

GYMNÁZIUM ČESKÝ BROD

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK
2020/2021**



Vítězná 616, Český Brod 282 01
IČO: 48665967

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října 2021 projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a v dokumentech organizace na portálu příspěvkových organizací na URL: https://portalpo.kr-stredocesky.cz/dokumenty_po.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října 2021.



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY, ADRESA	4
1.2. KONTAKTY	4
1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	4
1.4. SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1. VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	4
2.2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VÝUKU, PROSTOROVÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY, MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ	5
2.3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; INOVACE, NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE	7
2.4. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	8
2.5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE	9
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	9
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	10
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ	11
6.1. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ NA SŠ PRO ŠK. ROK 2021/2022 ..	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	12
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	17
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	17
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	17
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	19
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	20
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	20
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	21
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	26
16. CHRONOLOGIE VÝZNAMNÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 (KRONIKA ŠKOLY)	26
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	36
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	36
19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)	37
20. ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY, STUDENTSKÉHO PARLAMENTU, SDRUŽENÍ RODIČŮ AJ.	37
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	38
22. ZÁVĚR	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. NÁZEV ŠKOLY, ADRESA

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616

právní forma, zřizovatel	příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČO	48 66 59 67
IZO ředitelství školy	600007120

1.2. KONTAKTY

telefon	321 622 347
elektronická podatelna	info@gcbrod.cz
webové stránky	www.gcbrod.cz
datová schránka	nanw85k
Agenda GDPR – DPO	Pavel Hertl gdpr@gcbrod.cz

1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZE DNE 8.7.2020 POD Č.J. MŠMT-28088/2020-3

S účinností **od 1. 8. 2020** byl do školského rejstříku zapsán:

Ředitel:	Mgr. Jiří Krčmář narozen 6. 3. 1978
trvalý pobyt:	Pod Beránkem 3, 281 02 Cerhenice
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

1.4. SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

- Mgr. Eva Zhřivalová – rodiče žáků, předsedkyně školské rady
- Matěj Baladrán – zletilí žáci
- Zbyněk Hubínka – zřizovatel
- Martin Vlasák – zřizovatel
- PhDr. Vladimír J. Mrvík Ph.D. – pedagogové
- Mgr. Jan Benák – pedagogové

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2020/21 bylo ve škole 339 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 28,25. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.

2.2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VÝUKU, PROSTOROVÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY, MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

- Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné části města, která je součástí vyhlášené městské památkové zóny. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, rozlehlá zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1924 bez zamýšleného levého křídla, ve kterém měl být vybudován komplex učeben a tělocvična. Velká tělocvična i další učebny škole chybí dodnes.
- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno cca 10-15 minut chůze od rekonstruovaného terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v pěší vzdálenosti max. 3 minuty.
- Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno od 1. 9. 2017 ve školní jídelně při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, 282 01 Český Brod. IČO: 46383506, se sídlem B. Smetany 1307, 282 01 Český Brod. Žákovské stravování i stravování našich zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.
- Škola nemá bezbariérový přístup.
- Žáci mají k dispozici i školní miniprodejnu s občerstvením v suterénu budovy. Prodejnu externě zajišťuje Ing. Rabindra Lamichhane.
- Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“).
- Budova gymnázia je po generální obnově v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“). Stavební činnosti podle tohoto projektu začaly opožděně až v září 2018 a byly ukončeny kolaudací k 27. březnu 2020. Stavba podle tohoto povolení zahrnovala:
 1. Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí.
 2. Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní.
 3. Výměna střešní krytiny.
 4. Hydroizolace a sanace spodní stavby.
 5. Repase kamenného soklu.
 6. Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla.
 7. Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému.

8. Dodatečně byla do projektu zahrnuta i generální oprava věžičky na budově gymnázia a výměna jejího oplechování do měděného plechu.

S tím byla spojena i repase věžních hodin a skleněného ciferníku.

V rámci tohoto projektu ovšem nebyly řešeny technické rozvody v budově, které budou nutně muset projít generální výměnou v následujících letech.

- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010. V souvislosti s projektem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ došlo k propojení systému nové vzduchotechniky se stávající kotelnou. Vybavení teď jsme systémem rekuperace tepla. Prostor strojovny vzduchotechniky a její řídicí jednotky v podkroví je napojen na počítačovou síť tak, že je možné dálkově provádět supervizi systému.
- Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci.
- Škola má centrální šatny v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení.
- Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních na každém patře budovy.
- Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovny vedení školy.
- Do připraveného prostoru podkroví je dovedena strukturovaná kabeláž kat. 6.
- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Roční cena pronájmu je 748.000 Kč, což představuje měsíční platbu částky 74.800 Kč.
- Obvykle v měsících květen, červen a září škola používá k tělesné výchově žáků také vlastní školní pozemek se dvěma školními hřišti s nevyhovujícím asfaltovým povrchem.
- Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů a absolventů školy právě k přímému nákupu učebních pomůcek, nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort žáků. SPG dále trvalou bezplatnou zápůjčkou umožňuje využívat sponzorské dary, které zvyšují komfort žakovského vybavení. Výborně nám slouží profesionálně koncipovaná počítačová WIFI síť.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu.

2.3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; INOVACE, NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE

- Přehled použitých vzdělávacích programů je uveden na závěr tohoto bodu. V plném znění jsou veřejnosti dostupné na webových stránkách školy (<https://gcbrod.cz/pro-studenty/dokumenty/>). Od 1. 9. 2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1. 9. 2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Školní rok 2012/2013 byl prvním školním rokem, kdy jsme vyučovali plně podle přijatého ŠVP.
- Výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje obecně zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Pro futuro, vzhledem k zaměření školy (výuka cizích jazyků a informační technologie), bude nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další rozvoj výuky. Přístavby nových výukových prostor a pedagogicko-personálního zázemí školy jsou ideově řešeny v projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ v prostoru podkroví. Bude na ni třeba získat finanční prostředky v rámci IROP, ROP nebo i KAP.
- Stávající výukové schéma:

Učební plán pro školní rok 2020/2021 osmileté studium								
Studijní obor - 79-41-K81								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	0	3	3	3	3	3	4	4
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	2	2
Fyzika	1	2	2	3	3	3	3	0
Chemie	0	0	3	3	3	3	2	1
Biologie	2	3	2	1	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2

Volitelný předmět 2.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	1	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32	34	34	33	34

Učební plán pro školní rok 2020/2021 čtyřleté studium				
Studijní obor - 79-41-K41				
	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	3	3	4	4
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	2	2
Fyzika	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	1
Biologie	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	2
Celkem hodin	34	34	33	34

2.4. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale

dobrych výsledků zvláště ve víceletém typu studia. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 95 % uchazečů.

- Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy.

2.5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE

- V kalendářním roce 2020 zadministrovala škola 253 vlastních čísel jednacích dokumentů; za 1. pololetí roku 2021 to bylo 155 vlastních čísel jednacích.



3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV ²
Gymnázium	000068802	408	339	339	28,25	13,01

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	237	8	29,63
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	102	4	25,5
Celkem	339	12	28,25

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (v období 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021):
 - k 5. 11. 2020 přestoupil na jinou školu Ivan Audy (původní třída 5A8)
 - k 5. 4. 2021 přistoupila Ema Pešavová do třídy 2A4
- Cizí státní příslušníci (počty)
 - Vietnam (2 žáci)
 - Ukrajina (2 žáci)

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Počet žáků se SVP je dlouhodobě na úrovni jednotek případů. V posledních deseti letech ovšem tento trend vzrůstá. Zatím se nám dařilo bez větších problémů integrovat několik žáků s indikovaným Aspergerovým syndromem. Vždy kooperujeme s rodinami žáků a s OPPP Kolín nebo poradenským zařízením, které si vybrala rodina. Asistenty žáka nebo asistenty pedagoga nemáme.

- Žáci se zdravotním omezením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh omezení	Počet žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus (Aspergerův syndrom)	0	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním omezením:

IVP celkem	z toho nadaní	z toho se zdravotním omezením
6	0	1

- Žáci školy, kteří se v průběhu školního roku individuálně vzdělávali v zahraničí:
 - Vendula Zíková (5A8) – studium v zahraničí (Belgie)
 - Lea Crosnier Leconte (6A8) – studium v zahraničí (Francie)
 - Pavel Horák (7A8) – studium v zahraničí (Velká Británie)

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ

- Přijímací řízení tohoto školního roku bylo poznamenáno mimořádnou situací, která vznikla rozšířením celosvětové pandemie onemocnění COVID-19.
- Vyhodnocení výsledků těchto testů pro každého žáka provedl garant testování – CERMAT.
- První kolo přijímacího řízení se konalo takto:**

Studium	První kolo
Čtyřleté	3. – 4. 5. 2021
Osmileté	5. – 6. 5. 2021
Náhradní	2. – 3. 6. 2021

- Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastnili žáci, kteří končí 9. třídu základní školy. Přijímacího řízení do osmiletého typu studia se zúčastňují žáci, kteří končí 5. třídu základní školy.
- Při přijímacím řízení byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle kritérií:

1. Výsledky ze základního vzdělávání

- pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (max. počet bodů 2 x 5 bodů = 10 bodů)
1,00 = 5 bodů, 1,01–1,15 = 4 body, 1,16–1,30 = 3 body, 1,31–1,45 = 2 body, 1,46–1,60 = 1 bod

V souladu s §5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Slovní hodnocení musí být podle §51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

2. Výsledky jednotných testů z

matematiky – max. 50 bodů

českého jazyka – max. 50 bodů

3. Pořadí bylo stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů měl přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- lepší součet výsledků testů z českého jazyka a matematiky
- lepší výsledek testu z matematiky
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)

6.1. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ NA SŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	53	30	11	2	14	16	1
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	116	30	xxx	xxx	25	12	1
Celkem	169	60	11	2	39	28	2

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.

6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	339
Prospěli s vyznamenáním	160
Prospěli	178
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,08/0,03

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 8. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.4 1.8 2.4 2.8 3.4 3.8 4.4 4.8 5.8 6.8 7.8 8.8

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	339	–	–	–	–	–	–	339	1.000
CJL	Český jazyk	208	101	22	7	–	1	–	338	1.491
Aj	Anglický jazyk	265	67	6	–	–	1	–	338	1.234
Nj	Německý jazyk	87	101	39	3	–	1	–	230	1.817
Fr	Francouzský jazyk	37	32	7	–	–	–	–	76	1.605
FRJn	Francouzský jazyk - nepovinný	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
Bi	Biologie	165	128	38	7	–	1	–	338	1.666
D	Dějepis	204	111	20	3	–	1	–	338	1.473
Eh	Estetická výchova - hudební	187	–	–	–	–	–	–	187	1.000
Ev	Estetická výchova - výtvarná	167	13	2	–	–	–	–	182	1.093
F	Fyzika	109	133	44	5	–	–	–	291	1.811
Ch	Chemie	65	105	93	11	–	1	–	274	2.182
IVT	Informatika a výp. technika	142	83	14	3	–	–	–	242	1.496
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	86	10	–	–	–	1	–	96	1.104
KNJ	Konverzace v německém jazyce	3	2	2	2	–	1	–	9	2.333
M	Matematika	115	139	72	12	–	1	–	338	1.944
Ov	Občanská výchova	83	38	6	–	–	–	–	127	1.394
SCBi	Seminář a cvičení z biologie	20	9	3	–	–	1	–	32	1.469
SCZ	Seminář a cvičení ze zeměpisu	22	–	–	–	–	–	–	22	1.000
Tv	Tělesná výchova	336	–	–	–	–	–	3	336	1.000
Z	Zeměpis	251	76	9	2	–	1	–	338	1.296
ZSV	Základy společenských věd	134	72	6	–	–	–	–	212	1.396
ZZS	Zdravý životní styl	29	2	–	–	–	–	–	31	1.065
LIS1	Literární seminář	18	2	–	–	–	–	–	20	1.100
LIS2	Literární seminář	11	5	–	2	–	1	–	18	1.611
SVS	Společenskovědní seminář	13	3	1	1	–	–	–	18	1.444
SVS1	Společenskovědní seminář	14	4	–	–	–	–	–	18	1.222
SVS2	Společenskovědní seminář	19	5	1	–	–	–	–	25	1.280
SVe1	Společenskovědní ekonomický	25	2	1	–	–	–	–	28	1.143
SCDe	Seminář a cvičení z dějepisu	21	5	2	–	–	–	–	28	1.321
SCB	Seminář a cvičení z biologie a	3	3	2	1	–	1	–	9	2.111
PRG	Programování	5	2	1	1	–	–	–	9	1.778
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	19	7	4	1	–	–	–	31	1.581
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	9	3	–	–	–	–	–	12	1.250
RDe	Regionální dějepis	22	9	1	–	–	–	–	32	1.344
EGR	Ekonomická gramotnost	29	3	–	–	–	–	–	32	1.094
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	6	1	–	–	–	–	–	7	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.483		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	178
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7147	21.083
z toho neomluvených	9	0.027

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech - 0
 - pouze ve vybraných předmětech – 0
- Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách
(pro anonymizaci tabulky je použito pouze první písmeno příjmení):

Č.	Jméno	Třída	Předmět	Druh ZK	Výsledek
1.	A	7A8	CHE	opravná	prospěl/a
2.	H	7A8	CHE	dodatečná	prospěl/a
3.	H	7A8	ZSV	dodatečná	prospěl/a
4.	H	7A8	MAT	dodatečná	prospěl/a
5.	H	7A8	SCMAT	dodatečná	prospěl/a
6.	H	7A8	SCBIO	dodatečná	prospěl/a
7.	H	7A8	FYZ	dodatečná	prospěl/a
8.	L	6A8	CHE	dodatečná	prospěl/a
9.	L	6A8	ČJL	dodatečná	prospěl/a
10.	L	6A8	MAT	dodatečná	prospěl/a
11.	P	2A4	NEJ	dodatečná	prospěl/a
12.	P	2A4	DEJ	opravná	prospěl/a

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	23	10	11	2
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	25	9	16	0
Celkem	48	19	27	2

- Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:
 - ANJ (DT) – prospěla
 - MAT (DT) – prospěl
 - CHE (ÚZ) - neprospěla
 - CHE (ÚZ) – nedostavila se (omluvena)

III. Volba předmětů MZ 2020 (pro anonymizaci tabulky jsou jména vymazána)

Třída: 8.8		SČ MZ					PČ MZ												
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL	ANJ	NEJ	MAT	MAT +	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	ESTh	ESTv	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT
1		1			1		1											1	
2		1	1												1	1			
3		1	1							1				1					
4		1	1							1				1					
5		1			1		1												1
6		1	1							1					1				
7		1	1												1	1			
8		1	1													1			1
9		1	1						1								1		
10		1	1							1					1				
11		1	1					1									1		
12		1	1								1							1	
13		1			1		1										1		
14		1	1							1				1					
15		1	1							1				1					
16		1	1														1	1	
17		1	1													1			1
18		1	1													1		1	
19		1	1			1										1	1		
20		1	1							1								1	
21		1	1													1		1	
22		1	1					1										1	
23		1			1		1		1										
24		1	1														1	1	
25		1	1					1										1	
		25	21		4		4	3	2	7	1	0	0	4	4	7	6	9	3

Třída: 4.4		SČ MZ					PČ MZ												
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL	ANJ	NEJ	MAT	MAT+	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	ESTh	ESTv	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT
1		1	1								1							1	
2		1	1							1				1					
3		1	1										1					1	
4		1	1									1						1	
5		1			1		1					1							
6		1	1							1								1	
7		1	1					1										1	
8		1			1		1											1	
9		1	1											1				1	
10		1	1										1					1	
11		1			1		1										1		
12		1	1							1								1	
13		1	1					1										1	
14		1	1							1						1			
15		1	1							1				1					
16		1	1							1								1	
17		1	1										1					1	
18		1	1										1					1	
19		1			1		1				1								
20		1	1												1	1			
21		1			1		1											1	
22		1	1							1								1	
23		1	1							1									1
		23	18		5		5	2		8	2	2	4	3	1	2	1	15	1

8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Zlepšila se spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně PR (public relation) školy a využívá k tomu také všestrannou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Publikujeme v lokálních periodících. Naše články a informace o chodu školy jsme zacílili i na webové stránky města Český Brod a sociální síť Facebook.

9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

• Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	339	0	0

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (s uvedením důvodu):

Pro anonymizaci údajů v souladu s pravidly GDPR jsou vymazána jména žáků pouze u negativních výchovných opatření.

Pochvala ředitele školy

5.8 24. 6. 2021 Šťastná Veronika

Dne 24. 6. 2021 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v matematické olympiádě.

Pochvala třídního učitele

1.4	25. 6. 2021	Hampejsová Adéla	<i>za sportovní reprezentaci školy</i>
1.8	29. 6. 2021	Horáková Jitka	<i>Udělují pochvalu třídního učitele za reprezentaci školy v matematických soutěžích.</i>
2.4	8. 9. 2020	Hladíková Anna	<i>Udělují Anně Hladíkové pochvalu třídního učitele za pomoc při organizačním zajištění 8. ročníku Českobrodských hrátek v domově pro seniory v Českém Brodě.</i>
	8. 9. 2020	Mrázek Tomáš	<i>Udělují Tomášovi Mrázkovi pochvalu třídního učitele za pomoc při organizačním zajištění 8. ročníku Českobrodských hrátek v domově pro seniory v Českém Brodě.</i>
	8. 9. 2020	Prchalová Lucie	<i>Za pomoc při organizačním zajištění 8. ročníku Českobrodských hrátek v domově pro seniory v Českém Brodě.</i>
	8. 9. 2020	Škarohlídová Veronika	<i>Za pomoc při organizačním zajištění 8. ročníku Českobrodských hrátek v domově pro seniory v Českém Brodě.</i>
	28. 1. 2021	Čechová Karolína	<i>Za pomoc při organizačním zajištění 8. ročníku Českobrodských hrátek v domově pro seniory v Českém Brodě.</i>

	24. 6. 2021	Čechová Karolína	<i>Udělují pochvalu třídního učitele za reprezentaci školy v basketbalu.</i>
	24. 6. 2021	Příhodová Zuzana	<i>Udělují pochvalu třídního učitele za reprezentaci školy v basketbalu.</i>
2.8	24. 6. 2021	Hlaváč Jan	<i>Pochvala TU za vzornou reprezentaci školy ve vědomostní soutěži.</i>
6.8	24. 6. 2021	Šárochová Lucie	<i>Dne 24. června 2021 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v basketbalu.</i>
7.8	29. 6. 2021	Čaban Aleš	<i>Dne 24.06.2021 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v olympiádě ze zeměpisu.</i>

Důtka ředitele školy

1.4	26. 1. 2021	<i>za 4 neomluveně zameškané hodiny v 1. pololetí školního roku 2020/21</i>
2.4	24. 6. 2021	<i>Udělují důtku ředitele školy za plagiátorství práce (ČJL).</i>
3.4	23. 11. 2020	<i>Dne 23. 11. 2020 udělena důtka ředitele školy za podvod při odevzdávání práce z předmětu programování při distanční výuce.</i>

Důtka třídního učitele

2.4	8. 9. 2020	<i>Udělují důtku třídního učitele. 8.9.2020 vstříkl dezinfekční prostředek určený k desinfekci rukou do oka spolužáka.</i>
3.8	26. 1. 2021	<i>Za 2 neomluvené hodiny v průběhu distanční výuky.</i>
	24. 6. 2021	<i>Za 1 neomluvenou hodinu v průběhu distanční výuky</i>
	24. 6. 2021	<i>Za 1 neomluvenou hodinu v průběhu distanční výuky</i>
4.8	26. 1. 2021	<i>Opakované nevhodné chování a vyrušování v hodinách Aj a Nj.</i>
	26. 1. 2021	<i>Opakované podvádění a nevhodné chování v hodinách Aj.</i>
	26. 1. 2021	<i>Neomluvená absence při distanční výuce</i>
	25. 6. 2021	<i>Neomluvená absence</i>
	25. 6. 2021	<i>Neomluvená absence</i>
	25. 6. 2021	<i>Neomluvená absence</i>
	25. 6. 2021	<i>Neomluvená absence</i>
	25. 6. 2021	<i>Neomluvená absence</i>
5.8	19. 10. 2021	<i>19. 10. 2020 udělena důtka třídního učitele za zameškávání distanční výuky.</i>

10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ / přijati	Podali přihlášku na VOŠ/ přijati	Podali přihlášku na jiný typ školy/ přijati	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium osmileté	25	25/24	0	0	0
Gymnázium čtyřleté	23	22/19	1/1	2/2	0

Pozn.: Je možné, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia).



11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41	18	1
79-41-K/81	25	0
Celkem	43	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.uradprace.cz/web/cz/hledani-poctu-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	339	20	14	21	16,9
NEJ	230	14	12	21	16,5
FRJ	76	7	9	14	10,9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	6	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0

13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Klimatizovaná počítačová učebna byla vybavena novými počítači v červenci 2014. Řešení systému počítačové sítě je specifické a umožňuje vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Připravované využití prostoru podkroví s vestavbou takové učebny počítá. Všechny počítače ve škole jsou vybaveny systémem Windows 10 a systémem MS Office 2016 PRO pro vedení výuky a další agendy. Všichni žáci mají zajištěnou žákovskou licenci softwarové sady MS Office 2016.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu. Obsluha systému, stejně jako způsob komunikace se zákonnými zástupci, vyžaduje plnou IT gramotnost všech členů pedagogického sboru.
- Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy je k dispozici pouze jedna žákovská počítačová učebna, která je v dopoledních hodinách plně využita.
- Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určeny PC v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook připojený k internetu prostřednictvím školní WIFI. Ve škole neexistuje

výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem ETHERNET do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Datová komunikační zařízení pedagogů i žáků mohou bez problémů se silou signálu WIFI sítě fungovat bez větších omezení.

