

# Výroční zpráva

Gymnázium, Mnichovo Hradiště

Studentská 896

*pro školní rok 2014/2015*

Adresa školy:

Studentská 896, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 68 39 06

Telefon: +420326771601 Fax : +420326771214

e-mail adresa: gmh@gmh.cz

www.gmh.cz

Identifikátor zařízení: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj

Právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Ševců

Škola sdružuje: 1. Gymnázium, kapacita 360 žáků IZO: 000 068 861

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium

(JKOV: 79-02-5/00) studium denní délka studia 4 roky

kapacita 132 cílová 136

2. 79-41-K/81 Gymnázium

(JKOV: 79- 02- 5/00) studium denní délka studia 8 roků

kapacita 256 cílová 272

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966

datum poslední aktualizace 29. 12. 2008 s platností od 1. 9. 2009

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA MNICHOVO HRADIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium, Studentská 896, 295 01 Mnichovo Hradiště**

Zřizovatel:

**Krajský úřad Středočeského kraje**

**IČO: 48683906**

**IZO : 000068861**

- Kontakty:

Tel: 326771601

fax: 326771214

e-mail: [gmh@gmh.cz](mailto:gmh@gmh.cz)

[www.gmh.cz](http://www.gmh.cz)

- Ředitel školy: Mgr. Jaromír Ševců
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc
- Školská rada:  
Zástupci zřizovatele: Mgr. Rudolf Havelka, Ing. Dagmar Mocová  
Zástupci pedagogických pracovníků školy: PhDr. Lenka Sosnovcová, Mgr. Miloslav Zajíc  
Zástupci zletilých žáků: Anna Černá (třída VII.)  
Zástupci nezletilých žáků: Ing. Jana Podzimková
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 29. 12. 2008

## 2. Charakteristika školy

Gymnázium je v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení právnickou osobou. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření.

Škola sídlí ve stejné budově společně se Základní školou Mnichovo Hradiště, Studentská 895. Organizačně jsou obě školy odděleny tak, že nedochází k žádným střetům, naopak spolupráce umožňuje úplné využití všech možností budovy (jídlna, tělocvična, hřiště, sál). Učební prostory jsou majetkem města a gymnáziu je pronajímá ke vzdělávací činnosti na základě řádné nájemní smlouvy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky nedostatečné. Kvalitní stravování mají studenti a zaměstnanci gymnázia zajištěno v jídelně. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, je informováno o dění ve škole a naopak se škola snaží organizačně pomoci při některých akcích Městského úřadu. Majitel budovy neprovedl ani v tomto roce plánovanou údržbu sociálních zařízení, pro kterou byla v minulém období vypracována projektová dokumentace. Nutné výdaje na nájem, stravné a energii zabírají až 60% NEIV školy. Ostatní zbývající prostředky z rozpočtu používáme přednostně na nákup učebnic, literatury, telefony, úklidové prostředky a ze zbývajících částí provádíme údržbu a modernizaci výukových prostředků. Gymnázium je mikrovlnně připojené na internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Studenti mohou také využívat studovnu s několika počítači a přístupem na Internet. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové řešení pro e-maily od společnosti

MicrosoftLiveEDU.

Ve škole jsou dvě pracovní vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů.

Pro potřeby studentů je na škole i knihovna se základním vybavením, klubovna a kiosek pro nákup občerstvení.

Osmiletý a čtyřletý obor vzdělání poskytuje studentům střední vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium 7941K81 Gymnázium

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty. Z důvodu nižšího počtu studentů v některých třídách byl počet skupin zredukován.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevoval v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je připravit studenty po stránce odborné tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na vysoké škole.

**Škola je dílna lidskosti – motto, které vyjadřuje základní myšlenku našeho školního vzdělávacího programu.**

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí v souladu s obecně uznávanými životními hodnotami a občanskými postoji. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	360	292	292	25,1	11,6

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Gymnázium 7941K41	85	4	21,3
Gymnázium 7941K81	207	8	25,9

- Do denní formy vzdělávání nebyl v průběhu školní roku 2014/2015 přijat žádný student.
- Cizí státní příslušníci – EU: 1 student (Slovensko), 2 studentky (Ukrajina)
- Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 28 studentů v denním studiu.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	18	
Autismus	2	

- Černá VII. - individuální vzděl.plán v 2.pololetí
- Mareček I. - individuální vzděl.plán v 2.pololetí
- Kupka 1.A- individuální vzděl.plán v 2.pololetí
- Havelka 1.A- individuální vzděl.plán v 1. a 2.pololetí

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

1. Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT č.671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle správního řádu zák. č. 500/2004 Sb.)

### **6.2. Kritéria přijímacího řízení**

**První kolo přijímacího řízení se uskuteční ve dnech 22. a 23. dubna 2015**

1. Obory a kapacita oborů pro přijímací řízení na školní rok 2015/2016:

- Čtyřleté studium (7941K/41) 30 studentů v jedné třídě

2. Na tento studijní obor bude přijato maximálně 30 žáků ( 29+1 místo na odvolání). Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole podává zletilý uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT do 15. března 2015.

Prospěch ze ZŠ musí být potvrzen ředitelem ZŠ nebo notářsky ověřen.

Formulář přihlášky může dostat uchazeč na základní škole, nebo je ho možné stáhnout na stránkách MŠMT CERMAT: <http://www.cermat.cz/informace-pro-uchazece-1404035091.html>.

Uchazeči s SPU přiloží k přihlášce platné potvrzení specializovaného pracoviště.

**Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté studium (7941K/41):**

Čtyřleté studium		Bodové hodnocení	
Kritéria			
Známka z českého jazyka	Výborný	3	Vždy za každé pololetí
	Chvalitebný	2	
	Dobrý	0	
Známka z matematiky	Výborný	3	
	Chvalitebný	2	
	Dobrý	0	
Průměrný prospěch za pololetí	Průměr 1,00	10	
	Do průměru 1,10 včetně	9	
	Do průměru 1,20 včetně	8	
	Do průměru 1,30 včetně	7	
	Do průměru 1,40 včetně	6	
	Do průměru 1,50 včetně	5	
	Do průměru 1,60 včetně	4	
	Do průměru 1,70 včetně	3	
	Do průměru 1,80 včetně	2	
	Do průměru 1,90 včetně	1	
	Vyšší průměr než 1,90	0	
	Bodové hodnocení za umístění v účasti testů pilotního ověřování přijímacího řízení.	Max. počet 3 body	
Prémie	- na přihlášce není v uvedených vysvědčeních hodnocení "dobrý"	4	
	Vědomostní soutěže, olympiády:		
	- úspěšná účast na úrovni krajského kola	3	
	- úspěšná účast na úrovni okresního kola	1	
Bodové hodnocení: prospěch ze ZŠ + aktivity, soutěže - maximum 59 bodů			
V případě shody bodového hodnocení rozhoduje průměr známek z cizích jazyků. Jestliže je i potom shoda, rozhoduje průměr známek z matematiky.			
Pomocná kritéria: celkový prospěch bez hudební, výtvarné a tělesné výchovy.			
Celkem maximálně 59 bodů			

**Kritéria přijímacího řízení pro osmileté studium (7941K/81):**

1. Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT č.671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle správního řádu zák. č. 500/2004 Sb.)

**2. První kolo přijímacího řízení se uskuteční ve dnech 22. a 23. dubna 2015**

3. Obory a kapacita oborů pro přijímací řízení na školní rok 2015/2016:

- Osmileté studium (7941K/81) 30 studentů v jedné třídě

4. Na tento obor bude přijato maximálně 30 žáků (29+1 místo na odvolání). Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole podává zletilý uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT do 16. března 2015.

Prospěch ze ZŠ musí být potvrzen ředitelem ZŠ nebo notářsky ověřen.

Formulář přihlášky může dostat uchazeč na základní škole, nebo je ho možné stáhnout na stránkách MŠMT CERMAT: <http://www.cermat.cz/informace-pro-uchazece-1404035091.html>

Uchazeči s SPU přiloží k přihlášce platné potvrzení specializovaného pracoviště.

**Kritéria přijímacího řízení pro osmileté studium (7941K/81):**  
Přijímací řízení se uskuteční na základě v tabulce uvedených kritérií.

Osmileté studium		Bodové hodnocení	
Kritéria			
Známka z českého jazyka	Výborný	3	Vždy za každé pololetí
	Chvalitebný	2	
	Dobrý	0	
Známka z matematiky	Výborný	3	
	Chvalitebný	2	
	Dobrý	0	
Průměrný prospěch za pololetí	Průměr 1,00	10	
	Do průměru 1,10 včetně	9	
	Do průměru 1,20 včetně	8	
	Do průměru 1,30 včetně	7	
	Do průměru 1,40 včetně	6	
	Do průměru 1,50 včetně	5	
	Do průměru 1,60 včetně	4	
	Do průměru 1,70 včetně	3	
	Do průměru 1,80 včetně	2	
	Do průměru 1,90 včetně	1	
	Vyšší průměr než 1,90	0	
	Bodové hodnocení za umístění v účasti testů pilotního ověřování přijímacího řízení.	Max. počet 3 body	
Prémie	- na přihlášce není v uvedených vysvědčeních hodnocení "dobrý"	4	
	Vědomostní soutěže, olympiády:		
	- úspěšná účast na úrovni krajského kola	3	
	- úspěšná účast na úrovni okresního kola	1	
Bodové hodnocení: prospěch ze ZŠ + aktivity, soutěže - maximum 59 bodů			
V případě shody bodového hodnocení rozhoduje průměr známek z cizích jazyků. Jestliže je i potom shoda, rozhoduje průměr známek z matematiky.			
Pomocná kritéria: celkový prospěch bez hudební, výtvarné a tělesné výchovy.			
Celkem maximálně 59 bodů			

#### **Osmileté a čtyřleté studium :**

Celkový počet bodů, podle kterého je uchazeč zařazen do pořadí k přijetí, je stanoven ze studijního prospěchu uvedeného za poslední tři pololetí v přihlášce ke studiu. Ve studijním prospěchu uvedeném na přihlášce nesmí být v žádném předmětu hodnocení dostatečný. Přijato bude 30 žáků – jedna třída osmiletého i čtyřletého studia.

#### **Další kola přijímacího řízení :**

Bylo vypsáno 2. kolo přijímacího řízení pro oba obory. O pořadí uchazečů rozhodl pouze počet bodů za studium na základní škole (písemné testy se nekonaly).

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>7941K41</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>7941K81</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

K 1. 9. 2014 bylo přijato v rámci přijímacího řízení z jiných krajů 10 studentů a k 1. 9. 2015 bylo přijato 6 studentů.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	290
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	192
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,83/0,014

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Hodnocení v náhradním termínu:  
 Vrzáň- 3.A 1 zkouška (vysoká absence) prospěl  
 Kupka- 1.A 1 zkouška (nedostatečné podklady) prospěl  
 Opravné zkoušky z důvodu nedostatečného prospěchu:  
 7 zkoušek (7 studentů) prospěli  
Doplňkové zkoušky za 1. pololetí  
 7 zkoušek – 4 studenti, všichni splnili klasifikaci do 31.3.

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>4.A</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>VIII.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

- Opravné maturity:**

Společná část	-	písemná zkouška	2 studenti	neprospěli
		ústní zkouška	4 studenti	prospěli
Profilová část	-	2 studenti		prospěli

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	287	3	0

- V průběhu hodnoceného školního roku byl 3 studentům udělen 2.stupeň z chování (1 student v 1. pololetí – za opakované pozdní příchody a pozdní omlouvání absence, 2 studenti ve 2. pololetí – za podvod při hodině a pozdní příchody do hodin, za 4 neomluvené hodiny a nedostatečné omlouvání absence). Nižší kázeňské tresty byly udělovány průběžně během školního roku – jednalo se především o pozdní příchody do vyučování, nevhodné chování při hodinách a nedostatečné omlouvání absence.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	11	10	1	0	0
Oktáva	21	21	1	0	0

- Přerušení studia 1 student studium v zahraničí
- Přestup na jinou školu 3 studenti

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
7941K41 všeobecné čtyřleté studium	19	1
7941K81 všeobecné osmileté studium	14	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	292	2	8	21	13,8
Německý	170	12	7	21	13,8



<b>Ruský</b>	90	8	7	17	11,3
<b>Latinský</b>	13	1	13	13	13,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
<b>Anglický</b>	6	3	3	0	0
<b>Německý</b>	4	4	0	0	0
<b>Ruský</b>	3	3	0	0	0
<b>latinský</b>	1	0	1	0	0

- Ve školním roce 2014/2015 se jako jazyky vyučovaly anglický, německý, ruský a jako volitelný jazyk latinský (1letý). V předposledním a posledním roce studia je povinným předmětem Konverzace anglický jazyk (2 hod.týdně), v maturitním ročníku 1letá volitelná konverzace německý jazyk (2 hod.týdně).

Maturitní zkoušku z cizího jazyka si zvolilo společné části 24 studentů .

Společná část - Anglický jazyk 23 maturantů  
Ruský jazyk 1 maturantů

Profilová část - anglický jazyk 17 maturantů  
Německý jazyk 4 maturanti

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy počítači

	Počítač	
	Stolní	Přenosný
Celkem	62	5
Z toho přístupné dětem/žákům	35	0
Připojení na internet	35	5
Max.2 roky	0	0
3-9let	62	5
10 a více let	0	0

Vybavení školy ostatním ICT

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17
Počet multimediálních učeben	15

*Zhodnoťte úroveň vybavení školy IT:*

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Studenti mohou také využívat studovnu s přístupem na internet. Žákům byl nově umožněn přístup k uloženým souborům

i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Byl spuštěn interní vzdělávací portál na bázi open source systém Moodle.

Všichni učitelé absolvovali potřebná školení pro práci s počítačovou technikou. Školení byla zaměřena i na použití kancelářského balíku MS Office a jeho použití ve výuce. Pedagogický sbor byl také školen na SW pro práci s interaktivní tabulí. Ke zdokonalení práce s ICT technikou přispělo v nemalé míře také zapojení 20 pedagogů, kteří vypracovali 420 výukových materiálů (DUM) v rámci projektu podpory 1.5 OP VK „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“ (tzv. Šablony pro SŠ). Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

*Služby na síti:*

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žakovské knížky“, která je dostupná jak ze školní sítě, tak i mimo ni.

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
37/29,71	6/5,2	31/24,51	31/0	29	292

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let <sup>4</sup>	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	10	9	6	4	4	44,83
z toho žen	0	5	7	5	3	3	47,5

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	0	0	2	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	13	9	5

- **Personální změny ve školním roce:**

**Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 0**

## Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy – 2

Sosnovec Jakub – nástup k 1. 9. 2014

Havelková Markéta – nástup k 1. 9. 2014

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	146	146
Všeobecné předměty	356	356
<b>Celkem</b>	<b>502</b>	<b>502</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

	Zaměření akcí	Vzdělávací instituce	místo	datum konání
Sosnovcová L.	Studium pro ředitele škol	VISK, Nymburk	Praha	09/2014-06/2015
Alnatour J.	Doškolovací kurz instr. škol. lyžování	Služba škole, Mladá Boleslav	Smržovka	17.-20.12.2014
Dobiášová I.	Člověk v tísní	Praha	Praha	17.1.2015
Dobiášová I.	Komunikace školy s rodiči	Člověk v tísní, Praha	Praha	6.2.2015
Dobiášová I.	Specifické poruchy chování	NIDV	Liberec	20.3.2015
Dobiášová I.	seminář k písem. části z ČJ	NIDV, Liberec	Liberec	30.3.2015
Kozáková E.	Fotografický kurz	Zouhar, Mladá Boleslav	Mladá Boleslav	12.4.2015
Dobiášová I.	Specifické poruchy chování	NIDV, Liberec	Liberec	19.5.2015

Dobiášová I.	Jarní škola učitelů občanské vých.	Asociace uč.OV, Praha	Praha	29.5.2015
Dobiášová I.	Občanské právo pro studenty	Partners Czech o.p.s., Praha	Praha	8.6.2015
Vyšohlíd T.	Zdravotník zotav.akcí	ČČK, Mladá Boleslav	Mladá Boleslav	15.-18.6.

Finanční náklady vynaložené na DVPP 12.846,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Projekty**

#### **Aktive Citizens**

##### **2013 – 2014**

Dlouhodobý projekt zaměřený na aktivní občanský postoj ke svému okolí, na přípravu a realizaci komunitního projektu ve svém okolí. Do projektu byla zapojena třída septima, která v rámci něj uspořádala následující akce: Malování s MŠ, Barevné budky, Věšení budek, Čisté Hradiště, Uklid'me kaštanku, mapování MH, dvě panelové diskuse Zeleň, Kultura a cestovní ruch). Na podzim 2014 proběhly poslední části projektu: panelová diskuse na téma Kultura a cestovní ruch v Mnichovo Hradišti či aktivní účast na konferenci Od inspirace ke spolupráci. Projekt koordinovala Mgr. Iva Dobiášová. Na projekt škola získala finanční příspěvek 13.000,-.

#### **Světová škola**

##### **2012 – 2015**

Dlouhodobý projekt zaměřený na současný globální svět, globální problémy a lidská práva. GMH získalo v červnu certifikát na dva roky. Ve školním roce 2014 – 2015 vybraná skupina žáků vytvořila projekt zaměřený na téma Světové školy – snažila se o získání certifikátu Fairtradová škola, v rámci čehož dívky uspořádaly filmový klub s tematikou fair tradu, informovaly veřejnost i rodiče, zavedly tzv. fairtradové středy. Projekt vede Mgr. Iva Dobiášová.

#### **Kdo jiný?**

##### **2013 – 2014**

Dlouhodobý projekt zaměřený na aktivní občanství. Žákyně 3. A vytvořily dva projekty: Zažít město jinak a Dog's life. Žákyně z oktávy připravovaly filmový klub zaměřený na dokumentární filmy s lidskoprávní tematikou. Projekt vedla Mgr. Iva Dobiášová. Dvouletý projekt byl ukončen na podzim 2014.

#### **Postavme se hladu**

##### **2012 – 2014**

Projekt připravovaný se třídou sextou a oktávou zaměřený na potravinovou bezpečnost, projekt vedla Mgr. Iva Dobiášová. V rámci projektu byla v předchozím roce připravena dívkami z daných tříd přednáška pro veřejnost zaměřená na globální aspekty spojené s potravinami, lekce pro žáky základní školy, návrhy letáků, odznáček i samolepek. V letošním školním roce skupinky na práci navázaly dílčími částmi:

- **Za špaldou a pohankou**, v rámci níž proběhl např. minikurz vaření pro žáky, vznikla regionální kuchařka či bylo zrealizováno komunitní setkání ve Volnočasovém centru.
- **Jídlo není odpad**, jehož součástí bylo herní odpoledne pro rodiče s dětmi ve Volnočasovém centru, aktivity pro žáky primy, hra o fair tradu či výstava s fairtradovou tematikou v podloubí na náměstí v Mnichově Hradišti.

## **DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu 2014 – 2015**

Od jara 2014 je naše škola certifikovaným centrem, které může nabízet žáků ve věku 14 – 25 let zapojení do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Žáci se rozvíjejí v rámci vlastního výběru v kategoriích: sport, činnost a dobrovolnictví. Součástí akce je i dobrodružná expedice. V letošním roce bylo do programu zapojeno šest žákyň, dvě z nich získaly po ročním úsilí bronzové ocenění.

### **Besedy, přednášky a komponované pořady**

Active Citizens- panelová diskuze
DofE-úvodní schůzka program Cena vévody s Edinburghu
Studenti čtou a píší noviny
Rodičovská kavárna-e-bezpečí
Konference-rozvojové cíle tisíciletí
Národní srovnávací zkoušky
Postavme se hladu – Za špaldu a pohanku
Čas proměn- přednáška pro dívky z primy
Na startu mužnosti- přednáška pro chlapce z primy
Týden knihoven-prima v městské knihovně
Běh pro Afriku-celorepubl.sbírka
Setkání –NÚV
Projekt Terezín
Exkurze Terezín VII.
Kuchyně Pojizeří-setkání
Národní srovnávací zkoušky
Amnesty International- Dopisy v ulicích
Uvař si regionální jídlo-minikurz vaření
Balada pro banditu-divadlo MB
Kontroverzní témata ve výuce- spolupráce s NÚV-homosexualita-I.
Příběhy bezpráví-III.-holocaust
Člověče neplýtvej-komunitní setkání-VI.
Eutanazie-III.
Muslimské šátky- I.
Příběhy bezpráví- rok 1989-3.A,VII.
Active citizens-diskuzní setkání
Primáne neplýtvej-akce pro I.
Čteme s Baobabem- projekt I.
Den otevřených dveří
vystoupení na vánočním jarmarku:a) Dramatická výchova II.-pásmo-Od sv.Martina po Štědrý den
b)Kroužek Dramaťák-pohádka Sněhová Růženka
Vzdělávací program Americká divočina
Temat.exkurze –poslanecká sněmovna, sněmovna
Filmový klub- Děti ze stanice leningradská
Vlajka pro Tibet

Výstava Tibet
Storyslam-den vyprávění
Projekt-latina ve farmácii
Co čte naše škola?
Kniha a gastronomie-minivýstava
Testování PISA 2015-vybraní studenti 1.A
Jeden svět – projekce pro celé GMH
DofE-konzultace Praha
Projekt – latina ve státní správě
Světová škola-audit
Uklid'me Česko-celorepubliková akce
Férová snídane-celorep.hapening
Expedice DofE-cvičná-Jizerské Hory
Výběrové zjišťování výsledků žáků kvarty
Expedice DofE-ostrá-Jizerské Hory
DofE-vyhlášení bronzových ocenění
Divadelní předst.Škola žen-Liberec- VII.,3.A,VI.,1.A,2.A

### **Sbírky**

Sbírka Srdíčkový den
Sbírka Světluška
Běh pro Afriku
Fond Sidus
Bílá pastelka
Tříkrálová sbírka
Burza beletrie

### **Projektový týden**

#### **Projektový týden 15.6.-19.6.2015**

Od 15.6. do 19.6.2015 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili projektového týdne, který je součástí ŠVP. Na projektech pracovali 4 dny a své výsledky zpracovali do podoby prezentace nebo filmu, které prezentovali na závěrečném zakončení projektového týdne 19.6.2015 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od září 2014 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit z 8 projektů. Z důvodu velmi malého zájmu o projekt První rocková dílna na GMH – LOUD MUSIC 4 EVER ,se studenti nakonec realizovali pouze v 7 projektech.

#### **Přehled projektů vyššího gymnázia:**

##### **1. Ještědsko-kozákovský hřbet**

V projektovém týdnu roku 2015 se pustíme do přechodu nejdelšího souvislého hřebene v České republice, který nám tvoří severovýchodní horizont a na kterém postupně zdoláme vrcholy Tábor, s krásným kruhovým výhledem, pohádkový Kozákov, Kopaninu s Pacltovou rozhlednou, obří sud

na Javorníku a samozřejmě Ještěd, dominantu celého regionu, ležící ve výšce 1012 m.n.m. Z průsmyku mezi Ještědsko-kozákovským hřebenem a Lužickými horami sestoupáme na závěr do rekreačního areálu Kristýna u Hrádku nad Nisou. Nocovat budeme pod střechou každý den v jiném ubytovacím zařízení (turistická ubytovna, horská chata, chatičky). Celá akce bude celkem dost fyzicky náročná, denně ujdeme kolem třiceti kilometrů, odměnou nám pak budou nezapomenutelné rozhledy do nám blízké krajiny a jistě i celá řada nevšedních zážitků. Předpokládáme náklady mezi 1000 – 1200 Kč na osobu, které pokryjí dopravu a ubytování. Garanti projektu: P. Mazánek, L. Umáčený

## **2. Kurz první pomoci**

Cílem projektu je absolvování kurzu první pomoci. Výuka v tomto kurzu je rozdělena do čtyřech dní pondělí až čtvrtek. Jedná se o kurz Zdravotník zotavovacích akcí, kdy studenti mohou získat oprávnění k výkonu zdravotníka např. na táborech nebo zdravotnických dozorech. Toto oprávnění získají studenti starší 18 let. Pro mladší studenty je kurz Zdravotník ČČK - Junior, kteří se uplatní jako figuranti při soutěžích, při ukázkách první pomoci pro veřejnost nebo jako zdravotníci v doprovodu dospělého.

Cena kurzu je 900 korun na osobu (50% sleva).

Místo konání: Mladá Boleslav, Oblastní spolek ČČK nebo na GMH.

Garanti projektu: R. Lehečková, T. Vyšohlíd

## **3. Dramatizace dějin Velké Británie**

Cílem projektu je rozšíření znalostí reálií (historie VB) a rozvoj mluvních dovedností v anglickém jazyce. Studenti nastudují některé úseky americké historie a napíší scénář. Svou práci zahrají v angličtině při závěrečné prezentaci projektů. Projektu se může zúčastnit maximálně 20 studentů.

Garant projektu: M. Syslová, J. Alnatour

## **4. CHKO Český ráj**

Co vše vlastně patří do CHKO Český ráj? Jaká je geologická minulost území, jaké geomorfologické tvary se zde nacházejí? Podíváme se na oblast i z hlediska podnebí, vodstva, fauny a flóry. V Českém ráji jsou i významná maloplošná chráněná území, zjistíme jaká. Projekt je určen pro studenty, kteří mají rádi přírodu a turistiku, v případě pěkného počasí vyrazíme i na kole.

Určeno pro 15 studentů.

Garanti projektu: P. Sodomková, P. Rydval

## **5. Ještěd a Podještědí v krajině a literatuře**

Cíle projektu: 1) specifikovat pojem „lidová kultura“

2) vymezit folklorní oblast Podještědí

3) seznámit se s některými podještědskými tradicemi a jejich zpracováním v literatuře

4) porovnat historickou roli Liberce a Žitavy

Program: a) projekce motivačního filmu

b) vytvoření pracovního listu + ankety

c) exkurze (lanovkou na Ještěd, sestup přes Pláně do Světlé pod Ještědem)

d) návštěva Podještědského muzea a johanitské komendy v Českém Dubu

e) vlastnoruční výroba podještědské kulinářské speciality spojená s ochutnávkou

Finanční náročnost: orientačně 350 Kč (škola přispěje 1500 Kč)

Projekt je určen zájemcům o literární místopis a milovníkům lehké turistiky.

Předpokládaný počet účastníků asi 20 studentů.

Garanti projektu: I. Kolomazníková, A. Hejlová

## **6. Sousedé, s nimiž se neznáme...**

Projekt je plánován na 2 roky – 1. etapa v červnu 2015, 2. etapa pak v červnu 2016

Náplň projektu: Skupina studentů GMH stráví v rámci projektového týdne 6 dní spolu se skupinou polských gymnazistů při společných aktivitách v některém ubytovacím zařízení v okolí Mnichova Hradiště. Konkrétní program si připraví sami účastníci na základě svých zájmů.

Další etapa projektu se uskuteční v červnu 2016 v Polsku.

Cíl projektu: seznámit se vzájemně, uvědomit si kulturní blízkost obou národů, naučit se základní obraty polštiny

Financování projektu: Uskutečnění projektu je podmíněno udělením grantu z programu Erasmus+ - Výměny mládeže.

Počet účastníků: max. 15 studentů

Garant projektu: L. Sosnovcová

## **7. Výtvarná animace**

Studenti se seznámí se základy a principy animace. Co je animace, jak se dělá, co je k tomu potřeba. Budou mít možnost prakticky si vyzkoušet tvorbu animace od storyboardu přes vlastní realizaci až po střih. Výsledkem řady bude tvorba krátkých animovaných sekvencí se zvukovým doprovodem. Vzniknou autorské výtvarné animace pomocí klasických animačních technik. Účast na předchozích animacích není podmínkou. Může se zúčastnit kdokoli. V tomto školním roce se uskuteční

5.výtvarná řada. Pro práci na projektu budou nutné následující pomůcky: fotoaparát, počítač, stativ, barevné papíry, modelína, různé druhy papírů, nůžky, pastely a tuše atd. dle vlastní volby.

Projekt je určen maximálně pro 20 studentů.

Garanti projektu: E. Kozáková, E. Ševců, V. Edrová

## **Přehled projektů nižšího gymnázia:**

### **Prima - S češtinou do přírody**

Cíl projektu: mezipředmětové propojení dvou předmětů, českého jazyka a přírodopisu. Praktická výuka přírodopisu v přírodě - zoologie, botanika a geologie, práce s uměleckými i neuměleckými texty, tvoření vlastních básní a prozaických děl.

Program: ukázka odchyty a kroužkování pěvců v Dolcích, návštěva přírodního parku Maloskalsko, národní přírodní památky Kozákov a přírodní rezervace Klokočské skály a zpracování pracovních listů. Seznámení se s dalšími metodami kritického myšlení a literaturou pro děti, která se zabývá přírodní tematikou.

Výsledek: zpracování získaných poznatků do podoby prezentace, panelů a vlastní individuální tvorba žáků.

Garanti projektu: J. Peldová, I. Dobiášová

### **Sekunda -Voda**

Program :

V pondělí absolvue třída pěší výlet z Mnichova Hradiště do Úpravny vody v Rečkově, kde je domluvená exkurze a prezentace o pitné vodě na Mladoboleslavsku. Na zpáteční cestě si prohlédneme soukromá mořská akvária v Maníkovcích.

V úterý je na programu exkurze do IQ Landie v Liberci s několikahodinovým programem 'Voda'.

Ve středu se zaměříme na vodohospodářskou stezku v Turnově.

Ve čtvrtek budou studenti ve škole pracovat na prezentaci na téma Voda.



### Výstup:

Studenti jsou rozděleni do skupin, které budou zpracovávat jednotlivá zadaná témata. Výsledkem bude prezentace v powerpointu.

Garanti projektu: P. Paclt, Z. Broušková

### **Tercie - Nízké Tatry**

Cíl projektu: seznámení s přírodou této oblasti - NP Nízké Tatry, prohlídka jeskyní, připomenutí učiva z přírodopisu pro letošní školní rok. Pozorování chráněných rostlin i živočichů v této oblasti, pochopení souvislostí v jednotlivých ekosystémech. Pobyť v nadmořské výšce 1100 m .

Projekt se vztahuje k učivu přírodopisu- geologie. Navštívíme Demanovskou ledovou jeskyni, Vrbické pleso- vytvořené čelní morénou, vrchol Chopok, symbolický hřbitov Ostriedok a rozhlednu. Také navštívíme aquapark Bešeňová – na vstupné do aquaparku si studenti získali finance sami řadou projektů, které uskutečnili během tohoto školního roku.

### Realizace projektu:

- ❖ Odjezd v sobotu 13.6.2015 vlakem z Mn. Hradiště
- ❖ Příjezd do Liptovského Mikuláše v ranních hodinách 14.6.2015
- ❖ Návštěva aquaparku Bešeňová
- ❖ Pěší túra na Chopok
- ❖ Vrbické pleso
- ❖ Symbolický hřbitov a rozhledna – Ostriedok
- ❖ Návštěva Demanovské ledové jeskyně
- ❖ 18.6.2015 návrat vlakem do Mn. Hradiště ve večerních hodinách
- ❖ 19.6.2015 předvedení výstupu z projektu v divadle v Mn. Hradišti

Ubytování v hotelu Liptov 14.6. – 18.6. 2015

Realizace projektu bude přizpůsobena počasí v dané oblasti.

Garanti projektu: Jitka Němcová, Jana Hanušová, Markéta Šámalová

### **Kvarta - Proměny krajiny v chráněných územích**

Název: Poznej a chraň

Místo: Pobyt – Dotek – ekocentrum Sever, Horní Maršov;

Cíl: Žáci pochopí základní vztahy mezi jednotlivými složkami životního prostředí a ovlivní své chování a jednání ve prospěch ochrany přírody a životního prostředí.

### Učivo:

- způsoby a zajišťování ochrany životního prostředí
- pozorování vybraných ekosystémů NP Krkonoše
- proměny krajiny vlivem hospodaření člověka
- sledování vzájemných vztahů mezi organismy, mezi organismy a prostředím, rovnováha v ekosystému lesa

### Výstupy:

Žák

- aplikuje praktické metody poznávání přírody
- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody
- je aktivní, vstřícný a ohleduplný ve vztahu k prostředí
- pěstuje návyky nezbytné pro každodenní jednání občana vůči prostředí

### Realizace:

1. den - doprava vlakem do Vrchlabí, návštěva ekocentra (Krtek) NP Krkonoše – přednáška o ochraně přírody;
- přesun do Horního Maršova – ubytování ve středisku Dotek;

- večer - terénní průzkum – mrtvé dřevo, po stopách pavouků;
2. den - dopoledne - program ekocentra Sever – proměny krajiny v Krkonoších (4 hodiny)  
odpoledne - badatelsky orientovaného vyučování – biodiverzita ekosystému;  
večer - zpracování materiálů k badatelsky orientovanému vyučování ;
3. den - pěší túra na Sněžku a do Pece pod Sněžkou;  
večer - příprava prezentace;
4. den - reflexe projektu; návrat do Mnichova Hradiště vlakem;
5. den - předvedení prezentace před žáky školy;

Garanti projektu: Y. Řehořková, V. Šáková

### **Volnočasové a doplňkové aktivity.**

<b>ŠKOLNÍ ROK 2014/2015</b>	<b>Prof.</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Počet schůzek</b>
<b>září</b>			
Debrujáři	Ha		
KMD-Praha-29.9.-Ostře sledované vlaky	Bř,Kd,Šc	50	
Dramatický kroužek	Sos	10	3
<b>říjen</b>			
Debrujáři	Ha		
KMD-Praha-1.10. Divadlo Rokoko-Věštkyň, vraždy a jasnovidci	Bř,Pc	51	
Dramatický kroužek	Sos	10	4
<b>listopad</b>			
Městské divadlo Mladá Boleslav-Hostina dravců, Osířelý západ	Sos,Bř	40	
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	10	4
<b>prosinec</b>			
KMD-Praha-18.12. Kdo je na světě nejmocnější?- Divadlo PONEC	Bř,Ed,Ře	51	
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	10	3
<b>leden</b>			
Debrujáři	Ha		
Městské divadlo Mladá Boleslav- 6.1.-Muži v offsidu	Sos	40	
Fair tradová škola	Db	6	3
Dramatický kroužek	Sos	10	2
DofE	Db	5	1
<b>únor</b>			
Debrujáři	Ha		
KMD-24.2.-Divadlo v Dlouhé-Jak jsem se ztratil	Bř,Ed	50	
Fair tradová škola	Db	6	3
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	12	4
DofE	Db	7	2
<b>březen</b>			
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	12	4
DofE	Db	6	2
Fair tradová škola	Db	6	2
<b>duben</b>			

Fair tradová škola	Db	6	2
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	4	12
DofE	Db	6	6
<b>květen</b>			
Fair tradová škola	Db	6	3
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	12	2
DofE	Db	6	5
<b>červen</b>			
Debrujáři	Ha		
Dramatický kroužek	Sos	12	2
Fair tradová škola	Db	6	2
DofE	Db	6	2

### **Partnerské školy:**

I v letošním školním roce se uskutečnily výměnné pobyty našich žáků s žáky z německého Franz – Ludwig – Gymnázia v Bamberku. Účastnilo se jich 21 žáků z tříd vyššího gymnázia.

21.3 – 27.3. 2015 přijeli němečtí hosté do Mnichova Hradiště. Ubytování byli tradičně v rodinách žáků. Na programu byly společné výlety – do Prahy, do sklárny v Novém Boru a samozřejmě do Českého ráje – a akce, které si pro hosty připravily hostitelské rodiny. Návštěvu jim naši žáci oplátili v doprovodu Z.Břouškové a L.Sosnovcové 11.5. – 17.5.2015. I oni měli možnost navštívit kromě Bamberka jiná města – Beyreuth a Norimberk.

Výměnné zájezdy jsou každoročně žáky oblíbené, mají totiž možnost komunikovat v cizím jazyce v běžných každodenních situacích, poznat a porovnat výuku na obou gymnáziích, život v rodinách a něco nového se dozvědět.

### **Debrujáři:**

Kroužek debrujárů se scházel na pravidelných schůzkách, tradičně každý čtvrtek odpoledne od 14 hodin do 17 hodin. Setkávali se zde studenti z různých tříd od primy po kvintu. Debrujáři svou činnost představili veřejnosti při dnu otevřených dveří. Připravili si své nejoblíbenější pokusy a po celý den je předváděli příchozím zájemcům o studium na naší škole i jejich rodičům.

Již po třetí i v letošním školním roce se naši debrujáři zapojili do mezinárodní soutěže Pohár vědy Neutron 2015. Tentokrát vytvořili dokonce dva týmy – mladší v kategorii 2. stupně ZŠ – Výkonné žárovky a starší v kategorii středoškolské – Výkonné zářivky. Zkušenější pomáhali mladším se zpracováním náročných úkolů. Po čtyři měsíce debrujáři intenzivně pracovali na zadaných úkolech – dělali pokusy, pozorování, zaznamenávali a zpracovávali výsledky, pořizovali fotodokumentaci, vytvářeli zprávy a prezentace. Například měřili atmosférický tlak vlastnoručně vyrobeným tlakoměrem, konstruovali most a měřili jeho nosnost, navrhovali a sestavovali „fyzikální“ hračky.

### **Adopce na dálku:**

Již pět let studenti tří našich tříd spolu s mnoha učiteli našeho gymnázia umožňují studovat keňskému chlapci. Máme uzavřenou smlouvu s Centrem Narovinu o adopci na dálku. Adoptovali jsme chlapce jménem Amos Owuor Ochola. Amos studuje na střední škole a my mu přispíváme částkou 7 200,-Kč ročně.

Vloni odmaturovali studenti dvou tříd, kteří Amose podporovali čtyři roky. V letošním školním roce převzali štafetu studenti kvinty a sexty. Studenti sexty si s Amosem také dopisují.

### **Projekt Erasmus+**

V rámci evropského programu Erasmus+ byl získán grant na realizaci projektu Jstešmy sousedé zaměřeného na navázání kontaktů českých a polských studentů. Těžištěm programu jsou dva společné pobyty 15 studentů z našeho gymnázia s 15 gymnazisty z polského města Zagan, a to v září – říjnu 2015 v Mnichově Hradišti a v červnu 2016 v rámci projektového týdne v Zagani.

**Tab.: Účast studentů na soutěžích**

Jméno - třída	Datum měsíc rok	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Samešová III.	5.-6.9.	OVOV	republika	17.místo	Rydval
Barusová VIII.,Kazák VI.,Dvořák V.	19.-20.9.	Ekologická olym.	Krajské	6.místo	Řehořková
Výběr velkého gymnázia-dívky	19.9.	Středočeský pohár v atletice	okres	3.místo	Rydval
Výběr velkého gymnázia-chlapci	19.9.	Středočeský pohár v atletice	okres	4.místo	Rydval
Krbušek VIII.	19.9.	Středočeský pohár v atletice	okres	3.místo	Rydval
Krbušková,Šenkýřová, Váňová,Vanclová,Němcová	1.10.	Přespolní běh	okresní	3.místo	Řehořková
Krbušek, Štafl, Sameš, Rakouský,Motl	1.10.	Přespolní běh	okresní	4.místo	Řehořková
Krbušek VIII.	1.10.	Přespolní běh	okresní	2.místo	Řehořková
Chlapci II+III+IV	6.10.	COCA COLA CUP	Kvalifikace	2.místo	Rydval
Chlapci III +IV	8.10.	Malá kopaná	Okres	3.místo	Umáčený
Semlerová V	15.10.	Logická olympiáda	Nominační kolo,kat.C	30.místo	Zajíc
Obermajerová VII	15.10.	Logická olympiáda	Nominační kolo,kat.C	36.místo	Sodomková
Chlapci I+II	16.10.	Florbal Cup	Okresní	2.ve skupině	Umáčený
Lojda VI,Antoš V,Bígl 1.A, Tichý IV	23.10.	Stolní tenis	Okresní	3.místo	Umáčený
Chlapci III+IV	23.10.	Florbal Cup	Okresní	2.ve skupině	Pacft
Dívky III+IV	30.10.	Florbal Cup	Okresní	Nepostoupily ze skupiny	Pacft
Chlapci vyššího gymnázia	6.11.	Středoškolská futsalová liga	Okresní	1.místo	Rolf
Šosvald V	7.11.	Logická olympiáda	Krajské C	10.místo	Zajíc
Obermajerová VII	7.11.	Logická olympiáda	Krajské C	19.místo	Sodomková
Semlerová V	7.11.	Logická olympiáda	Krajské C	28.místo	Zajíc
Semlerová V		Přírodovědný klokan- Junior	Školní	1.místo	Němcová
Dvořák V		Přírodovědný klokan- Junior	Školní	2.-3..místo	Němcová
Vagenknecht VI		Přírodovědný klokan- Junior	Školní	2.-3..místo	Němcová
Semlerová II		Přírodovědný klokan-Kadet	Školní	1.místo	Němcová
Najmanová II		Přírodovědný klokan-Kadet	Školní	2.místo	Němcová
Mařasová III		Přírodovědný klokan-Kadet	Školní	3.místo	Němcová
Kováč J.,Kváč F.Žahour,Tvrzník,Abraham, Ponocný	2.12.	Okresní kolo ve volejbalu	Okres	1.místo	Umáčený

Výběr velkého gymnázia-chlapci	9.12.	Středoškolská futsalová liga	Kraj	3.ve skupině	Řehořková
Myšková, Najmanová –II	9.12.	Vánoční laťka		1.,3.místo	Lehečková
Samešová III	9.12.	Vánoční laťka		2.místo	Řehořková
Vaisová,Bergmanová- IV	9.12.	Vánoční laťka		1.,2.místo	Řehořková
Paclt I	9.12.	Vánoční laťka		1.místo	Rydval
A. Provazník IV	9.12.	Vánoční laťka		2.místo	Rydval
K.Provazník IV	9.12.	Vánoční laťka		2.místo	Rydval
Tichý III.	13.1.	Dějepisná olymp.	Okresní	3.místo	Mazánek
Kolomazník III	13.1.	Dějepisná olymp.	Okresní	5.místo	Mazánek
Nohýnková III	13.1.	Dějepisná olymp.	Okresní	14.místo	Mazánek
Maděra K.,Maděra J.,Holas, Haken, Tvrzník, Štafl,Eichler	22.1.	Turnaj ve volejbalu	okres	1.místo	Umáčený
Výběr velkého gymnázia	22.1.	Florbalový turnaj	Kraj	6.místo	Rydval
Juhasová V	22.1.	Matemat.olympiáda	Školní C	postup	Zajíc
Kolomazník III	27.1.	KNJ	Okr.kolo II. B	2.místo	Flanderková
Karásková III.	27.1.	KNJ	Okr.kolo II.B	3.místo	Sosnovcová
Šosvald V	27.1.	KNJ	Okr.kolo III.A	4.místo	Sosnovcová
Králová VII	5.2.	CJ OL	Okresní- kat.B	2.místo	Kolomazníková
Nohýnková III	5.2.	CJ OL	Okresní- kat.A	6.-9.místo	Kolomazníková
Kolomazník III	5.2.	CJ OL	Okresní- kat.A	10.-13.místo	Kolomazníková
Wojnarová I	17.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní- kat.A	9.místo	Sodomková
Kvintus II	17.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní- kat.B	6.místo	Paclt
Kolomazník III	17.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní- kat.C	5.místo	Mazánek
Karásková III	17.2.	Zeměpisná olymp.	Okresní C	7.místo	Zajíc
Kohoutová VI	17.2.	Zeměpisná olymp.	Okresní D	6.místo	Řehořková
Kubín VII	17.2.	Zeměpisná olymp.	Okresní D	8.místo	Zajíc
RechciglVIII	17.2.	Zeměpisná olymp.	Okresní	9.místo	Řehořková
Kostka III	18.2.	Konverzace AJ	Okresní – II.B	1.místo	Kozáková
Kirmová IV	18.2.	Konverzace AJ	Okresní – II.B	3.místo	Alnatour
Cibulková II	18.2.	Konverzace AJ	Okresní –I.B	4.místo	Paclt
Kvintus II	18.2.	Konverzace AJ	Okresní –I.B	6.místo	Paclt
Bígllová III	Únor	Biologická olymp.kat.C	Školní		Němcová, Lehečková
Kolomazníková II	Únor	Biologická olymp.kat.D	Školní		Němcová, Lehečková
Varclová VII	Únor	Biologická olymp.kat.A	Školní		Němcová, Lehečková, Peldová
Krbušková VII	Únor	Biologická olymp.kat.A	Školní		Němcová, Lehečková, Peldová

Havelka 1.A	Únor	Biologická olymp.kat.B	Školní		Němcová, Lehečková, Peldová
Falářová VI	Únor	Biologická olymp.kat.B	Školní		Němcová, Lehečková, Peldová
Výběr velkého gymnázia dívky	25.2.	Pohár českého florbalu středních škol	Kraj	3.místo	Řehořková
Rak I	20.3.	Matematický klokan	Benjamín	1.místo	Umáčený
Tichý IV	20.3.	Matematický klokan	Kadet	1.místo	Hanušová
Semlerová V	20.3.	Matematický klokan	Junior	1.místo	Zajíc
Jirčák VIII	20.3.	Matematický klokan	Student	1.místo	Umáčený
Králová VII	20.3.	Certamen Latinum	A/zemské	6.místo	Kolomazníková
Koláček V.	20.3.	1.kolo fyzik.olymp.	okresní		Rolf
Dvořák V.	20.3.	1.kolo fyzik.olymp.	okresní		Rolf
Semlerová V.	20.3.	1.kolo fyzik.olymp.	okresní		Rolf
Šosvald V.	20.3.	1.kolo fyzik.olymp.	okresní		Rolf
Kostka III	24.3.	Konverzace AJ	Krajské II.B	7.místo	Kozáková
Krbušková VII	27.3.	BIO olympiáda	Krajské-A	32.místo	Němcová
Varclová VII	27.3.	BIO olympiáda	Krajské-A	36.místo	Němcová
Havelka 1.A	8.4.	Che olympiáda	Kraj C	22.místo	Ševců J.
Rak I.	8.4.	Matematická olymp. Z6	Okresní	1.místo	Umáčený
Černý I.	8.4.	Matematická olymp. Z6	Okresní	10.-14.místo	Umáčený
Kysela I.	8.4.	Matematická olymp. Z6	Okresní	25.-30.místo	Umáčený
Bláhová II.	8.4.	Matematická olymp. Z7	Okresní	1.místo	Němcová
Neumannová II.	8.4.	Matematická olymp. Z7	Okresní	15.-16.místo	Němcová
Stránská III.	8.4.	Matematická olymp. Z8	Okresní	2.-5.místo	Němcová
Havelka 1.A	10.4.	Biologická olymp.	Krajské B	6.místo	Lehečková
Falářová VI.	10.4.	Biologická olymp.	Krajské B	26.místo	Němcová
Výběr malého gymnázia-chlapci	10.4.	Krajské finále ve volejbalu	Kraj	1.místo	Umáčený
Králová VII.	10.4.	Olympiáda CEJ	Krajské	25.místo	Kolomazníková
Rak I.	20.4.	Matematický klokan- Benjamín	Okresní	6.místo	Umáčený
Semlerová V.	20.4.	Matematický klokan-Junior	Okresní	2.místo	Zajíc
Výběr velkého gymnázia	22.4.	Juniorský maratón		6.místo	Umáčený
Výběr malého gymnázia	23.4.	OVOV		4.místo	Řehořková
Samešová III.	23.4.	OVOV		1.místo	Řehořková
Provazník IV.	23.4.	OVOV		3.místo	Řehořková
Výběr malého gymnázia-chlapci	6.5.	Kvalifikace republikového finále ve volejbalu	republikové	2.místo	Umáčený
Rak I.	12.5.	Pythagoriáda-6.roč.	Okresní	1.místo	Umáčený
Bláhová II.	12.5.	Pythagoriáda-7.roč.	Okresní	1.-2.místo	Němcová
Najmanová II.	12.5.	Pythagoriáda-7.roč.	Okresní	3.místo	Němcová
Neumannová II.	12.5.	Pythagoriáda-7.roč.	Okresní	4.-5.místo	Němcová
Kvintus II.	12.5.	Pythagoriáda-7.roč.	Okresní	8.místo	Němcová
Stránská III.	12.5.	Pythagoriáda-8.roč.	Okresní	10.-13.místo	Němcová
Kolomazník III.	12.5.	Pythagoriáda-8.roč.	Okresní	14.-18.místo	Němcová
Samešová III.	21.5.	OVOV	Kraj	2.místo	Řehořková
Myšková II.	21.5.	OVOV	Kraj	7.místo	Lehečková

### **EVVO:**

V oblasti EVVO se postupovalo podle dlouhodobého plánu, který byl doplňován během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících. Největší možnost působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy.

Tříčlenné družstvo vyššího gymnázia ve složení Anna Barusová, Ondřej Jirčák a Jindřich Dvořák se zúčastnilo v září 2013 Středočeského kola ekologické olympiády ve Vlašimi a obsadilo 6. místo. Na jaře 2015 se třída kvarta zapojila do projektu „Mysli jinak“, jehož vyhlášovatelem bylo Ekocentrum Zahradka v Mladé Boleslavi. Žáci si vybrali téma „Utrpení zvířat ve velkochovech“, které zpracovali jako informační kampaň pro své spolužáky. Výstupem byly letáčky, plakáty, eseje a prezentace, které byly také zveřejněny na speciálně vytvořených facebookových stránkách. I v tomto školním roce byly v rámci projektového týdne školy zaměřeny projekty na environmentální vzdělávání. Prima se zúčastnila ve svém projektu s Češtinou do přírody ukázky odchytu a kroužkování pěvců v Dolcích, navštívila přírodní park Maloskalsko, národní přírodní památku Kozákov a přírodní rezervaci Klokočské skály. Sekunda ve svém projektu „Voda“ navštívila zařízení a.s. VaK, absolvovala program v IQ Landii v Liberci a vodohospodářskou stezku v Turnově. Tercie cestovala za poznáním NP Nízké Tatry až na Slovensko. Měla možnost pozorovat v přirozeném prostředí chráněné živočichy a rostliny, sledovat odlišný geologický vývoj této krajiny a i hodnotit místní rozvoj turistického ruchu. Kvarta absolvovala projektový týden zaměřený zcela na environmentální výuku v zařízení Dotek ekocentra Sever v Horním Maršově. Ve Vrchlabí si prohlédli a absolvovali přednášku ve středisku vzdělávání KRNAP Krtek. Žáci prakticky sledovali biodiverzitu různých lesních porostů, studovali mrtvé dřevo a uskutečnili výstup na Sněžku. V rámci výukového programu ekocentra Sever se seznámili s vývojem krajiny Krkonoš. Z projektů vyššího gymnázia byl na EVVO zaměřen projekt CHKO Český ráj, jehož obsahem bylo cykloturistické poznávání geoparku i maloplošných chráněných území. Projekt Ještěd a Podještědí v krajině a literatuře se zabýval vývojem krajiny v tomto blízkém regionu. Další poznávání krajiny obsahoval přechod Ještědsko-kozákovského hřbetu - nejdelšího souvislého hřebene v České republice. V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci třídí důsledně starý papír a dvakrát do roka probíhá mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru. Při odvozu starého papíru a hliníku škola spolupracuje s firmou WEGA recycling. Výtěžek je využíván pro nákup papírů pro potřeby výuky.

### **Prevence rizikového chování**

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v již osvědčených akcích, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní.

Jednalo se o tradiční adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný tradičně poblíž státního zámku Sychrov – ve volnočasovém centru Radostín.

Na škole stále působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků - debrujaři, někteří žáci a žákyně chodí do pěveckého sboru Zvonky, vedené i jednou z našich pedagožek, Mgr. Alenou Hejlovou. Žáci mají možnost využít zájezdů do divadel pražských či mladoboleslavského, v letošním roce bylo zorganizováno několik tematických exkurzí. Žáci se mohou částečně podílet na běhu školy skrze studentský parlament. Jako každý rok se uskutečnily i sportovní kurz pro 3. A a septimu, lyžařský kurz pro kvintu a 1. A, sekundu a tercii, vodácký kurz pro kvartu, desetiboj či sportovní den.

V rámci prevence žáci absolvovali několik besed. Žáci třídy septimy, 3. A a další zájemci se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na zločiny komunismu – Příběhy bezpráví. Pro žáky tercie byl v rámci Příběhů bezpráví připraven program na téma holocaust. Pro žáky 3. A a septimy byl určen projektový den v Terezíně, žáci z vyššího gymnázia tradičně navštívili židovské muzeum v Praze a další židovské památky.

Žáci se průběžně zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. Velmi pozitivně byl hodnocen projektový týden, kdy žáci nižšího gymnázia strávili čas společně jako třída, žáci vyššího

gymnázia si vybrali projekt, o nějž měli zájem - zde na jeho realizaci spolupracovali napříč ročníky.

Kromě soutěží mohli zájemci též absolvovat studentské konference: Rozvojové cíle tisíciletí (3 žákyně), Active Citizens. Dále měli možnost se zapojit do těchto akcí: Den architektury, Dopisy v ulicích, Storyslam – Světový den vyprávění, Vlajka pro Tibet, Nejen březen je měsíc knihy, Uklidíme Česko.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální cítění patří: Sbírkový běh pro Afriku, celorepublikové sbírky: Bílá pastelka, Červená stužka, Srdíčkový den, Světluška, Tříkrálová sbírka, beseda pro dívky s názvem S tebou o tobě a beseda pro chlapce Stávám se mužem.

Některé z aktivit žáků významně překročily hranice školy. Mezi ně lze počítat např. představení nižšího gymnázia, hrané pro veřejnost na předvánoční akci Valdštejnské Vánoce či projekt Active Citizens – Dej zeleni zelenou, Food Right Now: Za špaldou a pohankou, Food Right Now: Jídlo není odpad či aktivity v rámci značky Světová škola - certifikace Fairtradové školy.

V rámci posilování pozitivních vztahů k sobě navzájem a ke svému okolí se škola zapojila do několika komunitních projektů. Světová škola byla zaměřena na globální problémy, současný svět a rozvojovou a humanitární spolupráci – letos pak s důrazem na fair trade. Active Citizens je zaměřen na občanskou angažovanost. Do projektu jsme zapojeni od jara 2013, řídí jej Člověk v tísni a British Council. V tomto projektu se žáci setkávají s tématy, jako je jinakost, shoda, dialog, mapování komunity atd. V září 2014 proběhla druhá panelová diskuse, tentokrát na téma Cestovní ruch a kultura v MH. Projekt Kdo jiný? vede žáky k samostatnosti, k plánování vlastních komunitních projektů, GMH jej realizuje od června 2013 a poslední aktivity projektu probíhaly v září 2014. V letošním roce plnilo průběžně 6 mladých lidí také Mezinárodní cenu vévody z Edinburgu, v červnu 2015 získaly dvě naše žákyně bronzové ocenění. Šest dívek je též zapojeno do fungování školního Filmového klubu při Jednom světě na školách.

Pravidelnou akcí byly též projekce pro žáky v rámci festivalu Jeden svět. Žáci nižšího gymnázia zhlédli sérii krátkých filmů, po nichž následovala beseda (prima a sekunda, tercie a kvarta). Jeden blok projekcí byl věnován též žákům vyššího gymnázia (Bojovníci ze severu) o islamistech.

Školní metodička prevence měla po celý rok k dispozici nástěnku na jedné z chodeb školy, kde byly vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích. Škola dále odebírá časopis Prevence. Metodička prevence se v rámci dalšího vzdělávání zaměřeného přímo na prevenci rizikového chování tento školní rok účastnila semináře Jaroslava Vídeňského (kolegy ze ZŠ Studentská) na téma Primární prevence – práce s třídním kolektivem. Další vzdělávání absolvovala v NIDV Liberec – Specifické poruchy chování. Pro rodiče a pedagogy byla v září 2014 připravena rodičovská kavárna na téma Bezpečný internet.

Ve funkci metodičky prevence využívá metodička pochopitelně i poznatků a zkušeností, které získala v průběhu školního roku na následujících akcích:

Active Citizens – školení pedagogů, Komunitní projekty, září a říjen 2014

Jarní škola občankářů, 29. 5. 2015

Občanský zákoník pro učitele, 8. 6. 2015

V průběhu roku jsme spolupracovali s okresní metodičkou prevence v Mladé Boleslavi, ŠMP se zúčastnila schůzky metodiků prevence. Celkově lze uplynulý školní rok hodnotit jako vydařený, a to jak z pohledu splnění důležitých bodů plánu prevence, tak i z pohledu přínosu a užitečnosti jednotlivých činností pro naše žáky. V následujících letech by bylo dobré promyslet plán prevence pro nižší gymnázium.



**Přehledný souhrn ostatních akcí uvedených v této výroční zprávě**

10.9.	Active Citizens- panelová diskuze	Db+VIII	
12.-14.9.	Komunitní školy- Praha	Db	DVPP
17.9.	Den, kdy svítí Světlušky-sbírka	Pe	
17.9.	PPP MB – schůzka vých. poradců	Db	
22.9.	DofE-úvodní schůzka program Cena vévody s Edinburgu	Db	
22.9.	Studenti čtou a píší noviny	Db	
23.9.	Rodičovská kavárna-e-bezpečí	Db	
25.9.	Srdíčkový den - sbírka	Pe	
26.9.	Konference-rozvojové cíle tisíciletí	Db+3 studentky	
28.-30.9.	Komunitní vzdělávání Praha	Db	DVPP
1.10.	Úřad práce MB – nabídka SŠ	Db	
1.10.	Národní srovnávací zkoušky	Db	
1.10.	Postavme se hladu – Za špaldu a pohanku	Db	
6.10.	Čas proměn- přednáška pro dívky z primy	Za	
6.10.	Na startu mužnosti- přednáška pro chlapce z primy	Za	
9.10.	Fond Sidus- sbírka	Pe	
9.10.	Týden knihoven-prima v městské knihovně	Db	
10.10.	Běh pro Afriku-celorepubl.sbírka	Db	
13.10.	Setkání –NÚV	Db	
14.10.	Projekt Terezín	Mz,Db	
14.10.	Exkurze Terezín VII.	Ko	
15.10.	Přírodovědný klokan	Nm	
15.10.	Bílá pastelka-celorepubl.sbírka	Db	
15.10.	Kuchyně Pojizeří-setkání	Db	
16.10.	Národní srovnávací zkoušky	Db	
16.10.	Amnesty International- Dopisy v ulicích	Db	
17.10.	Kvalita, nebo kvantita	Db	DVPP
22.10.	Uvař si regionální jídlo-minikurz vaření	Db	
24.10.	Balada pro banditu- divadlo MB	Db	
31.10.	Závěrečné zkoušky VP	Db	DVPP
3.11.	Kontroverzní témata ve výuce- spolupráce s NÚV- homosexualita-I.	Db	
4.11.	Kosmonosy -prezentace školy	Db	
6.11.	Konzultační seminář k maturitním zkouškám	Za	
6.11.	Účast v oblastním kole soutěže PIŠQWORKY- 3 družstva	Sd	
7.11.	Příběhy bezpráví-III.-holocaust	Db,Mz	
8.11.	Člověče neplýtvej-komunitní setkání-VI.	Db	
10.11.	Eutanazie-III.	Db	
12.11.	Muslimské šátky- I.	Db	
12.11.	PPP MB-školní metodik prevence	Db	
14.11.	Příběhy bezpráví- rok 1989-3.A,VII.	Db,Mz	
18.11.	Active citizens-diskuzní setkání	Db	
20.11.	Školní kolo CJ OL-II.kat.	Ko	
21.11.	Primáne neplýtvej-akce pro I.	Db	
22.11.	Seminář ALPY-Ústav pro řecká studia při FFUK-Praha	Ko	DVPP
24.11.	Čteme s Baobabem- projekt I.	Db	
25.11.	Den latina na FFUK v Praze	Ko	DVPP
26.11.	Školní kolo dějep.olympiády	Mz	
27.-28.11.	Školní kolo CJ OL –kat.A	Ko,Bř	

1.12.	Červená stužka-celorepubl.sbírka	Db	
3.12.	Den otevřených dveří	Db+další	
13.12.	vystoupení na vánočním jarmarku:a) Dramatická výchova II.-pásno-Od sv.Martina po Štědrý den b)Kroužek Dramaták-pohádka Sněhová Růženka	Sos	
15.12.	Divadelní představení-Strašidlo Cartevillské-I.,II.	Db	
5.1.	Tříkrálová sbírka-9 studentů	Db	
9.1.	Školní kolo konv.soutěže NJ	Sos,Fl	
13.1.	Prezentační seminář k MTZK-RJ-ústní část-hodnotitel	Ko	DVPP
19.1.	Škol.kolo konverz.soutěže v NJ- III.A kat.	Ed,Bř	
19.1.	Školní kolo-Certamne Latinum	Ko	DVPP
22.1.	Školní kolo konverz.soutěže v ANJ-I.kat.	Sy,Ko	
27.1.	Prezentační seminář k MTZK –RJ-ústí část-hodnotitel	Ko	DVPP
27.1.	Škol.kolo konverzač.soutěže v ANJ-II.B	Pc,Ry	
28.1.	Zeměpisná olymp.-školní kolo –všechny kat.	Za	
29.1.	Vzdělávací program Americká divočina	Za,Sd,Ře	
5.2.	Okr.kolo CJ OL-kat.B,kat.A-ped.dozor –člen poroty B	Ko	
5.2.	Temat.exkurze –poslanecká sněmovna, sněmovna	Db,Ša	
6.2.	Komunikace ve škole	Db	DVPP
12.2.	Seminář pro zadavatele mat.zkoušek	Za	
23.2.	Filmový klub- Děti ze stanice leningradská	Db	
5.3.	Jeden svět pro učitele	Db	DVPP
10.3.	Vlajka pro Tibet	Db	
10.-30.3.	Výstava Tibet	Db	
20.3.	Storyslam-den vyprávění	Db	
20.3.	Matematický klokan	Za,Nm,Ha	
25.3.	Projekt-latina ve farmácii	Ko	
30.3.	Písemné MZ-seminář-Liberec	Db	DVPP
31.3.	Primární prevence	Db	DVPP
31.3.	Exkurze -2.A.Židovské muzeum	Le,Ko	
Březen	Pythagoriáda	Nm,Um	
Březen	Co čte naše škola?	Db	
Březen	Knih a gastronomie-minivýstava	Db	
1.4.	Testování PISA 2015-vybraní studenti 1.A	Ks,Za	
1.4.	Jeden svět – projekce pro celé GMH	Db	
7.4.	DofE-konzultace Praha	Db	
8.4.	Projekt – latina ve státní správě	Ko	
8.4.	Světová škola-audit	Db	
15.4.	Prima-Jičín-město pohádky, exkurze I.	Db,Pe	
16.4.	Liberce- OGL, Ještěd a literatura	Db,Mz	
18.4.	Uklid'me Česko-celorepubliková akce	Db, oktáva	
9.5.	Férová snídane-celorep.hapening	Db+6 žákyň	
12-13.5.	Expedice DofE-cvičná-Jizerské Hory	Db,Mz	
15.5.	NÚV-metodické komentáře-Standardy	Db	
18.-19.5.	Výběrové zjišťování výsledků žáků kvarty	Za,Ks	
19.5.	Specif.poruchy chování-Liberec	Db	DVPP
22.-23.5.	Expedice DofE-ostrá-Jizerské Hory	Db,Mz	
29.5.	Jarní škola občankářů	Db	
4.6.	Seminář ČŠI k elektronickému systému InspIS Set	Za	
8.6.	Občanské právo-Partners Corect	Db	DVPP

12.6.	DofE-vyhlášení bronzových ocenění	Db	
19.6.	Metodické komentáře ke Standardům	Db	DVPP
24.6.	Divadelní předst.Škola žen-Liberec- VII.,3.A,VI.,1.A,2.A	Ko,Db,Mz,Al	

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKOV, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků našeho gymnázia viz. tabulka 14 str. 9 a následující.

## **17. Výchovní a kariérní poradenství**

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi (Mgr. Karolina Pressová), případně v Turnově či Semilech, též spolupracuje se SPC Mladá Boleslav a Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU jsou kariérní poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP.

Kariérní poradkyně studovala od podzimu 2012 specializační studium – Výchovní poradenství na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy. Studium ukončila s hodnocením závěrečné zkoušky i práce s hodnocením výborný v říjnu 2014. Získané dovednosti a vědomosti využívá ve své praxi.

Funkci kariérního poradce vykonávala ve školním roce 2014/2015 Mgr. Iva Dobiášová. V průběhu září 2014 proběhla schůzka s maturanty, na níž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Kariérní poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelských novin, zajistila seminář o Národních srovnávacích zkouškách a prezentaci ČVUT na GMH.

S PPP MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP.

V průběhu listopadu 2014 zajistila možnost stáže pro několik žáků na ČVUT (6 žáků) a na TUL (0 žáků) - pro předmaturitní a maturitní ročník. Žáci měli možnost požádat o stáž též na FF UK, čehož využila jedna žákyně.

Na podzim navštívila Mgr. Iva Dobiášová ZŠ Bakova nad Jizerou a ZŠ Kosmonosy, kde představila Gymnázium Mnichovo Hradiště. V listopadu se kariérní poradkyně zúčastnila setkání se zástupci rodičů maturitních tříd v době třídních schůzek, kde podala informace o vysokoškolském studiu a dalších možnostech maturantů po skončení střední školy.

V prosinci 2014 připravila s pomocí několika dalších pedagogů a vedením školy Den otevřených dveří, aktualizovala materiály pro zájemce o studium na GMH, některé nově vytvořila. Od listopadu 2014 se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH. Této možnosti využilo k rozhovoru a prohlídce školy mimo Dne otevřených dveří několik rodičovských párů se svým dítětem.

Žáci si mohli vyzkoušet test profesní orientace (ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Mladá Boleslav), žáci nižších ročníků byli informováni o možnosti vykonat tento test přímo na PPP MB.

Od konce ledna do června 2015 (respektive listopadu 2014 – umělecké obory) poskytovala metodickou pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. Žáci i někteří rodiče využili možnosti osobní konzultace. V dubnu kariérní poradkyně předala stručné informace o blížícím se výběru VŠ rodičům septimy a 3. A na rodičovských schůzkách.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia.

V průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s rodiči i s žáky (především z vyššího gymnázia) záležitosti týkající se kariérního i osobního poradenství.

Výchovným poradcem byl Mgr. Jaromír Ševců a zabýval se především řešením výchovných problémů.

## **Integrace dětí s SPU**

Ve školním roce 2014 - 2015 bylo ve škole evidováno celkem 24 žáků se specifickými požadavky ve vzdělávání – viz následující tabulka.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>1.A</b>	<b>2.A</b>	<b>3.A</b>	<b>4.A</b>	<b>Celkem</b>
<b>SPU,</b>	0	2	2	1	1	1	1	4	4	0	2	1	19
<b>pozornosti</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>řeči</b>	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>SPV</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>PAS</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
<b>Zdravotní</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

Vyučující školy jsou průběžně seznamováni s doporučeními PPP a vyzýváni k jejich dodržování. Škola disponuje několika notebooky, na kterých mohou studenti vypracovat delší práce.

## **Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími**

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb. Kariérní poradkyně byla v roce 2014 – 2015 zároveň i školní metodickou prevence a využívala pro výkon dané funkce informace a zkušenosti i z metodiky prevence rizikového chování.

Výrazná je spolupráce v průběhu adaptačního kurzu.

## **Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou**

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH. Kariérní poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Umožnila uskutečnění testů profesní orientace (pro maturanty). Některým rodičům je doporučeno navštívit z důvodu možnosti SPU navštívit PPP či obdobné zařízení.

### **Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2014 do pomaturitního studia**

Ve školním roce 2014/2015 maturovaly dvě třídy.

**Ve třídě 4. A** bylo ke zkoušce připuštěno 14 žáků (z celkového počtu 14), na vysokou školu či VOŠ se hlásí všech 14 žáků. Ve třídě je evidováno celkem 36 podaných přihlášek (33 na VŠ státní, 3 přihlášky byly podány na VOŠ). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,57 přihlášky, což je na čtyřletém studiu více než v předchozích obdobích (2014 – 1,7, 2013 – 2,3, 2012 – 2,5; 2011 – 2,9; 2010 – 2,2).

**V oktávě** bylo k maturitní zkoušce připuštěno všech 24 žáků, 23 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání. Ve třídě bylo podáno celkem 66 přihlášek (64 na VŠ státní, 2 přihlášky byly podány na VOŠ). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,75 přihlášky, což je na osmiletém studiu výrazně více než v posledních dvou letech (2014 – 1,78, 2013 – 1,88; 2012 – 3,00; 2011 – 3,3; 2010 – 2,7).

K dalšímu vzdělávání se hlásí 37 žáků, bylo podáno 102 přihlášek.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	33	0	<b>33</b>	3	0	<b>36</b>
Oktáva	64	0	<b>64</b>	2	0	<b>66</b>
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

<b>Zaměření VŠ a VOŠ (soukromé i státní)</b>	<b>4. A</b>	<b>Oktáva</b>	<b>Celkem</b>
Filosofické fakulty	1	10	11
Humanitní studia	0	0	0
Fakulty sociálních věd, sociálních studií	0	2	2
Pedagogické fakulty	7	6	13
Ekonomické, národohospodářské, financí a	8	12	20
Právnícké fakulty	0	0	0
Cestovní ruch	1	0	1
Mezinárodní vztahy	2	1	3
Hotelnictví	0	0	0
Fakulty architektury	0	0	0
Umělecké obory	0	3	3
Textilní fakulty	0	0	0
Fakulty informatiky	0	1	1
Fakulta stavební	3	2	5
Jaderná fyzika	0	0	0
Báňské	0	0	0
Fakulty strojní	0	3	3
Fakulty dopravní	0	2	2
Fa technické	1	0	1
Elektrotechnické	0	1	1
F. mechatroniky	0	1	1
MAT-FYZ	0	2	2
FTVS, sport	0	0	0

VŠCHT, chemicko-technologické	0	2	2
F. farmacie	1	1	2
Zdravotnictví – fyzioterapie,...	2	0	2
Lékařské fakulty	4	4	8
Biomedicína	0	1	1
Zemědělské, ekologické, lesnické obory	2	8	10
Přírodovědné fakulty	0	2	2
Veterinární obory	0	0	0
Policejní akademie	1	0	1
Univerzita obrany	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>97</b>

### Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Procenta	Celkem
Zdravotnické	1	0	20	1
Pedagogické	2	2	80	4
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

### Absolventi a jejich uplatnění, stav k 30. 6. 2015

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	11	10	1	0	0
Oktáva	21	21	1	0	0

### Řešení výchovných problémů

Mezi **nejčastější výchovné problémy** letošního školního roku patřily tyto: pozdní příchody, pozdní omlouvání, nevhodné chování, nekázeň, nedodržování školního řádu, neplnění školních povinností.

Třída	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele	2 z chování	3 z chování
Prima	Zapomínání + pozdní příchody 1x Nevhodné chování v hodině 1x				
Sekunda	Nevhodné chování 1x		Nevhodné chování ke spolužákům na hodinách a o přestávce 1x Vyrušování v hodině 1x		

Tercie	Podvod o OV 1x Nevhodné chování 1x Nekázeň 1x Neplnění povinností v CHE 3x	Porušení ŠŘ o TEV + zapomínání pomůcek 1x	Nekázeň o CEJ a CHE + podvod při písemné práci 1x	Podvod s podpisem + pozdní příchody 1x	
Kvarta	Soustavné vyrušování 2x Nevhodné chování k vyučující 1x Pozdní omlouvání 1x	Vyrušování 1x Podvod s omlouváním 1x			
Kvinta	Podvod v hodině 2x	Pozdní omlouvání 1x Kouření před školou 1x Nedovolené opuštění budovy 1x	Nevhodné chování v hodinách ZEM 1x	4 neomluvené hodiny 1x	
Sexta	Pozdní příchod 3x	Nekázeň v hodinách 1x Nerespektování vyučujícího 1x	Nepřípravenost na vyučování 1x		
Septima		Pozdní omlouvání a nekázeň 1x			
Oktáva		Pozdní příchody 3x	1 neoml. hodina + pozdní omlouvání + nevhodné chování 1x	Pozdní příchody a pozdní omlouvání 1x	
1.A	Pozdní příchody 1x Pozdní omlouvání 1x Opak. podvod 1x			Pozdní omlouvání 1x	
2.A		Pozdní příchody 3x Pozdní omlouvání 1x Porušení ŠŘ 1x	Pozdní příchody 3x Pozdní omluvy 1x		
3.A	Pozdní omlouvání 1x	Nevhodné chování 2x	Nevhod. chování při vyučování 1x		
4.A	Pozdní příchody 1x				
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Oproti loňskému školnímu roku **se zvýšil** počet NTU, ŘD i dvojek z chování, klesl počet DTU.

Kázeňské potrestání školní rok/	NTU	DTU	ŘD	2	3	Podmínečné vyloučení na 1 rok
<b>2014 – 2015</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2013 - 2014</b>	5	31	7	2	0	0
<b>2012 - 2013</b>	5	31	7	2	0	0
<b>2011 – 2012</b>	14	8	2	2	0	2
<b>2010 – 2011</b>	19	19	2	1	3	1

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

K prezentaci školy došlo mimo jiné při následujících projektech a aktivitách:

Představení pro školy – PhDr. Sosnovcová, divadelní kroužek

Valdštejnské Vánoce - PhDr. Sosnovcová, divadelní kroužek

Projektový týden

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Inspekční činnost proběhla ve dnech 16. - 19. 2. 2015.

### **Předmět kontroly:**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle §174 odst. 2 písm. D) zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### **Kontrolní zjištění:**

#### **1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního vzdělávacího programu podle §5 odst. 1 a 3 školského zákona**

Ředitel školy vydal pro obory vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) „Školní vzdělávací program – Osmileté všeobecné studium (1.-4.ročník), část A“, platný od 1. Zář 2013 a „Školní vzdělávací program – osmileté všeobecné studium (5.-8.ročník) a čtyřleté studium, část B“ platný od 1. září 2013. Dokumenty byly v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, byly zveřejněny na webových stránkách školy a v informačním koutku u ředitelny školy.

**Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.**

#### **2. Kontrola školního řádu podle §30 odst. 1 až 3 školského zákona ve znění pozdějších předpisů**

Ředitel vydal školní řád s účinností od 15. září 2014. Kontrolou předloženého dokumentu bylo zjištěno, že obsahoval všechny zákonem požadované informace. Kontrolou záznamů z jednání pedagogické rady, třídních knih a prohlídkou budovy školy bylo zjištěno, že ředitel zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole (nástěnka na chodbě školy), prokazatelným způsobem s jeho obsahem seznámil žáky školy (záznamy v třídních knihách), pedagogy (zápis z jednání pedagogické rady) a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků (zápis z třídních schůzek). Nepedagogičtí pracovníci byli s obsahem školního řádu seznámeni v rámci školení dne 1. září 2014.

**Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů.**

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Pracuje v souladu s jejím určením daným ve školském zákoně. Podle školského zákona schvaluje nebo je seznamována se všemi určenými dokumenty.

Složení školské rady: Ing. Dagmar Mocová, Mgr. Rudolf Havelka, Ing. Jana Podzimková, PhDr. Lenka Sosnovcová, Mgr. Milan Zajíc, Anna Černá.



## Sdružení přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

Občanské sdružení podporuje následující aktivity a studentské činnosti: zájezdy, výlety, exkurze, prezentace školy, výměnné zahraniční zájezdy, odměny na sportovní akce, příspěvek na divadelní představení, sportovní potřeby, školní pomůcky, stužkovanou, maturitní ples, maturity, odměny maturantům, vyřazení maturantů, stipendium pro maturanty, studentský ples, projektové dny, zahraniční exkurze tříd, jazykové a sportovní kroužky, dopravní a jiné soutěže. Sdružení přátel GMH pod vedením Ing. Josefa Lojdy podporuje aktivity školy, nejenom finančně, ale i organizačně.

## Studentský parlament

Studentský parlament se ve školním roce 2014/2015 scházel průměrně jednou za měsíc. Parlament řešil zapojení studentů do nejrůznějších projektů a problémy žáků. Přínosem při setkání parlamentu byla účast členů pedagogického sboru či vedení školy, která přispěla k rychlejšímu řešení vzniklých problémů.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14163	0	7183	0
2.	Výnosy celkem	14164	0	7243	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2057	0	1063	0
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	0	60	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		14164
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2057
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12107
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11998
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8833
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		78
			25
			6

<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 007)		1630
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	Zahraniční spolupráce 003	17
		Nájemné 007	410
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		<b>0</b>

<sup>1</sup> Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Inspekční činnost proběhla ve dnech 16. - 19. 2. 2015.

Předmět kontroly:

Účetní závěrka za období let 2012 až 2014.

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za období let 2012 až 2014.

Kontrolní zjištění :

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **21. Závěr**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

### **a) výchova a vzdělávání**

- Výuka je realizována vyučujícími, kteří mají potřebnou kvalifikaci.
- Vyučující se snaží akceptovat dohodnutá pravidla komunikace, vytvářet dobrou atmosféru ve třídě, prohlubovat vzájemnou důvěru se studenty.
- Při vyučování jsou využívány metody problémové i ilustrativně informativní.
- Nechybí formy práce vedoucí ke komunikaci, vyjádření vlastního názoru, vedení diskuse, vzájemnému porozumění.
- Uplatňované metody a formy práce jsou voleny vzhledem ke stanoveným výchovně-vzdělávacím cílům a s ohledem na úroveň a složení třídy a závisí na osobnosti učitele a jeho učebním stylu.
- Informace o organizaci společné i profilové části maturitní zkoušky jsou studentům oznamovány s dostatečným předstihem.
- Na webových stránkách gymnázia mají studenti, jejich rodiče i širší veřejnost možnost sledovat dění ve škole, dozvědět se některé důležité informace a shlédnout zásadní školní dokumentaci. Na webových stránkách školy je možné si otevřít a prezentace materiálů používaných učiteli ve škole při vyučování.
- Ve výuce cizích jazyků a při výuce volitelných předmětů, seminářů, převažuje forma mluvených projevů - rozhovory, diskuse, dále pak práce s texty, jejich čtení a interpretace, poslech

audiokazet a videokazet. Osvědčily se i výměnné zájezdy, jako tradiční týdenní pobyt v rodinách v Bamberku (Franz-Ludwig gymnázium), zájezd do Anglie se letos nekonal.

- Vyučující dovedou přizpůsobit výuku pro studenty se zdravotním postižením i specifickými poruchami učení.
- Do vyučování zařazují vyučující besedy zabývající se ekologickou tematikou, globálními problémy, výchovou k rodičovství a zodpovědnému partnerství, sexuální výchovou, prevencí návykových látek atd.
- Žáci jsou vedeni k využívání jak odborné literatury, tak i nových informačních technologií, jejich práce jsou prezentovány v prostorách chodeb budovy.
- S cílem zaktivizovat všechny žáky se užívají metody práce ve skupinách, různé hry a soutěže.
- Každoročně se uskutečňují školní a postupová kola olympiád a dalších soutěží se značnou účastí studentů (viz. tab. Účast studentů v soutěžích - str. 19).
- Setkávání s uměním je zajišťováno návštěvami pražských a jiných galerií.
- Žáci se každoročně zúčastní koncertů s kvalitními interprety.
- TEV je orientována nejen na rozmanitost výuky, ale i na účast studentů v dalších sportovních mimoškolních soutěžích a aktivitách. Materiálně-technické vybavení je neustále doplňováno dle potřeb PK TEV nejen z rozpočtových zdrojů školy, ale i z rozpočtu Sdružení přátel GMH.
- Sporty vyžadující zvláštní klimatické, prostorové nebo materiální podmínky (lyžování, orientační běh, vodní a pěší turistika a cykloturistika,...) a netradiční sporty jsou začleněny do týdenních sportovních kurzů.
- Aktivita studentského parlamentu se soustřeďuje na řešení aktuálních problémů studentů, vydávání časopisu, organizování vánočního show a soutěží.

#### **b) aktivity organizované školou mimo rámec vyučování**

- Škola pořádá tradiční výměnné pobyty s bamberským Franz-Ludwig gymnáziem.
- Podporuje korespondenci studentů v anglickém a německém jazyce.
- V rámci jazykové výuky je poskytována pomoc žákům, kteří se rozhodnou složit státní jazykové zkoušky na jazykových školách.
- Studenti jsou vedeni k tomu, aby rozvíjeli svou osobnost i v mimoškolních aktivitách (spolupráce se ZUŠ, pěveckým sborem Zvonky, Klubem dětí, místním tiskem, městskou knihovnou).
- Studentům jsou vytvářeny podmínky k umožnění tréninkové přípravy na vrcholové sportovní aktivity – atletický víceboj, florbal.
- Škola pomáhá transplantační jednotce motolské nemocnice sbírkou Srdíčkový den, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem; sbírkou Světluška a Bílá pastelka přispíváme těžce zrakově postiženým občanům; podporujeme fond SIDUS prodejem výrobků dětí z motolské nemocnice, tř. 3.A, VI a VII je zapojena do adopce na dálku pořádané Humanistickým centrem Narovinu.
- Na škole pracuje debružácké hnutí se základní myšlenkou - jednoduchou hravou formou vzbudit zájem o problém a vyprovokovat chuť bádát a ptát se.

#### **c) předpoklady dalšího vývoje školy**

- Počet žáků školy by se měl v následujícím období opět zvyšovat, nasvědčují tomu zvyšující se počty žáků na spádových základních školách. Optimální počet žáků (345) by mohl být dosažen do tří let. Gymnázium organizuje den otevřených dveří, kde seznamujeme širokou veřejnost s životem a organizací školy. Vedení školy se snaží dohodnout s majitelem budovy (město MH) dokončení některých oprav (které jsou ve stadiu projektu) a údržby budovy. V jednání je opět sociální zařízení ve 2. patře budovy.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 20. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: