

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Struktura vychází z §10 odst. 3 a § 11 ŠZ a § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. Základní údaje o škole

Název školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky, Školská 105, Středokluky 252 68
IČ: 60457911
web: www.iss-stredokluky.cz
e-mail: info@iss-stredokluky.cz

Ředitel a zástupce ředitele školy

Ředitel školy:

Mgr. Jaromír Čížek
e-mail: info@iss-stredokluky.cz

Zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Kateřina Strialová
e-mail: strialova@iss-stredokluky.cz

Telefonní spojení:

Sekretariát ředitele: 233 901 182
Vedoucí učitel odborného výcviku: 777 647 800
Vychovatelé domova mládeže: 777 972 800
Zástupkyně ředitele školy: 777 794 400

Seznam členů školské rady

Předsedkyně: Ing. Václava Vlčková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Patrik Tomšů (zástupce zřizovatele)
Daniel Středa (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Ve dnech 10. 4. a 13. 4. 2018 probíhala volba nové Školské rady. Od 10. 5. 2018 začala pracovat v tomto složení:

Předsedkyně: Ing. Jitka Holcmanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Patrik Tomšů (zástupce zřizovatele)
Danilo Kažič (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

Poslední Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 30 295/2011-25. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 463.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je vzdělávat a vychovávat žáky s ukončeným základním vzděláním a umožnit jim získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem. Dále umožňuje žákům s ukončeným středním vzděláním s výučním listem získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu.



Forma vzdělání je denní a dálková.

Obory vzdělávání

1. denní forma vzdělávání:

a) studijní obory

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

64-41-L/51 Podnikání

od 13. 2. 2018 (s účinností od 1. 9. 2018)

78-42-M/06 Kombinované lyceum

b) učební obory

41-52-H/01 Zahradník

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

od 13. 2. 2018 (s účinností od 1. 9. 2018)

41-52-E/01 Zahradnické práce

2. dálková forma vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor

Doplňkové činnosti školy

- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Ubytovací služby

Škola tvoří uzavřený zahradní areál složený ze šesti budov v majetku Středočeského kraje bez závazků plynoucích z nájemních smluv. Tím je zajištěna správa školy, vyučování teorie i odborného výcviku, ubytování v domově mládeže a stravování ve vlastní školní jídelně. Areál je plynofikován, oplocen a opatřen zabezpečovacím zařízením v budově školy a na správní budově.

Popis budov a zařízení

- 2 budovy domova mládeže z roku 1923 s kapacitou 60 lůžek, školní kuchyní a jídelnou. V budově domova mládeže byla v roce 2003 provedena rekonstrukce sociálního zařízení a modernizace systému vytápění z prostředků zřizovatele v hodnotě 4,437 mil. Kč. Ve školním roce 2016/2017 proběhla rekonstrukce 3 pokojů a kuchyňky v 1. patře domova mládeže,
- budova školy po rekonstrukci z roku 1964 a přestavbě z roku 1985 rozšířena o 4 učebny a 5 kabinetů, nyní 10 učeben, v roce 1999 zprovozněna učebna pohybové výchovy a v roce 2004 multimediální učebna,
- hala pro odborný výcvik z roku 1976 a 3 učebny, které budou sloužit odbornému výcviku,
- správní budova s kapacitou 4 učeben a garážemi pro mechanizaci z roku 1990,
- budova pro hospodářské zázemí školy (dílna, úschovna náradí, úschovna jízdních kol) po rekonstrukci 1990

Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve 14 učebnách, z nichž pro méně než 20 žáků jsou 3 učebny. Počítačové učebny jsou 2, jazyková učebna jedna, 2 učebny jsou multimediální, vybavené interaktivní tabulí, dalších 8 učeben je vybaveno dataprojektorem s promítací plochou.



Tělesná výchova se vyučuje na fotbalovém hřišti obce Středokluky, v učebně pohybové výchovy a na víceúčelovém hřišti v areálu školy. Sportoviště školy bude nutné v blízké době zrekonstruovat i s ohledem na skutečnost, že naši žáci nebudou moci využívat hřiště v obci.

Praktická výuka

Odborný výcvik 3letých oborů je zajištěn řadou mechanizačních prostředků (5 traktorů, 3 valníky, nakladače, 2 malotraktory, žací stroj, vybavení dílny, 2 skleníky, 2 křovinořezy, 3 sekačky, obraceč a shrnovač píce, rotavátor, dvou a tříradličný pluh, kombinátor apod.)

Škola má vlastní vybavené dílny pro obory Zemědělec - farmář a Zahradník a halu pro mechanizaci a nejrůznější opravářskou činnost.

Vybraná témata odborného výcviku má škola smluvně zajištěna na těchto pracovištích:

Farma Ženíšek, Velké Čičovice 44, 2525 68 Středokluky.
ARBOREAL Praha, a.s Kazinská 4/12, 159 00 Praha 5 - Gardenpark Jeneč
Švestkovic zahradnictví, s.r.o, Reimanova 1648, 2727 01 Kladno

Odborná praxe 4letých oborů probíhá v obecních a městských úřadech, v úřadech práce, finančních úřadech a v dalších správních organizacích a soukromých firmách.

Výchova mimo vyučování

Domov mládeže zajišťuje ubytování a mimoškolní činnost ve dvou budovách s kapacitou 60 lůžek (neobsazená lůžka využíváme pro ubytování v doplňkové činnosti).

Výchovná práce v domově mládeže má své specifika a liší se od vzdělávání ve škole. Výchovné a vzdělávací strategie využívané v domově mládeže vychází z obecných pedagogických zásad, jako je např. přiměřenost, individuální přístup a respektují i požadavky pedagogického ovlivňování volného času, zejména:

a) Požadavek dobrovolnosti:

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit (volný čas je oblast svobodné volby).

b) Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:

- pedagog má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace. Aktivity pedagog nabízí, ale i ovlivňuje, aby např. nevznikla závislost na PC a internetu na úkor poskytovaných aktivit.

c) Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:

- pedagog má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky vzhledem k jejich možnostem, momentálnímu stavu,

- vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti, dávat najevo za co přesně je žák pokárán.

d) Požadavek přiměřenosti:

- plánované a navozované činnosti (aktivity) musí být přiměřené věku, pohlaví a zájmu žáků.

e) Požadavek zajímavosti (atraktivity) a zájmovosti:

- pedagog musí žáky vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech, ale nevnučuje se.

f) Požadavek citovosti a citlivosti:

- zájmové aktivity by měly přinášet pozitivní emoce a hodnocení činnosti žáků by mělo být citlivé.

g) Požadavek prostoru k seberealizaci:

- pedagog dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti.

h) Požadavek aktivity:

- pedagog volí aktivity tak, aby se v nich uplatnili a byli i přiměřeně úspěšní všichni žáci.

Základním prostředkem výchovné činnosti je zážitek (prožitek) žáků, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

V domově mládeže jsou organizovány tyto zájmové kroužky:

Výtvarný kroužek

Tvůrčí činnost podporuje rozvoj estetického cítění, fantazie a tvořivosti. Studenti se seznamují s mnoha zajímavými výtvarnými a rukodělnými technikami, jako je vyšívání, malování na sklo, pletení z papíru, ubrousková technika, práce s hedvábím a vlnou, modelování z moduritu a mnoho dalších.

Sportovní hry

Kroužek podporuje pozitivní přístup k aktivnímu pohybu a rozvíjí všestrannost. V průběhu roku střídáme různé sporty, např. kopanou, florbal, box, stolní tenis, basketbal, šipky, horolezeckou stěnu, základy atletiky, posilování aj.

Čtenářský kroužek

Kroužek motivuje ke čtenářství, pomáhá studentům ve výběru knižních titulů napříč všemi žánry, v přípravě na výuku a maturitní či závěrečnou zkoušku, rozvíjí práci s uměleckým textem.

Kroužek anglické konverzace

Protože v běžné výuce cizích jazyků je mnoho času věnováno gramatice, kroužek otevírá prostor anglické konverzaci a aplikaci teorie do praxe. Probíráme nejen otázky vztahující se k maturitě, ale často se zaměřujeme na aktuální témata ze života lidí v anglicky mluvících zemích. Součástí výuky je také práce s mapou, články z novin a časopisů i mluvenou publicistikou. Nezapomínáme ani na konverzační oblasti, které potřebuje znát každý turista.

Důležité je i pozitivní klima, kultura a atmosféra domova mládeže.

Metody a formy práce

Teoretická výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
64-41-L/51 Podnikání
41-52-H/01 Zahradník
41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Výuka je koncipována tak, aby byly u žáků rozvíjeny klíčové kompetence a odborné kompetence, které požadují zaměstnavatelé a které jsou součástí výkonu odborné kvalifikace.

Jedná se o kompetence k učení, práci a spolupráci, ke komunikativnosti, řešení pracovních i mimopracovních problémů, práci s informacemi, využití komunikačních technologií, kompetence k pracovnímu uplatnění a odborné kompetence splňující požadavky jednotlivých oborů studia. Žák má být schopen uplatnit se na trhu práce. Metody a formy práce v jednotlivých předmětech přizpůsobují vyučující schopnostem žáků v závislosti na charakteru předmětu, konkrétní situaci, s ohledem na možnosti školy. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjejí učitelé soustavnou péči a snahu o získání požadovaných profesních znalostí, především znalost odborné terminologie, citlivý vztah k životnímu prostředí, estetické

cítění, kultivované vyjadřování, učí žáky spolupracovat. Výuka je vedena formou výkladu, řízeného rozhovoru v návaznosti na znalost žáků, jsou využívány názorné pomůcky a praktické ukázky. Žáci mohou pracovat s odbornými časopisy a odbornou literaturou. Příležitostně je využívána i interaktivní tabule. Jsou pořádány odborné exkurze, vybírané dle studovaného oboru.

Žáci mají možnost samostatné ústní a písemné prezentace (samostatné práce, projekty, referáty, diskuze).

Důsledně vyžadováno dodržování společně dohodnutých pravidel chování a klademe důraz na zodpovědnost žáků při jejich dodržování. Různými formami (film, besedy) se cíleně ujasňuje představa žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání, popřípadě dalšího studia. Jako protipól sociálně patologickým jevům jsou nabízeny žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní kroužek, sportovní dny, příprava vánočního koncertu, návštěvy divadel, kin, výstav).

V oblasti životního prostředí, výchovy ke zdraví a v rozvoji osvěty je výuka vedena v souladu se státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a s národním programem Zdraví pro 21. století. Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, péči o bezprostřední okolí, zásadám úspornosti, šetření energie a k vytváření příznivého klimatu školy.

Cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi žáka a kompetencemi odbornými, které jsou odlišné dle studovaného oboru.

Klíčové kompetence:

- žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- žák zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
- žák porozumí zadanému úkolu a řeší jej
- žák spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- žák se vyjadřuje přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- žák se vyjadřuje a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- žák chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností
- má kompetence k pracovnímu uplatnění
- zná sociální kompetence
- žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- žák dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika)
- žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady
- žák se orientuje v podnikání fyzických osob
- žák využívá početní metody a chápe význam matematických operací
- žák pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- žák komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

Vznik školy, specifika školy

Integrovaná střední škola Stanislava Kubra Středokluky má dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1923 jako Odborná škola hospodářská, na počest poslance za Agrární stranu Stanislava Kubra (majitele zemědělské usedlosti v sousední Kněževsi), který se o vznik školy nejvíce zasloužil, nese čestný titul. Zde

se vzdělávali synové sedláků z okolí, aby získali znalosti pro vedení hospodářství a zajistili tak rodovou kontinuitu rolníků. V roce 1940 byla přejmenována na Hospodářskou školu, v roce 1948 na Základní odbornou školu rolnickou. Politické poměry 50. a dalších let měnily zaměření školy. V roce 1953 se z ní stává Mistrovská zemědělská škola, v roce 1958 Učňovská škola zemědělská, v roce 1961 Zemědělské odborné učiliště. I přesto, že v roce 1970 dostává název Dívčí odborná škola, zemědělství zůstává věrná. Vznikají nové obory, které jsou důsledkem vývoje potřeb zemědělství a oborů příbuzných. V roce 1980 dostává název Střední odborné učiliště a Střední škola pro pracující. Po roce 1989, když došlo k privatizaci a restituci majetku, vzniká potřeba znalosti podnikání nejen v zemědělství. Školství navázalo na prvorepublikové rodinné školy, které vzdělávaly dívky ve výživě, ručních pracích, ale i v účetnictví a vedení malých firem. Proto se v roce 1992 škola přejmenovala na Rodinnou školu. Protože obor Rodinná škola nebyl jediný, který škola nabízela (byly zde stále obory zemědělské), proto v roce 1994 dostává název Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky. V současné době nabízí učební obory, obory studijní a nástavbové studium. Vybrané obory lze studovat také v dálkové formě vzdělávání.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Počet žáků/stud. v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped.prac. v denní formě vzdělávání
SŠ	060457911	463	157	110	18,15	6,06

¹všechny formy vzdělávání;

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	IZO 002 005 671	300			
Domov mládeže	IZO 002 005 697	60	10	2	2

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	55	4**	16,25
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	10	3**	
64-41-L/51 Podnikání	11	1	11
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	19	3*	11,33



41-51-H/01 Zemědělec - farmář	15	3*	
Celkem	110	8	13,75

*výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 41-51-H/01 a 41-52-H/01 je sloučena dle ročníků

**výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 68-43-M/01 a 63-41-M/01 je sloučena dle ročníků

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	DK	28	4	7
64-41-L/51 Podnikání	DK	19	3	6,3
Celkem	DK	47	7	6,7

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2017/2018

Odkud přišli	Přijati do oboru	Ročník	Žáci studia denního	Počet OFV
TRIVIS-SŠ, s.r.o. Praha 8	68-43-M/01	1.	1	
SOŠ a SOU Dubská, Kladno	68-41-M/01	1.	1	
SPŠ a OA Cyrila Boudy Kladno	68-41-M/01	1.	2	
SOŠ Drtinova, Praha 5	68-43-M/01	4., 3.	2	
Jiné	68-43-M/01	2., 3., 4., 5.		8
Celkem			6	8

Cizí státní příslušníci

- 1 žák se státním občanstvím Čína, DFV, cizinec s trvalým pobytem
- 1 žák se státním občanstvím Ukrajina, DFV, cizinec s trvalým pobytem
- 2 žáci se státním občanstvím Ukrajina, DFV, cizinec bez trvalého pobytu
- 1 žák se státním občanstvím Slovensko, DFV, cizinec s trvalým pobytem
- 1 žák se státním občanstvím Slovensko, OFV, cizinec s trvalým pobytem
- 1 žák se státním občanstvím Kazachstán, OFV – DK, cizinec s trvalým pobytem

Žáci, kteří do školy dojíždí z jiných krajů

Z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 31 žáků v denní formě vzdělávání.

Z Prahy dojíždělo 29 žáků, z Jihočeského kraje 1 žák a 1 žák dojížděl z kraje Královehradeckého.

V dálkové formě do školy dojíždělo 6 žáků. Z toho z Prahy 4 žáci a z kraje Jihočeského 2 žáci.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

K 30. 9. 2017 byli v běžných třídách zařazeni 4 žáci s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování, 2 žáci s diagnózou autismus, 1 žák se zrakovým postižením a 1 žák se souběžným postižením více vadami. V rámci aplikace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se počet žáků zvýšil o žáky školou přiznaným 1. stupněm podpůrných opatření. Pro všechny tyto žáky byly třídními učiteli v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní připraveny plány pedagogické podpory, na kterých se podíleli i ostatní vyučující. Tyto plány byly pravidelně vyhodnocovány. Ve většině případů jsme v nastavených pravidlech u těchto žáků pokračovali v průběhu celého roku. Pro 5 žáků, kteří měli PPP nebo SPC přiznaný, 3. stupeň podpůrných opatření byl připraven individuální studijní plán. 1 žák, byl z 3. ročníku učebního oboru Zahradník. Závěrečnou zkoušku složil s vyznamenáním.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	2	

Dále se podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodů zdravotních vzdělávalo dalších 5 žáků a to z oboru Veřejnosprávní činnost. Podmínkou bylo plnění následujících pravidel: konzultace ve vyučovacím předmětu minimálně dvakrát za měsíc a získání alespoň jedné známky za měsíc.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Kritéria přijímacího řízení do SŠ

1. Denní forma vzdělávání

Obory: Kombinované lyceum, Ekonomika a podnikání, Podnikání (nástavbové studium)

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu

Obory: Zahradník, Zemědělec – farmář

- na tyto obory byli přijímáni žáci na základě podaných přihlášek, bez přijímacích testů
- je vyžadována zdravotní způsobilost potvrzená lékařem

2. Dálková forma vzdělávání

Obory: Kombinované lyceum, Podnikání (nástavbové studium)



- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník*	7	3					1*
41-41-H/01 Zemědělec-farmář*	11	11					
Celkem	18	14					1

* jsou sloučeny do jedné třídy

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	89
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	48
Neprospěli*	37
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72/8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	24
Neprospěli*	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	132/12

*Zde jsou zahrnuti i žáci, kteří byli k 30. 6. nehodnoceni.

Komisionální zkoušky

Opravné zkoušky:

Za školní rok 2017/2018 – důvod - neprospěch v daném předmětu.

Ekonomika a podnikání: z Daňové evidence 1 žák (1. ročník) – prospěch- dostatečný. Z Ruského jazyka 1 žák (3. ročník) – prospěch dobrý. Ze Základů společenských věd 1 žák (1. ročník) prospěch dobrý. Z Práva 1 žák (1. ročník) prospěch dobrý. Z ČJaL (3. ročník) prospěch dobrý.

Veřejnosprávní činnost: Z Ruského jazyka 1 žák (3. ročník) – prospěch dostatečný. Z Účetnictví 1 žák (3. ročník) – prospěch nedostatečný. Z Německého jazyka 1 žák (2. ročník) – prospěch dostatečný. Ze Společenské kultury a komunikace 1 žák (3. ročník) – prospěch dobrý. Z Informačních a komunikačních technologií (2. ročník OFV) – prospěch dostatečný.

Nástavbové studium – Podnikání: Z ČJaL 3 žáci (1. a 2. ročník OFV) – prospěch 1x dobrý a 1x dostatečný a 1x nedostatečný. Z Účetnictví 1 žák (1. ročník) – ke zkoušce se nedostavil a z Managementu a marketingu 1 žák (1. ročník) – ke zkoušce se také nedostavil.

Zkoušky v náhradním termínu:

Za školní rok 2010/2018 – důvod vysokého procenta zameškaných hodin

Zkoušky se konaly se ve všech oborech a téměř ve všech předmětech z důvodu vysokého procenta absence. Dle školního řádu (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání) může být žák nezhodnocen, pokud nesplnil alespoň 70% docházky v daném předmětu. 8 žáků se ke zkouškám nedostavilo – podali žádost řediteli školy na opakování ročníku. Žádostem bylo vyhověno.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	8	0	4	4
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - OFV	4	0	2	2
64-41-L/51 Podnikání - OFV	3	0	0	3
Celkem	15	0	6	9
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	2	0	2	0
41-52-H/01 Zahradník	3	1	2	0
Celkem	5	1	4	0

Opravné zkoušky za minulé roky: ke zkoušce bylo přihláшено 20 žáků, zúčastnilo se 13, z kterých byli úspěšní pouze 3 žáci. 2 žáci oboru Veřejnosprávní činnost denní a dálkové studium a 1 žák oboru Podnikání – denní studium.

Špatné výsledky byly opět dosaženy v státní části maturitní zkoušky. Po ukončení maturitních zkoušek předmětové komise zhodnotily úroveň a přijaly následná opatření.

Zhodnocení a navrhovaná opatření ke zlepšení dosažených výsledků

Anglický jazyk

Písemná část

1. Slohová práce - témata procvičena. Při MZ zadání vypracována, ale žákyně je nestihly přepsat- přepsaly pouze jedno ze dvou zadání/ nezbyl čas / přesto prospěly.

2. Didaktický test- procvičovány verze testů z minulých let...problémy porozumění textu - neznámá slovíčka, přiřazování /matchování/ Gramatika bez problémů /nízká úroveň požadavků/; Opatření: věnovat více pozornosti porozumění textu, hledání informací v textu, poslechy

Ústní část - maturitní otázky probrány, procvičeny, seznámení se záznamem maturity na videu, celá ústní maturita vyzkoušena i s použitím časomíry.

V této části se nevyskytly žádné nedostatky.

Český jazyk a literatura

Opatření pro zvýšení úrovně výsledků didaktického testu státních MZ z ČJL

- pravidelné práce s didaktickými testy z minulých období, tvorba vlastních testových otázek učiteli i žáky), následná oprava, rozbor, vysvětlení
- *zaměření na úlohy, ve kterých žáci sami zapisují požadované údaje*
- *časté opakování a procvičování základních pojmů z morfologie, syntaxe, lexikologie*
- důraz na důkladnou znalost základních literárních pojmů, uměleckých směrů, proudů, hnutí a skupin, nejvýznamnějších autorů jednotlivých období
- *důraz na práci s textem, zejména na porozumění a analýzu textu*
- práce s učebnicovou sadou, která obsahuje teorii (učebnice) i práci s konkrétním jazykovým materiálem (pracovní sešit), podmínkou je zakoupení u všech žáků

Opatření pro zvýšení úrovně ústní části maturitní zkoušky

- *motivace ke čtenářství*, zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, využívání titulů školní knihovny, které si žáci mohou vypůjčit domů (knihovna obsahuje všechny tituly uvedené ve školním seznamu literárních děl k maturitě)
- *důraz na znalost celého literárního díla, prověřování podle výňatků z uměleckého textu*
- *soustavná práce s obecnou strukturou ústní zkoušky, pozornost věnovat zejména rozboru uměleckého textu*
- *důraz na charakteristiku postav*
- *procvičování a upevňování základních znalostí literární teorie, uměleckých směrů, proudů a skupin, nejvýznamnějších autorů a děl české i světové literatury s důrazem na zařazení do kontextu formou skupinové práce, prezentace žáků*
- práce s učebnicovou sadou, která obsahuje teorii (učebnice) i práci s konkrétními literárními díly podle požadavků obecné struktury ústní zkoušky (pracovní sešit)

Německý jazyk

Didaktického testu a písemné práce se zúčastnil jeden student dálkového studia, který zkoušku opakoval (neúspěšně). Během školního roku nekomunikoval s vyučujícím německého jazyka ani nenavštívil konzultace dálkového studia maturujícího ročníku.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ (VS, EP, Pod.)	46	3	10
SŠ (ZF, ZA)	27	0	2
Celkem	73	3	12

Studijní obory k 30. 6. 2018

Pochvala třídního učitele (1) za vzorný prospěch a chování, (1) za reprezentaci školy.

Důtka třídního učitele (2) neomluvená absence a pozdní příchody.

Důtka ředitele školy (5) neomluvená absence, pozdní omlouvání a časté pozdní příchody.

Snížené známky z chování – kombinace přestupků, neomluvená absence.

Podmínečné vyloučení ze studia (2)

- 3. ročník – z důvodu závažného přestupku (s lhůtou do 31. 8. 2018)
- 1. ročník - z důvodu závažného přestupku (s lhůtou do 31. 1. 2019).

Učební obory k 30. 6. 2018

Pochvala třídního učitele (5) za reprezentaci školy.

Pochvala učitele odborného výcviku (2) za reprezentaci školy.

Pochvala ředitele školy (4) za úspěšnou reprezentaci školy.

Napomenutí třídního učitele (1) za neomluvenou hodinu.

Podmínečné vyloučení ze studia

- 1. ročník – z důvodu závažného přestupku (s lhůtou do 31. 3. 2018)

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ (VS)	19	3	3	0	10
SŠ (Podnikání)	3	0	0	0	3
SŠ celkem	22	3	3	0	13

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
5	1	2

Odchody žáků během školního roku, důvody

Z oboru Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání v průběhu školního přestoupili na jinou školu 3 žáci a to z důvodů:

- nezájmu o další pokračování ve studiu daného oboru
- změna bydliště

Z oboru Veřejnosprávní činnost a Ekonomika a podnikání v průběhu školního roku studium ukončilo 14 žáků a to z důvodů:

- nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku



- vysoká absence
- nezáměr o další pokračování ve studiu

Z oboru Podnikání v průběhu školního roku studium ukončilo 6 žáků a to z důvodů:

- nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku
- vysoká absence
- nezvládání nároků pro maturitní obor
- nezáměr o další pokračování ve studiu

V oborech Zahradník, Zemědělec-farmář ukončili studium 5 žáci a to z důvodů:

- vlastní žádost
- vysoká absence a nezáměr o další pokračování ve vzdělávání

V OFV ukončilo studium 15 studentů z důvodu nezáměru o studium, vysoké absence, na vlastní žádost, z důvodu neuvolňování na výuku ze strany zaměstnavatelů a nezvládání nároků středoškolského učiva (cizí jazyk, matematika).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	13	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4	0
64-41-L/51 Podnikání	19	1
41-52-H/01 Zahradník	5	0
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	10	0
Celkem	51	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	108	9	7	20	12, 0
NJ	56	4	6	20	9, 3
RJ	7	1	7	7	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	3	2	1	0	0
NJ	2	2	0	0	0
RJ	1	1	0	0	0

Všechny vyučující AJ jsou vysokoškolsky vzdělané (nepedagogického směru s DPS), dvě dlouholeté vyučující Aj, s certifikací CERMAT pro hodnotitele SČ MZ. Třetí vyučující zahájí na podzim 2018 vzdělávání

v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném Masarykovým ústavem vyšších studií ČVUT, se zaměřením na přípravu učitelů AJ pro střední školy.

Vyučující NJ a RJ byla přihlášena ke studiu ve šk. r. 2017/2018 na PF Západočeské univerzity ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ, z důvodu nenaplnění kapacity se studium neotevřelo. Certifikaci CERMAT jako hodnotitel SČ MZ má splněny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola využívá k práci v programu Bakaláři a Smile server Dell PowerEdge T110II: CPU: Intel Quad Core Xeon E3-1220, RAM: 32GB DDR3 1600 MHz, HDD: 2x1TB RAID1/7200rpm/SAS, LAN: 2x 1Gbps VGA: Integrovaná, Mechanika: DVD RW, s OS Windows Server 2012 R2 x64 Standard. Server je vybaven diskovým polem RAID pro ochranu dat při výpadku jednoho z pevných disků. K serveru je připojeno 10 tenkých klientů Thin Client Lenovo IdeaCentre C260 -LCD 19.5".

Server s terminálovými stanicemi využívají učitelé v kabinetech. Učitelé mají k dispozici na serveru aplikace jako jsou Bakaláři a Smile. Pomocí programu Smile jsou vytvořeny ŠVP oborů naší školy a každý učitel se pomocí svého uživatelského účtu podílel na jeho výsledné podobě. Rodiče žáků a žáci školy využívají webovou aplikaci Bakaláři, ve které naleznou rozvrh, své hodnocení, docházku a další věci spojené s organizací výuky. Do PC sítě je připojena také počítačová učebna č. 2, sborovna a do serveru školy je také možné připojení přes vzdálenou plochu z jakékoliv stanice. K dispozici je vyučujícím také 8 notebooků značky Dell (CPU i3, 4GB RAM). V učebně č. 12 využívá škola 7 PC Packard Bell s operačním systémem Windows 8 (Intel Celeron Quad Core J1900 Bay Trail, RAM 2GB, Intel HD Graphics, HDD 500GB).

Celý školní rok 2017/2018 byl ve znamení velkých změn a modernizací ICT techniky.

Na začátku školního roku 2017/2018 škola pořídila síťovou verzi antivirového programu Eset Endpoint Security pro ochranu všech počítačových stanic a notebooků. Rovněž byla uzavřena smlouva se společností Microsoft na dodávky školních multilicencí operačních systémů Windows a kancelářského balíku Office. Pro výuku psaní všemi deseti škola využívá program ATF.

Na přelomu roku 2017/2018 vytvořila škola nové webové stránky školy, které nabízí aktuální informace pro žáky a jejich rodiče, veškeré informace pro uchazeče o studium. Na stránkách najde veřejnost informace z dění ve škole, školních exkurzí a aktivit. Nové webové stránky splňují standardy dnešní doby a jsou plně responzivní pro správné zobrazení na tabletech a mobilních telefonech. Stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Kmenové učebny byly v průběhu školního roku 2017/2018 vybaveny 5 novými počítači s procesory Intel Core i5, 8 GB RAM, HDD 500 GB a 20" LCD monitory. V učebnách učitelé při výuce využívají data projektory v kombinaci s počítačem nebo notebookem.

Počítačová učebna č. 2 disponuje stanicemi Dell v rámci systému Multiplex. V této třídě rovněž využíváme dataprojektor s ozvučením a přídatnými zařízeními pro přehrávání VHS, DVD nebo signálu z externího zdroje (tablet, notebook apod.).

Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V únoru 2018 proběhlo prohlubující školení učitelů pro práci s interaktivní tabulí.

Internetovou konektivitu zajišťuje 50 Mbit od společnosti O2. Modem (VDSL) umožňuje také zabezpečený wi-fi signál v rámci jeho dosahu na budově školy. Po domluvě s vyučujícím odborného předmětu mohou studenti tento typ připojení sdílet na svých vlastních zařízeních. Síťové směrovače obsahují blokování nevhodných stránek.

Vyučující využívají IT vybavení především k projekcím doplňujících výukových prezentací a práci s interaktivními aplikacemi, které jsou součástí základního vybavení daného zařízení, nebo si jej pedagog zajistil z dostupných freewarových zdrojů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
30/27,745	10/9,38	20/19,332	19/1	18	5,69

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V OFV vyučoval předmět Matematika externí pedagog s úplnou odbornou kvalifikací.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem: 22	1	6	6	5	4	2	48
z toho žen: 13	0	3	6	1	3	2	49

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	0	0	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	4	8	4

Na škole působili dva asistenti pedagoga, kteří se dělili o pracovní úvazek 1,25.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	25	25
Anglický jazyk	22	14
Německý jazyk	12	12
Ruský jazyk	4	4
Seminář z AJ	2	2
Základy společenských věd	6	3
Fyzika	2	0



Chemie	3	3
Dějepis	2	0
Biologie	6	6
Ekologie	4	4
Matematika	25	25
Demografie a statistika	1	0
Společenská kultura a komunikace	4	4
Tělesná výchova	13	0
Právo	14	14
Veřejná správa	11	11
Cvičení k právu	1	1
Ekonomika	9	9
Účetnictví	15	15
Zeměpis	2	0
Cvičení k veřejné správě	1	1
Technika administrativy	3	3
Písemná a elektronická komunikace	4	3
Marketing a management	5	5
Aplikovaná psychologie	1	1
Daňová evidence	2	2
Zdravotní a rodinná výchova	1	1
Informační a komunikační technologie	11	0
Finanční gramotnost	1	1
Stroje a zařízení	3	3
Motorová vozidla	4	4
Pěstování rostlin	3	3
Ochrana rostlin	1	1
Chov zvířat	3	3
Chov koní	2	2
Základy zahradnické výroby	2	2
Zahradnické stroje a zařízení	2	2
Ovocnářství	2	2
Sadovnictví	3	3
Květinářství	3	3
Vazačství a aranžování	1	1
Chod podniku	2	2
Zelinářství	2	2
Písemná a ústní komunikace	2	2
Celkem	247	205

Vzhledem k počtu žáků ve třídách dochází ke spojování tříd v daných předmětech, dle možností ŠVP (např. TV, Dějepis, Finanční gramotnost).



Personální změny ve školním roce 2017/2018

Od 28. 8. 2017 byla přijata vyučující německého a ruského jazyka (za vyučující RJ – DPP a za vyučující NJ – ukončení pracovního poměru dohodou – zahájení denního studia na VŠ).

Od 28. 8. 2017 se vrátila vyučující odborných ekonomických předmětů a AJ z mateřské dovolené.

Od 28. 8. 2017 byl přijat na 0,5 úvazku vychovatel v domově mládeže, který je zároveň zaměstnán na 0,5 jako asistent pedagoga.

Od 4. 9. 2017 byla přijata na DPP asistentka pedagoga na úvazek 0,75. Pracovní poměr ukončila k 31. 1. 2018 – na pracovní místo se přihlásil uchazeč s odpovídající kvalifikací.

Od 1. 2. 2018 byla přijata asistentka pedagoga na 0,5 úvazku. Ve zkušební lhůtě pracovní poměr ukončila. Činnost asistenta převzal druhý stávající asistent.

Od 2. 10. 2017 byla přijata učitelka anglického jazyka (za vyučující, která měla smlouvu na dobu určitou).

Od 5. 10. 2017 byl přijat učitel matematiky (za učitele matematiky, který měl smlouvu na dobu určitou).

Od 28. 8. 2017 byl přijat vyučující informačních a komunikačních technologií za dlouhodobě nemocného vyučujícího.

K 31. 10. 2017 ukončil pracovní poměr dohodou vedoucí učitel OV.

Od 1. 12. 2017 byl přijat vedoucí učitel OV.

Od 1. 11. 2018 zajišťuje výuku ŘMV smluvně firma Autoškola Vocílková.

K 9. 4. 2018 ukončil pracovní poměr dohodou učitel informačních a komunikačních technologií (ve šk. r. 2017/2018 dlouhodobě nemocný).

K 30. 4. 2018 ukončila pracovní poměr dohodou vyučující odborných předmětů (odchod ze školství).

K 31. 7. 2018 ukončil pracovní poměr dohodou učitel odborných zemědělských oborů a učitelka AJ (starobní důchod).

K 24. 8. 2018 ukončila pracovní poměr dohodou učitelka AJ a odborných ekonomických předmětů (pracovní místo v blízkosti bydliště).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Učitel odborných předmětů oboru Zahradník studuje 3. ročník ČZU v Praze, fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů (studium úspěšně ukončeno státní zkouškou a získáním titulu Bc. v červnu 2018).

Učitelka NJ a RJ byla přihlášena ke studiu na PF Západočeské univerzity ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ, z důvodu nenaplnění kapacity se studium neotevřelo.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a specializovaných činností

Učitelka odborných zemědělských předmětů – studium NIDV: Koordinátor ŠVP- studium zahájeno v říjnu 2017.

Učitelka odborného výcviku – studium pro výkon specializovaných činností – Klub ekologické výchovy Praha: Koordinátor EVVO – studium zahájeno v září 2017 a ukončeno v srpnu 2018 závěrečnou zkouškou a získáním osvědčení.

Cermat: Studium, Zadavatel u MZ - 2 pedagogičtí pracovníci.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

NIDV – Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – 1 pracovník

NIDV – Konzultační seminář pro management škol – 1 pracovník

NIDV – Hospitace – součást řízení školy – 1 pracovník

Descartes – Životní prostředí a globální problémy současného světa – 1 pracovník

Descartes – Správná výslovnost a transkripce v AJ do českých škol – 1 pracovník

Descartes – Geneticky modifikované organismy – spása nebo pohroma? – 1 pracovník

SVŠ Znojmo – Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách – 1 pracovník

Všichni učitelé si svoje znalosti dále prohlubují formou samostudia.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na vzdělávání ve specializovaných činnostech – koordinátor environmentální výchovy, koordinátor školního vzdělávacího programu a dále pak dílčí kurzy směřující do jazykové oblasti a počítačové gramotnosti. Celková částka vynaložená za školní rok byla 31 107 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity a exkurze

Ve školním roce 2017/2018 se žáci účastnili těchto aktivit:

- Výstava – V základech státnosti
- Výstava - Symbolická moc českých korunovačních klenotů
- Památník Lidice - výchovně vzdělávací program, prohlídka pietního území, práce v učebně,- růžový sad
- Prohlídka prostor Senátu ČR
- Prohlídka Veletržního paláce
- Zemědělská výstava – Hadačka
- Zemědělská výstava – Lysá nad Labem
- Charitativní sbírky Světluška, Píšťalka, Srdíčkový den, Český den proti rakovině – květinový den, Fond Sidus, podpora autistických dětí – FOR HELP s.r.o.
- Přírodovědná exkurze – přírodní park Okoř a okolí
- Přírodovědná exkurze - údolí Únětického potoka
- Přednáška o jaderné energetice a jaderné elektrárně Temelín (Agentura JLM Praha)
- Přednáška na téma prevence kriminality a teorie sebeobrany
- Beseda na téma volby do Poslanecké sněmovny ČR – poslankyně Kovářová
- Exkurze – Výzkumný ústav rostlinářství
- Exkurze – ČNB: "Lidé a peníze"
- Exkurze – Národní knihovna, Městská knihovna
- Exkurze – Národní technická knihovna
- Exkurze – Národní technické muzeum
- Exkurze – Národní zemědělské muzeum
- Exkurze – Vodní park Čabárna, Záchraná stanice Aves
- Exkurze – Botanická zahrada
- Exkurze – Policejní muzeum
- Tématické procházky Prahou – Královská cesta, Staré město
- Sportovní aktivity - orientační běh v okolí Středokluk, celodenní bruslení na Letné
- Spolupráce s firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat, Recyklohraní (separace odpadů)
- Sdružením KOM-POT (přírodní zahrada a komunitní potraviny)
- Spolupráce se ZO Českého svazu chovatelů Hostouň
- Účast na hlavním líčení – Městský soud Praha
- Maturitní ples třídy 4. V – Galerie Kladno



- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kapli sv. Václava v Kněževsi
- Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno

Spolupráce se zahraničními školami

V září 2017 se naše škola zaregistrovala na portálu <http://www.tandem-org.cz/>. Tandem je koordinační centrum česko-německých výměn mládeže, shromažďující ve svém registru velké množství německých a českých škol, které tímto způsobem mohou navázat vzájemnou spolupráci. Na tomto portálu naše škola oslovila tři německé střední školy. Nakonec se jako nejvhodnější a nejvstřícnější ukázala škola – *Kerschensteiner Berufskolleg*, sídlící ve městě Bielefeld v Severním Porýní-Vestfálsku. Prakticky celé 2. pololetí 2018 pak probíhala on-line komunikace mezi zástupci naší a německé školy, která vyústila v osobní setkání v září 2018.

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- Turnaj „pisQworky 2017“
- Online turnaj škol v rámci týdne „Finanční gramotnosti“
- Výtvarná a literární soutěž na téma „Příroda v ČR – Natura 2000“ – do soutěže byli zapojeni žáci druhého a třetího ročníku učebních oborů. Umístění žáků bylo nad očekávání úspěšné. 1. místo ve výtvarné soutěži, 1. a 2. místo v soutěži literární.
- Školní kolo olympiády z Českého jazyka a literatury
- Krajská odborná soutěž zemědělských dovedností žáků. Žákyně 2. ročníku se umístila na 1. místě ve znalostech dopravních pravidel.

Hodnocení sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Hodnocení sociálně – patologických jevů

24. 10. 2017 došlo k hrubému porušení školního řádu v době konání odborného výcviku. V dílnách naší školy nalil žák 1. ročníku učebního oboru svému spolužákovi do kofoly neznámé množství ředidla k ředění barev. Na základě doporučení pedagogické rady ředitel školy rozhodl o podmíněčném vyloučení žáka do 31. 3. 2018.

V průběhu 1. pololetí školního roku se nevyskytly žádné indicie pro nutnost testování na požití OPL či alkoholu. Až 1. 3. 2017 se žák 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost dostavil do školy pod vlivem alkoholu. Po 1. vyučovací hodině byl v ředitelně školy za přítomnosti ředitele, školní metodičky prevence Ing. Václava Vlčkové a třídní učitelky Mgr. Ľubomíry Landa testován na přítomnost alkoholu s výsledkem 0,15 promile. Bylo tedy jednoznačně prokázáno, že žák byl ve vyučování pod vlivem alkoholu. Souhlas s testováním byl zákonným zástupcem žáka podepsán. Ředitel školy rozhodl po projednání celé záležitosti pedagogickou radou o podmíněčném vyloučení ze studia do 31. 8. 2017. Žák na naší škole ročník nedokončil, sám se rozhodl najít si jinou školu a požádal o ukončení studia.

23. 5. 2018 žák 1. ročníku oboru Ekonomika a podnikání při vyučovací hodině reagoval neadekvátně, takže vyučující navrhla testování ze slin. Souhlas s testováním byl zákonným zástupcem žáka podepsán, takže k němu za přítomnosti metodičky prevence, zástupkyně ředitele Mgr. Kateřiny Strialové a třídní učitelky Mgr. Jitky Růžičkové došlo. Test byl pozitivní na THC. Žák přiznal, že předchozí den ve večerních hodinách kouřil marihuanu. V době testování měl ještě značně rozšířené zorničky. O celé záležitosti byl neprodleně informován ředitel školy.

Na doporučení pedagogické rady ředitel školy rozhodl o podmíněčném vyloučení žáka ze studia s účinností do 31. ledna 2019.

24. 10. 2017 došlo k hrubému porušení školního řádu v době konání odborného výcviku. V dílnách naší školy nalil žák 1. ročníku učebního oboru svému spolužákovi do kofoly neznámé množství ředidla k ředění barev. Na základě doporučení pedagogické rady ředitel školy rozhodl o podmíněčném vyloučení žáka do 31. 3. 2018.

Pro žáky všech tříd byla uspořádána přednáška s praktickými ukázkami na téma: Prevence kriminality a základy sebeobrany. Přednáška byla žáky přijata velice kladně.

V průběhu školního roku byla zejména v částech hodin Práva nebo v hodinách suplovaných zařazována diskuse s žáky na téma kriminality mládeže, záškoláctví, šikany, požívání alkoholu, OPL atd. Školní metodická prevence Ing. Václava Vlčková využívala i poznatky ze školení pořádaného KÚ Středočeského kraje „Zažít prevenci“ a metody při prezentaci workshopů aplikovala na kolektiv žáků ve třídě.

Spolupráce školy se sociálními partnery, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s OÚ Kněžves, Hřebeč, Tuchoměřice, Středokluky. Dále s Magistrátem Kladno a Městskou částí Praha 6, Prahy 1 a Prahy 17, především v rámci organizování odborných praxí pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost. Z dalších institucí a firem poskytujících našim žákům prostor pro vykonávání odborné praxe to byly ve školním roce 2017/2018 tyto: Krajské ředitelství Policie ČR, Ředitelství Cizinecké policie, FN Motol, Farma Muller, Farma Poláček, Vedení účetnictví fa Seidlová, Vedení účetnictví fa Večeřa, Univers TECH s.r.o a další.

Odborná praxe oboru Zahradník, Zemědělec-farmář byla plněna ve firmách Švestkovic zahradnictví, Gardenpark Jeneč a Farmě Ženíšek.

Aktivity pro veřejnost a jiné školy

I letos se škola prezentovala na 20. veletrhu celoživotního vzdělávání v Domě kultury Kladno. Následně pak, jsme se účastnili „Malého veletrhu odborného vzdělávání na Výstavišti – Praha 7.“

Škola letos uspořádala v osmi termínech dny otevřených dveří. Školu mohli navštívit jak uchazeči o studium tak kdokoli, kdo si chtěl školu jen prohlédnout.

V adventním čase připravil odborný výcvik dvakrát výtvarné dílničky. Jednou pro ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení Praha 6, kteří u nás již byli podruhé. Nově školu navštívili žáci Soukromé MŠ, ZŠ a střední školy Slunce Stochov, o.p.s. Z dílniček si odnášeli svícny, které mohli použít pro domácí vánoční výzdobu.

Jako každým rokem i letos připravila maturitní třída maturitní ples. Letos byl ples spojen i se stužkováním prvních ročníků. Ples probíhal v prostorách Galerie Kladno.

Na začátku května se naše škola zapojila do pilotního testování pro šetření CLoSE, které realizuje Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy ve spolupráci s Národohospodářským ústavem AV ČR a Národním vzdělávacím fondem. Projekt CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education) je multidisciplinární výzkum zaměřený na proces formování dovedností a jejich roli na trhu práce v České republice, který poskytne dosud nedostupné informace o jedincích, rodinách a školách ve vztahu k formování dovedností, postojů a preferencí.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V měsíci únoru proběhlo interaktivní školení 14 pracovníků na téma: Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky. Školení provedla firma AV Media. Další školení 20 zaměstnanců proběhlo v měsíci květnu. Téma: První pomoc. V přípravném týdnu – 30. 8. 2018 proběhlo školení zaměstnanců v problematice BOZP.

Mezi formy dalšího vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení lze zařadit i informální učení a to konkrétně ve formě kolegiálních hospitací nebo práce předmětových komisí.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně je směřována ke všem žákům. Mezi základní činnosti zařazuje:

- Seznámení studentů nových tříd s formami a způsobem studia na naší škole, adaptační kurzy na začátku školního roku.
- Podpora studentů při zvládání adaptačních potíží při vstupu na školu.
- Konzultace a informace o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech pro studenty maturitních

tříd, dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ, veletrzích vzdělávání apod.

- Pomoc se studiem ve zvláštních situacích (specifické poruchy učení, individuální studijní plán, neprospěch, práce s mimořádně nadanými studenty...).
- Pomoc při řešení vztahových obtíží a složitých životních situací (pozice ve třídě, vztahy mezi studenty a učiteli, deprese, psychické problémy, složité osobní situace...).
- Ve spolupráci se školní metodickou prevencí (Ing. V. Vlčkovou) řešení problémů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (alkohol, drogy, šikana, záškoláctví...).
- Spolupráce s odborníky mimo školu - pedagogicko-psychologická poradna (Kladno, Praha 6, Praha 4) speciálně pedagogická centra (Slunce, Vertikála), APLA Praha, střediska výchovné péče, orgány státní správy, úřady práce..., zajišťování přednášek, besed atd.
- Nabídka odborné literatury, osobnostní a jiné testy
- Pomoc při řešení problémů s organizací přípravy k maturitě, informace nezbytné pro správné rozhodnutí o dalším studiu, pomoc při volbě přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, informace o studiu v zahraničí, rady, jak postupovat při odvolacím řízení v případě nepřijetí na VŠ.

Výchovné poradenství je služba určená studentům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Cílem je zdárný průběh studia a úspěšný osobnostní rozvoj studenta. Všechny získané informace jsou důvěrné a v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrolní činnost ve školním roce byla provedena zejména těmito orgány:

1. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Kontrola proběhla ve dnech 18. 9. 2017, 22. 9. 2017, 20. 11. 2017 5. 1. 2018, 27. 2. 2018

Kontrolní činnost byla zaměřena na provoz školní jídelny, dodržování systému HACCP, dále kontrola dodržování vyhlášky č. 410/2005 Sb. v platném znění, kontrola dodržování vyhlášky č. 137/2004 Sb. v platném znění včetně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin, kontrola dodržování zákona č. 309/2006 Sb., nařízení vlády 361/2007 Sb., zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, vyhláška 432/2003 Sb, zákon 363/2001 Sb., vyhláška 79/2013 Sb. Výsledky kontrolní činnosti jsou obsaženy v protokolech, drobné nedostatky byly odstraněny v době konání kontrolní činnosti.

2. Státní úřad inspekce práce

Kontrola proběhla ve dnech 19. - 20. 6. 2018

Kontrola dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti práce se zaměřením na plynová zařízení. Výsledek kontroly – drobné nedostatky byly odstraněny v době konání kontrolní činnosti

3. Prohlídka pracoviště Integrované střední školy Stanislava Kubra Středokluky smluvní lékařkou – zdravotní středisko Kněževes

Kontrola byla provedena dne 19. 4. 2018

19. Další činnost školy

Školská rada

Ve školním roce 2017/2018 sešla celkem třikrát. Poprvé v říjnu 2017, kdy schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017, podruhé v novém složení po volbách do ŠR v měsíci květnu 2018.

Volby do ŠR se konaly dne 10. 4. 2018, kdy byl zvolen zástupce pedagogických pracovníků Ing. Jitka Holcmanová. 13. 4. 2018 byl zvolen zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků Danilo Kažič.

Předsedkyní ŠR byla na ustavující schůzce zvolena Ing. Jitka Holcmanová.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 196	312	9 299	63
2.	Výnosy celkem	18 221	340	9 057	86
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 502	0	7 902	0
	ostatní výnosy	1 719	340	1 155	86
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	25	28	-242	23

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		187
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		187
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 487
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 319
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 060
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		501
	z toho	UZ 33 049	275
		UZ 33 052	226
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 015
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1440
	z toho	Stipendia 004	128
		Opravy 012	1 312

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

21. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 dosáhla škola zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti 25 114 Kč a v doplňkové činnosti 28 058 Kč. Celkový hospodářský výsledek činil 53 172 Kč. Vzhledem k doplňkové činnosti jsme mohli provést řadu oprav a odstranit nemálo krizových situací na budovách. Investovali jsme do modernizace učebních pomůcek. Umožnili jsme pedagogickým pracovníkům, aby si doplňovali kvalifikaci v rámci splnění kvalifikačních předpokladů.

Z investičních akcí byla provedena výměna a obnova ICT ve škole v hodnotě 100 000 Kč, nákup sporáku s pečí troubou v hodnotě 87 362 Kč a zakoupení mycího stroje v hodnotě 119 814 Kč. Dále byla provedena oprava kotelny, jejíž hodnota činila 754 165 Kč, a v listopadu oprava oken na správní budově v hodnotě 558 000 Kč. V první polovině roku 2018 proběhla oprava v prostoru školní jídelny a kuchyně (oprava nefunkčního výdejního okénka a jeho rozšíření, zároveň proběhla výměna osvětlení, elektroinstalace a výměna podlahy ve školní jídelně včetně nákupu nového nábytku) v hodnotě 150 000 Kč. V červnu roku 2018 proběhla rekonstrukce WC chlapci v hodnotě 80 000 Kč. Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými veřejnými prostředky řádně a v souladu s ekonomickými pravidly příspěvkové organizace. Zřizovatel věnoval škole péči v poskytování finančních prostředků a došlo k jejich navýšení v rámci provozu.

Během školního roku došlo k úbytku žáků v denním studiu i na dálkovém studiu. Důvodem byl především neprospěch a u dálkové formy vzdělávání také pracovní důvody. Neprospívajícím žákům bylo nabízeno doučování, dodatečné zkoušení a oprava písemných testů. Vzhledem k vysoké absenci a neochotě těchto žáků spolupracovat, nebyl výsledek uspokojivý. Přesto u mnohých došlo alespoň k částečnému zlepšení.

Naši absolventi se dobře začleňují do pracovního procesu, jsou flexibilní. Již během školy je učitelé připravují na budoucí zaměstnání i vhodným organizováním odborných exkurzí u potencionálních zaměstnavatelů.

U oborů s výučním listem vykazujeme dobré výsledky u závěrečných zkoušek. Někteří z těchto absolventů pokračují v nástavbovém studiu oboru Podnikání na naší škole. Zájem o obor Podnikání má klesající tendenci, ačkoli jde o obor s dlouhou tradicí (nástavbové vzdělávání škola umožňuje již přes 30 let). Příčina je v tom, že nástavbové vzdělávání v posledních letech nabízejí i střední školy v regionu.

Zvyšuje se zájem o obor Zemědělec-farmář. V maturitních oborech slučujeme obory Veřejnosprávní činnost a Ekonomiku a podnikání do jedné třídy, dělení třídy je dle odborných předmětů.

Vyhledáváme nové sociální partnery, především pro zajištění odborné praxe oborů Zemědělec - farmář, Zahradník, i pro odborné praxe čtyřletých studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Ekonomika podnikání.

Každoročně pracujeme na intenzivním získávání nových žáků. Připravujeme restrukturalizaci studijních a učebních oborů a nabídneme rozšíření vzdělávací nabídky o lyceum.

Úspěšně se zapojujeme do vyhlašovaných projektů, a tak získáváme finanční prostředky pro modernizaci výuky, inovaci metod a forem vzdělávání, další vzdělávání pedagogů a rozvoj jazykových kompetencí našich žáků.

Problémy opakované krátkodobé absence a na ně navazující výchovné problémy řešíme ve výchovné komisi, s výchovným poradcem a rodiči tak, aby byly zjištěny příčiny a sjednána náprava. Žáci, kteří prospívají s vyznamenáním jsou odměňováni prospěchovým stipendiem ve výši 1000,-Kč v každém pololetí. Učební obory Zahradník a Zemědělec - farmář jsou podporovány obory, kde jsou vyplácena měsíční stipendia a úspěšní žáci navíc získávají prospěchové stipendium od KÚ Středočeského kraje. Žáci obou oborů obdrželi také stipendium od Sdružení školy za úspěšné ukončení 1. ročníku ve výši 1000 Kč na žáka.



Při práci se žáky uplatňujeme individuální přístup, začleňujeme žáky se zdravotním postižením do běžných tříd a dlouhodobě pracujeme se žáky se specifickými poruchami učení.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena školskou radou dne 17. 10. 2018.