

GYMNÁZIUM, Vítězná 616, Český Brod
č. organizace 10407

Středočeský kraj

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



GYMNÁZIUM
Vítězná 616
282 27 Český Brod
Tel.+fax: 321 622 347
e-mail: gc_brod@iol.cz
www.gcbrod.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a v dokumentech organizace na portálu příspěvkových organizací na URL: https://portalpo.kr-stredocesky.cz/dokumenty_po.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

| | |
|--------------------------|---|
| 1.1 Název školy, adresa | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616, 282 01 Český Brod, Vítězná 616 |
| právní forma, zřizovatel | příspěvková organizace, Středočeský kraj |
| IČO | 48 66 59 67 |
| IZO ředitelství školy | 600007120 |

1.2 Kontakty:

| | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|-----------------|
| číslo telefonu | Číslo faxu | e-mailová adresa (elektronická podatelna) | www stránky | Datová schránka |
| 321 622 347 | fax 321 622 347 | gc_brod@iol.cz , nebo info@gcbrod.cz | www.gcbrod.cz | nanw85k |

| | Od 1.8.2012 | Pevná linka: | GSM: | e-mail: |
|----------------------------|------------------|--------------|-------------|--|
| jméno ředitele školy | Mgr. Ivo Kocum | 321 620 410 | 607 850 428 | Kocum@gcbrod.cz nebo reditel@gcbrod.cz |
| jeho statutárního zástupce | Mgr. Jiří Krčmář | 321 620 331 | 725 925 640 | Krcmar@gcbrod.cz nebo zastupce@gcbrod.cz |

Seznam členů školské rady – koho zastupují

| Od 1.9.2017 do 31.12.2017 | Od 1.1.2018 dosud |
|---|----------------------------------|
| Mgr. Eva Zhřivalová, rodiče žáků od 1.9.2017 | Mgr. Eva Zhřivalová, rodiče žáků |
| Martin Prošek – zletilí žáci | Libor Prchal – zletilí žáci |
| Aleš Kobliha – zřizovatel | Aleš Kobliha – zřizovatel |
| Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel | Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel |
| Mgr. Josef Volvovič – pedagogové | Mgr. Josef Volvovič – pedagogové |
| Mgr. Markéta Kallupová - pedagogové | Mgr. Vladimír Raba - pedagogové |
| Agenda GDPR - DPO (Data Protection Officer) – p. Pavel Hertl DPO@gcbrod.cz | |

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - 25.7.2012

S účinností od 1. 8. 2012 je ve školském rejstříku zapsán:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ředitel: | Mgr. Ivo Kocum, narozen 15. 5. 1955 |
| trvalý pobyt: | Žitomířská 413, 282 01 Český Brod |
| Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby. | |

2. Charakteristika školy

• 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

• 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1924 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudován komplex učeben a tělocvična. Velká tělocvična i učebny škole chybí dodnes.

- Stravování studentů a zaměstnanců školy bylo nově smluvně zajištěno od 1.9.2017 ve **Školní jídelně při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, 282 01 Český Brod**. IČO: 46383506, se sídlem B. Smetany 1307, 282 01 Český Brod. Hned od prvního měsíce, kdy jsme se stravováním započali, se opět projeví problémy s překročením kapacity kuchyně i jídelny, které si vyžadují další řešení.
- Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP. Ředitelství školy již opustilo úvahy o možné přístavbě ke školní budově, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Nové prostory jsou uvažovány v podkrovním prostoru naší budovy a základ bude pro ně vybudován již v rámci projektu OPŽP, který měl začít na jaře 2018 a končit v říjnu 2019.
- Na podzim 2015 byla škole nabídnuta možnost zapojit se do operačního programu životní prostředí (OPŽP) s projektem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia v Českém Brodě“ a Rada Středočeského kraje zapojení školy do tohoto projektu schválila. Průběžně probíhala ve školním roce 2016 – 2017 jednání s památkáři, s firmami, které do veřejné zakázky malého rozsahu podaly svou cenovou nabídku na pořízení projektové dokumentace a následně pak i autorského dozoru a firma, která bude garantovat stavení dozoru a BOZP. ještě v průběhu minulého školního roku. Vítězná firma Energy Benefit Centre, Křenova 438/3, Praha 6 zpracovala během tohoto školního roku 2017 – 2018 kompletní projektovou dokumentaci a dovedla tuto akci až do stádia, kdy Stavební úřad ORP Český Brod vydal v srpnu 2017 stavební povolení.

Stavba podle tohoto povolení zahrnuje:

- Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí
- Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní
- Výměna střešní krytiny
- Hydroizolace a sanace spodní stavby
- Repas kamenného soklu
- Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla
- Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému
- Rada Středočeského kraje na svém jednání rozhodla, že je náš projekt vybrán k realizaci, a že jej bude kofinancovat. Rozdělení rozpočtované částky je v poměru 60% zřizovatel, 40% z operačního programu.
- Podle poslední verze rozpočtu z května 2018 je kalkulováno s tím, že bude hodnota této investiční akce 36 061 303,80 Kč.
- Od května 2017 pak běží spolupráce ředitele školy s pracovníky RDK (= Regionální Dotační Kancelář) na přípravě podání projektu do výzvy OPŽP č.70.
- Projekt byl rozdělen na dvě části. U každé z nich je jiný poměr dotace na uznatelné výdaje, tak aby bylo vše výhodnější. **První projekt 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy**

Gymnázia Český Brod má registrační číslo CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006303 Cílem projektu jsou stavební úpravy budovy gymnázia spočívající zejména v interiéru či v opravách stávajícího stavu konstrukcí. Navržena je kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní, výměna střešní krytiny, hydroizolace a sanace spodní stavby, repase kamenného soklu, zateplení nevyužívané části půdy a vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla. Vzhledem k tomu, že je budova umístěna v městské památkové zóně, tak jsou omezené možnosti úsporných opatření a to pouze v rozsahu, které povolí Národní památkový úřad. Očekávanou změnou je snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Realizací projektu se předpokládá úspora celkové roční spotřeby energie ve výši 281,6 GJ/rok, což odpovídá 78,22 MWh/rok. Dojde tak ke snížení celkové roční spotřeby energie o 21,28%. Projekt je v přímé souvislosti s projektem 5.1b Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který je předkládán samostatně a jehož opatřením je instalace vzduchotechnického systému se zpětnou rekuperací, který dodatečně uspoří dalších 69,8 GJ/rok, což odpovídá 19,4 MWh/rok (6,7%). Celková úspora za všechny opatření je pak 351,4 GJ/rok, což odpovídá 97,62 MWh/rok tj. 27,98%.

- Výměna okenních a dveřních výplní: Původní dřevěné dveře a špaletová okna nevyhovují současným tepelně technickým požadavkům. Návrh opatření počítá s instalací nových dveří (vyjma vstupních D01) a nových oken s izolačním trojsklem.
- Výměna střešní krytiny: Původní střešní krytina z hliníkových plechů je dožitá, nebyla vhodně technicky provedena a neodpovídá požadavkům na střešní krajinu v památkové zóně Český Brod. Z tohoto důvodu bude přistoupeno k obnovení původní střešní krytiny z keramické režné bobrovky, s hřebenáči lepenými na maltu, s klempířskými prvky z měděných plechů. Výměna střešní krytiny navazuje na požadavek přípravy pro půdní vestavbu a nutnost opravy poškozených nadstřešních částí komínových těles.
- Hydroizolace a sanace spodní stavby: Stávající technický stav zdiva v 1.PP je nevyhovující. Stěny jeví značné příznaky poškození vlivem vlhka a je nutné provést sanaci zdiva, aby nedocházelo k dalšímu zasolování a znehodnocování zdiva. Poškozené vnitřní omítky budou otlučeny, nahrazeny sanačními včetně odpovídajících štuků a maleb. Svislé hydroizolace budou nově vytvořeny asfaltovými hydroizolačními pásy.
- Repase kamenného soklu: Stávající stav kamenného soklu po sto letech jeví známky koroze kamenného zdiva i spárování. Zejména v místech kontaktu s odstříkávající vodou a zvýšeného pohybu osob. Nové kameny budou z hrubozrnného žehrovického pískovce.
- Zateplení k nevytápěným prostorům: Prostor půdy je od vytápěného prostoru tříd ve 3.NP oddělen lehkou dřevěnou konstrukcí a podlaha tělocvičny nad 1.NP je tvořena jen nosnou konstrukcí pružné sportovní podlahy. Skladby nevyhovují současným tepelně technickým požadavkům.
- Příprava půdní vestavby: V jižním křídle nad 3.NP v půdním prostoru je navrženo provést přípravu pro budoucí půdní vestavbu. Tomu bude předcházet zesílení krovu pro nové zatížení konstrukcí vestavby, obnova poškozených konstrukcí vikýřů, úprava krovu pro možnost vybudování nového přístupového schodiště.
- Další aktivitou je hromosvod vč. uzemnění.
- **druhý projekt 5.1b Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod má registrační číslo CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006304** Cílem projektu jsou stavební úpravy budovy gymnázia spočívající v instalaci vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla. Vzhledem k tomu, že je budova umístěna v městské památkové zóně, tak jsou omezené možnosti úsporných opatření a to pouze v rozsahu, které povolí Národní památkový úřad. Očekávanou změnou je snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Realizací projektu se předpokládá úspora celkové roční spotřeby energie ve výši 69,8 GJ/rok, což odpovídá 19,4 MWh/rok. Dojde tak ke snížení celkové roční spotřeby energie o 6,70%. Projekt je v přímé souvislosti s projektem 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který je předkládán samostatně a který obsahuje všechny ostatní zateplovací opatření, které dodatečně uspoří dalších 281,6 GJ/rok, což odpovídá 78,22 MWh/rok (21,28%). Celková úspora za všechny opatření je pak 351,4 GJ/rok, což odpovídá 97,62 MWh/rok tj. 27,98%.

- Jedinou aktivitou projektu je instalace vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla. Všechny ostatní aktivity a opatření jsou uvedeny v přímo souvisejícím projektu 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který je předkládán samostatně.
- Vedoucím projektu a hlavní kontaktní osobou je ředitel gymnázia, Mgr. Ivo Kocum. Zpracovatelem projektové žádosti a projektovými manažery jsou pracovníci Regionální dotační kanceláře. Všichni členové realizačního týmu z RDK mají bohaté zkušenosti s přípravou a realizací obdobným projektů financovaných ze strukturálních fondů EU.
- Zadání veřejné zakázky malého rozsahu bylo učiněno v dubnu 2018 a vítěze této veřejné zakázky na realizaci celé akce, firmu BFK service a.s., známe od 16.5.2018.
- Procesní lhůty a souhra všech okolností, způsobily, že směl podle rozhodnutí Rady Středočeského kraje, ředitel podepsat smlouvu na realizaci až 3. září 2018 a k předání staveniště došlo až 14. září 2018. Nejlepší měsíce stavební sezóny roku 2018 tak vyzněly zcela naprázdno. Musí proto dojít k podstatným změnám v harmonogramu prací, protože vstupujeme do podzimní, resp. zimní sezóny. Práce na výměnách otvorových výplní pláště budovy tak budou probíhat v klimaticky naprosto nevhodném období a navíc za přítomnosti žactva. Vyhodnocení tohoto projektu budeme moci alespoň z části učinit v příští výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019.
- Město Český Brod má v současnosti asi 7 000 obyvatel. V hodnoceném školním roce opět došlo k nárůstu počtu aktuálně vzdělávaných žáků z původních 312 na 324. Vzhledem k vývoji demografické křivky lze očekávat nárůsty počtu uchazečů o studium i v dalších letech.
- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010.
- Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci.
- Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení.
- Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Klimatizovaná počítačová učebna je od července 2014 vybavena nejnovějšími počítači. Škola nebyla v prvopočátku vybavování škol v ČR prostředky ICT zařazena do akce INDOŠ. Proto jsou řešení kompletu počítačové sítě specifická a umožňují vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Nutně ale potřebujeme další počítačovou učebnu. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Pokud by byla k dispozici pouze jedna učebna, není možné efektivně testovat více než 17 studentů najednou – tj. cca 1/2 žáků třídy. Připravované využití prostoru podkroví s vestavbou takové učebny počítá. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě a připojené do internetu. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s 3 ks PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. V tomto prostoru je rovněž umístěn DDT (Datový a digitalizační terminál) pro zpracování podkladů maturitní zkoušky a datovou komunikaci s CERMATem.
- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Částky, které hradíme za pronájem této haly, se podařilo v pěti po sobě následujících letech udržet na stejné úrovni, a to 580 000,- Kč, což představuje měsíční náklady 58 000,-Kč. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků tělovýchovný areál Kutilka i naše vlastní školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem.
- Po té, co se objevila možnost využití operačního programu životní prostředí na rekonstrukci školní budovy, se potvrzuje, že jsme správně předřadili aplikaci opatření, která souvisejí s úpravami energetické bilance budovy školy z OPŽP. (Operační Program Životní Prostředí) s realizací v roce 2019. Teprve pak se můžeme pustit do revitalizace hřiště.

- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno asi 10 minut chůze od rekonstruovaného terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v „dochůzné“ vzdálenosti – nejdéle 3 minuty.
- Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a také venkovní asfaltového hřiště. Žáci mají k dispozici i školní miniprodejnou s občerstvením. V reakci na vydání tzv. „pamlskové vyhlášky je ve škole umístěn certifikovaný nápojový automat, který nároky dtto vyhlášky údajně splňuje. Zájem žáků o tento „zdravý sortiment“ není moc velký a provozovatel není spokojen s tržbami. Nikdo nedokáže zakázat žákům, aby si nakoupili „nezdravé potraviny a nápoje mimo budovu školy. Zájem školy je, aby žáci mohli saturovat potřeby nákupu potravin přímo v budově školy, a aby budovu neměli potřebu v době přestávek opouštět.
- Ve školním roce 2017/18 bylo ve škole 312 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 26. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.
- Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek, ani není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů a bývalých absolventů právě k přímému nákupu učebních pomůcek, nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort studentů. Ve školním roce 2014 – 2015 se podařilo získat prostřednictvím SPG jako trvalou zápůjčku novu laboratoř pro výuku laboratorních prací z chemie v hodnotě 618.000,-Kč. SPG dále trvalou bezplatnou zápůjčkou umožňuje využívat sponzorské dary, které zvyšují komfort žákovského vybavení, v tomto školním roce např. pořízení profesionálně koncipované počítačové WIFI sítě.
- Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou i přes snahu vedené školy dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy a její vnitřní vybavenosti. Zlepšila se spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně „PR“ = (public relation) školy a využívá k tomu také všestrannou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Publikujeme v místních i okresních periodikách. Naše články a informace o chodu školy jsme zacílili i na periodika a webové portály blízkých měst.
 - I ve školním roce 2017 – 2018 naplno propukla v Českém Brodě kauza s přemnožením holubí populace.





- Ve zvláště příhodných klimatických podmínkách léta 2017 a následně i podzimu a zimy 2017 opět obsadily holubí kolonie střechu školní budovy. Holubi pronikali i drobnými otvory pod střešními šablonami alukrytu do půdních prostor. Znečišťují svými výkaly jak střechu školy, ucpávají okapy, padají do větracích šachet, odkud je nelze ve většině případů vyjmout. Exkrementy znečišťují i vchod do budovy. Rada města, na základě zkušeností z předchozích let na naši žádost nařídila odstřel přemnožených holubů na dominantních objektech přímo v ulicích města. Vzhledem k vážnosti epidemiologické situace tentokrát nic neřešily ani sdělovací prostředky. Pro nás je důležité, že s rekonstrukcí střechy v souvislosti s projektem OPŽP „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ dojde na podstatné části jižního křídla budovy k ubourání nadstřešních částí komínů a větracích šachet. Tím se výše popsané problémy minimalizují. **Projektanti zakomponovali do projektové dokumentace „protiholubí opatření“ (chemické knoty, jemné kovové sítě atd.), která musí být provedena.**

• 2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

- Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1. Od 1. 9. 2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1. 9. 2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu. Školní rok 2012 – 2013 byl prvním školním rokem, kdy jsme vyučovali jenom podle zpracovaného ŠVP. Ve školních rocích 2013 – 2014, 2014 - 2015 a 2015 - 2017 jsme zpracovali ŠVP pro povinně volitelné předměty v posledních ročnících, které jsme otevřeli poprvé na základě nabídky a žákovské poptávky.
- V souvislosti s připravovaným povinnou změnou maturitní zkoušky a zavedením matematiky pro gymnázia jako povinného maturitního předmětu, bylo nutné vytvořit nový ŠVP (= Školní Vzdělávací Program), který tyto změny bude reflektovat. V novém ŠVP dochází k úpravě hodinových dotací předmětů na vyšším gymnáziu (osmiletý i čtyřletý studijní program). Dále dochází ke změně v účelu a nasazení povinně volitelných předmětů v závěru studia. Ředitel školy tento nový ŠVP schválil a škola podle něj začala vyučovat od 1. 9. 2017 v rovině prvního ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého studia. V letošním roce 2017 - 2018 prošlo zaváděním upravených hodinových dotací předmětů do roviny 1. ročníku čtyřletého typu studia (i 5A8). Zbývající ročníky víceletého a čtyřletého studia dokončují své studium podle původního ŠVP. Školská rada na svém jednání v červnu 2017 tento nový ŠVP schválila.
- Právě výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie) bude nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další zaměření gymnázia. Přístavby nových výukových prostor a „kabinetového“ zázemí školy jsou ideově řešeny v projektu „Snížení energetické

náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Skutečná realizaci prostorového členění podkroví může nastat tehdy, až skončí tzv. doba udržitelnosti projektu.

• 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia. Obvykle konstatujeme, že jsou ve čtyřletém studiu výsledky se změnou demografické křivky a po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší, ale s radostí pocítujeme, že dochází ke zlepšení situace. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 95 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

• 2.5 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Gymnázium bylo založeno v roce 1919 a ve školním roce 2014 – 2015 jsme velkým setkáním absolventů 4. 10. 2014 oslavili tři výročí, která na rok 2014, resp. 2015 připadla. Připomněli jsme **95. výročí založení gymnázia (institute)**, dále **90. výročí slavnostního otevření stávající budovy** a **70 let od podpisu smlouvy**, kterou ve školní budově přijali zástupci České národní rady kapitulaci posledních zbytků nacistických vojsk ve Středních Čechách. V almanachu, který byl při této příležitosti vydán byla podrobně probrána podepsaná smlouva o ukončení války.

- Vedení školy se v současnosti snaží, aby zamýšlené rekonstrukce a zapojení do operačních programů byly dokončeny nejpozději do oslav 100. výročí založení školy v roce 2019. Termín oslav 100. výročí je již určen na první říjnovou sobotu roku 2019. Zákon „O paměti národa“ z roku 1923, který určoval školám povinnost vést školní kroniku byl se zavedením povinnosti zpracovávat výroční zprávy zrušen. Výroční zpráva by však na sebe měla povinnosti původního zákona převzít a být do jisté míry kronikou školy. Proto je v této výroční zprávě častěji (nad rámec oficiální struktury výroční zprávy, kterou udává zřizovatel) využíván podrobný popis aktivit doplňovaný fotografiemi.
-
- Od 25.5.2018 je i u nás povinně uplatňováno GDPR = **General Data Protection Regulation** Jedná se o nařízení EU o všeobecné ochraně dat, které beze zbytku začne platit ve všech zemích EU. Ředitel školy určil, v souladu s nařízením, osobu pověřence pro ochranu osobních údajů (DPO = **Data Protection Officer**) a určil také způsoby komunikace s ním. Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naše gymnázium již na základě smlouvy, vykonává **pan Pavel Hertl**. Komunikace přímo s ním je možná prostřednictvím e-mailu **DPO@gcbrod.cz**. Na školním webu www.gcbrod.cz jsou umístěny tyto dokumenty k získání informací a nebo ke stažení.

| | |
|--|--|
| Dokumenty k prohlednutí a nastudování pro žáky, jejich zákonné zástupce a zaměstnance Gymnázia Český Brod: | |
| GCBrod Zásady ochrany osobních údajů | |
| GCBrod Informace o ochraně osobních údajů (GDPR) zákonný zástupce | |
| GCBrod Informace o ochraně osobních údajů pro žáky | |
| Dětský leták 0000 pro miláče? | |
| XXX | |

| | |
|--|--|
| Dokumenty ke stažení pro žáky Gymnázia Český Brod | |
| GCBrod Informovaný souhlas student | |
| GCBrod Dotazník na kontrolu aktuálnosti osobních údajů | |
| XXX | |

| | |
|--|--|
| Dokumenty ke stažení pro zaměstnance Gymnázia Český Brod | |
| GCBrod Informovaný souhlas zaměstnanec | |
| GCBrod Dotazník na kontrolu aktuálnosti osobních údajů | |
| XXX | |

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Gymnázium | 000068802 | 408 | 311 | 311 | 24,72 | 12,58 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Ziková Vendula - plnění povinné školní docházky v zahraničí

Tabačková Andrea - plnění povinné školní docházky v zahraničí

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet Tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 233 | 8 | 29,13 |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 78 | 4 | 19,5 |
| Celkem | 311 | 12 | 25,9 |

Pozn.: 1. Uved'te i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uved'te v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Vocásek Dominik – od 1.9.2017 – Sportovní Gymnázium Pardubice - 3A4
- Krejza Vojtěch – od 1.12.2017 - Gymnázium J. Gutha - Jarkovského Praha - 4A8

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)
- Bui Duy Khanh - Vietnam
- Bui Hai Mi - Vietnam
- Nguyen Dung – Vietnam

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
- 22/22 (Praha)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Větší zkušenosti z práce s žáky se SVP dlouhodobě nemáme. Očekáváme, že i na naše gymnázium budou postupně přicházet žáci s různými SVP. Zatím se nám dařilo bez větších problémů zvládat několik žáků s indikovaným lehčím Aspergerovým syndromem. Vždy kooperujeme s rodinami žáků, ale i s OPPP Kolín nebo poradenským zařízením, které si vybrala rodina. Asistenty žáka nebo asistenty pedagoga nemáme.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme zprostředkovali pro mimořádně nadané studenty našeho nižšího gymnázia – Kristýnu Zajícovou (3A8) a Samuela Picka (1A8) studium v kurzech společnosti CTM (Centrum pro talentovanou mládež, z.s./Nadané dítě, z.s) ve spolupráci se CTY John Hopkins University (USA). Oba studenti toto studium absolvovali s výtečným výsledkem. Věnovali jsme také mimořádnou pozornost vyjednání podmínek ročního studia na Lyceu v Pontarlier pro naši žákyni 6A8 Valerii Ulíkovou, která má ve šk.r. 2018 – 2019 u nás IVP. Toto naše úsilí ve spolupráci s OŠMS zřizovatele bylo úspěšné.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | |
| Sluchové postižení | 0 | |
| Zrakové postižení | 1 | |
| Vady řeči | 0 | |
| Tělesné postižení | 0 | |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 | |
| Autismus | 1 | |

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

| | | |
|------------|------------------|------------------------------------|
| IVP celkem | ...z toho nadaní | ...z toho se zdravotním postižením |
| 1 | 0 | 0 |

- Bělohávek Matylda (1A4) - školní docházka v zahraničí (Švýcarsko) – studuje podle IVP

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, ~~výstupního hodnocení ze základní školy~~, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)
- V přijímacím řízení na Gymnázium Český Brod pro školní rok 2018 – 2019 se konala v dubnu 2018 jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky, jejímž zadavatelem byl CERMAT. Každý z uchazečů měl právo podat dvě přihlášky ke studiu na dvě různé střední školy. Do přihlášky musel zákonný zástupce žáka jednoznačně zaznamenat, ve kterém termínu prvního kola se žák chce přijímací zkoušky u nás zúčastnit. Za správnost určení termínu pro první a druhou školu zodpovídal zákonný zástupce žáka. Záleželo jenom na něm, zda práva podat dvě přihlášky ke studiu využije.
- Aby se mohl zájemce o studium v kterémkoli studijním oboru našeho gymnázia tohoto přijímacího řízení zúčastnit musel absolvovat oba předepsané testy u nás buď v prvním, nebo druhém termínu prvního kola přijímacího řízení.
- Vyhodnocení výsledků těchto testů pro každého žáka, za každý z termínů, v němž se žák přijímacích zkoušek v prvním kole zúčastnil, provedl garant testování – CERMAT. Oběma zapsaným školám

poskytl vždy pouze lepší harmonizovaný výsledek testu z matematiky i lepší harmonizovaný výsledek testu ČJL, lhotejno na které škole, a ve kterém termínu prvního kola byl tento výsledek získán.

- Tyto lepší výsledky testů spolu s dalšími výsledky v doprovodných kritériích, která CERMAT v tzv. **datové větě žáka** poskytl, zařadila škola mezi kritéria, která použije při vyhodnocení přijímacího řízení a stanovila s jejich využitím výsledné pořadí uchazečů.
- **První kolo přijímacího řízení se konalo takto:**

| Termíny Studium | První kolo – první termín | První kolo – druhý termín |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| Čtyřleté | Čtvrtek 12. 4. 2018 | Pondělí 16. 4. 2018 |
| Osmileté | Pátek 13. 4. 2018 | Úterý 17. 4. 2018 |

- **Náležitosti přihlášky** ke studiu stanovuje §1 vyhl. 671/2004 Sb. V odst. 1 písm. a) až k) ve znění **pozdějších předpisů**. Ředitel Gymnázia Český Brod dále rozhodl, že využije odst.3 dtto vyhlášky a novely školského zákona 561/2004 Sb. Součástí přihlášky tak nemusely být doklady nebo jejich ověřené kopie uvedené v odstavci 1 písm. a) až d), pokud byla klasifikace z příslušných ročníků na přihlášce ověřena školou, ve které uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku.
- Adept přijímacího řízení (jeho zákonný zástupce) doručil **řádně vyplněnou a potvrzenou přihlášku ke studiu s případnými přílohami nejpozději do 1.3.2018 řediteli gymnázia**. Uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky 2018 bylo možné zařídit pouze uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP“), a to na základě platného doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zákonní zástupci uchazečů byli instruováni, aby, pokud hodlají uzpůsobení podmínek požadovat, kontaktovali urychleně ředitele gymnázia.
- **Nepožadovali jsme vyplnění výsledku lékařské prohlídky na přihlášce ke studiu.** Zároveň jsme upozornili, že nelze v žádném případě použít starší typy tiskopisů přihlášek ke studiu!

Kritéria prvního kola přijímacího řízení pro studijní obor 79-41-K/41 (čtyřleté studium) byla určena takto:

- Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastnili žáci, kteří končí 9. třídu základní školy. Při přijímacím řízení v dubnu 2018 byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle dále uvedených kritérií, kde bylo určeno, že...:
- 1. Ředitelství gymnázia nepřijme a do přijímacího řízení nezařadí přihlášku adepta, pokud měl adept na pololetních vysvědčeních z 8. a 9. třídy ZŠ známku 4 (dostatečný), resp. 5 (nedostatečný), a nebo by jeho klasifikační průměr byl horší než 1,95.
- 2. Všichni adepti studia, kteří se přihlásí do 1. kola přijímacího řízení a uvedli Gymnázium Český Brod v přihlášce ke studiu na prvním nebo druhém místě, přišli na naše gymnázium v termínu, který měli určený v tzv. zvacím dopise. Tento zvací dopis od nás byl expedován prostřednictvím České pošty a.s. tak, aby jej každý adept mohl převzít od poskytovatele poštovních služeb nejpozději 14 dní před konáním zkoušek. Zapsaný termín reflektoval údaj, který zaznamenal do přihlášky ke studiu zákonný zástupce žáka.
- 3. Výsledky všech adeptů čtyřletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém byl
- A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí 9. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium mělo váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..
- Proměnnou pro výpočtový vzorec byla označena: Hodnocení prospěchu ad A)
- B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého byla využita všechna následující kritéria

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z ČJL | Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 3: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 4: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 5: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 6: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta |
|---|---|---|---|---|---|

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení ĚJL ad B)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT budou využita všechna následující kritéria.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta |
| Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z MAT | Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 3: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 4: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 5: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 6: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy |

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení MAT ad C)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- Výsledný počet bodů pak získáme z výpočtového vzorce,**
- který pracuje s čísly, která získáme výpočtem proměnných podle adA) až adC).

$$\text{Body} = 100 * [0,09 * \text{Hodnocení prospěchu ad A)} + 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C)}]$$

- Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.
- Pouze v případě rovnosti bodů uchazečů se použije pomocné kritérium, které zohlední účast a umístění žáka na 1. – 3. místě v okresním kole předmětových olympiád.
- 4. Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení ze strany CERMAT obdržely školy nejdříve 27. dubna 2018 do 12.00 hod.
Ze zákona bylo nutné poskytnout podle §38 správního řádu uchazečům/ jejich zákonným zástupcům možnost nahlížení do spisu, podání vyjádření pak podle § 36 správního řádu. Na využití tohoto práva zbývaly právě 2 pracovní dny od předání výsledků od zpracovatele (CERMAT) škole do nejzazší lhůty pro vyhlášení výsledků. Výsledky jsme proto vyhlásili až ve středu 3. května 2018.
- 5. Podle §60 odst. 10 zák. č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů může vyhlásit ředitel i další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků.

- Kritéria prvního kola přijímacího řízení pro studijní obor 79-41-K/81 (osmileté studium) byla určena takto:**

- Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastňují žáci, kteří končí 5. třídu základní školy a toto řízení je pouze jednokolové.
- Při přijímacím řízení v dubnu 2018 byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle dále uvedených kritérií:
- 1. Ředitelství gymnázia nepřijme a do přijímacího řízení nezařadí přihlášku adepta, pokud měl adept na pololetních vysvědčeních ze 4. a 5. třídy ZŠ známku 4 (dostatečný), resp. 5 (nedostatečný), a nebo by jeho klasifikační průměr byl horší než 1,95.

- 2. Všichni adepti studia, kteří se přihlásí do 1. kola přijímacího řízení a uvedli Gymnázium Český Brod v přihlášce ke studiu na prvním nebo druhém místě, přišli na naše gymnázium v termínu, který měli určený v tzv. zvacím dopise. Tento zvací dopis od nás byl expedován prostřednictvím České pošty a.s. tak, aby jej každý adept mohl převzít od poskytovatele poštovních služeb nejpozději 14 dní před konáním zkoušek. Zapsaný termín reflektuje údaj, který zaznamenal do přihlášky ke studiu zákonný zástupce žáka.
- 3. Výsledky všech adeptů osmiletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém byl
- A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci čtvrté třídy a v pololetí 5. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium mělo váhu 9 % a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..
- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: ... Hodnocení prospěchu ad A)
- B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého byla využita všechna následující kritéria

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z ČJL | Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 3: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 4: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 5: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 6: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy |
| Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta |

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení ĚJL ad B)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z MAT | Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 3: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 4: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 5: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy | Kritérium 6: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy |
| Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta | Procenta; zaokrouhleno na celá procenta |

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení MAT ad C)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

-
- **Výsledný počet bodů získáme z výpočtového vzorce,**
- který pracuje s čísly, která získáme výpočtem proměnných podle adA) až adC).
-

- $\text{Body} = 100 * [0,09 * \text{Hodnocení prospěchu ad A)} + 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C)}]$

- Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.
- Pouze v případě rovnosti bodů uchazečů se použije pomocné kritérium, které zohlední účast a umístění na 1. – 3. místě v okresním kole předmětových olympiád.
- 4. Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení – nejdříve 27. dubna 2018. Ze zákona je však možné výsledky vyhlásit do 2 pracovních dnů po předání výsledků od zpracovatele (CERMAT) školy. Nejzazší lhůta pro vyhlášení výsledků byla proto úterý 2. května 2018 do 24.00 hod.
- V tomto školním roce jsme poprvé za celou existenci jednotné přijímací zkoušky museli uspořádat pro dva adepty i zkoušku v náhradním termínu.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 34 | 22 | 0 | 0 | 29 | 0 | 1 |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 94 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 128 | 54 | 0 | 0 | 29 | 0 | 2 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2017 a k 1. 9. 2018 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

• K 1.9. 2017 – 3/3 3 x Praha K 1.9. 2018 – 3/3 3 x Praha

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 309 |
| Prospěli s vyznamenáním | 111 |
| Prospěli | 176 |
| Neprospěli | 4 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,69 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 61,36/0,01 |

| Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18 <i>Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616</i> | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|-----------------|----------------------|---------------------|----------|-----------------|----------------------|
| 1. pololetí | | | | | 2. pololetí | | | |
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Nepros- pěli | Neklasi- fikováni |
| 1.8 | 75.00 % | 25.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 81.25 % | 18.75 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 81.25 % | 18.75 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.8 | 46.87 % | 50.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 43.75 % | 53.12 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 43.75 % | 53.12 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 3.8 | 53.12 % | 46.87 % | 0.00 % | 0.00 % | 56.25 % | 43.75 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 56.25 % | 43.75 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 4.8 | 40.62 % | 59.37 % | 0.00 % | 0.00 % | 37.50 % | 62.50 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 37.50 % | 62.50 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 1.4 | 4.34 % | 95.65 % | 0.00 % | 0.00 % | 4.34 % | 78.26 % | 17.39 % | 0.00 % |
| 5.8 | 46.15 % | 50.00 % | 3.84 % | 0.00 % | 46.15 % | 50.00 % | 3.84 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 26.53 % | 63.26 % | 10.20 % | 0.00 % |
| 2.4 | 5.88 % | 88.23 % | 5.88 % | 0.00 % | 11.76 % | 82.35 % | 5.88 % | 0.00 % |
| 6.8 | 42.30 % | 57.69 % | 0.00 % | 0.00 % | 23.07 % | 73.07 % | 3.84 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 18.60 % | 76.74 % | 4.65 % | 0.00 % |
| 3.4 | 36.36 % | 50.00 % | 13.63 % | 0.00 % | 31.81 % | 54.54 % | 13.63 % | 0.00 % |
| 7.8 | 53.57 % | 46.42 % | 0.00 % | 0.00 % | 42.85 % | 57.14 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 38.00 % | 56.00 % | 6.00 % | 0.00 % |
| 4.4 | 28.57 % | 64.28 % | 7.14 % | 0.00 % | 14.28 % | 85.71 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 8.8 | 8.33 % | 91.66 % | 0.00 % | 0.00 % | 12.50 % | 87.50 % | 0.00 % | 0.00 % |
| Celkem v ročníku | | | | | 13.15 % | 86.84 % | 0.00 % | 0.00 % |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 7.10.2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.4.1.8 2.4.2.8 3.4.3.8 4.4.4.8 5.8.6.8 7.8.8.8

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|--------------|-----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Chv Chování | 306 | - | - | - | - | - | - | 306 | 1.000 |
| CJL Český jazyk | 186 | 85 | 32 | 3 | - | - | - | 306 | 1.516 |
| Aj Anglický jazyk | 165 | 102 | 36 | 2 | 1 | - | - | 306 | 1.601 |
| Nj Německý jazyk | 40 | 73 | 61 | 19 | 1 | - | - | 194 | 2.320 |
| Fr Francouzský jazyk | 38 | 26 | 13 | 3 | - | - | - | 80 | 1.763 |
| FRJn Francouzský jazyk - nepovinný | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1.000 |
| Bi Biologie | 113 | 84 | 59 | 11 | - | 1 | - | 267 | 1.880 |
| D Dějepis | 161 | 96 | 38 | 10 | 1 | - | - | 306 | 1.673 |
| Eh Estetická výchova - hudební | 151 | 12 | 1 | - | - | - | - | 164 | 1.085 |
| Ev Estetická výchova - výtvarná | 158 | 16 | 6 | - | - | - | - | 180 | 1.156 |
| F Fyzika | 85 | 110 | 61 | 11 | 1 | - | - | 268 | 2.004 |
| Ch Chemie | 46 | 72 | 56 | 30 | - | 1 | - | 204 | 2.343 |
| IVT Informatika a výp. technika | 88 | 98 | 30 | 2 | - | - | - | 218 | 1.752 |
| KAJ Konverzace v anglickém jazyce | 85 | 3 | - | - | - | - | - | 88 | 1.034 |
| KNJ Konverzace v německém jazyce | 3 | 2 | 5 | 1 | - | - | - | 11 | 2.364 |
| M Matematika | 78 | 126 | 79 | 21 | 1 | 1 | - | 305 | 2.151 |
| Ov Občanská výchova | 119 | 6 | 1 | - | - | - | - | 126 | 1.063 |
| SCBi Seminář a cvičení z biologie | 1 | 8 | 2 | - | - | - | - | 11 | 2.091 |
| SCZ Seminář a cvičení ze zeměpisu | 14 | 4 | 6 | 2 | - | - | - | 26 | 1.846 |
| Tv Tělesná výchova | 296 | 3 | 2 | - | - | - | 5 | 301 | 1.023 |
| Z Zeměpis | 114 | 114 | 58 | 20 | - | - | - | 306 | 1.948 |
| ZSV Základy společenských věd | 123 | 45 | 12 | - | - | - | - | 180 | 1.383 |
| ZZS Zdravý životní styl | 31 | - | - | - | - | - | - | 31 | 1.000 |
| LIS Literární seminář | 20 | 15 | 2 | - | - | - | - | 37 | 1.514 |
| SVS Společenskovední seminář | 25 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 33 | 1.424 |
| SVSa Společenskovední seminář - ... | 13 | 5 | 2 | - | - | - | - | 20 | 1.450 |
| SCDe Seminář a cvičení z dějepisu | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | 1.000 |
| SC... Seminář a cvičení z biologie a... | 1 | 8 | 2 | 1 | - | - | - | 12 | 2.250 |
| FLO Sportovní hry - florbal | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | 1.000 |
| Volv Sportovní hry pro vyšší... | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 1.000 |
| SCM Seminář a cvičení z matematiky | 14 | 10 | 7 | 3 | - | - | - | 34 | 1.971 |
| RDe Regionální dějepis | 8 | 3 | 5 | - | - | - | - | 16 | 1.813 |
| EGR Ekonomická gramotnost | 16 | - | - | - | - | - | - | 16 | 1.000 |
| SCB1 Seminář a cvičení z biologie | 9 | 1 | - | - | - | - | - | 10 | 1.100 |
| VOL Sportovní hry - volejbal | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | 1.000 |
| NVT Netradiční výtvarné techniky | 9 | - | - | - | - | - | - | 9 | 1.000 |

| | | |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.672 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 114 |
| | prospěl | 189 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| | | |
|---------------------|--------|---------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| celkem | 18776 | 61.359 |
| z toho neomluvených | 4 | 0.013 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | 2. pololetí školního roku 2017/18 | | | |
|--------------------------|------|------------------|-----|---|---|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|
| | | | | | | | zpracováno dne: 8. 10. 2018 | | | |
| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. | |
| 1.8 | 32 | 26 | 6 | - | - | - | 1.285 | 49.28 | - | Mgr. Janíková Monika |
| 1. ročník | 32 | 26 | 6 | 0 | 0 | - | 1.284 | 49.28 | - | |
| 2.8 | 31 | 14 | 17 | - | - | - | 1.583 | 41.35 | - | Mgr. Vlasáková Markéta |
| 2. ročník | 31 | 14 | 17 | 0 | 0 | - | 1.583 | 41.35 | - | |
| 3.8 | 31 | 17 | 14 | - | - | - | 1.508 | 63.25 | - | Mgr. Sixtová Marie |
| 3. ročník | 31 | 17 | 14 | 0 | 0 | - | 1.507 | 63.26 | - | |
| 4.8 | 32 | 12 | 20 | - | - | - | 1.560 | 68.31 | - | Ing. Kantová Vladimíra |
| 4. ročník | 32 | 12 | 20 | 0 | 0 | - | 1.560 | 68.31 | - | |
| 1.4 | 23 | 1 | 22 | - | - | - | 2.189 | 79.13 | - | Mgr. Dohnal Robert |
| 5.8 | 26 | 12 | 13 | 1 | - | - | 1.570 | 52.69 | - | RNDr. Hájková Markéta,... |
| 5. ročník | 49 | 13 | 35 | 1 | 0 | - | 1.859 | 65.10 | - | |
| 2.4 | 17 | 2 | 14 | 1 | - | - | 2.205 | 74.82 | - | PhDr. Mrvík Vladimír J.,... |
| 6.8 | 26 | 6 | 20 | - | - | - | 1.914 | 83.23 | - | Mgr. Perutka Lenka |
| 6. ročník | 43 | 8 | 34 | 1 | 0 | - | 2.028 | 79.91 | - | |
| 3.4 | 22 | 7 | 14 | 1 | - | - | 1.842 | 82.81 | 0.18 | Mgr. Volvovič Josef |
| 7.8 | 28 | 12 | 16 | - | - | - | 1.434 | 66.92 | - | Mgr. Ježková Libuše |
| 7. ročník | 50 | 19 | 30 | 1 | 0 | - | 1.613 | 73.92 | 0.08 | |
| 4.4 | 14 | 2 | 12 | - | - | - | 1.824 | 34.50 | - | Mgr. Benák Jan |
| 8.8 | 24 | 3 | 21 | - | - | - | 1.692 | 40.20 | - | Mgr. Kallupová Markéta |
| 8. ročník | 38 | 5 | 33 | 0 | 0 | - | 1.740 | 38.11 | - | |
| CELKEM | ** | 114 | 189 | 3 | 0 | - | 1.671 | 61.36 | 0.01 | |

• Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech - 0
- b) pouze ve vybraných předmětech - 0

• V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Dodatečné a opravné zkoušky za 2. pololetí 2017/2018

| | Identifikátor | Třída | Předmět | Vyučující | Typ zkoušky | Původní klasifikace | Po zkoušce |
|----|---------------|-------|---------|-----------|-------------|---------------------|------------|
| 1 | 005825 | 3A4 | TEV | Krč | dodatečná | N | 2 |
| 2 | 045216 | 3A8 | MAT | Six | dodatečná | N | 1 |
| 3 | 035510 | 4A8 | Rde | Mrv | dodatečná | N | 3 |
| 4 | 020513 | 1A4 | TEV | Krč | dodatečná | N | 1 |
| 5 | 020222 | 1A4 | TEV | Krč | dodatečná | N | 1 |
| 6 | 025203 | 1A4 | ZMP | Six | opravná | 5 | 4 |
| 7 | 025208 | 1A4 | ZMP | Six | opravná | 5 | 4 |
| 8 | 050114 | 2A8 | NEJ | Kal | dodatečná | N | 1 |
| 9 | 010913 | 5A8 | TEV | Krč | dodatečná | N | 3 |
| 10 | | | MAT | Háj | opravná | 5 | 4 |
| 11 | | | ZMP | Kbs | dodatečná | N | 4 |
| 12 | | | FYZ | Ben | dodatečná | N | 5 |
| 13 | | | DEJ | Doh | dodatečná | N | 5 |
| 14 | 010125 | 6A8 | ESTv | Jež | dodatečná | N | 3 |
| 15 | | | CHE | Kud | dodatečná | N | 4 |
| 16 | | | IVT | Rhm | dodatečná | N | 3 |
| 17 | | | TEV | Kbs | dodatečná | N | 1 |
| 18 | 060823 | 1A8 | TEV | Kad | dodatečná | N | 1 |
| 19 | 065222 | 1A8 | BIO | Kad | dodatečná | N | 1 |
| 20 | 981222 | 3A4 | TEV | Kad | dodatečná | N | 1 |
| 21 | 020527 | 5A8 | DEJ | Doh | dodatečná | N | 3 |
| 22 | 065120 | 1A8 | TEV | Kbs | dodatečná | N | 1 |
| 23 | 001126 | 6A8 | TEV | Kbs | dodatečná | N | U |
| 24 | 995616 | 3A4 | MAT | Vol | dodatečná | N | 3 |

Pro anonymizaci žáků je místo jména využita první část RČ (před lomítkem)

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 14 | 2 | 11 | 1 |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 24 | 11 | 10 | 3 |
| Celkem | 38 | 13 | 21 | 4 |

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

4 – u opravné zkoušky všichni uspěli

Roman Poštolka ČJL prospěl, Kateřina Strusková EST v prospěla s vyznamenáním

Drahomíra Kroupová BIO prospěla, Petr Doležal ČJL a ZMP prospěl

Volba předmětů MZ

Maturita 2018

| Třída: 8.8 | | SČ MZ | | | | PČ MZ | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|-----------|-----|-----|-----------|----------|----------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| P.Č. | PŘÍJMENÍ Jméno | ČJL | ANJ | NEJ | MAT | ANJ | NEJ | FRJ | BIO | DEJ | ESTh | ESTv | CHE | FYZ | MAT | ZMP | ZSV | IVT |
| 1 | BRAJER Lukáš | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | FRAUENTERKOVÁ Martina | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | GRAMANOVÁ Nikola | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 4 | HÁJEK Břetislav | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 5 | HŮLKOVÁ Dominika | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 6 | KROUPOVÁ Drahomíra | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | LOUDOVÁ Ema | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| 8 | MUSILOVÁ Monika | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 9 | NOVÁK Tomáš | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 10 | PEPŘ Tadeáš | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 11 | POLÁK Jiří | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 12 | POŠTOLKA Roman | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 13 | PROŠEK Martin | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 14 | REITZOVÁ Patricie Anna | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 15 | RUBEŠOVÁ Eliška | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 16 | SLABA Adriana | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 17 | STEJSKAL Samuel | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 18 | STRNADOVÁ Viktorie | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 19 | STRUSKOVÁ Kateřina | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 20 | SVÍTOK Matyáš | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 21 | ŠETKOVÁ Lenka | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| 22 | TEJČEK Tomáš | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 23 | VAŠUTOVÁ Viktorie | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 24 | ZUMR Josef | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 25 | WILDMANN Pavel | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 25 | | 15 | | | 10 | 8 | 7 | | 9 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 9 | 7 | |

| Třída: 4.4 | | SČ MZ | | | | PČ MZ | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| P.Č. | PŘÍJMENÍ JMÉNO | ČJL | ANJ | NEJ | MAT | ANJ | NEJ | FRJ | BIO | DEJ | ESTh | ESTv | CHE | FYZ | MAT | ZMP | ZSV | IVT |
| 1 | BAUMAN Michal | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | DOLEŽAL Petr | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 3 | FEDASKO Jan | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 4 | KOSMATOVÁ Aneta | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 5 | KOUDELA Martin | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| 6 | KŘÍŽOVÁ Dominika | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | LISÁ Denisa | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 8 | MUDROVÁ Eliška | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 9 | POKORNÝ Patrik | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 10 | PROCHÁZKOVÁ Kristina | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 11 | ŠUSTOVÁ Lenka | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 12 | TVRZNÍK Matěj | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 13 | ULBRICOVÁ Annemarie | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 14 | URBANOVÁ Karolína | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 15 | ŠŮMOVÁ Eliška | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | OKTÁBEC Jan | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 15 | 11 | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | 3 | | 1 | | | 2 | 6 | 8 | |

Výsledky MATURITNÍ ZKOUŠKA - 2017/2018 - JARO

Maturita 2018

| Třída: 8.8 | | SČ MZ | | | | | | | | | | | | | | | | PČ MZ | | | | | | | | | | VÝSLEDEK | |
|------------|------------------------|------------|--------|------------|-----------|------------|--------|------------|------------|-----------|------------|--------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|----------|-----|
| P.Č. | PŘIJMENÍ JMÉNO | ČJL DT (%) | ČJL PP | ČJL PP (%) | ČJL ústní | ČJL známka | ANJ PP | ANJ PP (%) | ANJ DT (%) | ANJ ústní | ANJ známka | NEJ PP | NEJ PP (%) | NEJ DT (%) | NEJ ústní | NEJ známka | MAT DT (%) | MAT známka | ANJ | NEJ | BIO | DEJ | EST | CHE | FYZ | MAT | ZMP | | ZSV |
| 1 | BRAJER Lukáš | 70 | 17 | 57 | 25 | 3 | | | | | | | | | | | 68 | 3 | 1 | | | | | | | | 2 | | P |
| 2 | FRAUENTERKOVÁ Martina | 92 | 27 | 90 | 23 | 1 | | | | | | | | | | | 50 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | | | P |
| 3 | GRAMANOVÁ Nikola | 48 | 19 | 63 | 14 | 4 | 24 | 67 | 59 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | P |
| 4 | HÁJEK Břetislav | 92 | 19 | 63 | 27 | 2 | 32 | 89 | 97 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | V |
| 5 | HŮLKOVÁ Dominika | 82 | 25 | 83 | 26 | 2 | 35 | 97 | 95 | 38 | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | P |
| 6 | KROUPOVÁ Drahomíra | 68 | 23 | 77 | 21 | | | | | | | | | | | | 56 | 3 | 1 | | 5 | | | | | | | | N |
| 7 | LOUDOVÁ Ema | 78 | 29 | 97 | 28 | 1 | | | | | | | | | | | 78 | 2 | 1 | | | | | | | | 1 | | V |
| 8 | MUSILOVÁ Monika | 84 | 29 | 97 | 28 | 1 | 31 | 86 | 93(N) | 39 | ANO | | | | | | 76 | 2 | | 1 | | | | | | | 1 | | V |
| 9 | NOVÁK Tomáš | 94 | 29 | 97 | 28 | 1 | 31 | 86 | 99 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | V |
| 10 | PEPŘ Tadeáš | 94 | 28 | 93 | 28 | 1 | 34 | 94 | 97 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | V |
| 11 | POLÁK Jiří | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | POŠTOLKA Roman | 86 | 23 | 77 | 10 | | | | | | | | | | | | 46 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | N |
| 13 | PROŠEK Martin | 82 | 29 | 97 | 27 | 1 | 21 | 59 | 72 | 25 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | P |
| 14 | REITZOVÁ Patricie Anna | 72 | 25 | 83 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | 66 | 3 | 1 | | 3 | | | | | | | | P |
| 15 | RUBEŠOVÁ Eliška | 64 | 21 | 70 | 26 | 2 | 22 | 61 | 87 | 38 | 2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | V |
| 16 | SLABA Adriana | 90 | 23 | 77 | 27 | 1 | | | | | | | | | | | 62 | 3 | 1 | | | | 2 | | | | | | P |
| 17 | STEJSKAL Samuel | 76 | 22 | 73 | 23 | 2 | | | | | | | | | | | 72 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | V |
| 18 | STRNADOVÁ Viktorie | 92 | 23 | 77 | 25 | 2 | 32 | 89 | 98 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | V |
| 19 | STRUSKOVÁ Kateřina | 62 | 23 | 77 | 23 | | 30 | 83 | 83 | 39 | | | | | | | | | | | 2 | | 5 | | | | | | N |
| 20 | SVÍTOK Matyáš | 86 | 22 | 73 | 20 | 2 | 30 | 83 | 99 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | V |
| 21 | ŠETKOVÁ Lenka | 78 | 22 | 73 | 23 | 2 | 29 | 81 | 85 | 39 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | P |
| 22 | TEJČEK Tomáš | 80 | 25 | 83 | 17 | 2 | 26 | 72 | 95 | 37 | 1 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | | P |
| 23 | VAŠUTOVÁ Viktorie | 86 | 29 | 97 | 27 | 1 | | | | | | | | | | | 82 | 2 | 1 | | 2 | | | | | | | | V |
| 24 | ZUMR Josef | 68 | 17 | 57 | 27 | 2 | 27 | 75 | 89 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | V |
| 25 | WILDMANN Pavel | 58 | 13 | 43 | 19 | 4 | 31 | 86 | 94 | 39 | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | P |
| | | 78,42 | 23,4 | 78,08 | 23,63 | 1,8571 | 29 | 80,53 | 89,21 | 37 | 1,3846 | | | | | | 65,6 | 2,8 | 1,1 | 2 | 2,7 | | 2,25 | 2 | 1 | 1 | 1,63 | 1,9 | |

| Třída: 4.4 | | SČ MZ | | | | | | | | | | | | | | | | PČ MZ | | | | | | | | | | VÝSLEDEK | |
|------------|----------------------|------------|--------|------------|-----------|------------|--------|------------|------------|-----------|------------|--------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|
| P.Č. | PŘÍJMENÍ JMÉNO | ČJL DT (%) | ČJL PP | ČJL PP (%) | ČJL ústní | ČJL známka | ANJ PP | ANJ PP (%) | ANJ DT (%) | ANJ ústní | ANJ známka | NEJ PP | NEJ PP (%) | NEJ DT (%) | NEJ ústní | NEJ známka | MAT DT (%) | MAT známka | ANJ | NEJ | BIO | DEJ | EST | CHE | FYZ | MAT | ZMP | | ZSV |
| 1 | BAUMAN Michal | 62 | 18 | 60 | 17 | 3 | 32 | 89 | 79 | 39 | 2 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | P |
| 2 | DOLEŽAL Petr | 72 | 22 | 73 | 0 | 5 | 34 | 94 | 95 | 39 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | N |
| 3 | FEDASKO Jan | 70 | 18 | 60 | 17 | 3 | 31 | 86 | 86 | 32 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | P |
| 4 | KOSMATOVÁ Aneta | 66 | 22 | 73 | 15 | 3 | 32 | 89 | 79 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | | P |
| 5 | KOUDELA Martin | 76 | 23 | 77 | 14 | 3 | 27 | 75 | 93 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | 4 | | | | 3 | | | P |
| 6 | KŘÍŽOVÁ Dominika | 70 | 22 | 73 | 26 | 2 | | | | | | | | | | | 54 | 3 | 2 | | 3 | | | | | | | | P |
| 7 | LISÁ Denisa | 68 | 28 | 93 | 21 | 2 | 33 | 92 | 88 | 32 | 1 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | P |
| 8 | MUDROVÁ Eliška | 64 | 28 | 93 | 19 | 2 | 34 | 94 | 92 | 38 | 1 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 2 | | P |
| 9 | POKORNÝ Patrik | 86 | 21 | 70 | 27 | 2 | | | | | | 30 | 83 | 76 | 29 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | P |
| 10 | PROCHÁZKOVÁ Kristina | 72 | 23 | 77 | 25 | 2 | | | | | | | | | | | 78 | 2 | | 4 | | | | | | | 3 | | P |
| 11 | SŮSTOVÁ Lenka | 80 | 23 | 77 | 20 | 2 | 35 | 97 | 93 | 35 | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | P |
| 12 | TVRZNÍK Matěj | 84 | 27 | 90 | 28 | 1 | 33 | 92 | 89 | 39 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | V |
| 13 | ULBRICHOVÁ Annemarie | 60 | 20 | 67 | 16 | 3 | 28 | 78 | 67 | 28 | 3 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 2 | | P |
| 14 | URBANOVÁ Karolína | 74 | 30 | 100 | 27 | 1 | 36 | 100 | 77 | 32 | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | V |
| | | 71,7 | 23 | 77,36 | 19,4 | 2,429 | 32 | 89,6 | 85,3 | 33,9 | 1,7 | 30 | 83 | 76 | 29 | 2 | 66 | 2,5 | 2 | 3 | 3,5 | 4 | 1 | | | 2 | 2,7 | 2,3 | |

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Gymnázium | 311 | 0 | 0 |

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

• PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018

Přehled výchovných opatření pro třídu 1.4

pochvala třídního učitele

| | |
|---------------------------------|--|
| 28. 6. 2018 Schramlová Lenka | <i>Dne 28. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc na akci pořádané Domovem seniorů Anna</i> |
|---------------------------------|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka třídního učitele

| | |
|-------------------------------|--|
| 14. 6. 2018 Kopecký Štěpán | <i>Dne 14. 06. 2018 byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování ve vyučovací hodině fyziky</i> |
|-------------------------------|--|

důtka ředitele školy

| | |
|-------------------------------|---|
| 14. 6. 2018 Sedlák Vojtěch | <i>Dne 14. 6. 2018 byla udělena důtka ředitele školy za nevhodné chování ve vyučovací hodině fyziky</i> |
|-------------------------------|---|

Přehled výchovných opatření pro třídu 1.8

pochvala třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|---------------------------------|--|
| 26. 6. 2018 Kynych Adam | <i>Ředitel školy uděluje Adamovi pochvalu za příkladnou reprezentaci školy v celostátních soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Mokroluský Marek | <i>Ředitel školy uděluje Adamovi pochvalu za příkladnou reprezentaci školy v celostátních soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Pícek Samuel | <i>Ředitel školy uděluje Samovi pochvalu za příkladnou práci v kurzu CTM Academy nad rámec školních povinností</i> |

důtka třídního učitele

| | |
|-----------------------------------|--|
| 27. 3. 2018 Mokroluský Marek | <i>za vyrušování ostatních spolužáků v hodinách, zapomínání pomůcek na výuku</i> |
| 27. 3. 2018 Rainiš Matěj | <i>vyrušování v hodinách a časté napomínání učitelů</i> |
| 13. 6. 2018 Havlín Jonáš Jason | <i>za nevhodné chování na školním výletě, kde opakovaně neuposlechl napomenutí třídní učitelky ani průvodkyně ve stříbrných dolech, neúnosně rušil výklad a způsobil svým chováním poškození dobrého jména gymnázia, jehož je žákem.</i> |

důtka ředitele školy

| | |
|-----------------------------|---|
| 13. 6. 2018 Rainiš Matěj | za nevhodné chování na školním výletě, kde opakovaně neuposlechl napomenutí třídní učitelky ani průvodkyně ve stříbrných dolech, neúnosně rušil výklad a způsobil svým chováním poškození dobrého jména gymnázia, jehož je žákem. |
| 26. 6. 2018 Pícek Samuel | za porušení školního řádu i osobních práv pedagoga a spolužáků při nafilmování záznamu vyučovací hodiny na mobil a následného vystavení na sociálních sítích |

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.4**pochvala třídního učitele**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka třídního učitele

| | |
|---------------------------------|---|
| 7. 5. 2018 Růžičková Natálie | Udělena důtka třídního učitele za pozdní omlouvání absence. |
|---------------------------------|---|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.8**pochvala třídního učitele**

| | |
|--------------------------------|--|
| 26. 6. 2018 Teplá Magdalena | udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci ve sportovních soutěžích |
|--------------------------------|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|---------------------------------|---|
| 26. 6. 2018 Holá Marie | udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěžích |
| 26. 6. 2018 Personová Anna | udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěžích |
| 26. 6. 2018 Šťastná Veronika | udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěžích |

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 3.4**pochvala třídního učitele**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 3.8

pochvala třídního učitele

| | |
|------------------------------------|---|
| 28. 6. 2018 Fliegelová Kristýna | <i>Dne 29. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i> |
| 28. 6. 2018 Kallupová Tereza | <i>Dne 29. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za práci pro třídní kolektiv</i> |
| 28. 6. 2018 Ulíková Berenika | <i>Dne 29. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za práci pro třídní kolektiv</i> |
| 28. 6. 2018 Zajícová Kristýna | <i>Dne 29. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v CTM (Centrum pro talentovanou mládež)</i> |

pochvala ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.4**pochvala třídního učitele**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|--------------------------------|---|
| 25. 4. 2018 Kosmatová Aneta | <i>24.4.2018 udělena pochvala ředitele školy za práci na přípravě maturitního plesu</i> |
| 25. 4. 2018 Koudela Martin | <i>24.4.2018 udělena pochvala ředitele školy za práci na přípravě maturitního plesu</i> |
| 25. 4. 2018 Mudrová Eliška | <i>24.4.2018 udělena pochvala ředitele školy za práci na přípravě maturitního plesu</i> |
| 25. 4. 2018 Šustová Lenka | <i>24.4.2018 udělena pochvala ředitele školy za práci na přípravě maturitního plesu</i> |
| 25. 4. 2018 Tvrzník Matěj | <i>24.4.2018 udělena pochvala ředitele školy za práci na přípravě maturitního plesu</i> |

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.8**pochvala třídního učitele**

| | |
|---------------------------------|--|
| 26. 6. 2018 Borecký Martin | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Boubínová Kamila | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Horák Pavel | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Kobela Tobiáš | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |

| | |
|----------------------------------|---|
| 26. 6. 2018 Mašín Maxim | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Slabák Jakub | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za práci pro třídní kolektiv.</i> |
| 26. 6. 2018 Svítok Tadeáš | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Štafenová Anna | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 28. 6. 2018 Ištvániková Katka | <i>Dne 28. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc na akci pořádané domovem seniorů</i> |
| 28. 6. 2018 Pohlová Karla | <i>Dne 28. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc na akci pořádané domovem seniorů</i> |

pochvala ředitele školy

| | |
|------------------------------|--|
| 26. 6. 2018 Bui Duy Khanh | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Čaban Aleš | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v soutěžích</i> |
| 26. 6. 2018 Rubeš Jan | <i>Dne 26.6.2018 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v soutěžích</i> |

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 5.8

pochvala třídního učitele

| | |
|---------------------------------|---|
| 28. 6. 2018 Borecký Tomáš | <i>Dne 26. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v olympiádě z anglického jazyka</i> |
| 28. 6. 2018 Ježek Stanislav | <i>Dne 26. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v soutěži : Bobřík informatiky</i> |
| 28. 6. 2018 Ouředníček Radek | <i>Dne 26. 6. 2018 byla udělena pochvala třídního učitele za vzornou reprezentaci školy v zeměpisné soutěži Eurorébus</i> |

pochvala ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 6.8

pochvala třídního učitele

| | |
|------------------------------|--|
| 29. 6. 2018 Hájková Šárka | <i>Dne 28. 6. 2018 udělena pochvala třídního učitele za pomoc v domově Anna.</i> |
| 29. 6. 2018 Ježková Jitka | <i>Dne 28. 6. 2018 udělena pochvala třídního učitele za pomoc v domově Anna.</i> |

| | |
|--------------------------------|--|
| 29. 6. 2018 Koudela Kryštof | <i>Dne 28. 6. 2018 udělena pochvala třídního učitele za pomoc v domově Anna.</i> |
| 29. 6. 2018 Novák Jakub | <i>Dne 28. 6. 2018 udělena pochvala třídního učitele za pomoc v domově Anna.</i> |
| 29. 6. 2018 Prchal Libor | <i>Dne 28. 6. 2018 udělena pochvala třídního učitele za pomoc v domově Anna.</i> |

pochvala ředitele školy

| | |
|-----------------------------|---|
| 26. 6. 2018 Králová Anna | <i>Dne 26. 6. 2018 udělena pochvala ředitele školy za organizaci školních akcí.</i> |
|-----------------------------|---|

Napomenutí třídního učitele

| | |
|----------------------------|--|
| 26. 6. 2018 Novák Jakub | <i>Dne 5. 6. 2018 uděleno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování při hodině IVT</i> |
|----------------------------|--|

důtka třídního učitele

| | |
|---------------------------------|---|
| 26. 6. 2018 Ransdorf Michael | <i>Dne 26. 6. 2018 udělena důtka třídního učitele za opakované pozdní příchody.</i> |
|---------------------------------|---|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 7.8

pochvala třídního učitele

| | |
|----------------------------------|--|
| 28. 6. 2018 Mrázková Anna | <i>Za aktivní práci pro třídu</i> |
| 28. 6. 2018 Šafářová Veronika | <i>za aktivní pomoc při organizaci „Českobrodských hrátek“ v Penzionu Anna</i> |

pochvala ředitele školy

| | |
|---------------------------|---|
| 22. 6. 2018 Bui Hai Mi | <i>22.6.2018 udělena pochvala ředitele školy za 3. místo v ústředním kole olympiády v německém jazyce</i> |
|---------------------------|---|

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Přehled výchovných opatření pro třídu 8.8

pochvala třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

pochvala ředitele školy

| | |
|--------------------------------|--|
| 24. 4. 2018 Hájek Břetislav | <i>Dne 24.4. 2018 udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách</i> |
|--------------------------------|--|

důtka třídního učitele

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

důtka ředitele školy

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Výchovná opatření ve školním roce 2017 - 2018

| | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|-------------------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| Třída: | PŘŠ | PTU | DŘŠ | DTU | PŘŠ | PTU | DŘŠ | DTU |
| 1A4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1A8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 2A4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2A8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3A4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3A8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 4A4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4A8 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 5A8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 6A8 | 0 | 14 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 |
| 7A8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8A8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem: | 0 | 15 | 5 | 12 | 17 | 26 | 3 | 6 |
| Za šk.rok: | 17 | 41 | 8 | 18 | | | | |

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Gymnázium osmileté | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázium čtyřleté | 14 | 14 | 1 | 0 | 0 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 38 | 1 | 0 |

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

| 4A4 | | | | |
|-------------------|----|-------|--------|-----------|
| Celkem studentů: | 14 | | % | % z celku |
| Přihlášeno na VŠ | 14 | | 100,00 | |
| Přijato na VŠ | 13 | | 92,86 | 34,21 |
| Přihlášeno na VOŠ | 1 | | 7,14 | 2,63 |
| Přijato na VOŠ | 1 | tj. % | 7,14 | 2,63 |
| Jazyková škola | 0 | | 0,00 | 0 |
| Práce | 0 | | 0,00 | 0 |
| Nultý ročník | 0 | | 0,00 | 0 |
| 8A8 | | | | |

| | | | | |
|-------------------|----|-------|--------|-----------|
| Celkem studentů: | 24 | | % | % z celku |
| Přihlášeno na VŠ | 24 | tj. % | 100,00 | |
| Přijato na VŠ | 24 | | 100,00 | 63,16 |
| Přihlášeno na VOŠ | 0 | | 0,00 | 0,00 |
| Přijato na VOŠ | 0 | | 0,00 | 0,00 |
| Jazyková škola | 0 | | 0,00 | 0,00 |
| Práce | 0 | | 0,00 | 0,00 |
| Nultý ročník | 0 | | 0,00 | 0,00 |

Umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 v přijímacím řízení na VŠ 2017 stav k 30. 9. 2018
Třída: 4.4

Třída: 4.4

| P.Č. | JMÉNO A PŘÍJMENÍ | ZÁMĚR | SKUTEČNOST | PŘIHLÁŠKA NA VŠ | PŘIJETÍ NA VŠ | PŘIHLÁŠKA NA VOŠ | VOŠ | jazyk. škola | práce | nultý ročník |
|------|---------------------|--|--|--------------------|---------------|---------------------|-----|--------------|-------|--------------|
| 1 | | Fak. životního prostředí, ČZU, Praha | Holmes institute, Cairns, Austrálie | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 2 | | Fak. Inform. technologií, ČVUT, Praha | Fak. Inform. technologií, ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 3 | | Filozofická fakulta, UK, Praha | Fakulta humanitních studií, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 4 | | Filozofická fakulta, UK, Praha | Pedagogická fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 5 | | Fak. info. technologií, ČVUT, Praha | Fak. info. technologií, ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 6 | | Fak. potr. a biochem. tech., VŠCHT, Praha | Fak. potr. a biochem. tech., VŠCHT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 7 | | Pedagogická fakulta, UK, Praha | Pedagogická fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 8 | | 1.LF UK, Praha | Fak. chemické technologie, VŠCHT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 9 | | Fak. bez. právních studií, Pol. ak., Praha | Fak. bez. právních studií, Pol. ak., Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 10 | | Pedagogická fakulta, UK, Praha | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 11 | | Pedagogická fak., UK, Praha | Husitská teologická fak., UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 12 | | Fak. informatiky, ČVUT, Praha | Fak. informatiky, ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 13 | | Fakulta agrobiologie, ČZU, Praha | Fakulta agrobiologie, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 14 | | Fakulta sociálních věd, UK, Praha | Vyšší odborná škola publicistiky, Praha | ano | ne | ano | ano | ne | ne | ne |

Umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 v přijímacím řízení na VŠ 2017 stav k 30. 9. 2018
Třída: 8.8

Třída: 8.8

| P.Č. | JMÉNO A PŘÍJMENÍ | ZÁMĚR | SKUTEČNOST | PŘIHLÁŠKA NA VŠ | PŘIJETÍ NA VŠ | PŘIHLÁŠKA NA VOŠ | VOŠ | jazyk. škola | práce | nultý ročník |
|------|---------------------|---|---|--------------------|------------------|---------------------|-----|--------------|-------|--------------|
| 1. | | Stavební fakulta ČVUT, Praha | Stavební fakulta ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 2. | | Lékařská fakulta - fyzioterapie, UK, Praha | Fak. životního prostředí, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 3. | | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | Fak. životního prostředí, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 4. | | Matematicko-fyzikální fakulta, UK, Praha | Matematicko-fyzikální fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 5. | | 1. Lékařská fakulta, UK, Praha | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 6. | | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | Fakulta agrobiologie, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 7. | | Fakulta podnikohospodářská, VŠE, Praha | Fakulta podnikohospodářská, VŠE, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 8. | | Fak. reg. rozv., Mendelova Univerzita, Brno | Fak. reg. rozv., Mendelova Univerzita, Brno | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 9. | | Právnická fakulta, UK, Praha | Právnická fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 10. | | Fakulta sociálních věd, UK, Praha | Fakulta sociálních věd, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |
| 11. | | UAB, Birmingham, USA | UAB, Birmingham, USA | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 12. | Fakulta dopravní, ČVUT, Praha | Fakulta dopravní, ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 13. | Fak. ekonom.-správní, UPCE, Pardubice | Fak. ekonom.-správní, UPCE, Pardubice | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 14. | Právnická fakulta, UK, Praha | Fakulta agrobiologie, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 15. | Fakulta architektury, ČVUT, Praha | Fakulta architektury, ČVUT, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 16. | Fak. informatiky a statistiky, VŠE, Praha | Fak. informatiky a statistiky, VŠE, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 17. | Filozofická fakulta, UK, Praha | Filozofická fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 18. | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 19. | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 20. | Fakulta veterinárního lékařství, VFU, Brno | Fakulta agrobiologie, ČZU, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 21. | FTVS, UK, Praha | FTVS, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 22. | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | Přírodovědecká fakulta, UK, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 23. | Právnická fakulta, MU, Brno | Právnická fakulta, MU, Brno | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |
| 24. | VŠEM, Praha | VŠEM, Praha | ano | ano | ne | ne | ne | ne | ne | ne |

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Přehled pohybu žáků v období od 1.9.2017 do 31.8.2018

změna tříd (opakování ročníku- interní žák

1.9. 2017 **Patočka Lukáš** Na základě žádosti zákonných zástupců mu bylo povoleno opakování druhého ročníku ve třídě 2A4

přestup z jiné školy

1. 9. 2017 **Krejza Vojtěch** Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil z Gymnázia G.Jarkovského, Truhlářská k 1.9.2017 do třídy 4A8.

5. 9. 2017 **Jančíková Tereza** Na základě žádosti zákonných zástupců přistoupila ze SOŠslužeb, Kavčí hory, Praha4 do třídy 1A4

5. 9. 2017 **Šmejkalová Nikola** Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupila z Gymnázia U Libeňského zámku, kde ukončila úspěšně 1.ročník čtyřletého studia k 1.9.2017 do třídy 2A4.

17. 10. 2017 **Musilová Sára** Na základě žádosti zákonných zástupců přistoupila z Gymnázia Horní Počernice do třídy 1A4

odchod na jinou školu

1.9. 2017 **Radiměřová Hana** Přestup na Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534. (ze třídy 1A4)

1.9. 2017 **Ravizza Filippo** Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil na Školu mezinárodních vztahů Michelská 22/12 Praha 4. (ze třídy 2A4)

6.9. 2017 **Přikrylová Klára** Na základě žádosti přestoupila na Akademické gymnázium ve Štěpánské, Praha 1. (ze třídy 1A4)

3.12. 2017 **Marková Eva** Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupila k 3.12.2017 na Střední pedagogickou školu Futurum, Hornoměřolupská 873, Praha 10. (ze třídy 1A4)

31. 1. 2018 **Ulma Lukáš** Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil k 1.2.2018 na Gymnázium Říčany, Komenského náměstí 1280/1. (ze třídy 1A4)

přerušeni studia

1.4. 2018 **Polák Jiří** Na základě žádosti přerušil studium ze zdravotních důvodů. (ze třídy 8A8)

odchod - zanechání studia

2. 1. 2018 **Teclová Kateřina** Po skončení přerušeni studia nenastoupila do školy. Zanechala studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2016/2017 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018 |
|-------------------|---|--|
| 79-41-K/41 | 20 | 2 |
| 79-41-K/81 | 26 | 0 |
| Celkem | | |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných

absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| ANJ | 311 | 27 | 10 | 18 | 14,7 |
| NEJ | 199 | 13 | 11 | 20 | 16,1 |
| FRJ | 80 | 7 | 9 | 14 | 11,4 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/týpu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| ANJ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| NEJ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| FRJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Všichni vyučující cizích jazyků si zvyšují svou odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích jak v rámci DVPP, tak i na seminářích podle vlastního výběru.

Vyučující francouzského jazyka připravili v průběhu školního roku 2017 - 2018 pro naše studenty a pedagogy další skupinový výměnný zájezd našich studentů do Pontarlier (Francie), který proběh ve své první části na podzim 2018 – organizuje pí. prof. Fleislebrová + p prof. Drábek. Reciproční, tj. druhá část výměnného pobytového zájezdu u nás pak proběhla v jarním termínu roku 2018. K financování této akce bylo možné využít příspěvek od našeho zřizovatele (Středočeský kraj). Další částku poskytne prostřednictvím SPG městu Český Brod. Tato částka bude cíleně určena pouze na dopravu. K této poskytnuté částce přidalo SPG svůj podíl.

Pí prof. Čechová i v tomto školním roce zajistila individuální výměnné pobyty dvou našich studentek (Šárka Hájková a Anna Králová ze třídy 6A8) na Gymnasii v Bochumi a dvou německých studentů u nás.

Vyučující ANJ Zapalačová a Kudrnáčová připravily v průběhu sledovaného školního roku poznávací zájezd do Walesu, který se realizoval na počátku nového školního roku 2017 – 2018.

Vzdělávacích akcí se účastní všichni vyučující cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola byla zapojena do operačního programu VK – IP oblast podpory 1.5. – s názvem Inovace ve vzdělávacím procesu školy (zkráceně Inovace vzdělávání). Projektu zahájil 1.9.2012 a skončil 31.8.2014. Většinu školního roku 2015 – 2017 jsme věnovali poměrně obtížné migraci z původního síťového software Novell na Windows Server R12. Samotné softwarové založení nového serveru nebylo úplně nejšťastnější a systém vyžaduje velké nasazení sil a prostředků. Instalující firma zvládla instalaci přesně podle zadání, ale bez jakékoli invence a představ o budoucí nutnosti vše udržovat jako provozuschopné vlastními silami. Postupně musela Ing. Rahmová absolvovat školení pro správce Windows Serveru, a i tak nejsme úplně schopni sami sobě nastavit prvky tak, aby byly precizně funkční. Vedle nové sítě Windows Server 2012 R2 stále ještě funguje původní síť starších počítačů (kanceláře), která spolupracuje s původním serverem s operačním systémem Novell.

Nové vybavení počítačové učebny a celé školní infrastruktury, které bylo uhrazeno z prostředků projektu a začalo sloužit na začátku školního roku 2014 – 2015.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100 % využita.. Nepodařilo se nám vybudovat potřebnou novou počítačovou učebnu vzhledem ke skutečnosti, že prostředky FRIM jsme museli k 1. 1. 2010 odvést zřizovateli. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách vždy v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook, který připojují ke školnímu dataprojektoru v učebně s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem ETHERNET do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu.

Od počátku tohoto školního roku byl pedagogický sbor posílen o osobu p. Pavla Hertla, který převzal výuku IVT v částečném úvazku. Je to odborník z praxe. Neocenitelné jsou jeho rady a také přímý vnos praktických zkušeností do organizace výuky IVT i praktického provedení počítačové sítě. S výhodou využíváme praktickou správu Windows serveru. Využití výhodné licenční politiky je pro nás naprosto nové a šetříme nemalé finanční prostředky.

Zavedením OFFICE 365 pro žáky a zaměstnance školy jsme se dostali až tak daleko, že každému ze studentů a pedagogů můžeme po zřízení speciální mailové adresy se syntaxí Prijmeni.Jmeno:roknastupu@gcbrod.onmicrosoft.com vzniká každému nárok na bezplatné nasazení desktopové nejposlednější verze Microsoft Office až na pěti vlastních zařízeních. Po dohodě s HV SPG uhradilo ředitelství gymnázia první licenční poplatek na šk. Rok 2017 – 2018. V roce 2018 – 2019 tento poplatek uhradí HV SPG a v dalších letech dojde k praktickému střádání v prováděných platbách. Tento způsob licencování přinesl hypotetickou jednorázovou úsporu škole, pedagogům i rodinám všech našich studentů ve výši až 750.000,- Kč.

Ředitelství školy nakoupilo nové prvky ethernetové sítě – routery s dálkovým managementem.

HV SPG uvolnil finanční prostředky k tomu, aby mohla být ve škole vybudována profesionální WIFI síť, která uspokojí nároky provozu školy a také žáků v kategorii BYOD (Bring Your Own Device). Saturován je tak odděleně provoz školní a žákovské WIFI. Přinesená zařízení jako Notebooky, SMARTPHONY, tablety a další rozvíjející se datová komunikační zařízení pedagogů i žáků proto mohou, bez problémů se silou signálu WIFI sítě, pracovat bez větších omezení.

V návaznosti na tuto podstatnou proměnu infrastruktury vnitřní sítě, která zrychlila provoz sítě, nakoupilo vedení školy ve veřejné zakázce soubor 29 ks tabletů se systémem W10 pro všechny členy pedagogického sboru. Od nového roku 2018 tak začal provoz elektronické třídní knihy při souběžném vedení třídní knihy v listinné podobě. Po krátkém zkušebním provozu jsme listinnou podobu třídních knih uzavřeli, i když, samozřejmě, povinnost archivovat třídní knihy v listinné podobě zůstává. Tisk třídních knih se ale provádí až za další časový úsek. Evidenční systém Bakaláři jsme provozovali na svém serveru a nebyli jsme spokojeni s možnou maximální

rychlostí interní sítě. Brzdou byl samotný server, jakkoli tomu jeho parametry nenasvědčovaly. (Problém byl v uložení souborů v dbf formátu.

Během letních prázdnin 2018 jsme proto migrovali celou instalaci systému Bakaláři na cloud k firmě Bakaláři s.r.o., která garantuje vše, co potřebuje koncový uživatel tohoto systému. Od souladu s GDPR, přes pravidelné aktualizace až po zálohování souborů atd.

Odpovídají tomu nutné mandatorní výdaje, které nás každý rok budou zatěžovat. Přitom jsou to náklady srovnatelné s náklady na údržbu (neřku-li pořízení nového serveru s instalací systému Bakaláři přímo u nás. Soubory jsou uloženy jako SQL, takže se podstatně zvýšila rychlost připojení i zpracování dat jak při přístupu WIFI připojením z vnitřku budovy – internet – cloud, tak i pro http připojení ostatních osob, které do systému bakaláři potřebují přístup (pedagogové, žáci, rodiče). Zdá se, že se tato investice bude vyplácet.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 05-06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ a proto je zapojení nových technologií do výuky běžným standardem.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Velké procento našich studentů chodí do školy vybaveno vlastním notebookem nebo netbookem či smartphonem nebo tabletem. S tím jak poskytovatelé telekomunikačních služeb zlevňují narůstá počet žáků, kteří již mají mobilní data předplacena jako součást jejich tarifu. Pro pedagogy funguje malý, počítači, tiskárnou, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které standardně zajišťujeme, ale i do internetu. V tomto prostoru je i komplet zařízení DDT pro novou maturitní zkoušku.

Velkou pozornost jsme věnovali i nadále získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps a rozšířením jejich počtu.

Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 25GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

Od srpna 2014 jsme přihlášení do projektu Google classroom, který se ukazuje jako velice přínosný. Je tak umožněn nový druh práce s dětmi ve třídě, zadávání úloh, kontrola domácích cvičení apod.

Od prosince 2017 využívají naši zaměstnanci i všichni studenti výhody OFFICE 365 a s tím spojené cloudové služby na discích ONEDrive.

Značné úsilí jsme věnovali získání Windows Serveru, na kterém bude možné provozovat systém Bakaláři bez výpadků systému IIS. Zatím vše ověřujeme ve zkušebním provozu.

Absence finančních prostředků se dlouhodobě negativně projevovala v celkovém zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným požadavkům. Morálně zastaralé a kolabující je HW i SW vybavení pro připojení školy do internetu. Teprve finanční prostředky z projektu peníze EU středním školám nám daly možnost nakoupit komplet nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení pro stávající počítačovou učebnu.

Ve školní infrastruktuře funguje také NAS, což je úložiště dat. Všechny servery a NAS jsou teď umístěny v učebně ve výšce více než 2m nad úrovní podlahy na otevřené konzoli. V otevřeném prostoru je tak garantováno dostatečné chlazení systémů.

ŘŠ od roku 2012 spravuje facebookový profil školy na <http://www.facook.com/gcbrod.cz>. Za období své existence se ukázal tento profil jako nesmírně efektivní nástroj pro zrychlený, interaktivní přesun informací směrem k širší, na školu napojené, komunitě i k publikování fotografií a informací ze života školy. Tato změna je veřejností kladně hodnocena. I u nás aplikujeme všechny požadavky GDPR a máme zřízenou osobu tzv. DPO. DPO = Data Protection Officer, ke které se lze obracet ve věci ochrany dat. Touto osobou, která pro nás funkci DPO vykonává je smluvně vázán p. Pavel Hert. Kontakt DPO@gcbrod.cz.

13. Údaje o pracovnících školy

Abecední seznam učitelů šk.rok 2017 – 2018

| č. | Zkratka | Vyučující: | Úvazek | | další povinnosti | Třidnictví: | Zast. Třidní: |
|----|---------|---------------------|--------|------------------------------|--|-------------|---------------|
| 1 | Koc | Ivo Kocum | 3 | FYZ - 3 | Ředitel, metodik IT, správce sbírek IVT, internet | | |
| 2 | Krc | Jiří Krčmář | 10 | ZMP-6, TEV- 4 10 | Zástupce ředitele, sb.ZMP + kab, kopírky, PPK, sbírky TEV, | | |
| 3 | Ben | Jan Benák | 21 | MAT-7, FYZ-14 21 | BOZP, PO, PR,uč.23,24,kab.FYZ+sb | 4A4 | |
| 4 | Če | Miloslava Čechová | 9 | NEJ-9 | výměna Bochum | | |
| 5 | Doh | Robert Dohnal | 21 | DEJ-8, ČJL-13 21 | Žákovská a učitelská knihovna,kronika, uč.25, PPK DEJ, sb.DEJ, Střížna, HV SPG | 1A4 | |
| 6 | Dra | Tomáš Drábek | 22 | FRJ-6, ANJ-16 22 | Uč.č.3 | | 4A4 |
| 7 | Fle | Monika Fleislebrová | 21 | TEV-6, FRJ-15 21 | sb. FRJ, uč. 1, | | 3A8 |
| 8 | Haj | Markéta Hájková | 21 | BIO-8, MAT-13 21 | sb.BIO + kab.,uč.22, KEV, KMD, KEV, učebnice, | 5A8 | |
| 9 | Her | Pavel Hertl | 8 | IVT-8 | | | |
| 10 | Hrn | Jitka Hrnčířiková | 12 | BIO-8, CHE-4 12 | | | |
| 11 | Chv | Markéta Chvojková | 4 | ČJL-4 | | | |
| 12 | Jan | Monika Janíková | 14 | MAT-4, FYZ-10 14 | Uč.č.23 | 1A8 | |
| 13 | Jez | Libuše Ježková | 22 | ČJL-5, ESTv-17 22 | sb.VV+kab.,keramická dílna, galerie+ výzdoba chodeb, PPK CJL, uč.16 | 7A8 | |
| 14 | Jon | Miroslava Jonášová | 15 | ANJ-15 | čs.-britská společnost, uč. 0 | | 7A8 |
| 15 | Kad | Jaroslav Kadeřábek | 22 | BIO-6, TEV-16 22 | ven.hřiště a šatna, tělocvična | | 1A8, 3A4 |
| 16 | Kal | Markéta Kallupová | 21 | TEV-6, NEJ-15 21 | zájezdy,PPK CJ, kab. CJ, uč.12, | 8A8 | |
| 17 | Knt | Vladimíra Kantová | 22 | CHE-7, ZZS-1, NEJ-14 22 | výměna Lichtenfels, , uč. 24, uč.5, sb.CHE+kabinet, uč. 15 | 4A8 | |
| 18 | Kas | Jan Kašpar | 15 | ESTh-15 | sb. HV, | | |
| 19 | Kbs | Jakub Kubásek | 12 | ZMP-8, TEV-4 12 | | | |
| 20 | Kud | Magda Kudrnáčová | 21 | ANJ-9, CHE-12 21 | PPK CHE , MRCh, uč. 13 | | 6A8 |
| 21 | Lep | Jaroslav Lepš | 21 | ČJL-10, OBN-5 , ZSV- 6 21 | | | 2A8, 1A4 |
| 22 | Mrv | Vladimír Mrvík | 19 | DEJ-19 | SOČ, | 2A4 | |
| 23 | Per | Lenka Perutka | 23 | ČJL-16, ZSV-7 23 | Učitelská šatna, uč.č.27 | 6A8 | |
| 24 | Rab | Vladimír Raba | 19 | CHE-6, BIO-13 19 | vých.poradce,nástěnky 1.patro, uč.2 a 4 | | 2A4 |
| 25 | Rhm | Renata Rahmová | 22 | IVT-18, MAT-4 22 | uč.11, správce sítě, koordinátorka ŠVP, | | 4A8, 8A8 |

| | | | | | | | |
|----|-----|------------------------|-----|---------------------|--|-----|-----|
| | | | | | koordinátorka ICT | | |
| 26 | Six | Marie Sixtová | 22 | ZMP-13, MAT-9 22 | Uč.č.28, sb.audio | 3A8 | |
| 27 | Vla | Markéta Vlasáková | 20 | ANJ-20 | | 2A8 | |
| 28 | Vol | Josef Volvovič | 21 | ZSV-12, MAT-9 21 | sb.MAT + kab., Úterky, uč.14, PPK MAT | 3A4 | |
| 29 | Zap | Natalia Zapalačová | 16 | ANJ-16 | zájezdy,sborovna | | 5A8 |
| | | Celkem je vyučováno | 498 | povinných hodin | | | |

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 34/28,68 | 6/5,25 | 29/24,76 | 27/24,76 | 29 | 12,56 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci (29) jsou interní

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem 32 | 4 | 6 | 9 | 6 | 7 | 4 | 47,84 |
| z toho žen 19 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 46,52 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 29 | 1 | 0 | 2 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 5 | 4 | 7 | 5 | 11 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---|--|---|
| Český jazyk a literatura | 44 | 44 |
| Anglický jazyk | 62 | 62 |
| Německý jazyk | 39 | 39 |
| Francouzský jazyk | 21 | 21 |
| Občanská výchova, Základy společenských věd | 21 | 21 |
| Dějepis | 24 | 24 |
| Zeměpis | 23 | 23 |
| Matematika | 48 | 48 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Fyzika | 27 | 27 |
| Chemie | 29 | 29 |
| Biologie | 27 | 27 |
| IVT | 28 | 28 |
| Estetická výchova hudební | 17 | 17 |
| Estetická výchova výtvarná | 17 | 15 |
| Tělesná výchova | 38 | 38 |
| Volitelné předměty I (nižší gymnázium - NG) | 3 | 3 |
| Volitelné předměty I (nižší gymnázium – VG konverzace v cizích jazycích) | 14 | 14 |
| Volitelné předměty II (VG | 12 | 12 |
| Volitelné předměty III (VG - semináře) | 6 | 6 |
| Volitelné předměty IV (VG - semináře) | 6 | 6 |
| Volitelné předměty V (VG - semináře) | 6 | 6 |
| Celkem | 502 | 502 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění k 30.9.2015 byli všichni pedagogičtí pracovníci školy plně aprobovaní pro výuku předmětů daných ŠVP.

• Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF ~~(u ŠD absolventů SPgŠ)~~ a jejich odborná kvalifikace:

celkem nastoupilo 8 pracovníků, z toho absolventi PedF 0

- K 1.9.2017 Mgr. Miloslava Čechová – NEJ
- K 1.9.2017 Mgr. Markéta Chvojková – ČJL (důchodkyně)
- K 1.9.2017 Mgr. Miroslava Jonášová – ANJ (důchodkyně)
- K 1.11.2017 Mgr. Jaroslav Lepš – ČJL, ZSV zástup za MD
- K 1.9.2017 Bc. Jakub Kubásek ZMP, TEV
- K 1.9.2017 Jan Kašpar – ESTh
- K 1.9.2017 Pavel Hertl – IVT
- K 1.9.2017 Mgr. Jitka Hrnčíříková BIO, CHE

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Celkem odešlo 5 pracovníků

- Mgr. Miloslava Čechová – NEJ – termínovaný pracovní poměr k 30.6.2018
- K 30. 6. 2017 Mgr. Markéta Chvojková – ČJL (důchodkyně)
- Mgr. Miroslava Jonášová – ANJ – termínovaný pracovní poměr – důchodkyně k 30.6.2018
- K 30.8.2018 Mgr. Jaroslav Lepš – ČJL, ZSV – ukončen pracovní poměr dohodou
- K 30.6.2018 Mgr. Jitka Hrnčíříková BIO, CHE - termínovaný pracovní poměr

• Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2017 – 2018 neměli.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2017 – 2018 neměli.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Tento údaj není relevantní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

0

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

0

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

DVPP 3

- 6.9.2017 **Mgr. Libuše Ježková, Mgr. Dohnal**, Akademie Literárních novin současná americká literatura osvědčení
- **Raba:** 10.10.2017 seminář „Jak porozumět autismu“ 7 hod.
- **Raba:** VŠE den otevřených dveří 19.12.2017
- E-learning – Hodnotitel ÚMZ z ČJL pro žáky s PUP – **Libuše Ježková** – leden 2018
- **R. Rahmová:** Konference ICT ve školství 28.3.2018
- **Ing. Renata Rahmová** – didaktické hry..... v matematice osvědčení
- **Mgr. Jiří Krčmář** – příprava občanů k obraně státu osvědčení
- **Mgr. Robert Dohnal** – hodnotitel ÚZ s PUP MZ doplněk k osvědčení
- **Mgr. Ivo Kocum** – GDPR ve školství osvědčení
- **Mgr. Marie Sixtová** - dnešní svět v souvislostech certifikát
- **Mgr. Jiří Krčmář** – GDPR srozumitelně a prakticky osvědčení
- **Mgr. Ivo Kocum** – GDPR srozumitelně a prakticky osvědčení

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 14 akcí

b) počet vícedenních akcí

– vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

0

c) samostudium

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

3 420,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Libuše Ježková – Klub mladého diváka – ve školním roce 2017-18 – na VG máme 41 členů, na NG 25 členů ze tříd 3.A8 a 4.A8

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

| 600,-Kč/rok | 600,-Kč/rok | 600,-Kč/rok |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Florbal - VG | Volejbal | Netradiční výtvarné techniky |

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- Adaptační kurz v roce 2017 opět pořádala agentura Corridor v termínu 29.8 - 31.8.2017. Turnusy: souběžně, 1A4 a 1A8 (s odděleným programem) v lokalitě: Sportovní areál Samopše, Cena: 1550,-Kč Hlavní instruktoři: Radslav Pivoňka. Eliška Strakošová (+další pomocní pracovníci agentury a oba noví třídní profesoři – Mgr. Janíková (1A8) a Mgr. Dohnal (1A4)). Přesun vlakem.



- 2A4 - 21. 9. 2016 Praha – World Press Photo – R. Rahmová
- Pí prof. N.Zapalačová, M.Kudrnáčová, M.Jonášová – zájezd Anglie - Wales, (10.-16.9).2017, 45 studentů



- M.Fleislebrová, T.Drábek – výměnný pobyt Pontarlier Francie, 6.-14.10. 2017, 26 studentů



14. října 2017 – Slavnostní uvítací ceremoniál pro nové studenty prvních ročníků v prostředí českobrodské sokolovny. Program akce připravují studenti maturitních ročníků Beánie sexta





V úterý 17. října 2017 ráno zemřel bývalý ředitel našeho gymnázia Mgr. Vladimír Libovický Působil na našem gymnáziu od roku 1972. V roce 1995 se stal ředitelem školy. Mimořádný a skvělý člověk, sportovec, výborný pedagog (chemie a fyzika), náš milý kolega, pro spoustu absolventů i bezvadný třídní profesor a samozřejmě ředitel, kterého jsme měli všichni rádi.



- DEJ: 3.8, 19. 10., Praha barokní, Dohnal + Ježková
- Podzimní sběr papíru Tradiční sběr starého papíru proběhne v termínu od 23.října do 7. listopadu.
- 29. října – vichřice poničila střechu školní vily a bylo nutné provést havarijní opravu ještě před nástupem zimního období.



- Výchovný koncert – CIMBÁLOVÁ MUZIKA RÉVA 31.10.2017 – V kině SVĚT



- 15.11.2018 – beseda z cyklu „Příběhy bezpráví“ (ve spolupráci s JSNS = (Jeden Svět Na Školách)) film MEZE – beseda za přítomnosti mnoha pozvaných významných hostů



- 22.11.2017 – beseda s nevidomou



- 23.11.2017 – První den otevřených dveří pro zájemce o studium na našem gymnáziu 25.11.2017
Andělské zvonění = Tradiční akce v budově našeho gymnázia, kterou pořádáme ve spolupráci



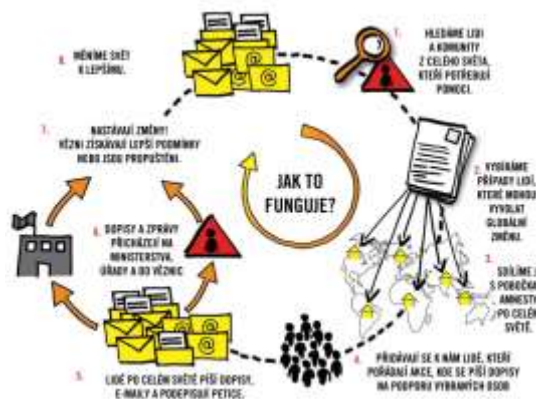
s SPG





- W434704
P5891
D09453
Title: 1

práva a svoboda nejsou samozřejmost.



- Strana 42 (celkem 106)

- Předávání bronzových ocenění DofE
1.prosine 2017 v Muzeu hudby 1.12.2017



M.

Kallupová, M. Čechová, R. Rahmová – adventní Drážďany, 1. 12. 2017, 53 dětí

- Hájková 14.12.2017 5A8 Neviditelná výstava Praha
- Hájková: 18.12 Hrdličkovo muzeum Pha 7A8
- Prof. Kašpar předvedl dne 22.12.2018 Vánoční akademii v prostorách KD Svět Český Brod



- 22.12. 2017 – tzv. Sedmácko-třetíácká zábava v Úvalech
- Mrvík: výstava v muzeu v Kolíně a Českém Brodě; články do ČBZ
- Volfvovič: 2x divadlo Disk (říjen, prosinec)
- Hrnčířiková 3.1.2018 6A8 Př.f.UK smysly, sběratelé kostí



LVVZ- pro 5A8 a 1A4 - Pec pod Sněžkou - Lyžařská bouda - 14.1. - 20.1.2018, - 44
přihlášených, -
Krčmář + 3
(Kallupová,
Fleislebrová,



vedoucí
vedoucí
Kubásek)

- 16. ledna uspořádali studenti tzv. „Teplákový den“



-
-
- 17. ledna 2018 – Studentské prezidentské volby



- Na slavnostním ceremoniálu na Přírodovědecké fakultě UK v Praze byl 19. ledna 2018 našemu gymnázium udělen titul Fakultní škola přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se všemi právy, povinnostmi a výhodami, které z nabytí takového titulu vyplývají. Upravili jsme proto vzhled záhlaví našeho webu



- 25. ledna 2018 Novoroční koncert našich studentů pro rodiče a veřejnost v českobrodském kině SVĚT



- 31. 1. 2018 p. prof. Volvovič Filmová noc Zero Waste - akce byla uspořádána v přímém napojení obou akterek (A. Králové (6A8) a V. Ulíkové 6A8)) na dobrovolnictví DofE



- LVVZ - pro 2A8 - Benecko - Penzion Lesní Zátíší - 10.2. - 16.2.2018, - 31 přihlášených
- vedoucí Kallupová + 2 vedoucí (Krčmář, Vlasáková)



- DEJ: 2.8, 22. 3., Praha gotická,
Dohnal + Ježková
- ESTv: 6.8, 19. 2., Topičův salon,
výstava Z. Hůly, Ježková
- Maturitní ples našeho gymnázia se konal 22.2.2018
v Kulturním domě v Kolíně



- .ZSV: 3.4, Jeden svět: Neslyšící, Volfvič
- 15.3.2018 Studentská stávka jako projev nesouhlasu s realitou, která umožnila, aby byl trestně stíhaná osoba jmenována do čela vlády. Protest se uskutečnil ve volném čase žáků.



Studenti gymnázií vyšli s výzvou před školy

...dokončení ze strany 1

V Českém Brodě se organizace studentské akce ujali Anna Králová a Michaela Ranadová. Ten shrnujícím před gymnáziem zahájil, vysvětlil, proč studenti stávkují, představil výzvu, kterou následně studenti poskytli k podepsání. Na studentské akci promluvil také podkapitola z gymnázia Vladimír Jakub Měřík. Ve svém krátkém prodevu mimo jiné zmínil, že všechny převraty byly vlastně vždycky podle tehdejších úvah. Hovoří také Jaroslav Marek Lukášek. „Lidé nyní nebojují proti sociálnímu systému, ale snaží se ho změnit.“ shrnul analytiku studentské aktivity.

TEXT PAMĚTNÍKA
Nakonec zavrhl text pamětníka Václava Žáka z neděle Právníků, v němž autor přirovnal politiku k fotbalu – důležitá je znát pravidla, dodržovat je, umět s nimi v před zacházet, neobcházet je. Chybět na akci sámoch je – nemohlo foret a silní na sociálních sítích. Máme tři požadavky. Aby prezident plnil ústavní povinnost a jmenoval premiéra, který získá podporu a nebude trestně stíhanou osobou. Aby vláda v domácnosti nedělala zásadní a personální kroky a nevytrácela nové ústavní pořádky. Aby prezident důrazně vystoupil proti nedodržování ústav-

ních zvyklostí, shrnul analýzu studentské stávky Michaela Ranadová. V Českém Brodě se akce zúčastnilo a výzvu podepsalo zhruba 120 studentů, připojili se ale i někteří dospělí. (mari)

DO CELOSTÁTNÍHO protestu se připojili studenti gymnázií v Kladně a v Českém Brodě. Více fotografií ze studentské stávky naleznete na stránce www.kotlarsky.denik.cz. Foto: Deník / Jana Maršalová

- Volfvič: 1x divadlo Disk (únor)
- Výměnný pobyt studentů z Pontarlier Lycée Xavier Marmier, Francie – 20. - 27. 3. 2018 Český Brod, 24 studentů, M. Fleislebrová, T. Drábek

 Programme de l'échange franco-tchèque du 20 mars au 27 mars 2018 à Český Brod

20.3. (jeudi)

- 8h00 - arrivée des correspondants français devant le lycée

21.3. (vendredi)

- 7h45 - rendez-vous au lycée
- 8h00 - petit déjeuner avec l'animateur le directeur Jiri Kucera dans la classe n. 21 salle de sport du Český Brod (après de quelques tours)
- 10h00 - départ pour la ville de Třebíč Hora
- 11h00 - de jouer au basketball "Jiří Kucera" à Třebíč Hora
- 13h00 - visite du lycée Hora
- 14h00-17h00 - retour au lycée

22.3. (samedi)

- 8h00 - rendez-vous à la gare de Český Brod
- 8h45 - départ en train pour Prague
- 9h00-13h00 - visite du Musée, visite du Dávný Roud (des deux appartements après avec les documents historiques)
- après-midi libre à Prague, les correspondants tchèque découvrir les Français

23.3. (samedi)

- 8h00 - départ pour la cristallerie (KRYSTAL BOHEMIA à Poděbrady) promenade au centre de la ville
- 10h15 - visite de la cristallerie
- 12h00 - petit déjeuner dans la salle de l'École de l'École
- 13h30 - visite de la boutique à Hněvkov
- 14h00 - retour au lycée

24. - 25.3. (samedi, dimanche)

- journées libres dans les familles des correspondants

26.3. (samedi)

- 7h45 - rendez-vous au lycée
- 8h30 - départ pour la ville du lycée Právník
- 10h00 - visite de l'École SLOVA ALTO (production des voitures)
- 12h00 - retour au lycée

27.3. (samedi)

- 7h45 - rendez-vous au lycée
- 8h00 - départ des correspondants français

Les numéros des professeurs tchèque: Brodský Vladimír +420 777 323 161
Tomáš Drábek +420 776 953 478

- Výměnný pobyt dvou studentek z Bochumi, 20. -31 .3. 2018, u Š. Hájkové a A. Králové 6A8
- 28.3.2018 – ŘŠ – osobní jednání s premiérem vlády ČR p. Ing. Andrejem Babišem a hejtmankou Středočeského kraje – pí Ing. Jermanovou – Pokornou o zajištění stravování pro



gymnázium v dalších letech

-
- Hájková: 3A4 Hrdličkovo muzeum Pha 11.4.2018



- Jom Ha Šoa 12.4.2018 den **vzpomínání na oběti holocaustu**, který letos připadl na čtvrtek 12. dubna. V **Českém Brodě** se čtení jmen uskuteční 12. dubna v 9.30 hod. před budovou gymnázia. Budou tam přečtena jména našich bývalých českobrodských židovských sousedů, jejichž životy skončily během 2. světové války v některém z koncentračních táborů.



- 12. 4 2018 – 7.A8 – Po stopách Franze Kafky – edukační program v Knihovně Franze Kafky v Praze – 28 studentů + L. Ježková a R. Rahmová

- M. Kallupová, M. Čechová – výměnný pobyt Meranier Gymnasium Lichtenfels, 20.-26.4.2018, 24 studentů



- Raba: 3A4 Pivovar Kounice
- Raba 7A8 Pivovar Nymburk
- M. Čechová - výměnný pobyt studentek A. Králové a Š. Hájkové v Bochumi, 23.4.-7.5.2018
- 23.4.2018 – Přednáška Československé legie byla uspořádána ve spolupráci s Československou obcí legionářskou

ŽIVUJEME SUDOVÉ SMICKY

Gymnazium Český Brod

KRÁLŮVSKÝ BROD 2018

ČESKOSLOVENSKÉ LEGIE

Přednáška s diskusí ke 100. výročí založení Československa

pondělí 23.4.2018 od 17:00 hodin
Gymnázium Český Brod, Vítězná 616
tělocvična

TÉMATO:
 * Vznik legie v Rusku, Francii a Itálii
 * Problematika vojenské přísahy
 * Činnost československých legie na bojišti i v záloze
 * Návrat československých legie do ČR
 * Legionářské osobnosti a jejich další osudy

Přednáší Marek Skýpala
Jednota Československé obce legionářské v Českém Brodě

VSTUP ZDARMA

Na přednášku můžete přijít doprovázení u pamětní prkny francouzského legionáře Gustava Rozvaděla. Ade si připomeneme 200. výročí jeho úmrtí na bojišti. Hlas se v úterý 24.4.2018 od 20:00 hodin přivítá domem (p. 270) v Jungbwartské ulici, Český Brod

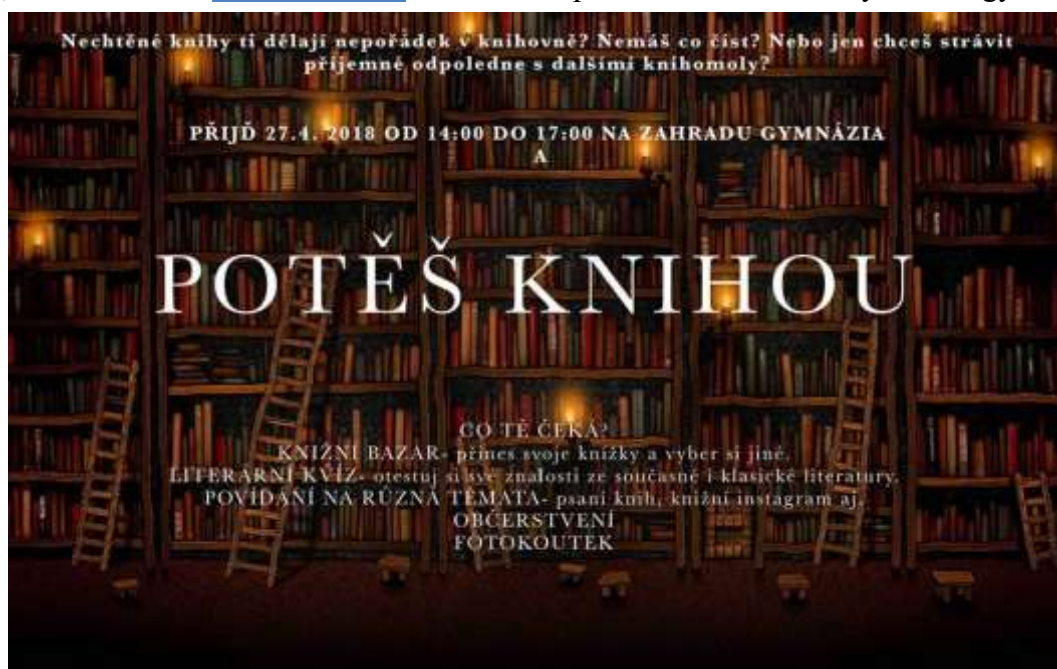
www.cesbrod.cz, www.gcbrod.cz

CM

- 25.4.2018 – uskutečnil ŘŠ pro širokou veřejnost prezentaci o chystaných stavebních úpravách v rámci realizace projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod



- Akce „Potěš knihou“ [Čt 26.4.2018](#) od 14.00 hod. pořádali studenti kvarty našeho gymnázia



- Pondělí 30.4.2018 Vydání ročníkového vysvědčení pro maturanty a zároveň Poslední zvonění
- 4. 5.2018 Stadion Na Kutilce - Fotbalové utkání profesori vers. Studenti = Maturantský fotbalík 2018 Gymnázia
- 11. 5.2018 – 3.A8 – Svět knihy – Praha – 27 studentů + R. Dohnal a J. Kašpar

- Perutka (+ Sixtová): Dofe: cvičná expedice 11. 5. – 12. 5., Lom u Břežan II spojená s návštěvou stříbrných dofáků a výměnou historek a zkušeností



17.5.2018 - Výchovný koncert (Prague Cello Quartet) v místním Kulturním domě Svět .

- Perutka (+ Sixtová): Dofe: ostrá expedice 31. 5. – 1. 6., Benešov, Týnec nad Sázavou, Čerčany



Ostrá expedice DofE

Poslední den měsíce května vyrazila naše skupinka Dofáků na ostrou expedici s cílem sepsat deník našich zážitků.

Začátek byl tedy ve čtvrtek ráno, kdy jsme nasedli na vlak směr Praha, a pak na další, který nás zavezl na startovní bod, Benešov u Prahy. Skoro jsme expedici ukončili dřív, když většina z nás málem odjela do depa ve špatném vlaku, ale naštěstí nás naši druzi před tímto osudem zachránili. Z Benešova jsme vyrazili na Konopiště a přes Žabovřesky, Úročnice a Týnec nad Sázavou jsme se dostali až do Zbořeného Kostelce, místa našeho odpočinku. Cesta se neobešla bez vtipných příhod a dobrodružství, když jsme se skoro vloupali do kostela, projelo kolem nás cca 5 policejních aut (máme za to, že to byli jedni a ti samí dokola, co nás pronásledovali...), napočítali jsme přes tucet možných večerí, které padly za oběti silničnímu provozu, a skoro se nechali uklovat kachnamí, se kterými jsme chtěli navázat přátelství, přísaháme!

Přeci jen jsme ale v plném počtu (cestou to chvílkami vypadalo na povolené ztráty) zakotvili u Sázavy, postavili stany a uvařili vydatnou večeři, lahodný kuskus se zeleninou z plechovky. Dokonce se někteří z nás i vykoupli, máme za to, že jen omylem.



Dalšího rána jsme posnídali, sklídili si saky paky a vykročili na cestu zpátky. Tentokrát přes Ledce, Nespeky a Borovou Lhotu do Čerčan. Policejní hlídky už to asi vzdaly a my, s menší adrenalinovou zkratkou, dosáhli cíle. Vyčerpaně jsme se naložili do vlaku (znovu byly potřeba dva pokusy) a dostali se šťastně domů.

Za oba dny jsme našlapali kolem 27 kilometrů, potkali něco pod dvě desítky mrtvých živočichů, snědli přes 150 třešní a 5 zmrzlin. Proto se nestydíme prohlásit expedici za úspěšnou!

Poznámka: „Dofáci“ jsou studenti českobrodského gymnázia, kteří v rámci našeho místního střediska DofE (= The Duke of Edinburgh's International Award, Czech Republic – tj. cena vévody z Edinburghu) plní podmínky pro získání bronzového odznaku.

Bára Wallenfelsová, ex6A



- Projekt našich sextánů má k reálnému životu velmi blízko. Přijďte ochutnat



- Mgr. Jaroslav Lepš – s vybranými studenty ze třídy 4.A8 - nácvik dramatizace a účast na „Čapkianu“, v Malých Svatoňovicích
- STK Vltava - Krč, Ben, Kal, Fle - 47 účastníků ze tříd 7A8 a 3A4 - bezproblémový průběh



20.6.2018 – Českobrodské hrátky – pomoc našich studentů při práci se seniory v penzionu ANNA

- Perutka (+ Sixtová): Dofe: ceremonie 22. 6., Kaiserštejnský palác, Praha – aktérky V. Ulíková a A. Kynclová



- Perutka (+ Sixtová): Dofe: aktivita žáků: Anna Králová – Týden mediálního vzdělávání (promítání filmu a beseda 25. 6.)
- DEJ: 1.4, 27. 6., výstava Art & Architecture Santiaga Calatravy, dům U Kamenného zvonu, Praha, Dohnal + Lepš
- ESTv: 7.8, 27. 6., výstava Jana Zrzavého, Muzeum Kampa, Ježková + Rahmová
- Hájková, Kadeřábek : 5A8 botanická exkurze stráň u Chroustova 27.6.2018
- 27.6.2018 Schůzka s nově přijatými žáky a jejich rodiči ve Sportovní hale mSlavoje Český Brod
- **Srpen 2018** na školní vile pracuje pokrývačská firma, hotové dílo přibývalo před očima. Původní střecha byla opravdu v hodně špatném technickém stavu





Zájezdy:

Poznávací zájezd vybraných žáků školy s CK Výuka jinak do Walesu. 10. – 16.9.2017

Příloha 1

1. den – odjezd od školy v ranních hodinách a denní přejezd. Večer příjezd do **Saint Omer** a ubytování v hotelu s vl. soc. zařízením na pokoji.

2. den – po snídani přejezd do přístavu v Calais a přeplutí přes kanál La Manche. Dopoledne návštěva **DOVER CASTLE** – středověký hrad, který v době 2. Sv. války sehrál důležitou roli a odtud byly řízeny boje a evakuace vojáků z **Dunkerque**, tzv. **akce Dynamo**. K vidění je také podzemí, kde se nacházela válečná nemocnice. Výstava je interaktivní doprovázena audio-vizuálními zvuky, figurínami aj. Odpoledne návštěva **CANTERBURY** – které je významným poutním místem a sídlem arcibiskupa anglikánské církve. Následuje **prohlídka s anglickým průvodcem středověkého historického jádra**, volno na nákupy (k dispozici je obchod vše za libru Poundland nebo studenty oblíbený obchodní dům Primark). Návštěva středověké katedrály volitelně. Přejezd na ubytování do oblasti Bath.

3. den – **Poznávání Walesu**. První zastávka v **CHEPSTOW**, tzv. "**brána do Walesu**", se středověkým hradem, **poté návštěva hlavního města Walesu CARDIFF** s hradem – návštěva, **katedrálou Sv. Davida** a moderní stavbou **Millenium Stadium**. Aby seznámení s **Walesem** bylo to pravé, městem nás provede v **angličtině opravdový waleský průvodce**. Návrat do rodin.

4. den – Dopoledne návštěva městečka **CHEDDAR** – exkurze do rodinné výroby sýru Cheddar, návštěva jeskyní, kde **sýr Cheddar zraje** – s anglickým hovořícím průvodcem. Odpoledne prohlídka města **BATH**: Bath Abbey, Royal Crescent, muzeum Jane Austlin. Návštěva Římských lázní uvnitř (**Roman Bath**). Možnost nákupů. Například studenty oblíbený **OD Primark, TK Maxx, Poundland** – vše za libru. Ubytovaní v rodinách.

5. den – Dopoledne **poznávání Walesu**. Prohlídka bývalého římského města **CAERLEON** – pozůstatky římských kasáren, lázní a amfiteátru. Odpoledne návštěva anglického městečka **WELLS** s jednou z nejkrásnějších katedrál v Anglii, středověkou uličkou i biskupským palácem. Návštěva katedrály. Možnost nákupů a odpočinek. Ubytovaní v rodinách.

6. den – **celodenní pobyt v LONDÝNĚ**: příjezd do **LONDÝNA** na **Greenwich** – možnost vyfotografování se na **nočním poledníku**. Následuje **plavba lodí** (studenti tak vidí důležité památky Londýna, u kterých se stává a mohou si je tak vyfotografovat) kolem památek: **Tower of London, Tower Bridge, London Bridge, St. Pauls Cathedral, The Globe až do Westminsteru k London Eye**. Následuje **OKRUŽNÍ JÍZDA LONDÝNEM** s průvodkyní v češtině pronajatým soukromým autobusem se zastávkami na fotografie cca na 4 hodiny. Prohlídka zahrnuje nejznámější místa **Kensingtonu a Westminsteru**, tj.: **Londýnská muzea, Royal Albert Hall (PS=photo stop), Kensington a Hyde park, řečnický koutek, Piccadilly, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Whitehall a Downing Street, Parliament (PS) a Westminster Abbey (PS), Buckingham Palace (PS)**. Plus další známá místa mezi jednotlivými památkami. Plavba zpět. Možnost nákupu občerstvení před cestou zpět a odjezd zpět ve večerních hodinách do ČR.

7. den – přejezd přes Francii, Belgie a Německo. Návrat do ČR v odpoledních hodinách.

Každá ze tříd školy (předposlední ročníky byly na STK a maturitní třídy již ukončily své působení) ve vymezeném období využila možnost uspořádat třídní výlet.

Výlety 2018

| Třída: | Místo: | Od -do: | Doprovod |
|--------|---|-----------------|------------|
| 1A8 | Kutná Hora | 12.6. - 12.6. | Jan + Kall |
| 2A8 | Český Ráj - Penzion Diana Blata 62, Jičín | 13. - 15.6.2018 | Vlas + Fle |
| 3A8 | Zbraslavice | 14. - 16.6. | Six + Per |

| | | | |
|---------------|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 4A8 | Jinolice | 11. - 13.6.2018 | Knt + Rhm |
| Třída: | Místo: | Od -do: | Doprovod |
| 5A8 | Camp Varry (Karlovy Vary) | 13. - 15.6. | Háj + Če |
| 6A8 | Zbraslavice | 10. - 12.6.2018 | Per + Six |
| 7A8 | STK Vltava | | |
| 8A8 | Po MZ | | |
| Třída: | Místo: | Od -do: | Doprovod |
| 1A4 | Sázava - Pikovoce | 9. - 12.6.2018 | Doh + Kad |
| 2A4 | Kutná Hora | 31. - 2.6. | Mrv + Doh |
| 3A4 | STK Vltava | | |
| 4A4 | Po MZ | | |

- Programy a projekty (nové i pokračující):

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nepad“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.

- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

OPŽP – Operační program životní prostředí – akce s názvem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Projekt je ve stadiu, kdy vítězná firma, která vzešla jako vítěz z veřejné zakázky, může začít s realizací. K podpisu smlouvy došlo, bohužel až 3.9.2018 a k předání staveniště 14.9.2018. Předpokládaná realizace v letech 2018 - 2019. Je nutné upravit harmonogram prací, protože původně měly činnosti začít již v červnu 2018.

- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
0

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Ekoškola
a Recyklohraní a Věnuj mobil

- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
- **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**

- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Prostřednictvím SPG jsme podali projekt se žádostí o dotaci na Česko-německý fond budoucnosti – oblast výměnné zájezdy partnerských škol (Český Brod – Lichtenfels). Správní rada Česko-německého fondu budoucnosti na svém zasedání dne 20.12.2017 schválila podporu našeho projektu částkou: 22 157 CZK a město Český Brod přislíbilo dotaci 10.000,- Kč.

Lichtenfels 20.4 – 26.4.2018

Počet žáků MG Lichtenfels 24 žáků

Počet žáků Gymnázium Č.Brod 24 žáků

Příjem rok 2018: Dotace ČNFB 22 157,- Kč

Dotace MÚ Č. Brod 10 000,- Kč

HV SPG vyhověl žádostem našich žáků **Š.Hájkové (6A8)** a **A. Králové (6A8)** o příspěvek na individuální studijní pobyt v Bochumi. Každé z nich již bylo vyplaceno 2000,- Kč. Z Gymnasia v Bochumi k nám přijely dvě studentky.

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Česko-německý fond budoucnosti | zájezdy partnerských škol (Český Brod – Lichtenfels) | s dotací 0,-Kč od KÚ Stč. Kraje, 22.157,- Kč od ČNFB prostřednictvím SPG, vratka 0,-Kč dotace 10.000,-Kč od města Český Brod | Akce proběhly pro 24 žáků našeho gymnázia. Vyúčtování bylo předáno ČNFB. Celkové náklady 44.945,00Kč. | Projekt pro skupinovou výměnu studentů (Lichtenfels) bude i nadále, jako oboustranně přínosný, pokračovat. |

Prostřednictvím SPG získala naše škola také příspěvek na pořádání akce Beanie Sexta od Města Český Brod 8,000,- Kč.

Všechny příspěvky, které jsou uvedeny od přispěvatele Město Český Brod a ČNFB (Česko-německý fond budoucnosti) pro Gymnázium poptala, získala a ve spolupráci s pedagogy a vedením školy administrovala SPG.

Krajský úřad Středočeského kraje přispěl v roce 2018, na základě naší žádosti, na jarní část mezinárodního výměnného zájezdu našich a francouzských studentů částkou 15.600,- Kč.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Vyučující FRJ připravovali v průběhu tohoto školního roku, aby se na podzim 2018 mohl uskutečnit výjezd skupiny našich studentů na výměnný pobyt v Pontarlier. Ten se uskutečnil od 6. do 14.10.2017. Na jaře 2018 se uskutečnila druhá, = reciproční část výměny. – tj. francouzští studenti a pedagogové byli na pobytu u nás.

Na jaře, v roce 2018 proběhla první část cyklu mezinárodních výměnných zájezdů mezi naším gymnáziem a Gymnasiem v Lichtenfelsu (Bavorsko) tím, že naši studenti a učitelé pobýli v Lichtenfelsu. Cyklus se uzavře na jaře 2019 výpravou studentů z Lichtenfelsu k nám.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Výsledky soutěží a olympiád ve školním roce 2017 – 2018 ... Zpracováno chronologicky

OF v přespolním běhu 26.9.2017 Kolín

| Kat: | | | | III D | |
|------|--------------|-----------|----|----------------------|--------|
| SČ | Příjmení | Jméno | RN | Škola | Pořadí |
| 67 | Ouředníčková | Kristýna | # | Gymnázium Český Brod | 25 |
| 68 | Hauptmanová | Nela | # | Gymnázium Český Brod | 13 |
| 69 | Bláhová | Nela | # | Gymnázium Český Brod | 50 |
| 70 | Třeštková | Eliška | # | Gymnázium Český Brod | 77 |
| 71 | Řeháčková | Lucie | # | Gymnázium Český Brod | 45 |
| 72 | Teplá | Magdaléna | # | Gymnázium Český Brod | 1 |

OF = Okresní Finále



OF v přespolním běhu 26.9.2017 Kolín

| Kategorie: | | | | III.H | |
|------------|----------|---------|----|----------------------|--------|
| SČ | Příjmení | Jméno | RN | Škola | Pořadí |
| 67 | Pícek | Samuel | # | Gymnázium Český Brod | 10 |
| 68 | Mašín | Viktor | # | Gymnázium Český Brod | 26 |
| 69 | Havlín | Jonáš | # | Gymnázium Český Brod | 20 |
| 70 | Horák | Vojtěch | # | Gymnázium Český Brod | DNS |
| 71 | Hájek | Matyáš | # | Gymnázium Český Brod | 31 |
| 72 | Zhřívál | Filip | # | Gymnázium Český Brod | 69 |

OF = Okresní Finále

OF v přespolním běhu 26.9.2017 Kolín

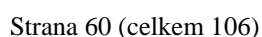
| Kategorie: | | | | IV.D | |
|------------|-------------|----------|----|----------------------|--------|
| SČ | Příjmení | Jméno | RN | Škola | Pořadí |
| 43 | Fliegelová | Kristýna | # | Gymnázium Český Brod | 1 |
| 44 | Eichlerová | Sárka | # | Gymnázium Český Brod | 26 |
| 45 | Nonfriedová | Hana | # | Gymnázium Český Brod | 35 |
| 46 | Němečková | Eliška | # | Gymnázium Český Brod | 38 |
| 47 | Batelková | Radka | # | Gymnázium Český Brod | DNS |
| 48 | Dohányosová | Klára | # | Gymnázium Český Brod | 36 |

OF = Okresní Finále

OF v přespolním běhu 26.9.2017 Kolín

| Kategorie: | | | | IV. H | |
|------------|-----------|---------|----|----------------------|--------|
| SČ | Příjmení | Jméno | RN | Škola | Pořadí |
| 55 | Mašín | Maxim | # | Gymnázium Český Brod | 10 |
| 56 | Krejza | Vojtěch | # | Gymnázium Český Brod | 64 |
| 57 | Ryšavý | Daniel | # | Gymnázium Český Brod | DNS |
| 58 | Kaifer | Martin | # | Gymnázium Český Brod | 65 |
| 59 | Jarolímek | Michal | # | Gymnázium Český Brod | 51 |
| 60 | Kobela | Jan | # | Gymnázium Český Brod | 68 |

OF = Okresní Finále



MATURITNÍ TRÉNINK 2017

Tuto aktivitu si za platili u SCIO je nom někteří vybraní žáci z obou maturitních tříd. Mnozí z nich testování neukončili v termínu. Proto není jejich hodnocení v tabulce zahrnuto.

| | Přezdívk | Předmět | Skóre | Hrubá úspěšnost | Čistá úspěšnost | Percentil |
|----|----------|---------|-----------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | | ČJ | 27 | 56,25 | 54 | 70 |
| | | MA | 34 | 69,23 | 68 | 90 |
| 2 | | ČJ | 36 | 62,5 | 72 | 94 |
| 3 | | ČJ | 29 | 53,12 | 58 | 78 |
| | | AJ | 93 | 98 | 97,89 | 98 |
| 4 | | ČJ | 36 | 65,62 | 72 | 94 |
| 5 | | ČJ | 37 | 65,62 | 74 | 95 |
| | | MA | 21 | 42,31 | 42 | 63 |
| 6 | | ČJ | 32 | 59,38 | 64 | 87 |
| | | MA | 21 | 34,62 | 42 | 63 |
| 7 | | ČJ | 36 | 68,75 | 72 | 94 |
| | | MA | 19 | 42,31 | 38 | 56 |
| 8 | | ČJ | 39 | 75 | 78 | 97 |
| 9 | | ČJ | 44 | 81,25 | 88 | 100 |
| 10 | | ČJ | 43 | 81,25 | 86 | 100 |
| 11 | | ČJ | 29 | 53,12 | 58 | 78 |
| 12 | | ČJ | 28 | 59,38 | 56 | 74 |
| 13 | | ČJ | 32 | 59,38 | 64 | 87 |
| 14 | | ČJ | 29 | 43,75 | 58 | 78 |
| | | AJ | 79 | 82 | 83,16 | 77 |
| | | NJ | 68 | 66 | 71,58 | 88 |
| 15 | | ČJ | 32 | 62,5 | 64 | 87 |
| 16 | | MA | 27 | 50 | 54 | 78 |
| | | AJ | 82 | 86 | 86,32 | 81 |
| | | | | | | |
| | Souhrn | ČJ | 33,933333 | 63,12466667 | 67,86666667 | 87,533333 |
| | | MA | 24,4 | 47,694 | 48,8 | 70 |
| | | AJ | 84,6667 | 88,66666667 | 89,12333 | 85,3333 |
| | | NJ | 68 | 66 | 71,58 | 88 |

Tabulka s výsledky studentů Gymnázia Český Brod v soutěži Best in English

| Pořadí ČR | Jmeno | Prijmeni | Ceny | em ail | rocnik | vek | idskoly | PORADI WORLD | pocet bodu | celkovy cas |
|-----------|-----------|---------------|------|--------|--------|-----|----------|--------------|------------|-------------|
| 367 | Tadeáš | Pepř | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 1100 | 89 | 1968 |
| 563 | Pavel | Wildmann | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 1638 | 87,5 | 2206 |
| 751 | Jiří | Polák | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 2175 | 86 | 1765 |
| 823 | Monika | Musilová | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 2345 | 86 | 3180 |
| 1402 | Tomáš | Tejček | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 3833 | 82,5 | 2750 |
| 1609 | Michaela | Šedinová | | | 3 | 18 | JV37KP23 | 4378 | 81,5 | 3448 |
| 1681 | Břetislav | Hájek | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 4489 | 81 | 2579 |
| 1949 | Jonáš | Sirko | | | 3 | 18 | JV37KP23 | 5095 | 80 | 3548 |
| 2237 | Samuel | Stejskal | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 5751 | 78,5 | 2987 |
| 2393 | Hai Mi | Bui | | | 3 | 17 | JV37KP23 | 6070 | 78 | 3551 |
| 2743 | Dominik | Benák | | | 3 | 18 | JV37KP23 | 6786 | 76,5 | 3559 |
| 2851 | Daniel | Franc | | | 3 | 18 | JV37KP23 | 7036 | 76 | 3406 |
| 2859 | Monika | Kabíčková | | | 3 | 18 | JV37KP23 | 7050 | 76 | 3484 |
| 5430 | Eliška | Mudrová | | | 4 | 19 | JV37KP23 | 12537 | 62,5 | 2940 |
| 5545 | Ondřej | Štafa | | | 3 | 17 | JV37kp23 | 12753 | 62 | 3412 |
| 5548 | Dung | Nguyen Phuong | | | 3 | 17 | JV37KP23 | 12760 | 62 | 3462 |
| 5651 | Adriana | Slaba | | | 4 | 18 | JV37KP23 | 12961 | 61 | 2417 |

Zde pořadí studentů pouze za ČR (pořadí najdete hned v prvním sloupci tabulky).

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH 

Certificate of participation

PLACE BY STATE OR REGION



Jindřich Josifek

Director of Institute for
Competencies Development

natalija zapalacova

We hereby confirm that the above mentioned teacher
successfully organized the contest for his/her students
at gymnázium cesky brod



Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-US

The Contest took place on the 30th of November 2017 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-US Agency. There were 12642 participating students, 750 secondary schools from 29 different countries.

Project partners



CZECH 



BRAINSTORM



ctm



Česká zemědělská



Česká zemědělská



GRADA



BLOOMSBURY

BEST IN ENGLISH

Powered by CZECH 

gymnázium cesky brod

PLACE BY STATE OR REGION



Jindřich Josifek

Director of Institute for
Competencies Development

#103 in the Czech Rep.

#267 worldwide



Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-US

The Contest took place on the 30th of November 2017 and was organized by the Institute for Competencies Development and the Czech-US Agency. There were 12642 participating students, 750 secondary schools from 29 different countries.

Project partners



CZECH 



BRAINSTORM



ctm



Česká zemědělská



Česká zemědělská



GRADA



BLOOMSBURY


Soutěž Best in English, 30. 11. 2017. Zúčastnilo se 17 studentů z naší školy, nejlepší výsledky: 367. místo Pepř Tadeáš, 563. místo Wildmann Pavel, 751. místo Jiří Polák, 823. místo Monika Musilová. Ve světě se zúčastnilo 17 612 studentů, 750 škol, 29 států.

Soutěž Best in Deutsch, 1. 12. 2017. Zúčastnilo se 14 studentů, ve světě 3003 studentů, 220 škol, 7 států.

Gymnázium Český Brod se umístilo na 19. místě ze 158 škol v ČR.

Nejlepší studenti: Bui, Wildmann, Čiháková, Bui Hai Mi

BEST IN DEUTSCH


Powered by CZECH 

Gymnázium Český Brod

PLATZ JE NACH LAND ODER REGION


Jindřich Josifek
Director of Institute for
Competencies Development

18. Tschechische Republik
39. weltweit



Přemysl Piskač
Mitbautor der Agentur Czech-us

Best in Deutsch ist ein einzigartiger Online-Wettbewerb in deutscher Sprache für Studenten der Oberschulen. Der Wettbewerb fand am 23. November 2017 statt und wurde von Institute for Competencies Development und von der Agentur Czech-us veranstaltet. An dem Wettbewerb haben 2002 Studenten, 220 Schulen und 7 Länder in ganz Europa teilgenommen.

Projektpartner



BEST IN DEUTSCH

Powered by CZECH 

Teilnahmebestätigung

Vladimíra Kantova


Jindřich Josifek
Director of Institute for
Competencies Development

Wir bestätigen hiermit, dass der oben genannte Lehrer
den Wettbewerb für seine/ihre Studenten in
Gymnázium Český Brod erfolgreich organisiert hat.


Přemysl Piskač
Mitbautor der Agentur Czech-us

Best in Deutsch ist ein einzigartiger Online-Wettbewerb in deutscher Sprache für Studenten der Oberschulen. Der Wettbewerb fand am 23. November 2017 statt und wurde von Institute for Competencies Development und von der Agentur Czech-us veranstaltet. An dem Wettbewerb haben 2002 Studenten, 220 Schulen und 7 Länder in ganz Europa teilgenommen.

Projektpartner





Gymnázium, Český Brod
za 3. místo okresního kola
6.12.2017

KB ČSOP Křesťanský fotbal Křesťanský fotbal Křesťanský fotbal

BOBŘÍK INFORMATIKY

9. Ročník

ROK 2017

VÝSLEDKOVÁ LISTINA ÚSPĚŠNÝCH ŘEŠITELŮ NÁRODNÍHO KOLA

Blahopřejeme těmto vítězům:

Kategorie Benjamin

| Body | Přijmení | Jméno | Třída |
|------|------------|------------|-------|
| 240 | Kynčel | Adam | 1A8 |
| 240 | Hala | Marie | 2A8 |
| 231 | Záhral | Filip | 2A8 |
| 216 | Paž | Matěj | 2A8 |
| 216 | Sigmond | Jakub | 2A8 |
| 208 | Hájek | Matyáš | 2A8 |
| 204 | Holá | Anna | 1A8 |
| 204 | Ševčíková | Luzia | 2A8 |
| 200 | Votrba | Aneta | 1A8 |
| 200 | Vitková | Tereza | 2A8 |
| 197 | Pucek | Samuel | 1A8 |
| 196 | Eiben | Jan | 1A8 |
| 196 | Pianý | Adam | 1A8 |
| 196 | Městka | Václav | 1A8 |
| 193 | Želovský | Vojtěch | 2A8 |
| 193 | Lešák | Ondřej | 2A8 |
| 192 | Peroutková | Anna | 2A8 |
| 188 | Šestáková | Eliška | 1A8 |
| 188 | Šestáková | Lucie | 1A8 |
| 188 | Teplá | Magdaléna | 2A8 |
| 188 | Šestáková | Veronika | 2A8 |
| 184 | Andy | Ivan | 2A8 |
| 181 | Havlin | Jonáš | 1A8 |
| 180 | Novotná | Klára Věra | 1A8 |
| 180 | Hovorka | Aleš | 1A8 |
| 177 | Tábová | Kateřina | 2A8 |
| 176 | Zabacká | Anna | 2A8 |
| 176 | Ševčíková | Jan | 2A8 |
| 172 | Ramšíř | Matěj | 1A8 |
| 172 | Šestáková | Lucie | 1A8 |
| 172 | Král | Vojtěch | 1A8 |
| 172 | Šestáková | Alžběta | 1A8 |
| 172 | Šestáková | Karolína | 1A8 |
| 172 | Šestáková | Marie | 1A8 |
| 172 | Halecký | Lukáš | 2A8 |
| 168 | Bláhová | Nela | 1A8 |
| 168 | Ševčíková | Olga | 2A8 |
| 168 | Šestáková | Karolína | 2A8 |
| 164 | Hoblík | Benjamin | 2A8 |
| 164 | Brožek | Adam | 2A8 |
| 164 | Heinš | Jakub | 2A8 |
| 160 | Šestáková | Diána | 1A8 |
| 156 | Bláhová | Natalie | 1A8 |
| 152 | Šestáková | Marek | 1A8 |

Kategorie Kadet

| Body | Přijmení | Jméno | Třída |
|------|------------|----------|-------|
| 240 | Kobela | Tobias | 4A8 |
| 240 | Rubeš | Jan | 4A8 |
| 240 | Kučera | Kamil | 4A8 |
| 240 | Svítáček | Tadeáš | 4A8 |
| 240 | Čaban | Aleš | 4A8 |
| 228 | Kučera | Adéla | 3A8 |
| 228 | Horák | Pavel | 4A8 |
| 224 | Kučera | Johana | 3A8 |
| 220 | Zajícová | Karolína | 3A8 |
| 216 | Pokorný | Karla | 4A8 |
| 216 | Ševčíková | Tereza | 3A8 |
| 208 | Sigmondová | Lucie | 3A8 |
| 208 | Krejčí | Vojtěch | 4A8 |
| 208 | Přibyl | Karolína | 3A8 |
| 208 | Šestáková | Hana | 4A8 |
| 208 | Šestáková | Klára | 4A8 |
| 208 | Mařin | Marek | 4A8 |
| 208 | Šestáková | Eliška | 4A8 |
| 208 | Šestáková | Veronika | 4A8 |
| 205 | Sigmondová | Linda | 3A8 |
| 205 | Šestáková | Verešová | 4A8 |
| 201 | Hájek | Jakub | 3A8 |
| 200 | Šestáková | Jakub | 4A8 |
| 199 | Buž | David | 4A8 |
| 198 | Levinský | Tereza | 3A8 |
| 196 | Ševčíková | Václav | 3A8 |
| 191 | Šestáková | Eliška | 3A8 |
| 189 | Šestáková | Šárka | 4A8 |
| 188 | Klášková | Klára | 4A8 |
| 188 | Kučera | Marika | 3A8 |
| 181 | Šestáková | Michal | 3A8 |
| 180 | Andrová | Lucie | 4A8 |
| 180 | Andrová | Filip | 3A8 |
| 177 | Šestáková | Lea | 3A8 |
| 177 | Šestáková | Anna | 4A8 |
| 176 | Šestáková | Šárka | 4A8 |
| 176 | Čihák | Filip | 4A8 |
| 176 | Kučera | Daniel | 4A8 |
| 176 | Šestáková | Eliška | 4A8 |
| 175 | Šestáková | Benjamin | 3A8 |
| 174 | Šestáková | Tereza | 3A8 |
| 168 | Kučera | Tomáš | 3A8 |
| 167 | Šestáková | Kateřina | 3A8 |
| 164 | Rylová | Daniel | 3A8 |
| 164 | Šestáková | Martin | 4A8 |
| 163 | Halecký | David | 3A8 |
| 160 | Némec | Adam | 3A8 |
| 160 | Musil | Štěpán | 3A8 |
| 151 | Šestáková | Věra | 4A8 |
| 150 | Šestáková | Katka | 4A8 |

Kategorie Junior

| Body | Přijmení | Jméno | Třída |
|------|-----------|----------|-------|
| 240 | Ježek | Daniel | 5A8 |
| 224 | Novák | Jakub | 6A8 |
| 205 | Šestáková | Marika | 5A8 |
| 204 | Sedláček | Jan | 5A8 |
| 197 | Šestáková | Šimon | 6A8 |
| 194 | Záhral | Vojtěch | 6A8 |
| 194 | Šestáková | Jakub | 6A8 |
| 192 | Šestáková | Jaroslav | 5A8 |
| 190 | Hájek | Šárka | 6A8 |
| 188 | Šestáková | Barbora | 6A8 |
| 184 | Novák | Zdeněk | 6A8 |
| 184 | Prchal | Libor | 6A8 |
| 184 | Šestáková | Michael | 6A8 |
| 177 | Šestáková | Veronika | 5A8 |
| 174 | Bondy | Tomáš | 5A8 |
| 174 | Hájek | Anna | 6A8 |
| 170 | Koudela | Kryštof | 6A8 |
| 167 | Vitková | Věra | 6A8 |
| 164 | Fischer | Josef | 6A8 |
| 162 | Šestáková | Adéla | 5A8 |
| 161 | Teplý | Filip | 5A8 |
| 161 | Kylová | Kateřina | 5A8 |
| 158 | Šestáková | Natalie | 1A4 |
| 157 | Šestáková | Linda | 1A4 |
| 153 | Kopecký | Tomáš | 2A4 |
| 152 | Uličný | Tomáš | 1A4 |

Kategorie Senior

| Body | Přijmení | Jméno | Třída |
|------|----------|---------|-------|
| 189 | Hájek | Břislav | 8A8 |
| 178 | Boršáček | Daniel | 3A4 |
| 172 | Pepl | Tadeáš | 8A8 |

Pro tyto vítěze se bude konat 1. únor 2018 ústřední kolo.

Pro tyto vítěze se bude konat 1. února 2018 ústřední kolo.

Výsledková listina okresního kola DĚJEPIS ZŠ

konané dne 16. ledna 2018 v DDM Kolín

| pořadí | jméno | škola | body |
|--------|----------------|--------------------------------------|------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 88 |
| 2. | | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 84,5 |
| 3. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 82 |
| 4. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 78,5 |
| 5. | | MZŠ Velký Osek | 74 |
| 6. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 73,5 |
| 7. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 72 |
| 8. | | 6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5 | 71 |
| 9. | | 2. ZŠ, Tyršova 68, Český Brod | 70,5 |
| 10. | Aleš Čaban | Gymnázium Český Brod | 70 |
| 11. | | ZŠ Pečky | 69,5 |
| 12. | | ZŠ Kouty | 68,5 |
| 13. | Matěj Baladrán | Gymnázium Český Brod | 68 |

Úspěšným řešitelem se stává žák, který dosáhl 66 a více bodů.

Výsledková listina okresního kola Matematické olympiády Z9

konané dne 24. ledna 2018 na DDM, Kolín, Pražská 161

| Pořadí | Jméno a příjmení | Škola, adresa školy | body | body celkem |
|----------|------------------|-----------------------------|-----------|-------------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | (6,6,6,6) | 24 |
| 2. | | ZŠ Pečky | (4,3,6,5) | 18 |
| 3. | | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633 | (6,5,4,2) | 17 |
| 4. – 5. | Aleš Čaban | Gymnázium Český Brod | (4,4,1,5) | 14 |
| 4. – 5. | Pavel Horák | Gymnázium Český Brod | (1,2,6,5) | 14 |
| 9. – 11. | Bui Duy Khanh | Gymnázium Český Brod | (6,0,1,3) | 10 |
| 12. | Jakub Slabák | Gymnázium Český Brod | (6,1,0,2) | 9 |

Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů, úspěšným řešitelem je ten žák, který získá 12 a více bodů.

Výsledková listina okresního kola Český jazyk kat. I.

(název soutěže, kategorie)

konané dne 30. ledna 2018 v DDM Kolín

| | jméno a příjmení | škola | mluvnice | sloh | celkem |
|-----------|----------------------|---|----------|------|--------|
| 1. | | Gymnázium, Žižkova 162, Kolín 3, 280 02 | 22 | 10 | 32 |
| 2. | | Gymnázium, Žižkova 162, Kolín 3, 280 02 | 21 | 10 | 31 |
| 11. – 13. | Kateřina Ištvaníková | Gymnázium Český Brod | 11 | 8 | 19 |
| 18. – 20. | Klára Dohányosová | Gymnázium Český Brod | 7 | 7 | 14 |

Bodování gramatické části max. 30 bodů, pro slohový úkol max. 20 bodů.

Do krajského kola postupují soutěžící, kteří se v okresním kole umístili na 1. – 3. místě, případně 2 náhradníci.



Výsledková listina okresního kola

Český jazyk kat. II.

(název soutěže, kategorie)

konané dne 30. ledna 201 v DDM Kolín

| | | gram. | sloh | celkem |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Gymnázium Kolín, Žižkova 162, Kolín 3, 280 02 | 26 | 17 | 43 |
| 2. | Gymnázium Kolín, Žižkova 162, Kolín 3, 280 02 | 19 | 18,5 | 37,5 |
| 3. Tomáš CHVOJKA | Gymnázium Český Brod Vítězná 616, Český Brod, 282 01 | 20 | 17 | 37 |
| 4. | SZŠ a VOŠZ Kolín Karolíny Světlé 135, 280 02 | 17 | 19,5 | 36,5 |
| 5. Michaela ŠEDINOVÁ | Gymnázium Český Brod Vítězná 616, Český Brod, 282 01 | 21 | 15 | 36 |

TABULKA CELOSTÁTNÍHO POŘADÍ

Bobřík informatiky
SENIOR 1.2.2018

Tito soutěžící budou v tomto pořadí uvedeni v tabulce programu Excelence.

Prvních 5 soutěžících bude e-mailem osloveno zástupci Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy ohledně ceny - účasti na týdenním soustředění středoškolských informatiků. Další v pořadí jsou vedeni jako náhradníci.

| Pořadí | Jméno | Příjmení | Škola | Kraj | Body |
|--------|-----------|----------|--|----------------------|------|
| 1 | Martin | Raška | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba | Moravskoslezský kraj | 224 |
| 2 | Filip | Dráber | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba | Moravskoslezský kraj | 224 |
| 3 | Dominik | Stejskal | Gymnázium Křmlov | Moravskoslezský kraj | 224 |
| 4 | Vojtěch | Nováček | Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 | Plzeňský kraj | 224 |
| 5 | Martin | Schmied | Gymnázium Jihlava | Vysočina | 224 |
| 6 | Filip | Zavadil | Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži | Zlínský kraj | 220 |
| 7 | Jan | Veselý | Mensa gymnázium, Praha 17-Řepy | Praha | 212 |
| 8 | Filip | Brukner | Gymnázium Kladno | Středočeský kraj | 208 |
| 9 | Petr | Martinek | Gymnázium Voděradská, Praha 10 | Praha | 208 |
| 10 | Radoslav | Hašek | Gymnázium a SOŠPG Čáslav | Středočeský kraj | 208 |
| 11 | Vitek | Vališ | Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 | Plzeňský kraj | 208 |
| 12 | Břetislav | Hájek | Gymnázium Český Brod | Středočeský kraj | 205 |
| 13 | Dominik | Černý | Gymnázium Česká, České Budějovice | Jihočeský kraj | 204 |
| 14 | Jan | Plot | | Královéhradecký kraj | 204 |
| 15 | Jan | Baron | Gymnázium, České Budějovice, Jiřovcova 8 | Jihočeský kraj | 204 |
| 16 | Tomáš | Vitek | Střední průmyslová škola Zlín | Zlínský kraj | 200 |
| 17 | Tereza | Kinská | | Královéhradecký kraj | 195 |
| 18 | Jakub | Vaněk | Gymnázium Kladno | Středočeský kraj | 193 |
| 19 | Daniel | Justiz | Gymnázium Joachima Barranda Beroun | Středočeský kraj | 192 |
| 20 | David | Slaviček | Gymnázium Brno-Řečkovice | Jihomoravský kraj | 192 |
| 21 | Terezie | Hrochová | Gymnázium Zábřeh | Olomoucký kraj | 192 |
| 22 | Vojtěch | Brenik | Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 | Plzeňský kraj | 192 |
| 23 | Jiří | Blaha | Gymnázium Uherské Hradiště | Zlínský kraj | 189 |
| 24 | Antonín | Říha | VOŠ a SPŠ Jičín | Královéhradecký kraj | 188 |

Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. III. A

(název soutěže, kategorie)
konané dne 13. února 2018 v DDM Kolín

kat. III. A

body

| | | | |
|----|------------------|------------------------------------|------|
| 1. | Hai Mi Bui | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 62 |
| 2. | Barbora Čiháková | Gymnázium Český Brod | 60,5 |
| 3. | | Gymnázium Kolín | 47 |
| 4. | | Gymnázium Kolín | 46 |
| 5. | Věra Vrzáková | Gymnázium Český Brod | 41,5 |

Vítěz postupuje do krajského kola

Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. II. B

(název soutěže, kategorie)
konané dne 7. února 2018 v DDM, Pražská 161, Kolín 1

kat. II. B

body

| | | | |
|----------|-----------------|------------------------------------|----|
| 1. místo | Duy Khanh Bui | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 49 |
| 2. místo | Linda Kynychová | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 48 |
| 3. místo | Aleš Čaban | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 43 |
| 4. místo | Jakub Slabák | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 42 |
| 5. místo | Klára Klímová | Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod | 40 |

Vítěz v kategorii II. B postupuje do krajského kola.

Výsledková listina okresního kola Anglický jazyk kat. III. A

(název soutěže, kategorie)
konané dne 14. února 2018 v DDM Kolín

body

| | | | |
|---------|-------------------|-------------------------------------|----|
| 1. | | Gymnázium Kolín, Žižkova 162 | 30 |
| 2. | Tomáš Borecký | Gymnázium Český Brod | 25 |
| 3. | | SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín | 23 |
| 4. | | SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín | 22 |
| 5. | Dominik Benák | Gymnázium Český Brod | 20 |
| 6. | | OSŠP Kolín | 19 |
| 7. | | SZŠ a VOŠZ Kolín | 17 |
| 8. – 9. | | SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín | 16 |
| 8. – 9. | Michaela Šedinová | Gymnázium Český Brod | 16 |

Vítěz postupuje do krajského kola.



Výsledková listina okresního kola ZEMĚPIS – kat. A

(název soutěže, kategorie)
konané dne 20. února 2018 v DDM Kolín

| | | | s atl | test | prakt | celkem |
|----|------------------|--------------------------------------|-------|------|-------|--------|
| 1. | Marek Mokroluský | Gymnázium Český Brod | 24 | 35,5 | 25,5 | 85 |
| 2. | | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 21 | 32 | 20,5 | 73,5 |
| 3. | | Gymnázium Kolín | 18 | 32 | 14,5 | 64,5 |
| 4. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 22,5 | 24 | 17 | 63,5 |

Do krajského kola postupují první dva soutěžící.



Výsledková listina okresního kola ZEMĚPIS – kat. B

(název soutěže, kategorie)
konané dne 20. února 2018 v DDM Kolín

| konání dne 20. února 2018 v DD.M Kolín | | | s atl | test | prakt | celkem |
|--|----------------|--------------------------------------|-------|------|-------|--------|
| 1. | Anna Personová | Gymnázium Český Brod | 28,5 | 22 | 24 | 74,5 |
| 2. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 24 | 28,5 | 21 | 73,5 |
| 3. | | Gymnázium Kolín | 17,5 | 19,5 | 25,5 | 62,5 |
| 4. | | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 11,5 | 29 | 21 | 61,5 |

Do krajského kola postupují první dva soutěžící.

Výsledková listina okresního kola ZEMĚPIS – kat. C

(název soutěže, kategorie)
konané dne 20. února 2018 v DDM Kolín

| | | s atl | test | prakt | celkem |
|-----|--------------------------------------|-------|------|-------|--------|
| 1. | Gymnázium Kolín | 28,5 | 37,5 | 27,5 | 93,5 |
| 2. | ZŠ Pečky | 17 | 31,5 | 27,5 | 76 |
| 3. | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 23,5 | 32,5 | 18,5 | 74,5 |
| 4. | ZŠ Kouřim | 15 | 29 | 26,5 | 70,5 |
| 5. | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 15 | 28,5 | 23,5 | 67 |
| 6. | ZŠ Kouřim | 15 | 25 | 22 | 62 |
| 7. | Gymnázium Kolín | 22 | 18,5 | 21 | 61,5 |
| 8. | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 10 | 26,5 | 24 | 60,5 |
| 9. | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 14,5 | 25 | 20,5 | 60 |
| 10. | Filip Čihák | 12 | 25 | 22 | 59 |
| 11. | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 12,5 | 26,5 | 20 | 59 |
| 12. | 5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5 | 15,5 | 23 | 19,5 | 58 |
| 13. | ZŠ Pečky | 15,5 | 17 | 21,5 | 54 |
| 14. | 6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5 | 16,5 | 14,5 | 20,5 | 51,5 |
| 15. | 6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5 | 10,5 | 18,5 | 21 | 50 |
| 16. | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 12 | 18 | 20 | 50 |
| 17. | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 13 | 14,5 | 20,5 | 48 |
| 18. | 2. ZŠ, Tyršova 68, Český Brod | 11 | 18 | 18,5 | 47,5 |
| 19. | Bui Dui Khanh | 11,5 | 13 | 19,5 | 44 |
| 20. | ZŠ Žiželice | 12,5 | 14,5 | 14,5 | 41,5 |
| 21. | 5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5 | 6,5 | 11,5 | 21 | 39 |
| 22. | 2. ZŠ, Tyršova 68, Český Brod | 9 | 14 | 11,5 | 34,5 |
| 23. | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 10 | 13 | 11 | 34 |

Do krajského kola postupují první dva soutěžící

Zeměpisná olympiáda - kategorie D - okresní kolo - okres Kolín 2017/2018

20.02.2018

Výsledková listina

V Českém Brodě 20.2.2018

| Pořadí | Jméno | Škola | Práce s atlasem | Práce bez atlasu | Praktická část | Body celkem |
|--------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------|-------------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 27,5 | 31,5 | 23 | 82 |
| 2. | | Gymnázium Kolín | 24,5 | 32 | 17 | 73,5 |
| 3. | PROŠEK Martin | Gymnázium Český Brod | 22 | 30 | 20,5 | 72,5 |
| 4. | KOULA Vojtěch | Gymnázium Český Brod | 20,5 | 29,5 | 22 | 72 |
| 5. | JELÍNEK Jan | Gymnázium Český Brod | 22,5 | 31,5 | 18 | 72 |
| 6. | | Gymnázium Kolín | 20,5 | 26 | 25 | 71,5 |
| 7. | | Gymnázium Kolín | 15 | 31 | 23 | 69 |
| 8. | | Gymnázium Kolín | 17 | 30 | 21 | 68 |
| 9. | POKORNÝ Patrik | Gymnázium Český Brod | 24 | 27 | 17 | 68 |
| 10. | | Gymnázium Kolín | 14,5 | 30 | 21 | 65,5 |
| 11. | BIELAKOVÁ Lucie | Gymnázium Český Brod | 20 | 27,5 | 18 | 65,5 |
| 12. | | Gymnázium Kolín | 17 | 28 | 19,5 | 64,5 |
| 13. | PEPŘ Tadeáš | Gymnázium Český Brod | 13,5 | 30 | 20 | 63,5 |
| 14. | PROCHÁZKOVÁ Kristina | Gymnázium Český Brod | 18 | 28 | 16,5 | 62,5 |
| 15. | RUBEŠOVÁ Eliška | Gymnázium Český Brod | 13 | 27,5 | 20 | 60,5 |
| 16. | | Gymnázium Kolín | 7,5 | 25 | 17,5 | 50 |

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. I. B

(název soutěže, kategorie)

konané dne 22. února 2018 v DDM Kolín

kat. I. B

| | | | |
|----|--------------|----------------------|---------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 87 bodů |
| 2. | | Gymnázium Kolín | 83 |
| 3. | | Gymnázium Kolín | 79 |
| 4. | Matyáš Raibr | Gymnázium Český Brod | 68 |
| 5. | Martin Horák | Gymnázium Český Brod | 46 |

Soutěž končí okresním kolem.

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. II.B

(název soutěže, kategorie)

konané dne 22. února 2018 v DDM Kolín

kat. II. B

| | | | |
|----|-------------------|---------------------------------|---------|
| 1. | | Gymnázium, Žižkova 162, Kolín 3 | 94 bodů |
| 2. | Duy Khanh Bui | Gymnázium Český Brod | 88 |
| 3. | | Gymnázium Kolín | 84 |
| 4. | Tadeáš Svítok | Gymnázium Český Brod | 78 |
| 5. | Kristýna Zajícová | Gymnázium Český Brod | 74 |

Vítěz v kategorii II. B postupuje do krajského kola.

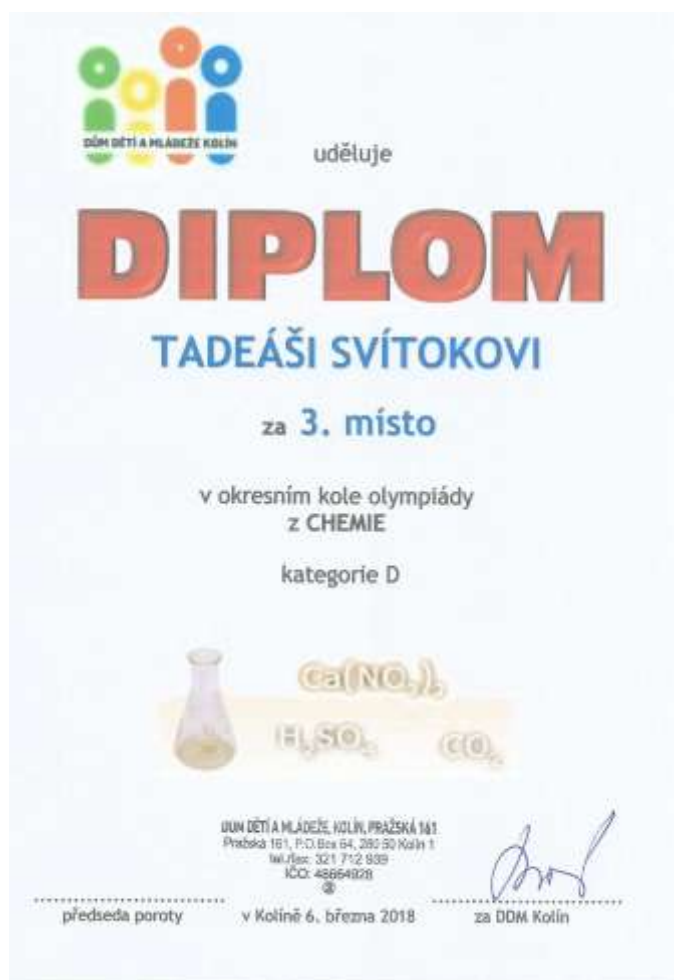
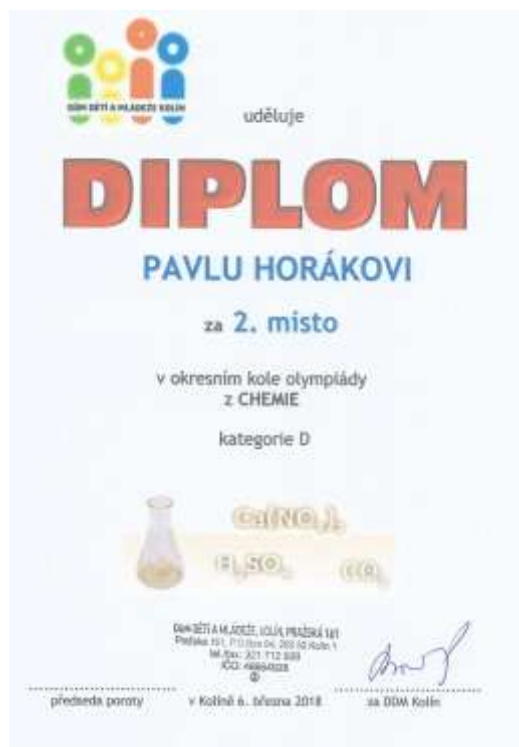
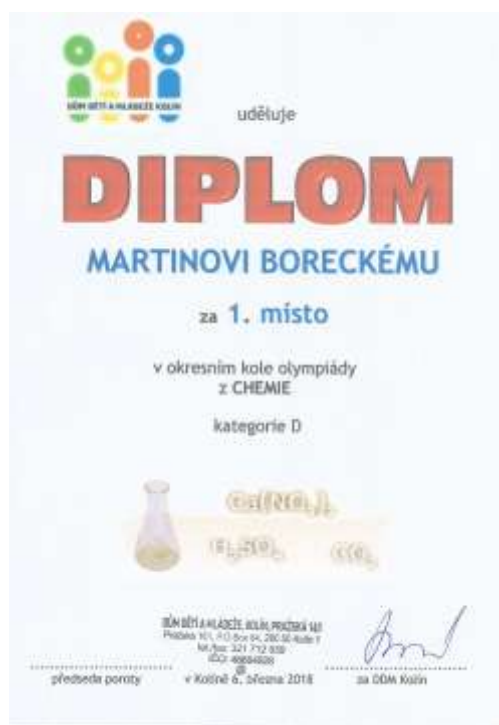
Výsledková listina okresního kola

CHEMIE kat. D

(název soutěže, kategorie)

konané dne 6. března 2018 v 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2

| | | | teorie max. 70 | praxe max. 30 | celkem 100 |
|-----|-----------------|------------------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1. | Martin Borecký | Gymnázium Český Brod | 63,5 | 17 | 80,5 |
| 2. | Pavel Horák | Gymnázium Český Brod | 57,5 | 18,5 | 76 |
| 3. | Tadeáš Svítok | Gymnázium Český Brod | 58,5 | 17 | 75,5 |
| 4. | Jan Rubeš | Gymnázium Český Brod | 39 | 17 | 56 |
| 5. | | MZŠ Velký Osek | 38,5 | 16,5 | 55 |
| 6. | Klára Klímová | Gymnázium Český Brod | 37,5 | 16 | 53,5 |
| 7. | | MZŠ Velký Osek | 32 | 17 | 49 |
| 8. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 22 | 17 | 39 |
| 9. | | MZŠ Velký Osek | 21 | 17 | 38 |
| 10. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 14 | 22,5 | 36,5 |
| 11. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 9 | 16 | 25 |
| 12. | Radka Batelková | Gymnázium Český Brod | 6,5 | 16 | 22,5 |



Břetislav Hájek se umístil ve druhém kole soutěže Kybersoutez.cz na postupovém místě
Cenu předává ředitel soutěže p.Mgr. Rohel



Matematický klokan 2018 – obsadili jsme kategorie
Benjamin, Junior, Kadet a Student

Výsledky soutěže „Matematický KLOKAN 2018“ – 10 nejlepších - okres

| BENJAMIN | | | | |
|----------------------|------|-------|---------------------------------------|--|
| jméno | body | třída | škola | adresa |
| | 114 | I | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Šťastná Veronika | 110 | 2A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| Personová Anna | 103 | 2A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 103 | II | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Hájek Matyáš | 103 | 2A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 102 | 7.B | ZŠ Kostelec n.Č.L. | nám. Smiřických 33, 281 63 Kostelec n.Č.L. |
| | 98 | I | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Slabáková Veronika | 94 | 2A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 92 | 6. A | MZŠ Velký Osek | Vrchlického 236, 281 51 Velký Osek |
| Tepič Magdaléna | 92 | 2A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 92 | II | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| KADET | | | | |
| jméno | body | třída | škola | adresa |
| | 104 | 9.A | ZŠ Pečky | Tř. Jana Švermy 342, 289 11 Pečky |
| | 102 | IV | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 99 | IX.B | ZŠ Kmochova Kolín | Kmochova 943, Kolín 2, 280 02 |
| | 92 | III | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 91 | IV | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 90 | 9.B | 4.ZŠ Kolín | ZŠ Kolín III., Lipanská 420, Kolín 3, 280 02 |
| Kalifer Martin | 89 | 3A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| Horák Pavel | 87 | 4a8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| Levová Tereza | 86 | 3A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 86 | IX.B | 3. ZŠ Kolín | Prokopa Velikého 633, Kolín IV 28000 |
| JUNIOR | | | | |
| jméno | body | třída | škola | adresa |
| | 72 | V | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Kopecký Tomáš | 69 | 2A4 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| Ulíková Valérie | 65 | 6A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| Němeček Šimon | 65 | 6A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 63 | VI | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 63 | VI | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Ježek Stanislav | 61 | 5A8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 61 | 2.A | Střední průmyslová škola strojírenská | Heverova 191, 280 02 Kolín 4 |
| | 59 | V | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 59 | VI | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 59 | 2B | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 59 | VI | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| STUDENT | | | | |
| jméno | body | třída | škola | adresa |
| | 95 | VII | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Břetislav Hájek | 85 | 8a8 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 78 | VIII | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 75 | VIII | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 73 | 4A | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 72 | VIII | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Kristýna Procházková | 69 | 4a4 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |
| | 67 | 3A | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| | 65 | 4B | Gymnázium Kolín | Žižkova 162, 280 31 Kolín 3 |
| Daniel Bosaanyi | 64 | 3a4 | Gymnázium Český Brod | Vítězná 616, 282 01 Český Brod |



Průměry – klokan

| kategorie | CVRČEK | | KLOKÁNEK | | BENJAMIN | | KADET | | JUNIOR | | STUDENT | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | počet účastníků | průměrný zisk | počet účastníků | průměrný zisk | počet účastníků | průměrný zisk | počet účastníků | průměrný zisk | počet účastníků | průměrný zisk | počet účastníků | průměrný zisk |
| škola | | | | | | | | | | | | |
| ZŠ a MŠ Vítěče | | | | | | | | | | | | |
| ZŠ Zásmyky | 64 | 35,80 | 63 | 48,05 | 39 | 38,79 | 36 | 36,39 | | | | |
| ZŠ TGM Žiželice | 32 | 29,16 | 38 | 46,61 | 27 | 33,26 | 26 | 37,92 | | | | |
| Gymnázium Český Brod | | | | | 62 | 69,50 | 52 | 62,31 | 53 | 41,74 | 20 | 53,05 |
| Gymnázium Kolín | | | | | 57 | 65,86 | 31 | 58,77 | 60 | 43,37 | 31 | 54,84 |
| SOŠ stavební Kolín | | | | | | | | | | | | |
| SPŠ strojírenská, Heverova, Kolín | | | | | | | | | 9 | 33,78 | 3 | 51,67 |
| SZŠ Karolíny Světlé, Kolín | | | | | | | | | 10 | 37,40 | | |
| okres | 1364 | 39,17 | 1414 | 56,59 | 1133 | 46,05 | 989 | 43,94 | 132 | 41,61 | 54 | 54,00 |



Seznam účastníků KK MO Z9 ve školním roce 2017-2018

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z9

Místo konání: ZŠ Chaplinovo nám. 1, Praha 5 Barrandov

datum konání:
27.3.2018

| | | |
|-------------|----------------------|-------|
| Čaban Aleš | Gymnázium Český Brod | Kolín |
| Horák Pavel | Gymnázium Český Brod | Kolín |

Výsledková listina Matematické olympiády (27.3.2018) - kategorie Z9-KK

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z9

Místo konání: ZŠ Chaplínovo nám. 1, Praha 5 Barrandov

datum konání: 27.3.2018

| Poradí | Jméno a příjmení soutěžícího | škola | okres | příklad1 | příklad2 | příklad3 | příklad4 | celkem | Úspěšní řešitelé |
|----------|------------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|--------|------------------|
| 1. | Vrtová Tereza | GJP Falackého 211, Mladá Boleslav | MB | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | |
| 2. | Vaňha Dominik | Gymnázium Kolín | Kolín | 6 | 6 | 6 | 5 | 23 | |
| 3. | Chaloupka Karel | Gymnázium Jana Palacha Mělník | Mělník | 6 | 6 | 6 | 5 | 23 | |
| 4. | Havlíková Barbora | Gymnázium Jana Palacha Mělník | Mělník | 4 | 6 | 6 | 6 | 22 | |
| 5. | Děmčí Michal | Gymnázium B.Hrabala Nymburk | Nymburk | 5 | 6 | 6 | 5 | 22 | |
| 6. | Mendi Daniel | Gymnázium Jana Palacha Mělník | Mělník | 6 | 6 | 6 | 3 | 21 | |
| 7. | Rak Pavel | Gymnázium Mnichovo Hradiště | MB | 6 | 6 | 5 | 4 | 21 | |
| 8. | Šimůnková Doubravka | Církevní Gymnázium v Kutné Hoře | Kutná Hora | 6 | 2 | 6 | 5 | 19 | |
| 9. | Roslík Eliška | Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora | Kutná Hora | 5 | 4 | 4 | 6 | 19 | |
| 10. | Dobrášková Anna | Gymnázium B.Hrabala Nymburk | Nymburk | 4 | 6 | 5 | 4 | 19 | |
| 11. | Barta Michal | ZŠ Čelákovice | PV | 6 | 5 | 6 | 1 | 18 | |
| 12. | Kozák Libor | ZŠ Pečky | Kolín | 5 | 6 | 5 | 2 | 18 | |
| 13. | Smolík Jakub | Gymnázium Kladno | Kladno | 4 | 3 | 6 | 5 | 18 | |
| 14. | Pražáková Gabriela | Gymnázium V.B.T. Slaný | Kladno | 6 | 0 | 5 | 6 | 17 | |
| 15. | Dospěl Jiří | ZŠ Unhošť | Kladno | 6 | 6 | 5 | 0 | 17 | |
| 16. | Čaban Aleš | Gymnázium Český Brod | Kolín | 5 | 6 | 6 | 0 | 17 | |
| 17. | Pešout Lukáš | ZŠ Rudná | PZ | 3 | 3 | 6 | 5 | 17 | |
| 18. | Hofmeister Matouš | Gymnázium Beroun | Beroun | 5 | 6 | 5 | 0 | 16 | |
| 19. | Ryba Tadeáš | Dvořákovo Gymnázium Kralupy | Mělník | 6 | 2 | 6 | 1 | 15 | |
| 20. | Petrů Tadeáš | Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora | Kutná Hora | 4 | 0 | 6 | 5 | 15 | |
| 21. | Choutka Štěpán | Gymnázium Říčany | PV | 5 | 0 | 6 | 2 | 13 | |
| 22. | Kubénková Jana | 3.ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín | Kolín | 3 | 5 | 5 | 0 | 13 | |
| 23. | Ziegelbauer Adam | Gymnázium Kolín | Kolín | 4 | 3 | 4 | 2 | 13 | |
| 24.- 26. | Čížek Jan | Dvořákovo Gymnázium Kralupy | Mělník | 5 | 2 | 3 | 1 | 11 | |
| | Švecová Barbora | ZŠ a MŠ Juventa, Milovice | Nymburk | 4 | 0 | 3 | 4 | 11 | |
| | Vácha Štěpán | Gymnázium Benešov | Benešov | 3 | 1 | 6 | 1 | 11 | |
| 27.- 30. | Horák Pavel | Gymnázium Český Brod | Kolín | 1 | 3 | 5 | 1 | 10 | |
| | Kloušek Prokop | Dvořákovo Gymnázium Kralupy | Mělník | 0 | 6 | 4 | 0 | 10 | |
| | Vostřel Jan | ZŠ a MŠ Juventa, Milovice | Nymburk | 5 | 0 | 3 | 2 | 10 | |
| | Žalud Marek | 4.ZŠ, Úpanská 420, Kolín 3 | Kolín | 5 | 0 | 4 | 1 | 10 | |
| 31.- 32. | Novotný Martin | Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady | Nymburk | 2 | 0 | 6 | 1 | 9 | |
| | Tomek Petr | Gymnázium Příbram | Příbram | 1 | 2 | 5 | 1 | 9 | |
| 33.- 35. | Dudek Jan | Církevní Gymnázium v Kutné Hoře | Kutná Hora | 5 | 2 | 0 | 1 | 8 | |
| | Šantavý Jiří | Gymnázium B.Hrabala Nymburk | Nymburk | 2 | 1 | 5 | 0 | 8 | |
| | Švarc Matěj | Gymnázium Benešov | Benešov | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | |
| 36.- 38. | Böhmi Vojtěch | ZŠ Jungmannovy sady, Mělník | Mělník | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | |

Seznam postupujících žáků do krajského kola olympiády v Českém jazyce - II. kategorie

Soutěž se koná ve čtvrtek 5.4. 2018 od 10.00 hodin na SPŠS a OA Kladno, C. Boudy 2954, Kladno

| | | |
|--------------|----------------------|-----------------------------|
| Okres Kolín: | | Gymnázium Kolín |
| | | Gymnázium Kolín |
| | Tomáš Chvojka | Gymnázium Český Brod |



PROPOZICE OKRESNÍHO KOLA ODZNAKU VŠESTRANNOSTI 2018

Pod patronací Českého olympijského výboru

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | Pořadatel | Český olympijský výbor |
| 2 | Organizátor a kontaktní osoba | JIŘÍ KRČMÁŘ, krzman@gcbrod.cz; 725 925 640 |
| 3 | Termín | 28.3.2018 |
| 4 | Místo konání | TJ Slavoj Český Brod o.s., Komenského 516, Český Brod |
| 5 | Účastníci | Družstva: 4 dívky a 4 chlapci stejné věky, narození v letech 2004, 2005, 2006 a 2007. Jednotlivci: ročníky narození 2003 (CH1), D10, 2004 (CH1, D14), 2005 (CH1), D10, 2006 (CH1, D17), 2007 (CH1, D17) a 2008 (CH1, D14). Učitelé: Závod učitelů NE Omezení startu: • Každá škola může na okresní kolo i družství a až 16 jednotlivců (včetně učitelů, ale nutná dohoda s organizátorem akce) • Každý jednotlivec není podmíněna účasti družstva příslušné školy v okresním kole |
| 6 | Přihlášky | On-line na http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskivyceboj/okresni-a-krajke-kola/ Originál SOUPISKY DLUŽSTEV a JEDNOTLIVÝCH podaný osobně nebo poštou předem (družstva) nebo předem (jednotlivci) organizátorovi při prezenci. Termín: nejpozději 14 dní předem po prezenci |
| 7 | Disciplíny | Pětiboj, stejný pro všechny okresy: Střelba, mečovník, šerm, běh na 1000 metrů a skok na tyč. dřibling |
| 8 | Brožování | Podle brožování kategorie Odznaků Všeobecnosti Olympijských Vítečů. Aktuální tabulky najdeš na http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskivyceboj/dokumenty-a-termíny |
| 9 | Pravidla | Pravidla disciplín naleznete na http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskivyceboj/dokumenty-a-termíny Pravidla soutěže škol naleznete na http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskivyceboj/dokumenty-a-termíny |
| 10 | Prezence | 8-10 - 9-10 |
| 11 | Startovné | Družstvům jednotlivci startovné ani žádné jiné poplatky neplatí. |
| 12 | Rozhodčí | Účast pořadatel, v případě potřeby bude využit doprovod družstev. |
| 13 | Ceny | Družstvům 1.–3. místě obdrží pohár a medaile. Jednotlivci 1.–3. místě obdrží medaile a diplom. Každé družstvo které dokončí soutěž, obdrží diplom s umístěním a dosaženým počtem bodů. Do konečného pořadí jednotlivců v ročníku narození 2004 až 2007 se započítává i počet bodů dosažených družstev. |
| 14 | Pojištění | Účastníci nejsou pojištěni proti zranění ani krádežím a ztrátám. Každý účastník je povinen mít s sebou průkaz zdravotního pojištění. |
| 15 | Upozornění | Povinností všech družstev je zúčastnit se zahajovacího i závěrečného ceremoniálu. |
| 16 | Postup na Krajské kolo | Družstva 1.–3. místa: – přímý postup na krajské kolo. Jednotlivci 1.–3. místa: – přímý postup na krajské kolo. Do počtu družstev na kolo se započítává pouze 1 družstvo z každé školy, která se účastní závodu družstev. Dále postupují družstva podle získaných bodů do celkového počtu 17 družstev (kumulovaný počet bodů). Družstva postupující podle bodů vyrazí pořadatel krajského kola. Jednotlivci 1. a 2. místa: – 1. a 2. z chlapců z okresních kol v ročníku 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 a 2008. V případě že by prvních dvou místech počtu družstev z postupujících družstev, do krajského kola postupují zároveň z dalších míst. |
| 17 | Krajské kolo | 9.5. 2018 Čáslav |
| 18 | Poznámky | |





Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

Hai Mi Bui

za 1. místo

V KRAJSKÉM KOLE
SOUTĚŽE V NĚMECKÉM JAZYCE
KATEGORIE III. A



LABYRINT

V Kladně dne 20. 3. 2018

Mgr. Jarm. Stančík
LABYRINT
- středisko volného času, vzdělávání
a služeb Kladno, Arbesova 1187
příspěvková organizace
IČO: 00873195 tel.: +420 312 247 640



Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

Duy Khanh Bui

za 1. místo

V KRAJSKÉM KOLE
SOUTĚŽE V NĚMECKÉM JAZYCE
KATEGORIE II. B



LABYRINT

V Kladně dne 20. 3. 2018

Mgr. Jarm. Stančík
LABYRINT
- středisko volného času, vzdělávání
a služeb Kladno, Arbesova 1187
příspěvková organizace
IČO: 00873195 tel.: +420 312 247 640



Výsledková listina okresního kola

Fyzika – kat. E

(název soutěže, kategorie)

konané 4. dubna 2018 v DDM Kolín

kategorie E úspěšní řešitelé

| | | E1 | E2 | E3 | E4 | celkem |
|---------------|---------------------------|----|----|----|----|--------|
| 1. | Masarykova ZŠ, Velký Osek | 10 | 9 | 3 | 9 | 31 |
| 2. Jan Rubeš | Gymnázium Český Brod | 10 | 8 | 3 | 4 | 25 |
| 3. Aleš Čaban | Gymnázium Český Brod | 10 | 2 | 2 | 7 | 21 |
| 4. | Gymnázium Kolín | 10 | 2 | 0 | 7 | 19 |
| 5. | Gymnázium Kolín | 3 | 6 | 2 | 5 | 16 |

neúspěšní řešitelé

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------|----|---|---|---|----|
| Khanh Bui Duy | Gymnázium Český Brod | 10 | 2 | 0 | 4 | 16 |
| | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 |

Úspěšným řešitelem OK FO, kde se také boduje jedna úloha 10 ti body, se stane ten, kdo vyřeší alespoň dvě úlohy s bodovým hodnocením minimálně 5 bodů a dosáhne přitom nejmenšího počtu celkem 14 bodů.



Výsledková listina okresního kola Biologie, D

konané dne 12. dubna 2018 - 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2

| Poř. | Jméno | Škola | Vstupní úkol | Teoretická část | Poznávačkarostli ny | Poznávačkaživoč ichové | Laboratorní úkol | celkem |
|------|----------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|---------------------------|---------------------|--------|
| 1. | | ZŠ Týnec nad Labem | 10 | 71,5 | 15 | 18,5 | 4 | 119 |
| 2. | | 3. ZŠ Prok. Velikého 633, Kolín 4 | 10 | 60,5 | 9 | 12,5 | 14 | 106 |
| 3. | Anna Personová | Gymnázium Český Brod | 10 | 67 | 5,5 | 6,5 | 15 | 104 |
| 4. | | ZŠ Kouřim | 10 | 65 | 9,5 | 12 | 5 | 101,5 |
| 5. | Ondřej Lesák | Gymnázium Český Brod | 2 | 64 | 6 | 9 | 14 | 95 |
| 6. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 5 | 61,5 | 9 | 9,5 | 10 | 95 |
| 7. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 7,5 | 53 | 4 | 11 | 14 | 89,5 |
| 8. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 7,5 | 49 | 5 | 7 | 11,5 | 80 |
| 9. | | 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2 | 9 | 44 | 3,5 | 8,5 | 12 | 77 |
| 10. | | ZŠ Žiželice | 10 | 50 | 4 | 6 | 6 | 76 |
| 11. | | 3. ZŠ Prok. Velikého 633, Kolín 4 | 5,5 | 45 | 3,5 | 8,5 | 9 | 71,5 |
| 12. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 7 | 46 | 1,5 | 4,5 | 9 | 68 |
| 13. | | 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2 | 10 | 34,5 | 1,5 | 6 | 11 | 63 |
| 14. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 6 | 31,5 | 1,5 | 4,5 | 9 | 52,5 |
| | | | N | 48,5 | 1,5 | 8 | 6 | xxx |

Do krajského kola postupují soutěžící na 1. – 3. místě

Výsledková listina okresního kola Matematické olympiády Z 6

konané dne 17. dubna 2018 v DDM Kolín, Pražská 161

| pořadí | jméno a příjmení | škola | body | | | celkem bodů |
|---------|------------------|--------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 6 | 3 | 6 | 15 |
| 2. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 6 | 3 | 3 | 12 |
| 3. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 4,5 | 2 | 5 | 11,5 |
| 4.-6. | | 3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 3 | 6 | 2 | 11 |
| 4.-6. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 4.-6. | | MZŠ Velký Osek | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 7.-8. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 5 | 3 | 2 | 10 |
| 7.-8. | | Gymnázium Kolín | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 9.-12. | Natalie Bláhová | Gymnázium Český Brod | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 9.-12. | | Gymnázium Kolín | 2 | 5 | 2 | 9 |
| 9.-12. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 9.-12. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 4 | 3 | 2 | 9 |
| 13. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 2 | 1 | 5,5 | 8,5 |
| 14.-19. | Michal Vrba | Gymnázium Český Brod | 2 | 3 | 3 | 8 |
| 14.-19. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 14.-19. | | Gymnázium Kolín | 1 | 2 | 5 | 8 |
| 14.-19. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 14.-19. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 14.-19. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 5 | 1 | 2 | 8 |
| 20. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 0 | 3 | 4 | 7 |
| 21. | | Gymnázium Kolín | 4 | 0,5 | 2 | 6,5 |
| 22. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 23.-25. | | MZŠ Velký Osek | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 23.-25. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| 23.-25. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 26.-31. | | ZŠ a MŠ Starý Kolín | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 26.-31. | Nela Bláhová | Gymnázium Český Brod | 2 | 0 | 2 | 4 |

Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů, úspěšným řešitelem je ten žák, který získá 9 a více bodů.

**Výsledková listina okresního kola
Matematické olympiády Z7**

konané dne 17. dubna 2018 na DDM, Kolín, Pražská 161

| Pořadí | Jméno a příjmení | Škola, adresa školy | Body za úlohy | Body celkem |
|---------|--------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 6 + 3 + 6 | 15 |
| 2. | Šťastná Veronika | Gymnázium Český Brod | 3 + 6 + 4 | 13 |
| 3. | Holá Marie | Gymnázium Český Brod | 6 + 3 + 2 | 11 |
| 4. | Personová Anna | Gymnázium Český Brod | 2 + 4 + 4 | 10 |
| 5.-8. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 2 + 6 + 0 | 8 |
| 5.-8. | | MZŠ Velký Osek | 2 + 4 + 2 | 8 |
| 5.-8. | | Gymnázium Kolín | 0 + 6 + 2 | 8 |
| 5.-8. | | Gymnázium Kolín | 1 + 3 + 4 | 8 |
| 9.-10. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 0 + 6 + 0 | 6 |
| 9.-10. | Slabáková Veronika | Gymnázium Český Brod | 4 + 2 + 0 | 6 |
| 11.-14. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 0 + 2 + 3 | 5 |
| 11.-14. | | Gymnázium Kolín | 0 + 3 + 2 | 5 |
| 11.-14. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 2 + 3 + 0 | 5 |
| 11.-14. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 1 + 2 + 2 | 5 |
| 15.-18. | | Gymnázium Kolín | 1 + 1 + 2 | 4 |
| 15.-18. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 0 + 2 + 2 | 4 |
| 15.-18. | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 1 + 3 + 0 | 4 |
| 15.-18. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 1 + 1 + 2 | 4 |
| 19.-23. | | ZŠ a MŠ Starý Kolín | 0 + 2 + 1 | 3 |
| 19.-23. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 1 + 0 + 2 | 3 |
| 19.-23. | | 1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod | 1 + 1 + 1 | 3 |
| 19.-23. | Švejdivá Olga | Gymnázium Český Brod | 2 + 0 + 1 | 3 |

Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů, úspěšným řešitelem je ten žák, který získá 9 a více bodů



Výsledková listina okresního kola Matematické olympiády Z8

konané dne 17. dubna 2018 na DDM Kolín, Pražská 161

| Poř. číslo | Jméno a příjmení soutěžícího | Škola, adresa školy | Body | Celkem |
|------------|------------------------------|--------------------------------|-------|--------|
| 1. | | Gymnázium Kolín | 6,6,6 | 18 |
| 2. | | ZŠ Týnec nad Labem | 6,5,6 | 17 |
| 3. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 6,2,6 | 14 |
| 4. -7. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 5,2,5 | 12 |
| 4. -7. | | MZŠ Velký Osek | 4,2,6 | 12 |
| 4. -7. | | MZŠ Velký Osek | 6,2,4 | 12 |
| 4. -7. | | MZŠ Velký Osek | 4,2,6 | 12 |
| 8. -12 | | ZŠ Zásmyky | 4,1,6 | 11 |
| 8. -12 | | ZŠ Zásmyky | 3,2,6 | 11 |
| 8. -12 | | 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3 | 4,3,4 | 11 |
| 8. -12 | | MZŠ Velký Osek | 3,2,6 | 11 |
| 8. -12 | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 4,6,1 | 11 |
| 13. | Kristýna Zajícová | Gymnázium Český Brod | 1,5,4 | 10 |

Za každou úlohu může soutěžící získat 6 bodů, úspěšným řešitelem je ten žák, který získá 9 a více bodů.





Výsledková listina

Na prvních pěti místech se umístili a do letní přípravy na evropské finále postupují:

| Místo | Soutěžící | Body | Škola |
|-------|-----------------|------|--|
| 1. | Ondřej Bleha | 447 | Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové |
| 2. | Břetislav Hájek | 422 | Gymnázium, Český Brod |
| 3. | Ondřej Tesař | 368 | SPŠE a VOŠ Pardubice |
| 4. | Vadim Kablukov | 364 | Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové |
| 5. | Roman Kuchařík | 361 | Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5 |

Výsledková listina okresního kola

Biologie, C

konané dne 23. dubna 2018 - 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2

| Poř. | Jméno | Škola | Vstupní úkol | Teoretická část | Poznávačkarostlin y | Poznávačkaživočic hové | Laboratorní úkol | celkem |
|------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|---------------------------|------------------|--------|
| 1. | | 3. ZŠ Prok. Velikého 633, Kolín 4 | 10 | 79 | 12,5 | 13,5 | 13 | 128 |
| 2. | | ZŠ Týnec nad Labem | 10 | 70 | 18 | 18 | 7 | 123 |
| 3. | | ZŠ Kouty | 9 | 72,5 | 6,5 | 7,5 | 13 | 108,5 |
| 4. | | 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2 | 10 | 63,5 | 8 | 16 | 5 | 102,5 |
| 5. | | ZŠ Žiželice | 9 | 55 | 8 | 16,5 | 6 | 94,5 |
| 6. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 10 | 62 | 6,5 | 8 | 7 | 93,5 |
| 7. | | 3. ZŠ Prokopa Velikého 633, Kolín 4 | 10 | 51,5 | 10,5 | 10 | 11 | 93 |
| 8. | Linda KYNYCHOVÁ | Gymnázium Český Brod | 9,5 | 62 | 2 | 8,5 | 10 | 92 |
| 9. | | 2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2 | 10 | 48 | 4,5 | 12,5 | 9 | 84 |
| 10. | | ZŠ Poříčany | 4,5 | 56 | 6 | 9,5 | 7 | 83 |
| 11. | | ZŠ Žiželice | 8 | 45 | 6 | 12 | 12 | 83 |
| 12. | Martin BORECKÝ | Gymnázium Český Brod | 8,5 | 50 | 3,5 | 10,5 | 9 | 81,5 |
| 13. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 9,5 | 49 | 4 | 5 | 7 | 74,5 |
| 14. | | 7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3 | 9,5 | 41 | 3 | 6,5 | 3 | 63 |
| 15. | | 1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2 | 9 | 36,5 | 0,5 | 6 | 6 | 58 |

Do krajského kola postupují soutěžící na 1. – 3. místě



Květen 2018 - celostátního kola soutěže Eurorebus, do kterého se přes krajské kolo podařilo postoupit Alešovi Čabanovi z kvarty

CELOSTÁTNÍ FINÁLE 23. ROČNÍKU SOUTĚŽE EUROREBUS

Soutěž jednotlivců - seznam účastníků

Kategorie ZŠ 02

| Příjmení | Jméno | Škola | Město | Třída |
|-----------|----------|----------------------------|----------------|----------|
| Bartáková | Jana | Gymnázium | Česká Lípa | Kvarta A |
| Bloudková | Nikola | Základní škola | Humpolec | B. B |
| Burkert | Ondřej | Gymnázium | Praha | Kvarta E |
| Čaban | Aleš | Gymnázium | Český Brod | Kvarta A |
| David | Lukáš | Základní škola | Vratimov | B. B |
| Dobiáš | Adam | Gymnázium J. Heyrovského | Praha | Tercie B |
| Dobnerová | Elška | Gymnázium | Ústí nad Labem | Kvarta |
| Dohnalová | Linda | Gymn. Pierre de Coubertina | Tábor | Kvarta |
| Flidr | Tomáš | Gymnázium | Kroměříž | Kvarta B |
| Fuchsová | Tereza | ZŠ | Trutnov | 9. A |
| Geissel | Filip | Gymnázium | Žatec | Kvarta |
| Hájek | Tomáš | Gymnázium | Ústí nad Labem | Kvarta |
| Heger | Tomáš | Jiráskovo gymnázium | Náchod | Kvarta A |
| Hodinský | Petr | Gymnázium | Židlochovice | Tercie |
| Holub | Kristián | Gymnázium J. Heyrovského | Praha | Kvarta C |
| Horák | Ondřej | Matičín gymnázium | Ostrava | Tercie A |
| Hoza | Kryštof | Mendelovo gymnázium | Opava | 3. A |
| Hrabal | Matěj | Gymnázium | Olomouc | Kvarta A |

Výsledky Celostátního finále 23. ročníku Soutěže jednotlivců



Kategorie ZŠ 02

| Poradí | Body | Příjmení | Jméno | Škola | Město | Třída |
|--------|------|-----------|----------|--------------------------------|------------------|----------|
| 1. | 33 | Kaplánek | Martin | Gymnázium | Česká Lípa | Tercie A |
| 2. | 30 | Onderka | Max | Klasické a španělské gymnázium | Brno | 4. A |
| 3. | 30 | Heger | Tomáš | Jiráskovo gymnázium | Náchod | Kvarta A |
| 4. | 29 | Sulík | Matěj | Gymnázium | Žatec | Kvarta |
| 5. | 29 | Větrovský | Martin | Gymnázium | Písek | 3. D |
| 6. | 28 | Kubík | Rudolf | Gymnázium | Třinec | 3. |
| 7. | 28 | Burkert | Ondřej | Gymnázium | Praha | Kvarta E |
| 8. | 28 | Hoza | Kryštof | Mendelovo gymnázium | Opava | 3. A |
| 9. | 27 | Válek | Prokop | Mendelovo gymnázium | Opava | 4. A |
| 10. | 27 | Hytnerová | Zuzana | Gymnázium | Ústí nad Labem | Kvarta |
| 11. | 27 | Volf | Zbyněk | Gymnázium | Dobruška | Tercie G |
| 12. | 27 | Flidr | Tomáš | Gymnázium | Kroměříž | Kvarta B |
| 13. | 27 | Kühn | Petr | Gymnázium J. Heyrovského | Praha | Tercie A |
| 14. | 26 | Šotolová | Anna | Gymnázium | Žďár nad Sázavou | Kvarta |
| 15. | 26 | Sobotka | Radim | Gymnázium | Písek | 3. D |
| 16. | 26 | Hodinský | Petr | Gymnázium | Židlochovice | Tercie |
| 17. | 26 | Čaban | Aleš | Gymnázium | Český Brod | Kvarta A |
| 18. | 25 | Holub | Kristián | Gymnázium J. Heyrovského | Praha | Kvarta C |
| 19. | 24 | Hrabal | Matěj | Gymnázium | Olomouc | Kvarta A |
| 20. | 24 | Veselková | Vendula | Gymnázium P. Bezruče | Frydek-Místek | 3. C |
| 21. | 24 | Žák | Vojtěch | Gymnázium | Velké Meziříčí | 3. A |
| 22. | 23 | Šmolák | Bedřich | Gymnázium | Lanškroun | Kvarta |
| 23. | 23 | Geissel | Filip | Gymnázium | Žatec | Kvarta |
| 24. | 23 | Vlpiarová | Petra | Gymnázium J. Heyrovského | Praha | Kvarta C |
| 25. | 23 | Bartáková | Jana | Gymnázium | Česká Lípa | Kvarta A |

FINAL EVALUATION

CTM Online Course: Comprehensive science I

Student: Samuel Pícek

Instructor: Katarína Rebrošová

Course Partner: Florida Virtual School Global, USA

Term: Winter 2017

Date: 06.06.2018

Module Test Average: 90.77%

Collaborative Project Average: 100%

Segment Exam Average: 85.76%

Final Average: 92.55%

Time spent in the course: 104 h 39 min



FINAL EVALUATION

CTM Online Course: Introduction to Programming in Scratch A

Student: Kristyna Zajicova

Term: Winter 2017

Instructor: Jana Kolaja Ehlerova

Date: June 25, 2018

Course Partner: CTM

Assignments Average: 91%

Assessments Average: 85%

Final Project: 0%

Final Average: 86%

Time spent in the course: 3 days 13 hours



| | | | |
|----|---|---------------------------------------|------------------------|
| | Rozpis finančních prostředků na rozvojový program MŠMT "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol 2017 - MODUL SŠ | | |
| | ÚZ 33038 | | |
| | org.č. | název školy | dotace celkem |
| 1 | 10308 | Gymnázium Kladno | 2,15 |
| 2 | 10104 | Gymnázium Benešov | 2,00 |
| 3 | 11104 | Gymnázium Příbram | 1,69 |
| 4 | 10603 | Dvořákovo gym.a SOŠE Kralupy n. Vl. | 1,62 |
| 5 | 10806 | Gymnázium B. Hrabala Nymburk | 1,52 |
| 6 | 10707 | Gym. Dr. J. Pekaře Ml. Boleslav | 1,46 |
| 7 | 10602 | Gymnázium J. Palacha Mělník | 1,31 |
| 8 | 10904 | Gymnázium Říčany | 1,31 |
| 9 | 10501 | Gymnázium J. Ortena Kutná Hora | 1,31 |
| 10 | 10803 | Gymnázium J. z Poděbrad, Poděbrady | 1,15 |
| 11 | 10407 | Gymnázium Český Brod | 1,00 |
| 12 | 10203 | Gymnázium J. Barranda Beroun | 0,92 |
| 13 | 11204 | Gymnázium Z. Wintra Rakovník | 0,77 |
| 14 | 10405 | Gymnázium Kolín | 0,69 |
| 15 | 11101 | Gymnázium K. Čapka Dobruška | 0,69 |
| 16 | 11105 | Gymnázium a SOŠE Sedlčany | 0,54 |
| 17 | 10905 | Gymnázium J. S. Machara Brandýs n. L. | 0,46 |
| 18 | 10111 | Gymnázium Vlašim | 0,46 |
| 19 | 10305 | Gymnázium V. B. Třebízského Slaný | 0,46 |
| 20 | 10331 | Sportovní gymnázium Kladno | 0,31 |
| 21 | 10204 | Gymnázium V. Hraběte, Hořovice | 0,23 |
| 22 | 10901 | Gymnázium Čelákovice | 0,15 |
| 23 | 10705 | Gymnázium Mnichovo Hradiště | 0,15 |
| | celkem | | 1 350 100,00 Kč |
| | Ve Středočeském kraji je 29 gymnázií. Šest jich nebylo hodnoceno vůbec! Doporučujeme i úvahu o velikosti našeho gymnázia a ostatních gymnázií. | | |

Student třídy 8A8 - Břetislav Hájek dosáhl v tomto školním roce vynikajícího úspěchu také tím, že byl se svou odbornou prací „Optické rozpoznávání rukou psaného textu pozván do Pittsburghu v USA, kde se v květnu 2018 zúčastnil prestižního mezinárodního vědeckého veletrhu.

OFFICIAL INTEL ISEF 2018 ABSTRACT AND CERTIFICATION

Optical Recognition of Cursive Handwriting

Břetislav Hájek

Gymnázium Cesky Brod, Cesky Brod, Czech Republic

SOFT002

**Systems
Software**

This project creates OCR software for recognition of cursive handwriting from page photos. The initial goal was to create software for converting handwritten notes into digital format. Such software could be used in schools, archives, or during forms analysis.

The program was implemented in four main steps: background removal, detection of words, normalization and recognition of words. The first three steps take advantage of computer vision algorithms, and the last step performs word recognition using machine learning.

The main focus was put into recognition of words. Different machine learning models were trained on a dataset containing 5,000 words. A method which first separates letters and then recognizes them in combination with a spelling corrector reached the highest (80.0%) accuracy. Based on the best performing method and a sequence-to-sequence model, a new machine learning model was created. This model can be trained on images of whole words and has comparable performance to the connectionist temporal classification model, reaching up to 76.2% during testing. The new model has the best performance on input images split into a sequence of two-pixel-wide segments, and it did not need further tuning of the input segments size as a CTC model.

The first three steps work well if the input premises are followed. The model dividing recognition of words into two steps reached the highest accuracy, but it requires a more complex dataset. The new model or CTC model has a great advantage because training can be conducted on images of whole words.

1. In this research project, the student directly handled, manipulated, or interacted with (check ALL that apply):

- ☐ human participants ☐ potentially hazardous biological agents
☐ vertebrate animals ☐ microorganisms ☐ rDNA ☐ tissue

2. I/we worked or used equipment in a regulated research institution or industrial setting (Form 1C):

☐ YES ☒ NO

3. This project is a continuation of previous research (Form 7):

☐ YES ☒ NO

4. My display board includes non-published photographs/visual depictions of humans (other than myself):

☐ YES ☒ NO

5. This abstract describes only procedures performed by me/us, reflects my/our own independent research, and represents one year's work only:

☒ YES ☐ NO

6. I/we hereby certify that the abstract and responses to the above statements are correct and properly reflect my/our own work.

☒ YES ☐ NO

The stamp or embossed seal attests that this project is in compliance with all federal and state laws and regulations and that all appropriate reviews and approvals have been obtained including the final clearance by the Scientific Review Committee.



4/30/2018 6:21:26 PM

THINK BEYOND



Intel International Science and Engineering Fair 2018

Pittsburgh, Pennsylvania | May 13-18, 2018

Finalist

Bretislav Hajek

Optical Recognition of Cursive Handwriting
SOFT002

Gymnazium Cesky Brod
Uvaly, Czech Republic

President Hadravsky
President and Chair of the Board
Intel Foundation

Maya Ajmera
President and CEO
Secretary for Science & the Public
Intellectual Science Policy

Intel ISEF Project Set-up Approval Scientific Review Committee/Display and Safety Committee

Finalist's Name: **Bretislav Hajek** Project ID Number: **SOFT002**

Your project has been initially approved by the Scientific Review Committee.
You may now set up your project.

Michele Glidden, Chairperson
Scientific Review Committee (SRC)

I. Set up your project and bring the following to the HUB:

1. This form (SRC/DS2) with initial SRC Approval (as noted above).
2. Return Shipping Form (SH1)
3. Return UPS Shipping Label (if applicable)
4. Embossed Intel ISEF Official Abstract

Items in Section I above checked by: MSF

II. Have your project inspected by Display and Safety:

| Approved | Not Approved | N/A | |
|--|-----------------------------|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 1. <input type="checkbox"/> | | 1. Project Size (30 in. deep x 48 in. wide x 108 in. floor to top of project). |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | | 2. Project is in correct position in booth. |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | | 3. Embossed Official Abstract and Certification is <u>vertically displayed</u> and is the only abstract displayed. |
| 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Continuation Projects Form (7), if applicable, is <u>vertically displayed</u> . |
| 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Research Institution Form (1C), if applicable, is <u>vertically displayed</u> . |
| 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Non-paper-based (computer, video, audio-visual, slides) presentation reviewed. |

Length/Duration: _____

Type of presentation: _____

Signature: _____

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | | 7. Items not allowed (see D&S Rules) |
| 8. <input checked="" type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> | | 8. Items allowed but with restrictions (see D&S Rules) |
| 9. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/> | 9. <input checked="" type="checkbox"/> | 9. Electrical Regulations (see D&S Rules) |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> | 10. Adheres to ALL Rules regarding photographs. |
| 11. <input checked="" type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> | | 11. All other Rules (see D&S Rules) |
| 12. <input checked="" type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> | | 12. Confirm no packing materials or personal items are placed underneath the finalist's table. |

III. Initial Display and Safety Approval
If no problems were found, check here: ☒

D&S Inspector granting approval: (Print name)

Inspector Signature: _____

I/we understand that the initial Display & Safety Inspection has been completed, but that additional reviews occur and that we should check back regularly. I/we will vertically display this signed form at our project at all times. I/we have not and will not store packing material under the booth. I/we further understand that returning items that have been removed by the SRC or D&S and/or adding items that are not permitted after final clearance are grounds for failing to qualify for competition and/or forfeiture of all awards received. No internet connection for project.

Finalist/Team Leader Signature: _____

Date: 05/14/2018

3/2018

Optical Recognition of Cursive Handwriting

Bretislav Hajek

Gymnazium Cesky Brod, Cesky Brod, Czech Republic

SOFT002**Systems
Software**

This project creates OCR software for recognition of cursive handwriting from page photos. The initial goal was to create software for converting handwritten notes into digital format. Such software could be used in schools, archives, or during forms analysis.

The program was implemented in four main steps: background removal, detection of words, normalization and recognition of words. The first three steps take advantage of computer vision algorithms, and the last step performs word recognition using machine learning.

The main focus was put into recognition of words. Different machine learning models were trained on a dataset containing 5,000 words. A method which first separates letters and then recognizes them in combination with a spelling corrector reached the highest (80.0%) accuracy. Based on the best performing method and a sequence-to-sequence model, a new machine learning model was created. This model can be trained on images of whole words and has comparable performance to the connectionist temporal classification model, reaching up to 76.2% during testing. The new model has the best performance on input images split into a sequence of two-pixel-wide segments, and it did not need further tuning of the input segments size as a CTC model.

The first three steps work well if the input premises are followed. The model dividing recognition of words into two steps reached the highest accuracy, but it requires a more complex dataset. The new model or CTC model has a great advantage because training can be conducted on images of whole words.

1. In this research project, the student directly handled, manipulated, or interacted with (check ALL that apply):

- ☐ human participants ☐ potentially hazardous biological agents
☐ vertebrate animals ☐ microorganisms ☐ rDNA ☐ tissue

2. I/we worked or used equipment in a regulated research institution or industrial setting (Form 1C):

☐ YES ☒ NO

3. This project is a continuation of previous research (Form 7):

☐ YES ☒ NO

4. My display board includes non-published photographs/visual depictions of humans (other than myself):

☐ YES ☒ NO

5. This abstract describes only procedures performed by me/us, reflects my/our own independent research, and represents one year's work only:

☒ YES ☐ NO

6. I/we hereby certify that the abstract and responses to the above statements are correct and properly reflect my/our own work.

☒ YES ☐ NO

The stamp or embossed seal attests that this project is in compliance with all federal and state laws and regulations and that all appropriate reviews and approvals have been obtained including the final clearance by the Scientific Review Committee.

4/30/2018 5:21:28 PM





Fotogalerie, která obsahuje tématicky zaměřené záběry z akcí pořádaných v průběhu školního roku je ke shlédnutí na <https://picasaweb.google.com/100386618299005646928/> . Ve fotogalerii jsou i záběry ze stavebních akcí, které v průběhu školního roku probíhaly.

- Další akce nebo činnosti školy

- Pro žáky sekundy byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz na Benecku v Krkonoších a žáci kvinty osmiletého typu studia a prvního ročníku čtyřletého typu studia měli svůj lyžařský výcvikový kurz na Lyžařské boudě v Peci pod Sněžkou - Krkonoše. Opět jsme byli pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V červnu 2018 byl realizován sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou.

KMD – klub mladých diváků

Škola je zapojena do programu DofE, což je projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE).



Jedná se vzdělávací program pro mládež od 14 do 25 let, který dospívající vede k rozvíjení vlastních dovedností a aktivnímu trávení volného času. Program běží v různých zemích po celém světě již od roku 1956 a dosud se do něj zapojilo přes 8 milionů lidí. Účastníci programu DofE si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Souběžně se věnují jednotlivým aktivitám v oblastech: rozvoj talentu, sportovní aktivita a dobrovolnictví. Tyto činnosti doplňuje uspořádání tzv. dobrodružné expedice, na které

s partou spolužáků objevují nová zajímavá místa a dokazují, že se umí sami o sebe postarat i ve volné přírodě.

Aby bylo absolvování programu motivující, lze ho plnit na třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté – a svůj potenciál tak neustále adekvátně zvyšovat. Na plnění aktivit dohlíží mentor (v našem případě profesor), který účastníkům pomáhá se stanovováním cílů a motivuje je k jejich dosažení.

Mgr. Lenka Perutka byla jmenována na pozici vedoucí programu DofE českobrodského gymnázia. Její spolupracovnicí na tomto projektu je určena pí Mgr. Marie Sixtová.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

nezajišťujeme

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

- Odborná pomoc při výběru povinně volitelných předmětů a maturitních předmětů v průběhu studia. Dále pomoc při volbě oboru dalšího studia s následnou možností profesního uplatnění na trhu práce.

- Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

- Informace o odborných pracovnících

- Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady – v roce 2004 dokončil Kvalifikační kurz pro výchovné poradce středních škol (čtyři semestry studia na FFUK - katedra psychologie). V roce 2011 absolvoval kurz Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením (63 hod. – Vzdělávací institut Středočeského kraje). V roce 2014 pak kurz Kariérního poradenství pro výchovné poradce (48 hod. – Centrum dohody s. r. o.).

- Ve škole úzce spolupracuje s metodickou prevence sociálně patologických jevů s RNDr. M. Kudrnáčovou.

- Každý z poradenských pracovníků má stanovené konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:

- a) tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů.
- b) při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.).

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

- Spolupráce s Policií ČR, městskou policií a OSPOD při řešení drogové problematiky, spolupráce s rodiči a PPP v případě šikanování, spolupráce s PPP ohledně žáků s SPU, s postižením a nadaných žáků.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

ČŠI naposledy provedla na našem gymnáziu pravidelné šetření, které nebylo vyvoláno žádnými udáními nebo zjištěními o negativní situaci ve škole ve dnech 16., 18. a 19. března 2015. V průběhu sledovaného školního roku 2017 – 2018 nás ČŠI nenavštívila a my jsme pouze odpovídali on-line na jejich šetření do systému INEZ. Např. účast v inspekčním elektronickém zjišťování zaměřeném na sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách. Toto elektronické zjišťování doplňuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě, žádáme Vás tedy o poskytnutí součinnosti České školní inspekci v intencích školského zákona a o předání požadovaných informací ve stanovené lhůtě, tj. do 26. 3. 2018 (včetně).

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou **školskou radu**, která se ve školním roce 2017 – 2018 sešla dvakrát. Předsedkyní školské rady je p. Mgr. Eva Zhřivalová. Na programu jednání této školské rady byla vždy standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Člen ŠR, pan Martin Prošek, který ve školské radě zastupoval zletilé žáky, byl ve školním roce 2017 – 2018 žákem maturitní třídy. Koncem školního roku končil studium na našem gymnáziu. Proto bylo zapotřebí na jeho pozici zvolit nového člena RŠ.

ŠR pověřila ředitele školy, aby oslovil žáky i rodiče žáků prostřednictvím komunikačního systému v Bakalářích, a požádal je, aby uplatnili svůj zájem o nominaci do voleb na uvolněné pozice jako zástupci studentů a rodičů. Funkční období členů školské rady je tři roky

Nově zvolený člen ŠR, žák sexty, Libor Prchal, se ujmul své funkce na schůzi ŠR v červnu 2018. Nově zvolenou předsedkyní školské rady s mandátem od 1.1.2017 se stala p. Mgr. Eva Zhřivalová. A pedagogy zastupují p. Mgr. Josef Volvovič a p. Mgr. Vladimír Raba.

Seznam členů Školské rady s platností od 1.1.2018 a s mandátem do 31.12.2020

Za zřizovatele: pánové Bc. Jakub Nekolný starosta Města Český Brod a Aleš Kobliha místostarosta městyse Cerhenice

za pedagogické pracovníky p. a p. Mgr. Josef Volvovič a Mgr. Vladimír Raba

za zástupce nezletilých a zletilých žáků p. Mgr. Eva Zhřivalová a st. Libor Prchal

Studentský parlament se z počátku školního roku scházel pravidelně vždy v první středu v měsíci. Od října byl termín schůzek posunut vždy na první čtvrtek v měsíci. Jeho členy jsou 2

zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Zápisy z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy na URL: http://www.gcbrod.cz/index.php?stranka=st_parlament . Parlament se sešel v průběhu školního roku 10 krát.

Hlavní výbor **Společnosti přátel gymnázia** se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG je pí Lenka Koulová, pracovnice MěÚ Český Brod, pokladní HV SPG je stále pí Ing. Radoslava Kohoutová, i když její dcera již v roce 2017 složila maturitní zkoušku. Členy pedagogického sboru zastupoval p. Mgr. Vladimír Raba. Členský příspěvek činil 700,-Kč/žák/ 1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2017 – 2018. Rodiče, sdružení v této organizaci, byli ve školním roce 2017 – 2018 nesmírně aktivními spolupracovníky vedení školy a všestranně pomáhali při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem Rady Stč. kraje přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy. Vedení společnosti hospodaří s přebytkovým rozpočtem, který je řádně schválen. Na úvodní schůzi společnosti na začátku každého nového školního roku je předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti SPG za uplynulý školní rok.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2017 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 17 531 456,31 | | 9 575 026,68 | - |
| 2. | Výnosy celkem | 17 571 336,00 | | 9 566 998,50 | - |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 17 504 201,00 | | 9 563 398,50 | - |
| | ostatní výnosy | 67 135,00 | | 3 600,00 | - |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 39 879,69 | | -8 028,18 | - |

III. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2017 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 803 270,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 17 504 201,00 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 14 668 061,00 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 10 894 152,00 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 385 349,00 |
| | z toho | UZ 33038 hodnocení žáků a škol | 15 019,00 |
| | | UZ 33065 hodnocení žáků a škol | 7 712,00 |
| | | UZ 33073 zvýšení platů nepedagogických pracovníků Rgš. | 55 502,00 |
| | | UZ 33052 zvýšení platů pracovníků Rgš. | 304 016,00 |

| | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---------------|
| | | UZ 33166 soutěže | 3 100,00 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2 450 791,00 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 1 783 291,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 667 500,00 |
| | z toho | UZ 003 zahraniční spolupráce | 37 500,00 |
| | | UZ 007 nájemné sportovní haly | 580 000,00 |
| | | UZ 012 velké opravy | 50 000,00 |
| | | | -- |
| | | | -- |
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0,00 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 136 730,00 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 15 839 915,00 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 13 557 066,00 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 10 155 658,00 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 403 985,00 |
| | z toho | UZ 33166 soutěže | 2 200,00 |
| | | UZ 33038 hodnocení žáků a škol | 41 005,00 |
| | | UZ 33052 zvýšení platů pracovníků Rgš | 348 900,00 |
| | | UZ 33065 hodnocení žáků a škol | 11 880,00 |
| | | -- | -- |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2 282 849,00 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 1 555 000,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 727 849,00 |
| | z toho | UZ 007 nájemné sportovní haly | 571 000,00 |
| | | UZ 003 zahraniční spolupráce | 7 850,00 |
| | | UZ 012 Velké opravy | 148 999,00 |
| | | -- | -- |
| | | -- | -- |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0,00 |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Výsledek hospodaření k 31.12. 2017

| Výsledek hospodaření po zdanění v Kč | 2016 | 2017 |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Náklady celkem | 16 .477 .788,55 | 17. 531. 456,31 |
| Výnosy celkem | 16. 477.788,55 | 17. 571. 336,00 |
| +zisk/-ztráta | 0 | +39 879,69 |

(do tabulky uveďte celkové náklady, celkové výnosy a výsledek hospodaření po zdanění za období 2016 a 2017 v Kč)

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2017:

V roce 2017 skončilo naše gymnázium s kladným hospodářským výsledkem. Jednalo se o částku 39 879,6 Kč. . Tohoto výsledky jsme dosáhli s využitím všem úsporných opatření, za použití tržeb za služby z pronájmu nebytových prostor a ostatních výnosů z činnosti.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2017

Stanovené závazné ukazatele:

| Závazný ukazatel | Schválená hodnota v RK v Kč | Hodnota po změnách schválená RK v Kč | Skutečnost na konci roku v Kč | Plnění [%] |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4=3/2*100 |
| Provozní příspěvek celkem | 16.051.912 | 17.518.901 | 17.518.899 | |
| Objem prostředků na mzdy (limit) | 10.279.655 | 10.772.962 | 10.772.962 | |
| ONIV provozní | 1.697.800 | 2.450.791 | 2.450.791 | |
| ...OON | 130.000 | 132.000 | 132.000 | |
| ...odvody | 3.539.283 | 3.707.008 | 3.707.008 | |
| FKSP | 205.593 | 215.459 | 215.459 | |
| ONIV přímé | 199.581 | 240.681 | 240.681 | |

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2017:

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2017. Celkový provozní příspěvek pro naše gymnázium ve schvalovacím řízení činil 16 051 912,- Kč a po poslední úpravě 17 518 901,- Kč. Byl čerpán takto:

Objem prostředků na mzdy 10 772 962,-. Skutečnost 10 762 152,- Kč.

UZ 33038 11 045,-
UZ 33073 51 618 – 10 810 = 40 808,-
UZ 33052 223 541,-
UZ 33353 10 481 087,-
UZ 33065 5 671,-

CELKEM 10 772 962 – 10 810 = 10 762 152,- Kč

Mimo UZ 33073 byly všechny vyčerpány bezzbytku. U UZ 33073 "Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RgŠ došlo k nedočerpání mezd ve výši 10 810,- Kč. Tato částka byla 18.1.2018 vrácena zpět na KÚSK.

OON – částka ve schvalovacím řízení 130 000,- Kč. hodnota po změnách činila 132 000,- Kč. Přidělená částka byla navýšena o 2000,- Kč na zajištění "Okresního kola zeměpisné olympiády" a to pod UZ 33166. Základní částka byla vyčerpána na „Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce“. Jednalo se zajištění LVVZ , STK našich studentů, zastupování uklízeček v době nemoci a dovolených. Dále pak nezbytně nutné výdaje na zajištění chodu školy. 2 000,- bylo vyplaceno na zajištění olympiády určeným pedagogům.

Odvody na sociální a zdravotní pojištění – přidělená částka 3 539 283,- Kč po změnách 3 707 008,-. Přidělená částka byla vyčerpána dle stanovených UZ. Vratka nám vznikla ve výši 2,- Kč u UZ 33038 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/17“. Uvedenou částku jsme vrátili na účet SK Praha dne 12.6.2017. Druhá vratka nám vznikla ve výši 3 674,- Kč u UZ 33073 „Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RgŠ“. Tato částka byla taktéž poukázána na účet SK Praha dne 18.1. 2018.

FKSP – přidělené finanční prostředky ve výši 205 593,-Kč a po změnách 215 459,- Kč byly vyčerpány na stanovený účel a to v členění dle UZ.Vratka nám vznikla v celkové výši 214,- Kč. Jednalo se o UZ 33073.

„Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RGŠ“. Tato částka byla taktéž odvedena na účet SK Praha.

ONIV přímé – přidělená částka 199 581,- Kč a po úpravě 239 581,- Kč. Každoročně nám tato přidělená částka nedostačuje. Z těchto přidělených finančních prostředků jsme v roce 2017 hradili tyto náklady. Ochranné pomůcky, léky, knihy, učebnice pro nižší gymnázium, učební pomůcky, cestovné, vstupní lékařské prohlídky, DVPP, náhrady dočasné pracovní neschopnosti, úrazové pojištění, mzdy předsedů maturitních komisí. . Ostatní náklady spadající do této kategorie musíme hradit z ONIV provozních či vlastních zdrojů. Nejsme schopni vybavovat školu novými učebními pomůckami.

ONIV přímé – soutěže. Přidělená částka 1100,-Kč, pod UZ 33166 byla vyplacena na stanovený účel. Jednalo se o pořízení cen vyhodnocených studentů a o občerstvení.

ONIV provozní – přidělená částka 1 555 000,- po úpravě 1 783 291,- Kč. Jedná se o UZ 008

| | | |
|--------|------------------------------|---------------------|
| UZ 007 | schválený rozpočet 142 800,- | po úpravě 580 000,- |
| UZ 003 | schválený rozpočet 37 500,- | po úpravě 37 500,- |
| UZ 012 | schválený rozpočet 50 000,- | po úpravě 50 000,- |

Provozní prostředky byly vyčerpány v celkové výši na chod školy a to především na energie, služby, materiál, stravování studentů a zaměstnanců, revize, programové vybavení atd. Přidělená částka na pronájem Sportovní haly byla zcela vyčerpána. Hradí se 58 000,- Kč/měsíc a to za 10 měsíců. Na „Mezinárodní spolupráci“ nám bylo přiděleno 37 500,-Kč. Tato částka byla poskytnuta na dopravu našich studentů do Francie (Pontraliér) a byla v celkové výši vyčerpána.

Pod UZ 012 - Velké opravy nám bylo přiděleno 50 000,- Kč. Jednalo se o havárii střechy na školní vile čp. 990 v Českém Brodě. Prostředky nám byly přiděleny pod evidenčním číslem akce: 4683010407-2017. Veškeré finanční prostředky byly použity na daný účel.

Za první pololetí roku 2018 se hospodaření našeho gymnázia vyvíjelo celkem dobře. Dá se říci, že jsme čerpali polovinu upraveného přiděleného rozpočtu, a to jak na mzdové prostředky, tak na provozní výdaje. Náš hospodářský výsledek skončil v plusových hodnotách. I když víme, že během prázdnin nás čekají nutné opravy školy a brzy nastane podzimní čas, kdy dochází k nárůstu spotřeby energií. Doufáme, že hospodaření naší školy i v účetním roce 2018 skončí v kladných hodnotách.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

a) Neinvestiční dotace

| Poskytovatel | Účel dotace | Výše dotace v Kč | Čerpáno v Kč |
|---------------|-------------|------------------|--------------|
| ----- | | | |
| Celkem | | | |

(do tabulky uveďte výši obdržených neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2017 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

b) Investiční dotace

| Poskytovatel | Účel dotace | Výše dotace v Kč | Čerpáno v Kč |
|---------------|---------------------|------------------|--------------|
| KÚ SK Praha | PD + AD, TDS + BOZP | 803 270 | 693693 |
| Celkem | | | |

(do tabulky uveďte výši obdržených investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2017 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2017:

Účelově neinvestiční dotace nám ve sledovaném roce nebyly přiděleny žádné.

V rámci investiční dotace se jednalo o finanční prostředky na úhradu pořízení projektové dokumentace a autorského dozoru a také na úhradu nákladů spojených s výkonem technického dozoru stavebníka + koordinace BOZP. TO vše pro akci v rámci výzvy 70 OPŽP s názvem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“.

c) Investiční příspěvek zřizovatele

| Účel příspěvku | Výše příspěvku v Kč | Čerpáno v Kč | Číslo a datum usnesení RK |
|---------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| PD + AD, TDS + BOZP | 803 270,- | 693 693,- | 026-08/2017RK |
| Celkem | 803 270,- | 693 693,- | |

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2017:

Investiční příspěvek nám byl přidělen v částce 803.270,- Kč. Pod číslem usnesení 026-08/2017 RK. Tato částka byla zaslána na „Zpracování projektové dokumentace a zajištění autorského dozoru a také na Výkon funkce technického dozoru stavebníka a koordinaci BOZP. Z této částky bylo spotřebováno 693.693,- Kč.

a) Komentář k pohledávkám

Nedobytné pohledávky již naše gymnázium žádné nemá. V roce 2016 došlo k odpisu pohledávky ve výši 18 000,- Kč. Jednalo se o služby spojené s fakturací pronájmu nebytových prostor firmě Tecniceas Praha. V roce 2017 došlo k odpisu předpisu nájemného u této firmy, částka 18 000,-Kč

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnější kontroly

V roce 2017 u nás proběhla pouze 1 kontrola

23.8. 2017 - VZP

Předmět kontroly: Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech. (p. Jirková – mzdová účetní Gymnázia Český Brod)

Protokol o kontrole:

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

Vnitřní kontroly

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok **směrnici č. 41**, která s názvem **Plán kontrolní činnosti 201x/201(x+1)** a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou:

- 35_vnitřní platový předpis
- 37_organizační schéma / vymezení kompetencí /
- 45_směrnice o vyplácení cestovních náhrad
- 46_směrnice o finanční kontrole
- 46a_směrnice o hospodaření s majetkem
- 46b_směrnice vnitřní kontrolní systém
- 48_podpisové vzory pro sestavování účetních a pokladních dokladů
- 49_podpisové vzory pro kontrolu likvidace účetních dokladů
- 50_směrnice o vedení pokladny
- 51, 52, 53 a 54_povinnosti pracovníků
- 56_směrnice o vedení personální evidence
- 70_směrnice o oběhu a náležitostech účetních dokladů
- 75_dohody o hmotné odpovědnosti / M. Kalitová a,J. Šimková

Kontroly se týkají:

a) **Pedagogická část**

Jednorázové kontroly mohou provádět pouze pracovníci pověřeni ředitelem.

a) Kontrola : učební plány, obecné pedagogické zásady, úpravy osnov, hygiena rozvrhu, pedagogická dokumentace, spolupráce s rodiči, protidrogová prevence, práce PK, mimoškolní činnost a pod.

b) Ohlášená/ neohlášená hospitační činnost - provádějí ředitel, zástupce ředitele a předsedové PK předem ohlášené/ neohlášené hospitace v jednotlivých předmětech se zaměřením na kvalitu vzdělávání

c) Předsedové předmětových komisí provedou každé čtvrtletí kontrolu plnění učebních plánů jednotlivými vyučujícími, ze zjištěného stavu vyvodí závěry vedoucí k odstranění nedostatků, podávají písemnou zprávu řediteli školy

d) Předsedové PK provedou během školního roku jednu hospitaci u každého člena své komise

d) Ředitelství provede každé čtvrtletí kontrolu a vyhodnocení práce předsedů PK

Podle směrnice č.41 prováděl ŘŠ v průběhu šk. Roku 2017 – 2018 zvýšenou kontrolní činnost v pedagogické oblasti. Šlo o zprvu rutinní a později také cílená zjišťování ke konkrétní osobě vyučujícího. Jako podklad pro zjišťování posloužily vlastní poznatky ŘŠ a ZŘ, poznatky předsedů PK a také rozhovory se žáky. V květnu převzal ŘŠ oficiální petice žáků ze tříd 4A8, 5A8 a také z 1A4. Ve všech žáci žádali, aby byl v dalším školním roce při rozpisu úvazků, vzat v potaz jejich zájem mít pro výuku ČJL a ZSV úplně jiného pedagoga. Matka jedné ze studentek třídy 5A8 při třídních schůzkách na počátku června požadovala po ŘŠ vyjádření jak bude situaci řešit. Svůj požadavek pak ještě poslala e-mailem ČŠI. **ŘŠ nepovažoval a nepovažuje za etické vůči dotyčnému (jakémukoli) pedagogovi, aby jeho pracovně-právní záležitosti projednával s rodičovskou veřejností.** Cítil se vázán základními pravidly etiky, a tím i GDPR. Ve stejném smyslu byla pak vedena odpověď stěžovatelce i územnímu odboru ČŠI a také odboru stížností KÚ. Všechny instituce i stěžovatelka považují po této korespondenci situaci za definitivně uzavřenou. S pedagogem již nebyla pro nový školní rok prodloužena pracovní smlouva.

Jako příloha směrnice č.41 bude muset být doplněna i směrnice č.99, která se týká GDPR. Proto přidává ŘŠ do této výroční zprávy také **informaci o poskytování vyžádaných informací dle zákona č.106/1999 Sb.**

Informace dle tohoto zákona byla podána jedna (1), a to na dotazy, který jsme obdrželi na e-mail gc_brod@iol.cz, který slouží jako oficiální elektronická podatelna školy:

od fy **From:** GDPR | OsobniData.cz [mailto:info@osobnidata.cz]

Sent: Monday, May 21, 2018 6:17 PM

To: Naklady organizací

Subject: GDPR: Žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.

Vážení,

jakožto provozovatelé největší české služby zajišťující vzory, publikace, nástroje a poradenství pro řádnou implementaci GDPR dlouhodobě mapujeme vývoj nákladů na zajištění souladu s GDPR a na další služby.

V této souvislosti a v souvislosti s nařízením GDPR, které nabude účinnosti 25.května 2018, si Vás dovolu

Informace žádáme poskytnout elektronicky na naši emailovou adresu naklady@osobnidata.cz

Předem děkujeme,

Libor Vašíček, jednatel
DuPonti s.r.o.

Odpověď podle GDPR, jak jsme zjistili, musel poskytovat bezpočet příspěvkových organizací v rámci celé ČR. (GDPR a zák. 106/1999 Sb. „naruby“

Vážení!

K Vaší žádosti dle zák. č. 106/ 1999 Sb. vám sdělujeme následující:

1. **Gymnázium Český Brod zajišťuje funkci DPO externí firmou – toto je volně dostupná informace, kterou jste si mohli zjistit na internetu**
2. **Za služby DPO platíme 3500Kč/měsíčně**
3. **V souvislosti s implementací GDPR v letech 2017 a 2018 až k dnešnímu dni měla škola náklady 1.900Kč**
4. **Náklady z bodu 3 jsou tvořeny částkou 1900Kč uhrazenou jako náklady na 1 školení. Další školení jsme absolvovali gratis.**

Ostatní náklady nemáme odděleně vyčíslené, protože vše bylo řešeno v rámci aktuálních pracovních a smluvních vztahů bez rozúčtování. (Tři balíky papíru + toner do tiskárny)

Zároveň Vám sdělujeme, že chování vaší firmy vnímáme jako znepokojující.

Pod záminkou dotazů formulovaných pod „oprávněným zájmem“ (dle zák. č.106/ 1999 Sb.) o hospodaření s veřejnými financemi, si necháváte za veřejné peníze dělat průzkum trhu.

Na internetu je bezproblémově zjištělné, že jste oslovili obrovský počet subjektů, které pro vás teď dělají za peníze daňových poplatníků marketing.

Doména osobnidata.cz jednoznačně ukazuje předmět vaší činnosti.

Shrnutí: V podstatě pod záminkou zákona 106 zasíláte obchodní sdělení.

Z tohoto důvodu dáváme Vaši žádost na posouzení ÚOOÚ, aby se vyjádřil zda se nejedná o skrytou formu obchodního sdělení.

Zdraví

Mgr. Ivo Kocum, ředitel gymnázia

b) Ekonomická část

- a) Kontrola: rozpočet, pokladna, hospodaření majetkem, inventarizace, BOZP, pracovní náplně, odměňování, opravy, revize, investice, personální politika, pověření, vnitřní platový systém, dovolená, neplacené volno, stížnosti
- b) každoročně v prosinci bude prováděna správci sbírek inventarizace majetku školy. Ředitel jmenuje škodní a likvidační komisi, která se řídí jednací řádem. Zápis z jednání komise včetně protokolu o likvidaci bude předán odboru majetku krajského úřadu
- c) 2 x do roka je prováděna inventarizační komisí kontrola pokladní knihy a pokladní hotovosti
- d) ředitel pravidelně 1 x měsíčně provádí kontrolu všech zaúčtovaných operací a stav hospodaření školy

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Škola žádné finanční sponzorské dary v období školního roku 2017 – 2018 neobdržela.

Velice dobrou spoluprací se Společností Přátel Gymnázia (SPG) se podařilo dosáhnout toho, že v průběhu školního roku 2017 – 2018 SPG získala větší objem finančních sponzorských darů, které ve své režii podle potřeb školy proměňuje v nákup nového vybavení školy. Toto vybavení je z větší části v tuto chvíli škole bezplatně zapůjčeno. ŘŠ pravidelně žádá zřizovatele o souhlas s přijetím materiálu, který SPG smluvně na školu převádí. Množství nakupovaného materiálu jsme

omezili hlavně pro to, že očekávané stavební práce a s tím spojená zvýšená prašnost prostředí by mohla působit na nově nakoupené komodity negativně.

Velké množství sponzorsky darovaného materiálu bylo ihned zařazeno do přímé spotřeby a nebylo zařazeno do evidence. (Toaletní papíry, papírové ručníky, tekuté mýdlo atd.)

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů. Dosáhli jsme výborné výsledky žáků v soutěžích a olympiádách. Škola byla zapojena do programů MŠMT Excellence ZŠ i EXCELENCE SŠ. (Z těchto programů lze odvozovat přidělení finančních prostředků na odměny pedagogům za skvělá umístění žáků) V oznámení o převodu finančních prostředků (ÚZ 33038), které jsou určené na rozvojový program MŠMT. Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 - 2017 – Excellence středních škol 2017“ nám byla přidělena částka 60.507,-Kč. **Za skvělá umístění žáků mladších žádné benefity MŠMT ve školním roce 2016 – 2017 neposkytovalo. V tomto školním roce jsme již výsledky svých žáků z úrovně nižšího gymnázia (tedy ZŠ) mohli zaevidovat. K jejich přepočtu na konkrétní částky a jejich výplatě však dojde teprve v roce 2019.**

Pro zajímavost, pokud bychom posuzovali úspěšnost školy velikostí příspěvku, který získá v korunách z programu EXCELENCE, pak by nás částka 60.507,- Kč za školní rok 15-16 určila na 11. místo mezi všemi 29 gymnázii Středočeského kraje. Pokud bychom šli ještě dále a vybírali si pořadí podle velikost škol, pak v kategorii škol s 12 třídami jsme první!

Velkým úkolem pro následující školní roky je i nadále věnovat péči kvalitě výuky i zapojení žáků školy do soutěží a olympiád. Hledáme i způsoby jak poskytnout maximální možný rozvoj i žákům mimořádně nadaným. Velkou pomoc jsme našli u CTM – centra pro talentovanou mládež z.s., kde dva nadaní studenti z naší primy a kvarty absolvovali své první kurzy ve zvolených oborech. Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy, s jejíž přípravou se počítá již při realizaci projektu OPŽP na Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. V sanovaném – tj. zatepleném a upraveném půdním prostoru budou již instalována střešní okna, vyvedeny všechny potřebné sítě i funkční topení. Až uběhne předepsaná doba udržitelnosti projektu, měla by začít další investiční akce, vybudováno přístupové schodiště, postaveny dělící příčky a tak vestaveny učebny, kabinety atd.

Škola trpí nedostatkem finančních prostředků na běžnou údržbu nemovitostí a již řadu let narůstá vnitřní zadlužení.

Finanční prostředky potřebujeme rovněž směřovat k nákupu nových učebních pomůcek.

Z prostředků EU jsme pořídili ve školním roce 2013 – 2014 nová PC do počítačové učebny, nákupem nového serveru jsme migrovali od Novellu k WindowsServeru 2012 R2. Dokončovací práce na nových komponentách sítě probíhají prakticky kontinuálně od jejich pořízení. Neustále je co zlepšovat. Evidenční systém Bakaláři již provozujeme na cloudu, vyučující mají k dispozici tablety a prostřednictvím vnitřní WIFI sítě rychle zapisují do elektronické třídní knihy.

Dosavadní vývoj nasvědčuje tomu, že je mnohem snadnější získat příspěvek, ať již v materiální či finanční podobě, od rodičů, a nebo úspěšných bývalých absolventů, než od zřizovatele, i když, i zde se situace zlepšuje.

V prosinci 2016 byla provedena rekonstrukce hromosvodů na školní vile.

Řešení havarijního stavu nadstřešních konstrukcí bude koncepčně zahrnuto do projektu OPŽP (Operační Program Životní Prostředí) „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Získali jsme stavební povolení, které umožňuje se souhlasem památkářů tu část nadstřešních prvků, která nebude využita v systému nucené ventilace a rekuperace tepla nechat ubourat do úrovně podlahy současného půdního prostoru. Nad současnou úroveň alukrytových šablon, které

střechu pokrývají se tyčí 42 komínů či větracích šachet. Jako užitečné by bylo možné ponechat a vyvložkovat 6 větracích šachet a těleso hlavního školního komína. Vše ostatní je zbytečné.

ŘŠ vyjednává se zřizovatelem poskytnutí finančních prostředků na výměnu oplechování školní věžičky do měděného plechu. Sled jednání souvisí také se stanoviskem památkářů, protože budova je v památkové zóně města Český Brod. Nejprve je nutné zjistit, zda vůbec je možné akci provést a pokud ano, pak sladit všechny činnosti tak, aby toto oplechování vzniklo ještě dříve, než budou probíhat dokončovací práce na výměně střešní krytiny v rámci OPŽP. Jedná se tedy sice o provázanou, ale jinak finančně zcela samostatnou akci, kterou je nutné dokončit v průběhu prázdnin 2019.

K řešení zůstává další oprava a rekonstrukce školního asfaltového hřiště, které je v havarijním stavu. Přitom výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce, protože povrch hřiště ohrožuje cvičící žáky.

Jakákoli žádost o finanční dotaci na rekonstrukci školního hřiště je vzhledem k logickému sledu postupu prací na projektu OPŽP až druhořadou záležitostí.

Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola pociťuje absenci druhé počítačové učebny. Řešení připravujeme v zatepleném podstřešním prostoru.

V oblasti personální práce pracuje management na citlivém výběru mladých perspektivních učitelů, kteří postupně nahradí kolegy, kteří budou i následujících letech odcházet do důchodu. Na počátku školního roku 2016 – 2017 odešla v souvislosti s rizikovým těhotenstvím jedna kolegyně na MD. Situace na trhu práce je natolik komplikovaná, že je vážným problémem sehnat odpovídající kvalifikovanou náhradu. Úkolem je pedagogický sbor co nejvíce stabilizovat. Vhodně zvolit aprobační kombinace tak, aby bylo minimum částečných úvazků. Na kvalitě výukového procesu tato skutečnost nic neubírá. Náročná je ale tato situace pokud jde o mzdové náklady.

Ve vzdělávací oblasti věnujeme pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů a průběžně je přehodnocujeme, věnujeme se kvalitě výuky.

Zvolna se nám daří překlenout nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se více otevírá pro širokou veřejnost, spolupracuje s městským úřadem a dalšími partnery. Pořádáme více akcí pro své studenty i pro veřejnost. Do nového školního roku 2018 – 2019 nastoupil přibližně stejný počet studentů, jako tomu bylo na počátku školního roku 2017 – 2018. Počet studentů, kteří úspěšně složí maturitní zkoušku, je aktuálně vždy menší než počet nově přijímaných žáků. Meziročně proto ohlašuje nárůst počtu žáků školy o 11.



Datum zpracování zprávy:
15.října 2018

Datum projednání v školské radě:
26.října 2018

Podpis předsedkyně školské rady

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1

| Učební plán pro školní rok 2017/2018 osmileté studium | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studijní obor - 79-41-K81 | | | | | | | | |
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Chemie | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Biologie | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem hodin | 28 | 30 | 32 | 32 | 34 | 34 | 33 | 31 |

| Učební plán pro školní rok 2017/2018 čtyřleté studium | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studijní obor - 79-41-K41 | | | | |
| | I. | II. | III. | IV. |
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Chemie | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Biologie | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 5. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem hodin | 34 | 34 | 33 | 31 |

Abecední seznam žáků školy

A

Ambróz Filip 2.8
Audy Ivan 1.8
Audyová Lucie 3.8

B

Baladran Matěj 3.8
Bašajová Kristýna 8.8
Bašus Lukáš 4.8
Batešková Radka 3.8
Bauman Michal 3.4
Bedník Jiří 6.8
Bedník Tomáš 8.8
Benák Dominik 6.8
Bieláková Adéla 4.8
Bieláková Lucie 6.8
Bieláková Karolína 8.8
Borecký Martin 3.8
Borecký Tomáš 4.8
Borovský Milan 4.4
Bosanyl Daniel 2.4
Botek Radovan 1.8
Boubenová Kamila 3.8
Brajer Lukáš 7.8
Bredová Kristýna 8.8
Brošková Pavla 8.8
Brošek Adam 1.8
Brzobohatá Markéta 6.8
Bui Duy Khanh 3.8
Bui Hai Mi 6.8
Bukovský Vojtěch 1.8

C

Cířka Adam 4.8
Cířková Anna 2.8
Crosnier Leconte Lea 2.8

Č

Caban Aleš 3.8
Čejka Lukáš 2.8
Černák Radim 6.8
Černák Šimon 4.4
Čihák Filip 3.8
Čiháková Barbora 2.4

D

Danšková Tereza 2.8
Dobešová Kateřina 1.4
Dohányosová Klára 3.8
Doležal Petr 3.4
Dostkočilová Aneta 4.4

E

Eichlerová Sárka 3.8

F

Fedásko Jan 3.4
Fischer Josef 5.8
Flieglová Kristýna 2.8
Foučková Martina 8.8
Franc Daniel 2.4
Frauentörková Martina 7.8
Fuhrmanová Kateřina 4.8

G

Gálová Karolína 1.4
Gamanová Nikola 7.8
Gubišová Barbora 5.8

H

Háček Lukáš 1.8
Hájek Břetislav 7.8
Hájek Jakub 2.8
Hájek Matyáš 1.8
Hájek Tadeáš 1.4
Hájková Sárka 5.8
Hágyiová Josefína 6.8
Heinš Jakub 1.8
Hladíková Ella 2.8
Hoblík Benjamin 1.8
Holá Marie 1.8
Horáček Lukáš 5.8
Horák Pavel 3.8
Horák Vojtěch 1.8
Horáková Barbora 1.4
Houžvičková Tereza 8.8
Hranická Natálie 4.8
Hrbek František 2.4
Hrdinková Kateřina 8.8
Hudec Jan 8.8
Hůlková Dominika 7.8
Hulová Alena 4.4
Hybešová Michaela 2.4

C

Chalupnická Tereza 6.8
Chvojkova Tomáš 1.4
Chytil Karel 4.8

I

Išvančíková Katka 3.8
Izajová Taťána 4.4

J

Jandová Michaela 6.8
Jarišová Oleksandra 2.4
Jarolíněk Michal 2.8
Jarošková Martina 5.8
Jelínek Jan 6.8
Jelínek Jiří 4.8
Ježek Stanislav 4.8
Ježková Jitka 5.8

K

Kabíčková Monika 6.8
Kaifer Daniel 3.8
Kaifer Martin 2.8
Kališková Tereza 2.8
Kamenčíková Barbora 5.8
Kallnerová Andrea 4.4
Klatová Eliška 2.4
Klášková Tereza 6.8
Klášková Klára 3.8
Knopová Barbora 6.8
Kobela Tobiáš 3.8
Koci Adam 1.8
Kohout Martin 8.8
Kohoutová Petra 8.8
Kochová Johana 2.8
Konečný Vladimír 1.4
Kopecký Šimon 1.4
Kopecký Tomáš 1.4
Korolová Tereza 2.8
Kosík Tomáš 2.8
Kosmatová Aneta 3.4
Kotalová Adéla 2.8
Kotalová Vendula 1.4
Koudela Kryštof 5.8
Koudela Martin 3.4
Koula Vojtěch 5.8
Koulová Markéta 2.8
Kral Jan 3.8
Kralová Anna 5.8
Kratohvil Vit 3.8
Kroupová Drahomíra 7.8
Křížová Dominika 3.4
Křivá Kateřina 4.4
Kubičková Kateřina 6.8
Kvasničková Adéla 4.8
Kyba Ondřej 2.8
Kybová Kateřina 4.8
Kynčlová Adéla 8.8
Kynčlová Linda 2.8

L

Lesák Ondřej 1.8
Levová Tereza 2.8
Lisa Denisa 3.4
Lišá Nikola 4.4
Lošanová Sabina 8.8
Loudová Ema 7.8
Lupoměský Richard 6.8

M

Madrava Eliška 3.8
Machon Lukáš 2.4
Malá Jana 1.4
Mašin Max 3.8
Mašinová Kateřina 2.8
Mejstříková Tereza 2.8
Mentliková Natálie 2.8
Moravec Tomáš 4.4
Mrázek Anna 6.8
Mrázek Karolína 4.4

Mukařovská Karolína 6.8
Musil Štěpán 2.8
Musilová Monika 7.8

N

Najman Matouš 6.8
Navrátilová Petra 1.4
Nekolný David 2.8
Němec Adam 2.8
Němec Miroslav 8.8
Němecek Šimon 5.8
Němčková Eliška 3.8
Nguyen Dung 2.4
Nortriedová Hana 3.8
Novák Jakub 5.8
Novák Robert 6.8
Novák Tomáš 7.8
Novák Zdeněk 5.8
Nováková Anna 5.8
Novotná Klára 2.4
Novotný Adam 4.4

O

Okřádková Marie 2.4
Okřádek Jan 4.4
Opřádková Veronika 2.4
Ouhádková Klára 3.8
Ouednšek Radek 4.8

P

Pacálová Zuzana 2.4
Pangrac Ondřej 4.8

Patočka Lukáš 2.4
Peří Tadeáš 7.8
Peří Vojtěch 8.8
Personová Anna 1.8
Petříčková Veronika 4.8
Plechová Veronika 8.8
Poděbradský Jaroslav 4.8
Pohlava Karla 3.8
Polomný Ladislav 8.8
Polomný Patrik 3.4
Polák Jiří 7.8
Popkova Veronika 6.8
Postolka Roman 7.8
Přechal Libor 5.8
Procházková Kristina 3.4
Prošek Martin 7.8
Přislyšová Kristýna 4.8
Přáček Markéta 4.8

R

Radiněrová Hana 1.4
Radová Barbora 6.8
Rajtr Matyáš 1.8
Rajtrová Dominika 3.8
Ransdorf Jakub 8.8
Ransdorf Michael 5.8
Raráj Filip 7.8
Ravizza Filippo 1.4
Reitrová Patrice Anna 7.8
Remesová Judita 5.8
Ropčíková Agata 5.8
Rozmarchová Aneta 1.4
Rubej Jan 3.8
Rubešová Anna 4.8
Rubešová Eliška 7.8
Růžicková Natálie 1.4
Rybař Jan 4.4
Ryšávy Daniel 2.8

S

Saavedra Jan 1.8
Saavedrová Gabriela 6.8
Sagnerová Lucie 2.8
Saidlová Nela 3.8
Sazama Zdeněk 2.4
Sedláček Jan 4.8
Sedláček Eliška 2.4
Sedláček Filip 8.8
Sejcar Petr 6.8
Schultová Veronika 4.8
Sigmund Jakub 1.8
Sírko Jonáš 6.8
Sírko Mikuláš 4.8
Skače Daniel 1.8
Skorepa Jakub 4.4
Slaba Adriana 7.8
Slabák Jakub 3.8
Slabáková Veronika 1.8
Slavík Jakub 5.8
Slezáček Jakub 5.8
Spurná Adéla 5.8
Spurný David 4.4
Staršíková Lucie 4.8
Stehno Filip 4.8
Steinerová Vendula 3.8
Stejskal Samuel 7.8
Strašková Klára 4.8
Strašnáková Hana 8.8
Strnadová Viktorie 7.8
Strusková Kateřina 7.8
Struchlíková Anna 6.8
Svatoš Marek 1.4
Svítek Matyáš 7.8
Svítek Tadeáš 3.8
Svobodová Alžběta 2.4
Svobodová Karolína 1.8
Svobodová Lucie 4.4

S

Sašková Veronika 6.8
Saroč Stanislav 8.8
Saročová Lucie 2.8
Sedínová Michaela 6.8
Setková Lenka 7.8
Sevěčková Pavla 5.8
Sima Karel 2.4
Simáně Jan 2.4
Simáně Karolína 4.8
Soupalová Klára 1.8
Stafa Ondřej 2.4
Stafanová Anna 3.8
Stafanová Kristýna 4.8
Stafanová Lucie 1.8
Státná Veronika 1.8
Stefančíková Marie 6.8
Šimová Eliška 4.4
Šustová Lenka 3.4
Švabová Barbora 8.8
Švejcár Václav 2.8
Švejdová Olga 1.8

T

Tabačková Andrea 2.8
Talačková Kristina 2.4
Tejček Tomáš 7.8

Teplá Magdalena 1.8
Teplý Filip 4.8
Tešinská Sárka 3.8
Těk Matyáš 4.8
Těmova Kateřina 1.8
Tvrzník Matěj 3.4

U

Uhlířová Annemarie 3.4
Uhlíková Berenika 2.8
Uhlíková Valerie 5.8
Urbanová Karolína 3.4

V

Vapčurová Lucie 2.4
Vašutová Viktorie 7.8
Večeřa Michal 8.8
Vintrichová Anna 4.4
Vlasák Lukáš 5.8
Vlková Tereza 1.8
Vorišková Klára 4.4
Vrj Matěj 1.8
Vrbová Zuzana 1.4
Vrzáková Věra 5.8
Vudmáská Lukáš 1.8
Vybírný Dominik 4.4

W

Wildmann Pavel 7.8

Y

Yarish Viktoria 8.8

Z

Zadák Dominik 5.8
Zajícová Kristýna 2.8
Zavoralová Luisa 1.8
Zbiral Vojtěch 5.8
Zdražil Adam 8.8
Zdrával Filip 1.8
Záková Vendula 1.8
Zrubecová Anna 1.8
Zrubecský Aleš 8.8
Zumr Josef 7.8