



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A  
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,  
příspěvková organizace**

**za školní rok 2018/2019**



## OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2018/2019 .....	5
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti .....	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku .....	6
2.3	Vzdělávací program školy .....	8
2.4	Další informace o škole .....	10
3	Škola a školská zařízení - členění .....	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání .....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost .....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum .....	22
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství .....	24
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	27
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	28
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku .....	29
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	31
8	Hodnocení chování žáků .....	49
9	Absolventi a jejich další uplatnění .....	51
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	52
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	53
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	54
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi .....	54
12.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování .....	54
12.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů .....	54
13	Údaje o pracovnících školy .....	56
14	Údaje o DVPP .....	59
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	61
15.1	Programy a projekty .....	61
15.2	Spolupráce se zahraničními školami .....	62
15.3	Soutěže .....	62
15.4	Evaluační primárního preventivního programu za školní rok 2018/2019 .....	63
15.5	Akce domova mládeže .....	63
15.6	Vybrané akce školy .....	66
15.7	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové .....	68
16	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	69
17	Výchovné a kariérní poradenství .....	70
17.1	Akce za školní rok 2018/2019 .....	70
17.2	Celoroční průběžná činnost .....	72
17.3	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství .....	72
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	76
18.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	76
18.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol .....	76
19	Další činnost školy .....	76

19.1	Zpráva o činnosti školské rady .....	77
19.2	Zhodnocení celoroční činnosti žakovského parlamentu .....	77
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	79
20.1	Komentář k ekonomické části .....	80
20.2	Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů .....	82
21	Závěr.....	83

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,  
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355  
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170  
www: [www.szes.cz](http://www.szes.cz)  
e-mail: [podebrady@szes.cz](mailto:podebrady@szes.cz)  
IČ: 49535013  
IZO: 600 007 600



## **Zřizovatel školy:**

Středočeský kraj

## **Vedení školy ve školním roce 2018/2019:**

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková  
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

## **Školská rada:**

### **Člen**

Emilie Třísková  
Mgr. Radek Kabelka  
Ing. Markéta Stiborová  
Mgr. Jitka Černá  
Renata Honsová  
Jakub Kolbaba

### **Zastupuje**

Středočeský kraj  
Středočeský kraj  
za pedagogické pracovníky  
za pedagogické pracovníky  
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků  
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

## **1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2018/2019**

Žádné změny nebyly provedeny.

## **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti**

#### **○ Hlavní činnost příspěvkové organizace**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

#### **Příspěvková organizace sdružuje:**

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 odst. a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

#### **○ Doplňková činnost příspěvkové organizace**

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

## 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – speciální učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – speciální učebna,
- anglický jazyk – speciální učebna,
- německý jazyk – speciální učebna,
- matematika – speciální učebna,
- pěstování rostlin – speciální učebna,
- chov zvířat – speciální učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – speciální učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě speciální učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – speciální učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – speciální učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – speciální učebna,
- aula – multimediální učebna,
- speciální pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí. Učitelé mohou při své práci využívat v pěti učebnách video či CD přehrávač s televizí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.



V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Každý kabinet je vybaven 1 - 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 76 lůžek rozdělenými do dvoulůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchýnkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravovala a dovážela jídlo pro 218 žáků Speciální základní školy Poděbrady a ZŠ Jedna radost Poděbrady.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skřínkami.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovává přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) je určen pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server).

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

**Webové stránky školy** [www.szes.cz](http://www.szes.cz) jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Dále je zde zveřejněn celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Internetové stránky podporují e-learningovou výuku.

Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů, sociálních zařízení a výměnu plynových kotlů na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5677 0 10805 - 2019 „**Výměna požárních dveří na domově mládeže**“ v hodnotě 104 060,- Kč včetně DPH, č. akce 5678 0 10805 – 2019 „**Oprava havarijního stavu rozvodů plynu v laboratoři chemie**“, v hodnotě 118 540,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci č. 5514 0 10805 – 2019 s názvem „**Nákup zahradního traktoru**“ v hodnotě 84 990,- Kč včetně DPH (64 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 20 990,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2019 „**Nákup navigace do traktoru a náradí za traktor**“ v hodnotě 1 825 890,- Kč včetně DPH. V rámci projektu „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“, byly 22. 8. 2018 zahájeny stavební práce, která probíhaly v souladu s harmonogramem.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

## 2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

**Agropodnikání (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Agropodnikání (verze 2018/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 568/2018/SZBNB.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2018/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 569/2018/SZBNB.



**Přírodovědné lyceum (verze 2011/1)** pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

**Veterinářství (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Veterinářství (verze 2018/1)** pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 570/2018/SZBNB.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

#### ○ **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

##### **41-41-M/01 – Agropodnikání**

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou přípravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

##### **68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost**

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

**Klíčové kompetence** jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

**Všeobecné kompetence** vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

**Odborné kompetence** zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

#### **78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum**

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

**Studijní obor sleduje tyto cíle:**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhraněni;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

#### **43-41-M/01 – Veterinářství**

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

## **2.4 Další informace o škole**

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání

41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl zatím otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. V roce 2007 byl škole opětovně udělen Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

### 3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje**

<b>Střední školu</b>	<b>IZO 000 069 248</b>
<b>Domov mládeže</b>	<b>IZO 002 002 825</b>
<b>Školní jídelnu</b>	<b>IZO 102 814 198</b>

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepoč. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	301	301	24,8	12,1

Poznámka: <sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	114	84	0	3,6
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	469	168	6,6
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	220	173	6,6
Domov mládeže DČ	002 002 825	114	824	824	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	165	42	5

Poznámka: Doplnková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) probíhalo ve školním roce 2018/2019 nepravidelně, hlavně o sobotách, nedělích a o prázdninách. Během pracovních dnů se klienti ubytovávali jen příležitostně do volných pokojů v přízemí. Ubytování v doplňkové činnosti často doprovázelo i stravování. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 1255 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 889 obědů, 1063 večeří a 1023 snídaní 5 pracovníky.

**III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2018)**

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků/ubyt./ klientů
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	84
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>84</b>

**IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2018)**

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků /stráv./ klientů
102 814 198 – Školní jídelna	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	301
	Výdejna - Základní škola, Poděbrady U Bažantnice 154	98
	Výdejna – ZŠ Na Hrázi 724/64 Poděbrady	70
Celkem stravovaných ve výdejnách	x	168
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>469</b>

## 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### 4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou přípravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

#### Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem) je praktická výuka realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 3 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.



Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

### **Uplatnění absolventů v praxi**

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytí zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Agropodnikání</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>41-41-M/01 Agropodnikání</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	11	1
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	11	1
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		3	1	8	1
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Agropodnikání</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>41-41-M/001 Agropodnikání</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

## 4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

### Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

### Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení

agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		4		13
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2				2	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2		2						4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	2	2	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	20	12	21	11	16	16	77	51
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											



## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:

Veřejnosprávní činnost

Kód a název oboru vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

### **4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

#### **Uplatnění absolventů v praxi**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

## Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Přírodovědné lyceum</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>78-42-M/05 Přírodovědné lyceum</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

#### 4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

##### Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník - 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

## Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Veterinářství</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>43-41-M/001 Veterinářství</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2018 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		4		13
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1				3	
Matematika	MAT	3		3		3		4		13	
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	20	12	87	41
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Veterinářství</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>43-41-M/001 Veterinářství</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											



## 4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-41-M/01 – Agropodnikání	108	4	27
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	76	4	19
78-42-M/05 – Přírodovědné lyceum	0	0	0
43-41-M/01 - Veterinářství	117	4	29,25
<b>Celkem</b>	<b>301</b>	<b>12</b>	<b>25,08</b>

Pozn.: 1.Uved'te i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Během školního roku 2018/2019 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 2 žáci z jiných středních škol.
- Během školního roku 2018/2019 ukončilo studium: 5 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce a k 31. 8. 2019 přestoupilo 9 žáků z důvodu neprospěchu na jinou střední školu.
- Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 42 žáků z jiného kraje.

## 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	18
Autismus	0

**Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:**

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2018/2019 3 žáci se SVP podle individuálního vzdělávacího plánu.**

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2018/2019 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.**

## 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU

V prvním kole přijímacího řízení se konala jednotná přijímací zkouška.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství, musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxi) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků celostátně povinných jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 40% průměr známek z vysvědčení a 60% výsledky testů.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 40. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 40 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
- K tomuto hodnocení budou přidány přepočtené body z vypracovaných testů (maximum je 30 bodů z matematiky a 30 bodů z českého jazyka a literatury).
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
  - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis,
  - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

### 2. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 2. 5. do 16. 5. 2019 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obory vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 43-41-M/01 Veterinářství. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 21. 5. do 4. 6. 2019 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí bude přijato prvních pět.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tyto uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - přírodopis- matematika chemie – fyzika.

### 3. kolo přijímacího řízení

3. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 21. 5. do 4. 6. 2019 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tyto uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet Tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	Podaných	Kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	45	43	0	0	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	28	28	3	3	0	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	58	50	0	0	5	5	1
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	131	121	0	0	5	5	3

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 11 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2019/2020 1. ročník otevřen.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	296
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	258
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	11
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,54
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,79/ 0,21

#### ○ Slovní hodnocení žáků

- Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

#### ○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
<b>41-41-M/01 Agropodnikání</b>	MAT	1	1.	0	1
	ZME	1	1.	0	1
	MAT	2	3.	1	1
<b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	MAT	1	1.	0	1
	CJL	1	1.	0	1
	CJL	1	2.	1	0
	CJL	1	3.	0	1
	ESP	1	3.	1	0
	DUC	1	3.	1	0
	VES	1	4.	1	0
	MATs	1	4.	1	0
<b>43-41-M/01 Veterinářství</b>	MAT	5	1.	0	5
	CJL	2	1.	1	1
	CHE	1	1.	1	0
	PXE	1	1.	1	0
	MAT	1	2.	1	0
	CHE	2	2.	2	0
	MAT	1	3.	1	0
	BIO	1	3.	1	0
	CJL	2	3.	2	0
	ANJ	1	3.	1	0
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>29</b>	<b>x</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

## II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2019 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Agropodnikání	21	0	6	15
68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost	10	0	5	5
43-41-M/01 Veterinářství	28	1	17	10
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

- 1 žák oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání nekonal maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.
- 4 žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost nekonal maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.

### Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	5	2	3
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	6	3	3
43-41-M/01 Veterinářství	3	2	1
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## III. Výsledky maturitních zkoušek Podzim 2019 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Veřejnosprávní činnost	2	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Výsledky opravných maturitních zkoušek Podzim 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	14	5	9
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	8	4	4
43-41-M/01 Veterinářství	11	10	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

## IV. Výsledky maturitních zkoušek 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	21	0	11	10
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	12	0	9	3
43-41-M/01 Veterinářství	28	1	26	1
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>14</b>

## Přehled prospěchu třídy 1.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Krebsová Lucie

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 12

chlapců: 13

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5

CHV Chování	25	-	-	-	-
INF Informační a komunik. technologie	9	14	2	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	-	6	18	1
ANJ Anglický jazyk	4	5	9	6	1
DEJ Dějepis	-	5	14	6	-
MAT Matematika	-	2	9	12	2
FYZ Fyzika	2	7	10	6	-
TEV Tělesná výchova	16	9	-	-	-
BIO Biologie a ekologie	3	9	12	1	-
CHE Chemie	-	5	8	12	-
PXE Praxe	13	12	-	-	-
ZME Základy mechanizace	-	5	11	7	2
ZEM Zeměpis	2	3	11	9	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.000	Mgr. Krebsová Lucie
1.720	Ing. Znaminko Pavel Ing. Niedermirtlová Radka
3.800	PhDr. Jizbová Hana
2.800	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Kolenčíková Jitka
3.040	Mgr. Krupková Lucie
3.560	Mgr. Nováková Martina
2.800	Ing. Kavková Milena
1.360	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
2.440	Ing. Niedermirtlová Radka
3.280	PaedDr. Albertová Zdenka
1.480	Ing. Šimůnek Zdeněk Ing. Znaminko Pavel
3.240	Bc. Tůma Jiří
3.080	Mgr. Krebsová Lucie

Celkový průměrný prospěch		2.717
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	22
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1381	55.240
z toho neomluvených	3	0.120

## Přehled prospěchu třídy 1.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Krupková Lucie

Počet žáků celkem: 19

z toho dívek: 15

chlapců: 4

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 N U

CHV Chování	19	-	-	-	-	-	-
INF Informační a komunik. technologie	8	9	2	-	-	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	3	5	7	4	-	-
ANJ Anglický jazyk	2	8	4	4	1	-	-
DEJ Dějepis	6	3	6	4	-	-	-
MAT Matematika	1	2	6	7	3	-	-
TEV Tělesná výchova	12	2	2	-	-	1	2
TEA Technika administrativy	4	5	7	3	-	-	-
RJ2 Ruský jazyk	3	7	4	5	-	-	-
ZPV Základy přírodních věd	3	7	4	5	-	-	-
SKU Společenská kultura	4	10	5	-	-	-	-
ZEM Zeměpis	1	7	6	5	-	-	-
PRA Právo	8	5	6	-	-	-	-
VES Veřejná správa	3	9	2	4	1	-	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.000	Mgr. Krupková Lucie
1.684	Mgr. Šťastný David
3.632	Mgr. Krupková Lucie
2.684	Mgr. Nováková Slavomila
2.421	Mgr. Krupková Lucie
3.474	Ing. Stiborová Markéta
1.375	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
2.474	Mgr. Černá Jitka
2.579	Mgr. Černá Jitka
2.579	Mgr. Bursová Renata
2.053	PhDr. Jizbová Hana
2.789	Mgr. Krebsová Lucie
1.895	Ing. Nezbedová Marie
2.526	Mgr. Šťastný David

Celkový průměrný prospěch		2.488
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	12
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1348	70.947
z toho neomluvených	3	0.158



## Přehled prospěchu třídy 1.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

**Třídní učitel:** Mgr. Bursová Renata

**Počet žáků celkem:** 28

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 25

ubylo: 0

**chlapců:** 3

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	27	-	1	-	-	-	1.071	Mgr. Bursová Renata
INF Informační a komunik. technologie	5	20	3	-	-	-	1.929	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	1	4	14	8	1	-	3.143	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	6	7	10	5	-	-	2.500	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
DEJ Dějepis	1	12	8	7	-	-	2.750	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	2	9	12	5	-	3.714	Mgr. Bursová Renata
FYZ Fyzika	4	9	14	1	-	-	2.429	Ing. Kavková Milena
TEV Tělesná výchova	20	7	-	-	-	1	1.259	PaedDr. Kačer Josef
CHE Chemie	2	8	8	10	-	-	2.929	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	17	9	1	-	1	-	1.536	Ing. Niedermirtlová Radka Ing. Znamínková Michaela
CHO Chov zvířat	3	6	10	9	-	-	2.893	Ing. Niedermirtlová Radka
BIL Biologie	6	4	10	8	-	-	2.714	Mgr. Bursová Renata
LAT Základy latiny	2	5	14	7	-	-	2.929	Mgr. Žáková Štěpánka
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	2	8	12	6	-	-	2.786	Mgr. Bursová Renata

Celkový průměrný prospěch		2.581
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1592	56.857
z toho neomluvených	21	0.750

## Přehled prospěchu třídy 2.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Ing. Stiborová Markéta

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 11

chlapců: 19

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 U

CHV Chování	29	1	-	-	-	-
INF Informační a komunik. technologie	8	13	8	1	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	9	10	11	-	-
ANJ Anglický jazyk	5	8	11	6	-	-
OBN Občanská nauka	-	4	9	17	-	-
MAT Matematika	2	2	10	16	-	-
TEV Tělesná výchova	22	7	-	-	-	1
BIO Biologie a ekologie	5	2	12	11	-	-
CHE Chemie	1	5	10	14	-	-
PXE Praxe	17	13	-	-	-	-
MOV Motorová vozidla	6	9	14	1	-	-
PRO Pěstování rostlin	5	9	11	5	-	-
CHO Chov zvířat	7	12	10	1	-	-
EKP Ekonomika a podnikání	5	8	14	3	-	-
ZME Základy mechanizace	5	12	11	2	-	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.033	Ing. Stiborová Markéta
2.067	Ing. Psota Karel
3.067	Mgr. Špaková Stanislava
2.600	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
3.433	Mgr. Nováková Martina
3.333	Ing. Stiborová Markéta
1.241	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
2.967	Mgr. Bursová Renata
3.233	PaedDr. Albertová Zdenka
1.433	Ing. Krebs Jan Bc. Tůma Jiří
2.333	Bc. Tůma Jiří
2.533	Ing. Šimůnek Zdeněk
2.167	Ing. Znaminková Michaela
2.500	Ing. Kurková Šárka
2.333	Ing. Krebs Jan

Celkový průměrný prospěch		2.520
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1692	56.400
z toho neomluvených	14	0.467

## Přehled prospěchu třídy 2.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Nováková Martina

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 18

chlapců: 4

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 U

### Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nováková Martina
INF Informační a komunik. technologie	8	10	3	1	-	-	1.864	Mgr. Šťastný David Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	1	11	9	1	-	3.455	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	3	12	7	-	-	-	2.182	Ing. Nezbedová Marie Mgr. Nováková Slavomila
NJ2 Německý jazyk	1	3	6	2	-	-	2.750	PaedDr. Albertová Zdenka
DEJ Dějepis	2	8	10	1	1	-	2.591	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	1	7	13	1	-	3.636	Mgr. Nováková Martina
TEV Tělesná výchova	15	2	2	-	-	3	1.316	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TEA Technika administrativy	9	2	2	8	1	-	2.545	Ing. Kurková Šárka
PXE Praxe	11	10	1	-	-	-	1.545	
RJ2 Ruský jazyk	4	3	3	-	-	-	1.900	Mgr. Černá Jitka
ZPV Základy přírodních věd	1	6	11	4	-	-	2.818	PaedDr. Albertová Zdenka
PRA Právo	7	12	2	1	-	-	1.864	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	2	9	10	-	1	-	2.500	Mgr. Šťastný David
ESP Ekonomika a sociální politika	2	8	9	3	-	-	2.591	Ing. Kurková Šárka
APS Aplikovaná psychologie	6	14	2	-	-	-	1.818	PhDr. Jizbová Hana

Celkový průměrný prospěch		2.374
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1351	61.409
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.D</b> po opravných a náhradních zkouškách	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b> zpracováno dne: 3. 9. 2019
---	--

**Třídní učitel:** Ing. Znamínková Michaela

**Počet žáků celkem:** 29

**z toho dívek:** 24

**chlapců:** 5

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 1

přibylo: 0

**Předmět**

**Počty známek**

1 2 3 4 5 U

CHV Chování	29	-	-	-	-	-
INF Informační a komunik. technologie	7	10	6	6	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	2	9	16	2	-
ANJ Anglický jazyk	9	8	11	-	1	-
OBN Občanská nauka	1	3	11	13	1	-
MAT Matematika	1	3	5	20	-	-
MIP Mikrobiologie a parazitologie	2	14	12	1	-	-
TEV Tělesná výchova	17	6	1	-	1	4
CHE Chemie	2	6	8	11	2	-
PXE Praxe	13	14	-	1	1	-
CHO Chov zvířat	3	15	8	3	-	-
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	9	11	6	-	-
BIL Biologie	3	14	11	-	1	-
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	-	14	15	-	-	-

**Průměr Vyučující (podpis)**

1.000	Ing. Znamínková Michaela
2.379	Ing. Psota Karel
3.621	PhDr. Jizbová Hana
2.172	Mgr. Kolencíková Jitka Mgr. Kroužilová Iva
3.345	Mgr. Nováková Martina
3.517	Mgr. Nováková Martina
2.414	Ing. Znamínko Pavel
1.480	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
3.172	PaedDr. Albertová Zdenka
1.724	
2.379	Ing. Znamínková Michaela
2.690	MVDr. Řeháková Eva
2.379	Mgr. Bursová Renata
2.517	MVDr. Härtlová Helena, CSc.

Celkový průměrný prospěch		2.611
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	26
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2155	74.310
z toho neomluvených	6	0.207

## Přehled prospěchu třídy 3.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Ing. Šimůnek Zdeněk

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 12

chlapců: 16

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 U

CHV Chování	28	-	-	-	-	-
INF Informační a komunik. technologie	4	14	10	-	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	2	11	15	-	-
ANJ Anglický jazyk	2	5	11	10	-	-
OBN Občanská nauka	-	3	16	9	-	-
MAT Matematika	-	2	8	17	1	-
TEV Tělesná výchova	13	8	6	-	-	1
TZD Technická zařízení a doprava	1	10	12	5	-	-
VZK Výživa zvířat a krmivářství	7	9	12	-	-	-
PXE Praxe	20	8	-	-	-	-
ROV Rozvoj venkova	6	15	6	1	-	-
PRO Pěstování rostlin	1	11	14	2	-	-
CHO Chov zvířat	1	13	14	-	-	-
EKP Ekonomika a podnikání	1	10	8	9	-	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.000	Ing. Šimůnek Zdeněk
2.214	Mgr. Šťastný David
3.464	PhDr. Jizbová Hana
3.036	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
3.214	Mgr. Nováková Martina
3.607	Ing. Stiborová Markéta
1.741	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
2.750	Bc. Tůma Jiří
2.179	Ing. Znamínková Michaela
1.286	
2.071	Ing. Šimůnek Zdeněk
2.607	Ing. Šimůnek Zdeněk
2.464	Ing. Niedermírtlová Radka
2.893	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch		2.581
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1348	48.143
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2018/19

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Ing. Nezbedová Marie

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 4

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Nezbedová Marie
INF Informační a komunik. technologie	2	8	6	4	1	-	2.714	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	4	8	5	4	-	3.429	Mgr. Krupková Lucie
ANJ Anglický jazyk	4	5	7	3	2	-	2.714	Ing. Nezbedová Marie Mgr. Kroužilová Iva
NJ2 Německý jazyk	-	4	7	1	1	-	2.923	Mgr. Černá Jitka
OBN Občanská nauka	1	5	9	5	1	-	3.000	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	4	2	11	4	-	3.714	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	12	1	2	1	1	4	1.706	Mgr. Špaková Stanislava
PXE Praxe	10	7	2	2	-	-	1.810	
RJ2 Ruský jazyk	-	2	2	2	2	-	3.500	Mgr. Černá Jitka
PEK Písemná a elektronická komunikace	-	11	5	3	2	-	2.810	Mgr. Černá Jitka
PRA Právo	6	9	5	-	1	-	2.095	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	2	9	5	2	3	-	2.762	Mgr. Krupková Lucie
ESP Ekonomika a sociální politika	4	5	7	4	1	-	2.667	Ing. Kurková Šárka
APS Aplikovaná psychologie	11	6	3	-	1	-	1.762	PhDr. Jizbová Hana
DUC Daně a účetnictví	3	7	5	2	4	-	2.857	Ing. Verfelová Kamila

Celkový průměrný prospěch		2.669
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	16
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2293	109.190
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 3.D

2. pololetí školního roku 2018/19

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: PaedDr. Albertová Zdenka

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 4

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	30	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Albertová Zdenka
INF Informační a komunik. technologie	11	15	3	-	-	1	-	1.724	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	6	13	10	1	-	-	3.200	Mgr. Krupková Lucie
ANJ Anglický jazyk	5	7	11	7	-	-	-	2.667	Mgr. Nováková Slavomila Ing. Nezbedová Marie
OBN Občanská nauka	2	13	11	3	-	1	-	2.517	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	1	2	13	13	1	-	-	3.367	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	20	6	-	-	-	-	4	1.231	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHI Chirurgie a ortopedie	18	9	3	-	-	-	-	1.500	MVDr. Řeháková Eva
PXE Praxe	18	9	2	1	-	-	-	1.533	
CHO Chov zvířat	9	11	6	4	-	-	-	2.167	Ing. Znaminková Michaela
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	10	8	6	-	1	-	2.517	Ing. Niedermirtlová Radka
PAT Patologie	7	19	4	-	-	-	-	1.900	MVDr. Kůželová Bronislava
BCH Biochemie	3	9	12	6	-	-	-	2.700	PaedDr. Albertová Zdenka
BIL Biologie	5	16	6	2	-	1	-	2.172	Mgr. Bursová Renata
EKO Ekonomika	11	13	2	3	-	1	-	1.897	Ing. Kurková Šárka
DOZ Doprava v zemědělství	3	16	10	1	-	-	-	2.300	Bc. Tůma Jiří
RIN Reprodukce a inseminace	4	14	11	1	-	-	-	2.300	MVDr. Kůželová Bronislava

Celkový průměrný prospěch 2.240		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	27
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1459	48.633
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 4.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: PhDr. Jizbová Hana

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 7

chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 6

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 U

CHV Chování	22	-	-	-	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	1	2	18	1	-
ANJ Anglický jazyk	1	6	6	8	1	-
OBN Občanská nauka	4	15	2	-	1	-
MAT Matematika	-	-	3	18	1	-
ANJs Seminář z anglického jazyka	2	7	3	3	1	-
MATs Seminář z matematiky	-	-	-	6	-	-
TEV Tělesná výchova	16	3	1	-	1	1
TZD Technická zařízení a doprava	2	4	6	9	1	-
PXE Praxe	6	8	7	1	-	-
PRO Pěstování rostlin	2	8	8	3	1	-
CHO Chov zvířat	-	4	13	4	1	-
EKP Ekonomika a podnikání	1	2	5	13	1	-
OCR Ochrana rostlin	6	9	5	1	1	-
MYS Myslivost	3	3	4	11	1	-
ZZP Zpracování zemědělských produktů	9	11	2	-	-	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.000	PhDr. Jizbová Hana
3.864	PhDr. Jizbová Hana
3.091	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Kolenčíková Jitka
2.045	PhDr. Jizbová Hana
3.909	Ing. Stiborová Markéta
2.625	Mgr. Kroužilová Iva
4.000	Ing. Stiborová Markéta
1.429	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
3.136	Ing. Krebs Jan
2.136	
2.682	Ing. Šimůnek Zdeněk
3.091	Ing. Znamínková Michaela
3.500	Ing. Kurková Šárka
2.182	Ing. Šimůnek Zdeněk
3.182	Ing. Šimůnek Zdeněk
1.682	Ing. Znamínko Pavel

Celkový průměrný prospěch		2.785
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1052	47.818
z toho neomluvených	4	0.182



## Přehled prospěchu třídy 4.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Černá Jitka

Počet žáků celkem: 14

z toho dívek: 9

chlapců: 5

Změny v počtu žáků

ubylo: 5

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černá Jitka
INF Informační a komunik. technologie	5	5	4	-	-	-	1.929	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	2	3	8	1	-	3.571	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	-	2	4	8	-	-	3.429	Mgr. Nováková Slavomila
NJ2 Německý jazyk	-	1	1	5	-	-	3.571	Mgr. Černá Jitka
OBN Občanská nauka	-	1	7	6	-	-	3.357	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	1	3	10	-	-	3.643	Ing. Stiborová Markéta
ANJs Seminář z anglického jazyka	-	2	6	3	-	-	3.091	Ing. Nezbedová Marie
MATs Seminář z matematiky	-	-	-	2	1	-	4.333	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	7	5	-	-	-	2	1.417	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
PXE Praxe	2	8	3	1	-	-	2.214	
RJ2 Ruský jazyk	-	4	1	2	-	-	2.714	Mgr. Černá Jitka
PEK Písemná a elektronická komunikace	-	3	5	6	-	-	3.214	Mgr. Černá Jitka
SKU Společenská kultura	-	3	6	5	-	-	3.143	PhDr. Jizbová Hana
PRA Právo	1	2	8	3	-	-	2.929	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	-	3	6	3	2	-	3.286	Mgr. Krupková Lucie
ESP Ekonomika a sociální politika	-	3	4	6	1	-	3.357	Ing. Kurková Šárka
DUC Daně a účetnictví	1	3	5	4	1	-	3.071	Ing. Verfelová Kamila

Celkový průměrný prospěch		3.019
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	12
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	525	37.500
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 4.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídní učitel: Ing. Niedermirtlová Radka

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 23

chlapců: 5

Změny v počtu žáků

ubylo: 18

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

1 2 3 4 5 U

CHV Chování	28	-	-	-	-	-
CJL Český jazyk a literatura	-	12	12	4	-	-
ANJ Anglický jazyk	1	5	13	9	-	-
OBN Občanská nauka	-	9	18	1	-	-
MAT Matematika	-	4	8	16	-	-
ANJs Seminář z anglického jazyka	1	4	9	13	-	-
MATs Seminář z matematiky	-	-	-	1	-	-
TEV Tělesná výchova	23	4	-	-	-	1
BIOs Seminář z biologie	-	10	12	6	-	-
VZK Výživa zvířat a krmivářství	13	8	4	3	-	-
PXE Praxe	20	8	-	-	-	-
CHO Chov zvířat	4	14	10	-	-	-
MYSs Myslivost	7	10	11	-	-	-
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	14	9	5	-	-	-
ZIP Zpracování živočišných produktů	8	13	6	1	-	-
EKO Ekonomika	14	6	8	-	-	-
VEL Veterinární legislativa	11	17	-	-	-	-
RIN Reprodukce a inseminace	5	6	12	5	-	-
HYG Hygiena potravin	10	14	4	-	-	-

### Průměr Vyučující (podpis)

1.000	Ing. Niedermirtlová Radka
2.714	Mgr. Špaková Stanislava
3.071	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
2.714	Mgr. Nováková Martina
3.429	Mgr. Nováková Martina
3.259	Mgr. Kolenčíková Jitka Mgr. Nováková Slavomila
4.000	Ing. Stiborová Markéta
1.148	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
2.857	Mgr. Bursová Renata
1.893	Ing. Znamínková Michaela
1.286	
2.214	Ing. Niedermirtlová Radka
2.143	Ing. Šimůnek Zdeněk
1.679	MVDr. Mengrová Lucie
2.000	Ing. Znamínko Pavel
1.786	Ing. Kurková Šárka
1.607	Ing. Nezbedová Marie
2.607	MVDr. Kůželová Bronislava
1.786	Ing. Znamínko Pavel

Celkový průměrný prospěch		2.251
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	909	32.464
z toho neomluvených	10	0.357

## Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.C 1.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	71	–	1	–	–	–	–	72	1.028
INF Informační a komunik. technologie	22	43	7	–	–	–	–	72	1.792
CJL Český jazyk a literatura	1	7	25	33	6	–	–	72	3.500
ANJ Anglický jazyk	12	20	23	15	2	–	–	72	2.653
DEJ Dějepis	7	20	28	17	–	–	–	72	2.764
MAT Matematika	1	6	24	31	10	–	–	72	3.597
FYZ Fyzika	6	16	24	7	–	–	–	53	2.604
TEV Tělesná výchova	48	18	2	–	–	1	3	68	1.324
BIO Biologie a ekologie	3	9	12	1	–	–	–	25	2.440
CHE Chemie	2	13	16	22	–	–	–	53	3.094
TEA Technika administrativy	4	5	7	3	–	–	–	19	2.474
PXE Praxe	30	21	1	–	1	–	–	53	1.509
RJ2 Ruský jazyk	3	7	4	5	–	–	–	19	2.579
CHO Chov zvířat	3	6	10	9	–	–	–	28	2.893
ZME Základy mechanizace	–	5	11	7	2	–	–	25	3.240
ZPV Základy přírodních věd	3	7	4	5	–	–	–	19	2.579
SKU Společenská kultura	4	10	5	–	–	–	–	19	2.053
ZEM Zeměpis	3	10	17	14	–	–	–	44	2.955
PRA Právo	8	5	6	–	–	–	–	19	1.895
VES Veřejná správa	3	9	2	4	1	–	–	19	2.526
BIL Biologie	6	4	10	8	–	–	–	28	2.714
LAT Základy latiny	2	5	14	7	–	–	–	28	2.929
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	2	8	12	6	–	–	–	28	2.786

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.601</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	55
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	4321	60.014
z toho neomluvených	27	0.375

## Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.C 2.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	80	1	–	–	–	–	81	1.012
INF Informační a komunik. technologie	23	33	17	8	–	–	81	2.123
CJL Český jazyk a literatura	–	12	30	36	3	–	81	3.370
ANJ Anglický jazyk	17	28	29	6	1	–	81	2.333
NJ2 Německý jazyk	1	3	6	2	–	–	12	2.750
OBN Občanská nauka	1	7	20	30	1	–	59	3.390
DEJ Dějepis	2	8	10	1	1	–	22	2.591
MAT Matematika	3	6	22	49	1	–	81	3.481
MIP Mikrobiologie a parazitologie	2	14	12	1	–	–	29	2.414
TEV Tělesná výchova	54	15	3	–	1	8	73	1.342
BIO Biologie a ekologie	5	2	12	11	–	–	30	2.967
CHE Chemie	3	11	18	25	2	–	59	3.203
TEA Technika administrativy	9	2	2	8	1	–	22	2.545
PXE Praxe	41	37	1	1	1	–	81	1.568
RJ2 Ruský jazyk	4	3	3	–	–	–	10	1.900
MOV Motorová vozidla	6	9	14	1	–	–	30	2.333
PRO Pěstování rostlin	5	9	11	5	–	–	30	2.533
CHO Chov zvířat	10	27	18	4	–	–	59	2.271
EKP Ekonomika a podnikání	5	8	14	3	–	–	30	2.500
ZME Základy mechanizace	5	12	11	2	–	–	30	2.333
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	9	11	6	–	–	29	2.690
ZPV Základy přírodních věd	1	6	11	4	–	–	22	2.818
PRA Právo	7	12	2	1	–	–	22	1.864
VES Veřejná správa	2	9	10	–	1	–	22	2.500
ESP Ekonomika a sociální politika	2	8	9	3	–	–	22	2.591
APS Aplikovaná psychologie	6	14	2	–	–	–	22	1.818
BIL Biologie	3	14	11	–	1	–	29	2.379
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	–	14	15	–	–	–	29	2.517

Celkový průměrný prospěch		2.510
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	72
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5198	64.173
z toho neomluvených	20	0.247

## Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

### Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.C 3.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	79	–	–	–	–	–	–	79	1.000
INF Informační a komunikační technologie	17	37	19	4	1	1	–	78	2.167
CJL Český jazyk a literatura	–	12	32	30	5	–	–	79	3.354
ANJ Anglický jazyk	11	17	29	20	2	–	–	79	2.810
NJ2 Německý jazyk	–	4	7	1	1	–	–	13	2.923
OBN Občanská nauka	3	21	36	17	1	1	–	78	2.897
MAT Matematika	1	8	23	41	6	–	–	79	3.544
TEV Tělesná výchova	45	15	8	1	1	–	9	70	1.543
TZD Technická zařízení a doprava	1	10	12	5	–	–	–	28	2.750
CHI Chirurgie a ortopedie	18	9	3	–	–	–	–	30	1.500
VZK Výživa zvířat a krmivářství	7	9	12	–	–	–	–	28	2.179
PXE Praxe	48	24	4	3	–	–	–	79	1.519
RJ2 Ruský jazyk	–	2	2	2	2	–	–	8	3.500
ROV Rozvoj venkova	6	15	6	1	–	–	–	28	2.071
PRO Pěstování rostlin	1	11	14	2	–	–	–	28	2.607
CHO Chov zvířat	10	24	20	4	–	–	–	58	2.310
EKP Ekonomika a podnikání	1	10	8	9	–	–	–	28	2.893
PEK Písemná a elektronická komunikace	–	11	5	3	2	–	–	21	2.810
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	10	8	6	–	1	–	29	2.517
PRA Právo	6	9	5	–	1	–	–	21	2.095
VES Veřejná správa	2	9	5	2	3	–	–	21	2.762
PAT Patologie	7	19	4	–	–	–	–	30	1.900
ESP Ekonomika a sociální politika	4	5	7	4	1	–	–	21	2.667
APS Aplikovaná psychologie	11	6	3	–	1	–	–	21	1.762
BCH Biochemie	3	9	12	6	–	–	–	30	2.700
BIL Biologie	5	16	6	2	–	1	–	29	2.172
DUC Daně a účetnictví	3	7	5	2	4	–	–	21	2.857
EKO Ekonomika	11	13	2	3	–	1	–	29	1.897
DOZ Doprava v zemědělství	3	16	10	1	–	–	–	30	2.300
RIN Reprodukce a inseminace	4	14	11	1	–	–	–	30	2.300

Celkový průměrný prospěch		2.461
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	70
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5100	64.557
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.C 4.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	64	–	–	–	–	–	64	1.000
INF Informační a komunik. technologie	5	5	4	–	–	–	14	1.929
CJL Český jazyk a literatura	–	15	17	30	2	–	64	3.297
ANJ Anglický jazyk	2	13	23	25	1	–	64	3.156
NJ2 Německý jazyk	–	1	1	5	–	–	7	3.571
OBN Občanská nauka	4	25	27	7	1	–	64	2.625
MAT Matematika	–	5	14	44	1	–	64	3.641
ANJs Seminář z anglického jazyka	3	13	18	19	1	–	54	3.037
MATs Seminář z matematiky	–	–	–	9	1	–	10	4.100
TEV Tělesná výchova	46	12	1	–	1	4	60	1.300
TZD Technická zařízení a doprava	2	4	6	9	1	–	22	3.136
BIOs Seminář z biologie	–	10	12	6	–	–	28	2.857
VZK Výživa zvířat a krmivářství	13	8	4	3	–	–	28	1.893
PXE Praxe	28	24	10	2	–	–	64	1.781
RJ2 Ruský jazyk	–	4	1	2	–	–	7	2.714
PRO Pěstování rostlin	2	8	8	3	1	–	22	2.682
CHO Chov zvířat	4	18	23	4	1	–	50	2.600
EKP Ekonomika a podnikání	1	2	5	13	1	–	22	3.500
OCR Ochrana rostlin	6	9	5	1	1	–	22	2.182
PEK Písemná a elektronická komunikace	–	3	5	6	–	–	14	3.214
MYS Myslivost	3	3	4	11	1	–	22	3.182
MYSs Myslivost	7	10	11	–	–	–	28	2.143
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	14	9	5	–	–	–	28	1.679
SKU Společenská kultura	–	3	6	5	–	–	14	3.143
ZIP Zpracování živočišných produktů	8	13	6	1	–	–	28	2.000
PRA Právo	1	2	8	3	–	–	14	2.929
VES Veřejná správa	–	3	6	3	2	–	14	3.286
ESP Ekonomika a sociální politika	–	3	4	6	1	–	14	3.357
DUC Daně a účetnictví	1	3	5	4	1	–	14	3.071
EKO Ekonomika	14	6	8	–	–	–	28	1.786
ZZP Zpracování zemědělských produktů	9	11	2	–	–	–	22	1.682
VEL Veterinární legislativa	11	17	–	–	–	–	28	1.607
RIN Reprodukce a inseminace	5	6	12	5	–	–	28	2.607
HYG Hygiena potravin	10	14	4	–	–	–	28	1.786

Celkový průměrný prospěch		2.578
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	61
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2486	38.844
z toho neomluvených	14	0.219

## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	296	1	1
<b>Celkem</b>	<b>296</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2018/2019 bylo žákům uděleno 88 pochval třídního učitele a 95 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za vzornou reprezentaci školy na výstavách či soutěžích.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

### Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 hod. – napomenutí třídního učitele
- 2 – 3 hod. – důtka třídního učitele
- 4 – 5 hod. – důtka ředitele školy
- 6 – 10 hod. – druhý stupeň z chování
- 11 – 20 hod. – třetí stupeň z chování

### Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

#### Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
  - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
  - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření - tresty
  - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.
    - napomenutí třídního učitele.
    - důtka třídního učitele.
    - důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděljuje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2018/2019 bylo uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 21 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy za porušení ustanovení školního řádu nebo za opakované porušení ustanovení školního řádu, jako je kouření v areálu školy, opakované pozdní příchody do vyučovacích hodin, opakované pozdní příchody na vyučování a malá neomluvená absence. Během školního roku byla udělena 2 podmíněná vyloučení ze studia za velkou neomluvenou absencí.



## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	62	42	1	1	25
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

### II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	62	25	1	1
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
41-41-M/01 - Agropodnikání	15	1
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost	15	2
43-41-M/01 Veterinářství	22	0
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>3</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	301	26	6	19	13,65
Německý jazyk	31	3	7	13	10,33
Ruský jazyk	44	4	7	19	11

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.  
(Nové atraktivní učebnice, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, účast na mezinárodních projektech, atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- 2 žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu ve Francii v anglickém jazyce.
- učitelé a vybraní žáci se účastnili aktivit při spolupráci se zahraničními partnerskými školami.

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

### 12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2018/2019 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V obou učebnách pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde je 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows XP Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Učitelé mají pro svou práci notebook.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti je řízena síťovým operačním systémem Novell.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 „**Školní ekologická zahrada – živá laboratoř**“ OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

### 12.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

### 12.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úrovni Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.

- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
43/40,995	15/14,660	31/24,8 učitelé 35/28,4 s DM	28/5	33	12,14

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	10	14	1	1	50,107
z toho žen	1	2	10	8	0	0	47,714

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	1	0	4	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	9	10	7

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2018/2019 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

### IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk, Seminář	74	74
Německý jazyk	7	7
Ruský jazyk	10	10
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie, Seminář	18	18
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	27	27
Matematika, Seminář	35	35
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie, Seminář	15	15
Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	11	11
Tělesná výchova	28	28
Český jazyk a literatura	36	36
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	23	23
Právo	11	11
Veřejná správa	11	11
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	3	3
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Odpady	1	1
Veterinární legislativa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	4	4
Výživa zvířat a krmivářství	4	4
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	6	6
Aplikovaná psychologie	2	2
Zpracování živočišných produktů	2	2
Hygiena potravin	2	1
Daně a účetnictví	9	9
Myslivost, Seminář	4	4
Pěstování rostlin	12	12
Písemná a elektronická komunikace	5	5
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	8	5
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
<b>Celkem</b>	<b>465</b>	<b>465</b>

- 
- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2018/2019 stabilní.



## 14 ÚDAJE O DVPP

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

#### ○ Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1 pedagog pokračuje ve studiu na Masarykově univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, program ČZV, Německý jazyk a literatura pro SŠ

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### ○ Studium pro výchovné poradce

1 pedagog úspěšně ukončil studium na Filozofické fakultě UK, Katedra psychologie, Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 44, nepedagogové - 28

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Vzdělávání žáků se SVP na SŠ	15
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole	2
Sestavujeme rozpočet školy 2019/2020 dle nového financování	1
Veřejné zakázky ve školství- - zadávání v době elektronické	1
Efektivní hospitace	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Nové technologie ve vzdělávání	1
Metodika pro učitele cizích jazyků	2
Metodika pro učitele cizích jazyků – English 2	1
Den pro učitele fyziky na MFF UK	1
Hodnotitel ÚZ CJL	1
Hodnotitel ÚZ ANJ	1
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Jak učit právo na středních školách?	1
Aktuality o EU	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Inkscape – grafický editor	1
WordPress – používání a správa redakčního systému ve školní praxi	1
Grafický program SketchUp	1
Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Stáž pedagogů u zaměstnavatelů	2
Personální řízení škol	1
Konference pro učitele NJ	1

Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové	Počet zúčastněných
Praktická uplatňování DPH v roce 2019 u škol a školských zař.	1
Daně - roční zúčtování	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	8
Změny ve zdaňování mezd	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1
Elektronická spisová služba - začátečníci	1
Elektronická spisová služba - pokročilí	2
Cyklus školení pro účetní 2018/2019	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	1
Tvorba a čerpání FKSP a dalších fondů PO	1
Kurz pro zaměstnance jídelen	1
Hygienické minimum	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 10

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Dva dny s didaktikou matematiky 2018	1	Didaktika MAT	UK v Praze, Ped. fakulta a SUMA JČMF
Vzdělávání v ANJ (80 h)	6	Jazykový kurz	VISK
Vzdělávání v ANJ (88 h)	2	Jazykový kurz	TANDEM.CZ
Výjezdní seminář pro ředitele středních škol	1	Další vzdělávání	VISK
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

d) Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2018/2019 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2017	48 604,60 Kč	09 – 12 / 2017	25 467,50 Kč
01 – 06 / 2019	56 573,00 Kč	01 – 06 / 2019	18 827,50 Kč
<b>Celkem</b>	<b>105 177,60 Kč</b>		<b>44 295,00 Kč</b>

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájmová činnost organizovaná školou

Na začátku září dostali žáci aktuální seznam navrhovaných kroužků. Kroužek se uskutečnil při přihlášení alespoň deseti zájemců.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily tyto kroužky: konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, aranžování a vazba květin, kondiční cvičení, doučování z matematiky, příprava na MZ z matematiky, potraviny kolem nás a jezdecký kroužek, příprava na MZ z CJL, příprava na MZ z ZME.

### 15.1 Programy a projekty

- Zajištění udržitelnosti projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 a činnosti spojené s jeho udržitelností.
- Realizace aktivit projektu „**Učíme se spolu**“ OP VVV Šablony SŠ.
- Od 22. 8. 2018 zahájení stavebních prací na projektu **Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“ dle harmonogramu prací.
- Škola také předložila tři žádosti do programu Erasmus+ a dotaci na mezinárodní projekty Partnerství škol získala. Jedná se o tyto projekty na období 2019 – 2021, do kterých se žáci školy zapojí:
  - 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „**Vzdělávání v rajské zahradě**“,
  - 2019-1-IT02-KA229-062284\_5 s názvem „**Climate Action**“,
  - 2019-1-FR01-KA229-062120\_2 s názvem „**Agro ekologie**“.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – <b>Nákup navigace do traktoru a nářadí za traktor</b>	1 825 890,00	1 825 890,00	žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
OP VVV	Učíme se spolu	711 388,00	711 388,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky

- Realizace projektu **Školní zabíjačka** v rámci praxe a předmětu zpracování zemědělských produktů 4. ročníku Agropodnikání.
- Realizace projektu Den zvířat – žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Žáci se mohli zapojit do činnosti žákovského teraristického a včelařského kroužku.
- Realizace projektu Dopisy v ulicích – akce organizace Amnesty International.
- Realizace projektu Den Země - žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Škola se zapojila projektů Fair play, Týdny mediálního vzdělávání, Hrdá škola.
- Pokračování spolupráce s Domovem seniorů Rožďalovice, v rámci níž žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost realizují dotazníkové šetření spokojenosti klientů Domova seniorů.

## 15.2 Spolupráce se zahraničními školami

**AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko** – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Škola zorganizovala a realizovala odborný program návštěvy studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem**. V rámci odborného programu se holandští studenti zapojili do odborné výuky formou společného projektového dne a soutěže zručnosti v jízdě traktorem.

## 15.3 Soutěže

200 žáků školy se zúčastnilo ve školním roce 2018/2019 vědomostních, dovednostních, literárních, sportovních, a jiných soutěží. Ve sportovních soutěžích se žáci školy ve velké konkurenci neztratili a školu dobře reprezentovali.

Mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu konané v rámci zemědělského veletrhu SIA v Paříži se zúčastnili 2 žáci školy.

Skupina vybraných žáků se pravidelně s velkým úspěchem účastní chovatelských výstav a soutěží pod vedením Ing. Kocmánka, ředitele Školního statku Středočeského kraje.

2 žáci byli v létě o prázdninách vybráni na mezinárodní kemp ve fittingu, kde úspěšně reprezentovaly české odborné školství.

Žáci oboru vzdělání agropodnikání se pravidelně účastní zemědělských odborných soutěží. Naše škola uspořádala 9. 5. 2019 už potřetí krajské kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem v areálu školy, které se zúčastnilo 13 žáků z 9 středních odborných škol a středních odborných učilišť. Na 1. místě se umístil Jan Šťastný, žák SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o., a postoupil na republikové kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem, kde obsadil 1. místo.

Družstvo vybraných žáků obsadilo v soutěži Šemíkova podkova 1. místo.

## **15.4 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2018/2019**

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2018/2019 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. 1. ročníky se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. 2. ročníky se zúčastnili besedy s PhDr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Úspěšně byla navázána spolupráce s Magdalenou o.p., kdy se studenti celé školy spolu se svými třídními učiteli zúčastnili dvou dvouhodinových bloků, během nichž byly upevňovány vztahy v kolektivu a zároveň se žáci věnovali konkrétním tématům (např. já a svět kolem mě). Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Škola aktivně spolupracovala s neziskovou organizací FOKUS. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2019, Praha). Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku. O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, / viz 2. světová válka, židovská problematika /, český jazyk a literatura / viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování/, biologie a chemie / škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek /. Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR, Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze, apod., aplikované psychologie (hraní rolí, sociometrie) nebo praxe ve všech oborech (AGP, VŠČ, VET).

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému

prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách /Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve spolupráci se školním statkem Poděbrady /, kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží /Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje.../. Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Jak bylo výše uvedeno, spolupráce s rodiči není v oblasti prevence na dobré úrovni. Rodiče spolupracují se školou většinou až na pokyn školy při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Někteří rodiče nechtějí respektovat ustanovení školního řádu a žádají o výjimečné posuzování prohřešků svých dětí, zejména v oblasti tolerance kouření nebo záškoláctví. Škola se zde ale plně řídí přijatou legislativou.

Případy porušení školního řádu byly Všechny evidované neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu..

Školní metodik prevence se zúčastnil následujících školení a seminářů:

- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk

## **Resumé**

Primární preventivní program nemůže nahradit každodenní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců školy, která tvoří jakýsi základ všech interpersonálních vztahů ve škole i mimo ni. Tam, kde nastupuje prevence, předpokládáme, že není něco v pořádku v oblasti mezilidských vztahů či vztahů k projevům rizikového chování. Tím ale v žádném případě nezavíráme oči před avizovanými problémy současnosti. Jsme školou, kde se snažíme minimalizovat společensky nepřipustné vlivy na žáky svým osobním příkladem a soustavnou prací. Proto cílem našeho snažení je motto naší školy, tj. být Školou pro život

## 15.5 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
<b>Každé úterý a čtvrtek</b>	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
<b>Září</b>	Posezení s kytarou
	Procházka městem Poděbrady s historickým výkladem
	Bowling
	Vaříme s radostí – kurz vaření
<b>Říjen</b>	Filmové představení
	Beseda o odborném zemědělském zájezdu na Sardinii
	A-Z kvíz – vědomostní večerní soutěž v parku
	Florbalové utkání s DM Jitřenka
	Halloween party
<b>Listopad</b>	Lampionový průvod
	Filmové představení
	Pečení vánočních perníčků
	Výroba vánočních ozdob, svícnů
<b>Prosinec</b>	Příprava na vánoční posezení
	Spolupráce s Mateřským centrem Poděbrady – čert, Mikuláš a anděl
	Vánoční posezení s hudbou
<b>Leden</b>	Bowling
	Filmové představení
<b>Únor</b>	Výstava Řemesla 2018 - VLL
	Valentýnská diskotéka
	Filmové představení
	Bowling – turnaj s DM Jitřenka
<b>Březen</b>	Bowling
	Filmové představení
	Příprava na Velikonoce
<b>Duben</b>	Divadlo Na Kovárně – My se vám ozveme
	Filmové představení
	Beseda – velikonoční zvyky a obyčeje
<b>Květen</b>	Sportovní soutěže a utkání na školním hřišti
<b>Červen</b>	Výstava Růžová zahrada 2018 - VLL

## 15.6 Vybrané akce školy

Doba konání	Akce	Třída
<b>Září</b>	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Polní den Sloveč	3. A
	Zahradní festival	
	Vinobraní a dožínky na Kačíně	vybraní žáci
	Odborný zemědělský seminář	4. A
<b>Říjen</b>	Výstava Zemědělec 2019 a Náš chov 2019 – VLL	2. A
	Projekt JSNS Praha	vybraní žáci
	Zahraniční spolupráce s partnerskou školou v Burgunsku	2. D
	Projektový den „Den zvířat“	1. D
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
	Exkurze Úřad vlády	4. D
	Polní den ZZN Polabí	vybraní žáci
	Seminář „Půda“	3. A
	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Jazykový zájezd do Anglie	vybraní žáci
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
<b>Listopad</b>	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	2. C, 3. C
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
	Beseda šikana	1. A, 1. C, 1. D
	Exkurze VÚŽV Praha	2. D
	Divadelní představení v ANJ	všichni žáci
	Práce s kolektivem třídy (FOKUS)	1. ročníky
	Exkurze – zpracování masa	4. A
<b>Prosinec</b>	Exkurze ČNB, reálie Prahy v ANJ	4. A, 4. C, 4. D
	Besedy drogová prevence	1. ročníky
	Exkurze Cukrovar Dobruška	4. A
	Exkurze Národní muzeum Praha	3. C
	Divadelní představení	všichni žáci
	Zpívání koled maturanty	4. ročníky
	Sportovní hokejové utkání a bruslení	1. ročníky
	Vánoční turnaj ve hře ringo	vybraní žáci
	Vánoční program pro klienty domova pro seniory LUXOR	2. C, 3. A
	Vánoční turnaj v sudoku, v piškvorkách a šachách	přihlášení žáci
<b>Leden</b>	Výstava Náš chovatel 2018 – žáci jako pomocníci posuzovatelů	1. D
	Veletrh Gaudeamus Praha	4. B, C
	Obhajoby závěrečných prací	4. A
	Beseda ÚP Nymburk	4. ročníky
	Odborné semináře pod hlavičkou ČZS	veřejnost, žáci



Doba konání	Akce	Třída
<b>Únor</b>	Lyžařské výcvikové kurzy	2. A, 2. B, 2. C
	Beseda s rostlinolékařem	3. A
	Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, žáci
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Prezentace ČZU, Mendelovy univerzity, FŽP Ústí nad Labem	4. ročníky
	Odborné semináře ČZS pro zemědělskou veřejnost	veřejnost, žáci AGP
	Biologická olympiáda	vybraní žáci
	Olympiáda z ANJ	vybraní žáci
	Soutěž SIA Paříž	2 vybraní žáci
<b>Březen</b>	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Odborník z praxe ve výuce	3. A, 4. D
	Besedy se školním psychologem	2. ročníky
	Insemináční kurz	veřejnost, žáci
<b>Duben</b>	Besedy primární prevence	1. ročníky
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Zemědělec – jaro 2019 a Jaro s koňmi 2019	1. D, 1. A, 2. A
	Exkurze Okresní soud Nymburk	3. C
	Exkurze studentů holandské partnerské školy AOC Oost, Doetinchem	vybraní žáci
	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	2. C, 3. C
	Den Země	1. D, 3. A, B
	Divadlo v anglickém jazyce	4. ročníky
	COW SIGNALS	4. A
<b>Květen</b>	Exkurze Pražský hrad	1. C, 2. C
	Maturitní zkoušky	4. ročníky
	Národní výstava skotu Brno	vybraní žáci
	Krajské kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem	vybraní žáci
	Domov seniorů Rožďalovice - exkurze	2. C, 3. C
	Soutěž VP Agro	vybraní žáci
<b>Červen</b>	2 vodácké kurzy	3. ročníky
	Exkurze na CZU Praha	vybraní žáci
	Šemíkova podkova	vybraní žáci
	Celostátní kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem	vybraní žáci
	Exkurze Planetárium Praha	1. A, 1. D, 2. C, 2. B, 3. B
	Odborné exkurze - zemědělské podniky	žáci AGP
	Odborné exkurze	žáci PLY, VSC

## 15.7 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
<b>Září</b>	Jiřinkové slavnosti	Aranžování, předvádění lidových řemesel
	Kůň 2018	Aranžování a předvádění lidových řemesel
<b>Říjen</b>	Výstava Náš chov 2018 a Zemědělec – podzim 2018	Aranžování, stánek školy, žáci v polabských krojích
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika 2018	Aranžování, stánek
<b>Listopad</b>	Výstava chovatel 2018	Aranžování
	Vánoční výstava v Betlémské kapli	Zapůjčení vánočních dekorací, předvádění
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Zapůjčení exponátů, předvádění lidových řemesel
<b>Prosinec</b>	Polabské vánoční trhy	Aranžování
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba
<b>Únor</b>	Výstava Řemesla 2019	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
<b>Březen</b>	Výstava Zemědělec jaro 2019	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
<b>Duben</b>	Výstava Narcis	Aranžování
<b>Červen</b>	Výstava Růžová zahrada	Aranžování, stánek školy, předvádění lidových řemesel
<b>Červenec</b>	Mezinárodní výstava Květy	Aranžování, stánek školy

## 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2018/2019 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

25. 10. - 18. 11. 2018 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

17 účastníků

19. 11. 2018 závěrečná zkouška

6. 11. - 29. 11. 2018 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

12 účastníků

30. 11. 2018 závěrečná zkouška

15. 11. - 13. 12. 2018 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

15 účastníků

14. 12. 2018 závěrečná zkouška

**Kurzy a zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň**

5. – 6. 2. 2019

28. 3. – 15. 4. 2019 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

6 účastníků

16. 4. 2019 závěrečná zkouška

- Škola zorganizovala 4 termíny zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek.
- Škola zajistila průběh pedagogické praxe 3 studentů IVP ČZU v Praze jako cvičná škola pro pedagogickou praxi IVP ČZU v Praze (říjen 2018 a březen 2019).
- Organizace školení a seminářů ve spolupráci s Českou zemědělskou společností a Agrární komorou.

## 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

### 17.1 Akce za školní rok 2018/2019

<u>Časový termín</u>	<u>Náplň činnosti</u>	<u>Spolupráce, aplikace, konzultace</u>
<b>Září</b>	<p>Adaptační kurzy 1.ročníky .</p> <p>Vyhodnocení kurzů – z pohledu žáků, lektorů i TU /dotazn/.</p> <p>Vyhodnocení uplatnění absolventů na trhu práce. (schůzka zástupců ZŠ a SŠ na Úřadu práce Nymburk)</p> <p>Formování třídních kolektivů, mapování integrovaných žáků, problémů.</p> <p>Adaptační problémy a jejich řešení.</p> <p>Výchova žáků ke slušnému chování, vystupování a odpovědnosti.</p> <p>Spolupráce s PPP Nymburk, Mladá Boleslav, Kolín, Praha ohledně otázek týkajících se nových maturit pro žáky se specifickými poruchami učení.</p> <p>Vypracovat(doplnit) evidenci žáků s SPU.</p> <p>Vypracování IVP</p> <p>Spolupráce s organizací Fokus (sjednat besedy)</p> <p>Novela školského zákona – vyhlášky č. 27/2016 Sb</p>	<p>VP, TU, lektori</p> <p>VP, TU, lektori, žáci</p> <p>VP</p> <p>TU, PPP, rodiče</p> <p>VP, TU., rodiče, žáci</p> <p>TU, učitelé OBN, SKU,APS+ všichni</p> <p>učitelé a pracovníci školy</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>1. C, 2. C</p> <p>VP</p>
<b>Říjen</b>	<p>Tvorba a formování školního parlamentu.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Řešení výchovných problémů a problémových žáků včetně absence</p> <p>Seznámit učitele zejména s novými studenty s SPU (1.ročníky)</p> <p>Zpracování a analýza stavu přípravy žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných.</p> <p>Informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poraden. službách v regionu (UP, soc. péče, krizová centra...)</p> <p>Schůzka VP ZŠ a SŠ v IPS Nymburk.</p> <p>Přednáška vzděl. centra AZ SMART – Pomaturitní studia a přípravná studia ke zkouškám na VŠ</p>	<p>žáci, VP, MP, TU, ŘŠ</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>VP, TU., rodiče, MP, ŘŠ</p> <p>VP</p> <p>VP, TU</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p>
<b>Listopad</b>	<p>Individuální pohovory se žáky z hlediska jejich další profesionální orientace.</p> <p>Pohovory se žáky s neomluvenou absencí v 1. čtvrtletí</p> <p>Hodnocení za 1.čtvrtletí, pedagogická rada, výběr problém. žáků, analýza jejich potíží, hledání řešení.</p> <p>Třídní schůzky – informace rodičů.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>	<p>VP, TU a učitelé OBN, odbor. předmětů</p> <p>VP</p> <p>TU, VP, ŘŠ, vyučující, rodiče</p> <p>TU, vyučující, rodiče</p> <p>učitelé, ZŘ</p> <p>ZŘ, učitelé</p>
<b>Prosinec</b>	<p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Dlouhodobá absence a její příčiny. Výkyvy v prospěchu a chování.</p> <p>Propagace školy</p> <p>Výchova ke zdravému život. stylu.</p> <p>Odborná praxe 4.roč. VŠČ</p> <p>Do 1.12. odevzdání přihlášek k jarnímu zkušebnímu termínu MZ</p>	<p>ZŘ, učitelé</p> <p>ŘŠ, ZŘ, VP, TU</p> <p>učitelé</p> <p>vyučující, TU</p> <p>vyučující VES</p> <p>ŘŠ</p>

<b>Leden</b>	Dny otevřených dveří. Průběžné hodnocení zájmu o studium na základě dnů otevřených dveří. Vyhodnocení 1.pololetí – pedagogická rada. Řešení problém. žáků. Besedy pro 4.roč. s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším uplatnění. Gaudeamus Praha Vyhodnocení IVP za 1. pololetí Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	ZŘ ŘŠ, ZŘ TU, VP, ŘŠ, učitelé VP, žáci, ÚP Nymburk 4. ročníky VP VP
<b>Únor</b>	Sledování a pomoc studentům se slabým prospěchem, jednání s rodiči. Doplnit evidenci žáků s SPU. Kariérové poradenství – maturitní ročníky. 1.a 2. termín lyžařských kurzů – 2.ročníky. Vytvoření IVP na 2. pololetí	TU, vyučující, VP VP VP učitelé TEV VP, TU, ŘŠ
<b>Březen</b>	Hodnocení stavu výchovné práce ve šk. roce. Příprava adaptačních kurzů pro 1.ročníky. Výsledky žáků s poruchami učení. Přijímací řízení – 1.kolo	MP, TU VP VP, vyučující ŘŠ, vyučující
<b>Duben</b>	Schůzka VP v PPP Nymburk Přijímací řízení (podle výsledků 1.kola). Schůzky s rodiči Přihlášky na VOŠ a VŠ. Společná část maturitní zkoušky Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 3. čtvrtletí Uzavření klasifikace 4.roč., vyhodnocení prospěchu	VP ŘŠ, ZŘ, vyučující vyučující VP, žáci ŘŠ, vyučující VP, TU, rodiče ŘŠ, TU, vyučující
<b>Květen</b>	Školní parlament. Maturitní zkoušky. Schůzka VP SŠ v PPP Nymburk Odborná praxe 3. roč. VSC	Mgr. M. Nováková, ŘŠ, ŘŠ, ZŘ, vyučující VP učitelé VES
<b>Červen</b>	Maturitní zkoušky. Zhodnocení 2.pololetí, pedagogická rada, analýza výsledků. Vyhodnocení IVP Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 4. čtvrtletí Vyhodnocení přijímacího řízení Odborné exkurze. Podání přihlášky k maturitní zkoušce – podzimní termín do 25. června Vodácký kurz – 3.ročníky	ŘŠ, ZŘ, TU, vyučující ŘŠ, TU, vyučující VP VP TU, VP, rodiče ŘŠ, VP vyučující ŘŠ učitelé, instruktoři

## **Celoroční průběžná činnost**

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence drog a SPJ
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

## **17.2 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství**

### **Úkoly výchovného poradce na školní rok 2018/2019**

#### **1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:**

- ✓ koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- ✓ spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- ✓ poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- ✓ příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- .
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu : [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz) - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

#### **2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti**

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.

- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím.(traktor veřejný – SPU)
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví. Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z: ředitele školy  
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka  
třídního učitele  
výchovného poradce  
školního metodika prevence  
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.  
zástupce školní rady  
popř. dalších odborníků

Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.

- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka, apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízení, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

#### **Plánované akce:**

- Adaptační kurzy 1.ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk - 2.C, 3.C, 1.C
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. /únor/
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2. - 3. ročníku, případně aktuálně dle potřeby
- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART o pomaturitním a přípravném studiu k přijímacím zkouškám na VŠ.

- Dny otevřených dveří. (říjen – leden).
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice. /říjen-listopad/.

### **Akce uskutečněné ve školním roce 2018/2019**

- ✓ Adaptační kurzy pro 1. ročníky (září).
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk (říjen).
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk (září, říjen)
- ✓ Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice. (říjen-listopad)
- ✓ Dny otevřených dveří. (říjen – leden)
- ✓ Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. (leden)
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Pracovní schůzka VP SŠ v PPP Nymburk (duben)
- ✓ GAUDEAMUS – veletrh vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání (leden, Praha, 4. ročníky)
- ✓ Spolupráce s neziskovou organizací FOKUS Mladá Boleslav.

### **Akce uskutečněné pro žáky**

- Beseda 4.ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatněním studentů po absolvování školy.(únor). – 4.ročníky
- Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- Beseda – šikana/ kyberšikana (Mgr. Málková) – 2. ročníky
- Skupinová práce (FOKUS) se třídou 1. C, 2. D (téma – vztahy ve třídě)

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ /viz MPP/.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk**

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

### **Spolupráce s ÚP Nymburk**

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.
- Na naší škole proběhla beseda maturitních ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o uplatnění žáků středních škol po absolvování studia.

**Další spolupráce probíhá se:** sociálně-právním odborem  
policíí ČR  
Asociací výchovných poradců  
CEVAP Praha



Centrum Adiktologie Nymburk  
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9  
Fokus Mladá Boleslav

### **Spolupráce s rodiči**

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise /viz výše/.

Konzultační hodiny :  
pondělí: 9.35 h. - 9.55 h.  
úterý: 9.35 h. - 9.55 h.  
+ dle potřeby žáků

## 18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

### 18.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

### 18.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Oblastní inspektorát práce SK	oznámení stavby, stavební povolení BOZP	od zahájení stavby srpen 2018 do ledna 2019	10. 1. 2019	ano	splněno
Oblastní inspektorát práce SK	zaměřena na elektro	2019	5. 4. 2019 8. 4. 2019	ano	splněno
KHSSS Nymburk	kontrola kuchyně		15. 2. 2019	ano	splněno
KHSSS Nymburk	kontrola školy		6. 6. 2019	ne	
OSSZ Nymburk	kontrola plnění povinností dle právních předpisů	1. 8. 2015 – 31. 8. 2018	11.10.2019	ne	

## 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

### 19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Na jednání školské rady dne 25. 10. 2018 byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2017/18. Přítomní členové rady byli seznámeni s aktuálním děním ve škole. Rada si poslechla informace o maturitních zkouškách, o studijních oborech, praxi oboru veřejnosprávní činnost a o stavu školní jídelny. Rada požádala o budoucím předběžném informování o investicích školy.

Na jednání školské rady dne 3. 4. 2019 byla projednána zpráva o činnosti spolku Zemědělská škola. Přítomní členové rady byli seznámeni s průběhem a předpokládaným termínem dokončení stavebních prací na projektu „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady, dále byli informováni o přesunu oslav k 100. výročí založení školy na červen 2020 a o připomínkách žáků 3. D k obsahu učiva v předmětu Doprava v zemědělství (výuce není zohledněna nová vyhláška).

#### Členové školské rady:

Člen	Zastupuje
Emilie Třísková	Středočeský kraj
Mgr. Radek Kabelka	Středočeský kraj
Ing. Markéta Stiborová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Jitka Černá	za pedagogické pracovníky
Renata Honsová	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Jakub Kolbaba	za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

### 19.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament je nezávislý školní orgán. Je tvořen pouze žáky Střední zemědělské školy a Střední odborné školy, Boučkova 355, 290 40 Poděbrady. Je sdružením žáků, jejichž společným cílem je všestranná podpora vzdělávací, výchovné a zájmové činnosti. Žákovský parlament formou návrhů, doporučení, připomínek a podnětů rozhoduje o všech otázkách, týkajících se zájmů a práv žáků. Ve své činnosti spolupracuje s vedením školy. Podporuje spolupráci a vzájemné porozumění mezi žáky. Každá třída volí dva zástupce parlamentu. Zástupci třídy do žákovského parlamentu jsou voleni prostou většinou hlasů při tajné volbě na období jednoho školního roku.

Ve školním roce 2018/2019 měl žákovský parlament (dále jen ŽP) 24 členů. ŽP si na období jednoho školního roku zvolil předsedu a dva místopředsedy. Během školního roku se sešel třicetkrát. Z každého zasedání byl vyhotoven zápis, který v elektronické podobě koordinátorka ŽP paní učitelka Mgr. Martina Nováková zaslala členům ŽP, učitelům a vedení školy. V tištěné podobě umístila na nástěnku ŽP a předala členům ŽP.

#### Činnost:

**září:** ustanovující zasedání, zhodnocení dosavadní činnosti ŽP, seznámení s cíli a plány ŽP, s povinnostmi zástupců tříd v ŽP, se stanovami a hlasovacím řádem ŽP, informace o FB stránce ŽP, příprava a realizace projektu Hrdá škola,

**říjen:** zapojení do projektu Hrdá škola, 26. 10. Halloween ve škole v rámci projektu Hrdá škola,

**listopad:** 15. 11. byl na webovou stránku školy přidán odkaz na žákovský parlament <http://www.szes.cz/mod/resource/view.php?id=2597>, 22. 11. celoškolsní Suit up den ve škole v rámci projektu Hrdá škola, příprava akce Dobrý skutek v rámci projektu Hrdá škola

**prosinec:** seznámení s projektem Maraton psaní dopisů (6. rokem, 19. - 22. 12.), sběr konzerv a granulí pro psí útulek v Poděbradech v rámci projektu Hrdá škola, informace o nízkoprahovém centru v Poděbradech

**leden:** příprava ankety mezi žáky, co by chtěli udělat, zažít nebo zkusit předtím než umřou

**únor:** projekt barevný týden 11. - 15. 2. v rámci projektu Hrdá škola, informace o literární a výtvarné soutěži o Tibetu, informace o hlasování v soutěži Evropský strom roku, návrh na zavedení filtru na vodu do školy

**březen:** informace o mezinárodní kampani Vlajka pro Tibet – 10. 3. vyvěšení tibetské vlajky, uvažování o filtru na vodu, realizace projektu „Předtím než umřu...“

**duben:** příprava studentských voleb do EU, informace o regionální konferenci žákovských parlamentů

**květen:** 7. 5. studentské volby do Evropského parlamentu

**červen:** zhodnocení činnosti člena ŽP

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 876	3 403	17 097	1 331
2.	Výnosy celkem	34 133	3 189	17 096	1 358
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	31 123	0	15 740	0
	ostatní výnosy	3 010	3 189	1 356	1 358
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	257	-214	-1	27

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		17 048
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		22 979
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 717
	z toho	mzdové výdaje (platy + OPPP)	19 272
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 005, ...)		445
	z toho	ÚZ 33038 – EXCELENCE	18
		ÚZ 33063 – Učíme se spolu	427
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 066
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 726
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, ...)		340
	z toho	ÚZ 012 – opravy	241
		ÚZ 003 – podpora mezinárodních aktivit	52
		ÚZ 002 – protidrogová prevence	30
		ÚZ 555 – udržitelnost projektu	17
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) program COP		1654

<sup>1</sup> Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## 20.1 Komentář k ekonomické části

### Výsledek hospodaření k 31. 12. 2018

Náklady celkem	37 279 450,62 Kč
Výnosy celkem	37 322 403,07 Kč
<b>Zisk</b>	<b>42 952,45 Kč</b>

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 256 694,89 Kč

Škola hospodaří s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Zřizovatel v roce 2018 částečně poskytl finanční prostředky na pokrytí odpisů, a to ve výši 157 618,- Kč. Na zbývající nepokrytou část odpisů organizace uplatnila ustanovení Vyhlášky MF č 410/2009 § 66 odst. 8 snížení fondu reprodukce majetku, fondu investic o částku Kč 927 592,40. Vykázaný zisk byl vytvořen z příjmů za kopírování, autoškolu skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Základní speciální školy a ZŠ Jedna radost, ubytování žáků, čerpání rezervního fondu a prodejem osobního automobilu Škoda – Fabia po havárii.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: - 213 742,44 Kč

Záporný výsledek v doplňkové činnosti byl způsoben snížením výnosů z prodeje služeb o 100 000,- Kč oproti plánu, neboť od září 2018 byly započaty práce na výměně oken a zateplení budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“, a tím nebylo možné vykonávat doplňkovou činnost v plném rozsahu.

Mzdové náklady stouply z důvodu nedostatku pracovních sil na středisku kuchyně. Kuchařka a pomocná kuchařka byly placeny z dohod doplňkové činnosti, i když jejich činnost směřovala do hlavní činnosti. Náklady na spotřebu energií se hradí z doplňkové činnosti 1/3 i v měsících, kdy se doplňková činnost nevykonávala. Počet akcí v doplňkové činnosti rok od roku klesá, proto do budoucna snížíme náklady doplňkové činnosti úměrně k příjmům.

Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Rozpočet na provoz je tvořen: 3 308 000,00 Kč provoz, zejména energie, revize a pojištění, 144 979,00 Kč na soudní poplatky, 133 994,00 Kč na opravu elektronického zabezpečovacího systému školy (ÚZ 012), 157 618,00 Kč na odpisy, 107 327,00 Kč na opravu hromosvodů (ÚZ 012).

Dále škola do provozu obdržela 50 160,- na GDPR (ÚZ 008) - vyčerpáno, 35 430,- udržitelnost projektů (ÚZ 008) – vyčerpáno, 16 755,- udržitelnost projektů (ÚZ 555) - vyčerpáno.

Škola obdržela do provozu finanční prostředky na mezinárodní spolupráci ÚZ 003 – 52 000,- Kč, které byly vyčerpány na pokrytí nákladů na dopravu do Francie v rámci projektu „Burgunsko a zemědělství pro mladé“ a finanční prostředky na mezinárodní aktivitu ÚZ 008 – 27 000,- Kč, které byly vyčerpány na pokrytí nákladů na dopravu v rámci projektu „Poznáváme zemědělství Středomoří“.

V roce 2018 byly škole poskytnuty finanční prostředky v rámci projektu Primární prevence ÚZ 002 ve výši 33 000,- Kč. 30 000,- Kč bylo vyčerpáno a 3 000,- Kč bylo vráceno.

Kromě příspěvku na provoz od zřizovatele byly použity k čerpání provozních prostředků i vlastní příjmy školy, které tvoří zejména příjmy za kopírování, autoškola skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Speciální školy, ubytování žáků a čerpání rezervního fondu.

V mzdových prostředcích bylo čerpáno oproti rozpočtu navíc 49 506,00 Kč, což jsou náhrady mzdy za nemoc. Tato částka byla zohledněna v celkovém čerpání přímých ONIV.

Hospodaření organizace bylo v souladu s platnými pravidly pro hospodaření. Finanční prostředky jsou škole poskytovány prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Zřizovatel v letošním roce částečně poskytl prostředky na pokrytí odpisů a v případě nepokryté části odpisů organizace uplatnila ustanovení vyhlášky MF č. 410/2009 § 66 odst. 8.

Vzrostla položka spotřeba energií – 502, kde došlo k nárůstu cen energií.

Vzrostla položka opravy a udržování – 511 vzhledem k obdržným dotacím od KÚ na velké opravy, aby mohlo dojít k údržbě a opravě budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.

Klesla položka cestovné – 512, neboť některé semináře DVPP byly hrazeny z projektu „Učíme se spolu“.

Vzrostla položka ostatní osobní náklady, neboť přibýly DPP na realizaci aktivit projektů a také byly z projektů hrazeny „Učíme se spolu“ a projekt Erasmus+ „Organic Food Production in Schools for Sustainability and Healthy Future Generations“.

V roce 2018 byla dočerpána neinvestiční dotace na projekt v rámci programu ERASMUS+ 216-1-CZ01-KA219-023806\_1 s názvem „Organic Food Production in Schools for Sustainability and Healthy Future Generations“ ve 209 602,81 Kč. A projekt byl 31. 8. 2018 ukončen.

Škola je od roku 2017 zapojena do projektu OP VVV Šablony SŠ a VOŠ s názvem „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007897 – UZ 33063. Škola v roce 2018 obdržela 1. zálohu Kč 426 832,00. Na realizaci aktivit projektu v roce 2017 bylo z této částky čerpáno Kč 7 599,20 a v roce 2018 Kč 127 395,00. K 31. 12. 2018 byla nevyčerpaná část 1. zálohy ve výši 291 837,80 Kč převedena do rezervního fondu a v příštím roce se bude čerpat na aktivity a řízení projektu.

Dále byla škole přidělena dotace 1 654 191,00 Kč od Ministerstva zemědělství na nákup traktoru NEW HOLLAND T5.120EC z dotačního programu 129710 Centra odborné přípravy 2018 a 185 100,- od zřizovatele na kofinancování, která nebyla zcela vyčerpana, a proto bylo vráceno zpět zřizovateli 1 301,00 Kč.

Škola obdržela investiční dotaci od zřizovatele (ÚZ 041) ve výši 64 000,- Kč na investiční akci 5009 0 10805 – 2018 s názvem „Rolety do učebny techniky administrativy“, kterou škola na akci vyčerpal.

Dále škola obdržela od zřizovatele finanční prostředky na kofinancování projektu „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ ve výši Kč 27 947 882,00 a část dotace na financování tohoto projektu od MŽP ve výši Kč 2 061 345,75. V roce 2018 byla na realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ vyčerpana částka 8 976 271,75 Kč.

Na opravy a udržování majetku (ÚZ 012) bylo organizaci poskytnuto celkem 241 321,00 Kč a z toho: na akci 5126 0 10805 – 2018 s názvem „Oprava elektronického zabezpečení školy“ částka 133 994,00 Kč a na akci 5125 0 10805 – 2018 s názvem „Oprava hromosvodů“ částka 107 327,00 Kč.

Během roku 2018 byly dále realizovány opravy a udržování majetku na středisku škola – oprava dataprojektoru, zvonění, školních hodin, atiky, kopírek, náradí v tělocvičně, traktoru ZETOR, záložních zdrojů; na středisku kuchyně: oprava výtahů, myčky na nádobí, kotle a další opravy spotřebičů; středisko DM – oprava stoupačky, sprchových vaniček, baterií, malování v koupelnách.

Škola v průběhu roku 2018 nakoupila 3 plynové kotle pro DM v hodnotě 96 000,- Kč jako náhradu za staré a porouchané, již neopravitelné nebo s ekonomicky nerentabilní opravou. Dále škola nakoupila lednice do kuchyně DM jako náhradu za staré a porouchané v celkové částce 12 480,- Kč. Postupně během roku nakupovala VT jako náhradu za neopravitelně porouchaná zařízení pro vyučující: tiskárna 4 500,- Kč, netebooky 95 691,00 Kč (6 ks), 2ks monitorů 7 331,80 Kč; dále 2 ks kalkulátorů SHARP pro provozní zaměstnance, chladicí

vitřinu do kuchyně 32 898,- Kč a 8 344,- Kč do skladu drogerie. Ceny jsou uvedeny včetně DPH

### Výsledek hospodaření k 30. 6. 2019

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2019 je 26 tis. Kč (z toho hlavní činnost -1 tis. Kč a doplňková činnost 27 tis. Kč, neboť hlavní příjmy se soustředí na hlavní prázdniny).

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5677 0 10805 - 2019 „**Výměna požárních dveří na domově mládeže**“ v hodnotě 104 060,- Kč včetně DPH, č. akce 5678 0 10805 – 2019 „**Oprava havarijního stavu rozvodů plynu v laboratoři chemie**“, v hodnotě 118 540,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci č. 5514 0 10805 – 2019 s názvem „**Nákup zahradního traktoru**“ v hodnotě 84 990,- Kč včetně DPH (64 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 20 990,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2019 „**Nákup navigace do traktoru a náradí za traktor**“ v hodnotě 1 825 890,00 Kč včetně DPH (1 643 301,00 Kč od MZe ČR a 182 589,- Kč od zřizovatele).

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

## 20.2 Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů

### Projekty a granty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – <b>Nákup navigace do traktoru a náradí za traktor</b>	1 825 890,00	1 825 890,00	žáci získají a prohloubí si odborné kompetence
OP VVV	<b>Učíme se spolu</b>	711 388,00	711 388,00	rovná příležitost ke vzdělání, zvýšení odborných kompetencí učitelů
OP ŽP	<b>5.1 a - Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady</b>	39 097 791,00	31 116 542,79	zateplení budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady
OP ŽP	<b>5.1 b - Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady</b>	6 872 920,00	5 112 590,81	rekuperace vzduchu v budově školy SZeŠ a SOŠ Poděbrady



## 21 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 5677 0 10805 - 2019 „**Výměna požárních dveří na domově mládeže**“ v hodnotě 104 060,- Kč včetně DPH, č. akce 5678 0 10805 – 2019 „**Oprava havarijního stavu rozvodů plynu v laboratoři chemie**“, v hodnotě 118 540,- Kč včetně DPH. Škola realizovala investiční akci č. 5514 0 10805 – 2019 s názvem „**Nákup zahradního traktoru**“ v hodnotě 84 990,- Kč včetně DPH (64 000,- Kč získala od zřizovatele z příjmů z prodeje a pronájmu a 20 990,- přidala z IF). Škola také realizovala investiční akci v rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2019 „**Nákup navigace a nářadí za traktor**“ v hodnotě 1 825 890,00 Kč včetně DPH (1 643 301,00 Kč od MZe ČR a 182 589,- Kč od zřizovatele).

Jednou z hlavních priorit školy bylo naplnění alespoň tří tříd v přijímacím řízení do prvního ročníku, což se podařilo. Nepodařil se nám opět otevřít 1. ročník oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum pro malý zájem uchazečů.

Ve školním roce 2018/2019 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů. V 1. ročnících probíhala již výuka podle aktualizovaných ŠVP. Vzdělávání podle aktualizovaných ŠVP potvrdilo správnost provedených změn v rozložení učiva.

Další prioritou školy v oblasti vzdělávání, bylo získat vyučující pro smysluplné používání moderních informačních technologií ve výuce, což se postupně daří. Učitelé běžně používali internet pro získávání informací ve svém oboru, pro vzájemnou komunikaci, pro komunikaci s rodiči žáků i žáky a pro administrativní činnosti spojené s výukou. Webové stránky školy vytvářejí prostředí pro e-learning. Někteří učitelé se jej pokusili vhodně využívat ve výuce, vytvořením kurzů, které žáci používali pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

Tyto metody umožňují individuální přístup k žákovi, neboť žák může postupovat kurzem podle svých schopností. Má možnost výběru z úloh, které vyhotovené odevzdává učiteli přes webové stránky v elektronické podobě.

E-learning má určitě budoucnost i ve středním vzdělávání a představuje nástroj pro vnitřní motivaci žáka k učení. Mohou být úspěšně použity jako jeden z nástrojů pro získávání integrovaného kurikula (široce zadáné úlohy v předmětu, který zastřešuje dílčí, konkrétní předměty.) Studenti během používání tohoto prostředí získávají dovednosti spojené s využíváním moderních komunikačních technologií, které je budou provázet celým jejich životem. Pro budoucí vývoj školy je třeba stále pokračovat v inovaci vzdělávání a učení, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy o 30 žácích v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. Součástí přijímacího řízení se pro školní rok 2019/2020 byla opět jednotná přijímací zkouška pro obory vzdělání s maturitní zkouškou. Věříme, že konáním přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou se sníží počet neúspěšných žáků.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, se šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Projekt je v etapě udržitelnosti.

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Předložila proto žádost o dotaci na projekt „Učíme se spolu“ do výzvy č. 35 OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ a během školního roku pokračovala v realizaci aktivit projektu v celkové výši dotace Kč 711 388,00.

Škola také předložila tři žádosti do programu Erasmus+ a dotaci na mezinárodní projekty Partnerství škol získala. Jedná se o tyto projekty na období 2019 – 2021, do kterých se žáci školy zapojují:

- 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „Vzdělávání v rajské zahradě“,
- 2019-1-IT02-KA229-062284\_5 s názvem „Climate Action“,
- 2019-1-FR01-KA229-062120\_2 s názvem „Agro ekologie“.

Dne 22. 8. 2019 byly zahájeny stavební práce na akci „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“. Stavební práce na zateplení a rekuperaci vzduchu probíhaly dle harmonogramu.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a v roce 2019 získala z národního dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy 2019 prostředky na investiční akci „Nákup navigace do traktoru a nářadí za traktor“ v hodnotě 1 825 890,00 Kč včetně DPH (1 643 301,00 Kč od MZe ČR a 182 589,- Kč od zřizovatele) na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 4. 10. 2019

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech dne 23. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: