

VÝROČNÍ ZPRÁVA
Obchodní akademie Kolín
2023/2024



Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41

[e-mail: OAKKO@kr-s.cz](mailto:OAKKO@kr-s.cz)

www.oakolin.eu

č.j. 0625/2024/OAKKO

Struktura VZ

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
I.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE	3
I.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ.....	4
II.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE.....	4
II.2 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	5
II.3 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	5
II.4 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	6
III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	6
III.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY	6
III.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	6
III.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	7
III.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ	12
III.5 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	12
III.6 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	13
III.7 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ / STUDENTŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	14
III.8 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	14
• VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	14
• KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ.....	15
PRIMÁRNÍ PREVENCE	16
I. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	17
I.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	17
I.2 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ 18	
I.3 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍK	19
II. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ	19
III. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	20
III.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	20
III.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	20
III.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
IV. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	24
IV.1 AUTOEVALUACE ŠKOLY	24
IV.2 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21).....	24
V. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	25
V.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
V.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE.....	25
V.3 KONTROLY HOSPODAŘENÍ	26
VI. ZÁVĚR.....	26
VII. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	28

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41
Sídlo: Kutnohorská 41, 280 02, Kolín IV
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 48665991
IZO: 000069132
Statutární zástupce: Ing. Dušan Zahradka, ředitel školy
Ing. Jana Holečková, zástupkyně ředitele
Telefon: 321 721 533
e-mail: OAKKO@kr-s.cz
www stránky: www.oakolin.eu
Školská rada: zástupci zřizovatele Mgr. Iveta Mikšíková
Mgr. Josef Kysilka, MPA
zástupci pedagogů Ing. Kateřina Březinová
Mgr. Andrea Bartošová
zástupci rodičů žáků Ing. Marcela Vedralová

Pověřenec GDPR: Bc. Vanda Bendová

Datum poslední změny:

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MŠMT-53137/2012-620 ze dne 7. 1. 2013 – změna v údajích v rejstříku škol a školských zařízeních – zápis oboru vzdělávání podle KKOV a RVP- 63-41-M Ekonomika a podnikání, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – sportovní management, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky 0 měsíců. s účinností od 1. 9. 2013.

Rozhodnutí č. j. 004976/2013/KUSK ze dne 4. 2. 2013 – stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech a formách vzdělávání.

Dodatek č. 3 zřizovací listiny příspěvkové organizace Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41 se sídlem Kutnohorská 41, 280 02 Kolín IV, Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 76-3/2005/ZK ze dne 18. února 2005, Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, č. j. 007345/2012/KUSK ze dne 19. prosince 2011 – vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku s účinností od 1. ledna 2012.

I.2 Charakteristika školy

Účel a předmět činnosti: vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Obchodní akademie, Kolín IV, Kutnohorská 41 je v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů od 1. 9. 2006 střední škola – Rozhodnutí MŠMT č. j. 7881/06-21 ze dne 26. 5. 2006. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj, který zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č. j. OŠMS/2986/2001 Obchodní akademii, Kolín IV, Kutnohorská 41, jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001, Zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 18. února 2005 č. j. 5/2005/ŠKO, Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č. j. 8969/2005/ŠKO a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44 8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009, Dodatku č. 3 č. j. 007345/2012/KUSK ze dne 19. 12. 2011 s účinností od 1. 1. 2012 (vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předávaného PO k hospodaření a nabývání dalšího majetku).

Škola sídlí v budově č. p. 41 v ulici Kutnohorské na st. parcele č. 426/1, 426/2, 975/1, 975/3 o celkové výměře 2 709 m², vedené v katastru nemovitostí u Katastrálního úřadu pro Středočeský kraj, Katastrální pracoviště Kolín na LV 6861 a na parcele č. 975/4 na LV 5555 (jiný vlastník, povolení k užívání), vedené tamtéž. Budova je v majetku Středočeského kraje.

Historicky zahájila škola svoji činnost od 18. 9. 1897 jako dvouletá obchodní škola, za jejímž založením stálo prvotní usnesení gremiálního prezidia z roku 1896, naplněné otevřením Obchodní školy grémia v roce 1897. Tehdy v pronajatém domě č. p. 8 na Karlově náměstí. v roce 1913 byla tato vyšší odborná škola se čtyřletým studiem pod názvem Obchodní škola grémia převedena do správy městské obce a několikrát se pak stěhovala a měnila svůj název. v letech 1903 až 1904 pro ni byla postavena školní budova v ulici Karoliny Světlé (dnes část objektu zdravotnické školy). v roce 1912 založilo město vyšší obchodní školu – obchodní akademii. v souvislosti s tím proběhla v roce 1916 soutěž na nerealizovanou velkolepou přístavbu k stávající obchodní škole. Po válce bylo pro stavbu vybráno místo v Žižkově ulici. Škola byla slavnostně otevřena 2. 2. 1925 a sídlila zde až do roku 1953, kdy si vyměnila budovu s gymnáziem, tehdy jedenáctiletkou. Za již téměř 125 let existence škola prodělala mnohé změny. v letech 1995 až 2004 byly realizovány stavební úpravy, velké nejen svým rozsahem, ale i významem. K původní budově byla přistavěna nová část s učebnami, kabinety a sociálním zázemím včetně centrálních šaten, dále půdní vestavba 3 učeben a zejména nová tělocvična. Vznikl tak ucelený objekt s dvorem uprostřed. Samozřejmě, že se se škola průběžně vybavovala školním a kancelářským nábytkem, učebními pomůckami, zejména v oblasti ICT. Uvnitř historické budovy byly zrekonstruovány a moderně vybaveny učebny. Postupně byly rekonstruovány i kabinety a sociální zázemí školy ve všech poschodích. V loňském školním roce prošla budova školy velkou rekonstrukcí. Akce „Snížení energetické náročnosti budov Obchodní akademie v Kolíně“ se připravovala několik let.

Budova je třípatrová s půdní vestavbou, která vytvořila 4. poschodí. Zde byly vybudovány 3 učebny pro výuku IT a dva kabinety. v současné době je ve škole 12 kmenových tříd, odborná učebna pro dělené předměty vybavená interaktivní tabulí, 4 odborné učebny pro výuku informačních technologií, 3 učebny pro výuku cizích jazyků a 8 kabinetů. Škola je vybavena také žákovskou knihovnou, která slouží zároveň jako kabinet. Zde žáci najdou tzv. povinnou četbu, ale i literaturu současných českých a světových autorů. Některé tituly jsou k dispozici i v originále, především v anglickém jazyce.

V suterénu budovy se nachází studentský klub, kde žáci mohou trávit volné chvíle mezi vyučováním a případně si ohřát donesené jídlo. V přízemí budovy se nachází sborovna.

V zadní části budovy je moderní tělocvična s posilovnou, která se využívá kromě výuky též na pořádání turnajů a sportovních akcí pořádaných školou případně jinými organizacemi. Je to místo, které umožňuje setkání všech žáků školy při různých příležitostech. V době mimo vyučování tělocvičnu i posilovnu dlouhodobě nebo jednorázově pronajímáme místním sportovním oddílům ke konání tréninků či sportovních turnajů, a to zejména v zimním období.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Zajištění podmínek pro zapojení školy do projektu „Doučování žáků“
- Zajištění hladkého průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025
- Zajištění bezproblémového průběhu maturitních zkoušek
- Zajištění projektu OP JAK
- Příprava školního roku 2024/2025
- Otevření nového oboru Ekonomické lyceum od 1. 9. 2024
- Příprava nových ŠVP pro všechny obory
- Zajištění oprav a údržby majetku školy (vnitřní prostory, síťové instalace)
- Dovybavení školy učebními pomůckami (inovace IT)

II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve škole se průběžně přizpůsobuje požadavkům i podmínkám, jež s sebou přináší vývoj ve společnosti, zvláště s přihlédnutím na uplatnění absolventů na trhu práce – zpracovaný ŠVP č. j. 793/2009, inovovaný ŠVP č. j. 0832/2015/OAKKO a ŠVP č. j. 0934/2022/OAKKO (počínaje 1. ročníky), Obchodní akademie Kolín pro studijní obor 63-41-M/02, obchodní akademie. Při tvorbě bylo přihlédnuto jak k požadavkům na znalosti absolventů, které vyžadují současné maturitní zkoušky, tak i k tomu, jak je chápán profil absolventa na trhu práce. ŠVP je mj. i základní informací pro případné uchazeče o vzdělávání (nebo přestup).

Zejména s ohledem na budoucí širší uplatnění na trhu práce, byl od 1. 9. 2013 otevřen nový studijní obor – Ekonomika a podnikání, sportovní management. Rozhodnutím MŠMT č. j. MŠMT-53137/2012-620 ze dne 7. 1. 2013 o zapsání výše uvedeného oboru do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2013, ŠVP č. j. 358/2013 ze dne 22. 8. 2013, inovovaný ŠVP č. j. 0935/2022/OAKKO (počínaje 1. ročníky).

Otevření studijního oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se připravuje od školního roku 2024/25 dle doporučení zřizovatele. V rámci otevření nového oboru se neplánuje navýšení kapacity školy ani počtu přijímaných žáků, v roce 2024/25 se každý studijní obor otevře pro jednu třídu 1. ročníku.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je v souladu se školským zákonem především rozvoj osobnosti člověka, získání všeobecného a odborného vzdělání, tj. poskytnout žákům potřebné znalosti a dovednosti v oboru a připravit je tak, aby našli co nejširší uplatnění v praxi či měli dostatečné znalosti pro pokračování ve studiu. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), přizpůsobuje se struktura volitelných předmětů, učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

II.3 Projektová činnost školy

V nedávné minulosti se jednalo zejména o tyto projekty:

- Výzva 065 – Šablony pro SŠ a VOŠ II v projektu „Šablona 2020 – OA Kolín“
- Lepší místo ve škole
- Šablony pro SŠ a VOŠ – Operační program Jan Amos Komenský
- Národní plán doučování
- Národní plán obnovy – „Digitální učební pomůcky“
- Národní plán obnovy – „Prevence digitální propasti“
- Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ – „Modernizace jazykových učeben“

Učebnice, sešity a pomůcky si žáci obstarávají a hradí sami. Některé, například pro výuku odborných předmětů a jazyků, zajišťují žákům vyučující hromadnou objednávkou, na kterou dodavatelé poskytují množstevní slevy.

Škola v souladu se zákonnými normami v odůvodněných případech zajišťuje učebnice žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní či sociální znevýhodnění). V tomto školním roce nebylo využito.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

• NZDM Kolárka (PROSTOR +)

Posláním NZDM Kolárka je poskytovat pomoc, podporu, bezpečný prostor mladým lidem od 13–26 let z Kolína (příp. zdržující se na Kolínsku nebo Kutnohorsku), kteří zažívají bouřlivé období dospívání a pozitivně ovlivňovat jejich životní styl.

Cílovou skupinou jsou mladí lidé ve věku od 13–26 let z Kolína (příp. zdržující se na Kolínsku nebo Kutnohorsku), kteří jsou:

- ohroženi společensky nežádoucími jevy (závislost, šikana, konfliktní / agresivní chování, xenofobie, promiskuita, kriminalita / delikvence)
- nachází se v nepříznivé životní situaci (rozvod v rodině, zhoršená ekonomická situace rodiny, problémy spojené se školou, s vrstevníky, úmrtí)
- hledají alternativu k běžně trávenému volnému času a mají zájem se rozvíjet. Součástí služeb poskytovaných mladým lidem ve věku od 13 do 26 let je práce s rodiči a rodinnými příslušníky.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie z toho:	000069132	410	356	356	31,33	11,36
Obor – Obchodní akademie	000069132	274	234	234	31,33	7,47
Obor – Ekonomika a podnikání	000069132	136	122	122	31,33	3,89

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. Žáci jsou převážně z Kolína a blízkého okolí. V případě potřeby je možno zajistit ubytování v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Stravovat se mohou žáci i vyučující ve školní jídelně v SPŠ a JŠ Kolín. V budově OA je bufet rychlého občerstvení a pronajímáme prostory pro provozování automatů na teplé i studené nápoje a potravinářské zboží (bagety, oplatky apod.).

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počínaje 1. ročníkem školního roku 2009/10 poskytuje škola vzdělání v oboru KKOV 63-41-M/02, Obchodní akademie, dále OA a vyučuje se podle ŠVP, který byl pro tento obor zpracován (č. j. 793/2009, od šk. roku 2009/10 č. j. 589/2011 a od šk. roku 2015/16 č.j.0832/2015/OAKKO/.

Ve školním roce 2013/14 byl nově otevřen obor 63-41-M/01, Ekonomika a podnikání, sportovní management, dále jen EP. Výuka probíhá dle ŠVP č. j. 358/2013. Pro tento obor se otevírá vždy jedna třída v ročníku.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 23)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	356	12	29,67
63-41-M/02 – Obchodní akademie	234	8	29,25
63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání	122	4	30,50

- K 30. 9. 2023 bylo ve škole celkem 356 žáků (224 D a 132 CH) ve čtyřech ročnících, z toho:
 - 122 žáků (64 D + 58 CH) obor EP
 - 234 žáků (160 D + 74 CH) obor OA
 V prvním až čtvrtém ročníku byly tři třídy, z toho v každém ročníku jedna třída oboru EP. Po rozhodném datu přestoupil jeden žák do 1. ročníku (SZŠ Poděbrady), jeden žák do 2. ročníku (Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav).

Během celého školního roku odešli 3 žáci (1 D a 2 CH). Žáci odcházejí převážně z důvodu přestupu na jinou školu (většinou z důvodu nezvládnutí studia nebo přestupu do sportovního klubu v jiném okrese).

K 30. 6. 2024 bylo ve škole celkem 358 žáků (224 D a 134 CH), z toho:
– 123 žáků (64 D a 59 CH) obor EP.

- Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2023 – celkem 15 žáků
 - EU: 1 žák Slovensko s přihlášením k trvalému pobytu (D)
 - ostatní: 1 žák Vietnam s přihlášením k trvalému pobytu (D), 13 žáků Ukrajina. S přihlášením k trvalému pobytu 6 a 7 azylantů z toho 7 (D).
- Z celkového počtu 358 žáků v denní formě vzdělávání k 30. 6. 2024 bylo 338 žáků ze Středočeského kraje (okr. Kolín 199, okr. Kutná Hora 45, okr. Nymburk 92, okr. Praha-východ 1, okres Beroun 1, 11 žáků z Pardubického kraje, okr. Pardubice, 1 žák z Karlovarského kraje okr. Cheb, 2 žáci z Kraje Vysočina okr. Havlíčkův Brod, 4 žáci z Královéhradeckého kraje okr. Hradec Králové, 1 žák z Ústeckého kraje okr. Ústí nad Labem a 1 žák z Kraje Hlavní město Praha.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	358
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	314
Neprospěli, nehodnoceni	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,29

Celkem bylo zkoušeno 38 žáků. Tito žáci vykonali celkem 50 zkoušek, a to 20 opravných a 30 komisionálních z důvodu neklasifikace ze 13 předmětů.

Předmět	Celkem	KZ	OZ
PEK	7	7	/
INT	2	1	1
UCE	13	1	12
ČJL	3	2	1
TEV	8	8	/
MAT	6	2	4
EKO	3	3	/
DEJ	2	2	/
OBZ	1	1	/
OBN	1	1	/
CVM	2	/	2
FIG	1	1	/
ANJ	1	1	/
celkem	50	30	20

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 – Obchodní akademie	47	10	31	6
63-41-M/01 – Ekonomika a podnikání	27	6	16	5
Celkem	74	16	47	11

V září 2024 vykonalo 19 žáků maturitní zkoušku. Z toho 13 žáků opravnou maturitní zkoušku a 6 žáků řádnou maturitní zkoušku v náhradním termínu. Prospělo 14 žáků, 4 žáci neprospěli a 1 žákyně byla ze zkoušky omluvena ze zdravotních důvodů.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	357	1	0

Ředitelské důtky byly uděleny za závažné porušení školního řádu, neomluvené hodiny a opakované pozdní příchody.

Pochvaly byly žákům udělovány především za účast a umístění v soutěžích různých úrovní a za příkladnou práci pro třídní kolektiv.

Za školní rok 2023/2024 bylo celkem uděleno 49 výchovných opatření, z toho:

- pochvala třídního učitele 15 žáků
- pochvala ředitele 7 žáků
- napomenutí třídního učitele 13 žáků
- důtka třídního učitele 9 žáků
- důtka ředitele školy 5 žáků

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

• Jazyky

✓ Český jazyk

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili okresní Olympiády z českého jazyka konané v únoru. Naši školu reprezentovali vítězové prosincového školního kola Kateřina Líbalová z třetího ročníku a žáci čtvrtého ročníku Anna Černá a Richard Šindler.

✓ Anglický jazyk

V lednu se konalo školní kolo jazykové soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 24 žáků, z nichž 12 nejúspěšnějších postoupilo do finálového kola. Soutěž byla pro žáky 1. – 3. ročníků. Vítězem se stala Adéla Hlavičková z 1. B, na druhém místě byla Sabina Štěrbová ze 3. C a na třetím místě se umístil Jakub Váňa ze 3. A.

✓ Německý jazyk

V lednu se konalo školní kolo Olympiády z německého jazyka. Zúčastnilo se celkem 13 žáků. Nejlépe se umístili: 1. Kateřina Řehořová 3.C
2. Anika Husáková 2. C
3. Jakub Váňa 3. A

✓ Ruský jazyk

V únoru se konalo školní kolo Olympiády z ruského jazyka, kterého se zúčastnilo 14 žáků z toho 1 rodilá mluvčí. V 1. kole 6. 2. absolvovali soutěžící poslechový test. Ve 2. kole plnili úkoly:

- a) prezentace své osoby v rozsahu minimálně 1 min.
- b) popis školy, školního prostředí a své docházky 1 min
- c) vyprávění příběhu dle vlastní okamžité volby 2 min

Nejlépe se umístily: 1. Vetešníková Simona 3. B
2. Záhorová Antonie 4. C
3. Martínková Lucie 2. C

✓ Literární soutěž Macharovo pero

V prosinci se již tradičně konala literární soutěž pořádaná Městskou knihovnou v Kolíně. V této soutěži byly oceněny naše žákyně Magdaléna Zímová 3. B (Cena MSD) a Aneta Čepeláková 3. A (2. místo)

• Ekonomické předměty

✓ Soutěž z odborných ekonomických předmětů

V říjnu se v Čáslavi konalo okresní kolo každoroční soutěže čtvrtých ročníků v ekonomických znalostech – EKOTÝM 2023. Soutěž ověřuje úroveň ekonomických znalostí studentů maturitních ročníků a skládá se ze dvou částí. Písemný znalostní test a prezentaci vylosovaného ekonomického tématu. Soutěž prověřuje především ekonomické znalosti, ale byla rozšířena o další odborné předměty – UCE, INT. Je tak vhodnou formou přípravy na maturitu z odborných předmětů. Okresního kola se zúčastnil náš tým ve složení Jakub Jan Beil (4. A), Filip Gajdoš (4. A) a Václav Klepal (4. A) a umístil se v první polovině zúčastněných.

Celostátní kolo soutěže v listopadu pořádala naše škola. Zúčastnilo se ho 14 týmů z krajských kol a na „divokou kartu“ i tým OA Kolín ve složení Jakub Jan Beil (4. A), Filip Gajdoš (4. A) a Antonie Záhorová (4. C), který se umístil na 7. místě.

✓ *Písemná a elektronická komunikace*

Žáci se zapojují do různých soutěží – psaní na klávesnici, na které se připravují od prvního ročníku pravidelnými školními soutěžemi. Průběžně se sledují výkony nejlepších žáků za účelem jejich motivace a účasti na vyšších soutěžích.

V lednu 2024 se konalo školní kolo soutěže v psaní na klávesnici. Soutěže se zúčastnilo 304 žáků ze všech ročníků ve více kategoriích.

Nejlépe se umístili žáci:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ročník – Horálková Daniela (1. B) | 2. ročník – Šára Jan (2. C) |
| 3. ročník – Čepeláková Aneta (3. A) | 4. ročník – Kratochvíl Pavel (4.C) |

Škola:

1. Šára Jan (2. C)
2. Čepeláková Aneta (3. A)
3. Pacovský Matěj (2. C)

V lednu proběhla krajská soutěž ve wordprocessingu. Na 1. místě v kraji se umístil žák naší školy Jakub Váňa (3. A), na 2. místě žákyně Sabina Štěrbová (3. C) a společně postoupili do celostátního kola. Žáci naší školy obsadili i 4. a 5. místo.

V celostátním kole se Sabina Štěrbová umístila na 13. místě a Jakub Váňa se bohužel pro nemoc nezúčastnil.

✓ *Má dáti, Dal*

Soutěž je určená pro studenty čtvrtých ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. Soutěž měla 2 etapy. Semifinálová část proběhla dne 29. 1. 2024 on-line způsobem. Zúčastnilo se jí 380 studentů z 87 středních škol a do finálové části postoupilo 125 nejlepších studentů. Finálová část proběhla ve dnech 21. a 22. 3. 2024 ve Znojmě. Soutěž se konala pod záštitou Asociace obchodních akademií ČR. První den studenti vypracovávali písemný test a druhý den je čekal elektronický test. Finále se nakonec zúčastnilo 106 studentů.

Antonie Záhorová ze 4. C se umístila na 19. místě, Filip Bartek ze 4. B na 63. místě. Oba studenti získali osvědčení o úspěšném absolvování písemného testu. V pořadí škol jsme se umístili na 17. místě.

✓ *„Zaúčtuj to“*

Základní kolo soutěže v účetnictví proběhlo v červnu. Postup do semifinále vybojovaly žákyně 3. C – Markéta Petrásková, Markéta Matoušková a Sabina Bartošová.

• **Ostatní předměty**

✓ *Bobřík informatiky*

Soutěž se konala v listopadu a nejlépe se umístili tito žáci:

kategorie junior – Holubová Sofia (1. A)

kategorie senior – Lazar Jan (4. A)

- **Tělesná výchova a sport**

- ✓ *Florbal*

V prosinci se konalo okresní kolo florbalové soutěže Subterra Cup v kategorii středních škol. Tým našich dívek i chlapců postoupil z 1. místa do krajského kola.

V krajském kole florbalového turnaje se tým dívek umístil na 5.- 6. místě a tým chlapců na 13. – 15. místě.

- ✓ *Basketbal*

V říjnu se naši žáci zúčastnili okresního kola v basketbalu středních škol. Chlapci obsadili 3. místo a dívky 2. místo.

- ✓ *Futsal*

Na podzim se konala Středoškolská futsalová liga. Jedná se o soutěž, která organizována nejdříve na úrovni krajů (první 4 kola) a poté následuje turnaj ve dvou konferencích, západní a východní, a nakonec celostátní finále.

Žáci naší školy se v 1. i 2. kole umístili na krásném 1. místě. Ve lednu proběhlo 3. kolo, zúčastnila se ho celkem 4 družstva. Turnaj proběhl v přátelské atmosféře, vítězstvím družstvo Obchodní akademie postoupilo do dalšího kola.

- ✓ *Volejbal – Turnaj o pohár ředitele*

Jak už je tradicí proběhl před Vánoci v naší škole volejbalový turnaj.

První dva dny probíhaly boje ve skupinách, třetí den zápasy o konečné pořadí mezi třemi vítězi skupin. Turnaj se setkal jako vždy s velkým ohlasem u žáků, který se projevoval bouřlivým fanděním. Výsledky turnaje:

1. místo 4. A
2. místo 3. A
3. místo 3. B

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	61	31	9	0	7
/	/	/	/	/	/

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 Obchodní akademie	3	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1	0
Celkem	4	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	418	89	12	2	1	1	3
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	162	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	166	31	0	0	1	1	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	90	28	12	2	0	0	1
Celkem	418	89	0	0	1	1	3

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2024 celkem 91 žáků.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	356	24	11	17	15
NEJ	225	14	12	21	16
RUJ	131	10	10	16	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
RUJ	2	2	0	0	0

- Žáci se od 1. ročníku vyučují dva cizí jazyky, povinně ANJ, s možností výběru – NEJ a RUJ. V posledních letech přicházejí ze základních škol žáci učící se anglický jazyk v kombinaci s německým nebo ruským jazykem. V tomto školním roce si ruský jazyk vybralo 131 a německý jazyk 225 žáků. Ve třetím ročníku si žáci mohou vybrat jako jeden z volitelných předmětů seminář z cizího jazyka. V posledních letech si žáci volí nejvíce seminář z jazyka anglického. Výuka je plně aprobovaná. Vyučující také připravují školní kola jazykových olympiád, ze kterých nejlepší žáci postupují do okresních a krajských kol.
- Současné vyučující anglického jazyka rozšiřují praktické znalosti žáků pořádáním poznávacích zájezdů do Anglie. Pro zájemce se tyto zájezdy uskutečňují zpravidla jednou za dva roky.
- Vyučující německého jazyka pořádají pro své žáky jednodenní zájezdy do německy mluvících zemí. Zájemci z řad žáků mají možnost výpůjčky knih v německém jazyce, a to u Mgr. Šušlíkové.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Škola v tomto školním roce nerealizovala spolupráci a aktivity s partnerskými školami v zahraničí. Plánujeme obnovení spolupráce s partnerskou školou, Obchodní akademie Rimavská Sobota (SR).

Škola pořádá 1x za 2 roky poznávací zájezdy do Anglie.

- **Královský Londýn**

Ve dnech 15. 6.-18. 6. 2024 se 27 studentů Obchodní akademie Kolín zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna. Cílem tohoto zájezdu byla návštěva nejznámějších památek hlavního města Spojeného království. Hned po přeletu na letiště Heathrow začal pro žáky plánovaný program. První den navštívili čtvrť Greenwich s královskou observatoří a Old Royal Naval College, zajímavé bylo vyprávění průvodce o lodi Cutty Sark a návštěva oblasti bývalých doků Canary Wharf. Buckinghamský palác a Westminster žáky čekal druhý den. Téhož dne navštívili samozřejmě věhlasný Big Ben s Houses of Parliament, dále Trafalgarské náměstí a Piccadely Circus. Nezapomenutelným zážitkem jistě byla jízda ikonickým autobusem „double – deckerem“. Nabitý program pokračoval i v následujících dvou dnech, kdy žáci navštívili Warner Bros Studios v Leavesden, čínskou čtvrť, Tower Bridge, Tower, mrakodrap Walkie Talkie, prošli se po stopách Jacka Rozparovače ve čtvrti Whitechapel a plavili se lodí do Camden Town. Během čtyř dnů žáci navštívili mnoho krásných a zajímavých míst, na která budou dlouho vzpomínat.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Plán ICT je k dispozici u ředitele školy nebo u správce školní počítačové sítě.

Na škole je v současné době v provozu 5 počítačových učeben. Zde se vyučuje hlavně informatika, účetnictví, cvičení z účetnictví a písemná elektronická komunikace. I všechny ostatní učebny na škole jsou vybaveny počítačem, projektorem a ozvučením. Interaktivní tabulí jsou vybaveny jazyková učebna a učebna odborných předmětů. Počítačem jsou vybaveny i kabinety, téměř všichni vyučující mají k dispozici notebook, který využívají při výuce.

Všechny počítače na škole jsou připojeny do počítačové sítě. Kabinety a počítačové učebny jsou vybaveny tiskárnou. Na škole je v provozu souborový server. Všichni žáci i učitelé mají na souborovém serveru k dispozici domovský adresář pro ukládání souborů, které používají při výuce. K internetu je škola připojena optickým kabelem. Žáci mohou počítačové učebny a internet bez omezení využívat o přestávkách i v odpoledních hodinách po skončení vyučování (cca do 15 hodin odpoledne).

Škola je kromě klasické počítačové sítě pokryta i WiFi sítí, která umožňuje připojení k internetu žákům i vyučujícím v prostorách školní budovy.

Klasifikace žáků a jejich docházka probíhá přes cloudový program EDOOKIT.

- **EDOOKIT**

Jedná se o moderní webový školní informační systém, Učitel má k dispozici jedinečný soubor nástrojů výrazně zjednodušujících výuku a administrativu. Program umožňuje škole vést elektronickou agendu a plně využívat moderní informační technologie ve výuce i při komunikaci školy mezi pedagogy a žáky, rodiči.

Je zde možné vést elektronickou žákovskou knížku, spravovat školní matriku, mít dokonalý přehled o rozvrhu hodin a suplování, komunikovat efektivně v rámci školy i mezi školou a rodiči.

Z této nabídky využíváme hlavně vedení školní matriky, zadávání klasifikace, tisk vysvědčení, aktuální rozvrh se změnami, zápisník, elektronickou třídní knihu, docházku, komunikaci, zadávání domácích úkolů, zadávání písemných prací, psaní testů atd.

III.7 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	/	/
Sluchové postižení	1	/
Zrakové postižení	/	/
Vady řeči	1	/
Tělesné postižení	/	/
Souběžné postižení více vadami	1	/
Vývojové poruchy učení a chování	14	/
Autismus	/	/

Počet žáků (1), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (0) nadaných a žáků (1) se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nadaní žáci a studenti

V současné době nemáme žádné mimořádně nadané žáky.

III.8 Výchovné poradenství

• Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracuje ve složení: vedení školy - Ing. Dušan Zahradka, Ing. Jana Holečková, výchovná poradkyně Ing. Kateřina Březinová a metodička primární prevence Mgr. Klára Šušlíková.

Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště jsou všichni třídní učitelé a ostatní pedagogický sbor. ŠPP se schází pravidelně v rozmezí tří měsíců, a to v celkovém složení s třídními učiteli. V naléhavých individuálních případech se schází ŠPP v užším kruhu. Ve školním roce 2023/24 bylo výchovnou komisí řešeno několik případů nevhodného chování. Velmi závažný případ byl potrestán snížením stupněm z chování a projednán se zákonným zástupcem žáka i s žákem samotným.

ŠPP se v rámci primární prevence věnuje přímé činnosti evidence rizikového chování a jeho výskytu na naší škole. Rychlou a účinnou komunikací je předcházeno negativním dopadům. Na naší škole se nevyskytuje šikana ani kyberšikana, není zaznamenán žádný výskyt psychotropních a jiných návykových látek.

V tomto období se vyskytlo několik případů psychických obtíží, úzkostných stavů u žáků. To je řešeno výchovnou poradkyní ve spolupráci s PPP, se školní psycholožkou nebo odbornými lékaři, s rodiči i učiteli. Z důvodu psychických problémů nyní evidujeme jednu žákyni s IVP.

Do naší školy pravidelně docházejí v týdenním intervalu psycholožka a sociální pracovníce (Prostor plus o. p. s. Kolín), které jsou k dispozici pro žáky, rodiče i učitele. V tomto školním roce jejich pomoc vyhledalo cca 20 žáků, spolupracovaly i s třídními kolektivy, kde byla třeba jejich intervence. Některá spolupráce byla navázána i s rodiči. Naši žáci nejčastěji popisují problémy s rodinnými vztahy, úzkostí, sexuální orientací a sebepoškozováním. Žáci a rodiče, kteří mají o službu psycholožky zájem, se mohou anonymně objednat na webu školy.

Spolupráce třídních učitelů s třídním kolektivem funguje na výborné úrovni. Pravidelně minimálně jednou za měsíc jsou konány třídnické hodiny. Případné kolize v třídním kolektivu projedná třídní učitel s VP nebo MPP.

• Výchovné poradenství

Poskytování poradenských služeb je uloženo školským zákonem a specifikováno navazující Způsob zajišťování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných vychází z vyhlášky MŠMT ČR ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb., vyhlášky č. 416/2017 Sb., vyhlášky

č. 244/2018 Sb., vyhlášky č. 196/2019 Sb. a vyhlášky č. 248/2019 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním a žáky mimořádně nadané, kteří na škole studují.

Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovné poradkyně Ing. Kateřiny Březinové a metodičky prevence Mgr. Kláry Šušlíkové na stránkách Obchodní akademie Kolín IV, Kutnohorská 41. Ve 2. patře byly průběžně aktualizovány pro žáky informační nástěnky ŠPP. Zároveň byl vydán nový školní řád pro školní rok 2023/2024. Výchovná poradkyně informovala ostatní pedagogy o aktuálním stavu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, o metodice a významu tvorby plánů podpůrných opatření pro tyto žáky. Při tom jsme vycházeli z platné vyhlášky MŠMT ČR.

Prioritní činností výchovné poradkyně zůstává začátkem školního roku nábor nových žáků prostřednictvím prezentace školy na Burzách a Přehlídkách středních škol ať už v Kolíně, v Kutné Hoře nebo Nymburce. Zajišťuje také konání Dnů otevřených dveří, které se uskutečnily 7. listopadu 2023 a 9. ledna 2024 na naší škole.

V průběhu školního roku 2023/2024 se vzdělávalo celkem 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 žák s asistentem pedagoga, 1 žákyně s IVP.

Pro 5 žáků z Ukrajiny byl vytvořen Plán pedagogické podpory, který byl projednán se zákonnými zástupci a postupně i vyhodnocován.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1., 2. a 4. stupně. Z maturitního ročníku žádalo 10 žáků o možnost uzpůsobení podmínek (PUP) maturitní zkoušky (vyšší časová dotace). Z toho 8 žáků konalo maturitní zkoušky a všichni úspěšně ukončili studium.

Jednou z hlavních činností výchovné poradkyně je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně a s její pobočkou v Kutné Hoře, v jejichž péči je převážná část našich žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Dále spolupracovala s psychology z Centra psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje Kolín a Speciálním pedagogickým centrem Výmolova Praha a školní psycholožkou a sociální pracovnící z Prostoru plus o.p.s. Kolín.

Na základě přijatých doporučení z poraden výchovná poradkyně vedla evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a určitým stupněm podpůrných opatření, informovala rodiče o doporučeních PPP a podpůrných opatřeních pro žáky, pravidelně aktualizovala seznam žáků se SVP pro učitele. Na poradách informovala učitele o metodách, hodnocení a organizaci výuky a případně nutných pomůckách pro výuku žáků se SVP, popř. informovala o podpůrných opatřeních jiného druhu (jsou-li v doporučení poradny uvedeny).

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky jsou převážně kladné. Při náročné domácí přípravě a dobré spolupráci s rodiči i s asistentkou pedagoga dosahují tito žáci se SVP většinou dobrých výsledků. Při výuce byla dodržována doporučení MŠMT i ČŠI a poskytována podpůrná opatření žákům s SVP v maximálně možné míře.

Spolupráce s PPP v Kolíně i v Kutné Hoře je velmi dobrá, někdy jde i o osobní konzultaci výchovné poradkyně s odborníky poradny.

Na operativních pedagogických poradách byli průběžně projednáváni žáci s problémovým chováním, zejména dodržování pravidel školního řádu, chování žáků při vyučování, prospěchové problémy žáků apod.

Při poskytování poradenských služeb je kladen důraz na ochranu osobních údajů (v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů).

• **Kariérové poradenství**

Kariérovému poradenství na naší škole se od letošního školního roku začala věnovat Ing. Lucie Lacková. V rámci konzultací se žáky 4. ročníků, s třídními učiteli i s rodiči žáků informovala spolu s výchovnou poradkyní o možnostech dalšího vzdělávání po maturitě.

Cílem bylo ve spolupráci s ostatními vyučujícími naučit žáky orientovat se v možnostech dalšího studia po maturitě na vyšších odborných školách a na vysokých školách nebo se orientovat v činnostech při hledání zaměstnání.

Na začátku 2. pololetí tohoto školního roku proběhl ve 4. ročnících Dotazník předpokladů pro další studijní nebo pracovní zaměření. Po jeho vyhodnocení mohla i tato informace pomoci maturantům v jejich rozhodování o další budoucnosti.

Během školního roku byly poskytovány informační materiály VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku prostřednictvím školního systému Edookit, osobně individuálními pohovory výchovné poradkyně s žáky i informacemi na nástěnce ŠPP nebo z odborných časopisů a jiných materiálů.

Primární prevence

Přehled provedených aktivit v rámci primární prevence externisty:

- **Pohled do zrcadla, aneb jak to vidím já**

S přibývajícím počtem žáků, kteří řeší svůj vzhled, byla opět uspořádána beseda pod záštitou MP Edu. V prvním ročníku sportovního managementu se konala přednáška v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Naši studenti se velmi aktivně zapojovali do diskuse s paní magistrou Blažkovou. Žáci projevíli zájem o znalosti k Adónisovu komplexu, rozvíjeli teorie rozdílu mezi bulimií a anorexií a jejich dopady na zdraví, nebo řešili důležitost zdravého a vyváženého stravování. S lektorkou mluvili velmi otevřeně a neprojevovali se úskočně a byli velmi sdílní a vstřícní. Nedílnou součástí této besedy bylo závěrečné slovo lektorky o tom, jak důležité je nepřehlížet své okolí a kam a na koho se obrátit v případě potřeby. Na základě vyhodnocení vyplývá z edukačních dotazníků následující: Dotazníkové šetření provedlo 22 našich studentů, což je o 7 méně, než se besed účastnilo. Absolutní většina shledává besedu jako přínosnou a uvádí, že nabyla nové znalosti. Celkově studenti vyjádřili spokojenost s tématem a lektorkou. Všichni vědí, jak jednat a na koho se obrátit v případě zjištění poruchy příjmu potravy u svých blízkých.

- **Partnerství a sexualita**

Dne 13. 5. 2024 byla ve třetích ročnících realizována beseda na téma partnerství a sexualita, pod záštitou Proxima Sociále. Téma besedy bylo zvoleno na základě dotazníkového šetření, ze kterého vyšel zájem žáků třetích ročníků právě na toto téma. Cílem besedy bylo podpořit schopnosti otevřeně mluvit o partnerství a sexualitě, vyjasnit si informace o tématu a vyvrátit omyly. Jedním z bodů bylo zamyslet se nad vlastním přístupem k intimitě a jejím hranicím a posílit přijetí fyzických a psychických změn a odlišností. Studentům byla zároveň nastíněna schopnost rozvíjet zodpovědnost ke zdravému sexuálnímu chování.

Během programu pracovali studenti i ve skupinách. Všichni žáci třetích ročníků se chovali velmi vstřícně a dokázali sdílet své názory a postoje otevřeně před svými spolužáky. Mnozí studenti byli k tématu motivováni a velmi dobře reagovali na lektorky i na sebe navzájem. Dokázali rozlišit zdravý či toxický vztah, definovali mýty o sexualitě, velmi dobře se orientovali v tématech spojenými s LGBTQ+ a odlišné sexuální orientaci, při čemž všichni uznávají rozlišnost a nemají žádné předsudky vůči jakémukoliv projevu sexuální orientace.

Zpětná vazba v třetích ročnících na tuto besedu byla velice pozitivní, mnozí by dokonce uvítali delší než dvouhodinový blok k tomuto tématu. Společnost Proxima Sociále pro naši školu pořádala již druhou přednášku a vždy je podstata besedy naplněna a cíle splněny.

- **Pohled do zrcadla, aneb jak to vidím já 2**

20. 5. 2024 se ve prvních ročnících konala další přednáška a beseda na téma Pohled do zrcadla, aneb jak to vidím, realizovaná MP Edu s lektorkou paní Mgr. Alenou Blažkovou. S přibývajícím počtem žáků, kteří řeší svůj vzhled, se proto v každém z prvních ročníků přednáška v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Naši studenti se velmi aktivně zapojovali do diskuse s paní magistrou Blažkovou. Hlavní téma bylo v každé třídě vždy jiné. Žáci projevíli zájem o znalosti k Adónisovu komplexu, rozvíjeli teorie rozdílu mezi bulimií a anorexií a jejich dopady na zdraví, nebo řešili důležitost

zdravého a vyváženého stravování. S lektorkou mluvili velmi otevřeně a neprojevovali se úskočně a byli velmi sdílní a vstřícní. Nedílnou součástí této besedy bylo závěrečné slovo lektorky o tom, jak důležité je nepřehlížet své okolí a kam a na koho se obrátit v případě potřeby. Na základě vyhodnocení vyplývá z edukačních dotazníků následující: Dotazníkové šetření provedlo 62 našich studentů. Nadpoloviční většina shledává besedu jako přínosnou a uvádí, že nabyla nové znalosti. Celkově studenti vyjádřili spokojenost s tématem a lektorkou. Všichni vědí, jak jednat a na koho se obrátit v případě zjištění poruchy příjmu potravy u svých blízkých. Při zpětné vazbě se studenti vyplynulo, že provedený preventivní program považují za přínosný.

- **Nestresujte se stresem**

V návaznosti na neúspěšné uskutečnění preventivního programu „Blázníš? No a“ od Fokus, který byl zrušen z reorganizačních důvodů společnosti, byl pro žáky uskutečněn náhradní program s tematikou zaměřenou na psychické zdraví. Vzhledem ke zpětné vazbě našich studentů je evidentní, že žáci mají značný zájem o řešení problémů spojené s psychickým zdravím. Beseda na toto téma od MP Edu se bohužel nedokáže vyrovnat šestihodinovému bloku od Fokus, ale hlavní téma, jak pracovat se svým zdravím byla jasně a důsledně zmíněna. Mimo jiné se lektorka paní Bc. Lucie Jehličková studentům snažila zprostředkovat základní klíčové pojmy jako je stres, eustres, distres, prožívání stresu a odlišnosti prožívání stresu, wellbeeing a psychohygiena. Lektorka používala aktivizační metody házením balónku, otevírala časté diskuze, brainstorming nebo žáci pracovali s pracovním listem. Žákům byly prezentovány odkazy na společnosti, na které se mohou v případě problémů obrátit a koho kontaktovat. Naši studenti velmi dobře s lektorkou spolupracovali a reagovali na její otázky a popudy k diskuzi. Někteří studenti uvedli, že se nedozvěděli nic nového a potřebného. Většina z nich ale uvádí, že přednáška byla přínosná a užitečná a že je přivedla k tomu zamyslet se nad tím, co dělat, pokud se vyskytnou ve stresové situaci.

I. Personální zajištění činnosti školy

I.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
40/37,02	6/5,65	34/ 31,37	34	34	10,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	7	10	10	7	
z toho žen	0	4	5	10	8	5	

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	/	/	/	/

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	5	5	16

Ve školním roce 2023/2024 škola zaměstnávala jednoho asistenta v běžné třídě s úvazkem 35,56 pro žáka s kombinovaným zdravotním pojištěním.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	161	161
Všeobecně vzdělávací předměty	189	189
Odborné ekonomické předměty	243	243
Odborné oborové předměty	23	23
Celkem	616	616

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Počet pracovníků je dlouhodobě stabilizovaný. Z celkového počtu 34 pedagogických pracovníků škola zaměstnává 27 žen a 7 mužů, v tomto počtu je zahrnuto 7 pedagogů důchodců, z toho 5 žen.

I.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady a všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně.

NPI	Konzultační seminář pro management školy	1	Osvědčení
ŠTOHL	Účetnictví ve výuce na středních školách	3	Osvědčení
PROSTOR +	Indiv. koučink řízení organizace a řízení pedagogického procesu	2	Osvědčení
Člověk v tísní	Změna klimatu: online kurz pro pedagogy	1	Osvědčen
EDUALL	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	1	Osvědčen
EDUALL	Inovativní metody ve výuce	1	Osvědčení
JACzech	Praktické finance pro SŠ	2	Osvědčení
VISK	Komunik.se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči	2	Osvědčení
SEZNAM	Festival mediálního vzdělávání	1	Osvědčení
UK	Den s didaktikou němčiny	1	Osvědčení
WocaBee	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	Osvědčení
PROSTOR +	Ind. Koučing v oblasti řízení osobního a well-beingu	1	Osvědčení
REMEDIIUM	Základní krizová intervence	1	Osvědčení
DALET	Kids´Skills – metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou	1	Osvědčení
FORUM	Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD	2	Osvědčení
Pavla Křepelková	Konverzační jazykový kurz AJ pro začátečníky na úrovni A2	2	Osvědčení

Jana Šandová	Jazykový kurz-konverzace v AJ	1	Osvědčení
Olchavova.cz	Aserktivní komunikační techniky	1	Osvědčení
VŠE	Rozšiřující studium učitelství – PEK	1	Osvědčení
VISK	Kdo si hraje, učí se	2	Osvědčení
TANDEM	Metodický kurz pro učitele angličtiny SŠ	2	Osvědčení
NPI	Konzult. seminář k didaktickému testu AJ a jeho hodnocení ve spol. části MZ	1	Osvědčení
Olchavova.cz	Rozvoj osobnostních kompetencí	1	Osvědčení
LAZY Gardening	Pracovněprávní vztahy: práce, dohody, mzdy, nástrahy	1	Osvědčení
Olchavova.cz	Písemná a elektronická komunikace, včera, dnes a zítra	2	Osvědčení
Olchavova.cz	Příprava na konkurz na funkci ředitele školy nebo školského zařízení	1	Osvědčení
Jahodovka	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Osvědčení
Zdravotníci	Zdravotník zotavovacích akcí	1	Osvědčení
DESCARTES	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL	1	Osvědčení

• **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v tis.) činí:**

k 31.12.2023 celkem 237,56 Kč
z toho 20,40 Kč (Prim. Prevence UZ 00002)
z toho 36,30 Kč (014)
z toho 180,57 Kč (33092)

K 30. 06. 2024 celkem 62,94 Kč
z toho 21,60 Kč (Prim. Prevence UZ 00002)
36,94 Kč (33092)

I.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Akademie mezd – Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků – 1 účastník
- Školení a metodické dny CROSEUS – DYNATECH s.r.o. – 2 účastníci

II. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Vzdělávání probíhá v jedné budově na adrese Kutnohorská 41, Kolín IV., která disponuje dostatečnými prostory pro zabezpečení výuky:
 - 12 kmenových tříd
 - 5 počítačových učeben
 - 3 modernizované učebny pro výuku cizích jazyků
- Obnova a údržba vybavení školy probíhá dle skutečných potřeb školního zařízení.
- Učební pomůcky jsou pravidelně, dle finančních možností školy, obnovovány tak, aby odpovídaly požadavkům moderní výuky.
- Před třemi lety bylo vynaloženo na obnovu a rozvoj školy více než 30 mil. Kč v rámci velké investiční akce „Snížení energetické náročnosti budov Obchodní akademie v Kolíně“

III. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

III.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola neposkytuje.

III.2 Další aktivity školy

- **Klub mladého diváka**

Klub mladého diváka od počátku vzniku v roce 1997 vedou Mgr. Sádliková a Ing. Krejčová. Každým rokem má cca 40 žáků školy možnost zhlédnout představení různých žánrů na téměř všech divadelních scénách v Praze. Při průměrném počtu pěti ročních zájezdů je to za 25 let úctyhodné číslo. Ve školním roce 2023 / 2024 byla navštíveno 5 představení.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- **Eurokvíz 2024**

V dubnu proběhla soutěž, kterou tradičně pořádá krajský úřad Středočeského kraje. V rámci předmětu Hospodářský zeměpis a Enviromentální výchova se soutěže zúčastnilo 5 skupin žáků naší školy. Devítičlenný tým žáků 1. A se v konkurenci 155 skupin umístil na výborném 2. místě.

- **Provozní praxe**

Provozní praxe je povinnou součástí výuky odborných předmětů a je zařazena do 2., 3. a 4. ročníku v celkové délce čtyř týdnů. Cílem praxe je možnost žáků ověřit si získané teoretické odborné znalosti v praxi podniků a dalších institucí a prohloubit si potřebné odborné dovednosti.

Provozní praxe je pro 2. ročníky v délce 5 dnů, pro 3. ročníky trvá souvisle 2 týdny – v době konání ústních maturitních zkoušek. Provozní praxe pro žáky 4. ročníků je týdenní (listopad).

Organizace provozní praxe je následující:

Žáci si individuálně vyberou firmu v průběhu 1. pololetí školního roku, tato firma obdrží písemnou žádost o konání praxe žáků OA a zhruba měsíc před konáním provozní praxe škola provede smluvní zabezpečení rozesíláním smluv vybraným firmám, popř. firmy dodají vlastní smlouvy odpovídající charakteru dané organizace (zejména banky, nemocnice). Výběr podniků není omezován, může jít o podniky s různou právní formou, předmětem činnosti i sídlem (většinou podle místa bydliště studenta). Přednostně by si žáci měli vybírat firmy s podvojným účetnictvím. Žáci studijního oboru EP mají možnost realizovat praxi ve sportovních oddílech a institucích.

O průběhu provozní praxe musí žáci vyhotovit předepsanou dokumentaci, která se předkládá i při ústních maturitních zkouškách. Jedná se o deník z provozní praxe, tj. soupis prací vykonaných ve firmě vč. dokumentace, se kterou student pracoval, a dále zpráva z praxe, ve které student charakterizuje firmu (právní forma, předmět činnosti, organizační struktura, ekonomické výsledky aj.), ve které žák pracoval a zhodnotí průběh provozní praxe.

Provozní praxi má na starosti Ing. Jana Bílá. Pomáhá žákům při výběru, v případě potřeby vstupuje do jednání s představiteli podniků, zajišťuje a provádí kontroly žáků v průběhu praxe ve vybraných firmách. Firma vždy pověří pracovníka, který má žáka po dobu praxe na starost a vstupuje do jednání se školou.

- **Odborné přednášky, exkurze**

Výuku vyučující obohacují přednáškami, besedami a exkurzemi. Besedy probíhají buď přímo ve škole, nebo na konkrétních pracovištích.

Přednášky a besedy

Ekonomika

Dlouhodobě spolupracujeme s KB Kolín, jejíž zástupci při setkáních podávají našim žákům informace o bankovních produktech, především zaměřených na klientelu z řad žáků, jako jsou účty pro studenty, spoření či studentské půjčky.

V únoru žáci třetích ročníků absolvovaly přednášku Moderní vedení účetnictví vedenou Ing. Janou Jáčovou ze společnosti UOL s. r. o.

Vzdělávací program „Můžeš podnikat“

Seminář rozvíjí u žáků kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Cíl aktivity:

- a) inspirace a motivace k podnikavosti, příběhy podnikatelů/ek
- b) seznámení s podnikateli a jejich činností
- c) přímý rozhovor s podnikatelem, odpovědi na otázky žáků, společná diskuse
- d) uvědomění si vlastní zodpovědnosti a možnosti uplatnění
- e) podnikání jako možnost seberealizace

- *Právo*

Pro žáky 4. ročníků jsou tradičně organizovány besedy s pracovníky Úřadu práce v Kolíně a Okresního soudu, kde se žáci účastní některého soudního jednání, po němž zpravidla následuje beseda s předsedou Okresního soudu v Kolíně. Besedy jsou pro žáky velmi zajímavé.

- *Finanční gramotnost*

Ve 2. ročníku se podle ŠVP vyučuje odborný předmět „Finanční gramotnost“, který má žákům poskytnout základní znalosti a dovednosti z oblasti finančního poradenství. Záměrem předmětu je užší propojení teorie s praxí. Součástí výuky jsou přednášky odborníků z finančních institucí, případně spojené s exkurzí (ČNB, KB, ČSOB apod.). V rámci předmětu si žáci ověřují své schopnosti ve stolní hře „Finanční svoboda“, při které si mohou vyzkoušet reálné situace finančního života.

V prosinci proběhl v rámci projektu „Bankéři do škol“ workshop pro druhé ročníky na téma Finanční gramotnost.

V březnu 2024 navštívili žáci 3. ročníku Finanční úřad v Kolíně, kde se zúčastnili přednášky na téma „Daně a cla“.

- *Hospodářský zeměpis*

V rámci předmětu se žáci školy účastní akcí projektu Planeta země 3000, jedná se o unikátní, populárně naučný, multižánrově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicky zeměpisným přesahem. Probíhá ojedinělou formou – nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií a videosekvencí (čtyřmi dataprojektory v rozlišení 6 K, tedy ve třikrát lepší kvalitě, než je FULL HD promítaných na filmové plátno v poměru stran 21:9), doprovodných autentických zvuků, hudby s naživo komentovaným výkladem učitele a reportéra. V tomto školním roce byla projekce s názvem Kambodža.

- *Tělesná výchova*

V rámci tělesné výchovy absolvovali žáci 4. ročníků fyzické testy s Policií ČR

Sportovně turistický kurz

Třetí ročníky se v měsíci září 2023 zúčastnily sportovně turistického kurzu tradičně v Peci pod Sněžkou (Husova bouda), kde absolvují zajímavé pěší túry v horském terénu Krkonoš.

Lyžařský výcvik

Ve školním roce 2023/2024 byl lyžařský výchovně vzdělávací zájezd kvůli nedostatku sněhu změněn na Sportovně turistický kurz, který je původně plánovaný na začátek třetího ročníku. Kurzu se zúčastnilo 68 studentů, 4 učitelé a 2 instruktoři, proběhl v Albrechticích v Jizerských horách, v Penzionu U Špičáku v termínu od 3.3.2024 do 9.3.2024.

První den proběhlo seznámení s nejbližším okolím spojené s výstupem na rozhlednu Světlý vrch. V pondělí a v úterý všichni žáci postupně navštívili Josefův Důl a jeho okolí, Smržovku, vystoupili na Tanvaldský Špičák a absolvovali exkurzi v továrně na výrobu hraček Detoa spojenou s vytvářením vlastních výrobků. Ve středu se všichni vydali do Liberce, kde podle zájmu navštívili Aquapark Babylon, IQ Landii, ZOO nebo vystoupili na Ještěd. Ve čtvrtek se konal celodenní pěší výlet, jehož cílem bylo navštívit Prezidentskou chatu, rozhledny Královka a Slovanka, a ujít více než 25 km. Během výletu došlo ke kolapsu jedné žákyně, která byla Horskou službou ošetřena a za doprovodu odvezena zpět do penzionu. V pátek se žáci věnovali topografii v teoretické i praktické rovině, aby si ověřili, zda se dokážou orientovat v okolí Albrechtic.

Celkově se kurz velice líbil, žáci pořídili spoustu fotografií i videozáznamů ze svých cest.

Exkurze

Exkurze probíhají podle schváleného plánu na aktuální školní rok. Plán sestavený na začátku školního roku, je závazný, ale občas dochází během roku k jeho úpravám na základě aktuálních nabídek a možností.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Získávání informací o uplatnění absolventů školy a potažmo absolventů vysokých škol je obtížné a je závislé na jejich ochotě tyto informace nám sdělovat. Třídní učitelé shromažďují dostupné a kusé informace o absolventech z jejich tříd. Nežádá se absolventi, studenti vysokých škol zúčastňují náborů ke studiu na VŠ jako „ambasadoři“.

- **Školská rada**

Školská rada vznikla ve školním roce 2005/06 v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zřízení, volby do rady a pravomoci rady upravuje § 167 a § 168 zákona. Rada má 6 členů, 2 zástupce zřizovatele, 2 zástupce pedagogického sboru a 2 zástupci jsou voleni z řad zletilých žáků nebo rodičů žáků nezletilých, funkční období rady je tříleté.

Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně a na svých jednáních projednává, schvaluje a vyjadřuje se k zákonem daným dokumentům a podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

- **Spolek rodičů (SRPOA)**

Při škole samostatně pracuje Spolek rodičů a přátel Obchodní akademie Kolín (SRPOA Kolín). Výbor se schází pravidelně 1x v měsíci a projednává problematiku spojenou s chodem školy. S touto problematikou členy výboru seznamuje ředitel školy. Ze schůzí se pořizují zápisy, na jejichž základě seznamují členové výboru (zástupci jednotlivých tříd) rodiče na třídních schůzkách s prací výboru. Přípomínky a náměty od rodičů poté předkládají na schůzích výboru. Výbor se každoročně podílí na organizačním a finančním zajištění maturitních plesů, lyžařských zájezdů a ostatních aktivit žáků.

- **Odborová organizace**

Školní odborová organizace byla k 31. 12. 2017 zrušena pro nezájem zaměstnanců o členství.

III.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Žáci a veřejnost**

Někteří naši žáci se ve svém volném čase věnují různým zájmovým aktivitám. Úspěšní jsou v oblasti sportovní, hudební apod. Dělají tím především dobré jméno sobě, ale i naší škole. V řadách našich žáků jsou atleti, tenisté, fotbalisté, hokejisté, basketbalisté, plavkyně aj. Zejména mezi žáky oboru EP jsou sportovci, někteří úspěšní reprezentanti ČR.

Naši žáci se pravidelně zúčastňují akce „Přes bariéry s policií“ pořádané Středočeskou policií společně s nadací Konto Bariéry, Zdravotní pojišťovnou MVČR a spolkem Bezpečná společnost, z. s. na podporu handicapovaných osob z regionu a zároveň mohou složit test fyzické způsobilosti pro přijetí k Policii ČR.

- **Valné hromady**

Škola spolupracuje s firmou Administer, spol s.r.o., která organizuje valné hromady akciových společností. Pracovnice firmy každoročně navštíví žákyně třetích ročníků naší školy a informují je o činnosti firmy a formě spolupráce. Škola pak vybrané žákyně s přihlédnutím k jejich prospěchu uvolňuje na tyto akce. Tato spolupráce trvá přes 20 let.

- **Pietní akt u pamětní desky na OA**

V září 2023 se před budovou naší školy uskutečnil již sedmnáctým rokem pietní akt k uctění památky štábního kapitána Václava Morávka, kolínského rodáka, který byl jedním z členů legendární odbojové skupiny Tři Králové. Pietního aktu se tradičně zúčastnili významní představitelé našeho politického i společenského života a zahraniční hosté. Ani tentokrát se pietní akt neobešel bez přeletu bojových letounů 21. základny taktického letectva v Čáslavi, kladení věnců a květin k pamětní desce.

- **Památné stromy Kolínska**

Jinan dvoulaločný (Ginkgo biloba L.)

Ve dvoře školy je před zraky veřejnosti skryt nádherný exemplář Jinanu dvoulaločného (Ginkgo biloba). Tento strom byl za památný vyhlášen již v roce 1981 vyhláškou ONV Kolín. Věk tohoto stromu se odhaduje na 136 let, dosahuje výšky cca 28 m, šířky koruny 12 m a obvodu kmene 315 cm. Zdravotní stav je hodnocen jako velmi dobrý. Strom roste v poněkud stísněných prostorách v rohu dvora a některé větve zasahují do oken učeben a okapů, proto je občas nutno realizovat drobný zásah, pro který je potřeba vydání rozhodnutí o povolení ošetření památného stromu. Strom, i když na první pohled vypadá jako strom listnatý, má blíže ke stromům jehličnatým, a proto bývá řazen do třídy jehličnanů. Každoročně je školní dvůr zasypán hustou vrstvou spadaneho listí, které spolu s kulatými plody (plodí pouze samičí rostliny) tvoří veliký žlutý koberec.

IV. Vlastní hodnocení a externí kontroly

IV.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace, napomáhá k zefektivnění a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu ve škole. Autoevaluace si klade za cíl zjistit, jak jsou naplňovány cíle školy (podpora odborného vzdělávání, podpora zdravého životního stylu, uplatnění absolventů na trhu práce), zjišťuje spokojenost žáků, rodičů i pedagogů se školou, hodnotí materiální zázemí školy a spolupráci s partnery sociálními i odbornými.

Pro autoevaluaci využívá škola zejména následující nástroje:

- zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která je veřejným dokumentem a je k dispozici na webových stránkách školy;
- využívání standardizovaných auto evaluačních testů vzdělávacích institucí (např. SCIO) i testů vlastních, jejichž úkolem je zjistit spokojenost se školou (mapa školy) nebo porovnávání výsledků vzdělávání s ostatními školami;
- hospitační činnost ze strany vedení školy, ale i ze strany pedagogů v rámci jednotlivých předmětových komisí, pro potřeby autoevaluace využívá škola i jiné hodnocení např. ze strany České školní inspekce;
- vyhodnocování naplňování cílů Školního akčního plánu vzdělávání;
- spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel Obchodní akademie (viz výše);
- pravidelná činnost předmětových komisí;
- pravidelné zařazování třídnických hodin pro získávání zpětné vazby od žáků;
- pravidelná analýza klasifikace, docházky a chování žáků v rámci pedagogických rad;
- průběžná činnost výchovného poradce (spolupráce s PPP, individualizace výuky, edukační péče, vedení dokumentace) a průběžná činnost metodika prevence (edukační péče, prevence nežádoucích patologických jevů, individuální péče o žáky), průběžná činnost kariérového poradce

IV.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- V tomto školním roce se žádná kontrola nekonala.

V. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

V.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 930,81	/	16 791,26	/
2.	Výnosy celkem	39 363,67	/	17 112,41	/
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 767,69	/	16 684,96	/
	ostatní výnosy	516,43	/	427,46	/
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	432,87	/	321,16	/

V.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		/
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		/
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 827,70
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 217,99
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 289,93
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		609,71
	z toho	UZ 33063 – výzva č. 065 (šablony II)	
		33092	218,27
		33086	25,44
		33088	20,00
		33087	346,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 930,73
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 163,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003...)		2 767,73
	z toho	002	20,40
		001	143,20
		014	1 622,08
		544	982,05
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		/

V.3 Kontroly hospodaření

- V tomto školním roce se žádná kontrola nekonala.

VI. Závěr

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání na naší škole je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život absolventů školy.

Počet podaných přihlášek na obor 63-41-M/02 obchodní akademie má narůstající tendenci. Stejně jako v loňském roce byl velký zájem o obor Ekonomika a podnikání. Nové žáky se snažíme zaujmout a získat pro studium na naší škole prezentací na burzách a přehlídkách škol. Pro prezentaci školy pořádáme Dny otevřených dveří, a to vždy minimálně ve dvou termínech, kdy si mohou žáci i jejich rodiče prohlédnout školu i během výuky. Zde mají uchazeči možnost prohlédnout si školu tzv. za chodu, tj. v době vyučování a zejména v odborných učebnách jim vyučující poskytnou informace, o které mají uchazeči a jejich rodiče zájem. Poskytnout informace jsou připraveni vedle výchovného poradce i žáci naší školy, kteří obecné informace o studiu mohou doplnit svými poznatky.

Škola se pravidelně účastní veletrhů a přehlídek studijních a učebních oborů v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburku, kde informujeme budoucí uchazeče o studiu a jejich rodiče o možnostech a podmínkách studia na OA. Pro tyto příležitosti vydáváme brožury se základními informacemi o studiu na OA. Informace poskytujeme i Poradenskému středisku ÚP Kolín, kde s nimi dále pracují a poskytují je uchazečům o studium.

Z informací získaných na internetových stránkách MPSV – pololetní statistiky absolventů podle škol a oborů je možné dohledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol. Absolventi jsou evidováni podle místa trvalého pobytu na úřadech práce. (viz bod 10 - údaje o nezaměstnanosti absolventů škol). Z těchto statistik vyplývá, že naši absolventi bývají většinou úspěšní ve svém dalším studiu i v zaměstnání. Uplatnění nacházejí v úřadech, peněžních ústavech, ve firmách, někteří sami podnikají. Ve studiu pokračují především na ekonomicky zaměřených školách. V posledních letech, a potvrdilo se to i v letošním školním roce, stále větší část absolventů odchází dále studovat, do praxe tak nastupuje jen zlomek z nich.

V oblasti bezpečnosti práce podnikáme kroky k předcházení školních úrazů. Žáci jsou pravidelně poučováni o možných rizicích, a to jak ve škole, tak na školních akcích. Ve školním roce 2023/2024 jsme evidovali pouze 7 úrazů žáků. Jednalo se o drobné úrazy, ke kterým došlo ve výuce tělesné výchovy. Pojistné plnění bylo u všech kladně vyřízeno. V souladu s ustanovením platných předpisů o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů, mají školy povinnost zasílat záznamy o úrazu a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazu v elektronickém formuláři přes elektronický systém České školní inspekce, bez nutnosti elektronického podpisu.

Žáci, stejně jako v letech minulých, koncem školního roku absolvovali nácvik „Požárního poplachu“, tj. organizované vyklizení školy a shromáždění se v tělocvičně. Požární technikem je prováděna pravidelná běžná kontrola objektu se zaměřením na bezpečnost práce s vyhledáváním možných rizik.

Ve škole je několik nástěnek. Na některých jsou zprávy pedagogů pro žáky. Jedná se o informace týkající se výuky a organizačních záležitostí školy. Jiné slouží žákům pro jejich potřeby. Zvláštní nástěnku má výchovný poradce a metodik primární prevence. Ke zveřejňování

informací o projektech, na kterých se podílíme, jsou v prostorách školy umístěny k tomu určené vývěsky. Některé plochy smluvně pronajímáme reklamním agenturám pro zveřejňování reklamních letáků a osvěty v souladu s platnými předpisy. Na budově školy je vývěska, kde se zveřejňují zejména informace o přijímacím řízení, následně výsledky přijímacího řízení a jiné důležité informace o dění ve škole. Všechny důležité informace jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola se již v roce 2006 zapojila do pilotního programu sběru dat, od té doby vede povinnou „matriku“ a odesílá údaje, tzv. sběr dat ze školní matriky pro ÚIV k statistickému vyhodnocení (M8 – výkaz o střední škole). Školní matrika je definována školským zákonem jako evidence dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení a její vedení upravuje vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení. Od školního roku 2010/2011 došlo ke snížení počtu běžných statistických výkazů. Sběr dat probíhá ve dvou kolech – zahajovací k 30. 9. a jarní sběr dat k rozhodnému datu 31. 3.

Ředitel školy je členem Asociace obchodních akademií (též člen revizní komise asociace), která pořádá pravidelná setkání. Na nich si ředitelé vyměňují zkušenosti, zabývají se problematikou současného školství. Ředitel se účastní porad Středočeského kraje. Zřizovatelem podané informace předává pracovníkům školy na poradách, které svolává.

Pracovníci školy, jak již bylo výše uvedeno, plní své školským zákonem dané poslání a cíle. K plnění těchto cílů přispívá mimo jiné průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků. Důležitá při práci je atmosféra na pracovišti, vztahy mezi učiteli, mezi žáky a vztahy vzájemné, tj. mezi vedením a ostatními pracovníky a mezi pedagogy a žáky, v neposlední řadě vztahy s rodiči a širokou veřejností. Důležitý je vzájemný respekt, příkladné chování a motivace.

Pracovníci školy se scházejí při různých příležitostech (Den učitelů, závěr kalendářního roku, ukončení školního roku apod.). Na tato neformální setkání zvou i své bývalé kolegy.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován.

Vedení se snaží udržet kladný výsledek hospodaření. Zvláště v provozní oblasti je rozpočet napjatý.

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 7 vyhlášky MŠMT č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů a podle struktury VZ doporučené zřizovatelem č.j. 089747/2015/KUSK ze dne 26. června 2014.

Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Dušan Zahrádka

Datum zpracování zprávy: 16. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: schváleno 22.10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

VII. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 – kritéria přijímacího řízení 2024/2025 pro obory 63-41-M/02 Obchodní akademie, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Sportovní management) a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Právní úprava:

Přijímací řízení se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Podmínky (kritéria) přijímacího řízení:

Žáci se přijímají na základě prospěchu ze ZŠ (průměr 1. a 2. pololetí 8. třídy + 1. pololetí 9. třídy) a výsledky jednotných testů (český jazyk, matematika).

Při určení pořadí uchazečů se vychází. 40 % - průměrný prospěch ze ZŠ, 60 % - výsledky testů.

Celkový výsledek přijímacího řízení je hodnocen podle vzorce:

=zaokrouhlit $(0,8 \cdot (\text{Body ČJ} + \text{Body MAT}); 2) + \text{zaokrouhlit } (3 - \text{průměr ZŠ}) / 2 \cdot 20; 2)$

Počet přijímaných žáků: Celkem 90 žáků - obor Obchodní akademie – 30 žáků
- obor Ekonomika a podnikání – 30 žáků
- obor Ekonomické lyceum – 30 žáků

Přehled přijatých a nepřijatých žáků bude zveřejněn v systému Dipsy, ve vývěsce na budově školy a na internetových stránkách školy: www.oakolin.eu

Rozhodnutí o přijetí se nezasílá, pouze je oznámeno, jak je uvedeno výše.