

Gymnázium Jana Palacha, Mělník
Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2018/2019

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Kontaktní údaje

Název školy	Gymnázium Jana Palacha, Mělník	
Sídlo	Pod Vrchem 3421 276 01 Mělník	
IČO	49518917	
IZO	000068837	
Bankovní spojení	KB Mělník	
Kontakty	telefon	315 648 061
	mobil	725 978 718
	e-mail školy	gjp@gjp-me.cz
	e-mail zaměstnanců	jmeno.prijmeni@gjp-me.cz
	www stránky	www.gjp-me.cz
	školní jídelna	315 648 084
Ředitelka školy	PhDr. Ilona Němcová	
Zástupce ředitelky	Mgr. Michal Vejvoda	
Pověřenec pro GDPR	Mgr. Aleš Jinoch	
	poverenec@gjp-me.cz	
Zřizovatel školy	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5	

Obsah

Kontaktní údaje.....	3
1. Charakteristika školy.....	5
Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty.....	5
2. Charakteristika školy z hlediska hlavní činnosti.....	7
Vyučované obory a volitelné předměty.....	7
Učební plán školy.....	8
Projekty	9
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	10
Stravování.....	11
3. Statistická data o školním roce 2018/19	12
Přehled tříd ve školním roce 2018/19	12
Přijímací řízení do prvních ročníků.....	13
Chování žáků.....	13
Výsledky vzdělávání	14
Maturitní zkoušky	14
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	16
4. Jazykové vzdělávání.....	17
Učitelé cizích jazyků (stav k 30. 9. 2018)	17
Jazykové zkoušky.....	17
5. Školní poradenské pracoviště.....	20
Prevence rizikového chování	20
Výchovné a kariérové poradenství	20
6. Informační a počítačová gramotnost.....	23
7. DVPP	24
8. Další aktivity školy	26
Projektové dny.....	26
Čist Havla.....	26
DofE	27
Zahraniční exkurze.....	27
Exkurze.....	28
Besedy, přednášky, vzdělávací akce	29
Divadelní představení.....	30
Jarní kurzy	30
Lyžařský kurz.....	31
StreTech	32
Zapojení žáků školy do soutěží a přehlídek	32
Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	35
Aktivity pro žáky a žakovské aktivity.....	36
Aktivity pro pedagogy a veřejnost	38
9. Zaměstnanci školy	40
Přehled zaměstnanců	40
10. Kontroly	44
11. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	45
Příloha	47

1. Charakteristika školy

Gymnázium je všeobecně vzdělávací škola, jejímž hlavním cílem je rozvoj kompetencí pro další studium, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj kompetencí v těch oborech, které si žáci zvolili pro své další vysokoškolské studium. Hlavní činnosti školy vymezuje její zřizovací listina. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování nejen žákům školy, ale i žákům z dalších škol. Zároveň škola v rámci své doplňkové činnosti umožňuje stravování i přes ulici.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Stejně jako v jiných letech se žáci školy zapojovali do většiny soutěží vyhlašovaných **Středočeským krajem**. Škola také ve svých prostorách ve spolupráci se zřizovatelem a VUPI (Výzkumný ústav pro inovace) v rámci implementace krajského akčního plánu (i-kap) uspořádala Festival virtuální reality, který byl určen nejen pro žáky školy, ale i pro ostatní školy v regionu.

Škola tradičně úzce spolupracuje s městem **Mělník** a jeho složkami, letos se podílela na přípravě a průběhu připomínky činu Jana Palacha, žáci kvinty pod vedením R. Špačkové připravili publikaci *Spolužák Jenda*, která byla u příležitosti oslav městem vydána. Podíleli jsme se na organizaci Dne bezpečí a pořádku, který každoročně pořádá pro mělnické školy město Mělník v Programu prevence kriminality, naši žáci pomáhají při tlumočení při návštěvě policistů z partnerského města Oranienburg. Využíváme nabídku kulturních a společenských akcí města

Spolupráce s **DDM Mělník** se letos kromě obvyklých akcí (Hrou proti HIV/AIDS, Nástrahy města) odehrála v rámci projektu Sportujeme pro české ILCO. V rámci této rozsáhlé akce se žáci školy podíleli na sbírce pro stomiky, předem byli seznámeni s podstatou problému na edukativní přednášce

Velmi dobrá spolupráce je i mezi školou a **MEKUC Mělník**. Již tradičně v lednových dnech pořádáme v prostorách MKD výstavu žakovských prací, využíváme nabídky divadelních představení nejen v dopoledních hodinách.

V rámci environmentálních aktivit spolupracujeme se **Správou CHKO Kokořínsko-Máchův kraj** – přednášky, terénní praktika, exkurze, pobyty na terénní stanici a dále s řadou dalších organizací zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou (ČSOP Vlašim, Hnutí Duha, Arnika, Člověk v tísni, Tereza, atd.).

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je standardně dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla nově podepsána 1. ledna 2019. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Kontakty se **sdrúžením rodičů a přátel školy** jsou na velmi dobré úrovni. Ředitelka školy je v úzkém kontaktu s předsedou SRPŠ panem Antonínem Šámalem, účastní se jednání výboru SRPŠ a informuje zástupce rodičů o dění ve škole. V tomto školním roce rodiče finančně podpořili celou řadu projektů (Edison, časopis Palachoviny, nákup hudebních nástrojů, literatury do anglické knihovny, DofE, výstavu v MKD, výtvarné potřeby, realizaci přírodní zahrady, rostlinný materiál do van u vchodu školy, robotický kroužek), dále proplácí cestovní náklady žáků na soutěže a přehlídky, podporují finančně žáky čtvrtých ročníků příspěvkem na ples a a odměňuje nejlepší maturanty knižními poukázkami.

Školská rada

Ing. Michal Helemik (předseda) – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Bc. Lenka Havlíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Mgr. Tereza Drápalová Šajtarová - zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Miroslava Renková - zastupuje pedagogické pracovníky

Jiří Klepetko - zastupuje zřizovatele

Mgr. Milan Schweigstill - zastupuje zřizovatele

Školská rada v tomto složení pracuje od května 2018. Sešla v uplynulém roce dvakrát (11. 10. 2018 a 18. 6. 2019) a věnovala se úkolům, které jí vymezuje zákon. Projednávala Výroční zprávu, úpravy ve školním řádu, doplnění školního vzdělávacího programu, atd. Zápisy z jednání uveřejňuje na webových stránkách školy.

2. Charakteristika školy z hlediska hlavní činnosti

Vyučované obory a volitelné předměty

Škola vyučuje dva obory 79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium) a 79-41-K/81 (osmileté gymnázium).

Ve školním roce 2018/2019 se výuka realizovala podle dvou školních vzdělávacích programů – ŠVP GJP a ŠVP GJP Mělník (č. j. 0518/2017/GJPME), podle kterého se začalo pracovat ve školním roce 2017/2018 a tudíž v tomto školním roce vstoupil do druhého roku své realizace.

Podle školních vzdělávacích programů mají žáci možnost vybírat si z nabídky volitelných předmětů, které umožňují jejich profilaci a přípravu na budoucí studium na vysoké škole. V tomto školním roce si mohli žáci zvolit z následující nabídky:

žáci druhých ročníků a sexty:

francouzský jazyk
španělský jazyk
ruský jazyk
seminář z matematiky

žáci třetích ročníků a septimy:

historický seminář
společenskovední seminář
geografický seminář
fyzikální seminář

žáci čtvrtého ročníku a oktávy:

aplikovaná matematika
biologicko chemický seminář
anglické reálie a literatura
německé reálie a literatura
geografie v souvislostech
diferenciální a integrovaný počet
deskriptivní geometrie
volitelný dějepis
volitelná fyzika
volitelná biologie

Volitelné předměty pro sekundu:

programování
literární praktikum

Volitelné předměty pro tercii:

finanční matematika
kulturně historické dědictví
biologie a ekologie v praxi
mediální výchova

Volitelné předměty pro kvartu:
infomatematika
kulturně historické dědictví

Učební plán školy

osmileté studium	1	2	3	4	5	6	7	8
čtyřleté studium	-	-	-	-	1	2	3	4
český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
první cizí jazyk	4	4	4	3	3	3	3	4
druhý cizí jazyk	0	0	2	2	3	3	3	4
občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
základy společenských věd	0	0	0	0	2	2	2	x
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	x
zeměpis	2	2	2	2	2	2	0	2
matematika	5	4	4	4	4	4	3	3
fyzika	1,5	2,5	2	3	2	2	2	x
chemie	0	0	3	2,5	2	2+1	2	2
biologie	2,5	2,5	3	2,5	2+1	2	2	x
praktická cvičení bio-che	0	0	0	0	0	0	1	0
praktická cvičení fyzika	0		0	0	0	0	0	0
informatika a výpočetní technika	1	0	0	1	2	0	1	0
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	0	0
výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	0	0
mediální výchova	0	0	0	0	0	0	1	0
sociální komunikace	0	0	0	0	0	0	0	1
ekonomie v praxi	0	0	0	0	0	0	2	0
tělesná výchova	3	3	2	2	3	3	2	2
volitelný předmět NG	0	1	1+1	1	0	0	0	0
1. volitelný předmět VG	0	0	0	0	0	2	2	2
2. volitelný předmět VG	0	0	0	0	0	0	2	2
3. volitelný předmět VG	0	0	0	0	0	0	0	2
celkem	29	29	32	32	33	33	33	32

barevně označené sloupce - ŠVP GJP Mělník (č.j. 0518/2017/GJPME)

Projekty

Šablony pro SŠ a VOŠ I.

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007233

1.11.2017 do 31. 10. 2019

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní růst pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci. jedná se o formu projektu zjednodušeného vykazování tzv. šablony. V jejich rámci jsme zvolili následující přehled šablon, které mají přispět k plnění vize a konceptu školy.

III/2.1

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin 17 šablon

Výstup: Absolvent vzdělávacího programu

III/2.2

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin 15 šablon

Výstup: Absolvent vzdělávacího programu

III/2.3

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin 7 šablon

Výstup: Absolvent vzdělávacího programu

III/2.4

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin 11 šablon

Výstup: Absolvent vzdělávacího programu

III/2.9

Tandemová výuka na SŠ 2 šablony

Výstup: Dva absolventi vzájemné spolupráce učitelů

III/2.12

Vzdělávání pedagogického sboru – DVPP v rozsahu 8 hodin 18 šablon

Výstup: Absolvent vzdělávacího programu

III/2.14

Nové metody ve výuce 5 šablon

Výstup: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů

Celková výše finančních prostředků určená na realizaci šablon je 670 965 Kč. V tomto školním roce došlo k největší realizaci vybraných bloků vzdělávání.

Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti

registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000513.

Projekt je realizován v rámci výzvy OP VVV Budování kapacit pro rozvoj škol I., podporované aktivity 2. Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu. Tento projekt připravila vzdělávací centra ekologické a environmentální výchovy Tereza, Lipka a Sever. Cílem je prostřednictvím kolegiální podpory naučit se, rozvíjet a ve výuce uplatňovat metody badatelsky orientované výuky a tím zvýšit přírodovědnou gramotnost žáků. V tomto školním roce byl projekt úspěšně zakončen.

Projekt Modernizace a doplnění stávajícího měřicího systému ISES.

V rámci akce Oranžové kolo na Dni otevřených dveří Elektrárny Mělník III. v září 2018 jsme získali finanční příspěvek 53 607 Kč od Nadace ČEZ na realizaci výše uvedeného projektu. Celou akci se podařilo na přelomu roku dokončit a díky tomu se ve výuce přírodovědných předmětů mohou používat moderní názorné pomůcky (moduly ampérmetr, voltmetr, padací trubice, měřič kapacit, akcelerometr, pHmetr)

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova

V tomto školním roce došlo k opravě vstupního schodiště do areálu a do budovy školy. Celá akce probíhala během provozu školy (od října do prosince, dokončovací práce se finalizovaly na jaře 2019), celková částka poskytnutá zřizovatelem na opravu činila 1 616 494 Kč. V souvislosti s celkovou opravou jsme také realizovali novou květinovou výsadbu do van za finančního přispění SRPŠ.

Další práce na údržbě školy spočívaly ve vyřešení problému způsobeným průsakem vody do suterénu budovy, opravil se podhled u vstupu do budovy, patky venkovních sloupů u tělocvičny, ventily v systému vytápění školy, vybudovalo se doskočiště na venkovním hřišti. Opravu terasy a schodiště u jídelny se nepodařilo zrealizovat, protože se nikdo nepřihlásil do výběrového řízení.

Také se investovalo do vybavení školní kuchyně: termovozík, nová myčka nádobí, konvektomat, ekokompostér (cca 600 000 Kč).

Na sklonku školního roku jsme ve spolupráci s firmou Designex Foods s.r.o. obnovili bistro pro žáky školy, který splňuje podmínky přísné pamlskové vyhlášky.

Do vstupní haly jsme díky sponzorskému daru umístili fotapetu Jan Palach, která přibližuje žákům a návštěvníkům školy Janův život na pozadí celospolečenských událostí.

Učební pomůcky

Na začátku školního roku se díky posílení provozního rozpočtu ze strany zřizovatele uvedla do provozu nová učebna IVT (16 + 1 stanice) za celkovou částku 415 030 Kč, doplnili jsme vybavení biologické laboratoře o nové mikroskopy a stereomikroskopy (85 000 Kč), v závěru školního roku jsme nainstalovali novou interaktivní tabuli do budoucí primy (134 224 Kč), obnovili jsme dosluhující dataprojektory ve dvou třídách a nově jsme instalovali počítač a dataprojektor do další třídy. Zároveň jsme také rozšířili počet tříd se sítí.

Pro pedagogy jsme zakoupili nový multifunkční kopírovací stroj, který bude sloužit jako skener, a síťová tiskárna s kopírkou (55 000 Kč).

Průběžně obnovujeme a doplňujeme učebnice pro žáky nižšího gymnázia (v tomto roce anglický jazyk a český jazyk), rozšířili jsme nabídku beletrie pro žáky a odborné literatury pro pedagogy ve školní knihovně. Další učební pomůcky jsme zakoupili do fyziky, biologie, dějepisu a tělesné výchovy. Díky finančnímu příspěvku SRPŠ mohli vyučující anglického jazyka rozšířit nabídku ve své anglické knihovně o další tituly zjednodušené četby, vyučující hudební výchovy nakoupili nové hudební nástroje, vyučující biologie také založili v části za učebnou biologie přírodní zahradu.

Stravování

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků,) a naplněnost (k 30. 10. 2018)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	469	88	7,4

Školní jídelna poskytovala obědy žákům a zaměstnancům školy, dále žákům soukromé základní školy Eriza, žákům odloučeného pracoviště SOŠ a SOU Neratovice a také se denně odvážely obědy do výdejny v ISŠT Mělník.

V rámci doplňkové činnosti poskytovala také školní jídelna obědy přes ulici.

3. Statistická data o školním roce 2018/19

Ve školním roce 2018/2019 k 30. 9. 2018 studovalo celkem 378 žáků, z toho 225 na osmiletém gymnáziu a 153 ve čtyřletém oboru.

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
79-41-K/41 gymnázium	153	7	21,8
79-41-K/81 gymnázium	225	8	28,1
Celkem	378	15	25,2

Zatímco na čtyřletém oboru převažují dívky (ze 153 žáků jich je 111), na osmiletém oboru převažují chlapci (z 225 je 97 dívek).

Dva žáci ukončili školní docházku a přestoupili na jinou školu. Celkem pět žáků kvarty v dubnu vykonalo úspěšně přijímací zkoušky na jiné střední školy a ukončilo studium.

Přehled tříd ve školním roce 2018/19

třída	kmenová učebna	počet žáků	třídní učitel	zástupce třídního
P1	201	32	Hilská	Wolfová
P2	205	32	Čubová	Kloučková
P3	206	30	Niemcová	Fiedlerová
P4	209	28	Renková	Danišková
1A	309	24	Gulichová	Nejedlá
1B	308	21	Minaříková	Šimková
P5	202	29	Špačková	Černá
2A	407	21	Dvořák	Černá
2B	410	20	Tlustá	Davídková
P6	323	27	Sekulová	Fiedlerová
3A	302	18	Šimánek	Tošnar
3B	312	18	Drápalová Šajtarová	Minaříková
P7	322	20	Šimánková	Kalkantová
4A	310	31	Požizková	Langová
P8	303	27	Dvořáková	R. Prajznerová

Žáci s jiným než českým státním občanstvím

1 žák Slovensko

1 žák Vietnamská socialistická republika

2 žáci Ukrajina

Studium v zahraničí (všichni v USA)

Michal Pavlů

Adam Kotík

Johana Karbanová

Klára Mocová

Martin Krob

Tereza Zejdová

Pět žáků se vrátilo a pokračuje ve studiu, jeden žák ukončil studium a pokračuje na jiné škole.

Přijímací řízení do prvních ročníků

Obor	1. kolo		2. kolo		Odvolání– počet		Celkem přijato	Počet tříd
	přihlášky	přijato	přihlášky	přijato	počet	kladně vyřízeno		
79-41-K/81 gymnázium	149	32	0	0	15	0	32	1
79-41-K/41 gymnázium	80	46	3	1	0	0	47	2
Celkem	229	78	3	1	15	0	79	3

Počet zájemců o studium postupně každým rokem stoupá, projevuje se to zejména v počtu přihlášek na osmiletý obor. Všichni uchazeči musí vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Školní přijímací zkoušky škola nepořádá. Všem uchazečům nabízí možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto, aby se seznámili s prostředím a s typovými úlohami přijímacích zkoušek. O tuto akci je velký zájem a probíhala ve dvou odpoledních v březnu. Na příští školní rok otevřeme dvě třídy čtyřletého oboru a jednu třídu osmiletého oboru, celkový počet tříd se tedy po čtyřech letech ustálí na 16.

Chování žáků

Počet absencí žáků

1. pololetí 2018/2019

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	48,718
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,124

2. pololetí 2018/2019

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	47,223
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0,114

Výchovná opatření

1. pololetí 2018/2019

pochvala ředitelky školy	19
pochvala třídního učitele	50
napomenutí třídního učitele	1
důtka třídního učitele	4
důtka ředitelky školy	5

Klasifikace chování

snížený stupeň chování uspokojivé	1
-----------------------------------	---

2. pololetí 2018/2019

pochvala ředitelky školy	42
pochvala třídního učitele	120
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	5
důtka ředitelky školy	3

Klasifikace chování

snížený stupeň chování uspokojivé	1
-----------------------------------	---

Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků školního roku 2018/2019 (stav k 28. 6. 2019)	
Žáci celkem	378
Prospěli s vyznamenáním	161
Prospěli	213
Neprospěli	2
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,583

V srpnu měli konat dodatečnou zkoušku dva žáci. Jeden přestoupil ze zdravotních důvodů na jinou školu, jeden žák úspěšně postoupil do dalšího ročníku.

Opravnou zkoušku konali dva žáci s tímto výsledkem:

P6 MAT uspěla

4A SVS uspěl, bude na podzim skládat maturitní zkoušku.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se letos nesly ve stejném duchu jako v předchozích letech s tím rozdílem, že letos maturovaly pouze dvě třídy (4A a oktáva). K maturitním zkouškám přistoupilo celkem 56 žáků (dva žáci ze 4A neměli ukončený ročník), z nichž 46 úspěšně složilo maturitní zkoušku.

Žáci čtvrtých ročníků byli systematicky seznamováni s obsahovou i organizační složkou maturitní zkoušky. Ve společné části všichni žáci skládali zkoušku z českého jazyka a volili si mezi matematikou a anglickým jazykem.

Formy jednotlivých zkoušek:

český jazyk a literatura – písemná práce, didaktický test, ústní zkouška

anglický jazyk – písemná práce, didaktický test (s poslechovou částí), ústní zkouška

matematika – didaktický test

Profilovou část zajišťuje škola. Žáci skládají zkoušku ze dvou předmětů, zkouška se koná ústní formou, žáci mají 15 minut na přípravu a 15 minut na samotnou zkoušku.

Nabídka předmětů:

cizí jazyk (jiný, než ve společné části maturitní zkoušky a pokud byl povinným předmětem alespoň po čtyři roky studia žáka)

matematika (pokud není součástí společné části maturitní zkoušky)

základy společenských věd

zeměpis

dějepis

fyzika

chemie

biologie

Přehled zvolených předmětů ve společné části maturitní zkoušky

Předmět	oktáva	4A	celkem
český jazyk	27	29	56
anglický jazyk	13	17	30
španělský jazyk	1	0	1
matematika	13	12	25

Přehled zvolených předmětů v profilové části maturitní zkoušky

Předmět	oktáva	4A	celkem
anglický jazyk	13	9	22
německý jazyk	2	6	8
francouzský jazyk	3	0	3
základy společenských věd	3	5	8
dějepis	1	7	8
zeměpis	8	18	26
fyzika	16	0	16
chemie	7	3	10
biologie	8	10	18

Nikdo nekonal nepovinnou zkoušku. Ke zkoušce Matematika + se přihlásilo celkem 8 žáků, byla zařazená jako samostatná zkouška a nebyla součástí maturitní zkoušky.

Ke zkouškám šly ještě dvě žákyně na opravný termín. Jedna úspěšně dokončila, jedna bohužel neuspěla ani na třetí pokus.

Zkoušky tedy zdárně dokončilo letošních 46 maturantů. V podzimním termínu dva žáci přistoupili k maturitní zkoušce až po úspěšném ukončení ročníku a deset žáků ze 4A konalo opravnou zkoušku. Všech deset zkoušku dokončilo. Dva, kteří na podzim absolvovali první pokus nebyli zcela úspěšní, přijdou znovu v jarním termínu 2020.

Letošní velký neúspěch je dán několika faktory. Řada žáků podcenila přípravu, řada žáků se z různých (i když omluvených) důvodů nezúčastňovala vyučování (třída 4A měla vysokou absenci – 87,3 hodiny na žáka). Souběh těchto činitelů ve výsledku zapříčinil nepříliš úspěšný výsledek maturitních zkoušek ve třídě 4A.

Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/41	40	0
79-41-K/81	26	0
Celkem	66	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, informace jsou uvedené k 30. 4. 2019 – viz uvedený portál.

4. Jazykové vzdělávání

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	378	27	12	22	15
německý	221	15	11	21	15
francouzský	78	7	7	18	11
ruský	67	5	7	20	13
španělský	51	3	12	20	17

Skupiny pro výuku cizích jazyků jsou vytvářeny na vyšším gymnáziu napříč ročníkem. Žáci jsou v případě anglického a německého jazyka rozřazeni podle úrovně svých jazykových schopností na základě rozřazovacích testů.

Učitelé cizích jazyků (stav k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7			
německý	3	3			
francouzský	2	2			
ruský	4	4			1
španělský	2	2			1

Jazykové zkoušky

Gymnázium Jana Palacha je **oficiálním akreditovaným přípravným centrem** společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek (www.elec.eu) umožňujícím zájemcům, kteří by rádi získali mezinárodně uznávaný certifikát z **anglického jazyka na úrovni B1 – C1**, přípravu a složení zkoušek **Cambridge English** z angličtiny (známé KET, PET, FCE) v domácím prostředí a také složení jazykové zkoušky z německého jazyka **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)** z němčiny.

V tomto školním roce úspěšně složilo zkoušku z anglického jazyka 20 žáků školy.

Úroveň C1

Pazdera, sexta

Červenka, sexta

Černá, 3.B

Zelenková, septima

Zandlová, septima

Brejník, septima

Misterka, septima

Úroveň B2

Linhartová, 3B

Veterník, sexta

Zagalski, 2B

Vlachovská, 3A
Šimonková, septima
Maleček, sexta
Chmelíková PET na úrovni B2
Truhlařík, oktáva

Úroveň B1

Bojko, prima
Šamanová, kvinta
Němcová, sexta

Úroveň A2

Horák, prima
Bek, prima

Důraz kladený na jazykové vzdělávání je v naší škole značný. Tomu také odpovídá nabídka studia jazyků již od nižšího gymnázia a dále možnost studovat třetí cizí jazyk v rámci volitelných předmětů od 2. ročníku vyššího gymnázia. Nedílnou součástí výuky jsou i doprovodné programy jako návštěvy divadelních či filmových představení v cizích jazycích, zahraniční poznávací exkurze, motivování žáků k účasti na jazykových olympiádách a soutěžích. Samozřejmostí je spolupráce s jazykovými instituty (Goethe-Institut, Francouzský institut, Instituto Cervantes) v Praze, žáci se úspěšně zapojují do mnoha jazykových soutěží (znalostní, konverzační, překladatelské, například jazykové olympiády, Frankofonie, Juvenes Translatores, Best in English, Cambridge Competition). Každoročně se zapojujeme různými miniprojekty do Evropského dne jazyků, využíváme také zkušenosti našich žáků, kteří absolvovali studijní pobyty v zahraničí. Velmi rádi vítáme na půdě naší školy zahraniční návštěvy na besedách – letos to byla paní Pierrette Fulcrand z Bordeaux a A. Sitrouk z Francie, který představil žákům svou knihu o Janu Palachovi. Žáci německého jazyka z vyšších ročníků se zapojili do spolupráce s městskou policií a při návštěvě jejich kolegů z Oranienburgu si zkouší roli tlumočnicků.

Velmi oblíbenou akcí se stává **týden německé kuchyně**, který pravidelně připravuje ve spolupráci s naší jídelnou kolegyně H. Davidková.

Ve sledovaném školním roce jsme žákům nabídli **zahraniční exkurze** do Španělska, Německa (Drážďany, Budyšin), Rakouska (Vídeň) a Belgie (Brusel).

I v letošním roce pokračovala loni zahájená spolupráce se spřátelenou školou (česko-německé Gymnázium Friedricha Schillera v Pirně) a opět si naši terciáni vyzkoušeli své jazykové schopnosti při konverzaci s žáky z Pirny. V září následujícího školního roku odjedou kvartáni na obdobný pobyt do Německa.

Letos jsme se zapojili do projektu **Edison**, který na území republiky pořádá organizace AIESEC (Mezinárodní studentská organizace). Jedná se o multikulturní vzdělávací projekt, který má oživit běžnou výuku a zajistit žákům přístup k mezinárodnímu prostředí. Během celého týdne škola hostila celkem osm zahraničních studentů z různých částí světa (Kanada, Jordánsko, Kazachstán, Gruzie, Indonésie, Ukrajina, Turecko, Indie), kteří se věnovali našim žákům, přibližovali jim své mateřské země a seznamovali je s historií, místopisem, zvyky a tradicemi. Celý týden zněla ve škole angličtina. Ohlasy na tento program byly velmi pozitivní. Celá akce proběhla za finančního přispění SRPŠ (pokrylo náklady na organizační poplatek a stravování zahraničních hostů) a díky neutuchající organizační práci kolegyně

Šimánkové a žáků její třídy septimy, kteří se po dobu pobytu hostů o ně starali, doprovázeli je a připravili jim odpolední a večerní program.

Francie, Nice

Pro studenty francouzštiny našeho gymnázia vyhlásily Středočeské vodárny soutěž pod názvem Mějte nápad, pište a jed'te do Francie. Úkolem bylo vytvořit nápaditý text ve francouzském jazyce na téma voda. Vítězkami soutěže se staly Anna Černá a Klára Zelenková ze septimy, Anna Bartáková z 3. B a Sofie Příbylová z 2. A. Na konci května tak mohly strávit čtyři dny v krásné Nice. Programově pestrý pobyt se stal pro ně inspirativním a nezapomenutelným zážitkem.

5. Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení psycholog, školní metodik prevence a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně (Mgr. Hana Davidková) poskytuje žákům poradenství ohledně volby dalšího studia nebo povolání, ve spolupráci se školním psychologem pořádá skupinové bloky profesní orientace, nabízí žákům i individuální kariérové poradenství. Věnuje se žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným, spolupracuje s jejich zákonnými zástupci, dohlíží na realizaci a účinnost podpůrných opatření.

Školní metodička prevence (Mgr. Dagmar Dvořáková) koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování (mj. záškoláctví, závislosti, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, zneužívání, rasismus a xenofobie, šikana, kyberšikana), zajišťuje krizovou intervenci. Poskytuje poradenské služby a přímou pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům.

Školní psycholog (PhDr. Petr Volf) provádí diagnostickou činnost zaměřenou na osobnostní a intelektové charakteristiky žáků, konzultuje poruchy chování a učení, výukové obtíže, školní selhávání nebo výchovné problémy a patologické jevy. Současně poskytuje individuální psychoterapii žákům a jejich rodičům v případě výskytu náročných životních situací, vztahových problémů v kolektivu i mimo něj apod. V rámci své činnosti se věnuje kariérenímu poradenství a problémy spojenými s volbou profese. Pořádá besedy a semináře s psychologickou tematikou.

Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování se podařilo uspořádat několik preventivních akcí. Ve spolupráci s DDM Mělník to byl již tradičně interaktivní program Hrou proti HIV/AIDS pro kvartány, primáni se více dozvěděli o škodlivosti kouření také při interaktivním programu Típní to! Život s postižením byl název setkání s kvadruplegikem Jakubem Neubertem. Zúčastnili se ho žáci sekundy – kvinty.

Naši žáci vyššího gymnázia se každoročně ve spolupráci s městem Mělník a DDM úspěšně osvědčují jako moderátoři či organizátoři doprovodného programu různých akcí – Den bezpečí a pořádku, Hrou proti HIV/AIDS, Nástrahy města.

Pravidelnou akcí pro nastupující žáky je adaptační kurz, který pro 1. A a 1. B proběhl v Hořicích pod vedením školní metodičky prevence a výchovné poradkyně.

Školní metodička prevence v průběhu roku poskytovala konzultace žákům, jejich rodičům i pedagogům. Pravidelně se scházeli členové školního poradenského pracoviště (školní psycholog, školní metodička prevence a výchovná poradkyně) s vedením školy. V závěru prvního pololetí se řešilo podezření na kyberšikanu s Policií ČR.

Výchovné a kariérové poradenství

V rámci své agendy pracovala výchovná poradkyně se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poskytovala poradenství žákům ohrožených školním neúspěchem nebo problémovým žákům i jejich rodičům, věnovala se žákům na adaptačním kurzu. Pro žáky

prvních ročníků a primy pořádala přednášky o vhodných způsobech učení ve spolupráci s PPP Mělník, pro žáky čtvrtých ročníků zajistila pilotáž Národních srovnávacích zkoušek.

Realizovala projekt kariérového poradenství, jehož součástí je zpracování a vyhodnocení zájmových dotazníků a seznámení rodičů s jejich výsledky, návštěva žáků v informačním a poradenském středisku pro volbu povolání, práce s profesiogramy. Poskytovala informace a konzultace při výběru vysoké školy.

Zároveň se také podílela na propagaci školy během Výstavy vzdělávání, dnů otevřených dveří a spolupracovala s výchovnými poradci základních škol.

Ostatním pedagogům poskytovala metodickou pomoc při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet žáků	
	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
mentální	0	0
sluchové	0	0
zrakové	0	0
vady řeči	0	1
tělesné postižení	0	0
souběžné postižení více vadami	0	0
vývojové poruchy učení a chování	3	8
autismus	0	0
celkem NG/VG	3	9
Celkem	12	
IVP	0	
Přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky	2	

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Škola eviduje jednoho žáka s přiznaným nadáním a jednoho s přiznaným mimořádným nadáním. Jejich vzdělávání probíhá bez úprav studijního režimu, s případným obohacováním učiva. Stejně jako všichni žáci gymnázia mají možnost rozvíjet své nadání v široké nabídce volnočasových aktivit nabízených školou.

Žáci s úpravou organizace vzdělávání

Úprava organizace vzdělávání navazuje na školní vzdělávací plán a jejím cílem je umožnit žákům školy zvládnout nároky studia a současně i nároky práce v odvětví, kterému se díky svému talentu intenzivně věnují.

Škola si je vědoma toho, že rozvoj nadání a talentu v mimoškolní oblasti klade na studenta výrazně vyšší časové nároky než na jeho vrstevníky a proto – při plnění všech povinností z jeho strany – mu vychází vstříc dle pravidel úpravy organizace vzdělávání.

Institut ÚOV je založen do velké míry na důvěře školy ve schopnosti žáka vypořádat se co nejlépe se všemi studijními povinnostmi při velkém časovém zatížení v oblasti, ve které se jeho nadání a talent realizuje. Žákovi je tolerována vyšší absence z důvodů účasti na tréninku, závodech, vystoupeních, ale zároveň je povinen plnit si všechny své studijní povinnosti. Tato

úprava organizace vzdělávání se týky těch, kteří se připravují na regionální či republikové úrovni a svůj talent realizují ve sportu či na umělecké dráze.

6. Informační a počítačová gramotnost

V tomto školním roce jsme posílili vybavení školy z hlediska výpočetní techniky. Na začátku školního roku jsme zahájili výuku IVT v nově vybavené učebně s 16 počítači, zakoupili jsme jednu interaktivní tabuli, vybavili jednu učebnu PC a dataprojektorem a zmodernizovali dva stávající dataprojektory v učebnách. Zavedli jsme do dvou učeben a jednoho kabinetu síť a vybavili jsme jeden kabinet PC.

Přehled vybavení školy PC technikou

učitelský PC, DP, interaktivní tabule	učebny 201, 209, 412, 425
učitelský PC, DP	učebny 204, 207, 301, 307, 404, 359, 361, 353, 407, 410, 413, 423, 431, 433, 435
učitelský PC, 16 žákovských stanic, DP	učebna IVT 356
učitelský PC, 15 žákovských stanic, DP	učebna IVT 358
učitelské PC v kabinetech	20
učitelský PC	sborovna
2 PC	ředitelství
4 PC	kanceláře, knihovna, jídelna
2 žákovské stanice	studovna

Interní počítačová síť

K počítačové síti jsou připojeny všechny kabinety a odborné učebny, bylo zahájeno připojování kmenových učeben. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu. Celý prostor školy je pokrytý wifi sítí, kterou využívají žáci i pedagogové.

Připojení k internetu a webové stránky školy

Připojení školy k internetu zajišťuje sdružení MaSON.

Webové stránky školy byly kompletně předělány s moderním designem a novými technologiemi vyhovujícími požadavkům dnešní doby během podzimních měsíců školního roku. Počátkem roku byl web spuštěn ve finální podobě.

Vzdělávání v oblasti ICT

Letní školy učitelů informatiky v Lipnici nad Sázavou v srpnu 2018 se zúčastnily RNDr. Jana Danišková a PaedDr. Dana Hilská. Mgr. Markéta Wolfová se zúčastnila kurzu „Naučte se vytvářet aplikace ve VR“ v červnu 2019. PaedDr. Dana Hilská se zúčastnila kurzu „Animace a Film“ v červnu 2019.

Všichni členové pedagogického sboru byli proškoleni v používání Gogole aplikací a vytváření příspěvků na web školy.

7. DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali v řadě případů šablony zvolené v rámci projektu. Kromě toho se rozšiřuje knihovna odborné pedagogické a didaktické literatury pro samostudium jednotlivých pedagogů, dále pokračujeme v odebírání časopisu Třídní učitel a celé řady další odborných časopisů, které jsou k dispozici jak pro učitele, tak i pro žáky školy.

jednotlivci

- Letní škola historie
- Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství
- Letní škola informatiky
- Elixír do škol (fyzika jinak)
- Intenzivní kurz anglického jazyka pro neangličtináře
- Čtenářská gramotnost – práce s odborným textem
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s beletristickým textem
- Problémy současné češtiny
- Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“
- Hodnocení není jen klasifikace
- Výuka matematiky s podporou dynamického software
- Cesta do hlubin studia chemie
- Improvizace ve škole
- Matematika 2G (Geogebra a Google)
- Využití moderních technologií ve výuce německého jazyka
- Didaktika anglického jazyka
- Komunikace v praxi středoškolských pedagogů
- Jak pracovat s platformou I-Witness
- SOČ pro pedagogické pracovníky
- (Ne)sledujeme každé vaše kliknutí
- Konference učitelů českého jazyka
- Brána matematikou otevřena
- Vývoj virtuální reality
- Šablony II
- Bakalářská konference
- Jak být laskavým a efektním učitelem
- Financování regionálního školství
- Jak vést motivační a hodnotící pohovory
- Jak se připravit na inspekci
- Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
- Vzdělávání nadaných žáků v základní škole
- Myšlenkové mapy
- You Tube jako fenomén dnešní doby

celý sbor

- Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení

nepedagogičtí zaměstnanci

- Tvorba a čerpání FKSP

- Inventarizace majetku
- E-ZAK
- Spisová a archivní služba
- Cestovní příkazy

8. Další aktivity školy

Projektové dny

V průběhu uplynulého školního roku se již tradičně uskutečnily projektové dny zaměřené na branné prvky, zdravotvědu, humanitu, historii a přírodní prostředí. Nejprve v září 2018 celoškolský **Branný den**, jehož součástí byl i kurz první pomoci realizovaný ve spolupráci s profesionálními záchranáři (Zdravotníci s.r.o.). Žáci nižšího gymnázia na dopravním hřišti poznávali práci hasičů, dopravních policistů (jak reagovat při dopravní nehodě), seznamovali se s nebezpečím kyberšikany a prakticky se učili pracovat s mapou; žáci vyššího gymnázia řešili problematiku fake news, nebezpečí spojené s agresorem ve škole, zvládali základy sebeobrany a vyslechli přednášku o nebezpečí závislosti.

V rámci dne **Hrajeme pro** se spojil princip solidarity a pomoci se sportovním zážitkem. Jako každý rok se pod vedením kolegyně Z. Sekulové uskutečnil sportovní turnaj ve volejbale (letos jsme přivítali i partnerské Gymnázium Jana Palacha v Praze a žáky ze ISŠT Mělník). Turnaj byl ohořelý účastí našich dvou sportovních komentátorů – J. Rejmana a D. Vymětalíkové, kteří nejen hráli, ale také diskutovali s žáky o slastech a strastech sportovního komentátorství. Žáci přírodovědného semináře si připravili pro své spolužáky vysvětlující přednášku na téma dětské mozkové obrny. Výtěžek z turnaje byl předán Natálce a Michalce, které touto nemocí trpí.

Leden 2019 byl zasvěcen projektovému dni **Jan Palach**. Přípravy na významné výročí ovšem probíhaly se značným časovým předstihem již od konce předcházejícího školního roku. Žáci letošní kvinty pod vedením své třídní R. Špačkové pracovali na přípravě publikace Spolužák Jenda, ve které se snažili nahlédnout do duše Jana očima jeho bývalých spolužáků. Publikace byla vydána díky městu Mělníku a představena na pietním aktu na radnici. Součástí projektového dne byly opět výjezdy do Všetat, Libiše, Prahy na místa spojená s Janem Palachem, úzce jsme spolupracovali se společností Jana Palacha ve Všetatech a také s Univerzitou Karlovou. Část žáků také zhlédla film Hořící keř a měla možnost po projekci diskutovat se scénáristou filmu Štěpánem Hulíkem. K významnému výročí se pojily ještě další akce – setkání a beseda s doc. Dušanem Trančíkem, ArtD., historikem Petrem Blažkem a spolužákem Jana Stanislavem Hamrem. Zároveň byla také slavnostně otevřena výstava v aule školy Jan Palach '69. V průběhu měsíce ledna a února byla otevřena všem školám v blízkém okolí, které ji mohly se svými žáky navštívit a kterým se při prohlídce věnovali žáci naší školy.

Den Země byl již tradičně rozdělen pro žáky nižšího gymnázia a vyššího gymnázia. Žáci primy až kvarty odjeli na Kokořínsko, kde pod vedením kolegyně bioložek ve spolupráci s centrem TEREZA a CHKO Kokořínsko – Máchův kraj sledovali formou badatelsky orientovaného vyučování v terénu život na pískovci, výskyt a biotop raků, hydrobiomonitoring Pšovky a teplotní zvrát v Apatyce. Naproti tomu žáci prvních až třetích ročníků se ve spolupráci s okolními obcemi (Malý Újezd, Hořín, Liblice) a opět s CHKO Kokořínsko – Máchův kraj snažili revitalizovat zeleň, uklízet cyklostezku, čistit potok a také pomáhat s úpravou a výsadbou dřevin v přírodní zahradě. Zároveň se také jedna skupina věnovala zakládání vyvýšených záhonů v areálu naší školy v rámci projektu přírodní zahrady.

Číst Havla

Již podruhé se naši vyučující českého jazyka zapojili do projektu Číst Havla ve spolupráci s Knihovnou Václava Havla. Díky této aktivitě máme příslibenu knihovničku V. Havla do školy, která bude předána v průběhu nadcházejícího školního roku.

prima 3. 1. 2019 Továrna Dobra
sekunda 4. 1. 2019 Dálkový výslech, 1948
tercie 7. 1. 2019 Dálkový výslech, 70. léta
kvarta 20. 12. 2018 Dálkový výslech / 70. léta
kvinta 4. 1. 2019 Slovo o slovu
1 A 17. 12. 2018 Role českého prezidenta
1 B 17. 12. 2018 Prase
sexta 18. 12. 2018 Role českého prezidenta
2 A 17. 12. 2018 Role českého prezidenta
2 B 19. 12. 2018 Role českého prezidenta
septima 18. 12. 2018 Sám sobě podezřelý
3 A 18. 12. 2018 Role českého prezidenta
3 B 17. 12. 2018 Role českého prezidenta
oktáva 19. 12. 2018 Role českého prezidenta
4 A 19. 12. 2018 Audience

DofE

Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Letošní školní rok se zapojilo pět nových studentů z prvního ročníku, bohužel úroveň nedokončil nikdo z nich. Tradičně se nejvíce chtěli rozvíjet ve sportovních oblastech a největším úskalím bylo dobrovolnictví.

Z fondu DofE jsme získali příspěvek na vybavení k exkurzím, které se začnou od nového školního roku pořádat. A pro lepší nábor nových studentů je na příští rok zajištěna návštěva ambasadora, tedy absolventa zlaté úrovně, který studentům výhody a účel DofE lépe přiblíží.

Zahraniční exkurze

Španělsko

v listopadu se vydalo celkem 30 žáků školy do Andalusie, kde navštívili Granadu s Alhambrou, Sevilu, Málagu, Cordóbu a Gibraltar. Cestou tam se zastavili na prohlídce Barcelony a cestou zpět absolvovali dopolední výuku španělštiny v jazykové škole. Akci ve spolupráci s teplickým gymnáziem uspořádali kolegové T. Drápalová Šajtarová a M. Vejvoda.

Budyšín

Komise německého jazyka připravila předvánoční zájezd do Budyšína. Na programu byla prohlídka města s průvodcem, návštěva Srbského muzea (dějiny Lužických Srbů), návštěva infocentra s úkolem najít materiály, ve kterých se uvidí, zda a jak v místě (ještě) žije lužická srbština, vánoční trhy a místní specialita - muzeum hořčice.

Vídeň

Kolegyně H. Minaříková, H. Gulichová a H. Davidková zorganizovaly pro třídy 1A a 1B jednodenní návštěvu Vídně, kde navštívili hlavní vídeňské památky.

Drážďany

M. Dvořák v horkých červnových dnech se svou třídou 2A vyzkoušel konverzační schopnosti svých svěřenců při návštěvě Drážďan.

Brusel

Stává se již pravidlem, že naši žáci vítězí v soutěži Středoškoláci a Evropa Eurokvíz. Nejinak tomu bylo i letos. Pod vedením M. Dvořáka a H. Minaříkové vítězné družstvo z 2A v červnu navštívilo Brusel a vybrané evropské instituce.

Zahraniční návštěvy u nás

Letos se uskutečnil druhý ročník mezinárodní výměnné pobytové akce s **gymnáziem F. Schillera v Pirně**. Sekce německého jazyka ve spolupráci s třídní učitelkou tercie zorganizovala třídní pobyt německých žáků v naší škole a v českých rodinách. kromě prohlídky města (poznávací hra po městě připravená našimi žáky) a odpoledního grilování (česko německá Grill Party) ve škole s koulováním navštívili společně Prahu (Národní technické muzeum) a Kokořínsko a na závěr prověřili svoje schopnosti mezinárodní spolupráce ve společném kulturně sportovním programu ve škole. Celá akce je zaštitěna Česko německým fondem budoucnosti. Na podzim se chystá reciproční akce v Pirně pro naše v té době již kvartány.

Exkurze

Vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty v rámci republiky

žáci primy a prvních ročníků	adaptační kurz (Peruc, Hořice)
žáci primy	Slavonice
žáci tercie	Kokořínsko
žáci kvarty	Terezín
žáci 3B	Kokořínsko
žáci septimy a 3A	Jižní Morava
výběr žáků z VG v rámci JK	mediální kurz Hořice
	výtvarný kurz Hořice
	přechod Nízkých Tater
	vodácký kurz Vltava
	Želízy

Jednodenní exkurze

prima	Čtyři kroky do Nového světa (Šostakovičova pátá a gotika; Dvořákova Novosvětská a Pražský hrad)
	Výstava Josef Šíma
sekunda	Kokořínsko
	Prahou po stopách historie fyziky
	Liběchovsko
tercie	Zemědělské muzeum v Praze
kvarta	Panenské Břežany
	Atypická Apatyka

žáci kvinty	Mělník očima J. Čumpelíka Retro adaptační kurz (archeoskanzen Březno u Loun) Rom'n'roll (Rudolfinum) Starý a Nový zákon ve výtvarném umění Komentovaná prohlídka UK, středověké umění a literatura Praha ateliér O. Zoubka, DOX Institut de France Výstava Josef Šíma
žáci sexty	Kutná Hora
žáci septimy	Praha – židovské město
žáci oktávy	Senát ČR se senátorem P. Holečkem
žáci 1A	Praha výstava Keltové Mělník
žáci 1B	Praha výstava F. Kupka Mělník
žáci 2A	Barokní Praha
žáci 2. ročníků	Praha Goethe Institut
žáci 2B	Poděbrady - sklárny
žáci 3A	Prahou F. Kafky
žáci 3B	Kutná Hora
žáci SVS	Pedagogickopsychologická poradna Mělník
žáci 3. ročníků	Hrdličkovo muzeum
oktáva	Parlament ČR (senát, Poslanecká sněmovna)

Besedy, přednášky, vzdělávací akce

žáci sekundy a 2. ročníků	Planeta země Myanmar
žáci NG, 1A, 2A, 3B, sexty	Číst Havla
žáci tercie a 1B	Dny dětského čtení
žáci kvarty	beseda s pamětníkem (osud mlýna Kroužek)
žáci kvarty, kvinty, 3. ročníky	Přednáška o vesmíru (ESERO)
žáci kvinty a HIS	Pravěk na Mělnicku (PhDr. K. Sklenář, DrSc.)
zájemci	Jom ha-šoa veřejné čtení jmen obětí holocaustu
žáci sekundy, tercie, kvarty, kvinty	Můj život s asistencí
žáci kvinty a prvních ročníků	Učební styly
žáci kvinty, 4. ročníků a HIS	Todesmarsch, setkání s medailérem O. Duškem
žáci kvinty	beseda s paní P. Fulcrand
zájemci VG	Tmelník o projektech Erasmus
žáci VG	Český rozhlas Česká televize beseda s novinářem J. Lipoldem
žáci VG (FRJ)	Beseda s A. Sitrouk
žáci VG	Darina Vymětalíková – práce sportovního komentátora
žáci 2. ročníků	Legislativní proces
žákyně septimy	Staň se vědkyní
žáci 2. a 3. ročníků	beseda s absolventkou K. Loučkovou o programu Erasmus
žáci 3B	workshop na 1. LF Praha Dialýza – jak pracuje umělá

žáci 3. ročníků	ledvina
žáci 3. ročníků (HIS, SVS, GeS)	Do Německa na zkušenou
žáci 3. ročníků (EvP)	Extremismus
žáci 3. a 4. ročníků	Můžeš podnikat
žáci 4. ročníků (BIO)	Je Afrika chudá?
žáci 4. ročníků (PVS)	Život buňky (P. Šolc, PhD., Otevřená věda)
	Život s vlky (Ing. L. Pořízek, SCHKO Kokořínsko – Máchův kraj)
žáci 4. ročníků	Beseda s Eliškou Drees o osobních zkušenostech se studiem v Německu
žáci oktávy	Den komunikace a médií (MUP Praha)
	Migrace a EU

Divadelní představení

v anglickém jazyce	Peter Black Pygmalion anglické vzdělávací divadlo
ve francouzském jazyce	Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran
KMD	Králova řeč, Divadlo pod Palmovkou Čarodějky ze Salemu, Divadlo na Vinohradech Perfect days, Divadlo Palace Muž se železnou maskou, Divadlo Broadway Panna Orleánská, D-21 Netrpělivost srdce, Stavovské divadlo
KMDj	Fidlovačka aneb Kdo jsme my, divadlo Archa Prodaná nevěsta, Divadlo ABC Čapek, Divadlo Rokoko Jak jsem se ztratil, Divadlo v Dlouhé
žáci 1. ročníků a kvarty	Like Shakespeare
žáci kvarty	www. československo. cz
žáci tercie, 1B, 3A, 3B	Jak se dělá divadlo
žáci kvarty a 3. ročníků	Petr a Lucie
žáci kvinty a 3. ročníků	Nemilovaná
žáci kvarty, 1. a 2. ročníků	Lakomec

Jarní kurzy

Jarní kurzy probíhaly ve dnech 19.-21. 6. 2019. Každý žák 1. až 3. ročníku měl možnost zvolit si jarní kurz podle zájmu a podle jeho zařazení do bloku. Cílem je, aby každý žák během studia vystřídal postupně kurzy ze všech bloků (A, B, C), které jsou rozčleněny podle obsahu průřezových témat.

Blok A

Environmentální výchova

Problematika vztahů organismů a prostředí

Člověk a životní prostředí
Životní prostředí regionů a České republiky
Základní problémy sociokulturních rozdílů
a vzdělávací oblast Člověk a zdraví

Blok B

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Globalizační a rozvojové procesy
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce
Vzdělání v Evropě a ve světě
a multikulturní výchovu
Základní problémy sociokulturních rozdílů
Psychosociální aspekty interkulturality
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Blok C

Mediální výchova
Média a mediální produkce
Mediální produkty a jejich významy
Uživatelé
Účinky mediální produkce a vliv médií
Role médií v moderních dějinách

Letos si mohli žáci vybírat z následující nabídky:

Blok A

Matematické úlohy v přírodě

Vodácký kurz

Biologický

Fyzikální kurz

Sportovní kurz

Přechod Nízkých Tater

Blok B

Výtvarný kurz v Hořicích

Angličtina v praxi

My a oni (stereotypy a předsudky ve filmu)

Blok C

Rekreační šifrování

Mediální kurz

Mediální obraz Hořic a okolí

Dáme řeč?!

Lyžařský kurz

Letošní lyžařský výcvikový kurz proběhl v závěru ledna v Peci pod Sněžkou pod vedením E. Černé a ve spolupráci s H. Minaříkovou, O. Šťastným a M. Dvořákem. Žáci sekundy a prvních ročníků strávili týden na chatě Milíře a věnovali se zimním sportům a výuce lyžování.

StreTech

Letos poprvé jsme navštívili již třinácté setkání se studenty středních škol z celé republiky v rámci konference StreTech 2019. Cílem setkání je umožnit prezentaci prací studentek a studentů a jejich středních škol na univerzitní půdě, dát možnost studentům představit výsledky své výzkumné práce, seznámit se s prací jejich kolegů a kolegyně, prodiskutovat použitá řešení nejen navzájem ale i se studenty a pracovníky fakult ČVUT.

Přihlášeno bylo 150 příspěvků od 268 studentů ze 72 škol, z oblasti elektrotechniky, elektroniky a informatiky, strojírenství, stavebnictví a architektury, biomedicíny, chemie, fyziky, ekonomie a společenských věd.

Naše gymnázium reprezentovali členové kroužku robotiky: Pavel Šrytr (kvinta), Martin Knespl (kvinta) a Jakub Hampl (tercie). Ve svém stánku představili jimi navržené a vyrobené univerzální desky, které umí řídit několik motorů, robotickou ruku, jezdit po čáře, či v bludišti.

Zapojení žáků školy do soutěží a přehlídek

SOČ

I v letošním školním roce se naši studenti zúčastnili Středoškolské odborné činnosti. Poprvé museli všichni v seminářích zakončit své studium odbornou prací na jimi vybrané téma. Jejich vyučující pak vybrali ty nejlepší do školního kola. To se konalo v březnu a 10 maturantů obhájilo 9 prací nejen z oblasti psychologie a pedagogiky, ale také z biologie, matematiky a z oboru didaktické pomůcky.

Do dubnového krajského kola v Kutné Hoře postoupili 4 soutěžící. Jeden se rozhodl krajského kola nezúčastnit. A tak nás zastupovali Filip Havlák (oktáva), Lucie Hodbořová a Lucie Veselá (obě 4. A). A obě Lucie velmi dobře zabodovaly, ale ani Filip se neztratil. V oboru biologie s prací Tuberizace bramboru obsadila Lucie Hodbořová 2., ale nepostupové místo. Lucie Veselá s prací Inkluze zaujala nejen odborností, ale i formální stránkou své práce a postoupila do celostátní přehlídky SOČ, která proběhla třetí červnový víkend v Opavě.

Soutěže a olympiády

Celostátní kola

Vojtěch Deliř, kvinta	Francophonie 2019, 2. místo
Lucie Veselá, 4A	SOČ, práce na téma Inkluze, 14. místo
Filip Havlák, oktáva Karolina Helemiková, septima Vojtěch S. Hrabánek, sekunda	Ekologická olympiáda, 14. místo
David Bojko, prima	Scratch CUP, kategorie 6. třída, 3. místo
Vojtěch Beneš, sekunda	Scratch CUP, kategorie 7. třída, 3. místo
Jakub Hampl, tercie	Scratch CUP, kategorie 8. třída, 1. místo
Marian Šámal, tercie	Scratch CUP, kategorie 8. třída, 2. místo

Krajská kola

tým 2A

Francová, Boháčová,
Vlčková, Komeščíková,
Bradáčová, Neprašová,
Šimáňová

Eurokvíz 2019, 1. místo

tým P5

Mikšíková, Bednárik,
Novotný, Sklenář, Šíma,
Mencl, Kulíšek, Venzara

Eurokvíz, 2. místo

Lucie Hodbořová, 4A

SOČ, 2. místo

Anna Černá, septima
Karolína Zelenková, septima
Anna Bartáková, 3B
Sofie Příbylová, 3B

Mějte nápad, pište a jeďte do Francie
soutěž vyhlášená společností Veolia,
výherkyně hlavní ceny (týdenní pobyt ve Francii)

Veronika Rodrová, 3B

Kybernetická bezpečnost, 1. místo

Václav Güllich, 1B

Kybernetická bezpečnost, 3. místo

Barbora Holajová
Anna Kalivodová
David Barta

Europasecura, mezi pěti finalisty

Daniel Mencl, kvinta

Logická olympiáda, 10. místo

Vojtěch Beneš, sekunda

Matematický Klokán, 3. místo

Vít Novotný, kvinta

Chemická olympiáda, 8. místo

Anna Kajzrová, kvarta

Olympiáda z anglického jazyka, 4. místo

Daniel Mencl, kvinta

Olympiáda z anglického jazyka, 11. místo

Anna Černá, septima

Olympiáda z francouzského jazyka, 2. místo

Anna Černá, 3B

Olympiáda z francouzského jazyka, 3. místo

Anna Kajzrová, kvarta

Olympiáda z českého jazyka, 4. místo

Okresní kola

Vojtěch Beneš, sekunda

Matematický Klokán, 1. místo

Jakub Mraček, sekunda

Matematický Klokán, 2. místo

Julie Šlamborová, sekunda	Matematický Klokán, 3. místo
Jindřich Krupička, kvarta	Matematický Klokán, 2. místo
Daniel Mencl, kvinta	Matematický Klokán, 1. místo
Karel Chaloupka, kvinta	Matematický Klokán, 3. místo
Ondřej Chlebovský, oktáva	Matematický Klokán, 2. místo
Karolina Helemiková, septima	Matematický Klokán, 3. místo
Pavel Peroutka, kvarta	Matematická olympiáda, 1. místo
Jan Novotný, kvarta	Matematická olympiáda, 3. místo
David Bojko, prima	Matematická olympiáda, 1. – 3. místo
Kryštof Horák, prima	Matematická olympiáda, 1. – 3. místo
Theodor Kubek, prima	Matematická olympiáda, 1. – 3. místo
Vojtěch Beneš, sekunda	Matematická olympiáda, 1. – 2. místo
Laura Šlamborová, sekunda	Matematická olympiáda, 1. – 2. místo
Jakub Jahoda, tercie	Matematická olympiáda, 1. místo
Maxmilián Uxa, tercie	Matematická olympiáda, 3. místo
René Nováková, tercie	Matematická olympiáda, 3. místo
Štěpán Bačinský, tercie	Matematická olympiáda, 3. místo
Kryštof Horák, prima	Pythagoriáda, 2. místo
Lukáš Gramskopf, sekunda	Pythagoriáda, 1. místo
Vojtěch Beneš, sekunda	Pythagoriáda, 2. místo
Vít Bradáček, tercie	Pythagoriáda, 1. místo
René Nováková, tercie	Pythagoriáda, 2. místo
Pavel Pajonk, tercie	Pythagoriáda, 3. místo
Jakub Jahoda, tercie	Pythagoriáda, 3. místo
Jan Hlavsa, kvinta	Přírodovědný Klokán, 1. místo

Karel Chaloupka, kvinta	Přírodovědný Klokán, 2. místo
Vít Novotný, kvinta	Přírodovědný Klokán, 3. místo
Anna Tichá, sekunda	Zeměpisná olympiáda, 3. místo
Jan Čemus, kvinta	Zeměpisná olympiáda, 1. místo
Albert Behner, oktáva	Zeměpisná Olympiáda, 3. místo
David Bojko, prima	Olympiáda z anglického jazyka, 3. místo
Anna Kajzrová, kvarta	Olympiáda z anglického jazyka, 1. místo
Daniel Mencl, kvinta	Olympiáda z anglického jazyka, 1. místo
Vít Novotný, kvinta	Olympiáda z německého jazyka, 2. místo
Anna Kajzrová, kvarta	Olympiáda z českého jazyka, 1. místo
Vojtěch S. Hrabánek, sekunda	Seifertovy Kralupy, 1. místo
Kateřina Krobotová, 2B	Seifertovy Kralupy, 2. místo

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Ekologie a důraz na životní prostředí se v dnešní době stává již nutností. Nejenže se žáci zapojují do **Dnů Země**, ale spolu s učiteli si závažnost tohoto tématu uvědomují i v rámci výuky předmětů a seminářů s ekologickou tematikou (viz budování **přírodní zahrady** v areálu školy). Žáci jsou motivováni k účasti na olympiádách (viz naše úspěšná účast v **Ekologické olympiádě**) a soutěžích, pravidelně se jako škola účastníme **Globe Games** (v tomto školním roce se přehlídka konala v gymnáziu Kadaň). Řada žáků se zapojila také do hnutí **Fridays for Future**.

Akce humanitárního a charitativního charakteru patří již neodmyslitelně do profilu naší školy. Letos kromě již zmíněné akce **Hrajeme pro, kytičkových a srdíčkových dnů**, kdy jsou naši žáci zapojeni do celostátní sbírky, jsme se zapojili do akce **Sportujeme pro ILCO**, kterou pořádá DDM, TJ EMĚ, ČČK, Jedličkův ústav a ILCO. Nejenže se žáci na přednášce seznámili s problematikou stomie, ale také se zapojili do sbírky, která se ve prospěch stomiků v rámci této kampaně realizovala.

Škola také poskytla prostor Policii ČR pro pořádání akce **Přes bariéry s Policií**. Zúčastnili se i naši žáci, kteří si otestovali svou fyzickou výkonnost (velmi úspěšně!) a tím pádem podpořili dobrou věc a přispěli prostřednictvím sponzorů konkrétní hendikepované osobě ze Středočeského kraje.

Na jaře proběhla akce, která byla charakterem jiná, nicméně přinutila zúčastněné žáky zamyslet se nad životem – film a beseda s jeho tvůrcem O. Duškem.

S MgA. Otakarem Duškem, medailérem, držitelem ocenění pro nejlepší designéry medailí na světě, jednoho z největších Čechů roku 2018, jsme se seznámili díky Janu Palachovi, tedy přesněji díky Jiřímu Palachovi. Ten nám dal k dispozici dokumentární film Opus 13 – Palach, který vznikl v souvislosti se zrodem kovové připomínky Janovy osobnosti a spojuje v sobě obě témata. Po filmovém setkání následovalo osobní na našem gymnáziu.

Privítali jsme člověka plného energie, překypujícího nápady. Umělce, který dává svým studeným objektům příběh. Do posledního z nich, **Todesmarsch**, je přímo vtištěn. Opět jej provází dokument (Todesmarsch – thriller).

Ten zachycuje rekonstrukci pochodu smrti (13. 4. – 6. 5. 1945) vězeňkyň z koncentračního tábora Helmbrechts v Německu na konci druhé světové války. Po jeho trase se vydal samotný medailér Otakar Dušek, který zároveň přiblížil zvěrstva páchaná na bezbranných ženách sadistickými dozorci. V průběhu 370 km dlouhého pochodu dokončoval pamětní medaile. Patinu získaly, zapuštěné do bot, při chůzi místy, kudy byl před sedmdesáti lety pochod hnán.

5. března 2019 měli studenti čtvrtých ročníků a kvinty možnost film Todesmarsch zhlédnout. Obrovské bezpráví v samém závěru války těžko mohlo nezapůsobit. Nápad i poselství medaile zaujaly. Obdiv vyvolala i samotná umělcova cesta za podobných podmínek, jaké měly ženy (ovšem přece jen nesrovnatelných podmínek, např. ženy byly vyčerpány již před samotným pochodem v důsledku pobytu v koncentračních táborech). Pozitivní ohlas měla i následná beseda („Vaše vyprávění bylo zajímavé a poutavé“). Naopak kritiku vyvolala délka filmu („jako divák bych ocenil, kdyby výsledný film byl trochu kratší“, „opakovaly se ty samé momenty“).

Otakar Dušek je umělec originální, experimentuje v materiálech, technologiích. Jeho projekty jsou umělecké, historické, občanské. Proto nás zaujal.

Vážený pane Dušku,

velmi si vážím Vaší práce. Jsem přesvědčen, že umění by nemělo plnit pouze estetickou funkci, ale mělo by rovněž vyjadřovat nějaké morální postoje, reflektovat stav společnosti a celkově tedy mít jistou morální hloubku. Ve Vaší práci rozpoznávám všechna tato kritéria, Vaše umění skrývá pod vybroušeným kovem i velkou duši.

Co se týče samotné Vaší návštěvy na GJP a promítání filmu, považuji je za velmi přínosné. Film dobře vyjádřil chování většinové společnosti a upozorňuje, co znamená apatie ke zlu. Jediné, co mě ve filmu trochu rušilo, byly scény zobrazující např. pouhé přezouvání bot, oblékání pláštěnky apod. Jinak nemám co vytknout.

Moc Vám děkujeme.

Vít N.

Aktivity pro žáky a žákovské aktivity

Nabídka kroužků pro žáky školy byla i letos poměrně široká, převažovaly kroužky se sportovní tematikou.

Volejbal

Badminton

Florbal (2 x)

Plavání
Posilovna
Deskové hry
Robotika

Pěvecký kroužek

Recitační a výtvarný kroužek se scházel příležitostně spíše formou konzultací (přípravy na soutěže a vysoké školy).

Žáci školy se pod vedením tělocvikářů pravidelně zúčastňovali celé řady sportovních aktivit a soutěží. Namátkou mini fotbal, školní liga florbalu, basketbal, volejbal, futsal, fotbal, juniorský maraton.

Studentská rada se scházela pravidelně jednou měsíčně a vedení pracovalo ve složení M. Misterka, M. Mareček a J. Jahoda. Vedení školy se jednání studentské rady aktivně účastnilo a řešilo podněty a připomínky žáků. Kromě tematických dnů (Halloween, Suit up, teplákový, ponožkový, pyžamový, Valentýn, Den učitelů, barevný) se studentská rada zaměřila na přípravu Vánočního koncertu a Studentského dne v závěru školního roku. Vedle sportovních utkání se letos v rámci tohoto dne uskutečnila řada přednášek hostů či bývalých a současných žáků školy (např. Stopem po Norsku, Právní odpovědnost mladistvých, Zvukové cesty pro nevidomé, Oslavy vylovení v Normandii, Vesmír, Význam výzkumu polárních oblastí pro ČR, Studium na VŠ očima absolventů, Fotografování, Hypnóza).

Na základě podnětu studentské rady přistoupilo vedení školy k hodnocení učitelů žáky. Celá akce probíhala v závěru školního roku. Každý žák dostal přístup do aplikace Monitor, která umožnila každému žákovi zhodnotit všechny své pedagogy z několika hledisek (přístup, kvalita, připravenost). Přes velký počáteční tlak studentské rady na tuto akci se nakonec hodnocení zúčastnil pouze zlomek žáků, a hodnoty tak nejsou zcela vypovídající. Průměrná známka všech pedagogů školy je 1,56.

Řada žáků školy se zapojila do celosvětové kampaně Fridays for Future a účastnili se akcí v Praze.

Každoročně se studentská rada také podílí na akci vítání žáků prvních ročníků a primy do školy, které probíhá v režii kvinty, oktávy, a čtvrtých ročníků. I letos dostali noví žáci almanach školy a placku se znakem školy.

Studentské volby do Evropského parlamentu 2019 probíhaly v celé republice ve dnech 7. a 9. května. Studenti vybírali ze 39 stran, hnutí a koalic. Výsledky v řádném termínu odevzdalo 246 škol, z toho 134 gymnázií, 90 středních odborných škol (SOŠ) a 22 učilišť (SOU). Bylo odevzdáno 18 758 platných hlasovacích lístků.

Už se stalo pravidlem, že i naši studenti starší 15 let se jich účastní. V úterý 7. května tak k volební urně přistoupilo celkem 57 studentů oproti původně přihlášeným 47. Možnost poprvé volit v prostředí školy využili totiž i čerství mladiství z kvarty. Odevzdali celkem 53 platných hlasů. Bohužel 4 voliči nepochopili, že mají kroužkovat pouze číslo jimi volené strany. Zakroužkováním celého názvu svůj volební lístek znehodnotili a nemohl být započítán. Volební komise ve složení Matěj Mareček, František Sirůček a Lukáš Syrový nejen připravila tradiční volební místnost – studovnu, ale také dohlížela na správný průběh voleb a přesné sečtení hlasů.

Výsledkem jsme se nelišili od celorepublikového výsledku. Se 14 hlasy zvítězila Česká pirátská strana, 12 získali STAROSTOVÉ (STAN) s regionálními partnery a TOP 09 a pomyslnou 3. příčku obsadila Občanská demokratická strana s 8 hlasy. Přehled dalších výsledků: ANO, vytrollíme europarlament (5), Křesťanská a demokratická unie –

Československá strana lidová (3), Svoboda a přímá demokracie – Tomio Okamura (SPD) (2), ANO 2011 (2), Demokratická strana zelených – ZA PRÁVA ZVÍŘAT (2), Evropa společně (2), Volte Pravý Blok www.cibulka.net (1), Vědci pro Českou republiku (1) a Moravské zemské hnutí (1).

Na začátku školního roku se konal **adaptační kurz** pro žáky prvních ročníků a primy. Prima pod vedením své třídní odjela do Peruce, kde je čekal nejen seznamovací, ale i vzdělávací pobyt, žáci prvních ročníků trávili tři dny v kempu Dachovy u Hořic, kde třídní učitelé spolu s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence seznamovali žáky se školou, spolužáky a třídními učiteli.

Burza učebnic se konala během prvního zářijového týdne za podpory knihovnice školy A. Lelkové.

Aktivity pro pedagogy a veřejnost

Den otevřených dveří

Po loňských zkušenostech jsme opět zorganizovali dva dny otevřených dveří – 27. 11. 2018 a 14. 2. 2019. Po celé odpoledne si mohli rodiče, bývalí žáci a hlavně uchazeči o studium na naší škole budovu projít, nahlédnout do probíhající výuky a hlavně si zkusit celou řadu aktivit, které připravili pedagogové spolu se stávajícími žáky. Zájem veřejnosti byl jako vždy velký. Úlohu průvodců se zhostili naši žáci, kteří zájemce provedli a podali vysvětlující výklad. V závěru odpoledne jako vždy následovala beseda s vedením školy.

Společenský večer

Letos se Společenský večer Gymnázia Jana Palacha Mělník uskutečnil 12. 4. 2019 opět v prostorách mělnického Masarykova kulturního domu. K tanci i poslechu hrál mělnický Dance Band, došlo k celé řadě setkání absolventů naší školy s učiteli. Během večera vystoupil soubor 5tet (J. Šlamborová, K. Kettnerová, Š. Lísková, L. Veselá, T. Veiglová) a s tanečním vystoupením naše absolventka Adéla Jeřábková, nyní studentka britské University of Chichester, kde studuje obor Dance Performance. Celým večerem provázel Ondřej Tichota. Na organizaci večera se podílela celá řada sponzorů (firma Wendy a rodiny Feixovi, Kajzrovi, Bohoňkovi, Kroulíkovi, Šlajsovi, Truhlaříkovi, Kasáčkovi a další, kteří si nepřáli být uváděni). Výtěžek z akce byl použit na rozšíření vybavení školy a modernizaci stávající techniky.

Výstava v MKD

V lednu 2019 se konala již tradičně výstava výtvarných a fotografických prací žáků gymnázia a jejich hostů pod názvem Studenti gymnázia se představují. Na vernisáži vystoupil i pěvecký sbor gymnázia.

Festival virtuální reality se uskutečnil v naší škole v březnu 2019 v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje ve spolupráci s Výzkumným ústavem pro podnikání a inovace. V rámci festivalu měli možnost nejen žáci naší školy, ale i z ostatních středních škol v regionu proniknout do světa virtuální reality a vyzkoušet si tuto novou technologii na vlastní kůži.

V rámci **Otevřená vědy** se na podzim uskutečnila přednáška i pro širokou veřejnost našeho absolventa RNDr. Petra Šolce, PhD. na téma Život buňky.

Škola se jako každý rok v březnu přihlásila vyvěšením vlajky v březnu k akci **Vlajka pro Tibet**.

Jak bylo zmíněno v části věnované projektovým dnům, letos se škola otevřela veřejnosti i v průběhu ledna během výstavy **Jan Palach '69**, která byla zpřístupněna i školám v širokém okolí. Akce byla hojně využita, výstavu navštívilo na 350 žáků se svými učiteli z okolních škol, které po výstavě prováděli průvodci z řad našich žáků.

Vydávání časopisu **Palachoviny** se stává již tradicí. I letos za vydatné podpory kolegyně T. Drápalové Šajtarové třída septima vydala tři čísla, která mohla být vytištěna díky podpoře pana Špuláka barevně. Časopis získal v soutěži studentských časopisů ve Středočeském kraji první místo.

Maturitní plesy se letos konaly v Neratovicích (oktáva) a v Kralupech nad Vltavou (4A). Oba dva plesy připravovaly a organizovaly třídy maturantů ve své vlastní režii za částečné finanční podpory ze strany SRPŠ.

Učitelský sbor se před začátkem školního roku vydal do Českosaského Švýcarska na dvoudenní putování, na jaře navštívil Berlín, který během tří denní návštěvy poznal nejen z hlediska památek, ale i gastronomie. Na jaře se povedla společná akce s kolegy z podbořanského gymnázia na Kokoříně, kdy jsme se kromě seznamování a diskutování o společných problémech věnovali hlavně zpěvu a poznávání kraje. Recipročně se na sklonku roku akce opakovala na Podbořansku. Během roku také společně navštěvujeme divadelní představení v Masarykově kulturním domě.

9. Zaměstnanci školy

V tomto školním roce posílili sbor dva vyučující tělesné výchovy – Bc. Miloslav Machka a Mgr. Ondřej Šťastný. Během prvního pololetí ještě zajišťovala výuku biologie Bc. Pavlína Šámalová (jako zástup za rodičovskou dovolenou). 1. 2. 2019 se na místo vrátila Mgr. Helena Švajdová.

Přehled zaměstnanců

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických h – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
51/48,889	17/16,7458	34/32,143	32	34/0	11,759

Vedení školy

Jméno, příjmení, titul	Úvazek	Vyučoval/a	
Ilona Němcová, PhDr.	1,0	DEJ	ředitelka
Michal Vejvoda, Mgr., Bc	1,0	ZSV	zástupce ředitelky

Pedagogičtí pracovníci

Jméno, příjmení, titul	Úvazek	Vyučoval/a	
Eva Černá, Mgr.	1,0	TEV, ANJ	
Jana Čubová, Mgr.	1,0	MAT, ZEM	TU sekundy, DofE
Jana Danišková, RNDr.	1,0	MAT, FYZ, IVT	koordinátorka ICT
Hana Davidková, Mgr.	1,0	ČEJ, NEJ, NrL	výchovná poradkyně
Tereza Drápalová Šajtarová, Mgr.	1,0	ČEJ, DEJ, MeV	PPK ČEJ, TU 3B
Martin Dvořák, Mgr.	1,0	NEJ, DEJ	DofE, TU 2A
Dagmar Dvořáková, Mgr.	1,0	ČEJ, ZSV	PPK SPOLVED, TU oktávy. školní metodická prevence
Jana Fiedlerová, Mgr.	1,0	TEV, OBV	
Hana Güllichová, Mgr.	1,0	FRJ, ANJ	TU 1A
Dana Hilská, PaedDr.	1,0	MAT, IVT	koordinátorka ICT, TU primy
Lenka Kalkantová, Ing.	1,0	ANJ, EvP	PPK ANJ
Olga Kloučková, Mgr.	0,952	MAT, FYZ	PPK PRIRVED
Natalja Langová, Mgr.	1,0	ANJ, RUJ	
Miloslav Machka, Bc.	0,905	TEV	
L. V. Martínez Fulcrand, Bc.	0,333	ŠPJ	
Hana Minaříková, Mgr.	1,0	ANJ, VYV	TU 1B
Martina Nejedlá, PaedDr.	1,0	ČEJ, RUJ, HUV	

Jméno, příjmení, titul	Úvazek	Vyučoval/a	
Romana Niemcová, Ing.	1,0	BIO, CHE, Bep	TU tercie
Lenka Pořízková, Mgr.	1,0	BIO, CHE, PVS	koordinátorka EVVO, TU 4A
Dagmar R. Prajznerová, Mgr.	1,0	VYV, RUJ	
Miroslava Renková, Mgr.	1,0	NEJ, ČEJ	PPK CIZJAZ, TU kvarty
Stanislava Rothová, Mgr.	0,143	FRJ	
Zdeňka Sekulová, Mgr.	1,0	ZEM, TEV, GvS, GeS	PPK VÝCH, TU sexty
Pavlaína Šámalová, Bc.	0,762	BIO	do 31. 1. 2019
Karel Šimánek, RNDr.	1,0	MAT, SMA, DiP, DeG	PPK MAT, TU 3A
Lenka Šimánková, PaedDr.	1,0	ANJ, ZEM, GeS	TU septimy
Ivana Šimková, Mgr.	1,0	MAT, FYZ	koordinátorka ŠVP
Renata Špačková, Mgr.	1,0	ČEJ, DEJ, LiP	TU kvinty
Ondřej Šťastný, Mgr.	0,429	TEV	
Helena Švajdová, Mgr.	0,762	BIO	od 1. 2. 2019
Kateřina Tlustá, Mgr.	1,0	BIO, CHE	TU 2B
Zdeněk Tošnar, Mgr.	1,0	ANJ, HUV	
Markéta Wolfová, Mgr.	1,0	MAT, IVT, ApM	

Nepedagogičtí zaměstnanci (stav k 28. 6. 2019)

Jitka Kočová	1,0	sekretariát, personalistika
Hana Ulinovich	1,0	účetní, hospodářka
Andrea Lelková	0,5	knihovnice
Milan Schweigstill, Mgr.	DPČ	správce budovy
Jiří Šťastný	1,0	školník
Vlastimil Jonák	0,5	školník, zahradník
Miroslava Vojtěchová	1,0	úklid
Anna Krejčí	1,0	
Dana Stejskalová	1,0	
Lucie Malenčuková	0,5	
Ladislava Šabatková	0,5	
Jan Douděra	1,0	vedoucí kuchyně
Petra Buchlová	1,0	kuchařky
Jana Čížková	1,0	
Kristýna Havlíčková	1,0	
Daniela Siváková	1,0	
Klára Vopálenská	1,0	pracovníci obchodního provozu
Dana Holá	1,0	
Veronika Soukupová	1,0	

Věková struktura

(k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	3	12	12	3	4	47,5
Z toho žen	2	2	10	12	2	3	44,5

Pedagogičtí pracovníci podle dosaženého vzdělání

(k 30. 9. 2018)

vysokoškolské (magisterské a vyšší) celkem 31

vysokoškolské (bakalářské) celkem 3

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

(k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	6-10 let	11- 20 let	21- 30 let	více než 30 let
2	1	9	10	9

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

(k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk, LiP	54	54
Anglický jazyk, ArL	88	88
Německý jazyk, NrL	44	44
Francouzský jazyk	20	20
Španělský jazyk	7	7
Ruský jazyk	11	11
Základy společenských věd, občanská výchova, SVS, SoK, KhD	32	32
Dějepis, historický seminář	30	30
Zeměpis, zeměpisné semináře	31	31
Matematika, matematické semináře	70	70
Fyzika, fyzikální semináře	35	35
Chemie, seminář BiChe	34	34
Biologie, BeP, PVS, PVP	47	47
IVT, programování	25	25
Hudební výchova	13	13

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výtvarná výchova	15	15
Tělesná výchova	66	66
Mediální výchova	4	4
Základy ekonomie a podnikání	6	6
Celkem	632	632

10. Kontroly

V uvedeném období byla provedena neohlášená kontrola z OHS na základě stížnosti („během zimních měsíců se ve škole netopí“). Pracovnice hygieny provedla kontrolní měření teploty ve třídách s žáky i bez žáků a nezjistila porušení hygienických předpisů (teplota ve třídách se musí pohybovat v intervalu 20 - 24°C).

11. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 750	236	16 552	278
2.	Výnosy celkem	31 778	254	16 295	283
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 792	0	1 490	0
	ostatní výnosy	25 986	0	14 805	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	28	18	-257	5

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		196
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 537
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 427
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 033
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		110
	z toho	UZ 33038 Hodnocení žáků škol	79
		UZ 33052 Zvýšení platů pedagogů v RgŠ	0
		UZ 33065 Hodnocení žáků a škol	31
		UZ 33073 - Zvýšení platů nepedagog. zaměstnanců v RgŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 792
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 726
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 066
	z toho	UZ 012	1 966
		UZ 041	99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		215

Zpracovala PhDr. Ilona Němcová ve spolupráci s Mgr. Markétou Wolfovou, Mgr. Dagmar Dvořákovou a Mgr. Hanou Davídkovou

Datum zpracování zprávy: 15. září 2019

V pedagogické radě projednáno dne 20. září 2019

Ve školské radě projednáno dne 10. 10. 2019, schváleno bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha

**Gymnázium Jana Palacha, Mělník, pod Vrchem 3421
se sídlem Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník
IČO: 495 18 917**

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2018

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Mělníce 1. března 2019

PhDr. Ilona Němcová
ředitelka školy