



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A  
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,  
příspěvková organizace**

**za školní rok 2020/2021**



## OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2020/2021 .....	5
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti .....	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3	Vzdělávací program školy.....	8
2.4	Další informace o škole.....	10
3	Škola a školská zařízení - členění .....	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum .....	23
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství.....	25
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	28
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	29
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ.....	30
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	32
8	Autoevaluace školy .....	34
9	Hodnocení chování žáků .....	36
10	Absolventi a jejich další uplatnění .....	38
11	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	39
12	Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	40
13	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	41
13.1	Vybavení školy informačními technologiemi .....	41
13.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování.....	41
13.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	41
14	Údaje o pracovnících školy .....	43
15	Údaje o DVPP .....	46
16	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	48
16.1	Programy a projekty .....	48
16.2	Spolupráce se zahraničními školami .....	50
16.3	Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2020/2021 .....	51
16.4	Akce domova mládeže .....	52
16.5	Vybrané akce školy .....	52
16.6	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové .....	53
17	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	54
18	Výchovné a kariérní poradenství.....	55
18.1	Celoroční průběžná činnost.....	55
18.2	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství .....	55
19	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	58
19.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	58
19.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	58
20	Další činnost školy .....	59
20.1	Zpráva o činnosti školské rady .....	59
20.2	Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu .....	59

---

21	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	60
21.1	Komentář k ekonomické části .....	61
22	Závěr.....	62

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,  
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355  
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170  
www: [www.szes.cz](http://www.szes.cz)  
e-mail: [podebrady@szes.cz](mailto:podebrady@szes.cz)  
IČ: 49535013  
IZO: 600 007 600



## **Zřizovatel školy:**

Středočeský kraj

## **Vedení školy ve školním roce 2020/2021:**

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková  
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

## **Školská rada:**

<b>Člen</b>	<b>Zastupuje</b>
Emílie Třísková	Středočeský kraj
Mgr. Radek Kabelka	Středočeský kraj
Ing. Markéta Stiborová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jitka Černá	za pedagogické pracovníky
Matyáš Plaček	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Hana Urbánková	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

## 1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2020/2021

Žádné změny nebyly provedeny.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

#### ○ Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen školský zákon) a prováděcími předpisy.

**Příspěvková organizace sdružuje:**

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole a v domově mládeže. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

#### ○ Doplňková činnost příspěvkové organizace

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

## 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – odborná učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – odborná učebna,
- anglický jazyk – odborná učebna,
- německý jazyk – odborná učebna,
- matematika – odborná učebna,
- pěstování rostlin – odborná učebna,
- chov zvířat – odborná učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – odborná učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě odborné učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – odborná učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – odborná učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – odborná učebna,
- aula – multimediální učebna,
- odborná pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ byla učebna zeměpisu a dějepisů vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a

ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Každý kabinet je vybaven 1 až 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 76 lůžek rozdělenými do dvoulůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchyňkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravovala a dovážela jídlo pro 140 žáků Speciální základní školy Poděbrady a 84 žáků ZŠ Jedna radost Poděbrady.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skřínkami.

Školní počítačová síť byla postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovával přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) byl určen pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server). Hardware novellského serveru vykazoval stále větší poruchovost a tím byla ohrožena dostupnost dat, a proto byl server nahrazen jediným novým serverem s operačním systémem Windows Server.

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.



**Webové stránky školy** [www.szes.cz](http://www.szes.cz) jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Rodiče a žáci zde najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy. Dále jsou zde zveřejněny informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Na internetových stránkách jsou odkazy do školního informačního systému Bakaláři, do systému pro objednávání obědů do školní jídelny, do školního e-learningového systému Moodle.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akci z oprav č. akce 6353 0 10805 - 2020 „**Plynové kotle ve školní jídelně**“ v hodnotě 404.503,00 Kč včetně DPH, neinvestiční akci „**Výměna zastaralé výpočetní techniky pro výuku**“ v hodnotě 499.140,04 Kč včetně DPH, investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2021 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2021**“ (secí stroj s přípravou AMAZONE AD 3000 Super + rotační brány AMAZONE KE 3001 Super, rozmetadlo statkových hnojiv FLIEGL ADS 80) v hodnotě 1.839.000,35 Kč včetně DPH, neinvestiční akci z vrácených příjmů z pronájmů č. akce 6369 0 10805 – 2020 „**Nákup nábytku do haly školy a domova mládeže**“ v hodnotě 57.384,50 Kč včetně DPH, investiční akce financované po schválení RK z fondu investic PO: „**Výměna serveru pro intranet školy**“ v hodnotě 120.032,00 Kč včetně DPH, „**Zálohování a zabezpečení dat na serveru školy**“ v hodnotě 61.952,00 Kč včetně DPH, „**Modernizace řídicího systému ovládání audiovizuální techniky a osvětlení auly**“ v hodnotě 74.124,70 Kč a „**Upevnění ochranných sítí v tělocvičně**“ v hodnotě 75.020,00 Kč.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

## 2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/2021 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

**Agropodnikání (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Agropodnikání (verze 2018/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 568/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 568/2018/SZBNB/1/2020.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2018/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 569/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 569/2018/SZBNB/1/2020.

**Právo a veřejná správa (verze 2020/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost



Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2020 pod č. j. 899/2020/SZBNB.

**Veterinářství** (verze 2014/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Veterinářství** (verze 2018/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 570/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 570/2018/SZBNB/1/2020.

**Přírodovědné lyceum** (verze 2011/1) pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

#### ○ **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

##### **41-41-M/01 – Agropodnikání**

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

##### **68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost**

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

**Klíčové kompetence** jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

**Všeobecné kompetence** vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

**Odborné kompetence** zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

#### **78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum**

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

**Studijní obor sleduje tyto cíle:**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhranění;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

#### **43-41-M/01 – Veterinářství**

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

## **2.4 Další informace o škole**

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují s novými

technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. Škola má Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

### 3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje**

**Střední školu  
Domov mládeže  
Školní jídelnu**

**IZO 000 069 248  
IZO 002 002 825  
IZO 102 814 198**

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepoč. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	279	279	24,6	11,34

Poznámka: <sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	82	81	0	3,5
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	446	167	7
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	273	218	7
Domov mládeže DČ	002 002 825	76	233	233	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	150	150	5

Poznámka: Doplňková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) během školního roku 2020/2021 neprobíhalo z důvodu nouzového stavu a krizových opatření vyhlášených MZDR (rozšíření nemoci COVID-19). Výjimkou bylo ubytování vojáků od 30.11.2020 do 23.12.2020, kteří byli nasazeni na pomoc v domě seniorů Luxor v Poděbradech. Ubytovaní v doplňkové činnosti probíhalo až v měsíci červenec a srpen a často bylo doprovázeno i stravováním. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 906 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 1372 obědů, 580 večeří a 695 snídaní 5 pracovníky.

- **Doplňková činnost byla poznamenána uzavřením školy důvodů šíření nemoci COVID-19.**

**III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2020)**

<b>IZO a název součásti (školské zařízení)</b>	<b>Místo poskytovaného vzdělávání</b>	<b>Počet žáků/ubyt./ klientů</b>
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	81
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>81</b>

**IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2020)**

<b>IZO a název součásti (školské zařízení)</b>	<b>Místo poskytovaného vzdělávání</b>	<b>Počet žáků /stráv./ klientů</b>
102 814 198 – Školní jídelna	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	279
	Výdejna – Speciální škola, Poděbrady U Bažantnice 154	99
	Výdejna – ZŠ Na Hrázi 724/64 Poděbrady	68
Celkem stravovaných ve výdejnách	x	167
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>446</b>

## 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### 4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

#### Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník – 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů). Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

## **Uplatnění absolventů v praxi**

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytu zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvarech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.



## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Agropodnikání</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>41-41-M/01 Agropodnikání</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	11	1
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	11	1
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		3	1	8	1
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Agropodnikání</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>41-41-M/001 Agropodnikání</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

## **4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejružnějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

### **Organizace výuky**

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům. Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

### **Uplatnění absolventů v praxi**

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Veřejnosprávní činnost</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2				2	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2		2						4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	2	2	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	20	12	21	11	16	16	77	51
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Právo a veřejná správa

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2020 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		2	1	11	1
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2				2	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2	1	11	1
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2		2						4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	2	2	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	20	12	21	11	13	19	74	54
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											



### **4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

#### **Uplatnění absolventů v praxi**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

## Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

**Název ŠVP:** Přírodovědné lyceum  
**Kód a název oboru vzdělání:** 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum  
**Délka a forma studia:** 4 roky, denní studium  
**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

#### 4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

##### Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník – 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů). Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

## Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Název ŠVP:

Veterinářství

Kód a název oboru vzdělání:

43-41-M/001 Veterinářství

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		4		13
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	20	12	87	41
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Veterinářství</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>43-41-M/001 Veterinářství</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

## 4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-41-M/01 – Agropodnikání	92	4	23
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	78	4	19,5
43-41-M/01 - Veterinářství	109	4	27,25
<b>Celkem</b>	<b>279</b>	<b>12</b>	<b>23,25</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byl ovlivněn uzavřením škol z důvodu šíření nemoci COVID-19 a přechodem na distanční formu vzdělávání. Distanční vzdělávání probíhalo prostřednictvím platformy MS TEAMS on-line.
- Během školního roku 2020/2021 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 3 žáci do 1. ročníku oboru vzdělání 41-41-M/01 agropodnikání z jiných středních škol.
- Během školního roku 2020/2021 ukončilo studium: 6 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce, k 30.6.2021 přestoupilo 7 žáků (4 žáci z 1. ročníku, 3 žáci z 2. ročníku oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost) a k 31.8.2021 přestoupilo 5 žáků (3 žáci z 1. ročníku oboru vzdělání 41-41-M/01 agropodnikání a 2 žáci z 1. a 2. ročníku oboru vzdělání 43-41-M/01 veterinářství) z důvodu neprospěchu na jinou střední školu nebo na učiliště.
- Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 57 žáků z jiného kraje.
- Ve Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2020/2021 jeden žák se slovenskou státní příslušností.

## 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	0

**Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:**

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2020/2021 žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.**

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 20120/2021 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.**



## 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ

V prvním kole přijímacího řízení škola nekonala jednotnou přijímací zkoušku, ale konala školní přijímací zkoušku v souladu s usnesením opatření obecné povahy MŠMT ke konání přijímacích zkoušek v platném znění.

### Kritéria přijímacího řízení

1. Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání je 30.
2. Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané do jednotlivých oborů vzdělání:
  - Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
  - Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxí) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
  - Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků školní přijímací zkoušky (testu obecných studijních předpokladů). Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 50 % průměr známek z vysvědčení a 50 % výsledky testů.
  - Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
  - Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 50. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 50 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
  - K tomuto hodnocení budou přidány body za test obecných studijních předpokladů (maximum je 50 bodů).
  - Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
  - V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
    - u oboru veřejnosprávní činnost: **český jazyk a literatura, dějepis, matematika, zeměpis,**
    - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: **český jazyk a literatura, přírodopis, matematika, chemie, fyzika.**
  - Pokud na některý obor nebude více uchazečů, než je volných míst, budou uchazeči seřazeni jen podle bodů za vysvědčení ze základní školy a všichni obdrží rozhodnutí s výsledkem "Přijat(a)".

Další kola přijímacího řízení z důvodu naplněnosti oborů vzdělání neproběhla.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet Tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
41-41-M/01 Agropodnikání	71	30	0	0	18	5	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	74	32	0	0	18	4	1
43-41-M/01 Veterinářství	121	31	0	0	34	4	1
<b>CELKEM</b>	<b>266</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 16 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2021/2022 1. ročník otevřen.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	276
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	235
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,444
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,92/ 0,533

#### ○ Slovní hodnocení žáků

- Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

#### ○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	MAT	1	1.	0	1
	CJL	5	1.	2	3
	MAT	1	3.	1	0
43-41-M/01 Veterinářství	MAT	1	1.	1	0
	CJL	5	2.	5	0
	MAT	2	2.	2	0
	CHE	1	2.	1	0
	ANJ	1	2.	0	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>15</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2021 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Agropodnikání	28	10	14	4
68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost	22	5	13	4
43-41-M/01 Veterinářství	26	11	15	0
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>8</b>

### Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2021

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	4	1	3
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1	1	0
43-41-M/01 Veterinářství	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### III. Výsledky opravných maturitních zkoušek Náhradní termín a Podzim 2021

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	4	3	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	3	1
43-41-M/01 Veterinářství	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### IV. Výsledky maturitních zkoušek 2021 - celkem

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	28	10	17	1
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	22	5	16	1
43-41-M/01 Veterinářství	26	11	15	0
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>2</b>

## 8 AUTOEVALUACE ŠKOLY

Autoevaluační činnost školy zahrnula oblasti:

1. Pedagogický sbor
2. Metody výuky a metody hodnocení
3. Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky
4. Školní klima
5. Spolupráce s rodiči a veřejností

V oblasti Pedagogický sbor byla hodnocena kvalifikovanost učitelů pro výuku (kvalifikovanost je 100 %), vzájemná spolupráce učitelů (probíhají vzájemné hospitace učitelů, tandemová výuka, učitelé si pravidelně vyměňují materiály pro výuku, spolupracují na jejich tvorbě, vyměňují si zkušenosti z výuky – příklady dobré praxe, spolupracují v předmětových komisích na návrzích změn ŠVP), profesní vybavenost (učitelé využívají sebereflexi a pečují o svůj odborný rozvoj a jazykové kompetence v souladu s ročním a dlouhodobým plánem DVPP).

V oblasti Metody výuky a metody hodnocení byly hodnoceny výukové nástroje (učitelé svou výuku plánují, stanovují si konkrétní cíle vyučovacích jednotek, jejich splnění ověřují, metody práce volí vzhledem ke stanoveným cílům a využívají metody aktivního učení, prostředky propojující teorii a praxi, kladou důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování, někteří vyučující zapojují projekt jako metodu výuky a vedou žáky k týmové spolupráci), integrace žáků se SVP (učitelé znají doporučení PPP a uplatňují individuální přístup k žákům se SVP a hodnotí jejich osobní pokrok), metody hodnocení (učitelé dávají žákům prostor pro sebehodnocení, pro reflexi výsledku jejich práce, pokroku učení, pracují s chybou, hodnotí podle stanovených a žákům známých kritérií).

Při hodnocení v oblasti Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky bylo zjištěno, že škola ve všech formách vyučování respektuje platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Do hodnocení v oblasti Školní klima bylo zapojeno školské poradenské pracoviště, které je složené ze školního psychologa, výchovného poradce a kariérového poradce. Byly hodnoceny vztahy U-Ž, Ž-Ž, U-U (vztahy jsou založeny na vzájemné důvěře, vzájemné spolupráci, všechny strany dodržují domluvená pravidla, vzájemně si naslouchají, tolerují názory ostatních a respektují individuální zvláštnosti), negativní jevy (ve škole je realizován funkční program prevence rizikového chování, výchovný poradce a metodik prevence v jedné osobě a kariérový poradce spolupracují s třídními učiteli, školní psycholog pracuje s jednotlivými třídami, negativní jevy se vyskytují minimálně a jsou řešeny již při prvním výskytu).

Pro monitoring potřeb, prožívání a lepší možnost podpory studentů při distanční výuce, ale i při zvládání situace bez možnosti sociálních kontaktů proběhlo v prvních, druhých a třetích ročnících dotazníkové šetření. Dotazník obsahoval deset otázek, z toho čtyři byly otevřené s možností popisu a sdělení studentů k dané situaci. Dalších šest otázek obsahovalo výběr z několika možností.

Nebylo zaznamenáno, že by studenti neměli přístup k informacím, v jakémkoliv předmětu, problémem bylo pro některé to, že byl kladen větší důraz na samostudium a náročnější byla i příprava na hodiny. Studentům také ve velké míře scházela praxe probíhající v rámci povinné výuky.

Cílem šetření bylo získat informace, nejen o vztahu studentů k distanční výuce, ale také o možnostech využití volného času, vztahy s kamarády, spolužáky i v rodině, dále pak pohled na budoucnost a na to, čeho chci dosáhnout a v neposlední řadě na emoční prožívání, pocity vyvolané danou situací, sebehodnocení. Důležitým výstupem bylo také, jakým způsobem se změnila motivace ke studiu a pohled na další uplatnění po ukončení studia SZeŠ.

Po vyhodnocení průzkumu byly žákům poslány doporučení a tipy, jakým způsobem zdravě zvládnout distanční výuku.

Například:

- uspořádání pracovního prostoru
- jak pracovat s časem
- vytvoření dokumentu ohledně všech studijních povinností
- uspořádání online učebních skupinek se spolužáky
- nezapomínat na odpočinek a relaxaci

Získané poznatky budou dále použity pro práci s třídními kolektivy i jednotlivci v následujícím období.

Hodnocení spolupráce s rodiči a veřejností (škola realizovala individuální on-line schůzky s rodiči, škola konala on-line a individuální dny otevřených dveří pro jednotlivě přihlášené zájemce o studium, spolupracuje a MěÚ v Poděbradech, s domem seniorů LUXOR v Poděbradech, s domem seniorů v Rožďalovicích, pořádá projektové dny pro děti v MŠ a žáky ZŠ v regionu, pořádá další vzdělávání pro odbornou veřejnost a komunitní setkávání pro rezidenty Poděbrad).

## 9 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	276	1	4
<b>Celkem</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2020/2021 bylo žákům uděleno 26 pochval třídního učitele a 31 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za práci pro třídu, za vzornou reprezentaci školy na výstavách. 7 napomenutí třídního učitele, 3 důtky třídního učitele a 5 důtek ředitele školy za neomluvenou absenci v souladu se školním řádem.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

### Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 h – napomenutí třídního učitele
- 2 až 3 h – důtka třídního učitele
- 4 až 5 h – důtka ředitele školy
- 6 až 10 h – druhý stupeň z chování
- 11 až 20 h – třetí stupeň z chování

### Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

#### Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
  - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
  - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření – tresty
  - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.



- napomenutí třídního učitele.
- důtka třídního učitele.
- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděljuje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2020/2021 bylo uděleno 7 napomenutí třídního učitele, 3 důtky třídního učitele a 5 důtek ředitele školy za neomluvená absenci v souladu se školním řádem.

## 10 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	76	35	3	3	35
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>35</b>

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

### II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	76	35	3	3
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 11 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
41-41-M/01 - Agropodnikání	30	1
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost	20	6
43-41-M/01 Veterinářství	30	1
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>8</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. 2020 do 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 12 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	276	20	11	22	13,95
Německý jazyk	25	2	11	14	12,50
Ruský jazyk	53	4	12	15	12
Latina	1	32	32	32	32

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický. Dále se vyučují základy latiny pro potřebu odborných předmětů veterinární prevence.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.  
(Nové atraktivní učebnice, používání metody CLIL v odborných předmětech, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, tandemová výuka, účast na mezinárodních projektech atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- učitelé a vybraní žáci se účastnili on-line aktivit při spolupráci se zahraničními partnerskými školami a v rámci 3 mezinárodních projektů programu Erasmus+.

## 13 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

### 13.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2020/2021 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V obou učebnách pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde bylo 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Učitelé mají pro svou práci notebook.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti byla řízena síťovým operačním systémem Novell, který byl nahrazen Windows Serverem.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu „**Školní ekologická zahrada – živá laboratoř**“ byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

### 13.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

### 13.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úroveň Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.
- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.

- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.
- V době uzavření škol přešla škola na distanční formu vzdělávání, kterou uskutečňovala on-line prostřednictvím platformy MS TEAMS. Komunikace s žáky a rodiči probíhala také přes IS Bakaláři a školní mailové adresy žáků v MS Office 365. Učitelé využívali k zabezpečení on-line výuky i další nástroje v MS Office 365.

## 14 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
47/43,095	17/15,752	30/24,6 učitelé 33/28,1 s DM	30/3	33	11,22

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	8	15	7	4	52,455
z toho žen	1	2	8	11	4	3	50,615

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	1	0	4	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	8	10	11

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2020/2021 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

### IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk, Seminář	72	72
Německý jazyk	5	5
Ruský jazyk	10	10
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie, Seminář	18	18
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	27	27
Matematika, Seminář	39	39
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie, Seminář	15	15
Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	24	24
Český jazyk a literatura	39	39
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	25	25
Právo	12	12
Veřejná správa	12	12
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	3	3
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Veterinární legislativa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	6	6
Výživa zvířat a krmivářství	6	6
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	7	7
Aplikovaná psychologie	2	2
Zpracování živočišných produktů	2	2
Hygiena potravin	2	1
Daně a účetnictví	8	8
Myslivost, Seminář	4	4
Pěstování rostlin	14	14
Písemná a elektronická komunikace	5	5
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	7	7
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
<b>Celkem</b>	<b>474</b>	<b>474</b>



- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2020/2021 stabilní.

## 15 ÚDAJE O DVPP

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

#### ○ Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1 pedagog dokončil studium na Masarykově univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, program ČŽV, Německý jazyk a literatura pro SŠ

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

DVPP bylo ve školním roce 2020/2021 také ovlivněno zavedenými krizovými opatřeními a uzavřením škol z důvodu šíření nemoci COVID-19. Většina vzdělávacích aktivit přešla do distanční podoby a probíhala on-line nebo jako webináře.

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 39, nepedagogové - 24

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství	6
Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu	1
Landeskunde im Unterricht ab A1 aneb Jak poznat německy mluvící země	1
Němčina v pohybu	1
Finanční kontrola	1
Co přináší novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	2
Konzultační seminář pro management škol – MZ a PZ	1
Konzultační seminář k PP z CJ v rámci profilová část MZ	2
Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
Studium pro zadavatele společné části MZ (včetně PUP)	2
Kontrolní systém a hospitační činnost	1
Financování pedagogické intervence nově	1
MS Teams pro školy	1
Projektové vyučování v praxi	1
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce AJ	2
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	6
G suite – praktické využití ve školství	1
Microsoft 365 – praktické využití ve školství	1
Tvorba moderních powerpointových prezentací	1
Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novela „maturitní“ vyhlášky	1
Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ	1

Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové	Počet zúčastněných
Daně – roční zúčtování	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	8
Změny ve zdaňování mezd	1
Novinky ve zdaňování	1
Svářečský průkaz	1
Finanční kontrola	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Zdravá výživa	1
Hygienické minimum, Zásady SVHP a systému HAACP	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 4

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
SKETCHNOTING – aneb jak podpořit vizuální paměť	1	Kombinace verbálního a vizuálního	Olchavova.cz
Come and Let's Talk	2	AJ s rodilými mluvčími	Jazyková škola Tandem
Účetnictví PO pro začátečníky	1	Další vzdělávání	AMAG spol. s r. o.
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

d) Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2020/2021 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2020	35 596,00 Kč	09 – 12 / 2020	17 360,92 Kč
01 – 08 / 2021	57 097,64 Kč	01 – 08 / 2021	18 947,90 Kč
<b>Celkem</b>	<b>92 693,64 Kč</b>		<b>36 308,82 Kč</b>

## 16 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2020/2021 se nabídnuté kroužky nemohly konat z důvodu krizových opatření a uzavření škol.

#### 16.1 Programy a projekty

- Realizace aktivit projektu „Učíme se navzájem“ OP VVV Šablony II SŠ a VOŠ převážně on-line formou.
- Projekty akce „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ realizovaný v rámci OP ŽP byl dokončen v celkové hodnotě 54.941.436,90 včetně DPH a projekt přešel do etapy udržitelnosti.
- Vybraní žáci a pedagogové školy se zapojili do on-line aktivit mezinárodních projektů Partnerství škol v rámci programu Erasmus+. Jedná se o tyto projekty:
  - 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „Vzdělávání v rajské zahradě“,
  - 2019-1-IT02-KA229-062284\_5 s názvem „Climate Action“,
  - 2019-1-FR01-KA229-062120\_2 s názvem „Agro ekologie“,
  - 2020-1-CZ01-KA229-078295\_1 s názvem „H<sub>2</sub>O for Life“.
- Realizace aktivit byla také ovlivněna zavedenými krizovými opatřeními v Evropě z důvodu šíření nemoci COVID-19. Na základě žádosti školy a partnerů jednotlivých projektů byla realizace projektů prodloužena do 31.8.2022.
- Žáci 2. A se zapojili do projektu Hmyz a voda v přírodě z programu Active Citizens. Aktivitu projektu realizovali on-line a pro děti z mateřských škol připravili a zorganizovali v červnu 2021 projektový den.

# I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	<b>Nákup učebních pomůcek pro COP</b> – Nákup secího stroje s přípravou, rozmetadlo statkových hnojiv	1 851 100,00	1 839 000,35	Žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
OP VVV	<b>Učíme se navzájem</b>	956 102,00	83 000,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
Erasmus+ - DZS	<b>Transition agro-écologique</b>	25 365 EUR	592,30 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	<b>Climate Action</b>	30 582 EUR	801,29 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	<b>Educational Garden of Eden</b>	20 900 EUR	1 126,46 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	<b>H<sub>2</sub>O for Life</b>	22 068 EUR	22,47 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí

- Realizace projektu Zahradní slavnost – vybraní žáci školy připravili aktivity pro spolužáky a učitele. Žáci ZŠ, děti MŠ a ani veřejnost se akce nemohla zúčastni z důvodu mimořádných opatření MZDR.
- Žáci se mohli zapojit do on-line aktivit mezinárodních projektů.

## 16.2 Spolupráce se zahraničními školami

*AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko* – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Ve školním roce 2020/2021 odborná návštěva studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem** neproběhla.

Většina soutěží byla z důvodu šíření nemoci COVID-19 a uzavření škol zrušena nebo přesunuta.

Škola v červnu 2021 uspořádala krajské kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem. 2 žáci školy postoupili do celostátního kola.

Skupina vybraných žáků se v červnu 2021 zúčastnila s velkým úspěchem chovatelské výstavy a soutěže pod vedením Ing. Kocmánka, ředitele Školního statku Středočeského kraje.

### **16.3 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2020/2021 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci. Celý školní rok byl ale silně narušen epidemií onemocnění Covid-19. Většinu školního roku žáci studovali distančním způsobem.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. 1. ročníky se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. 2. ročníky se zúčastnili besedy s PhDr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Některé plánované akce nebylo možné uskutečnit nebo se jej studenti zúčastnili pouze formou online – př. veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2019, Praha).

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, (viz 2. světová válka, židovská problematika), český jazyk a literatura (viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování), biologie a chemie (škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek).

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách /Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve spolupráci se školním statkem Poděbrady /, kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží (Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje...). Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Případy porušení školního řádu byly projednány. Všechny evidované neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu.

## Resumé

Primární preventivní program nemůže nahradit každodenní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců školy, která tvoří jakýsi základ všech interpersonálních vztahů ve škole i mimo ni. Tam, kde nastupuje prevence, předpokládáme, že není něco v pořádku v oblasti mezilidských vztahů či vztahů k projevům rizikového chování. Tím ale v žádném případě nezavíráme oči před avizovanými problémy současnosti. Jsme školou, kde se snažíme minimalizovat společensky nepřipustné vlivy na žáky svým osobním příkladem a soustavnou prací. Proto cílem našeho snažení je motto naší školy, tj. být Školou pro život.

## 16.4 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
Každé úterý a čtvrtek	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
Září	Posezení s kytarou
	Procházka městem Poděbrady s historickým výkladem
	Bowling
	Vaříme s radostí – kurz vaření
Říjen	Filmové představení v aule s diskuzí o filmu
Uzavření škol	
Prosinec	Vánoční posezení s hudbou
Uzavření škol	
Červen	Filmové představení v aule
	Posezení s kytarou

## 16.5 Vybrané akce školy

Doba konání	Akce	Třída
Září	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Polní den Sloveč	3., 4. A
	Zahradní festival	1. D
	Vinobraní a dožínky na Kačíně	vybraní žáci
Říjen	Výstava Zemědělec 2020 a Náš chov 2020 – VLL	2. A
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
Uzavření škol – distanční forma vzdělávání		
Prosinec	Exkurze Cukrovar Dobruška	4. A
Uzavření škol – distanční forma vzdělávání		
Červen	Krajské kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem	Vybraní žáci
	2 běhy inseminčního kurzu	
	Projektový den Hmyz a voda v přírodě pro děti MŠ	2. A
	Zkoušky z myslivosti	



## 16.6 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
<b>Září</b>	Jiřinkové slavnosti	Aranžování, předvádění lidových řemesel
	Kůň 2019	Aranžování a předvádění lidových řemesel
<b>Říjen</b>	Výstava Náš chov 2019 a Zemědělec – podzim 2019	Aranžování, stánek školy, žáci v polabských krojích
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
<b>Prosinec</b>	Vánoční výstava v Betlémské kapli	Zapůjčení vánočních dekorací, předvádění
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Zapůjčení exponátů, předvádění lidových řemesel
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba
<b>Červenec</b>	Výstava Květy 2020	Výzdoba a příprava stánku

## 17 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2020/2021 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

**27. 5. - 23. 6. 2021 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)**

20 účastníků

15. 11. 2021 závěrečná zkouška

**3. 6. - 11. 7. 2021 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)**

20 účastníků

12. 7. 2021 závěrečná zkouška

**Kurzy a zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň**

1. – 4. 6. 2021

- Podzimní termíny inseminačních kurzů byly zrušeny z důvodu uzavření škol.
- Většina naplánovaných a připravených kurzů muselo být zrušeno nebo přesunuto na jiný termín.
- Škola zorganizovala 10. a 11. 10. 2020 a 22. a 23. 5. 2021 2 termíny zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek.
- Pedagogické praxe studentů IVP ČZU v Praze byly také zrušeny z důvodu uzavření škol.

## 18 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

### 18.1 Celoroční průběžná činnost

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence rizikového chování
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

### 18.2 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

#### Úkoly výchovného poradce na školní rok 2020/2021

##### 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu: [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz) - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

##### 2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.
- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím na školním serveru.
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví.
- Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z: ředitele školy  
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka  
třídního učitele  
výchovného poradce  
školního metodika prevence  
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.  
zástupce školní rady  
popř. dalších odborníků

Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.

- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízeních, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

#### **Plánované akce:**

- Adaptační kurzy 1. ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk- 2. C, 3. C, 1. C
- Besedy s Magdalena o. p. (všechny ročníky školy)
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2. + 3. R, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4. ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy (leden).
- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART o pomaturitním a přípravném studiu k přijímacím zkouškám na VŠ.
- Dny otevřených dveří (říjen – leden).
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen - listopad).

### Akce uskutečněné ve školním roce 2020/2021

- Adaptační kurzy pro 1. ročníky (září)
- Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk (říjen)
- Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk (září, říjen)
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav
- Individuální dny otevřených dveří (březen)

### Akce uskutečněné pro žáky

- Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- Beseda – šikana / kyberšikana (Mgr. Málková) – 2. ročníky

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ (viz MPP).

### Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje on-line seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

### Spolupráce s ÚP Nymburk

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.

**Další spolupráce probíhá se:** sociálně-právním odborem  
policií ČR  
Asociací výchovných poradců  
CEVAP Praha  
Centrum Adiktologie Nymburk  
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9

### Spolupráce s rodiči

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise (viz výše).

#### Konzultační hodiny:

pondělí: 9.35 h - 9.55 h

úterý: 9.35 h - 9.55 h

#### Konzultační hodiny školního psychologa

středa: 10.45 h - 14.45 h

+ dle potřeby žáků

## 19 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

### 19.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

### 19.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Státní veterinární správa	Provozní řád	Rok 2020	3.12.2020	ne	

## 20 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

### 20.1 Zpráva o činnosti školské rady

Z důvodu uzavření škol se říjnové zasedání ŠR rady nekonalo, komunikace proběhla elektronicky. Všem členům byla zaslána Výroční zpráva, která byla všemi odsouhlasena, byly vzneseny drobné námítky týkající se úpravy textů dokumentů.

V březnu členové ŠR v souvislosti s pokračujícím uzavřením škol opět komunikovali elektronicky, byli seznámeni s vyúčtováním hospodaření školy za kalendářní rok 2020.

Pro následující funkční období byli jmenováni do ŠR Ing. Markéta Pošíková a Mgr. Ivan Černovský. Při řádných volbách na půdě SZeŠ a SOŠ byly z řad pedagogických pracovníků zvoleny Mgr. Slavomila Nováková a Mgr. Lucie Krupková.

Koncem května 2021 byla všem třídním učitelům na poradě přednesena žádost o navržení kandidáta do školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

Přípravnému výboru se vrátil jen jeden návrh se jménem kandidáta.

Jediným navrženým kandidátem byla Hana Urbánková – žákyně 2.A. Žákyně s návrhem souhlasila. Žákyně Hana Urbánková byla jmenována členkou školské rady.

Všichni členové stávající ŠR byli seznámeni Ing. Markétou Stiborovou o stavu výběru nových členů a ředitelka školy byla požádána o jmenování nových zástupců z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Členem školské rady byla jmenována Hana Urbánková za zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

#### Členové školské rady:

Člen	Zastupuje
Emílie Trísková	Středočeský kraj
Mgr. Radek Kabelka	Středočeský kraj
Ing. Markéta Stiborová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jitka Černá	za pedagogické pracovníky
Matyáš Plaček	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Hana Urbánková	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

### 20.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu

Studentský parlament se během školního roku 2020/2021 sešel v období od září do října 2020 na 14 zasedáních. Parlament se tedy scházel 1 - 2x za měsíc.

Na třetím zasedání byl zvolen předseda a dva místopředsedové parlamentu. Pro rychlejší kontakt se všemi členy parlamentu byla zřízena komunikační skupina na WhatsApp.

Čtvrtého zasedání potom řídil předseda parlamentu. Zápisy ze zasedání pořizovali žáci ze 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost.

Na čtvrtém zasedání byla odsouhlasena účast studentů na charitativní sbírce Srdíčkový den, které se již nezúčastnili z důvodu uzavření škol vlivem šíření nemoci COVID-19.

## 21 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 227	1 542	17 800	548
2.	Výnosy celkem	38 363	1 629	17 837	744
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	37 018	0	17 306	0
	ostatní výnosy	1 344	1 629	531	744
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	136	87	37	196

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		32 012
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		4 832
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, apod.) celkem (NIV)		32 954
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 989
	z toho	mzdové výdaje (platy + OPPP)	31 300
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 005, ...)		965
	z toho	ÚZ 33038 – Excellence	9
		ÚZ 33063 – Učíme se navzájem	956
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 683
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 974
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, ...)		709
	z toho	ÚZ 012 – opravy	709
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) program COP, Erasmus +		2 440

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).



## 21.1 Komentář k ekonomické části

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2020

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	38 226 977,41 Kč	1 566 248,33 Kč
Výnosy celkem	38 362 512,75 Kč	1 628 791,68 Kč
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>135 535,34 Kč</b>	<b>87 433,35 Kč</b>

**Celkový výsledek hospodaření: 222 968,69 Kč**

### **Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 135 535,34 Kč**

Škola hospodaří s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Vykázaný zisk byl vytvořen z příjmů za kopírování, autoškolu skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Základní speciální školy a ZŠ Jedna radost, ubytování žáků.

### **Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: 87 433,35 Kč**

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže.

Škola dále realizovala neinvestiční akci z oprav č. akce 6353 0 10805 - 2020 „**Plynové kotle ve školní jídelně**“ v hodnotě 404.503,00 Kč včetně DPH, neinvestiční akci „**Výměna zastaralé výpočetní techniky pro výuku**“ v hodnotě 499.140,04 Kč včetně DPH, investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2021 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2021**“ (secí stroj s přípravou AMAZONE AD 3000 Super + rotační brány AMAZONE KE 3001 Super, rozmetadlo statkových hnojiv FLIEGL ADS 80) v hodnotě 1.839.000,35 Kč včetně DPH, neinvestiční akci z vrácených příjmů z pronájmů č. akce 6369 0 10805 – 2020 „**Nákup nábytku do haly školy a domova mládeže**“ v hodnotě 57.384,50 Kč včetně DPH, investiční akce financované po schválení RK z fondu investic PO: „**Výměna serveru pro intranet školy**“ v hodnotě 120.032,00 Kč včetně DPH, „**Zálohování a zabezpečení dat na serveru školy**“ v hodnotě 61.952,00 Kč včetně DPH, „**Modernizace řídicího systému ovládání audiovizuální techniky a osvětlení auly**“ v hodnotě 74.124,70 Kč a „**Upevnění ochranných sítí v tělocvičně**“ v hodnotě 75.020,00 Kč.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím KÚ byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.

## 22 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže. Dále během školního roku 2020/2021 realizovala neinvestiční akci z oprav č. akce 6353 0 10805 - 2020 „**Plynové kotle ve školní jídelně**“ v hodnotě 404.503,00 Kč včetně DPH, neinvestiční akci „**Výměna zastaralé výpočetní techniky pro výuku**“ v hodnotě 499.140,04 Kč včetně DPH, investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2021 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2021**“ (secí stroj s přípravou AMAZONE AD 3000 Super + rotační brány AMAZONE KE 3001 Super, rozmetadlo statkových hnojiv FLIEGL ADS 80) v hodnotě 1.839.000,35 Kč včetně DPH, neinvestiční akci z vrácených příjmů z pronájmů č. akce 6369 0 10805 – 2020 „**Nákup nábytku do haly školy a domova mládeže**“ v hodnotě 57.384,50 Kč včetně DPH, investiční akce financované po schválení RK z fondu investic PO: „**Výměna serveru pro intranet školy**“ v hodnotě 120.032,00 Kč včetně DPH, „**Zálohování a zabezpečení dat na serveru školy**“ v hodnotě 61.952,00 Kč včetně DPH, „**Modernizace řídicího systému ovládání audiovizuální techniky a osvětlení auly**“ v hodnotě 74.124,70 Kč a „**Upevnění ochranných sítí v tělocvičně**“ v hodnotě 75.020,00 Kč.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

Ve školním roce 2020/2021 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů, které byly aktualizovány v souladu se změnou maturitní zkoušky. Od 1. září 2020 probíhalo vzdělávání v 1. ročníku v oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost podle ŠVP s názvem Právo a veřejná správa.

Organizace školního roku i průběh vzdělávání byl ovlivněn uzavřením škol z důvodu šíření nemoci COVID-19. V této době přešla škola na distanční formu vzdělávání, kterou uskutečňovala on-line prostřednictvím platformy MS TEAMS. Komunikace s žáky a rodiči probíhala také přes IS Bakaláři a školní mailové adresy žáků v MS Office 365. Učitelé využívali k zabezpečení on-line výuky i další nástroje v MS Office 365 Distanční výuka byla pro žáky i učitele velmi náročná na přípravu, vlastní realizaci i hodnocení. Dle výsledků maturitní zkoušky (ze 76 žáků prospělo s vyznamenáním 26, prospělo 48 a neprospělo 2) i studijních výsledků ostatních žáků ji úspěšně zvládli. Jak ukazuje vývoj ve vzdělávání je třeba stále pokračovat v inovaci edukativních postupů, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy minimálně s 28 žáky v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. V přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 si škola zvolila školní přijímací zkoušku. Počet přihlášených značně překročil povolený počet přijímaných žáků a škola musela uchazeče s odvoláním odmítnout

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Realizovala aktivity projektu „**Učíme se navzájem**“ z OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II a aktivity mezinárodních projektů z programu Erasmus+:

- 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „**Vzdělávání v rajské zahradě**“,
- 2019-1-IT02-KA229-062284\_5 s názvem „**Climate Action**“,
- 2019-1-FR01-KA229-062120\_2 s názvem „**Agro ekologie**“,
- 2020-1-CZ01-KA229-078295\_1 s názvem „**H<sub>2</sub>O for Life**“.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a v roce 2021 získala z národního dotačního programu 129 710 Ministerstva zemědělství ČR s názvem Centra odborné přípravy prostředky na investiční akci „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2021**“ v hodnotě 1.839.000,35 Kč včetně DPH (1 665 100,32 Kč od MZe ČR a 183 900,03 Kč od zřizovatele) na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 5. 10. 2021

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech dne 13. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: