



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015 – 2016

Obsah :

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění	7
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	8
6.	Údaje o přijímacím řízení	9
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11
8.	Chování žáků	12
9.	Absolventi a jejich uplatnění	12
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	13
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	13
12.	Úroveň informací a počítačové gramotnosti ve škole	14
13.	Údaje o pracovnících školy	15
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagog.pracovníků	18
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	42
17.	Výchovné a kariérní poradenství	42
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
19.	Další činnost školy	44
20.	Ekonomická část	45
21.	Závěr	46

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
Palackého 211, 293 01 Mladá Boleslav
zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 48683868 IZO ředitelství školy: 600007502
- Kontakty:
číslo telefonu: 326 375 951
e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz
e-mailová adresa pro úřední podání: GJPMB@kr-s.cz
datová schránka: arsjhws
www stránky: www.pekargmb.cz
ředitel školy: Vlastimil Volf
statutárního zástupce ředitele: PaedDr. Alena Budínová
zástupce ředitele: Mgr. Petr Dostál
zástupce ředitele: Mgr. Petr Bárta
seznam členů školské rady:
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA - předseda školské rady, zastupuje studenty a rodiče
Mgr. Pavlína Fraňková - zastupuje studenty a rodiče
PhDr. Eva Pešková - zastupuje zřizovatele
Ing. Tomáš Suchý - zastupuje zřizovatele
PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
PaedDr. Zdena Kuhnová - zastupuje pedagogické pracovníky
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory
 1. **79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
 2. **79-41-K/41 Gymnázium**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium,
denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

2. Charakteristika školy

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.

- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.
- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole 12.
- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP). Podle tohoto dokumentu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy ve škole.

- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP ZV

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.

CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1

ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2009

Výuka probíhá ve všech třídách čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník						
Předmět	I.	II.	III.	IV.	RVP	Skutečnost
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	364	364	25,50	14,27
Gymnázium osmileté	000068853	500	237	237	17,00	13,94

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	558	0	2,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	364	12	30,33
7941 K 81 osmileté studium	237	8	29,63
Celkem	601	20	30,05

- V průběhu školního roku 2015/2016 bylo přijato 10 žáků do denního studia.
 - 1 x do 2. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Kladno
 - 2 x do 2. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Mnichovo Hradiště
 - 1 x do 3. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Chomutov
 - 1 x do 3. ročníku čtyřletého studia po přerušení – zdravotní problémy
 - 1 x do 4. ročníku čtyřletého studia po přerušení – zdravotní problémy
 - 1 x do 4. ročníku osmiletého studia z Gymnázia Teplice, Čs. Dobrovolců 11
 - 1 x do 5. ročníku osmiletého studia z Gymnázia Česká Lípa
 - 1 x do 7. ročníku osmiletého studia po přerušení – studijní pobyt v zahraničí
 - 1 x do 8. ročníku osmiletého studia po přerušení – zdravotní problémy
- Z jiných krajů dojíždělo do školy 36 žáků.
- Denní studium navštěvovalo ve školním roce 2015-2016 celkem 9 žáků s cizí státní příslušností, z toho bylo 7 občanů zemí mimo EU a 2 občané EU.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Autismus	0	

- Ve školním roce 2015/16 vykazovala škola šest žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení, specifické poruchy chování), kteří byli zařazeni k integraci dle vyhlášky č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- IVP (individuální vzdělávací plány) jsou vytvořeny na základě žádosti zákonných zástupců studentů a podkladů vypracovaných školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum).
- Na vypracování IVP se podílí ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, školní psycholog a učitelé vybraných vyučovacích předmětů (zejména českého jazyka a cizích jazyků).
- Žáci a zákonní zástupci integrovaných žáků jsou s IVP seznámeni v zákonné lhůtě a je jim nabídnuta pomoc i ze strany školního psychologa. Zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák po poučení podepíše tzv. informovaný souhlas se zařazením žáka do vzdělávacích programů ŠVP.
- Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v běžných třídách bez problémů, výchovná poradkyně využívá možnost konzultovat podpůrná opatření poskytovaná těmto žákům s pracovníky školského poradenského zařízení.
- V jarních měsících 2016 zahájilo školní poradenské pracoviště odbornou, organizační a metodickou přípravu na tzv. inkluzivní vzdělávání podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která nabude účinnosti dne 1. 9. 2016.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení – 25. 4. 2016

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Pokusném ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“ z testu z matematiky a českého jazyka a literatury, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti a to takto:

30 %	pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30%	pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 %	výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8 (maximum 30 bodů)
15 %	pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9 (maximum 30 bodů)
10 %	zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) 11 žáků bylo přijato bez přijímacího řízení na základě splnění kritérií, stanovených ředitelstvím školy (prospěch ZS8 a ZS9 do 1,30 a AK = A)
- 3) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

Hodnocení Aktivit – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2014/2015 a 2015/2016
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje)
- C – bez doložených aktivit

Osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení - 26. 4. 2016

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Pokusném ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“ z testu z matematiky a českého jazyka a literatury, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a jejich mimoškolní aktivity a to takto:

30 %	pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30%	pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 %	výroční prospěch na ZŠ ve 4. ročníku	ZS4 (maximum 30 bodů)
15 %	pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5 (maximum 30 bodů)
10 %	zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

Hodnocení Aktivit – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2014/2015 a 2015/2016
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje)
- C – bez doložených aktivit

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941 K 41 čtyřleté studium	144	90	0	0	36	20	3
7941 K 81 osmileté studium	178	30	0	0	48	17	1
Celkem	322	120	0	0	84	37	4

- V tomto školním roce se pokračovalo ve změně typu testů při přijímacích zkouškách, kdy se využily výsledky z „*POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU S VYUŽITÍM POVINNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016*“ z testu z matematiky a českého jazyka.

- Někteří studenti, kteří byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek, případně na základě odvolání, nenastoupili, respektive neodevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek, přesto se podařilo kapacitu oborů bez větších problémů naplnit.
- Z jiných krajů byli přijati do I. ročníku studia 2 studenti.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	597
Prospěli s vyznamenáním	194
Prospěli	394
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,778
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,675/0,08

- Počet žáků hodnocených slovně:
 - a) ve všech předmětech - 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech - 0
- Opravné zkoušky (stav k 30.9.2016) – 9 žáků (8L studium: 1 žák, 5. ročník; 4L studium: 8 žáků, 3. – 4. ročník); předměty – Ch (1x), Ma (7x), Nj (2x), MEV (1x)
- Zkoušky v náhradním termínu (stav k 30.9.2016) – 1 žák (4L studium – 1 žák /zároveň absolvoval i zkoušku opravnou/, 4. ročník); předměty – CHE II.
- Výsledky komisionálních zkoušek:
 - 4 žáci prospěli
 - 1 žák nekonal opravné zkoušky, neprospěl, přestoupil na jinou školu
 - 4 žáci neprospěli a zažádali o opakování ročníku (vyhověno)

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 41	91	26	51	14
7941 K 81	23	5	16	2
Celkem	114	31	67	16

- Opravné zkoušky – společná část podzim 2016: 6 žáků (3 žáci DT Ma, 2 žáci ÚZ Čj, 2 žáci ÚZ Aj); uspěli 4 žáci; 2 žáci neuspěli (DT Ma, ÚZ Aj)
- Opravné zkoušky – profilová část podzim 2016: 10 žáků (z toho 3 žáci konali zkoušku i ve společné části); ústní zkoušky – Aj, Bi, Fy, Ma, Sv, Ze, maturitní práce – Sv, Tv; 9 žáků uspělo, 1 žák neuspěl /zároveň neuspěl u opravné zkoušky ve společné části/ (ÚZ Bi)
- Zkoušky v řádném termínu – podzim 2016: 3 žáci; 3 žáci neuspěli

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016 – 2. pol.)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941 K 41	359	2	0
7941 K 81	236	0	0

- Výchovná opatření:
Pochvala třídního učitele – 55
Pochvala ředitele školy – 41
Napomenutí třídního učitele – 30
Důtka třídního učitele – 16
Důtka ředitele školy – 5

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 41	86	81	3	5	5
7941 K 81	23	22	1	0	0

Z tabulky vyplývá, že 94,5% absolventů školy podalo ve školním roce 2015/2016 přihlášku na vysokou školu. K evidenci výchovným poradcem bylo v průběhu školního roku předáno celkem 265 přihlášek, z toho

- 20,8 % na přírodovědné obory (lékařské, zdravotnické, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie);
- 18,1 % na ekonomické obory;
- 17,7% na humanitní a sociální studia (zejm. práva, veřejná správa, psychologie, žurnalistika a sociální studia);
- 16,2% pedagogické obory (bez rozlišení aprobační a stupně vzdělávání);
- 13,6% na technické obory (stavební, strojní, elektrotechnické, dopravní, MFF, informatika, architektura);
- 3,4% na FTVS, PA, UO;
- 1,5% na umělecké VŠ.

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2015/16

Typ změny	Důvody	Počet žáků
přerušování studia	zdravotní důvody	1
přerušování studia	zahraniční studium	0
ukončení studia	přestup na jinou školu	12*
ukončení studia	na vlastní žádost, nezvládání studia, jiné důvody	2

*V polovině případů se jednalo o přestup z důvodu angažmá ve sportovním klubu nebo o stěhování.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování Úřadu práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
7941 K 41 čtyřleté studium	83	0
7941 K 81 osmileté studium	25	1
Celkem	108	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	598	36	12	20	16,61
Francouzský jazyk	38	3	11	14	12,67
Německý jazyk	335	20	12	20	16,75
Ruský jazyk	63	4	12	20	15,75
Španělský jazyk	139	10	7	21	13,90

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	11	1	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	2	0	2	0	1

Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit vcelku pozitivně a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100% žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích. Personální situace byla v tomto období stabilizovaná.

