



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

za školní rok 2019/2020



OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2019/2020	5
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3	Vzdělávací program školy.....	8
2.4	Další informace o škole.....	10
3	Škola a školská zařízení - členění	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	22
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství.....	24
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	27
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	28
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku	29
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	31
8	Hodnocení chování žáků	33
9	Absolventi a jejich další uplatnění	35
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	36
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	37
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	38
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi	38
12.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování.....	38
12.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	38
13	Údaje o pracovnících školy	40
14	Údaje o DVPP	43
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	45
15.1	Programy a projekty	45
15.2	Spolupráce se zahraničními školami	47
15.3	Soutěže	47
15.4	Evaluační primárního preventivního programu za školní rok 2019/2020	48
15.5	Akce domova mládeže	50
15.6	Vybrané akce školy	51
15.7	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové	52
16	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	53
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	54
17.1	Akce za školní rok 2019/2020.....	54
17.2	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství	56
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	60
18.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	60
18.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	60
19	Další činnost školy	61
19.1	Zpráva o činnosti školské rady	61
19.2	Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu	61

20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	62
20.1	Komentář k ekonomické části	63
20.2	Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů	64
21	Závěr.....	65

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170
www: www.szes.cz
e-mail: podebrady@szes.cz
IČ: 49535013
IZO: 600 007 600



Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Vedení školy ve školním roce 2019/2020:

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

Školská rada:

Člen

Emilie Třísková
Mgr. Radek Kabelka
Ing. Markéta Stiborová
Mgr. Jitka Černá
Matyáš Plaček
Jakub Kolbaba

Zastupuje

Středočeský kraj
Středočeský kraj
za pedagogické pracovníky
za pedagogické pracovníky
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2019/2020

Žádné změny nebyly provedeny.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

○ Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 odst. a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

○ Doplňková činnost příspěvkové organizace

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – speciální učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – speciální učebna,
- anglický jazyk – speciální učebna,
- německý jazyk – speciální učebna,
- matematika – speciální učebna,
- pěstování rostlin – speciální učebna,
- chov zvířat – speciální učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – speciální učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě speciální učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – speciální učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – speciální učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – speciální učebna,
- aula – multimediální učebna,
- speciální pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisů vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu *Školní ekologická zahrada – živá laboratoř* OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla

revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla.

Každý kabinet je vybaven 1 - 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 76 lůžek rozdělenými do dvoulůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchyňkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravovala a dovážela jídlo pro 135 žáků Speciální základní školy Poděbrady a 84 žáků ZŠ Jedna radost Poděbrady.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skřínkami.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovává přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) je určen pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server).

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

Webové stránky školy www.szes.cz jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Dále je zde zveřejněn celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Internetové stránky podporují e-learningovou výuku.

Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů, sociálních zařízení a výměnu plynových kotlů na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5792 0 10805 - 2019 „**Výměna okapů a oprava střechy na garážích a drobnochovu**“ v hodnotě 119.064,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci 5817 0 10805 – 2019 „**Nákup osobního užitkového automobilu (5+2 míst)**“ v hodnotě 499.140,04 Kč včetně DPH, investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2020 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ (traktor pro výcvik autoškoly Steyr 4055, řidičský trenažér AT 208/VRT, rozmetadlo průmyslových hnojiv ZDT RM 1-070) v hodnotě 1.850.999,92 Kč včetně DPH a investiční akci „**Rekonstrukce sportovního areálu SZeŠ a SOŠ Poděbrady – PD**“ v hodnotě 486.420 Kč včetně DPH. Projekt „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ realizovaný v rámci OP ŽP byl dokončen v celkové hodnotě 54.941.436,90 včetně DPH.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

Agropodnikání (verze 2014/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

Agropodnikání (verze 2018/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 568/2018/SZBNB.

Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2018/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 569/2018/SZBNB.

Přírodovědné lyceum (verze 2011/1) pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

Veterinářství (verze 2014/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veterinářství (verze 2018/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 570/2018/SZBNB.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

○ **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

41-41-M/01 – Agropodnikání

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou přípravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

Odborné kompetence zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

Studijní obor sleduje tyto cíle:

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhraněni;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postoje, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

43-41-M/01 – Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

2.4 Další informace o škole

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání

41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl zatím otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. V roce 2007 byl škole opětovně udělen Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje

Střední školu	IZO 000 069 248
Domov mládeže	IZO 002 002 825
Školní jídelnu	IZO 102 814 198

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočt. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	288	288	24,3	11,85

Poznámka: ¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	82	76	0	3,5
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	454	165	6,6
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	241	194	6,6
Domov mládeže DČ	002 002 825	76	824	824	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	150	150	5

Poznámka: Doplňková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) probíhalo ve školním roce 2019/2020 nepravidelně, hlavně o sobotách, nedělích a o prázdninách. Během pracovních dnů se klienti ubytovávali jen příležitostně do volných pokojů v přízemí. Ubytování v doplňkové činnosti často doprovázelo i stravování. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 832 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 831 obědů, 520 večeří a 596 snídaní 5 pracovníky.
- Doplňková činnost byla poznamenána uzavřením škol k 10.3.2020 z důvodů šíření nemoci COVID-19.

III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2019)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků/ubyt./ klientů
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	76
Celkem	x	76

IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2019)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků /stráv./ klientů
102 814 198 – Školní jídelna	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	289
	Výdejna - Základní škola, Poděbrady U Bažantnice 154	97
	Výdejna – ZŠ Na Hrázi 724/64 Poděbrady	68
Celkem stravovaných ve výdejnách	x	165
Celkem	x	454

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou přípravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem) je praktická výuka realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 3 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Výchovné a vzdělávací strategie

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

Uplatnění absolventů v praxi

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytí zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/01 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	11	1
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	11	1
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		3	1	8	1
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení

agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2				2	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2		2						4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	2	2	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	20	12	21	11	16	16	77	51
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

Uplatnění absolventů v praxi

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Název ŠVP:	Přírodovědné lyceum
Kód a název oboru vzdělání:	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník - 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Název ŠVP:	Veterinářství
Kód a název oboru vzdělání:	43-41-M/001 Veterinářství
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		4		13
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	20	12	87	41
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Název ŠVP:	Veterinářství
Kód a název oboru vzdělání:	43-41-M/001 Veterinářství
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 – Agropodnikání	105	4	26,25
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	71	4	17,75
78-42-M/05 – Přírodovědné lyceum	0	0	0
43-41-M/01 - Veterinářství	112	4	28
Celkem	288	12	24

Pozn.: 1.Uvedte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Průběh vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo ovlivněn uzavřením škol dne 10. 3. 2020 z důvodu šíření nemoci COVID-19. Krizová opatření se postupně uvolňovala a od 11. 5. 2020 začala probíhat příprava 4. ročníků na maturitní zkoušku prostřednictvím individuálních konzultací a odborné praxe. Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky se konaly 1. a 2. června, ústní zkoušky společné a profilové části se konaly od 9. do 25. června 2020. Jednotná přijímací zkouška se konala jen v jednom řádném termínu 8. 6. 2020.
- Během školního roku 2019/2020 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 5 žáků z jiných středních škol.
- Během školního roku 2019/2020 ukončilo studium: 4 žáci z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce a k 31. 8. 2019 přestoupilo 9 žáků z důvodu neprospěchu na jinou střední školu.
- Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 59 žáků z jiného kraje.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	0

Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2019/2020 2 žáci se SVP podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2019/2020 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU

V prvním kole přijímacího řízení se konala jednotná přijímací zkouška.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství, musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxi) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků celostátně povinných jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 40% průměr známek z vysvědčení a 60% výsledky testů.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 40. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 40 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
- K tomuto hodnocení budou přidány přepočtené body z vypracovaných testů (maximum je 30 bodů z matematiky a 30 bodů z českého jazyka a literatury).
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
 - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis,
 - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

2. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 41-41-M/01 agropodnikání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 17. 6. do 29. 5. 2020 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
 - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis,

- o u oboru agropodnikání: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

3. kolo přijímacího řízení

3. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 41-41-M/01 agropodnikání. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 31. 8. 2020 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru		1. kolo – počet		Další kola – počet		Žádost o nové rozhodnutí - počet		Celkem přijatých	Počet Tříd ¹
		přihl.	přij. dle ZL	přihl.	přij.	Podaných	Kladně vyřiz.		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
41-41-M/01 Agropodnikání		29	16	5	0	0	0	16	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost		41	26	10	3	0	0	29	1
43-41-M/01 Veterinářství		74	18	0	0	15	13	31	1
CELKEM		144	60	15	3	15	13	76	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- o V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021, které se konalo pouze v jednom řádném termínu 8. 6. 2020 z důvodu krizových opatření a uzavření škol 10. 3. 2020 podání odvolání proti nepřijetí bylo nahrazeno žádostí o nové rozhodnutí.
- o V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 15 žáků do denního studia.
- o Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2020/2021 1. ročník otevřen.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	287
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	248
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,92/ 0,06

○ Slovní hodnocení žáků

- Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	MAT	2	1.	0	2
	ANJ	2	1.	1	1
	CJL	1	1.	0	1
	CJL	1	3.	1	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	ANJ	1	1.	0	1
	VES	1	1.	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	MAT	1	1.	0	1
	CJL	5	1.	1	4
	CJL	1	2.	1	0
Celkem	x	15	x	4	11

II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2020 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Agropodnikání	30	2	21	7
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	20	1	8	11
43-41-M/01 Veterinářství	30	3	19	8
Celkem	80	6	48	26

Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2020

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	10	2	8
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	3	2	1
43-41-M/01 Veterinářství	1	0	1
Celkem	14	4	10

III. Výsledky opravných maturitních zkoušek Podzim 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	6	3	3
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	11	10	1
43-41-M/01 Veterinářství	8	4	4
Celkem	25	17	8

IV. Výsledky maturitních zkoušek 2020 - celkem

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	30	2	24	4
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	20	1	18	1
43-41-M/01 Veterinářství	30	3	23	4
Celkem	80	6	65	9

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	287	1	0
Celkem	287	1	0

Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2019/2020 bylo žákům uděleno 38 pochval třídního učitele a 67 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za vzornou reprezentaci školy na výstavách či soutěžích.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 hod. – napomenutí třídního učitele
- 2 – 3 hod. – důtka třídního učitele
- 4 – 5 hod. – důtka ředitele školy
- 6 – 10 hod. – druhý stupeň z chování
- 11 – 20 hod. – třetí stupeň z chování

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
 - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
 - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření - tresty
 - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.
 - napomenutí třídního učitele.

- důtka třídního učitele.
- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděljuje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2019/2020 bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele, 3 důtek třídního učitele za porušení ustanovení školního řádu nebo za opakované porušení ustanovení školního řádu, jako je kouření v areálu školy, opakované pozdní příchody do vyučovacích hodin, opakované pozdní příchody na vyučování a malá neomluvená absence. Během školního roku byla udělena 1 podmíněné vyloučení ze studia za velkou neomluvenou absencí.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	80	39	3	3	27
Celkem	80	39	3	3	27

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	80	35	3	3
Celkem	80	35	3	3

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
41-41-M/01 - Agropodnikání	21	0
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost	12	2
43-41-M/01 Veterinářství	28	0
Celkem	61	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	288	22	6	16	13,18
Německý jazyk	24	2	11	13	12
Ruský jazyk	47	4	6	16	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.
(Nové atraktivní učebnice, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, účast na mezinárodních projektech, atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- 2 žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu ve Francii v anglickém jazyce.
- učitelé a vybraní žáci se účastnili aktivit při spolupráci se zahraničními partnerskými školami a v rámci 3 mezinárodních projektů programu Erasmus+.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2018/2019 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V obou učebnách pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde je 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows XP Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Učitelé mají pro svou práci notebook.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti je řízena síťovým operačním systémem Novell.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 „**Školní ekologická zahrada – živá laboratoř**“ OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

12.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

12.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úroveň Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.

- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.
- V době uzavření škol od 10. 3. 2020 škola přešla na distanční formu vzdělávání, kterou uskutečňovala prostřednictvím IS Bakaláři, moodle.szes.cz, Google Classroom, školní mailové adresy žáků MS Office 365 atd.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
46/42,267	16/15,323	39/24,3 učitelé 33/27,8 s DM	29/3	33	11,85

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	9	15	3	1	50,700
z toho žen	1	2	9	10	1	0	48,391

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	8	11	10

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2019/2020 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk, Seminář	82	82
Německý jazyk	4	4
Ruský jazyk	10	10
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie, Seminář	18	18
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	33	33
Matematika, Seminář	35	35
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie, Seminář	15	15
Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	8	8
Tělesná výchova	24	24
Český jazyk a literatura	36	36
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	23	23
Právo	11	11
Veřejná správa	11	11
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	3	3
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Veterinární legislativa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	4	4
Výživa zvířat a krmivářství	4	4
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	6	6
Aplikovaná psychologie	2	2
Zpracování živočišných produktů	2	2
Hygiena potravin	2	1
Daně a účetnictví	9	9
Myslivost, Seminář	4	4
Pěstování rostlin	12	12
Písemná a elektronická komunikace	5	5
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	8	5
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
Celkem	468	468

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2019/2020 stabilní.

14 ÚDAJE O DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

○ Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1 pedagog pokračuje ve studiu na Masarykově univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, program ČŽV, Německý jazyk a literatura pro SŠ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

DVPP bylo ve školním roce 2019/2020 také ovlivněno zavedenými krizovými opatřeními a uzavřením škol od 10. 3. 2020. Většina vzdělávacích aktivit přešla do distanční podoby a probíhala on-line nebo jako webináře.

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 22, nepedagogové – 22

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Nové financování regionálního školství – on-line	1
Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Konzultační semináře pro předsedy ZMK	2
Didaktika anglického jazyka prakticky / Poslech a čtení	1
Přijímací řízení do škol	1
Den pro učitele fyziky na MFF UK	1
Perspektivy v práci pedagoga a poradce	1
Hodnotitel ÚZ ANJ	2
Hodnotitel ÚZ CJL	2
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Techambition – výuka matematiky on-line - webinář	1
Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition – on-line	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	1
Personální řízení škol	1
Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové	Počet zúčastněných
Praktická uplatňování DPH v roce 2019 u škol a školských zař., změny v oblasti DPH pro rok 2020	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	8
Změny ve zdaňování mezd	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Tvorba a čerpání FKSP a dalších fondů PO	1
Kurz pro zaměstnance jídelen	1
Hygienické minimum	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 10

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Dva dny s didaktikou matematiky 2018	1	Didaktika MAT	UK v Praze, Ped. fakulta a SUMA JČMF
Come Share the World (40 h)	2	Jazykový kurz ANJ	TANDEM.CZ
Principy ekologického zemědělství	2	DVPP	Pro-Bio
Letní škola moderní didaktiky s líným učitelem (16 h)	1	DVPP	Olchavova.cz
Výjezdní seminář pro ředitele středních škol	1	Další vzdělávání	VISK
Celkem	10	x	x

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

d) Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2019/2020 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2019	4 250,00 Kč	09 – 12 / 2019	8 990,00 Kč
01 – 06 / 2019	27 690,71 Kč	01 – 06 / 2020	14 771,20 Kč
Celkem	31 940,71 Kč		23 761,20 Kč

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou

Na začátku září dostali žáci aktuální seznam navrhovaných kroužků. Kroužek se uskutečnil při přihlášení alespoň deseti zájemců.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily tyto kroužky: konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, aranžování a vazba květin, kondiční cvičení, doučování z matematiky, příprava na MZ z matematiky, potraviny kolem nás a jezdecký kroužek, příprava na MZ z CJL, příprava na MZ z ZME.

15.1 Programy a projekty

- Zajištění udržitelnosti projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 a činnosti spojené s jeho udržitelností.
- Odevzdání závěrečné zprávy o realizaci projektu **„Učíme se spolu“** OP VVV Šablony SŠ a VOŠ.
- Realizace aktivit projektu **„Učíme se navzájem“** OP VVV Šablony II SŠ a VOŠ.
- Projekty akce **„Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“** realizovaný v rámci OP ŽP byl dokončen v celkové hodnotě 54.941.436,90 včetně DPH a projekt přechází do etapy udržitelnosti.
- Vybraní žáci a pedagogové školy se zapojili do aktivit mezinárodních projektů Partnerství škol v rámci programu Erasmus+. Jedná se o tyto projekty na období 2019 – 2021:
 - 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem **„Vzdělávání v rajské zahradě“**,
 - 2019-1-IT02-KA229-062284_5 s názvem **„Climate Action“**,
 - 2019-1-FR01-KA229-062120_2 s názvem **„Agro ekologie“**.
- Realizace aktivit byla také ovlivněna zavedenými krizovými opatřeními v Evropě z důvodu šíření nemoci COVID-19.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – Nákup traktoru pro výcvik autoškoly, trenažér, rozmetadlo prům. hnojiv	1 850 999,92	1 850 999,92	žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
OP VVV	Učíme se spolu	711 388,00	711 388,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
OP VVV	Učíme se navzájem	956 102,00	40 596,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
OP ŽP	1.5 a, b „ Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady “	48 288 345,00	54.941.436,90	Zateplení a rekuperace budov školy
Erasmus+ - DZS	Transition agro-écologique	25 365 EUR	3 000 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	Climate Action	30 582 EUR	2 500 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	Educational Garden of Eden	20 900 EUR	3 500 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí

- Realizace projektu **Školní zabíjačka** v rámci praxe a předmětu zpracování zemědělských produktů 4. ročníku Agropodnikání.
- Realizace projektu Den zvířat – žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Žáci se mohli zapojit do činnosti žákovského teraristického a včelařského kroužku.
- Pokračování spolupráce s Domovem seniorů Rožďalovice, v rámci níž žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost realizují dotazníkové šetření spokojenosti klientů Domova seniorů.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami

AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Škola zorganizovala odborný program návštěvy studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem**, která proběhla ve škole v říjnu 2019. Holanští studenti se zapojili do výuky odborných předmětů i anglického jazyka. Zúčastnili se jízdy zručnosti traktorem s vlekem na dráze postavené v areálu školy.

15.3 Soutěže

79 žáků školy se zúčastnilo ve školním roce 2019/2020 vědomostních, dovednostních, literárních, sportovních, a jiných soutěží. Ve sportovních soutěžích se žáci školy ve velké konkurenci neztratili a školu dobře reprezentovali. Některé soutěže byly z důvodu šíření nemoci COVID-19 a uzavření škol 10. 3. 2020 zrušeny nebo přesunuty na podzimní termíny. (krajské a celostátní kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem, které měla škola organizovat, soutěž Šemíkova podkova, ...)

Mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu konané v rámci zemědělského veletrhu SIA v Paříži se zúčastnili 2 žáci školy.

Skupina vybraných žáků se pravidelně s velkým úspěchem účastní chovatelských výstav a soutěží pod vedením Ing. Kocmánka, ředitele Školního statku Středočeského kraje. Žáci oboru vzdělání agropodnikání se pravidelně účastní zemědělských odborných soutěží.

15.4 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2019/2020 opět zaměřili spíše na nespécifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. Žáci 1. ročníků se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. Žáci 2. ročníků se zúčastnili besedy s PhDr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Úspěšně bylo navázáno na spolupráci s Magdalenou o.p., kdy se studenti celé školy spolu se svými třídními učiteli zúčastnili dvou dvouhodinových bloků, během nichž byly upevňovány vztahy v kolektivu a zároveň se žáci věnovali konkrétním tématům (např. já a svět kolem mě). Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Škola aktivně spolupracovala s neziskovou organizací FOKUS. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku. O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, (viz 2. světová válka, židovská problematika), český jazyk a literatura (viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování), biologie a chemie (škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek). Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR, Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze, apod., aplikované psychologie (hraní rolí, sociometrie) nebo praxe ve všech oborech (AGP, VŠČ, VET).

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému

prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách (Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve spolupráci se školním statkem Poděbrady), kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží (Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje...). Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Jak bylo výše uvedeno, spolupráce s rodiči není v oblasti prevence na dobré úrovni. Rodiče spolupracují se školou většinou až na pokyn školy při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Někteří rodiče nechtějí respektovat ustanovení školního řádu a žádají o výjimečné posuzování prohřešků svých dětí, zejména v oblasti tolerance kouření nebo záškoláctví. Škola se zde ale plně řídí přijatou legislativou.

Případy porušení školního řádu byly všechny evidované. Neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu.

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR na jaře 2020 a následnému uzavření škol, nebyly některé plánované akce v rámci primární prevence uskutečněny.

Školní metodik prevence se zúčastnil následujících školení a seminářů:

- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk

Resumé

Primární preventivní program nemůže nahradit každodenní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců školy, která tvoří jakýsi základ všech interpersonálních vztahů ve škole i mimo ni. Tam, kde nastupuje prevence, předpokládáme, že není něco v pořádku v oblasti mezilidských vztahů či vztahů k projevům rizikového chování. Tím ale v žádném případě nezavíráme oči před avizovanými problémy současnosti. Jsme školou, kde se snažíme minimalizovat společensky nepřipustné vlivy na žáky svým osobním příkladem a soustavnou prací. Proto cílem našeho snažení je motto naší školy, tj. být Školou pro život

15.5 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
Každé úterý a čtvrtek	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
Září	Posezení s kytarou
	Procházka městem Poděbrady s historickým výkladem
	Bowling
	Vaříme s radostí – kurz vaření
Říjen	Filmové představení
	Beseda o odborném zemědělském zájezdu na Balkáně
	A-Z kvíz – vědomostní večerní soutěž v parku
	Florbalové utkání s DM Jitřenka
	Halloween party
Listopad	Společenský večer se soutěžemi
	Filmové představení
	Pečení vánočních perníčků
	Výroba vánočních ozdob, svícnů
Prosinec	Příprava na vánoční posezení
	Spolupráce s Mateřským centrem Poděbrady – čert, Mikuláš a anděl
	Vánoční posezení s hudbou
Leden	Bowling
	Filmové představení
Únor	Výstava Řemesla 2018 - VLL
	Valentýnská diskotéka
	Filmové představení
	Bowling – turnaj s DM Jitřenka
Březen	10. 3. uzavření škol

15.6 Vybrané akce školy

Doba konání	Akce	Třída
Září	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Polní den Sloveč	3. A
	Zahradní festival, projektový den „Den zvířat“	1. D
	Vinobraní a dožínky na Kačíně	vybraní žáci
	Polní den Sloveč	4. A
	Zahraniční spolupráce s partnerskou školou v Burgunsku	1. A
Říjen	Výstava Zemědělec 2019 a Náš chov 2019 – VLL	2. A
	Zahraniční spolupráce s partnerskou školou v Holandsku	vybraní žáci
	Jízda zručnosti	2. A
	Výstava králíků, drůbeže a holubů	1. D, 2. A
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Projekt Erasmus+ - Turecko	vybraní žáci
	Inseminální kurz – 2 běhy	veřejnost, žáci
	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	2. C, 3. C
Listopad	Inseminální kurz	veřejnost, žáci
	Beseda šikana	1. A, 1. C, 1. D
	Exkurze ČZU Praha	2. D
	Exkurze k Sametové revoluci	2. C, 3. C
	Environmentální vzdělávání	1. A, 2. A
	Exkurze – zpracování masa	4. A
	OS Nymburk – přítomnost na jednání	4. C
	Den pro kariéru	4. C
Prosinec	Exkurze Vídeň	přihlášení žáci
	Besedy drogová prevence	1. ročníky
	Exkurze Cukrovar Dobruška	4. A, 4. C
	Erasmus +	vybraní žáci
	SZIF – odborná přednáška	všichni žáci
	Zpívání koled maturanty	4. ročníky
	Sportovní hokejové utkání a bruslení	1. ročníky
	Vánoční turnaj ve hře ringo	vybraní žáci
	Vánoční program pro klienty domova pro seniory LUXOR	4. A
	Vánoční turnaj v sudoku, v piškvorkách a šachách	přihlášení žáci
Leden	Výstava Náš chovatel 2018 – žáci jako pomocníci posuzovatelů	1. D, 1. A
	Veletrh Gaudeamus Praha	4. B, C
	Obhajoby závěrečných prací	4. A

Doba konání	Akce	Třída
	Beseda ÚP Nymburk	4. ročníky
	Besedy se školním psychologem	2. ročníky
	Odborné semináře pod hlavičkou ČZS	veřejnost, žáci
Únor	Lyžařské výcvikové kurzy	2. A, 2. B, 2. C
	Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, žáci
	Prezentace ČZU, Mendelovy univerzity, FŽP Ústí nad Labem	4. ročníky
	Odborné semináře ČZS pro zemědělskou veřejnost	veřejnost, žáci AGP
	Biologická olympiáda	vybraní žáci
	Olympiáda z ANJ	vybraní žáci
	Soutěž SIA Paříž	2 vybraní žáci
Březen	Pedagogické praxe	IVP ČZU
Červen	Exkurze na levandulové pole – KHK Střední Čechy	Vybraní žáci
	10. 3. 2020 uzavření škol z důvodu šíření nemoci COVID-19	
	Distanční forma vzdělávání	

15.7 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
Září	Jiřinkové slavnosti	Aranžování, předvádění lidových řemesel
	Kůň 2019	Aranžování a předvádění lidových řemesel
Říjen	Výstava Náš chov 2019 a Zemědělec – podzim 2019	Aranžování, stánek školy, žáci v polabských krojích
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika 2019	Aranžování, stánek
Listopad	Výstava chovatel 2019	Aranžování
	Vánoční výstava v Betlémské kapli	Zapůjčení vánočních dekorací, předvádění
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Zapůjčení exponátů, předvádění lidových řemesel
Prosinec	Polabské vánoční trhy	Aranžování
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba
Únor	Výstava Řemesla 2020	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
Červenec	Výstava Květy 2020	Výzdoba a příprava stánku

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2019/2020 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

17. 10. - 14. 11. 2019 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)

15 účastníků

15. 11. 2019 závěrečná zkouška

24. 10. - 17. 11. 2019 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)

18 účastníků

18. 11. 2019 závěrečná zkouška

31. 10. - 28. 11. 2019 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)

17 účastníků

29. 11. 2019 závěrečná zkouška

19. – 20. 10. 2019 Zkoušky z myslivosti

Kurzy a zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň

28. – 29. 1. 2020

- Jarní termín inseminačních kurzů byl zrušen z důvodu uzavření škol 10. 3. 2020.
- Škola zorganizovala 2 termíny zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek.
- Škola zajistila průběh pedagogické praxe studentů IVP ČZU v Praze jako cvičná škola pro pedagogickou praxi IVP ČZU v Praze (říjen 2019 a březen 2020 – ukončeny uzavřením škol 10. 3. 2020).
- Organizace školení a seminářů ve spolupráci s Českou zemědělskou společností a Agrární komorou.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Akce za školní rok 2019/2020

<u>Časový termín</u>	<u>Náplň činnosti</u>	<u>Spolupráce, aplikace, konzultace</u>
Září	<p>Adaptační kurzy 1. ročníky</p> <p>Vyhodnocení kurzů – z pohledu žáků, lektorů i TU /dotazn/.</p> <p>Vyhodnocení uplatnění absolventů na trhu práce.</p> <p>(schůzka zástupců ZŠ a SŠ na Úřadu práce Nymburk)</p> <p>Formování třídních kolektivů, mapování integrovaných žáků, problémů.</p> <p>Adaptační problémy a jejich řešení.</p> <p>Výchova žáků ke slušnému chování, vystupování a odpovědnosti.</p> <p>Spolupráce s PPP Nymburk, Mladá Boleslav, Kolín, Praha ohledně otázek týkajících se nových maturit pro žáky se specifickými poruchami učení.</p> <p>Vypracovat (doplnit) evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .</p> <p>Vypracování individuálních IVP</p> <p>Spolupráce s organizací Focus (sjednat besedy)</p> <p>Spolupráce s Magdaléna o.p</p>	<p>výchovný poradce, třídní uč., lektori,</p> <p>výchovný poradce, TU, lektori, žáci</p> <p>Výchovný poradce (VP)</p> <p>TU, PPP, rodiče</p> <p>VP, TU, rodiče, žáci</p> <p>TU, učitelé OBN, SKU, APS+všichni učitelé a pracovníci školy</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP ve spolupráce s TU,...</p> <p>1. C, 2. C</p> <p>září – prosinec 2019</p>
Říjen ředitelka	<p>Tvorba a formování školního parlamentu.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Řešení výchovných problémů a problémových žáků</p>	<p>žáci, VP, MP, třídní uč.,</p> <p>zástupce řed.(ZŘ), učitelé</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>VP, TU, rodiče, metodik prevence,</p>
ředitelka	<p>včetně absence</p> <p>Seznámit učitele zejména s novými žáky s SPU (1. ročníky)</p> <p>Zpracování a analýza stavu přípravy žáků se SPV</p> <p>Informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poraden. službách v regionu (UP, soc. péče, krizová centra...)</p> <p>Schůzka VP ZŠ a SŠ v PPP Nymburk.</p> <p>Přednáška vzděl. centra AZ SMART – Pomaturitní studia a přípravná studia ke zkouškám na VŠ</p>	<p>VP, učitelé</p> <p>VP, TU</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p>
Listopad	<p>Individuální pohovory se žáky z hlediska jejich další profesionální orientace.</p> <p>Pohovory se žáky s neomluvenou absencí v 1. čtvrtletí</p> <p>Hodnocení za 1. čtvrtletí, pedagogická rada, výběr problém. žáků, analýza jejich potíží, hledání řešení.</p> <p>Třídní schůzky – informace rodičů.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>	<p>VP, TU a učitelé OBN, OP</p> <p>TU, VP, rodiče</p> <p>TU, VP, ředitelka, vyučující, rodiče</p> <p>TU, vyučující, rodiče</p> <p>Učitelé, ZŘ</p> <p>ZŘ, učitelé</p>
Prosinec	<p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Dlouhodobá absence a její příčiny. Výkyvy v prospěchu a chování.</p> <p>Propagace školy</p> <p>Výchova ke zdravému život. stylu.</p> <p>Odborná praxe 4.roč. VŠČ</p>	<p>ZŘ, učitelé</p> <p>ředitelka, ZŘ, VP, TU</p> <p>učitelé</p> <p>vyučující, TU</p> <p>vyučující VŠČ</p>

	Odevzdání přihlášek k jarnímu matur. termínu	ředitelka
Leden	Dny otevřených dveří. Průběžné hodnocení zájmu o studium na základě dnů otevřených dveří. Pohovory s žáky s neomluvenou absencí 2. čtvrtletí Vyhodnocení 1. pololetí – pedagogická rada. Řešení problém. žáků. Besedy pro 4. R s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším uplatnění. Gaudeamus Praha – 4. ročníky Vyhodnocení IVP (za první pololetí) Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	ZŘ, učitelé ředitelka, ZŘ, TU, VP, rodiče TU, VP, ředitelka, učitelé VP, žáci, ÚP Nymburk 4. ročníky, VU VP VP
Únor	Sledování a pomoc studentům se slabým prospěchem, jednání s rodiči. Doplnit evidenci žáků s SPU. Kariérové poradenství – maturitní ročníky. 1. a 2. termín lyžařských kurzů – 2. ročníky Vytvoření IVP (2. pololetí)	TU, vyučující, VP VP VP učitelé TEV VP, TU, ŘŠ
Březen	Hodnocení stavu výchovné práce ve šk. roce. Příprava adaptačních kurzů pro 1. ročníky. Výsledky žáků s poruchami učení. Přijímací řízení – 1. kolo	MP, TU VP VP, vyučující ředitelka, vyučující
Duben	Schůzka VP v PPP Nymburk Přijímací řízení (podle výsledků 1. kola) Schůzky s rodiči Přihlášky na VOŠ a VŠ. Společná část maturitní zkoušky Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 3. čtvrtletí	VP ředitelka, ZŘ, vyučující vyučující VP, žáci ředitelka, vyučující TU, VP, rodiče
Květen	Školní parlament. Uzavření klasifikace 4. roč., vyhodnocení prospěchu Maturitní zkoušky. Schůzka VP SŠ v PPP Nymburk Souvislá práce VSC (3. ročník)	ředitelka, ředitelka, TU, vyučující ředitelka, ZŘ., vyučující VP vyučující
Červen	Maturitní zkoušky. Zhodnocení 2. pololetí, pedagogická rada, analýza výsledků. Vyhodnocení IVP Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Pohovory s žáky s neomluvenou absencí 4. čtvrtletí Vyhodnocení přijímacího řízení Odborné exkurze Podání přihlášky k maturitní zkoušce – podzimní termín Vodácký kurz – 3. ročníky	ředitelka, ZŘ, TU, vyučující ředitelka, TU, vyučující VP, učitelé VP TU, VP, rodiče ředitelka, VP vyučující ředitelka učitelé, lektoři

Celoroční průběžná činnost

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence rizikového chování
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

17.2 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

Úkoly výchovného poradce na školní rok 2019/2020

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- ✓ koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- ✓ spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- ✓ poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- ✓ příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- .
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu: www.vysokeskoly.cz - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.
- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím.(traktor veřejný – SPU)
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví. Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z: ředitele školy
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka
třídního učitele
výchovného poradce
školního metodika prevence
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.
zástupce školní rady
popř. dalších odborníků

Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.

- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka, apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízení, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

Plánované akce:

- Adaptační kurzy 1. ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk- 2. C, 3. C, 1. C
- Besedy s Magdalena o. p. (všechny ročníky školy)
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4. ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia

- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2. + 3. R, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4. ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy. (leden).
- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART o pomaturitním a přípravném studiu k přijímacím zkouškám na VŠ.
- Dny otevřených dveří /říjen – leden/.
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice. /říjen-listopad/..

Akce uskutečněné ve školním roce 2019/2020

- Adaptační kurzy pro 1. ročníky (září)
- Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk (říjen)
- Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk (září, říjen)
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen-listopad)
- Dny otevřených dveří (říjen – leden)
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4. ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia (leden)
- Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- Pracovní schůzka VP SŠ v PPP Nymburk (duben)
- GAUDEAMUS – veletrh vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání (leden, Praha, 4. ročníky)

Akce uskutečněné pro žáky

- Beseda 4. ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy – 4. ročníky
 - Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
 - Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- Beseda – šikana / kyberšikana (Mgr. Málková) – 2. ročníky
- - Skupinová práce (FOKUS) se třídou 1. C a 1. D
 - Besedy Magalena o. p.

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ (viz MPP).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

Spolupráce s ÚP Nymburk

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.

- Na naší škole proběhla beseda maturitních ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o uplatnění žáků středních škol po absolvování studia.

Další spolupráce probíhá se: sociálně-právním odborem
policíí ČR
Asociací výchovných poradců
CEVAP Praha
Centrum Adiktologie Nymburk
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9
Fokus Mladá Boleslav

Spolupráce s rodiči

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise /viz výše/.

Konzultační hodiny :
pondělí: 9.35 h - 9.55 h
úterý: 9.35 h - 9.55 h
Konzultační hodiny školního psychologa
středa: 10.45 h - 14.45 h
+ dle potřeby žáků

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

18.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

18.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
KHSSS Nymburk	kontrola DM	kvalita vody	8.10.2019	ne	
Finanční kontrola KÚ	kontrola školy	kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	14.10. – 18.10.2019	ano	Odstraněny v termínu
KVS pro Středočeský kraj	kontrola školy	hygienická kontrola	21.10.2019	ne	
ÚRR Střední Čechy	kontrola školy	následná veřejnosprávní kontrola na místě projektu Školní ekologická zahrada – živá laboratoř	3.12.2019	ano	odstraněny v termínu

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

jednání školské rady dne 23. 10. 2019 byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok na 2018/19. Přítomní členové rady byli seznámeni s aktuálním děním ve škole. Rada si poslechla informace o akci Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady (předání stavby, následné dodělávky a úpravy). Dále byli členové seznámeni s přípravami oslav 100. výročí založení školy (vytvořen organizační výbor (schůzka v září 2019), termín oslav, program). Školská rada navrhla vyzvat úspěšné absolventy k vytvoření osobního medailonku - spolupráci přislíbili J. Kolbaba a M. Plaček.

Na jednání školské rady dne 9. 11. 2019 byli přítomní členové rady seznámeni s aktuálním děním ve škole. Členové rady si prohlédli školu po akci Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady (informace o předání stavby, následné dodělávky a úpravy). Dále byli členové seznámeni s přípravami oslav 100. výročí založení školy (vytvořen organizační výbor (schůzka v září 2019), termín oslav, program). Mgr. Kabelka vyjedná v bance, aby účet Spolku Zemědělská škola, z. s., byl bez poplatků.

Členové školské rady:

Člen	Zastupuje
Emílie Trisková	Středočeský kraj
Mgr. Radek Kabelka	Středočeský kraj
Ing Markéta Stiborová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jitka Černá	za pedagogické pracovníky
Matyáš Plaček	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Jakub Kolbaba	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

19.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu

Studentský parlament se během školního roku 2019/2020 sešel v období od září 2019 do února 2020 celkem na 10 zasedáních. Parlament se tedy scházel 1-2x za měsíc.

Na třetím zasedání byl zvolen předseda a dva místopředsedové parlamentu. Pro rychlejší kontakt se všemi členy parlamentu byla zřízena komunikační skupina na WhatsApp.

Od čtvrtého zasedání potom všechna zasedání řídil buď předseda, nebo jeden z místopředsedů. Zápisy ze zasedání pořizovali studenti ze 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost.

Na čtvrtém zasedání byla odsouhlasena účast studentů na charitativní sbírce Srdíčkový den. Na pátém zasedání byla zahájena diskuze o zavedení ISIC karet pro studenty školy, a následně byla zprostředkována smluvní spolupráce na dodávku ISIC karet do školy. Také bylo rozhodnuto o založení studentského časopisu.

Na šestém zasedání byly odsouhlaseny nové stanovy parlamentu za účasti vedení školy. Byl předložen návrh na zřízení transparentního účtu na pomoc Austrálii postižené požáry, ale návrh se nesetkal s pozitivním ohlasem ve třídách. Také padl návrh na zakoupení nových sportovních dresů pro reprezentaci školy, ale zatím nebyl realizován.

Na desátém zasedání bylo odsouhlaseno první číslo studentského časopisu, které vyšlo 2. března 2020. Druhé číslo časopisu vyšlo v dubnu 2020, již za doby uzavření školy. Koordinace vydání časopisu probíhala distanční formou přes WhatsApp skupinu a přes Google Učebnu. Zápisy ze zasedání byly uveřejněny na facebookových stránkách Studentského parlamentu.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 171	2 714	17 635	799
2.	Výnosy celkem	38 301	2 901	17 303	595
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	35 266	0	16 628	0
	ostatní výnosy	3 036	2 901	675	595
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	130	187	-332	-204

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		748
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		23 983
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 245
	z toho	mzdové výdaje (platy + OPPP)	22 507
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 005, ...)		738
	z toho	ÚZ 33076 – Mezikrajové rozdíly	162
		ÚZ 33063 – Učíme se spolu	576
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 848
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 411
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, ...)		437
	z toho	ÚZ 012 – opravy	342
		ÚZ 003 – podpora mezinárodních aktivit	62
		ÚZ 002 – protidrogová prevence	33
			0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) program COP, ÚZ 0058		1931

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky ÚZ 33163, Sportovní akce ÚZ 001).

20.1 Komentář k ekonomické části

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2019

Náklady celkem	40 913 540,35 Kč
Výnosy celkem	41 203 857,88 Kč
Zisk	290 317,53 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 103 242,75 Kč

Škola hospodář s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Zřizovatel v roce 2019 neposkytl finanční prostředky na pokrytí odpisů. K 31.12.2019 organizace uplatnila ustanovení Vyhlášky MF č 410/2009 § 66 odst. 8 a nekryté odpisy byly zaúčtovány zápisem 416/649 v částce 299 966,37 Kč. Vykázaný zisk byl vytvořen z příjmů za kopírování, autoškolu skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Základní speciální školy a ZŠ Jedna radost, ubytování žáků.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: 187 074,78 Kč

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování kuchyně.

Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Škola obdržela finanční prostředky na mezinárodní spolupráci UZ 003 - 62000,00 Kč, z toho 48 000,00 Kč na dopravu v rámci projektu „**Na evropský východ za tradičním zemědělstvím**“, druhá částka ve výši 14 000,00 Kč byla využita na dopravu v rámci projektu „**Do Belgie na inspiraci v chovu skotu**“. Obě částky byly vyčerpány v plné výši.

Na program Primární prevence byla přidělena dotace UZ 002 – 33 000,00 Kč a v plné výši vyčerpána.

Na opravu a údržbu UZ 012 organizace obdržela finanční prostředky ve výši 341 664,00 Kč, z nichž realizovala akce: č. 5678 0 10805 – 2019 s názvem „**Oprava havarijního stavu rozvodů plynu v laboratoři chemie**“ v hodnotě 118 540,00 Kč včetně DPH, č. 5677 0 10805 – 2019 s názvem „**Výměna požárních dveří na domově mládeže**“ v hodnotě 104 060,00 Kč včetně DPH a č. 5792 0 10805 – 2019 s názvem „**Výměna okapů a oprava střechy na garážích a drobnochovu**“ v hodnotě 119 064,00 Kč včetně DPH.

Škola získala investiční dotace z vrácených příjmů z pronájmů UZ 040 – 64 000,00 Kč na akci č. 5514 0 10805 – 2019 s názvem „**Nákup zahradního traktoru**“, na kterou byl se souhlasem zřizovatele použit k dofinancování investiční fond PO ve výši 20 990,00 Kč. Dále škola obdržela investiční dotaci na akci č. 5817 0 10805 – 2019 s názvem **Nákup osobního užitkového automobilu (5+2 míst)** v hodnotě 499 140,04 Kč včetně DPH.

Škole byla přidělena dotace 1 643 301,00 Kč od Ministerstva zemědělství na nákup učební pomůcky „**Nákup navigace do traktoru a náradí za traktor**“ z dotačního programu 129710 Centra odborné přípravy 2019 a 185 100,- od zřizovatele na kofinancování, která nebyla zcela vyčerpána, a proto bylo vráceno zpět zřizovateli 2 511,00 Kč.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím KÚ byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.

Organizace obdržela dotaci UZ 33076 – Částečné mezikrajové vyrovnání rozdílů v odměňování pracovníků v r. 2019 ve výši Kč 161 851,--, která nebyla vyčerpána v plné výši. Vratka z této dotace činila Kč 238,-- (vratka odvodů) a byla zaslána zpět na KÚ.

V roce 2020 škola realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2020 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ (traktor pro výcvik autoškoly Steyr 4055, řídicí trenažér AT 208/VRT,

rozmetadlo průmyslových hnojiv ZDT RM 1-070) v hodnotě 1.850.999,92 Kč včetně DPH a investiční akci „Rekonstrukce sportovního areálu SZeŠ a SOŠ Poděbrady – PD“ v hodnotě 486.420 Kč včetně DPH. Projekt „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ realizovaný v rámci OP ŽP byl dokončen v celkové hodnotě 54.941.436,90 včetně DPH.

20.2 Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů

Projekty a granty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – Nákup traktoru pro výcvik autoškoly, trenažér, rozmetadlo prům. hnojiv	1 850 999,92	1 850 999,92	žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
OP VVV	Učíme se spolu	711 388,00	711 388,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
OP VVV	Učíme se navzájem	956 102,00	40 596,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
OP ŽP	1.5 a, b „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“	48 288 345,00	54.941.436,90	Zateplení a rekuperace budov školy
Erasmus+ - DZS	Transition agro-écologique	25 365 EUR	3 000 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	Climate Action	30 582 EUR	2 500 EUR	Zvyšování odborných a jaz. kompetencí

Erasmus+ - DZS	Educational Garden of Eden	20 900 EUR	3 500 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
----------------	-----------------------------------	------------	-----------	---

21 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování kuchyně. Dále během školního roku 2019/2020 realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5792 0 10805 - 2019 „**Výměna okapů a oprava střechy na garážích a drobnochovu**“ v hodnotě 119.064,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci 5817 0 10805 – 2019 „**Nákup osobního užitkového automobilu (5+2 míst)**“ v hodnotě 499.140,04 Kč včetně DPH, investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2020 „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ (traktor pro výcvik autoškoly Steyr 4055, řídicí trenážér AT 208/VRT, rozmetadlo průmyslových hnojiv ZDT RM 1-070) v hodnotě 1.850.999,92 Kč včetně DPH a investiční akci „**Rekonstrukce sportovního areálu SZeŠ a SOŠ Poděbrady – PD**“ v hodnotě 486.420 Kč včetně DPH. Projekt „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ realizovaný v rámci OP ŽP byl dokončen v celkové hodnotě 54.941.436,90 včetně DPH.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

Ve školním roce 2019/2020 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů. V 1. ročnících probíhala již výuka podle aktualizovaných ŠVP. Vzdělávání podle aktualizovaných ŠVP potvrdilo správnost provedených změn v rozložení učiva.

Organizace školního roku i průběh vzdělávání byl ovlivněn krizovými opatřeními vyhlášenými vládou ČR a uzavřením škol 10. 3. 2020 z důvodu šíření nemoci COVID-19. V této době škola přešla na distanční formu vzdělávání prostřednictvím IS Bakaláři, e-learningu na moodle.szes.cz a Google Classroom. Od 11. 5. 2020 probíhaly konzultace k přípravě ne maturitní zkoušky pro žáky 4. ročníků. Distanční výuka byla pro učitele velmi časově náročná na přípravu, vlastní realizaci i hodnocení práce žáků. Dle výsledků maturitní zkoušky i studijních výsledků ostatních žáků ve 2. pololetí ji úspěšně zvládli.

Metody on-line vzdělávání umožňují individuální přístup k žákovi, neboť žák může postupovat kurzem podle svých schopností. Má možnost výběru z úloh, které vyhotovené odevzdává učiteli přes webové stránky v elektronické podobě.

Pro budoucí vývoj školy je třeba stále pokračovat v inovaci vzdělávání a učení, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy minimálně s 25 žáky v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost

vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. Součástí přijímacího řízení se pro školní rok 2020/2021 byla opět jednotná přijímací zkouška pro obory vzdělání s maturitní zkouškou. Věříme, že konáním přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou se sníží počet neúspěšných žáků.

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Předložila závěrečnou zprávu o realizaci projektu „**Učíme se spolu**“ z OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ a získala dotaci na projekt „**Učíme se navzájem**“ z OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Škola také získala z programu Erasmus+ dotaci na mezinárodní projekty Partnerství škol. Jedná se o tyto projekty na období 2019 – 2021, do kterých se zapojili vybraní žáci školy:

- 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „**Vzdělávání v rajské zahradě**“,
- 2019-1-IT02-KA229-062284_5 s názvem „**Climate Action**“,
- 2019-1-FR01-KA229-062120_2 s názvem „**Agro ekologie**“.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a v roce 2020 získala z národního dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2020 prostředky na investiční akci „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ v hodnotě 1 850 999,92 Kč včetně DPH (1 665 899,92 Kč od MZe ČR a 185 100,00 Kč od zřizovatele) na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 4. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech dne 29. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: