

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Střední zemědělská škola Čáslav  
Sadová 1234  
286 01 Čáslav



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631 327 312 637
e-mail:	<a href="mailto:skola@szescaslav.cz">skola@szescaslav.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.szescaslav.cz">www.szescaslav.cz</a>

## Obsah

I. Základní údaje o škole .....	4
I.1 Kontaktní údaje .....	4
I.2 Charakteristika školy .....	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	7
II.1 Úkoly zřizovatele.....	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
II.3 Projektová činnost školy.....	7
II.4 Spolupráce se sociálními partnery .....	9
III. Statistické údaje školního roku .....	10
III.1 Členění školy/školského zařízení .....	10
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	13
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	14
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ .....	17
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	20
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	21
IV. Školní poradenské pracoviště.....	23
IV.2 Výchovné poradenství.....	24
IV.3 Kariérní poradenství.....	25
IV.4 Primární prevence .....	26
IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	29
V. Personální zajištění činnosti školy .....	29
V.1 Údaje o pracovnících školy .....	29
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	33
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	34
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	38
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	38
VII.2 Další činnost školy.....	38
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....	40
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	41
VIII. 1 Autoevaluace školy .....	41
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci.....	42
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	42
XI.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	42
XI.2 Přijaté příspěvky a dotace .....	43



XI.3 Kontroly hospodaření.....	43
X. Závěr.....	44

## **I . Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav  
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav  
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,  
IČO: 70 891 095  
právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 007 278  
IČO: 49 797 999  
bankovní spojení: 9332800267/0100  
telefon: 327 312 631, 327 312 637  
e-mail: skola@szescaslav.cz  
ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,  
Paběnice 10, 285 43 Paběnice  
telefon: 327 312 637  
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jitka Zelená  
Lhota 4  
Telefon: 327 312 631  
zástupce statutárního zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,  
Zahradní 1391, 28601 Čáslav  
telefon: 327 312 631  
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>

#### Seznam členů školské rady:

jméno	funkce v radě	zastupuje
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
Ing. Eva Křížová	člen za pedagogické pracovníky	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petrů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
pí. Markéta Krupičková	člen za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Kateřina Daczická MBA	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj
Ing. Hana Macháčková	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

GDPR pověřenec: Mgr. Jan Holík  
Sluneční 1858, 286 01 Čáslav  
telefon: 724 806 841

## I.2 Charakteristika školy

### Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
6.	Prodej služeb

### Vzdělávací programy školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2021/2022 připravovala škola studenty ve 4 studijních oborech (podle KKO V)

Číselný kód oboru název oboru	Forma studia	Délka studia	Způsob ukončování studia	Poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou

43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

### Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

Studijní obor	Odborné zaměření	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chovatelství	240
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	cestovní ruch	120
43-41-M/01 Veterinářství		120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 58/2021/SZSKH, dodatek č.j. 894/2021/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1108/2021/SZSKH, dodatek č.j. 895/2021/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1117/2021/SZSKH, dodatek č.j. 896/2021/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH; dodatek č.j. 1109/2021/SZSKH, dodatek č.j. 897/2021/SZSKH

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizování škol a školských zařízení je realizováno na úrovni krajů dle dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Kraj, jako zřizovatel různých druhů škol, je povinen zajistit podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání podle školského zákona. Provozování škol však musí být účelné, hospodárné a efektivní.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve školním roce 2021/2022 škola připravovala žáky ve třech studijních oborech a jednom učňovském. Celkem bylo vzděláváno přes 300 žáků.

Pro zkvalitňování výuky dále pokračovalo zlepšování podmínek výuky z hlediska materiálního, technického ale i personálního. Byla navázána spolupráce s dalšími subjekty pro bohatší praktickou výuku žáků. Škola se zaměřila zejména na nové technologie v zemědělství v souvislosti s trendem precizního zemědělství.

Celý proces vzdělávání poněkud poznamenala doznívající epidemie onemocnění Covid 19. Projevilo se to zejména v prvním pololetí, kdy mnoho žáků bylo nemocných nebo v karanténním režimu, a to i opakovaně. Tato skutečnost se nevyhnula ani pedagogickému sboru, čímž se zvýšil počet suplovaných hodin. Nicméně, počet odučených hodin plánovaných na počátku školního roku byl splněn.

Nepřízeň začátku roku nás neodradila od realizace poznávacího zájezdu do Itálie. Zúčastnili se ho i žáci, kteří nastupovali do prvního ročníku šk. roku 2022/2023, aby se snadněji zadaptovali se spolužáky a s pedagogy. I tím se škola snaží o udržení přátelského klimatu ve škole.

### II.3 Projektová činnost školy

V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem.

Touto aktivitou je zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i vyučující a to i mimo vyučování. Výsledkem je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola také pořídila drony, které jsou využívány při výuce a zařízení pro skenování půdy SoilOptix..

**e-Twinning.** Vedoucím pedagogem je Mgr. Rudolf Meduna.

Ve školním roce 2021/2022 studenti v rámci e Twiningu nepracovali na novém zadání, ale věnovali se původním projektům ve spolupráci se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi na téma: „Příroda a my“ a „Rok včely“, za který získali certifikát kvality.



### **Program JA Czech (Junior Achievement Czech Republic) – „JA studentská firma“**

Ve školním roce 2021/2022 se škola již podruhé zapojila do programu JA studentská firma, který umožňuje žákům založit si reálnou studentskou firmu. Cílem je žáky naučit podnikavosti, pracovat s informacemi i s lidmi, naučit je rozhodovat se a nebát se realizovat své záměry, a zároveň si uvědomit, že vždy musí nést za své rozhodnutí a činy zodpovědnost.

Při práci ve firmě se vhodně uplatňují mezipředmětové vazby, a to z předmětů Ekonomika, Účetnictví a daně, Matematika, Informační technologie, Marketing a management, Právo, Základy společenských věd atd.

Žáci si firmu zakládají v září, zápisem do registru studentských firem, a na konci roku firmu uzavírají. Předmět podnikání si volí žáci sami, dle svých zájmů i požadavků trhu. Na začátku podnikání vkládají do firmy vlastní vstupní kapitál, a na konci školního roku dosažený zisk si opět mezi sebe rozdělují. Po celou dobu podnikání jsou mentorováni učitelkou Evou Křížovou. Firma tohoto školního roku nesla název Poffeláda a zabývala se výrobou a prodejem čokoládových pralinek a prodejem fairtrade kávy. Výrobky nabízeli přes sociální sítě, vlastní webové stránky, i osobně na stáncích. V průběhu roku zorganizovali několik úspěšných prodejních akcí, např. čertovskou, vánoční, valentinskou a velikonoční prodejní akci.

Práce ve studentské firmě jsou spojené s předmětem Projektová výuka ve 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání. Činností spojených s efektivním fungování firmy je ale více, a tak se jí žáci věnují i ve svém volném čase. K dispozici mají učebnu i vlastní kancelář v suterénu školy. Zde mají potřebné vybavení pro administrativu firmy a prostor na výrobu svých produktů. Zařízení na výrobu si už obstarali sami.

Získávání nových praktických dovedností prostřednictvím studentské firmy se již druhým rokem osvědčilo, a tak škola v programu bude pokračovat i v následujících letech.

Letos se navíc tito žáci zapojili do soutěže Female leadership innovation Camp, organizované také organizací JA Czech, ze které si odvezli dvě ocenění.

### **Projekt pro podporu zvýšení finanční gramotnosti u žáků SZeŠ Čáslav-vedoucí projektu je Ing. Vladimíra Uhlířová**

„Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.“ (MF, MŠMT, & MPO, 2007, str. 7)

Tento projekt byl iniciován potřebou zvýšení finanční gramotnosti na naší škole. Navazuje na RVP, ŠVP a jednotlivé tematické plány jednotlivých odborných předmětů, které doplňuje a dále rozvíjí. Je určen pro studenty 3. ročníku všech oborů.

Podstatu projektu tvoří výchovně-vzdělávací e-learningový program JA Poznej svoje peníze Nadace Tomáše Bati a je zaměřen na praktické finanční vzdělávání žáků. Umožňuje studentům procvičit si praktické řešení úloh v oblasti řízení osobních financí. Skládá se z 12 lekcí a časově je naplánován na období celého školního roku. Současná forma je především elektronická v předem určených a naplánovaných hodinách, a to z důvodu šetření energií (probíhá mimo vyučovací hodiny, tedy mimo špičku). Studentům jsou však umožněny i osobní konzultace.



Velmi potěšující pro naši školu je zvyšující se zájem o problematiku finanční gramotnosti, což dokazují i čísla – ve školním roce 2021/2022 se projektu zúčastnilo 25 žáků, v současné době je do projektu přihlášeno cca 35 žáků. Je nutné podotknout, že za projekt platí (v současné době 150 Kč) a veškeré práce včetně testů tvoří ve svém volném čase. Odměnou jim je certifikát FG, který jim je předán poslední školní den, tedy 30. června při slavnostním ukončení školního roku v aule naší školy.

### II.4 Spolupráce se sociálními partnery

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

*Český svaz chovatelů v Praze:*

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

*Městský úřad v Čáslavi:*

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

*Český svaz zahrádkářů:*

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

*Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:*

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

*Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:*

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem budovy školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Potěhy a.s., ZOS Kačina, Město Čáslav, Město Kutná Hora, ZD Vysočina Zbýšov, ZOS Onomyšl, Farma Miláček, Unikom a.s., ARS Filipov, Animal Kutná Hora, Gira fruit, Equine Vet H. Městec, Pes Partner, Veterinární klinika Žleby, ZOD Úmonín, Klas a.s. Číhošť a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

*Individuální spolupráce pracovníků školy:*

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.
- 

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy/školského zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.09.2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	334	334		

*Poznámky:*

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání, <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 04.09. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	147		5,5
Školní jídelna	102 774 242	650	254		6

*Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2020 = 297 osob, tj. 6 935 nocí; leden – srpen 2021 = 827 osob, tj. 14 407 nocí.*

Počet žáků (ubytovaných, stravníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	G	SOŠPg	SOU	Ped. lyceum	ZŠ
108 032 973 Domov mládeže	147	78	2	41	16	10	
102 774 242 Školní jídelna	254						59

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, SOU – střední odborná učiliště, Ped. lyceum – Střední pedagogická škola Čáslav

## Stručná charakteristika součástí školy

### Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počet žáků ubytovaných v domově mládeže ke dni 1. 9. 2029:

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků <sup>1</sup>					
		SZeŠ	G	SOŠPg	SOU	Pedagog. lyceum
Mgr. Petrásková Stanislava (vedoucí vychovatelka)	27	16	1	-	8	2
Bc. Horníčková Pavlína	28	7	1	14	3	3
Nováčková Jana	22	18	-	-	4	-
Anežka Pertlová	20	-	-	20	-	-
Mgr. Šrámková Renata	25	12	-	7	1	5
Jana Veselá	25	25	-	-	-	-
<b>C E L K E M</b>	<b>147</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, Pedagog. Lyceum-SOŠPg Čáslav, SOU-střední odborná učiliště.

<sup>1</sup> Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 4.9. 2020

## Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2021/22

Ve školním roce 2021/22 bylo v domově mládeže k 30.10.2021 ubytováno 149 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště v Čáslavi.

Výchovné a zájmové činnosti realizované v domově mládeže naplňovaly cíle stanovené v ŠVP DM. Rozvíjeny byly sociální a personální kompetence, žáci se podíleli na organizování společných činností (pravidelné schůzky zástupců výchovných skupin). Vhodnou nabídkou aktivit byli vedeni ke smysluplnému využívání volného času a zdravému životnímu stylu (sportovní aktivity).

Ve školním roce uskutečnily pravidelné zájmové aktivity: volejbal, fotbal, pilates, farmářský kroužek, keramika, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření,

využívali nabídky tvůrčí dílny. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat 1x týdně tělocvičnu ZŠ Sadová.

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu.

### **Volnočasové aktivity a činnosti v domově mládeže ve školním roce 2021/22**

#### **Září**

- Poznávací procházka městem - pro žáky 1. ročníků: 1. 9. 2021
- Zahájení činnosti zájmových aktivit od 6. 9. 2021
- Ukázka výcviku psů Český kynologický svaz Čáslav - 23. 9. 2021
- Výzdoba prostor DM k 100. výročí založení školy - aktivní účast žáků - tvořivá činnost

#### **Říjen**

- Zahájení sportovních aktivit v ZŠ Sadová: volejbal, florbal - 5. 10. 2021
- Vaření: Pečení langošů - 7. 10. 2021
- Zahájení činnosti sportovní aktivity: Pilates pro zdravá záda - 7. 10. 2021
- Revize elektrospotřebičů: 13. 10. 2021

#### **Listopad**

- Cvičná evakuace DM - 11. 11. 2021
- Kroužek vaření: Slaný závin - 15. 11. 2021
- Ozdobení vánočního stromu - 29. 11. 2021
- Tvůrčí dílna: výzdoba DM ke Dni otevřených dveří: Puzzle - informační tabule.

#### **Prosinec**

- Tvorba vánočních dáreků z různých materiálů a keramiky - vizovické pečivo, voňavá mýdla, vánoční ozdoba - průběžně
- Mikulášská nadílka - 6. 12. 2021
- Vaření: Pečení perníčků - 11. 12. 2021
- Adventní posezení, slavnostní večere - 14. 12. 2021

#### **Leden**

- Pravidelná činnost zájmových kroužků
- Přednáška RNDr. Pivoňky a ukázka zpěvu hareckých kanárů - 13. 1. 2022

#### **Únor**

- Pravidelná činnost zájmových kroužků
- Tvořivá dílna: Obrazy (využití PET víček) - 20. 2. 2022

#### **Březen**

- Návuk gymnastických sestav - 4.r. SOŠPg - průběžně v tělocvičně ZŠ Sadová
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Tvořivá dílna: Velikonoční zajíčci - 28. 3. 2022
- Vaření: Pečení velikonočního beránka „trochu jinak“. - 29. 3. 2022

#### **Duben**

- Tvořivá dílna: pletení velikonoční pomlázky - 4. 4. 2022
- Slavnostní ukončení sportovní sezóny v tělocvičně ZŠ Sadová - utkání výchovných skupin - 19. 4. 2022

- Vaření: Pečení jidášů - 20. 4. 2022
- Celointernátní aktivita: Slet čarodějů a čarodějnic - 27. 4. 2022
- Závěrečná posilovna s maturitními ročníky: 28. 4. 2022

## Květen

- Tradiční „Buřtopeky“ - 11. 5. 2022
- Seminář: Pilates - posilování. - 19. 5. 2022

## Červen

- Vodní den - Hrátky s vodními balónky a pistolemi - 27. 6. 2022
- Kondiční posilování - pravidelná činnost
- Sportování v areálu školy - průběžně

Zpracovala: Mgr. Stanislava Petrásková - vedoucí vychovatelka DM

## Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2021/2022 zajišťovala školní jídelna stravování pro 284 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 186 strážníků ze středních škol a 59 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 81 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 424 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru:

Pouze oběd	Celodenního stravování bez oběda	Celodenního stravování	Celkem pravidelně stravovaných
292	132	424	424

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

Zpracoval: Vojtěch Kohl-vedoucí školní jídelny

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.09.2021

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	120	6	20
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	44	4	11
43-41-M/01 Veterinářství	110	4	27,5
Obor vzdělání s výučním listem			
41-51-H/01 Zemědělec-farmář	60	3	20
Celkem:	334	17	19,625

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - zaměření cestovní ruch
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor 41-51-H/01 Zemědělec-farmář

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 28.6.2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	276
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	194
Neprospěli	38
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,919
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	75,611/
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	58
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	53
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	1,875
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	87,167/0,655

b) Výsledky maturitních zkoušek (k 15.9.2022):

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Agropodnikání	24	-	12	12
Veterinářství	21	-	17	4
Ekonomika a podnikání	6	-	3	3
Celkem	51	-	32	19
Závěrečná zkouška:				
Zemědělec-farmář	17	5	12	0
Celkem	17	5	12	0

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	8	CJL	1	7
	6	ANJ		
	2	CHE		
	1	AFZ		
2.	1	ANJ	2	5
	2	CHE		
	2	MAT		
3.	5	CJL	0	4
	3	ANJ		
	1	HTP		
4.	3	ANJ	4	3
	5	CJL		
Doplňkové zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	2	ANJ	2	2
	1	EKO		
	1	FYZ		
	1	UAD		
	3	PXR		
2.	1	ANJ	2	2
	1	CHE		
	2	ITE		
	1	MAT		
	1	CJL		
1	PRX			
3.	2	CJL	3	0
	1	ANJ		
	1	EKP		
4.	1	CJL	1	0
	1	MAT		
	1	EKO		
	1	UAD		
	1	PRX		
	1	ZSV		

Celkem konalo opravné zkoušky 35 žáků \* (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 26.8.-31.8.2022

c) Chování žáků (k 28.6.2022):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	334	0	0

Výchovná opatření:

Třídy	celkem 15
napomenutí TU	13
důtka TU	8
důtka ŘŠ	4
vytlučení ze studia	-
Pochvaly	
pochvala TU	68



pochvala ŘŠ	17
-------------	----

*Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.*

## d) Výsledky žáků v soutěžích s přehlídkách

Vzhledem k dané situaci ve školním roce 2021/2022, byla účast na soutěžích omezena.

I přes nepříznivou situaci se žáci zúčastnili těchto soutěží:

- Stockholm Junior Water Price - účast
- Brána k druhým - žáci se zařadili mezi 3 oceněné týmy v kategorii 15-18let
- ŠOS Šemíkova podkova - 2.místo stříbrná podkova (2.ročník)
- Biologická olympiáda středních škol - 4x účast v krajském kole
- Female leadership innovation Camp – 2 ocenění
- Školní kolo ekonomické olympiády – zúčastnilo se 32 žáků, 1x postup do okresního kola
- Školní kolo „Konverzace v anglickém jazyce“ – 11x účast, 2x postup do Okresního kola Kutná Hora
- Okresní kolo v Kutné Hoře „Konverzace v anglickém jazyce“ – 5.místo a 8.místo (kategorie C)

## e) Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	51/ <sup>1</sup>	-	-	-	-

*Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.*

*Vysvětlivky:*

<sup>1</sup> Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 20-30 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

f) Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2022 - podle statistického zjišťování úřadů práce (<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>):

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
Agropodnikání	24	1
Ekonomika a podnikání	6	není uvedeno
Veterinářství	21	2
Zemědělec-farmář	17	není uvedeno
Celkem	68	3

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

Podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2022/2023

V souladu s § 60, odst. 2, 3 a 4, §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v součinnosti se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 v příslušných oborech vzdělávání:

Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	<b>Agropodnikání – chovatelství</b> délka studia 4 r. 0 m., studium denní Zaměření nutno uvést na přihlášce	30 žáků
41-41-M/01	<b>Agropodnikání – zemědělský provoz</b> délka studia 4 r. 0 m., studium denní Zaměření nutno uvést na přihlášce	30 žáků
63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání – cestovní ruch</b> délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30 žáků
43-41-M/01	<b>Veterinářství</b> délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30 žáků

Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

41-51-H/01	<b>Zemědělec – farmář</b> délka studia 3 r. 0 m., studium denní	30 žáků
------------	--	---------

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2022.**

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také **potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání** (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

Uchazeč, který v případě přijetí bude žádat o ubytování na domově mládeže školy, podá zároveň s přihláškou ke studiu i **přihlášku k ubytování na domově mládeže**.

### ***Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou***

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.

Pro studijní obory a zaměření **Agropodnikání – chovatelství, Agropodnikání – zemědělský provoz, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy **jednotná přijímací zkouška (dále JPZ)**. JPZ v 1. kole přijímacího řízení se koná v budově Střední zemědělské školy Čáslav formou písemného testu z Českého jazyka a literatury a písemného testu z Matematiky.

**Termíny JPZ jsou stanoveny:**

**1. termín: úterý 12. dubna 2022**

**2. termín: středa 13. dubna 2022**

náhradní termín pak

**1. termín: úterý 10. května 2022**

**2. termín: středa 11. května 2022**

**Uchazeč bude na termín písemně pozván.**

### **Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory s maturitou**

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přiděleno bodové hodnocení na základě tří kritérií:

- a) **výsledky JPZ** ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat) ze dvou předmětů:
  - český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
  - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- b) **průměrný prospěch ze všech předmětů základní školy**
  - za 1. pololetí 8. třídy
  - za 2. pololetí 8. třídy
  - za 1. pololetí 9. třídy

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze získat maximálně 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu jednotlivých pololetních klasifikací snižuje bodový zisk o 0,25 bodu. Základem je průměr  $1,00 = 50$  bodů, průměr  $1,01 = 49,75$  bodu, průměr  $1,02 = 49,5$  bodu atd. Za průměrný prospěch 3 a vyšší je přiděleno nula bodů. Získané body jsou vynásobeny koeficientem 0,33.

c) **bodový bonus**

- bodový bonus získá uchazeč, který se zúčastňoval různých biologických, chovatelských soutěží, a doloží diplom či jiný doklad o umístění do 3. místa v okresních a vyšších soutěžích.

Celkem může uchazeč jako bodový bonus získat nejvýše 10 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy, průměrný prospěch ze základní školy a bodový bonus) je **160 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis – biologie u oborů Agropodnikání a Veterinářství, matematika u oboru Ekonomika a podnikání.

**Uchazeč má na základě platného doporučení školského poradenského zařízení**, zejména v souladu s § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů **nárok na úpravu podmínek JPZ, pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)**. O navýšení časového limitu na vykonání zkoušky, případně o úpravě dalších podmínek jednotné zkoušky, rozhoduje ředitel školy.

**Hlásí-li se uchazeč na více středních škol, musí ke každé přihlášce vždy přiložit identické doporučení ŠPZ**

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). Výsledky jsou zveřejňovány pod kódem, který žák obdrží spolu s pozvánkou k přijímacímu řízení.

### ***Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem***

**41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** **nebudou přijímací zkoušky konány.**

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2022.**

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis – biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

V Čáslavi 24. ledna 2022

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2022/23 – podle oborů vzdělání k 13.9. 2021.:

Kód a název oboru		1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
		přihl.	přij. (ZL)	přihl.	přij. (ZL)	podaných	kladně vyříz.	
2021/22	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
	41-41-M/01 Agropodnikání	83	49	1	1	7	7	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	21	19	1	0	-	-	1
	43-41-M/01 Veterinářství	58	31	1	0	13	13	1
	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	54	28	2	0	2	2	1
	Celkem	216	127	5	1	22	22	5
2022/23	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
	41-41-M/01 Agropodnikání	91	43	8	3	18	14	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	42	23	7	2	-	-	1
	43-41-M/01 Veterinářství	62	30	-	-	15	15	1
	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	55	21	-	-	2	2	1
	Celkem	250	117	15	5	35	31	5

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2021:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	334	24	10	19	13,92
německý	44	4	8	19	11

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2021:**

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	8	8	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodně uznávané zkoušky, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

Ve školním roce 2021/2022 bohužel z důvodu Covidu 19 došlo k dočasnému utlumení kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou:

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- SOŠ ekonomická Spišská Nová Ves-Slovensko (e-Twinning)

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Střední zemědělská škola průběžně a v rámci finančních možností obnovuje své vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. K výuce se využívají tři učebny výpočetní techniky. Slouží pro výuku předmětů: informační a komunikační technologie, obchodní korespondence, projektová výuka a také jednorázově pro výuku programů potřebných pro konkrétní studijní obor, např. portál farmáře, inventor, corinth, nebo také k účasti na online soutěžích, žákům k samostudiu, atd.

Dále se ve škole nachází technická laboratoř vybavená 3D tiskárnami různých technologií, stavebnicemi arduino, zařízeními pracujícími s GPS technologiemi a další speciální technikou, která je využívána především v předmětu technická praktika, odborná praxe i v rámci činnosti studentské firmy.

V učebnách výpočetní techniky má každý žák své pracoviště. Kapacity učeben jsou 15, 16 a 20 pracovišť. Počítače jsou zapojené do školní sítě a všechny mají přístup k internetu. Ve všech učebnách se využívá operační systém Windows 10 Pro.

Každý počítač v učebnách výpočetní techniky má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, s daty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje požadavky související s výukou dle ŠVP.

Jedna z IT učeben zároveň slouží jako informační centrum. Je v ní soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius, s online katalogem všech knihovnických

jednotek. Navíc jsou v této knihovně přístupné i odborné časopisy a denní tisk, včetně některých regionálních tiskovin.

Tato učebna je po předchozí domluvě žákům k dispozici i v době mimo vyučování. Pod dozorem zde mohou využívat výpočetní techniku i knižní fond.

Speciální místností je aula s kapacitou 130 míst k sezení a 60 místy ke stání. Ta svými prostory i multimediálním vybavením (projektor, ozvučení, bezdrátový mikrofon) plně vyhovuje požadavkům pro školní prezentace.

Všechny učebny (všeobecných i odborných předmětů) v hlavní budově školy i na dílnách jsou vybaveny funkčními dataprojektory. V sedmi učebnách se navíc nachází interaktivní tabule s ovládacím softwarem SmartBoard Notebook. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. Náhorněji lze tak probírat výuková témata a také lze výuku oživit o softwarovou podporu vhodných výukových aplikací.

Černobílý i barevný tisk do velikosti formátu A3, kopírování a skenování je umožněno všem učitelům i žákům pomocí centrálního multifunkčního stroje umístěného na chodbě před sborovnou.

Všichni pedagogové i žáci mají k dispozici MS Office 365, kde využívají především e-mail, OneDrive, MS Teams, kalendář a také mají zdarma licenci na celý balíček Office 365 (mají tak možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

Všichni zaměstnanci i žáci mají zdarma přístup k internetu prostřednictvím Wi-Fi sítě eduroam. Eduroam (EDUcation ROAMing) je mezinárodní projekt podporující mobilitu uživatelů v akademických sítích. Pokryta je hlavní budova školy, dílny a Domov mládeže.

Pro e-learningovou podporu výuky se už od roku 2016 využívá systém EduPage (adresa <https://szescaslav.edupage.org>), a od roku 2019 se k doplnění využívá aplikace MS Teams. V případě zahájení distanční výuky by online hodiny probíhali přes MS Teams.

Oba tyto systémy umožňují sdílet s žáky studijní materiály, cvičné úlohy, online testy s vyhodnocováním, odevzdávání žákovských prací, ale i realizaci on-line hodiny v době distanční výuky a on-line konzultace. EduPage navíc zobrazuje rozvrhy hodin, aktuální suplování, třídní knihu, zapsané známky, informace o docházce žáků a o chování, eviduje omluvenky nepřítomnosti, nástěnku pro předávání zpráv a jiné.

Škola má pravidelně aktualizované responzivní webové stránky [www.szescaslav.cz](http://www.szescaslav.cz), které odpovídají současným standardům a požadavkům přístupného webu.

Nově přicházející pedagogové absolvují interní kurz práce se systémem EduPage a aplikací balíčku Office 365. Ostatní požadavky na vzdělávání pedagogů v oblasti IT se řeší individuálním školením.



## IV. Školní poradenské pracoviště

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

**Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:**

- a) vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- b) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- c) přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- d) budování příznivého klimatu školy
- e) prevenci školní neúspěšnosti
- f) podpoře nadaných žáků
- g) poradenství pro volbu povolání
- h) operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- i) prevenci sociálně patologických jevů
- j) volbě vhodného povolání

**Školní poradenské pracoviště se skládá z těchto součástí:**

***Výchovný poradce:***

Mgr. Barbora Smutná

Kontaktní adresa: smutna@szescaslav.cz

Konzultační hodiny: pondělí: 9.30 – 10.00 hod.

středa: 9.30 – 10.00 hod.

čtvrtek: 13.30 – 14.00 hod.

pátek – 7.15 – 8.00 hod.

Po předchozí domluvě i v jiné termíny

Schránka důvěry – nalenete ji u levého vchodu do auly školy

***Školní psycholog:***

José Leonardo Arias Panamá, M.Sc., M.A.

Místo: Kabinet 101 (u učebny SUS), suterén

Konzultační hodiny: pondělí: 14.00 – 17.00 (nutno rezervovat si termín předem)

***Metodik prevence:***

Mgr. Jan Holík

Kontaktní adresa: holik@szescaslav.cz

Místo: Kabinet TEV, suterén

Konzultační hodiny: pondělí: 12.00 – 12.30

středa: 13.00 – 13.30

pátek: 11.00 – 12.00

Jiné termíny po dohodě.

***Kariérový poradce:***

Mgr. Rudolf Meduna, Mgr. Jan Holík

Kontaktní adresa: meduna@szescaslav.cz, holik@szescaslav.cz  
Místo: Kabinet č. 100, suterén  
Konzultační hodiny: po předchozí dohodě

## IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Téměř celý školní rok 2020/2021 kromě měsíců září, května a června, probíhal formou distanční výuky v rámci nařízení vlády ČR o mimořádných opatřeních kvůli nemoci Covid 19.

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. V letošním školním roce byla tato činnost složitější vlivem COVID. Kvůli **vzdělávání distanční formou nebyl možný přímý kontakt se žáky**.

Výchovná poradkyně byla nápomocná ostatním vyučujícím při tzv. **přímé podpoře žáka ve výuce**. Vypracovávala společně s vyučujícími **podpůrná opatření 1. stupně**. Na základě doporučení ŠPZ realizovala **podpůrná opatření vyšších stupňů**. Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocovala několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími **maturitních předmětů výsledky realizace podpůrných opatření**.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vyplňovala dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky** nebo ke kontrolnímu vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snažila získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

Kromě toho výchovná poradkyně **konzultovala s žáky, popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snažila se nalézt řešení** (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik takových individuálních konzultací prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

Ve škole je rovněž nainstalována **„schránka důvěry“**, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Za velký přínos považuje výchovná poradkyně **spolupráci se školním poradenským zařízením** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže. Práce školního poradenského pracoviště řeší řadu problémů, ale snažíme se problémům předcházet. V případě problémů, dotazů, připomínek se na nás můžou žáci obrátit.

### Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

Pondělí	09:40 - 10:00
Středa	07:30 - 08:00
Čtvrtek	13:30 - 14:00

Konzultace se žáky i jejich rodiči je možná v libovolném termínu po předchozí domluvě.

Vypracovala dne 5.9.2022 Mgr. Smutná Barbora – výchovná poradkyně  
Schválil ředitel školy Ing. Horníček Jaromír

### **IV.3 Kariérní poradenství**

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V této oblasti kariérový poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků
- věnuje se poradenství pro volbu povolání
- seznamuje s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ
- doporučuje internetové stránky pro hledání informací ([www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.nsp.cz](http://www.nsp.cz), [www.kampomaturite.cz](http://www.kampomaturite.cz), [www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz), [www.urad-prace-kutna-hora.cz](http://www.urad-prace-kutna-hora.cz), [www.IKAP.kr-stredocesky.cz](http://www.IKAP.kr-stredocesky.cz), [www.visk-cz](http://www.visk-cz), [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz))
- informuje o národních srovnávacích zkouškách
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus
- zabezpečuje účast žáků závěrečných ročníků na burze pracovních nabídek
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovníce úřadu pro studenty závěrečných ročníků ve škole)
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání
- informuje o správném vytvoření životopisu, vedení osobního portfolio a žádosti o pracovní místo

*Konzultační hodiny kariérového poradce:*

Pondělí 7.15 – 8.00 a kdykoliv po domluvě

Aktivita kariérového poradenství ve školním roce 2021/2022:

- 16. 9. 2021 – Burza studijních oborů – ČZU Praha
- 17. 9. 2021 – Den otevřených dveří v SZeŠ Čáslav
- 30. 9. 2021 – Pracovní setkání kariérového poradenství ve Středočeském kraji, Praha
- 11. 10. 2021 – Veletrh škol Kolín
- 13. 10. 2021 – Veletrh škol Kutná Hora
- 18. 10. 2021 – skupinové kariérové poradenství – třídy 4.A, 4.B1, 4.B2, 4.V, 3. ZF
- 19. 10. 2021 – projektový den: „Zvládání stresových situací“
- 11. 11. 2021 - Den otevřených dveří v SZeŠ Čáslav
- 8. 12. 2021 – informace ke dnu otevřených dveří, termíny a požadavky NSZ
- 14. 12. 2021 – IKAP – Mgr. Lesová, metodička VISK
- 8. 1. 2022 - Den otevřených dveří v SZeŠ Čáslav
- 25. 1. 2022 – IKAP – Mgr. Vosmik, metodik VISK
- 25. 1. – 27. 1. 2022 – Gaudeamus Praha
- 21. 2. 2022 – skupinové kariérové poradenství pro závěrečné ročníky

## IV.4 Primární prevence

### Standardní činnosti školního metodika prevence:

Metodické a koordinační činnosti:

- 1) **Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:**
  - a. Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.
- 2) **Aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:**
  - a. Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
  - b. Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
  - c. Kontroluje a konzultuje probraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.
  - d. Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným poradcem, pedagogickým sborem.
- 3) **Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**
  - a. Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
  - b. Emailově informuje pedagogický sbor o změnách a novinkách v oblasti PP
  - c. Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.
- 4) **Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**
  - a. Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
  - b. Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
  - c. Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.
- 5) **Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:**
  - a. Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
  - b. Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
  - c. Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
  - d. Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
  - e. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.
- 6) **Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:**
  - a. Zaměřuje se na prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišností.
  - b. Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
  - c. Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.
- 7) **Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:**

- a. Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další.).
  - b. Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
  - c. Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborného pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:**
- a. Spolupracuje s výchovným poradcem.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:**
- a. Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

**Informační činnosti metodika prevence:**

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

**Poradenské činnosti metodika prevence:**

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2021/2022

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života. Naším žákům poskytujeme individuální konzultace a studijní podporu.

Se začátkem nového školního roku byli žáci seznámeni s možnostmi kontaktování školních poradenských pracovníků (výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa). Informace o možnosti využití poradenských služeb byly žákům průběžně připomínány jejich třídními učiteli i s ilustrativním popisem situací, ve kterých je vhodné se na poradenské pracovníky obrátit. Z praxe lze konstatovat, že žáci v případě výskytu rizikového chování neměli dostatek informací, jak jej rozpoznat a jak se zachovat, a proto se snažíme aktivně informovat také rodiče o projevech rizikového chování, aby byly včas identifikovány případné problémy a škola mohla nabízet cesty k řešení.

V oblasti **specifické prevence** jsme se zaměřili zejména na vztahy ve třídních kolektivech, protože po návratu z distanční výuky jsme zaznamenali nejčastější výskyt právě v této oblasti. Zajistili jsme proto besedy, přednášky za pomoci akreditovaných preventivních programů od *Prostor plus o.p.s.*, která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a vytváření bezpečného klimatu třídy. Z projektu *Projektu Odyssea*, z. s. vybrané kolektivy prvních a druhých ročníků absolvovaly program všeobecné primární prevence *Stmelovací kurzy* v rozsahu 8 vyučovacích hodin se zapojením a spoluprací třídních učitelů. Dále jsme se zúčastnili projektu podporovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR s názvem „*Desatero primární prevence*“. Jednalo se o seriál deseti videoklipů v délce 8–12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy, které reflektovaly klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT. V hodinách informatiky jsme v prvním pololetí školního roku vyšetřili prostor pro vyplnění kvízů, zahrnuli jsme tak do tohoto projektu všechny skupiny. Zároveň jsme se vrátili ke spolupráci s ACET ČR z.s., kde první ročníky absolvovaly přednášku a besedu na téma „*Nebezpečí návykových látek a marihuany*“ nejen z pohledu zdraví, ale také zákona.

V rámci rizikového chování jsme v rámci školního poradenského pracoviště a na pedagogických poradách řešili nesprávné omlouvání absence žáků, případy požívání tabákových výrobků (kouření) v okolí školy a také počínajících stádií šikany a kyberšikany. Virtuální prostředí s sebou nese jistá rizika, se kterými jsme pracovali za pomoci třídních učitelů v třídnických hodinách. Upozornit jsme chtěli na téma kyberšikany, sextingu, pornografii, nebezpečí virtuálního světa, sociálních sítí a závislostí na hraní her. Jako významné potencionální ohrožení žáků jsme vnímali nadměrné a nebezpečné používání internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu). Dostatečnou pozornost jsme věnovali pravidlům bezpečného chování na internetu, a to jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků, a to zejména pro



oblast sociálních sítí. Správné zacházení s přístupovými údaji a dodržování hlavních bezpečnostních zásad pomohlo vytvářet prostředí, ve kterém se účastníci cítili bezpečně. V oblasti **nespecifické prevence** jsme se postupně začali zapojovat do volnočasových, sportovních i soutěžních akcí, olympiád. Jako příklad lze uvést sbírku Světluška, Život dětem, Fond Sidus, Přes bariéry s Policií ČR, Šemíkova podkova aj.

#### IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2021

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Závažné vady řeči	-
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Závažné vývojové poruchy učení	-
Závažné vývojové poruchy chování	-
Poruchy autistického spektra	-
Celkem	-

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, které není diagnostikováno nebo bylo diagnostikováno po 30.09.2021, je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2021/2022 nepožadovala škol navýšení rozpočtových prostředků.

#### Nadání žáci

Ve školním roce 2021/2022 škola neevidovala žáky se speciálním nadáním.

### V. Personální zajištění činnosti školy

#### V.1 Údaje o pracovnících školy

1) Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2021:

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
48/42,35	13/10,90	35/31,45	35	34/1



Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedag. prac. 0

2) Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2021:

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	11	8	7	4	49,36
z toho žen	1	3	6	1	4	3	48,29

3) Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2021):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – MGR./ING. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	4	0

4) Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	11	7	9

5) Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2021:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	78	78
Český jazyk a literatura	CJL	43	43
Biologie a ekologie cvičení	BIEc	3	3
Biologie a ekologie	BIE	14	14
Dějepis	DEJ	8	8
Ekonomika a účetnictví	EKU	4	4
Ekonomika	EKO	13	13
Ekonomika a podnikání	EKP	7	7
Fyzika	FYZ	10	10
Chemie	CHE	11	11
Chemie cvičení	CHEc	4	4
Chov zvířat	CHO	21	21
Matematika	MAT	34	34
Motorová vozidla	MOV	11	11
Německý jazyk	NEJ	8	8
Obchodní korespondence	OBK	6	6
Pěstování rostlin	PRO	13	13
Právo	PRV	2	2
Učební praxe	PRX	24	24
Tělesná výchova	TEV	25	25
Účetnictví a daně	UAD	11	11
Informační a telekomunikační technologie	ITE	33	33
Základy mechanizace	ZAM	9	9
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	6	6
Marketing a management	MAM	3	3
Technika cestovního ruchu	TCR	6	6

Základy společenských věd	ZSV	13	13
Rozvoj venkova	RZV	5	5
Praxe rozvrhová	PXR	12	12
Chov psů	CHP	8	8
Výcvik psů	VYP	5	5
Individuální provozní praxe	IPP	9	9
Technická praktika	TEP	3	3
Chov drobného zvířectva	CDZ	4	4
Zoohygienda a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	6	6
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	5	5
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	10	10
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	8	8
Reprodukce a inseminace	REI	4	4
Patologie	PAT	2	2
Hygienda a technologie potravin	HTP	4	4
Odborný výcvik	ODV	315	315
Občanská nauka	OBN	3	3
Chirurgie a ortopedie	CHI	3	3
Mikrobiologie a parazitologie	MIP	4	4
Základy rostlinné produkce	ZRP	4	4
Zahradnictví	ZAH	2	2
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Projektová výuka	PRJ	4	4
Výživa zvířat a dietetika	VZD	2	2
Veterinární legislativa	VLG	1	1
<b>Celkem</b>		<b>855</b>	<b>855</b>

## 6) Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30.09.2021:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	21	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	36
Drda Václav	učitel	21	UK Praha, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2.stupeň ZŠ	Mgr.	9
Dvořák René	učitel	21	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS		30
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	21	FTVS UK Praha	Mgr.	14
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.	Ing.	33
Chaloupka Marcel	učitel	21	Vysoká škola veterinární a farmaceutická Brno, DPS	MVDr.	27
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	11	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	35
Kareš Michal	učitel	6	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, DPS	MVDr.	28
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, DPS	Ing.	19
Křížová Eva	učitel	19	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, DPS	Ing., MBA	23

Lipenská Lucie	učitel	21	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	16
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	32
Neuhauserová Kristýna	učitel	21	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing., Ph.D.	14
Nováček Jiří	učitel	21	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	35
Plekke Lada	učitel	23	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí, DPS	Mgr.	13
Podaný Miloš	učitel	21,5	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava, DPS	Bc.	4
Prknová Hana	učitel	21	ČUZ Praha, Fakulta lesnická	Ing., Ph.D.	22
Reichel Jiří	učitel	23	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	32
Rendllová Zora	učitel	10	ČVUT Praha, Fakulta stavební	Ing.	5
Růžička Lukáš	učitel	22,2	VUT Brno, DPS	Ing., MBA	18
Říha František	učitel	23	Vojenská akademie Brno	Ing.	20
Smutná Barbora	učitel	18	Metropolitní univerzita Praha	Mgr.	7
Studená Kateřina	učitel	19	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy, DPS	Ing.	9
Šlaisová Eva	učitel	5	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	42
Šrámek Miloš	učitel	12	Střední průmyslová škola strojnická v Čáslavi, DPS		37
Šulcová Monika	učitel	24	Jana Ámose Komenského, Andragogika	Mgr.	19
Táborský Jan	učitel ODV	21	SZeŠ Čáslav		16
Tluchořová Karolína	učitel	21	Veterinární univerzita Brno, Fakulta veterinární lékařství	MVDr.	1
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fyto technika, DPS	Ing.	17
Uhlířová Vladimíra	učitel	21	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	28
Valeš Jaroslav	učitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing., CSc.	37
Veselý Milan	učitel ODV	21	Česká zemědělská akademie Humpolec		5
Zbránková Martina	učitel	21	Univerzita obrany Brno	Ing.	19
Zelená Jitka	učitel	10	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	20
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	10	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	28

## Personální změny

Ve školním roce 2021/2022 nastaly personální změny: nástup Mgr. Drdy, Ing. Rendlové, Ing. Prknové, MVDr. Tluchořové, uč. Táborského, uč. Veselého.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP:

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Bubeníčková Stanislava	Webinář NPI-mobilní aplikace pro výuku různých předmětů na SŠ Webinář NPI – Hodnocení ve výuce	4 hodiny 4 hodiny
Drda Václav	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ a SŠ	celoroční
Dvořák René	-	-
Eva Křížová	Manažer škol a školských zařízení (MBA) Kybernetická bezpečnost ICT ve školách	3 semestry 8 hodin 7 hodin
Holík Jan	Kariérové a výchovné poradenství Manažer škol a školských zařízení (MBA)	8 hodin 3 semestry
Horníček Jaromír	Organizace MZ pro management škol-CERMAT CROSEUS	3 hodiny 6 hodin
Chaloupka Marcel	-	-
Jandová Dana	Organizace MZ pro management škol-CERMAT Kontrolní systém a hospitační činnost-SEMINARIA	3 hodiny 4 hodiny
Kareš Michal	Příprava osob zajišťujících radiační ochranu registranta Komunikace škola-roděč-dítě	4 hodiny 4 hodiny
Krupka Tomáš	Rostlinolékařský portál-ÚZEI Praha Problematika invazivních plevelů-ÚZEI Praha Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	3,5 hodiny 5,5 hodiny 6,5 hodiny
Lipenská Lucie	Oblastní workshop ČJL hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení Školení knihovního systému Clavius-obecné pokyny, katalogizace knih	4 hodiny 4 hodiny
Meduna Rudolf	Kariérové poradenství	8 hodin
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	Jak motivovat žáka k učení-NPI Respirační onemocnění telat a mladého skotu Jak profesionálně sdělovat nepříjemné informace rodičům Tvorba obsahu sociálních sítí	4 hodiny 4 hodiny 4 hodiny 16 hodin
Nováček Jiří	Včelařství – Kurz zpracování vosku	
Plekter Lada	Hry a aktivity na rozmluvení žáků Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ Getting Inside the Examiner's Head Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU How to Hybrid: A guide to setting up a pain free hybrid class	4 hodiny 2hodiny 4 hodiny 4 hodiny 4 hodiny 6 hodin
Podaný Miloš	Technologie řízení dopravy (studium Ing.)	Celoroční
Prknová Hana	Učitelství praktického vyučování	celoroční
Reichel Jiří	-	-

Rendllová Zora	-	-
Růžička Lukáš	Školení inventury Manažer škol a školských zařízení (MBA)	8 hodin 3 semestry
Říha František	IKAP-kurzy pro učitele chemie a laboratorních cvičení	40 hodin
	Sporty a pobyt v přírodě-instruktor "voda-kolo-turistika"	40 hodin
	Instruktor lyžování	40 hodin
	Pilot dronu	40 hodin
Smutná Barbora	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8 hodin
	Školení hodnocení PP z ČJL	4 hodiny
Studená Kateřina	-	-
Šlaisová Eva	-	-
Šrámek Miloš	-	-
Šulcová Monika	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	2 hodiny
	Jak oživit hodiny angličtiny pomocí kvalitních Pictures Books?	4 hodiny
	Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ	4 hodiny
	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	4 hodiny
	Vyučování cizím jazykům u žáků se SPU (DYS-centrum, Praha z. ú)	6 hodin
	Konzultační seminář k písemné práci v rámci profilové části MZ	2 hodiny
Táborský Jan	Studium pedagogiky	120 hodin
Tluchořová Karolína	Hry a aktivity na rozmluvení žáků	8 hodin
	Smart vet pet education-diagnostika a terapie parvovirů	2 hodin
Trávníček Jaroslav	-	-
Uhlířová Vladimíra	Využití portálů ČSSZ, VZP, justice, portál občana, ARAD ČNB	8 hodin
	Digitální písemnosti, digitalizace dokladů, identifikace, příklad účetní směrnice	8 hodin
	Nový portál MoJe Daně, daňová informační schránka	8 hodin
Valeš Jaroslav CSc.	-	-
Veselý Milan	Studium pedagogiky	120 hodin
Zbránková Martina	-	-
Zelená Jitka	Efektivní hospitace	4 hodiny
	Konzultační seminář k DT z ANJ	4 hodiny
	Konzultační seminář pro management školy	3 hodiny
Žaloudek František	-	-

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

### **Rozpis nemovitého majetku**

ke dni 1.1.2020

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

## Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

Poř. číslo	Určení	Kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna-CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna chov zvířat	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
25.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
26.	učebna odborných předmětů	30
27.	tělocvična	15 nevyhovující
28.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
29.	školní informační centrum	15
30.	technická učebna	15
31.	odborná učebna při včelínu	20
32.	odborná učebna při dílnách	24
33.	odborná učebna při skleníku	12

## Dále pro zajištění výuky slouží

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek. Součástí je skleník a včelín.
- **Skleník s učebnou**
- **Včelín s učebnou**
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m<sup>2</sup>, dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m<sup>2</sup>, oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Ocelokolna v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Rekonstruovaná ocelokolna**, sloužící k výuce a demonstraci technologií
- **Ocelokolna** s ustájením pro psy
- **Dílna v budově školy**, sloužící k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Dílna** s učebnou sloužící k nácviku ručního a strojního obrábění materiálů a také opravárenským pracím
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Pitný režim** zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.



- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem. Centrum také využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.

## Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

Právní subjekt	Pracoviště – středisko praktického výcviku
UNIKOM Kutná Hora	chovy drůbeže
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Centru rehabilitace koní Kolesa	rehabilitace koní
Animal Kutná Hora	veterinární ordinace
Střední zemědělská škola	botanická zahrada, park školy, dílny, vet. ordinace
Školní statek	drobnochovy, RV, dílny
NEOVET Čáslav	veterinární ordinace
Pet – Pet Žleby	veterinární ordinace
EQUINE VET SERVIS a.s., Praha	veterinární klinika
ARS Filipov	chov koní
GIRA fruit s.r.o. Svatá Kateřina	velkosklad ovoce a zeleniny
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	chov dojníc (dojící robot), rostlinná produkce

*Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem odučeno 37 236 žákohodin praxe. Učební praxe bylo odučeno 12 012 žákohodin, praxe individuální 6184 žákohodin, praxe provozní 11 380 hodin a odborný výcvik učňů 37 236 žákohodin.*

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na tři a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktoři, kteří řídí jednotlivé

studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola poskytuje proškolení pořádané ÚKZÚZ a Ing. Hynkem Míkou. Jedná se o Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

### VII.2 Další činnost školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	2	7-10
Klub mladých diváků	-	41
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	25
Jezdecký kroužek	3	15
Zájmové chovy a pěstování	2	7-10

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Vzhledem ke COVIDové situaci byla činnost kroužků omezena.

#### Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum UNIKOM-Agro Čáslav, sklad ovoce Kutná Hora Zahradník STARKL Slatiňany-muzeum koně, hřebčín Žehušice-obora Itálie–Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Gastronomické akce-dle nabídky a možností Velká Úpa-Pec pod Sněžkou-příprava poznávací tematické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT-sluzby poskytované v rámci CR v daném regionu Turistická vesnička-La Capannina–adaptační kurzy
II.	OBILA Kutná Hora-výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně-půdoznalství ZD Kačina-produkce zeleniny	HILTON-hotel Praha GASTRO-výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora-významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice-obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady

		Veselý kopec-skanzen Chrudim-loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov-odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora-laboratoře Sady Bílé Podolí-produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV-Lysá nad Labem	Kutná Hora-historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s. ZD Krchleby, a.s. ZD Suchdol ZD Kámen-bramborárna, třídička Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice-výroba a expedice vína Muzeum Hostinné-muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy-dle nabídky a možností Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

### Zimní lyžařský kurz

V termínech 07. - 11. března 2022 a 14. -18. března 2022 se uskutečnily zimní lyžařské kurzy na Čáslavské chatě ve Velké Úpě v Krkonoších. Prvního kurzu se zúčastnilo 27 studentů prvního ročníku, druhého kurzu se zúčastnilo 28 studentů z druhých a třetích ročníků, kteří pod vedením Mgr. Jana Holíka (vedoucího kurzu), Ing. Františka Říhy, MVDr. Marcela Chaloupky a pana Jana Kohla (instruktorů) absolvovali lyžařský výcvik. Podle lyžařských dovedností byli studenti rozřazeni do tří družstev, ve kterých probíhal výcvik. V prvním družstvu byli nejzdatnější lyžaři, kteří během celého týdne rozšiřovali lyžařské dovednosti a techniku jednotlivých oblouků. Zakoupené čtyřdenní permanentky umožňovaly výběr z celého lyžařského Ski – resortu, kde jsme využívali středisko ve Velké Úpě, Peci pod Sněžkou a Jánských Lázních. Mezi těmito areály jsme se dopravovali pravidelnou ski-bus linkou. Ve čtvrtek celý kurz vyrazil na tradiční lyžování do Jánských Lázní a při této příležitosti jsme využili služby, která je v nabídce a v ceně permanentky a nechali se svést rolba-busem do Pece pod Sněžkou. Cesta vedla po hřebenech a v jasném počasí se zastávkou na Pražské boudě byla krásným zážitkem pro všechny zúčastněné. Následné lyžování v Peci pod Sněžkou ještě přidalo na celodenním zážitku. V pátek dopoledne probíhal výcvik ještě standardně. Vzhledem ke sněhovým podmínkám proběhl dopolední výcvik na sjezdovkách v Peci pod Sněžkou. Po obědě jsme opustili chatu a kurz ukončili odpoledním příjezdem do areálu Zemědělské školy v Čáslavi.

Celodenní režim byl plánován a rozdělen na dopolední a odpolední výcvik. Vše v souladu s jídelním a pitným režimem, který po celou dobu pobytu zajišťovala výborně vařící p. Lenka Vágnerová. Studenti měli nařízen také odpolední klid a ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma techniky lyžařských oblouků, bezpečnosti a pravidel pohybu na sjezdovkách a seznámení s lyžařskou a běžeckou technologií a mazáním. Kromě jiného jsme využili také večerního lyžování, které se uskutečnilo v případě zájmu studentů v areálu Velké Úpy.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhající výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně během pobytu vyhýbaly.

Vyúčtování kurzů proběhlo do konce kalendářního měsíce března.

### **Vodácký kurz**

V termínu 08.06. – 10.06. 2022 proběhl vodácký kurz jehož se zúčastnili studenti třetích ročníků (viz seznam). Pod vedením vodáckých instruktorů Mgr. Jana Holíka, Ing. Františka Říhy a MVDr. Marcela Chaloupky jsme sjeli horní tok řeky Sázavy z Ledče do Českého Šternberka. Ve třech dnech jsme procvičili základní vodácké dovednosti, ovládání a řízení kánoe, seznámili se s pravidly plavby na vodních tocích. Ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma rozdělení tekoucí vody, nebezpečí číhající při přejezdech jezů a vodních šlajsen a v neposlední řadě jsme oprášili pravidla kempování, stavění stanů, hraní na hudební nástroje a zpěvu. Do místa startu a zpět jsme se dopravili vlakem, což podtrhlo celý zážitek z absolvovaného kurzu.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhajícím výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně vyhnuly.

Vyúčtování kurzu proběhlo do konce kalendářního měsíce června.

Zpracoval Mgr. Jan Holík

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2021/2022 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérovým poradcem.

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhly celkem dvě schůzky školské rady.

Předmětem jednání členů Školské rady při SZeŠ Čáslav byly výsledky voleb do školské rady za studenty a rodiče žáků a za pedagogické pracovníky včetně nominace nových členů za KÚ středočeského kraje dále hodnocení maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, rekonstrukce a vybavení výukových prostor školy, projednání Výroční zprávy školy za školní rok 2010/2021, projednání změn ve ŠVP a vnitřním řádu domova mládeže, spolupráce se sociálními partnery s cílem vybudovat centrum odborné přípravy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy, a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. Bohužel v důsledku uzávěry škol, nebylo možné uskutečnit setkání s rodiči. Komunikace byla vedena individuálně přes třídní učitele v součinnosti s výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérovým poradcem a vedením školy.

Škola se účastní každoročně akcí „Burzy škol“. Ve školním roce 2021/2022 jsme prezentovali školu v Kolíně dne 11.10.2021, v Kutné Hoře dne 13.10.2021 a v Havlíčkově Brodě dne 26.10.2021.

Pedagogové navštěvují základní školy v okolí a prezentují školu a obory, které škola otevírá. V loňském školním roce byly navštíveny školy v Kutné Hoře, Golčově Jeníkově, Zruči nad Sázavou atd.

Ve škole probíhali také dny otevřených dveří a to 17.09.2021 (9:00hod.-14:00hod.), 11.11.2021 (14:00hod.-17:00hod.), 08.01.2022 (09:00hod.-12:00hod.).

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII. 1 Autoevaluace školy

Ve školním roce 2021/2022 došlo ke zlepšení materiálních a technických podmínek ke vzdělávání na škole. Byla dokončena oprava haly pro výuku praxe. V hale byly pro zkvalitnění výuky dobudována i sociální zařízení, dále kabinet a sklad. Do haly byl pomocí optických kabelů zaveden internet. Pro výuku bylo pořízeno unikátní zařízení pro zjišťování obsahu živin v půdě, pH a dalších fyzikálních vlastností půdy Soil Optix. Připravuje se pořízení autonomního nosiče nářadí - polního robota. Pro zvýšení kvality výuky přistoupila škola i k nákupu dalších počítačů.

Protože narůstá počet žáků ve studijních oborech a zároveň počet žáků požadujících ubytování na domově mládeže, byly opraveny a zprovozněny tři další třídy pro výuku. Dále byla provedena oprava elektroinstalace na krátkém patře DM (chlapci) a byly také doplněny potřebné počty sociálního zařízení.

Pokračuje oprava budovy, kterou jsme převzali od Školního statku Stč. kraje. Opravili jsme prostory v suterénu a pronajmeme je VÚRV Praha - Ruzyně s tím, že tyto prostory budou zároveň sloužit jako cvičné pracoviště praxe. Rovněž jsme opravili byt v této budově, který bude následně pronajat.

V tomto školním roce byly opět zintenzivněny zahraniční kontakty – pobyt v Itálii.

Byly navázány nové kontakty se školami v Holandsku a Dánsku. Velmi perspektivní se jeví spolupráce s dánskými školami při využívání nových technologií a vzájemném sdílení poznatků, případně výměny žáků. Zde považujeme za důležité ve spolupráci s RDK získání akreditace Erasmus+.

Škola se zapojila i do pomoci utečencům, kteří potřebovali pomoc v souvislosti s válkou na Ukrajině. Škola urychleně připravila ubytování a pomáhala zejména ukrajinským maminkám s dětmi při zajišťování potřebných formalit, lékařské pomoci atp. (učitelé formou finančního daru zajistili vybavení herny pro děti, pomáhali v komunikaci a ve výuce ČJ, spolu se žáky organizovali akce pro ukrajinské děti).

Hospitační činnost vedení školy byla v tomto školním roce vzhledem k narůstajícímu počtu učitelů rozšířena o hospitace vedoucím učitelem praxe, vedoucími předmětových komisí, zavádějícími učiteli a také o vzájemné hospitace učitelů.

S narůstajícím počtem žáků narůstá i počet různých situací a problémů, které škola řeší. Do řešení se zapojují třídní učitelé, ŠPC a samozřejmě vedení školy. Prozatím využíváme služeb externího psychologa, ale pokud dojde ještě k dalšímu nárůstu počtu žáků, vyvstane potřeba psychologa stálého.

Škola se nadále snaží o tradičně pozitivní klima na škole. Vzájemné vztahy s místní komunitou a vedením města jsou na velmi dobré úrovni. Škola ve spolupráci s městem pořádá i akce v rozsáhlém areálu školy. Komunikace s rodiči i se zájemci o studium probíhala prostřednictvím schůzek SRPŽ, DOD a dalších akcí v areálu školy. Dále telefonicky, e-maily a samozřejmě osobně. V některých případech byla využita i platforma MC Teams.



V porovnání s minulým školním rokem došlo k nárůstu počtu vyznamenaných žáků, zlepšení průměrného prospěchu tříd a snížení počtu neprospívajících žáků. Svoji kladnou roli zde sehrála i pedagogická intervence.

Náročnost řízení školy se v současnosti zvyšuje v důsledku každoročního zvyšování počtu žáků a s tím související i zvyšující se počet pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pozitivním faktem je, že se daří získávat pracovníky odborně kvalifikované, kteří si zároveň doplnili (či doplňují) i potřebnou kvalifikaci pedagogickou. Rovněž došlo ke snížení průměrného věku pedagogického sboru. Každoročně je plánováno i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2021/2022 bylo DVPP částečně zaměřeno na formy on-line a částečně bylo prezenční - s tím, že část dalšího vzdělávání PP bylo organizováno školou a bylo zaměřeno především na efektivní používání IT techniky, vzhledem k narůstajícímu počtu pedagogických pracovníků, platform Teams a EduPage a také Croseus.

Dle požadavků ČŠI mají pověření pracovníci kvalifikaci pro činnost výchovného poradce, kariérového poradenství, metodika prevence a koordinátora ŠVP.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k aktualizaci školních vzdělávacích programů

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**

Poslední inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2017/2018 13.6. 2017 (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2021/2022 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce nebyla provedena.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **XI.1 Základní údaje o hospodaření školy**

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2021		k 30.6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	47558	2717	27291	2251
2.	výnosy celkem	45694	4340	26537	2766
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43271	-	24295	743

	ostatní výnosy	2423	4340	2242	2023
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1864	1623	-754	515

## XI.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31.12.2021
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		1728
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		37078
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37078
	z toho	mzdové výdaje (platy, odvody a OOPP)	26288
	ostatní celkem1 (UZ 33 076)		-
	z toho	ÚZ 33 005	-
		ÚZ 33 026	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5547,09
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5178,15
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)		161,60
	z toho	004 - stipendia	158,90
		007 – nájemné	2,70
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)		126

## XI.3 Kontroly hospodaření

### Informace o výsledcích kontrol v roce 2021

#### Vnější kontroly

V roce 2021 byla na naší škole provedena jedna kontrola.

#### 18. 2. 2021 Všeobecná zdravotní pojišťovna

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích

základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, podávání přehledů o platbách pojistného

Kontrolované období: 1.5. 2014 – 31.12.2020



Výsledek: bez závad

## Vnitřní kontroly

V roce 2021 bylo provedeno celkem 10 kontrol.

Organizace se řídí směrnicí o finanční kontrole, jejímž předmětem je prověřovat dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a zajistit jejich ochranu před neúčelným nakládáním s těmito prostředky.

Dne 1. 6. 2021 byla provedena prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle § 108, odst. 5 zákoníku práce a § 12 vyhl.246/2001 o požární prevenci na všech pracovištích a zařízeních školy za účasti bezpečnostního technika p. Lucie Hrdličkové a pana Jana Kohla. Zjištěné závady byly odstraněny do 1. 7. 2021 a kuchařky byly opětovně proškoleny o používání ochranných pomůcek.

## **X. Závěr**

Ve školním roce 2021/2022 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit prezentaci školy na veřejnosti. Také pokročila modernizace školy v přípravě nových vyučovacích prostor (hala pro výuku praxe, nové učebny, cvičné pracoviště praxe při VÚRV) a domova mládeže.

Celkové úsilí se projevilo i zvýšeným zájmem o studium na škole, kdy počet přijatých žáků do prvních ročníků byl 128 a pro další školní rok to znamená opět celkové navýšení žáků školy na 389 (meziroční navýšení o 54 žáků). Rovněž došlo k navýšení ubytovaných žáků na domově mládeže na 180 (navýšení o 30).

V oblasti hospodaření V roce 2021 jsme hospodařili s celkovou ztrátou 311866,83 Kč. V hlavní činnosti činila ztráta 1934369,57 Kč. V doplňkové činnosti jsme dosáhli zisk 1622502,74 Kč. Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především velkými opravami majetku. V roce 2021 se nám podařilo především opravit halu, která sloužila původně pro parkování vozidel. Zároveň byla v této hale provedena přestavba na učebny odborného výcviku pro žáky.

Škola se významně zapojila do pomoci ukrajinským utečencům, kterým připravila a zajistila ubytování a další pomoc. V současné době je ve škole ubytováno 115 Ukrajinců, z nichž zhruba polovina pracuje v podnicích v blízkosti Čáslavi.

Pro další období bude zapotřebí doplnit vlastní hodnocení školy o další autoevaluační činnosti (dovednostní testy či srovnávací prověrky žáků, dotazník na klima školy atp.).

Vedení školy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou bude i nadále hledat a následně aplikovat takové metody a formy práce, které povedou k úspěšnému řešení vysoké absence žáků či problémů s prospěchem.

Datum zpracování zprávy: 04.10.2022

Datum projednání ve školské radě: 24. 10. 2022

Podpis ředitele SZeŠ Čáslav:



Ing. Jaromír Horníček

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna