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, péči o bezprostřední okolí, zásadám úspornosti, šetření energie a k vytváření příznivého klimatu školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi žáka a kompetencemi odbornými, které jsou odlišné dle studovaného oboru.

Klíčové kompetence:

A) Žák si osvojuje sociální role a získává žádoucí postoje

- má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

B) Žák se učí rozumět své vlastní osobnosti s ohledem a podporou individuality

- porozumí zadanému úkolu a řeší jej
- spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- vyjadřuje se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností

C) Žák je připravován na život ve společnosti, aby uměl spolupracovat, pomáhat druhým

- má kompetence k pracovnímu uplatnění
- zná sociální kompetence
- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika)
- uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady
- se orientuje v podnikání fyzických osob
- využívá početní metody a chápe význam matematických operací
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

Vznik školy, specifika školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky má dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1923 jako Odborná škola hospodářská, na počest poslance za Agrární stranu

Stanislava Kubra (majitele zemědělské usedlosti v sousední Kněževsi), který se o vznik školy nejvíce zasloužil, nese čestný titul. Zde se vzdělávali synové sedláků z okolí, aby získali znalosti pro vedení hospodářství a zajistili tak rodovou kontinuitu rolníků. V roce 1940 byla přejmenována na Hospodářskou školu, v roce 1948 na Základní odbornou školu rolnickou. Politické poměry 50. a dalších let měnily zaměření školy. V roce 1953 se z ní stává Mistrovská zemědělská škola, v roce 1958 Učňovská škola zemědělská, v roce 1961 Zemědělské odborné učiliště. I přesto, že v roce 1970 dostává název Dívčí odborná škola, zemědělství zůstává věrná. Vznikají nové obory, které jsou důsledkem vývoje potřeb zemědělství a oborů příbuzných. V roce 1980 dostává název Střední odborné učiliště a Střední škola pro pracující. Po roce 1989, když došlo k privatizaci a restituci majetku, vzniká potřeba znalosti podnikání nejen v zemědělství. Školství navázalo na prvorepublikové rodinné školy, které vzdělávaly dívky ve výživě, ručních pracích, ale i v účetnictví a vedení malých firem. Proto se v roce 1992 škola přejmenovala na Rodinnou školu. Protože obor Rodinná škola nebyl jediný, který škola nabízela (byly zde stále obory zemědělské), v roce 1994 dostává název Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky. V současné době nabízí učební obory, obory studijní a nástavbové studium. Vybrané obory lze studovat také v dálkové formě vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

(druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
SŠ	060457911	463	238	154	16,8	14,2

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

* z žáků celkem

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (30. 9. 2015)

IZO a název součástí (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků /ubyt./strav. /klientů	Počet žáků/ubyt. /strav. /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna IZO 002 005 671	300	277	227	6,06
Domov mládeže IZO 002 005 697	60	11	0	2

V rámci doplňkové činnosti škola vykonávala stravovací služby pro ubytované. Dále organizovala 2 kurzy řízení motorových vozidel typu B a jeden typu T (1,7 přepočteného pracovníka) a hostinskou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

kód	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitou			
68-43M/01	Veřejnosprávní činnost	63	4	15,8
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání**	12	2*	6
64-41-L/51	Podnikání	37	2	18,5
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52H/01	Zahradník	18	3*	14
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	24	3*	
23-51-H/01	Strojní mechanik	0		
	Celkem	154	9	17,1

*Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je sloučena u kmenových oborů 41-51-H/01; 41-52-H/01 (dle ročníků).

** Žáci spojení s oborem Veřejnosprávní činnost, samostatně se vyučují jen rozdílné odborné předměty

II. Počet tříd a žáků v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód	Název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	DK	63	5	12,6
64-41-L/51	Podnikání	DK	21	2	10,5
Celkem		DK	84	7	12

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016

Odkud přišli	Přijati do oboru	Ročník	Počet žáků denního studia	Počet JFV
SOŠ Drtinova, Praha 5	Veřejnosprávní činnost	1.	x	
		2.	1	
		4.	3	
SOŠ a SOU E. Beneše, Kladno		3.	1	
		4.	1	1
		5.	x	1
SŠ obchodní, Ostrava, Na Mlýnici 36		3.	x	1
SOŠ a SOU E. Beneše, Kladno	Ekonomika a podnikání	3.	2	
VOŠ a SzŠ Benešov	Zemědělec-farmář	2.	1	x
	Podnikání			
SOŠ a SOU E. Beneše Kladno		1.	x	1
		2.	x	1
Od jinud		2.	x	1
Celkem			9	6

Cizí státní příslušníci:

1 žák se státním občanstvím Slovensko, 2 žáci Rusko. Všichni uvedení žáci mají povolení k trvalému pobytu na území ČR a navštěvovali ZŠ v ČR.

Dojíždění z jiných krajů:

Z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 63 žáků v denní formě vzdělávání.

Z Prahy dojíždělo 53 žáků, z Ústeckého kraje 4 žáci, z Plzeňského kraje 1 žák, z Libereckého 2 žáci, z Královéhradeckého kraje 1 žák, z Jihočeského kraje 2 žáci. V dálkové formě dojíždělo do školy 57 žáků, z toho 44 žáků z Prahy, 1 žák z Karlovarského kraje, 1 žák z Královéhradeckého kraje, 1 žák z Libereckého kraje, 1 žák z Moravskoslezského kraje, 4 žáci z Plzeňského kraje a 5 žáků z Ústeckého kraje.

5. Vzdělání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Během celého školního roku jsme pracovali s 15 žáky se zdravotním postižením (k 30.9.2015 to bylo 7 žáků), kteří byli integrováni do běžných tříd. U 9 žáků byla diagnostikována vývojová porucha učení, 4 žáci mají ADHD, 1 žák má psychické potíže, 1 jeden žák má těžkou vadu řeči, a proto má na doporučení PP asistenta.

Při práci se žáky s VPU pedagogové zohledňují jejich potřeby a používají specifické metody práce (např. preferování testové formy práce s možností výběru, respektování individuálního

tempa, pozitivní zpětnou vazbu aj.). V českém jazyce je zohledňována úroveň čtenářské dovednosti, umožněno psaní tiskacím písmem, ve slohu je preferován obsah. V cizích jazycích je upřednostňována ústní forma ověřování znalostí a je zaměřena na praktické využití jazyka (slovní spojení, běžné fráze). Při rozvoji matematických dovedností je trénován logický úsudek, využívání názoru a kontrola pochopení zadání. Obecně lze říci, že ve všech předmětech je u těchto žáků respektováno jejich individuální tempo a oceňována také snaha a zájem o probrané učivo. Ze zkušeností pedagogů vyplývá, že tito žáci projevují snahu a zájem o učivo.

Žáci a studenti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení s více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	6
Autismus	0

Ve školním roce 2015/2016 se 44 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a to v oboru Veřejnosprávní činnost 28 žáků, v oboru Ekonomika a podnikání 2 žáci, v nástavbovém studiu Podnikání 9 žáků a ve 3-letých oborech s výučním listem 5 žáků. Tito žáci ve většině případů dochází do výuky dle stanoveného rozvrhu.

Vzdělávání podle IVP jim bylo umožněno na základě žádosti a doporučení sportovních klubů, dále na základě doporučení lékaře, z velmi vážných rodinných a sociálních důvodů. Nejednalo se o žáky nadané. Protože 28 žáků nesplnilo podmínku klasifikace za 1.pololetí školního roku, byl jim IVP zrušen.

V dálkové formě vzdělávání bylo některým žákům umožněno studium dle IVP z důvodu neochoty zaměstnavatelů uvolňovat pracovníky na pravidelné konzultace. Někteří z těchto studentů následně studia zanechali.

6. Údaje o přijímacím řízení a následné přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ:

Denní vzdělávání

Veřejnosprávní činnost

Ekonomika a podnikání

Vykonání přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky v rámci pilotního ověřování přijímacího řízení..

Podnikání (nástavbové studium)

Zahradník

Zemědělec-farmář

Strojní mechanik

Na tyto obory byli přijímáni žáci na základě podaných přihlášek, bez přijímacích testů. Do oborů Zemědělec-farmář a Zahradník je vyžadována zdravotní způsobilost potvrzená lékařem.

Dálková forma vzdělávání

Veřejnosprávní činnost - uchazeči byli přijati na základě podaných přihlášek.

Podnikání - uchazeči byli přijati na základě podaných přihlášek.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód	Název oboru	1 . kolo –		Další		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
		přihl .	přij.	přihl .	přij .	podaných	kladně vyříz.	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost*	15	10	0	0	0	0	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání*	8	8	0	0	0	0	
64-41-L/51	Podnikání	16	16	0	0	0	0	1
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01	Zahradník*	14	14	0	0	0	0	1*
41-51-H/01	Zemědělec-farmář*	10	10	0	0	0	0	
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	0	0	0	0	0	
	Celkem	63	63	0	0	0	0	3

*jsou sloučeny do 1 třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

kód	Název oboru	1 . kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹	FS ²
		přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	19	19	0	0	0	0	1	DK
64-41-L/51	Podnikání	24	24	0	0	0	0	1	DK
	Celkem	33	33	0	0	0	0	2	DK

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

² FS – formu studia označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

Z jiných krajů byli přijati k 1.9. 2015 3 žáci, z toho 1 žák denního studia.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitou	Celkem VS Pod.	Denní forma	DF
Žáci celkem	152	96	56
Prospěli s vyznamenáním	1	1	0
Prospěli	74	48	26
Neprospěli*	77	47	30
- z toho opakující ročník	2	2	2
Průměrný prospěch žáků	2,62	2,8	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	80/9	114/17	39/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Žáci celkem	37		
Prospěli s vyznamenáním	3		
Prospěli	27		
Neprospěli	7		
- z toho opakující ročník	0		
Průměrný prospěch žáků	2,4		
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	127/25,7		

*Zde jsou zahrnuti i žáci, kteří byli k 30.6. nehodnoceni.

Počet žáků hodnocených slovně:

Ve školním roce 2015/2016 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

Komisionální zkoušky:

Za školní rok 2015/2016

se konaly tyto komisionální zkoušky v denní formě vzdělávání
(důvodem byl neprospěch z daného předmětu):

Obor Veřejnosprávní činnost: Z německého jazyka 2 žáci za 4. ročník, prospěch dostatečný, z matematiky 1 žák za 3. ročník denního studia, prospěch dobrý, z účetnictví 1 žák za 3. ročník denního studia, prospěch dostatečný, 1 žák za 4. ročník denního studia, prospěch dostatečný.

Obor Ekonomika a podnikání: Z českého jazyka a literatury 2 žáci za 1. ročník, prospěch dostatečný, 1 žák za 3. ročník, prospěch dobrý, z matematiky 1 žák za 1. ročník, prospěch dostatečný.

Nástavbové studium obor Podnikání: Z matematiky 1 žák za 1. ročník denního studia, prospěch dostatečný.

Obor **Zahradník:** Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

Obor **Zemědělec-farmář:** Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

V dálkové formě vzdělávání se komisionální zkoušky konaly:

Obor Veřejnosprávní činnost: Z českého jazyka a literatury 1 žák za 2. ročník, prospěch nedostatečný, z veřejné správy 1 žák za 3. ročník, prospěch dostatečný a 1 žák za 5. ročník, prospěch dostatečný.

Obor Podnikání: Opravné zkoušky nebyly vypsány.

Zkoušky v náhradním termínu se konaly ve všech předmětech a oborech denního studia z důvodu vysokého procenta krátkodobé absence. Dle školního řádu (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání) může být žák nehodnocen, pokud nesplnil alespoň 70 % docházky v daném předmětu. Zkoušky v náhradním termínu se konaly pro studenty dálkové formy vzdělávání. Doklasifikační zkoušky a zkoušky v náhradním termínu se konaly od posledního

týdne v srpnu do konce měsíce září.. Výsledky zkoušek nejsou uváděny, neboť se jednalo o doplnění klasifikace z důvodu nedostatečné frekvence známek. Znamka u doklasifikační zkoušky byla připočtena k ostatním známkám. Ti žáci, kteří byli neklasifikováni ze všech předmětů, ve většině případů studium ukončili, popřípadě podali žádost o opakování ročníku. Studenti dálkové formy vzdělávání, pokud se ke zkouškám nedostavili ani v náhradním termínu, studium ukončili na vlastní žádost, popř. jim bylo studium ukončeno.

II. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód oboru	Název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	12	0	6	6
	Veřejnoprávní činnost (DFV)	7	0	1	6
64-41-L/51	Podnikání	6	0	2	4
	Celkem	25	0	9	16
	Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01	Zemědělec, farmář	6	0	6	0
41-52-H/01	Zahradník	4	1	3	0
	Celkem	10	1	9	0

Opravné zkoušky za minulé roky: Celkem konalo 16 žáků, prospělo 5 žáků a to:

V oboru Veřejnosprávní činnost denní studium konalo 5 žáků, neprospělo, v dálkové formě vzdělávání 5 žáků, 1 prospěl, v oboru Podnikání denní studium konali 3 žáci, neprospěli, v dálkové formě vzdělávání konali 4 žáci, prospěli.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ (VS, EP a Pod)	82	7	7
SŠ (ZA,ZF)	32	0	5
SŠ celkem	114	7	12

Za celý školní rok byla udělena tato výchovná a kázeňská opatření:

Obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání:

- napomenutí třídního učitele v počtu 19 za pozdní příchody do hodiny, nedovolený odchod ze školy
- důtka třídního učitele v počtu 8 za neomluvené hodiny, za pozdní příchody do vyučování a nevhodné chování
- důtka ředitele v počtu 2 za pozdní příchody do vyučování a neomluvené hodiny

- podmíněčné vyloučení ze vzdělávání se zkušební lhůtou do 31.1.2016 v počtu 1 za závažné porušení pravidel chování žáka střední školy (fyzické napadení spolužáka)
- druhým a třetím stupněm z chování byli hodnoceni žáci za opakované porušování školního řádu a dále pokračující neomluvenou absenci,

Učební obory Zahradník Zemědělec-farmář:

- napomenutí třídního učitele v počtu 13 za nevhodné chování, nepracování v hodině, nedodržování pravidel školního řádu
- napomenutí učitele OV nebylo uděleno
- důtka třídního učitele v počtu 9 za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči vyučujícím
- důtka ředitele školy v počtu 6 za neomluvené hodiny, opakované porušování školního řádu, drzé chování vůči vyučujícím
- podmíněčné vyloučení ze vzdělávání nebylo uděleno
- druhým stupněm z chování byl hodnocen 1 žák za 1. pololetí školního roku za neomluvené hodiny a nevhodné chování.
- třetím stupněm z chování bylo hodnoceno za celý školní rok 5 žáků za neomluvené hodiny.

Pochvaly:

Obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání:

- pochvala třídního učitele v počtu 16 za přístup ke studiu, reprezentaci školy
- pochvala ředitele školy v počtu 4 za reprezentaci školy a vzorný přístup ke studiu

Obor Podnikání

- pochvala třídního učitele v počtu 6 za vzorný přístup ke studiu, přístup k výuce a pomoc třídnímu učiteli.

Učební obory:

- pochvala třídního učitele v počtu 11 za reprezentaci školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (denní studium)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ (VS)	6	4	2	0	0
SŠ (Pod)	2	1	0	0	1
SŠ celkem	8	5	2	0	1

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku nástavbového studia	do	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
9	7		0

Odchody žáků během školního roku, důvody:

V oboru Veřejnosprávní činnost ukončilo studium v průběhu školního roku 11 žáků a to z důvodů:

- nezájmu o další pokračování ve studiu
- nereagováno na výzvu k doložení důvodu nepřítomnosti
- ukončení na vlastní žádost

V oboru Podnikání ukončilo studium 13 žáků z důvodu nezájmu o studium (studium bylo ukončeno).

V oborech Zahradník, Zemědělec-farmář ukončilo studium 6 žáků a to z důvodů:

- vlastní žádost
- vysoká absence a nezáměr o další pokračování ve vzdělávání

V OFV ukončilo studium 34 studentů z důvodu nezájmu o studium, vysoké absence, na vlastní žádost, z důvodu neuvolňování na výuku za strany zaměstnavatelů a nezvládání nároků středoškolského učiva (cizí jazyk, matematika).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód	Název oboru	Počet absolventů - škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2016
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	8	0
64-41-L/51	Podnikání	5	1
41-52-H/01	Zahradník	11	0
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	6	0

11. Úroveň jazykového vzdělání na škole

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počet žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměrně
Aj	129	9	12	24	14,3
Nj	73	5	9	24	14,6
Rj	9	1	9	9	9

1. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická odborná	Částečná	Žádná	
Aj	2	2	0	0	0
Nj	1 (+ 1 DPP u DFV)	0 (+1)	0	1	0
RJ	1	0	1	0	0

Anglický jazyk vyučovali ve školním roce dva vyučující, z nichž jeden má vysokoškolské vzdělání, doplňkové pedagogické studium a certifikát C z anglického jazyka, roční pobyt v USA, jeden vyučující je absolventem Masarykovy Univerzity, pedagogické fakulty Brno, dále vystudovala rozšiřující studium AJ a lit. Pro ZŠ, SŠ a VOŠ na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT v Praze.

Německý jazyk vyučovali dva vyučující, z nichž jeden učitel vystudoval Pedagogickou fakultu v Hradci Králové obor ČJL, druhý učitel s aprobační NJ vyučuje na DFV.

Ruský jazyk (vyučován ve čtyřletých oborech od školního roku 2015/2016) vyučuje učitelka, která absolvovala České vysoké učení technické v Praze (magisterské studium), narozena na Ukrajině.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Koncem školního roku 2015/2016 škola pořídila nový server **Dell PowerEdge T110II**: CPU: Intel Quad Core Xeon E3-1220, RAM: 32GB DDR3 1600 MHz, HDD: 2x1TB RAID1/7200rpm/SAS, LAN: 2x 1Gbps VGA: Integrovaná, Mechanika: DVDRW, s **OS Windows Server 2012 R2 x64 Standard**. Server je vybaven diskovým polem RAID pro ochranu dat při výpadku jednoho z pevných disků. K serveru je připojeno 10 tenkých klientů **Thin Client Lenovo IdeaCentre C260 - LCD 19.5"**.

Server s terminálovými stanicemi využívají učitelé v kabinetech. Učitelé mají k dispozici aplikace jako jsou Bakaláři a Smile. Pomocí programu Smile jsou vytvořeny ŠVP oborů naší školy a každý učitel se pomocí svého uživatelského účtu podílí na jeho výsledné podobě. Do PC sítě je připojena také počítačová učebna, sborovna a do serveru školy je také možné připojení přes vzdálenou plochu z jakékoliv stanice. K dispozici je vyučujícím také 8 notebooků značky Dell (CPU i3, 4GB RAM).

V učebně č. 12 využívá škola: 7 PC Packard Bell s operačním systémem Windows 8 (Intel Celeron Quad Core J1900 Bay Trail, RAM 2GB, Intel HD Graphics, HDD 500GB) a nově 3 repasované PC s Windows 7 Intel Core 2 Duo E6550o taktu 2333 MHz. 2 GB DDR2 paměť RAM a integrovaná grafická karta Intel 82Q35 Express). Součástí softwarového vybavení je také kancelářský balík Office 365, Open Office a další základní programové vybavení, včetně výukového programu ATF. Učebna je vybavena také data projektorem Epson.

Druhá multimediální učebna disponuje stanicemi Dell v rámci systému Multiplex. Vyučující může ze svého PC kontrolovat aktivitu a práci studentů. V této třídě rovněž využíváme dataprojektor s ozvučením a přídatnými zařízeními pro přehrávání VHS, DVD nebo signálu z externího zdroje (tablet, notebook apod.).

Čtyři třídy jsou vybaveny také interaktivními tabulemi. Internetovou konektivitu zajišťuje 8 a 16 Mbit od společnosti O2. Modem (VDSL) umožňuje také zabezpečený wi-fi signál v rámci jeho dosahu na budově školy. Po domluvě s vyučujícím odborného předmětu mohou studenti tento typ připojení sdílet na svých vlastních zařízeních. Síťové směrovače obsahují blokování nevhodných stránek.

Vyučující využívají IT vybavení především k projekcím doplňujících výukových prezentací a práci s interaktivními aplikacemi, které jsou součástí základního vybavení daného zařízení nebo si jej pedagog zajistil z dostupných freewarových zdrojů.

Studenti mají možnost využít internetové připojení také na domově mládeže, kde většina z nich vlastní notebook nebo tablet. Vychovatelna pak nabízí 2 repasovaná PC pro ostatní uživatele.

V rámci své činnosti poskytuje ICT koordinátor a správce sítě také pravidelné konzultace či poradenství v této oblasti svým kolegům. Nad rámec výuky IKT je vyučující tohoto předmětu otevřený diskuzi se studenty na téma nových technologií a jejich využívání v profesní i soukromé rovině.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přeprac. prac.
celkem fyzický/ přeprac.	nepedagogických fyzický/přeprac.	pedagogických fyzický/ přeprac.	pedagogických Interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
33/ 28,06	12/11,98	21/16,8	16,5/0,3	11,7/0,3	5*

- *Na celkový přepracovaný počet. Na DFV (učitelé, kteří vyučují) připadá 1,55 přepracovaných pracovníků. Na tento počet připadá 54,14 žáků.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem: 21	1	3	8	8	1	0	44,5
z toho žen: 14	0	1	8	5	0	0	42,1

III. Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedag.pracovníků-dosažené vzdělání				
Vysokoškolské -magisterské a vyšší	Vysokoškolské -bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
14	1	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci –podle délky praxe (k 30.9.2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	4	6	4

Učitelé vyučující ve školním roce:

Ing. Jindřich Burger, ředitel

Ing. Eva Čermáková, zást. ředitele, účetnictví a ek. předměty

Ing. Václava Vlčková, prev. soc.pat. jevů, právo, ek .předměty

Mgr. Kateřina Strialová, zeměpis, odborné předměty

Mgr. Ľubomíra Landa, veřejná správa, písemná komunikace

Rambousková Monika, český jazyk a literatura, německý jazyk

Mgr. Pavlína Eisová, anglický jazyk

Ing. Sofia Andrusiv, ruský jazyk

Ivana Sochorová, technika administrativy, TV

Ing. Irena Galiová, anglický jazyk
Mgr. Dagmar Fuková, český jazyk a literatura
Mgr. Věra Kukelková, matematika
Ing. Olga Roháčková (mateřská dovolená)
Ing. Jan Malotín, odborné předměty pro uč.obory, TV
Michal Gregor, IKT, správce školní ICT sítě
Ing. Ibllová Martina, dějepis, odborné předměty pro učební obory
Ing. Ivana Kohoutková, ekonomické předměty
Ladislav Tomšů, odborné předměty pro obor Zahradník, vedoucí domova mládeže
Martin Tengler, vedoucí odborného výcviku
Bc. Pavlína Novotná, učitelka OV obor Zahradník
Martin Hamouz, učitel OV obor Zemědělec – farmář
Veronika Duspivová (mateřská dovolená)
Mgr. Petr Helcl – externí učitel (vyučuje německý jazyk na dálkovém studiu).

Během školního roku 2015/2016 působil 1 osobní asistent pro žáka ve 3. ročníku obor Zemědělec - farmář, s úvazkem 0,3. Žák byl integrován do běžné třídy s počtem 12 žáků. Asistent pomáhal s vysvětlováním učiva, prepisováním látky, orientaci v učebnicích v předmětech matematika, chemie, biologie.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

(bez DFV)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Z toho odučených učiteli s odb.kval. v příslušném oboru
Český jazyk a literatura	27	21
Anglický jazyk	27	27
Německý jazyk	14	0
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Ruský jazyk	3	0
Seminář z AJ	2	2
Seminář z NJ	2	2
Základy společenských věd	11	3
Fyzika	2	0
Chemie	3	3
Dějepis	3	0
Biologie	6	6
Ekologie	4	4
Matematika	23	19
Seminář z M	2	2
Demografie	1	0
Společenská kultura a komunikace	5	5
Tělesná výchova	8	0
Právo	19	19
Veřejná správa	12	12
Cvičení k právu	1	1

Ekonomika	11	9
Účetnictví	16	16
Zeměpis	2	0
Cvičení k veřejné správě	2	2
Technika administrativy	3	0
Písemná a elektronická komunikace	3	3
Marketing a management	4	0
Aplikovaná psychologie	1	1
Daňová evidence	2	0
Zdravotní a rodinná výchova	1	1
Finanční gramotnost	1	1
Stroje a zařízení	3	3
Motorová vozidla	4	4
Pěstování rostlin	3	3
Ochrana rostlin	1	1
Chov zvířat	3	3
Chov koní	2	2
Základy zahradnické výroby	2	2
Zahradnické stroje a zařízení	2	2
Ovocnářství	2	2
Sadovnictví	3	3
Květinářství	3	3
Vazačství a aranžování	1	1
Chod podniku	2	2
Zelinářství	2	2
Písemná a ústní komunikace	4	4
Učební rozvrhová praxe	2	0
Celkem	252	191

Vzhledem k počtu žáků ve třídách dochází ke spojování tříd v daných předmětech, dle možností ŠVP (např. TV, dějepis).

Personální změny ve školním roce 2015//2016:

Od 1.9. 2015 byla přijata učitelka ekonomických předmětů na plný úvazek a učitelka anglického jazyka na částečný úvazek (obě za učitelky, které ukončily PP).

K 30.6. 2016 ukončila PP dohodou učitelka anglického jazyka, která odešla do soukromého sektoru, dále učitelka matematiky, která odešla do starobního důchodu.

K 31.8. 2016 byl odvolán Radou kraje ředitel školy.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Učitelka odborného výcviku (na mateřské dovolené) studuje PP Karlovy univerzity v Praze.

Učitelka českého a německého jazyka studuje kombinované studium Jazykovou a literární výchovu a pedagogiku na PF Univerzity Hradec Králové (akademický rok 2015/2016 – druhý ročník).

Učitel IKT studuje druhý ročník v akademickém roce 2015/2016 Univerzitu J.A. Komenského, katedru Mediálních studií, obor Sociální a mediální komunikace.

Učitel odborných předmětů oboru Zahradník studuje 1. ročník ČZU v Praze, fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů.

Vychovatelka na DM studuje PF UK v Praze – Studium ped.věd obor ČŽV vychovatelství.

Učitel odborného výcviku studuje pedagogiku – Vzdělávací institut Středočeského kraje.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

NIDV: Studium pedagogiky 2 pracovníci (úspěšné zakončení 10/2015).

NIDV: Studium Zadavatel u MZ 1 pracovník

NIDV: Hodnotitel ústní zkoušky z CJ – 1 pracovník

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (kurzy, semináře, samostudium)

Seminář ke vzdělávání zaměstnanců ve veřejné správě na téma Rovnocennost vzdělávání – organizované MV ČR, preventista SPJ

Odborný seminář Aktuální obsahové a metodické otázky výuky a práva

Školení pořádané NIDV

- Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí (MŠMT Cermat) 1 pracovník
- Školení pro ŠMK – 3 pracovníci (MSMT Cermat)
- Školení k MZ pro management škol
- Školení hodnotitelů ústních maturitních zkoušek z českého jazyka – 2 učitelé (MSMT Cermat)
- Všichni učitelé si svoje znalosti prohlubují formou samostudia.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 6 400 Kč, náklady na učební pomůcky z ONIV činily 98 762 Kč. Byla vyplacena stipendia od Středočeského kraje pro podporované učební obory Zahradník a Zemědělec - farmář pro 38 stipendistů ve výši 136 800 Kč, prospěchové stipendium ve výši 7 000 Kč, celkem bylo vyplaceno podporovaným učebním oborům 143 800 Kč. Od Sdružení přátel školy žáci obdrželi prospěchová stipendia ve výši 6000Kč a stipendia za zdárné ukončení 1.ročníku učebního oboru také 6000Kč (celkem ve výši 12 000 Kč).

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Programy a projekty (nové i pokračující)

Zapojení jsme do projektů s finanční podporou EU (např. Kurikulum G, Kurikulum S, OPVK – Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků, Výzva č.56 a č. 57)

- Škola je partnerem projektu Rozvoj podnikatelských znalostí a finanční gramotnost, který je realizován v rámci globálního programu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Program je zaměřen na vytvoření uceleného komplexu multimediálních studijních podpor pro výuku odborných předmětů na středních školách podporujících podnikatelské aktivity, vytvoření nástrojů pro zvyšování finanční a informační gramotnost a dalších kompetencí žáků středních škol.
- Zapojili jsme se úspěšně do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT ČR pro školy s inkluzivním vzděláváním a pro asistenty pedagoga.

- Do Výzvy 56 Rozvoj klíčových kompetencí absolventů školy - vytvoření čtenářských dílen, nakoupení knih a čteček, jazykový kurz pro učitele AJ a žáky, stínování ve školách EU. V rámci projektu vycestovala učitelka anglického jazyka na studijní stáž do Velké Británie, ředitel školy navštívil školy v Řecku, 10 žáků vycestovalo na studijní pobyt do jižní Anglie, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka anglického jazyka ve škole ve Worthingu, odpolední hodiny byly věnovány prohlídkám Londýna.
- Do Výzvy 57 Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků – interaktivní jazykové kurzy pro učitele a žáky.

Další aktivity

Prodej výrobků – věnce, hrnkové květiny, sazenice, sadby pro zaměstnance a veřejnost. Vše zajišťují žáci odborného výcviku obor Zahradník.

Žáci odborného výcviku oboru Zahradník zajišťují úpravu parků a veřejného prostranství v obci Středokluky, úpravu školního atria SOŠ a SOU U Hvězdy.

Žáci odborného výcviku oboru Zemědělec – farmář pomáhají při sklizni brambor u farmářů v regionu, také hospodaří na pronajatém pozemku, na kterém pěstujeme brambory.

Mimoškolní aktivity a exkurze:

Ve školním roce 2015/2016

se uskutečnily tyto akce:

- Divadelní představení
- Odborná exkurze ve farmě Poláček Farma Hole, s.r.o. – moderní ustájení skotu, bioplynová stanice
- Okrasná školka ve Svrkyni – odborná exkurze pro obor Zahradník
- Židovské město, prohlídka s příspěvky žáků o židovské tematice, návštěva Španělské synagogy a Galerie R.Gutmanna (v rámci výuky ZSV a ČJL)
- Vyšehrad, hřbitov (návštěva žáků 3. a 4. ročníků v rámci ČJL a ZSV)
- Památník Lidice - výchovně vzdělávací program, prohlídka pietního území, práce v učebně, růžový sad
- Návštěva Senátu ČR, Poslanecké sněmovny, Městského soudu – exkurze.
- Muzeum O. Pavla v Buštěhradě – návštěva ročníků VS v rámci hodin ČJL
- Návštěva Sládečkova vlastivědného muzea v Kladně
- Exkurze žáků oboru Zemědělec, farmář do Výzkumného ústavu rostlinářství v Ruzyni
- Návštěva výstavy Zemědělec – Lysá nad Labem
- Charitativní sbírky Světluška, Píšťalka, Srdíčkový den, Český den proti rakovině – květinový den, Fond Sidus, podpora autistických dětí – FOR HELP s.r.o., Vydavatelství Paprsek – rukodělná dílna pro postižené.
- Maturitní ples tříd IV.V, II.NP a V.VD v KD Kněževes.
- Přírodovědná exkurze – přírodní park Okoř a okolí
- Spolupráce se ZO Českého svazu chovatelů Hostouň
- Přednáška o jaderné energetice a jaderné elektrárně Temelín (Agentura JLM Praha)
- Beseda na téma Závislost a drogy
- Turnaj bowlingu na Kladně
- Spolupráce s firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat, Recyklohraní (separace odpadů)

Sdružením KOM-POT (přírodní zahrada a komunitní potraviny)

- Sokolem Středokluky - nábor cvičenců, organizace boxerského utkání, využívání tělocvičny
- Spolupráce s ICM Kladno – besedy „Dobrovolník EDS“; navázání spolupráce pro další školní rok
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kapli sv. Václava v Kněževsi
- Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno.

Spolupráce se zahraničními školami

Dosud se nepodařilo navázat spoluprací s obdobnou zahraniční školou našeho typu. Chybí zájem žáků a zákonných zástupců o výměnné akce, a to především z důvodů finanční situace mnoha rodin.

Realizujeme pouze krátkodobé akce (návštěva středních škol obdobného zaměření z Francie (Mason Familiare Rurare), naše návštěva Londýna, Drážďan, Vídně, Regensburgu apod..

Využili jsme Šablon od MŠMT ČR k jazykovým kurzům pro učitele a žáky.

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Během roku se žáci zapojili do těchto soutěží:

Soutěž o využitelných energetických zdrojích – vědomostní soutěž, agentura J.L.M., školní kolo

Soutěž pískworky – oblastní turnaj – zúčastnilo se jedno 5 členné družstvo, umístění na 4. místě

Soutěž Finanční gramotnost - zúčastnili se vybraní žáci III. a IV. ročníku oboru

Veřejnosprávní činnost

Soutěž Europa Secura, naši žáci se umístili na 56 místě

Prevence sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2015/2016 byla nejvíce řešena vysoká absence žáků kontaktováním rodičů a osobním jednáním. Například u žáků 3. ročníků oborů Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání za účasti zástupkyně ředitele, třídní učitelky, výchovné poradkyně a preventistky sociálně patologických jevů.

Toto opatření mělo ve většině případů kladný dopad a docházka do školy se zlepšila.

V 1. pololetí dva žáci 4. ročníku studijního oboru přišli pozdě do vyučovací hodiny a bylo zjištěno, že bez dovolení opustili areál školy a odjeli autem. Došlo tak k nerespektování pravidel školního řádu. Protože oba žáci měli ještě další neomluvené hodiny, byli hodnoceni sníženou známkou z chování. Situace se již neopakovala.

Ve 2. ročníku učebního oboru byla zjištěna šikana – slovní útoky (nadávky) a nedovolená manipulace se zápalkami při vyučovací hodině. Žáci byli v rámci výchovných opatření napomenuti třídním učitelem.

Testování na návykové látky nebo alkohol provedeno nebylo; žádný z žáků nejevil známky požití těchto látek.

Ani na domově mládeže nedošlo k žádným negativním situacím, které by bylo třeba kázeňsky řešit.

Akce směřující k výchově humanismu apod.:

Učitelé zpracovali projekt u příležitosti 70.výročí ukončení druhé světové války a naše škola se zúčastnila exkurze národní kulturní památky – Památník Terezín. Žáci zde řešili z výkladu průvodců úkoly v pracovních listech a následně zhlédli propagandistický film Vůdce daroval Židům město. Dále navštívili Národní hřbitov. Projekt pokračoval i další den v budově školy. Byly zhodnoceny informace získané v Terezíně a následně žáci byli seznámeni s židovskou tematikou prostřednictvím ukázek z filmů Pianista a Deníku Anny Frankové. Na závěr žáci doplnili zbývající úkoly v pracovních listech. Pracovní listy učitelé vyhodnotili a vítězná třída byla odměněna.

Škola má zpracovanou koncepci enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a provádí pravidelné vyhodnocení plánu EVVO. Naši učitelé chápou environmentální výchovu jako nezbytnou složku výchovného působení na mládež. Žáky vedeme k třídění odpadů ve škole i na odborném výcviku, ke vztahu k přírodě i tím, že pomáhají udržovat areál školy, který mohou využívat ve volných hodinách, o přestávkách, a po vyučování (školní zahrada, víceúčelové hřiště, venkovní učebna). Ve školním roce nadále trvá spolupráce s Památníkem Lidice.

V rámci exkurzí a školních výletů byl navštíven Židovský hřbitov v Praze, Památník Terezín, přírodní park našeho regionu Okoř a okolí, Vyšehradský hřbitov, Záchraná stanice zvířat a mnohé další.

Jako každoročně jsme pro žáky prvních ročníků zorganizovali přednášku o jaderné energii a onkologii.

Žáci prvních ročníků navštívili Středočeskou knihovnu na Kladně. Zde se seznámili s konkrétní činností této instituce. Naše škola se touto cestou snaží podpořit pozitivní vztah žáků ke knihám a čtení s důrazem na čtenářskou gramotnost. Větším obecným rozhledem žáků prostřednictvím klasického čtení lze dále pracovat na multikulturních aspektech a celkově k výchově k humanismu.

Žáci celé školy navštívili divadelní představení v Divadle Kladno a Divadle na Vinohradech. Pro třetí ročníky oboru Veřejnosprávní činnost byl organizován projektový týden, ve kterém žáci skupinově řešili témata zabývající se životním prostředím a sociální tematikou. Žáci druhých a třetích ročníků navštívili muzeum v Kralupech nad Vltavou a hrob Jaroslava Seiferta tamtéž.

Žáci třetího ročníku oboru Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání navštívili výstavu České tradice v Letňanech, učitelé anglického jazyka uspořádali interaktivní procházku starou Prahou, která byla zaměřena na témata u maturitní zkoušky.

Každoročně se naši žáci účastní humanitárních akcí na pomoc potřebným prostřednictvím sdružení Dejte šanci dětem, Světluška, Pišťalka, Český den proti rakovině a Fond Sidus.

V rámci výuky navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty vážné hudby.

Tyto akce vedou k uvědomění si humanismu, sounáležitosti a k sociálnímu cítění, a k uvědomění si nutnosti ochrany a péče o přírodu a člověka.

Spolupráce školy se sociálními partnery, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Škola dlouhodobě spolupracuje s obecním úřadem Středokluky i s dalšími obecními úřady (OÚ Hřebeč, OÚ Ořech, OÚ Kamenné Žehrovice, OÚ Svrkyně, Městský úřad Libčice nad Vltavou, OÚ Stehelčevy, OÚ Kněževes, OÚ Bratronice, OÚ Brandýsek, Městský úřad Buštěhrad, Městský úřad Kladno, Městské části Prahy 17,4,6) především v rámci organizování odborných praxí pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost. Žáci vykonávají praxe i v dalších institucích a úřadech (Okresní soud Kladno, Středisko pomoci ohroženým dětem

Rosa, Domov pro zrakově postižené Palata, Exekutorský úřad v Kladně, Úřad práce hl. města Prahy, MZV ČR, VZP v Praze).

Témata odborného výcviku jsou částečně plněna na zemědělských farmách (Farma Miler – Kozinec, Farma Ženíšek – Číčovice, Zahradnictví Franc Okrasné dřeviny v Kamenných Žehrovicích, Farma Rubeš, Hořešovičky, Zoologická zahrada hl.města Prahy). Byla navázána spolupráce s Výzkumným ústavem rostlinářství v Ruzyni. Spolupracujeme také se základními školami v regionu. V oblasti výchovného poradenství s PPP v Kladně a Praze západ, obdobně s úřady práce. V odborných předmětech (právo a veřejná správa) navštěvujeme městské soudy, Poslaneckou sněmovnu a Senát. V rámci OV spolupracuje s Výzkumným ústavem pícninářským. Dobrá vzájemná spolupráce je s Policií ČR a se Školskou radou.

Postupně se zapojujeme do získávání prostředků z různých projektů (např. S dětmi v pohodě, Jeden svět na školách), fondů a dotací.

Žáci se zapojují do vyhlášených nabídek společnosti Scio – Maturitní trénink, testování.

Škola se zúčastnila Pilotního ověřování přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016.

Akce školy uspořádané pro veřejnost:

Ve školním roce 2015/2016 škola pořádala tyto akce:

- spolupráce při přípravě výstavy Mladý kaktusář – prezentace žáků oboru Zahradník
- maturitní ples v KD Kněževes - třídy 4.V, 2.NP a V.VD
- prodej výrobků oboru Zahradník (Památka zesnulých, Vánoce, Velikonoce) , prodej sadby, hrnkových květin pro zaměstnance školy a veřejný prodej
- Den otevřených dveří
- prezentace školy na veletrhu vzdělávání v KD Kladno a v ZŠ Hostivice
- návštěvy základních škol učiteli v rámci náboru nových žáků
- zapojení žáků do humanitárních sbírek Světluška, Pišťalka, Srdíčkové dny Fond Sidus, veřejná sbírka Liga proti rakovině - Český den proti rakovině, květinový den
- poskytování prostor pro Klubík (matky s dětmi přilehlých obcí), pro volnočasové aktivity dětí z obce
- poskytování učebny výpočetní techniky pro žáky domova mládeže v jejich osobním volnu

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nebyly organizovány vzdělávací kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Komplexním úkolem pro šk. r. 2015/2016 z pohledu VP bylo zajistit zdravé klima ve škole, zdravý profesionální růst žáků, pomoci jim v orientaci na trhu práce či při volbě dalšího studia a podle možností jim pomoci i při řešení osobních problémů.

Pro posílení sociálních a občanských kompetencí byl v září 2015, ve Stříbrné u Kraslic uspořádán historicky první, čtyřdenní adaptační kurz pro 1. ročníky studijních i učebních oborů. Za finanční podpory SRPŠ se kurzu zúčastnilo 15 žáků. Kurz se setkal s pozitivním hodnocením jak ze strany žáků, rodičů i pedagogů.

Častým úkolem VP je řešení studijních problémů studentů. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik schůzek VP se studenty, kteří měli problém s docházkou do školy, včasným omlouváním nepřítomnosti ve vyučování, s přípravou na vyučování. Všechny

problémy byly řešeny v úzké spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími. V několika případech, z důvodu velmi časté krátkodobé absence a tím zhoršujících se studijních výsledků u žáků byla svolána výchovná komise za přítomnosti zákonných zástupců. Výsledkem bylo zlepšení docházky, ale i komunikace ze strany rodičů.

Další důležitou činností VP je práce se studenty se specifickými poruchami učení a chování. V letošním školním roce bylo v evidenci 16 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů byl z těchto důvodů vytvořen pro 6 žáků individuální vzdělávací plán, jehož kontrola byla v kompetenci třídních učitelů za spolupráce PPP Kladno, PPP Praha 6, SPC Slunce, SPC Vertikála a Denní sanatorium Horní Palata.

Jako každoročně byla naše škola nedílnou součástí lokálních veletrhů vzdělávání. V prosinci se uskutečnil den otevřených dveří a během prvního pololetí proběhly prezentace naší školy i přímo na základních školách přilehlého regionu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

- Během školního roku bylo provedeno 23 samokontrol v rámci vnitřního kontrolního systému.
- Kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 12.2. – 17.2.2016. Závěr zprávy: Velmi slabé výsledky vzdělávání v průběhu studia i u maturitní zkoušky, zhoršila se kvalifikovanost pedagogického sboru. Výsledky oborů s výučním listem jsou stabilní a dobré. Škola se v širší míře zapojila do projektů a tím se podařilo zlepšit materiální vybavení pro výuku. Z Protokolu: 1) Kontrola vydávání ŠVP: Nebylo zjištěno porušení právního předpisu. 2) Kontrola vydání ŠŘ: Nebylo zjištěno porušení právního předpisu. 3) Kontrola organizace domova mládeže: Bylo zjištěno porušení právního předpisu (nízký počet ubytovaných). Přijaté opatření: Rozšíření propagace ubytovacích služeb, rekonstruujeme a dovybavujeme pokoje. 4) Kontrola plnění výživových norem: Bylo zjištěno porušení norem (nebyla plněna průměrná měsíční spotřeba na strážníka (napraveno). 5) Kontrola počtu žáků ve třídách: Bylo zjištěno porušení právního předpisu (průměrný počet žáků ve třídách je 14,94 x 17 stanoveným §2 vyhlášky č. 13/2005 Sb. Přijaté opatření: Organizační opatření u tříd dálkového studia (úprava třídnictví a konzultací).
- Krajská hygienická stanice – kontrola 29.4.2016, 9.5. 2016: Závěr: Byly zjištěny nedostatky, za které byla udělena pokuta ve výši 5 000. Kč. Pokuta byla zaplacená, závady odstraněny.
- Stavební úřad Hostivice provedl státní stavební dozor ve dnech 24.5.2016, zjistil nedostatky (prostory nebyly zkolaudovány pro ubytování), na základě kterých zakázal užívání některých prostor k ubytování osob. Byla uložena pokuta ve výši 7 000Kč. Pokuta byla zaplacená. Ubytovaní v těchto prostorách bylo ukončeno. V budově č.p. 105 (úprava podkroví) bylo zažádáno o dodatečné povolení stavby.
- Odbor kontroly KÚ Středočeského kraje provedl ve dnech 27.4. – 4.5. 2016 finanční kontrolu. Zjištěné nedostatky jsou součástí protokolu č. 48/S/2016. Byla přijata nápravná opatření, informace byla zaslána Odboru kontroly.
- VZP provedla ke dni 31.3. 2016 kontrolu vyúčtování plateb pojistného na VZP. Závěr: Nebyly zjištěny závady vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.
- Finanční úřad pro Středočeský kraj, Oddělení kontroly zvláštních činností I uložil pokutu za porušení rozpočtové kázně ve výši 8 000Kč z důvodu pozdního předložení

vyúčtování účelové dotace a závěrečné zprávy dotačního programu č.j. MŠMT-36364/2014-1. Pokuta byla zaplacená.

- Státní úřad inspekce práce provedl kontrolu dne 24.8. 2016, kontrolováno bylo dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126 odst. 2 zákona o zaměstnanosti, zaměřené na zákaz diskriminace a zajištění rovného zacházení podle zákona o zaměstnanosti; dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, v platném znění, zaměřené na povinnosti na úseku PP nebo dohod konaných mimo pracovní poměr, povinnosti rovného zacházení. Závěr: Šetřením nebylo zjištěno porušení v oblasti rovného zacházení a diskriminace.

19. Další činnost školy

Školská rada

se sešla třikrát: 26. 10. 2015 schválila kromě jiného Výroční zprávu školy, 22. 3. 2016 školní řád a dodatky ŠVP a 31. 8. 2016 školní řád platný od 1.9. 2016.

Sdružení rodičů

Sdružení rodičů přispívá především na školní i mimoškolní aktivity žáků, jako například na vstupné do divadel, příspěvky na dopravu při hromadných exkurzích, školní výlety žáků, prospěchová stipendia, občerstvení u maturitních a závěrečných zkoušek. Finanční prostředky jsou tvořeny příspěvky od žáků denního studia na školní rok ve výši 300 Kč, od žáků dálkového studia ve výši 1000 Kč.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31.12.)		Za 1.pololetí roku 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 675	1 314	7 865	525
2.	Výnosy celkem	15 814	1 327	7 906	527
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	14 369	0	7 182	0
	ostatní výnosy	1 445	1 327	724	527
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	139	13	41	2

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31.12)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠM, apod.) celkem (NIV)	12 005
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10 880
	z toho mzdové výdaje	8 505
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 005,....)	11 025
	z toho 33049	336
	33051	371
	33052	54
	31160	7
	33058	357
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 364
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012,	2 364
	004	159
	z toho 008	2 205
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko atd.)	0

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření PO není v současné ekonomické situaci jednoduché z těchto důvodů:

- nízký normativ na dálkové studium
- snižující se počet žáků a stagnující stav ubytovaných
- bez provozování doplňkové činnosti a mírné zimy zatím není možné zlepšeného hospodářského výsledku dosáhnout, pokud máme splnit i všechny předepsané revize, kontroly a dodržet hygienická pravidla pro prostory výuky. Každoročně odvádíme zřizovateli okolo 300 000 Kč z pronájmů. V roce 2015 jsme odevzdali 310 000 Kč a v tomto roce jsme nevyužili žádné prostředky. V roce 2016 (duben) jsme použili 300 000 Kč na opravu svodů, žlabů a parapetů na budově školy.
- **Zhodnocení doplňkové činnosti školy:**

Získané finanční prostředky z příjmů za nájmy, provozování výuky motorových vozidel, hostinské činnosti, ubytovacích služeb, činnosti v zemědělství a zahradnictví jsou využívány hlavně na nezbytné opravy, zhodnocování majetku kraje a financování provozu.

Po vyhodnocení roku 2015 byla doplňková činnost v zisku 13 000,- Kč, k 30.6. 2016 je zisk 2 000 Kč.

Zhodnocení celkového hospodaření:

Jak vyplývá z výkonových ukazatelů, škola v roce 2015 v hlavní činnosti dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku 138 862Kč. V doplňkové činnosti byla také v zisku 13 363Kč. Celkový hospodářský výsledek za rok 2015 činil 152 225Kč. Za 1. pololetí školního roku 2015/2016 jsme byli v zisku cca 43 000 Kč. V hlavní činnosti 41 178Kč, ve vedlejší činnosti 2 077Kč. Ve sledovaném období byly uskutečněny následující výdaje: Oprava traktoru,

oprava podlažních krytin na domově mládeže a v šatnách odborného výcviku, nákup zvedáku a rotavátoru pro odborný výcvik, výměna oken v učebně odborného výcviku, oprava okapů a chodníku u školní jídelny, pro učitele byl zakoupen server s klienty v celkové hodnotě 156 000Kč, nákup vysoušečů rukou pro veškeré toalety v celkové hodnotě 49 000Kč, nátěry oken na domově mládeže, lékárničky do učeben, výměna sluchátek v jazykové učebně, zakoupení pomůcek k výuce matematiky, čtečky knih, knihy. Školní jídelnu jsme dovybavili novou lednicí, nářezovým strojem, bílým nádobím v celkové hodnotě cca 25 000Kč.

Pravidelně evidujeme nedoplatky za stravování a ubytování žáků, které dlužníci postupně splácí. Větší pohledávky v současné době již nemáme, díky zlepšenému hospodářskému výsledku v roce 2005 byly odepsány.

V rámci Výzvy 56 Rozvoj klíčových kompetencí absolventů školy jsme získali 300 000 Kč na čtenářské dílny, jazykový kurz pro učitele v Anglii, pobytový zájezd pro studium 10 žáků a učitele v Anglii a stínování pedagoga na školách v zahraničí. Vše bylo realizováno v 1.pololetí školního roku 2015/2016.

Ve Výzvě 57 Rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků jsme získali 108 000 Kč na interaktivní kurzy pro učitele AJ a NJ a dvě skupiny žáků.

Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ jsme získali 7 000 Kč od MŠMT ČR.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku a zkvalitnění činnosti:

Současný stav nemovitostí (dvě budovy z 20. let 20. století, 3 budovy z 60.- 70. let 20. století a další přilehlé stavby - kolny) vyžaduje neustálé opravy a řešení rizikových událostí (rovné střechy staveb, porušené střešní krytiny a s tím související zatékání do prostor, původní netěsnící okna, starý poruchový plynový kotel aj.). Proto je obtížné hledat cesty úspor a rozvoje doplňkové činnosti. Řešení je v předpokladu:

- udržení příjmů z doplňkové činnosti (např. pronájmy nebytových prostor, které jsou nevyužívány)
- úsporná opatření nenarušující hygienická pravidla výuky (zateplení budov, výměna dveří, výměna starého kotle, využití vlastních zdrojů vody na WC ve škole a na DM)
- zapojit se do získání prostředků z fondů zřizovatele a EU
- navýšení strážníků ve školní jídelně
- další úsporná organizační opatření (úprava úvazků nepedagogických pracovníků)
- rozšíření činnosti zahradnické a zemědělské práce (prodej brambor, zahradnických výpěstků, květinových vazeb).

21. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 dosáhla škola zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti cca 138 000Kč a ve vedlejší činnosti cca 13 000Kč. Vzhledem k doplňkové činnosti jsme mohli provést řadu oprav a odstranit nemálo krizových situací na budovách. Investovali jsme do modernizace učebních pomůcek, výuky a vzdělávání učitelů v rámci DVPP. Umožnili jsme pedagogickým pracovníkům, aby si doplňovali kvalifikaci v rámci splnění kvalifikačních předpokladů.

Během školního roku došlo k úbytku žáků v denním studiu i na dálkovém studiu. Důvodem byl především neprospěch a u dálkové formy vzdělávání také pracovní důvody. Neprospívajícím žákům bylo nabízeno doučování, dodatečné zkoušení a oprava písemných testů. Vzhledem k vysoké absenci a neochotě těchto žáků spolupracovat, nebyl výsledek uspokojivý. Přesto u mnohých došlo alespoň k částečnému zlepšení.

Naši absolventi se dobře začleňují do pracovního procesu, jsou flexibilní. Již během školy je učitelé připravují na budoucí zaměstnání i vhodným organizováním odborných exkurzí u potencionálních zaměstnavatelů.

U oborů s výučním listem vykazujeme dobré výsledky u závěrečných zkoušek. Někteří z těchto absolventů pokračují v nástavbovém studiu oboru Podnikání na naší škole. Zájem o tento obor má klesající tendenci, ačkoli jde o obor s dlouhou tradicí (nástavbové vzdělávání škola umožňuje již přes 30 let). Příčina je v tom, že nástavbové vzdělávání v posledních letech nabízejí i střední školy v regionu, kde žák ušetří na dopravě.

Obor Strojník se nám opakovaně nedaří naplnit, zvyšuje se však zájem o obor Zemědělec-farmář. V maturitních oborech slučujeme obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomiku a podnikání do jedné třídy, dělení třídy je dle odborných předmětů.

Vyhledáváme nové sociální partnery, především pro zajištění praxí oborů Zemědělec - farmář, Zahradník, i pro odborné praxe čtyřletých studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Ekonomika podnikání.

Každoročně pracujeme na intenzivním náboru nových žáků.

Úspěšně se zapojujeme do vyhlášených projektů, např. Výzva 56 a Výzva 57 a tak získáváme finanční prostředky pro modernizaci výuky, metod práce, další vzdělávání pedagogů a rozvoj jazykových schopností našich žáků.

Problémy opakované krátkodobé absence a na ně navazující výchovné problémy řešíme ve výchovné komisi, s výchovným poradcem a rodiči tak, aby byly zjištěny příčiny a sjednána náprava. Žáci, kteří prospívají s vyznamenáním, jsou odměňováni prospěchovým stipendiem ve výši 1000Kč v každém pololetí. Učební obory Zahradník a Zemědělec-farmář jsou podporovanými obory, kde jsou vyplácena měsíční stipendia a úspěšní žáci navíc získávají prospěchové stipendium od KÚ Středočeského kraje. Žáci obou oborů obdrželi také stipendium od Sdružení školy za úspěšné ukončení 1. ročníku ve výši 1000Kč na žáka.

Uspořádali jsme pro žáky 1. ročníků adaptační kurz, který přinesl očekávané výsledky. V adaptačních kurzech pro 1. ročníky budeme pokračovat i v dalších letech.

Při práci se žáky uplatňujeme individuální přístup, začleňujeme žáky se zdravotním postižením do běžných tříd a dlouhodobě pracujeme se žáky s poruchami učení. Máme dobré zkušenosti s asistentem pedagoga pro potřebné žáky. Umožňujeme některým žákům studovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

V příštím školním roce chceme zintenzivnit nábor žáků, nabídnout zkvalitnění služeb pro ubytované žáky a pracovat na zlepšení výsledků vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2016

Ing. Eva Čermáková
pověřena vedením školy

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena školskou radou dne 20.10.2016

Ing. Václava Vlčková
předsedkyně školské rady, podpis