

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2016/2017

Obsah

1 Základní údaje o škole	1
2 Charakteristika školy	3
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	3
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku	3
2.2.1 Informační zázemí školy	3
2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2016/2017	5
2.3 Vzdělávací programy školy	5
2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce	6
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	7
2.5 Stručná historie školy	8
3 Školy a školská zařízení - členění	10
3.1 Obchodní akademie	10
3.2 Vyšší odborná škola ekonomická	10
3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	11
4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	13
4.1 Obchodní akademie	13
4.2 Vyšší odborná škola	15
4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	17
5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných....	17
5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	17
5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem	18
6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ	19
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	19
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ	20
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	21
7.1 Obchodní akademie	21
7.1.1 Prospěch žáků OA	21
7.1.2 Maturitní zkoušky OA	22
7.2 Vyšší odborná škola ekonomická	23
7.2.1 Prospěch studentů VOŠE	23
7.2.2 Absolutorium VOŠE	23
7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	24
7.3.1 Státní jazykové zkoušky	24
7.3.2 Zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu	24
8 Hodnocení chování žáků	25
9 Absolventi a jejich další uplatnění	26
9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu	26
9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku	27
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	28
11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	29
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	33
13 Údaje o pracovnících školy	34
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	38
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
15.1 Mimoškolní aktivity	39
15.3 Spolupráce se zahraničními školami	44
15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	44

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	52
15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu	53
15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími subjekty	55
15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	57
15.9 Další akce nebo činnosti.....	59
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	61
17 Výchovné a kariérní poradenství.....	62
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách	64
19 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav.....	65
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	68
21 Sebehodnocení školy	69
22 Závěr.....	70
Seznam příloh	71

1 Základní údaje o škole

Název školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

Adresa

T. G. Masaryka 14
293 80 Mladá Boleslav



Budova školy

Zřizovatel

Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 48683884

IZO ředitelství školy: 600 007 529

Kontakty

Telefon:	+ 420 326 718 060
E-mail:	info@oamb.cz, studijni@oamb.cz
www:	www.oamb.cz
ID datové schránky	x5iknmy
Ředitel školy:	Ing. Renáta Vícová (vicova@oamb.cz; 326 718 050)
Statutární zástupce a zást. pro OA:	Ing. Eva Sýkorová (sykorova@oamb.cz; 326 718 051)
Zástupce pro VOŠE a JŠ:	PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. (horacek@oamb.cz; 326 718 052)

Seznam členů školské rady OA

Zdeňka Veškrnová - předsedkyně	zástupkyně zřizovatele školy
PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.	zástupce z řad pedagogů
Šárka Bencová	zástupkyně zřizovatele školy
Mgr. Věra Novotná	zástupkyně z řad pedagogů
Filip Pokorný	zástupce z řad žáků a jejich zákonných zástupců
Tomáš Nejedlo	zástupce z řad žáků a jejich zákonných zástupců

Seznam členů školské rady VOŠE

Ing. Irena Oktábcová - předseda	zástupkyně z řad pedagogů
Helena Bubnová	zástupkyně zřizovatele školy
Roman Dušek	zástupce z řad studentů

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena žádná změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

2 Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní a doplňková činnost jsou vymezeny zřizovací listinou (viz příloha 1). Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje článek I a doplňkovou činnost článek V této listiny.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Města Mladá Boleslav. S městem máme uzavřenu nájemní smlouvu na dobu neurčitou, počínaje dnem 1. července 2008. Podle této smlouvy jsme povinni hradit nájemné.

Škola nemá vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Vedení školy však pomáhá studentům zajistit ubytování a stravování ve spolupráci s ostatními školami ve městě.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učební pomůcky) a fond didaktické, kancelářské a kopírovací techniky, informační centrum a knihovnu.

2.2.1 Informační zázemí školy

Informační centrum školy (dále jako ICŠ) vzniklo v roce 1997. Od 1. 4. 2014 plní funkci vedoucí informačního centra Bc. Jana Havlíčková.

V kompetenci vedoucího je zajišťování aktualizace knihovního fondu odbornými dokumenty, jejich katalogizace, půjčování a vracení. Dále pak například vyhledávání informací z různých zdrojů (internet, katalogy, příručky apod.), informování o přírůstcích fondu odborné literatury na škole, informování o možnostech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kulturní aktivity a další doplňkové knihovnické služby. Za uplynulý školní rok v ICŠ přibýlo 80 dokumentů a utratilo se za ně 11 806 Kč, vyřazeny byly dokumenty v celkové hodnotě 5 967 Kč.

ICŠ se nachází ve dvou místnostech třetího patra budovy. Prostorově je členěno na studovnu s výpůjčním pultem a knihovnu s internetovými pracovišti. Knihovní fond, skládající se ze základních (knihy, periodika) i speciálních (absolventské práce, normy, CD-ROMy, audio-kazety, videokazety, DVD) dokumentů, čítá více než šest tisíc evidenčních jednotek. Dokumenty jsou evidovány v informačním modulu Knihovna informačního systému Bakaláři. Fond je potom rozdělen na absenční (mimo prostory ICŠ) a prezenční (jen do studovny).

V ICŠ je pro studenty vyčleněno osm počítačových pracovišť. Počítač vedoucího umožňuje navíc tisk na laserové tiskárně, vypalování DVD a skenování.

Kromě odborné literatury (soustředěna v ICŠ) se ve škole vyskytují ještě sbírky beletrie („klasická“ *knihovna*). O evidenci a doplňování tohoto fondu se stará PhDr. J. Jirásko. Fond beletrie čítá téměř tři a půl tisíce evidenčních jednotek.

Škola pravidelně odebírá 13 titulů periodik, z nichž převládají tituly zaměřené na ekonomiku, právo, účetnictví a školskou problematiku. V menší míře jsou zastoupeny měsíčníky zaměřené na přírodní a společenské vědy.

Z informačních kanálů jsou ve škole využívány nástěnky, školní rozhlas a intranet. Zaměstnanci jsou vedením informováni na pravidelných operativních poradách a na e-mailu školy.

O *archiv* školy se stará hospodářka školy L. Janoušková.

V komunikaci vně budovy školy hrají nejdůležitější roli internet, telefon a nově datové schránky.



Budova školy

2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2016/2017

Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou a další didaktickou technikou. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2016/2017. Podrobný rozpis drobného majetku, který byl pořízen v uplynulém školním roce, je uveden v tabulce níže.

Tabulka: Drobný majetek

Název majetku	Počet kusů	Název místnosti	Cena celkem	Datum zařazení
Print server	1	Kabinet č. 39	1.936,-	16. 9. 2016
Stolní počítač	1	Kabinet č. 35	11.129,-	14. 11. 2016
Vysavač ETA Profi	1	Úklid 2. patro	4.999,-	30. 11. 2016
Stolní počítač	1	Učebna č. 16	11.197,-	14. 12. 2016
Mobilní telefon Samsung Galaxy J3	1		3.295,-	16. 12. 2016
Bezdrátový reproduktor Trevi Karaoke XF 1800	1	Kabinet TEV	6.029,-	16. 12. 2016
AKU šroubovák - vrtačka	1		1.999,-	17. 3. 2017
Stolní počítač	1	Učebna č. 27	8.136,-	31. 3. 2017
Notebook LENOVO Idea-Pad	1		11.069,-	28. 4. 2017
Tiskárna HP LaserJet Pro	1	Kabinet č. 36	6.474,-	30. 6. 2017
PC INTEL Pentium	2	Kabinet č. 38, učebna PEKO	15.234,-	14. 7. 2017
LCD monitor BENQ	1	Učebna PEKO	3.139,-	14. 7. 2017
Kancelářské křeslo Q-118	1	Učebna FYZ a CHE	2.952,-	31. 8. 2017
Celkem		x	87.588,-	x

2.3 Vzdělávací programy školy

Obchodní akademie poskytuje vzdělávání v následujících studijních programech:

Školní vzdělávací program Obchodní akademie 63-41-M/02 platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem

Vyšší odborná škola nabízí vzdělávání v následujícím oboru a vzdělávacím programu:

Obor vzdělání: 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání

Vzdělávací program: 63-41-N/16 Finanční řízení

Vzdělávacímu programu byla nově udělena akreditace od 1. 9. 2016.

Školní vzdělávací program pro Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky je v platnosti od 1. 9. 2011.

2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce

Praxe žáků ve 3. ročníku OA

Cílem řízené odborné praxe je utvářet a rozvíjet u žáků samostatný přístup k řešení odborných problémů přímo v podmínkách konkrétního podniku. Praxe využívá, shrnuje a doplňuje vědomosti a dovednosti, které žáci získali během studia. V rámci předepsané čtyřtýdenní praxe absolvují žáci jeden týden v průběhu školního roku buď na sekretariátě, nebo v informačním centru školy, nebo na studijním oddělení VOŠE. Třítýdenní odborná praxe v konkrétním podniku probíhala od 15. 5. do 2. 6. 2017. Kontrolu této praxe zajišťovali vyučující školy, žáci po návratu do školy předložili hodnocení z praxe, které zpracoval vedoucí z příslušné firmy.

Prezentace ročníkových prací žáků 3. ročníku OA

Žáci 3. ročníku vypracovali ročníkové práce v rozsahu minimálně 8 stran formátu A4. Téma prací si volili sami. Prezentace těchto prací se konaly od 6. do 9. března 2017 v aule školy. V uvedeném termínu žáci prezentovali práce před publikem z řad spolužáků a obhajovali je před komisí. Většina z nich k prezentacím přistoupila zodpovědně a prokázala i obratnost v používání výpočetní a audiovizuální techniky. Za akci celkově zodpovídali a organizovali ji třídní učitelé Mgr. D. Musilová, Ing. J. Koláčná, Mgr. R. Zejbrlíková, Mgr. V. Kasalová a zástupkyně ředitele Ing. E. Sýkorová.

Prezentace žáků 4. ročníků OA

Ve dnech 13. až 16. února 2017 proběhly v aule prezentace žáků čtvrtých ročníků. Zúčastnili se jich zástupci zaměstnavatelů z podniků i veřejnosprávních institucí, např. Škoda Auto, a. s., Česká spořitelna, a. s., Vysoká škola Škoda Auto, Městský úřad Mladá Boleslav.

Žáci si vyzkoušeli, jak prezentovat sami sebe, jak se ucházet o zaměstnání, jak vystupovat na veřejnosti. V písemné podobě vypracovali svůj životopis, a to v českém a v anglickém jazyce, připravili si prezentaci v PowerPointu, pohovořili o svých plánech do budoucna. Díky zastoupení jednotlivých firem měli možnost navázat skutečný kontakt s případnými budoucími zaměstnavateli a získat tak cenné informace o pracovních příležitostech v regionu.

Využívání moderních didaktických prostředků

Vyučující hojně využívají při výuce moderní výukové prostředky, např. interaktivní tabule, vizualizéry a dataprojektory. Učitelé díky těmto prostředkům dosáhnou při výkladu větší názornosti, přehlednosti a interaktivity. Nejúčinněji se interaktivní tabule uplatnily v předmětech matematika a cizí jazyky; vizualizéry pak v ekonomice a účetnictví.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu OA

Obchodní akademie je koncipována jako střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním, dále v oblasti peněžnictví a v asistentsko-sekretářských činnostech.

Škola vytváří a rozvíjí vlastnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný výkon těchto činností ve státních a soukromých podnicích, v obchodních společnostech, v družstvech a jiných právních formách podniku, ve sféře výroby, tuzemského i zahraničního obchodu, ve státní a veřejné správě aj. Žáci mají znalosti a dovednosti související s jejich uplatněním ve světě práce a rovněž jsou vybaveni kompetencemi, které jim pomohou při jejich vstupu na trh práce a při uplatňování jejich pracovních práv.

Obchodní akademie připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky obecně použitelnými kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Lyceum spojuje typ gymnaziálního i odborného studia. Absolvent je po složení maturitní zkoušky lépe připraven k vysokoškolskému studiu ekonomických, právních či jiných směrů. Cílem studia je usnadnění adaptace na požadavky studia na vysokých školách. Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Součástí je i odborné vzdělávání v ekonomických disciplínách. Učivo obsahuje i složku výběrových odborných předmětů pro širší vzdělávací nabídku žákům. Tím jsou vytvořeny lepší předpoklady pro profesní rozhodování i prohloubení přípravy ke zvolení oboru dalšího studia.

Cíle výchovně vzdělávacího procesu VOŠ

Vzdělávací program Finanční řízení je pojat tak, aby poskytoval odborné vzdělání, všeobecné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon profesí ve firmách a organizacích především v oblasti ekonomických činností, peněžnictví, managementu, administrativní a správní činnosti.

Cílem vzdělávacího programu je, aby studenti především získali schopnost orientace v právních předpisech a daňových zákonech ČR, aby získali znalost účetnictví, komplexní pohled na základy podnikových financí a uměli sestavit marketingový projekt.

Student je během vzdělávání veden k tomu, aby dokázal vyhledat a zpracovat informace potřebné k vyřešení daného problému. Při vyhledávání a zpracovávání informací je důraz kladen na efektivní využívání prostředků informačních technologií.

Důraz je kladen též na studium anglického jazyka. Absolvent vzdělávacího programu ve své budoucí profesi by měl být schopen při řešení problémů z oblasti ekonomiky a práva efektivně komunikovat v cizím jazyce.

2.5 Stručná historie školy

Počátky obchodního školství v mladoboleslavském regionu jsou spjaty s rokem 1912, kdy byla zdejší obchodní grémiem zřízena Městská dvoutrídň obchodní škola, organizovaná jako dvouletý kurz. Vzhledem k finančním problémům nemohlo grémium školu udržet a ta již v následujícím školním roce přechází pod správu města Mladá Boleslav. Na základě pozitivních výsledků ministerských inspekcí obdržela škola státní subvenci a v roce 1916 tzv. právo veřejnosti, tedy potvrzení celostátní platnosti jejích vysvědčení. Po nelehkých počátcích přináší další rozvoj ústavu období po vzniku samostatné republiky - škola je v roce 1919 rozšířena o Kupeckou pokračovací školu.

Dynamický hospodářský rozmach Pojizeří vede od počátku 30. let ke snahám o zavedení vyššího stupně odborného vzdělání. Ministerstvo školství a národní osvěty této potřebě vyhovělo a udělilo povolení k reorganizaci Veřejné obchodní školy ve čtyřletou Obchodní akademii za současného ponechání dvouleté Obchodní školy. Toto povolení nabylo účinnosti

1. září 1935 otevřením prvního ročníku Obchodní akademie. Pro novou školu město Mladá Boleslav postavilo vlastním nákladem moderní třípatrovou budovu, v níž započalo vyučování v září 1936.

Slibný rozvoj přerušila léta fašistické okupace, kdy postupným zabíráním budovy pro vojenské účely a i jinými restrikcemi byl chod školy zcela ochromen. Poválečná obnova vyústila v období změn spjatých s léty komunistického režimu. Vedle čtyřletého studia zde - na nyní již Vyšší hospodářské škole (později Střední ekonomické škole) - stále existuje dvouletá Obchodní škola (později Ekonomická škola). Na konci 50. let se zřizuje večerní studium pro pracující, nejprve nižší stupeň (tříletý), později přibývá i studium pětileté. Základními obory jsou všeobecná ekonomika a hospodářská korespondence, ve školním roce 1969/70 k nim přistupuje obor cizojazyčná korespondence a sekretářské práce. Významnou součástí instituce je od roku 1965 i Státní jazyková škola.

Od školního roku 1990/1991 se škola vrátila k názvu Obchodní akademie. V devadesátých letech samozřejmě nedošlo jen k obměně názvu, ale uskutečnila se řada výrazných změn v obsahu i formách výuky, s cílem přizpůsobit profil absolventa školy změněným požadavkům praxe. Byla např. rozšířena výuka cizích jazyků (zkvalitňovaná mj. i působením zahraničních lektorů, výměnnými pobytovými zájezdy studentů a účastí školy v mezinárodních programech).



Pohled na budovu školy z lesoparku Štěpánka

Rovněž postsekundární vzdělávání prošlo nezanedbatelnými proměnami. Na konci padesátých let to bylo nejdříve dvouleté večerní studium pro absolventy SVVŠ, které se od školního roku 1960/61 mění ve studium denní, zakončené maturitní zkouškou v oboru všeobecná ekonomika. V průběhu osmdesátých let se tato forma studia transformovala ve dvouleté pomaturitní studium kvalifikační, obor výpočetní technika a zpracování informací. Obor tohoto zaměření byl jediný v oblasti a byl o něj velký zájem. Novelou školského zákona byla tato forma pomaturitního studia zrušena.

Od školního roku 1996/97 škola pokračuje v tradici terciárního vzdělávání na Vyšší odborné škole ekonomické. Tato nová forma studia významně obohatila profil školy a rozšířila její význam v regionálním školství. V hledání optimální realizace a v dílčích korekcích se ustálila podoba školy jako instituce, která při uplatnění vysokoškolských postupů připravuje odborníky pro vykonávání náročných funkcí ve vyučovaných oborech. Nelehká práce týmu vyučujících byla v červnu 1999 završena prvními závěrečnými zkouškami – absolutoriem, jímž opustilo školu čtyřicet mladých lidí s titulem diplomovaný specialista v oboru. Od školního roku 1999/2000 si uchazeči o studium mohli vybrat i obor Automatizované informační systémy v řízení. Školní rok 2000/2001 pak pro veřejnost přinesl novou vzdělávací možnost: otevření dálkového studia v oboru finanční řízení.

Od 1. září 2003 je na Obchodní akademii možné studovat i další obor - Ekonomické lyceum.

Na Obchodní akademii se počínaje 1. 9. 2009 vyučuje dle školních vzdělávacích programů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

Počínaje 1. 9. 2010 se na Vyšší odborné škole vyučuje podle nově schváleného akreditačního programu.

3 Školy a školská zařízení - členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	000 169 141	520	461	461	33,8	13,64
VOŠE	110 027 981	300	115	62	4,6	13,5
Jazyková škola	108 022 790	765	64	64	0,7	9,1

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.1 Obchodní akademie

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou zejména ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. V ekonomických předmětech získají žáci během studia komplexní znalosti o tržní ekonomice a účetnictví, naučí se velmi dobře pracovat s počítačem a využívat jej pro zpracování dat v ekonomické oblasti.

Škola připravuje žáky na další studium na vysokých, vyšších odborných školách a v ostatních formách terciárního vzdělávání. Těto možnosti žáci dostatečně využívají a jejich úspěšnost při přijímacím řízení i vlastním studiu je velmi dobrá.

Ve školním vzdělávacím programu jsou rozpracovány klíčové, všeobecné a odborné kompetence s důrazem na osvojované dovednosti a mezipředmětové vztahy. Tento přístup podporuje uplatňování moderních forem výuky, jako je týmová práce, větší podíl samostatné práce žáků, zpracování projektů a jejich prezentace. To vše za využití moderní audiovizuální techniky.

Rozpracované učební plány jsou uvedeny v příloze č. 2.

3.2 Vyšší odborná škola ekonomická

Vyšší odborná škola ekonomická nabízí tříleté denní studium (čtyřleté u dálkové formy vzdělávání) pro absolventy všech typů středních škol ukončených maturitní zkouškou. Studium je organizováno způsobem podobným vysokoškolskému (zimní a letní období). Období je rozděleno na výuku a zkouškové období. V denní formě vzdělávání výuka probíhá formou přednášek a cvičení, v dálkové formě pak formou pravidelných odpoledních konzultací

(6 hodin týdně) a odpoledních soustředění (1 – 4 za období), celkově cca 200 hodin za školní rok. Studenti jsou hodnoceni na základě složení zápočtů a vykonání zkoušek.

Absolventi VOŠ dosáhnou kvalitativně vyšších znalostí a dovedností, než jim poskytla střední škola, a to jak v oblasti odborných předmětů určujících jejich specializaci, tak v oblasti všeobecného vzdělávání. Profilujícími předměty jsou ekonomika, účetnictví, finanční řízení, právo a cizí jazyk.

Praktickým zaměřením profilu, pragmatickými znalostmi a dovednostmi je absolvent schopen rychlé, dynamické adaptace v konkrétním povolání. Absolventi VOŠ nacházejí na trhu práce uplatnění jako vedoucí a odborní specialisté útvaru financování, účetnictví, rozpočtnictví, fakturace, kalkulace a tvorby cen, práce a mezd, statistiky, personálních útvarů, obchodní zástupci, daňoví poradci, pracovníci v oblasti sociálního a důchodového zabezpečení.

Velký důraz je kladen na praxi. Tu studenti vykonávají ve 2. a 3. ročníku v organizacích zvolených dle vlastního výběru. Ve 2. ročníku se jedná o seznamovací praxi v délce 4 týdnů, ve 3. ročníku o dlouhodobou souvislou praxi v délce 14 týdnů.

Školné činí celkem Kč 3 000,-- a je hrazeno ve dvou splátkách. První splátku Kč 1 500,-- je nutno zaplatit nejpozději do 15. října, druhou splátku Kč 1 500,-- nejpozději do 15. února.

Učební plány jsou uvedeny v příloze č. 3.

3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Večerní jazykové kurzy

Škola pořádá kurzy angličtiny a němčiny pro dospělé i mládež. V jazykové škole se vyučuje podle školského vzdělávacího programu pro JŠ. Organizační formou výuky je kurz. Nejvyšší počet posluchačů v kurzu je 18, nejnižší počet je stanoven individuálně.

U kurzů jsou uváděny výstupní úrovně jazykových znalostí podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).

Na jazykové škole jsou vypisovány tyto kurzy:

1. Základní kurzy

- kurzy určené začátečníkům a mírně pokročilým (A1, A2, B1).

2. Střední kurzy

- kurzy určené k prohloubení jazykových znalostí (B1+, B2).

3. Přípravné kurzy ke SJZ

- celoroční kurzy určené pro přípravu k základní i všeobecné státní jazykové zkoušce (B2, C1).

4. Konverzační kurzy

- kurzy zaměřené na konverzaci s roditelým mluvčím (B2).

Zápis do kurzů v následujícím školním roce probíhá v měsících červnu až srpnu. Dodatečný zápis na volná místa je možný ještě začátkem září. Do kurzů je možno se přihlásit i v průběhu školního roku (cena je adekvátně snížena). Posluchač si na sekretariátu jazykové školy vybere příslušný kurz, dostane informace o možnostech placení (v hotovosti, převodem z účtu) a je nezávazně evidován. K závazné evidenci dojde až po doložení zaplacení kurzu a odevzdání vyplněné přihlášky. Posluchač může navštívit jednu ukázkovou hodinu zdarma.



4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

4.1 Obchodní akademie

ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika
- účetnictví
- informační technologie
- písemná a elektronická komunikace

Maturitní zkouška

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- účetnictví

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky.

ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika, účetnictví nebo základy společenských věd (dle zaměření – ekonomické, nebo společenskovední)
- informační a komunikační technologie
- matematika

Maturitní zkouška:

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- volitelný předmět (základy společenských věd, dějepis, účetnictví, matematika, informační a komunikační technologie, další cizí jazyk)

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky. Matematiku a cizí jazyk mohou žáci volit v rámci profilové zkoušky, pokud předmět nezvolí v rámci společné části.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	208	8	26
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	248	8	31
Celkem	456	16	28,5

Pozn.: Stav k 30. 9. 2016

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017

V průběhu školního roku 2016/2017 byli přijati 3 žáci, 7 žáků přestoupilo na jinou školu.

Cizí státní příslušníci

Cizinci k 30. 9. 2016

Stát	Počet žáků
EU	8
Ostatní	6

Žáci dojíždějící z jiných krajů

Žáci dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2016

Kraj	Počet žáků
Praha	1
Královéhradecký	20
Liberecký	24
Středočeský	406
Ústecký	4
Karlovarský	2
Plzeňský	1
Celkem	456

Seznam žáků Obchodní akademie ve školním roce 2016/2017 včetně fotografií tříd je uveden v příloze č. 4.

4.2 Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 63-41-N/16 Finanční řízení

Forma vzdělávání: denní (3 roky), dálková (4 roky)

Předpoklad: přijetí 80 studentů (denní studium)

přijetí 40 studentů (dálkové studium)

Profilující předměty:

- účetnictví
- ekonomie
- finanční řízení
- cizí jazyk
- právo
- psychologie a sociologie

Zakončení vzdělávání:

Studium je zakončeno absolutoriem. Absolutorium je odborná zkouška obsahující teoretickou zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z odborného cizího jazyka, absolventskou práci a její obhajobu. Absolvent VOŠE získá titul „*diplomovaný specialista v oboru*“, zkratka „*DiS.*“ se uvádí za jménem.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru (programu)	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Program 63-41-N/16 Finanční řízení	61	3	20,3
Celkem	61	3	20,3

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru (programu)	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Program 63-41-N/16 Finanční řízení	DK	30	3	10
Celkem		30	3	10

¹VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017

V průběhu školního roku 2016/2017 byla přijata jedna studentka do dálkové formy vzdělávání VOŠ (do třídy 3. VD). Dále po přerušení nastoupily v září dvě studentky do třídy 2.VF, jeden student do třídy 3. VD a jedna studentka do třídy 4. VD.

Cizí státní příslušníci

Cizinci k 30. 9. 2016

Stát	Počet studentů (z toho v denním studiu)
EU	0 (0)
Ostatní	0 (0)

Studenti dojíždějící z jiných krajů

Studenti dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2016

Kraj	Počet studentů (z toho v denním studiu)
Královéhradecký	8 (6)
Liberecký	9 (6)
Středočeský	74 (47)
Ústecký	2 (1)
Zlínský	1 (1)
Celkem	94 (61)

Seznam studentů, kteří studovali k 30. 6. 2017 na VOŠE, je uveden v příloze č. 5.

4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V tomto školním roce kurzy jazykové školy vedli 4 externí vyučující.

Přehled posluchačů jazykových kurzů k 30. 9. 2016

Kurz	Počet	Posluchači	Z toho žáci ZŠ a SŠ
Anglický jazyk	2	28	21
Základní kurzy	1	8	3
Střední kurzy	0	0	0
Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám	1	20	18
Německý jazyk	2	17	3
Základní kurzy	1	7	1
Střední kurzy	0	0	0
Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám	1	10	2

5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných

5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výchovně vzdělávacím procesu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se nesetkali se žádnými problémy. Důležité je vytvořit odpovídající materiálně technické podmínky, jako je například vlastní pracoviště s počítačem. V některých učebnách škola těmito pracovišti disponuje.

Při kontrolách výsledků vzdělávání těchto žáků je důležité nalézt vhodnou formu testování (prodloužená doba testování, testy na PC, asistence dalšího pedagoga při zkoušce). Nutné je zajistit odpovídající pracoviště pro vykonání krátkodobé i dlouhodobé studentské praxe (zajistit na pracovišti nadstandard).

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
Autismus	0	0

5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Na Obchodní akademii se vzdělávali čtyři žáci s individuálním vzdělávacím plánem, tři z nich z důvodu vrcholového sportu, jeden ze zdravotních důvodů.

Na Vyšší odborné škole se vzdělávalo 5 studentů s individuálním vzdělávacím plánem, a to z důvodu vrcholového sportu nebo mateřství.

6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo 1 kolo přijímacího řízení na obor ekonomické lyceum; 2 kola na obor obchodní akademie.

Kritéria přijímacího řízení do obou oborů SŠ tvoří přílohu 6.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		2. kolo - počet		Celkem přijato	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou						
63-41-M/02 Obchodní akademie	121	59	1	1	60	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	158	60	-	-	60	2
Celkem	279	120			120	4

Statistika žáků nově přijatých do 1. ročníku

Kraj	Počet žáků k 1. 9. 2016	Počet žáků k 1. 9. 2017
Královéhradecký	5	0
Liberecký	1	3
Středočeský	114	119
Praha	1	0
Plzeňský	1	0
Ústecký	0	0
Celkem	122	122

6.2 Příjímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ jsou přílohou 7.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FS ¹
	přihl.	přij. ²	přihl.	přij. ²	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/16 Finanční řízení	0	0	16	16	0	0	1	D
63-41-N/16 Finanční řízení	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	16	16	0	0	1	

¹ FS: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Statistika studentů nově přijatých do 1. ročníků VOŠ - denní

Kraj	Počet studentů k 1. 9. 2016	Počet studentů k 1. 9. 2017
Královéhradecký	1	1
Liberecký	1	0
Středočeský	32	15
Jihočeský	0	0
Ústecký	1	0
Plzeňský	1	0
Celkem	36	16

Pozn.: K 1. 9. 2017 bylo nově přijato 16 studentů; 1 student opakuje ročník.

Statistika studentů nově přijatých do 1. ročníků VOŠ – dálková

Ve školním roce 2016/2017 nebyl otevřen z důvodu nízkého počtu uchazečů první ročník dálkového studia na VOŠ.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Obchodní akademie

7.1.1 Prospěch žáků OA

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	456
Prospěli s vyznamenáním	83
Prospěli	359
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	7
Průměrný prospěch žáků	2,066
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,721 / 0

Dodatečné zkoušky

Obor	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek (uspěli)
Ekonomické lyceum	Český jazyk a literatura	2.	1	1
Ekonomické lyceum	Zeměpis	2.	1	1
Ekonomické lyceum	Tělesná výchova	3.	1	1
Ekonomické lyceum	Účetnictví	3.	1	1
Ekonomické lyceum	Ekonomika	3.	1	0
Obchodní akademie	Hospodářský zeměpis	2.	1	1
Obchodní akademie	Konverzace v anglickém jazyce	3..	1	1
Obchodní akademie	Účetnictví	4.	1	0
Obchodní akademie	Ekonomická cvičení	4.	2	1
Obchodní akademie	Právo	4.	1	0
Obchodní akademie	Český jazyk a literatura	4.	1	1

Komisionální zkoušky OA

Obor	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek (uspěli)
Ekonomické lyceum	Matematika	3.	1	1
Obchodní akademie	Španělský jazyk	2.	1	1

Přehledy prospěchu tříd obou oborů Obchodní akademie jsou uvedeny v příloze 8.

7.1.2 Maturitní zkoušky OA

Praktické maturitní zkoušky se konaly 6. a 7. dubna 2017, ústní maturitní zkoušky v termínu od 16. května do 26. května 2017; didaktické testy a písemné práce probíhaly od 2. do 5. května. 2017.

II. Výsledky maturitních zkoušek z řádného termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
63-41-M/02 Obchodní akademie	54	3	43	8
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	61	12	45	4

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 116 žáků 4. ročníku; 3 žáci maturitní zkoušku nekonali (neměli dokončený 4. ročník); 5 žáků nebylo úspěšných ve společné části, 5 žáků v profilové části maturitní zkoušky, jedna žákyně neuspěla v obou částech. Celková úspěšnost byla 89,7 %.

Složení maturitních komisí v řádném termínu uvádí příloha 9.

Výsledky opravných maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Opravné maturitní zkoušky za školní rok 2016/2017 probíhaly v září 2017. V podzimním termínu neprospěly 3 žákyně ve společné části maturitní zkoušky (2 žákyně z didaktického testu z matematiky, 1 žákyně z písemné práce z českého jazyka).



Absolventi červen 2017

7.2 Vyšší odborná škola ekonomická

7.2.1 Prospěch studentů VOŠE

I. Prospěch a docházka studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	73 (z toho denní 46)
Prospěli	65 (z toho denní 42)
Neprospěli	22 (z toho denní 17)
- z toho opakující ročník	1 (z toho dálková 0)

7.2.2 Absolutorium VOŠE

Absolutorium probíhalo podle Vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění. Zkoušky proběhly v termínu od 5. do 9. června 2017. Z celkového počtu 23 absolventů se účastnili všichni studenti absolutoria poprvé.

II. Výsledky absolutorií z řádného termínu

Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Absolutorium				
63-41-N/16 Finanční řízení (denní forma)	12	2	9	1
63-41-N/16 Finanční řízení (dálková forma)	11	0	11	0

Seznam studentů, kteří úspěšně ukončili studium absolutoriem, je uveden v příloze č. 10.

Složení komise pro absolutorium uvádí příloha č. 11.

Výsledky opravných a náhradních termínů absolutoria za školní rok 2016/2017

Opravný a náhradní termín absolutoria byl stanoven na 8. září 2017. V tomto termínu konaly absolutorium 2 studentky denní formy vzdělávání, 1 student denní formy vzdělávání a 1 student dálkové formy vzdělávání.

Uspěly 2 studentky denní formy vzdělávání a 1 student dálkové formy vzdělávání.

7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

7.3.1 Státní jazykové zkoušky

Ve škole je možno skládat státní jazykové zkoušky základní (podle SERR odpovídá úrovni B2) a všeobecné (podle SERR odpovídá úrovni C1). Zkoušky se konají v jarním termínu (příhlášky do konce března).

Zkouška se skládá z části písemné a ústní. Zadání je celostátní. Datum konání písemných zkoušek stanoví ministerstvo, ústních škola. Dokladem o úspěšném vykonání státní jazykové zkoušky je vysvědčení.

Ve školním roce 2016/2017 se konaly státní zkoušky z anglického jazyka (základní) a z německého jazyka (základní). Zkoušku z anglického jazyka konalo 13 uchazečů, 10 z nich státní zkoušku složilo. Zkoušku z německého jazyka konalo 5 uchazečů, 2 z nich státní zkoušku složili.

7.3.2 Zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu

V červnu 2008 byla naše škola zařazena MŠMT do seznamu škol, které mohou organizovat zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu.

Zkouška na úrovni A1 pro získání trvalého pobytu dle § 70 odst. 2 písm. b), zákona 326/1999 Sb. se skládá z části písemné a ústní. Zadání je celostátní. Dokladem o úspěšném vykonání jazykové zkoušky je osvědčení.

Ve školním roce 2016/2017 nebyly vypsaný žádné termíny.

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Obchodní akademie	456	0	0

Ve školním roce 2016/2017 bylo uděleno několik třídních důtek a důtek ředitele školy. Důvodem bylo porušení školního řádu.

Ve spolupráci s výchovným poradcem řešilo vedení školy v průběhu školního roku několik jednotlivých případů záškoláctví a nevhodného chování.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu	Nezjištěno
Obchodní akademie	119	93	4	9	10	3

Údaje v tabulce vycházejí z dotazníků, které žáci vyplňují před 1. kolem přijímacího řízení (únor). Je zde zaznamenána jejich první volba.

Počet podaných přihlášek u absolventů VOŠE není statisticky evidován. Někteří studenti pokračují ve studiu na VŠ, zejména soukromého charakteru, které jim umožňují ve zkrácené lhůtě získat titul bakalář (Bc.).

Přehled o uplatnění absolventů OA ve šk. roce 2016/2017

Uplatnění	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem	Procent
Počet absolventů	32	30	30	27	119	100
VŠ	28	26	19	20	93	78
VOŠ	0	2	0	2	4	3,5
Jiná forma studia (např. studium jazyků v zahraničí)	2	2	4	1	9	7,5
Pracovní proces	2	0	4	3	9	7,5
Nezjištěno	0	0	3	1	4	3,5

Absolventi oboru obchodní akademie začali většinou studovat ekonomické obory (TU Liberec, VŠE, Škoda Auto Vysoká škola...). Absolventi oboru ekonomické lyceum studují celou řadu různých vysokoškolských oborů (ekonomii, práva, pedagogiku, mezinárodní vztahy, historii ...).



9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku

Obchodní akademie

V průběhu školního roku 2016/2017 odešlo 7 žáků.

Vyšší odborná škola

Odchody studentů VOŠE

Finanční řízení	Odešlo
1. ročník denní	11
2. ročník denní	1
3. ročník denní	0
2. ročník dálková	3
3. ročník dálková	0
4. ročník dálková	1
Celkem	16

Po přerušení nenastoupila 1 studentka ke studiu (2. VF).

Ve školním roce 2016/2017 vzdělávání přerušily 3 studentky, 1 z nich nenastoupila po přerušení - viz výše.

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů v řádném termínu – škol. rok 2016/2017	Z nich počet ne- zaměstnaných – duben 2017
63-41-M/02 Obchodní akademie	62	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	62	2
63-41-N/16 Finanční řízení (denní i dálková forma)	22	1
Celkem	124	3

11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk na OA (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	461	32	9	21	15,33
Německý	233	16	10	21	14,30
Španělský	118	8	10	20	14,72
Ruský	110	8	9	17	13,65

II. Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk na VOŠ (k 30. 10. 2016)

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	55	3	8	32	18,3
Německý	6	1	6	6	6

III. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí Mluvní
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	10	10	0	0	1
Německý	6	6	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Analýza jazykového vzdělávání – anglický jazyk

Zvýšený zájem o studium anglického jazyka stále přetrvává, a proto i jeho výuka je nadále přizpůsobována tomuto trendu.

V současné době nastupují do naší školy žáci s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Výuka na základních školách obsahuje úroveň A1 (Beginner) a A2 (Elementary), výstupní úroveň po dalších čtyřech letech studia na střední škole je B1 + SERR (maturitní zkouška – jednotné státní úrovně tak, jak ji organizuje CERMAT). Naše výuka jazyka aktivně využívá poznatků z předcházejícího období a navazuje na obsah učebních osnov předmětů. Je počítáno s dalším prohlubováním vědomostí ve všech oblastech jazykového vzdělávání, zejména pak v oblasti odborného jazyka. K tomu slouží nové zdroje a způsoby poznávání faktů a práce s nimi – internet, výukové programy na PC, časopisy Gate, Bridge a Friendship, účast v mezinárodních projektech. Škola disponuje špičkovým vybavením pro výuku jazyků, jako je počítačová pracovna určená výhradně pro jazykové účely, interaktivní tabule a audio video systém.

Pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku je v současné době využívána učebnice nová, aktuální. Je to Maturita Focus 2, která perfektně navazuje na materiál ze základní školy, zajišťující komplexní přípravu k maturitní zkoušce a zaměřující se cíleně na maturitu- viz.název. Dopusud používaná učebnice New Opportunities Pre-intermediate nebude v budoucnu reeditována, proto jsme ji vyměnili za učebnici novější, vydanou v r.2016., NOP je dobírána v ročníku 2.. Ve 3. a 4. ročníku se také pokračuje dle stávajícího titulu, ovšem na úrovni Intermediate. Cvičení a úkoly vhodným způsobem připravují žáky na maturitní zkoušku. Řadu učebnic doplňují české pracovní sešity v sadě s CD – ROM pro úrovně Pre-intermediate a Intermediate. Škole se podařilo získat i elektronické verze všech úrovní učebnice New Opportunities Digital, které se ve výuce velmi osvědčují. Pro výuku ve 4. ročníku je k dispozici množství doplňkových materiálů, ať již je to cvičebnice Angličtina: Maturitní příprava anebo Angličtina: Otázky&Odpovědi, Longman Maturita Activator či Maturita Accelerator, ať za použití počítačů, internetu, CD přehrávačů nebo dalších pomůcek.

Další učebnicový soubor Time to Talk, který je adresován mimo jiné i žákům středních odborných škol, byl vybrán frekventanty jazykových kurzů pro výuku na jazykové škole. Pokud jsou to kurzisté pokročilejších kurzů, používají program Headway v různých úrovních. I k těmto materiálům jsou k dispozici pomůcky pro práci s interaktivní tabulí.

Učební plány pro výuku ANJ v oboru obchodní akademie i ekonomické lyceum jsou jednotné a závazné. Jsou upraveny tak, aby studenti byli připraveni k maturitní zkoušce. Základní maturitní témata jsou rozšířena o oblast odborného jazyka (odborná témata, obchodní korespondence).

Zvýšený zájem o výuku anglického jazyka s sebou nese i některé negativní jevy. Nově vytvářené skupiny žáků jsou po absolvování základních škol vnitřně nevyrovnané v úrovni znalostí a dovedností, což následně vyžaduje alespoň částečné sjednocení úrovně na počátku studia.

V posledních dvou až třech letech se nedaří naplňovat kurzy anglického jazyka na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Jediné kurzy, o něž je na jazykové škole stálý zájem, jsou kurzy připravující ke státní jazykové zkoušce, která se koná každoročně v květnu/ písemná/ a v červnu / ústní /. Na příští školní rok proto plánujeme i kurzy pro naše studenty i širokou veřejnost umožňující přípravu k mezinárodně uznávaným zkouškám např. FCE.

Výuka je v plném rozsahu zajišťována kvalifikovanými učiteli, kteří se průběžně zúčastňují všech forem doškolovacích programů pro učitele angličtiny akreditovaných MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vyučující anglického jazyka absolvují certifikační školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z angličtiny, čímž splňují daná kritéria.

K rozšiřování znalosti jazyka přispívají bezpochyby i zahraniční exkurze. Nám se každoročně daří organizovat pro žáky 2. a 3. ročníku několikadenní poznávací pobyty Velké Británie, konkrétně jihozápadní Anglie. Letošní šestidenní denní pobyt v Oxfordu a okolí opět přesvědčil naše žáky o důležitosti znalosti angličtiny, neboť byli ubytováni v anglických rodinách, a nabídl jim možnost seznámit se s krásami Londýna, Windsoru, Salisbury, Stratfordu, Stonehenge, Bath a s dalšími turisticky přitažlivými místy.



Analýza jazykového vzdělávání - německý jazyk a slovanské jazyky

Předmětová komise německého jazyka (dále PK NEJ) přispívá k přípravě jazykově kvalifikovaných ekonomů, kteří mají větší šance uplatnit se na trhu práce zejména v regionu Mladá Boleslav (specifikum regionu – německá firma Škoda Auto, a. s., četné na ni navazující německé firmy). Dalším cílem vzdělávání PK NEJ je příprava studentů na studium na vysokých školách a k přijímacím zkouškám na ně.

Nedílnou součástí práce PK NEJ je výuka na jazykové škole, která patří k tradičním školám regionu. Rozvoj podnikového vzdělávání, možnost navštěvovat jazykové kurzy na pracovišti a v pracovní době naši pozici na vzdělávacím trhu značně oslabuje. Ke klesajícímu zájmu o studium na jazykové škole přispívá i koncepce základního školství. Počet kurzů německého jazyka tedy výrazně poklesl a ve školním roce 2016/2017 byl otevřen pouze jediný kurz pro začátečníky a po roce se podařilo otevřít i přípravný kurs na SZJZ. Absolventi tohoto kurzu skládali v květnu (písemná část) a červnu (ústní část) státní základní jazykovou zkoušku.

Z hlediska dlouhodobé perspektivy patří k úkolům PK NEJ vzhledem k specifiku regionu posilování pozice německého jazyka v rámci jazykové výuky.

PK NEJ vypracovává rozpis učiva, které jsou závazné pro všechny vyučující.

Vyučující navštěvují různá školení, kde se seznamují s novými metodickými postupy a inovativními prvky ve výuce s novými učebnicemi. Vyučující německého jazyka absolvovaly

v předchozích letech certifikační školení pro hodnotitele ústní a písemné maturitní zkoušky z němčiny, čímž splňují základní kritérium pro zastávání této funkce. Ve školním roce 2016/2017 byl však německý jazyk vyučován pouze na pozici druhého cizího jazyka, takže si maturitní zkoušku z němčiny žádný z maturujících studentů nezvolil.

Vyučující německého jazyka využívají pravidelně a dle potřeby ke kvalitnímu zabezpečení výuky dostupné vybavení školy: počítače, dataprojektor, vizualizer, SmartBoard, CD přehrávače, video, magnetofony, moderní učebnice a doplňkové materiály. Nově jsou ve výuce využívány i sady digitalizovaných učebních materiálů, na jejichž vypracování se členky PK NEJ podílely v rámci projektu EU Peníze středním školám.

PK NEJ využívá nabídky nakladatelství Klett, v jejímž rámci jsou představovány různé doplňkové materiály. Zástupci nakladatelství prezentují vyučujícím NEJ nové řady učebnic a studijního materiálu.

Velkému zájmu studentů se těšily i poznávací exkurze do Mísně či Drážďan. V letošním školním roce se však tyto zájezdy z důvodu nestabilní bezpečnostní situace neuskutečnily. Výše uvedené akce mají velký význam pro studenty – působí velmi motivačně ve výuce. Věříme, že bude v příštím školním roce opět možné na jejich tradici navázat.

V rámci druhého cizího jazyka si v posledních letech volí řada studentů i jazyk ruský. I ve školním roce 2016/2017 byla ruština vyučována ve dvou skupinách v každém ročníku a jako v předchozích letech se stala předmětem maturitním. V rámci společné části maturitní zkoušky si ruský jazyk zvolili dva studenti.

Poprvé v tomto školním roce proběhlo i školní kolo olympiády v ruském jazyce, jehož vítězkou se stala Barbora Kiliánová z 2. B.



12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V kabinetech zaměstnanců jsou instalovány osobní počítače, které jsou připojené ke školní síti a připojeny na internet. Vyučující mají možnost přístupu ke všem potřebným informacím pro přípravu na vyučování a orientaci ve svém oboru. Hodnocení žáků je zadáváno vyučujícími do systému Bakaláři prostřednictvím PC, tisk vysvědčení je prováděn rovněž pomocí této techniky.

Škola je připojena k síti internet optickým kabelem. V budově školy jsou zřízeny pevná připojení pomocí datového kabelu a bezdrátová připojení pomocí wi-fi. Služby internetu jsou v široké míře využívány vyučujícími i žáky střední školy a studenty vyšší odborné školy. Ti mohou využívat internet i v době mimo vyučování.

V současnosti jsou ICT neoddělitelnou součástí výuky nejen v předmětu informační a komunikační technologie, ale i v předmětech písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, seminář z účetnictví a ekonomický seminář na střední škole; praktika z účetnictví na počítači na vyšší odborné škole. Díky vybavení školy projekční a výpočetní technikou jsou prostředky ICT využívány prakticky ve všech předmětech.

Fungování internetových a intranetových stránek školy zajišťuje informační centrum školy. Při tvorbě webu byly použity technologie PHP, HTML a MySQL. Stránky jsou zaregistrovány v nejznámějších katalogích.

Z vnitřních informačních počítačových systémů hraje nejdůležitější roli soubor programů pro školní administrativu Bakaláři od firmy Pachner. V tomto programu jsou evidovány například seznamy žáků a studentů včetně klasifikace, tříd, učitelů a zaměstnanců či místností. Nejpoužívanějšími moduly jsou Rozvrhy, Suplování, Knihovna a Přijímací zkoušky. K vedení účetnictví a evidenci majetku se ve škole používá ekonomický informační systém Fénix od firmy Compeko.

Učebny s výpočetní technikou a některé kabinety jsou vybaveny balíkem kancelářských programů MS Office 2010.



13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet kmenových pracovníků				Počet žáků (denního studia) na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedag. a odborná	
50/47,07	10/9,75	40/37,32	40	13,99

Počet interních pedagogických pracovníků:

40

Počet externích pedagogických pracovníků:

5 (Babáková, Kricheubauerová, Matějů, Prokopcová, Sabolová)

Počet pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:

1 (Benešová)

II. Věková struktura kmenových pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	6	18	8	7	52,08
z toho žen	2	5	5	13	7	7	51,84

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
39	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	4	21	8

Ve škole nepůsobí žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání na OA (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	60	60
Anglický jazyk	108	108
Německý jazyk	45	45
Ruský jazyk	26	26
Španělský jazyk	24	24
Dějepis	18	18
Zeměpis (EL)	8	8
Hospodářský zeměpis	6	6
Biologie	8	8
Fyzika	6	6
Chemie	6	6
Základy společenských věd	20	20
Matematika	50	50
Ekonomika	75	75
Účetnictví	69	69
Statistika	4	4
Informační a komunikační technologie	60	60
Písemná a elektronická komunikace	24	24
Právo	14	14
Ekonomická cvičení	12	12
Tělesná výchova	34	34
Seminář z ekonomiky (EL)	4	4
Seminář z účetnictví (EL)	8	8
Seminář ze společenských věd (EL)	8	8
Dějepisný seminář (EL)	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	32	32
Matematická cvičení	2	2
Základy přírodních věd	8	8
Seminář z informatiky	2	2
Cvičení z účetnictví	2	2
Celkem	747	747

Aprobovanost výuky VOŠE - denní (k 30. 10. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Cizí jazyk – angličtina	4	4
Cizí jazyk – němčina	0	0
Odborný cizí jazyk – angličtina	10	10
Odborný cizí jazyk - němčina	6	6
Účetnictví	8	8
Mikroekonomie	4	4
Marketing	2	2
Management	3	3
Finanční řízení	11	11
Právo	5	5
Ekonomicko-statistické metody	2	2
Makroekonomie	2	2
Informační technologie	7	7
Psychologie a sociologie	5	5
Účetnictví státní správy	1	1
Praktika z účetnictví na počítači	3	3
Daně	2	2
Stylistika	2	2
Bankovníctví a pojišťovnictví	3	3
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v anglickém jazyce	6	6
Celkem	88	88

Noví zaměstnanci

Mgr. Marcela Domalípová
 Mgr. Kateřina Kulasová
 Mgr. Kateřina Marková

Ze školy odešli

Mgr. Ondřej Hašlar
 Mgr. Petra Smitková
 PhDr. Květuše Vaníčková



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

Fotografie zaměstnanců školy

1. řada zleva: Mgr. Jiřina Babáková, Ing. Eva Smažíková, PhDr. Jana Šťastná, Mgr. Ivana Casanovová, RNDr. Hana Štrobachová, Ing. Eva Sýkorová, Ing. Renáta Vícová, PhDr. Ivo Horáček, Mgr. Dana Musilová, Ing. Renata Voborníková, Mgr. Kateřina Kulasová, Mgr. Blanka Pešánová

2. řada zleva: Věra Procházková, Mgr. Ivan Sova, Mgr. Věra Novotná, Lucie Janoušková, Mgr. Petra Smitková, Michaela Šimková, DiS, Bc. Jana Havlíčková, Ing. Alena Tůmová, JUDr. Josef Pelant, Mgr. Marta Samešová, Ing. Jana Koláčná, Jaroslava Volfová, Mgr. Jitka Vaisová, Ing. Regina Černíková, Ing. Tatiana Sedláková, Ing. Vladimíra Šulcová, Ing. Ivana Žďánská, Mgr. Romana Zejbrlíková, Ing. Lenka Šourková, Ing. Milan Žďánský, PhDr. Květa Vaníčková, Ing. Irena Oktábcová

3. řada zleva: Mgr. Radek Novák, Ing. Zdeněk Prášil, Luboš Janatka, Mgr. Vladimíra Kasalová, Mgr. Lenka Hájková, Ing. Ludvík Daduč

14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán rozvoje pedagogických pracovníků, který je součástí školního řádu a je každý rok aktualizován. Plán rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2016/2017 je přílohou č. 12.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jednodenní a dvoudenní semináře

Pedagog	Seminář	Datum	Organizace
Mgr. Mozíková	Instruktorský kurz lyžování	14.-22.1.2016	Služba škole, Ml. Boleslav
V. Procházková	ANJ seminář („Ready, steady, speak!“)	18.3.2016	Descartes, v.o.s., Svratouch
Mgr. Smitková	„Cloud Google apps pro začátečníky“	14.3.2016	Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Praha
Mgr. Smitková	„Multimédia ve výuce“	4.4.2016	Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Praha
PhDr. Vaničková	„Využití hudebních ukázek ve výuce literatury na SŠ“	4.11.2016	Descartes, v.o.s., Svratouch
Mgr. Hájková	„Jaderná energetika – Quo vadis?“	3.11.2016	Descartes, v.o.s., Svratouch
Mgr. Musilová, Mgr. Novotná	„Současná česká literatura“	20.10.2016	VISK, Nymburk
Mgr. Hájková	„50 fyzikálních experimentů z krabice od bot“	1.11.2016	E-pedagog.cz, Praha
Mgr. Novák, Ing. Žďánský	BOZ – školení preventisty a požárních hlídek	2.11.2016	POBP J.Kotyza, Ml. Boleslav
RNDr. Štrobachová	„Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie“	20.12.2016	Consulteco, s.r.o., Ml. Boleslav
Mgr. Hájková	„Radioaktivita přírodního prostředí ČR“	22.3.2017	Descartes, v.o.s., Svratkách
Mgr. Kasalová	„Marketing and trade“ (on-line kurz)	únor-březen 2017	Open Agency, s.r.o., Opava
Mgr. Smitková	Konference „FUNTASTIC“	29.4.2017	Bridge Publishing House, SE, Praha

Ve školním roce 2016/2017 bylo vynaloženo na DVPP 18.139 Kč

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Mimoškolní aktivity

Poznávací zájezdy

Německo

PK NEJ udržuje partnerství především se školou v Gifhornu ze SRN. Skupina studentů druhého a třetího ročníku se v doprovodu Mgr. Pešánové a PhDr. Šťastné zúčastnila v dubnu 2017 projektového týdne partnerské školy v Gifhornu. Každý den se aktivně podíleli na různých projektech a večerní program zajišťovaly hostitelské rodiny. Studentům se pobyt v Gifhornu velmi líbil a na oplátku ubytovali ve svých rodinách skupinu německých studentů, kteří navštívili Mladou Boleslav v červnu 2017. Společně podnikli několik výletů, např. do Prahy, a absolvovali i exkurzi ve Škoda Auto a.s.

Mgr. Blanka Pešánová



Výměnný pobyt Gifhorn

Polsko

Exkurze – Osvětim 2017

Dne 10. 5. 2017 se 50 studentů naší školy zúčastnilo exkurze do Osvětimi. Vyjeli jsme ráno v 6:30, cesta byla dlouhá, ale zpříjemnil nám ji film, který nám pustili páni řidiči. Do Osvětimi jsme přijeli ve 13:00 a naše prohlídka památníku začala o půl hodiny později. Studenti byli rozděleni do dvou skupin, každá skupina měla svého česky mluvícího průvodce. Po hodině a půl jsme se autobusem přesunuli do druhé části koncentračního tábora, Osvětimi Březinky. Tady jsme si prošli tzv. cestu smrti, tedy cestu, kterou se ubírali Židé do plynu. Měli jsme také možnost prohlédnout si domy, které byly určeny pro židovské ženy. Tady naše prohlídka Osvětimi končila a my jsme byli rádi, že odjíždíme do svých domovů, zpět ke svým běžným radostem a strastem, kterých si odteď možná vážíme zase o trošku víc.

Ke škole jsme dorazili ve 23:00, tedy téměř o hodinu dříve, než byl plánovaný příjezd. Celá exkurze se povedla a počasí nám přálo.

Mgr. R. Zejbrlíková, Mgr. V. Kasalová, Mgr. P. Smitková

Anglie

Letošního dubnového zájezdu do Anglie se zúčastnilo 15 žáků Obchodní akademie a 2 studentky naší VOŠE, pedagogický dozor zajistila Mgr. Smitková. Zájezd opět pořádala osvědčená plzeňská cestovní kancelář K TOUR pod vedením skvělých organizátorů a průvodců, Mgr. Petra Klika a Elišky Weigelové.

Po komfortní cestě luxusním autobusem, kterým jsme projeli SRN, Belgie a pak ve francouzském Calais najeli do Eurotunelu a podjeli kanál La Manche, jsme se v časných ranních hodinách ocitli v levém jízdním pruhu, tedy na britských ostrovech. Během prvního dne v Anglii jsme absolvovali zajímavý a vzrušující pěší okruh za pamětihodnostmi Londýna, jako jsou katedrála sv. Pavla, Monument, Millenium Bridge, pevnost Tower a most Tower Bridge. Odpočinek nás čekal až ve večerních hodinách ve městě Oxford, kde pro nás bylo zajištěno příjemné ubytování a polopenze v přátelských hostitelských rodinách.

Během dalších 2 dnů nás náš autobus povozil po dalších zajímavých místech v Anglii a my jsme si mohli prohlédnout takové skvosty britské kultury, jako je např. rodné město W. Shakespeara Stratford, nádherný rytířský hrad Warwick, univerzitní město Oxford. Navštívili jsme také tajemné místo Stonehenge a historické město Salisbury s nejvyšší katedrálou v Anglii, skvostem gotické architektury, kde jsme viděli i jeden z originálů Magny Charty z roku 1215. Lázeňské město Bath s léčivými prameny nás uchvátilo svou historií, zajímavou a bohatou architekturou i příjemnou atmosférou. Navštívili jsme též město Windsor a prošli si zdejší královský palác, který je jednou s nejužívanějších rezidencí královny Elizabeth II. Ta zde byla i v době naší návštěvy, o čemž svědčila britská vlajka vyvěšená na hradbách. Také jsme měli to štěstí, že jsme byli svědky výměny hradních stráží i velkolepého vojenského průvodu. V hradním komplexu jsme si prohlédli i překrásnou kapli sv. Jiří, v níž jsou uloženy ostatky řady slavných panovníků britské historie.

Náš poslední den v Anglii byl opět věnován Londýnu, kde jsme si prohlédli shakespearovské divadlo Globe, Tate Gallery i řadu zajímavých budov moderní architektury, jimž dominoval Sharp (česky střep) – v současnosti nejvyšší mrakodrap Evropy. Během procházky po City jsme viděli historické budovy nejstarší anglické banky a burzy. Také jsme vyzkoušeli londýnské metro, které je nejstarší v Evropě, neboť jsme se potřebovali dostat k největší londýnské atrakci - muzeu voskových figur Madame Tussauds. Nemohli jsme minout Big Ben a domy parlamentu, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Downing Street, Picadilly Circus a večer monumentálně nasvícené kolo London Eye.

Díky ubytování v rodinách jsme měli možnost poznat odlišný životní styl, kuchyni, zvyklosti a také využít a zdokonalit své znalosti angličtiny. Cestovní kancelář měla pro žáky na závěr každého dne připraveny otázky k ubytovatelům či místům a osobnostem, o nichž jsme se během prohlídek dozvěděli. Celý zájezd byl velice profesionálně zorganizován i veden a všem se moc líbil.



Anglie

Švýcarsko

Jedeme do " Švajcu" !

Bože , jak rychle ten čas letí! Už je to zase rok, co počítám studentíky z OAMB před bole-slavským kulturákem. Je středa 26.4.2017, deset večer, mí staří známí " pedagozi" Ivan s Radkem a dosud neznámá Romana, děti a rodičovstvo, bus CK Pangea a Libor s Pepou za volantem, stejná scenérie jako v letech minulých. Jediná změna spočívá v tom, že tentokrát nejedeme do Francie, leč do Švýcarska. I když si na tu naši Francii aspoň sáhneme! V Ně-mecku nás čeká celkem hnusné překvapení, jedeme regulérní vánicí, okolo bílo, auta se sně-hovými čepicemi, to nám to pěkně začíná. Když se rozednívá, konáme hygienu na pumpě v Lindau, už nechumelí, jenom prší, a tak to bude, dle předpovědi, celý den. Ale což, nebu-deme si tím kazit náladu, snad nám zážitky dají zapomenout na rozmary aprílu. Naloďujeme se na trajekt v přístavu Meersburg a je před námi plavba přes Bodamské jezero do Kostnice. Od parkoviště se jde rovnou do starého města, hnedle za branou nacházíme dům, ve kterém čekal na rozsudek Koncilu náš Jan Hus, jinak město je teprve ve stádiu probouzení, ještě že kafirny už mají otevřeno a my tu vlhkost můžeme přebít hrnky horké kávy. Cestou za dalším zážitkem zastavujeme tak trochu nečekaně v Stein am Rhein, jsme v městečku pod gotickým hradem a celý jeho střed je kouzelně pohádkově stvořen z hrázděných domů nebo z domů s malovanými fasádami, paráda! Za chvíli už vystupujeme v Schaffhausenu a první, co sly-šíme, je hukot vodopádu Rýna. Voda se valí přes skaliska v mohutné mase, nad tím zámek, vše si fotíme z ostrova, ze kterého můžeme připlout blíž na loďce, ale jenom blázen by tak učinil, vody shůry máme dost a dost. Do Bernu to máme dvě hodiny jízdy, a protože se neko-nají žádná panorámata, koukáme na film. Už příjezd do švýcarské metropole je úchvatný, celé staré město bylo vystavěno na ostrohu v meandru řeky Aare, skvělý celkový pohled! A co teprve když vystoupíme z busu! Hnedle první podívanou jsou tři měďové v areálu pod mos-tem a k tomu ještě tu mají toalety! A vlastně skoro celé město se dá projít pod podloubími, děkujeme dávným stavitelům. Máme volno až do čtyř, tedy dost času na návštěvu katedrály či Bundeshausu, nebo se dá jen tak koukat do výloh zajímavých obchůdků. Jedeme na jih, moc toho k vidění není, tu a tam na nás vykouknou kopce s čerstvým sněhem a potom už zíráme na hladinu dalšího jezera, tentokrát to je Lemán neboli jezero Ženevské, jedeme nad městy, která zítra navštívíme, po jižním břehu, tedy už ve Francii, přijíždíme do Thonon a jdeme bydlet do hotelu Formule 1.

Ráno u snídaně mudrujeme co na sebe, venku padá z nebe opět studená voda, doufáme, že přece nám to celé neproprší. Jedeme omrknout hrad Chillon, ten stojí přímo ve vodě jezera a je nečekaně zajímavý. Každý z majitelů něčím hrad obohatil, je to příjemná procházka his-torií a zároveň i pěkná makačka, ale se senzačními výhledy. Po pár minutách zastavujeme na nábreží v Montreux, jednoznačně nás nejvíc zajímá socha Freddy Mercuryho, ten tu odstarto-val své švýcarské turné. Na hlavní třídě se to hemží obchody, leč bohužel mimo naši finanční způsobilost. Ale pozor! Najednou jsou mraky tytam, svítí slunko a zasněžené hory vylézají z oblaků a je tu opravdické, kopcovité Švýcarsko! Pokračujeme do vnitrozemí, stoupáme do těch kopců, okolo nás totálně bílo, na silnicích úřadují pluhy a po hodině vystupujeme pod dalším hradem - Gruyères. Stejnojmenná vesnice je hrázděně půvabná, pár foteček a sjíždíme do další vísky Brock, abychom poctili naši návštěvou místní věhlasnou čokoládovnu Cailler. Didaktická prohlídka končí velkorysou ochutnávkou několika / deseti! / vzorků, jednoho lep-šího než druhého. Kousek odtud stojí jedna z mnoha sýráren, se sluchátky v češtině a s ko-mentářem kravičky Třešinky zbožně zíráme do útrob výroby sýra Gruyére, v butiku na konci prohlídky si kupujeme sýry na doma. A zpět k jezeru Lemán, vjíždíme do Lausannes a zasta-vujeme ve čtvrti Ouchy a jestlipak víte proč No přece proto, protože se ocitáme přímo pod

areálem Muzea olympismu Pan Coubertin sem přestěhoval z Paříže MOV v době té První války, později zde vzniklo toto věhlasné muzeum a my teď chodíme mezi sochami slavných a fotíme se především s naším Emilem Zátopkem. Kdo chce, může si to "rozdat" s Boltem na tartanu nebo se přehoupnout přes laťku světového rekordu ve skoku do výšky. Do Ženevy je to padesát km, ale jedeme tam hodinu a tři čtvrtě, tak hustý je provoz na dálnici. Ale nakonec vystupujeme pod Starým městem, k našemu zklamání netryská vodotrysk, květinové hodiny jsou v rekonstrukci a kdo se chce v tomto městě boháčů najíst, má smůlu, ještě že tu mají Mc Donalda! Do našeho Thonon přijíždíme z druhé strany a jdeme do pelíšků.

Modré nebičko a zasněžené kopečky, tmavě modrá voda v jezeře, to jsou barvičky, které nás od božího rána provázejí. Začínáme "rabováním" ohromného obchoďáku CORA, bez dárků se domů nejedí a spěcháme do Vevey, důvod je jasný, potřebujeme se obejmout s Charlie Chaplinem, ten tu dožil posledních pětadvacet let, má tu hrobeček, muzeum a na nábreží sochu. Navíc je dnes u vody i sobotní trh! A jede se do hor. Šplháme se na Jaunpass, silnička se klikatí mezi vískami a samotami, vše v jednotném stylu starého dřeva a muškátů, nahoře se opájíme svěžím vzduchem, jiskřivým sněhem a tou záplavou hor kol dokola. Po klikatém sjezdu se ocitáme na břehu Thunského jezera a podél něj přijíždíme do Interlaken a pokračujeme pod velikány Eiger, Mönch a Jungfrau. Jsme v Grindelwaldu a couráme po horském středisku a kroutíme hlavami nad cenami zboží. Podél Brienzenského jezera a přes další kopce se dojede do Luzernu. Město je přelidněné, zrovinka dnes se tu koná městský běh, účast je víc než masová. Ale pro nás to je bonus, z Kapličkového mostu na ten rumraj shlížíme a máme i čas nakouknout do starého města. Za mohutným KKL, což je jejich "kultůrák" nasedáme do busu a je před námi úplně poslední štace. Ještě jsme si neodškrtli Lichtenštejnsko a jeho Vaduz. Hlavní město zvící pět tisíc obyvatel je totálně mrtvé, jediný fungující objekt jsou toalety, jsme za ně vděční a potom už následuje cesta zpět přes Rakousko a Německo. Jestli jste dobře počítali, napočítali jste šest zemí, to je slušné za pět dní, že? Za rok si zase někam vyrazíme, ju? Budu se těšit, ahoj váš Honza (průvodce).



Švýcarsko

15.3 Spolupráce se zahraničními školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito zahraničními školami:

Velká Británie	Leeds City College
SRN	Humboldt Gymnasium, Gifhorn
Španělsko	Europroyectos LdV, Granada
Slovensko	Obchodná akadémia Polárna, Košice
Itálie	Istituto di Istruzione Superiore „M. Buniva“ město Pinerolo

Ve školním roce 2016/2017 nebyla naše škola zařazena do projektu Erasmus+. Vzájemné výměny žáků se z tohoto důvodu v tomto školním roce neuskutečnily.

15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Anglický jazyk

2. února 2017 se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 16 studentů 1. až 3. ročníků OA i EL.

Na prvních třech místech se umístili tito studenti:

- | | |
|------------------------|------|
| 1. Marek Cimirot | 2. A |
| 2. Milan Galandák | 2. A |
| 3. Karolína Skuciusová | 3. A |

Tito studenti byli odměněni finančně a studenti Marek Cimirot a Milan Galandák se zúčastnili okresního kola, které se konalo 15. února 2017.

Německý jazyk

PK NEJ pravidelně pořádá konverzační soutěž, jejíž vítězové postupují do okresního kola, kde se většinou umísťují bezprostředně za studenty gymnázií. V letošním školním roce uspěli v rámci školního kola studenti David Rudolph (2.B) a Adéla Pokorná (3.A), kteří postoupili do kola okresního.

Český jazyk a literatura

V průběhu školního roku byly předmětovou komisí zorganizovány tyto soutěže:

recitační – 1. místo P. Mrnka (1. A); pravopisná – na 1. místě K. Tejklová (4. A) a B. Kiliánová (2. B); Olympiáda v CJL – 1. místo K. Honcová (4. A), 2. místo T. Kolbaba (1. B), který se po úspěchu v okresním kole zúčastnil i krajského kola na Kladně; tvůrčího psaní (vítěz T. Kolbaba z 1. B).

Matematika

V letošním roce jsme se opět zúčastnili logické olympiády pořádané Mensou ČR. Žáci vyplňovali interaktivní test na počítači z domova. Olympiády se zúčastnilo 75 studentů z naší školy. V letošním roce bohužel nikdo nepostoupil do krajského kola.

V únoru 2017 proběhlo stejně jako každoročně školní kolo matematické soutěže středních odborných škol a učilišť. Účastnili se studenti prvního, druhého a třetího ročníku. Ve školním kole soutěže se nejlépe umístili Lucie Šulcová (1. C), Jana Koldová (2. B), Matěj Kořínek (3. B), Martin Kohuš (3. D). Tito studenti postoupili do celostátního kola.

Dějepis

Studentky 4. A Kristýna Honcová a Karolína Čírtková reprezentovaly školu v krajském kole SOČ v Kladně svou prací První desetiletí Veřejné obchodní školy v Mladé Boleslavi. Škola dostala příspěvek z MŠMT na odměně pro vyučujícího ve výši Kč 3 755,--.

Zájemci ze všech tříd se dne 10. května zúčastnili exkurze do Osvětimi.

Zeměpis

Pro školní rok 2016-2017 zeměpisná olympiáda skončila tímto pořadím:

1. ročník

WITHELM PATRIK	1. A	35	9	5	48
MAREČEK ROBIN	1. B	35	8	5	48
KOLNER ADAM	1. C	30	4	3	37

2. ročník

ČUBANOVÁ LUCIE	2. A	30	16	46
LAUBE DOMINIK	2. B	25	9	34
KILIÁNOVÁ BARBORA	2. B	28	15	33

Grafické předměty a informační technologie

1. Talentová soutěž žáků ZŠ v rámci Dne otevřených dveří 1. prosince 2016.

Soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků 9. tříd. Nejvíce žáků, jako obvykle, bylo ze Základní školy v Dobrovicích, kteří se umístili na prvních pozicích soutěže. Nejlepší z nich napsal 66 cvičení. Všichni zúčastnění obdrželi sladkou odměnu.

Pořadí	Příjmení	Jméno	Cvičení	Základní škola
1	Matesová	Nela	66	Dobrovice
2	Jodasová	Karolína	63	Dobrovice
3	Boháčková	Michaela	62	Dobrovice
4	Pavlíčková	Veronika	62	Dobrovice
5	Šuláková	Barbora	55	Dobrovice

2. Školní soutěž v psaní na klávesnici pro 2. a 3. ročníky konané 15. února 2017

Soutěže se zúčastnilo 13 žáků. Psali desetiminutový opis z papírové předlohy s penalizací 50 úhozů/chybu. Účastníci, kteří dosáhli do 0,5 % chyb, obdrželi diplom, věcnou cenu a sladkou odměnu. První tři studenti postoupili do Krajského kola v grafických disciplínách.

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Čisté úhozy za minutu
1.	Horynová Denisa	3.C	321,5
2.	Kovaříková Karolína	2.D	305,5
3.	Galbová Štěpánka	3.C	282,4
4.	Chu Hai Yen	2.A	262,6
5.	Kofroňová Kateřina	2.C	257,8
6.	Horák Lukáš	2.A	254,5
7.	Horáková Eliška	2.A	249,8
8.	Marek Lukáš	2.C	226,8
9.	Filipovicová Karolína	2.C	197,0
10.	Kulhavá Denisa	2.B	182,8

3. Krajská soutěž žáků středních škol v grafických disciplínách konaná na naší škole 28. března 2017

Po předběžném přihlášení 15 škol nakonec dorazilo 13 škol středočeského kraje. Soutěžilo se ve třech kategoriích - Psaní na klávesnici (39 účastníků), Korektura textu (8 žáků) a Wordprocessing (8 žáků).

Soutěže se za naši školu zúčastnily 3 studentky ve dvou kategoriích a níže jsou jejich dosažené výsledky:

Psaní na klávesnici

2. D	Kovaříková Karolína	7. místo - 301,8 ČÚ/min
3. C	Horynová Denisa	8. místo - 296,8 ČÚ/min
3. C	Galbová Štěpánka	19. místo - 259,4 ČÚ/min

Korektura textu

3. C	Galbová Štěpánka	4-5. místo - 4 650 bodů
3. C	Horynová Denisa	7-8. místo - 3 950 bodů

4. Státní zkouška z grafických disciplín kategorie Psaní na klávesnici základní

Na státní zkoušku se přihlásilo 15 studentů, takže byl splněn požadavek, aby se konala na naší škole. Dne 19. června 2017 přijela komisařka Státního těsnopisného úřadu Ing. Irena Hochová. Kategorie Psaní na klávesnici základní se skládá z desetiminutového opisu (rychlost minimálně 200 ČÚ/min a alespoň s 99,5% přesností), vypracování obchodního dopisu a tabulky podle zadaných dispozic.



Grafická soutěž

5. Školní soutěž 1. ročníků pořádaná 23. června 2017

Soutěže se zúčastnilo 10 studentů. Psali desetiminutový opis z papírové předlohy při penalizaci 10 úhozů/chybu. Všichni zúčastnění dostali sladkou odměnu.

Pořadí	ČÚ/min.	Příjmení, jméno	Třída
1.	255,6	Šulc Dominik	1.A
2.	239,6	Gubov Dominik	1.A
3.	215,6	Javorová Olga	1.B

Účetnictví

15. 11. 2016 se konalo školní kolo soutěže MÁ DÁTI-DAL. Soutěže se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru obchodní akademie a žáci ekonomického zaměření oboru ekonomické lyceum. Na prvním místě se umístila Kristýna Tejklová (ze 4.A) se 32 body z 32 možných; na druhém místě Štěpánka Šilhartová (ze 4. A) a Lucie Hanzíková (ze 4. C) s 28 body.

Ve dnech 25. – 26. ledna 2017 Kristýna Tejklová a Aneta Hanušová (obě ze 4. A) úspěšně reprezentovaly naši školu v 11. ročníku celostátního kola soutěže v účetnictví MD – DAL ve Znojmě. Z celkového počtu 90 účastníků z celé ČR se v „TOP 20“ umístila Kristýna Tejklová. V této kategorii měla naše škola svého zástupce jako jediná z celého Středočeského kraje. Obě naše žákyně splnily podmínky pro získání certifikační zkoušky z účetnictví.

Ekonomika

Soutěž EKO tým

Studenti 4. ročníku se jako každý rok zúčastnili krajské soutěže EKO tým, která se konala v září ve Slaném. Krajského kola se zúčastnilo 9 týmů obchodních akademií ze Středočeského kraje. Soutěž se skládala ze dvou částí. Nejprve vědomostní test, který obsahoval otázky z ekonomiky, účetnictví, informačních technologií a všeobecného přehledu. Test studenti vypracovávali jako tým. Ve druhé části si museli ve stanoveném limitu připravit patnáctiminutovou prezentaci na téma: Klady a zápory zavedení EET. Za naši školu se zúčastnili Štěpánka Šilhartová, Nikola Živnůstková a Lukáš Hruška. Tento tým obsadil 7. místo.

Soutěž Finanční gramotnost

Tým studentů ve složení Karolína Kyselová (3. A), Jakub Lank (3. D), Matěj Kořínek (3. B) úspěšně reprezentoval naši školu v krajském kole již 8. ročníku celostátní soutěže Finanční gramotnost, kde obsadili 3. místo.



Soutěž finanční gramotnost

Přehled sportovních akcí

POŘADÍ	DATUM	NÁZEV AKCE	VÝSLEDKY	DÍVKY	CHLAPCI
1	20.9.2016	CORNY ATLETIKA	x	12	6
2	22.9.2016	IN-LINE	x	3	x
3	6.10.2016	KOPANÁ MASOPUST	5. MÍSTO	x	13
4	17.10.2016	IN-LINE	x	x	x
5	8.11.2016	BASKETBAL	3. MÍSTO	x	12
6	15.11.2016	ŠPLH NA TYČI	x	x	x
7	24.11.2016	FLORBAL	1. MÍSTO	10	x
8	5.12.2016	FLORBAL	5. MÍSTO	x	12
9	12.12.2016	SÁLOVÁ KOPANÁ	1. MÍSTO	10	x
10	13.12.2016	4 BOJ	x	x	15
11	20.12.2016	4 BOJ	x	20	x
12	21.12.2016	VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN	x	x	x
13	9.1.2017	FLORBAL	1. MÍSTO	9	x
14	9.1.2017	VOLEJBAL	1. MÍSTO	10	x
15	14. - 20. 2017	LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 1. A a 1. D		x	x
16	17.1.2017	ŠPLH NA TYČI	1. MÍSTO	4	x
17	19.1.2017	VOLEJBAL	8. MÍSTO	8	x
18	22. - 28. 1.2017	LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 1. B a 1. C	x	26	20
19	16.2.2017	SHYBY	x	x	16
20	23.2.2017	MAX. BENČPRESS	x	x	15
21	7.3.2017	SILOVÝ ČTYŘBOJ	2. MÍSTO	x	x
22	27.3.2017	TOP ZÁPAD FLORBAL	3. MÍSTO	12	x
23	20.4.2017	KOPANÁ MASOPUST	1. MÍSTO	x	14
24	4.5.2017	HOKEJBAL	x	x	12
25	18.5.2017	PLAVECKO BĚŽECKÝ POHÁR	x	x	x
26	29.5 - 2.6.2017	SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ	ČÍŽOVKA U DRHLEN	69	18
27	21.6.2017	OLYMPIJSKÝ BĚH	PARK ŠTĚPÁNKA	x	x
28	23.6.2017	NOHEJBAL	HŘIŠTĚ AKUMA	x	8

Sportovní kurz 2. ročníků

29. 5. – 2.6. 2017 proběhl v areálu Čížovka - Drhleny STK 2. ročníků.

Kurzu se zúčastnilo 87 studentů z 2.A, 2.B, 2.C, 2.D a 13 instruktorů.

O zdraví studentů a ošetření běžných šrámů se postarala zdravotnice p. Plíšková.

Letošní sportovní kurz provázelo velmi příjemné počasí a dobrá sportovní nálada.

Studenti se do místa konání a zpět přepravili na kole po 4 trasách dle svého bydliště.

Sportovní vybavení a osobní věci byly odvezeny autobusem firmy Transcentrum.

První 3 dny si vyzkoušeli řadu sportovních aktivit, jízdu na kole v okolí Českého ráje a ve čtvrtek bojovali studenti nejen na hřištích, ale i v přírodě.

Večerní program na konci STK vyplnil táborák, zpěv a opékání vuřtů.



Sportovní kurz – Drhleny

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na škole vycházejí z preventivního programu školy. Za realizaci aktivit v této oblasti zodpovídají školní metodik prevence Mgr. Ivan Sova a výchovná poradkyně Mgr. Petra Smitková.

Adaptační kurz

Žáci 1. ročníků opět absolvovali v druhém zářijovém týdnu roku 2016 třídní adaptační kurz, který se konal v Rekreačním středisku Drhleny v Českém ráji. Kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení a poznávání všech členů nových třídních kolektivů, rozvoj příznivých a příjemných vztahů mezi jednotlivými žáky, podporu zdravého životního stylu, prevenci negativních sociálních jevů a samozřejmě také na stmelení třídy jako fungující, komunikující a kooperující skupiny. Žáci se poznávali především při různých psychologických a sociálních hrách, ale také při sportovních aktivitách (míčové a jiné hry, paměťové dostihy), při procházkách v přírodě a návštěvě kulturní památky, hradu Kost. Žáci byli seznámeni se systémem poradenských služeb poskytovaných při škole a měli možnost blíže osobně poznat své nové třídní učitele, výchovné poradce i školní psycholožku.

Vedoucím kurzu byl Mgr. Ivan Sova, na tvorbě programu a realizaci kurzu se podílela Mgr. Petra Smitková a externí školní psycholožka Mgr. Petra Valentová. Velice důležitá byla aktivní účast nových třídních učitelů prvních ročníků.

Humanitární sbírka pro Diakonii Broumov

Během září 2016 jsme opět uspořádali u nás ve škole humanitární sbírku materiální pomoci (obnošené šatstvo a obuv, domácí potřeby, nádobí, látky, hračky...). Darované věci jsme za asistence pana Janatky a p. Černé shromažďovali v prostoru bývalé vrátnice, koncem září jsme je naložili do auta Diakonie Broumov.

Prezentace Co dál po maturitě

Ve dnech 24. a 25. října realizovala Mgr. Petra Smitková v rámci kariérního poradenství pro žáky 4. ročníku prezentaci na téma Co dál po maturitě. Prošla s nimi různé možnosti jejich uplatnění po maturitě, s využitím internetu je seznámila s nejdůležitějšími servery, které mapují různé nabídky pro absolventy středních škol, a to jak v rámci dalšího studia na veřejných či soukromých vysokých a vyšších odborných školách, tak v oblasti zaměstnání, v České republice i v zahraničí. Probrány byly i různé formy studia a možnosti jeho financování. Žákům byla názorně předvedena práce s některými užitečnými webovými stránkami, způsoby vyhledávání, nacházení a porovnávání informací, které potřebují při rozhodování ohledně svého dalšího studia či profesního uplatnění a kariérního růstu.

Přednáška Policie ČR

Pro studenty 4. ročníku byla zorganizována přednáška s vedením Policie ČR v Mladé Boleslavi, byly probírány otázky odpovědnosti, prevence trestných činů a také otázky bezpečnosti v dopravě.

Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání

V lednu 2017 naše škola díky finanční pomoci Rady rodičů opět zajistila dopravu dvěma autobusy pro všechny žáky 3. ročníku a zájemce ze 4. ročníků, kterým tak bylo umožněno navštívit veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze - Letňanech. Na tomto veletrhu měly své zastoupení téměř všechny české veřejné vysoké a vyšší odborné školy a též řada škol soukromých a jazykových. Byli tu též zástupci zahraničních vysokých a vyšších odborných škol, např. z Německa, Švédska, Norska, Holandska, Velké Británie, Francie, USA a z dalších zemí. Studenti obdrželi tištěné materiály s informacemi o aktuálně otevřených oborech, o nárocích studia, o předpokladech přijetí ke studiu, o možnostech financování studia atd. V řadě případů měli možnost hovořit přímo se studenty jednotlivých škol, kteří jim sdělili své individuální zkušenosti a dojmy.

Přednáška a diskuse na téma sexuální zdraví a vztahy

3. března 2017 se žáci a žákyně 1. a 2. ročníků zúčastnili přednášky a besedy s Mgr. Blažkovou, která s nimi poutavou formou probrala téma intimních sexuálních vztahů a způsoby ochrany zdraví.

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci EVVO na naší škole působí jako koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Mgr. R. Novák. Jeho pracovní náplň odpovídá i novým předpisům v rámci ekologické výchovy.

Ekologická výchova na naší škole je zaměřuje na vytváření pozitivního vztahu studentů a zaměstnanců k životnímu prostředí.

Na chodbách a v kabinetech jsou instalovány nádoby na sběr plastů a papíru.

Ve sborovně, IC a u kabinetu tělesné výchovy je možné vracet použitý elektromateriál a baterie.

O naše sběrné nádoby se vždy postarají žáci 1. ročníku. Kontejnery zapůjčené od Magistrátu města Mladá Boleslav jsou umístěny na dvoře naší školy a vyváží je firma Compag.

Spolupráce s Klubem ekologické výchovy pokračovala i v letošním roce. Klub připravuje pro své členy školení, různé materiály a organizuje akce a soutěže s ekologickou tematikou.

Sběr tonerů se vcelku povedl, tonery nekončí na skládce, ale ve firmě, která je zpracovává.

Nádoba - papírová krabice je umístěna u tělocvičny OA, kam všichni mohou i domácí tonery odkládat.

Odvoz zajišťuje firma ASEKOL.

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí, loni naši žáci odevzdali k recyklaci 1 televizi, 4 monitory a 213,00 kg drobného elektr. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování.

V rámci celorepublikové akce UKLIÐME ČESKO se chlapci 1. C a 1. D podíleli na úklidu PARKU ŠTĚPÁNKA, kam chodí na školní tělesnou výchovu.



Recyklace



Kontejner ASEKOL

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Středočeský kraj a jeho úřad se sídlem v Praze

Středočeský kraj je v současné době zřizovatelem školy. V usnesení zastupitelstva Středočeského kraje z 18. září 2001, dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 a usnesení zastupitelstva ze dne 30. listopadu 2009, kraj vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje statutární orgán, vymezuje majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku (dodatek č. 2 zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. 12. 2011), vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Kraj vydává směrnice a metodické pokyny, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem Středočeského kraje, stanoví zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím a další.

Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství, mládeže a sportu.

Spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav a jeho magistrátem

Město Mladá Boleslav je vlastníkem nemovitosti č. p. 14, tř. T. G. Masaryka, Mladá Boleslav, včetně pozemku a zahrady, které škola užívá ke své činnosti.

Vlastník nemovitosti každoročně vynakládá nemalé finanční prostředky na opravu a údržbu budovy (ve školním roce 2016/2017 modernizace přednáškové učebny, výměna oken v některých kabinetech a dalších místnostech školy).

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působila ZO OS pracovníků školství, která měla 7 členů. K datu 17. 2. 2017 členové usnesením ze schůze rozhodli o zrušení ZO OS.

Vysoké školy

Naše škola má statut fakultní školy. Umožňuje studentům pedagogických fakult vykonávat praxi.

Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav

- smlouva zabezpečující letenky žákům a pedagogickým pracovníkům na výměnné pobyty v Německu zdarma
- účast zástupců firmy na prezentacích vycházejících žáků
- smlouva o praxi žáků a studentů OA i VOŠE ve firmě
- přednášky odborníků z praxe
- exkurze ve firmě

Úřad práce Mladá Boleslav

- prezentace školy na veřejnosti
- pořádání společných prezentačních akcí jednotlivých škol v regionu
- vzájemné konzultace a sledování vývoje zaměstnanosti

Obchodní akademie Středočeského kraje a v ČR

- spolupráce v rámci Asociace OA
- spolupráce škol ve Středočeském kraji na společných projektech a soutěžích, např. soutěž v grafických disciplínách, soutěž Ekotým

Mediální sféra – propagace školy a jejích akcí

- tisk (Boleslavský deník, Boleslavan)
- webové stránky (Středočeský kraj, Město Mladá Boleslav)

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Ve školním roce 2016/2017 proběhly dva dny otevřených dveří, a to 1. prosince 2016 a 19. ledna 2017. Všichni zájemci o studium se měli možnost seznámit s náplní studijních oborů a prohlédnout si celou školu. Informace dostávali nejen od vyučujících, ale také od stávajících žáků školy. Uchazeči se mohli zúčastnit talentové soutěže v psaní na PC, kterou organizovala Ing. Jana Švermová.

Zájemci o studium na naší škole se mohli zúčastnit též přípravných testů z českého jazyka a matematiky, které se konaly v rámci dnů otevřených dveří; též 13. 2. a 13. 3. 2017. O tyto ukázkové testy z českého jazyka a matematiky byl velký zájem.

Maturitní ples

Škola uspořádala dva maturitní plesy v termínech 24. 2. 2017 a 10. 3. 2017. První ples byl uspořádán pro třídy 4.A a 4.D (třídní profesorky Mgr. Blanka Pešánová a Mgr. Ivana Trojáková), druhý ples pro třídy 4.B a 4.C (třídní profesorky Ing. Ivana Žďánská a Ing. Eva Smažíková).

Plesy byly maturanty, profesory, rodiči i veřejností hodnoceny jako velice zdařilé. Úvodní předtančení a slavnostní nástup maturantů proběhl jako vždy bez chyby za obrovského aplauzu návštěvníků plesu. Hudební doprovod obou plesů zajistila hudební skupina Dance Band, jako již několikátý rok.

Tento rok plesy uváděli i dva různí profesionální moderátoři – Karel Hynek a Vojta Sklenář. Letošní plesová vystoupení, kterých se účastnili maturanti, absolventi nebo studenti naší školy, byla velice různorodá - od klasického tance, tance street dance, vystoupení gymnastické školy, až po ukázkou dog dancingu.

Za přípravou a průběhem plesů stál tým trpělivých profesorů:

PhDr. I. Horáček, Ph.D., Ing. L. Šourková, Mgr. B. Pešánová, Mgr. R. Novák.





Maturitní ples 2016/2017



Maturitní ples 2016/2017

15.9 Další akce nebo činnosti

Filmové představení

Tradičním celoškolním podzimním filmem byl tentokrát snímek Filipa Renče Lída Baarová.

Divadelní představení

I v tomto školním roce se zájemci ze všech tříd účastnili divadelního abonentního cyklu ve zdejším Městském divadle. V rámci Divadelního dne studenti zhlédli hru Ronalda Harwooda Garderobiér.



Divadelní představení Garderobiér

Boleslavský den

Poznávání Mladé Boleslavi a jejího okolí se konalo dne 29. června 2017. Žáci navštívili různé historické objekty nebo naučné expozice – palác Templ, Muzeum Mladoboleslavska, kosmonoskou Loretu, Městské divadlo, Letecké muzeum M. Vlacha, židovský hřbitov aj.



Letecké muzeum M. Vlacha



Loreta Kosmonosy

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Součástí školy je Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s nabídkou jazykových kurzů.

Podrobný výčet odpoledních jazykových kurzů je uveden v kapitole 3.3.

Doplňkovou činnost má škola povolenu podle zřizovací listiny školy (příloha č. 1). Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Doplnková činnost je prováděna podle interní směrnice školy o provádění hospodářské činnosti. Během školního roku 2016/2017 neproběhla žádná akce, kterou by bylo možno zařadit do doplňkové činnosti.

17 Výchovné a kariérní poradenství

Poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i učitelům ve škole v průběhu školního roku 2016/2017 poskytovali výchovná poradkyně školy Mgr. Petra Smitková, školní metodik prevence Mgr. Ivan Sova a externí školní psycholožka Mgr. Petra Valentová z mladoboleslavského centra psychologicko-sociálního poradenství.

Výchovný poradce školy – Mgr. Petra Smitková

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 2 vyučovací hodiny.
- Absolventka magisterského studia pedagogiky se specializací pedagogické poradenství při katedře pedagogiky Filosofické fakulty UK v Praze.
- Pravidelně se účastnila setkání výchovných poradců s vedením pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi. Při těchto setkáních byly probírány změny v legislativě v souvislosti s novelami některých zákonů a dále problematika uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky, kteří mají nějaké znevýhodnění či zdravotní postižení. Změny týkající se inkluze žáků s vývojovými poruchami učení.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, účast na výchovných komisích, řešení problematiky specifických poruch učení, vývojových poruch a jiného zdravotního postižení jednotlivých žáků školy, komunikace s odbornými poradenskými centry, administrace posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, kariérní poradenství – individuální konzultace, prezentace Co dál po maturitě pro 4. ročníky, informační činnost o nabídce dalšího studia a o možnostech uplatnění na trhu práce (distribuce tištěných materiálů ve třídách, aktualizace informační tabule výchovného poradenství), příprava podkladů pro možnost stažení Europass – dodatků k osvědčení pro maturanty přímo z webu školy, organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky, organizace školní humanitární sbírky.

Výchovný poradce a metodik prevence – Mgr. Ivan Sova

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 1 vyučovací hodinu.
- Absolvent specializačního studia pro školní metodiky prevence na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, preventivní činnost, vypracování, aktualizace a následná praktická realizace preventivního programu školy, organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách

18.1 Kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ČŠI.

18.2 Další kontroly

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Mladá Boleslav dne 21. 2. 2017 – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18.3 Hospitace

Vedení školy provádělo hospitační činnost, kterou se snažilo využít jako prostředku skutečného řízení pedagogického procesu. Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti školy, který je uveden v příloze č. 13.

19 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav

Spolek pod názvem „Rada rodičů, z.s. při Obchodní akademii Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14“ (dále jen Rada rodičů) je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců studentů, kteří se zajímají o jejich výchovu a výuku. Své cíle má vytyčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složena z volených zástupců rodičů (vždy jeden z každé třídy).

Rada rodičů zasedá pravidelně, 1x za dva měsíce, v případě potřeby kdykoliv. Ze všech zasedání jsou vypracovány zápisy, které jsou zakládány a také zveřejňovány na webových stránkách Obchodní akademie – www.oamb.cz.

Rada rodičů pracovala ve školním roce 2016/2017 v tomto složení:

p. Withelmová	1. A	
p. Kopalová	1. B	
p. Jačková	1. C	
p. Bártová	1. D	
p. Cimirotová	2. A	
p. Kiliánová	2. B	místopředseda
p. Petrová	2. C	
p. Šulcová	2. D	
p. Kilián	3. A	předseda
p. Kopčanová	3. B	hospodárka a účetní
p. Fadrhencová	3. C	
p. Zvěřinová	3. D	
p. Drahota	4. A	
p. Nováková	4. B	
p. Hnízdová	4. C	
p. Bočková	4. D	

Žďánská Ivana	zástupce školy
Vícová Renata	zástupce školy
Horáček Ivo	zástupce školy

Spolupráce vedení školy a Rady rodičů při zajišťování akcí, jako jsou např. maturitní plesy, kulturní, sportovní a další události, je velmi dobrá. Zástupci Rady rodičů se zúčastňují různých akcí pořádaných školou, např. prezentace žáků 4. ročníků nebo vyřazení maturantů.

Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy, respektive její ředitelkou, o běžných záležitostech chodu školy.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, materiálně technické vybavení školy.

Ve školním roce 2016/2017 byly poskytnuty:

- finanční příspěvek studentce J. Ryklové na LVVZ ve výši 1 000,-
- finanční příspěvek na dopravu na adaptační kurz 1. ročníků na Čížovku ve výši 15 000,-
- finanční příspěvek na odměny ve Středoškolské odborné činnosti ve výši 2 000,-
- finanční příspěvek pro studenty 1. ročníků na dopravu na LVK ve výši 66 826,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na sjezdové a běžecké závody v rámci LVK v celkové výši 2.400 Kč.
- finanční příspěvek na doplnění knižního fondu ve výši 3 914,-.
- finanční příspěvek odměny v soutěžích ruský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, anglický jazyk v celkové výši 4 000,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na školních sportovních přeborech (šplh a silový 4boj, zeměp. olympiáda) v celkové výši 2.400 Kč.
- finanční příspěvek na odměny během Dne otevřených dveří – psaní na klávesnici ve výši 283,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny v soutěži „silák školy – Benčpres + Max v celkové výši 1.000 Kč.
- na finanční příspěvek pro studenty na odměny v žákovských soutěžích za 2. pololetí v rámci ČJL v celkové výši 3 500 Kč.
- finanční příspěvek na odměny ve školním kole soutěže MD/D ve výši 500,-
- finanční příspěvek – odměny studentům v Účetní soutěži pro tři studenty ve výši 1 800,-
- finanční příspěvek na výdaje studentů za účast v soutěži MD/D Znojmo ve výši 4 000,-
- finanční příspěvek na odměnu pro studenty v logické olympiádě ve výši 1 200 Kč.
- finanční příspěvek na dopravu 3. ročníků na veletrh VŠ Gaudeamus ve výši 11 398, 20 , do pokladny vráceno 3 600,-
- finanční příspěvek na odměny v psaní na klávesnici 2. ročníků ve výši 419,- a 1. ročníků ve výši 249,-.
- finanční příspěvek na výdaje/doprava, občerstvení/ pro studenty ve volejbale v Rakovníku v celkové výši 2 012,- Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na výdaje a odměny v krajském a celostátním kole ve florbalu ve výši 1 800,- a 5 500,-.
- finanční příspěvek na přednášku pro studenty 1 .ročníků Holky z Venuše, kluci z Marsu ve výši 3 600,-.
- finanční příspěvek na odměny pro studenty 4. ročníků v celkové výši 18 000 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na výdaje spojené s maturitní zkouškou v celkové výši 15 466,-.
- finanční příspěvek studentce Sušírové a Koldové na LVVZ ve výši 1 000,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny – LVVZ Čížovky 2017 v celkové výši 3.800 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na Školním olympijském běhu v celkové výši 1 500 Kč.
- finanční příspěvek – STK (zapůjčení lodí) dle faktury
- finanční příspěvek – STK (doprava - BUS) ve výši 4 840,-
- finanční příspěvek na úhradu květin na vyřazení a desek na vyřazení, pro žáky absolventů 4. ročníků ve výši 4 950,- a 1920,-.
- finanční příspěvek na odměny pro studenty ze soutěže ve finanční gramotnosti ve výši 1 500,-

Zdroje financí pro výše uvedené akce rada získává z členských příspěvků (300 Kč/student) darů, sbírek a výtěžků z pořádaných společenských akcí (maturitní plesy).

V měsíci lednu roku 2017 byla provedena účetní závěrka, která byla prověřena revizorem Rady rodičů, a bylo konstatováno, že veškeré účetní doklady jsou řádně vedeny a evidovány a nebylo shledáno závad.

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		24.845
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (ÚZ 33 353)		24.306
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18.468
	ostatní celkem (vypsat všechny – např. ÚZ 33 163, 33 005,...)		539
	z toho	ÚZ 33 052 – Posílení platů pedagogů a nepedagogů	539
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.304
z toho	běžné provozní výdaje celkem (ÚZ 008)		2.357
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny – např. ÚZ 001, 002, 003, ...)		903
	z toho	ÚZ 001 – Sportovní akce	21
		ÚZ 007 – Nájemné	882
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Škola hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Na svoji činnost získala odpovídající finanční zdroje.

Akce financované z provozních prostředků školy (podrobně jsou uvedeny v kapitole 2.2 Materiální, technické a informační vybavení).

21 Sebehodnocení školy

Pro část školy Obchodní akademie je nejdůležitější hodnocení žáků u maturitní zkoušky, jejich přijetí na VŠ, zájem o absolventy v praxi.

Hodnocení u maturitní zkoušky je doloženo přílohou č. 14.

Téměř všichni žáci ukončili 4. ročník v řádném termínu a v tomto termínu konali maturitní zkoušku.

Zajímavé také je, že žáci lépe uspěli v DT a PP než u ústní zkoušky.

Úspěšnost přijetí absolventů na VŠ je téměř stoprocentní. Třídní učitelé a výchovná poradkyně výsledky shromažďují.

O absolventy je v praxi velký zájem. Zaměstnavatelé často ve škole sami poptávají absolventy, je umožněno umístit'ovat nabídky zaměstnání na školní web a facebook.

Kvalita školy je určitě dána velkým zájmem o oba obory – ekonomické lyceum i obchodní akademii. Zájem převyšuje možnosti přijetí 120 žáků.

Pro obor ekonomické lyceum jsou přijímáni žáci pouze s vyznamenáním. Uchazeči mají velmi dobré až vynikající výsledky ze ZŠ i u PZ.

Průměrné percentilové skóre je 67,5; na SOŠ V ČR 51,2 (viz. příloha č. 16).

Škola je největší školou ve Středočeském kraji. Na výborných podmínkách ve vzdělávání se nejvíce podílí stabilní a pevně kvalifikovaný pedagogický sbor. Výběr nových vyučujících je pro vedení školy jedním z nejdůležitějších úkolů.

Materiální podmínky ve škole jsou také na velmi dobré úrovni.

22 Závěr

Ve školním roce 2016/2017 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Bylo vylepšeno zázemí školy jak v oblasti multimediální techniky (pronájem nejnovějšího operačního systému Windows do všech PC ve škole a nákup pc), tak v oblasti materiální (nákup nových židlí, vymalování některých učeben, ve spolupráci s městem Mladá Boleslav, výměna oken v některých kabinetech a dalších místnostech, modernizace přednáškové učebny).

I přes výrazný pokles patnáctiletých absolventů základních škol škola naplnila kapacitu budoucího prvního ročníku střední školy a dopadla v tomto směru velmi dobře ve srovnání s ostatními školami ve Středočeském kraji.

Již druhým rokem se snížil zájem o studium na Vyšší odborné škole ekonomické. Hlavním důvodem je pokles absolventů v maturitních oborech a zvyšující se nabídka oborů a kapacit na VŠ.

Trvá dobrá spolupráce s firmou Škoda Auto, a. s. a s dalšími firmami a organizacemi v regionu.

V pedagogické oblasti jsou nejdůležitějšími splněnými úkoly: úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky a přijetí žáků na VŠ, organizace nových přijímacích zkoušek na SŠ, výuka na vyšší odborné škole dle nového akreditačního programu, zachování večerních kurzů na JŠ a organizace státních jazykových zkoušek, uspořádání některých soutěží, a to na krajské úrovni.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2017

Datum projednání v Školské radě:

Dne 9. 10. 2017 byla výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 schválena Školskou radou Obchodní akademie.

Dne 10. 10. 2017 byla výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017 schválena Školskou radou Vyšší odborné školy.

Podpis ředitele a razítko školy:

Renáta Vícová v. r.

Seznam příloh

č. 1	Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem včetně dodatku	72
č. 2	Rozpracované učební plány OA.....	78
č. 3	Rozpracované učební plány VOŠ.....	82
č. 4	Fotografie žáků OA.....	88
č. 5	Seznam studentů VOŠ	96
č. 6	Kritéria přijímacího řízení SŠ	98
č. 7	Kritéria přijímacího řízení VOŠ	100
č. 8	Přehledy prospěchu tříd OA	101
č. 9	Složení maturitních komisí	105
č. 10	Seznam absolventů VOŠ.....	109
č. 11	Komise pro absolutorium.....	111
č. 12	Plán rozvoje pedagogických pracovníků.....	112
č. 13	Plán hospitační činnosti	113
č. 14	Hodnocení u maturitní zkoušky.....	114
č. 15	Volba předmětů povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky	115
č. 16	Přijímací zkoušky.....	116

Č.j.: OŠMS/3011/2001

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Z ř i z o v a c í l i s t i n a

ve znění:

**Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO
a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009**

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

z ř i z u j e

dnem 1. července 2001

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
IČ: 48 683 884

jako příspěvkovou organizaci.

Článek I.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Článek II. Statutární orgán

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Článek III. Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci a je veden v její evidenci

Movitý a nemovitý majetek, který se předává k hospodaření ke dni 30. listopadu 2009 příspěvkové organizaci je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

Článek IV. Vymezení majetkových práv

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavným právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitostí nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

Článek V. Doplňková činnost

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. vyučování oboru cizích jazyků
2. vyučování v kurzech v rozsahu učebního plánu pro obchodní akademie s výjimkou cizích jazyků

Doplňkovou činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je oprávněna organizace vykonávat dnem vzniku oprávnění provozovat živnost podle tohoto zákona.

Článek VI. Vymezení doby

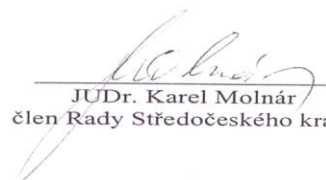
Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

Č.j.: OŠMS/3011/2001

**Článek VII.
Závěrečná ustanovení**

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.
3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.
4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009


JUDr. Karel Molnár
člen Rady Středočeského kraje

Č.j.: OŠMS/3011/2001

Příloha ke zřizovací listině

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci ke dni 30. listopadu 2009

Název organizace:

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

Sídlo organizace:

T. G. Masaryka 14
293 80 Mladá Boleslav

IČ:

48 683 884

Forma hospodaření:

Příspěvková organizace

Rozpis nemovitého majetku:

Příspěvková organizace nemá předány k hospodaření žádné nemovitosti.

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitostech jiných vlastníků na základě nájemní smlouvy.

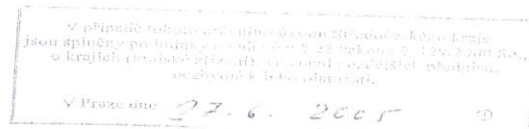
Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	54 800,00	0,00
DHM	8 359 465,66	2 122 516,00
DDNM	3 040,00	0,00
DDHM	9 624 511,63	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	2 122 516,00

Stav majetku odpovídá inventarizaci majetku k 31. prosinci 2004.



Č.j.: 9054/2005/ŠKO



STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 1

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/3011/2001

**Obchodní akademii a Vyšší odbornou školu ekonomickou Mladá Boleslav,
T. G. Masaryka 14**

se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav

IČ: 48 683 884

jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 1 mění Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů:

A) **Název** příspěvkové organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, na:

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

B) **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti** na:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Č.j.: 9054/2005/ŠKO

C) Článek II. Statutární orgán na:

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

D) Článek VI. Vymezení doby na:

Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

E) Přílohu ke zřizovací listině Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001 na:

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

Tato příloha je nedílnou součástí této změny zřizovací listiny – Dodatku č. 1.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 1 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dne 1. září 2005.

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

V Praze dne 27. června 2005


Ing. Petr Bendl
hejtman

Učební plán

Škola		Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14				
Kód a název RVP		63-41-M/02 Obchodní akademie				
Název ŠVP		Obchodní akademie				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		Celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno
A. Povinné vyučovací předměty		30	32	32	34	128
a) Základní		30	32	28	29	120
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 0	3 / 0	3 / 1	3 / 1	13 / 2
První cizí jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	13 / 13
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	3 / 0	3 / 0	2 / 1	11 / 1
Dějepis	DEJ	3 / 0	X	X	X	3 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	2 / 0	1 / 0	2 / 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2 / 0x	1 / 0	X	X	3 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 2	3 / 3	2 / 2	1 / 1	8 / 8
Ekonomika	EKO	3 / 0	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 9
Právo	PRA	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	4 / 4	4 / 4	11 / 11
Statistika	STA	X	2 / 0	X	X	2 / 0
Základy přírodních věd (CHE, EKL, FYZ)	ZPV	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Ekonomická cvičení	EKC	X	X	X	3 / 3	3 / 3
b) Výběrové		X	X	4	4	8
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Matematická cvičení	MAC	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Ekonomický seminář	EKS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0

Seminář z informatiky	SEI	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
B. Nepovinné vyučovací předměty		Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků				
Další cizí jazyk *	NCJ	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Cvičení z účetnictví	CVU	X	X	X	1 / 0	1 / 0
Maturitní matematický seminář	MMS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Nepovinná matematika	NEM	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Cestovní ruch	CER	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Poznámky k učebnímu plánu

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Obchodní akademie.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, matematická cvičení, ekonomický seminář, seminář z informatiky, cvičení z účetnictví, maturitní matematický seminář, nepovinná matematika, další cizí jazyk a cestovní ruch.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Slouží k profilaci žáků s ohledem na uplatnění na trhu práce. Ve 3. a 4. ročníku volí žáci 2 výběrové předměty.

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve

3. ročníku. V průběhu 4. ročníku pak žáci povinně absolvují prezentaci vlastního životopisu (v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týden, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týden.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týden na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

Učební plán

Škola	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá
-------	--

		Boleslav, T. G. Masaryka 14				
Kód a název RVP		78-42-M/02 Ekonomické lyceum				
Název ŠVP		Ekonomické lyceum				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		celkem / z toho děle- no	celkem / z toho děle- no	celkem / z toho děle- no	celkem / z toho děle- no	celkem / z toho děle- no
A. Povinné vyučovací předměty		30	32	32	34	128
a) Základní		30	32	28	26	116
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 0	3 / 0	3 / 1	3 / 1	13 / 2
První cizí jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	4 / 4	14 / 14
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	3 / 0	3 / 0	3 / 1	12 / 1
Dějepis	DEJ	2 / 0	2 / 0	2 / 0	x	6 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	X	2 / 0	3 / 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Zeměpis	ZEM	2 / 0	2 / 0	X	x	4 / 0
Fyzika	FYZ	3 / 0	X	X	x	3 / 0
Chemie	CHE	X	3 / 0	X	x	3 / 0
Biologie	BIO	2 / 0	2 / 0	X	x	4 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 2	2 / 2	X	x	4 / 4
Ekonomika	EKO	2 / 0	2 / 2	3 / 3	3 / 3	10 / 8
Právo	PRA	X	X	2 / 0	1 / 0	3 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	2 / 2	2 / 2	7 / 7
b) Výběrové		X	X	4	8	12
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 0
Seminář z matematiky	SEM	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z informačních technologií	SIT	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z ekonomiky	SEK	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z účetnictví	SUC	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Dějepisný seminář	DJS	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář ze společenských věd	SVS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
B. Nepovinné vyučovací předměty		Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků				
Další cizí jazyk *	NCJ	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0

Maturitní matematický seminář	MMS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Nepovinná matematika	NEM	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Seminář z informatiky	SEI	X	X	2 / 0	X	2 / 0
Cestovní ruch	CER	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Poznámky k učebnímu plánu

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Ekonomické lyceum.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, seminář z matematiky, seminář z informačních technologií, seminář z ekonomiky, seminář z účetnictví, dějepisný seminář a seminář ze společenských věd.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Ve 3. ročníku volí žáci z nabídky výběrových předmětů dva předměty (konverzaci ze zvoleného jazyka a seminář z účetnictví nebo seminář ze společenských věd), ve

4. ročníku pak čtyři předměty (pokračují v konverzaci ze zvoleného jazyka ze 3. ročníku, žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář z účetnictví, rozšiřují odborné kompetence z ekonomiky v navazujícím předmětu seminář z ekonomiky; žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář ze společenských věd, rozšiřují kompetence v navazujícím předmětu dějepisný seminář; další volbou rozvíjejí matematické kompetence či kompetence z informačních technologií, volí tedy mezi seminářem z matematiky a seminářem z informačních technologií).

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možnosti školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve

3. ročníku, v průběhu 4. ročníku pak absolvování prezentací (prezentace vlastního životopisu, v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týdne, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týdne.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týdne na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

Učební plán pro 1. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
		P/C		P/C	
Povinné předměty					
Cizí jazyk (A) ²⁾	CJA, CJN	0/4	KZ	0/4	Z, Zk
Účetnictví I (A)	UCEI	2/2	Z	2/2	Z, Zk
Mikroekonomie	MIE	3/1	Z, Zk	-	
Ekonomika	EKO	-		3/2	Z, Zk
Právo (A)	PRA	2/1	Z	2/1	Z
Ekonomicko-statistické metody	ESM	1/1	Z, Zk	1/1	Z, Zk
Informační technologie	INT	1/2	Z, Zk	0/2	Z, Zk
Psychologie a sociologie	PSO	2/1	Z	2/1	Z

Povinně volitelné předměty ³⁾

Cvičení z účetnictví	CUC	0/2	Z	0/2	Z
Stylistika	STL	0/2	Z	0/2	Z
Aktuální problémy kultury	APK	0/2	Z	0/2	Z
Geografie světového hospodářství	GSH	1/1	Z	1/1	Z
Konverzace v cizím jazyce ⁴⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z	0/2	Z
Další cizí jazyk ⁵⁾	DJA, DJN	0/2	Z	0/2	Z

Volitelné předměty

Písemná a elektronická komunikace	PEKO	0/2	Z	0/2	Z
Matematika	MAT	0/2	Z	0/2	Z

Celkový počet hodin: 28 28

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si zvolí pro celou dobu vzdělávání anglický jazyk (CJA) nebo německý jazyk (CJN).

³⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

⁴⁾ Student si volí konverzaci v anglickém jazyce (KAJ) nebo v německém jazyce (KNJ).

⁵⁾ Student si volí anglický jazyk (DJA) nebo německý jazyk (DJN).

Učební plán pro 2. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾ P/C	Letní období ¹⁾ P/C
----------------------------	---------	-----------------------------------	-----------------------------------

Povinné předměty

Odborný cizí jazyk (A) ²⁾	OJA, OJN	0/4	KZ	0/4	Z, Zk
Účetnictví II (A)	UCE2	2/2	Z	2/2	Z, Zk
Marketing	MAR	1/1	Z	1/1	Z, Zk
Finanční řízení (A)	FIR	2/3	Z, Zk	2/3	Z, Zk
Právo (A)	PRA	2/0	Z, Zk	2/0	KZ
Informační technologie	INT	0/2	Z, Zk	0/2	Z
Psychologie a sociologie	PSO	1/1	Z	1/1	Z
Makroekonomie	MAE	2/0	Z, Zk		
Odborná praxe ⁵⁾	OPR			4 týdny	Z

Povinně volitelné předměty ³⁾

Bankovníctví a pojišťovnictví	BPO	2/0	Z	2/0	Z
Obecná ekonomická teorie	OET	2/0	Z	2/0	Z
Aktuální problémy kultury ⁴⁾	APK	0/2	Z	0/2	Z
Konverzace v cizím jazyce ⁴⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z	0/2	Z
Další cizí jazyk ⁴⁾	DJA, DJN	0/2	Z	0/2	Z

Volitelné předměty

Celkový počet hodin:	27	25
----------------------	----	----

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Předmět navazuje na předmět cizí jazyk z předchozího ročníku.

³⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

⁴⁾ Předmět navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

⁵⁾ Seznamovací odborná praxe.

Učební plán pro 3. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾ P/C		Letní období ¹⁾
Povinné předměty				
Odborný cizí jazyk (A)	OJA, OJN	0/6	Z, Zk	
Finanční řízení (A)	FIR	2/4	Z, Zk	
Management	MAG	2/1	Z, Zk	
Informační technologie	INT	0/2	Z, Zk	
Praktika z účetnictví na počítači	PUC	0/3	Z	
Daně	DAN	0/2	KZ	
Odborná praxe ⁴⁾	OPR			14 týdnů, Z

Povinně volitelné předměty ²⁾

Účetnictví státní správy	USS	1/0	Z
Bankovníctví a pojišťovnictví ³⁾	BPO	1/0	Z
Informačně technologický seminář	ITS	0/2	Z
Aktuální problémy kultury ³⁾	APK	0/2	Z
Konverzace v cizím jazyce ³⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z
Další cizí jazyk ³⁾	DJA, DJN	0/2	Z

Volitelné předměty

Celkový počet hodin: 26

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

³⁾ Předmět navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

⁴⁾ Souvislá odborná praxe (únor - květen).

Učební plán pro 2. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: dálková

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
Povinné předměty					
Cizí jazyk (A)	CJA, CJN	20	Z, Zk	-	
Odborný cizí jazyk (A) ²⁾	OJA, OJN	-		20	Z, Zk
Účetnictví II (A)	UCE2	20	Z	20	Z, Zk
Makroekonomie	MAE	15	Z, Zk	-	
Finanční řízení (A)	FIR	-		20	Z, Zk
Informační technologie	INT	10	Z, Zk	10	Z
Psychologie a sociologie	PSO	10	Z (2)	10	Z (2)
Marketing	MAR	10	Z	10	Z
Povinně volitelné předměty ³⁾					
Bankovníctví a pojišťovnictví	BPO	8	Z	8	Z
Obecná ekonomická teorie	OET	8	Z	8	Z
Aktuální problémy kultury ⁴⁾	APK	8	Z	8	Z
Konverzace v cizím jazyce ⁴⁾	KAJ, KNJ	8	Z	8	Z
Další cizí jazyk ⁴⁾	DJA, DJN	8	Z	8	Z
Celkový počet konzultací:		101		106	

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uveden počet konzultací a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Navazuje na předmět cizí jazyk z předchozího období.

³⁾ Student si volí 2 povinně volitelné předměty.

⁴⁾ Navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

⁵⁾ Student si volí nejvýše 1 volitelný předmět. V celkovém počtu konzultací není tento předmět započítán.

⁶⁾ Navazuje na volitelný předmět z předchozího ročníku.

Učební plán pro 3. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: dálková

Název vyučovacího předmětu	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
Povinné předměty					
Odborný cizí jazyk (A)	OJA, OJN	20	KZ	20	Z, Zk
Management	MAG	10	Z	-	
Finanční řízení (A)	FIR	20	Z, Zk	25	Z, Zk
Právo (A)	PRA	20	Z	15	Z, Zk
Informační technologie	INT	10	Z, Zk	10	Z
Psychologie a sociologie	PSO	10	Z	10	Z
Daně	DAN	-		10	KZ
Povinně volitelné předměty (2)					
Účetnictví státní správy	USS	8	Z	-	
Bankovníctví a pojišťovnictví	BPO	8	Z	8	Z
Informačně technologický seminář	ITS	-		8	Z
Aktuální problémy kultury ³⁾	APK	8	Z	8	Z
Konverzace v cizím jazyce ³⁾	KAJ, KNJ	8	Z	8	Z
Další cizí jazyk ³⁾	DJA, DJN	8	Z	8	Z
Celkový počet konzultací:		106		106	

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uveden počet konzultací a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si volí 2 povinně volitelné předměty pro každé období.

³⁾ Navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

Učební plán pro 4. ročník VOŠE

školní rok: 2016/2017

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: dálková

Název vyučovacího předmětu	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
Povinné předměty					
Odborný cizí jazyk (A)	OJA, OJN	28	Z, Zk	-	
Finanční řízení (A)	FIR	28	Z, Zk	-	
Právo (A)	PRA	15	KZ	-	
Praktika z účetnictví na počítači	PUC	15	Z	-	
Odborná praxe	OPR	-		112	Z
Povinně volitelné předměty ²⁾					
Informačně technologický seminář	ITS	8	Z	-	
Aktuální problémy kultury	APK	8	Z	-	
Konverzace v cizím jazyce ³⁾	KAJ, KNJ	8	Z	-	
Další cizí jazyk ³⁾	DJA, DJN	8	Z	-	
Celkový počet konzultací:		102		112	

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uveden počet konzultací a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si volí 2 povinně volitelné předměty.

³⁾ Navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

Příloha č. 4

1. A



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

1. B



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

1. C



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

1. D



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

2. A



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

2. B



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

2. C



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

2. D



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

3. A



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

3. B



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

3. C



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

3. D



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

4. A



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

4. B



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

4. C



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

4. D



Obchodní akademie Mladá Boleslav 2016 - 2017

Třída: 1.VF

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 14
--------------------	-----------------------	-----------------

ČERNÁ Lenka		
DLOUHÁ Veronika		
GROFOVÁ Kristýna		
HAUPTOVÁ Tereza		
HORČÍKOVÁ Michaela		
HORNEROVÁ Petra		
JELÍNKOVÁ Barbora		
KEŠNEROVÁ Pavlína		
KOULOVÁ Veronika		
KREJČÍK Matěj		
PALDUSOVÁ Barbora		
PICHOVÁ Barbora		
PUDILOVÁ Lucie		
STEJSKALOVÁ Renata		
ŠIMÁČKOVÁ Barbora		

Třída: 2.VF

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 13
--------------------	-----------------------	-----------------

BŮŽKOVÁ Anna		
ČVANČAROVÁ Martina		
DRAHOTA Miroslav		
DUONGO VÁ Zuzana		
EDEROVÁ Kateřina		
KOLESÁRIKOVÁ Tereza		
KYNČLOVÁ Monika		
PALIČKOVÁ Tereza		
RACLAVSKÁ Denisa		
SMOLÍKOVÁ Veronika		
ŠINDLEROVÁ Nikola		
TYKVOVÁ Michaela		
VRÁNOVÁ Karolína		
ZMÁTLÍKOVÁ Lucie		

Třída: 3.VF

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 11
--------------------	-----------------------	-----------------

BAŠUSOVÁ Denisa
ČUBANOVÁ Lucie
DUŠEK Roman
HORÁČKOVÁ Sandra
HORÁK Jiří
HORÁKOVÁ Hana
KOVÁŘOVÁ Ivana
KŘIBSKÁ Iveta
RŮŽIČKOVÁ Andrea
SEDLÁČKOVÁ Aneta
ŠIMÁŇOVÁ Dáša
VOJTĚCHOVÁ Iveta
VRABCOVÁ Klára
ZAHRÁDKA Lukáš

Třída: 2.VD

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 7
--------------------	-----------------------	----------------

DLOUHÁ Lucie
KOŤÁTKOVÁ Marika
KRÁTKÁ Hana
MAZÁNKOVÁ Lucie
NOVÁKOVÁ Renáta
RYSOVÁ Lenka
URGOŠÍKOVÁ Jiřina

Třída: 3.VD

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 3
--------------------	-----------------------	----------------

BABÁKOVÁ Kristýna
BRADÁČ Petr
ĎURAČOVÁ Lea
POKORNÁ Kristýna

Třída: 4.VD

stav k datu: 30. 6. 2017

Celkem žáků	z toho chlapců	dívek 12
--------------------	-----------------------	-----------------

DĚDINOVÁ Veronika
DOLANSKÁ Lenka
DOLEŽALOVÁ Miluše
HLOŠKOVÁ Ivana
KLEINOVÁ Dana
KNOTKOVÁ Lenka
KUČEROVÁ Radka
PETEŘÍKOVÁ Lenka
PETRÁSKOVÁ Denisa
PODÁVKA Petr
ŠUBROVÁ Petra
TOMAN Martin
ULBRICHTOVÁ Milena
ZOUHAROVÁ Jana

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018

1. Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 243/2008Sb. a vyhláškou MŠMT č. 353/2016Sb.
2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:
obor Obchodní akademie 63-41-M/02 60
obor Ekonomické lyceum 78-42-M/02 60
3. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole
Přihlášky podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT (k vyplnění lze použít vzor <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v?> do **1. března 2017**.
Přijímací řízení bude probíhat **odděleně pro oba obory** školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat na každý obor samostatnou přihlášku.
Součástí přihlášky musí být v případě nezletilého uchazeče jeho souhlasné vyjádření (podpis).
Prospěch a ostatní údaje na přihlášce potvrzuje základní škola.
Nepožadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělání.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami přiloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení (navýšení času apod.).
5. Kritéria
 - a) pořadí dle celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky
 - b) pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. třídy (povinné a povinně volitelné předměty)
 - c) pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 2. pololetí 8. třídy (povinné a povinně volitelné předměty)
 - d) uchazeč nesmí být z žádného předmětu v 2. pol. 8. tř. a 1. pol. 9. tř. hodnocen stupněm dostatečným nebo nedostatečnýmOsmý a devátý ročník základní školy odpovídá tercii a kvartě osmiletého gymnázia.
6. Způsob hodnocení
Žáci budou přijímáni na základě pořadí celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky (pořadí výsledků přepočteno koeficientem 0,6) a na základě pořadí průměrného prospěchu z 1. pololetí 9. třídy a průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy (jednotlivé průměry se zaokrouhlují dle pravidel matematiky na 2 desetinná místa; pořadí průměrů bude přepočteno koeficientem 0,2).
V případě rovnosti součtu pořadí má přednost uchazeč podle kritéria v bodu 6. a (poté 6. b, 6. c)
Příklad výpočtu:

a) pořadí dle součtu celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky	10	přepočteno koeficientem 0,6 = 6,00
b) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 1. pololetí 9. třídy	5	přepočteno koeficientem 0,2 = 1,00
c) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy	20	přepočteno koeficientem 0,2 = 4,00
součet		
11,00		
7. Uchazeč obdrží pozvánku k přijímacím zkouškám (1. termín 12. 4. 2017 a 2. termín 19. 4. 2017), zároveň informaci o místě a termínu případného nahlédnutí a vyjádření se ke spisu před rozhodnutím o přijetí.

8. Ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup do 2 dnů po obdržení výsledků z Centra zveřejní pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů. Dle zákona Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče nejpozději do 28. dubna a do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek z obou termínů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Nepřijatým uchazečům bude odesláno rozhodnutí o nepřijetí. Zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče si bude moci rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout na sekretariátu školy.
Je nutné, aby **do 3 pracovních dnů** bylo podáno **odvolání** (ředitel školy vyhoví odvolání v případě, že se uvolní místa v důsledku neodevzdání zápisových lístků úspěšnými uchazeči).
9. Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením zápisového lístku řediteli školy, a to do **10 pracovních dnů** ode dne, kdy bylo oznámeno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání; pokud lhůta marně uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a **uchazeč se žákem školy nestává**. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou, výjimkou je případ, kdy chce uchazeč uplatnit zápisový lístek ve škole, kam byl přijat na základě odvolání.

Případné informace na telefonních číslech 326 718 060, 326 718 051, www.oamb.cz

Ing. Renáta Vícová v. r.
ředitelka školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku VOŠE

1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

denní forma vzdělávání

Právní rámec pro přijímání uchazečů

Přijímání uchazečů o vzdělávání na vyšší odborné škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou o vyšším odborném vzdělávání č. 10/2005 Sb., v platném znění.

Uchazeči jsou přijímáni na základě pořadí sestaveného podle

- 1) průměru známek v prvním pololetí 4. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 2) v případě rovnosti průměrů v bodě 1) se o pořadí rozhodne podle průměru známek na konci 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 3) v případě rovnosti průměrů v bodech 1) a 2) se o pořadí rozhodne podle průměru známek v prvním pololetí 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa.

Údaje o počtu přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet uchazečů přijímaných v prvním kole přijímacího řízení je uveden v tabulce. Nejvyšší počet studentů 1. ročníku v denní formě je 80, zbývající místa jsou rezervována pro studenty, kteří opakují 1. ročník nebo do 1. ročníku nastoupí po přerušení vzdělávání a pro uchazeče v dalších kolech přijímacího řízení.

Vzdělávací program a forma	Předpokládaný počet přijímaných v 1. kole	Předpokládaný počet přijímaných v 2. kole
Finanční řízení – denní forma	75	do počtu 80

Uchazeči o vzdělávání mají před vydáním rozhodnutí o přijetí možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dle § 36 odst. 3 a právo nahlédnout do spisu dle § 38 správního řádu. Termín pro případné vyjádření se k podkladům rozhodnutí je stanoven na 14. 6. 2017 od 10:00 do 12:00 hod. (místnost č. 55 v budově školy).

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, budou oznámena 16. 6. 2017 zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Nepřijetí uchazeči budou informováni dopisem.

Mladá Boleslav, 30. března 2017

Ing. Renata Vícová, v. r.
ředitelka školy

Příloha č. 8

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
AnJ	Anglický jazyk	33	42	37	9	-	-	121	2.182
Bio	Biologie	37	25	-	-	-	-	62	1.403
ČJL	Český jazyk a literatura	14	62	35	10	-	-	121	2.339
Dej	Dějepis	64	42	15	-	-	-	121	1.595
Eko	Ekonomika	9	51	53	8	-	-	121	2.496
Fyz	Fyzika	17	30	15	-	-	-	62	1.968
HoZ	Hospodářský zeměpis	2	37	20	-	-	-	59	2.305
Chv	Chování	121	-	-	-	-	-	121	1.000
IKT	Informační a komunikační technologie	54	60	7	-	-	-	121	1.612
Mat	Matematika	21	58	37	5	-	-	121	2.215
NeJ2	Německý jazyk	30	25	13	-	-	-	68	1.750
PEKo	Písemná a elektronická komunikace	51	52	16	2	-	-	121	1.744
RuJ2	Ruský jazyk	10	7	4	-	-	-	21	1.714
ŠpJ2	Španělský jazyk	9	7	15	1	-	-	32	2.250
Tev	Tělesná výchova	120	-	-	-	-	1	120	1.000
Zem	Zeměpis	10	46	6	-	-	-	62	1.935
ZPV	Základy přírodních věd	3	27	25	4	-	-	59	2.508
Celkový průměrný prospěch		1.922							
Stupeň hodnocení prospěchu		Zameškané hodiny							
prospěl s vyznamenáním		celkem							5501
prospěl		z toho neomluvených							0
neprospěl		0							0
nehodnocen		0							0
Na žáka		Celkem							

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
AnJ	Anglický jazyk	36	40	26	8	-	1		110	2.055
Bio	Biologie	20	36	6	-	-	-		62	1.774
ČJL	Český jazyk a literatura	12	41	49	8	1	-		111	2.505
Dej	Dějepis	34	24	3	1	-	-		62	1.532
Eko	Ekonomika	20	41	35	14	-	1		110	2.391
HoZ	Hospodářský zeměpis	2	19	20	6	-	2		47	2.638
Che	Chemie	14	19	27	2	-	-		62	2.274
Chv	Chování	111	-	-	-	-	-	-	111	1.000
IKT	Informační a komunikační technologie	42	54	15	-	-	-		111	1.757
Mat	Matematika	23	35	38	14	-	1		110	2.391
NeJ2	Německý jazyk	12	21	18	5	-	-		56	2.286
PEKo	Písemná a elektronická komunikace	24	39	43	4	-	1		110	2.245
RuJ2	Ruský jazyk	9	14	5	1	-	-		29	1.931
Sta	Statistika	4	17	21	5	1	1		48	2.625
ŠpJ2	Španělský jazyk	7	4	11	4	-	-		26	2.462
Tev	Tělesná výchova	104	3	-	-	-	1	3	107	1.028
Uce	Účetnictví	28	35	35	11	1	1		110	2.291
Zem	Zeměpis	11	41	9	1	-	-		62	2.000
ZSV	Základy společenských věd	20	22	4	2	-	1		48	1.750
ZPV	Základy přírodních věd	7	26	15	-	-	1		48	2.167
Celkový průměrný prospěch		2.092							Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17							7660	69.009
	prospěl	91							0	0
	neprospěl	1								
	nehodnocen	2								
		Zameškané hodiny							Celkem	Na žáka
		celkem							7660	69.009
		z toho neomluvených							0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U			
AnJ	Anglický jazyk	24	40	38	3	-	-		105	2.190
ČJL	Český jazyk a literatura	11	59	28	7	-	-		105	2.295
Dej	Dějepis	37	20	2	-	-	-		59	1.407
EkS	Ekonomický seminář	5	15	8	2	-	-		30	2.233
Eko	Ekonomika	12	38	33	21	1	-		105	2.629
Chv	Chování	105	-	-	-	-	-		105	1.000
IKT	Informační a komunikační technologie	40	29	17	19	-	-		105	2.143
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	50	46	9	-	-	-		105	1.610
MaC	Matematická cvičení	3	8	4	1	-	-		16	2.188
Mat	Matematika	13	35	38	19	-	-		105	2.600
SUc	Seminář z účetnictví	10	20	2	4	-	-		36	2.000
NeJ2	Německý jazyk	9	24	10	8	-	-		51	2.333
PEKo	Písemná a elektronická komunikace	8	24	11	3	-	-		46	2.196
Pra	Právo	16	35	34	20	-	-		105	2.552
RuJ2	Ruský jazyk	5	22	1	-	-	-		28	1.857
SVS	Seminář ze společenských věd	6	15	2	-	-	-		23	1.826
ŠpJ2	Španělský jazyk	5	11	4	6	-	-		26	2.423
Tev	Tělesná výchova	100	1	-	-	-	4		101	1.010
Uce	Účetnictví	15	44	30	16	-	-		105	2.448
ZSV	Základy společenských věd	57	43	5	-	-	-		105	1.505
Celkový průměrný prospěch		2.082							Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19						celkem	6432	61.257
	prospěl	85						z toho neomluvených	0	0
	neprospěl	1								
	nehodnocen	0								

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D

Předmět		Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1 4 U	2 5	3 N							
AnJ	Anglický jazyk	28	45	36	9	1	-	-	119	2.244	
CvU	Cvičení z účetnictví	2	14	17	2	-	-	-	35	2.543	
ČJL	Český jazyk a literatura	17	49	39	14	-	-	-	119	2.420	
DjSV	Dějepisný seminář	17	12	3	1	-	-	-	33	1.636	
EkC	Ekonomická cvičení	18	16	18	4	1	-	-	57	2.193	
EkS	Ekonomický seminář	7	19	16	-	-	-	-	42	2.214	
Eko	Ekonomika	17	41	33	28	-	-	-	119	2.605	
Chv	Chování	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000	
IKT	Informační a komunikační technologie	35	50	24	10	-	-	-	119	2.076	
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	40	55	22	2	-	-	-	119	1.882	
MaC	Matematická cvičení	-	6	6	3	-	-	-	15	2.800	
Mat	Matematika	26	35	35	23	-	-	-	119	2.462	
SeM	Seminář z matematiky	16	18	8	2	-	-	-	44	1.909	
SIT	Seminář z informačních technologií	10	6	2	-	-	-	-	18	1.556	
SEk	Seminář z ekonomiky	12	11	6	-	-	-	-	29	1.793	
SUc	Seminář z účetnictví	8	16	4	1	-	-	-	29	1.931	
NeM	Nepovinná matematika	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333	
NeJ2	Německý jazyk	9	21	17	7	-	-	-	54	2.407	
PEKo	Pisemná a elektronická komunikace	13	35	8	-	-	1	-	56	1.911	
Pra	Právo	14	32	39	33	1	-	-	119	2.790	
RuJ2	Ruský jazyk	12	13	5	1	-	-	-	31	1.839	
SVS	Seminář ze společenských věd	3	12	14	4	-	-	-	33	2.576	
ŠpJ2	Španělský jazyk	11	5	8	10	-	-	-	34	2.500	
Tev	Tělesná výchova	112	1	-	-	-	-	6	113	1.009	
Uce	Účetnictví	22	36	39	21	1	-	-	119	2.521	
ZSV	Základy společenských věd	40	51	24	4	-	-	-	119	1.933	

Celkový průměrný prospěch 2.172

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

Stupeň hodnocení prospěchu
 prospěl s vyznamenáním 20
 prospěl 98

celkem 5816
 z toho neomluvených 0

neprospěl 1
 nehodnocen 0

48.874

0

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

MATURITNÍ KOMISE

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období
školního roku 2016/2017

Studijní obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Třída: 4. A

Předsedkyně: **Mgr. Eva Vaňková (Gymnázium MB)**

Místopředsedkyně: Mgr. Jitka Vaisová

Třídní učitelka: Mgr. Blanka Pešánová

Předmět:	Zkoušející:	Přisedící:
společná část		
<i>český jazyk a literatura</i>	PhDr. Jan Jirásko	Mgr. Romana Zejbrlíková
<i>anglický jazyk</i>	Mgr. Vladimíra Šulcová Mgr. Věra Novotná	Mgr. Vladimíra Kasalová Mgr. Vladimíra Kasalová
profilová část		
<i>ekonomika</i>	Ing. Renáta Vícová	Ing. Lenka Šourková
<i>účetnictví</i>	Ing. Regina Černíková	Ing. Lenka Šourková
<i>základy společenských věd</i>	Mgr. Ivan Sova JUDr. Josef Pelant	
<i>Španělský jazyk</i>	Mgr. Petra Bečvářová	Mgr. Jiřina Babáková
<i>praktická zkouška z odborných předmětů</i>	Ing. Regina Černíková Ing. Lenka Šourková Mgr. Ivan Sova JUDr. Josef Pelant	

Mladá Boleslav 28. února 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

MATURITNÍ KOMISE

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období
školního roku 2016/2017

Studijní obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Třída: **4. B**

Předseda: **Mgr. Martin Herrmann (Gymnázium MB)**

Místopředsedkyně: Ing. Tatiana Sedláková

Třídní učitelka: Ing. Ivana Žďánská

Předmět:	Zkoušející:	Přisedící:
společná část		
<i>český jazyk a literatura</i>	Mgr. Věra Novotná Mgr. Věra Novotná	Mgr. Dana Musilová PhDr. Jan Jirásko
<i>anglický jazyk</i>	Mgr. Věra Novotná Mgr. Petra Smitková	Jaroslava Volfová Jaroslava Volfová
<i>ruský jazyk</i>	Mgr. Marta Samešová	PhDr. Jana Šťastná
profilová část		
<i>ekonomika</i>	Ing. Irena Oktábcová Ing. Eva Smažíková	Ing. Eva Smažíková Ing. Irena Oktábcová
<i>účetnictví</i>	Ing. Ivana Žďánská	Ing. Irena Oktábcová
<i>základy společenských věd</i>	Mgr. Ivan Sova JUDr. Josef Pelant	
<i>anglický jazyk</i>	Mgr. Věra Novotná	Jaroslava Volfová
<i>praktická zkouška z odborných předmětů</i>	Ing. Ivana Žďánská Ing. Irena Oktábcová JUDr. Josef Pelant Mgr. Ivan Sova	

Mladá Boleslav 18. května 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

MATURITNÍ KOMISE

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období
školního roku 2016/2017

Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Třída: 4. C

Předsedkyně: **Ing. Jitka Jeřábková (OA Kolín)**

Místopředsedkyně: Ing. Renata Voborníková

Třídní učitelka: Ing. Eva Smažíková

Předmět:	Zkoušející:	Přisedící:
společná část		
<i>český jazyk a literatura</i>	Mgr. Romana Zejbrlíková PhDr. Jan Jirásko	PhDr. Jan Jirásko PhDr. Jana Šťastná
<i>anglický jazyk</i>	Mgr. Petra Smitková Jaroslava Volfová	Jaroslava Volfová Mgr. Petra Smitková
profilová část		
<i>ekonomika</i>	Ing. Eva Smažíková Ing. Eva Smažíková	Ing. Regina Černíková Ing. Alena Tůmová
<i>účetnictví</i>	Ing. Regina Černíková Ing. Alena Tůmová	Ing. Eva Smažíková Ing. Eva Smažíková
<i>španělský jazyk</i>	Mgr. Petra Bečvářová	Mgr. Jiřina Babáková
<i>praktická zkouška z odborných předmětů</i>	Ing. Alena Tůmová Ing. Regina Černíková	

Mladá Boleslav 28. února 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

MATURITNÍ KOMISE

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období
školního roku 2016/2017

Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Třída: **4. D**

Předsedkyně: **Ing. Iva Březinová (OA Kolín)**

Místopředsedkyně: *Mgr. Marta Samešová*

Třídní učitelka: *Mgr. Ivana Trojáková*

Předmět:

Zkoušející:

Přisedící:

společná část

český jazyk a literatura

Mgr. Jitka Vaisová
Mgr. Jitka Vaisová

Mgr. Dana Musilová
PhDr. Jana Šťastná

anglický jazyk

Mgr. Ivana Trojáková
Mgr. Ivana Trojáková

Mgr. Vladimíra Kasalová
Jaroslava Volfová

profilová část

ekonomika

Ing. Lenka Šourková
Lenka Šourková

Ing. Tatiana Sedláková Ing.
Ing. Eva Sýkorová

účetnictví

Ing. Tatiana Sedláková
Ing. Eva Sýkorová

Ing. Lenka Šourková
Ing. Lenka Šourková

*praktická zkouška
z odborných předmětů*

Ing. Tatiana Sedláková
Ing. Eva Sýkorová

Mladá Boleslav 28. února 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

Absolventi VOŠE – červen 2016/2017

3. VF

<i>Bašusová Denisa</i>	<i>prospěla</i>
<i>Čubanová Lucie</i>	<i>prospěla s vyznamenáním</i>
<i>Dušek Roman</i>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>
<i>Horáčková Sandra</i>	<i>prospěla</i>
<i>Horáková Hana</i>	<i>prospěla</i>
<i>Kovářová Ivana</i>	<i>prospěla</i>
<i>Kříbská Iveta</i>	<i>prospěla</i>
<i>Růžičková Andrea</i>	<i>prospěla</i>
<i>Sedláčková Aneta</i>	<i>prospěla</i>
<i>Vojtěchová Iveta</i>	<i>prospěla</i>
<i>Zahrádka Lukáš</i>	<i>prospěl</i>

4. VD

<i>Dolanská Lenka</i>	<i>prospěla</i>
<i>Hlošková Ivana</i>	<i>prospěla</i>
<i>Doležalová Miluše</i>	<i>prospěla</i>
<i>Knotková Lenka</i>	<i>prospěla</i>
<i>Kučerová Radka</i>	<i>prospěla</i>
<i>Peteříková Lenka</i>	<i>prospěla</i>
<i>Petrásková Denisa</i>	<i>prospěla</i>
<i>Podávka Petr</i>	<i>prospěl</i>
<i>Šubrová Petra</i>	<i>prospěla</i>
<i>Ulbrichtová Milena</i>	<i>prospěla</i>
<i>Zouharová Jana</i>	<i>prospěla</i>

Komise pro absolutorium

5. – 9. června 2017

Vzdělávací program: **63-41-N/16 Finanční řízení**

Studijní skupina: **3.VF**

Na základě ustavení § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenoval Krajský úřad Středočeského kraje předsedou zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 3.VF:

Předseda: **Ing. Dagmar Pelikánová** (VOŠ Čáslav)
učitelka

Na základě § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenuji dalšími členy zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 3.VF:

Místopředseda: **PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.**

Vedoucí studijní skupiny: **JUDr. Josef Pelant**

Předmět: *Zkoušející a přísedící:*

anglický jazyk Mgr. Vladimíra Šulcová
Mgr. Petra Smitková

německý jazyk Mgr. Jitka Vaisová
Mgr. Blanka Pešánová

zkouška z odborných předmětů Ing. Jana Koláčná
Ing. Regina Černíková
JUDr. Josef Pelant

vedoucí AP a oponenti AP jmenovitě viz příloha

V Mladé Boleslavi 29. března 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

Komise pro absolutorium

5. – 9. června 2017

Vzdělávací program: **63-41-N/16 Finanční řízení**

Studijní skupina: **4.VD**

Na základě ustavení § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenoval Krajský úřad Středočeského kraje předsedou zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 4.VD:

Předseda: **Ing. Dagmar Pelikánová** (VOŠ Čáslav)
učitelka

Na základě § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenuji dalšími členy zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 4.VD:

Místopředseda: **PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.**

Vedoucí studijní skupiny: **JUDr. Josef Pelant**

Předmět: *Zkoušející a přísedící:*

anglický jazyk Mgr. Petra Smitková
Mgr. Vladimíra Šulcová

německý jazyk Mgr. Blanka Pešánová
Mgr. Jitka Vaisová

zkouška z odborných předmětů Ing. Eva Smažíková
Ing. Ivana Žďánská
JUDr. Josef Pelant

vedoucí AP a oponenti AP jmenovitě viz příloha

V Mladé Boleslavi 29. března 2017

Ing. Renáta Vícová
ředitelka školy

Plán personálního rozvoje pracovníků školy

Pokyn pro rozvoj pedagogických pracovníků byl vypracován na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jeho hlavním cílem je koordinovaný postup k použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“).

1.1 Cíle školy v oblasti DVPP

1. Vzdělávání ve všech oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují.
2. Vzdělávání v oblasti moderní multimediální techniky
3. Zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (na JŠ naší školy)
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech stanovených ministerstvem financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority (např. informační technologie, inkluze, společná část MZ)

1.2 Organizace školení na školní rok 2016/2017 v oblasti DVPP

Personální rozvoj pedagogických pracovníků probíhá především formou školení pořádaných Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Jednotliví vyučující se na školení přihlašují dle individuální potřeby a dohody v předmětové komisi po schválení ředitelem školy.

Aktuální nabídky vzdělávacích center jsou v nahlédnutí v informačním centru školy a rozesílány elektronickou poštou.

1.3 Vzdělávání ostatních zaměstnanců

Doškolovací semináře a školení pro zaměstnance ekonomického útvaru

účast: M. Šimková, L. Janoušková

Odborné semináře týkající se problematiky operačních systémů

účast: Ing. L. Daduč

Odborná školení týkající se správy školní agendy (program Bakaláři, správní řád, přijímací zkoušky apod.)

Účast : A. Tomšů. J. Havlíčková

Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2016/2017

Hospitační činnost na škole vykonávají ředitelka školy a její zástupci, popřípadě dle potřeby i vedoucí předmětových komisí. Po dohodě budou hospitovány předměty dle rozdělení kontroly předmětových komisí (viz Školní řád - organizační řád).

1.4 Orientační hospitace:

Kontrolní a diagnostická činnost – průběh výuky na škole během relativně kratšího období.

Realizace: VÍ, HK, SÝ

1.5 Hospitační činnost ředitelky školy Ing. Renáty Vítové

- hospitace u nových pedagogů
- hospitace – řešení stížností, podnětů a žádostí žáků, studentů, rodičů a veřejnosti, podněty z inspekční činnosti.
- hospitace v maturitních předmětech, hospitace na VOŠ
- orientační (krátké) hospitace
- hospitace – maturitní zkoušky, absolutorium, prezentace 3. a 4. ročníků OA

1.6 Hospitační činnost zástupkyně ředitele Ing. Evy Sýkorové

V tomto školním roce bude zaměřena na:

- výuku UCE, plnění učebních plánů a přípravu k maturitní zkoušce
- výuku UCE na vyšší odborné škole
- hospitace v PK účetnictví, ekonomiky, grafické, německého jazyka a společenskovední
- orientační hospitace

1.7 Hospitační činnost zástupce ředitele PhDr. Ivo Horáčka, Ph.D.

V tomto školním roce bude zaměřena především na

- předměty MAT a přírodovědné předměty na OA
- předmět ekonomicko – statistické metody na VOŠE
- používání moderních metod a využití informačních technologií ve výuce

Souhrnné výsledky maturitní zkoušky a předmětů povinných zkoušek společné části MZ

NÁZEV ŠKOLY:	OČA, VOČE a IŠ s právem SZ	SÍLO ŠKOLY:	T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav, 29380	SOUTHRNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTI A PŘEDMĚTU POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNĚ ČÁSTI MZ										JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2017 - ŽÁCI KONALÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU																																																																									
				MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)										MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)																																																																									
				MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÉ DOSAHENÝ ŠKOR (ŽÁCI, KTEŘI ZKOUŠKU DODALI)				HODNĚNÍ NEUSPĚŠNOSTI (100% - PŘÍJÍMAJÍCÍ PŘEDMĚTU)				ČISTÁ MÍRA NEUSPĚŠNOSTI (100% - ČÍSLO KTEŘÍ V KLASIFIKACI)																																																															
POČET				POČET V Z. PŮČTU PŘÍHĚŠEK				POČET V Z. PŮČTU PŘÍHĚŠEK				ČESKÝ JAZYK				ČESKÝ JAZYK				ČESKÝ JAZYK				CIZÍ JAZYK				CIZÍ JAZYK				MATEMATIKA																																																							
PŘÍHĚŠENÝCH				NEKONAL				USPĚŠ				NEKONAL				USPĚŠ				MATEMATIKA				MATEMATIKA				MATEMATIKA				MATEMATIKA																																																							
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM				69 816				11,9				88,1				22,8				65,3				13,9				69,0				78,7				13,9				21,5				28,9				14,5				19,8				21,2				10,4																											
GYMNAZIUM				21 391				3,4				96,6				7,4				89,2				3,0				97,0				11,1				79,2				88,1				6,1				14,4				3,2				1,0				4,2																											
21000: Bežné gymnázium				7 782				2,5				97,5				4,7				92,9				2,5				97,5				2,8				94,8				2,4				97,6				2,4				97,9				3,4				94,5				7,2				3,1				4,5				1,8				0,4				2,7			
41000: Speciální gymnázium				1 590				5,2				94,8				5,8				88,9				5,2				91,4				2,1				97,9				3,4				94,5				7,9				8,0				7,0				7,7				3,4				4,1				2,8				0,7				2,6							
42000: Speciální gymnázium				11 619				3,7				96,3				9,4				86,9				3,6				96,4				5,6				90,7				5,5				96,5				5,1				91,4				7,3				8,6				6,1				5,4				7,8				3,6				1,3				5,6			
LYCEUM				3 371				5,5				94,5				14,4				80,2				5,4				94,6				10,2				84,4				5,3				94,7				6,3				88,4				7,4				8,8				17,5				6,4				3,6				13,2											
SOS - technická 1				9 402				12,9				87,1				25,8				61,3				12,8				87,2				18,9				68,3				12,7				83,5				14,3				7,5				86,4				11,8				12,5				15,4				39,7															
SOS - technická 2				1 795				21,2				78,8				30,9				47,9				21,0				77,0				27,4				51,5				21,1				89,8				8,4				78,3				66,5				76,5				46,6				31,3				56,2				23,3				15,4				30,7			
SOS - ekonomická				4 392				13,4				86,6				23,3				63,3				13,1				86,3				25,3				67,6				13,1				88,9				8,4				78,3				66,5				76,5				46,6				31,3				56,2				23,3				15,4				30,7			
SOS - věcné a odborné				5 235				17,8				82,2				26,5				55,7				17,4				82,6				23,4				59,2				14,8				88,1				7,5				75,1				63,5				70,5				40,7				20,5				12,4				52,6											
SOS - humanitní a pedagogické				5 235				17,8				82,2				26,5				55,7				17,4				82,6				23,4				59,2				14,8				88,1				7,5				75,1				63,5				70,5				40,7				20,5				12,4				52,6											
SOS - řemeslnická				2 731				14,5				85,5				28,9				56,6				14,2				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - umělecká				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8				89,0				22,0				56,8				10,8				86,1				31,8				32,4				30,3				49,2				11,9				19,3				42,4															
SOS - zemědělská				2 389				11,0				89,0				34,8				54,2				10,8</																																																															

Volba předmětů povinných zkoušek společné části MZ

NÁZEV ŠKOLY:

OA, VOŠE a JŠ s právem SJZ

REDIZO:

600007529

SÍDLO ŠKOLY:

T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav, 29380

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2017
ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

A

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM

GYMNÁZIUM

z toho: Bletě gymnázium

Bletě gymnázium

4leté gymnázium

LYCEUM

SOS - technické 1

SOS - technické 2

SOS - ekonomické

SOS - hotelové a podnikatelské

SOS - humanitní a pedagogické

SOS - zdravotnické

SOS - zemědělské

SOS - umělecké

SOU - technické

SOU - ostatní

NÁSTAVBOVÉ - technické

NÁSTAVBOVÉ - ostatní

ŠKOLA CELKEM

LYC

SEK

ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ

Třída

4.A

4.B

4.C

4.D

POČET PŘIHLÁŠENÝCH

69 816

21 391

7 782

1 990

11 619

3 571

9 492

1 756

4 352

5 235

5 127

2 731

2 369

2 345

3 199

2 087

1 254

4 907

118

62

56

</



STŘEDNÍ ŠKOLY 2017
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA

NÁZEV ŠKOLY: OA, VOŠE a JŠ s právem SJZ

KÓD ŠKOLY: 600007529

SÍDLO ŠKOLY: T. G. Masaryka 14, Mladá Boleslav, 29380

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 4LETÉ OBORY ŠŠ		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PŘIJÍMÁNÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIJÍMÁNÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
ŠKOLY PODLE ZŘÍZOVATELE	CELÁ ČR	62831	61701	1130	60,0	60	17,6	51,7	63026	61887	1139	46,3	46	22,4	51,4
	KRAJSKÉ	58815	57937	878	60,7	62	17,5	52,8	58962	58084	878	47,3	46	22,3	52,6
	SOUKROMÉ	8968	8716	252	54,9	54	16,5	43,0	9017	8756	261	38,2	36	19,4	40,5
	CÍRKEVNÍ	1778	1761	17	67,9	70	17,3	65,1	1782	1765	17	53,0	54	23,0	59,8
	OSTATNÍ VĚRNÉ	1729	1706	23	58,6	58	16,1	49,1	1733	1710	23	43,6	42	19,3	48,1
KRAJ	Středočeský	4335	4248	87	58,8	58	16,9	49,6	4341	4254	87	44,7	44	21,4	49,6
	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16701	16636	65	74,5	76	13,0	76,1	16742	16673	69	64,1	66	17,8	74,4
SKUPINA OBORŮ (4 KATEGORIE)	SOŠ	44234	43797	437	59,7	60	15,8	51,2	44371	43921	450	45,9	46	20,4	50,8
	SOU	8548	8401	147	50,8	50	14,5	35,9	8566	8420	146	37,4	36	18,5	39,8
	NAS	5662	5139	523	41,3	40	13,5	21,2	5669	5154	515	22,1	20	13,5	20,8
	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16701	16636	65	74,5	76	13,0	76,1	16742	16673	69	64,1	66	17,8	74,4
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	LYCEUM	7467	7441	26	67,4	68	14,2	64,5	7488	7460	28	54,3	54	19,3	62,0
	SOŠ EKONOMICKÉ	7664	7616	48	62,6	64	14,9	56,2	7691	7636	55	46,9	46	18,3	52,6
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7367	7274	93	56,6	56	15,5	45,7	7397	7303	94	37,5	36	18,1	39,5
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	9040	8916	124	57,5	58	15,7	47,3	9057	8933	124	38,7	38	18,1	41,2
	SOŠ TECHNICKÉ 1	15414	15338	76	60,0	60	14,8	51,8	15447	15371	76	52,5	52	20,0	59,4
	SOŠ TECHNICKÉ 2	3011	2965	46	56,4	56	14,8	45,4	3017	2969	48	42,5	42	19,0	46,2
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	5192	5157	35	56,6	56	15,1	45,8	5214	5176	38	37,9	36	17,7	40,1
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3334	3299	35	55,9	56	15,9	44,7	3337	3305	32	39,8	38	18,9	42,7
	SOU TECHNICKÉ	5476	5422	54	50,8	50	13,9	35,7	5487	5434	53	40,4	38	18,6	43,9
	SOU OSTATNÍ	3123	3030	93	50,8	50	15,5	36,1	3130	3037	93	32,1	30	17,1	32,4
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1296	1165	131	42,3	40	13,7	22,6	1299	1171	128	26,1	22	15,5	26,4
	NÁSTAVBY OSTATNÍ	4485	4091	394	41,2	40	13,4	21,0	4491	4102	389	21,2	18	12,9	19,5
	ŠKOLA CELKEM		216	214	2	69,3	70	13,8	67,5	216	214	2	55,1	54	17,1
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ														
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	216	214	2	69,3	70	13,8	67,5	216	214	2	55,1	54	17,1	63,4
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ														
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM														