



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2019-2020

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ MĚLNÍK

metodik prevence sociálně patologických jevů: PaedDr. Jitka Ullrychová

ředitel školy: Ing. Jitka Horáčková

Obsah

1. Úvod	3
2. Charakteristika školy- základní informace o škole	4
3. Zmapování současné situace ve škole.....	4
4. Cíle vyplývající ze zmapované situace.....	5
5. Postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů.....	6
6. Řešení přestupků.....	11
7. Spolupráce s okolím (odborníci a příslušné organizace).....	12
8. Evidence, efektivita – evaluace preventivních opatření.....	12
9. Časový harmonogram plánovaných aktivit pro školní rok 2019 – 2020	13
10. Finanční rozpočet na preventivní aktivity.....	14
11. Školní poradenské pracoviště	15
12. Seznam platné školské legislativy.....	15
13. Seznam dostupné odborné a metodické literatury, videotéka, web stránky. . .	16
14. Seznam organizací a kontakty	16
16. Program proti šikanování	18
17. Přílohy	18
A) Školní řád, Metodický pokyn při postupu udělování kázeňských opatření, provozní řád školy	18
B) Krizový plán školy.....	18
C) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18

Bud'me odpovědní za své jednání...

1. Úvod

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů je i na naší škole realizován minimální preventivní program. Letošní rok je na naší škole zaměřen hlavně na **právní vědomí zaměřené na mezníky dovršení 15 a 18 let v životě člověka**.

Na realizaci preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, zejména metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Holečková. Dále pak instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit.

Pomáháme žákům v utváření zdravého sebevědomí a životního stylu, rozvíjíme kompetence personální, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů. Zajišťujeme takové aktivity, které žáky zajímají a jsou směřovány na jejich další profesi. Dále zařazujeme do aktivit kulturní akce a to i v odpoledních a večerních hodinách, kdy v rámci Klubu mladého diváka navštíví každoročně žáky pod pedagogickým vedením 6 divadelních představení v Praze.

Vycházíme z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 –2027. Program byl zpracován v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb – aktuální znění 01. 09. 2016. a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28. Součástí programu je i Pokyn proti šikanování ve škole, krizový plán – bezpečnostní protokol aktivní útočník.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY- ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Obor:** 36 – 47 – M/01 Stavebnictví
- **ŠVP –** Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba
- **Forma studia:** denní, čtyřleté studium
státní škola – studium je poskytováno bezplatně
- **Kapacita školy:** 250 žáků z Mělníka a Středočeského kraje, dojíždějící žáci mohou být ubytováni na domově mládeže
- **Tel.** 315 622 459, 311 440 200
- **E-mail:** skolasps@spss-mel.cz
- **internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz>
- **ředitelka školy:** Ing. Jitka Horácková
- **zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 15021 Praha 5

3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

- Školu v posledních letech navštěvovalo průměrně 120 žáků. Minimální preventivní programy v minulých letech byly zaměřeny na tyto žáky jako na cílovou skupinu. Na naší škole je velké procento dojíždějících žáků, zde hrozí riziko výskytu patologických jevů např. v období čekání na spoje apod. Ve školním roce 2018/2019 nebyly na škole zaznamenány žádné projevy násilí, šikany ani rasové nesnášenlivosti zaměřené na žáky z menšinových etnických skupin ani na jiné osoby. Projevily se v menší míře záškoláctví.
- Žáci se podíleli na prezentaci školy na základních školách. Odpovídali dotazy žákům devátých ročníků na školách, které znali ze své povinné školní docházky.

- Každoročně se žáci zúčastňují odborných a sportovních soutěží.
- Třídní učitelé pro žáky organizují jednodenní i vícedenní odborné, poznávací, zážitkové a sportovní exkurze.
- Ve škole je v 1. patře umístěna nástěnka „Informace“ s aktuálními nabídkami využití volného času mimo školu, na kterou mohou přispívat pedagogové i žáci školy. Dále nástěnka v přízemí, na kterou metodik prevence aktuálně uveřejňuje výběr z aktuálních statistik problematiky HIV/AIDS v ČR (data jsou čerpána z údajů Národní referenční laboratoře pro AIDS ve Státním zdravotním ústavu v Praze). V každé třídě jsou rovněž umístěny na nástěnce základní informace o činnosti Linky bezpečí a její kontaktní údaje.
- Ze závažnějších patologických jevů se v minulém školním roce vyskytlo záškoláctví, které bylo řešeno v souladu se školním řádem kázeňskými postihy.

4. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE

Hlavní dlouhodobý cíl:

Důraz je kladen na rozvoj osobnosti žáka a vytváření pozitivních životních postojů a hodnot, na smysluplné trávení volného času, na empatii a schopnost pomoci druhým. Chceme vytvářet přátelské prostředí, podporovat žáky ve slušné otevřené komunikaci a spolupráci. Snažíme se o účinnou spolupráci s rodiči. Vyvolání zájmu o školní a mimoškolní aktivity a zpětnou vazbou (hodnocení některých činností školy přímo žáky – zprávy z exkurzí s vlastním hodnocením a návrhy ke zlepšení, projev vlastního názoru žáka), udržet uspokojivý stav v oblasti absence násilí, šikany a projevů rasové nesnášenlivosti. Snížit výskyt případů záškoláctví.

Specifické krátkodobé cíle:

V letošním školním roce je preventivní činnost zaměřena právní vědomí žáka. Zdůrazněna je hranice věku 15 let (žáci prvních ročníků) – nejen z hlediska získání občanských průkazů a dovršení legálního věku způsobilosti k pohlavnímu styku. Na to navazují i přednášky typu seznam se bezpečně, pohlavní choroby apod. Další důležitou věkovou hranicí je věk 18 let – (žáci zpravidla třetích ročníků) – zaměření na zletilost, právní následky činů zletilých osob. Tato věková hranice je i častou vstupenkou mezi řidiče motorových vozidel. Prevence je tudíž zaměřena i na bezpečné chování v dopravě, Cílem

prevence na SPŠS Mělník je vytvořit školu, která vede žáky k toleranci ke spolužákům, k menšinám, respektuje a podporuje zdraví všech lidí ve škole (dětí, učitelů, rodičů).

5. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

- informace a fotodokumentaci ve škole zveřejňujeme na nástěnkách, které jsou rozmístěné po celé škole, tyto nástěnky si mohou prohlédnout nejen žáci, ale také veřejnost při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.
- program je uložen v ředitelně a školy a je možné do něho kdykoli nahlédnout
- výňatky z tohoto projektu, které řeší metodiku prevence a následků konkrétních negativních jevů jsou umístěny na nástěnce ve sborovně školy pro potřeby jednotlivých vyučujících
- škola se prezentuje pravidelně na výstavě vzdělávání pořádané v listopadu v KD Mělník
- veškeré aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
- pravidelně třikrát do roka se veřejnosti prezentujeme na dni otevřených dveří
- každoročně pořádáme pro žáky 8. A 9. tříd ZŠ projektové dny, kde žáci naší školy představí studium stavebního oboru formou zážitkových akcí

Práce pedagogů

O negativních sociálně patologických jevech jsou žáci informováni v jednotlivých ročnících přiměřeně svému věku. Tématům se věnují jednotlivé předměty celoročně v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů a ŠVP, zvláště pak v předmětech občanská nauka, dějepis, český jazyk.

Prevence sociálně patologických jevů u žáků školy představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize a video)
- patologického hráčství

- záškoláctví
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

Preventivní program se zaměřuje na:

- výchovu k multikulturní snášenlivosti a toleranci
- dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí: jejich časové rozvržení je uvedeno v následující části
- nabídku aktivit pro využití volného času žáků
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, která je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují konkrétní témata prevence ve svých předmětech.
- spolupráci s rodiči škola založila na následujících předpokladech
 - seznamovací schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků
 - využívání dnů otevřených dveří pro první kontakt s rodiči
 - zajištění informovanosti rodičů o preventivním působení školy – informace na třídních schůzkách
- třídní učitelé: sledují rozvoj žáků
 - občanská nauka: kultura a zvyky národnostních menšin, rozvoj sebedůvěry, odolnost proti stresu, asertivní dovednosti, alkohol a kouření jako zvýšení rizika přechodu k dalším drogám, možnost vyhledávání pomoci, drogy, volný čas, zdravý životní styl
 - tělesná výchova: relaxační techniky, sportovní akce, prevence diváckého násilí
 - praxe: účast žáků na jednodušších stavebních pracích při údržbě školy, vážit si práce své i ostatních lidí
 - cizí jazyky: témata: škola, rodina, volný čas
 - český jazyk: preventivní využití literárních hodin, exkurze v knihovně
 - dějepis: možnost preventivního využití téměř celé učební látky, návštěva okresního muzea

- architektura: odlišnosti v kultuře národností, regionálně zaměřená témata, návštěva informačního centra

Spolupráce s rodiči

Každý rok jsou rodiče všech žáků zváni na informační schůzku o prospěchu a chování (1 x za pololetí).

Rodiče budoucích žáků 1. ročníků zveme na informační schůzku v červnu, kde je jim nastíněn i MPP.

Programy preventivních aktivit pro žáky

Na pedagogických poradách i v průběhu roku jsou seznamováni učitelé o činnosti ŠMP.

Všichni zaměstnanci ohlašují řediteli školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu. Tím není dotčena povinnost zaměstnanců vyplývající ze zvláštních předpisů.

- **Xenofobie a rasismus – multikulturní výchova, tolerance, snášenlivost**

K prevenci v oblasti xenofobie a rasismu dochází zejména v předmětu občanská nauka, dále pak dějepis a český jazyk. Do ŠVP je v občanské nauce zařazena etika, při skupinové výuce se žáci učí vzájemnému respektu, který není závislý na etnickém původu. Žáci se seznamují se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjeli u nich vědomí sounáležitosti a to zejména v hodinách občanské nauky. V tomto předmětu se žáci učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury.

Do vyučování jsou zařazena filmová představení na toto téma, besedy zaměřené na soužití Čechů s Romy a Čechů s cizinci.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví - předcházení rizikům**

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přiměřeně se užije § 273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce) a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a

odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu. Viz příloha f - program BOZ.

- **Drogové závislosti, alkohol a kouření**

Zákaz požívání omamných látek, alkoholu a kouření je zakotven ve školním řádu.

Kouření

Do výuky je zahrnuta široce pojatá výchova proti kouření: vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivní expozici, o pomoci kuřákům při odvykání kouření.

Zaměřujeme se na vysvětlení škodlivých účinků pasivního kouření a jeho nepříznivého vlivu na zdraví nekuřáků. Škola zajišťuje výchovu žáků proti kouření, protože začíná kouřit stále více mladých lidí a hlavně dívek.

Alkohol

Základem prevence ve škole je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu se zaměřením na mládež. Je důležité, aby se škola prevencí problémů působených alkoholem a jinými látkami soustavně věnovala. Významnou roli hraje spolupráce školy s rodinou a s domovem mládeže. Při vzájemné spolupráci mohou rodiče lépe ovlivnit, s kým se dítě stýká, ale i volbu vhodné mimoškolní činnosti. Upozorňujeme žáky na nebezpečí kombinace alkoholu a jiných psychoaktivních látek a souvislost mezi užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog.

- **Kriminalita**

Prevenčí kriminality jsou přednášky příslušníků POLICIE ČR, na kterých jsou žáci školy informováni o skutečných případech, jejich příčinách, vyšetřování a potrestání viníků.

Vedení školy spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR a specialistou OŘ PČR. Ve škole jsou dostupná telefonní čísla, kam se v případě nutnosti obrátit a jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů.

- **Virtuální drogy, patologické hráčství**

I v této oblasti prevence jsou používány přednášky, kde se žáci seznámí se skutečnými příklady, na kterých jsou demonstrována všechna nebezpečí.

- **Záškoláctví**

Podmínky pro omluvení nepřítomnosti žáka jsou uvedeny ve školním řádu. Nesplněním těchto podmínek vzniká neomluvená absence. Je řešena kázeňskými postihy. Školní řád i pravidla pro kázeňské postihy jsou přiloženy k tomuto projektu. Prevence záškoláctví spočívá v dobré informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podmínkách omlouvání absence a následcích záškoláctví.

- **Šikana**

Základem je monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech a práce s jeho výsledky. Cílem je vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole.

Na prevenci, odhalení šikany a jejím vyšetření spolupracují vyučující, ředitel školy, metodik prevence a výchovný pracovník podle metod uvedených následující kapitole. *Postupujeme podle programu prevence a řešení šikany mezi žáky škol podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.* Zahrnujeme do programu dotazníky a besedy na téma klima ve třídě a jak se chovat v případě, když se žák stává obětí šikany

- **Vandalismus a estetická výchova**

Jednotliví žáci se podílí na estetické úpravě školy v rámci odborné praxe, jsou vedeni k myšlence, že jejich úklid učeben, čisté prostředí je samozřejmostí. Výzdoba chodeb školy je zajištěna pracemi žáků a materiály vhodnými k výuce, případně nástěnkami připomínajícími zrealizované školní akce.

Preventivní aktivity realizované školou

Základním dokumentem pro žáky je školní řád, s nímž se seznamují na začátku školního roku – viz příloha a).

metody pro odhalování negativních jevů

- Metoda vlastního pozorování při výuce tělesné výchovy, praxe nebo při skupinovém vyučování například předmětu Geodézie, kdy se při řešení úkolu schází malá skupinka žáků, kteří se při práci žáci učí látku samotného předmětu a současně vzájemné spolupráci a respektu k ostatním členům skupiny. Metoda pozorování je uplatněna při vícedenních odborných exkurzích, které v závěru školního roku organizují týdní učitelé

Výchovné metody určené k prevenci vzniku negativních jevů

- Přednášky a besedy, které se zabývají problematikou různých negativních jevů, ochrany zdraví dodávají žákům školy informace a jsou důvodem pro zamyšlení.
- Nabídka aktivit pro využití volného času žáků
 - tělocvična: umožněno využití volného času našich žáků (včetně posilovny)
 - Knihovna a studovna: dispozici žákům, zpřístupnění Internetu v každé třídě na škole PC, s ohledem na wi-fi volný přístup k internetu mají všichni žáci kdekoliv ve škole a jejím blízkém okolí.
 - Klub mladého diváka: členská základna se každým rokem rozrůstá.
 - Podpora aktivity žáků: umožnit žákům zúčastnit se soutěží, turnajů i v době školního vyučování.

6. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Přestupky řeší podle závažnosti třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy a metodik prevence podle školou vydaného klasifikačního řádu – Pravidla hodnocení žáků.. Ve složitějších případech se obracíme na PPP Mělník a spolupracujeme s AT Mělník, s Městskou policií a Policií ČR. O výchovných problémech jedná na svých pravidelných poradách pedagogická rada.

Je zpracován metodický postup při řešení přestupků školního řádu, který je přiložen ke klasifikačnímu řádu školy a jsou s ním seznamováni žáci i jejich zákonní zástupci. Tento metodický postup je samostatnou přílohou MPP.

Šikana

V případě podezření na šikanu nebo při výskytu šikany se řídíme **Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování**. Součástí přílohy je i krizový plán při řešení podezření na šikanu v naší škole.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM (ODBORNÍCI A PŘÍSLUŠNÉ ORGANIZACE)

Odborným garantem programu je PaedDr. Z. Černá, okresní metodička prevence, PPP Mělník. Garantem celého programu je ředitelka školy, která podporuje veškeré aktivity, a školní metodik prevence. Do celého programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a další instituce. Při plnění programu spolupracujeme s Městskou policií, Státní policií, PPP poradnou a různými jinými akreditovanými organizacemi.

Policie ČR a městská policie

Spolupráce Policie ČR a městské policie a resortu školství je realizována v rámci prevence sociálně patologických jevů a mnohdy i při řešení problémů vzniklých v souvislosti s těmito jevy ve školách a školských zařízeních. V návaznosti na zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí upravuje Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 8/ 2002 systém práce a postupy policistů v oblasti preventivně výchovného působení na děti a mládež a v oblasti odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži.

Škola navázala spolupráci s Policií ČR preventivně, nikoliv až při řešení problémů spojených s výskytem těchto jevů.

Další organizace poskytující škole pomoc v případě potřeby:

Městská policie Mělník – por. Petr Limplrecht

MÚ Mělník – Mgr. Linhartová

PPP Mělník – PaedDr. Zuzana Černá

Státní policie Mělník – por. Tichý

8. EVIDENCE, EFEKTIVITA – EVALUACE PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Evidence činnosti školního metodika prevence je psána formou deníku.

Efektivita MPP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli, zpravidla se jedná o zpětnou vazbu písemnou formou od žáků.

Předošlý preventivní program byl zaměřen hlavně na multikulturní a zdravotní výchovu, Akce, které proběhly na škole, byly pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili.

Zvlášť úspěšný mezi studenty byl adaptační kurz, do kterého se jako každý rok zapojila preventivní skupina Městské policie Mělník. V roce 2018/19 se podařilo zajistit návštěvu terapeutického střediska Sananim v Karlově. Zúčastnili se jí žáci 2.A a žáci 3.A, kteří o problematiku závislostí projevili velký zájem. V listopadu proběhla beseda na téma hazardní hraní s názvem „Život s gamblerem“ s autorkou knihy. Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné příloze. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

9. ČASOVÝ HARMONOGRAM PLÁNOVANÝCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020

Vzhledem k charakteru letošního zaměření MPP – právní vědomí je převážně činnost zavedena do hodin občanské nauky a do přednášek s danou tematikou, které jsou zajištěny vyučující Mgr. Rechcíglovou, příslušníky městské policie.

- **září** – seznamovací kurz prvních ročníků zaměřený na právní výchovu – hranice 15 let – přednášku a aktivity na dané téma zajistí preventivní skupina – městská policie Mělník
- **říjen – prosinec** – člověk v lidském společenství, program organizace FOCUS – „Blázníš. No a ...“ pro 3. ročník.
- **leden – únor** – návštěva 2. ročníku v terapeutickém středisku Sananim v Karlově u Písku
- **březen - květen** – besedy na téma člověk jako občan a člověk a právo
- **červen** - vícedenní odborné exkurze, organizují třídní učitelé za pomoci žáků
- další akce a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů budou aktuálně doplňovány v průběhu školního roku dle nabídky městské policie a jiných akreditovaných organizací

Většina aktivit probíhá během celého školního roku. Třídní učitelé pracují se žáky průběžně celý školní rok, využívají každé příležitosti, aby žáky vedli k cílům, které jsme si určili. Dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí je jedním ze základních předpokladů preventivního programu:

10. FINANČNÍ ROZPOČET NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY

<u>Lhotka - adaptační kurz prvních ročníků -</u>		září 2019
předpokládaný počet žáků 27 + 3 pedagogové	na osobu	celkem
ubytování žáci 2 noci	220,00 Kč	5 500,00 Kč
plná penze žáků 2 dny	260,00 Kč	6 500,00 Kč
plná penze pedagogové 2 dny	180,00 Kč	540,00 Kč
cestovní náklady na pedagogy	211,00 Kč	633,00 Kč
spotřební materiál (papíry, fixy)		500,00 Kč
výdaje na ceny		2 000,00 Kč
celkem Lhotka		15 673,00 Kč

FOCUS – program „Blázníš. No a...“ zima 2019 – 2020

Předpokládaný počet žáků 24 + 2 pedagogové **1 200, 00 Kč**

Karlovy - terapeutické středisko drogově závislých - 2. ročník, zima 2019-2020

předpokládaný počet žáků 28 + 2 pedagogové

doprava + vstupní poplatek **11 000,00 Kč**

Různé formy školení pedagogických pracovníků i ŠMP financuje škola z vlastních zdrojů. Vícedenní exkurze a další akce si žáci školy hradí sami.

11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

ŠPP je tvořeno: školním výchovným poradcem: - Mgr. Alena Holečková a školním metodikem prevence: - PaedDr. Jitka Ullrychová. Při vstupu na školu a při dosažení zletilosti vyplňují žáci, u nezletilých jejich zákonní zástupci **generální souhlas**, který lze podle uvážení kdykoliv ze strany žáka (zák. zástupce) změnit. ŠPP pracuje podle předem vypracovaného plánu.

12. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

Zákony:

Školskýzákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník, Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník, Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění, Zákon č. 135/2006 Sb. na ochranu před domácím násilím.

Vyhlášky:

Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Strategie:

Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Metodická doporučení a pokyny MŠMT:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28). Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků č.j. MSMT –43301/2013 platnost/12/2013, Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Č.j.: 37 014/2005-25), Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24) □ Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22

13. SEZNAM DOSTUPNÉ ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY, VIDEOTÉKA, WEB STRÁNKY...

časopisy: Závislosti a my, Prevence

DVD – Pravda o drogách

DVD – Řekni drogám ne

www.slovo21.cz

www.outdoor-center.cz

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko psychologickou poradnu, která disponuje další literaturou

14. SEZNAM ORGANIZACÍ A KONTAKTY

PaedDr. Zuzana Černá - okresní metodička prevence
Pedagogicko psychologická poradna Mělník
Bezručova ul., 276 01 Mělník
tel. 315 623 045

Mgr. Zuzana Linhartová – vedoucí úseku sociální prevence MÚ Mělník
tel. 315 635 318
j.brabcova@melnik.cz

Blanka Šubrtová – kurátor pro mládež MÚ Mělník
tel. 315 635 329
b.subrtova@melnik.cz

por. Petr Limprecht – prevence kriminality
Městská policie Mělník
tel. 315 635 185
p.limprecht@melnik.cz

nprap. Václav Tichý – preventista PČR Mělník
Bezručova 2796
tel. 974 876 111

MUDr. Šárka Bínová – dětská psychiatrie a psychoterapie
Vodárenská ul., Mělník
tel. 606 652 644

Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS

Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis
E-mail: prevence@os-semiramis.cz
Tel.: 723179409

Centrum prevence AIDS

„Hrou proti AIDS“

kontaktní osoba: Jiří Stupka

www.szu.cz

Tel.: 267081111, 267082475, 731571330

Dům světla

HIV +, AIDS

Kontaktní osoba: Martin Hornych

Tel.: 721361062

Ordinace AT

Mělník – Podolí

Tel : 315670511

Mgr. Alena Černá

Společnost ACET

přednáška: SEX, AIDS)

Tel : 607971453

přednášející: Pavel Tabián

koordinátor: Tomáš Korčák

Poradna AIDS

Okresní hygienická stanice

Pražská 391

Mělník

Tel. : 315622441

Společně k bezpečí o.s.

MUDr. Eva Šťovíčková

Holandská 3427, Kladno 272 01

Mgr. Michaela Veselá

vesela@spolecnekbezpeci.cz

Člověk v tísni

Sokolská 1869, Praha 2

tel. 226 200 400

Česká společnost AIDS POMOC tel. 800800980 Praha 8 Karlín, Malého 3/282

centrum Kontakt - poradna pro žáky 315624922

Růžová linka tel. 272736263

Praha 5:FN Motol oddělení infekčních hepatitid, tel.224436929

Praha 1, Drop In Karolíny Světlé 18, tel.222221431

Praha 2: Amina: Apolinářská 4a, tel. 224968238 – rodinná terapie pro problematické konzumenty

Praha 2, Kontakt- vestibul stanice Karlovo náměstí, tel. 222646151 – centrum soc. pomoci – poradenství

Praha 9: Triangl: Šromova 861, tel. 281915013 – středisko pro dítě a rodinu- ohrožené zdraví škodlivými návyky

Praha 1:Alcoholic anonymous Na poříčí 12, tel. 224818247

WEBOVÉ STRÁNKY

- www.adiktologie.cz
- www.bkb.cz
- www.dds.winet.cz
- www.donalinka.cz
- www.drogovaporadna.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.modralinka.cz
- www.plbohnice.cz/nespor
- www.podaneruce.cz
- www.prestantekourit.cz
- www.seznamsebezpecne.cz/
- www.spondea.cz

16. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Jednotný postup platný pro každého vyučujícího průběžně v hodinách a při dozorech dbát na chování žáků. Podrobnosti viz příloha **Krizový plán**. Krizový plán je celoročně vyvěšen ve sborovně školy.

17. PŘÍLOHY

A) ŠKOLNÍ ŘÁD, METODICKÝ POKYN PŘI POSTUPU UDĚLOVÁNÍ KÁZEŇSKÝCH OPATŘENÍ, PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY

B) KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

C) ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 se žáci a vyučující účastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:

Specificky zaměřené akce na MPP

10.9. - 12.9.2018

Adaptační kurz - Lhotka

1. roč.

18.10.2018	Karlov - Terapeutické středisko Sananim	2. roč.
09.11.2018	Beseda - "Život s gamblerem" - Bittnerová	1. - 4. roč
11.12.2018	Přednáška prevence kriminality a teorie sebeobran	1.-4.roč.

Kulturní akce

28.11.2018	KMD - Divadlo v Dlouhé, Souborné dílo WS ve 120 minutách	1. - 4.roč
13.12.2018	KMD - Divadlo Palace - Nalevo od výtahu	1.-4.roč.
14.12.2018	Divadlo ABC - České Vánoce	1.A
18.12.2018	Divadlo Mladá Boleslav - Revizor	2.A, 3.A
09.01.2019	KMD - Divadlo Mana - Zahrada Jane Austinové	1.-4.roč.
29.01.2019	Vzdělávací pořad - "Nicholas Winton - Síla lidskosti"	1. - 2. roč.
14.02.2019	KMD - Vinohrady - Harold a Maud	1.-4.roč.
19.02.2019	Výstava - Jan Palach '69	1.B
08.03.2019	KMD - Hybernia - Galileo	1. - 4. roč.
18.03.2019	Anglické divadlo - Jack and Joe	1. - 4. roč.
04.06.2019	Anglické vzdělávací divadlo	2. - 4. roč.
05.06.2019	KMD - Fidlovačka - Pravda	1.-4.roč.

Sportovní akce

25.10.2018	Středoškolská futsalová liga	2.-4.roč.
12.1.-19.1.2019	LVVZ	1.A
31.01.2019	Sportovní den, vydávání vysvědčení	1.-4.roč.
19.6 - 22.6.2019	Cyklokurz	1. - 3. roč.

Odborné přednášky a akce

12.09.2018	Beseda "Soutěž a podnikaj"	3. roč.
18.09.2018	Beseda "Soutěž s Ytongem"	3. roč.
26.10.2018	Střechy	3., 4. roč.
05.12.2018	Přednáška - Můžeš podnikat	3.A
27.03.2019	Přednáška - Mělnická knihovna	1.A
04.04.2019	Přednáška - Mělnická knihovna	1.B

Charitativní akce

20.03.2019	Přednáška - Stomie	2. - 4. roč.
26.03.2019	Přes bariéry s policií	3. - 4. roč
12.04.2019	Charitativní akce - sportujeme pro ILCO	2.A, 3.A

Soutěže

30.11.2018	Angličtinář roku	1. - 4.roč
12.12.2018	Školní kolo ekonomické olympiády	3.A
21.03.2019	Celostátní soutěž SketchUp	2. - 4. roč.
22.03.2019	Soutěž Matematický klokan	1. - 4. roč.

Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

25.09.2018	Colas- exkurze na rekonstrukci mostu v Dražicích	4. roč.
01.10.2018	Fr. Kupka, Valdštejnská jízdárna, Praha - moderní umění	4. roč. DUS
13.12.2018	Exkurze Veletržní palác	1.A,1.B
19.12.2018	Exkurze Praha - Staroměstská radnice	1.A
24.01.2019	IQ Landia Liberec	1. - 3. roč.
12.02.2019	Exkurze - PERI lešení, bednění - Jesenice	2.A, 3.A
13.03.2019	Poslanecká sněmovna Praha	1.A, 1.B
08.04.2019	Exkurze Praha - výstava Eva Jiřičná	4.A
09.04.2019	Exkurze - Mullerova a Rothmayerova vila	3.A
14.05.2019	Exkurze - RIGIPS - Horní Počaply	2.A

16.05.2019	Exkurze - Praha historická
2.6 - 5.6.2019	Polsko
17.6.-20.6.2019	Exkurze - Východní Čechy
18.6. - 20. 6.2019	Exkurze - Vranov n. Dyjí
18.6. - 20. 6.2019	Exkurze - Plasy
25.06.2019	ZOO
26.06.2019	Laser Arena

1.B
1. - 4. roč.
2.A
1.B
1.A
3.A
3.A