

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,  
Českobratrská 386



# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

školní rok 2022 - 2023

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
STAVEBNÍ  
MĚLNÍK**

metodik prevence sociálně patologických jevů: PaedDr Jitka Ullrychová

ředitel školy: Ing. Jitka Horáčková

## Obsah

1. Úvod .....	3
2. Charakteristika školy, základní informace o škole .....	4
3. Zmapování současné situace ve škole .....	4
4. Cíle vyplývající ze zmapované situace .....	5
5. Postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů .....	6
6. Řešení přestupků.....	11
7. Spolupráce s okolím (odborníci a příslušné organizace) .....	11
8. Evidence, efektivita.....	12
9. Evaluace preventivních opatření .....	13
10. Časový harmonogram plánovaných aktivit pro školní rok 2022 – 2023.....	19
11. Finanční rozpočet na preventivní aktivity .....	20
12. Školní poradenské pracoviště .....	20
13. Seznam platné školské legislativy .....	20
14. Seznam dostupné odborné a metodické literatury, videotéka, web stránky.....	22
15. Seznam organizací a kontakty.....	22
16. Program proti šikanování .....	25
17. Přílohy.....	25
<b>A) Školní řád a klasifikační řád .....</b>	<b>25</b>
<b>B) Program školy proti šikanování .....</b>	<b>25</b>
<b>C) Krizový plán při řešení patologických jevů na SPŠS Mělník .....</b>	<b>25</b>
<b>D) Strategie předcházení školní neúspěšnosti na SPŠS Mělník.....</b>	<b>25</b>
<b>E) Strategie prevence na SPŠS Mělník .....</b>	<b>25</b>
<b>F) Bezpečnostní protokol.....</b>	<b>25</b>

# „Naučme se žít společně, nejen vedle sebe...“

## 1. ÚVOD

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů je i na naší škole realizován preventivní program školy. Letošní rok je na naší škole zaměřen hlavně na **multikulturní výchovu**. Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor, zejména metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová, výchovný poradce Mgr. Alena Holečková a vyučující OBN, ČJL – Mgr. Kuželová a DEJ Bc. Jiří Kubánek. Dále pak další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit.

Pomáháme žákům v utváření zdravého sebevědomí a životního stylu, rozvíjíme kompetence personální, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů. Zajišťujeme takové aktivity, které žáky zajímají a jsou směřovány na jejich další profesi. Dále zařazujeme do aktivit kulturní akce, a to i v odpoledních a večerních hodinách, kdy v rámci Klubu mladého diváka navštíví každoročně žáci pod pedagogickým vedením 6 divadelních představení v Praze.

Vycházíme z Národní strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období let 2019–2027. Program byl zpracován v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. a Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a žáků ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51. Součástí programu je i Pokyn proti šikanování ve škole.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Obor:** 36–47–M/01 Stavebnictví
- **ŠVP** Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba
- **Forma studia:** denní, čtyřleté studium  
státní škola – studium je poskytováno bezplatně
- **Kapacita školy:** 250 žáků z Mělníka a Středočeského kraje, dojíždějící žáci mohou být ubytováni na domově mládeže
- **Tel.** 311 440 200
- **E-mail:** [skolasps@spss-mel.cz](mailto:skolasps@spss-mel.cz)
- **internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz>
- **ředitelka školy:** Ing. Jitka Horáčková
- **zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 15021 Praha 5

## 3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

- Školu v posledních letech navštěvovalo průměrně 200 žáků. Preventivní programy v minulých letech byly zaměřeny na tyto žáky jako na cílovou skupinu. Na naší škole je vyšší procento dojíždějících žáků, zde hrozí riziko výskytu patologických jevů např. v období čekání na spoje apod. Ve školním roce 2021/2022 nebyly na škole zaznamenány žádné projevy násilí, šikany ani rasové nesnášenlivosti zaměřené na žáky z menšinových etnických skupin ani na jiné osoby.
- Žáci se podíleli na prezentaci školy na základních školách. Odpovídali dotazy žákům devátých ročníků na školách, které znali ze své povinné školní docházky.

- Každoročně se žáci zúčastňují odborných a sportovních soutěží.
- Třídní učitelé pro žáky organizují jednodenní i vícedenní odborné, poznávací, zážitkové a sportovní exkurze.
- Ve škole je v 1. patře umístěna nástěnka „Informace“ s aktuálními nabídkami využití volného času mimo školu, na kterou mohou přispívat pedagogové i žáci školy. V každé třídě jsou rovněž umístěny na nástěnce základní informace o činnosti Linky bezpečí a její kontaktní údaje.

## **4. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE**

### *Hlavní dlouhodobý cíl:*

Důraz je kladen na rozvoj osobnosti žáka a vytváření pozitivních životních postojů a hodnot, na smysluplné trávení volného času, na empatii a schopnost pomoci druhým. Chceme vytvářet přátelské prostředí, podporovat žáky ve slušné otevřené komunikaci a spolupráci. Snažíme se o účinnou spolupráci s rodiči. Vyvolání zájmu o školní a mimoškolní aktivity a zpětnou vazbou (hodnocení některých činností školy přímo žáky – zprávy z exkurzí s vlastním hodnocením a návrhy ke zlepšení, projev vlastního názoru žáka), udržet uspokojivý stav v oblasti absence násilí, šikany a projevů rasové nesnášenlivosti. Snížit výskyt případů záškoláctví.

### *Specifické krátkodobé cíle:*

V letošním školním roce je preventivní činnost zaměřena na multikulturní výchovu. Cílem prevence na SPŠS Mělník je vytvořit školu, která vede žáky k toleranci ke spolužákům, k menšinám, respektuje a podporuje zdraví všech lidí ve škole (dětí, učitelů, rodičů).

## **5. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ**

- informace a fotodokumentaci ve škole zveřejňujeme na nástěnkách, které jsou rozmístěné po celé škole, tyto nástěnky si mohou prohlédnout nejen žáci, ale také veřejnost při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.
- program je uložen v ředitelně a školy a je možné do něho kdykoli nahlédnout
- výňatky z tohoto projektu, které řeší metodiku prevence a následků konkrétních negativních jevů jsou umístěny na nástěnce ve sborovně školy pro potřeby jednotlivých vyučujících
- na Intranetu – Googl disku je založena složka týkající se prevence předcházení rizikového chování žáků, která je ŠMP pravidelně aktualizována metodika vydaná MŠMT včetně všech 22 příloh, tento disk je přístupný všem vyučujícím
- škola se prezentuje pravidelně na výstavě vzdělávání pořádané na podzim v KD Mělník a v Litoměřicích
- aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
- pravidelně dvakrát do roka se veřejnosti prezentujeme na dni otevřených dveří
- každoročně pořádáme pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ dva projektové dny, kde žáci školy představí studium na škole formou zážitkových akcí

### **Práce pedagogů**

O negativních sociálně patologických jevech jsou žáci informováni v jednotlivých ročnících přiměřeně svému věku. Tématům se věnují jednotlivé předměty celoročně v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů a ŠVP, zvláště pak v předmětech občanská nauka, dějepis, český jazyk a anglický jazyk.

### **Preventivní program se zaměřuje na:**

- výchovu k multikulturní snášenlivosti a toleranci

- aktuálně v současné době válečného konfliktu se naši žáci setkávají ve škole se spolužáky z Ukrajiny s dočasným azylem, je nutná spolupráce mezi žáky navzájem, pochopení mentality druhého etnika a sounáležitost při vzdělání
- dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí: jejich časové rozvržení je uvedeno v následující části
- nabídku aktivit pro využití volného času žáků
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, která je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují konkrétní témata prevence ve svých předmětech.
- spolupráci s rodiči škola založila na následujících předpokladech
  - seznamovací schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků
  - využívání dnů otevřených dveří pro první kontakt s rodiči
  - zajištění informovanosti rodičů o preventivním působení školy – informace na třídních schůzkách
- třídní učitelé: sledují rozvoj žáků
  - občanská nauka: kultura a zvyky národnostních menšin, rozvoj sebedůvěry, odolnost proti stresu, asertivní dovednosti, alkohol a kouření jako zvýšení rizika přechodu k dalším drogám, možnost vyhledávání pomoci, drogy, volný čas, zdravý životní styl
  - tělesná výchova: relaxační techniky, sportovní akce, prevence diváckého násilí
  - praxe: účast žáků na jednodušších stavebních pracích při údržbě školy, vážit si práce své i ostatních lidí
  - cizí jazyky: témata: škola, rodina, volný čas
  - český jazyk: preventivní využití literárních hodin, exkurze v knihovně
  - dějepis: možnost preventivního využití téměř celé učební látky, návštěva okresního muzea
  - architektura: odlišnosti v kultuře národností, regionálně zaměřená témata, návštěva informačního centra

### **Spolupráce s rodiči**

Každý rok jsou rodiče všech žáků zváni na informační schůzku o prospěchu a chování (1 x za pololetí). Rodiče budoucích žáků 1. ročníků zveme na informační schůzku v červnu, kde je jim nastíněn i PPŠ.

### **Programy preventivních aktivit pro žáky**

Na pedagogických poradách i v průběhu roku jsou seznamováni učitelé o činnosti ŠMP.

Všichni zaměstnanci ohlašují řediteli školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, tabákové výrobky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu. Tím není dotčena povinnost zaměstnanců vyplývající ze zvláštních předpisů.

- **Xenofobie a rasismus – multikulturní výchova, tolerance, snášenlivost**

K prevenci v oblasti xenofobie a rasismu dochází zejména v předmětu občanská nauka, dále pak dějepis a český jazyk. Do ŠVP je v občanské nauce zařazena etika, při skupinové výuce se žáci učí vzájemnému respektu, který není závislý na etnickém původu. Žáci se seznamují se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjeli u nich vědomí sounáležitosti, a to zejména v hodinách občanské nauky. V tomto předmětu se žáci učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví – předcházení rizikům**

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přiměřeně se užije § 273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce) a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu. Viz program BOZ.

- **Drogové závislosti, alkohol a kouření**

Zákaz požívání omamných látek, alkoholu a kouření je zakotven ve školním řádu.



## Kouření

Do výuky je zahrnuta široce pojatá výchova proti kouření: vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivní expozici, o pomoci kuřákům při odvykání kouření. Důraz je kladen na moderní fenomén doby – tabákové sáčky.

Zaměřujeme se na vysvětlení škodlivých účinků pasivního kouření a jeho nepříznivého vlivu na zdraví nekuřáků. Škola zajišťuje výchovu žáků proti kouření, protože začíná kouřit stále více mladých lidí a hlavně dívek.

## Alkohol

Základem prevence ve škole je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu se zaměřením na mládež. Je důležité, aby se škola prevenci problémů působených alkoholem a jinými látkami soustavně věnovala. Významnou roli hraje spolupráce školy s rodinou a s domovem mládeže. Při vzájemné spolupráci mohou rodiče lépe ovlivnit, s kým se dítě stýká, ale i volbu vhodné mimoškolní činnosti. Upozorňujeme žáky na nebezpečí kombinace alkoholu a jiných psychoaktivních látek a souvislost mezi užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog.

- **Kriminalita**

Prevenčí kriminality jsou přednášky příslušníků POLICIE ČR, na kterých jsou žáci školy informováni o skutečných případech, jejich příčinách, vyšetřování a potrestání viníků.

Vedení školy spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR a specialistou OŘ PČR. Ve škole jsou dostupná telefonní čísla, kam se v případě nutnosti obrátit a jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů.

- **Virtuální drogy, patologické hráčství**

I v této oblasti prevence jsou používány přednášky, kde se žáci seznámí se skutečnými příklady, na kterých jsou demonstrována všechna nebezpečí. Škola aktuálně reaguje osvětou na moderní nápoj mezi mladistvými – kraton.

- **Záškoláctví**

Podmínky pro omluvení nepřítomnosti žáka jsou uvedeny ve školním řádu. Nesplněním těchto podmínek vzniká neomluvená absence. Je řešena kázeňskými postihy. Školní řád i pravidla pro

kázeňské postihy jsou přiloženy k tomuto projektu. Prevence záškoláctví spočívá v dobré informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podmínkách omlouvání absence a následcích záškoláctví a důkladné práci třídního učitele.

- **Šikana**

Základem je monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech a práce s jeho výsledky. Cílem je vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole.

Na prevenci, odhalení šikany a jejím vyšetření spolupracují vyučující, ředitel školy, metodik prevence a výchovný pracovník podle metod uvedených následující kapitole. *Postupujeme podle programu prevence a řešení šikany mezi žáky škol podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Zahrnujeme do programu dotazníky a besedy na téma klima ve třídě a jak se chovat v případě, když se žák stává obětí šikany*

- **Vandalismus a estetická výchova**

Jednotliví žáci se podílí na estetické úpravě školy v rámci odborné praxe, jsou vedeni k myšlence, že jejich úklid učeben, čisté prostředí je samozřejmostí. Výzdoba chodeb školy je zajištěna pracemi žáků a materiály vhodnými k výuce, případně nástěnkami připomínajícími zrealizované školní akce. V jednotlivých třídách jsou rozmístěny nástěnky s výukovými materiály aktuálně probírané v daném ročníku. Tím také napomáháme vědomí žaka důležitosti neponičení materiálu, který slouží aktivně k jejich studiu.

### **Preventivní aktivity realizované školou**

Základním dokumentem pro žáky je školní řád, s nímž se seznamují na začátku školního roku – viz příloha a).

#### **metody pro odhalování negativních jevů**

- Metoda vlastního pozorování při výuce tělesné výchovy, praxe nebo při skupinovém vyučování například předmětu Geodézie a Praxe, kdy se při řešení úkolu schází malá skupinka žáků, kteří se při práci žáci učí látku samotného předmětu a současně vzájemné spolupráci a respektu k ostatním členům skupiny. Metoda pozorování je uplatněna při vícedenních odborných exkurzích, které v závěru školního roku organizují týdní učitelé

#### **Výchovné metody určené k prevenci vzniku negativních jevů**

- Přednášky a besedy, které se zabývají problematikou různých negativních jevů, ochrany zdraví dodávají žákům školy informace a jsou důvodem pro zamyšlení.
- Nabídka aktivit pro využití volného času žáků
  - tělocvična: umožněno využití volného času našich žáků (včetně posilovny)
  - Klub mladého diváka: členská základna se každým rokem rozrůstá.
  - Podpora aktivity žáků: umožnit žákům zúčastnit se soutěží, turnajů i v době školního vyučování.

## **6. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ**

Přestupky řeší podle závažnosti třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy a metodik prevence podle školou vydaného klasifikačního řádu – Pravidla hodnocení žáků. Ve složitějších případech se obracíme na PPP Mělník a spolupracujeme s AT Mělník, s Městskou policií a Policií ČR. O výchovných problémech jedná na svých pravidelných poradách pedagogická rada.

Je zpracován metodický postup při řešení přestupků školního řádu, který je přiložen ke klasifikačnímu řádu školy a jsou s ním seznamováni žáci i jejich zákonní zástupci.

### **Šikana**

V případě podezření na šikanu nebo při výskytu šikany se řídíme **Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování a Krizovým plánem školy.**

## **7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM (ODBORNÍCI A PŘÍSLUŠNÉ ORGANIZACE)**

Odborným garantem programu je PaedDr. Z. Černá, okresní metodička prevence, PPP Mělník. Garantem celého programu je ředitelka školy, která podporuje veškeré aktivity, a školní metodik prevence. Do celého programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a

další instituce. Při plnění programu spolupracujeme s Preventivní skupinou Městské policie, Státní policií, PPP poradnou a různými jinými akreditovanými organizacemi.

### **Policie ČR a městská policie**

Spolupráce Policie ČR a městské policie a resortu školství je realizována v rámci prevence rizikového chování žáků a mnohdy i při řešení problémů vzniklých v souvislosti s těmito jevy ve školách a školských zařízeních. V návaznosti na zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí upravuje Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 8/ 2002 systém práce a postupy policistů v oblasti preventivně výchovného působení na děti a mládež a v oblasti odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži.

Škola navázala spolupráci s Policií ČR preventivně, nikoliv až při řešení problémů spojených s výskytem těchto jevů.

### **Další organizace poskytující škole pomoc v případě potřeby:**

Okresní metodik prevence – Mgr. Eder, DiS

Městská policie Mělník – por. Petr Limprecht

MÚ Mělník – soc. prac. Mgr. Linhartová, BC. Podivínská

PPP Mělník – PaedDr. Zuzana Černá

Státní policie Mělník – por. Tichý

## **8. EVIDENCE, EFEKTIVITA**

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné příloze. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

Efektivita PPŠ je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

## 9. EVALUACE PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli.

Předešlý preventivní program byl úspěšný z hlediska plnění prevence právního vědomí žáka. Akce, které proběhly na škole, byly vesměs pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili. Akce jsou přílohou tohoto PPŠ. Ze závažnějších patologických jevů se v minulém školním roce vyskytlo v malé míře záškoláctví, které bylo řešeno v souladu se školním řádem kázeňskými postihy.

**Ve školním roce 2021/2022 se žáci a vyučující účastnili těchto akcí:**

**Akce zaměřené na MPP**

Kulturní akce

Sportovní akce

Odborné přednášky a akce

Akce EVVO

Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

	Termín	Akce	Účastní se
<b>1.9.</b> (St)		<b>Adaptační kurz prvních ročníků</b>	1.A, 1.B Holečková Alena, Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A), Tillinger Jindřich
<b>2.9.</b> (Čt)		<b>Adaptační kurz prvních ročníků</b>	1.A, 1.B Holečková Alena, Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A), Tillinger Jindřich
<b>3.9.</b> (Pá)	10:55- 11:40	<b>Kulturní akce</b> Koncert R. Banga a skuoiny Gipsy, náměstí Míru Mělník	2.A, 2.B, 3.A, 3.B Júnová Eva (3.A), Kubánek Jiří (3.B), Miřacká Lenka (2.A), Štěpánková Romana (2.B), Vašíčková Jana (2.A)

		<b>Adaptační kurz prvních ročníků</b>	1.A, 1.B Holečková Alena, Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A), Tillinger Jindřich
<b>20.9.</b> (Po)	8:55- 11:40	<b>Exkurze</b> Sluneční elektrárna - Nová Ves	Kubánek Jiří, Louthan Tomáš, Martinů Martin 3.B, 4.A
<b>30.9.</b> (Čt)	10:00- 11:40	<b>Dívaldo</b> Divadelní představení - KD Mělník - Válka s mloky,	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
<b>4.10.</b> (Po)	8:55- 10:45	<b>Stavba bytového domu, Mělník.</b>	3.B Kubánek Jiří
	10:00- 11:40	<b>Stavba bytového domu, Mělník.</b>	3.A Tillinger Jindřich
<b>5.10.</b> (Út)	14:00- 15:35	<b>Soutěž a podnikej</b>	3.B Marková Vladimíra
<b>7.10.</b> (Čt)	14:00- 15:35	<b>Stavba bytového domu, Mělník.</b>	2.A, 2.B Marečková Lucie, Tillinger Jindřich
<b>13.10.</b> (St)	11:50- 13:30	<b>Mělnický zámek</b> Prohlídka mělnického zámku v anglickém jazyce	3.A Blažková Jana, Vašíčková Jana
	14:00- 15:35	<b>Mělnický zámek</b> Prohlídka mělnického zámku v anglickém jazyce	3.B Blažková Jana, Vašíčková Jana
<b>21.10.</b>	8:00- 12:35	<b>Exkurze Ytong Horní Počaply</b>	3.A, 3.B Jůnová Eva, Marečková Lucie

(Čt)		<b>Werichova vila - Praha historická</b>	4.A Holečková Alena, Horáčková Jitka
<b>8.11.</b> (Po)	8:00-9:45	<b>Přednáška</b> Přednáška společnosti DEK (Spodní stavba - foto a info z praxe)	1.A, 2.B
<b>10.11.</b> (St)		<b>Praha historická a literární</b> umělecké slohy a památky - Staré Město Odchod v 9.30 z parku Metro Malostranská	3.A, 4.B Holečková Alena (3.A), Rechciglová Marie (4.B)
<b>12.11.</b> (Pá)	8:00-9:45	<b>Přednáška</b> Přednáška společnosti DEK - Střechy s povlakovou hydroizolační vrstvou - foto a info z praxe	1.B, 2.A RYS
<b>23.11.</b> (Út)	10:00-11:40	<b>Přednáška</b> Stavby v souvislostech	3.A, 3.B
	10:00-11:40	<b>Přednáška</b> Rumunsko - Banát	1.B, 3.A, 3.B
<b>14.12.</b> (Út)	10:00-11:40	<b>Přednáška</b> Družstevní podnikání	4.A, 4.B
	11:50-13:30	<b>Přednáška</b> Družstevní podnikání	3.A, 3.B
<b>9.1. – 15.1.</b>		<b>Lyžařský kurz</b>	1.A,B JHor, JUII, JTil, TLou
<b>15.1. – 21.1.</b>		<b>Lyžařský kurz</b>	2.A, 2.B, AHol, JTil, TLou, LMir

<b>23.2.</b> (St)		<b>Pražský hrad - interiéry</b> Pražský hrad Program - Katedrála sv. Víta - Starý královský palác - Vladislavský sál - Bazilika sv. Jiří - Zlatá ulička	2.A, 2.B Kubánek Jiří, Obstová Lenka (2.B), Vašáková Dagmar (2.A)
<b>28.2.</b> (Po)	10:00-11:40	<b>Projekce "Planeta Země"</b> "Madagaskar - Adamův příběh dávné Lemurie"	1.A, 1.B, 2.A, 2.B Buchl Jiří (2.A), Jůnová Eva (2.B), Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A)
<b>3.3.</b>		<b>Výstava ateliérových prací studentů FA ČVUT</b>	1.A, 1.B, 2.A Marečková Lucie, Obstová Lenka, Vašáková Dagmar
<b>16.3.-31.3.</b>		<b>Výstava prací žáků SPŠS Mělník - mělnická radnice</b>	
<b>24.3.</b> (Čt)	11:50-13:30	<b>Beseda - Úřad práce</b>	4.A Louthan Tomáš, Mašková Dana
<b>28.3.</b> (Po)	11:00-13:00	<b>Soudní jednání</b>	3.B Strouhalová Dagmar (3.B)
	13:00-15:00	<b>Soudní jednání</b>	3.A Strouhalová Dagmar (3.A)
<b>30.3.</b> (St)		<b>BB Centrum Praha</b>	4.A,B Horáčková Jitka, Louthan
		<b>Exkurze Praha, projekce festivalu Jeden svět od 9.15 a Muzeum J.A.K. od 13 hodin.</b>	2.A, 2.B Holečková Alena (2.A), Obstová Lenka (2.B)
<b>5.4.</b> (Út)	9:00-11:00	<b>Okresní archiv - exkurze</b>	1.A Kubánek Jiří,



			Strouhalová Dagmar (1.A)
	11:00-13:00	<b>Okresní archiv - exkurze</b>	1.B Kubánek Jiří (1.B), Strouhalová D
<b>6.4.</b> (St)	8:00-13:30	<b>Isover - exkurze Horní Počaply</b>	2.A, 2.B Buchl Jiří (2.B), Marečková Lucie (2.A)
<b>7.4.</b> (Čt)	10:55-12:40	<b>Chytré izolace - přednáška.</b>	2.A,B, 3.A,B
<b>21.4.</b> (Čt)	14:00-15:35	<b>Černobyl - přednáška</b>	1.A,B, 2.A,B Horák Jakub (1.B)
<b>26.4.</b> (Út)		<b>Vzdělávací program</b> "Můžeš podnikat"	3.B Marková Vladimíra
		<b>Školení</b> Problematika LGBT+ ve školní prevenci	Marečková Lucie
<b>27.4.</b> (St)	8:00-13:30	<b>Celodenní program</b> Projekt Blázníš? No a! - zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci	2.A Holečková Alena
		<b>Praha historická / Národní divadlo</b>	3.B Kubánek Jiří, Látalová Iveta
<b>28.4.</b> (Čt)	8:00-13:30	<b>Celodenní program</b> Projekt Blázníš? No a! - zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci	2.B Obstová Lenka
		<b>Girls Day</b>	
<b>2.5.</b> (Po)	10:55-11:40	<b>Přednáška</b> Téma - porotherm	1.A,B, 2.A,B Kubánek Jiří (1.B)

<b>3.5.</b> (Út)	8:30- 9:30	<b>World of Fake</b> Divadelní představení skupiny Šprajc.	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
<b>13.5.</b> (Pá)	10:55- 13:30	<b>Revolution Train</b> Projekt protidrogové prevence	1.A, 1.B Buchl Jiří (1.B), Kubánek Jiří (1.B)
	11:50- 13:30	<b>Revolution train</b> Program protidrogové prevence	Horák Jakub 2.A,B
<b>13.6.</b> (Po)		<b>Exkurze Rezidence Nové Modřany + historická Praha</b> Exkurze na stavbu bytových domů v Modřanech. Následovat bude architektonická exkurze do centra Prahy.	2.A, 2.B Obstová Lenka, Vašáková Dagmar
<b>23.6.</b> (Čt)	14:00- 15:00	<b>Urbanistický vývoj města Mělník</b> Procházka centrem města Mělník zaměřená na jeho urbanistický vývoj. Doprovod a komentář provede městský architekt města Mělník Ing. arch. Martin Řehák	2.A Marečková Lucie, Obstová Lenka, Saňa Marek
		<b>Praha historická a literární</b>	1.B Holečková Alena, Látalová Iveta
<b>27.6. – 29.6.</b> (Po)		<b>Západní Čechy - Plzeňsko a Karlovarsko</b>	2.A, 2.B, 3.A Holečková Alena, Júnová Eva, Obstová Lenka, Vašáková Dagmar

		<b>Závěrečná exkurze - Sedmhorky</b>	1.A, 1.B Blažková Jana, Látalová Iveta, Louthan Tomáš, Martinů Martin, Miřacká Lenka
<b>28.6. – 29.6.</b>		<b>Závěrečná exkurze 3.B - Máchovo jezero</b>	3.B Horák Jakub, Kubánek Jiří

## **10. ČASOVÝ HARMONOGRAM PLÁNOVANÝCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023**

Vzhledem k charakteru letošního zaměření PPŠ – multikulturní výchova je převážně činnost zavedena do hodin dějepisu, občanské nauky a částečně do předmětu architektura.

- **září** – seznamovací kurz prvních ročníků zaměřený na multikulturní výchovu, rasy, etnika, národy, národnosti, sociální nerovnost
- **říjen – listopad** – světová náboženství, sekty, radikalismus a extremismus, terorismus, evropská integrace po 2. sv. válce, konflikty a bezpečnost na počátku 21. století
- **prosinec - květen** – besedy na téma islám, romská otázka, národnostní kultura, Islámská architektura, lidská práva, jednodenní exkurze zaměřené na stavební novinky, architekturu...
- **červen** - vícedenní odborné exkurze, organizují třídní učitelé za pomoci žáků
- další akce a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů budou aktuálně doplňovány v průběhu školního roku dle nabídky městské policie a jiných akreditovaných organizací

Většina aktivit probíhá během celého školního roku. Třídní učitelé pracují se žáky průběžně celý školní rok, využívají každé příležitosti, aby žáky vedli k cílům, které jsme si určili. Dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí je jedním ze základních předpokladů preventivního programu:

## 11. FINANČNÍ ROZPOČET NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Lhotka - adaptační kurz prvních ročníků - září 2022

předpokládaný počet žáků 53 + 3 pedagogové	na osobu/noc	celkem
doprava, plná penze, ubytování	770,00 Kč	40 810,00 Kč
celkem Lhotka	<b>40 810,00 Kč</b>	

Expedice Rumunsko - září 2022

Předpokládaný počet žáků 36 + 3 pedagogové	na osobu/noc	celkem
Doprava, ubytování, stravování	6 000,00 Kč	216 000,00 Kč
Celkem Rumunsko	<b>216 000,00 Kč</b>	

Různé formy školení pedagogických pracovníků i školního metodika prevence financuje škola z vlastních zdrojů. Nebo využíváme akcí garantovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Vícedenní exkurze a další akce si žáci školy hradí sami.

## 12. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

ŠPP je tvořeno: školním výchovným poradcem: - Mgr. Alena Holečková a metodikem prevence sociálně patologických jevů: - PaedDr. Jitka Ullrychová. ŠPP pracuje podle zpracovaného programu.

## 13. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

**Zákony:**

- Zákon č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším školním odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

- Zákon č. 563/200č Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č.476/2004 Sb.

### **Vyhlášky**

- Vyhláška č. 317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb. O hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- Vyhláška MZd. Č. 108/2001 Sb. Kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení
- Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb. O organizaci školního roku
- Vyhláška MŠMT č. 17/2005 o podrobnějších podmínkách organizace ČŠI a výkonu inspekční činnosti
- Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb. O evidenci úrazů dětí, žáků a žáků
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a žáků mimořádně nadaných
- Vyhláška MŠMT č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání

### **Metodické pokyny**

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí, mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25884/2003-24
- ESPAD 07 - Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách, Česká republika, 2007

Další závazné vyhlášky a nařízení týkající se chodu školy

## 14. SEZNAM DOSTUPNÉ ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY, VIDEOTÉKA, WEB STRÁNKY...

časopisy: Závislosti a my, Prevence

[www.slovo21.cz](http://www.slovo21.cz)

[www.outdoor-center.cz](http://www.outdoor-center.cz)

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko psychologickou poradnu, která disponuje další literaturou

## 15. SEZNAM ORGANIZACÍ A KONTAKTY

**PaedDr. Zuzana Černá** - okresní metodička prevence  
Pedagogicko psychologická poradna Mělník  
Bezručova ul., 276 01 Mělník  
tel. 315 623 045

**Irena Podivínská** – vedoucí úseku sociální prevence MÚ Mělník  
tel. 315 635 334, 603 786 174  
[j.podivinska@melnik.cz](mailto:j.podivinska@melnik.cz)

**Blanka Šubrtová** – kurátor pro mládež MÚ Mělník  
tel. 315 635 329  
[b.subrtova@melnik.cz](mailto:b.subrtova@melnik.cz)

**por. Petr Límprecht** – prevence kriminality  
Městská policie Mělník

tel. 315 635 185  
[p.limprecht@melnik.cz](mailto:p.limprecht@melnik.cz)

**nprap. Václav Tichý** – preventista PČR Mělník  
Bezručova 2796  
tel. 974 876 111

**MUDr. Šárka Bínová** – dětská psychiatrie a psychoterapie  
Vodárenská ul., Mělník  
tel. 606 652 644

**Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS**  
Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis  
E-mail: [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz)  
Tel.: 723179409

**Centrum prevence AIDS**  
„Hrou proti AIDS“  
kontaktní osoba: Jiří Stupka  
[www.szu.cz](http://www.szu.cz)  
Tel.: 267081111, 267082475, 731571330

**Dům světla**  
HIV +, AIDS  
Kontaktní osoba: Martin Horných  
Tel.: 721361062

**Ordinace AT**  
Mělník – Podolí  
Tel : 315670511  
Mgr. Alena Černá

**Společnost ACET**  
přednáška: SEX, AIDS)  
Tel : 607971453  
přednášející: Pavel Tabián  
koordinátor: Tomáš Korčák

**Poradna AIDS**  
Okresní hygienická stanice  
Pražská 391  
Mělník  
Tel. : 315622441

**Společně k bezpečí o.s.**  
MUDr. Eva Šťovíčková  
Holandská 3427, Kladno 272 01  
Mgr. Michaela Veselá  
[vesela@spolecnekbezpeci.cz](mailto:vesela@spolecnekbezpeci.cz)

**Člověk v tísni**  
Sokolská 1869, Praha 2  
tel. 226 200 400

Česká společnost AIDS POMOC tel. 800800980 Praha 8 Karlín, Malého 3/282

centrum Kontakt - poradna pro žáky 315624922

Růžová linka tel. 272736263

Praha 5:FN Motol oddělení infekčních hepatitid, tel.224436929

Praha 1, Drop In Karolíny Světlé 18, tel.222221431

Praha 2: Amina: Apolinářská 4a, tel. 224968238 – rodinná terapie pro problematické konzumenty

Praha 2, Kontakt- vestibul stanice Karlovo náměstí, tel. 222646151 – centrum soc. pomoci – poradenství

Praha 9: Triangl: Šromova 861, tel. 281915013 – středisko pro dítě a rodinu- ohrožené zdraví škodlivými návyky

Praha 1:Alcoholic anonymous Na poříčí 12, tel. 224818247

#### WEBOVÉ STRÁNKY

- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
- [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)
- [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.prestantekourit.cz](http://www.prestantekourit.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz/](http://www.seznamsebezpecne.cz/)
- [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz)



## **16. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

Jednotný postup platný pro každého vyučujícího průběžně v hodinách a při dozorech dbát na chování žáků. Podrobnosti viz příloha Krizový plán.

## **17. PŘÍLOHY**

- A) ŠKOLNÍ ŘÁD A KLASIFIKAČNÍ ŘÁD**
- B) PROGRAM ŠKOLY PROTI ŠIKANOVÁNÍ**
- C) KRIZOVÝ PLÁN PŘI ŘEŠENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA SPŠS MĚLNÍK**
- D) STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI NA SPŠS MĚLNÍK**
- E) STRATEGIE PREVENCE NA SPŠS MĚLNÍK**
- F) BEZPEČNOSTNÍ PROTOKOL**
  - následné informace nesmějí být přístupné žákům
  - plán školy umístěn tak, aby byl okamžitě k dispozici policii

### **Signály vedoucí k odhalení případného útočníka**

- často se chlubí ve stylu: „Kdybych měl zabít co nejvíce lidí, tak bych to udělal takto...“
- obdivuje zbraně a veřejně se k tomu hlásí
- něco na dané osobě „nesedí“
- verbálně projevuje nenávist ke konkrétní osobě, k věcem...
- zapojuje se do diskusí o zbraních, násilí...
- signály bývají často s předstihem na sociálních sítích ve smyslu „něco se stane, kde se to stane...“

### **Jak reagovat v nastalé situaci**

- počítat s dojezdovým časem policie 15 min

- počítat s chaosem, panikou, zraněnými...
- zavolat 158 – uvést název školy, stručně podat informace o situaci, o pachateli, o počtu žáků ve škole a umístění vstupu do školy, zůstat neustále na příjmu, nepokládat telefon
- informaci o útočnickovi předat do ředitelny – po škole se informace musí šířit přes „zašifrovanou větu“
- vyučující ve třídě musí zajistit klid dětí a jejich bezpečnost
- uzamknout třídu, zatáhnout závěsy, zhasnout
- odstoupit od dveří a oken, lehnout si na zem
- nikdy neutíkat na shromaždiště předem známá pro případ požáru...
- stoprocentně uposlechnout všech příkazů policie
- počítat s tím, že policie se nezastavuje u zraněných, nejdříve prozkoumá celou školu