

GYMNÁZIUM, Vítězná 616, Český Brod
č. organizace 10407

Středočeský kraj



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020



GYMNÁZIUM
Vítězná 616
282 27 Český Brod
Tel.+fax: 321 622 347
e-mail: gc_brod@iol.cz
ID datové schránky: nanw85k
www.gcbrod.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a v dokumentech organizace na portálu příspěvkových organizací na URL: https://portalpo.kr-stredocesky.cz/dokumenty_po.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

1.1 Název školy, adresa	Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616, 282 01 Český Brod, Vítězná 616
právní forma, zřizovatel	příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČO	48 66 59 67
IZO ředitelství školy	600007120

1.2 Kontakty:

číslo telefonu	Číslo faxu	e-mailová adresa (elektronická podatelna)	www stránky	Datová schránka
321 622 347	fax 321 622 347	gc_brod@iol.cz , nebo info@gcbrod.cz	www.gcbrod.cz	nanw85k

	Od 1.8.2012 do 31.7.2020	Pevná linka:	GSM:	e-mail:
jméno ředitele školy	Mgr. Ivo Kocum	321 620 410	607 850 428	Kocum@gcbrod.cz nebo reditel@gcbrod.cz
jeho statutárního zástupce	Mgr. Jiří Krčmář	321 620 331	725 925 640	Krcmar@gcbrod.cz nebo zastupce@gcbrod.cz
	Od 1.8.2020 - dosud	Pevná linka:	GSM:	e-mail:
jméno ředitele školy	Mgr. Jiří Krčmář	321 620 410	725 925 640	Krcmar@gcbrod.cz nebo reditel@gcbrod.cz
jeho statutárního zástupce	Mgr. Markéta Kallupová	321 620 331	603 365 180	Kallupova@gcbrod.cz nebo zastupce@gcbrod.cz

Seznam členů školské rady – koho zastupují

Od 1.1.2018 dosud
Mgr. Eva Zhřivalová, rodiče žáků
Libor Prchal – zletilí žáci
Aleš Kobliha – zřizovatel
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Josef Volvovič – pedagogové
Mgr. Vladimír Raba - pedagogové
Agenda GDPR - DPO (Data Protection Officer) – p. Pavel Hertl DPO@gcbrod.cz

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8.7.2020 pod č.j. MŠMT-28088/2020-3

S účinností **od 1. 8. 2020** byl nově do školského rejstříku zapsán:

Ředitel:	Mgr. Jiří Krčmář narozen 6.3. 1978
trvalý pobyt:	Pod Beránkem 3, 281 02 Cerhenice
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

S účinností **od 1. 8. 2020** byl proveden výmaz:

Ředitel:	Mgr. Ivo Kocum, narozen 15. 5. 1955
trvalý pobyt:	Žitomířská 413, 282 01 Český Brod
Ředitel a statutární orgán právnické osoby od 1.8.2012 do 31.7.2020	

2. Charakteristika školy

• 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

• 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1924 bez levého křídla, ve kterém měl být vybudován komplex učeben a tělocvična. Velká tělocvična i další učebny škole chybí dodnes.

- Stravování studentů a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno od 1.9.2017 ve **Školní jídelně při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, 282 01 Český Brod.** IČO: 46383506, se sídlem B. Smetany 1307, 282 01 Český Brod. Žákovské stravování i stravování našich zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeský kraj jako náš zřizovatel, a město Český Brod, jako zřizovatel a provozovatel školských stravovacích zařízení ve městě.
- Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP. Ředitelství školy již opustilo úvahy o možné přístavbě ke školní budově, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru naší budovy. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“). **Stavební činnosti podle tohoto projektu začaly opožděně až v září 2018 a byly ukončeny kolaudací k 27. březnu 2020.**
- **Historie projektu OPŽP:** Na podzim 2015 byla škole nabídnuta možnost zapojit se do operačního programu životní prostředí (OPŽP) s projektem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia v Českém Brodě“ a Rada Středočeského kraje zapojení školy do tohoto projektu schválila. Průběžně probíhala ve školních rocích 2016 – 2018 jednání s památkáři, s firmami, které do veřejné zakázky malého rozsahu podaly svou cenovou nabídku na pořízení projektové dokumentace a následně pak i autorského dozoru a firma, která garantovala stavení dozor a BOZP. Vítězná firma Energy Benefit Centre, Křenova 438/3, Praha 6 zpracovala během školního roku 2016 – 2017 kompletní projektovou dokumentaci a dovedla tuto akci až do stádia,

kdy Stavební úřad ORP Český Brod vydal v srpnu 2017 stavební povolení. Po celou dobu průběhu stavebních činností řádně prováděla tzv. autorský dozor. V květnu 2018 byly vyhodnoceny obě VZMR. (Realizace projektu OPŽP => firma BFK service a.s.) a ABP holding a.s. Praha jako koordinátor BOZP a TDS. Obě firmy své povinnosti splnily.

Stavba podle tohoto povolení zahrnovala:

- Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí
- Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní
- Výměna střešní krytiny
- Hydroizolace a sanace spodní stavby
- Repas kamenného soklu
- Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla
- Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému
- Rada Středočeského kraje na svém jednání rozhodla, že je náš projekt vybrán k realizaci, a že jej bude kofinancovat. Rozdělení rozpočtované částky je v poměru 60% zřizovatel, 40% z operačního programu.
- Podle poslední verze rozpočtu z května 2018 bylo kalkulováno s tím, že bude hodnota této investiční akce 36 061 303,80 Kč. Částka, za kterou byla celá zakázka vysoutěžena byla úměrně nižší. V průběhu realizace se však objevovaly různé, tzv. vícepráce, které měly za následek vytvoření dvou dodatků k podepsané smlouvě. Vysoutěženou cenu tyto dodatky navýšily. Podrobnosti k vyúčtování projektu jsou v jeho závěrečné zprávě, která je přílohou této výroční zprávy.
- Od května 2017 běžela spolupráce ředitele školy s pracovníky RDK (= Regionální Dotační Kancelář). Jednak tím bylo úspěšně završeno podání projektu do výzvy OPŽP č.70 a také dovršeno vše co souviselo s komplikovaným získáváním dotací ze SFŽP (Státní Fond Životního Prostředí) v závěrečné fázi projektu. Bez této spolupráce by nebylo možné projekt dokončit.
- Projekt byl rozdělen na dvě části. U každé z nich byl jiný poměr dotace na uznatelné výdaje, tak aby bylo vše výhodnější. **První projekt 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod má registrační číslo CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006303** Cílem projektu jsou stavební úpravy budovy gymnázia spočívající zejména v interiéru či v opravách stávajícího stavu konstrukcí. Navržena a také realizována byla kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní, výměna střešní krytiny, hydroizolace a sanace spodní stavby, repase kamenného soklu, zateplení nevyužívané části půdy a vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla. Vzhledem k tomu, že je budova umístěna v městské památkové zóně, byly omezené možnosti úsporných opatření a to pouze v rozsahu, které povolil Národní památkový úřad. Očekávanou změnou je snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Realizací projektu se předpokládá úspora celkové roční spotřeby energie ve výši 281,6 GJ/rok, což odpovídá 78,22 MWh/rok. Dojde tak ke snížení celkové roční spotřeby energie o 21,28%. Projekt je v přímé souvislosti s **projektem 5.1b Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který je předkládán samostatně** a jehož opatřením je instalace vzduchotechnického systému se zpětnou rekuperací, který dodatečně uspoří dalších 69,8 GJ/rok, což odpovídá 19,4 MWh/rok (6,7%). Celková úspora za všechny opatření je pak 351,4 GJ/rok, což odpovídá 97,62 MWh/rok tj. 27,98%.
- Stavební část projektu je dokončena. V dalším období nastoupí fáze ověřovacích měření a jejich vyhodnocování. Teprve po skončení této části bude projekt v roce 2021 finalizován.
- Vedoucím projektu a hlavní kontaktní osobou byl ředitel gymnázia, Mgr. Ivo Kocum. Zpracovatelem projektové žádosti a projektovými manažery jsou pracovníci Regionální dotační kanceláře. Všichni členové realizačního týmu z RDK mají bohaté zkušenosti s přípravou a realizací obdobným projektů financovaných ze strukturálních fondů EU.
- Zadání veřejné zakázky malého rozsahu bylo učiněno v dubnu 2018 a vítěze této veřejné zakázky na realizaci celé akce, firmu BFK service a.s., jsme znali od 16.5.2018.
- Procesní lhůty a souhra všech okolností, způsobily, že směl podle rozhodnutí Rady Středočeského kraje, ředitel podepsat smlouvu na realizaci až 3. září 2018 a k předání staveniště

došlo až 14. září 2018. Nejlepší měsíce stavební sezóny roku 2018 tak vyzněly zcela naprázdno. Původní harmonogram prací musel být zcela změněn, protože nastupující podzimní, resp. zimní sezóna roku 2018 byla pro stavební činnosti naprosto nevhodná. Až do konce tohoto kalendářního roku probíhaly pouze přípravné práce. Nejdůležitější bylo zaměření nových oken, výroba a osazení vzorového okna a prosazení takového způsobu řešení u pracovníků Národního památkového ústavu.

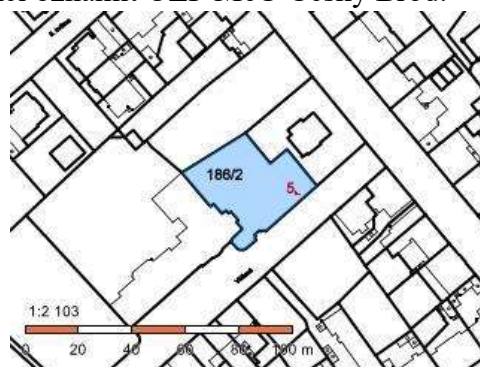
- Práce na výměnách otvorových výplní pláště budovy začaly probíhat 28. ledna 2019, tj. v klimaticky naprosto nevhodném období a navíc za přítomnosti žactva. Původní dřevěné dveře a špaletová okna nevyhovovaly současným tepelně technickým požadavkům. Výměny či instalace nových dveří proběhly prakticky na všech pozicích. Dveře vstupní – ozn. D01 byly repasovány. Nově osazená okna i dveře mají izolační trojskla. Kompletní výměny oken byly prakticky ukončeny na přelomu dubna a května 2019.
- Výměna střešní krytiny: Původní střešní krytina z hliníkových plechů byla dožitá, nebyla vhodně technicky provedena a neodpovídala požadavkům na střešní krajinu v památkové zóně Český Brod. Z tohoto důvodu bylo přistoupeno k obnovení původní střešní krytiny z keramické režné bobrovky, s hřebenáči lepenými na maltu, s klempířskými prvky z měděných plechů. Výměna střešní krytiny započala v březnu 2019 a úzce souvisela s požadavkem přípravy pro půdní vestavbu a nutnost opravy poškozených nadstřešních částí komínových těles ale také ubourání nepotřebných komínových těles až do roviny budoucí podlahy nově vzniklého podkrovního prostoru.
- Hydroizolace a sanace spodní stavby: Stávající technický stav zdiva v 1. PP byl zcela nevyhovující. Stěny jevíly značné příznaky poškození vlivem vlhka. Budova postrádala jakékoli vodorovné a svislé izolace. Proto bylo nutné budovu „obkopat“ až do hloubky pod základovou spáru. Svislé hydroizolace byly nově vytvořeny asfaltovými hydroizolačními pásy. Vodorovné izolace byly vytvořeny injekováním „krému“. Poškozené vnitřní omítky všech suterénních prostor byly otlučeny a nahrazeny speciálními omítkami sanačními, včetně odpovídajících štuků a maleb. To vše souviselo se zasolením a znehodnocením zdiva. Práce v interiéru probíhaly až do prosince 2019 a výkopy + provádění izolací u základů kolem budovy nás provázely až do března 2020.
- Repase kamenného soklu: Kamenný sokl jevil po sto letech známky znehodnocení kamenného zdiva i spárování. Markantní je to zejména v místech kontaktu s odstříkávající vodou a zvýšeným pohybem osob. Tyto práce podle posunutého harmonogramu proběhly na podzim 2019 i v zimě 2020. Nové kameny byly použity, stejně jako u původní stavby, z hrubozrnného žehrovice pískovce a byly osazovány především v těsné blízkosti hlavního vchodu
- Zateplení k nevytápěným prostorům: Prostor půdy v krátké části „L“ byl od vytápěného prostoru tříd ve 3.NP oddělen lehkou dřevěnou konstrukcí a podlaha tělocvičny nad 1.PP je tvořena jen nosnou konstrukcí pružné sportovní podlahy. Skladby nevyhovovaly současným tepelně technickým požadavkům a byly zateplené silnými polystyrenovými deskami.
- Příprava půdní vestavby: V jižním křídle nad 3.NP v půdním prostoru započala stavební příprava pro půdní vestavbu. Byly, v souladu se souhlasem památkářů, odbourány přebytečné konstrukce komínů a větracích šachet. Došlo k zesílení krovu pro nové zatížení konstrukcí vestavby. Obnoveny byly poškozené konstrukce vikýřů směrem do Vítězné ulice i do prostoru školního dvora. I zde byla osazena nová okna, která vyhovují tepelným normám. Vazba krovu byla posílena ocelí také v úrovni vaznic, aby mohlo být vybudováno nové přístupové schodiště do podkroví. Celkem bylo na posílení konstrukcí v podkroví využito více než 40 tun oceli. Podstatná část profilů U a I byla využita jako příločky trámů ve vazbě pod novou rovinou podlahy. Na podzim 2019 byla realizována podlaha z trapézových plechů a její betonový povrch byl dokončen v prosinci 2019.
- Další aktivitou byla zevrubná rekonstrukce hromosvodů včetně sítě jejich uzemnění.
- **druhý projekt 5.1b Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod má registrační číslo CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006304** Cílem tohoto projektu byly stavební úpravy budovy gymnázia, které spočívají v instalaci vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla. Vzhledem k tomu, že je budova umístěna v městské památkové zóně, tak byly

omezené možnosti úsporných opatření a to pouze v rozsahu, které povolil Národní památkový úřad. Očekávanou změnou je snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Realizací projektu se předpokládá úspora celkové roční spotřeby energie ve výši 69,8 GJ/rok, což odpovídá 19,4 MWh/rok. Předpokládáme, že dojde ke snížení celkové roční spotřeby energie o 6,70%. Projekt přímo souvisí s projektem 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který byl předložen samostatně, a který obsahuje všechny ostatní zateplovací opatření, která dodatečně uspoří dalších 281,6 GJ/rok, což odpovídá 78,22 MWh/rok (21,28%). Celková úspora za všechny opatření je pak 351,4 GJ/rok, což odpovídá 97,62 MWh/rok tj. 27,98%.

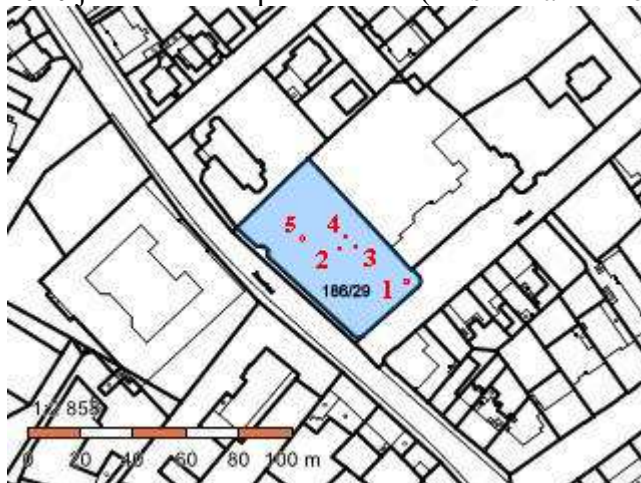
- Jedinou aktivitou projektu 5.1b byla komplikovaná instalace vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla. Všechny ostatní aktivity a opatření jsou uvedeny v přímo souvisejícím projektu 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který byl předložen samostatně. Stavební část, bez které by potrubí VZT nemohlo být nainstalováno, využívá původní vertikální šachty samotížné VZT, která vznikla současně se stavbou v roce 1924. V této části byla realizace v průběhu prázdnin 2019 nesmírně komplikovaná, prašná a bylo nutné vybourat velký počet stavebních otvorů. Původní šachty nebyly konstruovány tak, aby je bylo možné udržovat a čistit. Při jejich odkrývání tak docházelo k nechtěnému kontaktu se znečištěním biologického charakteru (kosterní pozůstatky uhynulých holubů za 95 let existence budovy) a práce tak vyžadovala zvláštní opatření vzhledem ke kontaminaci biologickými zbytky. Harmonogram prací realizující firma prakticky nezvládala a došlo tím také k ohrožení počátku školního roku 2019 – 2020. Kontaminace vnitřních prostor školy prachem a dalšími imisemi byla realizující firmou natolik nezvládnuta, že si odstraňování důsledků imisí vyžádalo zvláštní nároky na rozpočet i personální aktivitu pracovníků školy. (výmalby všech prostor, poškození PVC krytin v suterénu atd.) Situace byla o to náročnější, protože na začátku října 2020 (5. 10. 2020) musela být škola natolik v pořádku, aby mohla přijmout své absolventy a realizovat kompletní program oslav 100. výročí založení gymnázia. Používání šatnových prostor v suterénu bylo možné po opakovaných úklidech provedených specializovanou stavební úklidovou firmou a výmalbě až od počátku ledna 2020. Do té doby nemohlo žactvo šatny využívat.
- Na podzim 2018 se podařilo ve shodě se zřizovatelem školy prosadit ještě jeden projekt stavebního charakteru, a **to generální oprava věžičky na budově gymnázia** a přeměna jejího oplechování do měděného plechu. Tuto stavební akci vedení gymnázia prosadilo ve vazbě na přípravu oslav 100. výročí založení našeho gymnázia. Veřejnou zakázku malého rozsahu (VZMR) vyhlásilo pro urychlení gymnázium samo. Zvítězila firma uměleckých klempířů KP střechy, s.r.o., která nabídla realizaci celé zakázky za 2.808.000,- Kč. V další VZMR na TDS a koordinátora BOZP zvítězila firma ABP holding, a.s. Praha za 82.000,- Kč. Tato firma odvedla jedinečné dílo, které v konečném důsledku vyplnilo všechny požadavky památkářů a splnilo i nároky náročných pozorovatelů.
- Zároveň s rekonstrukcí věžičky proběhla i repase ciferníku věžních hodin za 45.000,- Kč, ciferník je podsvícen v reakci na soumrakový spínač a hodiny byly opět uvedeny do provozu. Všechny tyto činnosti související s věžičkou se podařilo dokončit do konce srpna 2019.
- Úplně definitivní tečku za akcí generální oprava oplechování věžičky učinilo slavnostní osazování makovice věžičky v den oslav 100. výročí založení gymnázia (Sobota 5. října 2019). Do makovice byla slavnostně, za účasti sdělovacích prostředků a velkého množství absolventů, umístěna měděná schrána s dokumenty.
- Město Český Brod má v současnosti asi 7 000 obyvatel. V hodnoceném školním roce opět došlo k nárůstu počtu aktuálně vzdělávaných žáků na 322. Vzhledem k vývoji demografické křivky lze očekávat nárůsty počtu uchazečů o studium i v dalších letech.
- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010. V souvislosti s projektem 5.1b „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ došlo k propojení systému nové vzduchotechniky se stávající kotelnou. Vybavení teď jsme

systémem rekuperace tepla. Prostor (domeček) strojovny vzduchotechniky a její řídicí jednotky v podkroví je napojen na počítačovou síť tak, že je možné dálkově provádět supervizi systému.

- Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci.
- Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení. Vzhledem k probíhající sanaci spodní stavby nebyly šatnové prostory k dispozici až do ledna 2020.
- Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních.
- Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Klimatizovaná počítačová učebna je od července 2014 vybavena nejnovějšími počítači. Škola nebyla v prvopočátku vybavování škol v ČR prostředky ICT zařazena do akce INDOŠ. Proto jsou řešení komplety počítačové sítě specifická a umožňují vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Nutně ale potřebujeme další počítačovou učebnu. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Pokud by byla k dispozici pouze jedna učebna, není možné efektivně testovat více než 17 studentů najednou – tj. cca 1/2 žáků třídy. Připravované využití prostoru podkroví s vestavbou takové učebny počítá.
- Každý z aktivních pedagogů má k dispozici svůj tablet se separovatelnou klávesnicí a s plnohodnotným systémem Windows 10 a systémem OFFICE 2016 PRO pro vedení výuky a další agendy.
- Do připraveného prostoru podkroví je dovedena strukturovaná kabeláž kat.6.
- Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě a připojené do internetu. Ostatním je k dispozici sborovna s jedním PC v síti a učitelský kabinet s 3 ks PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. V tomto prostoru je rovněž umístěn DDT (Datový a digitalizační terminál) pro zpracování podkladů maturitní zkoušky a datovou komunikaci s CERMATem.
- Od školního roku 2018 – 2019 využíváme školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu.
- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Částky, které jsme hradili ve školním roce 2018 – 2019 za pronájem této haly se od 1.1.2019 po pěti po sobě následujících letech zvýšily z 580 000,- Kč/rok na 638.000,- Kč, což představovalo ve školním roce 2018 - 2019 měsíční náklady 63 800,-Kč. Od 1. ledna 2020 tělovýchovná jednota Slavoj jednostranně, bez projednání, navýšila ceny pronájmu až na neakceptovatelnou výši. Proběhlo velké množství jednání s touto tělovýchovnou jednotou, kde prostředníkem bylo i město Český Brod. Neúměrné navýšení cenový se totiž dotklo i jím zřízených příspěvkových organizací (základních škol). Výsledkem je roční cena pronájmu 748.000,- Kč, což představuje měsíční platbu částky 74.800,- Kč.
- Obvykle v měsících květen, červen a září škola používá k tělesné výchově žáků tělovýchovný areál Kutilka.
- Těsně před oslavami 100. výročí založení školy jsme zjistili, že 5 smrků na naší školní zahradě napadeno kůrovcem a museli jsme je vykácet a akci oznámit OŽP MěÚ Český Brod.



- Kůrovec napadl na jaře 2020 ještě další skupinu stromů (4x smrk a 1x modřín), které jsme opět



museli nuceně vykácet.

- Vynucenému kácení neunikl ani jírovec, který byl napadený klíněnkou



- V tomto školním roce zasáhly do výuky důsledky opatření, které bylo nutné celostátně přijmout v souvislosti se vznikem a vývojem celosvětové pandemie onemocnění, které dostalo název COVID – 19 (čínská chřipka). Původcem tohoto onemocnění je tzv. Koronavirus.
- Škola proto musela od března 2020 přejít na tzv. distanční vzdělávání.
- **Celosvětová pandemie onemocnění COVID – 19**

Co je tzv. „Nový koronavirus“ a jím způsobené onemocnění s názvem COVID-19, který se ve světě objevil od prosince roku 2019.

Zdroj <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/koronavirus-covid-19-jak-sel-cas-91186>

Nový koronavirus se objevil na konci roku 2019 v Číně. Za epicentrum nákazy je považováno jedenáctimilionové město Wu-chan, které se nachází v čínské provincii Chu-pej. Z něj se nemoc začala šířit i do dalších zemí.

Co je koronavirus?

Podle Ministerstva zdravotnictví koronavirus označuje čtyři rody virů, které způsobují onemocnění u zvířat a lidí s různým stupněm závažnosti. Název pochází od charakteristického uspořádání povrchu lipidového obalu virů ve tvaru sluneční koróny. Z rodiny koronaviřů už je světu známý například SARS, který se epidemicky začal šířit okolo roku 2003.

Kde se objevil a odkud pochází?

Odborníci spojují první případy s tržišťem Chua-nan, které se nachází právě v epicentru nákazy – čínském městě Wu-chan. Místní obyvatelé zde nakupovali mořské plody, drůbež, hady, netopýry a další volně žijící divoká zvířata.

Právě z divokých zvířat se virus přenesl na člověka, není ovšem jasné z kterého. Podle dosavadních poznatků šlo pravděpodobně o luskouna. Následně se kapénkovou cestou začal koronavirus šířit z člověka na člověka.

Kdy se dostal do Evropy?

V Evropě se nový koronavirus objevil v pátek 24. ledna 2020, kdy první případy nákazy oznámila Francie. V noci na úterý 28. ledna ohlásilo první nakažené Německo, následovalo Finsko, Itálie, Rusko, Velká Británie, Švédsko, Španělsko, Belgie a také Česká republika.

Případy nákazy jsou i mimo evropský a asijský kontinent, koronavirus se vyskytuje na všech kontinentech kromě Antarktidy.

Kdy získal své jméno?

Oficiální název získal nový koronavirus 11. února 2020, kdy Světovou zdravotnickou organizací dostal označení **COVID-19**. Jeho jméno vzešlo z anglického spojení coronavirus disease a roku, kdy se nákaza objevila, tedy 2019.

Kdy byl první potvrzený případ v Česku?

První tři případy se v České republice objevily 1. března 2020, tyto lidé pobývali v rizikových oblastech na severu Itálie. Následující dny 2. a 3. března byl v Česku potvrzen čtvrtý a pátý případ nákazy koronavirem, v obou případech byly ženy v kontaktu s prvními nakaženými. Od té doby se počet nemocných rozrůstá s exponenciální křivkou růstu.

V době psaní této výroční zprávy hovoříme o výskytu tohoto onemocnění ve vlnách – na podzim tzv. druhá vlna s nesmírně agresivním nárůstem počtu nemocných.

Poznámka: I na podzim 2020, tedy již v novém školním roce 2020 - 2021, stejně jako od března 2020 ve školním roce 2019 – 2020 musely opět školy přistoupit k tzv. distanční výuce.

Distanční výuka (distanční vzdělávání): - text převzat z noviněk na webu www.gcbrod.cz

Vláda vyhlásila kvůli koronaviru nouzový stav na celém území republiky!

2020-03-12 21:19:26 - Mgr. Ivo Kocum

Trvat má prozatím třicet dnů.

Co to v praxi znamená?

Co můžete v této souvislosti čekat po prázdninách od nás? ... Žádné slitování

Najdeme všechny možné cesty k tomu, abychom k vám dostali elektronickou cestou zadání úkolů a také, abychom je elektronickou cestou vybírali a hodnotili.

30 dnů nouzového stavu zasahuje až do dubna, a to nás čekají maturitní písemky, přijímací zkoušky i další radosti studentského života. Nemůžeme si dovolit ztrácet čas.

Proveďte si zatím svá internetová připojení a buďte, prosíme, připraveni, aby naše distanční spolupráce mohla začít a úspěšně probíhat.

Název: Rozjíždíme distanční elektronickou výuku

2020-03-16 12:16:00 - Mgr. Ivo Kocum

Pomůcky:

1)Každý bezpodmínečně potřebujete funkční e-mailovou adresu na naší doméně. (syntaxe prijmeni.jmeno@gcbrod.cz)

Pokud jde zapomněli své heslo - ihned kontaktujte pí prof. Rahmovou, která vám heslo změní podle vašeho návrhu.

2)Základní funkční počítačová sestava s připojením k internetu, scanner, tužka, papír, sešity, klasické učebnice + další doplňková literatura atd.

3)Web [Nakladatelství FRAUS](http://Nakladatelství_FRAUS), které vám v rámci své obrovské filantropie poskytne elektronické učebnice zdarma. DĚKUJEME

Informace pro žáky a studenty



Chceš získat interaktivní učebnice Nakladatelství Fraus zcela ZDARMA?

Vyplň formulář, ve kterém uvedeš své celé jméno, e-mail a vyber stupeň, pro který učebnice potřebuješ zajistit.

Tituly Ti zpřístupníme a zašleme potřebné informace.



Pro domácí procvičování využij portál Škola s nadhledem. Zopakujes si probrané učivo zábavnou formou a rozhodně nebudeš pozadu, až se vrátíš zpět do školy :-)

K dispozici zdarma na www.skolasnadhledem.cz.

Jsmě tu pro vás v pracovní dny od 8 do 16 hodin: ☎ 377 226 102 | ✉ info@fraus.cz

Informace pro rodiče



Nemáte doma všechny učebnice, které nyní potřebujete pro domácí výuku?

Interaktivní učebnice Nakladatelství Fraus vám zpřístupníme ZDARMA.

Stačí **vyplnit formulář**, uvést své celé jméno, e-mail a stupeň (stupně), pro který potřebujete učebnice využívat.

Tituly zpřístupníme a zašleme potřebné informace.



Se svými dětmi můžete procvičovat probrané učivo ZDARMA i doma. Ty větší to zvládnou i samostatně.

Stačí pouze přejít na stránky Školy s nadhledem a začít procvičovat.

K dispozici zdarma na www.skolasnadhledem.cz.

Jsmě tu pro vás v pracovní dny od 8 do 16 hodin: ☎ 377 226 102 | ✉ info@fraus.cz

4)URL dalších internetových zdrojů vám sdělí vyučující.

Teorie:

Výuka bude probíhat v interakci. Vaše zpětná vazba k vyučujícím je nutná. Vyučovaná témata v jednotlivých předmětech zapisujeme zcela běžně podle vašeho rozvrhu do třídní knihy.

Budete dostávat úkoly, odevzdávat úkoly a dostávat známky. Závaznou periodou pro splnění úkolů je jeden týden.

Postup:

Interakci očekávejte těmito třemi základními způsoby komunikace, ale jsou i další možnosti.

1) Využití aplikace classroom, která je součástí našich G-Suite

2) Využití obousměrné e-mailové komunikace (výhradně na školních e-mailech)

3) Využitím komunikačního systému KOMENS v Bakalářích

dále např. smluvené relace prostřednictvím SKYPE, videokonference v určených prostředích (např. i FRED od FRAUS, nebo Google), e-learning, webináře atd..

Zpracování

To, jakou formu učitel pro distanční výuku zvolí, závisí jenom na něm a také na jeho vyučovaném předmětu.

Ocitli jsme se ve zcela nové situaci. Zájem nás - pedagogů a vás - našich studentů je jistě společný. Výuku chceme zvládnout alespoň tak dobře, jakoby nás netrápily žádné nežádoucí vlivy.

Budova školy je po celé toto mimořádné období pro veřejnost uzavřena

Vyučující pracují metodou "home office" a využívají svého domácího počítačového zázemí. Naštěstí nemusíme řešit výpadky výuky v souvislosti s případnou nařízenou karanténou.

Závěr:

Díčí vyhodnocení efektivnosti práce uděláme s týdenní periodou.



USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 12. března 2020 č. 194

vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky,

vyhlašuje

pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky

NOUZOVÝ STAV

na dobu od 14.00 hodin dne 12. března 2020 na dobu 30 dnů.

Vláda

I. nařizuje ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů pro řešení vzniklé krizové situace krizová opatření, jejichž konkrétní provedení stanoví vláda samostatným usnesením vlády;

II. ukládá

1. předsedovi vlády řídit a koordinovat úkoly podle bodu I.;
2. členům vlády požádat vládu o předchozí souhlas k opatřením souvisejícím s vyhlášeným nouzovým stavem, která člen vlády nebo jím řízené ministerstvo činí v rámci svých pravomocí, a to před jejich uplatněním;

III. dosavadní vydaná a platná mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví nejsou tímto vyhlášením nouzového stavu dotčena;

IV. toto rozhodnutí nabývá účinnosti dnem 12. března 2020, ve 14.00 hodin a jeho platnost končí uplynutím 30 dnů od nabytí jeho účinnosti;

V. pověřuje předsedu vlády informovat neprodleně Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky o vyhlášení nouzového stavu podle bodu I. tohoto usnesení.

Provedou:
ministři,
vedoucí ostatních ústředních
orgánů státní správy

Na vědomí:
hejtmani,
primátor hlavního města Prahy

Ing. Andrej Babiš
předseda vlády

- Prakticky až do konce školního roku zůstala škola uzavřena a probíhala distanční výuka. Teprve v závěru května bylo možné konzultačním způsobem v osobním kontaktu s maturanty doladit jejich přípravu na maturitní zkoušky. Splnili jsme své povinnosti i vzhledem k přijímacímu řízení pro následující školní rok.

Harmonogram druhého pololetí školního roku tak byl podstatně změněn: - viz novinky na www.gcbrod.cz.

Vedení školy muselo akceptovat a do podmínek závěru 2. pololetí školního roku vkomponovat novely zákonů a vyhlášek, které distanční výuku kodifikovaly a upřesnily tak změny v konání maturitních a přijímacích zkoušek i závěrečné klasifikaci žáků .

Od 18. do 25. května t.r. se řídíme MIMOŘÁDNÝM OPATŘENÍM Ministerstva zdravotnictví

2020-05-18 08:44:42 - Mgr. Ivo Kocum

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), nařizuje postupem podle § 69 odst. 1 písm. b) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

Vybíráme jenom tu část textu, která se nás bezprostředně týká

I.

S účinností ode dne 18. května 2020 od 00:00 hod. do 25. května 2020 do 0:00 hod. se omezuje provoz škol a školských zařízení tak, že se zakazuje

1. osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a při akcích pořádaných těmito školami; zákaz osobní přítomnosti podle tohoto bodu se nevztahuje na osobní přítomnost

a) žáků, kteří konají závěrečnou zkoušku nebo si podali přihlášku k maturitní zkoušce, žáků v posledním ročníku v konzervatořích a studentů v posledním ročníku ve vyšších odborných školách, zejména pro účely přípravy a účasti na závěrečné zkoušce, maturitní zkoušce nebo absolutoriu, přičemž docházka není pro tyto žáky a studenty povinná a tito žáci nebo studenti musí tvořit skupiny nejvýše 15 žáků.

atd.

Byly bez náhrady zrušeny maturitní písemné práce z ČJL a z cizích jazyků.

Zachovány zůstala maturitní písemná práce z matematiky, kterou vždy píší žáci, kteří se přihlásil k maturitě z MAT ve státní části maturitní zkoušky.

Dlouhou dobu jsme byli v nejistotě, zda se vůbec budou naši žáci posledních ročníků konat ústní maturitní zkoušky, či zda nebude obdobně jako na Slovensku, „stačit k uznání a ohodnocení maturity“, pouze absolutorium tohoto školního roku.

Ústní maturitní zkoušky se konaly, stejně tak se konaly přijímací zkoušky. Vše na poslední chvíli, v červnu 2020.

Cermat zveřejnil zadání didaktických testů z prvního i druhého dne

2020-06-03 09:15:53 - Mgr. Ivo Kocum

Didaktický test z matematiky a z anglického jazyka psali naši studenti v "[pondělí 1. června 2020](#)". Didaktický test z českého jazyka a literatury byl na pořadu dne v "[úterý 2. června 2020](#)."

Od 8. června 2020 nebudeme organizovat na půdě školy dobrovolné socializační aktivity!

2020-06-05 13:06:38 - Mgr. Ivo Kocum

Všichni jsme si toho všimli. Podstatné milníky, které provázejí každý školní rok a jsou i za normálních podmínek pro provoz školy náročné a zatěžující, se nám v souvislosti s pandemií COVID-19, nahruly do června.

V dopisu pana ministra školství z 25.5.2020 se ...připouští osobní přítomnost žáků nižších ročníků středních škol (skupiny do 15 žáků) ve školách od 8. června 2020 za účelem dobrovolných socializačních aktivit, konání konzultací či třídnických hodin. Podstatné je, že vždy bude záležet na konkrétních podmínkách každé školy"

U nás nejsou podmínky příznivé.

V týdnu od 8. do 12. června otevíráme prostory naší školy pro přijímací řízení do čtyřletého a osmiletého typu studia. Zvládat budeme i související administrativu.

V týdnu od 15. do 19. června 2020 bude na našem gymnáziu probíhat společná a profilová část ústní maturitní zkoušky pro oba naše maturitní ročníky. V obou těchto týdnech je podstatná část pedagogického sboru těsně vázána ke škole, aby vůbec mohlo vše proběhnout. Zbývající vyučující se budou věnovat požadované distanční výuce.

Hlavní formou kontaktu mezi školou a žáky proto zůstává pro období následujících dvou týdnů stále distanční výuka. Zvažujeme, a k tomu dostanete upřesňující informace, že kontakt škola žáci převedeme do osobnější formy v týdnu od 22. do 26. června

Přijímací zkoušky do prvních ročníků studijních oborů našeho gymnázia jsou naplánovány a proběhnou

2020-06-05 13:54:24 - Mgr. Ivo Kocum

tak, že pozvaní adepti, kteří měli naši školu uvedenu na přihlášce ke studiu na 1. místě přijdou

v pondělí 8. června 2020, pokud se hlásili do čtyřletého studijního oboru,

v úterý 9. června 2020, pokud se hlásili do osmiletého studijního oboru.

Vše co potřebují vědět měli zapsáno veovacím dopise. (Měli jste tam přiložený i ["formulář "Prohlášení ..."](#) (ke stažení)). Přineste jej vyplněný s sebou!!!

Přejeme vám hodně úspěchů a málo nervozity.

Školu otevřeme až v 8.00 hodin. **Upravte, prosíme, svůj příchod k budově a chování před ní tak, abyste maximálně dodrželi současné hygienické standardy.**

Ústní zkoušky společné a profilové částí maturitní zkoušky začínají v pondělí 15. června

2020-06-14 08:58:36 - Mgr. Ivo Kocum

Druhé pololetí tohoto školního roku zasáhlo nesmazatelně do studijních životů všech ročníků. Nejen žáci maturitních tříd budou mít na co vzpomínat.

Průběh prezenčních zkoušek bude mít standardní dramaturgii, kterou poznamenají hygienicko-epidemiologická opatření.

Platí klasické pravidlo - v učebně maximálně 15 osob. Pokud se pohybujete, je třeba mít nasazenu roušku. Vzdálenost mezi osobami minimálně 1,5m.

Pro zachování výše uvedených pravidel musíme počítat s přítomností více osob ze zkušební komise a také rezervovat místa pro případnou návštěvu kontrolních orgánů atd. Zkouška proto může být zpřístupněna jenom pro omezený počet žáků (maximálně 3 osoby) z předmaturitního ročníku.

I pro ně platí stejná pravidla jako pro ostatní osoby v místnosti z hlediska hygieny a vzdáleností a nezapomeňte také na dress code.

Přejeme našim maturantům úspěšné zdolání všech nástrah maturitní zkoušky.

Jak to bude s posledními dny tohoto školního roku? ... Nástin vize

2020-06-17 12:24:49 - Mgr. Ivo Kocum

Vedle sebe nám probíhají maturitní zkoušky, zkoušíme zvládnout administrativu přijímacího řízení a funguje i distanční výuka. I když to z venku není vidět, chybí jenom kousek a škola bude pod návalem administrativy kolabovat.

Slíbili jsme, že pro naše žáky chystáme do týdne od 22. června socializační aktivity. K nim vás přizvou vaši třídní učitelé.

Určitě jste si všimli, že MŠMT ve spolupráci s MZ od pondělí 22.6.2020 opět přistupuje k dalšímu rozvolňování všech restričních opatření. My jsme při současném zatížení schopni v příštím týdnu nabídnout s vypětím sil to, co jsme připravili v době, kdy restrikce ještě platily. Náš kalendář v aplikaci google pro poslední dny června vypadá přibližně takto:

15	16	17	18	19
Obdržíme výsledky PRZH Ústní maturitní zkoušky	Obdržíme výsledky PRZH Zveřejníme výsledky PRZH Ústní maturitní zkoušky	Zveřejníme výsledky PRZH Ústní maturitní zkoušky	Ústní maturitní zkoušky	Tisky maturitních vysvědčení Uzavření známek - zapsání
22	23	24	25	26
Prostor pro socializační Vydávání maturitních vysvědčení	4letý termín pro odevzdání Náhradní termín PRZH Prostor pro socializační 4 další	8letý termín pro odevzdání Prostor pro socializační	Prostor pro socializační	Výsledky PRZH z NT 8:30AM Vysvědčení
29	30	1. čec	2	3
Ředitelský den	Ředitelský den			Zápisové listy z NT PR

Pro vás je nesmírně důležité rozšifrovat, že ...

V pátek 19. června se uzavírá klasifikace

V pondělí 22.6.2020 vydáváme maturitní vysvědčení a také je uzávěrka příjmu zápisových lístků přijatých adeptů čtyřletého studia

V úterý 23. června se dopoledne koná náhradní termín přijímacích zkoušek do osmiletého studia a také je uzávěrka příjmu zápisových lístků přijatých adeptů osmiletého studia. Odpoledne se koná od 14.00 hod. prezenční pedagogická rada

Středa 24. a čtvrtek 25. června jsou vyhrazeny pro socializační aktivity, které si řídí vaši třídní učitelé

V pátek 26. června se dozvíme výsledky žáků, kteří psali testy přijímacích zkoušek v náhradním termínu a také rozdáme vysvědčení a prezenčně ukončíme školní rok 2019 – 2020

V pondělí 29. a v úterý 30. června jsou vyhlášeny tzv. ředitelské dny.

Vážení rodiče, milí studenti našeho gymnázia

2020-06-30 16:38:45 - Mgr. Ivo Kocum

Školní rok 2019-2020 máme za sebou i se všemi jeho zvláštnostmi. Po dlouhých měsících distanční výuky jsme se vlastně prezenčně potkali až při vydávání vysvědčení.

Vy i naši vyučující jste v poslední době museli pracovat ve zcela neobvyklých podmínkách a zcela proměnit styl své práce a ještě do toho zapojit i celou rodinu. Určitě jste se toho hodně naučili nejen z hlediska obsahu vyučované látky v jednotlivých předmětech. Teď už toho víte také mnohem víc sami o sobě, určitě jste se museli naučit nové způsoby organizace vlastní práce a spoustu figlů, ke kterým byste na základě vlastní zkušenosti došli až po létech praxe. Aspoň k něčemu nám byla celá ta COVID-ová krize dobrá. Je na místě vám i vašim rodičům a rodinným týmům za aktivní spolupráci poděkovat.

Jsme přesvědčení, že v dalším školním roce rozhodně vše půjde daleko lépe, a že pro to zase všichni uděláme maximum.

Užijte si krásné prázdniny.

Mgr. Ivo Kocum, ředitel gymnázia

- V tomto školním roce nebylo možné naše vlastní školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem vůbec používat, protože bylo součástí staveniště.
- Stavební činnosti školní hřiště podstatně narušily. Potvrzuje se, že jsme správně předradili aplikaci opatření, která souvisejí s úpravami energetické bilance budovy školy z OPŽP. (Operační Program Životní Prostředí). Pro revitalizaci hřiště bude nutné v příštích letech najít vhodný operační program, ze kterého by bylo možné uhradit náklady.
- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno asi 10 minut chůze od rekonstruovaného terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v „dochůzné“ vzdálenosti – nejdéle 3 minuty.

- Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC (venkovní asfaltové hřiště bylo po celý školní rok součástí staveniště jako nástupní prostor techniky a složiště stavebního materiálu).
- Žáci mají k dispozici i školní miniprodejnu s občerstvením. Tato prodejna byla vzhledem k postupujícím pracem na stavbě po většinu školního roku uzavřena.
- V reakci na vydání tzv. „pamlskové vyhlášky byl sice ve škole umístěn certifikovaný nápojový automat, který nároky dtto vyhlášky údajně splňoval. Zájem žáků o tento „zdravý sortiment“ nebyl moc velký a provozovatel nebyl spokojen s tržbami. Nikdo nedokáže zakázat žákům, aby si nakoupili „nezdravé nápoje mimo budovu školy. Zájem školy je, aby žáci mohli saturovat potřeby nákupu potravin přímo v budově školy, a aby neměli potřebu budovu v době přestávek opouštět. Firma DELIKOMAT nápojový automat bez náhrady demontovala.
- Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole 320 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 26,83. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.
- Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek, ani není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů a bývalých absolventů právě k přímému nákupu učebních pomůcek, nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort studentů. Ve školním roce 2014 – 2015 se podařilo získat prostřednictvím SPG jako trvalou zápůjčku novou laboratoř pro výuku laboratorních prací z chemie v hodnotě 618.000,-Kč. SPG dále trvalou bezplatnou zápůjčkou umožňuje využívat sponzorské dary, které zvyšují komfort žákovského vybavení. Výborně nám slouží profesionálně koncipovaná počítačová WIFI síť.
- Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou i přes snahu vedené školy dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy a její vnitřní vybavenosti. Zlepšila se spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně „PR“ = (public relation) školy a využívá k tomu také všestrannou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Publikujeme v místních i okresních periodikách. Naše články a informace o chodu školy jsme zacílili i na periodika a webové portály blízkých měst.
- Pro posílení PR školy jsme aktivně využívali přípravy i samotné oslavy 100. výročí založení školy.
- V prosinci 2019 jsme rekonstruovali ústřednu elektronického zabezpečovacího zařízení školy.

2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

- Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1. Od 1. 9. 2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1. 9. 2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu. Školní rok 2012 – 2013 byl prvním školním rokem, kdy jsme vyučovali jenom podle zpracovaného ŠVP. Ve školních rocích 2013 – 2014, 2014 - 2015 a 2015 - 2018 jsme zpracovali ŠVP pro povinně volitelné předměty v posledních ročnících, které jsme otevřeli poprvé na základě nabídky a žákovské poptávky.
- V souvislosti s připravovaným povinnou změnou maturitní zkoušky a zavedením matematiky pro gymnázia jako povinného maturitního předmětu, bylo nutné vytvořit nový ŠVP (= Školní Vzdělávací Program), který tyto změny bude reflektovat. V novém ŠVP dochází k úpravě hodinových dotací předmětů na vyšším gymnáziu (osmiletý i čtyřletý studijní program). Dále došlo ke změně v účelu a nasazení povinně volitelných předmětů v závěru studia. Ředitel školy tento nový ŠVP schválil a škola podle něj začala vyučovat od 1. 9. 2017 v rovině prvního ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého studia. V popisovaném školním roce 2019 - 2020 prošlo zaváděním upravených hodinových dotací předmětů do roviny 3. ročníku čtyřletého typu

studia (i 7A8). Zbývající vyšší ročníky víceletého a čtyřletého studia dokončují své studium podle původního ŠVP. Školská rada na svém jednání v červnu 2017 tento nový ŠVP schválila. Sledovali jsme s napětím veřejnou diskusi ve sdělovacích prostředcích, která spíše naznačovala, že ve výsledku povinná maturitní zkouška z MAT nebude nasazena. Teprve v závěru školního roku bylo definitivně jednáním Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, jednáním Senátu ČR a nakonec i podpisem pana prezidenta určeno, že povinná maturitní zkouška z matematiky v následujících letech nebude.

Ředitelství Gymnázia Český Brod neměla pro zásah do ŠVP v posledních letech žádnou legislativní oporu, a tak muselo stále kalkulovat s tím, že povinná maturitní zkouška z matematiky ve školním roce 2021 bude. Nemá cenu zmiňovat, že došlo ke zmaření velkého množství práce i finančních prostředků na ŠVP, který dál nemá opodstatnění. Nové vedení gymnázia bude muset v následujících letech ŠVP kompletně přepracovat.

- Obecně, výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Pro futuro, vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie), bude i tak nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další zaměření gymnázia. Přístavby nových výukových prostor a „kabinetového“ zázemí školy jsou ideově řešeny v projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Skutečná realizace prostorového členění podkroví může nastat tehdy, až skončí tzv. doba udržitelnosti projektu a bude na ni třeba získat finanční prostředky v rámci IROP, ROP a nebo i KAP.

• 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia. Obvykle konstatujeme, že jsou ve čtyřletém studiu výsledky se změnou demografické křivky a po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší, ale s radostí pocítujeme, že dochází ke zlepšení situace. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 95 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

• 2.5 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Gymnázium bylo založeno v roce 1919. V posledních letech jsme si byli vědomi rychle se blížícího 100. výročí založení školy (rok 2019). Od roku 2012 jsme začali důsledně pracovat na PR školy, připomínku školy veřejnosti, především starším absolventům, získáním jejich kontaktních adres a vytvoření zvýšeného zájmu o školu. Šlo nám o to, abychom všem připomenuli, že se škola o své absolventy zajímá a snaží se je zpět ke škole přitáhnout a má jim co nabídnout. Podzim školního roku 2012 – 2013 jsme věnovali organizaci výjimečného seznání starších i mladších absolventů, abychom vyzkoušeli, jak v digitální době může fungovat sdílení a přenášení informací o aktivitách školy v rámci absolventské komunity. Byli jsme velice úspěšní. Proto jsme ve školním roce 2014 – 2015 uspořádali 4. října 2014 velké setkání absolventů (pro nedočkavé) Oslavili jsme tehdy tři výročí, která na rok 2014, resp. 2015 připadla. Připomněli jsme **95. výročí založení gymnázia (instituce)**, dále **90. výročí slavnostního otevření stávající budovy** a **70 let od podpisu smlouvy**, kterou ve školní budově přijali zástupci České národní rady kapitulaci posledních zbytků nacistických vojsk ve Středních Čechách. V almanachu, který byl při této příležitosti vydán byla podrobně představena podepsaná smlouva o ukončení války. Přítomno bylo v průběhu dne oslav 95. výročí téměř 900 účastníků a rozdáno bylo všech 700 výtisků almanachu.

- Školní rok 2018 – 2019 a září 2019 byly věnovány přípravě velkolepých oslav 100. výročí založení gymnázia.
- Vedení školy se snažilo, aby zamýšlené rekonstrukce a zapojení do operačních programů byly dokončeny nejpozději do oslav 100. výročí založení školy v roce 2019. Termín oslav 100. výročí byl z historických důvodů určen na první říjnovou sobotu roku 2019 (5. 10. 2019). Zákon „O paměti národa“ z roku 1923, který určoval školám povinnost vést školní kroniku, byl, se zavedením povinnosti zpracovávat výroční zprávy, zrušen. Výroční zpráva by však na sebe měla povinnosti původního zákona převzít a být do jisté míry kronikou školy. Proto je v této výroční zprávě častěji (nad rámec oficiální struktury výroční zprávy, kterou udává zřizovatel) využíván podrobný popis aktivit doplňovaný fotografiemi.
- Přípravě oslav 100. výročí založení gymnázia a jejich průběhu je věnována samostatná část této výroční zprávy za školní rok 2019 - 2020.
- Od 25.5.2019 je i u nás povinně uplatňováno GDPR = General Data Protection Regulation. Jedná se o nařízení EU o všeobecné ochraně dat, které beze zbytku začne platit ve všech zemích EU. Ředitel školy určil, v souladu s nařízením, osobu pověřence pro ochranu osobních údajů (DPO = Data Protection Officer) a určil také způsoby komunikace s ním. Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naše gymnázium již na základě smlouvy, vykonává pan Pavel Hertl. Komunikace přímo s ním je možná prostřednictvím e-mailu DPO@gcbrod.cz. Na školním webu <http://www.gcbrod.cz/index.php?stranka=gdpr> jsou umístěny tyto dokumenty k získání informací a nebo ke stažení.

DOKUMENTY K PROHLÉDNUTÍ A NASTUDOVÁNÍ PRO ŽÁKY, JEJICH ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE A ZAMĚSTNANCE GYMNÁZIA ČESKÝ BROD
GCBrod_Zásady ochrany osobních údajů
GCBrod_Informace o ochraně osobních údajů (GDPR) zákonný zástupce
GCBrod_Informace o ochraně osobních údajů pro žáky
Osvětový leták ÚOOÚ pro mládež
X X X

Dokumenty ke stažení pro žáky Gymnázia Český Brod
GCBrod_Informovaný souhlas student
GCBrod_Dotazník na kontrolu aktuálnosti osobních údajů
X X X

Dokumenty ke stažení pro zaměstnance Gymnázia Český Brod
GCBrod_Informovaný souhlas zaměstnanec
GCBrod_Dotazník na kontrolu aktuálnosti osobních údajů
X X X

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068802	408	320	320	25,24	12,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Zíková Vendula - plnění povinné školní docházky v zahraničí

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	234	8	29,3
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	86	4	21,5
Celkem	320	12	26,7

Pozn.: 1. Uved'te i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V období 01.09.2019-31.08.2020

Maletskyi Maksym –k 6.9.2019 – přestup ze Střední školy elektrotechniky a strojírenství Jesenická 1, 106 00 Praha 10 - Záběhlice - do 1A4 (tř. prof. Mgr. Hlavizňová)

Talacko Štěpán – k 1.2.2020 – přestup z SPŠE V Úžlabině 320/23 - do 1A4 (tř. prof. Mgr. Hlavizňová)

Brunnerová Linda – k 1.2.2020 – přestup z VOŠ zdravotnické a Střední zdravotnické školy, Praha 1, Alšovo nábřeží 82/6 - do 1A4 (tř. prof. Mgr. Hlavizňová)

Koubová Marie Anna - 2.9. 2019 z Gymnázia Hlivičká 400, Praha 8 - do 1A4 (tř. prof. Mgr. Hlavizňová)

Dvořák Josef - 2.2.2020 - z Gymnázia Voděradská 900/2 - do 3A4 (tř. prof. Mgr. Dohnal)

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

- ██████████ - Vietnam
- ██████████ - Ukrajina
- ██████████ - Ukrajina

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

- 25/25 (Praha)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Větší zkušenosti z práce s žáky se SVP dlouhodobě nemáme. Očekáváme, že i na naše gymnázium budou postupně přicházet žáci s různými SVP. Zatím se nám dařilo bez větších problémů zvládat několik žáků s indikovaným lehčím Aspergerovým syndromem. Vždy kooperujeme s rodinami žáků, ale i s OPPP Kolín nebo poradenským zařízením, které si vybrala rodina. Asistenty žáka nebo asistenty pedagoga nemáme.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	0	
Autismus	1	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

IVP celkem	...z toho nadaní	...z toho se zdravotním postižením
2	0	2

- [redacted] - 4A4 - zdravotní postižení
- [redacted] (5A8) zdravotní postižení – studoval podle IVP

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uved'te kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, ~~výstupního hodnocení ze základní školy~~, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)
- Přijímací řízení tohoto školního roku bylo poznamenáno mimořádnou situací, která vznikla rozšířením celosvětové pandemie onemocnění označeného jako COVID-19. V reakci na šíření tohoto onemocnění i v České republice vydala vláda ČR dne 12.3.2020 své usnesení, kterým byl vyhlášen tzv. NOUZOVÝ STAV. Od té chvíle se průběh tohoto školního roku odvíjel podle úplně jiných schémat, než bývá pro školní roky charakteristické.
- Především: I nás se od 10. března 2020 dotklo rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, které zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na vzdělávání v základním, středním, vyšším odborném a vysokém školství.
- Proto bylo přijímací řízení na všechny střední školy posunuto až na nejzazší možný termín – tedy až do června 2020.
- MŠMT vydalo soubor nových vyhlášek a nařízení, kterým se změnila organizace školního roku, ale pro případ letošní pandemie i školský zákon v části přijímací řízení a v části ukončování studia. **Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky, jejímž zadavatelem byl CERMAT se v letošním roce sice konala, ale jednalo se o přijímací řízení pouze jednokolové.** Každý z uchazečů měl sice právo podat dvě přihlášky ke studiu na dvě různé střední školy. Do přihlášky musel zákonný zástupce žáka jednoznačně zaznamenat, ve kterém termínu prvního kola se žák chce přijímací zkoušky u nás zúčastnit. Za správnost určení termínu pro první a druhou školu zodpovídal zákonný zástupce žáka. Záleželo jenom na něm, zda práva podat dvě přihlášky ke studiu využije. Přijímací zkoušku nakonec adepti konali jenom na té škole, kterou uvedli jako první v pořadí. Získaný výsledek byl prostřednictvím serveru CERMATu nasdílen i škole, která byla zapsána jako druhá v pořadí
- Vyhodnocení výsledků těchto testů pro každého žáka provedl garant testování – CERMAT.

- Tyto výsledky testů spolu s dalšími výsledky v doprovodných kritériích, která CERMAT v tzv. datové větě žáka poskytnul, zařadila škola mezi kritéria, která použila při vyhodnocení přijímacího řízení a stanovila s jejich využitím výsledné pořadí uchazečů.

- První kolo přijímacího řízení se konalo takto:**

Termíny Studium	První kolo – jediný termín
Čtyřleté	Pondělí 8. 6. 2020
Osmileté	Úterý 9. 6. 2020

- Náležitosti přihlášky ke studiu stanovuje §1 vyhl. 353/2016 Sb. V odst. 1 písm. a) až k) ve znění pozdějších předpisů.** Ředitel Gymnázia Český Brod dále rozhodl, že využije odst.3 dtto vyhlášky a novely školského zákona 561/2004 Sb. Součástí přihlášky tak nemusely být doklady nebo jejich ověřené kopie uvedené v odstavci 1 písm. a) až d), pokud byla klasifikace z příslušných ročníků na přihlášce ověřena školou, ve které uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku.
- Adept přijímacího řízení (jeho zákonný zástupce) doručil **řádně vyplněnou a potvrzenou přihlášku ke studiu s případnými přílohami nejpozději do 1.3.2020 řediteli gymnázia.** Uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky 2019 bylo možné zařídit pouze uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), a to na základě platného doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zákonní zástupci uchazečů byli instruováni, aby, pokud hodlají uzpůsobení podmínek požadovat, kontaktovali urychleně ředitele gymnázia.
- Nepožadovali jsme vyplnění výsledku lékařské prohlídky na přihlášce ke studiu.** Zároveň jsme upozornili, že nelze v žádném případě použít starší typy tiskopisů přihlášek ke studiu!

- Kritéria prvního kola přijímacího řízení pro studijní obor 79-41-K/41 (čtyřleté studium) jsme ani pro případ jediného termínu neměnili a byla určena takto:**

- Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastnili žáci, kteří končí 9. třídu základní školy. Při přijímacím řízení v dubnu (červnu) 2020 byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle dále uvedených kritérií, kde bylo určeno, že...:
- 1. Ředitelství gymnázia nepřijme a do přijímacího řízení nezařadí přihlášku adepta, pokud měl adept na pololetních vysvědčeních z 8. a 9. třídy ZŠ známku 4 (dostatečný), resp. 5 (nedostatečný), a nebo by jeho klasifikační průměr byl horší než 1,95.
- 2. Všichni adepti studia, kteří se přihlásí do 1. kola přijímacího řízení a uvedli Gymnázium Český Brod v přihlášce ke studiu na prvním místě, přišli na naše gymnázium v termínu, který měli určený v tzv. zvacím dopise. Tento zvací dopis od nás byl expedován prostřednictvím České pošty a.s. tak, aby jej každý adept mohl převzít od poskytovatele poštovních služeb nejpozději 14 dní před konáním zkoušek. Zapsaný termín reflektoval údaj, který zaznamenal do přihlášky ke studiu zákonný zástupce žáka.
- 3. Výsledky všech adeptů čtyřletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém byl
- A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí 9. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium mělo váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..
- Proměnnou pro výpočtový vzorec byla označena: Hodnocení prospěchu ad A)
- B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého byla využita všechna následující kritéria

Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z ČJL	Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 3: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 4: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 5: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 6: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
--	---	--	---	--	---

Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta
---	---	---	---	---	---

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení ĚJL ad B)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT budou využita všechna následující kritéria.

Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z MAT	Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 3: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 4: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 5: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 6: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení MAT ad C)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- Výsledný počet bodů pak získáme z výpočtového vzorce,**
- který pracuje s čísly, která získáme výpočtem proměnných podle adA) až adC).

$$\text{Body} = 100 * [0,09 * \text{Hodnocení prospěchu ad A)} + 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C)}]$$

- Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.
- Pouze v případě rovnosti bodů uchazečů se použije pomocné kritérium, které zohlední účast a umístění žáka na 1. – 3. místě v okresním kole předmětových olympiád.
- 4. Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení ze strany CERMAT obdržely školy nejdříve 15. června 2020 do 12.00 hod.
Ze zákona jsme již v přípravném řízení poskytli podle §38 správního řádu uchazečům/ jejich zákonným zástupcům možnost nahlížení do spisu, podání vyjádření pak podle § 36 správního řádu. Proto jsme mohli výsledky vyhlásit již v pondělí 15. června 2020.
- 5. Podle §60 odst. 10 zák. č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vyhlásil ředitel i další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků.

- Kritéria prvního kola přijímacího řízení pro studijní obor 79-41-K/81 (osmileté studium) jsme ani pro případ jediného termínu neměnili a byla určena takto:**

- Přijímacího řízení do osmiletého typu studia se zúčastňují žáci, kteří končí 5. třídu základní školy a toto řízení bylo v tomto školním roce pouze jednokolové.
- Při přijímacím řízení v červnu 2020 byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle dále uvedených kritérií:

- 1. Ředitelství gymnázia nepřijme a do přijímacího řízení nezařadí přihlášku adepta, pokud měl adept na pololetních vysvědčeních ze 4. a 5. třídy ZŠ známku 4 (dostatečný), resp. 5 (nedostatečný), a nebo by jeho klasifikační průměr byl horší než 1,95.
- 2. Všichni adepti studia, kteří se přihlásí do 1. kola přijímacího řízení a uvedli Gymnázium Český Brod v přihlášce ke studiu na prvním místě, přišli na naše gymnázium v termínu, který měli určený v tzv. zvacím dopise. Tento zvací dopis od nás byl expedován prostřednictvím České pošty a.s. tak, aby jej každý adept mohl převzít od poskytovatele poštovních služeb nejpozději 14 dní před konáním zkoušek. Zapsaný termín reflektuje údaj, který zaznamenal do přihlášky ke studiu zákonný zástupce žáka.
- 3. Výsledky všech adeptů osmiletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém byl
- A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci čtvrté třídy a v pololetí 5. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium mělo váhu 9 % a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..
- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: ... Hodnocení prospěchu ad A)
- B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého byla využita všechna následující kritéria

Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z ČJL	Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 3: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 4: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 5: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 6: Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení ČJL ad B)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria.

Kritérium 1: Procentní úspěšnost v testu z MAT	Kritérium 2: Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 3: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 4: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 5: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Kritérium 6: Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta

- Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:

$$\text{Hodnocení MAT ad C)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium1} + \text{Kritérium2} + \dots + \text{Kritérium6})}{600}$$

- **Výsledný počet bodů získáme z výpočtového vzorce,**
- **který pracuje s čísly, která získáme výpočtem proměnných podle adA) až adC).**
-
- $$\text{Body} = 100 * \left[0,09 * \text{Hodnocení prospěchu ad A) + } 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B) + } 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C) } \right]$$

- **Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.**
- **Pouze v případě rovnosti bodů uchazečů se použije pomocné kritérium, které zohlední účast a umístění na 1. – 3. místě v okresním kole předmětových olympiád.**
- **4. Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení – jsme uskutečnili 16. června 2020, prakticky ihned po převzetí datových vět adeptů se serveru CERMATu.**

• Bohužel, stejně jako na cca 50 školách v ČR došlo i u nás pro 12 uchazečů v jedné učebně, neúmyslným pochybením našeho pedagoga, ke zkrácení času jednotného testu z MAT. Tento organizační incident jsme ohlásili CERMATu. Podle pokynů MŠMT a CERMAT bylo těmto 12 uchazečům umožněno, aby se na základě svého svobodného rozhodnutí zúčastnili znovu celé zkoušky v náhradním termínu. Bylo jim garantováno, že bude použit lepší výsledek každého z testů. První tabulku s výsledky (viz příloha č.7) jsme zveřejnili 16. 6. 2020 a rezervovali jsme v ní 12 míst pro případné přijetí žáků z náhradního termínu.

Zkoušku v náhradním termínu nakonec psalo pouze 9 uchazečů a v podstatě potvrdili výsledek, který zaznamenali při testech v řádném termínu.

Výsledky žáků z náhradního termínu jsme včlenili mezi výsledky žáků v termínu řádném v tabulce z 26.6.2020 (viz příloha č.8) a konečně mohli postupovat podle upravené vyhlášky pro letošní přijímací řízení.

Všichni žáci, kteří skončili pod pomyslnou dělicí čarou podali ve správné lhůtě tzv. „žádost o vydání nového rozhodnutí“.

Tak jak to bývá, mnozí z žáků, kteří skončili jako přijatí, se rozhodli, že svůj zápisový lístek odevzdají na jiné škole, případně si po vydání nového rozhodnutí z jiné školy svůj zápisový lístek převedli k nám.

Tento maraton skončil vydáním a zveřejněním definitivní tabulky s přijatými žáky na naše gymnázium dne 15. července 2020.

V ten samý den jsme odeslali žákům, kteří přijati nebyli, ale jejich zákonní zástupci řádně požádali o vydání nového rozhodnutí, naše správní rozhodnutí s názvem „**usnesení o zastavení řízení**“.

Proti tomuto rozhodnutí („usnesení o zastavení řízení“) bylo podle § 76 odst. 5 ve spojení s § 83 odst. 1 správního řádu možné podat u ředitele školy odvolání ve lhůtě 15 dnů ode dne oznámení usnesení. Pokud ředitel školy odvolání nevyhoví, o odvolání podle § 89 odst. 1 správního řádu rozhoduje nejbližší nadřízený správní orgán, kterým je podle § 178 odst. 1 správního řádu ve spojení s § 183 odst. 4 školského zákona krajský úřad. Odvolání nemá odkladný účinek. **Krajskému úřadu proto postoupili v rámci zakončení odvolacího řízení k negativnímu vyjádření jedinou složku odvolané adeptky – žákyně.**

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	41	30	11	2	6	6	1
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	140	32	xxx	xxx	34	11	1
Celkem	181	62	11	2	40	17	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2019 a k 1. 9. 2020 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
- **K 1.9. 2019 – 3/3 3 x Praha K 1.9. 2020 – 2/2 2 x Praha**

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	321
Prospěli s vyznamenáním	163
Prospěli	145
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,17/0

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2019/20		
							zpracováno dne: 24. 10. 202		
třída	žáků	z toho hodnocení 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.4	25	5	20	- -	-	1.969	20.24	-	Mgr. Hlavizňová Zdeňka
1.8	32	31	1	- -	-	1.107	19.68	-	Mgr. Ježková Libuše
2.4	21	7	14	- -	-	1.582	11.66	-	Mgr. Benák Jan
2.8	32	23	9	- -	-	1.293	21.81	-	Ing. Rahmová Renata
3.4	23	4	19	- -	-	1.884	29.43	-	Mgr. Dohnal Robert
3.8	32	18	14	- -	-	1.431	28.59	-	Mgr. Lupínek Vítězslav
4.4	19	4	15	- -	-	1.885	31.84	-	PhDr. Mrvík Vladimír J., Ph.
4.8	30	14	16	- -	-	1.500	24.43	-	Mgr. Vlasáková Markéta
5.8	28	20	8	- -	-	1.429	20.35	-	Mgr. Sixtová Marie
6.8	28	14	14	- -	-	1.385	32.96	-	Mgr. Kadeřábek Jaroslav
7.8	25	14	11	- -	-	1.387	24.20	-	RNDr. Hájková Markéta, CS
8.8	26	9	17	- -	-	1.658	25.07	-	Mgr. Perutka Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 24. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.4 1.8 2.4 2.8 3.4 3.8 4.4 4.8 5.8 6.8 7.8 8.8

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	U		
Chv	Chování	321	-	-	-	-	-	-	321	1.000
CJL	Český jazyk	196	79	39	6	-	1	-	320	1.547
Aj	Anglický jazyk	196	110	13	-	-	2	-	319	1.426
Nj	Německý jazyk	56	87	49	15	-	1	-	207	2.111
Fr	Francouzský jazyk	48	17	14	2	-	-	-	81	1.630
FRJn	Francouzský jazyk - nepovinný	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Bi	Biologie	156	74	35	11	-	-	-	276	1.641
D	Dějepis	232	70	15	3	-	1	-	320	1.341
Eh	Estetická výchova - hudební	184	3	-	-	-	-	-	187	1.016
Ev	Estetická výchova - výtvarná	150	17	-	-	-	-	-	167	1.102
F	Fyzika	125	111	34	6	-	-	-	276	1.714
Ch	Chemie	58	99	43	12	-	-	-	212	2.042
IVT	Informatika a výp. technika	150	65	13	-	-	-	-	228	1.399
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	72	17	2	1	-	1	-	92	1.261
KNJ	Konverzace v německém jazyce	3	2	4	2	-	-	-	11	2.455
M	Matematika	125	140	35	20	-	1	-	320	1.844
Ov	Občanská výchova	75	44	7	-	-	-	-	126	1.460
SCBi	Seminář a cvičení z biologie	24	4	1	1	-	-	-	30	1.300
SCZ	Seminář a cvičení ze zeměpisu	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
LEK	Literárněestetický a kulturní seminář	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
Tv	Tělesná výchova	317	-	-	-	-	1	3	317	1.000
Z	Zeměpis	197	78	32	13	-	1	-	320	1.566
ZSV	Základy společenských věd	121	52	18	3	-	1	-	194	1.500
ZZS	Zdravý životní styl	12	15	3	2	-	-	-	32	1.844
LIS	Literární seminář	12	10	6	2	-	4	-	30	1.933
LIS2	Literární seminář 2	3	1	2	1	-	-	-	7	2.143
SVS	Společenskovědní seminář	26	9	3	1	-	1	-	39	1.462
SVS1	Společenskovědní seminář I.	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SVS2	Společenskovědní seminář II.	3	2	3	-	-	-	-	8	2.000
SVSe	Společenskovědní seminář - ekonomie	36	-	-	-	-	1	-	36	1.000
SCDe	Seminář a cvičení z dějepisu	10	3	1	-	-	2	-	14	1.357
SCB	Seminář a cvičení z biologie a chemie	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	11	5	2	-	-	-	-	18	1.500
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	2	5	4	-	-	-	-	11	2.182
RDe	Regionální dějepis	9	5	1	1	-	-	-	16	1.625
EGR	Ekonomická gramotnost	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
VOL	Sportovní hry - volejbal	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
SIVT	Seminář z informatiky a výpočetní te	6	6	-	1	-	-	-	13	1.692
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	6	1	-	1	-	-	-	8	1.500

Celkový průměrný prospěch 1.515		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163
	prospěl	158
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7759	24.171
z toho neomluvených	0	0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech - 0
- b) pouze ve vybraných předmětech - 0

- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Dodatečné a opravné zkoušky za 2. pololetí 2019/2020

	Jméno	Třída	Předmět	Typ zkoušky	Původní klasifikace	Po zkoušce
1		2A4	ANJ	Dodatečná zk.	N	3
2		2A4	ČJL	Dodatečná zk.	N	3
3		2A4	ČJL	Dodatečná zk.	N	3
4		4A8	BIO	Dodatečná zk.	N	2
5		4A8	BIO	Dodatečná zk.	N	3
6		5A8	DEJ	Dodatečná zk.	N	3
7		5A8	MAT	Opravná	5	4
8		5A8	DEJ	Dodatečná zk.	N	1
9		5A8	DEJ	Dodatečná zk.	N	2
10		5A8	MAT	Dodatečná zk.	N	1
11		6A8	ČJL	Dodatečná zk.	N	3
12		6A8	BIO	Dodatečná zk.	N	5
13		6A8	ANJ	Dodatečná zk.	N	2
14		6A8	DEJ	Dodatečná zk.	N	1
15		6A8	IVT	Dodatečná zk.	N	5
16		6A8	IVT	Opravná	5	3
17		6A8	BIO	Opravná	5	4

Pro anonymizaci tabulky je použito pouze první písmeno příjmení

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	18	4	14	1
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	26	12	14	2
Celkem	44	16	28	3

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

3 – výsledky opravné zkoušky

- BIO, DEJ – prospěl
- DEJ - prospěl
- MAT - nedostavil se - omluven

Volba předmětů MZ (pro anonymizaci tabulky jsou jména vymazána)

Maturita 2020

Třída: 8.8		SČ MZ				PČ MZ												
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL	ANJ	NEJ	MAT	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	ESTh	ESTv	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT
1		1	1				1								1			
2		1	1						1				1					
3		1	1						1			1						
4		1	1						1								1	
5		1	1									1					1	
6		1			1	1		1										
7		1	1							1							1	
8		1	1											1	1			
9		1			1	1			1									
10		1	1												1			1
11		1			1	1											1	
12		1			1	1								1				
13		1	1									1					1	
14		1	1							1							1	
15		1	1														1	1
16		1	1							1							1	
17		1	1									1					1	
18		1			1	1										1		
19		1	1							1							1	
20		1	1								1						1	
21		1	1						1				1					
22		1	1					1-N							1	1		
23		1	1							1							1	
24		1	1				1				1							
25		1	1											1	1			
26		1			1	1								1				
26	20				6	6	2	1	5	5	2	4	2	4	5	2	12	2

Třída: 4.4		SČ MZ				PČ MZ												
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL	ANJ	NEJ	MAT	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	ESTh	ESTv	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT
1		1	1				1										1	
2		1	1							1							1	
3		1	1						1	1								
4		1	1									1					1	
5		1	1						1				1					
6		1	1										1	1				
7		1	1													1	1	
8		1	1							1							1	
9		1	1											1	1			

10		1	1						1							1	
11		1	1					1				1					
12		1	1								1					1	
13		1	1						1							1	
14		1	1						1		1						
15		1	1								1					1	
16		1	1						1						1		
17		1	1								1					1	
18		1	1						1						1		
19		1	1					1								1	
		19	19				1		4	8		5	3	2	1	3	11

Výsledky MATURITNÍ ZKOUŠKA - 2019/2020 – JARO

Třída: 8.8			SČ MZ												PČ MZ												VÝSLEDEK		
P.Č.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ČJL DT (%)	ČJL ústní	ČJL známka	ANJ DT (%)	ANJ ústní	ANJ známka	NEJ PP	NEJ PP (%)	NEJ DT (%)	NEJ ústní	NEJ známka	MAT DT (%)	MAT známka	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT		ESTv	ESTh
1	<div></div>		84	23	2	100	37	1									2						1						V
2			88	26	1	96,9	38	1											3	4									P
3			80	28	1	86,3	35	1											2								1		V
4			66	28	2	95,8	39	1												2						1			V
5			86	25	1	100	36	1																		1		1	V
6			86	27	1										64	3	2		1										P
7			72	17	3	100	36	1													1					2			P
8			88	27	1	96,9	33	1															1	1					V
9			78	28	1										64	3	1			1									P
10			90	21	2	99,7	39	1																1			1		V
11			74	23	2										42	4	2									3			P
12			72	14											28		3						4						N
13			66	20	3	97,9	37	1																		3		2	P
14			80	28	1	100	35	1													1					1			V
15			90	13	3	90,5	31	2																		3	3		P
16			82	25	2	100	39	1													1					1			V
17			66	28	2	89,5	39	1																		1		1	V
18			86	22	2										60	3	1								1				P
19			58	23	3	94,7	35	1													3					2			P
20			92	26	1	100	39	1																		1			V
21			62	24	2	93,7	39	1												1		3							P
22			94	27	1	99	39	1											1-N					1	1				V
23			68	18		90,5	28														5					4			N
24			76	18	3	91,6	36	1										1										1	P
25			56	20	3	93,7	29	1															4	2					P
26			78	28	1										82	2	1						1						V
			77,615	23,35	1,8333	95,84	35,95	1,0526						56,67	3	1,67	1,5	1	1,8	2,5	3	2,5	1,2	1	1,92	2	1,25	1	

Třída 4A4		SČ MZ														PČ MZ												VÝSLEDEK
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL DT (%)	ČJL ústní	ČJL známka	ANJ DT (%)	ANJ ústní	ANJ známka	NEJ PP	NEJ PP (%)	NEJ DT (%)	NEJ ústní	NEJ známka	MAT DT (%)	MAT známka	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	CHE	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT	ESTv	ESTh	
1		66	27	2	91,6	37	1									3								2				P
2		82	26	1	88,4	34	1												2					1				V
3		58	19		75,8	30												5	5									N
4		62	23	3	74,7	37	2																	1		1		P
5		74	28	2	89,5	39	1											3		4								P
6		96	28	1	100	39	1													1	1							V
7		74	20	3	90,5	31	2																4	4				P
8		86	24	2	96,9	36	1												2					3				P
9		62	25	2	73,7	29	2														2	1						P
10		88	22	2	97,9	39	1												2					2				P
11		80	27	1	99	33	1											1		2								V
12		68	23	2	97,9	37	1																	2		2		P
13		N	N		N	N													N					N				N
14		74	18	3	89,5	33	1												3							2		P
15		82	26	1	95,8	35	1																	1		3		P

16		72	24	2	93,7	34	1											2				3					P
17		68	24	2	90,5	37	1															2			3		P
18		88	27	1	95,8	39	1											1				2					V
19		84	23	2	93,7	30	1											3					1				P
		75,78	24,1	1,882	90,8	34,9	1,176									3		3	2,43	2,33	1,5	1	3	1,9		2,2	

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	314	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Pro anonymizaci údajů v souladu s pravidly GDPR jsou vymazána jména žáků pouze u negativních výchovných opatření.

• PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020

Přehled výchovných opatření pro třídu 1.4



pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

30.1.2020	Čechová Karolína	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Hladíková Anna	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Kubelková Kristýna	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Mrázek Tomáš	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Prechalová Lucie	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Příhodová Zuzana	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Rock Alexandra Marcela	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Škarohlíková Veronika	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.
30.1.2020	Vokáč Matěj	Udělují pochvalu třídního učitele za pomoc při organizaci oslav 100. výročí založení školy.

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

1.10.2019		Dne 1.10.2019 byla udělena třídní důtka za opakované opouštění budovy školy mimo povolenou dobu.
1.10.2019		Dne 1.10.2019 byla udělena třídní důtka za opakované opouštění budovy školy mimo povolenou dobu.

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.4

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

10.2.2020	Gorolová Nikola	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Hrbková Eliška	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při olavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Matějková Linda	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Mejzlíková Eliška	28.01.2020 udělena ochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Novotná Aneta	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Semrádová Klaudie	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Struska Filip	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Talacková Natálie	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia
10.2.2020	Veranová Lucie	28.01.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při oslavách 100 let gymnázia

Přehled výchovných opatření pro třídu 2.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2019/20

28.1.2020	Šoupalová Bára	za 1. místo v národním kole Bobříka informatiky
-----------	----------------	---

Přehled výchovných opatření pro třídu 3.8

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

29.1.2020	Hovorka Aleš	Úspěšná reprezentace školy v soutěži Bobřík informatiky
29.1.2020	Picek Samuel	Úspěšná reprezentace školy v soutěži Bobřík informatiky
29.1.2020	Rainiš Matěj	Úspěšná reprezentace školy v soutěži Bobřík informatiky

2. pol. školního roku 2019/20

23.6.2020	Hauptmanová Nela	Úspěšná reprezentace školy
23.6.2020	Vostrá Aneta	Úspěšná reprezentace školy

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

3.12.2019	██████	<i>Porušení školního řádu</i>
29.1.2020	██████	<i>Opakované vyrušování při hodinách Aj.</i>
29.1.2020	██████	<i>Opakované vyrušování při hodinách Aj.</i>
29.1.2020	██████	<i>Opakované vyrušování při hodinách Aj.</i>

2. pol. školního roku 2019/20

23.6.2020	██████	<i>Podvod při ZZS při online výuce</i>
23.6.2020	██████	<i>Nevhodné výrazy v komentářích při online výuce</i>
23.6.2020	██████	<i>Nevhodné a urážlivé výrazy v komentářích při online výuce</i>

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.4

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2019/20

11.2.2020	Chvojka Tomáš (4.4 k 16.6.2020)	<i>Dne 28.1.2020 udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci v soutěžích a olympiádách.</i>
-----------	---------------------------------------	---

2. pol. školního roku 2019/20

11.5.2020	Chvojka Tomáš (4.4 k 16.6.2020)	<i>Dne 11.5.2020 udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci v soutěžích a olympiádách.</i>
-----------	---------------------------------------	---

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

11.2.2020	Kotálová Vendula (4.4 k 18.6.2020)	<i>Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala třídního učitele.</i>
11.2.2020	Navrátilová Petra (4.4 k 17.6.2020)	<i>Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala třídního učitele.</i>
11.2.2020	Rozmbachová Anežka (4.4 k 16.6.2020)	<i>Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala třídního učitele.</i>
11.2.2020	Vrbová Zuzana (4.4 k 18.6.2020)	<i>Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala třídního učitele.</i>

Přehled výchovných opatření pro třídu 4.8

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

30.1.2020	Holá Marie	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za 1.místo v okresním kole fyzikální olympiády
30.1.2020	Kočí Adam	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia
30.1.2020	Lesák Ondřej (4.8 k 31.8.2020)	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za 1.místo v okresním kole dějepisné olympiády
30.1.2020	Slabáková Veronika	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia
30.1.2020	Šťastná Veronika	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia
30.1.2020	Teplá Magdalena	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia
30.1.2020	Vlčková Tereza	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia
30.1.2020	Zhřívál Filip	28.1.2020 udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci oslav stého výročí založení gymnázia

2. pol. školního roku 2019/20

23.6.2020	Holá Marie	23.6.2020 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy.
23.6.2020	Lesák Ondřej (4.8 k 31.8.2020)	23.6.2020 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy.
23.6.2020	Personová Anna	23.6.2020 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy.
23.6.2020	Saavedra Jan	23.6.2020 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy.
23.6.2020	Šťastná Veronika	23.6.2020 udělena pochvala třídního učitele za reprezentaci školy.

důtka ředitele školy

1. pol. školního roku 2019/20

30.1.2020	██████████	28.1.2020 udělena důtka ředitele školy za opakované pozdní příchody a nevhodné chování k učitelům.
-----------	------------	--

Přehled výchovných opatření pro třídu 5.8

pochvala třídního učitele

2. pol. školního roku 2019/20

23.6.2020	Jarolímek Michal	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Kallupová Tereza	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Kochová Johana	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Korolová Tereza	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Levová Tereza	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Šarochová Lucie	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Švejcar Václav	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Tabačková Andrea	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
23.6.2020	Ulíková Berenika	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Crosnier Leconte Lea	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Hájek Jakub	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Hladíková Ella	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Kotálová Adéla	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Nekolný David	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>
26.6.2020	Němec Adam	<i>Dne 26. června 2020 udělena pochvala třídního učitele za aktivní pomoc při organizaci oslav výročí založení školy.</i>

důtka třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

7.1.2020	██████████	<i>Dne 29. 11. 2019 udělena důtka třídního učitele za porušení školního řádu.</i>
----------	------------	---

Přehled výchovných opatření pro třídu 6.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2019/20

28.1.2020	Pohlová Karla	<i>Dne 28.01.2020 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěžích.</i>
28.1.2020	Svítok Tadeáš	<i>Dne 28.01.2020 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v suotěžích.</i>

2. pol. školního roku 2019/20

24.6.2020	Svítok Tadeáš	<i>Dne 24.06.2020 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěžích.</i>
-----------	---------------	--

pochvala třídního učitele

1. pol. školního roku 2019/20

28.1.2020	Audyová Lucie	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Baladrán Matěj	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Borecký Martin	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Čaban Aleš	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Horák Pavel	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Kaifer Daniel	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Klímová Klára	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Král Jan	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Kratochvíl Vít	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Krejza Vojtěch	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Mádrová Eliška	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Mašín Maxim	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Nonfriedová Hana	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Ouhřabková Klára	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Rubeš Jan	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Saidlová Nela	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Slabák Jakub	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Steinerová Vendula	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Štafenová Anna	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>
28.1.2020	Těšínská Šárka	<i>Udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcích.</i>

2. pol. školního roku 2019/20

24.6.2020	Bui Duy Khanh	Udělena pochvala za úspěšnou reprezentaci školy.
24.6.2020	Čaban Aleš	Udělena pochvala za úspěšnou reprezentaci školy.

Přehled výchovných opatření pro třídu 7.8**pochvala třídního učitele****1. pol. školního roku 2019/20**

30.1.2020	Bielaková Adéla	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí
30.1.2020	Borecký Tomáš	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí
30.1.2020	Cinka Adam	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí
30.1.2020	Chýle Karel	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Kvasničková Adéla	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Kybová Kateřina	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Pangrác Ondřej	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Poděbradský Jaroslav	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při školních akcí.
30.1.2020	Příkrylová Kristýna	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Rubešová Anna	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Sirko Mikuláš	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Šimánková Karolína	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí
30.1.2020	Štafenová Kristýna	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.
30.1.2020	Teplý Filip	Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

důtka třídního učitele**1. pol. školního roku 2019/20**

10.12.2019		Dne 3.12.2019 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školní akce (KMD)
10.12.2019		Dne 3.12.2019 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školní akce (divadelní představení - KMD)
10.12.2019		Dne 3.12.2019 byla udělena důtka třídního učitele za nedovolený odchod ze školní akce (divadelní představení - KMD)
30.1.2020		Dne 28.1.2020 byla udělena pochvala třídního učitele za pomoc při organizaci školních akcí.

Přehled výchovných opatření pro třídu 8.8

pochvala ředitele školy

1. pol. školního roku 2019/20

29.1.2020	Němeček Šimon (8.8 k 16.6.2020)	Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci v soutěži Bobřík informatiky.
29.1.2020	Ransdorf Michael (8.8 k 16.6.2020)	Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala ředitele školy za osobní přínos v rámci akce 100 let výročí založení gymnázia.
30.1.2020	Králová Anna (8.8 k 17.6.2020)	Dne 28. 1. 2020 udělena pochvala ředitele školy za osobní přínos v rámci akce 100 let výročí založení gymnázia.

Výchovná opatření ve školním roce 2019 - 2020

Třída:	1. pololetí				2. pololetí			
	PŘŠ	PTU	DŘŠ	DTU	PŘŠ	PTU	DŘŠ	DTU
1A4	0	9	0	2	0	0	0	0
1A8	0	0	0	0	0	0	0	0
2A4	0	9	0	0	0	0	0	0
2A8	1	0	0	0	0	0	0	0
3A4	0	0	0	0	0	0	0	0
3A8	0	3	0	4	0	2	0	3
4A4	1	4	0	0	1	0	0	2
4A8	0	8	0	1	0	5	0	0
5A8	0	0	0	1	0	15	0	0
6A8	2	20	0	0	1	2	0	0
7A8	0	14	0	4	0	0	0	0
8A8	3	0	0	0	0	0	0	0
Celkem:	7	67	0	12	2	24	0	5
Za šk.rok:	9	91	0	17				

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium osmileté	26	26	0	0	0
Gymnázium čtyřleté	18	18	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
44	0	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

4A4				
Celkem studentů:	19		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	14	tj. %	73,68	
Přijato na VŠ	12		85,71	63,16
Přihlášeno na VOŠ	1		5,26	5,26
Přijato na VOŠ	1		100,00	5,26
Jazyková škola	0		0,00	0,00
Práce	1		5,26	5,26
Nultý ročník	0		0,00	0,00
Opakuje ročník	0		0	0,00

8A8				
Celkem studentů:	26		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	26	tj. %	100,00	
Přijato na VŠ	23		88,46	88,46
Přihlášeno na VOŠ	1		3,85	3,85
Přijato na VOŠ	1		100,00	3,85
Jazyková škola	0		0,00	0,00
Práce	0		0,00	0,00
Nultý ročník	0		0,00	0,00

Umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 v přijímacím řízení na VŠ 2019 stav k 30. 9. 2020
Třída: 4.4

P.Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ZÁMĚR	SKUTEČNOST	PŘÍHLÁŠKA NA VŠ	PŘIJETÍ NA VŠ	PŘÍHLÁŠKA NA VOS	VOŠ	Jazyk .škola	práce	nultý ročník
1.		FSV, UK, Praha	Jazyková škola Jipka	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
2.		Filozofická fakulta, MUNI, Brno	Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
3.		2. lékařská fakulta, UK, Praha	?	Ano	?	?	?	?	?	?
4.		2. Lékařská fakulta, UK, Praha	?	Ano	?	?	?	?	?	?
5.		Fakulta chemicko-inženýrská, VŠCHT, Praha	Fakulta chemicko-inženýrská, VŠCHT, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
6.		Filozofická fak. UK, Praha	Fak. filozofická, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
7.		Filozofická fakulta, UPOL, Olomouc	Fakulta Filozofická UPOL Olomouc	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
8.		Stavební fakulta, ČVUT, Praha	Stavební fakulta, ČVUT, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
9.		Fak. právnická, UPOL, Olomouc	Fak. právnická, UPOL, Olomouc	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
10.		Fak. potrav. a biochem. tech., VŠCHT, Praha	Přírodovědecká fakulta, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
11.		Fakulta humanitních studií, UK, Praha	Pomaturitní studium Bohemia institut, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
12.		?	?	?	?	?	?	?	?	?
13.		Fak. husitská teologická, UK, Praha	Fak. husitská teologická, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
14.		Fakulta sociální věd, UK, Praha	Fakulta sociální věd, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
15.		Fakulta sociálních věd, UK, Praha	Fakulta provozně ekonomická, ČZU, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
16.		?	?	?	?	?	?	?	?	?
17.		VOŠ Předškolní a mimoškolní ped., Praha	VOŠ Předškolní a mimoškolní ped., Praha	Ne	Ne	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne
18.		Práce	Práce	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ano	Ne
19.		Gymnázium nedokončil	Gymnázium nedokončil	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	?	Ne

Umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 v přijímacím řízení na VŠ 2018 stav k 30. 9. 2020
Třída: 8.8

P.Č.	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ZÁMĚR	SKUTEČNOST	PŘÍHLÁŠKA NA VŠ	PŘIJETÍ NA VŠ	PŘÍHLÁŠKA NA VOS	VOŠ	Jazyk .škola	práce	nultý ročník
1.		Fak. ekonomie, VŠE, Praha	Fak. ekonomie, VŠE, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
2.		1. Lékařská fakulta, UK, Praha	1. Lékařská fakulta, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
3.		Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Fak. Tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
4.		Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Fak. agrobiologie, ČZU, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
5.		Ped. fak, UK, Praha	Ped. fak, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
6.		Ped. fak, UK, Praha	Pedagogická fakulta, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
7.		Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Fakulta provozně ekonomická, ČZU, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
8.		Strojní fakulta, ČVUT, Praha	Fakulta strojní, ČVUT, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
9.		Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Provozně ekonomická fakulta, ČZU, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
10.		Fak. informačních technologií, ČVUT, Praha	Fak. informačních technologií, ČVUT, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
11.		Fak. účet. a bankov., VŠE, Praha	Fakulta Pedagogická, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
12.		Fak. strojní, ČVUT, Praha	?	Ano	?	?	?	?	?	?
13.		Fak. zdravot. studií, UPCE, Pardubice	Fak. zdravot. studií, UPCE, Pardubice	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
14.		Filozofická fak., UK, Praha	Pedagogická fak., Univerzita Karlova, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
15.		Fak. soc. studií, MUNI, Brno	Vyšší odborná škola publicistiky, Praha	Ano	Ne	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne
16.		Právnická fakulta, UK, Praha	Fak. Právnická, MUNI, Brno	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
17.		Psychologie, NEWTON College, Praha	Psychologie, NEWTON College, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
18.		Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha	Pedagogická fakulta, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
19.		FF, UK, Praha	Fak. husitská teologická, UK, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
20.		Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU, Praha	1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
21.		Fakulta sociálních studií, MUNI, Brno	Fakulta sociálních studií, MUNI, Brno	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
22.		Pražská konzervatoř, Praha	Pražská konzervatoř, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
23.		Národohospodářská fakulta, VŠE, Praha	?	Ano	?	?	?	?	?	?
24.		Fak. strojní, ČVUT, Praha	Fak. strojní, ČVUT, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
25.		Filozofická fakulta, MU, Brno	Fakulta filozofická, MU, Brno	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
26.		Newton College, Praha	Newton College, Praha	Ano	Ano	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Přehled pohybu žáků v období od 1.9.2019 do 31.8.2020

1.9.2019	██████	- 3.4	Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil k 1.9.2019 na SOŠ a SOU Kolín.
2.9.2019	██████	- 1.4	Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil k 2.9.2019 na Gymnázium Bohumila Hrabala, Nymburk.
2.9.2019	██████████	- 1.4	Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupila k 2.9.2019 na Gymnázium Kolín.
2.9.2019	██████████	- 1.4	Na základě žádosti zákonných zástupců přestoupil k 2.9. 2019 na VOŠ stavební a SPŠ stavební Praha 1, Dušní 900.
2.9.2019	██████████	- 1.4	Na základě žádosti zákonného zástupce přestoupil k 2.9.2019 na Gymnázium U libeňského zámku.
31.8.2020	██████████	- 3.8	Na základě úspěšně vykonaných přijímacích zkoušek přešla na Gymnázium Na Vítězné pláni 1160/1 k 1.9.2020.
31.8.2020	██████████	- 5.8	Na základě úspěšně vykonaného přijímacího řízení přestoupil k 1.9.2020 na Gymnázium Christiana Dopplera, Malá Strana, Zborovská 621/45, Praha 5.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

(Zjištěno na URL: <https://www.uradprace.cz/web/cz/hledani-poctu-absolventu>)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/41	22	1
79-41-K/81	28	0
Celkem	50	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.uradprace.cz/web/cz/hledani-poctu-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	320	20	13	19	16
NEJ	206	14	9	19	14,7
FRJ	52	7	9	14	11,7

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Všichni vyučující cizích jazyků si zvyšují svou odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích jak v rámci DVPP, tak i na seminářích podle vlastního výběru.

Vyučující francouzského jazyka měli připravený pro naše studenty a pedagogy další skupinový výměnný zájezd do Pontarlier (Francie), který proběhl ve své první části na podzim 2019 – organizovala pí. prof. Fleislebrová + p. prof. Drábek. Reciproční, tj. druhá část výměnného pobytového zájezdu u nás byla naplánována na jarní termín roku 2020. Vzhledem k celosvětové pandemii COVID-19 prakticky všechny státy Evropy uzavřely své hranice a pohyb osob a dokonce i zboží byl, až na výjimky, zamezen. Francouzská strana projevila zájem o realizaci výměny na podzim 2020, což vzhledem k pokračující pandemii nebude možné. K financování této akce bylo možné využít příspěvek od našeho zřizovatele (Středočeský kraj). Další částku poskytne prostřednictvím SPG městu Český Brod. Tato částka bude opět cíleně určena pouze na dopravu. K této poskytnuté částce přidá SPG svůj podíl.

Pro naše dvě studentky – Berenika Ulíková a Lea Crosnier Leconte – jsme ve spolupráci s OŠMS pomáhali zabezpečit jejich účast v programu „Rok ve Francii“. Obě děvčata byla na pohovorech na Francouzském institutu v Praze, Berenika Ulíková nebyla vybrána, Lea Crosnier Leconte uspěla. Začátek programu bude pravděpodobně buď 2.11. 2020 nebo 4.1. 2021. To vše se ještě rozhodne podle stavu pandemie. Pokud bude účast v programu možná, pak by Lea Crosnier byla umístěna na Lyceu v Dijonu,

Pí prof. Čechová i v tomto školním roce zajistila individuální výměnné pobyty dvou našich studentů (Petr Sedlák a Josef Dvořák ze třídy 3A4) na Gymnasiu v Bochumi a recipročně dvou německých studentů u nás. Na přelomu ledna a února 2020 jsme poskytli z naší plný servis související s touto výměnou dvěma studentům maturitního ročníku z Bochumi.

Výjezd našich studentů do Bochumi se však vzhledem k pandemii COVID-19 neuskutečnil. V tomto případě je již jasné, že plnění z německé strany ani v dalším roce nebude splněno, protože oba němečtí studenti odmaturovali, a tak již budou mimo školu.

Předmětová komise cizích jazyků připravila i další první část reciproční výměny s Gymnasiem v Lichtenfelsu (My do Lichtenfelsu), která měla proběhnout od 24.4.2020 do 30.4.2020. Opět, vzhledem k celosvětové pandemii COVID-19 a uzavřeným hranicím států v Evropě však ani tato výměna neproběhla.

Programm für die Gastschüler aus Bochum im Januar - Februar 2020

- Sa 25.1.** Ankunft, abgeholt von den Austauschschülern in Prag
Mo 27.1. Begrüßen, Vorstellen, Übergeben des Rahmenprogramms, eventuelle Änderungen im Programm, (Frau Čechová/Kantová), dann in der Klasse 3.A4
Di 28.1. 1. Ausflug nach Prag - Spaziergang durch Prag bis zur Lenon-Mauer, das technische oder landwirtschaftliche Museum (Natalie Dvořáková, Sára Musilová 3.A4)
Mi 29.1. in der Schule, am Abend Filmmacht
Do 30.1. 2. Ausflug nach Prag - nach Wunsch ein Museum, dann Bowling in Žižkov (Linda Lašková, Kristýna Skalová 3.A4)
Fr 31.1. eintägige Halbjahresferien

Wochenende - in den Gastfamilien

- Mo 3.2.** 3. Ausflug nach Prag – Medusarium in Pankrác, dann nach Wunsch Spaziergang durch nicht so bekannte Stadtviertel z. B. Vyšehrad, Slavín ... (Věra Vrzáková 8.A8, Kateřina Dobčáková 4.A4)
Di 4.2. in der Schule, in der 2. und 3. Stunde Führung durch Český Brod mit Frau Čechová und ihrer Deutschgruppe)
Mi 5.2. in der Schule
Do 6.2. 4. Ausflug nach Prag - Spaziergang durch das Prager Stadtzentrum, das Schokoladenmuseum (Jiří Fischer 6. A.P)
Fr 10.2. in der Schule, Abschied

Mats Kohlhaas wohnt bei Petr Sedlák, Hodkovská 2518, Praha 9, Újezd nad Lesy

Handy: +49 178 1438488 +420 733 232 973

E-Mail: psedlak0610@gmail.com

Fynn Pieper wohnt bei Josef Dvořák, Pampeliškova 1119, Květnice 3

Handy: +49 157 55743567 +420 737 035 017

E-Mail: dvořák@seznam.cz

Die Schüler, die für die Ausflüge verantwortlich sind, müssen alles (vor allem die Abfahrts- und Ankunftszeiten) mit den Gastschülern und den Gastfamilien besprechen. An den Tagen, wo keine Ausflüge stattfinden, sind die Gastschüler in der Klasse 3.A4 oder sie können den Deutschlehrerinnen in ihrem Unterricht Beistand leisten.

Gymnázium Český Brod, Vítězná 616

Tel.: +420 321 622 347

Kontaktperson:

Miloslava Čechová, 289 15 Kounice 337 Tel.: +420 321 695 693 (nach 21.00)
+420 739 157 685

Deutschlehrerinnen:

Vladimíra Kantová, Horova 777, Úvaly, Tel.: +420 604 743 113

Markéta Kallupová, Svlačcová 1070, 250 82 Květnice, Tel.: +420 603 365 180

Dies ist nur ein Rahmenprogramm und kann nach Wunsch, Möglichkeit oder aktueller Situation geändert werden.

Ich wünsche Mats und Fynn einen schönen und angenehmen Aufenthalt in Tschechien.

Vyučující ANJ pí prof. Vlasáková připravila pro naše studenty, kteří projeví zájem a přihlásili se, výjezd na poznávací zájezd do Anglie. Vzhledem k vývoji pandemie COVID-19 byly aktivity včas ukončeny ještě před platbou zálohy cestovní kanceláři a tak zmařena i odvedená práce pí profesorky.

Vzdělávacích akcí se účastní všichni vyučující cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola byla zapojena do operačního programu VK – IP oblast podpory 1.5. – s názvem Inovace ve vzdělávacím procesu školy (zkráceně Inovace vzdělávání). Projektu zahájil 1.9.2012 a skončil 31.8.2014. Většinu školního roku 2015 – 2016 jsme věnovali poměrně obtížné migraci z původního síťového software Novell na Windows Server R12. Nové vybavení počítačové učebny a celé školní infrastruktury, které bylo uhrazeno z prostředků projektu začalo sloužit na začátku školního roku 2014 – 2015.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100 % využita. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách vždy v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook připojený k internetu prostřednictvím školní WiFi. V učebně připojují tento notebook ke školnímu dataprojektoru s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem ETHERNET do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu.

Využíváme výhodné licenční politiky firmy Microsoft a šetříme tím nemalé finanční prostředky.

Zavedením OFFICE 365 pro žáky a zaměstnance školy jsme se dostali až tak daleko, že každému ze studentů a pedagogů můžeme po zřízení speciální mailové adresy se syntaxí Prijmeni.Jmeno:roknastupu@gcbrod.onmicrosoft.com vzniká nárok na bezplatné nasazení desktopové nejposlednější verze Microsoft Office až na pěti vlastních zařízeních i pro domácí použití. Po dohodě s HV SPG uhradilo ředitelství gymnázia první licenční poplatek ve výši 28.000,- Kč na šk.rok 2018 – 2019. V tomto školním roce 2019 – 2020 tento poplatek uhradil HV SPG a v dalších letech dojde k praktickému strádání v prováděných platbách. Tento způsob licencování přinesl hypotetickou jednorázovou úsporu škole, pedagogům i rodinám všech našich studentů ve výši až 750.000,- Kč.

Ředitelství školy nakoupilo nové prvky ethernetové sítě – routery s dálkovým managementem.

HV SPG uvolnil finanční prostředky k tomu, aby mohla být ve škole vybudována profesionální WIFI síť, která uspokojí nároky provozu školy a také žáků v kategorii BYOD (Bring Your Own Device). Saturován je tak odděleně provoz školní a žákovské WIFI. Přinesená zařízení jako Notebooky, SMARTPHONY, tablety a další rozvíjející se datová komunikační zařízení pedagogů i žáků proto mohou, bez problémů se silou signálu WIFI sítě, pracovat bez větších omezení.

Každý vyučující má k dispozici svůj školní tablet se systémem W10, který mu umožňuje práci v počítačové síti přímo od pracovního stolu ve sborovně, nebo kteréhokoli místa ve škole, kde je dostupný WIFI signál PC sítě. Umožnili jsme vyučujícím, aby si tyto tablety zapůjčili pro vedení distanční výuky, kterou řídili ze svých domovů (HOMEOFFICE), s využitím své domácí počítačové a síťové infrastruktury.

Vedení elektronické třídní knihy je teď již samozřejmostí a bylo samozřejmostí i při distanční výuce. Třídní knihy v klasické listinné podobě již nevedeme. Tisk třídních knih se provádí až za další časový úsek. Celou instalaci evidenčního systému Bakaláři jsme migrovali na cloud k firmě Bakaláři s.r.o., která garantuje vše, co potřebuje koncový

uživatel tohoto systému. Od souladu s GDPR, přes pravidelné aktualizace až po zálohování souborů atd.

Odpovídají tomu nutné mandatorní výdaje, které nás každý rok zatěžují. Přitom jsou to náklady srovnatelné s náklady na údržbu vlastního serveru. Soubory jsou uloženy na cloudu jako SQL, takže se podstatně zvýšila rychlost připojení i zpracování dat jak při přístupu WIFI připojením z vnitřku budovy – internet – cloud, tak i pro http připojení ostatních osob, které do systému bakaláři potřebují přístup (pedagogové, žáci, rodiče). Tato investice se vyplácí.

Systém Bakaláři nabídl svým uživatelům i sofistikovanou komunikaci v souvislosti s distanční výukou od března 2020. U nás však bylo využití jeho výhod pouze minoritní, protože jsme s výhodou využívali platformy nabízené aplikacemi od Google.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je dobrá a k jejímu dalšímu rozvoji došlo vynuceně (samostudiem i školeními při realizaci distanční výuky. Zapojení nových technologií do výuky se ukázalo jako nutnost a vyučující je zvládli velice dobře.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Velké procento našich studentů chodí do školy vybaveno vlastním notebookem (nebo netbookem, smartphonem, tabletem a nebo třeba tzv. „chytrými hodinkami“). S tím jak poskytovatelé telekomunikačních služeb zlevňují, narůstá počet žáků, kteří již mají mobilní data předplacena jako součást jejich tarifu. Automaticky se ale všechna tato zařízení připojují také ke školní WIFI síti a postupem času nebude ani tato nová síť vyhovovat (stačit), protože nároky narůstajícího počtu žakovských zařízení nebude schopna saturovat. Pro pedagogy funguje malý, třemi kusy počítačů, tiskárnou, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které standardně zajišťujeme, ale i do internetu. V tomto prostoru je i komplet zařízení DDT pro novou maturitní zkoušku. Ve škole je v rámci počítačové sítě dostupný větší počet kopírek a tiskáren, na které je možné adresovat tiskové výstupy. Tento soubor zařízení jsme v zimě 2020 doplnili tím, že jsme zakoupili novou barevnou kopírku, která sdružuje také funkce tiskárny scanneru. Ta poskytuje vyšší standard popsanych služeb a je dostupná v kanceláři zástupce ředitele.

Vyplatilo se nám, že jsme se průběžně věnovali dalšímu získávání a rozšiřování doplňků a aplikací ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu G-Suite (dříve GoogleApps). Moudré bylo i rozšíření počtu těchto služeb a jejich zpřístupnění. V době tzv. distanční výuky jsme proto mohli vše s výhodou ihned začít využívat a neztráceli jsme zbytečně čas.

Časově náročné bylo zajištění externích výukových zdrojů a zřízení uživatelských účtů pro všechny žáky i pedagogy a zpřístupnění těchto výukových materiálů např. pro využití aplikace s názvem FRED. Tato webová aplikace nám byla poskytnuta zcela GRATIS po dobu jarní distanční výuky.

Všichni studenti i vyučující školy mají e-mailové schránky o velikosti úložného prostoru 25GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů G-Suite je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

To, že jsme již od srpna 2014 zpřístupnili všem žákům a pedagogům projekt Google classroom nám umožnilo ihned zahájit distanční výuku a postupně se tento prostor pro práci a vzájemnou komunikaci stal majoritním. Systém umožňuje širokou škálu činností od zadávání úloh, kontrola domácích cvičení všem žákům až po individuální komunikaci apod.

Od prosince 2018 využívají naši zaměstnanci i všichni studenti výhody OFFICE 365 a s tím spojené cloudové služby také na discích ONEDrive.

Po dobu distanční výuky jsme nevyužívali aplikace firmy Microsoft.

Během distanční výuky se obecně ve společnosti předpokládalo, že ne všechny domácnosti žáků musejí být nutně vybaveny vyhovujícími prostředky výpočetní techniky a další infrastrukturou (připojení k internetu), kterou by mohli žáci využívat. Získali jsme zkušenost, že rodiny našich žáků jsou, pokud jde o vybavení ICT, satureovány. Pokud se někdo z našich žáků do distanční výuky nezapojil (minimální počet žáků v řádu jednotek), pak to jistě nebylo pro to, že by neměl počítač s připojením k internetu. Škola neměla v průběhu jarní distanční výuky k dispozici skladovou zásobu počítačové techniky, kterou by bylo možné našim žákům zapůjčit. Nikdo ale také o zápůjčku či jiné získání odpovídajícího vybavení nepožádal. Dost omezujícím faktorem, jak jsme zjistili, je kvalita připojení k internetu, kterou rodiny žáků i našich pedagogů disponují. To se projevilo obzvláště při on-line výuce, kde je simultánně přenášén obraz i zvuk (SKYPE apod.)

Ve školní infrastruktuře funguje také NAS, což je úložiště dat. Počítač, který zabezpečuje služby NAS je umístěn v učebně č.11 ve výšce více než 2m nad úrovní podlahy na otevřené konzoli. V otevřeném prostoru je garantováno dostatečné chlazení systémů. Řídící server školní počítačové sítě byl příliš hlučný. Přemístili jsme jej do kabinetu cizích jazyků.

ŘŠ v roce 2012 zřídil a od té doby spravoval facebookový profil školy na <http://www.facook.com/gcbrod.cz>. Za období své existence se ukázal tento profil jako nesmírně efektivní nástroj pro zrychlený, interaktivní přesun informací směrem k širší, na školu napojené, komunitě i k publikování fotografií a informací ze života školy. Veřejnost komunikaci v této sociální síti kladně hodnotí.

I u nás aplikujeme všechny požadavky GDPR a máme zřízenou osobu tzv. DPO. DPO = Data Protection Officer, ke které se lze obracet ve věci ochrany dat. Touto osobou, která pro nás funkci DPO vykonává je smluvně vázán p. Pavel Hert. Kontakt DPO@gcbrod.cz.

13. Údaje o pracovnících školy

a) Pedagogický sbor

č.	Jméno a příjmení:	prac.číslo	ÚVAZEK	Další povinnosti	Třidnictví	Zast. Třidni:
1	Ivo Kocum	7311	2	Ředitel, metodik IT, internet		
2	Jiří Krčmář	7346	10	Zástupce ředitele, sb.ZMP + kab, kopírky, PPK, sbírky TEV,		
3	Jan Benák	7300	21	BOZP, PO, PR,uč.23 a 24, kab.FYZ+sb	2A4	
4	Miloslava Čechová	7323	10	výměna Bochum		
5	Robert Dohnal	7338	21	Žákovská a učitelská knihovna,kronika, uč.25, PPK DEJ, sb.DEJ, Střížna,	3A4	

6	Tomáš Drábek	7388	22	Uč.č.3		
7	Monika Fleislebrová	7335	22	sb. FRJ, uč. 1, Pontarlier		5A8
8	Markéta Hájková	7329	22	sb.BIO + kab.,uč.22, KEV, KMD, KEV, učebnice,	7A8	
9	Pavel Hertl		10	DPO		
10	Zdeňka Hlavizňová		18	Uč.č.4, spolupráce s CTM academy	1A4	
11	Libuše Ježková	7312	21	sb.VV+kab.,keramická dílna, galerie+ výzdoba chodeb, PPK CJL, uč.16	1A8	
12	Miroslava Jonášová	7331	12	čs.-britská společnost, uč. 0		1A8
13	Jaroslav Kadeřábek	7304	22	ven.hřiště a šatna, tělocvična, uč. 15	6A8	
14	Markéta Kallupová	7326	22	zájezdy,PPK CJ, kab. CJ, uč.12,		4A8, 3A4
15	Petra Káninská		22			
16	Vladimíra Kantová	7306	16	výměna Lichtenfels, , uč. 24, uč.5, sb.CHE+kabinet,		3A8, 6A8
17	Jan Kašpar		17	sb. HV,		2A8
18	Jaroslav Korselt		22			4A4
19	Jakub Kubásek		18			
20	Magda Kudrnáčová	7310	13	PPK CHE , MRCh, uč. 13		1A4
21	Vítězslav Lupínek		17	správce sbírek IVT, uč.č. 3	3A8	
22	Vladimír Mrvík	7365	19	SOČ, uč.č.13	4A4	
23	Lenka Perutka	7387	23	Učitelská šatna, uč.č.21, DofE	8A8	
24	Vladimír Raba	7330	19	vých.poradce,nástěnky 1.patro, uč.2 a 4 , HV SPG		2A4
25	Renata Rahmová	7318	22	uč.11, uč.č. 12, správce sítě, koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT	2A8	
26	Marie Sixtová	8008	22	Uč.č.28, sb.audio, DofE	5A8	
27	Markéta Vlasáková	8004	17	uč.č. 2	4A8	
28	Josef Volvovič	7321	21	sb.MAT + kab., Úterky, uč.14, PPK MAT		8A8
29	Natalia Zapalačová	7356	13	zájezdy, sborovna		7A8
					MD	
Lenka Koziolová		7309	0			
Vendula Choueiry		7333	0			
Ilona Svobodová		7316	0			

Nepedagogičtí pracovníci školy

1	Magda Kalitová	7366		Hospodárka školy	
2	Jana Šimková	7367		Personalistka	
3	Jana Strnadová	7343		Uklízečka 2. poschodí	
4	Věra Zajícová			Uklízečka 1. patro	
5	Bc. Miroslava Malíková			Uklízečka přízemí	;
6	Vladislav Novák			Školník, údržbář	

b) Předmětové komise**CJL: Ježková,** Dohnal, Korset, Perutka**CJ (ANJ,NEJ,FRJ): Kallupová,** Drábek, Fleislebrová, Čechová, Zapalačová, Jonášová, Káninská, Kantová, Kudrnáčová, Vlasáková**DEJ,ZSV,EST: Dohnal,** Ježková, Volvovič, Mrvík, Perutka, Korselt, Kašpar,**MAT,FYZ,IVT:Volvovič,** Kocum, Benák, Hlavizňová, Lupínek, Rahmová, Sixtová, Hertl, Hájková**BIO,CHE,ZMP: Kudrnáčová,** Kadeřábek, Sixtová, Raba, Krčmář, Hájková, Kubásek**TEV:Krčmář,** Kadeřábek, Kallupová, Fleislebrová, Kubásek

Prvně jmenovaní jsou předsedové předmětových komisí

MD Vendula Choueiry FRJ-TEV, Lenka Koziolová ČJL-ESTh, Ilona Svobodová, doba MD i RD již vypršela.**c) Jmenování do funkcí**

ředitel a metodik IVT (MIT) I.Kocum

zástupce ředitele – J.Krčmář

správce sítě a koordinátor ŠVP, koordinátor ICT – R. Rahmová

výchovný poradce (VP) – V. Raba

technik PO a BOZP, prevence rizik (PR) – J. Benák

metodik rizikového chování (MRCh) – M. Kudrnáčová

SOČ – V. Mrvík

koordinátor environmentálního vzdělávání (KEV) – M. Hájková

sborovna – N.Zapalačová

výzdoba školy,galerie – L. Ježková

správce kabinetu hudební výchovy – Jan Kašpar

správce kabinetu chemie a chemické laboratoře – V. Raba

správce sbírek IVT - Lupínek

Zřízeno oficiální místní centrum programu DofE

Koordinátorka programu DofE – Mgr. Lenka Perutka

Zástupce koordinátorky programu DofE – Mgr. Marie Sixtová.

Pomůcky AUDIO – M.Sixtová

Učitelská knihovna – R.Dohnal

Kooperace s CTM academy = Centrum pro talentovanou mládež – Mgr. Z. Hlavizňová

Dobrovolník – zástupce ped. Sboru do HV SPG – **Mgr.Raba****d) Třída(označení) – třídní učitel – zastupující učitel - kmenová učebna**

1A8	2A8	3A8	4A8	5A8	1A4	6A8	2A4	7A8	3A4	8A8	4A4
Jež	Rhm	Lup	Vla	Six	Hla	Kad	Ben	Haj	Doh	Per	Mrv
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Jon	Kaš	Knt	Kal	Fle	Kud	Knt	Rab	Zap	Kall	Vol	Kor
16	12	3	2	28	4	15	3	22	25	21	13

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35/30,49	6/5,25	29/25,24	29/0	28	12,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci (32) jsou interní

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 32	3	7	10	5	7	7	47,5
z toho žen 18	1	6	4	2	5	5	41,5

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	-	2	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	8	8	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	44	44
Anglický jazyk	62	62
Německý jazyk	39	39
Francouzský jazyk	21	21
Občanská výchova, Základy společenských věd	21	21
Dějepis	24	24
Zeměpis	23	23
Matematika	48	48
Fyzika	27	27
Chemie	29	29
Biologie	27	27
IVT	28	28
Estetická výchova hudební	17	17
Estetická výchova výtvarná	17	15
Tělesná výchova	38	38
Volitelné předměty I (nižší gymnázium - NG)	3	3
Volitelné předměty I (nižší gymnázium – VG konverzace v cizích jazycích)	14	14
Volitelné předměty II (VG	12	12
Volitelné předměty III (VG - semináře)	8	8
Volitelné předměty IV (VG - semináře)	8	8
Volitelné předměty V (VG - semináře)	8	8
Celkem	518	518

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění k 30.9.2018 byli všichni pedagogičtí pracovníci školy plně aprobovaní pro výuku předmětů daných ŠVP.

- **Personální změny ve školním roce:**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (~~u ŠD absolventů SPeŠ~~) a jejich odborná kvalifikace:

celkem nastoupilo 6 pracovníků, z toho absolventi PedF 0,
studující fakult s ped. zaměřením 2

- K 1.9.2019 Mgr. Miloslava Čechová – NEJ
K 1.9.2019 Mgr. Miroslava Jonášová – ANJ (důchodkyně)
K 1.9.2019 Mgr. Zdeňka Hlavizňová – Částečný úvazek předmětů MAT a FYZ
K 1.9.2019 Mgr. Petra Káninská - Plný úvazek předmětů ANJ a NEJ
K 1.9.2019 Mgr. Jaroslav Korselt - Plný úvazek ČJL a ZSV (OBN)
K 1.9.2019 Mgr. Vítězslav Lupínek - Částečný úvazek MAT a IVT, třídní uč. 3A8

počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Celkem odešli 3 pracovníci

- Mgr. Miloslava Čechová – NEJ – termínovaný pracovní poměr k 30.6.2019
- Mgr. Miroslava Jonášová – ANJ – termínovaný pracovní poměr – důchodkyně k 30.6.2019
- Mgr. Ilona Svobodová – DEJ – ZSV – rozvázán pracovní poměr dohodou pro nadbytečnost k 30. 6. 2020

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2019 – 2020 neměli.

- **Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2019 – 2020 neměli.

- **V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.**

Tento údaj není relevantní

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Průběžné studium

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

1 x Přírodovědecká fakulta UPOL z toho 1x ZMP-TEV

1 x Ped. f. UPOL – Est - Hv

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení) **0**

-

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- Mgr. Jaroslav Korselt – Primární prevence rizikového chování a problematiky šikany
- Mgr. Marie Sixtová – Aktuální trendy ve výuce zeměpisu – certifikát
- Mgr. Vladimír Raba – Jak na vysokou školu - osvědčení
- Mgr. Robert Dohnal – Veřejnoprávní média – osvědčení
- Mgr. Lenka Perutka - Aktivizující výuka – osvědčení
- Mgr. Zdeňka Hlavizňová – Aktivizující výuka – osvědčení
- Mgr. Lenka Perutka – Společné vzdělávání v rámci zájmového vzdělávání – osvědčení
- PhDr. Vladimír Mrvík – Židé, dějiny a kultura - osvědčení

DVPP 3

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí **0 akcí**

b) počet vícedenních akcí

– vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

0

c) samostudium

0

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

0,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Libuše Ježková – Klub mladého diváka – ve školním roce 2019-20 – na VG máme 62 členů (6 představení), na NG 28 členů ze tříd 3.A8 a 4.A8 (4 představení) vzhledem k pandemii onemocnění COVID-19 byla činnost KMD ve 2. pololetí přerušena.

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

600,-Kč/rok	600,-Kč/rok	300,-Kč/ rok
Volejbal - VG	Volejbal	Netradiční výtvarné techniky

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Záznam chronologie významných aktivit ve školním roce 2019 - 2020

- Adaptační kurz v roce 2019 jsme si nově pořádali sami v termínu 3.9 - 5.9.2019.

- Turnusy: souběžně, 1A4 a 1A8 (s odděleným programem) v lokalitě:

Sporthotel Kácov; www.sport-hotel.cz. Cena: 1300,-Kč Hlavní vedoucí kurzu Mgr. Markéta Kallupová a oba noví třídní profesori – Mgr. Zdeňka Hlavizňová (1A4) a Mgr. Libuše Ježková (1A8). Přesun autobusem od a k budově gymnázia.



GYMNÁZIUM ČESKÝ BROD

Vítězná 616, 282 01 Český Brod, Czech republic, tel. + fax 00420 321 622 347,
e-mail gc_brod@IOL.CZ, URL www.gcbrod.cz

Adaptační kurz studentů 1A⁸ a 1A⁴

Termín: 3.9. – 5.9. 2019

Místo konání: Sporthotel Kácov
www.sport-hotel.cz

odjezd: úterý 3.9.2019 - sraz před budovou gymnázia v 8:00

příjezd: čtvrtek 5.9.2019 - mezi 12:00 - 13:00 ke gymnázium

Vedoucí kurzu: Mgr. Markéta Kallupová 603 365 180

Cena: 1 300,- Kč

Cena zahrnuje: ubytování (čtyřlůžkové chatky), plná penze s pitným režimem, doprava

Platba: záloha 500,- Kč/žák na informativní schůzce (červen)
doplatek při odjezdu

Vybavení:

- spacák
- sportovní oblečení a obuv do přírody
- spodní prádlo
- hygienické potřeby, repelent, krém na opalování
- plavky, ručník
- větrovka, pláštěnka, pokrývka hlavy, šátek
- baterka, psací potřeby
- láhev na pití, malý batoh na výlet
- bílé tričko na zničení
- osobní léky, kapesné
- kartička pojištěnce (stačí kopie)
- potvrzení od rodičů o bezinfekčnosti (s datem odjezdu)





Ve středu 11.9.2019 jsme se zúčastnili akce TERIBEAR hýbe Prahou aneb Prima den s medvědem

2019-09-12 10:05:17 - Mgr. Ivo Kocum

Pokud pátráte po podrobnostech o této akci, pak vězte, že akce TERIBEAR hýbe Prahou aneb Prima den s medvědem je sportovně – charitativní akce, určená všem, kdo chtějí pomoci znevýhodněným dětem. zbytek dohledáte na ["www.teribear.cz"](http://www.teribear.cz)
60 našich žáků a pedagogů svou fyzickou aktivitou přispělo Nadaci Terezy Maxové částkou 20.475,- Kč.
Jakou vzdálenost kdo z našich běžců zdolal najdete pod tímto ["odkazem "](#)



Děkujeme našim borcům za úspěšnou účast v této humanitární akci a jsme moc rádi, že přinesla Nadaci T.M. finanční přínos.

Naši studenti jsou v tomto týdnu ve Francii v partnerské škole v Pontarlier

2019-09-28 11:14:46 - Mgr. Ivo Kocum

S Lyceem Xavier Marmier udržujeme již téměř 30 let skvělé kontakty. Fotoalbum z návštěvy Olympijského muzea v Lausanne je ke shlédnutí ["na našem FB profilu"](#).







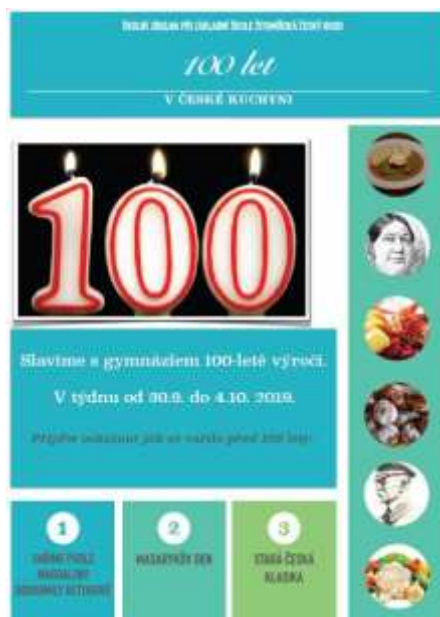


Přípravy oslav 100. výročí založení našeho gymnázia

Na naše oslavy 100. výročí založení našeho gymnázia se připravuje i školní jídelna, která připravuje

2019-09-18 08:24:32 - Mgr. Ivo Kocum

akci s názvem "**100 let české kuchyně**"



a připravila pro podporu našich oslav **speciální jídelníček** na týden od 30.9. do 4.10. 2019. **Děkujeme pracovníkům školní jídelny za podporu.**

Oslavy 100. výročí založení gymnázia – sobota 5. října 2019

– snad jediný den v kalendářním roce 2019, kdy pršelo a bylo snad nejhorší možné počasí

Příprava oslav:

- Logo oslav 100. výročí založení gymnázia vytvořil v květnu 2019 student třídy 2A4 Vojtěch Barcal



- Znovuobjeveno bylo také logo, které na svých cvičebních oděvech nosili studenti školy ve 30. a 40. letech 20. století. Jeho autorem jej profesor tělesné výchovy Karel Hala, který na našem gymnáziu působil od r. 1932 do 1936. Logo zrestauroval p. Ing. Adolf Smrž, absolvent gymnázia z r. 1941.



- **Výbor oslav 100. výročí založení českobrodského gymnázia pracoval ve složení**

1	Mgr. Ivo Kocum	ředitel gymnázia	absolvent
2	Mgr. Jiří Krčmář	Zástupce ředitele	absolvent
3	Lenka Koulová	Předsedkyně SPG	
4	Jaroslav Hor	Almanach, grafika, komerce	absolvent
5	Ing. Jaroslav Petrásek ml.	Náčelník Sokola	absolvent
6	Ing. Libor Kovář	Poradce a organizátor minulých srazů	absolvent
7	Doc. Mgr. Bohumil Nekolný	Docent divadelní vědy, vysokoškolský pedagog - DAMU	absolvent
8	Petr Fořt	Ameba production	
9	Anna Králová	8A8 GČB, Studentský parlament	Studentka
10	Karla Pohlová	6A8 GČB Studentský parlament	Studentka

- V souvislosti s výročím bylo ve školním roce 2018 – 2019 připraveno vydání **Almanachu**, jehož textová a obrazová část se vešla na 148 stránek. Finalizační práce (korektury, kooperace s tiskárnou, distribuce) atd. pak připadly do úvodu školního roku 2019 – 2020.
- Na obálce Almanachu je symbolicky použit výkres ze stavební dokumentace, v té době právě probíhajícího projektu OPŽP „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod. Pro představu o rozsahu aktivit projektu: Vše co je na výkresu označeno červenou barvou bylo vyměňováno (rekonstruováno). Prakticky zůstaly jenom obvodové zdi a fasáda. Výměna oplechování věžičky probíhala podle samostatného projektu. Proto není věžička zakreslena červeně.
-

Současné s tímto Almanachem vydáváme i soubor elektronických dokumentů, které snad uspokojí a nasytí zvědavost každého z absolventů. Zpracovali jsme pro vás přehled dostupných maturitních tabel za celou dobu historie školy, prolistovat si můžete také předchozí Almanachy vydané k významným výročím školy. Audio-složka nabídne pořady, které si zaslouží být publikovány, aby zůstala zachována historická paměť národa. Možnost shlédnutí původních filmů o škole a galerie fotografií jsou samozřejmostí.

Těšíme se, že si i doma budete moci své gymnázium připomenout, zavzpomínat a také se poučit.

V klidu si tyto materiály vychutnejte, ať už je získáte stažením z internetu z www.gcbrod.cz/100 a nebo zakoupíte ve formě DVD.

100 LET 1919
2019



















100 let
Gymnázia Český Brod
ALMANACH



Ředitelství školy

zároveň připravilo vydání tematicky zaměřeného multimediálního DVD ke 100. výročí založení školy. 3,86 GB digitálních dat za 100 letou historii školy. Obsah DVD mapuje historický vývoj maturitních tabel a představuje jejich digitalizovanou kolekci podle ročníků a třídních učitelů. Stejně je zpracována i galerie ředitelů školy.

- Digitalizovali jsme také všechny Almanachy, které kdy byly školou vydány. Samozřejmě je obsáhlá kolekce historických fotografií ze života školy a dodali jsme i natočená videa z oslav významných výročí školy v letech 1969, 1994, 2012 a 2014. Doplnkem je také audioarchiv, který vhodně historii školy doplňuje,
-
- Z průběhu oslav vznikla spousta fotografií, záznam, který o našich oslavách natočila televize a regulerní video, které pro nás, na zakázku, natočila odborná firma. Vzhledem

Chronologický přehled ředitelů Gymnázia Český Brod					
					
Prof. Jaroslav Brukner, ředitel školy, 1919 - 1930	Prof. František Vostýka, ředitel školy, 1930 - 1931	Prof. Oldřich Zajíček, Zastupující správce školy, 1931 - 28.2.1933	Prof. Oldřich Zajíček, ředitel školy, 28.2.1933 - 31.3.1941	Prof. Jindřich Macoun, ředitel školy, 1.4.1941 - 22.9.1943	Prof. Augustýn Hašek, ředitel školy, 22.9.1943 - 30.9.1943
					
ThDr. Václav Plachet, ředitel školy, 1.10.1943 - 25.3.1945	Prof. Oldřich Zajíček, ředitel školy, 25.3.1945 - 25.2.1948	Prof. Jaromír Klenka, ředitel školy, 25.2.1948 - 1951	Prof. Rudolf Kopecký, ředitel školy, 1951 - 1955	Prof. Josef Kovář, ředitel školy, 1955 - 1959	Prof. Karel Drábek, ředitel školy, 1959 - 1961
					
Prof. Alois Jiráček, ředitel školy, 1961 - 1976	Prof. Jaroslav Peňák, ředitel školy, 1976 - 1983	Mgr. Hana Müllerová, ředitelka školy, 1983 - 1990	PhDr. Ladislava Lebedeva, ředitelka školy, 1990 - 31.1.1995	Mgr. Vladimír Lábovický, ředitel školy, 1.2.1995 - 31.7.2012	Mgr. Iva Kocum, ředitelka školy, 1.8.2012 - dosud

k poměrnosti a kvalitě nosičů dat jsou tyto materiály veřejně přístupné na školním cloudu prostřednictvím odkazu www.gcbrod.cz/100.

Banner oslav





PROGRAM OSLAV

100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ GYMNÁZIA ČESKÝ BROD



HLAVNÍ PROGRAM

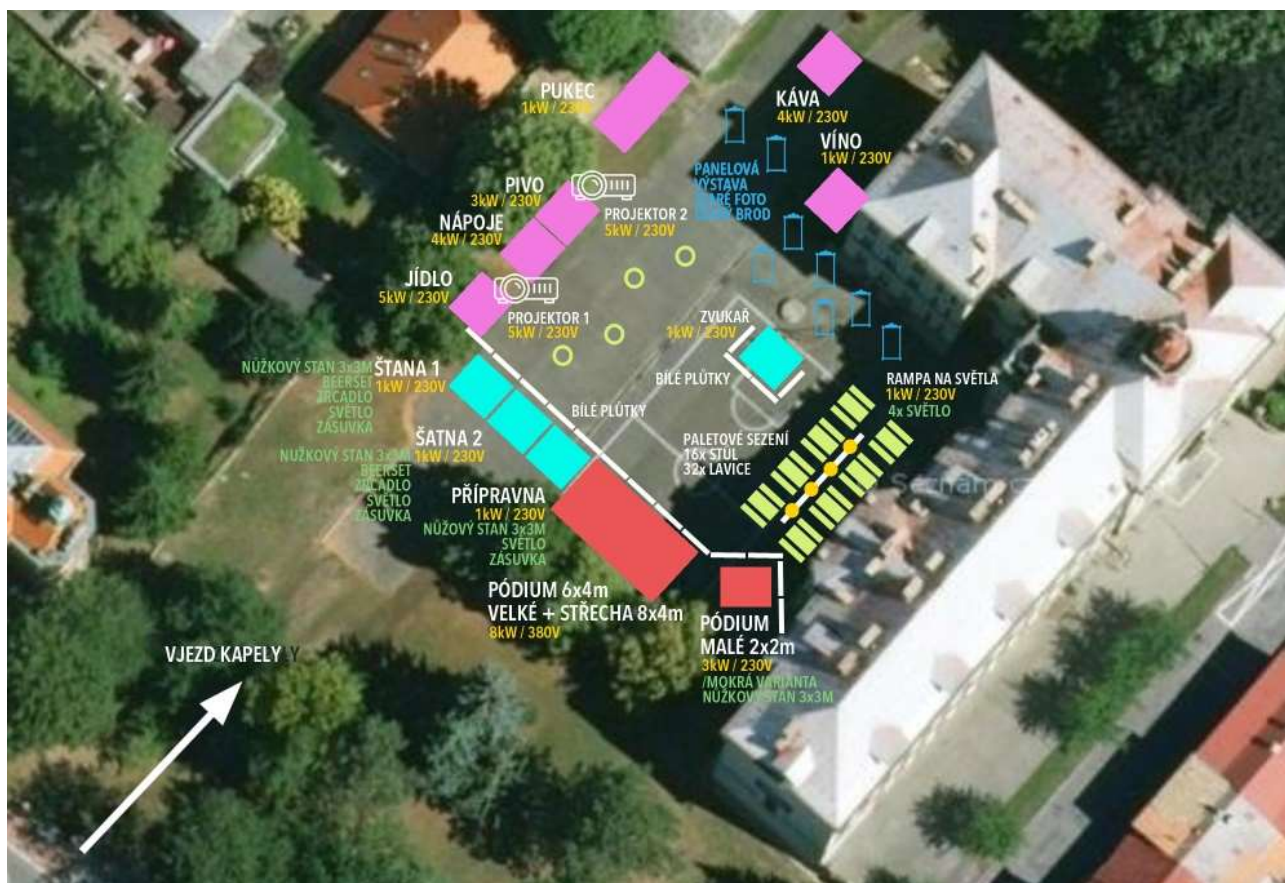
12.00h	OTEVŘENÍ ŠKOLNÍ BUDOVY A ZAHRADY.
13.00h	OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ / PROSLOVY /nádvoří/ (ředitel gymnázia Ivo Kocum a vzácní hosté)
13.15h	GAUDEAMUS - školní pěvecký sbor /nádvoří/
13.30 - 14.00h	M.A.S.H. - kapela absolventů /nádvoří/
14.00 - 14.10h	MODERÁTORSKÝ VSTUP - povídání s nejstaršími absolventy /nádvoří/
14.10 - 14.40h	VERNISÁŽ s doprovodným hudebním programem /1. patro/ Ondřej Socha, Lubica Spurná, Adéla Spurná a Anička Kašparová /1. patro/
14.40 - 15.10h	ELIŠKA SÝKOROVÁ - šansony s vlastním doprovodem /nádvoří/
15.10 - 15.20h	KŘEST A AUTOGRAMIÁDA KNIHY „Opilý koráb aneb řeky mého života“ - MUDr. VACLAV BRUNA /nádvoří a přízemí učebna č. 4/
12.00 - 15.50h	MOŽNOST PŘIPOJIT VZKAZ BUDOUCÍM GENERACÍM /přízemí/
15.30 - 15.40h	KŘEST knihy Ing. J. PETRÁSKA st. , křtí Hana Králová /2. patro uč. č. 24/
15.45 - 15.55h	KŘEST knihy PhDr. D. HAUBERTOVÉ-ŠEDIVÉ /2. patro uč. č. 27/
15.50 - 16.20h	PANCAKE CAKE - studentská kapela /nádvoří/
16.00 - 16.20h	PŘÍPRAVA UMÍSTĚNÍ MAKOVICE NA VĚŽ /střecha gymnázia/
16.20 - 17.00h	ONLINE VIDEOSTREAM V UČEBNÁCH A NA FACEBOOKU - usazení měděné makovice na školní věž s dokumenty a vzkazy /učebny/
17.00 - 17.30h	OSM SETIN BEZ JÍDLA - kapela absolventů /nádvoří/
17.30 - 17.40h	ZAJÍMAVÍ HOSTÉ /nádvoří/
18.10 - 18.50h	EŠUS - kapela absolventů /nádvoří/
19.20 - 20.00h	MEDVĚD 009 - kapela absolventů /nádvoří/

VÝSTAVY ABSOLVENTŮ

12:00 - 20:30h	ZDENĚK HŮLA (prostory Galerie na schodech)
12:00 - 20:30h	JIŘÍ HŮLA, JAN JÍLEK, JOSEF PODRABSKÝ (učebna č. 14)
12:00 - 20:30h	PŘEMYSL FOŘT (učebna č. 13)

DOPROVODNÝ PROGRAM

12:00 - 20:30h	FOTOKOUTEK (přízemí učebna č. 1)
12:00 - 20:30h	VÝSTAVA STARÝCH POHLEDNIC ČESKÉHO BRODU (nádvoří)
12:00 - 17:00h	INDIVIDUÁLNÍ ANALÝZA METABOLICKÉHO VĚKU (1. patro kabinet)
12:00 - 18:00h	PUKEC HERNÍ ZÓNA (nádvoří)



Zahájení oslav z krytého pódia na nádvoří školy.

Slavnostní zahájení - ředitel gymnázia Mgr. Ivo Kocum

Oslavy moderoval student oktávy Michael Ransdorf

Shromážděné přivítal také místostarosta města Český Brod pan Mgr. Tomáš Klinecký

Proslov přednesla také bývalá ředitelka gymnázia z let 1985 1990 pí Mgr. Hana Müllerová

S proslovy vystoupili a dary od partnerských gymnázií z BRD předali kolegové - organizátoři výměnných zájezdů:

Gregor Christof a Andrea Kirsch z partnerského Gymnasia Lichtenfels (BRD) tlumočila Ing. Vladimíra Kantová

a kolegové Hans Joachim Salmen a Susanne Aretz z partnerského Gymnasia Bochum (BRD) - tlumočila Mgr. Miloslava Čechová

Školní pěvecký sbor dirigoval Jan Kašpar

Ražbu pamětních medailí předváděl pasíř - p. Petr Brožek

Rozhovory s nejstaršími absolventy školy – p. univ. prof. RNDr. Jaroslavem Bejšovcem DrSc. a Ing. Ctiradem Rakušanem (maturita 1941).

Křest a autogramiáda knihy p. MUDr. Václava Brůny (absolvent 1969). Kmotrem knihy byl Doc. Mgr. Bohumil Nekolný (absolvent 1961)

Záběry z dronu jsou použity díky laskavosti p. Ing. Jaroslava Petráska ml. (absolvent 1984, člen organizačního výboru oslav)

Fotogalerie: Hlavní pódium oslav



Registrace absolventů a dění na chodbách





Fotokoutek



Projekce filmů ze života školy a historických oslav 1969, 1994, 2012 a 2014



Autogramiáda knihy našeho absolventa MUDr. Václava Brůny



Chemická laboratoř



Setkání na chodbách



Výstava výtvarných prací



Místnost s VIP hosty



Výstava výtvarných prací žáků školy



Autogramiáda PhDr. Denisy Šedivé (roz Haubertová)



DENISA ŠEDIVÁ POKRÝTLA ILUSTROVANÝ ABECEDÁŘ ČESKA A ŘEKLA:

Kniha vybízí k hravosti i vzpomínání

Kateřina Farná

Na knize ABCZ aneb H jako Havasť pracovala Denisa Šedivá čtyři roky. Na dílku spolupracovala s grafickými designéry i výtvarníky Adamem Macháčkem a Štěpánem Bohnerem. Na byl to snadný proces. Nakonec se jim podařilo vytvořit ilustrovanou dvojjazyčnou publikaci, která naplní mentem čtenářům přiblíží Českou republiku.

■ Jak vás napadlo připravit takovou knihu?

Může za to můj dlouhodobý pobyt v Belgii, kam jsem doprovázela manžela. Stýskalo se mi, a tak jsem vzpomínala, «dávno se žila po místech, která mám u nás v ruce. V momentě, kdy mi děti nastoupily do školky, jsem začala přemýšlet, jak jim vysvětlím, silný vzrůst k Česku, aby ho cítily jako domov, přestože prošly téměř celým světem v Belgii a vyžili si ziskovali v naší francouzské škole.

A jak jsem procházela jejich knihami, dostala se mi do rukou obrázková abeceda Belgie. V ten moment mě to napadlo.

■ Oč na začátku jste tedy knihu jasně v tom, jak bude kniha vypadat?

V žádném případě. Celý proces byl velmi dlouhý. Vycházeli jsme z toho, že bych ráda měla na abecedě řazených, ilustracemi doplněných heslech snázších se uchopit českou kulturu.

ideálu. Na začátku byl brainstorming. Ke každému písmenu vznikl dlouhý seznam.

Z toho jsme si odřídili výběr s smyslem náhradník. Písmo jsem se rozhodla spustit na Facebooku veřejnou debatu o tom, co by mělo chybět. A v rozpravě jsem si vybrala ty nejlepší návrhy v jednotlivých oblastech. Abychom něco klíčového nevynechali.

Vypíchla bych asi heslo Ž jako ženy. Jeho cesta na stránky byla nečekaná.

■ Váš čtenářský abecedář je určen zejména mladším čtenářům. Přesto si myslím, že si v něm s gustem zalutují také dospělí.

V překladech oboustranně jsme s autory hledali cizí na děti šetřit. Postupně nám bylo jasné, že to nebude jen pro ně, ale i pro větší – že budou někdy potřebovat pomoc rodičů či prarodičů. Kniha vypráví o životě, hledání, vzpomínání, vyzývá ke společnému trávení času mezi generacemi. Jako přílohu pomoci je u každého písmene tematický úkol. A také doporučená písmenka k poslechu.

Když jsem u toho pracovala se svou dcerou angličtiny, říká mi, že je to čtení pro všechny.



Kniha oceněná titulem Nejkrásnější česká kniha vydala Denisa Šedivá vlastním nákladem.

od lesa do sto šesti let. Díky anglickému překladu nabíí kniha ještě víc. Může potěšit cizince, který žije v Česku, dívka k naší kultuře dříve.

■ Které heslo jste musela ze své nabídky vykrátit a jaké byste z těch 257 vypíchla?

Nevěděl se třeba myslivo.

Sice je to oblíbená česká kratochvíle, ale teni to zase taková národní specialita. Vypíchla bych asi heslo Ž jako ženy. Jeho cesta na stránky byla nečekaná.

kané. Když bylo vše téměř hotové, odevzal se naposledy Adam (jeden z ilustrátorů – pozn. red.), že při procházení závěrečnou revizí slov spočítal, že kniha obsahuje procent amálních osobností jsou muži.

O čem to vypovídá? O tom, jak se dějiny odvíjely na ženy, jak se odvíjely a zastávaly role v naší společnosti, ale nakonec hlavně o tom, jak se na ně díváme my sami. Nale kniha postupně odráží nejznámější věci, znamená to ale také, že tak prohlubuje začít vnímání. Jinak řečeno o práci a činnosti mnoha žen se toho obecně moc neví a my jsme si řekli, že tohle nebudeme podléhat.

■ Jak jste to vyřešila?

Kniha jsem prošla znovu, dupla každé významné ženy do obecních hesel a po delších úvahách vzniklo i samostatné heslo ženy. Tam se přiléhavě postaví jen snadno vysvětlit. Poslední ilustraci v knize nad epilogem upozorňuje na ženskou rovnost v našich myslích je symbolicky superena.

■ Jaké máte s abecedářem další plány?

Uvedl ho ve Washingtonu a následovat bude turné po východní pobřeží USA. Navštívím české školy v Durhamu, Filadelfii, Atlantě a Baltimore a těším se, s čím děti přijdou během workshopů, které s nimi provedu.

TOP 10 HUDBA

ze 17. týdne

1. Paul McCartney *Hollywood's Bleeding*
2. Viktor Škvařil *Černobílé svět*

Aleš Křiváček

Československý generál ve službách Francie, tak nazval francouzský mozaikista Zdeněk Mi-

chalek. Jeho kniha o životě a službách generála v letech 1918–1945 je v současnosti velmi oblíbená.



Zájem o knihu Michala Křiváčka ukazuje, že Francouzi si cení francouzsko-československého hrdiny první světové války i jako vzájemného uznání.

• Hrdinům. U našich východních sousedů letos Šestník vyhlásil v ústředí jako nejvýznamnější slovo. Ve srovnání s Francií i Slovenskem ale stojí

Vernisáž hlavní výstavy na chodbě v 1. patře





Ukládání schrán s dokumenty školy a vzkazy pro budoucí generace do nové makovice věžičky



Vysvěcení rekonstruované věžičky farářem p. Martinem Sklenářem.
Přítomni ředitel gymnázia Mgr. Ivo Kocum a tajemník MěÚ Český Brod
p. Mgr. Tomáš Klinecký



Ředitel průběžně pořizoval tzv. streamované video, které bylo možné simultánně sledovat na FB profilu školy na <https://www.facebook.com/gcbrod.cz>

Rozhovor s nejstarším žijícím absolventem p. Ing. Ctíradem Rakušanem (97 let)
a maturita r. 1941



Hudební vystoupení kapely bývalých studentů Medvěd 009



Efekttní projekce na fasádu budovy v závěru setkání



- Ředitel školy poděkoval pracovníkům školy i žákům za spolupráci všechny skvěle zvládnuté přípravné i realizační práce na oslavách. Poděkování bylo zveřejněno i na webu a FB školy.
- Dozvuky z „Oslav 100. výročí založení školy“ – sběr informací - Počasí sice bylo katastrofické, ale ... Oslav se v průběhu dne zúčastnilo více než 1000 zájemců (absolventi, jejich rodinní příslušníci, VIP hosté tuzemští i ze zahraničí.) Přijeli naši absolventi z USA i zemí Evropy. Všeobecně kladné hodnocení.
- ŘŠ upozorňuje, že o přípravách na oslavy i o probíhajících stavebních činnostech, současném i zamýšleném životě školy byl natočen pořad pro televizi Kolín. Jde o audio pořad, ve kterém redaktorka, sl. Magda Knoblochová, v téměř hodinovém rozhovoru s ředitelem školy natočila „PROMO“ oslav již v polovině srpna 2019 s předpokládaným uvedením do konce srpna. Pořad se, bohužel, objevil až den před

oslavami (tj. 4.10.2019) na <http://televize.kolin.cz/CMSPage.jsp?id=10bbf1af-b14d-4f70-b68f-f8b3372fc86c&context=e124c28f-80aa-40c3-98b8-91f5e75ba438.2673e62f-b384-475f-9e8c-3cad65c1791b.10bbf1af-b14d-4f70-b68f-f8b3372fc86c&locale=en&dblockid=8e77f7c1-34f4-4f2d-81df-75d46a494cf9&ditemid=5923484d-6006-4b14-a239-ca6794b52b34> . Odkaz je na www.gcbrod.cz . Odkaz na něj je na školním webu i na školním FB profilu.

- V průběhu oslav u nás natáčela také **Televize Praha** kratičký „šot“ do svých zpráv z regionu. Zmínku o našich oslavách můžete najít ve zprávách z našeho regionu z Po 7.10.2019 ve 21.44 hod. Záznam od nás začíná v 6. minutě a 21. sekundě <https://prahatv.eu/porady/nas-region/nas-region-07-10-2019-21-44> Odkaz je na www.gcbrod.cz i na školním FB profilu.
- Remitendy - Almanachy a kelímky NickNack byly rozděleny do tříd žákům, kteří se na organizaci oslav podíleli podle seznamů, které poskytli třídní profesori.
- Doproděj DVD ke 100. výročí založení školy 100,- Kč
- Kelímky NICKNACK 50,- Kč
- Pamětní mince 20,- Kč
- Doproděj trička 150,- Kč
- Doproděj Mikiny 500,- Kč
- Finanční příspěvek od krajského úřadu a od města Český Brod jsme museli řádně vyúčtovat a vzájemně zúčtovat s SPG.
- Zvláštní poděkování patří rodičům našich žáků a především SPG za jejich působení při oslavách
- Obdrželi jsme také profesionální fotografie a je hotové cca 20 min. profesionální video z průběhu oslav.
- Vyúčtovali jsme také hotové peníze, které byly v pokladnách Oslav k dispozici po sobotě 5.10.2019. Jednalo se o peníze za registrační poplatky a vstupné, vstupné na věžičku, prodej merge a mikiny. 162.465,- Kč. Částky z prodeje mikin ještě narůstají. V každém případě akce neskončila problémem, ale jsme v +, protože nám pomohl OŠMS (75.000,- Kč) a pro SPG přidalo peníze (54.000,- Kč) město Český Brod. Po uhrazení všech faktur jsme zůstali při porovnání nákladů a výdajů v tzv. „kladné nule“.
- Zbylo řádově 90 Almanachů. Ve škole zůstane remitendu 30 ks. Uskutečnili jsme zákonem předepsané předání povinných výtisků Almanachu i do všech archivů a knihoven tak, jak ukládá zákon.

Exkurze:

Hájková: 7-8.10.2019 ekol. výukový program „Česká kotlina – poušť nebo oáza“, org. Ekocentrum Koniklec v kině Č.B – třídy 1A4,5A8,2A4,6A8

- Tradiční účast v humanitární sbírce

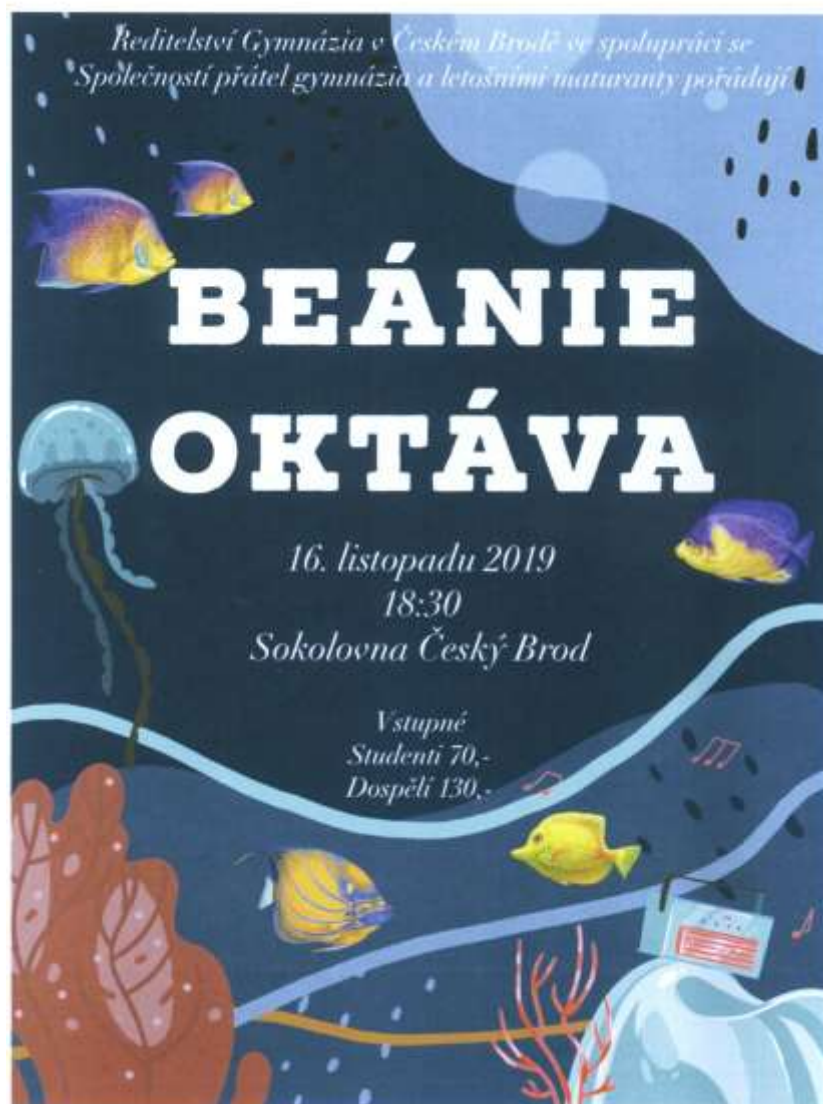


- SPG rozhodlo, že na podzim 2019 Andělské zvonění nebude. Důvodem bylo rozhodnutí členek sdružení Magráta i celkové vyčerpání aktivních rodičů, kteří ze sebe vydali maximum při realizaci oslav 100. výročí.
- Stučkovací večírek obou maturitních tříd se konal 1.11.2019 od 19.00 hod. ve Vrátkově
- **prof. Volvovič** a žáci 6A8 uspořádali ve Čt 7.11.2019 úspěšnou projekci a besedu z cyklu „Příběhy bezpráví“ s hostem p. Dr. Václavem Žákem



- Beánie Oktáva – proběhla v sobotu 16.11.2019 v českobrodské Sokolovně. Tradičně skvělá spolupráce s SPG. Hrál kapela Bumerang. Noví studenti obdrželi artefakty. O bezchybný průběh se postarala pí prof. Kallupová se studenty maturitních ročníků.
- **Tradiční uvítací ceremoniál pro nové žáky letošních prvních ročníků = Beánie Oktáva**

Vesele i vážně uvedli naši starší studenti své mladší kamarády do stavu studentského. V tomto školním roce tomu tak bylo již po osmé. Do prostor českobrodské sokolovny přišli rodiče, dědečkové, babičky, přátelé a další blízcí našich noviců, kteří byli svědky toho, jak vznikají nezapomenutelné zážitky i základ vzpomínek budoucího absolventa.





-
-
-
- Testování ČŠI proběhlo 18. a 19.11.2019 a týkalo se čtenářské gramotnosti. Testování byli žáci tříd 5A8 a 1A4. Výsledky ČŠI sdělí až po dlouhé době. Z pohledu žáků se jednalo o dlouhé (2 hodiny) a unavující vysedávání u počítače.
- **Exkurze:**
- Hájková 20.11.2019 sázení stromů Č.Brod – Štolmíř, tř.7A8
- Velké množství zájemců se zúčastnilo prvního „Dne otevřených dveří“ DOD, který jsme připravili ve Čt 28.11.2019 od 16.30 hod.

 GYMNAZIUM
ČESKÝ BROD

DE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ČTVRTEK
28. 11. 2019
OD 16:30

PROGRAM

- informace o studiu
- představení studentských kroužků
- prohlídka budovy
- workshop

 **Kontakt**
www.gcbrod.cz
facebook.com/gcbrod.cz



Program prvního dne otevřených dveří:

- Informativní schůzka zájemců – přízemí čtyřleté studium č. 4 a osmileté č. 2 Obdobně jako v jiných letech bude akce doprovázena i dalšími aktivitami v učebnách školy – např. Učebna č. 11 – počítače + internet **Rhm**, Výtvarná dílna – učebna č. 16 + **Jež**, Hra na hudební nástroje + zpěv – učebna č. 27 **Kaš**, **Poznávání rostlin** – učebna č. 21 – **Kad**, **Žákovské projekty** – učebna č. 22, **Fyzikální show** – učebna č. 23 – **Benák**, **Projekce filmů** z produkce kroužku mediální tvorby – učebna č. 25 **Doh**
- **Do učebny fyziky, kde je stupňovité uspořádání řad lavic a parapet posledního okna prakticky v rovině podlahy, jsme nainstalovali bezpečnostní zábradlí.**



- Využili jsme nabídku **ČZU Praha** na prezentaci možností studia na České zemědělské univerzitě v Praze. Prezentace zabrala 1 vyučovací hodinu a byla určena pro poslední ročníky. Z univerzity dorazili zástupci 3 největších fakult (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Fakulta technická a Fakulta provozně ekonomická) i jejich studenti. Během přednášky promluvili mimo jiné o propojení studia v rámci fakult, možnosti studia v zahraničí, rozjezdu podnikání v podnikatelském inkubátoru či doděláním si pedagogického minima, a podobně. **Prezentace u nás proběhla ve St 4.12.2019 od 7.45 hod**
- Realizace připravené VZMR na výmalbu školy – tedy i suterénu, učeben přízemí a 1. patra a také všech chodeb (i 2. patro) proběhla v prosinci 2019 a byla ukončena s nástupem na vánoční prázdniny 2019. Tím odstraněna zátěž imisí stavebního prachu, který byl v budově všudepřítomný a pokrýval i stěny učeben a komunikačních a skladových prostor.
- **Informace z dění ve městě Český Brod – zasedala bezpečnostní rada města. K řešení bylo řešení situace po vytvoření dětského gangu, který obtěžoval všemi svými projevy (verbální i fyzické, známky toxikomanie (drogy, alkohol apod.)) ostatní obyvatele. Fyzicky i verbálně napadali evidentně slabší děti a agresivní byli verbálně i fyzicky také na starší spoluobčany. Atakovali i jednoho z našich žáků nižšího gymnázia.**
- V souvislosti s tím provedli třídní učitelé zevrubné informování žáků – nejprve na vyšším gymnáziu a pak i na NG také k pravidlům bezpečného chování na internetu, aby se nikdo nemohl stát obětí a někdo původcem kyberšikany!!! **Velmi důležité!!!**
- **Žáci byli ujištěni, že pokud by se stali předmětem negativního zájmu takové skupiny, pak, i když by šlo o negativní kontakt mimoškolní, požívají naší ochrany a mohou s námi jak oni, tak jejich rodiče vždy počítat!!!**
- **Exkurze:**
- Volfvič: divadlo Disk: Bratři Karamazovovi
- Korselt: 2.4, 12/2019, Kutná Hora: Vlašský dvůr, Dům M. Dačického z Heslova
- Dohnal: 3.4, 19. 12. 2019, Praha na přelomu století
- Ježková: 3.8, 5. 12. 2019, Praha: Werichova vila, Muzeum Kampa
- 1.8, 16. 12. 2019, Praha: Pražský hrad (interaktivní program „Hra na Hrad“)
- 2.8, 17. 12. 2019, Praha: Werichova vila, Muzeum Kampa

- Přípravu Vánočního koncertu měl na starosti p. kolega Jan Kašpar a akce měla skvělou, věku aktérů odpovídající úroveň vystoupení a proběhla k plné spokojenosti v KD Svět ve Čt 12.12.2019
-
- Sedmácko – Třeťácká zábava proběhla v pátek 20.12.2019 – v Klučově. ŘŠ poděkoval za zorganizování této akce a její bezproblémový průběh všem žákům, pedagogům a jejich rodinným příslušníkům, kteří se zúčastnili.

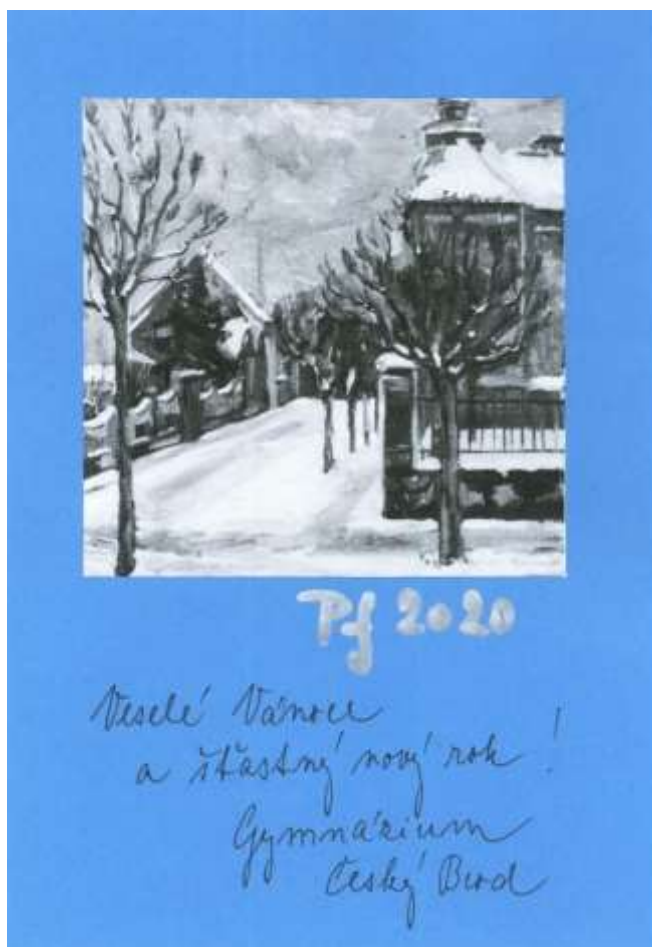


- Poděkování za florbalový turnaj, který se konal 19. prosince 2019 ve sportovní hale



Přání všem lidem dobré vůle

Jsme rozeslali prostřednictvím internetu. Přejeme prožití krásných, pohodových vánočních svátků. K tomu přidáváme přání hodně štěstí, zdraví a síly ke zvládnutí událostí roku následujícího.



- Vzhledem k tomu, že finanční rekapitulace oslav 100. výročí založení našeho gymnázia dopadla pozitivně, rozhodl HV SPG, abychom na školním webu a FB profilu umístili odkaz na Google formulář (průzkum zájmu), kde je možné vyplnit podle dispozic SPG zájem o komodity, které by SPG mohlo podpořit, pokud pro to byla dostatečná podpora. Na první schůzi Hlavního výboru rodiče domluvili, že by rádi uvolnili z finančních prostředků získaných ze sponzorství nemalou částku pro nákup nového vybavení či služeb pro školu a nehmotných prostředků, které by pro žáky i pedagogy zvýšily komfort života ve škole. Formulář na školním webu k volbě priorit kam směřovat peníze SPG jsme průběžně doplňovali o některé z častěji se opakujících, dopisovaných námětů. (např. SPG by pořídilo a hradilo rychlejší internetové připojení, např. pořízení zatemnění do vybraných učeben, protože z projektu OPŽP nám dodali stínící techniku, nové počítače do stávající učebny s kompletním SW vybavením atd..)
- Od St 7. ledna 2020 začala specializovaná firma provádět generální úklid šatnových prostor + přilehlých prostor v suterénu –. Úklid byl skončen v Pá 10.1.2020. V pátek dopoledne bylo provedeno rozmístění skříněk podle čísel.
- **Od pondělí 13. 1. 2020 byly šatnové prostory znovu použitelné. Bylo nutné, aby si žáci opatřili visací zámky.**

- 2. den otevřených dveří na naše gymnázium se konal ve Čt 23.1.2020 od 16.30 – doprovodné aktivity analogicky jako při 1. DOD. Propagační plakát vytvořil student Adam Cinka



- Druhý den otevřených dveří



- -
- Jako fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK jsme obdrželi pozvánku na jejich DOD **Dny otevřených dveří**, které se konaly **24. a 25. ledna 2020. + dalších fakult** Obdrželi VP + tř. prof. maturitních tříd. A distribuovali je směrem ke studentům.
- **Geografická sekce** si vás v rámci programu dovoluje pozvat na cyklus odborně-popularizačních přednášek, které představují výzkumy realizované na jednotlivých katedrách. Tyto přednášky jsou vhodné pro žáky základních i středních škol a mohou sloužit mimo jiné k rozšiřování učiva zeměpisu.
- Rozpis přednášek:
- **Pátek 24.1.2020:**
- od 9:30 Neobyčejná demografie obyčejného života
- od 11:00 Kde všude najdou geografové uplatnění a co vlastně dělají?
- od 13:00 Projekty a studium na Katedře aplikované geoinformatiky a kartografie (GIS, DPZ a 3D modelování)
- od 15:00 O čem vyprávějí staré půdy
- **Sobota 25.1.2020:**
- od 9:30 Projekty a studium na Katedře aplikované geoinformatiky a kartografie (GIS, DPZ a 3D modelování)
- od 11:00 V pasti populismu
- od 12:30 Neobyčejná demografie obyčejného života
- od 14:00 Když už stěží nasněží
- Dvoučlenný tým pracovníků ČŠI navštívil ve dnech 28. a 29.1.2020 naše gymnázium a při hospitační činnosti v hodinách ČJL a předmětů humanitního zaměření ve třídách VG zjišťoval jak je to u nás se systémem podpory rozvoje čtenářské gramotnosti. Výstupem neměla být klasická inspekční zpráva, protože se nejednalo o klasickou inspekční činnost. Požadovali naši součinnost => vyplňování dotazníků apod. + rozhovory s pedagogy.

- LVVZ pro třídy 5A8 a 1A4 byl zajištěn na Sněžkou - 19.1. - 25.1.2020 - 41 účastníků Krčmář, Kallupová, Fleislebrová, Kubásek

Lyžařské boudě - Pec pod
- vedoucí



- Pedagogická rada k uzavření klasifikace prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku se konala v úterý 28.1.2020.
- TJ Slavoj Český Brod předložil k podpisu návrh nájemní smlouvy pro kalendářní rok 2020. Změna ceny nájmu za užívání sportovní haly – Obrovský nárůst z 63.800,- Kč/ měsíc na 82.220,- Kč/ měsíc. Každý měsíc by nás to vedlo do finanční ztráty. ŘŠ takovou smlouvu odmítl podepsat. Bylo jasné, že služeb TJ. Slavoj využívat musíme. Schůze k ceně nájmu za výukovou hodinu ve sportovní hale, kterou nasadila TJ. Slavoj jako 802,- Kč/ hod. Na krajském úřadu připravili srovnání jaké nájemné platí za hodiny TEV ostatní krajské školy. Slavoj se svou cenou 802,- Kč/ hod. vede v celém kraji. V dalším přiblížení je cena 783,- Kč/h. Další jednání dne 10. 2. 2020 vedlo ke kompromisní ceně 74.800,- Kč/ měsíc, kterou akceptoval i náš zřizovatel.

- Za nemocnou pí prof. Kudrnáčovou opět nastoupil pro zabezpečení výuky CHE v krizového režimu p. Ondřej Stoklasa, který již prof. Kudrnáčovou zastupoval v prosinci.



Filmová noc již proběhla ve středu 29. ledna 2020 v 17:00 až 23:59 - děkujeme organizátorům Podstatná část tématu se zabývala povinnou maturitní zkouškou z matematiky



Viktor René Shilke

Mezi pozvanými hosty byli:



pan Daniel Münich , z jehož FB profilu vybíráme:

Mé argumenty pro **NE** státní maturitě z matematiky

Včera mě pozvali studenti

Gymnázium Český Brod

na jejich akci "filmová noc", v rámci které se vedly diskuse o českém školství. Děkuji moc za pozvání! Studenty zajímaly i názory na povinnou maturitu z matematiky. Zde jsou v kostce mé argumenty pro NE:

- ➖ Dát tak zásadní životní test až na samotném konci 8 letého studia je absurdní. Studijní pokrok je třeba sledovat průběžně, protože poskytuje funkční zpětnou vazbu. Když to funguje, není na konci potřeba nic znovu testovat.
- ➖ Během jedné hodiny jde spíše o test silných nervů a navrčených standardních postupů a roli náhodných efektů, jak to komu zrovna sedne. Takhle se testují možná žárovky.
- ➖ Příprava na velmi omezený maturitní test dlouhodobě odvádí pozornost, čas a úsilí žáků, učitelů, ředitelů a rodičů od pěstování spousty dalších zásadních intelektuálních dovedností.
- ➖ Formou celoplošného testování se technicky dá testovat pouze velmi úzké spektrum schopností, znalostí a dovedností. Testuje se to co je možné, ne to co je potřebné.
- ➖ Lidé se velmi liší v nadání, zájmech a v kde čem dalším. A protože žáci jsou také lidé, nedává smysl dávat všem hlavu povinně do jednoho chomoutu jednotné maturity. V současném složitém a obtížně předvídatelném světě je v jednotě vzdělání slabost společnosti a ne síla odolnosti.
- ➖ Za to zodpovědný stát dosud schopen nechat zpracovat analýzy, zda a jak vůbec výsledky ze státní maturity koreluji s (ne)úspěšností v přihlášce a ve studiu na VŠ, v životě a na trhu práce. Stát nebyl ani schopen k takovým analýzám poskytnout data, která nákladně sbírá a nepoužívá.
- ➖ Před ani po znovuzavedení státních maturit nebylo a není jasné, k čemu vlastně mají sloužit. Vysoké školy to nepoužívají a pokud snad nějaká ano, snadno si takový test může zadat sama. Sledovat vývoj kvality vzdělávání v zemi státními maturitami nelze, protože na to nejsou konstruované.
- ➖ Státní maturita představuje laciný bič strachu na žáky (ale i učitele a ředitele), kterým se chce velmi pohodlně nahradit dlouhodobá neschopnost lépe řídit a průběžně monitorovat studium a školství a neochota dávat na školství více peněz (dáváme v podstatě nejméně v EU).
- ➖ Není oboru, kde by matematika neměla svou roli nástroje poznání. Matematika dává na úrovni základního a středního školství smysl hlavně ve vztahu ke všemu ostatnímu, co se na školách dělá, nebo by se mělo dělat. Izolovat a vydělovat matematiku není dobrý přístup.
- ➖ S odkazem na výše uvedené je iluzorní si myslet, že bič strachu státní maturity povede k lepší výuce matematiky, její větší oblíbě, k lepšímu logickému, invenčnímu a kreativnímu myšlení.
- ➖ Data z již zavedených státních maturit nejsou v anonymizované podobě dostupná tak, aby se daly ověřovat důležité charakteristiky testů.
- ➖ Téma odvádí pozornost od mnohem důležitějších věcí ve školství
- ➖ A stojí to vše nemalé peníze a úsilí mnoha.

- Škola požádala zřizovatele o příspěvek na zahraniční zájezdy a také se úspěšně zapojila do výzvy zřizovatele k podání žádosti o příspěvek 31.900,- Kč na plnění preventivního programu školy pro rok 2020, konkrétně
 - zaměřených na předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování, cílenou na získávání informací a dovedností vedoucích ke změně postoje a snížení rizikového chování
 - realizaci programů zaměřených na vzdělávání pedagogů v oblasti specifické primární prevence atd.
 - akreditované studium k výkonu specializačních činností (dále specializační studium) podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- Příspěvek na zahraniční zájezdy nebyl v roce 2020 v souvislosti s pandemií COVID-19 vůbec přidělován
- Rada kraje schválila příspěvek „Na plnění preventivního programu školy v roce 2020 v plné výši – tj. 31900,- Kč. 18.000,- Studium MRCG, 8.400,- Přednášky pro VG a 5.500,- příspěvek na finanční podporu adaptačního kurzu pro první ročníky. Podporovanou položkou je příspěvek na tzv. lektorné pro lektory z organizace, která bude realizovat aktivity preventivního programu.
- Již známe JZS pro PP a DT jarního termínu MZ 2020

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ A VÝBĚROVÉ ZKOUŠKY
MATEMATIKA+ – JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2020**

VŠICHNI ŽÁCI S VÝJIMKOU ŽÁKŮ S PRÍZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Čas zahájení přípravy v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.
- Přesný čas ukončení zkoušky je závislý na čase jejího zahájení.

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
8. 4. 2020	Český jazyk a literatura	písemná práce	8:00	8:15	10:05	10:10
30. 4. 2020	Anglický jazyk	písemná práce	8:00	8:15	9:15	9:20
	Německý jazyk	písemná práce	10:30	10:45	11:45	11:50
	Francouzský jazyk	písemná práce	13:00	13:15	14:15	14:20
4. 5. 2020	Francouzský jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05	10:10
	Matematika	didaktický test	8:00	8:15	10:15	10:20
	Anglický jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
5. 5. 2020	Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:30	9:35
	Německý jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
6. 5. 2020	Matematika+	didaktický test	9:00	9:15	11:45	11:50

- Ve středu 22. 1. 2020 – nás v průběhu 1. hodiny navštívil ředitel nové PO města Český Brod a ve třídách vyššího gymnázia nabídl spolupráci s nově vzniklou příspěvkovou organizací města Český Brod, která vznikla 1. 1. 2020 sloučením KD Svět s městskou knihovnou a MKIC. Proto třídní obdrželi na nástěnky ve svých třídách propagační provedení programu KD Svět. Domluvili jsme spolupráci ve smyslu přípravy programů na vyžádání (na míru) Bude možné se domluvit i o spolupráci s městskou knihovnou. Pokusili jsme se vyjednat projekce filmu V síti a k tomu řízenou besedu s odborníky. V souvislosti s pandemií COVID-19 a přijatým restriktivním opatřením nebyla tato dohodnutá spolupráce realizována.
- Společné stanovisko odborných společností k projekci filmu "V síti" . Citace: „... Z výše uvedených důvodů a s obavou o dopad na psychické a sexuální zdraví dětí apelujeme na školy, ředitele, pedagogy, aby program nejdříve shlédli sami a zvážili, zdali jsou schopni vést diskuzi s žáky o sexuální tematice obsažené v tomto dokumentu a vyvrátit některé mýty, které v dokumentu jsou. **Zároveň školám doporučujeme jako nutnost mít informovaný souhlas rodičů pro tento program. ...**“

- Škola byla vybavena defibrilátorem, který jsme nainstalovali na stěnu chodby před ředitelnu. K proškolení obsluhy nedošlo – zatím bez bližší specifikace. Mělo by dojít k proškolení pedagogů, správních zaměstnanců i žáků.
- V řádném termínu jsme připravili návrh zkušebních komisí pro jarní termín MZ.
- Předsednictví u ÚMZ – návrhy odešleme participující škole i na KÚ

V termínu od 25. do 29.5.2020	Kadeřábek	Gymnázium Čelákovice
V termínu od 18. do 21.5.2020	Kantová	Gymnázium Brandýs n/L

- V řádném termínu byla předjednána a jednoznačně určena předsednictví zkušebních komisí pro profilovou část maturitní zkoušky – výměny s G.Brandýs nad Labem a s G. Čelákovice. Gymnázium Brandýs maturuje jako my od 18. do 21.5.2020 a G. Čelákovice maturuje v termínu od 25. do 29. května 2020. Do třídy 8A8 přijíždí p. Mgr. Pavel Sládek z G. Brandýs Nad Labem a do třídy 4A4 p. Mgr. Eva Švecová z G. Čelákovice.
- Předsednictví zkušebních komisí nakonec byla splněna, ale v úplně jiných termínech.
- Těsně před dokončením stavby firma BFK doháněla činnosti, které již měly být dávno hotovy. Pro chod školy představovaly dále uvedené činnosti určitá omezení.
- Byly opravovány výmalby v učebnách, kabinetech a na WC 2. patra, kde došlo k jejich poškození zatečením!!!
- Na všech WC byly opravovány (teprve vytvářeny) začistění pod novými parapety, mnohde scházely, a nebo byly narušeny obklady
- Musely proběhnout opravy nátěrů pod parapety vyměněných oken na chodbách – (nátěr hmotou „Aligátor“)
- Stavební části podle projektu OPŽP podle harmonogramu měly být ukončeny v únoru 2020. Navýšení ceny mělo svůj základ v tzv. změnových listech (ZL). – na základě schváleného druhého dodatku SOD s BFK Service a.s. stanovila Rada kraje nový termín předání / převzetí díla, a to na 14.2.2020. Změnila se i cena díla, protože byly opět započteny více práce a odečteny méně práce. První ZL navýšil cenu o více než 2,5 mil. Kč. Obdobná je situace ZL č.2 – viz příloha této výroční zprávy.
- Průběžně – tj. až do června 2020 jsme se, i přes dobrou spolupráci s Regionální Dotační Kanceláří (RDK), potýkali s problémy spojenými s pozdním financováním projektu OPŽP. SFŽP opět poslal menší část fin. prostředků než ŘŠ požadoval. Přitom výpisy a další upřesnění nekompromisně po řediteli požadovali zástupci SFŽP v průběhu svátečních dnů vánočních prázdnin.
- SFŽP vykonal komplexní kontrolu a ověření podmínek Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 115D316010846, včetně jeho případných dodatků. Kontrolované období je od 29.9.2017 do 5.12.2019 (ŽoP č. 1 – 2). Přítomnost – 3 kontrolori z SFŽP + 2 zástupci z RDKSC Praha.
- Vyjednali jsme termín pro využití nabídky KDF MFF UK, abychom zařadili jejich produkci ukázkových pokusů v rámci „Fyzika všemi smysly“. Produkce bude v Pá 20.3.2020, měla proběhnout toho dne dvakrát a zúčastnit se měli žáci předposledních ročníků + zájemci ze tříd věkové roviny 2A4. Bohužel, i tato akce musela být v souvislosti s pandemií COVID-19 zrušena.
- Pro DofE máme nově na www.gcbrod.cz vytvořený speciální odkaz, abychom splnili podepsanou dohodu o spolupráci. URL odkazu: <http://www.gcbrod.cz/index.php?stranka=projekt%20dofe>
- Přihlášky ke studiu pro přijímací řízení pro školní rok 2020 – 2021 byly shromážděny v řádném termínu, tj. do 2. 3. 2020 – Všechny dokumenty jsme měli řádně připraveny na školním webu.

- LVVZ třídy 2A8 se měl konat v Penzionu Lesní Zátíší na Benecku v Krkonoších - 28.2. - 5.3.2020, - 32 přihlášených, - vedoucí Krčmář, Vlasáková, Kubásek. Vzhledem k nepříznivé sněhové situaci byl tento zájezd odvolán, resp. přesunut do příštího školního roku.
- Maturitní ples proběhl ve Čt 5.3.2020







- Strana 85 (celkem 122)

podrobil vyšetření u poskytovatele pracovnělékařských služeb, popř. registrujícího lékaře, zejména je-li to důvodné vzhledem k vykonávané práci nebo má zaměstnavatel podezření, že zaměstnanec není způsobilý vykonávat práci. V tomto případě přichází v úvahu mimořádná pracovnělékařská prohlídka u poskytovatele pracovnělékařských služeb, a to ve smyslu § 12 vyhlášky č. 79/2013 Sb., o pracovnělékařských službách a některých druzích posudkové péče. *Je-li zaměstnanec připraven konat pro zaměstnavatele práci v místě výkonu práce a zaměstnavatel mu ji nebude přidělovat, aniž by zaměstnanec sám měl překážku v práci (například zaměstnanci není nařízena karanténa, ani není v dočasné pracovní neschopnosti, ale zaměstnavatel má jen určité obavy), jde o překážku v práci na straně zaměstnavatele a zaměstnanci přísluší náhrada mzdy nebo platu ve výši průměrného výdělku (§ 208 zákoníku práce).*

- K podrobnostem viz tisková zpráva Ministerstva práce a sociálních věcí, která visí na nástěnce.

- Byl učiněn další pokus o předání/ převzetí stavby z projektu OPŽP – opět neúspěšný. Bylo shledáno 5 skupin neodstraněných vad, které sice nebrání užívání díla, ale znemožňují jeho převzetí. Každá z nepřevzatých vad = penále 1.000,- Kč/den – tj. 5.000,- Kč každý den.
- Stavební odbor MěÚ Č. Brod byl požádán o kolaudaci
- Opatřením vlády ČR a z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Obdobně se situace vyvíjela i v dalších oblastech národního hospodářství. Došlo k tzv. „lock down“.
- Ve školní laboratoři jsme pro potřeby města Český Brod vyráběli roztok nedostatečné dezinfekce. Škola byla v té době pro veřejnost uzavřena, výuka probíhala distanční formou.





- **Prof. Fleislebrová** předala informaci, podle které francouzská strana – Lyceé X.M. v Pontarlier zvažuje, že se neuskuteční jarní část výměnného zájezdu v termínu 25.3. – 1.4.2020. **Prof. Kantová** vyjádřila obdobnou nejistotu pro případ našeho výjezdu na výměnný zájezd do Lichtenfelsu v termínu od 24.4. do 30.4.2020. Vše je v souvislosti s koronavirem COVID – 19 a epidemiologickou situací v Evropě.
- **Konkurz na místo ředitele.** Výsledek konkurzu na místo nového ředitele Gymnázia, Český Brod, Vítězná 616 s funkčním obdobím 6 let od 1.8.2020. Konkurz se konal 28.5.2020 od 9.00 hod. v budově KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5. Dva kandidáti – pí Radka Říhová aprobace ČJL-Hv. Druhým kandidátem byl p. Mgr. Jiří Krčmář – současný zástupce ředitele Gymnázia Český Brod. Prvně jmenovaná kandidátka při jednání konkurzní komise odstoupila. Proto konkurzní komise vybrala ke konečnému rozhodnutí a jmenování Radou kraje p. Mgr. Jiřího Krčmáře (ZMP-TEV). Nový ředitel se ujmul funkce 1. 8. 2020 a jmenoval do funkce zástupce ředitele pí Mgr. Markétu Kallupovou (NEJ-TEV)

- Maturitní písemky



- I když distančně, zorganizovali jsme **Hlasování na FB profilu školy** ve prospěch projektu s názvem "Prima Kino a Knihovna v Českém Brodě" na digitalizaci českobrodského kina a pořízení biblioboxu, jsme již dali. Prosíme i vás o podporu. Přínos i pro naše gymnázium bude zjevný. Předem děkujeme 😊



Díky projektu tomuto projektu "Prima Kino a Knihovna v Českém Brodě" má město Český Brod šanci získat příspěvek na digitalizaci kina. V případě úspěchu a získání dotace bude možné promítat premiérové filmy, a to i několikrát do týdne! 😊

- Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nespád“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Dokončili jsme stavební činnosti související s Operačním programem životní prostředí (OPŽP) – akce s názvem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Projekt nastupuje do fáze ověřovací. To znamená, že ve školním roce 2020 – 2021 následuje ověřovací fáze, která má potvrdit původně plánované úspory energií. Kolaudace proběhla 27.3.2020.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

0

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Ekoškola
a Recyklohraní a Věnuj mobil

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

- **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Prostřednictvím SPG jsme podali projekt se žádostí o dotaci z fondu hejtmanky kraje na připravované oslavy 100. výročí založení gymnázia. Dotační politika poskytování příspěvku z tohoto fondu se oproti roku 2014 změnila. Z tohoto fondu proto SPG žádný příspěvek neobdrželo. Požadovaný příspěvek poskytl přímo ředitelství školy náš zřizovatel prostřednictvím OŠMS (75.000,- Kč). Další příspěvek na oslavy poskytlo město Český Brod ve výši 54.000,- Kč.

Rada kraje schválila příspěvek „Na plnění preventivního programu školy v roce 2020 v plné výši – tj. 31900,- Kč. 18.000,- Studium MRCG, 8.400,- Přednášky pro VG a 5.500,- příspěvek na finanční podporu adaptačního kurzu pro první ročníky. Podporovanou položkou je příspěvek na tzv. lektorné pro lektory z organizace, která bude realizovat aktivity preventivního programu.

HV SPG byl připraven vyhovět žádostem našich žáků **Petra Sedláka a Josefa Dvořáka (3A4)** o příspěvek na individuální studijní pobyt v Bochumi. Každému z nich byla v rozpočtu SPG určena částka 2000,-Kč. Z Gymnasia v Bochumi k nám přijeli dva studenti. Naši studenti však v souvislosti pandemií COVID-19 a uzavřenými hranicemi všech států v Evropě, nikam nevyjeli.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
V souvislosti s pandemií COVID-19 nebyly poskytnuty žádné příspěvky				

Prostřednictvím SPG získala naše škola také příspěvek na pořádání akce Beánie Oktáva od Města Český Brod 8,000,- Kč.

Všechny příspěvky, které jsou uvedeny od příspěvatele Město Český Brod pro Gymnázium poptala, získala a ve spolupráci s pedagogy a vedením školy administrovala SPG.

Krajský úřad Středočeského kraje přispěl v roce 2019, na základě naší žádosti, na podzimní část mezinárodního výměnného zájezdu našich a francouzských studentů částkou 50.000,- Kč.

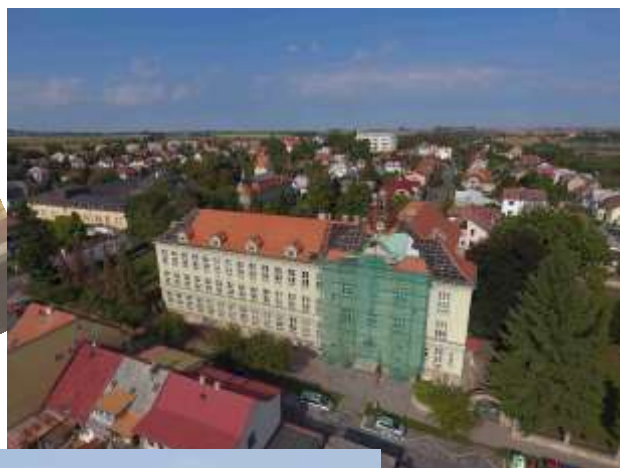
- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Vyučující FRJ realizovali na podzim 2019 výjezd skupiny našich studentů na výměnný pobyt v Pontarlier. Ten se uskutečnil od 22.9. do 30.9.2019. Na jaro 2020 byla naplánována druhá,= reciproční část výměny. – tj. francouzští studenti a pedagogové měli bydlet u nás. Skupina francouzských studentů a pedagogů však v souvislosti pandemií COVID-19 a uzavřenými hranicemi všech států v Evropě na jarní část výměny nemohla přijet.

Na jaře, v roce 2019 proběhla první část cyklu mezinárodních výměnných zájezdů mezi naším gymnáziem a Gymnasiem v Lichtenfelsu (Bavorsko) tím, že studenti a učitelé z Lichtenfelsu pobývali u nás. Cyklus měl být uzavřen na jaře 2020 výpravou našich studentů do Lichtenfelsu. Naši studenti však v souvislosti pandemií COVID-19 a uzavřenými hranicemi všech států v Evropě, nikam nevyjeli.

Ilustrační fotografie

z průběhu stavby



odborných,
středoškolská odborná
celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

- Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích, např. činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Výsledky soutěží a olympiád ve školním roce 2019 – 2020

Zpracováno chronologicky

Blahopřejeme našim úspěšným studentům a děkujeme pedagogům, kteří je na soutěže dobře připravili.



BOBŘÍK INFORMATIKY



VÝSLEDKOVÁ LISTINA ÚSPĚŠNÝCH ŘEŠITELŮ NÁRODNÍHO KOLA 2019

Kategorie Benjamin

Třída	Jméno a příjmení	Body	1. místo v národním kole
7. ZŠ sekunda	Bára Šoupalová	192	
6. ZŠ prima	Viktorie Janků	172	
6. ZŠ prima	Linda Bredová	172	
7. ZŠ sekunda	Tereza Pichová	165	
6. ZŠ prima	Viktorie Šašková	164	
6. ZŠ prima	Antonín Koch	164	
7. ZŠ sekunda	Julie Jirásková	164	
7. ZŠ sekunda	Hana Kouřilová	164	
7. ZŠ sekunda	Kateřina Pokorná	160	
7. ZŠ sekunda	Jakub Zhrňal	156	
7. ZŠ sekunda	Ondřej Pavel	156	
6. ZŠ prima	Jakub Adam	152	
6. ZŠ prima	Lukáš Záruha	152	
7. ZŠ sekunda	Vojtěch Tůma	152	
6. ZŠ prima	Alice Hájková	152	
7. ZŠ sekunda	Jan Dujiček	152	
6. ZŠ prima	Filip Anděl	144	
7. ZŠ sekunda	Ema Talacková	144	
6. ZŠ prima	Štěpán Svítok	140	
7. ZŠ sekunda	Viktor Šmich	140	
6. ZŠ prima	Jan Dvořák	140	
6. ZŠ prima	Jaroslav Petrásek	140	

Kategorie Kadet

Třída	Jméno a příjmení	Body
8. ZŠ tercie	Aleš Hovorka	180
9. ZŠ kvarta	Tereza Vlčková	180
8. ZŠ tercie	Matěj Rainiš	180
8. ZŠ tercie	Samuel Píček	180
8. ZŠ tercie	Marie Makovcová	177
9. ZŠ kvarta	Marie Holá	172
9. ZŠ kvarta	Jan Saavedra	168
8. ZŠ tercie	Kristýna Ouřednicková	168
9. ZŠ kvarta	Anna Personová	168
9. ZŠ kvarta	Veronika Šťastná	168
9. ZŠ kvarta	Sigmund Jakub	165
9. ZŠ kvarta	Radovan Botek	164
9. ZŠ kvarta	Magdaléna Teplá	164
8. ZŠ tercie	Dita Rubášová	160
8. ZŠ tercie	Marek Mokroluský	160
8. ZŠ tercie	Vojtěch Polásek	160
9. ZŠ kvarta	Daniel Skala	156
8. ZŠ tercie	Natalie Bláhová	156
8. ZŠ tercie	Blažková Alžběta	156
8. ZŠ tercie	Eliška Kantorová	156
8. ZŠ tercie	Jan Eiben	156
8. ZŠ tercie	Lucie Reháčková	156

Kategorie Junior

Třída	Příjmení	Jméno	Body	1. místo v národním kole
2. SŠ sexta	Pohlová	Karla	192	
1. SŠ kvinta	Šárochová	Lucie	177	
2. SŠ sexta	Horák	Pavel	172	
2. SŠ sexta	Klímová	Klára	172	
2. SŠ sexta	Rubeš	Jan	172	
1. SŠ kvinta	Ulíková	Berenika	172	
2. SŠ sexta	Raibrová	Domínika	162	
1. SŠ kvinta	Kochová	Johana	161	
1. SŠ kvinta	Kynychová	Linda	160	
1. SŠ kvinta	Crosnier Leconte	Lea	160	
1. SŠ kvinta	Mašinová	Kateřina	160	
2. SŠ sexta	Němečková	Eliška	160	
2. SŠ sexta	Čaban	Aleš	160	
2. SŠ sexta	Krejza	Vojtěch	157	
1. SŠ kvinta	Levová	Tereza	157	
1. SŠ kvinta	Tabačková	Andrea	157	
1. SŠ kvinta	Ságnerová	Lucie	156	
1. SŠ kvinta	Zajícová	Kristýna	156	
2. SŠ sexta	Smolík	Jonáš	156	
1. SŠ kvinta	Hladíková	Ella	156	
1. SŠ kvinta	Řeřábek	Dominik	156	
2. SŠ sexta	Kratochvíl	Vít	152	

VÝSLEDKOVÁ LISTINA VÍTĚZŮ ŠKOLNÍHO KOLA

Kategorie Senior

Třída	Příjmení	Jméno	Body
4. SŠ oktáva	Němeček	Šimon	144
3. SŠ septima	Ježek	Stanislav	117
4. SŠ oktáva	Fischer	Josef	112

Výsledková listina pro rok 2019/2020



Kategorie A

Školní kolo (Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616)

Vygenerováno 2019-11-11 11:28:03.325466 pro uživatele Vladimír Raba

Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganika	Organika	Fyzikála	Biochemie	Praxe	Test - anorganika	Test - organika	Test - fyzikála	Test - biochemie	Celkem
1	Chvojka, Tomáš	G, Č. Brod, Vítězná 616	4/4	11,6	14,5	8,5	12	32	4	8,9	6	8	105,5

V září 2019 se chlapci z nižšího gymnázia, probjovali do krajského kola v přespolním

běhu



Pátek 22.11.2019 - Okresní kola soutěže žáků vyššího gymnázia ve volejbale v Kolíně
dívčata obsadila 4. místo a chlapci 3. místo



Další sportovní soutěže:

Přehled kategorií: III. - 1A8 a 2A8 IV. - 3A8 a 4A8 V. - celé VG

Volejbal - 22.11. - okresní kolo - Kolín – Kbs kategorie V. Ch - 3. místo

a kategorie V. D - 4. místo

Florbal - 25.11. - okresní finále - Kolín – Krč, kategorie III. Ch. - 6. místo

Florbal - 28.11. - okrskové kolo - Velim – Kad kategorie IV.Ch - 4. místo

Florbal - 26.11. - Florbal Challenge - Kolín – Kad 4. místo

Florbal - 12.12. - okrskové kolo - Kolín – Kal kategorie IV.D - 5. místo

KKCHO Střední Čechy, KCHDCH, M.D. Rettigové 4, Praha 1 Výsledková listina krajské kolo CHO kategorie A

POZOR: konečné pořadí je v posledním sloupci (první sloupec = startovní číslo)

CHO KK kat. A		Teorie														Teorie celkem	Praxe	Součet	Pořadí		
		Anorganická chemie				Organická chemie				Fyzikální chemie				Biochemie							
		Úlohy			celkem ANCH				celkem OCH				celkem FCH	celkem BCH							
Maximální počet bodů		7,5	4,5	4	16	7,5	4,5	4	16	9	7	16	4	8	12	60				40	100
str.	Jméno	škola																			
1	G Benešov	G Benešov	2,5	4	4	10,5	2	3,5	6,5	1	13	7	4	11	0	5,1	5,1	39,6	34,65	74,25	1
2	G Kladno	G Kladno	3,5	3	4	10,5	2	4	5,5	1,5	13	4,5	2	6,5	0	2,4	2,4	32,4	34,5	66,9	2
4	Tomáš Chvojk	G Český Brod	4	1	0	5	2	3,25	7	2,5	14,5	5	1	6	0	4	4	29,55	34	63,55	3
3	G Kladno	G Kladno	3	0	4	7	2	0	0	0	2	6	1	7	0	0	0	16	32	48	4
5	G Rakovník	G Rakovník	1	1	3	5	0	0	0	0	0	2,5	3	5,5	0	2,2	2,2	11,7	28,75	40,45	5
6	G Hostovice	G Hostovice	3	1,5	0	4,5	2	1,25	0	0	3,25	0	0	0	0	4,6	4,6	12,38	12,5	24,88	6
Průměr			2,8	1,8	2,5	7,1	1,7	2,0	3,2	1,0	9,2	4,2	1,8	6,0	0,0	3,1	3,1	23,8	29,4	53,2	

- **Tadeáš Svítok (6A8) dosáhl významného umístění v soutěži Best in English – 9. příčka v ČR!!!**
Obdržel od organizátorů soutěže certifikát a cenu, kterou mu předají osobně u nás ve škole v rámci předávacího ceremoniálu v pondělí 24. února ve 12.30 hod.

Výsledky soutěže The Best in English v rámci České republiky

First name	Last name	Year	Result	Time end	Place world	Place country	Place Age	School name	School city
Filip		18	112	3027	4	1	1	Gymnázium Matyáše Lercha	Brno
Michal		18	111.5	2265	7	2	2	Gymnázium Brno, Vídeňská	Brno
Edward		18	111.5	3384	10	3	3	Gymnazium Olomouc - Hejčín	Olomouc
Pavel		19	111	2662	13	4	1	Gymnázium, Jírovcova	České Budějovice
Marek		17	111	3413	16	5	1	Gymnázium Dr. Karla Polesného	Znojmo
Matyas		18	110.5	2796	20	6	4	Jirásek Gymnasium Náchod	Náchod
Luka		18	110	2896	32	7	5	Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy	Prague
Matěj		18	110	3020	33	8	6	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2	Havířov - Město
Tadeáš	Svítok	16	110	3431	36	9	1	Gymnázium, Český Brod	Český Brod

- Výsledky soutěže The Best in English v rámci celosvětovém **School Name:** Gymnázium, Český Brod, **Place World:** 80, **Place Country:** 28, **Place Region:** 2, **Place by school type:** N/A

Name	Lastname Initials	Age	Place World:	Place Country:	Points	Time End (minutes)
Tadeáš	Svítok	16	36	9	110	57
Daniel	Kaifer	17	271	98	105	1
Tomáš	Uličný	17	418	156	104	58

Slavnostní předávání ceny v učebně č.2



Studenti postupující do Národního kola 56. ročníku ChO kategorií A a E

Na základě rozhodnutí předsednictva UK ChO ze dne 7. 1. 2020 jsou do Národního kola pozváni: v kategorii A vítězové a účastníci krajských kol, kteří celkem získali alespoň 60 bodů; v kategorii E vítězové a účastníci krajských kol, kteří získali alespoň 49 bodů. Pokud se někdo z vybraných studentů **nemůže/nechce** zúčastnit, **oznamte to prosím neprodleně** tajemnici ChO (kotkovaz@vscht.cz).

Tímto bych rád požádal ředitele škol, aby studenty uvolnili na dobu trvání soutěže v době 27. 1. – 30. 1. 2020, případně jim před soutěží poskytli studijní volno.

Kategorie A

1	G. Kladno, nám. E. Beneše
2	G. Jihlava
3	G. Pierre de Coubertina, Tábor
4	G. Praha 6, Nad Aleji
5	G. Dobruška
6	G. Praha 2, Botičská
7	G. Zlín – Lesní čtvrť
8	Jiráskovo G. Náchod
9	G. Pierre de Coubertina, Tábor
10	G. n. SOŠ dr. V. Šmejkal, Ústí n. L.
11	G. Pardubice, Dašická
12	G. Jana Keplera, Praha 6
13	G. Jana Keplera, Praha 6
14	G. Kroměříž
15	Masarykovo G. Plzeň
16	Chvojka Tomáš G. Český Brod
17	Mendelovo G. Opava
18	G. České Budějovice, Česká

- Výsledky DEO Výsledková listina okresního kola

konané dne 15. ledna 2020 v DDM Kolín

pořadí	jméno	škola	body
1	Ondřej Lesák	Gymnázium Český Brod	71
2.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	70
3.		Gymnázium Kolín	70
...
9.	Marek Mokroluský	Gymnázium Český Brod	63
10.	Adam Brožek	Gymnázium Český Brod	63

Soupis postupujících do KK DEO

Kolín	Ondřej	Lesák	Gymnázium Český Brod
			2. ZŠ Kolín
			Gymnázium Kolín

Ve vyšší kategorii DEO postupují do krajského kola

Kolín			Gymnázium Kolín
	Adam	Cinka	Gymnázium Český Brod
			Gymnázium Kolín
	Linda	Kynychová	Gymnázium Český Brod

Výsledky OČJ – okresní kolo

3. Adéla BIELAKOVÁ	Gymnázium Český Brod	19	16	35
5. Aleš ČABAN	Gymnázium Český Brod	19	13	32

Výsledková listina okresního kola
Český jazyk kat. I.

konané dne 21. ledna 2020 v DDM Kolín

pořadí	jméno a příjmení	škola	mluvnice	sloh	celkem
1.	Anna Personová	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod, 282 27	26	19	45
2.		2. ZŠ, Kmochova 943 Kolín 2, 280 02	25	19	44
3.	Veronika Šťastná	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod, 282 27	24	19	43
4.		Gymnázium Žižkova 162, Kolín 3, 280 31	22	19	41
5.		ZŠ M. Šolleho, Čsl. armády 626, Kouřim,	20	19	39
6.		MZŠ Velký Osek	22	16	38
7. – 8.		1. ZŠ, Žitomířská 885, Český Brod	19	18	37
7. – 8.		6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5	19	18	37
9.		Gymnázium Kolín	20	16	36

Výsledková listina okresního kola
Fyzika – kat. E

konané 24. ledna 2020 v DDM Kolín

kategorie E
 úspěšní řešitelé

		E1	E2	E3	E4	celkem
1.	Marie Holá Gymnázium Český Brod Vítězná 616, 282 27	10	9	8	8	35
2.	Ondřej Lesák Gymnázium Český Brod Vítězná 616, 282 27	1	0	7	6	14

Výsledková listina okresního kola
Fyzika – kat. F

konané 24. ledna 2020 v DDM Kolín

kategorie F
 neúspěšní řešitelé

		F1	F2	F3	F4	celkem
	Vojtěch Polášek Gymnázium Český Brod	7	0	4	1	12

Výsledková listina okresního kola Matematické olympiády Z9

konané dne 29. ledna 2020 na DDM, Kolín, Pražská 161

Pořadí	Jméno a příjmení	Škola, adresa školy	Body	Body celkem
1.	Veronika Šťastná	Gymnázium Český Brod	3, 6, 4.5, 5	18,5
2.	Marie Holá	Gymnázium Český Brod	3, 6, 4, 4	17
3.		MZŠ Velký Osek	1, 6, 5.5, 4	16,5
4. – 5.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	3, 6, 4.5, 2.5	16
4. – 5.		Gymnázium Kolín	3, 1, 6, 6	16
6. – 7.		Gymnázium Kolín	3, 6, 5, 2	16
6. – 7.		Gymnázium Kolín	3, 6, 5.5, 0	14,5
8. – 9.		ZŠ Kouřim	3, 4, 2, 5	14
8. – 9.	Anna Personová	Gymnázium Český Brod	3, 6, 4, 1	14
10.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	3, 0, 4, 5	12
11. – 12.		4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	3, 4, 0, 0	7

•

Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. II. B

konané dne 5. února 2020 v DDM, Pražská 161, Kolín 1

<u>kat. II. B</u>			body
1. místo	Nela Hauptmanová	Gymnázium Český Brod	56
2. místo	Ondřej Lesák	Gymnázium Český Brod	50,5
3. místo		Gymnázium Kolín	49
4. místo		Gymnázium Kolín	48

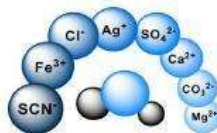
Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. III. A

konané dne 6. února 2020 v DDM Kolín

kategorie III. A
body

1.	Duy Khanh Bui	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod	36
2.		Gymnázium Kolín	26,5
3.	Aleš Čaban	Gymnázium Český Brod	23,5
4.	Karel Chýle	Gymnázium Český Brod	19
5.		Gymnázium Kolín	17,5

Výsledek v národním kole CHO kat A



Výsledky Národního kola ChO

56. ročník, TUL, Liberec, 2020

kategorie A

celkové pořadí

	Jméno	RČ.	Škola	Kraj	S.č.	Anorg.	Org.	Fyz.	Bio.	Teorie	Praxe	Celk.
1		7/8	PORG - G a ZŠ	PH	39	14,50	16,00	14,75	9,80	55,05	36,00	91,05
2		8/8	G Brno-Bystrc	JM	27	15,50	15,00	14,50	9,35	54,35	33,70	88,05
3		7/8	G Jana Keplera, Praha 6	PH	2	13,75	13,80	13,75	10,00	51,30	36,00	87,30
4		8/8	G a ZUŠ Šlapanice	JM	37	14,00	13,63	9,00	10,00	46,63	36,00	82,63
5		8/8	G J.Š.Baara, Domažlice	PL	26	9,25	14,00	13,25	9,75	46,25	33,00	79,25
6		5/6	G Brno, Křenová	JM	30	8,50	13,90	9,25	7,50	39,15	34,00	73,15
7		4/6	G, Praha, Na Vítězné pláni	PH	6	6,00	13,50	9,25	7,75	36,50	36,00	72,50
8		6/8	G a ZUŠ Šlapanice	JM	5	10,50	13,03	6,75	7,00	37,28	35,00	72,28
9		8/8	G Jihlava	VY	4	8,75	14,50	6,25	9,45	38,95	33,00	71,95
10		8/8	G, Benešov	SČ	17	11,25	8,43	11,25	7,50	38,43	32,00	70,43
11		8/8	G Zlín - Lesní čtvrť	ZL	15	10,25	13,53	7,75	10,65	42,18	28,00	70,18
12		8/8	G P. de Coubertina, Tábor	JČ	13	6,00	11,38	11,00	7,05	35,43	34,00	69,43
13		7/8	G, Praha 6, Nad Aleji	PH	11	9,50	12,30	11,00	6,50	39,30	30,00	69,30
14		4/4	G, Teplice	US	43	10,50	14,53	3,50	7,60	36,13	33,00	69,13
15		6/6	G, Praha, Na Vítězné pláni	PH	45	6,00	11,88	11,50	2,60	31,98	35,00	66,98
16		6/8	Jiráskovo G, Náchod	KH	41	7,25	11,80	6,50	6,55	32,10	32,00	64,10
17		8/8	G Kroměříž	ZL	46	6,25	9,58	6,75	8,60	31,18	32,80	63,98
18		8/8	G a SOŠ, Ústí n. L.	ÚS	47	6,50	13,88	9,25	4,50	34,13	29,25	63,38
19		7/8	G Brno, třída Kpt. Jaroše	JM	42	6,00	12,00	3,75	8,25	30,00	31,85	61,85
20		4/4	Mendelovo G, Opava	MS	28	10,00	7,28	7,00	3,45	27,73	33,00	60,73
21		8/8	G P. de Coubertina, Tábor	JČ	7	8,00	7,55	7,00	4,90	27,45	33,25	60,70
22		8/8	G Jihlava	VY	34	10,00	0,13	15,00	7,20	32,33	28,00	60,33
23		3/4	Mendelovo G, Opava	MS	29	12,75	0,25	15,50	1,40	29,90	29,30	59,20
24		7/8	Masarykovo G, Píseň	PL	14	5,25	9,23	7,25	8,40	30,13	28,55	58,68
25		6/8	G, Praha 9, Špitálská	PH	44	5,75	10,43	3,25	5,55	24,98	33,00	57,98
26		8/8	Kivaňovo G a SZŠ Kyjov	JM	33	7,75	8,88	5,75	6,75	29,13	28,80	57,93
27	Chvoinka Tomáš	4/4	G, Český Brod	SČ	8	4,25	12,85	6,00	5,75	28,85	29,00	57,85
28		4/6	G, Praha, Na Vítězné pláni	PH	23	6,25	11,00	1,75	5,50	24,50	33,00	57,50

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. I., II. B

konané dne 12. února 2020 v DDM Kolín

kat. I. B

1.	Anežka Koblihová	Gymnázium Český Brod	57 bodů
2.		Gymnázium Kolín	56
3.		Gymnázium Kolín	54
4.		Gymnázium Kolín	43
5.	Alice Hájková	Gymnázium Český Brod	42
6.	Jakub Zhřival	Gymnázium Český Brod	42

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. III. A

konané dne 18. února 2020 v DDM Kolín

body

1.		Gymnázium, Žižkova 162, Kolín 3, 280 31	68
2.	Tadeáš Svítok	Gymnázium Český Brod	59
3.	Duy Khanh Bui	Gymnázium Český Brod	58
4.		Gymnázium Kolín	57
5.	Sára Musilová	Gymnázium Český Brod	52
6.		Gymnázium Kolín	46,5
7.		Gymnázium Kolín	46
8.	Ondřej Tichý	Gymnázium Český Brod	44,5
9.	Martin Borecký	Gymnázium Český Brod	41,5
10.		Gymnázium Kolín	39,5

Seznam postupujících žáků do krajského kola olympiády v Českém jazyce - II. kategorie

Okres Kolín:		Gymnázium Kolín
		SZŠ a VOŠZ Kolín
	Adéla Bielaková	Gymnázium Český Brod

Seznam postupujících žáků do krajského kola olympiády v Českém jazyce - I. kategorie

Okres Kolín:	Anna Personová	Gymnázium Český Brod
		2. ZŠ Kolín
	Veronika Šťastná	Gymnázium Český Brod

**Výsledková listina okresního kola
ZEMĚPIS – kat. A**

konané dne 26. února 2020 v DDM Kolín

		s atl	test	prakt	celkem
1.	7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3	25,5	19,5	9	54
2.	Gymnázium Kolín	21	17	10	48
3.	ZŠ Pečky	26	13,5	6	45,5
4.	Jan Hlaváč Gymnázium Český Brod	15,5	23	3	41,5
5.	3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín	18,5	15	7	40,5
6.	ZŠ Žiželice	20,5	13	6,5	40
7.	2. ZŠ, Tyršova 68, Český Brod	14,5	14,5	9	38
8.	2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín	10	14,5	8	32,5
9.	5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5	7	15	3	25

**Výsledková listina okresního kola
ZEMĚPIS – kat. B**

konané dne 26. února 2020 v DDM Kolín

		s atl	test	prakt	celkem
1.	ZŠ Pečky	36,5	17,5	25	79
2.	Gymnázium Kolín	34	17	25	76
3.	2. ZŠ, Kmochova 934, Kolín 2	34	13	25,5	72,5
4.	2. ZŠ, Tyršova 68, Český Brod	35	18	18	71
5.	Ondřej Pavel Gymnázium Český Brod	35,5	12	19,5	67
6.	4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	25,5	12	25	62,5
7.	4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	22,5	17	22,5	62
8.	ZŠ Plaňany	20	10	22	52
9.	5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5	14,5	11,5	21	47

**Výsledková listina okresního kola
ZEMĚPIS – kat. C**

konané dne 26. února 2020 v DDM Kolín

		s atl	test	prakt	celkem
	Jan SAAVEDRA Gymnázium Český Brod	37,5	28	29	94,5
	Gymnázium Kolín	35	29	28,5	92,5
	ZŠ Kouřim	35,5	27	29	91,5
	ZŠ Plaňany	32,5	27	29	88,5
	7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3	31	28	29	88
	7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3	33	28	25	86
	4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	30	26	27	83

	5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5	30,5	26	26	82,5
	ZŠ Plaňany	29,5	27	26	82,5
	Gymnázium Kolín	32,5	25	24	81,5
	2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	31,5	23	26,5	81
	5. ZŠ, Mnichovická 62, Kolín 5	28,5	24	26,5	79
Lucie ŠTAFENOVÁ	Gymnázium Český Brod	33,5	26	19,5	79
	7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3	24,5	28	25	77,5

• **ŠKOLNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY 2019/2020**

- Výsledek okresního kola ZeO - byli jsme pořadateli dne 26.2.2020

KATEGORIE D - okresní kolo - okres Kolín

POŘADÍ	JMÉNO	ŠKOLA	BEZ ATLASU	S ATLASEM	PRAKTICKÁ	CELKEM
1.		Gymnázium Kolín	30,5	18,5	25,5	74,5
2.	ČABAN Aleš	Gymnázium Český Brod	27	16,5	27,5	71
3.		Gymnázium Kolín	24,5	22	21	67,5
4.		Gymnázium Kolín	24	15,5	25	64,5
5.	OUŘEDNÍČEK Radek	Gymnázium Český Brod	16	16,5	25	57,5
6.	BORECKÝ Martin	Gymnázium Český Brod	19	16,5	19,5	55
7.		Gymnázium Kolín	19,5	15,5	19	54
8.	HORÁK Pavel	Gymnázium Český Brod	15	16,5	20	51,5
9.		Gymnázium Kolín	16	18,5	16	50,5
10.		Gymnázium Kolín	16	19,5	15	50,5
11.	SLABÁK Jakub	Gymnázium Český Brod	7	19,5	21	47,5
12.		Gymnázium Kolín	20,5	10,5	15,5	46,5
13.	SLAVÍK Jakub	Gymnázium Český Brod	13,5	11,5	19,5	44,5
14.	PODĚBRADSKÝ Jaroslav	Gymnázium Český Brod	11,5	14	18	43,5
15.		Gymnázium Kolín	12	14,5	17	43,5
16.	JEŽEK Stanislav	Gymnázium Český Brod	11	9,5	19,5	40

Seznam postupujících žáků do krajského kola dějepisné olympiády - I. kategorie

okres	jméno	příjmení	škola
Kolín	Ondřej	Lesák	Gymnázium Český Brod
			2. ZŠ Kolín
			Gymnázium Kolín

Seznam postupujících žáků do krajského kola dějepisné olympiády - II. kategorie

okres	jméno	příjmení	škola
Kolín			Gymnázium Kolín
	Adam	Cinka	Gymnázium Český Brod
			Gymnázium Kolín
	Linda	Kynychová	Gymnázium Český Brod

Pozvánka

Do krajského kola Zeměpisné olympiády

zveme k účasti tyto žáky vaší školy:

škola: Gymnázium Český Brod

kategorie C: **Saavedra Jan**

kategorie D: **Čaban Aleš**

Výsledky krajského kola Zeměpisné olympiády

jsme obdrželi až 1. června 2020

Výsledky krajského kola Zeměpisné olympiády šk. roku 2019/2020

STŘEDOČESKÝ KRAJ

kategorie	jméno	příjmení	škola	BODY				pořadí v rámci kategorie
				atlas	test	praktická	celkem	
C			Gymnázium J.Barranda, Talichova 824, 26601 Beroun	37	21,5	27,5	86	1
C			Gymnázium Kladno	34,5	23	26,5	84	2
C			Gymnázium V.B.T. Slaný	35	23	24,5	82,5	3
C			ZŠ Dobřichovice, 5. května 40, Dobřichovice	35	22	24,5	81,5	4
C			OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o., Na Návsi	31	25,5	24	80,5	5
C			ZŠ Dobřichovice, 5. května 40, Dobřichovice	34	21	24	79	6
C			ZŠ Nové Strašecí, komenského nám. 209, 271 01 Nové	30,5	22	22	74,5	7
C	Jan	Saavedra	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod, 282 27	29	23	22,5	74,5	7
C			Gymnázium Čelákovice, J.A.Komenského 414 250 88	31,5	21,5	20,5	73,5	9
C			ZŠ Kouřim	29,5	24,5	18,5	72,5	10
C			Sportovní Gymnázium Kladno	28	22	22	72	11
C			Gymnázium Vlašim, Tylova	25	20,5	25,5	71	12

Výsledky krajského kola Zeměpisné olympiády šk. roku 2019/2020

STŘEDOČESKÝ KRAJ

kategorie	jméno	příjmení	škola	BODY				pořadí v rámci kategorie
				atlas	test	praktická	celkem	
D			OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o., Na Návsi	31	24,5	22,5	78	1
D			Gymnázium Kolín, Žižkova 162, 280 31	29,5	25	23	77,5	2
D			Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Studentská 166, 290 01	30	26	21	77	3
D	Aleš	Čaban	Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 01	26	20	21,5	67,5	4
D			Gymnázium Dr. J. Pekaře, Palackého 211, Mladá Boleslav	24	21	21	66	5
D			Gymnázium J.Barranda, Talichova 824, 266 01 Beroun	29	16	20	65	6
D			Gymnázium pod Svatou Horou, Balbínova 328, Příbram II.	24	20,5	18	62,5	7
D			Gymnázium J.S.Mechara, Královická 668, 250 50 Brandýs	21	21,5	19,5	62	8
D			Gymnázium Benešov, Mládežnická 470, 256 01	15	16,5	30	61,5	9

Celosvětová epidemie COVID – 19 a s tím související restriktivní zásahy do školství zablokovaly průběh vyšších kol předmětových soutěží i olympiád.

Programy Excellence SŠ a Excellence SŠ ztratily svůj smysl a v tomto školním roce nebyly školám přiděleny žádné body za výsledky v soutěžích, které by byly převoditelné na finanční odměny pro pedagogy, kteří garantovali přípravu úspěšných žáků.

Proto nemáme žádné další tabulky s výsledky, které bychom mohli prezentovat.

Fotogalerie, která obsahuje tématicky zaměřené záběry z akcí pořádaných v průběhu školního roku je ke shlédnutí na <https://www.facebook.com/gcbrod.cz/>. Ve fotogaleriích jsou i záběry ze stavebních akcí, které v průběhu školního roku probíhaly.

• Další akce nebo činnosti školy

- Pro žáky sekundy měl být uspořádán lyžařský výcvikový kurz na Benecku v Krkonoších (pro nepříznivé sněhové podmínky přesun do šk. r 2020 – 2021) a žáci kvinty osmiletého typu studia a prvního ročníku čtyřletého typu studia měli svůj lyžařský výcvikový kurz na Lyžařské boudě v Peci pod Sněžkou - Krkonoše. Opět jsme byli pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V červnu 2020 měl být realizován sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Vltavě v úseku Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. Naši studenti však v souvislosti pandemií COVID-19 nikam nevyjeli. Tento kurz STK pro předposlední ročníky šk. Roku 2019 – 2020 se uskutečnil ihned v září 2020 a bude popsán ve výroční zprávě školního roku 2020 - 2021.

KMD – klub mladých diváků Pravidelnou činnost klubu narušila restriktivní opatření vlády ČR v souvislosti s COVID-19.

Škola je zapojena do programu DofE, což je projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE).



Jedná se vzdělávací program pro mládež od 14 do 25 let, který dospívající vede k rozvíjení vlastních dovedností a aktivnímu trávení volného času. Program běží v různých zemích po celém světě již od roku 1956 a dosud se do něj zapojilo přes 8 milionů lidí. Účastníci programu DofE si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Souběžně se věnují jednotlivým aktivitám v oblastech: rozvoj talentu, sportovní aktivita a dobrovolnictví. Tyto činnosti doplňuje uspořádání tzv. dobrodružné expedice, na které s partou spolužáků objevují nová zajímavá místa a dokazují, že se umí sami o sebe postarat i ve volné přírodě.

Aby bylo absolvování programu motivující, lze ho plnit na třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté – a svůj potenciál tak neustále adekvátně zvyšovat. Na plnění aktivit dohlíží mentor (v našem případě profesor), který účastníkům pomáhá se stanovováním cílů a motivuje je k jejich dosažení. Mgr. Lenka Perutka byla jmenována na pozici vedoucí programu DofE českobrodského gymnázia. Její spolupracovnicí na tomto projektu je určena pí Mgr. Marie Sixtová.

Škola poskytuje již od roku 2015 svým žákům a pedagogům možnost pořízení a revalidace průkazu ISIC a ITIC s logem našeho gymnázia za zvýhodněnou cenu, protože jsme smluvními partnery společnosti GTS ALIVE, s.r.o.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

nezajišťujeme

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

nezajišťujeme

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Odborná pomoc při výběru povinně volitelných předmětů a maturitních předmětů v průběhu studia. Dále pomoc při volbě oboru dalšího studia s následnou možností profesního uplatnění na trhu práce.

- Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

Informace o odborných pracovnících

- Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady – v roce 2004 dokončil Kvalifikační kurz pro výchovné poradce středních škol (čtyři semestry studia na FFUK - katedra psychologie). V roce 2011 absolvoval kurz Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením (63 hod. – Vzdělávací institut Středočeského kraje). V roce 2014 pak kurz Kariérního poradenství pro výchovné poradce (48 hod. – Centrum dohody s. r. o.).
- Ve škole úzce spolupracuje s metodickou prevence sociálně patologických jevů s RNDr. M. Kudrnáčovou. Na převzetí funkce metodika rizikového chování se připravuje Mgr. Jaroslav Korselt, který od šk. Roku 2020 – 2021 zahajuje předepsané studium.
- Každý z poradenských pracovníků má stanovené konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:
 - a) tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů.
 - b) při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.).

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- Spolupráce s Policií ČR, městskou policií a OSPOD při řešení drogové problematiky, spolupráce s rodiči a PPP v případě šikanování, spolupráce s PPP ohledně žáků s SPU, s postižením a nadaných žáků.

V tomto školním roce jsme naplánovali a skutečně začali realizovat preventivní systematickou práci se žáky ve všech třídách, abychom dokázali předcházet náznaky vzniku kyberšikany a obecně i šikany v širším pojetí. Vycházeli jsme přitom z ujednání s rodiči ve třídách nižšího gymnázia, že budou besedy a individuální edukace k nebezpečí šikany a kyberšikany pokračovat i v příštím školním roce, a že se rodiče budou finančně podílet na úhradě preventivních aktivit.

S nástupem pandemie COVID-19 jsme však nestihli všechny preventivní akce ve všech třídách ani začít, protože započala distanční výuka,

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

ČŠI naposledy provedla na našem gymnáziu pravidelné šetření, které nebylo vyvoláno žádnými udáními nebo zjištěními o negativní situaci ve škole ve dnech 16., 18. a 19. března 2015. V průběhu sledovaného školního roku 2019 – 2020 nás ČŠI v souvislosti s klasickou inspekční činností nenavštívila. Na přelomu ledna a února u nás provedli šetření v souvislosti se zkoumáním čtenářské gramotnosti. Konkrétní výstup výsledků nebyl vůbec zamýšlen. Odpovídali jsme několikrát na jednotlivá šetření v on-line systému INEZ. Taková elektronická zjišťování doplňují v dané

záležitosti inspekční činnost na místě. ČŠI tak žádá o poskytnutí součinnosti v intencích školského zákona a o předání požadovaných informací ve stanovené lhůtě.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou **školskou radu**, která se ve školním roce 2018 – 2019 sešla dvakrát. Předsedkyní školské rady je p. Mgr. Eva Zhřivalová. Na programu jednání této školské rady byla vždy standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Nově zvolený člen ŠR, žák septimy, Libor Prchal, se ujmul své funkce na schůzi ŠR v červnu 2018. Nově zvolenou předsedkyní školské rady s mandátem od 1.1.2018 se stala p. Mgr. Eva Zhřivalová. Pedagogy zastupují p. Mgr. Josef Volvovič a p. Mgr. Vladimír Raba.

Seznam členů Školské rady s platností od 1.1.2018 a s mandátem do 31.12.2020

Za zřizovatele: pánové Bc. Jakub Nekolný starosta Města Český Brod a Aleš Kobliha místostarosta městyse Cerhenice

za pedagogické pracovníky p. a p. Mgr. Josef Volvovič a Mgr. Vladimír Raba

za zástupce nezletilých a zletilých žáků p. Mgr. Eva Zhřivalová a st. Libor Prchal

Ředitel školy Mgr. Ivo Kocum informoval členy školské rady na jednání 5. 11. 2019 o svém úmyslu skončit z vážných rodinných důvodů ve funkci ředitele Gymnázia Český Brod 31.7.2020.

Studentský parlament hledal v souvislosti s nevyzpytatelnými problémy při stavebních činnostech od počátku školního roku vhodný termín schůzek, aby vůbec mohly být konány jeho schůzky. Docházelo ke kolizím s jednáními tzv. kontrolních dnů stavby, kde musel být ředitel přítomen. Mnohdy nebyly volné prostory, protože všude probíhaly stavební činnosti. Členy Studentského parlamentu jsou vždy 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Zápisy z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy na URL:

http://www.gcbrod.cz/index.php?stranka=st_parlament . Parlament se sešel v průběhu školního roku, kdy probíhala prezenční výuka pouze 6 krát. Od března nebylo možné jednání konat.

Hlavní výbor **Společnosti přátel gymnázia** se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG je p. Lenka Koulová, pracovnice MěÚ Český Brod, pokladní HV SPG je stále p. Ing. Radoslava Kohoutová, i když její dcera již v roce 2017 složila maturitní zkoušku. Členy pedagogického sboru zastupoval p. Mgr. Vladimír Raba. Členský příspěvek činil 700,-Kč/žák/ 1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2019 – 2020. Rodiče, sdružení v této organizaci, byli ve školním roce 2019 – 2020 nesmírně aktivními spolupracovníky vedení školy a všestranně pomáhali při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem Rady Stč. kraje přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy. Vedení společnosti hospodaří s přebytkovým rozpočtem, který je řádně schválen. Na úvodní schůzi společnosti na začátku každého nového školního roku je předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti SPG za uplynulý školní rok.

Odstupující ředitel vyjadřuje v této výroční zprávě členům HV SPG své osobní poděkování za bezproblémovou a vždy vstřícnou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Tato spolupráce začala první schůzkou v červenci 2012, ještě před jeho nástupem do ředitelského postu. Byly tehdy stanoveny směry spolupráce, šlo o získávání sponzorů, saturování potřeb školy, na které škola nebyla schopna ze svého rozpočtu dosáhnout.

U zrodu spolupráce stály tehdejší předsedkyně SPG pí Petra Straková a pí Ing. Radoslava Kohoutová, bez kterých by se spolupráce s SPG tak dobře nerozvinula a hlavně neudržovala v chodu,

Sponzorské dary a převedení některých darů do evidence školy – více než 1.250.000,- Kč
Perfektní spolupráce se daří v posledních letech i se stávající předsedkyní SPG - pí Lenkou Koulovou, která řízení společnosti převzala po pí Strakové

Dokonalou součinnost vedení školy s HV SPG i s týmem spřátelených rodičů, kteří pomohli při školních aktivitách typů výročí 2012, 2014 – 95 let a 2019 100 let registrovala i široká veřejnost a lze hovořit o přesahu této činnosti nejen ve prospěch školy a jejích žáků, pedagogů a absolventů, ale i občanů města Český Brod.

Skvělou spolupráci jsme rádi využívali také při organizaci a zajištění již osmi Beáníí (= uvítací ceremoniály pro nově nastupující žáky prvních ročníků, jejich rodiče a přátele).

Moc nám pomohli při získávání a administrování finančních příspěvků na mezinárodní aktivity
Ve srovnání s ostatními školami představuje SPG luxus, který měl ředitel školy k dispozici pro těsnou spolupráci ve prospěch žáků i školy jako takové.

Doba COVID-ová zkomplikovala využití finančních prostředků, které jsou na účtu SPG po posledních oslavách.

Využití těchto prostředků ponecháme na příštím vedení školy

Další dobrá spolupráce funguje i s československými Sokoly. Pro příští školní rok je vyjednaný termín využití Sokolovny pro podzimní slavnostní uvítací ceremoniál s názvem Beanie Nona. (Beanie č.9)
Sobota 14. Listopadu 2020. Tato Beanie se uskuteční, pokud to restriktivní opatření vlády ČR v souvislosti s pandemií COVID-19 umožní.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 476	0	11 498	0
2.	Výnosy celkem	26 476	0	11 722	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 286	0	11 704	0
	ostatní výnosy	210	0	18	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	224	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	12 019
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	12 019

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 514
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 510
	z toho	14 926	12 441
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		153 089
	z toho	127 689	4
		25 400	61
		z toho	4
			2
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 772
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 027
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 496
	z toho	638	580
		50	16
		z toho	2 808
			833
			120
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		12 019

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Výsledek hospodaření k 31.12. 2019

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2018	2019
Náklady celkem	20 432 932,03	26 476 429,86
Výnosy celkem	20 634 626,38	26 476 925,27
+zisk/-ztráta	+201 694,35	+495,41

(do tabulky uveďte celkové náklady, celkové výnosy a výsledek hospodaření po zdanění za období 2018 a 2019 v Kč)

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2019:

V roce 2019 skončilo hospodaření našeho gymnázia v plusové hodnotě. I když výsledek činil 495,41 Kč je to pro nás úspěch. Hospodářský výsledek byl značně ovlivněn probíhající investiční akcí „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Byli jsme nuceni hradit nečekané výdaje z této akce vyplývající. Vše jsme ale zvládli i když s čerpáním z rezervního fondu .

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2019

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem	21 899 510,-	26 033 155,-	26 033 155,-	100
Objem prostředků na mzdy (limit)	14 741 892,-	14 741 892,-	14 741 892,-	100
ONIV provozní	1 700 000,-	5 522 772,-	5 522 772,-	100
...OON	109 298,-	184 298,-	184 298,-	100
...odvody	4 996 811,-	5 074 905,-	5 074 649,-	100
FKSP	291 744,-	294 837,-	294 837,-	100
ONIV přímé	214 451,-	214 451,-	214 451,-	100

a) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2019

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2019. Celkový provozní příspěvek pro naše gymnázium ve schvalovacím řízení činil 21 899 510,- Kč a po poslední úpravě 26 033 155,- Kč. Byl čerpána následovně:

Objem prostředků na mzdy celkem 14 741 892,- Kč. Skutečnost – čerpání

UZ 33353 14 588 803,- Kč

UZ 33076 127 689,- Kč

UZ 33038 25 400,- Kč

Všechny mzdové prostředky byly vyplaceny bezezbytku a to v členění dle UZ.

OON – částka ve schvalovacím řízení činila 109 298,- Kč a po úpravách 184 298,- Kč. Tato částka byla vyčerpána dle platných zásad a to na zajištění „Okresního kola zeměpisné olympiády“ pod UZ 33166 v částce 2 400,- Kč. Zbýlé přidělené finanční prostředky byly použity na Dohody o pracovní činnosti a o provedení práce. Jednalo se o zajištění LVVZ, STK našich studentů, zastupování uklízeček v době nemoci a dovolených. Dále pak na nezbytné činnosti chodu školy.

Odvody na sociální a zdravotní pojištění – přidělená částka 4 996 811,- Kč, po úpravě 5 074 905,- Kč. Tato částka byla vyčerpána dle stanovených UZ, jen u UZ 33 076 bylo vráceno 256,- Kč a to z důvodu zákonné úpravy odvodů na sociální pojištění od 1.7. 2019.

FKSP – schválená částka 291 744,- Kč a po poslední úpravě 294 837,- Kč. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány v celkové hodnotě dle stanovených UZ.

ONIV přímé – schválená částka 214 451,- Kč, po úpravě částka zůstala stejná. Tyto přidělené finanční prostředky nám každoročně nedostačují. Z těchto přidělených finančních prostředků hradíme léky, knihy, učebnice pro nižší gymnázium, učební pomůcky, časopisy, cestovné, vstupní lékařské prohlídky dočasnou pracovní neschopnost, zákonné úrazové pojištění, odvod 2% z náhrad mezd, mzdy předsedů maturitních komisí. Převyšující náklady v této kategorii musíme hradit z provozních nákladů či vlastních zdrojů.

ONIV provozní – schválená částka 1 700 000,- Kč, po úpravě 5 522 772,- Kč. Tato finanční částka obsahuje tyto UZ

008 2 027 000,- Kč

007 638 000,- Kč

003 50 000,- Kč

012 2 807 772,- Kč

Provozní prostředky byly čerpány na energie, služby všeho druhu, materiál, stravování studentů a zaměstnanců školy, revize, programové vybavení, pojištění budovy a majetku, opravy a na další náklady nezbytné k chodu gymnázia.

Pod UZ 007 nám byly přiděleny prostředky na pronájem Sportovní haly. Hradí se 63 800,- Kč x 10 měsíců.

UZ 003 Mezinárodní spolupráce – prostředky byly připraveny na dopravné našich studentů do Francie Pontarlier na podzim 2019.

UZ 012 Opravy – Jednalo se o celkovou opravu věžičky na budově gymnázia. Akce byla schválena Usnesením 044-03/2019 RK ze dne 21.1. 2019, č. akce 5462 0 10407 – 2019 v částce 2 807 772,-Kč.

Na tuto akci nám byly ještě poukázány prostředky z vráceného nájemného pod UZ 040. Jednalo se o částky 44 770,- Kč, 37 752,- Kč a 44 770,-. Tato finanční prostředky byly poukázány na „Službu TDS a koordinátora BOZP“ a repase ciferníku.

Za první pololetí roku 2020 se hospodaření našeho gymnázia vyvíjelo celkem dobře. Dá se říci, že jsme čerpali polovinu upraveného přiděleného rozpočtu na mzdové prostředky a lehce více než polovinu na provozní výdaje. Museli jsme neočekávaně změnit strukturu výdajů. Na vině byly nákupy související s celosvětovou pandemií onemocnění COVID-19. Protože byla zahájena distanční výuka a žactvo i vyučující působili téměř výhradně mimo školní budovu, došlo k úsporám ve vyúčtování energií. Náklady, které téměř nevznikly s náběhem výdobytků dokončeného programu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“. Byla snížena intenzita vytápění budovy. Do provozu jsme ani neuvedli novou klimatizaci s rekuperací, protože nebylo pro koho ji spouštět. Budova byla prázdná. Náš hospodářský výsledek skončil po letních prázdninách v plusových hodnotách. Doufáme, že hospodaření naší školy i v účetním roce 2020 skončí v kladných hodnotách.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

a) Neinvestiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč

Celkem			

(do tabulky uveďte výši obdržených neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31. 12. 2019 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

Neinvestiční dotace zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
„Oprava věžičky na budově gymnázia“ evidenční číslo akce 5462 0 10407 – 2019	2.808.000,- Kč	2.808.000,- Kč	044-03/2019/RK ze dne 21. 1. 2019
„Služba TDS a koordinátora BOZP k akci „Oprava věžičky na budově gymnázia.“ Evidenční číslo akce. 5462 0 10407 – 2019	82.522,-Kč	82.522,-Kč	057-14/2019/RK ze dne 15. 4. 2019
Repase ciferníku věžních hodin evidenční číslo akce 5728 0 10407-2019	45.000,- Kč	44.770,- Kč	052-21/2019/RK ze dne 17. 6. 2019
Malířské práce , evidenční číslo akce 5578 0 10407-2019	122.000,- Kč	122.000,- Kč	054-11/2019/RK ze dne 25. 3. 2019
Celkem:	3.057.522,- Kč	3.057.292,- Kč	

b) Investiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
MŽP (SFŽP)	Projekt OPŽP Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod	8 775 912,58 Kč	8 775 912,58 Kč
Celkem		8 775 912,58 Kč	8 775 912,58 Kč

(do tabulky uveďte výši obdržенých investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2019 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2019:

Účelově neinvestiční dotace nám ve sledovaném roce nebyly přiděleny žádné.

c) Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku		Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Projekt OPŽP „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“	Žádost č.4	4 116 300,00 Kč	4 116 300,00 Kč	RO č. 99/05/2019- USN č. 062- 10/2019/RK
	Žádost č.4	386 297,80 Kč	386 297,80 Kč	RO č. 99/05/2019- USN č. 062- 10/2019/RK
	Žádost č.5	4 946 848,36 Kč	4 946 848,36 Kč	RO č. 204/05/2019 - USN č. 056- 19/2019/RK
	Žádost č.6	58 799,95 Kč	58 799,95 Kč	
	Žádost č.7	2 510 769,91 Kč	2 510 769,91 Kč	
	Zůstatek příspěvku z roku 2018	8 531 059,- Kč	8 531 059,- Kč	
Celkem:		20 550 075,02 Kč	20 550 075,02 Kč	

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2019:

Investiční příspěvek nám byl přidělován postupně na základě našich žádostí v celkové částce 20 550 075,02- Kč. Každá ze žádostí má přiděleno své číslo usnesení. Tato částka byla použita na úhrady faktur generálního dodavatele stavby a na úhradu faktur za vedení autorského dozoru stavby.

Komentář k pohledávkám

Nedobytné pohledávky naše gymnázium žádné nemá.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnější kontroly

- 1) Odbor interního auditu a kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje provedl v termínu 17. – 21.2.2020 kontrolu, jejíž zjištění jsou popsána v protokolu s č.j.005759/2020/KUSK. . Kontrolovaným obdobím bylo rozpětí od 1.1.2019 do 31.12.2019.

Kontrolní zjištění v podstatě kopírovala obecné nedostatky, kterých se dopouštějí ve svých evidencích snad všechny příspěvkové organizace a jsou snadno napravitelná.

Jediné kontrolní zjištění se týkalo porušení rozpočtové kázně.

Prostředky fondu FKSP byly v rozporu s tehdy platnou vyhláškou pro rok 2019 použity v dobré víře jako příspěvek na dioptrické brýle zaměstnanců. Jednalo se o částku 10.974,- Kč.

Rada Středočeského kraje ve svém rozhodnutí 044-18/2020/RK , které zaslala pod č.j. 062254/2020/KUSK uložila našemu gymnáziu povinnost odvodu částky 10.974,- Kč za porušení rozpočtové kázně.

Ředitel gymnázia požádal dne 12.5.2020 prostřednictvím datové schránky ve své žádosti s č.j. **0496/2020/GCB** o prominutí částky uložené odvodu za porušení rozpočtové kázně ve výši 10.974,00Kč – zasláno dne 7.5.2020 via d.s. pod č.j.062254/2020/KUSK

ŘŠ ve svém vysvětlení k zaslanému protokolu s informací o přijatých opatřeních použil následující formulaci: „ Při přípravě rozpočtu FKSP pro rok 2019 jsem jako ředitel PO, vyšel z oficiální brožury, která používání FKSP komentovala. Pravděpodobně došlo k nepochopení části výkladu pro FKSP a pro Sociální fond, který se PO netýká. Vše se tak přihodilo a bylo učiněno v dobré víře, aby FKSP opravdu sloužil stárnoucímu pedagogickému sboru, kde korekce zraku potřebují prakticky všichni vyučující.

Rozhodně nebylo mým úmyslem jednat nezákonně.

Od roku 2020 je příspěvek FKSP na dioptrické brýle zcela legálním příspěvkem z FKSP a smysl fondu je tak naplněn.

Středočeský kraj-Krajský úřad, Odbor školství oznámil, že nám **Rada Středočeského kraje** jako orgán kraje příslušný podle § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129//2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, **usnesením č. 062-34/2020/RK ze dne 8. 6. 2020 tento odvod částky 10.974,- Kč za porušení rozpočtové kázně prominula.**

- 2) Podle ustanovení § 8a (§ 8/§ 9) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, byla provedena

kontrola na místě projektu realizovaného v rámci **Operačního programu Životní prostředí**.

Kontrolu provedla kontrolní skupina SFŽP. V termínu od 17.2.2020 do 21.2.2020 v budově gymnázia. Poslední úkony učinila kontrolní skupina 29.4. 2020.

Kontrolován byl projekt s registračním číslem Z.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006303 a názvem 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod.

Kontrolované období 29. 9. 2017 - 6. 12. 2019 (ŽoP č. 1 - 2) .

Výsledek kontroly: Bez závad.

Vnitřní kontroly

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok **směrnici č. 41**, která s názvem **Plán kontrolní činnosti 201x/201(x+1)** a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou:

- 35_vnitřní platový předpis
- 37_organizační schéma / vymezení kompetencí /
- 45_směrnice o vyplácení cestovních náhrad
- 46_směrnice o finanční kontrole
- 46a_směrnice o hospodaření s majetkem
- 46b_směrnice vnitřní kontrolní systém
- 48_podpisové vzory pro sestavování účetních a pokladních dokladů
- 49_podpisové vzory pro kontrolu likvidace účetních dokladů
- 50_směrnice o vedení pokladny
- 51, 52, 53 a 54_povinnosti pracovníků
- 56_směrnice o vedení personální evidence
- 70_směrnice o oběhu a náležitostech účetních dokladů
- 75_dohody o hmotné odpovědnosti / M. Kalitová a,J. Šimková

Kontroly se týkají:

a) Pedagogická část

Jednorázové kontroly mohou provádět pouze pracovníci pověřeni ředitelem.

- a) Kontrola : učební plány, obecné pedagogické zásady, úpravy osnov, hygiena rozvrhu, pedagogická dokumentace, spolupráce s rodiči, protidrogová prevence, práce PK, mimoškolní činnost a pod.
- b) Ohlášená/ neohlášená hospitační činnost - provádějí ředitel, zástupce ředitele a předsedové PK předem ohlášené/ neohlášené hospitace v jednotlivých předmětech se zaměřením na kvalitu vzdělávání
- c) Předsedové předmětových komisí provedou každé čtvrtletí kontrolu plnění učebních plánů jednotlivými vyučujícími, ze zjištěného stavu vyvodí závěry vedoucí k odstranění nedostatků, podávají písemnou zprávu řediteli školy
- d) Předsedové PK provedou během školního roku jednu hospitaci u každého člena své komise
- e) Ředitelství provede každé čtvrtletí kontrolu a vyhodnocení práce předsedů PK

Jako příloha směrnice č.41 byla doplněna i směrnice č.99, která se týká GDPR. Proto přidává ŘŠ do této výroční zprávy také **informaci o poskytování vyžádaných informací dle zákona č.106/1999 Sb.**

Informace dle tohoto zákona, na dotazy, který bychom obdrželi na e-mail gc_brod@iol.cz, který slouží jako oficiální elektronická podatelna školy, jsme ve školním roce 2019 – 2020 podávat nemuseli.

b) Ekonomická část

- a) Kontrola: rozpočet, pokladna, hospodaření majetkem, inventarizace, BOZP, pracovní náplně, odměňování, opravy, revize, investice, personální politika, pověření, vnitřní platový systém, dovolená, neplacené volno, stížnosti
- b) každoročně v prosinci bude prováděna správci sbírek inventarizace majetku školy. Ředitel jmenuje škodní a likvidační komisi, která se řídí jednacím řádem. Zápis z jednání komise včetně protokolu o likvidaci bude předán odboru majetku krajského úřadu
- c) 2 x do roka je prováděna inventarizační komisí kontrola pokladní knihy a pokladní hotovosti

d) ředitel pravidelně 1 x měsíčně provádí kontrolu všech zaúčtovaných operací a stav hospodaření školy

c) Bezpečnost práce

Pověřený pracovník ve spolupráci s vedením školy provede čtvrtletně kontrolu na úseku požární bezpečnosti, na úseku prevence rizik i na úseku bezpečnosti práce.

c) Bezpečnost práce

Pověřený pracovník ve spolupráci s vedením školy provede čtvrtletně kontrolu na úseku požární bezpečnosti, na úseku prevence rizik i na úseku bezpečnosti práce.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Obvyklé marginální nedostatky	Nedostatky odstraněny ihned
ŘŠ + ZŘ + předsedové PK	Pedagogická část ad b)	Leden - prosinec	Průběžné hospitace	Zapsány v zápisech z hospitací	Pohospitační rozbor s pedagogy
ŘŠ + předsedové PK	Pedagogická část ad c)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	Odevzdány zápisy PK
předsedové PK	Pedagogická část ad d)	Leden - prosinec	Leden - prosinec	Zapsány v zápisech z hospitací	Pohospitační rozbor s pedagogy
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad e)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	2 x ročně zohledněno v odměnách předsedů PK
ŘŠ + HÚ + komise	Ekonomická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Nezjištěny	-
ŘŠ + Správci sbírek + ŠLK, HÚ	Ekonomická část ad b)	Leden - prosinec	Listopad, prosinec - Inventarizace majetku	Nezjištěny	Zápisy + protokoly předány zřizovateli
ŘŠ + inv. komise	Ekonomická část ad c)	Leden - prosinec	Červen, prosinec	Nezjištěny	Zápisy předány zřizovateli
ŘŠ	Ekonomická část ad d)	Leden - prosinec	Začátek každého nového měsíce KO za měsíc předchozí	Nezjištěny	Všechny doklady podepsány

ŘŠ + preventista BOZP	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Leden, Duben Září, Prosinec	Zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy
ŘŠ + pověřená firma	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Březen a Prosinec kontroly BOZP a PO	Marginální - Zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Škola žádné finanční sponzorské dary v období školního roku 2019 – 2020 neobdržela.

Velice dobrou spoluprací se Společností Přátel Gymnázia (SPG) se podařilo dosáhnout toho, že v průběhu školního roku 2019 – 2020 SPG (ne škola) získala větší objem finančních sponzorských darů, které ve své režii podle potřeb školy proměňuje v nákup nového vybavení školy. Toto vybavení je z větší části v tuto chvíli škole bezplatně zapůjčeno. ŘŠ pravidelně žádá zřizovatele o souhlas s přijetím materiálu, který SPG smluvně na školu převádí. Množství nakupovaného materiálu jsme omezili hlavně pro to, že očekávané stavební práce a s tím spojená zvýšená prašnost prostředí mohly působit na nově nakoupené komodity negativně.

Velké množství sponzorsky darovaného materiálu bylo ihned zařazeno do přímé spotřeby a nebylo zařazeno do evidence. (Toaletní papíry, papírové ručníky, tekuté mýdlo atd.)

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Koronavirus přinesl podněty a impulzy, které by neměly zapadnout.

- 1) Uplynulé “koronavirové” období nám zřetelně ukázalo naše role ve školních komunitách. Žák je ten, kolem kterého se vše točí, je to osoba, o kterou především jde, škola a učitelé jsou tu pro něho a mají hledat cesty, jak ho v pozitivním slova smyslu zasáhnout (ať už ve škole, nebo na dálku). Učitel je ten, kdo doprovází. Ten, kdo motivuje, povzbuzuje. Ten, kdo za všech okolností podporuje, jde naproti. Distanční výuka na tuto roli učitelů zřetelně ukázala. Učitelé **ztratili řadu „mocenských” nástrojů, jako jsou známky, povinná účast žáků ve výuce a jiné formy odměn a trestů**, a v plné nahotě se objevilo, že je jejich role služebná, nikoli mocenská.
- 2) Strategické vzdělávací dokumenty jako je rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program nebo tematické plány **jsou přesycené balastem**. Příliš mnoho energie a času ve školách investujeme do věcí, které nejsou nosné a školu dělají nudnou a nezajímavou – přemíra encyklopedických informací, výčty, učení se z paměti věcem bez souvislostí a bez souvztažnosti se životem. Nyní jsme nuceni soustředit se na to podstatné, děláme pořádek v ŠVP.
- 3) Zcela jednoznačně se rovněž ukázalo, že **je třeba posilovat a pěstovat spolupráci škol a rodičů**. Rodiče, s jejichž vydatnou pomocí při distanční výuce žáků školy počítaly a žádaly o ni, jsou za běžného chodu školy často odkazováni do role němých přísedících, od kterých se očekává, že se vždy přizpůsobí zvyklostem školy a její postupy budou akceptovat.

Je třeba vytvářet prostor pro větší aktivitu rodičů, vybízet je k vyjádření názoru a poskytování zpětné vazby. Je třeba přizvat je k určitým rozhodovacím procesům např. prostřednictvím spolupráce s SPG.

- 4) Distanční výuka odhalila téma **sebevzdělávání žáků**. Je to jedna z nejdůležitějších dovedností, kterou by škola měla žáky vybavit – naučit se učit se
- 5) Jasně se ukázalo, že jsou učitelé a prostředí školy nenahraditelní. Do distančního či on-line vzdělávání nelze dostat vše. Jde o **živý partnerský vztah mezi učitelem a žákem**, o jejich spolupráci a interakci.

Tento hodnocený školní rok byl zvláště v průběhu druhého pololetí velice zvláštní. Vyvinuli jsme při distanční výuce obrovské úsilí, abychom zůstali s našimi žáky v aktivním kontaktu. Museli jsme provádět redukci učiva a zvažovat přesuny některého učiva do jiných období. Rozjezd všech aktivit pedagogů s žáky a vlastně nastavení parametrů distančního řízení pedagogického sboru nebylo úplně jednoduché.

Je neoddiskutovatelné, že nám i žákům scházel osobní kontakt a běžné sociální vazby, ke kterým obvykle ve škole dochází interakcí mezi žáky navzájem a také interakcemi typu žák x pedagog. Scházelo nám standardní ověřování výsledků procesu vzdělávání. Některým žákům individualizace výuky vyhovovala. Nepochybně (řádově jenom jednotky žáků) byly i žáci (pečlivě jsme situaci mapovali), kterým scházela pevná ruka a vědomí povinnosti. To, zda se podařilo splnit všechny cíle, které jsme si pro školní rok 2019 – 2020 stanovili, poznáme později. Bohužel, z pohledu ředitelství školy nebyly plnohodnotné ani maturitní zkoušky ani podmínky přijímacího řízení.

Podmínky na začátku školního roku 2020 – 2021 začínají vykazovat podobné anomálie jako uplynulý školní rok. Za vše může další vlna šíření nemoci COVID-19 v celé Evropě a na to navázaná nezbytná restriktivní opatření. Opět funguje distanční výuka.

Stále je našim hlavním úkolem zajistit především kvalitní příprava studentů i maturantů.

Tradiční poměrování výsledků škol v olympiádách a soutěžích nebylo v uplynulém školním roce vůbec možné. Škola sice byla zapojena do programů MŠMT Excellence ZŠ i EXCELENCE SŠ. (Z těchto programů lze odvozovat přidělení finančních prostředků na odměny pedagogům za skvělá umístění žáků), ale z rozhodnutí MŠMT nebyly tyto programy ve školním roce 2019 – 2020 hodnoceny.

Velkým úkolem pro následující školní roky je i nadále věnovat péči kvalitě výuky i zapojení žáků školy do soutěží a olympiád. Hledáme i způsoby jak poskytnout maximální možný rozvoj i žákům mimořádně nadaným. Velkou pomoc jsme našli u CTM – centra pro talentovanou mládež z.s., kteří nabízejí nadaným žákům specializované kurzy ve zvolených oborech.

Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou stavebního využití připravených prostor v podkroví školy. V sanovaném – tj. zatepleném a upraveném půdním prostoru již jsou instalována střešní okna, vyvedeny všechny potřebné sítě i funkční topení. Až uběhne předepsaná doba udržitelnosti projektu, měla by začít další investiční akce, vybudováno přístupové schodiště, postaveny dělicí příčky a tak vestaveny učebny, kabinety atd.

Neumíme odhadnout, zda i v dalších letech bude škola trpět nedostatkem finančních prostředků na běžnou údržbu nemovitostí. Většina stavebních prvků po ukončení projektu OPŽP nová (rekonstruovaná). Přesto bude nutné i nadále hledat finanční zdroje pro vyřešení palčivých problémů s rozvody vody a vnitřní kanalizací. Finanční prostředky potřebujeme rovněž směřovat k nákupu nových učebních pomůcek.

Do připraveného podkroví by měla být vestavěna další (nová) počítačová učebna.

Dokončovací práce na nových komponentách sítě probíhají prakticky kontinuálně od jejich pořízení. Neustále je co zlepšovat.

Dosavadní vývoj nasvědčuje tomu, že je mnohem snadnější získat příspěvek, ať již v materiální či finanční podobě, od rodičů, a nebo úspěšných bývalých absolventů, než od zřizovatele, i když, i zde se situace zlepšuje.

K řešení zůstává další oprava a rekonstrukce školního asfaltového hřiště, které je v havarijním stavu. Přitom výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce, protože povrch hřiště ohrožuje cvičící žáky.

Jakákoli žádost o finanční dotaci na rekonstrukci školního hřiště byla až dosud, vzhledem k logickému sledu postupu prací na projektu OPŽP, až druhořadou záležitostí.

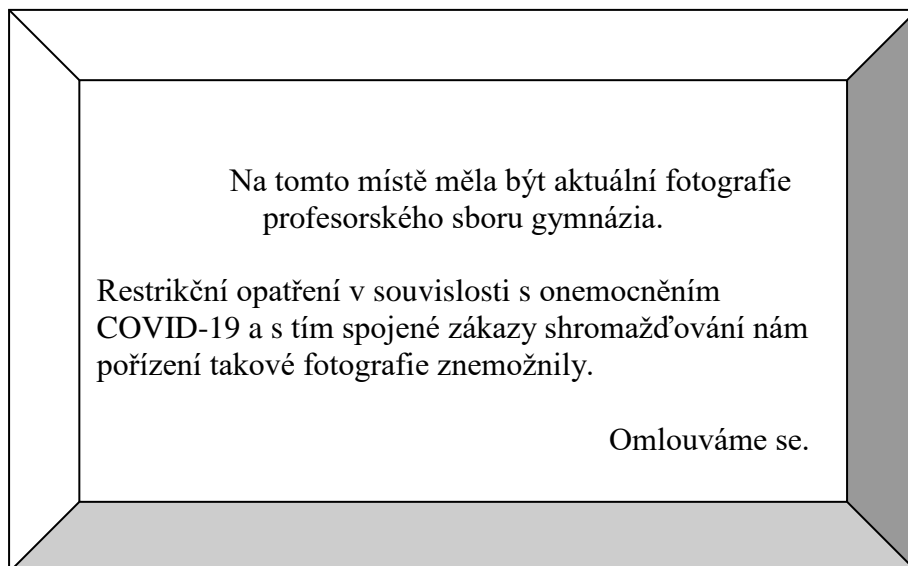
Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola pociťuje absenci druhé počítačové učebny. Řešení připravujeme v zatepleném podstřešním prostoru.

V oblasti personální práce pracuje management na citlivém výběru mladých perspektivních učitelů, kteří postupně nahradí kolegy, kteří budou i následujících letech odcházet do důchodu. Situace na trhu práce je natolik komplikovaná, že je vážným problémem sehnat odpovídající kvalifikovanou náhradu.

Úkolem je pedagogický sbor co nejvíce stabilizovat. Vhodně zvolit aprobační kombinace tak, aby bylo minimum částečných úvazků. Na kvalitě výukového procesu tato skutečnost nic neubírá. Náročná je ale tato situace pokud jde o mzdové náklady.

Ve vzdělávací oblasti věnujeme pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů a průběžně je přehodnocujeme, věnujeme se kvalitě výuky. Nové vedení gymnázia, které školu přebírá od 1.8.2020 bude muset přistoupit k úpravám ŠVP. Teprve v letošním roce jsme se dozvěděli, že maturitní zkouška z MAT povinná nebude a náš ŠVP s jejím zavedením počítal.

Zvolna se nám daří překlenout nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se více otevírá pro širokou veřejnost, spolupracuje s městským úřadem a dalšími partnery. Pořádáme více akcí pro své studenty i pro veřejnost. Do nového školního roku 2020 – 2021 nastoupil větší počet studentů, než tomu bylo na počátku minulých školních roků. Počet studentů, kteří úspěšně složí maturitní zkoušku, je aktuálně vždy menší než počet nově přijímaných žáků. Meziročně proto ohlašujeme nárůst počtu žáků školy.



Datum zpracování zprávy:
15.října 2020

Datum projednání v školské radě:
26.října 2020

Mgr. Eva Zhřivalová v.r.
Podpis předsedkyně školské rady

Mgr. Ivo Kocum v.r.
Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1

Učební plán pro školní rok 2019/2020 osmileté studium								
Studijní obor - 79-41-K81								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	0	3	3	3	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	1	2	2	3	3	3	3	0
Chemie	0	0	3	3	3	3	3	0
Biologie	2	3	2	1	3	2	3	0
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	1	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32	34	34	33	31

Učební plán pro školní rok 2019/2020 čtyřleté studium				
Studijní obor - 79-41-K41				
	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0
Chemie	3	3	3	0
Biologie	3	2	3	0
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	2
Celkem hodin	34	34	33	31

K 30. září 2019 školu navštěvovali tito žáci:

A	H	Koubová Marie Anna 1.4	Patočka Martin 2.4	Stejskalová Natálie 3.4
Adam Jakub 1.8	Haček Lukáš 4.8	Koudela Kryštof 8.8	Pavel Ondřej 2.8	Struska Filip 2.4
Anděl Filip 1.8	Hájek Jakub 5.8	Koula Vojtěch 8.8	Personová Anna 4.8	Svatoš Marek 4.4
Aschenbrenner Michal 2.8	Hájek Matyáš 4.8	Kouřilová Hana 2.8	Petráň František 2.8	Svítek Štěpán 1.8
Audy Ivan 4.8	Hájek Tadeáš 4.4	Kovářová Nikol 1.8	Petrásek Jaroslav 1.8	Svítek Tadeáš 6.8
Audyová Lucie 6.8	Hájková Alice 1.8	Král Jan 6.8	Petrová Karolína 2.8	Svobodová Karolína 4.8
B	Hájková Šárka 8.8	Král Vojtěch 3.8	Píček Samuel 3.8	Š
	Hamam Ali 2.4	Králová Anna 8.8	Píchová Tereza 2.8	
Baladrán Matěj 6.8	Hanišová Kateřina 4.4	Kratochvíl Vít 6.8	Planý Adam 3.8	Šárochová Lucie 5.8
Barcal Vojtěch 3.4	Hauptmanová Adéla 3.8	Křemářová Kateřina 2.8	Plátěnka Miroslav 1.8	Šašková Viktorie 1.8
Bažant Jakub 1.4	Hauptmanová Nela 3.8	Krejza Vojtěch 6.8	Poděbradský Jaroslav 7.8	Šelíf Václav 1.8
Bielaková Adéla 7.8	Hauser Patrik 1.8	Kubáňková Eliška 3.4	Pohlová Karla 6.8	Ševčíková Marie 3.8
Bláhová Natálie 3.8	Havlíková Veronika 2.8	Kubelková Kristýna 1.4	Pokorná Kateřina 2.8	Ševčíková Pavla 8.8
Bláhová Nela 3.8	Havlin Jonáš Jasoň 3.8	Kvapilová Emilie Morag 1.8	Pokorná Tereza 1.8	Šimánková Karolína 7.8
Blázková Alžběta 3.8	Heiniš Jakub 4.8	Kvasničková Adéla 7.8	Polák Jiří 4.4	Škarková Johana 3.4
Borecký Martin 6.8	Hladíková Anna 1.4	Kyba Ondřej 5.8	Polásek Marek 2.4	Škarohlídová Veronika 1.4
Borecký Tomáš 7.8	Hladíková Ella 5.8	Kybová Kateřina 7.8	Polásek Vojtěch 3.8	Šmejkalová Nikola 4.4
Borovička Matěj 2.4	Hlaváč Jan 1.8	Kynych Adam 3.8	Prchal Libor 8.8	Šmejkalová Zuzana 3.4
Botek Radovan 4.8	Hoblík Benjamin 4.8	Kynychová Linda 5.8	Prchalová Lucie 1.4	Šoupalová Bára 2.8
Boubínová Kamila 6.8	Holá Anna 3.8	L	Příhoda Jan 3.4	Šoupalová Klára 4.8
Bredová Linda 1.8	Holá Jana 1.8		Příhodová Zuzana 1.4	Štafenová Anna 6.8
Brožek Adam 4.8	Holá Marie 4.8	Lanc František 1.8	Příkrylová Kristýna 7.8	Štafenová Kristýna 7.8
Brunnerová Linda 1.4	Horák Martin 3.8	Lasík Kryštof 2.4	Ptáčková Markéta 7.8	Štafenová Lucie 4.8
Bryndačová Šárka 3.8	Horák Pavel 6.8	Lašková Linda 3.4	R	Šťastná Andrea 1.8
Bui Duy Khanh 6.8	Horák Vojtěch 4.8	Lesák Ondřej 4.8		Šťastná Veronika 4.8
Bukovský Vojtěch 4.8	Horáková Barbora 4.4	Levová Tereza 5.8	Raibr Matyáš 4.8	Švejcár Václav 5.8
C	Hovorka Aleš 3.8	Lundáková Petra 1.8	Raibrová Dominika 6.8	T
	Hrabánek Petr 2.8	M	Rainiš Matěj 3.8	
Cinegr Jakub 1.8	Hranická Natálie 7.8		Rajniaková Ema 2.8	Tabáčková Andrea 5.8
Cínka Adam 7.8	Hrbková Eliška 2.4	Mádrová Eliška 6.8	Ransdorf Michael 8.8	Talacko Štěpán 1.4
Cinková Anna 5.8	Hřebejková Michaela 2.8	Makovcová Marie 3.8	Remešová Judita 8.8	Talacková Ema 2.8
Crosnier Leconte Lea 5.8	Ch	Malá Jana 4.4	Repčíková Agáta 8.8	Talacková Natálie 2.4
Č		Malá Karolína 1.4	Rock Alexandra Marcela 1.4	Tejnská Barbora 3.4
	Charvátová Alžběta 3.4	Maletskiy Maksym 1.4	Roubalová Tereza 2.4	Teplá Magdalena 4.8
Čaban Aleš 6.8	Chlad Matyáš 1.4	Mašin Maxim 6.8	Rozmbachová Anežka 4.4	Teplý Filip 7.8
Čápková Michaela 2.8	Chvojka Tomáš 4.4	Mašin Viktor 3.8	Rožková Kristýna 2.8	Těšínská Šárka 6.8
Čechová Karolína 1.4	Chýle Karel 7.8	Mašinová Kateřina 5.8	Rubášová Dita 3.8	Tichý Ondřej 2.4
Čejka Lukáš 5.8	J	Matějková Linda 2.4	Rubeš Jan 6.8	Tok Matyáš 7.8
Čejková Kristýna 3.8		Maxová Denisa 1.4	Rubešová Anna 7.8	Třeštíková Eliška 3.8
Červenká Viktorie 2.8	Jančíková Tereza 3.4	Mejstříková Tereza 5.8	Růžicková Natálie 4.4	Tůma Vojtěch 2.8
Česal František 1.4	Janků Viktorie 1.8	Mejzliková Eliška 2.4	Ř	Tůmová Kateřina 4.8
Čihák Filip 6.8	Jarolímek Michal 5.8	Mertliková Natálie 5.8		Tvrzník Vojtěch 1.4
D	Jarolímková Martina 8.8	Městka Václav 3.8	Řeháčková Lucie 3.8	Tvrzníková Michaela 2.4
	Jasenská Anna 2.8	Mokroluský Marek 3.8	Řeřábek Dominik 1.4	U
	Jelínek Jiří 7.8	Moravec Jan 1.4	S	
Daňková Tereza 5.8	Ježek Stanislav 7.8	Morávková Veronika 1.8		Uličná Kristýna 2.8
Dobešová Kateřina 4.4	Ježek Jitka 8.8	Móčíková Zuzana 1.8	Saavedra Jan 4.8	Uličný Tomáš 3.4
Doležalová Marianna 1.8	Jirásková Julie 2.8	Mrázek Tomáš 1.4	Ságnerová Hana 2.8	Uliková Berenika 5.8
Dovole Jan 1.8	K	Mudr Filip 2.4	Ságnerová Lucie 5.8	Uliková Valerie 8.8
Drbholav Marek 2.4		Musil Štěpán 5.8	Saidlová Nela 6.8	Ulman Karel 3.4
Dujiček Jan 2.8	Kaifer Daniel 6.8	Musilová Sára 3.4	Sedlák Jan 7.8	V
Dvořák Josef 3.4	Kallup Matyáš 2.8	N	Sedlák Petr 3.4	
Dvořáková Natálie 3.4	Kallupová Tereza 5.8		Sedlák Vojtěch 3.4	Veranová Lucie 2.4
E	Kamenčáková Barbora 8.8	Navrátilová Petra 4.4	Semrádová Klaudivie 2.4	Vlasák Lukáš 8.8
Eiben Jan 3.8	Kančková Tereza 1.8	Nekolný David 5.8	Schramlová Lenka 3.4	Vlčková Tereza 4.8
F	Kantorová Eliška 3.8	Němec Adam 5.8	Schütová Veronika 7.8	Vokáč Matěj 1.4
	Kašparová Anna 3.4	Němecek Šimon 8.8	Sigmund Jakub 4.8	Vostrá Aneta 3.8
Fischer Josef 8.8	Klímová Klára 6.8	Němečková Eliška 6.8	Sirko Mikuláš 7.8	Vraj Matěj 4.8
Fliegelová Kristýna 5.8	Kmochová Emma 2.8	Neruda Pablo 2.8	Skala Daniel 4.8	Vrba Michal 3.8
Fridrichová Bára 1.4	Kobela Tobiáš 6.8	Nguyen Tomáš 1.4	Skála Kryštof 1.4	Vrbová Zuzana 4.4
Fuhrmanová Kateřina 7.8	Kobliňová Anežka 2.8	Nonfriedová Hana 6.8	Skalová Kristýna 3.4	Vrzáková Věra 8.8
G	Kočí Adam 4.8	Novák Jakub 8.8	Slabák Jakub 6.8	Vudmaska Lukáš 4.8
	Kohoutová Barbora 3.4	Novák Zdeněk 8.8	Slabáková Veronika 4.8	Z
	Koch Antonín 1.8	Nováková Anna 8.8	Slavík Jakub 8.8	
Gálová Karolína 4.4	Kochová Johana 5.8	Novotná Aneta 2.4	Slezáček Jakub 8.8	Zadák Dominik 8.8
Gorolová Nikola 2.4	Kolářová Vanda 2.8	Novotná Julie Věra 3.8	Smich Viktor 2.8	Záhrobská Nela 2.8
Grim Daniel 2.4	Komárek Vladimír 4.4	O	Smolík Jonáš 2.4	Zajícová Kristýna 5.8
Gubišová Barbora 8.8	Kopecký Šimon 4.4		Smolíkova Nela 3.8	Záruba Lukáš 1.8
	Kopecký Štěpán 3.4	Ouhřabková Klára 6.8	Smolíkova Sandra 1.8	Zavoralová Luisa 4.8
	Kopecký Tomáš 4.4	Ouředníček Radek 7.8	Sobotková Anna 1.8	Zbiral Vojtěch 8.8
	Korolová Tereza 5.8	Ouředníčková Kristýna 3.8	Splavcová Kristýna 1.4	Zbytovská Dorothea 1.8
	Koros Adam 2.8	P	Spurná Adéla 8.8	Zendulková Marcela 4.4
	Kosík Tomáš 5.8		Stanková Lucie 7.8	Zhřívál Filip 4.8
	Kotálová Adéla 5.8	Pangrác Ondřej 7.8	Stehlik Jan 1.8	Zhřívál Jakub 2.8
	Kotálová Vendula 4.4	Pánková Nikol 3.4	Stehno Filip 7.8	Ziková Vendula 4.8
		Papáček Marie Anna 1.8	Steinerová Vendula 6.8	Zrubecká Anna 4.8

Závěrečná zpráva projektu OPŽP

Název projektu:	„Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“
Předmět projektu:	
<p>Celý projekt byl ideově zahájen v roce 2015, kdy byly zpracovány základní nosné myšlenky a představy o tom, kde a jakými opatřeními a způsoby by mohly být získány energetické úspory v provozu budovy Gymnázia Český Brod, na adrese Vítězná 616, 282 01 Český Brod.</p> <p>Vzhledem k tomu, že je budova historicky cenná, umístěna v městské památkové zóně, byly od samého počátku omezené možnosti úsporných opatření a to pouze v rozsahu, které byl ochoten povolit Národní památkový úřad. Zateplení fasády nepřipadalo do úvahy, protože fasáda budovy obsahuje hodnotné sochařské a štukatérské prvky, které nelze překrýt a nebo přenést.</p> <p>Očekávanou změnou bylo snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod v souladu s energetickým auditem. Realizací projektu se předpokládá úspora celkové roční spotřeby energie ve výši 281,6 GJ/rok, což odpovídá 78,22 MWh/rok. Dojde tak ke snížení celkové roční spotřeby energie o 21,28%. Základní projekt (ozn. 5.1a) je v přímé souvislosti s projektem 5.1b Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který byl předkládán samostatně a jehož opatřením byla instalace vzduchotechnického systému se zpětnou rekuperací, který dodatečně uspoří dalších 69,8 GJ/rok, což odpovídá 19,4 MWh/rok (6,7%). Celková úspora za všechny opatření je pak 351,4 GJ/rok, což odpovídá 97,62 MWh/rok tj. 27,98%.</p> <p>V roce 2016 započaly první přípravné realizační kroky. Gymnázium Český Brod vypsalo VZMR pro získání zpracovatele tzv. energetického posudku budovy. Vítězná firma, Energy Benefit Centre a.s., zpracovala požadovaný energetický posudek budovy a 7.7.2016 fakturovala za tuto odvedenou práci částku 136 730,- Kč. Na základě hotového energetického posudku pak byla vypsána v roce 2017 VZMR pro získání PD a AD, kterou administroval OKI KÚ Středočeského kraje. V této zakázce opět zvítězila firma Energy Benefit Centre a.s., která zpracovala kompletní projektovou dokumentaci, která slučovala všechny obvyklé stupně PD až k PD tzv. „pro stavební řízení a pro provádění stavby“. Celková hodnota PD i s náklady na provádění AD byla 1 026 080,- Kč.</p> <p>Projekt „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ byl rozdělen na dvě části. U každé z nich byl jiný poměr dotace na uznatelné výdaje, tak aby bylo vše výhodnější.</p> <p><u>Stavba podle zpracované projektové dokumentace zahrnovala:</u> <u>U projektu 5.1a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí • Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní • Výměna střešní krytiny • Hydroizolace a sanace spodní stavby • Repas kamenného soklu • Zateplení k nevytápěným prostorům budovy • Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla • Rekonstrukce soustavy hromosvodů 	

Podrobnější specifikace:

- Výměna okenních a dveřních výplní: Původní dřevěné dveře a špaletová okna nevyhovovaly současným tepelně technickým požadavkům. Byly instalovány nové dveře, které jsou ve většině případů věrnými replikami dveří původních (schváleno památkáři) Nebyla provedena výměna dveří vstupních – ozn. D01. Nová plastová okna mají izolační trojsklo.
- Výměna střešní krytiny: Původní střešní krytina z hliníkových plechů byla dožitá, nebyla vhodně technicky provedena a neodpovídala požadavkům na střešní krajinu v památkové zóně Český Brod. Z tohoto důvodu bylo přistoupeno k obnovení původní střešní krytiny z keramické režné bobrovky, s hřebenáči lepenými na maltu, s klempířskými prvky z měděných plechů. Výměna střešní krytiny navazovala na požadavek přípravy pro zateplenou půdní vestavbu a nutnost opravy poškozených nadstřešních částí komínových těles a podstatnou redukci jejich počtů.
- Hydroizolace a sanace spodní stavby: Stávající technický stav zdiva v 1.PP byl nevyhovující. Stěny jevíly značné příznaky poškození vlivem vlhka a bylo nutné provést sanaci zdiva, aby nedocházelo k dalšímu zasolování a jeho znehodnocování. Poškozené vnitřní omítky byly otlučeny, nahrazeny sanačními včetně odpovídajících štuků a maleb. Svislé hydroizolace byly nově vytvořeny asfaltovými hydroizolačními pásy.
- Repase kamenného soklu: Stávající stav kamenného soklu po sto letech jeví známky koroze kamenného zdiva i spárování. Zejména v místech kontaktu s odstříkávající vodou a zvýšeného pohybu osob. Nové kameny jsou doplněny z hrubozrnného žehrovického pískovce.
- Zateplení k nevytápěným prostorům: Prostor půdy byl od vytápěného prostoru tříd ve 3.NP oddělen lehkou dřevěnou konstrukcí a podlaha tělocvičny nad 1.NP byla tvořena jen nosnou konstrukcí pružné sportovní podlahy. Skladby nevyhovovaly současným tepelně technickým požadavkům.
- Příprava půdní vestavby: V jižním křídle nad 3.NP v půdním prostoru je teď již provedena příprava pro budoucí půdní vestavbu. Proto musely být původní krovy zesíleny pro nové zatížení konstrukcí vestavby. Obnoveny byly také poškozené konstrukce vikýřů a provedena úprava krovu pro možnost vybudování nového přístupového schodiště.
- Další aktivitou je hromosvod vč. uzemnění, kde došlo k přidání jedné jímací tyče a systémy uzemnění byly vytvořeny jako nové. Vše je funkční a opatřeno revizní zprávou.

U projektu 5.1b

- Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému

Podrobnější specifikace:

- Cílem projektu byly stavební úpravy budovy gymnázia spočívající v instalaci vzduchotechnického systému se zpětným získáváním tepla prakticky ve všech učebnách školy.
- Pro mohutné potrubí VZT byly využity vertikální průduchy původní gravitační VZT, která již byla od samého počátku (od postavení budovy před 95 lety) velice špatně funkční.
- Všechny ostatní aktivity a opatření jsou uvedeny v přímo souvisejícím projektu 5.1a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod, který byl předložen samostatně.
- Vedoucím projektu a hlavní kontaktní osobou byl po celou dobu realizace ředitel gymnázia, Mgr. Ivo Kocum.
- Zpracovateli projektové žádosti a projektovými manažery byli pracovníci Regionální

dotační kanceláře.

- V současném půdním prostoru bude pro následující období vše připraveno pro to, hned jak skončí doba udržitelnosti projektu mohlo být započato s rozčleněním prostoru stavebními příčkami. Vzniknou zde nové učební prostory (např. další učebna výpočetní techniky) a také kabinety, archiv a další zázemí, které škola v následujícím období bude potřebovat.

Projektový tým (vymezení subjektů - odborů/oddělení/PO zastoupených v projektovém týmu)	Mgr. Ivo Kocum, ředitel PO Mgr. Jiří Krčmář, zástupce ředitele PO Magda Kalitová, hospodárka PO
Realizátor projektu (název VPO/PO)	Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616

11531 - Operační program životní prostředí 2014 – 2020 Výzva 70		
Projekt	Identifikační číslo	Identifikační číslo EIS
5.1a	115D316010846	CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006303
5.1b	115D316010851	CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006304

Celkový rozpočet (v Kč)

5.1a	Celkový rozpočet	Z toho způsobilé výdaje	Z toho nezpůsobilé výdaje
Rozpočet dle předložené projektové žádosti	32 132 122,00 Kč	32 132 122,00 Kč	0,00 Kč
Rozpočet dle schválené projektové žádosti	30 391 913,93 Kč	30 391 913,93 Kč	0,00 Kč
Rozpočet skutečný po ukončení realizace projektu	33 072 977,53 Kč	30 391 913,93 Kč	2 681 063,60 Kč

Rozdíly v hodnotách v jednotlivých řádcích vyplývají

- a) z principu VZMR, kdy se podaří zakázku „vysoutěžit“ za nižší cenu
- b) V průběhu realizace přibývaly vícepráce, které nebylo možné u historického objektu předpokládat. Tato zakázka měla dva dodatky k SoD

5.1b	Celkový rozpočet	Z toho způsobilé výdaje	Z toho nezpůsobilé výdaje
Rozpočet dle předložené projektové žádosti	2 546 252,45 Kč	2 144 326,00 Kč	401 926,45 Kč
Rozpočet dle schválené projektové žádosti	2 546 252,45 Kč	2 144 326,00 Kč	401 926,45 Kč
Rozpočet skutečný po ukončení realizace projektu	2 546 252,45 Kč	2 144 326,00 Kč	401 926,45 Kč

V rozhodnutí o poskytnutí dotace (RoPD) byla 12.12.2017 dotace kalkulována takto:

Projekt	Účast státního rozpočtu/dotace (max)	Vlastní zdroje (min)	Celkem:
5.1a	12 852 848,80 Kč	19 279 273,20 Kč	32 132 122,00 Kč
5.1b	1 501 028,20 Kč	643 297,80 Kč	2 144 326,00 Kč
	14 353 877,00 Kč	19 922 571,00 Kč	34 276 448,00 Kč

Ve finálním RoPD z července 2019 byly prostředky distribuovány takto:

Projekt	Účast státního rozpočtu/dotace (max)	Vlastní zdroje (min)	Celkem:
5.1a	12 156 756,57 Kč	18 235 148,36 Kč	30 391 913,93 Kč
5.1b	1 501 027,99 Kč	643 297,71 Kč	2 144 325,70 Kč
	13 657 793,56 Kč	18 878 446,07 Kč	32 536 239,63 Kč

V průběhu realizace projektu byly podepsány dva schválené dodatky k SoD a došlo k oprávněné změně ceny výkonu funkce stavebního dozoru a koordinátora BOZP, takže k 30.7.2020 byly prostředky distribuovány takto:

Projekt	Účast státního rozpočtu/dotace (max)	Vlastní zdroje (min)	Celkem:
5.1a	12 156 756,57 Kč	20 916 211,96 Kč	33 072 977,23 Kč
5.1b	1 501 027,99 Kč	643 297,71 Kč	2 144 326,00 Kč
	13 657 793,56 Kč	21 559 509,67 Kč	35 217 303,23 Kč

Na realizaci projektů 5.1a a 5.1b participovali tyto generální dodavatelé:

Na základě faktur bylo uhrazeno :	Generální dodavatelé
33 865 733,23 Kč	Stavební firma BFK a.s.
1 162 810,00 Kč	Energy Benefit Centre – EA + PD + AD
188 760,00 Kč	ABP Holding a.s. – TDS + BOZP
35 217 303,23 Kč	Celkem uhrazeno těmito dodavateli

Odbor krajského investora vypsál pro realizaci obou těchto projektů dvě VZMR, které znaly své vítěze v květnu 2018

První VZMR vedla k získání generálního dodavatele stavby. Tím se stala firma BFK service a.s. ze Zásvek IČO: 27155153 za cenu 31 423 759,58 Kč s DPH 21%.

Druhá VZMR vedla k získání TDS a koordinátora BOZP. Tuto zakázku vyhrála firma ABP HOLDING a.s. IČO: 15268446 za částku 145.200,- Kč s DPH 21%

Tato částka byla Dodatkem ke smlouvě navýšena na 188.760,- Kč, protože došlo k administrativní chybě v určení délky trvání zakázky.

Celkový harmonogram:

	Datum zahájení projektu	Datum zahájení fyzické realizace	Datum ukončení fyzické realizace projektu	Datum ukončení projektu
Dle projektové žádosti	25. 4. 2016 – podpis smlouvy o zápůjčce S-8995/ŠKS/2016	14. 9. 2018 – předání/ převzetí staveniště	Protokolární předání/převzetí díla 14.2.2020	30. 06.2021
Skutečný po ukončení realizace projektu	25. 4. 2016 – podpis smlouvy o zápůjčce S-8995/ŠKS/2016	14. 9. 2018 – předání/ převzetí staveniště	Protokolární předání/převzetí díla 14.2.2020	30. 06.2021

V případě posunu v harmonogramu uveďte důvod:

Prodleva mezi vyhlášením výsledku VZMR na dodavatele stavby (květen 2018) a podpisem smlouvy (3.9.2018) byla způsobena administrativními průtahy při dokládání odborné způsobilosti vítězné firmy BFK service a.s..

Stavba byla kolaudována 30.3.2020

Dosažení všech výstupů dle projektové žádosti (ano x ne):	NE
Pokud ne, uveďte důvod:	
K datu 31. 7. 2020 jsou ukončeny veškeré stavební aktivity projektu, odstraněny vady a nedodělky a vypořádány finanční závazky. Projekt není doveden do stádia závěrečného vyhodnocení, které má být předloženo k administraci až 30. června 2021	
Uveďte úzká místa při přípravě projektu:	
Pokud ředitel školy spolupracuje s projektantem, který je odborníkem na úzce specializovanou problematiku, měl by mít garanci, že je mu nabízeno jenom základní řešení. Mělo by být nabídnuto co nejkomplexnější a nejmodernější řešení dané problematiky. V našem případě nebylo nabídnuto dálkové ovládání strojovny VZT. Ani odborná oponentura projektu nenajde všechna slabá místa	
Uveďte úzká místa při realizaci projektu:	
Historický objekt skrývá mnohá překvapení, která musí být řešena formou víceprací, protože je nebylo možné předpokládat.	
Návrh doporučení ke zlepšení a zefektivnění přípravy a realizace projektu:	
Vícetupňová odborná oponentura projektu.	

Zpracoval <i>(jméno, příjmení, datum, kontakt, podpis)</i>	Mgr. Ivo Kocum, v.r. ředitel gymnázia, 31. 7. 2020 Kocum@gcbrod.cz , GSM: 607 850 428
Schválil – vedoucí VPO <i>(jméno, příjmení, datum, podpis)</i> Uvádí se u projektů kraje	
Schválil – ředitel PO <i>(jméno, příjmení, datum, podpis)</i> Uvádí se u projektů PO nebo s dopadem na PO	Mgr. Ivo Kocum, v.r. ředitel gymnázia, 31 .7. 2020 Kocum@gcbrod.cz , GSM: 607 850 428



Městský úřad Český Brod

Období výstavby a územního plánování
náměstí Husovo 70 | 282 01 | Český Brod

Spis. zn.: S-MUCB 10403/2020/OVÚP-St
Č. j. MUCB 13603/2020
Vytvořil: Ing. Jan Strnad
Telefon: 321 612 136
Český Brod, dne 30. 3. 2020

KOLAUDAČNÍ SOUHLAS S UŽÍVÁNÍM STAVBY

Městský úřad v Českém Brodě, odbor výstavby a územního plánování, jako stavební úřad příslušný podle § 13 odst. 1 písm. c) zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen "stavební zákon"), přezkoumal podle § 122 stavebního zákona žádost o kolaudační souhlas, kterou dne 3. 3. 2020 podal

Gymnázium Český Brod, IČO 48665967, Vítězná 616, 282 27 Český Brod

(dále jen "stavebník"), a na základě tohoto přezkoumání vydává podle § 122 odst. 3 stavebního zákona a § 181 vyhlášky č. 503/2006 Sb., o podrobnější úpravě územního rozhodování, územního opatření a stavebního řádu

kolaudační souhlas,

kteří je dokladem o povoleném účelu užívání stavby

Snížení energetické náročnosti budovy gymnázia v Českém Brodě

(dále jen "stavba") na pozemku st. p. 597 v katastrálním území Český Brod provedené podle stavebního povolení spis. zn. S-MUCB 32698/2017/OSÚP-St ze dne 27. 7. 2017.

Vymezení prací:

- stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí
- kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní
- výměna střešní krytiny + oplechování věžičky
- hydroizolace a sanace spodní stavby
- reparační práce na soklu
- zateplení nevyužívané části půdy, výbudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla
- instalace vzduchotechnického zařízení - rekuperačního systému

Závěrečná kontrolní prohlídka byla provedena dne 27. března 2020 (pátek) s tímto výsledkem:

- bez závad

Odůvodnění:

Dne 3. 3. 2020 podal stavebník žádost o kolaudační souhlas na stavbu. Stavební úřad provedl dne 27. března 2020 (pátek) závěrečnou kontrolní prohlídku stavby, při které podle § 122 odst. 3 stavebního zákona neexistují závažné bránící jejímu bezpečnému užívání ani rozpor se závaznými stanovisky dotčených orgánů k užívání stavby a shledal též, že skutečné provedení stavby a její užívání nebude ohrožovat život a veřejné zdraví, život a zdraví zvířat, bezpečnost anebo životní prostředí.

Č. j. MUCB 13603/2020

str. 2

Stavební úřad proto vydal kolaudační souhlas s užíváním stavby

Stanoviska sdělili:

- HZS Středočeského kraje, územní odbor Kolín, Ev. č. KO-742-3/2017/PD ze dne 20. 3. 2020
- MěÚ Český Brod, odbor výstavby a územního plánování – památková péče, č. j. MUCB12221/2020 ze dne 24. 3. 2020
- KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín, S-KHS5612549/2017 (č. j. KHS5C13365/2020) ze dne 27. 3. 2020

Poučení:

Kolaudační souhlas není podle § 122 odst. 3 stavebního zákona správním rozhodnutím a nelze se proto proti němu odvolat.

Otisk úředního razítka

Ing. Jan Strnad v. r.

odborný pracovník stavebního úřadu,
oprávněná úřední osoba

Za správnost vyhotovení Adam Turecký

Obdrží:

Gymnázium Český Brod, IDDS: nanw85k
sídlo: Vítězná č.p. 616, 282 27 Český Brod

Středočeský kraj, IDDS: keebvrf

sídlo: Zborovská č.p. 81/11, 150 00 Praha 5-Smíchov

Městský úřad Český Brod, odbor stavební a územního plánování, památková péče, nám. Husovo č.p. 70, 282 01 Český Brod

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín, IDDS: hhcaibe
sídlo: Karlovo náměstí č.p. 44, 280 02 Kolín 2

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, IDDS: dz4aa73

sídlo: Polepská č.p. 634, 280 02 Kolín 2