



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2015-2016

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ  
MĚLNÍK

metodik prevence sociálně patologických jevů: PaedDr Jitka Ullrychová

ředitel školy: Ing. Jitka Horáčková

## Obsah

1. Úvod .....	3
2. Charakteristika školy- základní informace o škole.....	4
3. Zmapování současné situace ve škole.....	4
4. Cíle vyplývající ze zmapované situace.....	5
5. Postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů.....	6
6. Řešení přestupků.....	11
7. Spolupráce s okolím (odborníci a příslušné organizace).....	12
8. Evidence, efektivita – evaluace preventivních opatření.....	12
9. Časový harmonogram plánovaných aktivit pro školní rok 2015 – 2016 .....	13
10. Finanční rozpočet na preventivní aktivity.....	14
11. Školní poradenské pracoviště .....	15
12. Seznam platné školské legislativy.....	15
13. Seznam dostupné odborné a metodické literatury, videotéka, web stránky ...	16
14. Seznam organizací a kontakty .....	17
16. Program proti šikanování .....	19
17. Přílohy .....	19
A) Školní řád, Metodický pokyn při postupu udělování kázeňských opatření, provozní řád školy .....	19
B) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
C) BOZP - Osnova školení BOZ pro žáky pedagogickými pracovníky .....	20
D) Krizový plán při řešení patologických jevů na škole SPŠS Mělník .....	20
E) Bezpečnostní protokol .....	21

# Bud'me odpovědní za své jednání...

## 1. Úvod

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů je i na naší škole realizován minimální preventivní program. Letošní rok je na naší škole zaměřen hlavně na **právní vědomí zaměřené na mezníky dovršení 15 a 18 let v životě člověka**. Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor, zejména metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová, výchovná poradkyně Mgr. Marie Rechcíglová a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit.

Pomáháme žákům v utváření zdravého sebevědomí a životního stylu, rozvíjíme kompetence personální, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů. Zajišťujeme takové aktivity, které žáky zajímají a jsou směřovány na jejich další profesi. Dále zařazujeme do aktivit kulturní akce a to i v odpoledních a večerních hodinách, kdy v rámci Klubu mladého diváka navštíví každoročně žáci pod pedagogickým vedením 6 divadelních představení v Praze.

Vycházíme ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období let 2013 – 2018. Program byl zpracován v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. a Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a žáků ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51. Součástí programu je i Pokyn proti šikanování ve škole.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY- ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Obor:** 36 – 47 – M/01 Stavebnictví
- **ŠVP –** Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba
- **Forma studia:** denní, čtyřleté studium  
státní škola – studium je poskytováno bezplatně
- **Kapacita školy:** 250 žáků z Mělníka a Středočeského kraje, dojíždějící žáci mohou být ubytováni na domově mládeže
- **Tel.** 315 622 459, 311 440 200
- **E-mail:** [skolasps@spss-mel.cz](mailto:skolasps@spss-mel.cz)
- **internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz>
- **ředitelka školy:** Ing. Jitka Horáčková
- **zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 15021 Praha 5

## 3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

- Školu v posledních letech navštěvovalo průměrně 120 žáků. Minimální preventivní programy v minulých letech byly zaměřeny na tyto žáky jako na cílovou skupinu. Na naší škole je velké procento dojíždějících žáků, zde hrozí riziko výskytu patologických jevů např. v období čekání na spoje apod. Ve školním roce 2014/2015 nebyly na škole zaznamenány žádné projevy násilí, šikany ani rasové nesnášenlivosti zaměřené na žáky z menšinových etnických skupin ani na jiné osoby. Projevy se v menší míře záškoláctví a přestupky proti zákazu kouření.
- Žáci se podíleli na prezentaci školy na základních školách. Odpovídali dotazy žákům devátých ročníků na školách, které znali ze své povinné školní docházky.

- Každoročně se žáci zúčastňují odborných a sportovních soutěží.
- Třídní učitelé pro žáky organizují jednodenní i vícedenní odborné, poznávací, zážitkové a sportovní exkurze.
- Ve škole je v 1. patře umístěna nástěnka „Informace“ s aktuálními nabídkami využití volného času mimo školu, na kterou mohou přispívat pedagogové i žáci školy. Dále nástěnka v přízemí, na kterou metodik prevence aktuálně uveřejňuje výběr z aktuálních statistik problematiky HIV/AIDS v ČR (data jsou čerpána z údajů Národní referenční laboratoře pro AIDS ve Státním zdravotním ústavu v Praze). V každé třídě jsou rovněž umístěny na nástěnce základní informace o činnosti Linky bezpečí a její kontaktní údaje.
- Ze závažnějších patologických jevů se v minulém školním roce vyskytlo záškoláctví, které bylo řešeno v souladu se školním řádem kázeňskými postihy.

## 4. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE

### *Hlavní dlouhodobý cíl:*

Důraz je kladen na rozvoj osobnosti žáka a vytváření pozitivních životních postojů a hodnot, na smysluplné trávení volného času, na empatii a schopnost pomoci druhým. Chceme vytvářet přátelské prostředí, podporovat žáky ve slušné otevřené komunikaci a spolupráci. Snažíme se o účinnou spolupráci s rodiči. Vyvolání zájmu o školní a mimoškolní aktivity a zpětnou vazbou (hodnocení některých činností školy přímo žáky – zprávy z exkurzí s vlastním hodnocením a návrhy ke zlepšení, projev vlastního názoru žáka), udržet uspokojivý stav v oblasti absence násilí, šikany a projevů rasové nesnášenlivosti. Snížit výskyt případů záškoláctví.

### *Specifické krátkodobé cíle:*

V letošním školním roce je preventivní činnost zaměřena právní vědomí žáka. Zdůrazněna je hranice věku 15 let (žáci prvních ročníků) – nejen z hlediska získání občanských průkazů a dovršení legálního věku způsobilosti k pohlavnímu styku. Na to navazují i přednášky typu seznam se bezpečně, pohlavní choroby apod. Další důležitou věkovou hranicí je věk 18 let – (žáci zpravidla třetích ročníků) – zaměření na zletilost, právní následky činů zletilých osob. Cílem prevence na SPŠS Mělník je vytvořit

školu, která vede žáky k toleranci ke spolužákům, k menšinám, respektuje a podporuje zdraví všech lidí ve škole (dětí, učitelů, rodičů).

## **5. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ**

- informace a fotodokumentaci ve škole zveřejňujeme na nástěnkách, které jsou rozmístěné po celé škole, tyto nástěnky si mohou prohlédnout nejen žáci, ale také veřejnost při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.
- program je uložen v ředitelně a školy a je možné do něho kdykoli nahlédnout
- výňatky z tohoto projektu, které řeší metodiku prevence a následků konkrétních negativních jevů jsou umístěny na nástěnce ve sborovně školy pro potřeby jednotlivých vyučujících
- škola se prezentuje pravidelně na výstavě vzdělávání pořádané v listopadu v KD Mělník
- veškeré aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
- pravidelně třikrát do roka se veřejnosti prezentujeme na dni otevřených dveří
- každoročně pořádáme pro žáky 8. A 9. tříd ZŠ projektové dny, kde žáci školy představí studium na škole formou zážitkových akcí

### **Práce pedagogů**

O negativních sociálně patologických jevech jsou žáci informováni v jednotlivých ročnících přiměřeně svému věku. Tématům se věnují jednotlivé předměty celoročně v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů a ŠVP, zvláště pak v předmětech občanská nauka, dějepis, český jazyk.

**Prevence sociálně patologických jevů u žáků školy představuje aktivity ve všech oblastech prevence:**

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize a video)
- patologického hráčství

- záškoláctví
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

### **Preventivní program se zaměřuje na:**

- výchovu k multikulturní snášenlivosti a toleranci
- dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí: jejich časové rozvržení je uvedeno v následující části
- nabídku aktivit pro využití volného času žáků
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, která je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují konkrétní témata prevence ve svých předmětech.
- spolupráci s rodiči škola založila na následujících předpokladech
  - seznamovací schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků
  - využívání dnů otevřených dveří pro první kontakt s rodiči
  - zajištění informovanosti rodičů o preventivním působení školy – informace na třídních schůzkách
- třídní učitelé: sledují rozvoj žáků
  - občanská nauka: kultura a zvyky národnostních menšin, rozvoj sebedůvěry, odolnost proti stresu, asertivní dovednosti, alkohol a kouření jako zvýšení rizika přechodu k dalším drogám, možnost vyhledávání pomoci, drogy, volný čas, zdravý životní styl
  - tělesná výchova: relaxační techniky, sportovní akce, prevence diváckého násilí
  - praxe: účast žáků na jednodušších stavebních pracích při údržbě školy, vážit si práce své i ostatních lidí
  - cizí jazyky: témata: škola, rodina, volný čas
  - český jazyk: preventivní využití literárních hodin, exkurze v knihovně
  - dějepis: možnost preventivního využití téměř celé učební látky, návštěva okresního muzea

- architektura: odlišnosti v kultuře národností, regionálně zaměřená témata, návštěva informačního centra

### **Spolupráce s rodiči**

Každý rok jsou rodiče všech žáků zváni na informační schůzku o prospěchu a chování (1 x za pololetí).

Rodiče budoucích žáků 1. ročníků zveme na informační schůzku v červnu, kde je jim nastíněn i MPP.

### **Programy preventivních aktivit pro žáky**

Na pedagogických poradách i v průběhu roku jsou seznamováni učitelé o činnosti ŠMP.

Všichni zaměstnanci ohlašují řediteli školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu. Tím není dotčena povinnost zaměstnanců vyplývající ze zvláštních předpisů.

- **Xenofobie a rasismus – multikulturní výchova, tolerance, snášenlivost**

K prevenci v oblasti xenofobie a rasismu dochází zejména v předmětu občanská nauka, dále pak dějepis a český jazyk. Do ŠVP je v občanské nauce zařazena etika, při skupinové výuce se žáci učí vzájemnému respektu, který není závislý na etnickém původu. Žáci se seznamují se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjeli u nich vědomí sounáležitosti a to zejména v hodinách občanské nauky. V tomto předmětu se žáci učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury.

Do vyučování jsou zařazena filmová představení na toto téma, besedy zaměřené na soužití Čechů s Romy a Čechů s cizinci.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví - předcházení rizikům**

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přiměřeně se užije § 273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce) a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a



odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu. Viz příloha f - program BOZ.

- **Drogové závislosti, alkohol a kouření**

Zákaz požívání omamných látek, alkoholu a kouření je zakotven ve školním řádu.

#### Kouření

Do výuky je zahrnuta široce pojatá výchova proti kouření: vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivní expozici, o pomoci kuřákům při odvykání kouření.

Zaměřujeme se na vysvětlení škodlivých účinků pasivního kouření a jeho nepříznivého vlivu na zdraví nekuřáků. Škola zajišťuje výchovu žáků proti kouření, protože začíná kouřit stále více mladých lidí a hlavně dívek.

#### Alkohol

Základem prevence ve škole je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu se zaměřením na mládež. Je důležité, aby se škola prevencí problémů působených alkoholem a jinými látkami soustavně věnovala. Významnou roli hraje spolupráce školy s rodinou a s domovem mládeže. Při vzájemné spolupráci mohou rodiče lépe ovlivnit, s kým se dítě stýká, ale i volbu vhodné mimoškolní činnosti. Upozorňujeme žáky na nebezpečí kombinace alkoholu a jiných psychoaktivních látek a souvislost mezi užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog.

- **Kriminalita**

Prevenčí kriminality jsou přednášky příslušníků POLICIE ČR, na kterých jsou žáci školy informováni o skutečných případech, jejich příčinách, vyšetřování a potrestání viníků.

Vedení školy spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR a specialistou OŘ PČR. Ve škole jsou dostupná telefonní čísla, kam se v případě nutnosti obrátit a jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů.

- **Virtuální drogy, patologické hráčství**

I v této oblasti prevence jsou používány přednášky, kde se žáci seznámí se skutečnými příklady, na kterých jsou demonstrována všechna nebezpečí.

- **Záškoláctví**

Podmínky pro omluvení nepřítomnosti žáka jsou uvedeny ve školním řádu. Nesplněním těchto podmínek vzniká neomluvená absence. Je řešena kázeňskými postihy. Školní řád i pravidla pro kázeňské postihy jsou přiloženy k tomuto projektu. Prevence záškoláctví spočívá v dobré informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podmínkách omlouvání absence a následcích záškoláctví.

- **Šikana**

Základem je monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech a práce s jeho výsledky. Cílem je vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole.

Na prevenci, odhalení šikany a jejím vyšetření spolupracují vyučující, ředitel školy, metodik prevence a výchovný pracovník podle metod uvedených následující kapitole. *Postupujeme podle programu prevence a řešení šikany mezi žáky škol podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy.* Zahrnujeme do programu dotazníky a besedy na téma klima ve třídě a jak se chovat v případě, když se žák stává obětí šikany

- **Vandalismus a estetická výchova**

Jednotliví žáci se podílí na estetické úpravě školy v rámci odborné praxe, jsou vedeni k myšlence, že jejich úklid učeben, čisté prostředí je samozřejmostí. Výzdoba chodeb školy je zajištěna pracemi žáků a materiály vhodnými k výuce, případně nástěnkami připomínajícími zrealizované školní akce.

### **Preventivní aktivity realizované školou**

Základním dokumentem pro žáky je školní řád, s nímž se seznamují na začátku školního roku – viz příloha a).

#### **metody pro odhalování negativních jevů**

- Metoda vlastního pozorování při výuce tělesné výchovy, praxe nebo při skupinovém vyučování například předmětu Geodézie, kdy se při řešení úkolu schází malá skupinka žáků, kteří se při práci žáci učí látku samotného předmětu a současně vzájemné spolupráci a respektu k ostatním členům skupiny. Metoda pozorování je uplatněna při vícedenních odborných exkurzích, které v závěru školního roku organizují týdní učitelé

## Výchovné metody určené k prevenci vzniku negativních jevů

- Přednášky a besedy, které se zabývají problematikou různých negativních jevů, ochrany zdraví dodávají žákům školy informace a jsou důvodem pro zamyšlení.
- Nabídka aktivit pro využití volného času žáků
  - tělocvična: umožněno využití volného času našich žáků (včetně posilovny)
  - Knihovna a studovna: dispozici žákům, zpřístupnění Internetu v každé třídě na škole PC, s ohledem na wi-fi volný přístup k internetu mají všichni žáci kdekoli ve škole a jejím blízkém okolí.
  - Klub mladého diváka: členská základna se každým rokem rozrůstá.
  - Podpora aktivity žáků: umožnit žákům zúčastnit se soutěží, turnajů i v době školního vyučování.

## 6. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Přestupky řeší podle závažnosti třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy a metodik prevence podle školou vydaného klasifikačního řádu – Pravidla hodnocení žáků.. Ve složitějších případech se obracíme na PPP Mělník a spolupracujeme s AT Mělník, s Městskou policií a Policií ČR. O výchovných problémech jedná na svých pravidelných poradách pedagogická rada.

Je zpracován metodický postup při řešení přestupků školního řádu, který je přiložen ke klasifikačnímu řádu školy a jsou s ním seznamováni žáci i jejich zákonní zástupci. Tento metodický postup je samostatnou přílohou MPP.

### Šikana

V případě podezření na šikanu nebo při výskytu šikany se řídíme **Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování**. Součástí přílohy je i krizový plán při řešení podezření na šikanu v naší škole.

## **7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM (ODBORNÍCI A PŘÍSLUŠNÉ ORGANIZACE)**

Odborným garantem programu je PaedDr. Z. Černá, okresní metodička prevence, PPP Mělník. Garantem celého programu je ředitelka školy, která podporuje veškeré aktivity, a preventista sociálně patologických jevů. Do celého programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a další instituce. Při plnění programu spolupracujeme s Městskou policií, Státní policií, PPP poradnou, Slovem 21, centrem outdoorových programů a různými jinými akreditovanými organizacemi.

### **Policie ČR a městská policie**

Spolupráce Policie ČR a městské policie a resortu školství je realizována v rámci prevence sociálně patologických jevů a mnohdy i při řešení problémů vzniklých v souvislosti s těmito jevy ve školách a školských zařízeních. V návaznosti na zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí upravuje Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 8/ 2002 systém práce a postupy policistů v oblasti preventivně výchovného působení na děti a mládež a v oblasti odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži.

Škola navázala spolupráci s Policií ČR preventivně, nikoliv až při řešení problémů spojených s výskytem těchto jevů.

### **Další organizace poskytující škole pomoc v případě potřeby:**

Městská policie Mělník – por. Petr Limprecht

MÚ Mělník – soc, prac. P. Jaroslava Brabcová

PPP Mělník – PaedDr. Zuzana Černá

Státní policie Mělník – por. Tichý

## **8. EVIDENCE, EFEKTIVITA – EVALUACE PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ**

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné příloze. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

Efektivita MPP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně preventistovi nebo třídnímu učiteli.

Předešlý preventivní program byl úspěšný z hlediska plnění prevence právního vědomí žáka. Akce, které proběhly na škole byly vesměs pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili. Akce jsou přílohou tohoto MPP. V letošním roce se bohužel nepodařilo z časových i finančních důvodů uskutečnit plánovanou akci – návštěva terapeutického střediska Sananim v Karlově. Největší ohlas měla u žáků beseda s generálem Ing. Šándorem na téma Bezpečnost státu.

## 9. ČASOVÝ HARMONOGRAM PLÁNOVANÝCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2015 – 2016

Vzhledem k charakteru letošního zaměření MPP – právní vědomí je převážně činnost zavedena do hodin občanské nauky a do přednášek s danou tematikou, které jsou zajištěny vyučující Mgr. Rechcíglovou, příslušníky městské policie a p. Janem Tuháčkem.

- **září** – seznamovací kurz prvních ročníků zaměřený na právní výchovu – hranice 15 let – přednášku a aktivity na dané téma zajistí por. Petr Limprecht – městská policie Mělník
- **říjen – prosinec** – člověk v lidském společenství, přednáška p. Tuháčka „Pít či nepít“ aneb od závislosti k úspěchu.
- **leden – únor** – návštěva 2. ročníku v terapeutickém středisku Sananim v Karlově u Písku
- **březen - květen** – besedy na téma člověk jako občan a člověk a právo
- **červen** - vícedenní odborné exkurze, organizují třídní učitelé za pomoci žáků
- další akce a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů budou aktuálně doplňovány v průběhu školního roku dle nabídky městské policie a jiných akreditovaných organizací

Většina aktivit probíhá během celého školního roku. Třídní učitelé pracují se žáky průběžně celý školní rok, využívají každé příležitosti, aby žáky vedli k cílům, které jsme si určili. Dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí je jedním ze základních předpokladů preventivního programu:

## 10. FINANČNÍ ROZPOČET NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY

<u>Lhotka - adaptační kurz prvních ročníků -</u>		září 2015
předpokládaný počet žáků 25 + 3 pedagogové	na osobu	celkem
doprava tam a zpět	36,00 Kč	900,00 Kč
ubytování žáci 2 noci	220,00 Kč	5 500,00 Kč
plná penze žáků 2 dny	260,00 Kč	6 500,00 Kč
plná penze pedagogové 2 dny	180,00 Kč	540,00 Kč
cestovní náklady na pedagogy	211,00 Kč	633,00 Kč
bavlněná trička	100,00 Kč	2 500,00 Kč
spotřební materiál (papíry, fixy)		500,00 Kč
výdaje na ceny		2 000,00 Kč
celkem Lhotka		<b>19 573,00 Kč</b>

### Přednáška „Pít či nepít“ září – říjen 2015

Předpokládaný počet žáků 1. – 4. ročník – cca 100 žáků

cena na žáka	cca 30,- Kč	<b>3 000,00 Kč</b>
--------------	-------------	--------------------

### Karlovy - terapeutické středisko drogově závislých - 2. ročník, zima 2015

předpokládaný počet žáků 28 + 2 pedagogové

doprava		<b>11 000,00 Kč</b>
---------	--	---------------------

celkové náklady		<b>33 573,00 Kč</b>
-----------------	--	---------------------

Různé formy školení pedagogických pracovníků i preventisty sociálně patologických jevů financuje škola z vlastních zdrojů. Nebo využíváme akcí garantovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Vícedenní exkurze a další akce si žáci školy hradí sami.

## 11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Je tvořeno: školním výchovným poradcem: - Mgr. Marie Rechcíglová a metodikem prevence sociálně patologických jevů: - PaedDr. Jitka Ullrychová. Při vstupu na školu a při dosažení zletilosti vyplňují žáci, u nezletilých jejich zákonní zástupci **generální souhlas**, který lze podle uvážení kdykoliv ze strany žáka (žák. zástupce) změnit.

## 12. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

### **zákony:**

- zákon č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším školním odborném a jiném vzdělávání
- zákon č. 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.
- Zákon č. 563/200č Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních o změně dalších zákonů, ve znění nálezů Ústavního soudu vyhlášeného pod č.476/2004 Sb.

### **Vyhlášky**

- Vyhláška č. 317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb. O hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- Vyhláška MZd. Č. 108/2001 Sb. Kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení
- Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb. O organizaci školního roku
- Vyhláška MŠMT č. 17/2005 o podrobnějších podmínkách organizace ČŠI a výkonu inspekční činnosti
- Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb. O evidenci úrazů dětí, žáků a žáků

- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a žáků mimořádně nadaných
- Vyhláška MŠMT č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání

### **Metodické pokyny**

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007
- Metodický pokyn Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí, mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25884/2003-24
- ESPAD 07 - Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách, Česká republika, 2007

Další závazné vyhlášky a nařízení týkající se chodu školy

## **13. SEZNAM DOSTUPNÉ ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY, VIDEOTÉKA, WEB STRÁNKY...**

časopisy: Závislosti a my, Prevence

DVD – Pravda o drogách

DVD – Řekni drogám ne

[www.slovo21.cz](http://www.slovo21.cz)

[www.outdoor-center.cz](http://www.outdoor-center.cz)



V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko psychologickou poradnu, která disponuje další literaturou

## 14. SEZNAM ORGANIZACÍ A KONTAKTY

**PaedDr. Zuzana Černá** - okresní metodička prevence  
Pedagogicko psychologická poradna Mělník  
Bezručova ul., 276 01 Mělník  
tel. 315 623 045

**Jaroslava Brabcová** – vedoucí úseku sociální prevence MÚ Mělník  
tel. 315 635 318  
[j.brabcova@melnik.cz](mailto:j.brabcova@melnik.cz)

**Blanka Šubrtová** – kurátor pro mládež MÚ Mělník  
tel. 315 635 329  
[b.subrtova@melnik.cz](mailto:b.subrtova@melnik.cz)

**por. Petr Limprecht** – prevence kriminality  
Městská policie Mělník  
tel. 315 635 185  
[p.limprecht@melnik.cz](mailto:p.limprecht@melnik.cz)

**nprap. Václav Tichý** – preventista PČR Mělník  
Bezručova 2796  
tel. 974 876 111

**MUDr. Šárka Bínová** – dětská psychiatrie a psychoterapie  
Vodárenská ul., Mělník  
tel. 606 652 644

**Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS**  
Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis  
E-mail: [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz)  
Tel.: 723179409

**Centrum prevence AIDS**  
„Hrou proti AIDS“  
kontaktní osoba: Jiří Stupka  
[www.szu.cz](http://www.szu.cz)  
Tel.: 267081111, 267082475, 731571330

**Dům světla**  
HIV +, AIDS  
Kontaktní osoba: Martin Hornych  
Tel.: 721361062

**Ordinace AT**  
Mělník – Podolí

Tel : 315670511  
Mgr. Alena Černá

**Společnost ACET**

přednáška: SEX, AIDS)  
Tel : 607971453  
přednášející: Pavel Tabián  
koordinátor: Tomáš Korčák

**Poradna AIDS**

Okresní hygienická stanice  
Pražská 391  
Mělník  
Tel. : 315622441

**Společně k bezpečí o.s.**

MUDr. Eva Šťovíčková  
Holandská 3427, Kladno 272 01  
Mgr. Michaela Veselá  
[vesela@spolecnekbezpeci.cz](mailto:vesela@spolecnekbezpeci.cz)

**Člověk v tísní**

Sokolská 1869, Praha 2  
tel. 226 200 400

Česká společnost AIDS POMOC tel. 800800980 Praha 8 Karlín, Malého 3/282

centrum Kontakt - poradna pro žáky 315624922

Růžová linka tel. 272736263

Praha 5:FN Motol oddělení infekčních hepatitid, tel.224436929

Praha 1, Drop In Karolíny Světlé 18, tel.222221431

Praha 2: Amina: Apolinářská 4a, tel. 224968238 – rodinná terapie pro problematické konzumenty

Praha 2, Kontakt- vestibul stanice Karlovo náměstí, tel. 222646151 – centrum soc. pomoci – poradenství

Praha 9: Triangl: Šromova 861, tel. 281915013 – středisko pro dítě a rodinu- ohrožené zdraví škodlivými návyky

Praha 1:Alcoholic anonymous Na poříčí 12, tel. 224818247

**WEBOVÉ STRÁNKY**

- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
- [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)

- [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.prestantekourit.cz](http://www.prestantekourit.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz/](http://www.seznamsebezpecne.cz/)
- [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz)

## 16. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Jednotný postup platný pro každého vyučujícího průběžně v hodinách a při dozorech dbát na chování žáků. Podrobnosti viz příloha **Krizový plán**. Krizový plán je celoročně vyvěšen ve sborovně školy.

## 17. PŘÍLOHY

**A) ŠKOLNÍ ŘÁD, METODICKÝ POKYN PŘI POSTUPU UDĚLOVÁNÍ KÁZEŇSKÝCH OPATŘENÍ, PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY**

**B) ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**Ve školním roce 2014/2015 se žáci a vyučující účastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:**

### Specificky zaměřené akce na MPP

8.9.2014	adaptační kurz Lhotka	1.roč.
9.12.2014	Pes na vyhledávání drog - DM, tělocvična	
2.2.2015	Seminář - MŮŽEŠ PODNIKAT	3.-4.roč
25.2.2015	Přednáška Bezpečnost státu - Gen. Ing. Šándor	1.-4.roč
březen	"Bezpečně online" - soutěž na PC - téma Facebook	1.-4.roč
25.5.2015	Bezpečnost potravin	1.-4.roč

### Kulturní akce

13.10.2014	Stavovské divadlo Praha - Mikve - KMD	1. - 4. roč
21.10.2014	Divadlo Mladá Boleslav - Zkrocení zlé ženy	1. - 2. roč.
27.11.2014	Literapoint - život a dílo K.H.Máchy1. -	2. roč.
27.11.2014	Literapoint - život a dílo K.Čapka	3. - 4. roč.
15.12.2014	Beseda - kulturní potřeby města	3. - 4. roč
16.12.2014	Divadlo Mladá Boleslav - Balada pro banditu	3. - 4. roč.

### Sportovní akce

7.10.2014	Okresní kolo přespolního běhu - chlapci - 3. místo	3.B
20.11.2014	Volejbalový turnaj - gymnázium	1. - 4. roč

19.12.2014	Sportovní den	1. - 4. roč
10.1. - 17.1.2015	LVVZ	1. – 4. roč
19.6 - 22.6.2015	Cyklokurz	1. - 3. roč.
<u>Odborné přednášky a akce</u>		
19.9.2014	Výstava FOR ARCH	2. - 4. roč.
8.10.2014	Národní technická knihovna - termokamery	4. roč
10.11.2014	přednáška - Komplexní navrhování budov	4. roč.
10.11.2014	přednáška - Průkaz energetické náročnosti budov	3. roč.
15.12.2014	Přednáška - zateplování budov	1. - 3. roč.
24.3.2015	Přednáška Rigips	1.-2. roč.
23.4.2015	Girls Day - PRŮMSTAV, ČVUT	dívky 1. – 4. roč.
25.5.2015	Přednáška Bramac	2. - 3. roč.
3.6.2015	Přednáška CIUR	2. - 3. roč.
9.6.2015	Výstava Praha - dějiny umění	2.A – STA

Charitativní akce

8.4.2015	"RUN and HELP" - Běhání, které pomáhá	3.A
----------	---------------------------------------	-----

Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

6.11.2014	Exkurze Praha - geodézie, pozemní stavitelství	3.B
17.12.2014	Praha - Veletržní palác	2.A
20.1.2015	Exkurze Praha- dějiny umění seminář	4.roč
4.3.2015	Naše hrady a zámky	1.A
5.5.2015	Historická Praha	2. A
2.6.2015	Parlament ČR	1. roč.
4.6.2015	Parlament ČR	3. roč.
22.6. - 25.6.2015	Křižanov - exkurze	2.A
22.6. - 24.6.2015	Walks across Architecture, aneb když se potká angličtina s architekturou...	1. - 3. roč.
23.6. - 25.6.2015	Liberec - exkurze	3. roč.

**C) BOZP - OSNOVA ŠKOLENÍ BOZ PRO ŽÁKY PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY**

**D) KRIZOVÝ PLÁN PŘI ŘEŠENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE SPŠS MĚLNÍK**

**Postup při vyšetřování šikany na SPŠS Mělník**

1. při podezření na šikanu zjistit informace od ostatních vyučujících a předat celou záležitost třídnímu učiteli a výchovnému poradci, popřípadě protidrogovému preventistovi
2. informovat ředitelku školy
3. výsledky svědků zajistit v klidu a soukromí
4. informovat rodiče oběti a požádat o jejich spolupráci
5. výsledky oběti v klidu a soukromí osobou, ke které má postižený důvěru, zajistit diskrétnost a bezpečí
6. výsledky agresorů – jednotlivě, aby nedošlo k vzájemnému obviňování
7. svolání výchovné komise a dohoda o potrestání
8. informovat rodiče agresorů o události a způsobu potrestání
9. podle závažnosti informovat policii
10. na závěr vyšetření události opět pozvat rodiče oběti a dohodnout společný postup na zlepšení situace
11. rozebrat situaci se třídou, oznámit způsob potrestání viníků

### ***Při postupu je nutné:***

1. vyvarovat se konfrontace oběti a agresorů, popřípadě rodičů
2. nesdělovat informace na veřejnosti (ani ve třídě) po dobu vyšetřování události
3. zajistit anonymitu svědků

### **Postup při vyšetřování výskytu drog na SPŠS Mělník**

Při podezření na požití drog předat celou záležitost třídnímu učiteli, protidrogovému preventistovi, popřípadě výchovnému poradci.

1. **podezření na požití omamných látek**
  - informovat ředitelku školy
  - pohovor se žákem v klidu, oznámit mu naše podezření
  - informovat rodiče žáka a požádat o jejich spolupráci
  - doporučit návštěvu AT poradny
2. **nebezpečí sebepoškození nebo ohrožení ostatních**
  - zajistit ochranu žáka a ostatních a informovat ředitelku školy
  - přivolat lékařskou pomoc
  - informovat rodiče žáka a požádat o jejich spolupráci
  - doporučit návštěvu AT poradny
3. **podezření na dealerství drog**
  - informovat ředitelku školy
  - pohovor se žákem v klidu, oznámit mu naše podezření
  - informovat rodiče žáka a požádat o jejich spolupráci
  - ohlásit na policii

## **E) BEZPEČNOSTNÍ PROTOKOL**

- následné informace nesmějí být přístupné žákům
- plán školy umístěn tak, aby byl okamžitě k dispozici policii

### **Signály vedoucí k odhalení případného útočníka**

- často se chlubí ve stylu: „Kdybych měl zabít co nejvíce lidí, tak bych to udělal takto...“
- obdivuje zbraně a veřejně se k tomu hlásí
- něco na dané osobě „nesedí“
- verbálně projevuje nenávist ke konkrétní osobě, k věcem...
- zapojuje se do diskusí o zbraních, násilí...
- signály bývají často s předstihem na sociálních sítích ve smyslu „něco se stane, kde se to stane...“

### **Jak reagovat v nastalé situaci**

- počítat s dojezdovým časem policie 15 min
- počítat s chaosem, panikou, zraněnými...

- zavolat 158 – uvést název školy, stručně podat informace o situaci, o pachateli, o počtu žáků ve škole a umístění vstupu do školy, zůstat neustále na příjmu, nepokládat telefon
- informaci o útočnickovi předat do ředitelny – po škole se informace musí šířit přes „zašifrovanou větu“
- vyučující ve třídě musí zajistit klid dětí a jejich bezpečnost
- uzamknout třídu, zatáhnout závěsy, zhasnout
- odstoupit od dveří a oken, lehnout si na zem
- nikdy neutíkat na shromaždiště předem známá pro případ požáru...
- stoprocentně uposlechnout všech příkazů policie
- počítat s tím, že policie se nezastavuje u zraněných, nejdříve prozkoumá celou školu