Na podporu výuky cizích jazyků jsme realizovali některé projekty:

Projekt Pekar56 je zaměřen na podporu vyučujících a v rámci tohoto projektu probíhaly zahraniční jazykové kurzy a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro studenty. Dále se v rámci tohoto projektu realizuje podpora čtenářské gramotnosti a tzv. stínování v oblasti vyučujících IVT.

Projekt Pekar57 je zaměřen na žáky, konkrétně na podporu výuky němčiny, angličtiny a francouzštiny. Jedná se o realizaci kurzu metodou “Blended learning”.

Na škole působili rodilí mluvčí anglického a španělského jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali.

V tomto školním roce se již potřeť vyučovaly také semináře v cizím jazyce, které si studenti zvolili. Jednalo se o semináře People and Events a English speaking countries vyučované v anglickém jazyce. Pro příští školní rok (2016-2017) si studenti zvolili seminář v anglickém jazyce People and Events. Přes očekávání o tyto semináře není tak velký zájem, jak bylo plánováno.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

- počet počítačových učeben **4/60 + 3** stanic (z toho 3 stanice jsou volně přístupné studentům v době přestávek)
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **25 + 3** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé učebně je přípojný místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel)
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI pracovní síť pro zaměstnance: 90% budovy. WIFI síť pro studenty: studovny a klubovny 100%, přízemí 40%, zbytek budovy v omezené míře nebo bez sítě.
- veškeré programové vybavení, včetně ochrany proti virům (*textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ActivINSPIRE, Smart Notebook, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách mohou sloužit pro volitelné předměty a kroužky
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva, jejich obnova a údržba je momentálně hrazena z finančních prostředků školy.

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

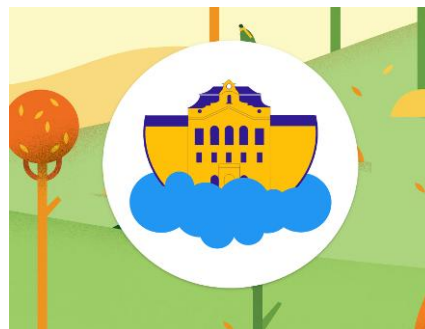
	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 004	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
3	Učebna 005	multimediální učebna	
4	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
5	Učebna 013	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
6	Učebna 014	multimediální učebna	Projekt PekarEDU
7	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 104	multimediální učebna	
9	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
10	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
11	Učebna 112	multimediální učebna	
12	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
13	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
14	Učebna 116	multimediální učebna	
15	Učebna 204	multimediální učebna, kamera	
16	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
17	Učebna 207	multimediální učebna	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
18	Učebna 211	multimediální učebna	
19	Učebna 212	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
20	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
21	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
22	Učebna 215/216	32x PC – projektor (uč. 215)	Projekt PekarSkodaAuto
23	Učebna E03	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
24	Učebna E08	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto

25	Učebna E09	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt PekarSkodaAuto
	3x	Přenosná multimediální technika	
	Tablet ASUS	Pořízeno z projektu (zeměpis)	10 ks

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole	150
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	110
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	40
Celkový počet PC typ dva v jedno pro pedagogy (projekt Dotkněme se budoucnosti)	20

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů –
hodnocení na základě programu MŠMT
– v tomto školním roce opět beze změn. K dalšímu proškolení dochází jen v rámci vlastních projektů a modernizace vybavení školy. Jedním z velkých projektů iniciovaných školním parlamentem v čele s jeho předsedou Michalem Marhanem je vytvoření Google Apps – s označením PEK Cloud. Školení zaměstnanců a studentů školy probíhá v rámci tohoto projektu.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
67/57,86	17/14,25	50/42,50	48/2	48	14,14

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	14	14	9	9	48,94
z toho žen	3	8	10	11	6	6	48,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	3	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	7	16	12	12

- V daném školním roce na škole nepůsobil žádný osobní asistent pro žáky (studenty) se zdravotním postižením.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	92	92
Anglický jazyk	115	115
Francouzský jazyk	10	10
Německý jazyk	63	63
Ruský jazyk	10	10
Španělský jazyk	29	29
Občanská výchova	4	4
Společenské vědy	28	28
Dramatická výchova	2	2
Dějepis	40	40
Zeměpis	30	30
Matematika	86	86
Fyzika	38	38
Chemie	32	32
Biologie	32	32
Přírodopis	6	6
Informatika	48	48
Hudební výchova	24	24
Výtvarná výchova	24	24
Tělesná výchova	70	70
Svět práce	2	2
Práce s laboratorní technikou (Fy, Bi, Ch)	2	2
Dvouleté semináře:		
VFC First Certificate	6	6
VCJ Volitelný český jazyk	4	4
VMA Volitelná matematika	2	2
VEK Volitelná ekonomie	2	2
VBI Volitelná biologie	4	4
VDG Volitelná deskriptivní geometrie	2	2
VFY Volitelná fyzika	2	2
VVT Volitelná výpočetní technika	4	4
Jednoleté semináře		
LAP Language practice	6	6
LAS Language skills	4	4
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	1	1
KFJ Konverzace ve francouzském jazyce	2	2
SCJ Seminář z českého jazyka	4	4
RUP Rétorika a umění prezentace	2	2
MEV Mediální výchova	4	4

NED	Nejnovější dějiny	2	2
PSY	Praktická psychologie	2	2
SSV	Současný svět	1	1
GPS	Globální problémy světa	4	4
REZ	Regionální zeměpis	4	4
MAT1	Matematika I.	2	2
MAT2	Matematika II.	2	2
MAT3	Matematika III.	4	4
FYZ3	Fyzika III.	2	2
CHE2	Chemie II.	2	2
AFC	Anatomie a fyziologie člověka	2	2
VDT	Využití digitálních technologií	1	1
DEK	Design a konstruování	1	1
SVY	Sportovní výchova	1	1
STV	Seminář z tělesné výchovy	2	2
HVY	Hudební výchova	2	2
Jednoleté semináře vyučované v cizím jazyce			
DEA	People and Events	2	2
ZMA	English speaking countries	2	2
Celkem		874	874

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Do školy nastoupily na začátku školního roku tři kvalifikované pedagogické pracovníce (aprobace - Aj; ČJ-Aj; školní psycholog, Aj, Dr, PSY). Školní psycholožka se vrátila po mateřské dovolené.

V průběhu školního roku 2015-2016 ze školy odešla jedna pedagožka. Na konci školního roku 2015-2016 pak odešla další kolegyně na mateřskou dovolenou. Vzniklá situace byla stabilizovaná a podařila se pokrýt z vlastních zdrojů.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Tit.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	2015	2016
Mgr.	Dostál	Petr	InspIS ŠVP - mobilní vzdělávací centra (23.10.2015), Software Bakaláři - program pro školní administrativu (2.12. 2015), Správce operačních systémů pro malé a střední organizace (18-001-M) (21.12. 2015)	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou (20.1. 2016), Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka (MZ) (8.2.2016), Konzultační seminář k písemné zkoušce z českého jazyka (MZ) (22.2.2016)

Mgr.	Hluchá	Iva		Hodnotitel ústní zkoušky - Aj (5.2.2016)
Mgr.	Janečková	Věra		Hodnotitel ústní zkoušky - Čj (18.2.2016), Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) 6.6. 2016
PhDr.	Knesplová Zuzana		Icebreaky a energizery (5.11. 2015)	Hodnotitel ústní zkoušky - Aj (12.2.2016), Výcvik v práci s WISC-III (12.4.2016), Managment školní třídy (22.4.2016), Změny v postaveních školních psychologů a školních speciálních pedagogů (20.9. 2016)
Mgr.	Patočková	Dana	Studium pro výchovné poradce (2.11. 2015), Seminář pro výchovné poradce SCIO (3.12. 2015)	Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (14.2. 2016), Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (16.2. 2016)
Mgr.	Toužimská	Jana	How to teach Cambrige English: FCE (20.8.2015)	

- Jedna pedagogická pracovnice ukončila na podzim roku 2015 dvouleté studium na Univerzitě Karlově v Praze (Filozofická fakulta) studium pro výchovné poradce
- Škola pro vzdělávání pedagogů využívala realizace projektů se zaměřením na jazykovou vybavenost pedagogů:

Škola realizovala projekty Pekar56 a Pekar57. Jednalo se o projekty zaměřené na podporu výuky cizích jazyků.

- Projekt Pekar56 je zaměřen na podporu vyučujících a v rámci tohoto projektu probíhaly zahraniční jazykové kurzy a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro studenty. Dále se v rámci tohoto projektu realizovala podpora čtenářské gramotnosti a tzv. stínování v oblasti vyučujících IVT.
- Projekt Pekar57 byl zaměřen na žáky, konkrétně na podporu výuky němčiny, angličtiny a francouzštiny. Jednalo se o realizaci kurzu metodou “Blended learning“.

Počet akcí v průběhu školního roku: 22

Počet zúčastněných pedagogů: 21

- Náklady na DVPP:

- Za období 9-12/2015 1.980,- Kč školení pedagogů
- Za období 1-6/2016 3.520,- Kč školení pedagogů

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled kroužků pro rok 2015 - 2016

Umělecké kroužky

Název	Termín	Počet členů
Dramatický	2 x týdně 1 VH	13
Dramatický – pro nižší gymnázium	2 x týdně 1 VH	11
Malba	1 x týdně 3 VH	13
Lyra - pěvecký	1 x týdně 2 VH	26
Školní časopis	1 x týdně 1 VH	15

Sportovní kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Florbal – chlapci	1 x týdně 2 VH	22
Kondiční cvičení	1 x týdně 1 VH	16
Odbíjená	1 x týdně 2 VH	15
Gymnastika	1 x týdně 2 VH	18

Vzdělávací kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Kroužek teoretické chemie	1x týdně 1 VH	14
Francouzština pro začátečníky	1x týdně 1 VH	14
Konverzace v německém jazyce	1x týdně 1 VH	14
Zajímavé úlohy a hry z fyziky a matematiky	1x týdně 2 VH	13

Divadelní představení

Studenti během loňského školního roku navštívili pět večerních představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi (předplatné M3). Každé představení shlédlo 394 studentů, tedy plná kapacita mladoboleslavského divadla. Do divadla také chodí studenti mimo předplatné, kdy jsou hry, případně koncerty zařazovány na základě aktuální nabídky (viz přehled akcí).

Sportovní soutěže

Během roku se studenti účastní velkého množství mezi školních sportovních soutěží.

V řadě z nich dosahují naši studenti vynikajících výsledků (viz přehled úspěchů).

Charita

Studenti pomáhají s výběrem peněz při charitativních sbírkách, např. Český den proti rakovině, Červenobílé dny, Světluška, Srdíčkové dny. Dále se také podílí na pomoci z pozice dobrovolníků Klaudiánově nemocnici a dále studenti spolupracovali s léčebnou dlouhodobě nemocných.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve své činnosti se snažíme zpestřovat samotné studium i návštěvami různých institucí a vztáhnout tak látku k praktickému životu studentů. V daném školním roce jsme rozšířili spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. a naši studenti navštívili různé provozy firmy.

Přehled akcí: školní rok 2015/16

Akce	Třídy
Adaptační pobyt - Smržovka	1.O
Adaptační pobyt - Čížovka	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Dny pro duševní zdraví - beseda Formánek	
Interaktivní výstava Play - Karmel á 50,-kč	4.O
Věda v ulicích	
Sportovní kurz	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Středoškolské závody v atletice	
Setkání výchovných poradců - 8.ZŠ	
Zájezd do Anglie	
Exkurze do Zahrady DDM	1.O(Lt1)
Atletika - středoškolské hry - Houšťka	
Bankéři jdou do škol - SCIO	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Ekologická olympiáda - Vlašim	
Jazykový kurz Salamanca	
Přírodovědecká fakulta UK	
SOČ - beseda s K. Altmanovou	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
SOČ - beseda s K. Altmanovou	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Exkurze do zahrady DDM	4.O(Lt2)
Schůzka výchovných poradců se zástupci středních škol	
Exkurze po regionu	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Testování FCE	
Přespolní běh	
Mikve - beseda v aule školy - á 20,-kč	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Pekcloud pro studenty	
Pohár J. Masopusta	
Muzeum MB - Židovské tradice a zvyky	4.O
Přespolní běh - krajské kolo - Kolín (dívky a chlapci)	
Dobrovolnickém centru Klaudiánovy nemocnice	7.O(02), 3.A(02), 3.B(02), 3.C(02)
Alfa Agency přednáška o studiu v zahraničí	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Alfa Agency přednáška o studiu v zahraničí	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Exkurzi do knihovny MB	1.A, 1.B, 1.C, 5.O
Mikve - veřejná generálka - MD MB á 60,-kč	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
EdukArt 2015	
Exkurze Harrachov	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Mikve - beseda s autorkou v angličtině	8.O, 4.A, 4.B, 4.C

Studijní pobyt - Malta	
Zájezd do Španělska	
Ostre sledované vlaky - MD MB á 80,-kč	3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Školská rada	
Školení školních psychologů	
Návštěva ministryně školství - SPŠ	
Čtenářské dílny - školení	
Test struktury inteligence	
Stopy aglicky mluvících zemí v Praze	4.A(19), 4.B(19), 4.C(19)
Beseda s paní Maxovou - seminář PSY	7.O(02), 3.A(02), 3.B(02), 3.C(02)
Zasedání vědecké rady VŠ Škoda Auto	
Bohouš a Dáša - předávání cen (Praha)	
Muzeum MB - Malý muzejník	1.O
Pygmalion - předplatné M3	
Nicolas Winton - Síla lidskosti - DK MB á 40,-kč	3.O, 4.O
Veletržní palác	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Senát - exkurze	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Beseda s Ing. Hanušem Hrabánkem	8.O(06/3), 4.A(06/3)
Icebreakery a energizery - Praha	
Volejbal - okresní turnaj	
Beseda Mašek - á 30,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
S tebou o tobě - přednáška pí Blažkové - á 20,-kč	1.O(Dív)
S tebou o tobě - přednáška pí Blažkové - á 20,-kč	5.O(Dív), 1.A(Dív), 1.B(Dív), 1.C(Dív)
Beseda s žáky 7.ZŠ	
Logická olympiáda - krajské kolo (Babice)	
Soutěž MASO - Praha	
Beseda s žáky 2.ZŠ	
Ruské středisko vědy a kultury - Praha - studenti Rj I., III. a IV.ročník	
Volejbal chlapci - okresní soutěž	
Beseda s žáky 9.ZŠ	
Beseda s žáky 4.ZŠ	
Schůzka Poradního sboru SPG	
Školení k nové maturitě - Praha	
Třídni schůzky ZŠ Bakov nad Jizerou	
Den veteránů	
Přednáška k MO -kategorie B (Praha)	
Schůzka školních psychologů v PPP MB	

Obecní dům - ČF - veřejná generálka	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Pobyt studentů ve Vídni	
Beseda s J. Vágnerem	2.O, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Den otevřených dveří - informační schůzka	
Den jazyků	
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	
Nová média - školení Praha	
Příběhy bezpráví - beseda s PhDr.Karlem Herčíkem - MEV	
Čtenářské dílny - workshop	
Bakala Scholars - přednáška o stipendiu v zahraničí	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Pobyt studentů ve Vídni	
Basketbal dívky a chlapci - okresní kolo	
Exkurze na MFF - seminář fyziky	
ŠKODA Future	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Exkurze Škoda Auto a.s.	4.O
Paseo por Praga - studenti Šj 2.a 3.ročník	
IQ testy	
Christmas Seminar od Oxford University Press - Liberec	
Bakaláři - nová verze 2015/2016 (8.ZŠ)	
Matematické olympiáda kat. B	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Basketbal dívky - krajské kolo Nymburk	
Vývoj a design ŠKODA AUTO - Ing. Josef Bradáč Ph.D (SAVS)	8.O(24), 4.A(24), 4.B(24), 4.C(24)
Němčina je super	
Beseda s absolventkou - M. Marková	3.A
Olympiáda lidských práv - celorepublikové finále	
Konzultace k MO-C v Praze	
Pracovní setkání se Semiramis o.s. - Nymburk	
Exkurze Škoda Auto a.s.	3.O
Balada pro banditu - předplatné M3	
Mannheim - stínování učitelů	
Školní kolo matematické olympiády kat. A	
Blended-Learning - němčinářů	
Dějepisná exkurze do Terezína	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Sběr papíru	
Dlouhodobý program Semiramis a.s.	4.O
Dlouhodobý program Semiramis a.s.	3.O
Cochemská praxe	3.A

Olympiáda v českém jazyce	
Konverzační soutěž v NJ	
Jak je důležité mítí Filipa - 10:30 MD MB á 80,-kč	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Správce operačních systémů pro střední a malé organizace	
Vánoční akademie - pro veřejnost	
Sportovní akademie	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Alternativní paliva a pohony a jejich využití u aut - Ing. Josef Bradáč Ph.D (SAVS)	
Možnost studia ŠKODA AUTO Vysoká škola - prezentace	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
LVVZ Pec pod Sněžkou	5.O, 1.C
Semiramis	2.O
Matematická olympiáda kat. A - krajské kolo v Praze	
Hodnotitel ústní zkoušky - německý jazyk (prezenční) - Liberec	
Hodnotitel ústní zkoušky - anglický jazyk (prezenční) - Liberec	
Fyzikální olympiáda kat. A - krajské kolo	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	
Ondina - předplatné M3	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	
Semiramis	5.O
Matematická olympiáda - okresní kolo DDM	
Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou - Praha	
Matematická olympiáda - školní kolo kat. B a C	
Beseda s absolventem J. Filipem	1.C
Termín pro zápis klasifikace	
Zeměpisná olympiáda - školní kolo	
LVVZ Pec pod Sněžkou	1.A, 1.B
Angličtinář roku - test	
Rozdílová zkouška z DEG	
Laboratorní práce	3.B
Okresní kolo konverzační soutěže v Nj	
Přijímačky nanečisto - Ma	4.O
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo	
Přijímačky nanečisto - Čj	4.O
Prezenční seminář hodnotitel Nj - Liberec	
LVVZ - Bedřichov Bajama	2.O

Já a můj kamarád - preventivní program	1.A
Já a můj kamarád - preventivní program	1.C
Elektronická podoba veřejných zakázek	
Supervize školních psychologů - MB	
Chemická olympiáda - školní kolo	
Školní kolo recitační soutěže	
FYKOS	
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo DDM	
ÚP Mladá Boleslav bilanční diagnostika	
Odevzdávání maturitních prací - Pekcloud	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Vražda na faře - předplatné M3	
ÚP Mladá Boleslav bilanční diagnostika	
Biologická olympiáda - školní kolo kat. A a C	
Okresní kolo zeměpisné olympiády	
Chemická olympiáda kat. D - praktická část	
ÚP Mladá Boleslav bilanční diagnostika	
Česká lingvistická olympiáda - regionální kolo - Praha	
Biologická olympiáda - školní kolo kat. B	
Wolkrův Prostějov	
RSVK Praha - učebnice	
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo	
Než se zvedne opona	8.O(13), 4.A(13), 4.B(13), 4.C(13)
Schůzka k projektu Sv - Alpy	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Sundo - cvičení žáků a učitelů	
Černí koně - handicapovaní cyklisté	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Chemická olympiáda kategorie D - okresní kolo	
Maturitní ples	
Já a můj kamarád - preventivní program	1.B
LVVZ - Alpy	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Dětská scéna - I. a IV. kategorie	
Biologická olympiáda - školní kolo kat. D	
Preventista půožární ochrany	
Solido - výchovný koncert á 40,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Psychiatrická nemocnici Kosmonosy - sem. PSY	7.O(02), 3.A(02), 3.B(02), 3.C(02)
Přednáška prof. M. Hilského (Shakespeare) (8:50-9:50)	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Přednáška prof. M. Hilského (Shakespeare) (10:30-11:45)	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Dětská scéna - II. a III. kategorie	
Wolkrův Prostějov - Kutná Hora	

Úplné zatmění - MD MB á 80,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Fitplace	8.O(17), 4.A(17), 4.B(17), 4.C(17)
Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Benešov	
Malý muzejník	2.O
Klokan	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Chemická olympiáda - školní kolo kategorie C	
Zkouška v náhradním termínu - LAP	
Chaplin - předplatné M3	
Jarní akademie	
Školení školních psychologů - Praha	
Fyzikální olympiáda - okresní kolo	
Preventivní program	1.A
Fyzikální olympiáda - kategorie B	
Dějepisná exkurze - Praha	4.O
Dlouhodobá primární prevence Semiramis o.s.	4.O
Pythagoriáda	1.O
Basketbal republikové finále- Jindřichův Hradec	
Mladoboleslavský Amos - MD	
Basketbal republikové finále- Jindřichův Hradec	
Já a můj kamarád	1.C
Pythagoriáda	2.O
Planetárium v Hradci Králové	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Muzeum MB	1.C
Biologická olympiáda kat. A - krajské kolo Slaný	
Boleslavské ismy	1.A
Boleslavské ismy	4.O
Beseda s významnou absolventkou - Marie Tomášová	7.O
Okresní kolo matematické olympiády - DDM	
Dotace EU - seminář Praha	
Školení školních maturitních komisařů	
Já a můj kamarád	1.B
Dějepisná soutěž gymnázií - Praha	
Já a můj kamarád	1.A
Prezentiáda	
Jeden svět na školách - á 40,-kč	3.O, 4.O
Prezentiáda - krajské kolo Praha	
Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo Kladno	

Matematická olympiáda - krajské kolo kat. B a C - Praha	
Boleslavské ismy	5.O
Mezinárodní týmová matematická soutěž	
Biologická olympiáda kat. C - okresní kolo	
Dlouhodobá primární prevence Semiramis o.s.	5.O
Výběrový zájezd - Itálie	
Náboj - matematická soutěž Praha	
Biologická olympiáda - krajské kolo Slaný	
Úřad práce Mladá Boleslav	
Zeměpisná olympiáda ústřední kolo kategorie C - Praha	
Prezentiáda - Brno	
Fyzikální olympiáda - krajské kolo Praha	
Biologická olympiáda kat. D - okresní kolo	
Termín pro zápis klasifikace maturitních tříd	
Ars Poetica - krajské kolo - Praha	
Prezentiáda Brno	
Management třídy	
Prezentiáda Brno	
Dlouhodobá primární prevence Semiramis o.s.	3.O
Úřad práce Mladá Boleslav	
Beseda se Zbigniewem Czendlikem	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Krajské kolo SOČ Kladno	
Efektivní školská prevence v praxi - Praha	
Maturitní zkoušky - písemná práce - anglický jazyk	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Regionální supervizi ŠP	
WEB pro školy - MB	
Atletické závody na 6.ZS	
Mannheim - výměnný pobyt	
Koncert dětských souborů	
Židovská Praha	7.O, 3.C
ZOO Praha	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Květinový den - informační schůzka	6.O, 2.A, 2.B
Noc literatury 2016	
Květinový den	
Pohár rozhlasu - kat. III.	
ZOO Liberec	4.O
Židovská Praha	3.A, 3.B
Cyrano z Bergeracu MD MB á 80,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C

Pohár rozhlasu - kat. IV.	
Mannheim - výměnný pobyt	
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy - beseda	5.O, 1.A
Divadlo v anglickém jazyce - DK MB á 60,-kč	4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Hvězdárna Hradec Králové - á 250,-kč	4.O
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy - beseda	1.B, 1.C
Ročníkové testy - český jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - anglický jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Testování III.ročníku a 7.O	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - matematika	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - estetická výchova	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - základy společenských věd	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - francouzský jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - německý jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - dějepis	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - chemie	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - zeměpis	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Krajský úřad - nostrifikace	
Pythagoriáda - okresní kolo - DDM	
Ročníkové testy - ruský jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - biologie	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - španělský jazyk	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - informatika	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Ročníkové testy - fyzika	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Setkání poradny s výchovnými poradci SŠ	
Workshop s problematikou domácího násilí	
Odborný seminář matematiky - Praha	
Kutná Hora - exkurze	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Studijní volno	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Slavnostní vyřazení maturantů	4.B, 4.C
Slavnostní vyřazení maturantů	8.O, 4.A
Mannheim - pobyt v MB	
Srovnávací testy - matematika	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
ESPAD - Evropská školní studie o alkoholu	1.A, 1.B, 1.C
Srovnávací testy - matematika	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Srovnávací testy - matematika	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Časovou osu Mladoboleslavska	6.O

Testování SCIO	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Slavnostním zakončením 13. ročníku Mladoboleslavské univerzity 3. věku a volného času seniorů	
Školská rada	
Vernisáž závěrečných prací druhých ročníků	
Slavnostní vyhlášení vítězů MO a FO v kraji	
Fotografování tříd	
Časová osa - Karmel	5.O(Hv)
Zkrocení zlé ženy MD MB - á 80,-kč	1.O, 2.O, 3.O, 4.O
Exkurze Škoda Auto - vývoj motorů	7.O(22), 3.A(22), 3.C(22)
Exkurze - Říp	1.O
Anketa o nejlepší žáky základních a středních škol za školní rok 2015/2016	
EURO EDUCA o.p.s.	
Novecento (1900) - MD MB á 100,-kč	3.C
OCMU	1.O, 2.O, 3.O, 4.O, 5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Burza učebnic	
Školní výlet - Sobotka a okolí	3.C
Věda v ulicích	
Školní výlet - Máchovo jezero	1.B
Školní výlet - Štěpánka	2.O
Školní výlet - Jizera	1.C
Školní výlet - IQ landie - Liberec	3.O
Školní výlet - Malá Skála	2.A
Školní výlet - MB Krásná louka	2.B
Školní výlet - Botanicus Ostrá	4.O
Den studentského parlamentu	1.O, 1.A, 6.O, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B
Školní výlet - Liberec	5.O
Výstava - Senát ČR	

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Stejně jako v řadě minulých let proběhla již tradiční výměna studentů s Liselotte Gymnasium Mannheim (<http://www.lilo-ma.de/>), která vyústila v reciproční výměnný pobyt našich a německých studentů. Náplní obou výměnných akcí bylo opět provázání sportovních aktivit s kulturním a přírodním bohatstvím obou regionů. Studenti tak měli možnost poznat část historie našich sousedů a sportovní aktivity mladé generace. Velkým přínosem byla komunikace v jednom ze dvou cizích jazyků (angličtina, němčina), která byla nutností při domluvě mezi našimi a zahraničními studenty. Výměnný pobyt se bude i v následujících letech dále rozvíjet a dále prohlubovat. Podrobnější informace naleznete na <http://www.pekargmb.cz>



Gymnázium Pezinok

V daném školním roce došlo ke změně ve vedení Gymnázia v Pezinku a v souvislosti s tím se nepovedla zorganizovat výměna studentů, či pedagogů, nicméně s novým vedením školy v Pezinku jsme se již domluvili na spolupráci pro školní rok 2016-2017, kdybychom rádi uskutečnili týdenní pobyt našich pedagogů a studentů na Slovensku, stejně tak by slovenští studenti a pedagogové navštívili Mladou Boleslav.

Našimi partnery jsou:

LiselotteGymnasium

Wespinstrasse 21-25
68165 Mannheim
Německo
www.mannheim.de/lilo

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych

Rakowice Wielkie 48
59-600 Lwówek Śląski
Polská Republika
www: <http://www.zsetrakowce.pl/index.php?action=news>

Gymnázium Pezinok

Senecká 2
902 01 Pezinok
Sloveska Republika
www: <http://www.gymsenpk.edu.sk/onasejskole.htm>

Collège et Lycée David d'Angers
 1 rue Paul Langevin - BP 63504 – 49035
 ANGERS CEDEX 01
 Francie
[www:http://david-angers.paysdelaloire.e-lyco.fr/](http://david-angers.paysdelaloire.e-lyco.fr/)

• **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Jméno a příjmení	Třída	Název soutěže a její úroveň - umístění
Anglický jazyk		
David Žárský	3.C	1.místo v okresní a účast v krajském kole olympiády z anglického jazyka
Biologie		
Adam Babák	6.0	Biologická olympiáda kategorie A ústřední kolo - 21. místo, přírodovědná olympiáda zemí EU - stříbrná medaile Biologická olympiáda kategorie A krajské kolo - 2. místo, ekologická olympiáda krajské kolo - 3. místo
Barbora Lišková	7.0	ekologická olympiáda krajské kolo - 3. místo, Sarape okresní kolo - 1. místo, krajské - 5. místo, Biologická olympiáda kategorie A krajské kolo - 14. místo, Biozvěst po druhé serii 10. místo, zatím neukončeno
Kateřina Brixí	5.0	Biologická olympiáda kategorie B krajské kolo - 2. místo, ekologická olympiáda krajské kolo - 3. místo
Český jazyk		
Michal Töpfer	7.O	České lingvistické olympiáda - vítěz školního kola a úspěšný řešitel regionálního kola - postup mezi 50 nejlepších v ČR
Simona Suchá	7.O	vítězka okresního a krajského kola v olympiádě z českého jazyka
Kateřina Kavanová	3.O	Olympiáda v českém jazyce okresní kolo 5. místo, školní kolo 1. místo
Natálie Jonášová	3.O	Olympiáda v českém jazyce okresní kolo 6. místo, školní kolo 2. místo
Tereza Stará	2.O	recitace, oblast 1. místo, kraj čestné uznání
Jiří Pinkas	1.O	recitace, oblast čestné uznání
Anna Hrubá	3.C	recitace kraj čestné uznání
Marie Palánová	3.C	recitace kraj čestné uznání
Fyzika		
Jaromír Fabián	4.A	Fyzikální olympiáda krajské kolo kategorie A 7. místo
Marta Jarošová	4.A	Fyzikální olympiáda krajské kolo kategorie A 9. místo
Jan Pekař	6.O	Fyzikální olympiáda okresní kolo kategorie C 3. místo
Tomáš Vesecký	3.O	Fyzikální olympiáda okresní kolo kategorie F, 1. místo
Tereza Vrbová	2.O	Fyzikální olympiáda okresní kolo kategorie F, 6. místo

Chemie		
Jan Pekař	6.O	Chemická olympiáda 1.místo kraj
Adam Babák	6.O	Chemická olympiáda 5. místo kraj
Tomáš Vrba	4.O	Chemická olympiáda 2.místo okres , úspěšný řešitel krajského kola
Informatiky		
Janečková Alžběta	5.O	Prezentiáda celostátní kolo 8. místo
Marčeková Corina	5.O	Prezentiáda celostátní kolo 8. místo
Štěpková Adéla	5.O	Prezentiáda celostátní kolo 8. místo
Matematika		
Michal Töpfer	7.O	vítěz krajského kola Matematická olympiáda-A i Matematická olympiáda -P,úspěšný řešitel celostátního kola, Klokán 1.místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
Adéla Štěpková	5.O	Matematická olympiáda kategorie C 4. místo v krajském kole
Ladislav Töpfer	5.O	Matematická olympiáda kategorie C 6. místo v krajském kole
Jan Pekař	6.O	Matematická olympiáda -B úsp.řeš v krajském kole FO-C 3. místo v krajském kole
Tereza Vrbová	2.O	Matematická olympiáda -1.místo v okresním kole,Klokán-1.místo v OK. 2. místo v krajském kole úspěšný řešitel ,v okresním kole FO, v úspěšném teamu MaSo
Michal Kuba	1.O	Matematická olympiáda -1. v okresním kole, Logická olympiáda -úspěch v krajském kole
Vojtěch Mareš	1.O	Matematická olympiáda -1.místo v okresním kole, Pythagoriáda-2. místo v okresním kole
Jiří Pinkas	1.O	Matematická olympiáda 1. místo v okresním kole
Martin Procházka	3.O	Pythagoriáda-2. místo v okresním kole, v celostátně úspeš. teamu MaSo
Jiří Malý	3.O	Pythagoriáda-2.v v okresním kole, v celostátně úspeš. teamu MaSo, Klokán-úsp. v okresním kole
Jan Svoboda	3.O	v celostátně úspeš. teamu MaSo, Klokán-úsp. v okresním kole
David Šlachta	2.O	Pythagoriáda-2. v okresním kole
Daniel Hájek	2.C	Klokán-1. v okresním kole, 3. místo v krajském kole
Martin Převrátíl	5.O	Klokán-2. v okresním kole, 5. místo v krajském kole
Josef Grus	7.O	Klokán-2. v okresním kole, 7. místo v krajském kole
Jiří Hložek	3.A	Klokán-3. místo v okresním kole
Německý jazyk		
Daniela Erychlebová	3.A	2.místo v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce
Společenské vědy		
Iveta Drbohlavová	4.O	2. místo v celorepublikové komiksové soutěži Bohouš a Dáše mění svět

Anna Karhanová	4.O	2. místo v celorepublikové komiksové soutěži Bohouš a Dáše mění svět
Barbora Brzková	4.O	2. místo v celorepublikové komiksové soutěži Bohouš a Dáše mění svět
Kateřina Kavanová	3.O	3. místo v celorepublikové komiksové soutěži Bohouš a Dáše mění svět
Natalie Jonášová	3.O	3. místo v celorepublikové komiksové soutěži Bohouš a Dáše mění svět
Karolína Marksová	4.O	1.místo v okrese, 6.místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Kateřina Krouská	4.O	1.místo v okrese, 6.místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Šimon Karban	4.O	1.místo v okrese, 6.místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Jan Kolín	7.O	3.místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost
Martin Šlachta	4.O	1.místo v okresním a 3.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Martin Procházka	3.O	1.místo v okresním a 3.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Natalie Jonášová	3.O	1.místo v okresním a 3.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Barbora Lišková	7.O	1.místo v okresním a 5.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Lucie Hybšová	2.A	1.místo v okresním a 5.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Aneta Slavíková	2.B	1.místo v okresním a 5.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Petra Rešlová	7.O	1.místo v okresním a 5.místo v krajském kole celostátní Soutěže SAPERE – vědět jak žít
Kateřina Rychlá	4.O	1.místo v okresním a 4.místo v krajském kole celostátní Soutěže Tuta Via Vitae - aneb bezpečná cesta životem občana EU
Matěj Paclt	4.O	1.místo v okresním a 4.místo v krajském kole celostátní Soutěže Tuta Via Vitae - aneb bezpečná cesta životem občana EU
Štěpán Švejda	3.O	1.místo v okresním a 4.místo v krajském kole celostátní Soutěže Tuta Via Vitae - aneb bezpečná cesta životem občana EU
Matěj Fanta	4.O	1.místo v okresním a 4.místo v krajském kole celostátní Soutěže Tuta Via Vitae - aneb bezpečná cesta životem občana EU
Zeměpis		
Martin Procházka	3.O	3.místo v ústředním kole zeměpisné olympiády kategorie C., 1. místo v krajském kole ZeO, 1. místo v okresním kole ZeO
Josef Rutterle	2.C	1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie D
Adéla Štěpková	5.O	3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie D
Tomáš Vrba	4.O	3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie C, 5. místo v krajském kole ZeO

Tereza Vrbová	2.O	1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie B, 11. místo v kraj. kole ZeO
Vojtěch Mareš	1.O	2. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie A, 14. místo v krajském kole ZeO
Estetika		
Jan Sedláček	3.C	za tříletou reprezentaci školy v souboru Lyra, korepetitora souboru a sólová vystoupení
Tělesná výchova		
Hana Krajáková	1.A	4. místo na mistrovství ČR v košíkové
Marika Wononyczova	1.A	4. místo na mistrovství ČR v košíkové, 3. místo -krajské kolo přespolní běh
Katka Peštová	1.C	4. místo na mistrovství ČR v košíkové, 3. místo -krajské kol přespolní běh
Eliška Friebová	6.O	4. místo na mistrovství ČR v košíkové
Magda Hystenová	2.C	4. místo na mistrovství ČR v košíkové
Kateřina Krouská	4.O	3. místo okresní kolo - Pohár rozhlasu a další sportovní reprezentace školy
Linda Mísařová	3.O	3. místo okresní kolo - Pohár rozhlasu a další sportovní reprezentace školy
Adéla Kružíková	3.O	3. místo okresní kolo - Pohár rozhlasu a další sportovní reprezentace školy
Johana Chumlenová	6.O	3. místo - krajské kol - přespolní běh
Valerie Velemanová	1.A	4. místo - krajské kol - přespolní běh
Tereza Hájková	1.A	5. místo - krajské kol - přespolní běh
Valerie Stránská	2.C	6. místo - krajské kol - přespolní běh
Ondřej Mísař	5.O	2. místo - krajské kol - přespolní běh
Jan Grus	5.O	3. místo - krajské kol - přespolní běh
Adam Milner	5.O	4. místo - krajské kol - přespolní běh
Ondřej Šimek	1.C	5. místo - krajské kol - přespolní běh
Petr Outěřický	1.C	6. místo - krajské kol - přespolní běh
Jan Klaus	6.O	7. místo - krajské kol - přespolní běh
Cizí jazyky		
Denisa Kortánová	1.A	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník
Veronika Šelemberková	1.A	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník
Nikita Nesterenko	7.O	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník - hudební doprovod
Kamilla Nesterenko	5.O	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník - hudební doprovod
Lukáš Koudelka	2.C	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník - hudební doprovod
Tomáš Dumek	7.O	ocenění za reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže ARS POETICA - Puškinův památník - hudební doprovod

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se aktivně podílí na akcích vyhlašovaných jeho zřizovatelem, jako jsou soutěže, vzdělávací akce pro zaměstnance školy a některé projekty. Obdobnou aktivitu zaměřujeme i na spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav. Z místních úřadů máme nejčastější kontakty s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou. V kulturní oblasti je naším nejbližším partnerem Městské divadlo a Kultura MB. Zaměstnanci školy se jako lektori podílejí také na činnosti Univerzity třetího věku v Mladé Boleslavi. Již jedenáctým rokem jsme zapojeni do projektu Masarykovy univerzity „Partnerství ve vzdělání“.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Naše škola je dlouhá léta nepřehlédnutelným prvkem společenského života Mladé Boleslavi. Aula gymnázia slouží k četným kulturním vystoupením a přednáškám. Za uplynulý rok bychom mohli připomenout koncert Boleslavského komorního orchestru, koncerty „Společnosti přátel hudby“ a několik vystoupení žáků hudebních škol.

LYRA zazpívala válečným veteránům v Leteckém muzeu Metoděje Vlacha

Veteráni z druhé světové války, kteří žijí na území kraje, obdrželi v pátek 20. listopadu z rukou náměstka hejtmána pro oblast regionálního rozvoje Karla Horčíčky ocenění. Slavnostního aktu se osobně zúčastnilo 10 veteránů. Mezi oceněnými byl například pracovník odbojové skupiny, aktivní účastník národního boje za osvobození, aktivní účastník Pražského povstání a další.

Na programu se také podíleli naši studenti, když hudební vystoupení zde měl pěvecký soubor LYRA

Dny Izraele v Mladé Boleslavi

Úspěchem našich studentů skončila studentská soutěž spojená s projektem Dny Izraele v Mladé Boleslavi, který skončil již koncem října. Vyhodnocení zapojení studentů do projektu proběhlo 1. 12. před večerním představením hry Hadar Galron Mikve. Byly oceněny úvahy našich studentů Anny Blechové, Heleny Chytré, Patricie Lengyelové, Terezy Tábořské a Ondřeje Toužimského.

Do soutěže se zapojili studenti středních škol a gymnázií. Mezi pracovními listy nebyla žádná špatná odpověď. Všichni odpověděli na otázky týkající se Izraele správně. Nebyl proto mezi nimi vítěz, ale všechny zúčastněné školy získaly knihy izraelských autorů do svých školních knihoven.

Noc literatury

Projekt s podtitulem Netradiční čtení na netradičních místech se mohl uskutečnit ve spolupráci s MDMB v modrém salónku. Byl to první ročník a byl úspěšný. Spokojení návštěvníci a pozitivní ohlas na celou akci jsou důkazem, že společné úsilí mělo smysl.

Pro veřejnost pořádá škola tradičně maturitní ples, vánoční akademii a akademii ke dni učitelů, dva dny otevřených dveří a rovněž dvakrát slavnostní vyřazení absolventů. Tradicí se stává Den studentského parlamentu.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- **Probíhá doba udržitelnosti PROJEKTU „UČITEL ONLINE“
Reg. č. CZ.1.07/1.1.06/02.0092 (průběh projektu v plné míře a jeho ukončení ke 30. 6. 2012)**

ŽADATEL: GYMNÁZIUM DR. JOSEFA PEKAŘE MLADÁ BOLESLAV

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 1,
Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

- **Probíhá doba udržitelnosti v projektu: Podpora nabídky dalšího vzdělávání v oblasti IT ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací registračním číslem: CZ.1.07/3.2.11/03.0169**

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Od 1. 1. 2014 realizujeme po dobu dvanácti měsíců výše uvedený projekt, jehož hlavním cílem je prohloubení nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji zvýšením kvality a rozsahu nabídky v oblasti dalšího vzdělávání, podpořením provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním vytvořením vzdělávacího programu ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací.

Cíle projektu:

- tvorba nabídky odborného vzdělávání rozvíjejícího odborné kompetence účastníků dalšího vzdělávání,
- vytváření a rozšíření vzdělávací nabídky v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů ve Středočeském kraji
- usnadnit zájemcům o další vzdělávání získat dílčí kvalifikaci Správce operačních systémů pro malé a střední organizace,
- vytvořit ucelený systém interaktivních vzdělávacích materiálů a modulární systém vzdělávacích kurzů, který účastníkům dalšího vzdělávání umožní efektivní přípravu na vykonání dílčí zkoušky Správce operačních systémů pro malé a střední organizace. V rámci tohoto systému, prostřednictvím pilotního ověřování vzdělávacích kurzů, budou účastníci pilotního ověřování cíleně připraveni na složení dílčí zkoušky, jejíž vykonání bude účastníkům pilotního ověřování nabídnuto,
- prostřednictvím zapojení konzultanta podpořit oblast dalšího vzdělávání za účelem dosažení souladu mezi nabídkou dalšího vzdělávání a požadavky trhu práce, - rozvoj vzdělávacího programu pro vzdělávání účastníků dalšího vzdělávání na Gymnáziu,

Cílová skupina:

Cílovou skupinou projektu je 30 osob - účastníků dalšího vzdělávání, tzn., že se jedná o osoby po prvním vstupu na trh práce.

Cílů dosáhneme vytvořením a následným pilotním ověřením vzdělávacího programu připravujícího účastníky dalšího vzdělávání ze Středočeského kraje na složení zkoušky k uznání dílčí kvalifikace Správce operačních systémů pro malé a střední organizace. Vzdělávací program bude finálně upraven na základě výsledků pilotního ověřování - zpětné vazby od cílové skupiny.

Další informace: <http://www.pekargmb.cz/projekty/podpora.php>

- **Probíhal projekt: Pekar56 CZ.1.07/1.1.00/56.2579**

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Klíčové aktivity v projektu:

1) Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a



zlepšení čtenářské gramotnosti. Získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce.

2) Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních a středních školách.

3) Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

Profesní rozvoj pedagogů cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů.

4) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

Další informace o projektu naleznete zde:

http://www.pekargmb.cz/projekty/pekar_56.php

– Probíhal projekt: Projekt Pekar57 CZ.1.07/1.1.00/57.1244

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém / německém / francouzském jazyce formou „blended learningu“.

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického / německého / francouzského jazyka na základních a středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

Další informace o projektu naleznete zde:

http://www.pekargmb.cz/projekty/pekar_57.php

Prevence sociálně patologických jevů

- Ve škole již devátým rokem pracovalo **Školní poradenské pracoviště** tvořené:
 - školním psychologem (PhDr. Zuzana Knesplová)
 - výchovným poradcem (Mgr. Dana Patočková)
 - školním metodikem primární prevence (Mgr. Jana Maršounová)

ŠPP se podílí na péči o psycho-sociální potřeby studentů, jejich zákonných zástupců, třídních kolektivů i pedagogického sboru.

Výhodou tohoto pracoviště oproti většině škol v ČR je takřka každodenní přítomnost školního psychologa na pracovišti. V případě potřeby je možné využít jeho služeb okamžitě či v krátkém časovém horizontu.

Služby jsou poskytovány bezplatně.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby především v oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti, výchovných a vztahových problémů

- kariérové poradenství

- péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a o žáky nadané

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s širším okruhem státních institucí, specializovaných zařízení i s některými neziskovými organizacemi, certifikovanými a registrovanými podle platných právních předpisů. **Ve školním roce 2015-16 se uskutečnila spolupráce s následujícími subjekty:**

Pedagogicko-psychologická poradna MB

Nadační fond Šance pro děti

Semiramis, z.ú.

Člověk v tísni, o.p.s.

Městská policie MB

PL Kosmonosy – Detox, Resocializační a psychoterapeutické oddělení

- V rámci prevence výskytu rizikového chování je **školním metodikem prevence pro školu vypracován Minimální preventivní program**, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce výchovného poradce:

Pracovní setkání výchovných poradců se zástupci PPP

Pracovní setkání výchovných poradců se zástupci středních škol

Dokončení specializačního studia pro výchovné poradce

Workshop s problematikou domácího násilí

Vzdělávací akce školního metodika prevence:

1 x pracovní setkání v Centru primární prevence Semiramis, z.ú.

Efektivní školská prevence v praxi

Vzdělávací akce školního psychologa:

Icebreakery a energizery - Praha

Schůzka školních psychologů v PPP

Moje práce je též supervidována

Management školní třídy

Výcvik v práci s WISC-III

- Na základě výše uvedených programů probíhá ve škole prevence rizikového chování jednak integrací příslušných témat do náplně jednotlivých vyučovacích předmětů, jednak cílenými aktivitami primární specifické prevence a dále také šířeji zaměřeným působením v rámci prevence nespecifické.

✓

Prevence rizikového chování ve výuce:

- a) Oblast zdravého životního stylu

(výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)

- *Dramatická výchova – prima – hledání vlastní identity*

- *Výchova k občanství – sekunda – život mezi lidmi*

- *tercie – člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy*

- *Přírodopis/Biologie – tercie, 3.roč.: –trávicí soustava –poruchy příjmu potravy*

- *Společenské vědy – 1.roč.: - psychologie osobnosti*

- *Tělesná výchova - prima, sekunda (lyžařský kurz)- poskytování první pomoci*

- *všechny ročníky – tělesné zdraví a pohybová dovednost, zásady hygieny*

- *OCMU – 3.roč. – poskytování první pomoci*

- b) Oblast společensko vědní

(komunikace, sociální dovednosti a kompetence)

- *Výchova k občanství – prima – člověk v rytmu času*

- *sekunda - život mezi lidmi, svět kolem nás*

- *tercie - osobnost, člověk v sociálních vztazích*

- *Společenské vědy – 1.roč.- sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura*

- *Dramatická výchova – prima - hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme*
- c) Oblast přírodovědná
 - *Přírodopis/Biologie – tercie, 3.roč.: rozmnožovací soustava - bezpečný sex a pohlavně přenosné choroby, nervová soustava - drogy a neurony*
 - *Chemie – tercie- deriváty uhlovodíků*
 - *kvarta- alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu*
 - *3.roč.: chemie přírodních látek*
- d) Oblast rodinné a občanské výchovy
 - *Výchova k občanství – prima - rodinný život*
 - *kvarta - rodina a zákony*
- e) Oblast sociálně právní
 - *Výchova k občanství – prima – život ve škole, miniúvod do lidských práv*
 - *sekunda – lidská práva*
 - *tercie - právní minimum*
 - *kvarta - občan a právo*
 - *Společenské vědy – 2.roč. – lidská práva, občanská společnost*
 - *OCMU – tercie, kvarta – kyberšikana*
 - *prima, sekunda – právní vědomí*

✓ **Přehled aktivit primární specifické prevence v průběhu školního roku:**

Název aktivity	Forma	Účastníci	Časové období
Pořadatel			
Mikve	beseda –antisemitismus	4.roč.	říjen
Mikve	divadelní představení	4. roč.	říjen
Muzeum MB – židovské zvyky a tradice	výstava	kvarta	říjen
Nicolas Winton – Síla lidskosti	filmové představení a beseda	tercie, kvarta	říjen
S tebou o tobě	beseda	dívky – prima dívky – 1.roč.	listopad
Příběhy bezpráví	beseda s PhDr. Karlem Herčíkem	seminář spol.věd	listopad
Terezín	exkurze, workshop	4.roč.	prosinec
Olympiáda lidských práv	tvorba eseje na téma „Lidská práva jsou klíčem ke svobodě a k demokracii“	vybraní studenti	prosinec
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	III.interaktivní setkání	tercie	prosinec
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	V.interaktivní setkání	kvarta	prosinec
Já a můj kamarád - prevence šikany Školní psycholog	sociální interakce	1.roč.	únor
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis o.s.	I. interaktivní setkání	sekunda	leden
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis o.s.	VII. interaktivní setkání	kvinta	leden
Psychiatrická nemocnice Kosmonosy	exkurze	sem. PSY	březen
Černí koně – handicapovaní cyklisté	beseda	1.roč.	březen

Já a můj kamarád - prevence šikany Školní psycholog	sociální interakce	1.roč.	březen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis o.s.	VI.interaktivní setkání	kvarta	březen
Jeden svět na školách Člověk v tísní, o.p.s.	dokumentární filmy	tercie, kvarta	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VIII. interaktivní setkání	kvinta	duben
Židovská Praha	exkurze	3.roč.	květen
Návykové látky a zdravý životní styl PL Kosmonosy - Detox	beseda	1.roč.	květen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis o.s.	IV..interaktivní setkání	tercie	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis o.s.	II.interaktivní setkání	sekunda	duben
ESPAD – Evropská školní studie o alkoholu	dotazníkové šetření	1.roč.	červen
Kyberšikana Městská policie MB	přednáška	tercie, sekunda, prima	červen

- V rámci specifické prevence se nám ve školním roce podařilo realizovat především následující čtyři programy, resp. soutěže:

1. Od školního roku 2015/2016 máme již do čtyřletého Programu dlouhodobé primární prevence zapojeny čtyři třídy, a to sekundu až kvintu. Program je realizován Semiramis z.ú., resp. jeho Centrem primární prevence.
S finančními náklady programu výrazně naší škole pomáhá Nadační fond Šance pro děti, se sídlem v Mladé Boleslavi (<http://www.sanceprodetimb.cz/>).
Program je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohoda“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.
2. Žáci naší školy se opět účastnili pátého ročníku komiksové soutěže Bohouš a Dáša mění svět. Letos na téma: Škola pro všechny. Komiksovou soutěž každoročně vyhlašuje vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní. V kategorii základní školy, 2. stupeň jsme získali 2. a 3.místo. Druhé místo obsadil komiks Inzerát od Ivety Drbohlavové, Anny Karhanové a Barbory Brzkové. Třetí místo získal komiks Bez rozdílu od Kateřiny Kavanové a Natalie Jonášové.

3. Olympiáda lidských práv

Cílem Olympiády lidských práv je atraktivní formou zvýšit informovanost studentů o problematice, podporovat zájem poznávat, uvědomovat si a respektovat rozmanitost lidské společnosti. Soutěž každoročně pořádá spolek Leges humanae. Do 4. ročníku se přihlásilo 2570 studentů středních škol z celé České republiky.

Nejlépe se s esejí na téma Lidská práva jsou klíčem ke svobodě a demokracii dařilo studentce Denise Hlušíčkové, která byla porotou vybrána mezi 80 nejlepších soutěžících.

4. Příběhy bezpráví

Ve středu 25.11. 2015 se Gymnázium Dr. J. Pekaře zapojilo do akce s názvem **PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ**. Studenti zhlédli dokumentární filmy, které se souhrnně vázaly k tématu roku 1968.

Postupně se studenti seznámili s dokumenty:

U NÁS POMÁHALI TAKY (Karel Strachota)

FILMOVÝ TÝDENÍK C. 35/1968

DESET BODU (Milan Maryška)

TICHO (Milan Peer)

Studenti semináře mediální výchovy měli pak osobní možnost poznat **PhDr. Karla Herčíka**, porevolučního starostu města Mladá Boleslav, který jim v následné besedě přiblížil danou dobu ze svého pohledu a z pohledu historika.

✓ Nespecifická prevence:

Ve školním roce 2015/16 se na GJP uskutečnila opět řada kulturních, vzdělávacích i sportovních akcí. Studentům se snažíme nabídnout dostatek volnočasových aktivit a ukázat jim při akademiích různorodou osobní zájmovou činnost, která by byla pro všechny studenty motivací ke smysluplnému využití volného času. Pomocí různých přednášek, besed a exkurzí se snažíme žákům ukázat význam studia na naší škole, tak aby si uvědomovali důležitost vzdělání pro jejich budoucí život.

Přehled aktivit primární specifické prevence v průběhu školního roku:

- adaptační pobyt žáků primy a 1.roč.
- týdenní lyžařský kurz - sekunda, 1. a 2.roč.
- týdenní sportovní kurz - 3.roč
- sportovní soutěže: atletika, košíková
- olympiády a vědomostní soutěže: • ekologická olympiáda, • MaSo (matematika), • Náboj (matematika), • matematická olympiáda, • olympiáda v Čj, • zeměpisná olympiáda, • dějepisná olympiáda, • olympiáda v Aj, • konverzační soutěž v Nj, • biologická olympiáda, • recitační soutěž, • česká lingvistická olympiáda, • Wolkrův Prostějov, • chemická olympiáda, • fyzikální olympiáda, • Pythagoriáda, • dějepisná soutěž gymnázií, • prezentiáda, • Ars Poetica, • Věda v ulicích,
- divadelní a filmová představení:
 - abonentní cyklus M3: • Vražda na faře, • Balada pro banditu, • Ondina, • Chaplin,
 - dopolední představení pro studenty v MD a DK: • Ostře sledované vlaky – 1.roč., • Jak je důležité mítí Filipa – 4.roč., • Úplné zatmění – 2. + 3.roč., • Cyrano z Bergeracu – 1.roč. • divadlo v anglickém jazyce – 1. + 2.roč., • Zkrocení zlé ženy – prima až kvarta,
- výchovné koncerty: • Obecní dům – Česká filharmonie – 2.roč. • Solido – 1.roč.
- Vánoční akademie, Sportovní akademie, Jarní akademie
- zájmové kroužky:
 - sportovní: • florbal, • gymnastika, • kondiční cvičení, • odbíjená

- umělecké: •literárně dramatický, •Lyra, •výtvarný kroužek
- vzdělávací: •školní časopis, •francouzština pro začátečníky, •zajímavé úlohy a hry z fyziky a matematiky, •kroužek teoretické chemie
- výměnné zahraniční pobyty s našimi partnerskými školami: •Mannheim
- zahraniční zájezdy, jazykově zaměřené i poznávací: • Anglie, •Španělsko, • Vídeň, • Itálie
- charitativní sbírky pro neziskové organizace: •Kytíčkový den, •Srdíčkový den
- odborné exkurze, besedy a přednášky: • Městská knihovna – 1.roč., '
 - program Bankéři jdou do škol – 4.roč., • zahrada DDM - prima,
 - památky regionu v architektuře a hudebním životě – 1.roč., • beseda Dr. Hlinský – Shakespeare – 3. a 4. roč., • Veletržní palác – 2.roč., • Muzeum MB – prima, • sklárna Harrachov a Mumlavské vodopády – 2.roč., • stopy anglicky mluvících zemí v Praze – sem. 4.roč., • Senát – 3.roč., • beseda s Ing. Hanušem Hrabánkem – 4.roč., • Ruské středisko vědy a kultury – studenti Rj, • beseda s cestovatelem a rybářem J.Vágnerem – 2. roč., • Škoda future – 4.roč., Bacala Scholars – 4.roč., • Exkurze na MFF – sem. Fy, • exkurze Škoda Auto a.s. – tercie, kvarta, • Praha – kvarta, • beseda s horolezcem P.Maškem – 1.roč., • beseda s absolventkou M.Markovou – 3.roč., • procházka Prahou ve španělštině – studenti španělského jazyka, • Cochemská praxe – 3.roč., • IQ Landia – tercie, • hvězdárna HK – kvarta, • beseda s absolventem J.Filipem - 1.roč., • Malý muzejník – 2.roč., • Planetárium HK – 3.roč., • ZOO Praha – 2.roč, • beseda s absolventem M.Tomášovou - septima, • Boleslavské ismy – 1.roč., • beseda se Zbigniewem Czendlikem, • exkurze do Kutné Hory – 2.roč., • ZOO Liberec – sekunda, • Škoda Auto – 3.roč., • Říp – prima, • třídní výlety

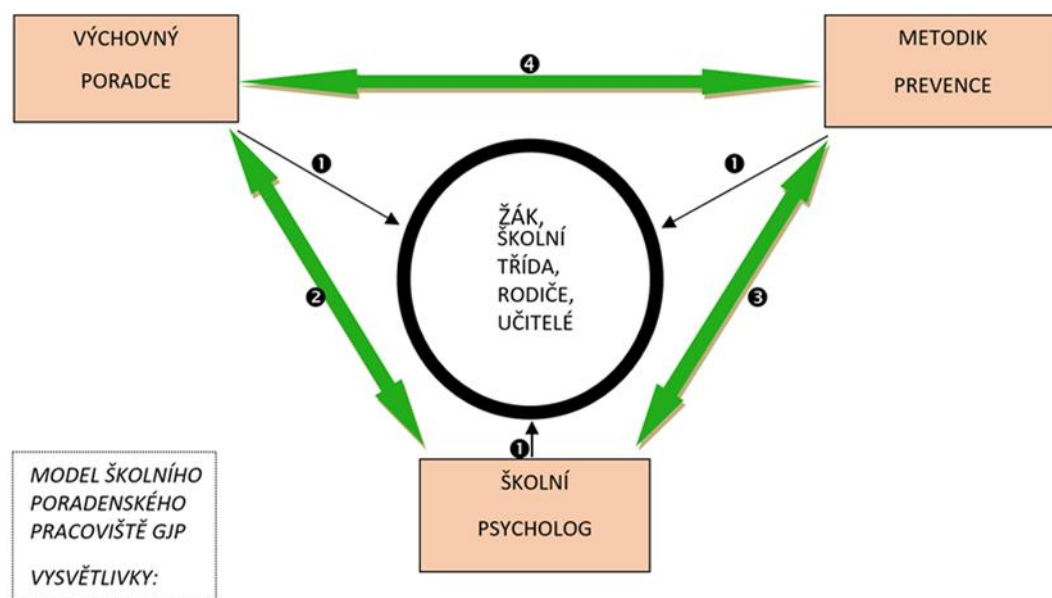
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Probíhá doba udržitelnosti v projektu: Podpora nabídky dalšího vzdělávání v oblasti IT ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací registračním číslem: CZ.1.07/3.2.11/03.0169.

Ve školním roce 2015/2016 úspěšně absolvovalo tento program 7 osob.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Od roku 2009 působí na gymnáziu tzv. úplné školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořené školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Projekt školního poradenského pracoviště je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Ve školním roce 2015/16 došlo ke dvěma personálním změnám, konkrétně na pozici školního psychologa (ukončení rodičovské dovolené) a výchovného poradce (absolvování kvalifikačního studia pro výchovné poradenství). Níže uvedené schéma znázorňuje model vzájemné spolupráce a navazujících činností ŠPP:



❶ poskytování služeb školního poradenského pracoviště;

❷ spolupráce výchovného poradce a školního psychologa: diagnostika (specifické poruchy učení, výukové a výchovné problémy, nadané děti, kariérové poradenství), poradenství a konzultace (pro žáka s potřebou podpůrných opatření a žáky z cizojazyčného prostředí, se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech, s pedagogy při uplatňování podpůrných opatření, kariérové poradenství), intervence (adaptační pobyty, skupinová a komunitní práce se třídou, krizová intervence);

❸ spolupráce metodika prevence a školního psychologa: diagnostika (sociální klima ve třídě, žáci s projevy rizikového chování, výchovné problémy), poradenství a konzultace (pro žáky i jejich zákonné zástupce při řešení problémů spojených s rizikovým chováním), metodická činnost a intervence (adaptační pobyty, preventivní program pro třídy, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve škole, krizová intervence);

❹ spolupráce výchovného poradce a metodika prevence: konzultace a metodická činnost (adaptační pobyty, výchovné problémy žáka a rizikové chování, problémy s integrací žáků s hendikepem a žáků z cizojazyčného prostředí).

Ve škole je zajištěn školním metodikem prevence Mgr. Janou Maršounovou Minimální preventivní program a Školní program proti šikanování. Škola dále zajišťuje odbornou psychologickou pomoc pod vedením školního psychologa PhDr. Zuzany Knesplové.

Výchovná poradkyně Mgr. Dana Patočková poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc v oblastech

- inkluzivního vzdělávání (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných);
- kariérového poradenství;
- při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo ve vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva).

Žákům školy a jejich rodičům jsou poskytovány výchovnou poradkyní informace:

- o přijímacím řízení na gymnázium, formě studia a zaměření;
- možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách (studenti mohou využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>; www.sokrates.cz; <http://www.atlasskolstvi.cz>; www.fakulta.cz; www.navigatorka.cz).
- možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu: průvodce světem povolání na www.gwo.cz a integrovaný systém typových pozic (karty povolání, pracovní profil, databáze rekvalifikací, nabídka volných pracovních míst) na www.job-tip.cz;
- o dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům mohou poskytnout odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů.

Ve školním roce 2015/16 byly do činnosti školního poradenského pracoviště uvedeny následující novinky:

- stanovení koordinátora školního poradenského týmu (školní psycholog);
- pravidelné koordinační schůzky členů ŠPP s vedením školy;
- vymezení koncepce ŠPP přímo ve školním vzdělávacím programu;
- vytvoření základního knižního fondu a souboru potřebných pomůcek;
- vytvoření elektronické databáze odborné literatury, platné legislativy, aktuálních kontaktů na spolupracující organizace, katalogu her a intervenčních postupů;
- zřízení elektronické schránky důvěry, jejímž garantem je školní psycholog;
- vytvoření koncepce třídnických hodin (po celou dobu studia) pro studenty a jejich třídní učitele.

Při poskytování výchovného a kariérového poradenství spolupracuje Školní poradenské pracoviště GJP s níže uvedenými organizacemi a institucemi. (Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky je rozvíjena v rámci realizace systému dlouhodobé primární prevence.)

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Úřad práce – kontaktní místo Mladá Boleslav,
- společnost Scio,
- Nadační fond Šance pro děti,
- Centrum primární prevence Semiramis.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ze strany ČŠI neproběhla v uplynulém školním roce žádná kontrola v místě školy.

Škola se zúčastnila všech akcí a projektů, ke kterým byla ze strany ČŠI vyzvána.

19. Další činnost školy

- **Školská rada**

Školská rada je orgánem, který je ustanoven ve smyslu školského zákona. Od jara 2015 pracuje ve staronovém složení. Ve školním roce 2015/2016 se rada sešla na dvou schůzkách s ředitelem školy. V září bylo hlavním tématem schvalování výroční zprávy, v červnu hodnocení končícího školního roku. Ze strany vedení školy je spolupráce se školskou vnímána pozitivně, neboť členové školské rady přinášejí mnohdy velmi užitečné postřehy a podněty pro naši další práci.

- **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře, z.s.**

je spolek, který dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních devíti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení.

- **Studentský parlament**

Novým předsedou **studentského parlamentu** byl v závěru roku zvolen Oliver Krátký ze třídy 6.O, který pokračuje v dosavadní strategii vedení parlamentu. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech a rady studentského parlamentu se staly měsíční pravidelností. V souvislosti s činností studentského parlamentu jsou vedeny nové webové stránky, které poskytují přehled o fungování parlamentu a o řadě dalších akcích, která byly realizovány pod záštitou této organizace. Stránky jsou vytvořeny a administrovány studenty, odkaz na ně naleznete zde:

<http://parlament.pekcloud.cz/>



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 326	0	15 437	0
2.	Výnosy celkem	32 451	0	15 325	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 513	0	1 562	0
	ostatní výnosy	29 938	0	13 763	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	125	0	-112	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		70
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 267
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26 254
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 184
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2 013
	z toho	Hodnocení žáků škol UZ 33 038	47
		Školní psychologové UZ 33 050	223
		Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů UZ 33 052	752
		Zvyšování kvality ve vzdělávání UZ 33 058	819
		Zvýšení odměňování prac. RgŠ v 2015 UZ 33 061	133
		Soutěže UZ 33 166	39
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 732
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 513
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		219
	z toho	Zahraniční spolupráce UZ 003	18
		Nájemné UZ 007	21
		Opravy UZ 012	180
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHM/Norsko atd.)		1 323

- Komentář k ekonomické části:

Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 125 tis. Kč. Na kladný hospodářský výsledek měla vliv především relativně teplá zima, která nám umožnila ušetřit za plyn.

Z vrácených příjmů z pronájmu byl prořízen mycí stroj, který se využívá ve sportovní hale.

Z účelové dotace od zřizovatele na opravy bylo hrazeno malování vnitřních prostor, oprava šatních skříněk a výměna tabule.

V roce 2015 neproběhly žádné kontroly.

356.495,- rozpouštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku – odpisy

59.693,52 projekt EU Podpora nabídky dalšího vzdělávání

45.817,20 projekt EU Investování hrou

244.113,- projekt EU Dotkněme se budoucnosti

4.500,- dotace města Mladá Boleslav – přehlídka v recitaci

40.000,- dotace města Mladá Boleslav – pobyt OLDA

4.818,- sponzorský dar Život dětem – nákup učebnic

567.450,- prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně

21. Závěr

Hlavní úkoly organizace v uplynulém období, tj. přijímací řízení a maturitní zkoušky byly ze strany zaměstnanců školy zvládnuty bez nejmenších problémů.

V oblasti přijímacího řízení lze jistě kvitovat, že zájem o naši školu trvá a podobně jako v předcházejících letech poptávka převyšuje nabídku. Dokonce se dá vysledovat, že se počet přihlášených žáků mírně zvyšuje. I přes tento pozitivní trend bychom uvítali, kdyby byl ve čtyřletém studiu zájem ještě větší, což by nám zaručilo vyšší kvalitu žáků a umožnilo nám realizovat náš cíl, zaměřit se v rámci inkluze na vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s mimořádným nadáním.

Ve výsledcích maturitní zkoušky se bohužel prohloubily trendy z minulých let, které se projeví velkým počtem neúspěchů u dílčích zkoušek. Důvody tohoto negativního směřování jsou jednoznačné. Veškeré součásti maturitní zkoušky, které žák zvládne, mu jsou započítány a opravuje nikoliv celek, ale jenom neúspěšné zkoušky. Jestliže např. z osmi dílčích zkoušek zvládne jen dvě, započítávají se mu při opravě. Při každém dalším pokusu tak v podstatě nic neztrácí, může jenom získat. MŠMT k tomuto negativnímu trendu přispělo i tím, že našlo výklad, který umožňuje získat maturitní zkoušku i v případě tří neúspěchů u téže dílčí zkoušky.

Dalším faktem, který přispívá k tomu, že někteří žáci nevěnují přípravě na maturitní zkoušku náležitou pozornost, je, že mnohé vysoké školy v rámci „boje o studenty“ podmínečně přijímají uchazeče, kteří v řádném termínu maturitní zkoušku nevykonali. Takže opět neúspěch v řádném termínu nemá pro žáky žádné fatální následky.

Vybavenost školy učebními pomůckami, učebnicemi a výukovými prostředky se díky účasti v projektech daří udržovat na velmi dobré úrovni, která odpovídá současným trendům a požadavkům. Dlouhodobě se zde pozitivně projevuje zavedení funkce třetího zástupce ředitele školy, který má tuto oblast na starosti.

Velmi negativně však musím hodnotit technický stav budovy. Naše požadavky na zřizovatele, hlavně co se týče výměny oken a s tím spojené zateplení budovy a rekonstrukce elektroinstalací včetně výměny osvětlovacích těles, jsou dlouhodobě opomíjeny. Pokud se nepodaří nejpozději v roce 2017 začít s revitalizací výše zmíněných oblastí, bude ohrožena bezpečnost a hygienické podmínky pro vzdělávání v této budově.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2016

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: