



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

za školní rok 2017/2018



OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2014/2015	5
2	Charakteristika školy	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3	Vzdělávací program školy.....	8
2.4	Další informace o škole.....	10
3	Škola a školská zařízení - členění	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	22
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství.....	24
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	26
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	27
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku	28
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	30
8	Hodnocení chování žáků	48
9	Absolventi a jejich další uplatnění	50
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	51
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	52
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	53
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi	53
12.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování.....	53
12.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	53
13	Údaje o pracovnících školy	55
14	Údaje o DVPP	58
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	60
15.1	Programy a projekty	60
15.2	Spolupráce se zahraničními školami	61
15.3	Soutěže	61
15.4	Evaluační primárního preventivního programu za školní rok 2014/2015.....	62
15.5	Akce domova mládeže	62
15.6	Vybrané akce školy	65
15.7	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové	67
16	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	68
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	69
17.1	Akce za školní rok 2014/2015.....	69
17.2	Celoroční průběžná činnost.....	71
17.3	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství	71
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	75
18.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	75
18.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	75
19	Další činnost školy	75

19.1	Zpráva o činnosti školské rady	76
19.2	Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu	76
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	78
20.1	Komentář k ekonomické části	79
20.2	Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů	80
21	Závěr.....	81

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170
www: www.szes.cz
e-mail: podebrady@szes.cz
IČ: 49535013
IZO: 600 007 600



Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Vedení školy ve školním roce 2017/2018:

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

Školská rada:

Člen

Emílie Třísková
Mgr. Radek Kabelka
Ing. Markéta Stiborová
Mgr. Jitka Černá
Renata Honsová
Jakub Kolbaba
Mgr. David Šťastný
Petr Buryan
Aneta Hoznauerová

Zastupuje

Středočeský kraj
Středočeský kraj
za pedagogické pracovníky od 19. 4. 2018
za pedagogické pracovníky od 19. 4. 2018
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 28. 5. 2018
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 28. 5. 2018
za pedagogické pracovníky do voleb
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků do voleb
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků do voleb

1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2017/2018

Žádné změny nebyly provedeny.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

○ Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 odst. a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

○ Doplňková činnost příspěvkové organizace

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – speciální učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – speciální učebna,
- anglický jazyk – speciální učebna,
- německý jazyk – speciální učebna,
- matematika – speciální učebna,
- pěstování rostlin – speciální učebna,
- chov zvířat – speciální učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – speciální učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě speciální učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – speciální učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – speciální učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – speciální učebna,
- aula – multimediální učebna,
- speciální pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí. Učitelé mohou při své práci využívat v pěti učebnách video či CD přehrávač s televizí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu *Školní ekologická zahrada – živá laboratoř* OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Každý kabinet je vybaven 1 - 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 114 lůžek rozdělenými do třílůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchýnkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravovala a dovážela jídlo pro 196 žáků Speciální základní školy Poděbrady a ZŠ Jedna radost v Poděbradech a 22 žáků do Mozaiky česko-anglické MŠ v Poděbradech.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skříňkami.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovává přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) je určen pro lokální data

(výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server).

Rozvody sítí jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

Webové stránky školy www.szes.cz jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Dále je zde zveřejněn celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Internetové stránky podporují e-learningovou výuku.

Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů, sociálních zařízení a výměnu plynových kotlů na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5126 0 10805 - 2018 „**Oprava elektronického zabezpečovacího systému školy**“ v hodnotě 133 994,- Kč včetně DPH, č. akce 5125 0 10805 – 2018 „**Oprava hromosvodů**“, v hodnotě 107 327,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci č. 5009 0 10805 – 2018 s názvem „**Rolety do učebny techniky administrativy**“ v hodnotě 88 000,- Kč včetně DPH (66 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 24 000,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2018 „**Nákup traktoru pro SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ v hodnotě 1 837 990,- Kč včetně DPH. V rámci projektu „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“, proběhlo výběrové řízení podlimitní veřejné zakázky na stavební práce. Byl vybrán dodavatel a stavba byla 22. 8. 2018 zahájena.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

Agropodnikání (verze 2009/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/1/2009/SOŠPDY.

Agropodnikání (verze 2014/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2009/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/2/2009/SOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

Přírodovědné lyceum (verze 2011/1) pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

Veterinářství (verze 2014/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

o **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

41-41-M/01 – Agropodnikání

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

Odborné kompetence zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa

uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

Studijní obor sleduje tyto cíle:

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhraněni;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

43-41-M/01 – Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

2.4 Další informace o škole

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují

s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl zatím otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. V roce 2007 byl škole opětovně udělen Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje

**Střední školu
Domov mládeže
Školní jídelnu**

**IZO 000 069 248
IZO 002 002 825
IZO 102 814 198**

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepoč. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	293	293	24,9	11,8

Poznámka: ¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	114	95	14	3,6
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	504	196	6,8
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	199	155	6,8
Domov mládeže DČ	002 002 825	114	824	824	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	165	42	5

Poznámka: Doplnková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) probíhalo ve školním roce 2017/2018 nepravidelně, hlavně o sobotách, nedělích a o prázdninách. Během pracovních dnů se klienti ubytovávali jen příležitostně do volných pokojů v přízemí. Ubytování v doplňkové činnosti často doprovázelo i stravování. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 2815 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 1655 obědů, 860 večeří a 1010 snídaní 5 pracovníky.

III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků/ubyt./ klientů
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	80
	EKO gymnázium Poděbrady	13
	SOU společného stravování	1
	Střední hotelová škola a VOŠ Poděbrady – studenti SŠ	1
Celkem	x	95

IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků /stráv./ klientů
102 814 198 – Školní jídelna	Střední odborná škola Poděbrady	294
	Střední hotelová škola Poděbrady, Komenského 156	1
	EKO gymnázium Poděbrady	13
Celkem stravovaných	x	308
	Výdejna - Základní škola, Poděbrady U Bažantnice 154	100
	Výdejna - MŠ Studentská 201/24, Poděbrady	22
	Výdejna – ZŠ Na Hrázi 724/64 Poděbrady	74
Celkem stravovaných ve výdejnách	x	196

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem) je praktická výuka realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 3 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Výchovné a vzdělávací strategie

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

Uplatnění absolventů v praxi

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytí zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.			
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Občanská nauka	OBN					2		2		4	0
Dějepis	DEJ	2								2	0
Zeměpis	ZEM	2								2	0
Matematika	MAT	3		3		2		2		10	0
Fyzika	FYZ	3								3	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1		1	0	5
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	2	3	1	3	1	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	3	1	3	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	0
Motorová vozidla	MOV			2						2	0
Praxe	PXE		2		2					0	4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	0
Rozvoj venkova	ROV					2				2	0
Technická zařízení a doprava	TZD					3		1		4	0
Myslivost	MYS							2		2	0
Ochrana rostlin	OCR							2		2	0
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	0
Celkem		20	13	20	13	23	9	22	11	85	46
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení

agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
První cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2	0	8
Občanská nauka	OBN					1		2		3	0
Dějepis	DEJ	2		2						4	0
Zeměpis	ZEM	3								3	0
Matematika	MAT	2		2		3		3		10	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2	0	8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Technika administrativy	TEA		2		2					0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2		2	0	4
Daně a účetnictví	DUC					2	2	3	1	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	2	1					4	2
Společenská kultura	SKU	2	1							2	1
Právo	PRA	2		3		2	1	2	1	9	2
Veřejná správa	VES	2		3		2	1	2	1	9	2
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			2	1					2	1
Celkem		17	15	19	14	15	16	15	17	66	62
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

Uplatnění absolventů v praxi

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Název ŠVP: Přírodovědné lyceum
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník – 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Název ŠVP:	Veterinářství
Kód a název oboru vzdělání:	43-41-M/001 Veterinářství
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 – Agropodnikání	100	4	25,0
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	79	4	19,8
78-42-M/05 – Přírodovědné lyceum	0	0	0
43-41-M/01 - Veterinářství	114	4	28,5
Celkem	293	12	24,4

Pozn.: 1.Uvedte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Během školního roku 2017/2018 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 8 žáků z jiných středních škol.
- Během školního roku 2017/2018 ukončilo studium: 12 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce.
- **Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 54 žáků z jiného kraje.**

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	23
Autismus	0

Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2017/2018 4 žáci se SVP podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2017/2018 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU

V prvním kole přijímacího řízení se konala jednotná přijímací zkouška.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství, musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxí) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků celostátně povinných jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 40% průměr známek z vysvědčení a 60% výsledky testů.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 40. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 40 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
- K tomuto hodnocení budou přidány přepočtené body z vypracovaných testů (maximum je 30 bodů z matematiky a 30 bodů z českého jazyka a literatury).
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
 - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis,
 - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

2. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 4. 5. do 15. 6. 2018 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.

- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - dějepis - dějepis - matematika – zeměpis matematika – zeměpis.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obory vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 43-41-M/01 Veterinářství. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 21. 5. do 31. 5. 2018 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí bude přijato prvních pět.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - přírodopis- matematika chemie – fyzika.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet Tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	Poda- ných	Kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	45	43	0	0	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	28	28	0	0	0	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	58	50	0	0	6	6	1
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	131	121	0	0	6	6	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 20 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2018/2019 1. ročník otevřen.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	288
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	260
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	4
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,77/ 0,28

○ Slovní hodnocení žáků

- Ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- Ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	MAT	1	1.	0	1
	ANJ	1	1.	1	0
	MAT	3	2.	2	1
	ANJ	1	2.	1	0
	PRO	1	2.	1	0
	MAT	1	3.	0	1
	MAT	1	4.	1	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	MAT	3	1.	1	2
	CJL	2	1.	0	2
	CJL	1	2.	1	0
	MAT	1	3.	1	0
	MAT	1	4.	1	0
43-41-M/01 Veterinářství	MAT	1	1.	0	1
	CJL	1	1.	0	1
	MAT	1	2.	1	0
	MAT	1	4.	0	1
	CHES	1	4.	0	1
Celkem	x	22	x	11	11

II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2018 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Agropodnikání	14	1	2	11
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	2	5	8
43-41-M/01 Veterinářství	22	2	10	10
Celkem	51	5	17	29

- 1 žák oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání nekonala maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.
- 2 žákyně oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost nekonaly maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.
- 1 žákyně oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství nekonala maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.

Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2018

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/001 Agropodnikání	4	0	4
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	10	6	4
Celkem	14	6	8

III. Výsledky maturitních zkoušek Podzim 2018 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	1	0	0	1
Celkem	1	0	0	1

Výsledky opravných maturitních zkoušek Podzim 2018

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	12	8	4
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	11	5	6
43-41-M/01 Veterinářství	10	5	5
Celkem	33	18	15

IV. Výsledky maturitních zkoušek 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	15	1	9	5
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	15	2	9	4
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	22	2	15	5
Celkem	52	5	33	14

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Stiborová Markéta

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 18

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Stiborová Markéta
INF Informační a komunik. technologie	3	20	7	-	-	-	2.133	Ing. Niedermirtlová Radka
CJL Český jazyk a literatura	1	7	9	12	1	-	3.167	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	4	10	12	3	1	-	2.567	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
DEJ Dějepis	6	11	11	2	-	-	2.300	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	1	6	12	10	1	-	3.133	Ing. Stiborová Markéta
FYZ Fyzika	4	13	12	1	-	-	2.333	Ing. Kavková Milena
TEV Tělesná výchova	19	10	-	-	-	1	1.345	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
BIO Biologie a ekologie	5	15	8	2	-	-	2.233	Mgr. Bursová Renata
CHE Chemie	5	4	15	6	-	-	2.733	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	19	10	1	-	-	-	1.400	Ing. Znamínko Pavel Ing. Niedermirtlová Radka
ZME Základy mechanizace	2	10	11	7	-	-	2.767	Bc. Tůma Jiří
ZEM Zeměpis	4	10	9	6	1	-	2.667	Mgr. Krebsová Lucie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Keist Milan

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Urbanová Eliška

CJL, ANJ, MAT, ZEM

Celkový průměrný prospěch 2.401		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	24
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1846	61.533
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.C

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Nováková Martina

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 5

přibýlo: 3

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	23	-	1	-	-	-	1.083	Mgr. Nováková Martina
INF Informační a komunik. technologie	6	7	9	2	-	-	2.292	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	1	6	14	3	-	3.792	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	4	11	4	5	-	-	2.417	Ing. Nezbedová Marie Mgr. Nováková Slavomila
NJ2 Německý jazyk	3	3	3	2	-	-	2.364	Mgr. Černá Jitka
DEJ Dějepis	5	12	3	4	-	-	2.250	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	2	6	13	3	-	3.708	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	13	-	6	-	-	5	1.632	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TEA Technika administrativy	9	4	10	1	-	-	2.125	Ing. Kurková Šárka Mgr. Nováková Martina
RJ2 Ruský jazyk	4	5	2	2	-	-	2.154	Mgr. Černá Jitka
ZPV Základy přírodních věd	3	11	7	3	-	-	2.417	Mgr. Bursová Renata
SKU Společenská kultura	4	15	5	-	-	-	2.042	PhDr. Jizbová Hana
ZEM Zeměpis	2	7	9	5	1	-	2.833	Mgr. Krebsová Lucie
PRA Právo	8	8	6	2	-	-	2.083	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	4	6	10	4	-	-	2.583	Mgr. Šťastný David

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Drahotová Lucie	TEV
Marková Adéla	TEV
Plaček Matyáš	TEV
Prokopová Tereza	TEV
Urbanová Andrea	TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Hons Matyáš	CJL, MAT
Urbanová Andrea	CJL, MAT
Vavrečková Nicola	CJL, MAT, ZEM

Celkový průměrný prospěch 2.508		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	20
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1248	52.000
z toho neomluvených	15	0.625

Přehled prospěchu třídy 1.D

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Znamínková Michaela

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 27

ubylo: 0

chlapců: 5

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Znamínková Michaela
INF Informační a komunik. technologie	15	11	6	-	-	-	1.719	Ing. Znamínko Pavel
CJL Český jazyk a literatura	-	1	7	23	1	-	3.750	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	5	14	10	3	-	-	2.344	Mgr. Kolenčíková Jitka Mgr. Kroužilová Iva
DEJ Dějepis	2	10	16	4	-	-	2.688	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	2	8	21	1	-	3.656	Mgr. Nováková Martina
FYZ Fyzika	1	7	15	9	-	-	3.000	Ing. Kavková Milena
TEV Tělesná výchova	18	7	4	-	-	3	1.517	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHE Chemie	1	9	11	11	-	-	3.000	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	14	16	2	-	-	-	1.625	Ing. Znamínko Pavel Ing. Znamínková Michaela
CHO Chov zvířat	2	15	10	5	-	-	2.563	Ing. Znamínková Michaela
BIL Biologie	4	14	11	3	-	-	2.406	Mgr. Bursová Renata
LAT Základy latiny	3	16	9	4	-	-	2.438	Mgr. Žáková Štěpánka
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	12	13	6	-	-	2.750	Mgr. Bursová Renata

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Kovaříková Nela

TEV

Martincová Veronika

TEV

Stárková Hana

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Tůmová Monika

CJL, MAT

Celkový průměrný prospěch 2.581		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	30
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1902	59.438
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.C I.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	85	–	1	–	–	–	86	1.023
INF Informační a komunik. technologie	24	38	22	2	–	–	86	2.023
CJL Český jazyk a literatura	1	9	22	49	5	–	86	3.558
ANJ Anglický jazyk	13	35	26	11	1	–	86	2.442
NJ2 Německý jazyk	3	3	3	2	–	–	11	2.364
DEJ Dějepis	13	33	30	10	–	–	86	2.430
MAT Matematika	1	10	26	44	5	–	86	3.488
FYZ Fyzika	5	20	27	10	–	–	62	2.677
TEV Tělesná výchova	50	17	10	–	–	9	77	1.481
BIO Biologie a ekologie	5	15	8	2	–	–	30	2.233
CHE Chemie	6	13	26	17	–	–	62	2.871
TEA Technika administrativy	9	4	10	1	–	–	24	2.125
PXE Praxe	33	26	3	–	–	–	62	1.516
RJ2 Ruský jazyk	4	5	2	2	–	–	13	2.154
CHO Chov zvířat	2	15	10	5	–	–	32	2.563
ZME Základy mechanizace	2	10	11	7	–	–	30	2.767
ZPV Základy přírodních věd	3	11	7	3	–	–	24	2.417
SKU Společenská kultura	4	15	5	–	–	–	24	2.042
ZEM Zeměpis	6	17	18	11	2	–	54	2.741
PRA Právo	8	8	6	2	–	–	24	2.083
VES Veřejná správa	4	6	10	4	–	–	24	2.583
BIL Biologie	4	14	11	3	–	–	32	2.406
LAT Základy latiny	3	16	9	4	–	–	32	2.438
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	12	13	6	–	–	32	2.750

Celkový průměrný prospěch 2.500		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	74
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4996	58.093
z toho neomluvených	15	0.174

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Šimůnek Zdeněk

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 17

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Šimůnek Zdeněk
INF Informační a komunik. technologie	3	19	7	-	1	-	2.233	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	3	13	13	1	-	3.400	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	2	8	10	9	1	-	2.967	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
OBN Občanská nauka	1	4	12	12	1	-	3.267	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	4	6	18	2	-	3.600	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	20	8	1	-	-	1	1.345	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
BIO Biologie a ekologie	4	13	11	1	1	-	2.400	Ing. Niedermirtlová Radka
CHE Chemie	-	4	12	13	1	-	3.367	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	18	10	1	-	1	-	1.533	Ing. Krebs Jan Bc. Tůma Jiří
MOV Motorová vozidla	11	17	1	-	1	-	1.767	Bc. Tůma Jiří
PRO Pěstování rostlin	1	6	14	8	1	-	3.067	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	2	8	17	3	-	-	2.700	Ing. Niedermirtlová Radka
EKP Ekonomika a podnikání	2	8	12	7	1	-	2.900	Ing. Kurková Šárka
ZME Základy mechanizace	5	13	4	7	1	-	2.533	Ing. Krebs Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Schubertová Barbora

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Schubertová Barbora

INF, CJL, ANJ, OBN, MAT, BIO, CHE, PXE, MOV, EKP, ZME

Strýhal Jan

MAT, PRO

Celkový průměrný prospěch 2.652		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	26
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1754	58.467
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.C

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Nezbedová Marie

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Nezbedová Marie
INF	Informační a komunik. technologie	7	7	6	-	-	-	1.950	Mgr. Šťastný David Ing. Znamínko Pavel
CJL	Český jazyk a literatura	-	1	9	10	-	-	3.450	Mgr. Krupková Lucie
ANJ	Anglický jazyk	2	6	8	4	-	-	2.700	Ing. Nezbedová Marie Mgr. Kroužilová Iva
NJ2	Německý jazyk	3	5	5	-	-	-	2.154	Mgr. Černá Jitka
DEJ	Dějepis	-	9	9	2	-	-	2.650	Mgr. Krupková Lucie
MAT	Matematika	-	3	2	15	-	-	3.600	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	13	-	2	-	-	5	1.267	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Špaková Stanislava
TEA	Technika administrativy	9	11	-	-	-	-	1.550	Mgr. Krupková Lucie
PXE	Praxe	18	2	-	-	-	-	1.100	
RJ2	Ruský jazyk	-	4	1	2	-	-	2.714	Mgr. Černá Jitka
ZPV	Základy přírodních věd	1	3	10	6	-	-	3.050	PaedDr. Albertová Zdenka
PRA	Právo	5	10	4	1	-	-	2.050	Ing. Nezbedová Marie
VES	Veřejná správa	1	8	10	1	-	-	2.550	Mgr. Krupková Lucie
ESP	Ekonomika a sociální politika	-	7	6	7	-	-	3.000	Ing. Kurková Šárka
APS	Aplikovaná psychologie	1	8	11	-	-	-	2.500	Mgr. Šťastný David

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Ambrož Michal	TEV
Kudryová Barbora	TEV
Legnerová Michaela	TEV
Novotná Nikola	TEV
Sixtová Anna	TEV

Celkový průměrný prospěch 2.433		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1543	77.150
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.D

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: PaedDr. Albertová Zdenka

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 25

ubylo: 0

chlapců: 4

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	28	-	-	1	-	-	1.103	PaedDr. Albertová Zdenka
INF Informační a komunik. technologie	7	15	6	1	-	-	2.034	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	5	16	8	-	-	3.103	Mgr. Krupková Lucie
ANJ Anglický jazyk	6	7	13	3	-	-	2.448	Mgr. Nováková Slavomila Ing. Nezbedová Marie
OBN Občanská nauka	10	8	11	-	-	-	2.034	Ing. Šimůnek Zdeněk
MAT Matematika	1	4	12	12	-	-	3.207	Ing. Stiborová Markéta
MIP Mikrobiologie a parazitologie	4	11	11	3	-	-	2.448	Ing. Znamínko Pavel
TEV Tělesná výchova	21	4	1	-	-	3	1.231	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
CHE Chemie	1	9	7	12	-	-	3.034	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	14	12	3	-	-	-	1.621	
CHO Chov zvířat	4	11	13	1	-	-	2.379	Ing. Znamínková Michaela
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	4	6	13	6	-	-	2.724	Ing. Niedermirtlová Radka
BIL Biologie	7	12	9	1	-	-	2.138	Mgr. Bursová Renata
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	16	10	2	-	-	2.448	MVDr. Härtlová Helena, CSc.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Kolářová Anna

TEV

Langrová Barbora

TEV

Neradová Izabela Helena

TEV

Celkový průměrný prospěch 2.382		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1556	53.655
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.C 2.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	78	–	–	1	–	–	79	1.038
INF Informační a komunik. technologie	17	41	19	1	1	–	79	2.089
CJL Český jazyk a literatura	–	9	38	31	1	–	79	3.304
ANJ Anglický jazyk	10	21	31	16	1	–	79	2.709
NJ2 Německý jazyk	3	5	5	–	–	–	13	2.154
OBN Občanská nauka	11	12	23	12	1	–	59	2.661
DEJ Dějepis	–	9	9	2	–	–	20	2.650
MAT Matematika	1	11	20	45	2	–	79	3.456
MIP Mikrobiologie a parazitologie	4	11	11	3	–	–	29	2.448
TEV Tělesná výchova	54	12	4	–	–	9	70	1.286
BIO Biologie a ekologie	4	13	11	1	1	–	30	2.400
CHE Chemie	1	13	19	25	1	–	59	3.203
TEA Technika administrativy	9	11	–	–	–	–	20	1.550
PXE Praxe	50	24	4	–	1	–	79	1.456
RJ2 Ruský jazyk	–	4	1	2	–	–	7	2.714
MOV Motorová vozidla	11	17	1	–	1	–	30	1.767
PRO Pěstování rostlin	1	6	14	8	1	–	30	3.067
CHO Chov zvířat	6	19	30	4	–	–	59	2.542
EKP Ekonomika a podnikání	2	8	12	7	1	–	30	2.900
ZME Základy mechanizace	5	13	4	7	1	–	30	2.533
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	4	6	13	6	–	–	29	2.724
ZPV Základy přírodních věd	1	3	10	6	–	–	20	3.050
PRA Právo	5	10	4	1	–	–	20	2.050
VES Veřejná správa	1	8	10	1	–	–	20	2.550
ESP Ekonomika a sociální politika	–	7	6	7	–	–	20	3.000
APS Aplikovaná psychologie	1	8	11	–	–	–	20	2.500
BIL Biologie	7	12	9	1	–	–	29	2.138
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	16	10	2	–	–	29	2.448

Celkový průměrný prospěch 2.501		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	73
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4853	61.430
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: PhDr. Jizbová Hana

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 16

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	24	-	-	-	-	1.000	PhDr. Jizbová Hana
INF Informační a komunik. technologie	3	9	12	-	-	2.375	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	1	5	18	-	3.708	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	3	2	8	10	1	3.167	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Kolenčíková Jitka
OBN Občanská nauka	-	2	13	9	-	3.292	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	1	2	3	16	2	3.667	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	17	3	3	-	1	1.542	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TZD Technická zařízení a doprava	8	15	1	-	-	1.708	Bc. Tůma Jiří
VZK Výživa zvířat a krmivářství	1	9	12	2	-	2.625	Ing. Znamínková Michaela
PXE Praxe	10	13	1	-	-	1.625	
ROV Rozvoj venkova	4	4	12	4	-	2.667	Ing. Šimůnek Zdeněk
PRO Pěstování rostlin	-	1	10	13	-	3.500	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	1	8	12	3	-	2.708	Ing. Znamínková Michaela
EKP Ekonomika a podnikání	1	8	8	7	-	2.875	Ing. Kurková Šárka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Malá Markéta

ANJ, MAT, TEV

Strnadová Helena

MAT

Celkový průměrný prospěch 2.728		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2014	83.917
z toho neomluvených	1	0.042

Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Černá Jitka

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	12	1	1	-	-	-	1.214	Mgr. Černá Jitka
INF	Informační a komunik. technologie	2	2	8	1	1	-	2.786	Mgr. Šťastný David
CJL	Český jazyk a literatura	-	2	2	9	1	-	3.643	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	-	3	3	7	1	-	3.429	Mgr. Nováková Slavomila
NJ2	Německý jazyk	1	1	1	2	1	-	3.167	Mgr. Černá Jitka
OBN	Občanská nauka	-	2	8	4	-	-	3.143	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	-	-	3	9	2	-	3.929	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	5	5	1	-	1	2	1.917	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
PXE	Praxe	3	3	4	2	2	-	2.786	
RJ2	Ruský jazyk	-	2	2	3	1	-	3.375	Mgr. Černá Jitka
PEK	Písemná a elektronická komunikace	-	3	5	5	1	-	3.286	Mgr. Černá Jitka
PRA	Právo	2	8	2	1	1	-	2.357	Ing. Nezbedová Marie
VES	Veřejná správa	-	2	9	3	-	-	3.071	Mgr. Krupková Lucie
ESP	Ekonomika a sociální politika	1	3	2	7	1	-	3.286	Ing. Kurková Šárka
APS	Aplikovaná psychologie	3	7	2	1	1	-	2.286	PhDr. Jizbová Hana
DUC	Daně a účetnictví	1	5	1	5	2	-	3.143	Ing. Komárková Václava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Fuksa Petr

TEV

Voborníková Adéla

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Nachtigal Martin

INF, CJL, ANJ, NJ2, MAT, TEV, PXE, PEK, PRA, ESP, APS, DUC

Zvolský Jan

MAT, PXE, RJ2, DUC

Celkový průměrný prospěch		3.036
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	12
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1464	104.571
z toho neomluvených	46	3.286

Přehled prospěchu třídy 3.D

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Niedermirtlová Radka

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 25

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Niedermirtlová Radka
INF Informační a komunik. technologie	2	11	15	1	1	-	2.600	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	13	9	7	1	-	2.867	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	-	9	12	8	1	-	3.033	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
OBN Občanská nauka	1	15	8	6	-	-	2.633	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	2	10	17	1	-	3.567	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	15	10	2	-	1	2	1.643	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
CHI Chirurgie a ortopedie	23	6	1	-	-	-	1.267	MVDr. Řeháková Eva
PXE Praxe	22	6	1	1	-	-	1.367	
CHO Chov zvířat	3	17	8	2	-	-	2.300	Ing. Niedermirtlová Radka
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	9	10	8	-	-	2.767	MVDr. Mengrová Lucie
PAT Patologie	9	16	4	1	-	-	1.900	MVDr. Kůželová Bronislava
BCH Biochemie	1	14	10	5	-	-	2.633	PaedDr. Albertová Zdenka
BIL Biologie	8	11	9	2	-	-	2.167	Ing. Niedermirtlová Radka
EKO Ekonomika	2	11	14	2	1	-	2.633	Ing. Kurková Šárka
DOZ Doprava v zemědělství	6	24	-	-	-	-	1.800	Bc. Tůma Jiří
RIN Reprodukce a inseminace	-	11	15	4	-	-	2.767	MVDr. Kůželová Bronislava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Marešová Klára

TEV

Zálišová Darina

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Gráfová Nikola

INF, CJL, ANJ, MAT, TEV, EKO

Celkový průměrný prospěch		2.374
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	29
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1908	63.600
z toho neomluvených	1	0.033

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.C 3.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	66	1	1	-	-	-	68	1.044
INF Informační a komunik. technologie	7	22	35	2	2	-	68	2.559
CJL Český jazyk a literatura	-	16	16	34	2	-	68	3.324
ANJ Anglický jazyk	3	14	23	25	3	-	68	3.162
NJ2 Německý jazyk	1	1	1	2	1	-	6	3.167
OBN Občanská nauka	1	19	29	19	-	-	68	2.971
MAT Matematika	1	4	16	42	5	-	68	3.676
TEV Tělesná výchova	37	18	6	-	3	4	64	1.656
TZD Technická zařízení a doprava	8	15	1	-	-	-	24	1.708
CHI Chirurgie a ortopedie	23	6	1	-	-	-	30	1.267
VZK Výživa zvířat a krmivářství	1	9	12	2	-	-	24	2.625
PXE Praxe	35	22	6	3	2	-	68	1.750
RJ2 Ruský jazyk	-	2	2	3	1	-	8	3.375
ROV Rozvoj venkova	4	4	12	4	-	-	24	2.667
PRO Pěstování rostlin	-	1	10	13	-	-	24	3.500
CHO Chov zvířat	4	25	20	5	-	-	54	2.481
EKP Ekonomika a podnikání	1	8	8	7	-	-	24	2.875
PEK Písemná a elektronická komunikace	-	3	5	5	1	-	14	3.286
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	9	10	8	-	-	30	2.767
PRA Právo	2	8	2	1	1	-	14	2.357
VES Veřejná správa	-	2	9	3	-	-	14	3.071
PAT Patologie	9	16	4	1	-	-	30	1.900
ESP Ekonomika a sociální politika	1	3	2	7	1	-	14	3.286
APS Aplikovaná psychologie	3	7	2	1	1	-	14	2.286
BCH Biochemie	1	14	10	5	-	-	30	2.633
BIL Biologie	8	11	9	2	-	-	30	2.167
DUC Daně a účetnictví	1	5	1	5	2	-	14	3.143
EKO Ekonomika	2	11	14	2	1	-	30	2.633
DOZ Doprava v zemědělství	6	24	-	-	-	-	30	1.800
RIN Reprodukce a inseminace	-	11	15	4	-	-	30	2.767

Celkový průměrný prospěch 2.617		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	62
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5386	79.206
z toho neomluvených	48	0.706

Přehled prospěchu třídy 4.A

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Ing. Kurková Šárka

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 3

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	13	1	1	-	-	1.200	Ing. Kurková Šárka
CJL Český jazyk a literatura	-	-	3	12	-	3.800	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	-	2	6	7	-	3.333	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
OBN Občanská nauka	-	1	4	10	-	3.600	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	2	1	12	-	3.667	Ing. Stiborová Markéta
ANJs Seminář z anglického jazyka	-	2	4	5	-	3.273	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
MATs Seminář z matematiky	-	-	-	4	-	4.000	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	11	3	1	-	-	1.333	PaedDr. Kačer Josef
TZD Technická zařízení a doprava	-	2	6	7	-	3.333	Ing. Krebs Jan
PXE Praxe	4	6	4	1	-	2.133	
PRO Pěstování rostlin	3	4	6	2	-	2.467	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	-	6	5	4	-	2.867	Ing. Znamínková Michaela
EKP Ekonomika a podnikání	-	2	10	3	-	3.067	Ing. Kurková Šárka
OCR Ochrana rostlin	2	5	6	2	-	2.533	Ing. Šimůnek Zdeněk
MYS Myslivost	1	1	8	5	-	3.133	Ing. Šimůnek Zdeněk
ZZP Zpracování zemědělských produktů	6	4	5	-	-	1.933	Ing. Znamínko Pavel

Celkový průměrný prospěch 2.905		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	731	48.733
z toho neomluvených	18	1.200

Přehled prospěchu třídy 4.C

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Šťastný David

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 7

chlapců: 2

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	17	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šťastný David
INF Informační a komunik. technologie	6	6	2	2	-	1	-	2.000	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	3	5	7	-	2	-	3.267	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	2	3	6	4	-	2	-	2.800	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
NJ2 Německý jazyk	-	1	3	4	-	2	-	3.375	PaedDr. Albertová Zdenka
OBN Občanská nauka	15	-	-	-	-	2	-	1.000	Mgr. Šťastný David
MAT Matematika	1	1	5	8	-	2	-	3.333	Ing. Stiborová Markéta
ANJs Seminář z anglického jazyka	-	6	1	3	-	1	-	2.700	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
MATs Seminář z matematiky	-	1	1	3	1	-	-	3.667	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	13	2	-	-	-	-	2	1.133	Mgr. Krebsová Lucie
PXE Praxe	15	-	-	-	-	2	-	1.000	
RJ2 Ruský jazyk	3	2	2	-	-	-	-	1.857	Mgr. Černá Jitka
PEK Písemná a elektronická komunikace	7	9	-	-	-	1	-	1.563	Mgr. Černá Jitka
SKU Společenská kultura	2	6	7	-	-	2	-	2.333	PhDr. Jizbová Hana
PRA Právo	7	4	4	1	-	1	-	1.938	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	1	5	4	5	1	1	-	3.000	Mgr. Šťastný David
ESP Ekonomika a sociální politika	2	6	1	7	1	-	-	2.941	Ing. Kurková Šárka
DUC Daně a účetnictví	5	2	2	7	-	1	-	2.688	Ing. Komárková Václava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Halibajová Adéla

INF, CJL, ANJ, NJ2, OBN, MAT, ANJs, PXE, SKU

Polická Kristýna

CJL, ANJ, NJ2, OBN, MAT, PXE, PEK, SKU, PRA, VES, DUC

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Polická Kristýna

TEV

Totka Milan

TEV

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Halibajová Adéla

VES

Polická Kristýna

MATs, ESP

Celkový průměrný prospěch 2.322		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1126	66.235
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.D

2. pololetí školního roku 2017/18

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Bursová Renata

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 12

chlapců: 2

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bursová Renata
CJL Český jazyk a literatura	2	6	7	8	-	2.913	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	-	8	8	7	-	2.957	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
OBN Občanská nauka	1	1	6	15	-	3.522	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	1	5	11	5	1	3.000	Mgr. Bursová Renata
ANJs Seminář z anglického jazyka	3	5	7	3	-	2.556	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
MATs Seminář z matematiky	-	-	2	3	-	3.600	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	20	3	-	-	-	1.130	Mgr. Špaková Stanislava
BIOs Seminář z biologie	10	9	4	-	-	1.739	Mgr. Bursová Renata
CHEs Seminář z chemie	-	1	4	6	1	3.583	PaedDr. Albertová Zdenka
VZK Výživa zvířat a krmivářství	5	10	6	2	-	2.217	Ing. Znamínková Michaela
PXE Praxe	14	6	2	1	-	1.565	
CHO Chov zvířat	1	9	9	4	-	2.696	Ing. Znamínková Michaela
MYSs Myslivost	1	6	4	-	-	2.273	Ing. Šimůnek Zdeněk
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	10	7	1	-	2.174	MVDr. Mengrová Lucie
ZIP Zpracování živočišných produktů	2	14	7	-	-	2.217	Ing. Znamínko Pavel
EKO Ekonomika	4	9	5	5	-	2.478	Ing. Kurková Šárka
VEL Veterinární legislativa	10	10	3	-	-	1.696	Ing. Nezbedová Marie
RIN Reprodukce a inseminace	5	10	8	-	-	2.130	MVDr. Kůželová Bronislava
HYG Hygiena potravin	6	7	9	1	-	2.217	Ing. Znamínko Pavel

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
Stehlíková Tereza MAT, CHEs

Celkový průměrný prospěch 2.376		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1273	55.348
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.C 4.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	53	1	1	-	-	-	-	55	1.055
INF Informační a komunik. technologie	6	6	2	2	-	1	-	16	2.000
CJL Český jazyk a literatura	2	9	15	27	-	2	-	53	3.264
ANJ Anglický jazyk	2	13	20	18	-	2	-	53	3.019
NJ2 Německý jazyk	-	1	3	4	-	2	-	8	3.375
OBN Občanská nauka	16	2	10	25	-	2	-	53	2.830
MAT Matematika	2	8	17	25	1	2	-	53	3.283
ANJs Seminář z anglického jazyka	3	13	12	11	-	1	-	39	2.795
MATs Seminář z matematiky	-	1	3	10	1	-	-	15	3.733
TEV Tělesná výchova	44	8	1	-	-	-	2	53	1.189
TZD Technická zařízení a doprava	-	2	6	7	-	-	-	15	3.333
BIOs Seminář z biologie	10	9	4	-	-	-	-	23	1.739
CHEs Seminář z chemie	-	1	4	6	1	-	-	12	3.583
VZK Výživa zvířat a krmivářství	5	10	6	2	-	-	-	23	2.217
PXE Praxe	33	12	6	2	-	2	-	53	1.566
RJ2 Ruský jazyk	3	2	2	-	-	-	-	7	1.857
PRO Pěstování rostlin	3	4	6	2	-	-	-	15	2.467
CHO Chov zvířat	1	15	14	8	-	-	-	38	2.763
EKP Ekonomika a podnikání	-	2	10	3	-	-	-	15	3.067
OCR Ochrana rostlin	2	5	6	2	-	-	-	15	2.533
PEK Písemná a elektronická komunikace	7	9	-	-	-	1	-	16	1.563
MYS Myslivost	1	1	8	5	-	-	-	15	3.133
MYSs Myslivost	1	6	4	-	-	-	-	11	2.273
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	10	7	1	-	-	-	23	2.174
SKU Společenská kultura	2	6	7	-	-	2	-	15	2.333
ZIP Zpracování živočišných produktů	2	14	7	-	-	-	-	23	2.217
PRA Právo	7	4	4	1	-	1	-	16	1.938
VES Veřejná správa	1	5	4	5	1	1	-	16	3.000
ESP Ekonomika a sociální politika	2	6	1	7	1	-	-	17	2.941
DUC Daně a účetnictví	5	2	2	7	-	1	-	16	2.688
EKO Ekonomika	4	9	5	5	-	-	-	23	2.478
ZZP Zpracování zemědělských produktů	6	4	5	-	-	-	-	15	1.933
VEL Veterinární legislativa	10	10	3	-	-	-	-	23	1.696
RIN Reprodukce a inseminace	5	10	8	-	-	-	-	23	2.130
HYG Hygiena potravin	6	7	9	1	-	-	-	23	2.217

Celkový průměrný prospěch 2.494		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	51
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3130	56.909
z toho neomluvených	18	0.327

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	288	2	3
Celkem	288	2	3

Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2017/2018 bylo žákům uděleno 88 pochval třídního učitele a 95 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za vzornou reprezentaci školy na výstavách či soutěžích.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 hod. – napomenutí třídního učitele
- 2 – 3 hod. – důtka třídního učitele
- 4 – 5 hod. – důtka ředitele školy
- 6 – 10 hod. – druhý stupeň z chování
- 11 – 20 hod. – třetí stupeň z chování

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
 - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
 - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření - tresty
 - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.
 - napomenutí třídního učitele.

- důtka třídního učitele.
- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se uděluji před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděluje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2017/2018 bylo uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 21 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy za porušení ustanovení školního řádu nebo za opakované porušení ustanovení školního řádu, jako je kouření v areálu školy, opakované pozdní příchody do vyučovacích hodin, opakované pozdní příchody na vyučování a malá neomluvená absence. Během školního roku byla udělena 2 podmíněná vyloučení ze studia za velkou neomluvenou absenci.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	52	48	2	4	11
Celkem	52	48	2	4	11

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	52	20	1	4
Celkem	52	20	1	4

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
41-41-M/001 - Agropodnikání	24	1
68-43-M/001 - Veřejnosprávní činnost	28	0
78-42-M/006 – Přírodovědné lyceum	12	0
Celkem	64	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	293	22	8	16	13,32
Německý jazyk	44	4	6	16	11,00
Ruský jazyk	35	4	7	11	8,75

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** a **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.
(Nové atraktivní učebnice, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, účast na mezinárodních projektech, atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- 2 žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu ve Francii v anglickém jazyce.
- 3 učitelé a vybraní žáci se účastnili aktivit projektu v rámci programu Erasmus+.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2017/2018 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V obou učebnách pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde je 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows XP Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Učitelé mají pro svou práci notebook.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti je řízena síťovým operačním systémem Novell.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „Podpora nových výukových metod s využitím ICT“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 „Školní ekologická zahrada – živá laboratoř“ OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

12.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

12.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úrovni Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.

- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
50/43,545	15/15	31/24,9 učitelé 35/28,4 s DM	28/7	35	11,77

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	11	11	0	0	48,26
z toho žen	1	4	9	7	0	0	46,81

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	9	10	7

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2017/2018 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk, Seminář	74	74
Německý jazyk	7	7
Ruský jazyk	10	10
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie, Seminář	18	18
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	27	27
Matematika, Seminář	35	35
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie, Seminář	15	15
Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	11	11
Tělesná výchova	28	28
Český jazyk a literatura	36	36
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	23	23
Právo	11	11
Veřejná správa	11	11
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	3	3
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Odpady	1	1
Veterinární legislativa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	4	4
Výživa zvířat a krmivářství	4	4
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	6	6
Aplikovaná psychologie	2	2
Zpracování živočišných produktů	2	2
Hygiena potravin	2	1
Daně a účetnictví	9	9
Myslivost, Seminář	4	4
Pěstování rostlin	12	12
Písemná a elektronická komunikace	5	5
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	8	5
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
Celkem	465	465

.

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2017/2018 stabilní.

14 ÚDAJE O DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

○ Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1 pedagog úspěšně ukončil ve studiu Západočeské univerzity Plzeň, Pedagogická fakulta, program CŽV, Anglický jazyk pro SŠ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

○ Studium pro výchovné poradce

1 pedagog pokračoval ve studiu Filozofické fakulty UK, Katedra psychologie, Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 23, nepedagogové - 28

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Moderní korespondence	1
Výuka ve stanicích při vyučování němčiny	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Konzultace k výzvě č. 02_16_035 – Šablony OP VVV pro SŠ	1
Přijímací řízení do škol	1
Školská legislativa – aktuální změny / novelizace Školského zákona	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Zákon o registru smluv č. 340/2015 Sb.	1
Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí	1
Den pro učitele fyziky na MFF UK	1
Hodnotitel ÚZ CJL	1
Správní právo – výuka práva na SŠ	1
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Jak učit právo na středních školách?	1
Učíme o globálních souvislostech III	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	6
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Praktická uplatňování DPH v roce 2016 u škol a školských zař.	1
Daně - roční zúčtování	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	6
Změny ve zdaňování mezd	1
Novinky ve zdaňování	1
Pracovně lékařské služby	1
Registr smluv	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1

Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové	Počet zúčastněných
Datové schránky v praxi škol	1
Cestovní náhrady a daň silniční ve školství	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Zdravá výživa	1
Ekonomika stravovacího provozu ŠJ	1
Moderní výživa	1
Hygienické minimum	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 4

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Dva dny s didaktikou matematiky 2018	1	Didaktika MAT	UK v Praze, Ped. fakulta a SUMA JČMF
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	2	Jak učit matematiku na SŠ	CCV Pardubice
Výjezdní seminář pro ředitele středních škol	1	Další vzdělávání	VISK
Celkem	4	x	x

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

d) Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2017/2018 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2017	10 100,00 Kč	09 – 12 / 2017	21 150,00 Kč
01 – 06 / 2018	24 455,00 Kč	01 – 06 / 2018	20 564,00 Kč
Celkem	34 555,00 Kč		41 714,50 Kč

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou

Na začátku září dostali žáci aktuální seznam navrhovaných kroužků. Kroužek se uskutečnil při přihlášení alespoň deseti zájemců.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily tyto kroužky: konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, aranžování a vazba květin, kondiční cvičení, doučování z matematiky, příprava na MZ z matematiky, potraviny kolem nás a jezdecký kroužek, příprava na MZ z CJL, příprava na MZ z ZME.

15.1 Programy a projekty

- Zajištění udržitelnosti projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 a činnosti spojené s jeho udržitelností.
- Plnění aktivit udržitelnosti projektu **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 (spolupráce se ZŠ, kroužek potraviny kolem nás a další).
- Realizace aktivit projektu „**Organic Food Production in Schools for Sustainability and Healthy Future Generations**“ (Organic Food) programu Erasmus+.
- Příprava projektu **Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**. Příprava a realizace podlimitního výběrového řízení veřejné zakázky na stavební práce. Vybraná firma převzala staveniště 22. 8. 2018 a zahájila realizaci akce.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Erasmus+	Organic Food	365 045,- Kč	realizace aktivit 277 124,- Kč	prohloubení komunikačních a odborných kompetencí
OP VVV	Učíme se spolu	711 388,- Kč	92 519,- Kč	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky

- Realizace projektu **Školní zabíjačka** v rámci praxe a předmětu zpracování zemědělských produktů 4. ročníku Agropodnikání.
- Realizace projektu Den zvířat – žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Žáci založili ve škole teraristický a včelařský kroužek.
- Realizace projektu Dopisy v ulicích – akce organizace Amnesty International.
- Realizace projektu Den Země - žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Škola se zapojila projektů Fair play, Týdny mediálního vzdělávání, Hrdá škola.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami

AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Škola zorganizovala a realizovala odborný program návštěvy studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem**. V rámci odborného programu se holandští studenti zapojili do odborné výuky formou společného projektového dne a soutěže zručnosti v jízdě traktorem.

15.3 Soutěže

200 žáků školy se zúčastnilo ve školním roce 2017/2018 vědomostních, dovednostních, literárních, sportovních, a jiných soutěží. Ve sportovních soutěžích se žáci školy ve velké konkurenci neztratili a školu dobře reprezentovali.

Mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu konané v rámci zemědělského veletrhu SIA se zúčastnili 2 žáci a přivezli 1. a 7. místo.

Skupina vybraných žáků se pravidelně s velkým úspěchem účastní chovatelských výstav a soutěží pod vedením Ing. Kocmánka, ředitele Školního statku Středočeského kraje.

2 žákyně byly v létě o prázdninách vybrány na mezinárodní kemp ve fittingu, kde úspěšně reprezentovaly české odborné školství.

Žáci oboru vzdělání agropodnikání se pravidelně účastní zemědělských odborných soutěží. Naše škola uspořádala 31. 5. 2018 už podruhé krajské kolo jízdy zručnosti s traktorem v areálu školy, které se zúčastnilo 13 žáků z 9 středních odborných škol a středních odborných učilišť. Na 1. místě se umístil Jan Šťastný, žák SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o., a postoupil na republikové kolo jízdy zručnosti s traktorem, kde obsadil krásné 9. místo.

15.4 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2017/2018

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2017/2018 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. 1. ročníky se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. 2. ročníky se zúčastnili besedy s Mgr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Škola aktivně spolupracovala s neziskovou organizací FOKUS. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2018, Praha). Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku. O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, / viz 2. světová válka, židovská problematika /, český jazyk a literatura / viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování/, biologie a chemie / škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek /. Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR, Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze, apod./, aplikované psychologie / hraní rolí, sociometrie / nebo praxe ve všech oborech / AGP, VŠČ, VET/.

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách /Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve

spolupráci se školním statkem Poděbrady /, kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží /Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje.../. Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Jak bylo výše uvedeno, spolupráce s rodiči není v oblasti prevence na dobré úrovni. Rodiče spolupracují se školou většinou až na pokyn školy při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Někteří rodiče nechtějí respektovat ustanovení školního řádu a žádají o výjimečné posuzování prohřešků svých dětí, zejména v oblasti tolerance kouření nebo záškoláctví. Škola se zde ale plně řídí přijatou legislativou.

Ve školním roce 2018/2019 bylo prokazatelně zaznamenáno 15 případů porušení školního řádu z důvodu kouření /oproti statistikám minulých školních let se tento sledovaný údaj nezvyšuje/, 0 případů požívání alkoholických nápojů, 0 případů užívání drog – marihuany či jiných omamných látek v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou. Všechny evidované neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu. Ve školním roce 2018-19 byl prošetřován jeden případ týkající se šikany. Stalo se tak na úplném konci prvního pololetí mezi studenty 4. ročníku. Zároveň byl řešen jeden případ xenofobního chování. Bylo uděleno jedno podmíněčné vyloučení ze studia, jeden třetí studeň z chování a několik druhých stupňů z chování.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů se zúčastnil následujících školení a seminářů:

- Gaudeaus Praha (veletrh pomaturitního vzdělávání)
- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- 2. ročník studia pro výchovné poradce (FFUK)

15.5 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
Každé úterý a čtvrtek	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
Září	Posezení s kytarou
	Procházka městem Poděbrady s historickým výkladem
	Bowling
	Vaříme s radostí – kurz vaření
Říjen	Kino – Špunti na vodě
	Beseda o odborném zemědělském zájezdu na Sardinii
	A-Z kvíz – vědomostní večerní soutěž v parku
	Florbalové utkání s DM Jitřenka
	Halloween party
Listopad	Lampionový průvod
	Kino – Po strništi bos
	Pečení vánočních perníčků
	Výroba vánočních ozdob, svícnů
Prosinec	Příprava na vánoční posezení
	Spolupráce s Mateřským centrem Poděbrady – čert, Mikuláš a anděl
	Vánoční posezení s hudbou
Leden	Bowling
	Kino – Ztracen v džungli
Únor	Výstava Řemesla 2018 - VLL
	Valentýnská diskotéka
	Kino – Tvář vody, Špindl
	Bowling – turnaj s DM Jitřenka
Březen	Bowling
	Kino – Tátova volba
	Příprava na Velikonoce
Duben	Divadlo Na Kovárně – My se vám ozveme
	Kino – Fakjů pane učiteli 3
	Beseda – velikonoční zvyky a obyčeje
Květen	Sportovní soutěže a utkání na školním hřišti
Červen	Výstava Růžová zahrada 2018 - VLL

15.6 Vybrané akce školy

Doba konání	Akce	Třída
Září	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Exkurze v záchranné stanici Huslík	2. D
	Polní den ZZN Polabí, Jízda zručnosti	3. A
	Projekt Erasmus+ „Organic Food Production in Schools ...“ - setkání Švédsko	
	Exkurze Speciální škola Poděbrady	2. C
	Projekt Erasmus+ „Organic Food Production in Schools ...“ - setkání Rumunsko	
	Vinobraní a dožínky na Kačíně	vybraní žáci
	Odborný zemědělský seminář	4. A
Říjen	Výstava Zemědělec 2017 a Náš chov 2017 – VLL	2. A
	Projekt JSNS Praha	vybraní žáci
	Výstava Exotika - VLL	1. D
	Projektový den „Den zvířat“	1. D
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
	Exkurze Úřad vlády	4. D
	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
Listopad	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	2. C, 3. C
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
	Přednáška SZIF	3. A, 4. A, 3. C, 4. C, 2. A
	Beseda drogová problematika	1. A, 1. C, 1. D
	Exkurze VÚŽV Praha	2. D
	Práce s kolektivem třídy (FOKUS)	1. ročníky
	Projekt „Kdo Jiný?“	vybraní žáci
	Exkurze – zpracování masa	4. A
Prosinec	Exkurze ČNB, reálie Prahy v ANJ	4. A, 4. C, 4. D
	Exkurze Cukrovar Dobruška	4. A
	Exkurze NG Praha	3. C, 3. D
	Divadelní představení	všichni žáci
	Zpívání koled maturanty	4. ročníky
	Vánoční program pro klienty domova pro seniory LUXOR	2. C, 3. A
	Vánoční turnaj v sudoku, v piškvorkách a šachách	přihlášení žáci
Leden	Výstava Náš chovatel 2018 – žáci jako pomocníci posuzovatelů	1. D
	Veletrh Gaudeamus Praha	4. B, C
	Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, žáci

Doba konání	Akce	Třída
	Obhajoby závěrečných prací	4. A
	Odborné semináře pod hlavičkou ČZS	veřejnost, žáci AGP
Únor	Lyžařské výcvikové kurzy	2. A, 2. B, 2. C
	Přednáška pracovníka ÚP Nymburk	4. ročníky
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Prezentace ČZU	4. ročníky
	Odborné semináře ČZS pro zemědělskou veřejnost	veřejnost, žáci AGP
	Biologická olympiáda	vybraní žáci
	Olympiáda z ANJ	vybraní žáci
	Soutěž SIA Paříž	2 vybraní žáci
Březen	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Odborník z praxe ve výuce	3. A, 4. D
	Besedy se školním psychologem	2. ročníky
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
Duben	Projekt JSNS Praha	vybraní žáci
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Zemědělec – jaro 2018 a Jaro s koňmi 2018	1. D, 1. A, 2. A
	Exkurze Okresní soud Nymburk	3. C
	Exkurze studentů holandské partnerské školy AOC Oost, Doetinchem	vybraní žáci
	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	3. C, 3. C
	Den Země – Kolín, škola	1. D, 3. A, B
	Inseminární kurz – závěrečná zkouška	veřejnost
	Divadlo v anglickém jazyce	4. ročníky
	TECHAGRO	2. A, 3. A
	COW SIGNALS	4. A
květen	Exkurze Pražský hrad	1. C, 2. C
	Maturitní zkoušky	4. ročníky
	Domov seniorů Rožďalovice - exkurze	2. C, 3. C
	Erasmus+ projekt Organic Food Production in Schools – setkání SZeŠ a SOŠ Poděbrady	
červen	2 vodácké kurzy	3. ročníky
	Turistický kurz	3. ročníky
	Exkurze Planetárium Praha	1. A, 1. D, 2. C, 2. B, 3. B
	Odborné exkurze - zemědělské podniky	žáci AGP
	Odborné exkurze	žáci PLY, VSC

15.7 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
Září	Jiřinkové slavnosti	Aranžování, stánek školy
	Zahrada Čech Litoměřice – Pavilon G	Aranžování a předvádění lidových řemesel
Říjen	Výstava Náš chov 2017 a Zemědělec – podzim 2017	Aranžování, stánek školy, žáci v polabských krojích
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika 2017	Aranžování
Listopad	Výstava chovatel 2017	Aranžování
	Vánoční výstava v Betlémské kapli	Zapůjčení vánočních dekorací
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Zapůjčení exponátů, předvádění lidových řemesel
Prosinec	Polabské vánoční trhy	Aranžování
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba
Únor	Výstava Řemesla 2017	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
Březen	Výstava Zemědělec jaro 2017	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
Duben	Výstava Narcis	Aranžování
Červen	Výstava Růžová zahrada	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
Červenec	Mezinárodní výstava Květy	Aranžování, stánek školy

V soutěži 7 věnců na výstavě „Zahrada Čech“ v Litoměřicích škola získala 2. místo.

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2017/2018 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

24. 10. - 24. 11. 2017 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

16 účastníků

24. 11. 2016 závěrečná zkouška

Kurzy a zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň

22. – 23. 1. 2018 a 16. -17. 1. 2018

1. 11. – 15. 11. 2017 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

20 účastníků

15. 11. 2017 závěrečná zkouška

13. 3. – 4. 4. 2018 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

10 účastníků

15. 11. 2017 závěrečná zkouška

- Škola zorganizovala 4 termíny zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek (72 osob).
- Škola zajistila průběh pedagogické praxe 6 studentům IVP ČZU v Praze jako cvičná škola pro pedagogickou praxi IVP ČZU v Praze (říjen - listopad 2016 a březen 2017).
- Škola zajistila průběh třídní praxe pro učitelku odborných předmětů z Francie pro IVP ČZU v Praze.
- Organizace školení a seminářů ve spolupráci s Českou zemědělskou společností a Agrární komorou.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Akce za školní rok 2017/2018

<u>Časový termín</u>	<u>Náplň činnosti</u>	<u>Spolupráce, aplikace, konzultace</u>
Září	<p>Adaptační kurzy 1.ročníky .</p> <p>Vyhodnocení kurzů – z pohledu žáků, lektorů i TU /dotazn/.</p> <p>Vyhodnocení uplatnění absolventů na trhu práce. (schůzka zástupců ZŠ a SŠ na Úřadu práce Nymburk)</p> <p>Formování třídních kolektivů, mapování integrovaných žáků, problémů.</p> <p>Adaptační problémy a jejich řešení.</p> <p>Výchova žáků ke slušnému chování, vystupování a odpovědnosti.</p> <p>Spolupráce s PPP Nymburk, Mladá Boleslav, Kolín, Praha ohledně otázek týkajících se nových maturit pro žáky se specifickými poruchami učení.</p> <p>Vypracovat(doplnit) evidenci žáků s SPU.</p> <p>Vypracování IVP</p> <p>Spolupráce s organizací Fokus (sjednat besedy)</p> <p>Novela školského zákona – vyhlášky č. 27/2016 Sb</p>	<p>VP, TU, lektori</p> <p>VP, TU, lektori, žáci</p> <p>VP</p> <p>TU, PPP, rodiče</p> <p>VP, TU., rodiče, žáci</p> <p>TU, učitelé OBN, SKU,APS+ všichni</p> <p>učitelé a pracovníci školy</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>1. C, 2. C</p> <p>VP</p>
Říjen	<p>Tvorba a formování školního parlamentu.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Řešení výchovných problémů a problémových žáků včetně absence</p> <p>Seznámit učitele zejména s novými studenty s SPU (1.ročníky)</p> <p>Zpracování a analýza stavu přípravy žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných.</p> <p>Informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poraden. službách v regionu (UP, soc. péče, krizová centra...)</p> <p>Schůzka VP ZŠ a SŠ v IPS Nymburk.</p> <p>Přednáška vzděl. centra AZ SMART – Pomaturitní studia a přípravná studia ke zkouškám na VŠ</p>	<p>žáci, VP, MP, TU, ŘŠ</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>VP, TU., rodiče, MP, ŘŠ</p> <p>VP</p> <p>VP, TU</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p>
Listopad	<p>Individuální pohovory se žáky z hlediska jejich další profesionální orientace.</p> <p>Pohovory se žáky s neomluvenou absencí v 1. čtvrtletí</p> <p>Hodnocení za 1.čtvrtletí, pedagogická rada, výběr problém. žáků, analýza jejich potíží, hledání řešení.</p> <p>Třídní schůzky – informace rodičů.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>	<p>VP, TU a učitelé OBN, odbor. předmětů</p> <p>VP</p> <p>TU, VP, ŘŠ, vyučující, rodiče</p> <p>TU, vyučující, rodiče</p> <p>učitelé, ZŘ</p> <p>ZŘ, učitelé</p>
Prosinec	<p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Dlouhodobá absence a její příčiny. Výkyvy v prospěchu a chování.</p> <p>Propagace školy</p> <p>Výchova ke zdravému život. stylu.</p> <p>Odborná praxe 4.roč. VSČ</p> <p>Do 1.12. odevzdání přihlášek k jarnímu zkušebnímu termínu MZ</p>	<p>ZŘ, učitelé</p> <p>ŘŠ, ZŘ, VP, TU</p> <p>učitelé</p> <p>vyučující, TU</p> <p>vyučující VES</p> <p>ŘŠ</p>

Leden	Dny otevřených dveří. Průběžné hodnocení zájmu o studium na základě dnů otevřených dveří. Vyhodnocení 1.pololetí – pedagogická rada. Řešení problém. žáků. Besedy pro 4.roč. s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším uplatnění. Gaudeamus Praha Vyhodnocení IVP za 1. pololetí Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	ZŘ ŘŠ, ZŘ TU, VP, ŘŠ, učitelé VP, žáci, ÚP Nymburk 4. ročníky VP VP
Únor	Sledování a pomoc studentům se slabým prospěchem, jednání s rodiči. Doplnit evidenci žáků s SPU. Kariérové poradenství – maturitní ročníky. 1.a 2. termín lyžařských kurzů – 2.ročníky. Vytvoření IVP na 2. pololetí	TU, vyučující, VP VP VP učitelé TEV VP, TU, ŘŠ
Březen	Hodnocení stavu výchovné práce ve šk. roce. Příprava adaptačních kurzů pro 1.ročníky. Výsledky žáků s poruchami učení. Přijímací řízení – 1.kolo	MP, TU VP VP, vyučující ŘŠ, vyučující
Duben	Schůzka VP v PPP Nymburk Přijímací řízení (podle výsledků 1.kola). Schůzky s rodiči Přihlášky na VOŠ a VŠ. Společná část maturitní zkoušky Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 3. čtvrtletí Uzavření klasifikace 4.roč., vyhodnocení prospěchu	VP ŘŠ, ZŘ, vyučující vyučující VP, žáci ŘŠ, vyučující VP, TU, rodiče ŘŠ, TU, vyučující
Květen	Školní parlament. Maturitní zkoušky. Schůzka VP SŠ v PPP Nymburk Odborná praxe 3. roč. VSC	Mgr. M. Nováková, ŘŠ, ŘŠ, ZŘ, vyučující VP učitelé VES
Červen	Maturitní zkoušky. Zhodnocení 2.pololetí, pedagogická rada, analýza výsledků. Vyhodnocení IVP Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 4. čtvrtletí Vyhodnocení přijímacího řízení Odborné exkurze. Podání přihlášky k maturitní zkoušce – podzimní termín do 25. června Vodácký kurz – 3.ročníky	ŘŠ, ZŘ, TU, vyučující ŘŠ, TU, vyučující VP VP TU, VP, rodiče ŘŠ, VP vyučující ŘŠ učitelé, instruktoři

Celoroční průběžná činnost

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence drog a SPJ
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

17.2 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

Úkoly výchovného poradce na školní rok 2017/2018

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- ✓ koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- ✓ spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- ✓ poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- ✓ příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- .
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu : www.vysokeskoly.cz - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.

- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím.(traktor veřejný – SPU)
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví. Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z: ředitele školy
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka
třídního učitele
výchovného poradce
školního metodika prevence
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.
zástupce školní rady
popř. dalších odborníků

Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.

- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka, apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízení, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

Plánované akce:

- Adaptační kurzy 1.ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk - 2.C, 3.C, 1.C
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. /únor/
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2. - 3. ročníku, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4. ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy. (leden).

- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART o pomaturitním a přípravném studiu k přijímacím zkouškám na VŠ.
- Dny otevřených dveří . /říjen – leden/.
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice. /říjen-listopad/.

Akce uskutečněné ve školním roce 2017/2018

- ✓ Adaptační kurzy pro 1. ročníky /září/.
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk /říjen/.
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /září,říjen/
- ✓ Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice. /říjen-listopad/.
- ✓ Dny otevřených dveří. /říjen – leden/.
- ✓ Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. /leden/
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Pracovní schůzka VP SŠ v PPP Nymburk / duben/
- ✓ GAUDEAMUS – veletrh vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání (leden, Praha, 4. ročníky)
- ✓ Spolupráce s neziskovou organizací FOKUS Mladá Boleslav.

Akce uskutečněné pro žáky

- Beseda 4.ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatněním studentů po absolvování školy.(únor). – 4.ročníky
- Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- Beseda – šikana/ kyberšikana (Mgr. Málková) – 2. ročníky
- Skupinová práce (FOKUS) se třídou 1. C, 2. D (téma – vztahy ve třídě)

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ /viz MPP/.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

Spolupráce s ÚP Nymburk

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek ÚP pro své studenty.
- Na naší škole proběhla beseda maturitních ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o uplatnění žáků středních škol po absolvování studia.

Další spolupráce probíhá se: sociálně-právním odborem
policie ČR

Asociací výchovných poradců
CEVAP Praha
Centrum Adiktologie Nymburk
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9
Fokus Mladá Boleslav

Spolupráce s rodiči

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise /viz výše/.

Konzultační hodiny :
pondělí: 9.35 h. - 9.55 h.
úterý: 9.35 h. - 9.55 h.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

18.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

18.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
KHSSC Nymburk	Dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz DM – ubytování cizích	2017	15.9.2017	ano	splněno
KHSSC Nymburk	Dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz školy (osvětlení učebny a tabule)	2017	18.10.2017	ano	splněno
KHSSC Nymburk	Následná kontrola dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz DM a ŠJ	2017	20.10.2017	ano	splněno
MZe ČR	Dotační program 129 710 Centra odborné přípravy	2017	21.12.2017	ne	

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Na jednání školské rady dne 15. 10. 2017 byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2016/17. Přítomní členové rady byli seznámeni s aktuálním děním ve škole. Rada si poslechla informace o maturitních zkouškách, o studijních oborech, praxi oboru veřejnosprávní činnost a o stavu školní jídelny. Rada požádala o předložení inspekční zprávy, o dodání podrobnější a konkrétnější zprávy o hospodaření školy a o budoucím předběžném informování o investicích školy.

V dubnu a květnu proběhly volby členů školské rady za pedagogické pracovníky a za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Z důvodu získání vždy jen dvou navrhovaných zástupců jak z řad pedagogů, tak i ze zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků byly další členové na žádost školské rady jmenováni ředitelkou školy.

Členové školské rady:

Člen	Zastupuje
Emílie Třísková	Středočeský kraj
Mgr. Radek Kabelka	Středočeský kraj
Ing Markéta Stiborová	za pedagogické pracovníky od 19. 4. 2018
Mgr. Jitka Černá	za pedagogické pracovníky od 19. 4. 2018
Renata Honsová	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 28. 5. 2018
Jakub Kolbaba	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 28. 5. 2018
Mgr. David Šťastný	za pedagogické pracovníky do voleb
Petr Buryan	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků do voleb
Aneta Hoznauerová	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků do voleb

19.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament je nezávislý školní orgán. Je tvořen pouze žáky Střední zemědělské školy a Střední odborné školy, Boučkova 355, 290 40 Poděbrady. Je sdružením žáků, jejichž společným cílem je všestranná podpora vzdělávací, výchovné a zájmové činnosti. Žákovský parlament formou návrhů, doporučení, připomínek a podnětů rozhoduje o všech otázkách, týkajících se zájmů a práv žáků. Ve své činnosti spolupracuje s vedením školy. Podporuje spolupráci a vzájemné porozumění mezi žáky. Každá třída volí dva zástupce parlamentu. Zástupci třídy do žákovského parlamentu jsou voleni prostou většinou hlasů při tajné volbě na období jednoho školního roku.

Ve školním roce 2017/2018 měl žákovský parlament (dále jen ŽP) 21 členů. Tři třídy měli jen po jednom zástupci. ŽP si na období jednoho školního roku zvolil předsedu a dva místopředsedy. Během školního roku se sešel třicetkrát. Z každého zasedání byl vyhotoven zápis, který v elektronické podobě koordinátorka ŽP paní učitelka Mgr. Martina Nováková zaslala členům ŽP, učitelům a vedení školy. V tištěné podobě umístila na nástěnku ŽP a předala členům ŽP.

Činnost:

září: ustanovující zasedání, zhodnocení dosavadní činnosti ŽP, seznámení s cíli a plány ŽP, s povinnostmi zástupců tříd v ŽP, se stanovami a hlasovacím řádem ŽP, informace o FB stránce ŽP.

říjen: informace o projektu Škola pro demokracii, zapojení do projektu Hrdá škola, v rámci projektu proběhl celoškolský Suit-up den v rámci projektu Hrdá škola, informace o stravovací komisi.

listopad: volba předsedy a dvou místopředsedů; informace o organizaci Česká středoškolská unie – jejím členem se stal jeden žák z 1. C, informace o projektu „Hledá se Leadr“, prodej náramků pro fond Sidus, informace o první schůzce stravovací komise.

prosinec: seznámení s projektem Maraton psaní dopisů (4. rokem), sběr hraček pro kojenecký ústav v Kolíně a dětský domov v Nymburce v rámci projektu Hrdá škola, informace o sbírce pro pejsky pro depozit Beruška

leden: proběhl projekt barevný týden v rámci projektu Hrdá škola, informace o hlasování Střední roku, informace o Nadaci pro transplantaci kostní dřeně

únor: hlasujeme v soutěži Střední roku 2017, účastníme se akce Mladí a aktivní v DOXu – debata pro studenty o občanské angažovanosti, kterou uspořádal Jeden svět na školách (4 zástupci ŽP)

březen: informace o mezinárodní kampani Vlajka pro Tibet – vyvěšení tibetské vlajky, informace o Festivalu ProTibet 2017, informace o schůzce stravovací komise

duben: mapování oblastí pomocí projektu Škola pro demokracii, proběhl teplákový den v rámci projektu Hrdá škola

květen: příprava přátelského sportovního utkání

červen: proběhlo přátelské sportovní utkání mezi domovy mládeže Poděbrad a Nymburka v rámci projektu Hrdá škola, zhodnocení činnosti člena ŽP

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 214	3 465	15 428	1 794
2.	Výnosy celkem	30 214	3 466	15 657	1 562
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	27 031	0	14 279	0
	ostatní výnosy	3 183	3 466	1 378	1 562
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	229	-232

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		1 383
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		22 979
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 433
	z toho	mzdové výdaje (platy + OPPP)	21 887
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 005, ...)		546
	z toho	ÚZ 33052 – navýšení platů pedagogických pracovníků	360
		ÚZ 33073 – navýšení platů nepedagogických pracovníků	186
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 805
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 193
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, ...)		612
	z toho	ÚZ 012 – opravy	554
		ÚZ 003 – podpora mezinárodních aktivit	58
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) projekt Erasmus+, program COP, Město Poděbrady		1 967

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

20.1 Komentář k ekonomické části

Celkové hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017 (k 31. 12. 2017) vykazuje zisk ve výši 1 460,68 Kč, který byl po odsouhlasení zřizovatelem převeden do rezervního fondu. V doplňkové činnosti Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, p.o. ukončila rok 2017 se ziskem 1 460,68 Kč.

Rozpočet na provoz je tvořen: 2 891 201,00 Kč provoz, zejména energie, revize a pojištění, 52 897,00 Kč na soudní poplatky, 349 582,00 Kč na obměnu zastaralé výpočetní techniky, 214 494,00 Kč na odpisy a 204.000,00 Kč na opravu vestavěných skříní a nábytku v 6 pokojích DM a 27 000,00 Kč na soutěže.

Kromě příspěvku na provoz od zřizovatele byly použity k čerpání provozních prostředků i vlastní příjmy školy, které tvoří zejména příjmy za kopírování, autoškola skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Speciální školy, ubytování žáků a čerpání rezervního fondu.

V mzdových prostředcích bylo čerpáno oproti rozpočtu navíc 49 506,00 Kč, což jsou náhrady mzdy za nemoc. Tato částka byla zohledněna v celkovém čerpání přímých ONIV.

Nedočerpaná část neinvestiční dotace na projekt v rámci programu ERASMUS+ 216-1-CZ01-KA219-023806_1 s názvem **Organic Food Production in Schools for Sustainability and Healthy Future Generations** ve výši 300 788,45 Kč byla převedena do rezervního fondu k použití v letech 2017/2018. V roce 2017 škola obdržela 2. zálohu dotace na projekt Erasmus+ ve výši 121 681,82 Kč, která byla celá převedena k 31. 12. 2017 do rezervního fondu. Rezervní fond na projekt Erasmus+ byl k 31. 12. 2017 čerpán ve výši 212.867,46 Kč. Zůstatek na rezervním fondu na projekt Erasmus+ pro rok 2018 činí k 31. 12. 2017 209 602,81 Kč.

Opravy financované zřizovatelem (ÚZ 012) zahrnují akci 3868 0 10805 – 2017 „Obměna zastaralé výpočetní techniky“ ve výši 349 582,00 Kč a 4198 0 10805 – 2017 „oprava vestavěných skříní a nábytku v 6 pokojích DM“ ve výši 204 000,00 Kč.

Investiční dotace 1 656 000,- Kč z MZe ČR představuje 90% z celkové ceny 1 840 000,- Kč pořízené učební pomůcky z dotačního programu 129 710 Centra odborné přípravy 2017.

V roce 2017 byl vlastní fond investic PO čerpán ve výši 371 936,- Kč se souhlasem zřizovatele, a to: na zpracování energetického posudku, energetického štítku a průkazu energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. 50 036,- Kč, nákup smažící pánve do kuchyně 165 637,00 Kč, univerzální kuchyňský robot s nástavci 156 263,- Kč.

Dále byly škole přiděleny dotace 1 839 000,00 Kč od zřizovatele a Ministerstva zemědělství na nákup malotraktoru s příslušenstvím, 64 000,00 Kč na spolufinancování kuchyňského robotu s nástavci, a 113 474,00 Kč na realizaci projektové dokumentace pro provádění stavby na projekt „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2018 je -3 tis. Kč (z toho hlavní činnost 229 tis. Kč a doplňková činnost -232 tis. Kč, neboť hlavní příjmy se soustředí na hlavní prázdniny).

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5126 0 10805 - 2018 „**Oprava elektronického zabezpečovacího systému školy**“ v hodnotě 133 994,- Kč včetně DPH, č. akce 5125 0 10805 – 2018 „**Oprava hromosvodů**“, v hodnotě 107 327,- Kč včetně DPH. Dále škola realizovala investiční akci č. 5009 0 10805 – 2018 s názvem „**Rolety do učebny techniky administrativy**“ v hodnotě 88 000,- Kč včetně DPH. (66 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 24 000,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem

Centra odborné přípravy 2018 „Nákup traktoru pro SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ v hodnotě 1 837 990,- Kč včetně DPH (1 654 191,- Kč od MZe ČR a 183 799,- Kč od zřizovatele). Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

20.2 Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů

Projekty a granty 31. 12. 2017:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Erasmus+ projekt Organic Food Production in Schools	485 727,27	277 124,46	žáci získají a prohloubí si komunikačních a odborných kompetencí
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – pořízení malotraktoru s příslušenstvím	1 656 000,00	1 656 000,00	žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
Město Poděbrady	Grant na projekty Den Země a Zahradní slavnost	34 000,00	34 000,00	žáci si prohloubí odborné kompetence v oblasti ekologie a principů ekologického zemědělství

21 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5126 0 10805 - 2018 „**Oprava elektronického zabezpečovacího systému školy**“ v hodnotě 133 994,- Kč včetně DPH, č. akce 5125 0 10805 – 2018 „**Oprava hromosvodů**“, v hodnotě 107 327,- Kč včetně DPH. Dále škola realizovala investiční akci č. 5009 0 10805 – 2018 s názvem „**Rolety do učebny techniky administrativy**“ v hodnotě 88 000,- Kč včetně DPH (66 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 24 000,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2018 „**Nákup traktoru pro SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ v hodnotě 1 837 990,- Kč včetně DPH (1 654 191,- Kč od MZe ČR a 183 799,- Kč od zřizovatele).

Jednou z hlavních priorit školy bylo naplnění alespoň tří tříd v přijímacím řízení do prvního ročníku, což se podařilo. Nepodařil se nám opět otevřít 1. ročník oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum pro malý zájem uchazečů.

Ve školním roce 2017/2018 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Vzdělávání podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů potvrdilo správnost provedených změn v rozložení učiva.

Další prioritou školy v oblasti vzdělávání, bylo získat vyučující pro smysluplné používání moderních informačních technologií ve výuce, což se postupně daří. Učitelé běžně používali internet pro získávání informací ve svém oboru, pro vzájemnou komunikaci, pro komunikaci s rodiči žáků i žáky a pro administrativní činnosti spojené s výukou. Webové stránky školy vytvářejí prostředí pro e-learning. Někteří učitelé se jej pokusili vhodně využívat ve výuce, vytvořením kurzů, které žáci používali pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

Tyto metody umožňují individuální přístup k žákovi, neboť žák může postupovat kurzem podle svých schopností. Má možnost výběru z úloh, které vyhotovené odevzdává učiteli přes webové stránky v elektronické podobě.

E-learning má určitě budoucnost i ve středním vzdělávání a představuje nástroj pro vnitřní motivaci žáka k učení. Mohou být úspěšně použity jako jeden z nástrojů pro získávání integrovaného kurikula (široce zadané úlohy v předmětu, který zastřešuje dílčí, konkrétní předměty.) Studenti během používání tohoto prostředí získávají dovednosti spojené s využíváním moderních komunikačních technologií, které je budou provázet celým jejich životem. Pro budoucí vývoj školy je třeba stále pokračovat v inovaci vzdělávání a učení, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy o 30 žácích v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. Součástí přijímacího řízení se pro školní rok 2018/2019 byla opět jednotná přijímací zkouška pro obory vzdělání s maturitní zkouškou. Věříme, že konáním přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou se sníží počet neúspěšných žáků.

Projekt „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 je v etapě udržitelnosti a ve školním roce 2017/2018 probíhaly naplánované aktivity.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, se šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobné chovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Projekt je v etapě udržitelnosti.

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Předložila proto žádost o dotaci na projekt „**Učíme se spolu**“ do výzvy č. 35 OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ a získala na realizaci aktivit projektu 711 388,- Kč.

Pro další nezbytné rekonstrukce školy vyplývající z energetického posouzení budov školy (výměna oken v budově školy, zateplení pláště budovy školy a DM, zateplení střechy školy) škola v souladu s Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 5. 10. 2014 a Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 9. 11. 2015 předložila žádosti do výzvy č. 70 OP ŽP a získala dotaci na realizaci akce „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“. V rámci realizace akce proběhlo výběrové řízení podlimitní veřejné zakázky na stavební práce. Byl vybrán dodavatel a stavba byla 22. 8. 2018 zahájena.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a v roce 2018 získala z národního dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2018 prostředky na investiční akci „**Nákup traktoru pro SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ v hodnotě 1 837 990,- Kč včetně DPH (1 654 191,- Kč od MZe ČR a 183 799,- Kč od zřizovatele) na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání a 43-41-M/01 Veterinářství.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 2. 10. 2018

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech dne 24. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: