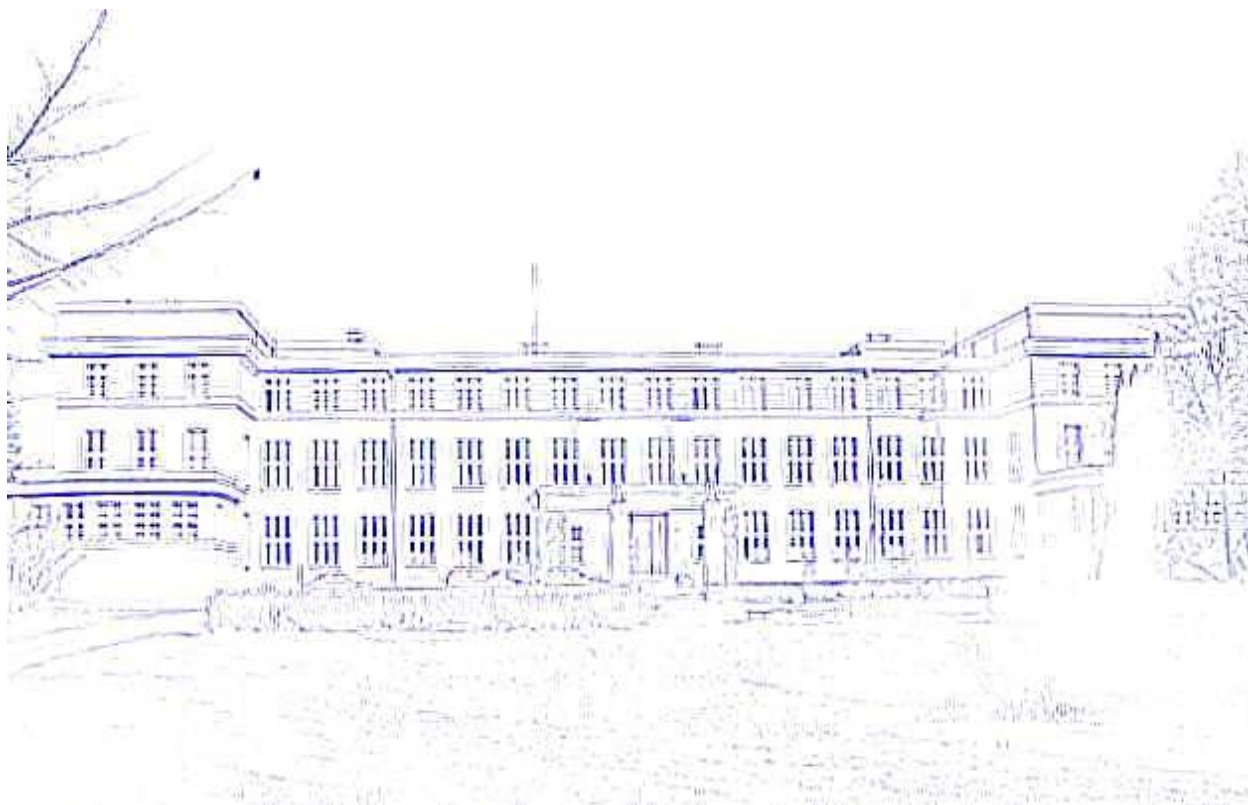


Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631
fax:	327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy.....	4
Hlavní účel a předmět činnosti	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole	6
Dále pro zajištění výuky slouží:	6
Praktická výuka žáků školy	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe	7
Vzdělávací program školy	8
Odborná zaměření studijních oborů	9
3. Školy a školská zařízení - členění.....	9
Stručná charakteristika součástí školy	10
Domov mládeže.....	10
Školní jídelna.....	12
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	13
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	14
Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
Opravný termín:.....	16
8. Chování žáků	16
9. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	17
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	18
Personální změny ve školním roce 2015/2016.....	23
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
Zájmová činnost organizovaná školou	24
Mimoškolní aktivity – exkurze	24
Zapojení školy do programů a projektů	25
Stručný popis jednotlivých projektů :	25
Zahraniční kontakty školy	26
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	27
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	27
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	29
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	29
Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení	31
Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:	31
Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných	32
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2015/2016	32
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	33
19. Další činnost školy	33
Finanční podpora od SRPŽ	33
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	33
I. Základní údaje o hospodaření školy	33
II. Přijaté příspěvky a dotace	34

Komentář k ekonomické části	34
Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu	34
Vyhodnocení doplňkové činnosti	35
Další doplňující ekonomické údaje	35
Stručné hodnocení celkového hospodaření	35
21. Závěr.....	36
Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2015/16.....	37

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631
fax: 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327312637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327312631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Strnadová Marcela	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje :

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy : Střední škola	IZO : 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO : 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO : 102 774 242

- Střední zemědělská škola
hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti

toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2015

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

poř. číslo	určení	kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna- CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	15
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	15
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	25
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství -pítevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	učebna odborných předmětů	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy**
kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek
- **Travnaté hřiště v areálu školy**
1500 m², dvě ocelové fotbalové branky
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy**
570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem - tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy**
uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna**
slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva
- **Školní informační centrum**
využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou
- **Autoškola**
škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel

- **Pitný režim**
zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky
- **Aula školy**
kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum** – které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve třech formách a to jako praxe učební, individuální a provozní odborná, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit školní závod ZOD Potěhy a.s. Dotace jsou stanoveny podle výše odučených „žákohodin“, vykázaných na základě v termínu odevzdaných výkazů na Ministerstvo zemědělství. ZOD Potěhy a.s. je ryze zemědělská společnost se zaměřením na rostlinnou a živočišnou produkci. Od října 2016 byl zřízen druhý školní závod u Ing. Petra Miláčka, Hostovlice 18, 285 62 Hostovlice.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	Porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce v pokusnictví
H.D.CICHLID AND MARINE CENTRE	Chov a velkoobchod – akvarijních ryb
AVE CZ Čáslav	Likvidace odpadů
Agrone Čáslav	Zverimex
CK Milena Kutná Hora	Cestovní agentura
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	drobnochovy
Útulek pro psy Kutná Hora	
GIRA FRUIT s.r.o.	Kutná Hora
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	Chov dojníc (dojící robot), rostlinná produkce

Provozní praxe byla realizována individuálně, podle studijního zaměření žáků a s přihlédnutím k místu jejich bydliště.

Ve školním roce 2015/2016 bylo celkem odučeno 28172 „žáko hodin“ praxe. Hodin praxe učební bylo odučeno 9672, praxe provozní 6540 a hodin praxe individuální 11960.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktory, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2015/2016 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKOV)

číselný kód oboru název oboru	forma studia	délka studia	způsob ukončování studia	poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST*	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou

*Studijní obor nebyl pro nízký počet uchazečů otevřen

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

<i>studijní obor</i>	<i>odborné zaměření</i>	<i>nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání</i>
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, rozvoj venkova, agroturistika-cestovní ruch, chov psů, chovatelství	360
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	agroturistika	120
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	estetika krajinné a městské zeleně, míčové hry a lehká atletika	120
75-41-M/01 Sociální činnost		136

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09.
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.
- 22. 6. 2010 byl schválen ŠVP Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01- č.j. 549/2010
- 5.5. 2014 byl schválen ŠVP Sociální činnost 75-41-M/01 – č.j. 306/2014/SZeSC

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	176	176	16,2	0

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30.9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	108		6
Školní jídelna	102 774 242	650	174	150	5,5

Domov mládeže - DO	108 032 973	neuvádí se			
Školní jídelna - DO	102 774 242	neuvádí se	174	150	

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2015 = 397 osob, tj. 6 033 nocí ; leden – srpen 2016 = 1 229 osob, tj. 9 755 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, stravníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	G	SOŠPg	ZŠ	SOU	VOŠ	SOU-kadeř.	Ped. lyceum	SPŠ	JŠ
108 032 973 Domov mládeže	108	21	1	44		17			20		
102 774 242 Školní jídelna	174				24						

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3 lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	SZeŠ	G	SOŠPg	SOU	Ped. lyceum
Mgr. Kovaříková Blanka	26	1		12	2	12
Legnerová Alena	19	9			10	
Nováčková Jana	22		1	6	4	11
Bc. Šrámková Renata	21	8		13		
Bc. Veselá Alena	19	3		13	1	2
C E L K E M	108	21	1	44	17	25

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav - Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

¹ Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 1.9. 2015

Ve školním roce 2015/2016 bylo v domově mládeže ubytováno 108 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště Čáslav.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu domova mládeže a navazovala na výchovně vzdělávací činnost jednotlivých středních škol. Základním úkolem vychovatelů byl rozvoj klíčových kompetencí zajištění podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchů a chování žáků.

Cílem environmentální výchovy byla ochrana životního prostředí, třídění odpadů, šetření energií a vodou, potravinami a udržování čistoty a pořádku nejen v okolí domova mládeže.

Na domové mládeže pracuje žakovská samospráva, která předává připomínky a návrhy k chodu domova mládeže, např. ke stravování, dodržování vnitřního řádu atd.

V rámci prevence rizikového chování informovali vychovatelé formou besed, informačních materiálů, individuálních rozhovorů se žáky o možném nebezpečí z oblasti zneužívání omamných psychotropních látek, šikany, gamblersství, krádeží, finanční gramotnosti, bezpečnosti silničního provozu aj.

Ve školním roce se uskutečnily zájmové aktivity: volejbal, fotbal, pilates, aerobik, farmářský kroužek, keramická dílna, tvořivá dílna, orientální tance, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření a pečení, využívali nabídky výtvarných činností. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat jedenkrát týdně tělocvičnu v ZŠ Sadová.

Akce Domova mládeže ve školním roce 2015/2016

Září	Poznávací procházka městem – pro žáky 1. ročníků Seznamovací táborák, ukázka poskytnutí první pomoci při úrazu – 17.9. 2015 Tvořivá dílna: Floristika – vazba kulaté kytice 30.9. 2015
Říjen	Turnaj v badmintonu – 1.10. 2015 Pečeme palačinky: 8.10. 2015 Přátelské utkání ve stolním tenisu se žáky SOU dopravní – 15.10. 2015 Přednáška: „ Jak si vylepšit známky“ – 13.10. 2015
Listopad	Evakuační cvičení – 18.11. 2015 Minikurz: Pečeme vánoční cukroví – 25. a 30.11. 2015 Přednáška: „Umění komunikace“ – 23.11. 2015
Prosinec	Tvořivá dílna: Vazba adventních věnců – 2.12. 2015 Tvořivá dílna: Výroba stojánku na tužky z papírového pedigu – 2.12. 2015 Zdobení vánočních perníčků – 2.12. 2015 Mikulášská nadílka – 3.12.2015 Mikulášská diskotéka – 3.12. 2015 Pečení vánočních perníkových zvonů – 8.12. 2015 Tvořivá dílna: Vánoční stromečky z látky – 9.12. 2015 Keramická dílna: Výroba vánočních dárků – 7. a 10.12. 2015 Vánoční slavnostní večeře a kulturní program u stromečku – 14.12.2015 Vánoční volejbalový turnaj – 15.12. 2015 Tvůrčí dílna: Výroba svíček z včelího vosku – 16.12. 2015
Leden	Přátelské setkání ve stolním tenise – 13.1. 2016
Únor	Tvůrčí dílna:Šití zahřívacích polštářků z pšenice Běh do schodů: 3.2. 2016 „ Koncert na dobrou noc“ – vystoupení žákyň SOŠPg – 16.2. 2016 Keramická dílna: Výroba sluníček – 17.2. 2016
Březen	Keramická dílna: Ozdobné ptačí budky – 2.3. 2016

	Pečení langošů – 3.a 7.3. 2016 Tvořivé dílny: Velikonoční výzdoba DM – výroba pomlázek, pečení velikonočních perníčků, zdobení velikonočních vajíček – 17.,21.,22.3. 2016 Diskotéka v tělocvičně školy se studenty družební školy z Francie – 30.3.2016 Návštěva výstavy výtvarníka a mozaikáře Františka Tesaře s průvodním komentářem a besedou s autorem – 31.3. 2016 Přednáška p. Zdeny Ďaskové – „Žebříček hodnot“ – 31.3. 2016
Duben	Úklid prostoru mezi budovami domova mládeže – hrabání listí – 4.4. 2016 Účast žáků v elektronické soutěži: „Příroda kolem nás“ – průběžně Účast žáků v Olympiádě mladých chovatelů (příprava na okresní kolo soutěže)
Květen	Posezení u táboráku – 10.5. 2016 Hrátky se slovy: 10.5. 2016 Přátelské utkání ve fotbale se žáky SOU dopravní – 11.5. 2016
Červen	„ Medobraní“ – seznámení s technikou vytáčení medu v praxi – 9.6. 2016 Dramatická výchova: „Hry pro všechny“ – 8.a 9.6. 2016

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a venkovní umělé ledové plochy. Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno jedno podmíněné vyloučení z domova mládeže.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2015/2016 zajišťovala školní jídelna stravování pro 174 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 150 strážníků ze středních škol, 16 strážníků ze 2. stupně základní školy a 8 strážníků 1. stupně základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 59 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 349 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru :

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
241	77	108	349

V rámci doplňkové činnosti kromě 175 pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2015

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	125	5,89	21,22
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	31	2,11	14,69

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	20	1	20
Celkem:	176	9	

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch , rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání- zaměřením cestovní ruch.
3. Studijní obor 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí zaměřen na kolektivní sporty, estetika krajinné a městské zeleně.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
SPŠ a OA Čáslav	1	2.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
SOU a SOŠ dopravní Čáslav	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
Střední škola služeb a obchodu Hradec Králové	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
SOU Žižkovo nám. Čáslav	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
Střední zdravotnická a VOŠ Kolín	1	2.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Celkem	5		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2015/2016 do školy z jiných krajů

kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
Pardubický	4	4
Vysočina	5	5
Praha	2	2
Celkem	11	11

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2015

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1 (1)
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Celkem	1 (1)

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek ke konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2015/2016

nepožadovala škola na žádného z těchto žáků navýšení rozpočtových prostředků a také **žádný z těchto žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ

pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve Střední zemědělské škole Čáslav, Sadová 1234 pro školní rok 2015 /2016, stanovená v souladu s §60, odst.4 Zákona č.561/2004 Sb., ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Součástí přijímacího řízení nebude vlastní přijímací zkouška školy. Škola se však přihlásila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotlivých testů. (Vyhlásilo MŠMT dne 5.8. 2014 v souladu s § 171 odst.1 ŠZ). Na škole se bude v rámci pilotního ověřování konat přijímací zkouška z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádný termín pilotního ověřování byl stanoven na 15.4. 2015. Náhradní termín na 14.5. 2015. Pilotní ověřování se týká pouze 1. kola přijímacího řízení. Výsledky této zkoušky budou mít pro přijetí žáků doplňkový charakter.

Uchazeč, jehož průměrný prospěch v 1. pololetí na vysvědčení z posledního ročníku, po jehož úspěšném ukončení dosáhne základního vzdělání (ve smyslu §54, odst.1 Zákona č. 561/2004 Sb.) a v 1. a 2. pololetí na vysvědčení z ročníku předcházejícího nebyl horší než 1,50 bude přijat ke studiu bez ohledu na výsledek přijímací zkoušky.

V případě, že počet těchto uchazečů překročí schválený maximální počet tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků, stanovený Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje, č.j. 123744/2006/KUSK ze dne 6.9. 2006, pozbývá bod č.1 platnosti a přijetí všech uchazečů ke studiu se bude řídit sledujícími podmínkami:

- Uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze ZŠ. Je posuzován jejich průměrný prospěch z 8. třídy a průměrný prospěch z 1.pololetí 9.třídy.
- Ve školním roce 2015/2016 se plánuje otevření 4 tříd s celkovým počtem 120 žáků. (pro každý studijní obor jedna třída).
- Lékařské potvrzení je nutné předložit pro studijní obor Agropodnikání a Sociální činnost
- Uchazeči jsou v přijímacím řízení zapsáni do tabulky a v ní jsou seřazeni podle dosažených hodnot průměrného prospěchu ze základní školy.
- V případě rovnosti průměrného prospěchu bude v celkovém pořadí zvýhodněn ten uchazeč, který na základě dalších skutečností (výstupní hodnocení, apod.) osvědčí schopnosti, vědomosti a zájem o studium, dále pak uchazeč, který je osobou se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k novele školského zákona č. 49/2009 Sb., platné od 5.března 2009 smí být vydáno rozhodnutí o výsledku prvního kola přijímacího řízení nejdříve dne 22.dubna 2015. V tento den bude uchazečům rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení rozesláno.

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	42	25	2	2	0	0	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	22	8	3	3	0	0	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	10	5	0	0	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	8	6	0	0	0	0	1
Celkem	82	44	3	5	0	0	5

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2016.

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	4	4
Vysočina	5	5
Praha	2	2
Celkem	11	11

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	165
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	135
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,548
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	90,05/1,18

6 žáků ukončilo studium na vlastní žádost

Ve školním roce 2015/2016 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky

ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	2	MAT	2	0
2.	1	MAT ANJ	1	0
3.	6	CJL ZSV MAT	2 1 1	1 0 1
4.	7	CJL MAT KZP	4 0 0	2* 1* 1*

Celkem konalo opravné zkoušky 16 žáků * (někteří 2 předměty). Termín: přípravný týden 26.8.2016-29.8.2016.

Neklasifikováno: 4 žáci s nárokem na zkoušku, (3.a 4 ročník-PRX,ZAM). Prodloužení klasifikačního období do:29.8.2016. Důvodem vysoká absence a nemožnost klasifikace v řádném termínu, nesplnění podmínek účasti na individuální provozní praxi.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	23	0	14	9
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	12	0	8	4
Celkem	35	0	22	13
6 žáků nebylo připuštěno				

Opravný termín:

MZ 2016 jaro konalo 8 žáků, prospěli 3.

MZ 2016 podzim konalo 7 žáků, uspělo 6.

Neúspěšnost velmi často souvisí s vysokou absencí žáků a v některých případech i podceněním přípravy.

Opatření: vzhledem k těmto nepříznivým výsledkům byla přijata následující opatření: zlepšit docházku žáků 4. ročníků na výuku, motivace žáků, konzultace s vyučujícími, navýšení o 1 hod. ANJ a CJL ve 4. ročníku.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30.6.2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	160	4	1

Výchovná opatření

třídy	celkem
napomenutí TU	6

důtka TU	17
důtka ŘŠ	9
vyřazení ze studia	0
pochvaly	
pochvala TU	35
pochvala ŘŠ	16

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	18 ^{/1}	9	9	0	0

Vysvětlivky:

^{/1} Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50% absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2016 - podle statistického zjišťování úřadů práce

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2015/2016	z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Ekonomika a podnikání	0	1
Celkem	0	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2015

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině
-------	------------	--------------	--------------------------------

			minimálně	maximálně	průměr
anglický	176	11	34	58	16
německý	13	1	11	11	13
ruský	27	2	7	8	13,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2015

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	3	3	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektorem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena také patnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux - Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, Internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektorem a ozvučením.

Třetí učebna disponuje také patnácti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektor s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Čtvrtá učebna disponuje také patnácti (dnes již zastaralými) počítači Pentium III, 128 MB RAM, většinou s operačním systémem Windows 98. Tyto počítače se používají pouze k výuce předmětu Obchodní korespondence. Pro nácvik prstokladu a rozložení tlačítek na klávesnici jsou však plně dostačující. Pro výuku jsou využívány multilicenční programy „Deseti prsty“ a program „ATF“. Všechny počítače v této učebně mají trvalé připojení k Internetu.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí .

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektor s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektoru video, DVD přehrávač, diaprojektor, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na Internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.
- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na Internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
-

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k Internetu (interaktivní tabule, počítač, projektor, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k Internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů.

Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrůznější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektorů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě

toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k Internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k Internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy - Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90% žáků školy. Je přístupný na adrese <http://www.szescaslav.cz/moodle>. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Od školního roku 2015/16 se připravuje systém EduPage SZeŠ Čáslav.

(adresa: <https://szescaslav.edupage.org>) . Na jeho stránkách je možné nalézt rozvrhy hodin jednotlivých tříd naší školy, aktuální suplování , zapsané známky, informace o chování žáků atd. Zkušebně se ověřuje využití systému elektronické třídní knihy s jehož plným zavedením se počítá od školního roku 2016/17. Otevřením třídní knihy lze sledovat probíraná témata jednotlivých předmětů a také absenci na vyučování. Rodiče mohou po přihlášení na tyto stránky zapisovat omluvenky nepřítomnosti svých dětí na vyučování. Výukové materiály jsou v rámci Edu Page nabízeny v systému E- Learning.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky <http://www.szescaslav.cz>, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů - programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejrůznějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

13. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2015

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
25/23,4	8/6,5	18/15,4	18	17/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2015

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS,,	Ing.	27
Jandová Dana	učitel, zástupce ředitele	12	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	29
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	20	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	29
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	14	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	8
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	23	FTVS UK Praha	Mgr.	6
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedagog. fakulta	Mgr.	19
Kobřilová Zina	učitel	16	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	30
Pařilová Marcela Ph.D.	učitel	10	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	7
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	25
Mikeska Milan	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	33
Nováček Jiří	učitel	23	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	28
Reichel Jiří	učitel	21	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	26
Šlaisová Eva	učitel	17	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	36
Uhlířová Vladimíra	učitel	22	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	22
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	15	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	26
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	15,5	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	22
Lipenská Lucie	učitel	21	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	10
Studená Kateřina*	učitel	7	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy	Ing.	3

* Vyučující je vynikajícími odborníci z praxe (spoluautorka odborné literatury).

Ve školním roce 2015/2016 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2015

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	0	12	1	1	50,6
z toho žen	0	3	0	5	0	0	48,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
8vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	0		0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	1	10	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2015

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	36	30
Český jazyk a literatura	CJL	24	24
Biologie	BIO	3	3
Biologie a ekologie	BIE	9	9
Dějepis	DEJ	4	4
Ekonomika a účetnictví	EKU	3	3
Ekonomika	EKO	7	5
Ekonomika a podnikání	EKP	7	7
Fyzika	FYZ	8	8
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Chemie	CHE	7	7
Chov zvířat	CHO	14	14
Matematika	MAT	20	20
Motorová vozidla	MOV	6	6
Německý jazyk	NEJ	2	2
Obchodní korespondence	OBK	4	4
Odpady	ODP	2	2
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	9	9
Pěstování rostlin	PRO	12	12
Právo	PRV	2	2
Učební praxe	PRX	15	13
Jazykově literární seminář	JLS	1	1
Tělesná výchova	TEV	20	20
Účetnictví a daně	UAD	6	4
Ekologie regionu	EKR	2	2
Informační a telekomunikační technologie	ITE	13	13
Základy mechanizace	ZAM	9	9
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zpracování zemědělských produktů	ZZP	2	2
Krajina a životní prostředí	KZP	3	3
Stravovací a ubytovací služby	SUS	2	2
Marketing a management	MAM	1	1
Technika cestovního ruchu	TCR	2	2
Základy společenských věd	ZSV	12	12
Ruský jazyk	RUJ	3	3
Biologie praktika	BIP	3	3
Rozvoj venkova	RZV	5	5
Praxe rozvrhová	PXR	4	4
Chov psů*	CHP	2	0
Výcvik psů*	VP	5	0
Individuální provozní praxe	IPP	7,5	7,5

Technika služeb	TES	1	1
Sportovní hry	SPH	2	2
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	3	3
celkem		289,5	291,5 tj 93,8%

* Vyučující CHP, VP – vynikající odborník z praxe (spoluautor odborné literatury).

Personální změny ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 nenastaly žádné personální změny.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2015/2016

Ing. Horníček – Kurz hodnotitele u MZ pro žáky s PUP. Podmínky výběrového řízení - zákon o veřejných zakázkách 8 hodin. Správní řízení ve škole s pohledu výkonu spis. služby – přijímací řízení SŠ a VOŠ, Divize vzdělávání Fórum- 6. hodin. Technologický seminář Praha -evropské projekty na rok 2016 (šablony, IROP projekty) 6 hod.

Ing. Jandová – Trendy a problémy ve vzdělávání a poradenství – IVP – ČZU Praha (8 hodin), profesní příprava zástupců ředitele modul II.- NIDV Praha (7 hodin), vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných – Comenius Agensy (4 hod.), konzultační seminář pro management škol – maturitní zkoušky – Cermat (4. hod).

Mgr. Kobrlová – seminář – Karel IV. a Jan Hus 6 hodin, Kurz hodnotitele u MZ pro žáky s PUP

Mgr. Meduna – Seminář: „Jak komunikovat“, seminář : „ŠMK“ DESCARTES, CERTIS

Mgr. Mikeska – odborný korektor nakladatelství Didaktis (Matematika), ICT koordinátor

RNDr. Nováček – ukončení vzdělání pro Koordinátory ekologické výchovy v rámci projektu

Mgr. Šimůnková – Konzultační seminář hodnotitele ústní MZ AJ, CERTIS

Ing. Uhlířová – kurz Finanční gramotnosti Junior Achievement o.p.s.

Ing. Valeš – kurz vzdělávání pedagogů ÚZEI

Mgr. Bubeníčková - Inkluzivní vzdělávání NIDV – problémy na SŠ, Globální dimenze ve výuce

Mgr. Šlaisová – hodnotitel ústních maturitních zkoušek CJL, hodnotitel ústních maturitních zkoušek pro PUP, vzdělávací program Čtenářské dílny-výzva č.56 v rámci OP VK - NIDU

Mgr. Holík – metodik školní prevence, školení NIQUES, ISET Praha.

Mgr. Lipenská – další vzdělávání pedagogických pracovníků, Český jazyk pro SŠ, (způsobilost k výuce na jiném stupni školy). Univerzita Hradec Králové – PF.

Ing. Pařilová studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů SŠ – vzdělávací centrum Praha, o.p.s. Zelený pruh, ukončeno 30.6. 2016.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo ve školním roce 2015/2016 zaměřeno především na novou maturitu a jazykové vzdělávání. Kurzy zaměřené na Novou maturitu byly tematicky zaměřené na cizí jazyky a to anglický jazyk, německý jazyk a dále na český jazyk a literaturu. Jazykového vzdělávání se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy-interní učitelé předmětů anglický jazyk a německý jazyk, kteří mají odpovídající předepsané pedagogické vzdělání a z daného jazyka mají státní jazykovou zkoušku. Jedná se především o aprobované učitele ruského jazyka a českého jazyka a literatury.

Pedagogičtí pracovníci školy-cviční učitelé se, včetně ředitele a pedagogického zástupce ředitele školy, pravidelně zúčastňují metodických seminářů pořádaných Institutem vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, zaměřených nejenom na oblast pedagogiky, ale i na obecnou problematiku českého zemědělského školství.

Délka trvání vzdělávacích programů činila nejméně 4 vyučovací hodiny, nejčastěji 6 hodin; dokladem o absolvování je získané osvědčení. Finanční náklady na vzdělávání činily ve školním roce 2015/2016 13 756 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole celkem 5 zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno 119 žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	nepravidelně 2	9
Klub mladých diváků	6 x za rok	38
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	12
Kroužek oráčů	2	2
Jezdecký kroužek	2	10
Environmetální kroužek	2	10

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu
II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNAP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajišťují studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s.. ZD Krchleby, a.s. ZD Suchdol	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha

ZD Kámen - bramborárna, třídička Liheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky
---	---

Zapojení školy do programů a projektů

1. Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

2. Dále je škola zapojena do projektu „Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Stručný popis jednotlivých projektů :

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádány školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

3. Účast v projektu „Podpora vzdělávání studentů středních škol a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“

Účast na projektu OPVK „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

4. V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: 3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS) – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.
Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

5. Program rozvoje venkova v praxi.

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci s SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014 – 2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projekt se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje- PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK). Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

8. Na začátku loňského školního roku jsme úspěšně zahájili mezinárodní eTwinning projekt s dalšími dvěma partnerskými zemědělskými školami – Střední zemědělskou školou a Střední odbornou školou Poděbrady a Stichting AOC Oost-Nederland. Projekt je zaměřen na upevnění a ověření nabytých teoretických znalostí z chovu skotu v praxi a na zlepšení jazykových dovedností. Komunikačním jazykem projektu je angličtina. Za naši školu se projektu účastní třída 3.B paní Ing. Uhlířové. V prvním roce projektu jsme se zaměřili především na chovatelskou část, kdy žáci v pravidelných intervalech dojížděli do ZD Potěhy a měřili růstové ukazatele telat a jalovic. Stejně probíhal projekt i v partnerských školách. Naměřené ukazatele jsou v přehledných tabulkách a grafech uveřejněny na stránkách projektu a dostupné všem zúčastněným školám. V letošním roce se chceme zaměřit primárně na komunikační dovednosti a na aktivní procvičování anglického jazyka a využívání ICT nástrojů a dovedností. Projekt je plánován dlouhodobě alespoň na čtyři roky. K měřeným růstovým ukazatelům chceme postupně přidat také ukazatele reprodukce a užitkovosti.

Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou :

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí. Ve školním roce 2014/2015 žáci školy navštívili v rámci výměnného studijního pobytu partnerskou školu ve městě Saint Sauveur Lendelin ve Francii.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Národ se ubránil	2.,3. místo-okresní kolo
Olympiáda mladých chovatelů	5. a 8. místo celostátní kolo, 3. místo
Junior Achievement ČR	3. místo celostátní
Bramborový květ	
Mistrovství ČR v orbě, Pardubického kraje, Olomouckého kraj	3. místo,1. místo, 2. místo
Biologická olympiáda	krajské kolo
Recitační soutěž –Ten verš si tiše říkám	okresní kolo
Soutěž se zemědělskou tematikou „ Šemík“	5. místo
Příroda kolem nás –elektronická soutěž	1. místo
Futsal, florbal, (chlapci)	okresní kolo – 1. místo
Fotbal (chlapci)	okresní kolo – 2.místo
Liga zemědělských škol	2. a 4. místo
Futsal, florbal, atletika (dívky)	okresní kolo
Soutěž zemědělských škol oboru agropodnikání	18. místo
DOGDANCING - mistrovství ČR	4. místo
Soutěž „ Voda živa“	čestné uznání

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoretek, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „ Králíčí hop“.

Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2015/2016 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka, apod.

.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv.cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ. Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi :

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů :

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce na SZeŠ vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního vzdělávacího plánu školy.

Na začátku školního roku provádí VP aktualizaci počtu žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a to především v prvních ročnících. Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se snaží získat přehled o mimořádně nadaných žácích v různých oblastech zájmů. V letošním školním roce bylo ředitelem školy povoleno vzdělávání podle plánu pedagogické podpory 2 žákyním.

Počet žáků s SPU na škole zaznamenal mírný nárůst. V letošním školním roce je 15 žáků s SPU, z toho jsou 1 žákyně doporučena k integraci ve vzdělávání podle IVP na základě doporučení ze speciálního pedagogického centra v Praze. VP ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro PPP k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky.

S žáky se pracuje na základě doporučení z PPP, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24, dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21 a dle Strategie vzdělávání žáků s SPU a žáků mimořádně nadaných, vypracovanou VP na škole.

Průběžně je práce VP zaměřena na výskyt negativních jevů – záškoláctví a jiných výchovných problémů. S těmito žáky jsou vedeny pohovory nebo výchovné komise:

Školní rok	Počet případů	Počet pohovorů o neoml. absenci	Počet výchovných komisí
2010/2011	12	6	6
2011/2012	12	3	9
2012/2013	9	7	2
2013/2014	24	23	1
2014/2015	28	27	1
2015/2016	41	39	2

Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo zasedání výchovné komise při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, VP a zákonného zástupce žáka. Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná pohovor s žákem za účasti třídního učitele, VP a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka. Kromě toho výchovná

poradkyně konzultuje s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snaží se nalézt řešení.

I v letošním školním roce proběhlo několik individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků, kteří měli výchovné nebo výukové problémy za účelem najít řešení těchto problémů. S žáky, kteří mají vzdělávací potíže, probíhají osobní konzultace s výchovnou poradkyní. Jde o snahu najít důvody slabých studijních výsledků a hlavně najít řešení, která povedou k lepšímu prospěchu. VP se snaží doporučit metody správného učení.

Další činností VP je činnost v oblasti kariérového poradenství.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

K dispozici je samozřejmě nahlédnutí na různé internetové portály – např.

www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeskoly.cz, navigátorka a jiné. VP také pomáhá žákům vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

Osvědčila se spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání). Paní Anna Přecechtělová DiS. navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po skončení studia na trhu práce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků, týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, psychologii, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států EU. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů nejen studijního oboru „Ochrana přírody a prostředí“, ale i ostatních studijních oborů.

Na naší škole byla zřízena rada studentů. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a VP. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů, týkající se studia, provozu školy aj. VP pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž instalována „schránka důvěry“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

VP se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole. Součástí činnosti VP je také účast na burzách škol (Kolín, Kutná Hora).

Za velmi dobrou považuje VP spolupráci s PPP v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je VP v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají třídní schůzky (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť je zde možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

Konzultační hodiny VP: pondělí-pátek 7.30-8.00, čtvrtek 13.25-14.30. Po individuální domluvě a v případě nutnosti kdykoli.

Spolupráce vedení školy s výchovným poradcem se velmi osvědčuje především při řešení otázky záškoláctví a dalších kázeňských problémů žáků školy. V tomto směru se vedení školy osvědčila především komisionální forma řešení těchto přestupků a problémů, která probíhá za účasti vedení školy, výchovného poradce školy, žáka a jeho zákonného

Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Vzdělávání těchto žáků se řídí:

Vyhláškou č.62/2007 Sb., kterou se mění Vyhláška 73/2005 Sb.

Zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon)

Vyhláškou č.147/2011, kterou se mění vyhláška 73/2005/Sb.

Metodický pokyn MŠMT ze dne 16.8.2002

Pokynem MŠMT 13 711/2001-24

Pokynem MŠMT 23 472/92-21

Speciální vzdělávání se poskytuje žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření poradenským zařízením.

Individuální vzdělávací plán se stanoví především pro individuálně nebo skupinově integrovaného žáka. Plán vychází ze ŠVP školy a ze závěrů pedagogického nebo psychologického vyšetření.

Mezi nejčastější specifické poruchy učení (dále jen SPU) patří:

- Dyslexie – porucha osvojování čtenářských dovedností
- Dysgrafie – porucha osvojování psaní
- Dysortografie – porucha osvojování pravopisu
- Dyskalkulie – porucha osvojování matematických dovedností
- Dyspraxie – porucha osvojování volných pohybů
- Lehká mozková disfunkce (LMD)
- ADHD – porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou

Škola umožní žákům s SPU v souladu s pedagogickými principy individuálního přístupu a v souladu s obsahem ŠVP školy užívat dostupné kompenzační pomůcky (kalkulátor, PC, notebook, matematické tabulky, pravidla české gramatiky, speciální učebnice).

Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:

- individuální pracovní tempo žáka (prodloužit čas na vypracování zadaného úkolu)
- možnost úpravy rozsahu učiva
- upřednostňovat ústní formu zkoušení před písemnou
- omezit psaní diktátů (diktáty neklasifikovat)
- při čtení užívat kratší texty
- výrazné nezdary v písemném projevu přezkoušet ústní formou
- co nejvíce omezovat prověřování vědomostí časově limitovanými úkoly
- uplatňovat tolerantní přístup při hodnocení a klasifikaci výkonů žáka
- snaha o pozitivní motivaci
- žáci s SPU mají často potíže s udržením pozornosti – doporučuje se předávat učivo co nejvíce názorně, přehledně, jasně a stručně a rozvíjet představivost žáků
- při osvojování učiva je třeba využít všechny paměťové cesty – sluchovou, zrakovou i motorickou
- vědomosti prověřovat využitím alternativních forem (doplňovací cvičení, testy s výběrem nabízených odpovědí, doplňování předtištěných textů...)

- při celkovém hodnocení klást důraz na verbální projev

Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze ŠVP školy.

Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení.

Při vzdělávání studentů s SPU a mimořádně nadaných je vhodná vzájemná spolupráce vyučujících jednotlivých předmětů s vedením školy, s výchovným poradcem, s PPP a s rodiči žáka.

Hodnocení primární prevence ve školním roce 2015/2016

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika.

V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

Studenti naší školy se v rámci prevence pravidelně zúčastňují nejrozličnějších besed a přednášek. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek, které pomáhají tělesně hendikepovaným dětem i dospělým. Můžeme jmenovat např.: sbírky Světluška, Život dětem, HIV. Dále se studenti zúčastnili soutěže „Národ se ubránil“. V prosinci proběhla přednáška sdružení ACET – téma Nebezpečí internetu – sociální síť s p. Radkem Pospíšilem.

V průběhu roku studenti navštívili šest pražských divadelních představení, které si v rámci Klubu mladých diváků vybrali. Během školního roku, dle aktuálního sportovního termínového kalendáře, proběhly sportovní soutěže a studenti tak dokázali, že mají sportovního ducha. Můžeme jmenovat například středoškolskou futsalovou ligu, turnaj ve fotbale, lehkooatletický pohár - Corny a ostatní kolektivní sporty. Úspěšně se naši studenti zapojili i do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, dálkových závodů v SAE apod.

Každoročně se studenti účastní exkurzí, které mají doplňkový charakter výuky dle aktuálních potřeb. Zapojují se aktivně do školních činností a akcí jako např.: dny otevřených dveří, Polní den, Vinobraní na Kačíně aj..

V rámci rizikového chování narážíme každoročně na stejné problémy. Prvním problémem byl vysoký počet zameškaných hodin. Společným úsilím pedagogického sboru, ke kterému pomohl i nově zpracovaný školní řád, se nám podařilo nejméně o třetinu snížit zameškané hodiny. Důslednost se vyplatila a v některých případech byly vedeny pohovory i s rodiči. Snažíme se ocenit ty studenty, kteří mají během školního roku velmi málo zameškaných hodin, při závěrečném hodnocení na konci školního roku.

Druhým problémem, kterému jsme se věnovali, je velký počet kuřáků, především z řad mladších ročníků. Díky důslednosti pedagogických i nepedagogických pracovníků se nám v tomto školním roce podařilo omezit kouření v době vyučování (před i po) a to zejména díky nově zpracovanému školnímu řádu. Prevenci se budeme věnovat i nadále. Jedinou cestou je poskytnout začínajícím kuřákům dostatek informací, aby si uvědomili pozdější následky. V příštím školním roce budeme pokračovat spoluprací s p. Radkem Pospíšilem z ACET a pokusíme se být nadále stejně důslední.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2015/2016 školní inspekce nebyla provedena.

19. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2015/2016 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPDŠ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy.

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel dětí školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2015/2016 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPDŠ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPDŠ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

Finanční podpora od SRPŽ

SRPŽ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2015/2016 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPDŠ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních turnajích	200,-
odměny žákům maturitních tříd 4.A, 4.B	4 084,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	2 929,-
cestovné + účastnický poplatek	2 900,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	6 288,-
příspěvek na dopravu (lyžařský kurz, odborné exkurze –Osvětim, Brno, Mladá Boleslav, Milovice, Kladruby)	10 000,-
příspěvek na dopravu (Klub mladých diváků – Praha)	6 000,-

Dne 12.4. 2016 se uskutečnila ustavující schůze spolku Sdružení rodičů, přátel a žáků Střední zemědělské školy, Čáslav, z.s..

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2015		k 30.6. 2016	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	20489,00	3597,00	10762,00	1479,00
2.	výnosy celkem	20661,00	4019,00	10596,00	2000,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18305,00	-	9547,00	-
	ostatní výnosy	2356,00	3411,00	1049,00	2000,00

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	192,00	422,00	- 173,00	521,00
----	--	--------	--------	----------	--------

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12. 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	14255,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13530,00
	z toho mzdrové výdaje (platy a OPPP)	9611,00
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 005, 33 015, 33 027, 33 032, 33 051, 33 052)	725,00
	z toho ÚZ 33 005	-
	z toho ÚZ 33 026	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4050,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3482,00
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	428,00
	z toho ÚZ 33 003	50,00
	z toho ÚZ 33 040	100,00
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)	33,00

Komentář k ekonomické části

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu,
- školní jídelnu,
- domov mládeže,

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na naší škole 176 studentů v těchto studijních oborech :

- Agropodnikání
- Ekologie a životní prostředí
- Ekonomika a podnikání

V domově mládeže bylo ubytováno 108 žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA a SOU). Všech 108 ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo 66 studentů a 59 zaměstnanců školy.

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu

Za rok 2015 činily výnosy z hlavní činnosti 20661 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 18305 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 1915 tis. Kč představují příjmy od žáků za

ubytování a stravování, 99 tis. Kč činí ostatní výnosy, 335 tis. Kč činí čerpání fondů a 7 tis. Kč činí úroky.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 20489 tis. Kč. Předpokládaná daň z příjmu činí 20 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázaný zisk ve výši 172 tis. Kč po zdanění.

Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 35,69. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2015 je 35,20, tj. úspora 0,49 pracovníků.

Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

- zajištění stravování cizích strávníků
- ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže
- výuka řidičského oprávnění na traktor
- pořádání odborných seminářů

Za rok 2015 byl v doplňkové činnosti vykázan zisk ve výši 422 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 4,98 přepočtených pracovníků, z toho 2,98 pracovníce zajišťují stravování a 2 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

Další doplňující ekonomické údaje

Škola měla k 31.12. 2015 pohledávky ve výši 390 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 199 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 26 tis. Kč, pohledávky u FÚ za zálohovou daň z příjmu činí 15 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 64 tis. Kč, pohledávky za Úřadem práce 13 tis. Kč, náklady příštích období 29 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 44 tis. Kč.

Výše závazků k 31.12. 2015 činí 1751 tis. Kč, z toho k dodavatelům 150 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 132 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 16 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 822 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 451 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 97 tis. Kč, výnosy příštích období 7 tis. Kč, dohadné účty pasivní 35 tis. Kč, výdaje příštích období 5 tis. Kč a ostatní závazky 36 tis. Kč.

V roce 2015 byla z vrácených příjmů z pronájmu ve výši 99,8 tis. Kč financovány akce – oprava stoupaček na domově mládeže.

Dotace na opravy byla použita na výměnu PVC ve škole a domově mládeže ve výši 100 tis. Kč, dále na vybavení DM nábytkem ve výši 150 tis. Kč a na opravu plynového kotle ve výši 174 tis. Kč. Z provozních prostředků jsme pořídili vybavení laboratoře chemie přístroji ve výši 48 tis. Kč a dále jsme vybavili učebny nábytkem v celkové výši 65 tis. Kč.

Stručné hodnocení celkového hospodaření

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 172 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 422 tis. Kč a to především v ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže, mírně zisková byla i autoškola.

21. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě.

V oblasti hospodaření byl za rok 2015 v hlavní činnosti vytvořen zisk ve výši 172049,86 Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 422026,40 Kč. Hospodářský výsledek ve výši 594076,26 Kč, byl rozdělen do rezervního fondu ve výši 394076,26 Kč a do fondu odměn ve výši 200000,00 Kč.

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají ve zvyšujícím se počtu případů záškoláctví žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 21 .10. 2016

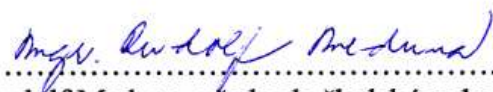
Datum projednání ve školské radě: 20.10.2016

Podpis ředitele školy:


.....

Ing. Jaromír Horníček, ředitel školy

Podpis předsedy školské rady:


.....
Mgr. Rudolf Meduna, předseda školské rady

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ
ŠKOLA, ČÁSLAV,
Sadová 1234 ①

Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2015/16

- Odborný seminář – Začínáme podnikat v zemědělství
- Do Londýna za pět minut dvanáct
- Novinky ze Střední zemědělské školy v Čáslavi
- Inzerát v Kutnohorském deníku
- Sociálně prospěšné podnikání na SZeŠ Čáslav
- Hostování skupiny studentů z Francie
- Sociální projekt studentů z Čáslavi
- Návštěva z Francie na zemědělské škole
- Střední zemědělská škola v Čáslavi hostila závody v králičím hopu
- Mateřská škola na zemědělce v Čáslavi
- Canisterapie na Střední zemědělské škole v Čáslavi

STUDENTI SE DOZVĚDĚLI, JAK PODNIKAT V ZEMĚDĚLSTVÍ

DVOUDENNÍ ODBORNÝ SEMINÁŘ zahájil ve středu 2. prosince v 8 hodin ráno ředitel Střední zemědělské školy v Čáslavi Jaromír Horníček, který všechny přivítal. Na seminář s názvem Začínáme podnikat v zemědělství dorazili studenti, kteří mají zájem o zemědělství. Dále se semináře účastnili vybraní studenti Střední zemědělské školy Čáslavi a maturitní třída 4. B. U slova se vystřídalí vážení lidé, kteří přijali pozvání na program a předali mladým a nadějným zemědělcům spoustu svých zkušeností. Dorazil koordinátor Celostátní sítě pro venkov Středočeského kraje Martin Benda, Ludmila Hejdánková ze Státního zemědělského intervenčního fondu, Josef Tabery, ředitel odboru řídicího orgánu PRV z Ministerstva zemědělství, Martin Mistr z Výzkumného ústavu meliorace a ochrany půdy, Eva Kaplanová z Kontroly ekologického zemědělství, Mariana Poborská ze Státního pozemkového úřadu, Petr Born z Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského, Ivan Foltýn z Ústavu zemědělské ekonomiky a informací a Radek Tvrdík z Místní akční skupiny Lípa pro venkov. Foto: Deník/Diana Kovandová



Studenti střední zemědělské: do Londýna za pět minut dvanáct



STUDENTI Z ČÁSLAVI vyrazili do Londýna.

Deset žáků a jeden pedagog. Šest kluků, čtyři holky a jedna učitelka. Zkrátka deset vybraných teenagerů ze Střední zemědělské školy v Čáslavi, kteří měli možnost strávit pět dní v Londýně, zažít a užít si výuku angličtiny od rodilého mluvčího a v neposlední řadě vidět několik nejznámějších londýnských památek. To je konečná bilance účastníků zájezdu. Držte si klobouky naše cesta do Londýna a zpět právě začíná. Stejně jako mnoha jiným školám po celé České re-

publice, i naší škole se podařilo získat finanční dotaci díky Výzvě 56, která byla vyhlášena v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Již od konce prázdnin jsme začali usilovně pracovat na tom, aby byl náš pětidenní výlet co nejlépe organizačně zajištěn a především, abychom naplnili očekávání našich žáků. Vybrat deset žáků z celkového počtu 175 nebyl snadný úkol. Proto jsme do tohoto procesu zainteresovali jak třídní uč-

tele, tak i angličtináře. Kromě povinných devíti vyučovacích hodin angličtiny, které měli žáci během pobytu absolvovat, bylo dle osnov projektu také poznávání místních pamětihodností. Jak si většina z vás dokáže představit, hlavní města obecně bývají památkami posetá a o Londýně to, troufám si říct, platí dvojnásob. Můj úkol byl tedy jasný. Vybrat ta nejvíce památky z toho obrovského množství, které britská metropole nabízí, a představit je žákům. S ohledem na to, že většina, ne-li všichni účastníci, jsou budoucí maturanti z angličtiny, vybírala jsem při plánování tras taková místa, která se jim k maturitě budou hodit. No a jaký byl tedy náš pobyt v Londýně den za dnem? Už samotná cesta, kterou jsme



zásoby. Myslím, že volba lektora, kterého nám jazyková škola přidělila, byla sama o sobě trefou do černého. Počáteční nemalé obavy žáků z toho, že nebudou rozumět a nebudou umět odpovědět, se rozplynuly během několika málo okamžiků poté, co do učebny vešel sympatický, usměvavý mladík s ukázkovou angličtinou. Po několika úvodních větách, ve kterých se stručně představil a mimo to, že je lektorem na sebe prozradil také skutečnost, že je divadelním a televizním hercem, měl rázem své nové posluchače na svojí straně. Žáci měli přísně zakázáno mezi sebou po dobu výuky mluvit česky a myslím, že to velmi brzy akceptovali a plně se soustředili na výuku, která probíhala střídavě formou dialogu, skupinové práce a vstu-

v něm zabloudit. Nám se naštěstí po prvotním tápání a hledání správného nástupiště podařilo absolvovat jízdu bez ztráty kytíčky. První z našich cest za poznáním vedla přes Tower Bridge, jednu z dominant Londýna, kolem Toweru, úložiště korunovačnických klenotů, směrem ke katedrále Sv. Pavla, kde sídlí londýnský arcibiskup. Jelikož naším cílem bylo, aby si studenti z jazykové-poznávacího zájezdu odnesli co nejvíce, bylo úkolem každého z nich připravit si pro své spolužáky několik vět v angličtině o konkrétní památce, ke které vedly naše společné kroky. V nohou jsme měli více než osm kilometrů a tak při večerním plánování programu na další den panovala naprostá shoda. Následující odpoledne věnu-

bylo poseté drobnými křížky a vlčími máky. Několik křížků neslo jména českých vojáků. I my jsme tak v ten okamžik pocítili hrdost. Naše kroky vedly dál přes St. James's Park směrem k Buckingham Palace, sídlu Královny Alžběty. Pomník královny Viktorie před vjezdem do Buckinghamského paláce je častým objektem na fotografiích turistů. Aní my jsme nebyli výjimkou a udělali si společnou fotku. Posledním stanovištěm v naší cestě po Londýnských památkách byl Hyde Park s proslulým Speaker's Corner, veřejným prostranstvím, kde je povoleno vyjadřovat se na jakémkoliv téma. V nohou jsme za těch několik dní měli možná pár desítek kilometrů, ale myslím, že můžu za všechny říct, že ty kilometry stály za to.





STUDENTI NAVŠTÍVILI ta nejslavnější a nejkrásnější místa v Londýně.

dýna přepravovali letecky a pro většinu účastníků zájezdu to byla první cesta letadlem vůbec. Plán pro první den byl jasný. Zmapovat okolí hostelu, najít školu a úspěšně se vrátit zpět na hostel. Jako bonus jsme se vydali kousek po stopách Harryho Pottera. Na nádraží King's Cross, které bylo kousek cesty od hostelu, jsme se zastavili na Nástupišti 9? a nasáli tak atmosféru místa, odkud je možné vycestovat do Bradavic. Čtenáři a fandové Harryho by jistě o tomto místě mohli vyprávět mnohem více než já. Po večerní organizační schůzce jsme všichni unaveni po cestě a plni očekávání ulehli do svých postelí. Druhý den dopoledne byl ve znamení výuky angličtiny. V jazykové škole LSI London Central nás mile přivítal bodrý pan ředitel a uvedl nás do učebny, kde se po tři dopoledne žáci pilně věnovali studiu angličtiny a především konverzaci a rozšiřování slovní

do 13 hodin výukou angličtiny, odcházeli z hodin nabití energií a s dobrým pocitem. Ověřili si totiž, že jejich práce a snaha naučit se anglicky, byla korunována úspěchem a oni dokázali roditelému mluvčímu porozumět a co víc, dokázali s ním komunikovat. To, čeho se nejvíce obávali, tedy neporozumění a neschopnost reagovat v angličtině, rázem ztratilo na významu. Program dopoledních hodin byl od středy do pátku daný. Zbývající části dne jsme využili k poznávání Londýna. Jelikož nám počasí výjimečně přálo, byly naše procházky nejen užitečné, ale troufám si říct, že i příjemné. Přestože centrum Londýna bylo jak od školy, tak i od hostelu v pěší dostupnosti, z časových důvodů jsme využili k dopravě poblíž Toweru metro, místními nazývané "tube". Londýnské metro je pověstné tím, že kromě toho, že patří mezi nejstarší na světě, je také velmi složité a je tudíž snadné

Oxford Street zavedla "zkratku" přes Piccadilly Circus s legendárním světelným reklamním panelem a Regent Street, která je z obou stran lemována obchody luxusních světových značek. Poslední, páteční, odpoledne, které jsme trávili v Londýně, patřilo opět památkám. Na Trafalgar Square jsme si letmo připomněli admirála Nelsona, který na celé náměstí majestátně shlíží z výšky 56 metrů. Náměstí dříve známé především díky obrovskému množství holubů je však dnes těchto ptáků prostě a část svého kouzla tak ztratilo. Cestou ke známým Houses of Parliament a Big Ben jsme minuli ostře strážnou Downing Street, sídlo britského ministerského předsedy. U Westminsterského opatství jsme byli svědky pýchy a úcty, kterou Britové chovají k válečným veteránům. Prostranství parčíku před chrámem, kde se odehrávají královské svatby,

na nepřijemnou zaležitost, která nás v Londýně potkala. Přestože přímo nesouvisela s naším pobytem, myslím, že se nás všech dotkla velmi významně. Poslední večer, který jsme trávili v Londýně před sobotním odletem zpět do Prahy, zůstane nám všem pravděpodobně spojen se smutnými událostmi ve Francii. Všechno se nás tato událost dotkla o to víc, že jsme čekali, zda a případně jakým způsobem, zasáhnout zvýšená bezpečnost opatření do naší cesty domů. Ráda bych na tomto místě vyjádřila obdiv všem deseti studentům, kteří intenzivně sledovali a prožívali vše, co se ve spojitosti s teroristickými útoky v Paříži dělo. Zároveň bych jim touto cestou chtěla poděkovat za zachování klidu a ukázněnost, i když je více než jasné, že jejich myšlenky v tu chvíli byly plné obav, zda naše cesta na letiště a samotný let proběhne bez problémů.

(zd)

Novinky ze Střední zemědělské školy v Čáslavi

Čáslav – V uplynulých několika letech si obyvatelé nejen Čáslavi začínají všimnout čilého ruchu v reálu Střední zemědělské školy Sadové ulici. Souběžně se společenským a politickým zájmem o české zemědělství, a zejména jeho produkty, roste poptávka po zemědělských odbornících, jichž je v současné době nedostatek, samozřejmě roste i zájem o studium na této odborné škole, která si v odborných kruzích udržela vysoký kredit.

Její staronové směřování odrazí motto: „Škola pro život“. Přes všechny potíže minulých let si škola dokázala podržet zkušené odborníky pro výuku a nyní se hlavně zaměřuje na rozmanitost praktické části studia. Areál ožívají zvířata, která jsou nejen zajímavá pro drobné zájmové chovy: psi a králíci, ale i větší druhy, např. koně.

Díky finančním prostředkům naspořeným v uplynulém období, ale i výpomoci ze strany zřizovatele, Středočeského kraje, vznikají v komplexu školního statku, hned v sousedství školy, cvičné stáje. V budoucnu by mělo jít o sbírku zvířat českých zemědělských plemen, která jsou zařazena mezi genetické zdroje, např.: český strakatý skot, šumavská ovce, koza bílá krátkosrstá, husa česká. V současnosti jsou již stavební úpravy v plném proudu, dokončené jsou části pro drobná zvířata – husy, kachny, slepice, perličky, koroptve ad.

Připravené je vše potřebné pro ustájení několika koní, jichž budou využívat žáci jezdeckého kroužku, který funguje přímo ve škole a doplnil tak dosavadní nabídku včelařského a mysliveckého kroužku.

Přímo v areálu školy začíná vznikat naučná stezka, která nabídne botanickým nadšencům i náhodným návštěvníkům zajímavou procházku společně s poučením o mimořádných a vzácných rostlinách v parku a v botanické zahradě.

Nezahálí se ani uvnitř školy, v minulém roce byly pořízeny další 3 interaktivní tabule, 9 dataprojektorů a počítače s připojením na internet, což vede ke zkvalitnění výuky odborných i

všeobecných předmětů. Připojení na internet prostřednictvím wi-fi mohou využívat jak žáci ve škole tak i na domově mládeže.

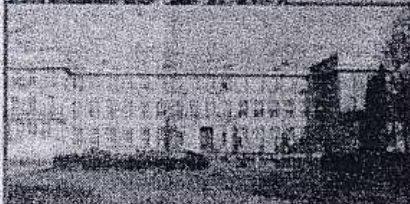
V loňském školním roce bylo po dlouhé přestávce otevřeno školní informační centrum společně s velmi dobře zásobenou knihovnou, nabízející běžné knihovní služby pro žáky školy zcela zdarma. Letos se díky úspěšným projektům výzvy 56 podařilo její fond ještě obohatit o množství titulů z odborné a umělecké literatury.

Zmiňované úspěšné projekty výzvy 56 umožnily také v letošním školním roce zorganizovat v Anglii zahraniční jazykový pobyt skupinu žáků, kteří se učí anglickému jazyku.



SZeŠ Čáslav

Střední zemědělská škola Čáslav



Pro uchazeče o studium nabízíme studijní obory:

- Agropodnikání - zaměření:
 - zemědělský provoz
 - chovatelství
- Ekonomika a podnikání - zaměření:
 - cestovní ruch
- Ekologie a životní prostředí – zaměření:
 - biologie a ochrana druhů
 - kolektivní sporty
- Sociální činnost:
 - s výukou canisterapie a hipoterapie

Den otevřených dveří:

9.1. 2016 (sobota) od 9:00 do 12:00 hod.

Kromě uvedených termínů je možné sjednat návštěvu školy také v jiných dnech, po předběžné telefonické domluvě nebo předchozí e-mailové zprávě.

Budeme se těšit na Vaši návštěvu.

Prohlídky areálu školy, učeben, ukázky výukových témat

Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav • tel.: 327 312 631 – ústředna
327 312 637 – ředitel SZeŠ • e-mail: skola@szescaslav.cz • www.szescaslav.cz

SOCIÁLNĚ PROSPĚŠNÉ PODNIKÁNÍ NA SZEŠ ČÁSLAV

Na konci roku 2015 se dvě skupiny studentů SZeš Čáslav přihlásily do mezinárodního projektu Social Innovation Relay, který zaštitila ministryně práce a sociálních věcí Michaela Marksová. Záměrem pořadatelů je zapojit znevýhodněné sociální skupiny do běžného života.

Studenti mají za úkol vymyslet inovativní nápad, který nejlépe vyřeší danou problematiku. Skupina ze třídy 2.B pod názvem Farmers Elite, jejíž členové jsou Eliška Mayerová, Martina Čálková, Josef Zadražil a David Kasal, přišla s projektem zmapování zdrojů potravin pro vegetariánské restaurace.

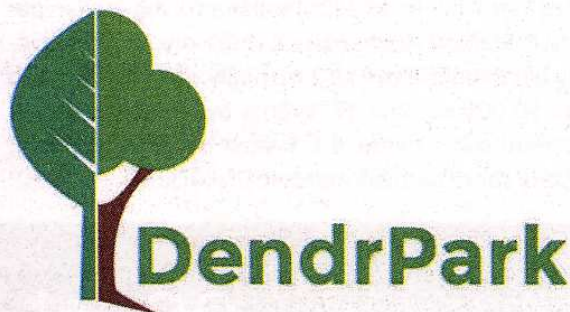
Druhá skupina se jménem Environment+, kterou



tvoří Michala Pavlíková, Lucie Šimonová, Petr Stehlík a Radek Veselý, se zaměřila na dendrologickou naučnou stezku DendrPark, která se nachází na pozemku SZeš Čáslav.

Skupina Environment+ se se svým projektem probíjela mezi TOP 20. Tuto skupinu si vybral mentor ze společnosti NN Pojišťovna, který byl projektu velmi nakloněn a sdílel entuziasmus studentů. Společně s ním projekt zdokonalovali a uvedli do finální podoby. Nyní čekají na vyhodnocení, které je může posunout do TOP 10 v rámci ČR.

Ing. Uhlířová



Střední zemědělská škola v Čáslavi hostila skupinu studentů z Francie

LUCIE LIPENSKÁ

Čáslav – Během Velikonočního pondělí přijeli do Střední zemědělské školy v Čáslavi francouzští studenti z Normandie. Privítali jsme je tradičním způsobem, jak se na tento den sluší. Měli možnost ochutnat velikonočního beránka a mazanec. Velmi je překvapila ukázka pomlázky a kraslic. Druhý den naši francouzští přátelé nahlédli do tajemství výroby českého křišťálového skla v poděbradských sklárnách. Mohli zde vidět foukání skla i jeho broušení. Zkrátka precizní práci českých sklářů, která je jistě nezapomenutelným zážitkem. Návštěva Poděbrad se již při těchto výměnných pobytech stala tradicí. Stejně jako prohlídka Kutné Hory a Kostnice v Sedlci. I toto jsou místa, kam se Francouzi rádi vrací.

Ve středu 30. března jsme společně navštívili pobočku nestátní neziskové charitativní organizace Helpicon v budově SZeŠ Čáslav. Tato organizace pomáhá lidem s postižením a je zaměřena na veřejně prospěšné služby. Francouzští studenti tak měli možnost nahlédnout do každodenního života jejich klientů. Po této prohlídce jsme se vydali na zá-



...me se vydali na zámek Kačina, kde se naši hosté prošli nejen zámekovými interiéry, ale také jeho sklepením. Kráse tohoto empírového zámku nenechal vyniknout déšť, který nás provázel celé dopoledne. Po obědě jsme navštívili Berlovu vápenku v Závratci. Zde se největšímu zájmu těšil komín, do kterého se chtěli všichni podívat. Po vydařené návštěvě této unikátní technické památky jsme se přesunuli na Lichnici. Zde nás bohužel stále po celou dobu prohlídky provázel déšť. Kastelánka hradu, paní Matyková, nám proto nabídla náhradní program. Místo krásného pohledu na Železné hory jsme se museli spokojit s pohledem na netopýry ukryté v lichnickém sklepení. Pro některé Francouze to bylo vůbec poprvé, kdy viděli živého netopýra. Tento pohled byl zcela určitě plnohodnotnou náhradou za deštivé počasí, které nás na Lichnici neopustilo. Cestou z hradu jsme se zastavili také u Žižkova dubu. Možná více než samotný dub zaujalo francouzské studenty několik věvěrek. Že by se výlet za poznáváním místních památek změnil spíše v zoologickou naučnou stezku? Ať tak či onak, další zastávkou byla Galerie v Podhradí. Zde nás velmi mile uvítal sám řezbář, pan Josef Cipryán. Provedl nás galerií a z jeho krásného vyprávění jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o jeho tvorbě. Ovšem, když vzal do ruky svou motorovou pilu a její zuby se zakously do velkého lipového špaluku, všichni jsme oněměli úžasem. Ne-skutečná zručnost a profesionalita pana Cipryána nám brala dech. Tato ukázka měla u všech veliký ohlas. Po krásném zážitku



STUDENTI dorazili z Normandie. Foto: archiv školy

jsme se přesunuli do třemošnické cukrárny, kde jsme se tak trochu schovali před deštěm, ale hlavně jsme si zde u kávy hezky popovídali. Poslední den strávili Francouzi v Čáslavi, kde navštívili mateřskou školu U Bašty. Moc děkujeme paní ředitelce Bc. Renatě Mišutkové, všem paním učitelkám a hlavně dětem za milé přijetí. Vzhledem k tomu, že většina francouzských studentů studuje v oboru sociální činnost, který nabízí i naše škola, jsou vždy nadšení, pokud mohou vidět děti tak říkajíc v akci. A děti se opravdu snažily! Nešetřily básničkami, písničkami ani tanečky. Francouzi se k dětem během těchto aktivit připojili, společně si pohráli a na oplátku jim také zazpívali. Ze školky jsme se přesunuli na čáslavskou

radnici, kde k nim v jejich rodné řeči promluvil Ing. Josef Ruml. I tato návštěva je již tradicí. Poté jsme navštívili Domov důchodců. Zde se nás mile ujal jeho ředitel Ing. Aleš Šorf. Také zde jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o jeho provozu i klientech. Někteří z nich nás nechali nahlédnout do svého soukromí. Francouzi na adresu domova nešetřili chválou a byli velmi mile překvapeni jeho vynikajícím zázemím a vybavením. Svoji návštěvu naši hosté zakončili u nás, na Střední zemědělské škole v Čáslavi. Vyzkoušeli si jízdu v traktoru, pomazlili se se zvířaty na školním statku a prohlédli si vybavení naší školy. Někteří z francouzských pedagogů byli velmi překvapeni vybaveností některých tříd. Zaujaly je zejména interaktivní tabule,

kteří jsou instalovány téměř ve všech třídách. Jsme rádi, že se u nás Francouzům i přes uplakané počasí líbilo. Za celou Střední zemědělskou školu v Čáslavi bych tímto chtěla velmi poděkovat všem, kteří nám při plánování výletu pro naše hosty vyšli vstříc. Bez jejich ochoty a milého přístupu by se určitě tak dobře nepovedl. Pokud se vše podaří, tak naši studenti budou mít možnost navštívit francouzskou Normandii koncem příštího školního roku.

SOCIÁLNÍ PROJEKT STUDENTŮ Z ČÁSLAVI



NA KONCI ROKU 2015 se dvě skupiny studentů Střední zemědělské školy Čáslav (SZeŠ Čáslav) přihlásily do mezinárodního projektu Social Innovation Relay, který zaštitila ministryně práce a sociálních věcí Michaela Marksová. Záměrem pořadatelů je zapojit znevýhodněné sociální skupiny do běžného života. Studenti mají za úkol vymyslet inovativní nápad, který nejlépe vyřeší danou problematiku. Skupina ze třídy 2.B pod názvem Farmers Elite, jejíž členové jsou Eliška Mayerová, Martina Čálková, Josef Zadražil a David Kasal, přišla s projektem zmapování zdrojů potravin pro vegetariánské restaurace. Druhá skupina se jmenuje Environment+, kterou tvoří Michala Pavlíková, Lucie Šimónová, Petr Stehlík a Radek Veselý, se zaměřila na dendrologickou naučnou stezku DendrPark, která se nachází na pozemku SZeŠ Čáslav. Skupina Environment+ se se svým projektem probojovala mezi TOP 20. Tuto skupinu si vybral mentor ze společnosti NN Pojišťovna, který byl projektu velmi nakloněn a sdílel entuziasmus studentů. Společně s ním projekt zdokonalovali a uvedli do finální podoby. Nyní čekají na vyhodnocení, které je může posunout do TOP 10 v rámci republiky. Autor: Vladimíra Uhlířová

Kutnohorský deník – duben 2016

Návštěva z Francie na zemědělské škole



Čáslavskou střední zemědělskou školu navštívili v dubnu hosté z Francie. Již tradiční výměnné pobyty se těší velkému zájmu obou stran - tedy jak českých, tak i francouzských studentů. Na pečlivě připraveném

programu byla tentokrát oblíbená procházka Čáslaví včetně návštěvy historické budovy radnice na Žižkově náměstí, ale také prohlídka samotné hostitelské školy. Mimo Čáslav si francouzští studenti i jejich dopro-

vod prohlédli lázeňské město Poděbrady a ani deštivé počasí je neodradilo od návštěvy Lichnice a jejího podhradí.

„Jsme rádi, že se u nás Francouzům i přes uplakané počasí líbilo. Za celou Střední zemědělskou školu v Čáslavi bych tímto chtěla velmi poděkovat všem, kteří nám při plánování výletu pro naše hosty vyšli vstříc. Bez jejich ochoty a milého přístupu by se určitě tak dobře nepovedl. Pokud se vše podaří, tak naši studenti budou mít možnost navštívit francouzskou Normandii koncem příštího školního roku,“ zhodnotila několikadenní návštěvu z Francie profesorka zemědělské školy magistra Lucie Lipenská. **-zak-**

NÁVŠTĚVA

Francouzští studenti opět v Třemošnici

Ve středu 30. března navštívili Třemošnici francouzští studenti se svými pedagogy. Studenty hostila Střední zemědělská škola v Čáslavi v rámci výměnných praxí, které zde velmi dobře fungují již několik let.



Ze všeho nejdříve jsme s Francouzi navštívili Berlovu vápenku v Závratci. Zde se nás mile ujala paní Alvarezová, která nám svým vyprávěním přiblížila historii a osudy vápenky. Největšímu zájmu se těšil komín, do kterého se chtěli všichni podívat. Po vydařené návštěvě této unikátní technické památky se naši hosté přesunuli na Lichnici. Zde nás, bohužel, po celou dobu prohlídky provázel déšť. Kastelánka hradu, paní Matyková, nám proto nabídla náhradní program. Místo krásného pohledu na Želez-

né hory jsme se museli spokojit s pohledem na netopýry ukryté v lichnickém sklepení. Pro některé Francouze to bylo vůbec poprvé, kdy viděli živého netopýra. Tento pohled byl zcela určitě plnohodnotnou náhradou za deštivé počasí, které nás na Lichnici neopustilo. Cestou z hradu jsme se zastavili také u Žižkova dubu. Možná více než samotný dub zaujalo francouzské studenty několik veverek. Že by se výlet za poznáváním místních památek změnil spíše v zoologickou naučnou stezku? Ať tak či onak, další zastávkou byla Galerie v Podhradí. Zde nás uvítal sám řezbář, pan Josef Cipryán. Provedl nás galerií a z jeho poutavého vyprávění jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o jeho tvorbě. Ovšem, když vzal do ruky svou motorovou pilu a její zuby se zakously do velkého lipového špal-



ku, všichni jsme oněměli úžasem. Neskutečná zručnost a profesionalita pana Cipryána nám brala dech. Tato ukázka měla u všech veliký ohlas. Po krásném zážitku jsme se přesunuli do třemošnické cukrárny, kde jsme se tak trochu schovali před deštěm, ale hlavně jsme si zde u kávy hezky popovídali. Francouzům se u nás v Třemošnici i přes uplakané počasí líbilo a nevynechali ani místní obchody, aby si zakoupili nějaký ten suvenýr.



Za celou Střední zemědělskou školu v Čáslavi bych tímto chtěla velmi poděkovat všem, kteří nám při plánování výletu pro naše hosty vyšli vstříc. Bez jejich ochoty a milého přístupu by se určitě tak dobře nevydařil.

Mgr. Lucie Lipenská

Střední zemědělská škola v Čáslavi hostila závody v králičím hopu

HANA KRATOCHVÍLOVÁ

Čáslav- Závod s názvem Zemědělský hoper se konal v sobotu 30. dubna v zadní části areálu Střední zemědělské školy v Čáslavi. Závodu se zúčastnilo více než třicet soutěžících s přibližně stovkou králíků rozličných plemen. Diváci mohli vidět soutěžní klání v disciplínách jako je rovinná dráha, parkur skok daleký nebo skok vysoký.

Slavnostní zahájení se konalo po osmé hodině ráno a nabitý program skončil vyhlášením výsledků krátce po půl šesté.

Králičí hop v Čáslavi byl zároveň kvalifikačním závodem pro Mistrovství České republiky a Mistrovství Evropy. Pořadatelem soutěže bylo tréninkové centrum Králičí hop Svinčany pod záštitou ČSCH-KKH (klub králičí hop).



Králičí hop v Čáslavi přilákal desítky soutěžících i diváků. Foto: Deník/Hana Kratochvílová

Vítězové jednotlivých kategorií na soutěži

Rovinná dráha lehká třída

1. místo – Nikola Čapková a Smoukie

Rovinná dráha střední třída

1. místo – Michaela Kratochvílová a Alvin

Rovinná dráha těžká třída

1. místo – Nikola Vlačihová a Queen Magic Star

Rovinná dráha elitní třída

1. místo – Lada Šípová a Zullie Golden Kids

Skok vysoký

1. místo – Michaela Kratochvílová a Champion Wanda Golden Kids

Parkur lehká třída

1. místo – Gabriela Blehová a Little Handsome Prince

Parkur střední třída

1. místo – Michaela Kratochvílová a Archie

Sweet Jumpers

Parkur těžká třída

1. místo – Michaela Kratochvílová a Great Champion Alis Sweet Jumpers

Parkur elitní třída

1. místo – Filip Dytrt a Zarja Golden Kids

Skok daleký

1. místo – Michaela Kratochvílová a Great Champion Alis Sweet Jumpers

Zajímavost

Během závodů byl skočen nový český rekord ve skoku dalekém Michaela Kratochvílová se svojí samičkou Great Champion Alis Sweet Jumpers překonala délku 295cm a tím stanovila nový český rekord ve skoku dalekém.

MŠ NA VÝLETĚ

Materáská škola na zeměděle v Čáslavi

Děti ze tříd Hvězdička a Sluníčko se 21. dubna vydaly na Den pro MŠ, který uspořádala čáslavská Střední zemědělská škola. Jelikož se tato akce minulý rok velmi vydařila a našim nejmenším se u nás líbilo, rozhodli jsme se pro další ročník. Do areálu SZeŠ dorazily kromě Hvězdičky a Sluníčka také děti z několika tříd čáslavských mateřských školek. Děti navštívily různá stanoviště. Celý okruh byl připraven v okolí školy a na školním statku. Aby se nám naši malí hosté nikde neztratili, doprovázeli je celé dopoledne naši studenti.

Všichni měli možnost prohlédnout si haly se zemědělskou technikou a svézt se traktorem. Odvážnější z dětí nasedly na místě spolujezdce, ale přímo za volantem! Na dalším stanovišti na ně čekali studenti se svými psími kamarády. Zde děti zhlédly ukázky výcviku psů. Uvnitř školy si mohly zahrát zemědělské pexeso, domino, vybarvit si obrázky, skládat kostky nebo puzzle. Připravena byla také poznávčka zemědělských plodin, hospodářských zvířat nebo vajíček. Na hřišti nám děti předvedly svou šikovnost a soutěživost. Na školním statku na ně čekalo mnoho zvířátek: koně, poníci Poly a Myška, holandské zakrslé kozy, králíci, slepice, křepelky, kachny, bažanti a malá kuřátka. Děti si mohly zvířata pohladit nebo pochovat. Poníky

krmily mrkví a jablíčkem. Některé z dětí se také povozily na huculovi Nerovi.

Jsme moc rádi, že bylo krásné počasí, což dětem umožnilo užít si toto dopoledne naplno. Domů si kromě pěkných zážitků odnesly také sladkou odměnu a Návštěvní list Střední zemědělské školy v Čáslavi.

Mgr. Lucie Lipenská



Canisterapie na Střední zemědělské škole v Čáslavi



V sobotu 11. 6. uspořádaly dvě neziskové organizace Středočeského kraje, spolek Alternace a Pes partner, z.s., seminář

o canisterapii spojený s testováním psů. Canisterapie je jednou z disciplín zooterapie a zoorehabilitace. Cílovou skupinou

mohou být například senioři, lidé zotavující se po těžkých chorobách či úrazech, lidé s psychickými problémy, lidé s mentálním postižením, lidé v krizových situacích, ale třeba i zdravé děti. Tito otestovaní psi se mohou uplatnit všude tam, kde kladné interakce se psem mohou mít pozitivní vliv na zdraví a psychiku lidí. Velmi úspěšně se canisterapeutičtí psi zapojují v edukačních programech pro děti s poruchami učení nebo při resocializačních programech, které se zabývají například kriminalitou mládeže. Testování bylo tak vyčerpávající, že byli unaveni nejen psi. Střední zemědělská škola v Čáslavi je zoorehabilitací a zooterapií

velmi nakloněna a tak poskytla své zázemí a prostory pro konání této akce. Škola otvírá i nový studijní obor Sociální činnost, v rámci kterého se bude zooterapie a zoorehabilitace vyučovat. Mezi osmi úspěšnými absolventy semináře a testování byly i tři studentky Střední zemědělské školy v Čáslavi, které se svými psy mohou začít budovat svou kariéru v canisterapii. Pokud vás tato oblast zajímá a chtěli byste nechat svého psa otestovat, budete mít příležitost pravděpodobně již na podzim tohoto roku. Více na: <http://www.szescaslav.cz/>, <http://pes-partner.cz/>, <http://osalternace.webnode.cz/>. **-spolek Alternace a Pes partner, 0z.s.-**