- Každý z pedagogických pracovníků i žáků školy má zřízen školní účet na platformě GOOGLE s oficiální e-mailovou adresou a přidruženými funkcionalitami (především prostředím Google Classroom a Google Disk).
- Vedení elektronické třídní knihy a třídních výkazů je teď již samozřejmostí a bylo samozřejmostí i při distanční výuce. Třídní knihy ani třídní archy v klasické listinné podobě nevedeme. Tisk třídních knih a třídních archů se provádí po jejich uzavření. Zajištění evidenčního systému jsme už dříve migrovali na cloud firmy Bakaláři s.r.o., která garantuje servis pro koncové uživatele tohoto systému. Odpovídají tomu každoroční mandatorní výdaje. Jsou to náklady srovnatelné s náklady na údržbu vlastního serveru. Soubory jsou uloženy na cloudu jako SQL, takže se podstatně zvýšila rychlost připojení i zpracování dat jak při přístupu WIFI připojením z budovy – internet – cloud, tak i pro http připojení ostatních osob, které do systému bakaláři potřebují přístup (pedagogové, žáci, rodiče).
- Velká část našich žáků chodí do školy vybaveno vlastním IT zařízením (notebook, smartphone, tablet, „chytré hodinky“ aj.). Narůstá počet žáků, kteří již mají mobilní data předplacena jako součást svého tarifu. Automaticky se ale všechna tato zařízení připojují také ke školní WIFI síti.
- Pro pedagogy jsou k dispozici čtyři stolní počítače, tři tiskárny/kopírky, scanner a přístup k serverovým službám. V budově školy je také umístěno zařízení DDT pro státní maturitní zkoušku.
- Ve školní infrastruktuře funguje uložště dat NAS.

14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogický sbor

Příjmení, jméno a titul	Aprobace	Email
Krčmář Jiří, Mgr. (ředitel školy)	ZMP, TEV	krcmar@gcbrod.cz
Kallupová Markéta, Mgr. (zástupkyně ředitele školy)	NEJ, TEV	kallupova@gcbrod.cz
Benák Jan, Mgr.	MAT, FYZ	benak@gcbrod.cz
Dohnal Robert, Mgr.	ČJL, DEJ	dohnal@gcbrod.cz
Drábek Tomáš, Mgr.	ANJ, FRJ	drabek@gcbrod.cz

Fleislebrová Monika, Mgr.	FRJ, TEV	fleislebrova@gcbrod.cz
Grúlová Kristýna, Mgr.	BIO, CHE	grulova@gcbrod.cz
Hájková Markéta, RNDr., CSc.	MAT, BIO	hajkova@gcbrod.cz
Hertl Pavel	IVT	hertl@gcbrod.cz
Hlavizňová Zdeňka, Mgr.	MAT, FYZ	hlaviznova@gcbrod.cz
Kadeřábek Jaroslav, Mgr.	BIO, TEV	kaderabek@gcbrod.cz
Káninská Petra, Mgr.	ANJ, NEJ	kaninska@gcbrod.cz
Kantová Vladimíra, Ing.	NEJ, CHE	kantova@gcbrod.cz
Kašpar Jan	ESTh	kaspar@gcbrod.cz
Korselt Jaroslav, Mgr.	ČJL, ZSV	korselt@gcbrod.cz
Kubásek Jakub, Mgr.	ZMP, TEV	kubasek@gcbrod.cz
Kudrnáčová Magda, RNDr.	BIO, CHE	kudrnacova@gcbrod.cz
Lupínek Vítězslav, Mgr.	MAT, IVT	lupinek@gcbrod.cz
Mrvík Vladimír Jakub, PhDr., PhD.	DEJ	mrvik@gcbrod.cz
Nováková Ježková Libuše, Mgr.	ČJL, ESTv	jezkova@gcbrod.cz
Palkosková Olga, PhDr., PhD.	ČJL	palkoskova@gcbrod.cz
Raba Vladimír, Mgr.	BIO, CHE	raba@gcbrod.cz
Rahmová Renata, Ing.	IVT, MAT	rahmova@gcbrod.cz
Sixtová Marie, Mgr.	ZMP, MAT	sixtova@gcbrod.cz
Štrynclová Gabriela, Mgr.	ANJ, NEJ	strynclova@gcbrod.cz
Vlasáková Markéta, Mgr.	ANJ	vlaskova@gcbrod.cz
Volvovič Josef, Mgr.	MAT, ZSV	volvovic@gcbrod.cz
Zapalačová Natalija, Mgr.	ANJ	zapalacova@gcbrod.cz

b) nepedagogičtí zaměstnanci školy

Kalitová Magda

Hospodářka školy

Šimková Jana

Personalistka

Strnadová Jana

Uklízečka 2. patro

Zajícová Věra

Uklízečka 1. patro

Hendrychová Jarmila

Uklízečka přízemí

Novák Vladislav

Školník, údržbář

● **Personální změny ve školním roce:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a jejich odborná kvalifikace:

- celkem nastoupili 3 pracovníci, z toho absolventi PedF 3, studující fakult s ped. zaměřením 0
- 31. 8. 2020 proběhlo slavnostní rozloučení s odcházejícím ředitelem školy Mgr. Ivo Kocumem
- od 1. 9. 2020 nově Mgr. Kristýna Grúlová (Bio, Che)
- od 1. 9. 2020 nově PhDr. Olga Palkosková, Ph.D. (ČJL)
- od 1. 9. 2020 nově Mgr. Gabriela Štrynclová (AnJ, NeJ)
- od 1. 9. 2020 vykonává nově funkci metodika rizikového chování Mgr. Jaroslav Korselt (doposud RNDr. Magda Kudrnáčová)
- k 30. 6. 2021 odešel na vlastní žádost Mgr. Josef Volvovič (starobní důchod)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020) – bez osob na rodičovské dovolené

Počet pracovníků					Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický /přepočtený	nepedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogick. – s odbornou kvalifikací ¹	
35/31,27	6/5,22	28/26,05	28/0	27	13,01

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Všichni pedagogičtí pracovníci (28) jsou interní. Další 3 pedagogičtí pracovníci jsou na rodičovské dovolené.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 31	4	6	10	7	4	4	46,4
z toho žen 18	2	4	5	4	2	3	48,5

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - doktorské	vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	střední	základní
3	23	0	2	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	8	9	9

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	44	44
Anglický jazyk	62	62
Německý jazyk	39	39
Francouzský jazyk	21	21
Občanská výchova, Základy společenských věd	21	21
Dějepis	24	24
Zeměpis	23	23
Matematika	48	48
Fyzika	27	27
Chemie	29	29
Biologie	27	27
IVT	28	16
Estetická výchova hudební	17	17
Estetická výchova výtvarná	17	15
Tělesná výchova	38	38
Volitelné předměty I (nižší gymnázium – NG)	3	3
Volitelné předměty I (nižší gymnázium – VG konverze v cizích jazycích)	14	14
Volitelné předměty II (VG)	12	12

Volitelné předměty III (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty IV (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty V (VG – semináře)	8	8
Celkem	518	518

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním omezením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: osobní asistenty pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2020/2021 neměli.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním omezením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje: asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2020/2021 neměli.



50% žáků ve třídě je v karanténě/nemocných; při podezření, že některý ze žáků ve škole vykazuje známky nákazy, byl tento žák izolován od kolektivu, vybaven jednorázovou rouškou od ředitelství školy a předán přivolanému zákonnému zástupci.

- S platností od 5. října 2020 od 0:00 nařídila vláda ČR zavést krizové opatření v souvislosti s pandemií Covid-19, na základě vyhlášeného nouzového stavu. Jedním z opatření byl **zákaz osobní přítomnosti žáků vyššího gymnázia při výuce** na středních školách. Prvotní platnost opatření byla stanovena do 23. října, v průběhu školního roku byla ovšem kontinuálně prolongována. Usnesením vlády ČR č. 1022/2020 o přijetí krizového opatření byl **zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách rozšířen i na žáky nižšího gymnázia**, a to s platností od 14. října 2020.
- Byla stanovena povinnost pro žáky se distanční výuky aktivně účastnit a povinnost řádně omlouvat absenci jako při presenční výuce. Součástí distanční výuky byly i písemné testy a klasifikované domácí práce.
- Ředitelství Gymnázia Český Brod stanovilo povinnost využívat jako jedinou vyučovací platformu prostředí Google Classroom. Vedení školy průběžně provádělo hospitace distanční výuky; každý vyučující byl povinen provádět průběžnou klasifikaci tak, aby získal v průměru alespoň jednu známku u každého žáka za měsíc.
- Od 18. listopadu 2020 byly povoleny osobní konzultace v prostorách školy, a to jeden pedagog vs jeden žák.
- Od 25. listopadu 2020 byla obnovena presenční výuka žáků maturitních ročníků (8A8 a 4A4), a to jen ve svých kmenových učebnách, s výjimkou výuky cizích jazyků a seminářů.
- Od 30. listopadu 2020 byla obnovena výuka ostatních ročníků, ovšem rotačním způsobem (po týdnu presenční výuky následuje týden distanční výuky).
- S platností od 21. prosince 2020 byl obnoven zákaz přítomnosti žáků ve škole a znovu byla zavedena pouze distanční výuka.
- Od 3. května 2020 byla obnovena presenční výuka žáků nižšího gymnázia, ovšem rotačním způsobem (po týdnu presenční výuky následuje týden distanční výuky). Všichni žáci byli z nařízení vlády ČR povinni podstoupit každý týden test na Covid-19, a to zpočátku dvakrát týdně, od 24. května už jen jednou týdně (v pondělí). Testování museli podstupovat i pedagogové, pokud v posledních 3 měsících neprodělali onemocnění Covid-19, nebo už nebyli kompletně očkovaní.
- Od 24. května 2021 byla obnovena výuka ostatních ročníků, tedy tříd vyššího gymnázia.
- Během distanční výuky proběhly i třídní schůzky. Konkrétně 18. listopadu 2020 od 17 hodin a 15. dubna 2021 od 17 hodin prostřednictvím portálu Google Classroom. Třídní učitelé předem informovali zákonné zástupce o způsobu připojení k účtům.

- Klasifikace a absence za 2. pololetí byla uzavřena a přenesena k 22. červnu 2021. Školní rok byl ukončen ve středu 30. června 2021.

- **Úpravy prostor školy**

Školní rok 2020/2021 byl velmi intenzivně využitý k množství drobných i výrazných úprav prostor školy.

- Už v období přípravného týdnu 2020 provedli pedagogové svépomocí instalaci nového nábytku ve sborovně a k demolicí prosklené přepážky a nevyužívaného technického prostoru před učebnou č. 2 v přízemí. Tento prostor byl v průběhu školního roku nově adaptován na posezení pro žáky.
- V průběhu měsíce září byl zlepšen vzhled prostoru žákovských šaten kompletní výměnou PVC.
- Období distanční výuky, tedy období nepřítomnosti žáků v budově školy, využilo vedení školy ke generální rekonstrukci učeben č. 22 a 23 (říjen-prosinec 2020) a učebny č. 28 (duben-červenec), a to opět z velké části svépomocí. Konkrétně: v učebnách byly podlahy zajištěny nově položenými OSB deskami a zátěžovým PVC, byla provedena nová elektroinstalace, lokálně byly opraveny vnitřní omítky a učebny byly vymalovány. Do učeben byly na závěr pořízeny nové lavice, židle, keramická tabule a nové IT vybavení (notebook, dataprojektor, reproduktor).
- V době distanční výuky také zaměstnanci školy svépomocí repasovali a natřeli všechny dveře v interiéru školy (suterén a tři nadzemní podlaží).
- V rámci finančních možností gymnázia bylo vyměněno IT vybavení v učebnách č. 3, 15, 22, 23, 25 a 28.
- V průběhu července 2021 byla kompletně vyměněna svítidla ve všech učebnách a pracovnách v celé budově školy.

- **Nové webové stránky školy a nové internetové připojení**

- Dne 7. ledna 2021 byly zprovozněny nové webové stránky školy, včetně verze pro mobilní telefon. Adresa stránek zůstala nezměněna (<https://gcbrod.cz/>).
- V průběhu ledna 2021 bylo také modernizováno internetové připojení a rozvedení signálu po budově školy. Výsledkem je silnější a cca 25x rychlejší připojení k internetu pro žáky i pedagogy.

- **Příprava nového Školního vzdělávacího programu (ŠVP)**

- Byla vyvolána vydanou změnou rámcových vzdělávacích programů (RVP) s účinností od školního roku 2021/2022. Probíhala průběžně do května 2021; v prvním kroku na úrovni jednotlivých předmětových komisí.

Nové ŠVP VG s účinností od školního roku 2021/2022

	V.	nové	VI.	nové	VII.	nové	VIII.	nové
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	3	3	4	4
Cizí jazyk č.1	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	3	3	3	3	4	4	4	4
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	2	3	2	3
Fyzika	3	3	3	3	3	3	0	0
Chemie	3	3	3	3	2	3	1	0
Biologie	3	3	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	0	0	0	0
Estetická výchova	2	2	2	2	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	2	2	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	0	0	2	2	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	0	2	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	34	34	33	33	34	34

• Programy a projekty (nové i pokračující):

- Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nespád“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.
- Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT Ekoškola, Recyklohraní a Věnuj mobil.
- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: příspěvek poskytlo město Český Brod ve výši 54.000 Kč (převedeno na školní rok 2021/2022).
- Od Společnost přátel gymnázia, z. s. (IČO: 44678754) obdržela škola dary v celkové ceně 337.598 Kč (č. smlouvy p. o. 3/48665967/2021).
- Škola už tradičně zprostředkovává vydávání nových průkazů ISIC a ITIC a prodlužování stávajících (cena nového průkazu ISIC – 290 Kč, prodloužení stávajícího – 180 Kč).

- **Odborné exkurze:**

Na závěr školního roku proběhla tradičně řada edukačních exkurzí:

- 16. 6. 2021 – Praha – Anežský klášter – třída 5A8 (téma: Literatura a výtvarné umění ve středověku)
- 28. 6. 2021 – Kutná Hora – třída 1A4 (téma: Literární exkurze po stopách J. K. Tyla a K. H. Borovského)
- 29. 6. 2021 - ZOO Praha – třída 6A8
- 29. 6. 2021 – Kolín – třída 5A8 (téma: Parlářovská gotika)
- 29. 6. 2021 – Tismice – třída 5A8 (téma: románská architektura)

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

V důsledku pandemie koronaviru Covid-19 se v letošním školním roce většina olympiád a žákovských soutěží neuskutečnila. Mezi výrazné výsledky žáků naší školy patří následující:

Zeměpis:

Kurková Michaela (1.A8) – okres (2.) a kraj (20.)

Petrásek Jaroslav (2.A8) – okres (2.) a kraj (13.)

Hlaváč Jan (2.A8) – okres (3.)

Čaban Aleš (7A8) – okres (2.) a kraj (9.)

Matematika:

Horáková Jitka (6.A8) – okres (1.)

Hlaváč Jan (2.A8) – okres (2.)

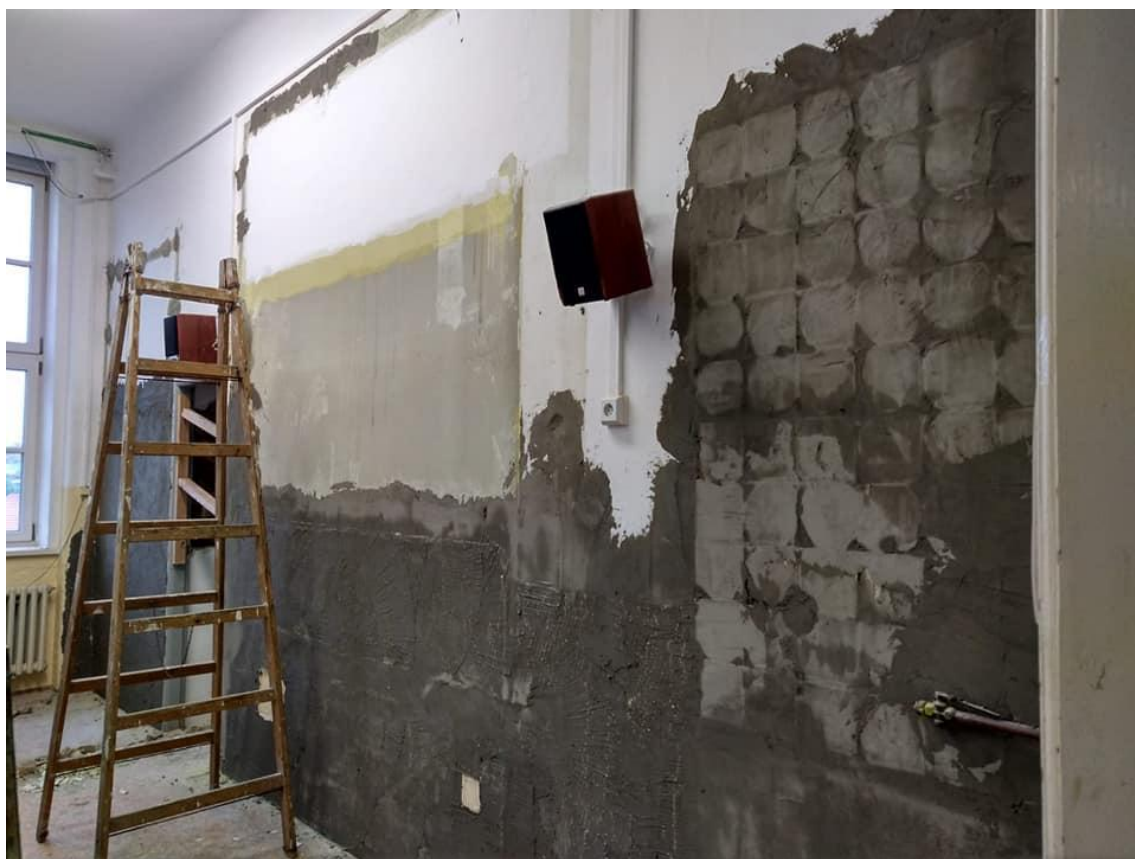
Šťastná Veronika – okres (1.) a kraj (3.)

Matematický klokan:

nejúspěšnější řešitelka Linda Bredová – 103 bodů (pořadí 42.-50.)











17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nezajišťujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO – nezajišťujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Kvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – nezajišťujeme

18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

a) Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

- Odborná pomoc při výběru povinně volitelných předmětů a maturitních předmětů v průběhu studia. Dále pomoc při volbě oboru dalšího studia s následnou možností profesního uplatnění na trhu práce.
- Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

b) Informace o odborných pracovnících

- Výchovný poradce Mgr. Vladimír Raba splňuje kvalifikační předpoklady – v roce 2004 dokončil Kvalifikační kurz pro výchovné poradce středních škol (čtyři semestry studia na FF UK – Katedra psychologie). V roce 2011 absolvoval kurz Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním omezením (63 hod. – Vzdělávací institut Středočeského kraje). V roce 2014 pak kurz Kariérního poradenství pro výchovné poradce (48 hod. – Centrum dohody s. r. o.).
- Funkci metodika rizikového chování od 1. 9. 2020 převzal Mgr. Jaroslav Korselt, který od šk. roku 2020/2021 zahájil předepsané studium.
- Každý z poradenských pracovníků má stanovené konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče.

c) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:
 - a) tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů
 - b) při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.)

19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)

ČŠI naposledy provedla na našem gymnáziu pravidelné šetření, které nebylo vyvoláno žádnými udáními nebo zjištěními o negativní situaci ve škole ve dnech 16., 18. a 19. března 2015. V průběhu sledovaného školního roku 2019–2020 nás ČŠI v souvislosti s klasickou inspekční činností nenavštívila. Na přelomu ledna a února u nás provedli šetření v souvislosti se zkoumáním čtenářské gramotnosti. Konkrétní výstup výsledků nebyl vůbec zamýšlen. Odpovídali jsme několikrát na jednotlivá šetření v on-line systému INEZ. Taková elektronická zjišťování doplňují v dané záležitosti inspekční činnost na místě. ČŠI tak žádá o poskytnutí součinnosti v intencích školského zákona a o předání požadovaných informací ve stanovené lhůtě.

20. ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY, STUDENTSKÉHO PARLAMENTU, SDRUŽENÍ RODIČŮ APOD.

- **Školská rada:** Gymnázium má zřízenou šestičlennou školskou radu, která se ve školním roce 2020/2021 se vlivem protiepidemických opatření sešla pouze 23. 6. 2021. Předsedkyní školské rady je Mgr. Eva Zhřivalová. Na programu jednání této školské rady byla vždy standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Pedagogy zastupují p. Mgr. Josef Volvovič a p. Mgr. Vladimír Raba. Předmětem jednání byla úprava ŠVP pro školní rok 2021-2022 a schválení novelizace školního a klasifikačního řádu školy s platností od 1. 9. 2021.
- **Studentský parlament:** Členy Studentského parlamentu jsou vždy 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Záписы z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy. Parlament se ve školním roce 2020/2021 vlivem protiepidemických opatření sešel pouze dvakrát.
- **Společnost přátel gymnázia, z. s. (IČO 44678754):** Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia (dále jen SPG) se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy. Členský příspěvek činil 700Kč/žák/1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2020/2021. Sdružení je dlouhodobě nesmírně aktivními spolupracovníkem vedení školy a všestranně pomáhá při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí a při modernizaci vybavení školního prostředí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem Rady Stč. kraje přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy. Vedení společnosti hospodaří s přebytkovým rozpočtem, který je řádně schválen. Na úvodní schůzi

společnosti na začátku každého nového školního roku je předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti SPG za uplynulý školní rok.

Ředitel gymnázia vyjadřuje členům HV SPG své osobní poděkování za vždy vstřícnou spolupráci při rozvoji školy. Tato spolupráce má své kořeny už od založení SPG v roce 1992. Dokonalá součinnost vedení školy s HV SPG i s týmem spřátelených rodičů, kteří pomohli při školních aktivitách jako např. organizace tradiční Beánie (uvítání nových žáků) nebo oslavy výročí školy v letech 2014 a 2019, se odráží i v reflexi široké veřejnosti, a lze hovořit o přesahu této činnosti nejen ve prospěch školy a jejích žáků, pedagogů a absolventů, ale i občanů měst Český Brod, Úval a okolních obcí.

21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26.094	0	12.461	0
2.	Výnosy celkem	26.094	0	12.941	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25.929	0	12.839	0
	ostatní výnosy	165	0	102	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	480	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22.941
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		22.928
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16.648
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		13

		33038	13
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		22.941
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2.079
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		898
z toho		002	30
	z toho	007	748
		040	120
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2020

V roce 2020 skončilo hospodaření našeho gymnázia s nulovým hospodářským výsledkem. Hospodářský výsledek byl ovlivněn investiční akcí „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Tato akce skončila v měsíci březnu, ale bylo nutné hradit drobné dodělávky z této akce vyplývající. S pomocí rezervního fondu jsme toto zvládli, a tudíž náš hospodářský výsledek byl nula.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2020

- Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2020. Celkový příspěvek, pro naše gymnázium, ve schvalovacím řízení činil 25 409 647,- Kč. Po poslední úpravě 25 800 400,- Kč. Ještě jsme obdrželi 119 689,57 Kč pod UZ 33 040 „Vrácené nájemné, které nebylo v rozpočtu vykázáno. Čerpání bylo následovné:

- **Objem prostředků na mzdy celkem** 16 427 747,-
- UZ 33353 16 418 358,-
- UZ 33038 9 389,-

Všechny mzdové prostředky byly vyplaceny beze zbytku, a to v členění dle uvedeného UZ.

OON – částka ve schvalovacím řízení činila 228 630,- Kč a po úpravách 230 487,- Kč. Částka byla vyčerpána na dohody o pracovní činnosti a provedení práce. Jednalo se o LVVZ našich studentů, STK našich studentů a zajištění adaptačního kurzu pro studenty prvních ročníků, zástup za uklízečky po dobu nemoci nebo

dovolené. Dále k zajištění nezbytného chodu školy a částka 104 487,- Kč byla vyplacena na odstupné jedné zaměstnankyni, která skončila rodičovskou dovolenou, ale v této době nebylo pro ni místo s odpovídající aprobačí.

Odvody na sociální a zdravotní pojištění – přidělená částka 5 592 621,-, po úpravě 5 591 993,-Kč UZ 33353 a 3 173,- Kč UZ 33038. Tato částka byla vyčerpána dle stanovených UZ.

FKSP – částka 328 404,- Kč. Po úpravě UZ 33353: 328 367,- Kč a UZ 33038: 188,- Kč. Přidělené prostředky byly vyčerpány v celkové hodnotě dle stanovených UZ.

ONIV přímé – schválená částka 217 877,- Kč, po úpravě 359 477,- Kč. K navýšení částky došlo o 141 600,- Kč, která nám byla přidělena na pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky. Tato částka byla vynaložena na koupi notebooků s možností internetového připojení. Částka 217 877,- Kč byla použita na učební pomůcky, časopisy, knihy, cestovné, vstupní lékařské prohlídky, dočasnou pracovní neschopnost, zákonné povinné úrazové pojištění, odvod 2 % z náhrad mezd, mzdy předsedů maturitních komisí. Převyšující náklady v této kategorii se hradí z provozu či vlastních zdrojů.

ONIV provozní – schválená částka 2 621 900,- Kč, po úpravě 2 858 168,- Kč. V rozpočtu nám byla zapomenuta částka vráceného nájemného, která činila 119 689,57 Kč. ONIV provozní zahrnují tyto UZ

UZ 008 2 078 068,- + 1 000,- odpisy = 2 079 068,- Kč

UZ 007 748 000,- Kč

UZ 002 31 900,- Kč

Provozní prostředky byly vyčerpány na energie, služby všeho druhu, materiál, stravování studentů a zaměstnanců školy, revize, programové vybavení, pojištění majetku a budovy školy, úklidové prostředky a hygienické prostředky související s COVID 19. Dále opravy, nákup DDHM, odvod za neplnění zaměstnávat ZP a další nutné výdaje.

Pod UZ 007 nám byly přiděleny prostředky na pronájem Sportovní haly. Hradí se 74 800,- x 10 měsíců, tudíž došlo ke 100% čerpání. UZ 002 Prostředky na primární prevenci nám byly přiděleny v celkové výši 31 900,- Kč. Z těchto prostředků nám vznikla vratka 2 320,- Kč. Z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole nedošlo k celkovému dočerpání,

Prostředky pod UZ 040 ve výši 119 689,57 byly použity na výměnu linolea v suterénu školy, kde jsou umístěny žákovské šatny. Jednalo se o neinvestiční akci číslo 62 00 0 10407-2020.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2020

Výsledek hospodaření našeho gymnázia skončil na nule. Náklady oproti roku 2019 byly o 382 000,-Kč nižší. Došlo hlavně ke snížení částky oprav, která souvisela s investiční výstavbou. Různé opravy a dodávky z této akce vyplývající. Snížení částky za služby, která se taktéž odvíjela od investiční akce. Snížení energetické náročnosti budovy se projevilo ve snížení spotřeby energie. Oproti provozním nákladům došlo k navýšení mzdových nákladů a s tím souvisejících odvodů. K tomuto navýšení došlo dle zákona od 1.1. 2020 a tímto došlo i k navýšení výnosů.

Na účtu oprav došlo k výměně linolea – PVC v suterénu školy, kde jsou umístěny žákovské šatny. Tyto náklady se hradily z UZ 040 - vrácené nájemné, a to ve výši 119 689,57 Kč. Další oprava byla hrazena z vlastních zdrojů, jednalo se o nátěr vikýřů, a to ve výši 95 656,12 Kč. Ještě z rezervního fondu bylo použito 49 806,53 Kč na úhradu DDHM – vybavení učebny novými lavicemi a židlemi. Investiční výstavba „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ byla v březnu 2020 dokončena. Došlo k zařazení ve výši 35 227 303,23 Kč uvedené akce.

d) Komentář k pohledávkám

Gymnázium Český Brod nemá žádné rizikové pohledávky

Výsledky kontrol

a) Vnější kontroly

V roce 2020 byla na naší škole provedena Veřejnoprávní kontrola KUSK. Kontrolou bylo zjištěno chybné použití prostředků FKSP v rozporu s vyhláškou platnou pro rok 2019. Zaměstnancům bylo přispíváno na dioptrické brýle, a to ve výši 10 974,- Kč. Další závada byla v „Registru smluv“ – nebyly uveřejněny všechny smlouvy a objednávky.

Zjištěné nedostatky byly odstraněny, byly dopsány všechny smlouvy a objednávky a o odstranění byl informován Středočeský kraj.

Odvod do rozpočtu SK byl proveden ve výši 10 974,- Kč, na základě žádosti o prominutí nám byla sankce vrácena. Další kontrola byla provedena Státním fondem životního prostředí České republiky. Finanční kontrola byla provedena na místě projektu realizovaného v rámci „Operačního programu životního prostředí“. Kontrola projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod proběhla bez chyb.

b) Vnitřní kontroly

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok **směrnici č. 41**, s názvem

Plán kontrolní činnosti a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou:

- 35_vnitřní platový předpis
- 37_organizační schéma / vymezení kompetencí /
- 45_směrnice o vyplácení cestovních náhrad
- 46_směrnice o finanční kontrole
- 46a_směrnice o hospodaření s majetkem
- 46b_směrnice vnitřní kontrolní systém
- 48_podpisové vzory pro sestavování účetních a pokladních dokladů
- 49_podpisové vzory pro kontrolu likvidace účetních dokladů
- 50_směrnice o vedení pokladny
- 51, 52, 53 a 54_povinnosti pracovníků
- 56_směrnice o vedení personální evidence
- 70_směrnice o oběhu a náležitostech účetních dokladů
- 75_dohody o hmotné odpovědnosti / M.Kalitová,J. Šimková

Kontroly se týkají:

a) Pedagogická část

Jednorázové kontroly mohou provádět pouze pracovníci pověřeni ředitelem.

a) Kontrola: učební plány, obecné pedagogické zásady, úpravy osnov, hygiena rozvrhu, pedagogická dokumentace, spolupráce s rodiči, protidrogová prevence, práce PK, mimoškolní činnost apod.

b) Ohlášená/ neohlášená hospitační činnost - provádějí ředitel, zástupce ředitele a předsedové PK předem ohlášené/ neohlášené hospitace v jednotlivých předmětech se zaměřením na kvalitu vzdělávání

c) Předsedové předmětových komisí provedou každé čtvrtletí kontrolu plnění učebních plánů jednotlivými vyučujícími, ze zjištěného stavu vyvodí závěry vedoucí k odstranění nedostatků, podávají písemnou zprávu řediteli školy

d) Předsedové PK provedou během školního roku jednu hospitaci u každého člena své komise

e) Ředitelství provede každé čtvrtletí kontrolu a vyhodnocení práce předsedů PK

b) Ekonomická část

a) Kontrola: rozpočet, pokladna, hospodaření majetkem, inventarizace, BOZP, pracovní náplně, odměňování, opravy, revize, investice, personální politika, pověření, vnitřní platový systém, dovolená, neplacené volno, stížnosti

b) každoročně v prosinci bude prováděna správci sbírek inventarizace majetku školy. Ředitel jmenuje škodní a likvidační komisi, která se řídí jednací řádem. Zápis z jednání komise včetně protokolu o likvidaci bude předán odboru majetku krajského úřadu

c) 2 x do roka je prováděna inventarizační komisí kontrola pokladní knihy a pokladní hotovosti

d) ředitel pravidelně 1 x měsíčně provádí kontrolu všech zaúčtovaných operací a stav hospodaření školy

c) Bezpečnost práce

Pověřený pracovník ve spolupráci s vedením školy provede čtvrtletně kontrolu na úseku požární bezpečnosti, na úseku prevence rizik i na úseku bezpečnosti práce.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Obvyklé marginální nedostatky	Nedostatky odstraněny ihned

ŘŠ + ZŘ + předsedové PK	Pedagogická část ad b)	Leden - prosinec	Kontrola on- line výuky	Zapsány v zápisech z hospitací	Souhrnný rozběr při poradách
ŘŠ + předsedové PK	Pedagogická část ad c)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	Odevzdány zápisy PK
předsedové PK	Pedagogická část ad d)	Leden - prosinec	Leden - prosinec	Zapsány v zápisech z hospitací	Pohospitační rozběr s pedagogy
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad e)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	2 x ročně zohledněno v odměnách předsedů PK
ŘŠ + HÚ + komise	Ekonomická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Nezjištěny	-
ŘŠ + Správci sbírek + ŠLK, HÚ	Ekonomická část ad b)	Leden - prosinec	Listopad, prosinec - Inventarizace majetku	Nezjištěny	Zápisy + protokoly předány zřizovateli
ŘŠ + inv. komise	Ekonomická část ad c)	Leden - prosinec	Červen, prosinec	Nezjištěny	Zápisy předány zřizovateli
ŘŠ	Ekonomická část ad d)	Leden - prosinec	Začátek každého nového měsíce KO za měsíc předchozí	Nezjištěny	Všechny doklady podepsány
ŘŠ + preventista BOZP	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Leden, Duben Září, Prosinec	Zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy
ŘŠ + pověřená firma	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Březen a Prosinec kontroly BOZP a PO	Marginální - zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy

22. ZÁVĚR

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium v tomto směru dosahuje vynikajících výsledků, především u studentů víceletého typu studia, kde je znát pedagogické působení už od prepubertálního věku. Ke studiu na vysokých školách bývá každoročně přijato více než 95 % uchazečů.

Školní rok 2020/2021 zásadním a bezprecedentním způsobem ovlivnila pandemie koronaviru Covid-19 a opakovaně nařízená distanční forma výuky. I v této situaci se jednotlivým pedagogům podařilo udržet po celou dobu školního roku úroveň vyučování ve standardech předchozích školních roků, o čemž svědčí jednak výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i hodnocení žáků a jejich zákonných zástupců. Především třídní učitelé v součinnosti s vedením školy se během distanční výuky snažili o pravidelnou komunikaci a vzájemnou zpětnou vazbu a v rámci možností i o stimulaci dobrých vztahů uvnitř třídních kolektivů. Na druhou stranu se objektivně dlouhá distanční výuka na mnoha žácích negativně podepsala, někteří vyhledali odbornou psychologickou nebo psychiatrickou pomoc.

Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Gymnázium má ve své spádové oblasti dobrou pověst, o čemž svědčí jak vysoké počty zájemců o studium během přijímacího řízení, tak celkový počet žáků ve školním roce 2020/2021 (339, tj. 94,17 % kapacity školy).

Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy. V tomto směru je také nesmírně intenzivní spolupráce se Společností přátel gymnázia, z. s., sdružujícím primárně rodiče aktuálních žáků. Od tohoto spolku obdržela škola ve školním roce dary v celkové výši 337.598 Kč.

Školní rok 2020/2021 byl velmi intenzivně využitý k množství drobných i výrazných úprav prostor školy, konkrétně: instalace nového nábytku ve sborovně; adaptace nevyužívaného technického prostoru před učebnou č. 2 v přízemí na posezení pro žáky; kompletní výměna PVC v žákovských šatnách; generální rekonstrukce učeben č. 22 a 23 (říjen-prosinec 2020) a učebny č. 28 (duben-červenec); repase veškerých dveří v interiéru školy (suterén a tři nadzemní podlaží); obměna IT vybavení v učebnách č. 3, 15, 22, 23, 25 a 28; výměna svítidel ve všech učebnách a pracovnách školy.

V lednu 2021 byly zprovozněny nové webové stránky školy, včetně verze pro mobilní telefon, adresa stránek zůstala nezměněna. V průběhu ledna 2021 bylo také modernizováno internetové připojení a rozvedení signálu po budově školy.

Předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění

Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“). V rámci tohoto projektu ovšem nebyly řešeny technické rozvody v budově, které budou nutně muset projít generální výměnou v následujících letech. Rozvod vody je částečně veden v olověném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovny vedení školy.

Škola také nemá vlastní prostory pro zajištění výuky tělesné výchovy a dalších volnočasových aktivit, především při nepřízní počasí. Škola si tyto prostory musí pronajímat od TJ Slavoj Český Brod, přičemž roční cena pronájmu je 748.000 Kč. Z principu by bylo vhodné realizovat na pozemku školy výstavbu vlastní sportovní haly, kterou by bylo možné pronajímat dalším subjektům.

Stejně tak nedisponuje škola vlastním stravovacím zařízením. Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno ve školní jídelně při ZŠ Český Brod. Žákovské stravování i stravování zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod, a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.

Zpracoval	Mgr. Jiří Krčmář ředitel školy
Datum	30. 9. 2021
Podpis	
Předloženo školské radě	8. 10. 2021
Podpis předsedy školské rady	