



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za období 2015/2016**



**Výroční zpráva o činnosti
Střední průmyslové školy strojírenské
a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
za školní rok 2015/2016.**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2015/2016 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2015/2016 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.
Adresa: Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČ 70891095

IČO: 48665860
IZO školy: 000 069 043
IZO ředitelství školy: 600 007 171

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 321 743 022
číslo faxu: 321 743 005
e-mailová adresa: info@sps-ko.cz
www stránky: sps-ko.cz

1.3 Vedení školy:

ředitel školy: Ing. Jaromír Kratochvíl,
potvrzen ve funkci ředitele příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, pod č.j. 1844/2005/ŠKO a jmenován do funkce ředitele školy dne 27. června 2012 (č.j. 095679/2012/KUSK) s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018;
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jaroslav Prorok,
potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 31. srpna 2010.

1.4 Školská rada:

Členové školské rady:

- předseda Mgr. František Obešlo, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen paní Markéta Dejmková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

1.3 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - g. 23-52-H/01 Nástrojař
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
 - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
- | | | |
|--|--------------------------|----------------|
| a. 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 360 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
| c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 128 žáků; |
| f. 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| g. 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 45 žáků; |
| h. 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2015/2016 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy jako příspěvkové organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j.

19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK bylo nově v článku III. Vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku. Článek III. Byl následně změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Zřizovací listina stanovuje, že statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou středočeského kraje, který vystupuje jménem organizace a zastupuje ji při všech jednáních. Při své činnosti se ředitel školy řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Dále v článku III. Zřizovací listiny je provedeno vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy jedenáct kmenových učeben, které mají klasické vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s možností využití základní audiovizuální techniky. Nově jsou ve škole dvě multimediální učebny, které jsou nově kompletně vybaveny pro výuku zejména odborných předmětů. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou a jinými pomůckami slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené tři učebny výpočetní techniky, vždy se dvaceti čtyřmi žákovskými místy a dvě učebny CNC strojů při celkovém počtu šestnácti žákov-

ských míst. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, interaktivní dotykové tabule s datovým projektořem a potřebným softwarem. V učebnách CNC strojů jsou rovněž všechny počítače připojeny na počítačovou síť školy s počítačovými pracovišti u každého stroje. Do vybavení těchto učeben patří piezoscanner 3D, metal pointer, čtyři CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, dva školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstřikovacím lis a jedna CNC gravírovací frézka.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřicích zařízení je například univerzální trhací stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchytkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřicí stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstrooms, IPady a virtuálními simulátory.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je truhlářská dílna, kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojařská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obrážky a rovinné brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolvertový soustruh se dvěma řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusárna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážkami, pásovou pilou a rovinnou brusku. K vybavení brusárny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrováním a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Moderní tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 od prvního ročníku a pro dobíhající druhý ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 pro dobíhající třetí ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- c) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 pro dobíhající čtvrtý ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- d) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2009 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zapracování připraveni pro výkon středních technicko hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika a Elektrotechnika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace, Kontrola a měření, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie,

Automatizace a robotizace a Řídící systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny. S účinností od školního roku 2009/2010 byla v rámci projektu OP VK upravena osnova oboru tak, že žáci třetích a čtvrtých ročníků se dělí na dvě zaměření. Prvním je zaměření Řídící systémy strojů, kde žáci získají rozšířené vědomosti ve vytváření programů pro řízení CNC strojů. Profilující učivo je obsaženo v předmětu Řídící systémy strojů. U nového zaměření Automatizované výrobní systémy žáci získají širší znalosti z řízení, obsluhy a údržby průmyslových automatů a robotizovaných pracovišť. Profilujícím je předmět Automatizace a robotizace.

V tříletém oboru Strojní mechanik v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního náradí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečník, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výroby a zařízení.

2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	134	134	13,4	10,00
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	203	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 70 jiným strávníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,333.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	92	4	23
23-41-M/01 Strojírenství	92	4	23
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	42	3	14
23-51-H/01 Strojní mechanik	42	3	14
Celkem	134	7	19,14

Pro nezáměr uchazečů nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)“ ve zprávě není uvedena.

V hodnoceném roce studoval obor Strojírenství jeden cizí státní příslušník ze Myanmaru. Do školy dojíždělo celkem třináct žáků z Pardubického kraje připravujících se v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)**

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	13
Artismus	0

Ve školním roce 2015/2016 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáky s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály apod.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Silniční doprava a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s následujícími podmínkami.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Škola je zapojena do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT (č.j. MSMT-26724/2015-3). Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že za součet bodů v obou testech do 10 bodů obdrží žák 1 bod, do 20 bodů 2 body, do 30 bodů 3 body, do 40 bodů 4 body, do 50 bodů 5 bodů, do 60 bodů 6 bodů, do 70 bodů 7 bodů, do 80 bodů 8 bodů do 90 bodů 9 bodů a za součet v obou testech od 91 do 100 bodů obdrží žák 10 bodů. Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-M/01 Dopravní prostředky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PD1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-M/01 Silniční doprava v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PE1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PP1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků

ků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMS1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotvírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/16, budou přijati pro školní rok 2016/2017 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kritéria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	

23-41-M/01 Strojírenství	54	52	3	3	0	0	2
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
23-51-H/01 Strojní mechanik	28	28	1	1	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	0	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	82	80	4	4	0	0	3

K 1. 9. 2015 byli přijati tři žáci z jiného kraje v denní formě vzdělávání. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další studijní obory.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
- k 30. 6. 2016**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	90
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	70
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50,61/0,055

Poznámka: k 30. červnu 2016 sedm žáků na oboru 23-41-M/01 Strojírenství nemělo uzavřenou klasifikaci.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	32
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,84
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,2/1,26

Poznámka: k 30. červnu 2016 sedm žáků nemělo uzavřenou klasifikaci.

Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 na oboru Strojírenství prospělo celkem 84 žáků (tj. 93,3 %) a celkem neprospělo 6 žáků (tj. 6,6 %). Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí na oboru Strojní mechanik prospělo celkem 36 žáků (tj. 85,7 %) a neprospělo 6 žáků (tj. 14,3 %).

V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konalo komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu 12 žáků, z toho 2 žáci prvního ročníku (oba neprospěli, dva žáci druhého ročníku (jeden prospěl a jeden žák neprospěl), čtyři žáci třetího ročníku (dva prospěli a dva žáci neprospěli) a čtyři žáci čtvrtého ročníku (3 žáci prospěli a jeden neprospěl). Celkově 6 žáků prospělo a 6 neprospělo. Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo 13 žáků, z toho 3 žáci prvního ročníku (celkově tři neprospěli), 4 žáci druhého ročníku (4 celkově neprospěli), 6 žáků třetího ročníku (2 celkově prospěli, 4 žáci). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství konali 4 žáci (celkově 1 prospěl), u oboru Strojní mechanik konalo 5 žáků (3 celkově prospěli, 2 celkově neprospěli). Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2015/2016 konali celkem 2 žáci školy, z toho jeden žák oboru Strojírenství (celkově prospěl) a jeden žák oboru Strojní mechanik (celkově neprospěl).

Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	20	1	15	4
Celkem	20	1	15	4
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0	12	1
Celkem	13	0	12	1
Celkem škola	45	1	21	5

U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2016 dva žáci u opravné zkoušky prospěli, dva neprospěli (oba ve společné části z matematiky).

U závěrečné zkoušky oboru Strojní mechanik v podzimním termínu v září 2016 jeden žák u opravné zkoušky prospěl.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	116	14	2

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 9 pochval a 36 kázeňských opatření. Z toho bylo 15 krát uděleno napomenutí třídního učitele, 16 žákům byla udělena důtka třídního učitele a ve čtyřech případech byla použita důtka ředitele školy. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy došlo v jednom případě za neomluvenou absenci, k vyloučení nedošlo. Sedmi žákům byla udělena pochvala třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly vynikající studijní výsledky a za reprezentaci školy v soutěžích. Dva žáci žáků byli oceněni pochvalou ředitele školy za výborný prospěch. Důtky třídního učitele byly udělovány za porušování řádu odborných učeben, porušení bezpečnostních pravidel, neodevzdávání zadaných prací, nevhodné chování, neomluvenou absenci, opuštění budovy školy či vyrušování v hodinách. Důtky ředitele školy byly udě-

leny za neomluvenou absenci, drzé chování vůči vyučujícímu, porušení bezpečnostních pravidel, úmyslné ničení školních pomůcek.

U oboru Strojní mechanik byla v 18 případech použita důtka třídního učitele či učitele odborného výcviku (nedovolené opuštění objektu, opakované pozdní příchody, opakované vyrušování při vyučování, , používání mobilu při výuce, neomluvené hodiny) a devětkrát byla použita důtka ředitele školy za neomluvenou absenci, drzé chování vůči vyučujícímu, nevhodné chování vůči spolužáku. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy či k vyloučení nedošlo.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	22	9	2	3	8

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	4	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
23-41-M/01 Strojírenství	22	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	22	1
Celkem	44	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	92	7	10	17	13
Anglický – SOU	42	3	13	15	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla. Vybraní žáci se zúčastňují soutěží při DDM Kolín, výsledky odpovídají zaměření školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2013/2014 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2015/2016 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 364 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 203 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 192 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy na základě rozpisu termínů, které centrálně stanovuje MŠMT.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na téměř nadstandardní úrovni. Základem jsou tři počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet čtyři počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 4 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena rovněž dvaceti čtyřmi počítači s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 2 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM, DVD-RW a monitorem LCD Samsung 19", dále projektorem s plátnem, tiskárnou a multifunkčním zařízením. Ve třetí počítačové učebně je šestnáct počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter. Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni třetí počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje připojení na internet a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři. Další základní softwarové vybavení tvoří kancelářské balíčky MS Office 2003, 2007, 2010 a OpenOffice.org a grafické programy – Corel Draw Graphics Suite 12 a IrfanView. Mezi nosný software naší školy se řadí systémy CAD/CAM. Z CAD systémů je zejména využíván SolidWorks 2012 - 2015, jako doplňkové software se využívá ProgeCAD, DraftSight, SketchUp, CADKEY a KeyCreator. Hlavním důvodem využívání více programů této kategorie je jejich rozdílná filozofie. Z oblasti CAD/CAM systému využíváme SURFCAM 6 a HSMWorks pro programování až pětiosých frézovacích center a soustruhu. Děrovací lisu a stroje pro řezání laserem programujeme systémem JETCAM a SAPS. Pro ruční a dílenské programování CNC strojů využíváme řídicí systém HAAS, Heidenhain, které jsou velmi využívány v průmyslové praxi. Jako ryze školní systémy doplňkově využíváme S2000 a F2000.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvaceti pro-

cent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační technologie se učí obsluze základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídící systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve cvičeních z předmětů Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi četné. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
23/22,4	9/9	14/13,4	14/0	14	10,00

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	1	11	1	0	53,35
z toho žen	0	0	1	2	0	0	51,66

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
11	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	1	4	9

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou.

V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	13	13
Anglický jazyk	23	0
Nauka o společnosti	5	0
Matematika	14	6
Fyzika	3	0

Chemie a biologie	3	0
Tělesná výchova	10	10
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	16	16
Mechanika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Strojírenská technologie	10	10
Stavba a provoz strojů	5	5
Části strojů	7	7
Konstrukční cvičení	2	2
Technologická cvičení	2	2
Ekonomika	1	1
Praxe	17	17
Řídicí systémy strojů	10	10
Automatizace a robotizace	6	6
Celkem	166	124

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2015/2016 byla 74 %.

Největší nedostatky v aprobovanosti výuky má škola ve výuce anglického jazyka, kde řešením bude snaha vedení školy získat interní pedagogické pracovníky ke studiu, kterým by získali plnou aprobovanost.

V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	6	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	0
Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	2	2
Informační technologie	3	3
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	4,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	5
Strojnictví	2	2
Technologie montáže a oprav	1	1
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	85	85
Celkem	133	113

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2015/2016 byla 84,9 %.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce žádné studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pracovníků školy nebylo realizováno.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pracovník dokončil funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

14.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Vybraní učitelé absolvovali školení pro podávání projektů EU.

Vybraní učitelé absolvovali školení na CASD/CAM systém SAPSproW, který je určený k tvorbě NC programů pro pálicí stroj v nové dílně. Učitel odborných předmětů absolvoval seminář LEGO Mindstorms Education.

Zástupce ředitele školy se zúčastnil konzultačního semináře NIDV pro management škol o organizaci přijímacího řízení, konzultačního semináře ČŠI na práci v systému InspIS SET, školení pro uživatele portálu PO a semináře Policie ČR o zabezpečení škol.

Jeden učitel odborných předmětů zajišťující výuku svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování pro vedení kurzu svářečů. Učitel odborného výcviku si obnovil Certifikát svářeče pro vyučované metody v kurzech.

Ředitel školy absolvoval seminář „Dotace nejen pro Obce“ na aktuální výzvy IROP.

Metodik informačních technologií prošel setkáním škol 2015, které bylo zaměřené na novinky z oblasti SolidWorks a CAD systémů uživatelů firmy 3E Praha Engineering. V průběhu roku prováděl dle potřeby školení učitelů v obsluze nových zařízení a softwarů.

V průběhu celého školního roku 2015/2016 bylo využito 126 dnů k samostudiu pedagogických pracovníků školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola byla spolupořadatelem krajských přeborů mládeže ve stolním tenise a Kolínských sportovních dnů základních škol.

Na škole funguje kroužek posilovny jako dobrovolná skupina studentů SPŠS a JŠ Kolín se zájmem o kondiční cvičení. Činnost kroužku je zaměřena na zvládnutí pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti nad rámec výuky v hodinách školní tělesné výchovy.

15.2 Mimoškolní aktivity

K důležitým výchovně vzdělávacím akcím v průběhu školního roku patří exkurze, které jsou plánovány v souladu s požadavky metodických komisí. Celkem se uskutečnilo deset odborných ex-

kurzí většinou pro žáky vyšších ročníků: Například to byla exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně, exkurze v regionálních firmách jako jsou TPCA Kolín, Dyko Kolín, Kopos Kolín, KAPA Kolín, Strojírny Kolín, Louda Alform Kolín, Crystal Bohemia Poděbrady, technometra Český Brod, Hydroelektrárna Poděbrady. Na škole se ve vyučovacích hodinách realizovaly i přednášky různých institucí, mimo jiné na téma finanční gramotnosti, zdravotní pojišťovny a podobně. Proběhla beseda s Policií ČR a Úřadem práce Kolín.

Škola se snaží, aby všechny kulturně výchovné akce navazovaly na učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a byly voleny s ohledem na zájmy a další vzdělávání žáků školy. Ve vztahu k všeobecně vzdělávacím předmětům se uskutečnila řada návštěv různých výstav, koncertů, expozicí muzeí či filmových představení (například Regionální muzeum v Kolíně, Městské informační centrum v Kolíně, kolínské kino). Pozitivní je skutečnost, že se k těmto akcím využívá převážně období konce školního roku.

Žáci školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“. V průběhu školního roku se pro žáky školy uskutečnila přednáška na téma Protikomunistického odboje prezentovaná zástupcem Konfederace politických vězňů. Žáci školy se zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR jak na pietním aktu samém, tak na třídním filmovém představení a besed v kolínském kině věnovaných československému odboji za druhé světové války.

Z dalších aktivit školy je třeba zmínit sportovně turistický kurz pro žáky druhého a třetího ročníku a adaptační kurz pro žáky prvních ročníků.

15.3 Programy a projekty uskutečňované školou

Ve školním roce 2015/2016 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“. Partnerem školy při realizaci projektu byla automobilka Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech v Kolíně. U oboru 23-41-M/01 Strojírenství probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu, kde jsou zahrnuty výstupy projektu, v předmětech Strojírenská technologie, Nauka o společnosti, Chemie a biologie, Informační a komunikační technologie, Elektrotechnika a automatizace, Ekonomika, Ekologie a Anglický jazyk. Nejvíce jsou výstupy projektu uplatňovány v předmětu Automatizace a robotizace. Tento předmět je zaměřen na programování, řízení, obsluhu a údržbu průmyslových robotů a automatů s tím, že teoretické poznatky si žáci ověřují a prohlubují na dvoutýdenní souvislé praxi v TPCA. Učební texty přednášek měkké dovednosti jakou jsou komunikační a prezentační dovednosti, úspěšné jednání s lidmi, řízení času a problematika firemní kultury jsou využívány zejména v předmětech Nauka o společnosti a Ekonomika. V průběhu školního roku se uskutečnila výrobní praxe pro žáky třetích ročníků, která proběhla dle dohody o zajištění praxe v automobilce Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech v Kolíně od 9. května 2016 do 20. května 2016. Studenti absolvovali workshop na téma „Výběrové řízení – jak psát životopis, motivační dopis a jak probíhají pohovory“ a simulaci výběrového řízení vč. zpětné vazby přímo v náborovém centru, kdy byli otestováni ve cvičeních pro výrobní i THP pozice, absolvovali pohovor a dostali zpětnou vazbu k výsledkům i k žádoucímu/nežádoucímu vystupování a sebe prezentaci. Dále studenti vyslechli přednášku o Toyota výrobním systému, školení bezpečnosti práce, přednášku o Kaizenech a Kroužcích kvality. Další den absolvovali pěší exkurzi po lisovně, svařovně, montáži a řízení kvality a praktickou ukázkou práce týmů údržby a tréninkového centra na finální montáži s odborným výkladem včetně popisu automatizace a technologií. Totéž další den při práci týmu lakovny. Na další dny se studenti rozdělili do dvou skupin – jedna absolvovala prohlídku svařovny s odborným výkladem včetně popisu automatizace a technologií a druhá absolvovala tzv. stínování specialistů. Každý z šesti studentů byl přidělen do jiného oddělení (oddělení finální montáže, oddělení řízení kvality, lisovny, svařovny a lakovny). Poslední den odborné praxe studenti absolvovali závěrečný test prověřující jejich nabyté znalosti. Pro 6 nejlepších byla připravena odměna v podobě jízdy po testovacím okruhu. Studenti též zhodnotili průběh praxe vy-

plněním dotazníku. Během praxe se nevyskytly žádné problémy. Hodnocení zprávy bylo zohledněno v celkové klasifikaci za druhé pololetí z předmětu Praxe. Absolvování praxe hodnotili žáci jako důležitý motivační činitel pro další studium. Žáci ocenili též vysokou úroveň vedení praxe pracovníky TPCA.

Ve školním roce 2015/2016 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze školám) s názvem „Modernizace výuky“, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.1003, kde jsou při výuce využívány vzdělávací materiály zpracované v rámci inovace a zkvalitnění výuky čtenářské a informační gramotnosti a k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol, digitální učební materiály vyhotovené pro inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Konkrétně se jednalo o pracovní listy k tematickým celkům dle osnovy předmětu, zpracované v rámci aktivity projektu „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti“. Při výuce jsou využívány digitální učební materiály zpracované v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ pro tematické oblasti jako jsou mechanika, strojírenská technologie, silniční vozidla, praxe, stavba a provoz strojů, automatizace a robotizace, části strojů, počítačová grafika, matematika, fyzika, řídicí systémy CNC strojů. Rovněž jsou v předmětu Matematika využívány sady vzdělávacích materiálů se zaměřením na analytickou geometrii a planimetrii, které byly zpracovány v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“. Pravidelně při výuce je využíváno vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi, které bylo pořízeno z finančních prostředků pro realizaci projektu. Jednalo se o vybavení jedné učebny, Windows 8 Pro upgrade pro čtyřicet počítačů, software pro tvorbu grafických návrhů k třiceti dvěma PC, dvacet pět instalací kancelářského software, dva notebooky s přenosným projektorem, tři notebooky kancelářské, dva notebooky pro práci se SolidWorks. Výstupů bude využíváno ve výchovně vzdělávacím procesu školy i po skončení udržitelnosti tohoto projektu.

V průběhu školního roku 2015/2016 škola plnila podmínky udržitelnosti projektu realizovaného v rámci Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Stavební práce prováděla Stavební práce Realitní a stavební společnost s r.o. Praha 1, Konviktská 24 a technický dozor investora a koordinaci bezpečnosti a ochrany zdraví prováděl pan Kaftan. Investiční dozor byl zrealizován firmou DABONA s.r.o., Rychnov nad Kněžnou, Sokolovská 682. V rámci projektu bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách budou použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající.

V průběhu školního roku škola dokončila projekt v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Při realizaci projektu byl odstraněn starý a nevyhovující objekt areálu dílen odborného výcviku a následně byla postavena budova dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu a se základním skladovým hospodářstvím. Stavbu realizovala společnost Stavební řemesla – Zeman z Jinočana, která byla dokončena do konce roku 2013 a zkolaudována začátkem roku 2014. Následovala opakovaná výběrová řízení na vybavení dílny a skladů a na základě jejich výsledků byla realizována dodávka příslušných zařízení. První část, dodávku skladového hospodářství, zrealizovala firma PROMAN s.r.o. Chrudim s hodnotou zakázky 350 174 Kč včetně DPH. Třetí část, dodávku pracoviště pro plasmové dělení materiálu, provedla firma MGM, spol. s r.o. Tábor – Čekanice s hodnotou zakázky 883 300 Kč včetně DPH.

Druhou část dodávku ohraňovacího lisu a čtvrtou část dodávku strojního vybavení dílny zrealizovala firma FORMETAL, s.r.o., s hodnotou obou zakázek ve výši 1 467 730 Kč včetně DPH. Pátou část, kterou byla dodávka ručních pracovišť, provedla firma PROTOP-Zadina s.r.o. Kolín, s hodnotou zakázky 236 850,24 Kč včetně DPH. Dne 13. ledna 2016 od 13,00 hodin se uskutečnilo slavnostní otevření „Učebny přípravy materiálu pro strojní výrobu“ za účasti hejtmana Středočeského kraje pana inženýra Miloše Petery, statutárního zástupce hejtmana a náměstka hejtmana Středočeského kraje pro oblast školství, mládeže a sportu pana doktora Milana Němce, ředitele Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy pana inženýra Václava Chytila, místostarostů města Kolína, ředitele Úřadu práce v Kolíně, zástupců dodavatelských firem, ředitelů všech základních škol v Kolíně a dalších hostů. Po dokončení projektu škola zahájila plnění podmínek jeho udržitelnosti a pro příští školní rok bude nutné využívat nových prostor ve výchovně vzdělávacím procesu školy (u oboru Strojní mechanik a oboru Strojírenství).

V rámci výzvy číslo 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola získala dotaci MŠMT dotaci ve výši 931 950 Kč na projekt „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“. Cílovou skupinou v projektu byli žáci naší školy a cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Realizace projektu byla rozdělena na dvě části, kdy první část ve Skotsku byla zrealizována od 10. do 18. 10. 2015 za účasti 50 žáků. Pro druhou část byl původní záměr zájezdů do Francie a Anglie ve dnech 21. až 28. 11. 2015, zrušen z důvodů teroristického útoku ve Francii. V současné době je v jednání uskutečnění zájezdu do severní Itálie v alternaci se Švýcarskem a Německem s navýšením počtu žáků na 50 a předpokládaným termínem realizace říjen 2016 (Itálie) a březen 2017 (Švýcarsko). Žáci absolvují během pobytu jazykovou výuku a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Část B je zaměřena na odbornost a technické zajímavosti.

Dále v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost OPVK výzvy č. 57 škola zrealizovala projekt „Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků“ s celkovou výší dotace 78 528 Kč. Cílem klíčových aktivit projektu je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického/německého jazyka na středních školách formou řízené, kombinované a individualizované výuky na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

V rámci programu PRIMÁRNÍ PREVENCE – MŠMT byly zrealizovány aktivity projektu „Škola, která pomáhá“, kde získaná dotace byla 33 600 Kč. Projekt je realizován po dobu jednoho kalendářního roku 2016 a předpokládá kontinuální návaznost dalších projektů v následujících letech. Cílem je vytvořit dlouhodobě funkční a na sebe logicky navazující bloky prevence, exkurzí a zážitkových akcí, které napomohou žákům naší školy získat zdravé sebevědomí. Pomůže jim najít své místo ve společnosti, ukáže jim jejich klady, pomůže zvládat hendikepy, naučí je požádat o pomoc v krizových situacích nebo v situacích, které nejsou sami schopni zvládat. Přispěje vytvořit fungující a spolupracující třídní kolektiv, vytvořit si zdravý vztah s třídním učitelem, ale i ostatními učiteli, naučí je respektovat a jednat s autoritami. Usnadní jim řešit často velmi problematické vztahy s rodiči, ale i jejich vrstevníky. Nabídne žákům smysluplné pozitivní alternativy trávení volného času a naučí je hospodařit s volným časem. Program pamatuje i na rozvoj sociálních dovedností, podporu zdravého životního stylu, využíváním pozitivních modelů a osobních prožitků. Dosud byly realizovány dva bloky dlouhodobé prevence ve třídě 1. A ve dnech 16. 5. 2016 a 21. 6. 2016.

V rámci programu MŠMT ČR Erasmus „INKLUZE A KULTURNÍ ROZMANITOST“ škola realizovala aktivity projektu „Umění žít spolu“, který je financován MŠMT. Vlastní projekt realizován je Domem zahraniční spolupráce, který vypsal soutěž zaměřenou na inkluzi a kulturní rozmanitost. Projektový den byl realizován 23. 6. 2016 v CEROPu formou strukturovaného rozhovoru a následného představení programu Erasmus +.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
RRRS STŘEDNÍ ČECHY	„Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“ V rámci projektu byla vystavěna nová část vzdělávacího zařízení. Dále byla vytvořena technologicky moderní učebna na přípravu materiálu a skladové hospodářství.	14 866 100 Kč finanční spoluúčast kraje je 2 229 915 Kč	Byl postaven objekt nové dílny a skladu, Byl vybaven sklad a byla vybavena dílna. Všechny finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s platnými předpisy.	Projekt byl ukončen. Škola získala nový objekt pro výuku s moderním vybavením.

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola soutěže středních škol ve stolním tenise (1. místo) a následně krajského kola.

Žáci druhého ročníku obsadili 5. místo v Robosoutěži 2015 pro střední školy.

Vybraní žáci naší školy společně se žáky Základní školy, Kolín V, Ovčárecká 374 a žáky Základní školy, Kolín II, Bezručova 980 se zúčastnili celorepublikového finále Soutěže Land Rover 4x4 ve školách organizovaného společností 3E Praha Engineering. Celá soutěž probíhá pod patronací společnosti Jaguar & Land Rover. Na uvedeném celorepublikovém finále se tým umístil na prvním místě a v soutěži zvítězil.

Žáci prvního ročníku oboru Strojní mechanik absolvovali výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET - testování České školní inspekce v oblasti matematické gramotnosti.

15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem školy je tradičně a dlouhodobě na velmi dobré úrovni.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Mezi nejvýznamnější partnery naší školy se tradičně řadí akciová společnost 3E Praha Engineering. S touto firmou spolupracujeme na více úrovních. Základní spolupráce spočívá v dodání CAD/CAM systémů, jako jsou SolidWorks, SURFCAM Velocity a HSM Works. Činnost firmy však nekončí jenom dodáním uvedeného software s výraznými slevami, ale dále poskytuje školení a konzultace pro vyučující a zve zástupce školy na své presentační akce k inovacím v CAD/CAM systémech a obrábění na CNC strojích.

V posledním školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s TPCA Kolín. Zejména při realizaci udržitelnosti projektu s názvem „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání a při zajišťování exkurzí a praxí pro žáky školy do podniku.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik.

Vybraní žáci naší školy pomáhali Základní škole v Kolíně v Kutnohorské ulici při pořádání paralympiády pro postižené děti.

V posledním školním roce se výrazně rozšířila spolupráce SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v Kolíně. Jako příklad lze uvést spolupráci se Základní školou Kolín, Ovčárecká a Základní školou Kolín, Bezručova, kdy pedagogičtí pracovníci těchto škol vytvořili tým žáků pro účast ve světovém finále soutěže The Land Rover 4x4 in Schools. Mezi aktivitami spolupráce se základními školami nejpřednější místo zaujímá dlouhodobá spolupráce se Základní školou Kolín, Ovčárecká v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2016, který navázal na projekt nazvaný „TechCentrum“. Jediností tohoto projektu spočívá v podpoře opomíjeného technického vzdělávání na základních školách a ve vytvoření centra, které bude mít využití v celém regionu. Dále ve dnech 6. dubna 2016 a 20. května 2016 se v rámci spolupráce se 6. ZŠ Kolín uskutečnila pracovní cvičení žáků této školy v dílnách na SPŠS a JŠ Kolín. Celou akci velmi pěkně připravil pan inženýr Obešlo a vlastní pracovní výuku vedl pan bakalář Ulc, kterému pomáhal pan Petr Kubka.

15.7. Aktivita školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří určené zejména žákům základních škol a jejich rodičům, na kterých se podíleli se téměř všichni zaměstnanci školy (24.11. 2015 a 12. 1. 2016). K tradičním akcím patří prezentace výchovně vzdělávacího programu SPŠS a JŠ Kolín na burzách škol v Kolíně (12. 10. 2015 a 13. 10. 2015), v Nymburce (20. 10. 2015) a v Kutné Hoře (21. 10. 2015). Velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti byl tradiční maturitní ples.

15.8. Další akce nebo činnosti školy

Klub rodičů a přátel SPŠ Kolín se finančními příspěvky podílí na propagaci školy v médiích, přispívá žákům školy na sportovně turistické kurzy. Klub rodičů se snaží motivovat žáky školy k dosažení lepších studijních výsledků odměňováním studentů, kteří dosahují výborných výsledků při studiu i v mimoškolní činnosti. Rada uspořádala soutěž „O nejlepší studenty třídy a skokana roku v každé třídě“ se zajímavými finančními odměnami pro žáky.

V průběhu školního roku škola spolupracovala se Základní školou, Kolín V, Ovčárecká 374 na přípravě projektu v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2015, nazvaného „TechCentrum“. Cílem projektu je vytvořit na Základní škole v Ovčárecké ulici centrum na podporu technického vzdělávání na základních školách s přesahem do mateřských škol a s návazností na Střední průmyslovou školu strojářskou a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky v Kolíně. Základní podstata projektu spočívá ve vytvoření centra na 6. ZŠ, které podpoří technické vzdělávání v několika směrech. Výuka a aktivity budou začleněny pevně do hodin pracovní výchovy na druhém stupni ZŠ, do Školního vzdělávacího programu pro družinu a školní klub. Vedle zapojení žáků a učitelů 6. ZŠ bude nabízena možnost využití pro výuku a zájmové kroužky i ostatním mateřským, základním a středním školám v Kolíně a okolí. Navazovat bude spolupráce se SPŠS a JŠ v Kolíně, kde bude zajištěna návaznost vytvořeného centra se zaměřením na pokročilejší technologie (pokročilejší výuka robotiky, CNC stroje, pneumatické systémy a podobně). TPCA projekt podpořil a projekt bude realizován v příštím školním roce.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku

těchto jevů. Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od patnácti do dvaceti let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvýrazněna role učitelů nauky o společnosti, českého jazyka a literatury, informačních a komunikačních technologií, tělesné výchovy a přírodovědných předmětů. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus a záškoláctví. Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání jak pedagogických rad, tak i výchovné komise školy. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní, zejména v oblasti užívání tabákových výrobků. Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s PPP Středočeského kraje v Kolíně a Prostorem plus o.p.s..

Koncepce MPP vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval.

V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládání stresu, ovládání emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách. Studentům školy nabízíme širokou možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: posilovny, motorsportu, práce na CNC strojích, automatizace a robotiky a kroužky doučování matematiky a českého jazyka jako přípravy na maturitní zkoušky.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace MPP o výchovném poradenství prostřednictvím listopadových třídních schůzek. Rodiče jsou tradičně zváni na dny otevřených dveří. Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Klubu rodičů a přátel SPŠ Kolín. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky. V letošním roce se podařilo získat finanční podporu ve výši Kč 33 600 z MŠMT.

Realizované akce ve školním roce 2015/2016:

- pro třídy 1.A a 1SM byl zorganizován ve dnech 29. 9. 2015 až 2. 10. 2015 adaptační kurz ve Zbraslavicích (icebreakers games, dynamics games);
- žáci školy se zúčastnili kulturně výchovného programu „Svobodný vězeň“;
- ve třídě 1.A se uskutečnil dne 16. 5. 2016 blok dlouhodobé prevence – vztahy v kolektivu a následně dne 21. 6. 2016 blok dlouhodobé prevence – sebepoznání;
- pro třídy 2.A a 3.A byl zorganizován ve dnech 6. až 10. 6. 2016 sportovně turistický kurz na Medvědí boudě v Krkonoších (icebreakers games, dynamics games);
- ve třídě 2.A byly dne 23. 6. 2016 zrealizovány aktivity projektového dne „Umění žít spolu“ se zaměřením na problémy inkluze a kulturní různorodost.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 18. května 2016 byla vykonána inspekční činnost pracovníky SČI ČŠI, kde předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt na území České republiky, vykonávané podle

§174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2015/2016 k datu inspekční činnosti. Byla provedena kontrola personálního zajištění zkoušek podle §5 odst. 1 nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu (dále "nařízení vlády"), kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Druhou částí byla kontrola splnění podmínek odborné kvalifikace osob zajišťujících uskutečňování zkoušek podle § 5 odst. 3 nařízení vlády, kde bylo zjištěno porušení. Při kontrole personální dokumentace hodnotitelů ústní zkoušky bylo zjištěno, že jeden zaměstnanec neabsolvoval akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogických věd zaměřený na přípravu učitelů českého jazyka nebo výuku cizích jazyků. Tím nesplňuje požadovanou odbornou klasifikaci pro osoby zajišťující uskutečňování zkoušek z českého jazyka pro cizince. Dále bylo zjištěno, že oba hodnotitelé ústní zkoušky nesplňují také požadavek zkušeností s výukou češtiny jako cizího jazyka. Tím bylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu. Další částí byla kontrola zabezpečení řádného průběhu zkoušky podle §8 odst. 1 až 5 nařízení vlády, kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů. Při kontrole způsobu hodnocení zkoušky podle §9 nařízení vlády nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů. U kontroly dokladu o úspěšném vykonávání zkoušky (osvědčení) podle §12 nařízení vlády také nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů. V závěru protokolu o kontrole Česká školní inspekce v souladu s §175 odst. 1. školského zákona uložila řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká opatření byla přijata. Zprávu o přijatých opatřeních škola ve stanoveném termínu zaslala na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 /Praha 6.

19. Další činnost školy

Ve školním roce 2015/2016 školská rada plnila své úkoly v souladu se zákonnými předpisy a v mnoha případech byla nápomocna činnosti školy nad rámec svých povinností. Předsedou školské rady je pan inženýr František Obešlo, který je zástupcem pedagogických pracovníků. Zřizovatelem školy jmenovaným zástupcem je pan inženýr Tomáš Sojka. Paní Markéta Dejmková je zástupkyní zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za rok 2015

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	18 712 841,53	232 541,21	8 047 831,25	133 028,04
2	Výnosy celkem	18 933 686,13	291 543	6 842 315,77	279 141
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 688 220	0	1 173 300	0
	ostatní výnosy	16 245 466,13	291 543	5 669 015,77	279 141
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+220 844,60	+59 001,79	-1 205 515,48	+146 112,96

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2016 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává

žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12 592,88
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4 941 564,49
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 735 767
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 640 900
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 110 039
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33049	723 843
		33052	281 903
		33058	1 047 538
		33061	41 583
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 917 723,01
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 513 748
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)		
	z toho	33004	162 700
		040	
		888	241 275,01
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 920 264,17

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2015 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2015 byla upravena a stanovená OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 30.11.2015 ze dne 3.12.2015 pod č.j. 156272/2015/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 14 412 215,00 Kč, z toho prostředky na platy 6 765 838,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 120 000,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 2 341 189,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 67 657,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 1 441 083,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 3 676 448,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmů z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č.

563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl žádné prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisy ve výši 2 622 688,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o celou částku 2 622 688,00 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2015 – zisk ve výši 279 846,39 Kč byl ve výši 259 846,39 Kč přidělen do Rezervního fondu a ve výši 20 000,00 Kč do Fondu Odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 377 705,59 Kč byl v roce 2015 převeden na IF a použit ve výši 263 188,20 Kč na částečné financování investiční akce s názvem Výstavba přípravný materiálů SOU. Fond odměn organizace nepoužila.

V roce 2015 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 19 225 229,13 Kč, z toho v hlavní činnosti 18 933 686,13 Kč a doplňkové činnosti 291 543 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2015 činily 18 945 382,74 Kč, z toho v hlavní činnosti 18 712 841,53 Kč a doplňkové činnosti 232 541,21 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2015 byl zisk 279 846,39 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byl zisk ve výši 220 844,60 Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 59 001,79 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 37 357 Kč a ve školní jídelně 21 644,79 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2015 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Nejvyšší mimorozpočtové zdroje v roce 2015 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde výnosy z této činnosti dosáhly částky 348 000 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny jako získané výnosy byly ve výši 254 070 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování, čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 266 692 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Výnosy z hostinské činnosti v roce 2015 činily 242 343 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb, mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde výnosy byly 49 200 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na plyny a svařovací potřeby, na služby zkušební komise a práce na svarech, plyny a svařovací potřeby, mzdové náklady se zákonnými odvody, cestovné, výdaje na školení a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění a vznik zisku bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou především příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dále z příjmů z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy.

Ve dnech 13. až 19. května 2015 provedli pracovníci Odboru kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje řádnou kontrolu hospodaření školy za rok 2014. Předmětem veřejnoprávní kontroly na místě byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními

předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrola byla zaměřena na sledování hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi, s prostředky peněžních fondů a s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování. Dále bylo kontrolováno hospodaření v doplňkové činnosti, zadání a realizace veřejných zakázek malého rozsahu, zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému a vedení mzdové a personální agendy. Při kontrole byl zjištěn nedostatek v evidenci majetku, kdy organizace evidovala na rozvahovém účtu 013 majetek s oceněním nižším než 60 000 Kč, na rozvahovém účtu 028 majetek s oceněním vyšším než 40 000 Kč a na rozvahovém účtu 902 majetek s oceněním vyšším než 1 000 Kč, čímž došlo k porušení vyhlášky č. 410/2009 Sb. a směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. K odstranění uvedených nedostatků bylo přijato nápravné opatření v evidenci majetku. V ostatních oblastech kontroly nebylo zjištěno nedostatků. Organizace opravila výše uvedené nedostatky k 31. 8. 2015.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě – prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě „Žádanek“, které žadateli potvrzují příkazce operace, správce rozpočtu a vedoucí pracovník. K zajištění provozních potřeb vyplývajících z běžné a pravidelné činnosti organizace zajišťuje příkazce operace, a správce rozpočtu finanční krytí předpokládaných operací a s tím souvisejících závazků limitovaným příslibem. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, tito zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dkladovou inventarizací k 31. 10. 2015, k 30. 11. 2015, k 31. 12. 2015. Kontrola peněžních prostředků byla provedena v průběhu roku 2015 dvakrát do roka, tj. k 30. 6. a 31. 12. 2015. Kontrola cenin proběhla dvakrát do roka, tj. k 30. 6. a 31. 12. 2015. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena za leden – červen 2015 čísla účetních dokladů 1-1008 ve dnech 17. až 18. 7. 2015, za červenec – prosinec 2015 čísla účetních dokladů 1009 až 2014 ve dnech 28. a 29. 1. 2016.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím jsou všechny propláceny.

Celkové zvýšení nákladů bylo způsobeno především navýšením ostatních služeb, spotřeby materiálu a oprav. Navýšení ostatních služeb bylo způsobeno zejména z důvodu realizace projektů ROP a SFŽP (TDI, investiční dozor, právní služby). Další nárůst byl způsoben nutností provádění revizí zařízení z důvodu předepsaných lhůt. Nárůst nákladů na opravy a spotřebu materiálu byl nutný z hlediska realizace projektů, pro vylepšení provozu školy a zajištění nezbytné údržby zařízení. Velká část vybavení školy je zastaralá, a aby nedošlo k narušení chodu školy, je nutná jeho údržba, časté opravy a modernizace. Nejen že vzrostly náklady, ale také vzrostly výnosy školy oproti minulému roku, a to zejména v důsledku činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (zkoušky cizinců z ČJ).

K významným opravám v roce 2015 patřila oprava maleb ve třídách, na chodbách a ve sborovně v celkové výši 78 000 Kč z důvodu celkového poškození výmalby těchto prostor, oprava poškozených učitelských stupínků ve třídách ve výši 40 439 Kč, oprava zatečením do budovy poničené formátovací pily ve výši 65 781 Kč (pojišťovnou bylo uhrazeno 45 781 Kč), oprava robotu ve školní jídelně ve výši 21 175 Kč a oprava kopírek, tiskárny, plotteru v celkové ve výši 23 445 Kč.

K významným nákupům drobného dlouhodobého majetku patřilo pořízení policových regálů, počítačové sestavy pro sklad, ručních paketovacích vozíků, pákových nůžek, dílenských pracovních stolů, úhlových brusek, příklepových vrtaček v celkové výši 432 865,40 Kč (v rámci realizace projektu ROP), vybavení jedné učebny školním nábytkem (lavice a židle) ve výši 61 770 Kč, příslušenství k plasmovému pálicímu stroji (kompresor, filtry, sušička vzduchu, vypust' kondenzátu, diferenční manometr, redukční ventil) v celkové výši 95 590 Kč, nového PC HP ProDesk do sekretariátu školy ve výši 11 742 Kč (náhrada poškozeného), trezorová skříň ve výši 5 124 Kč, tiskárna ve výši 12 898,60 Kč, skartovač ve výši 14 193,30 Kč, řezačka ve výši 3 254,90 Kč, kancelářské křeslo ve výši 3 590 Kč, reklamní tabule na areál odborného výcviku ve výši 14 944 Kč, vstupního videotelefonu do sekretariátu (náhrada poškozeného) ve výši 7 634 Kč, mobilního telefonu ve výši 5 296 Kč (náhrada nefunkčního), modelů autíček pro soutěž žáků Land Rover ve výši 13 058 Kč, dvou nových vysavačů ve výši 6 980 Kč, žaluzií a sítí do počítačové učebny (požadavek KHS) ve výši 22 685,10 Kč a čtecí jednotka do školní jídelna ve výši 11 857 Kč.

V roce 2015 škola realizovala projekt r. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2580 v rámci výzvy č. 56 „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“. Poskytnutá dotace 969 010 Kč byla celá vyčerpána. Dále škola realizovala projekt r. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0106 v rámci výzvy č. 57 „Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků“ Poskytnutá dotace ve výši 78 528 Kč byla celá vyčerpána.

Opatření Rady Středočeského kraje k hospodaření školy nebyla uložena.

21. Závěr

V uplynulém školním roce pokračovala realizace řady projektů, které přispěly zlepšení činnosti školy, což představuje výrazný úspěch, zejména s ohledem na celkový malý počet zaměstnanců školy. Dokončena byla realizace investičního projektu v rámci Regionální operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Pro jazykové vzdělávání je přínosem realizace projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci výzvy číslo 56 „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“ a výzvy č. 57 „Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků“. Významnou aktivitou byla realizace projektu „Škola, která pomáhá“, v rámci programu Primární prevence MŠMT. Přínosné výchovné působení měla účast školy v projektu „Umění žít spolu“ v rámci programu MŠMT ČR Erasmus.

Významné místo v činnosti školy měly v průběhu školního roku aktivity v rámci udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Jedná se o projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstupy Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ a „Modernizace výuky“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko 2015 „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín a „Technika nás baví“ s Klubem rodičů žáků a přátel SPŠ v Kolíně.

Některé nedostatky v práci školy, jako je výchovné poradenství a prevence rizikového chování, věnování se potřebám žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, používání efektivních pedagogických metod při výuce a podobně, se částečně podařilo zlepšit a nedostatky v této činnosti budou nadále odstraňovány. Velkým úspěchem školy je mírné zvýšení počtu nově přijímaných žáků na oboru Strojírenství.

Přestože nastalo další zlepšení v oblasti propagační činnosti školy na veřejnosti, bude nezbytné připravovat nové aktivity v této činnosti SPŠS a JŠ Kolín, zejména se zaměřením na spolupráci se základními školami v regionu, aby se ještě výrazněji podařilo výrazněji zvýšit počet přijatých žáků pro školní rok 2016/2017.

Ve školním roce 2015/2016 byla většina stanovených cílů v činnosti školy splněna. Při celkovém hodnocení uplynulého období určitě převažují pozitivní prvky. Nespornou výhodou je, že škola má pro další období vytvořeny předpoklady pro rozvoj a zkvalitnění další své činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.

Datum zpracování zprávy: 14. října 2016.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 24. října 2016.

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední průmyslová škola
strojírenská a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
-1-