



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
STROJÍRENSKÁ  
a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Kolín IV, Heverova 191**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy  
za období 2016/2017**



**Výroční zpráva o činnosti  
Střední průmyslové školy strojírenské  
a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky,  
Kolín IV, Heverova 191  
za školní rok 2016/2017.**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2016/2017 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2016/2017 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016.

## **1. Základní údaje o škole**

<b><u>1.1</u></b>	<b>Název školy:</b>	Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.
	Adresa:	Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.
	Právní forma:	příspěvková organizace
	Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21 IČ 70891095
	IČO:	48665860
	IZO školy:	000 069 043
	IZO ředitelství školy:	600 007 171

## **1.2**

<b>Kontakty:</b>	
číslo telefonu:	321 743 022
číslo faxu:	321 743 005
e-mailová adresa:	info@sps-ko.cz
www stránky:	sps-ko.cz

## **1.3**

<b>Vedení školy:</b>	
ředitel školy:	Ing. Jaromír Kratochvíl, potvrzen ve funkci ředitele příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, pod č.j. 1844/2005/ŠKO a jmenován do funkce ředitele školy dne 27. června 2012 (č.j. 095679/2012/KUSK) s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018;
statutární zástupce ředitele školy:	Ing. Jaroslav Prorok, potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 31. srpna 2010.

#### 1.4 Školská rada:

Členové školské rady:

- předseda Ing. František Obešlo, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen paní Markéta Dejmková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

#### 1.3 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- a. 23-41-M/01 Strojírenství  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
  - b. 23-43-L/51 Provozní technika  
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
  - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
  - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
  - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
  - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
  - g. 23-52-H/01 Nástrojař  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
  - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
  - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
  - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
- |  |                          |                |
|--|--------------------------|----------------|
| a. 23-41-M/01 Strojírenství              | denní forma vzdělávání   | max. 360 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika          | dálková forma vzdělávání | max. 96 žáků;  |
| c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání   | max. 136 žáků; |
| d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač         | denní forma vzdělávání   | max. 136 žáků; |
| e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky        | denní forma vzdělávání   | max. 128 žáků; |
| f. 23-51-H/01 Strojní mechanik           | denní forma vzdělávání   | max. 120 žáků; |
| g. 23-52-H/01 Nástrojař                  | denní forma vzdělávání   | max. 45 žáků;  |
| h. 23-56-H/01 Obráběč kovů               | denní forma vzdělávání   | max. 120 žáků; |
| i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání   | max. 136 žáků; |
| j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání      | denní forma vzdělávání   | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2016/2017 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Charakteristika školy**

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, (dále jen „škola“) jako příspěvkové

organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 (dále jen „Zřizovací listina“) vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j. 19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK bylo nově v článku III. Vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku. Článek III. Byl následně změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK. Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny ze dne 7. 3. 2017 č.j. 23138/2017/KUSK se ke zřizovací listině připojila nová příloha vymezující nemovitý ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal k hospodaření příspěvkové organizaci.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Zřizovací listina stanovuje, že statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou středočeského kraje, který vystupuje jménem organizace a zastupuje ji při všech jednáních. Při své činnosti se ředitel školy řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Dále v článku III. Zřizovací listiny je provedeno vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

## 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy deset kmenových učeben, které mají klasické vybavení

pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s možností využití základní audiovizuální techniky. Ve škole jsou tři multimediální učebny, které jsou vybaveny audiovizuální a jinou technikou zejména pro výuku odborných předmětů. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou a jinými pomůckami slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené tři učebny výpočetní techniky, vždy se dvaceti čtyřmi žákovskými místy a dvě učebny CNC strojů při celkovém počtu šestnácti žákovských míst. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, interaktivní dotykové tabule s datovým projektorem a potřebným softwarem. V učebnách CNC strojů jsou rovněž všechny počítače připojeny na počítačovou síť školy s počítačovými pracovišti u každého stroje. Do vybavení těchto učeben patří piezoscanner 3D, metal pointer, čtyři CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, dva školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstřikovací lis a jedna CNC gravírovací frézka.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřících zařízení je například univerzální trhací stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchylkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřicí stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstrome, IPady a virtuálními simulátory.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojařská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obrážky a rovinné brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolverový soustruh se dvěma řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusárna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážkami, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusárny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Moderní tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

### 2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 od prvního ročníku a pro dobíhající druhý ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2015 pro dobíhající třetí ročník zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- c) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2009 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

### 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zapracování připraveni pro výkon středních technicko hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika a Elektrotechnika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace, Kontrola a měření, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné

předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie, Automatizace a robotizace a Řídící systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny. S účinností od školního roku 2009/2010 byla v rámci projektu OP VK upravena osnova oboru tak, že žáci třetích a čtvrtých ročníků se dělí na dvě zaměření. Prvním zaměřením jsou Řídící systémy strojů, kde žáci získají rozšířené vědomosti ve vytváření programů pro řízení CNC strojů. Profilující učivo je obsaženo v předmětu Řídící systémy strojů. U zaměření Automatizované výrobní systémy žáci získají širší znalosti z řízení, obsluhy a údržby průmyslových automatů a robotizovaných pracovišť. Profilujícím je předmět Automatizace a robotizace.

V tříletém oboru Strojní mechanika v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního nářadí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečnický, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výrobky a zařízení.

## 2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	148	148	13,6	10,88
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	200	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 62 jiným strážníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,25.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### **Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	106	5	21,2
23-41-M/01 Strojírenství	106	5	21,2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	42	3	14
23-51-H/01 Strojní mechanik	42	3	14
<b>Celkem</b>	148	8	18,5

Pro nezámem uchazečů nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto ve zprávě tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)“ ve zprávě není uvedena.

V hodnoceném roce studoval obor Strojírenství jeden cizí státní příslušník ze Myanmaru. Do školy dojíždělo celkem deset žáků z Pardubického kraje připravujících se v denní formě vzdělávání, dva žáci (po jednom žákovi z Hradeckého a Libereckého kraje) měli zajištěno ubytování v Kolíně.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	10
Autismus	0

Ve školním roce 2016/2017 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáky s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály a podobně.

#### **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Silniční doprava a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 37-41-M/01 Provoz a



ekonomika dopravy, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s následujícími podmínkami.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6). Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-M/01 Dopravní prostředky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PD1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-M/01 Silniční doprava v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PE1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PP1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neot-

vírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMS1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevírá a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/17, budou přijati pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil kriteria pro další kola přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018, pro obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Žákům, kteří v řádném jarním termínu absolvovali strojírenský obor středního vzdělání zakončený výučním listem se připočítává 5 bodů k hodnocení ze základní školy. Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kriteria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kriteria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kriteria pro první kolo přijímacího řízení pro

školní rok 2017/2018, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
23-41-M/01 Strojírenství	53	53	2	2	0	0	2
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
23-51-H/01 Strojní mechanik	25	25	2	2	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	0	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

K 1. 9. 2017 byli přijati tři žáci z jiného kraje v denní formě vzdělávání. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další obory.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	101
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	74
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	45,19/0

Poznámka: k 30. červnu 2017 sedm žáků na oboru 23-41-M/01 Strojírenství nemělo uzavřenou klasifikaci.

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	36
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	24
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,73
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,33/1,16

Poznámka: k 30. červnu 2017 dva žáci neměli uzavřenou klasifikaci.

Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 na oboru Strojírenství prospělo celkem 93 žáků (tj. 92,08 %) a celkem neprospělo osm žáků (tj. 7,92 %). Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí na oboru Strojní mechanik prospělo celkem 33 žáků (tj. 91,66 %) a neprospěli tři žáci (tj. 8,33 %).

V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konalo komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu šest žáků, z toho dva žáci prvního ročníku (oba neprospěli), tři žáci druhého ročníku (jeden prospěl a dva žáci neprospěli), jeden žák třetího ročníku (neprospěl). Celkově jeden žák prospěl a 5 neprospělo. Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo sedm žáků, z toho dva žáci prvního ročníku (jeden žák prospěl, jeden neprospěl), dva žáci druhého ročníku (oba celkově neprospěli), tři žáci třetího ročníku (jeden celkově prospěl, dva žáci neprospěli). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství konalo šest žáků (celkově pět prospělo, jeden neprospěl) a u oboru Strojní mechanik konali dva žáci (jeden celkově prospěl, jeden celkově neprospěl). Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2016/2017 konalo celkem šestnáct žáků školy, z toho sedm žáků oboru Strojírenství (celkově šest prospělo, jeden neprospěl) a devět žáků oboru Strojní mechanik (celkově sedm prospělo a dva neprospěli).

**Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	13	1	7	5
Celkem	13	1	7	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0	7	0
Celkem	7	0	7	0
Celkem škola	20	1	14	5

V rozhodujících ukazatelích výsledků žáků u maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017 došlo většinou ke zhoršení ve srovnání s loňským rokem a při malé počtu žáků třídy je vysoké procento neúspěšných žáků (38,4 %). Určitou omluvou může být celková nízká úroveň žáků třídy, přesto výsledky některých žáků byly nepříjemným zjištěním, ze kterých je třeba se pro příští období poučit při přípravě žáků a zamezit obdobným stavům. U závěrečných zkoušek v porovnávajících ukazatelích došlo většinou ke zlepšení ve srovnání s loňským rokem.

U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2017 jeden žák u opravné zkoušky prospěl, čtyři neprospěli. U závěrečné zkoušky oboru Strojní mechanik v podzimním termínu v září 2017 čtyři žáci prospěli.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	131	4	2

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 26 pochval a 13 kázeňských opatření. Z toho bylo čtyřikrát uděleno napomenutí třídního učitele, osmi žákům byla udělena důtka třídního učitele a jednou byla použita důtka ředitele školy. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy a k vyloučení nedošlo. Osmnácti žákům byla udělena pochvala třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly vynikající studijní výsledky, vzorná docházka do školy a za reprezentaci školy v soutěžích či propagaci školy. Osm žáků bylo oceněno pochvalou ředitele školy za výborný prospěch, za přípravu maturitního plesu, za reprezentaci školy v soutěžích. Důtky třídního učitele byly udělovány za porušování školního řádu, neodevzdávání zadaných prací, nevhodné chování, ničení školního majetku, či vyrušování v hodinách. Důtka ředitele školy byla udělena jako následné opatření za opětovné porušení školního řádu.

U oboru Strojní mechanik byla ve dvanácti případech použita důtka třídního učitele či učitele odborného výcviku (neplnění zadaných úkolů, poškození školního majetku, nedovolené opuštění objektu, kouření v okolí školy, opakované vyrušování při vyučování, neomluvené hodiny, porušení bezpečnosti práce. Osmkrát byla použita důtka ředitele školy za neomluvenou absenci, opuštění školy a kouření, jako následné opatření při porušení školního řádu. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy došlo čtyřikrát (neomluvená absence, kouření), k vyloučení nedošlo.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	9	5	1	0	3

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
12	2	2

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
23-41-M/01 Strojírenství	17	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

**I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	106	7	12	20	15
Anglický – SOU	42	3	8	15	11,6

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla. Vybraní žáci se zúčastňují soutěží při DDM Kolín, výsledky odpovídají zaměření školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2013/2014 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2016/2017 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 191 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 86 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 71 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy dle rozpisu termínů, které stanovuje MŠMT.

**12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na standardní úrovni. Nutné je konstatovat, že zejména z hlediska hardwarových požadavků nového software je nutná celková modernizace počítačové sítě školy i pracovních stanic v jednotlivých počítačových učebnách. Pro výuku práce s informačními technologiemi a CAD/CAM systémy jsou využívány tři počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet čtyři počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 4 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena rovněž dvaceti čtyřmi počítači s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 2 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM, DVD-RW a monitorem LCD Samsung 19", dále projektorem s plátnem, tiskárnou a multifunkčním zařízením. Ve třetí počítačové učebně je šestnáct počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter. Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni třetí počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje

připojení na internet a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři. Další základní softwarové vybavení tvoří kancelářské balíčky MS Office 2003, 2007, 2010 a OpenOffice.org a grafické programy – Corel Draw Graphics Suite 12 a IrfanView. Mezi nosný software naší školy se řadí systémy CAD/CAM. Z CAD systémů je zejména využíván SolidWorks 2012 - 2015, jako doplňkové software se využívá ProgeCAD, DraftSight, SketchUp, CADKEY a KeyCreator. Hlavním důvodem využívání více programů této kategorie je jejich rozdílná filozofie. Z oblasti CAD/CAM systému využíváme SURFCAM 6 a HSMWorks pro programování až pětiosých frézovacích center a soustruhu. Děrovací lisy a stroje pro řezání laserem programujeme systémem JET-CAM a SAPS. Pro ruční a dílenské programování CNC strojů využíváme řídicí systém HAAS, Heidenhain, které jsou velmi využívány v průmyslové praxi. Jako ryze školní systémy doplňkově využíváme S2000 a F2000.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvaceti procent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační technologie se učí obsluhu základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídicí systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve cvičeních z předmětů Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi četné. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
23/22,6	9/9	14/13,6	14/0	14	10,88

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	2	1	8	3	0	53,14
z toho žen	0	1	1	1	0	0	46,66

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
11	1	0	2	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	1	3	9

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou. V průběhu roku byl ukončen jeden pracovní poměr dohodou a jeden pracovní poměr výpovědí zaměstnance. Úvazek celoročně dlouhodobě nemocné zaměstnankyně byl nahrazen dvěma částečnými důchodcovskými úvazky na dobu určitou.

**V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	17	17
Anglický jazyk	22	0
Nauka o společnosti	5	0
Matematika	14	14
Fyzika	6	0
Chemie a biologie	6	6
Tělesná výchova	10	10
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	19	19
Mechanika	10	10
Elektrotechnika a automatizace	3	3
Strojírenská technologie	11	11
Stavba a provoz strojů	4	4
Části strojů	7	7
Konstrukční cvičení	4	4
Technologická cvičení	4	4
Ekonomika	3	0
Praxe	20	20
Řídicí systémy strojů	12	12
Automatizace a robotizace	2	2
<b>Celkem</b>	<b>187</b>	<b>151</b>

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2016/2017 byla 80 %.

**V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	6	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	0



Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	2	2
Informační technologie	3	3
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	4,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	5
Strojnictví	2	2
Technologie montáží a oprav	1	1
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	67,5	67,5
<b>Celkem</b>	<b>115,5</b>	<b>93,5</b>

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2016/2017 byla 80,9 %.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

##### **14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Jedna pedagogická pracovnice absolvovala první rok kurzu celoživotního vzdělávání „ Studium pro výchovně poradce“ na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

##### **14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Jeden pracovník dokončil funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

##### **14.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení**

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Zástupce ředitele školy se zúčastnil konzultačního semináře NIDV pro management škol o organizaci přijímacího řízení. Ředitel školy absolvoval workshop Krajského akčního plánování, firemní výstavu CNC strojů ve společnosti Teximp Praha, setkání uživatelů SURFCAM a zúčastnil se také odborné konference Bezpečné školy.

Jeden učitel odborných předmětů zajišťující výuku svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování pro vedení kurzu svářečů. Učitel odborného výcviku si obnovil Certifikát svářeče pro vyučované metody v kurzech. Metodik informačních technologií se zúčastnil setkání organizovaného pro pedagogy společností 3E Praha Engineering. Setkání bylo zaměřeno na aplikaci CAD/CAM systémů ve vybraném odvětví průmyslu, a zejména na novinky z oblasti SolidWorks a CAD systémů, uživatelů firmy 3E Praha Engineering. Rovněž se účastnil se firemní výstavy Teximp CNC strojů. V průběhu roku prováděl dle potřeby školení učitelů v obsluze nových zařízení a softwarů. Pracovníci školy realizující zkoušky cizinců z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR se zúčastnili setkání pro garanty Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR.

V průběhu celého školního roku 2016/2017 bylo využito 128 dnů k samostudiu pedagogických pracovníků školy.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola byla spoluorganizátorem krajských přeborů mládeže ve stolním tenise a Kolínských sportovních dnů základních škol. Na škole funguje kroužek posilovny jako dobrovolná skupina studentů SPŠS a JŠ Kolín se zájmem o kondiční cvičení. Činnost kroužku je zaměřena na zvládnutí pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti nad rámec výuky v hodinách školní tělesné výchovy.

### **15.2 Mimoškolní aktivity**

K důležitým výchovně vzdělávacím akcím v průběhu školního roku patří exkurze, které jsou plánovány v souladu s požadavky metodických komisí. Celkem se uskutečnilo deset odborných exkurzí většinou pro žáky vyšších ročníků: Například to byla exkurze na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, ČVUT v Praze a na letecké základně Náměšť nad Oslavou, exkurze v regionálních firmách jako jsou Crystal Bohemia Poděbrady, Louda Alform Kolín, Dyko Kolín, Elektrárna Kolín (Veolia a.s.), Lavat Chotutice, Kopos Kolín, Nástrojárna Buriánek Kolín. Na škole se ve vyučovacích hodinách realizovaly i přednášky různých institucí, mimo jiné na téma finanční gramotnosti, zdravotní pojišťovny a podobně.

Škola se snaží, aby všechny kulturně výchovné akce navazovaly na učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a byly voleny s ohledem na zájmy a další vzdělávání žáků školy. Ve vztahu k všeobecně vzdělávacím předmětům se uskutečnila řada návštěv různých výstav, koncertů, expozicí muzeí či filmových představení (například Regionální muzeum v Kolíně, Městské informační centrum v Kolíně, kolínské kino). Pozitivní je skutečnost, že se k těmto akcím využívá převážně období konce školního roku.

Žáci školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“. V průběhu školního roku se pro žáky školy uskutečnila přednáška na téma Protikomunistického odboje prezentovaná zástupcem Konfederace politických vězňů. Žáci školy se zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR jak na pietním aktu samém, tak na třídičném filmovém představení a besed v kolínském kině věnovaných československému odboji za druhé světové války. Z dalších aktivit školy je třeba zmínit sportovně turistický kurz pro žáky druhého ročníku a adaptační kurz pro žáky prvních ročníků.

### **15.3 Programy a projekty uskutečňované školou**

Ve školním roce 2016/2017 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze školám) s názvem „Modernizace výuky“, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.1003, kde jsou při výuce využívány vzdělávací materiály zpracované v rámci inovace a zkvalitnění výuky čtenářské a informační gramotnosti a k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol, digitální učební materiály vyhotovené pro inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Konkrétně se jednalo o pracovní listy k tematickým celkům dle osnovy předmětu, zpracované v rámci aktivity projektu „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti“. Při výuce jsou využívány digitální učební materiály zpracované v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ pro tematické oblasti jako jsou mechanika, strojírenská technologie, silniční vozidla, praxe, stavba a provoz strojů, automatizace a robotizace, části strojů, počítačová grafika, matematika, fyzika, řídicí systémy CNC strojů. Rovněž jsou v předmětu Matematika využívány sady vzdělávacích materiálů se zaměřením na analytickou geometrii a planimetrii, které byly zpracovány v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“. Pravidelně při výuce je využíváno vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi, které bylo pořízeno z finančních prostředků pro realizaci projektu. Jednalo se o vybavení jedné učebny, Windows 8 Pro upgrade pro čtyřicet počítačů, software pro tvorbu gra-

fických návrhů k třiceti dvěma PC, dvacet pět instalací kancelářského software, dva notebooky s přenosným projektorem, tři notebooky kancelářské, dva notebooky pro práci se SolidWorks. Výstupů bude využíváno ve výchovně vzdělávacím procesu školy i po skončení udržitelnosti projektu.

V průběhu školního roku 2016/2017 škola plnila podmínky udržitelnosti projektu realizovaného v rámci Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. V rámci projektu bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách budou použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající.

Škola rovněž plnila podmínky udržitelnosti projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Při realizaci projektu byl odstraněn starý a nevyhovující objekt areálu dílen odborného výcviku a následně byla postavena budova dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu a se základním skladovým hospodářstvím, včetně vybavení dílny i skladu.

V rámci výzvy číslo 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola získala dotaci MŠMT dotaci ve výši 931 950 Kč na projekt „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“. Cílovou skupinou v projektu byli žáci naší školy a cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Ve druhé části realizace projektu se uskutečnil v březnu 2017 zájezd vybraných žáků do Švýcarska, kde žáci absolvovali během pobytu jazykovou výuku a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa.

#### 15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola soutěže středních škol ve stolním tenise (1. místo). Škola se zapojila do soutěže pro první a druhé ročníky „Středoškoláci a Evropa 2017“. Třetí místo obsadilo družstvo školy v odborné metodické soutěži Talenty pro firmy „T Profi“ Krajské hospodářské komory. Vybraní žáci školy zúčastnili 15. ročníku soutěže v NC programování pořádané společností 3E Praha Engineering na Střední průmyslové škole v Praze na Třebešíně a 16. ročníku soutěže v počítačovém modelování a kreslení pořádané společností 3E Praha Engineering na Střední průmyslové škole v Hradci Králové.

Další vybraní žáci školy společně se žáky 6. ZŠ Kolín zúčastnili Národního finále soutěže 4x4 Land Rover ve školách pořádaného společností 3E Praha Engineering pod patronací společnosti Jaguar & Land Rover v Národním technickém muzeu v Praze. Obsadili první místo a postoupili do světového finále.

#### 15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem školy je tradičně a dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Ke zkvalitnění spolupráce výrazně přispělo efektivní využívání Portálu příspěvkových organizací Středočeského kraje.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Mezi nejvýznamnější partnery naší školy se tradičně řadí akciová společnost 3E Praha Engineering. S touto firmou spolupracujeme na více úrovních. Základní spolupráce spočívá v dodání CAD/CAM systémů, jako jsou SolidWorks, SURFCAM Velocity a HSM Works. Činnost firmy však nekončí jenom dodáním uvedeného software s výraznými slevami, ale dále poskytuje školení a konzultace pro vyučující a zve zástupce školy na své presentační akce k inovacím v CAD/CAM systémech a obrábění na CNC strojích.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik. Byla navázána spolupráce s firmou Akciová společnost Crystal Bohemia Poděbrady ohledně stipendijního programu pro učně v oboru strojní mechanik. Budoucí pracovníci poděbradských skláren Crystal Bohemia získají finanční a materiální podporu během vyučení a jistotu pracovního místa po úspěšném absolvování studia.

Vybraní žáci naší školy pomáhali Základní škole v Kolíně v Kutnohorské ulici při pořádání paralympiády pro postižené děti.

V posledním školním roce se výrazně rozšířila spolupráce SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v Kolíně. Jako příklad lze uvést spolupráci se Základní školou Kolín, Ovčárecká a Základní školou Kolín, Bezručova, kdy pedagogičtí pracovníci těchto škol vytvořili tým žáků pro účast ve světovém finále soutěže The Land Rover 4x4 in Schools. Mezi aktivitami spolupráce se základními školami nejpřednější místo zaujímá dlouhodobá spolupráce se Základní školou Kolín, Ovčárecká v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2016, který navázal na projekt nazvaný „TechCentrum“. Jediností tohoto projektu spočívá v podpoře opomíjeného technického vzdělávání na základních školách a ve vytvoření centra, které bude mít využití v celém regionu. Ve školních dílnách se uskutečnila pracovní cvičení žáků této školy.

#### 15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří určené zejména žákům základních škol a jejich rodičům, na kterých se podíleli se téměř všichni zaměstnanci školy (29.11. 2016 a 10. 1. 2017). K tradičním akcím patří prezentace výchovně vzdělávacího programu SPŠS a JŠ Kolín na burzách škol v Kolíně (10. 10. 2016 a 11. 10. 2016), v Nymburce (18. 10. 2016) a v Kutné Hoře (19. 10. 2016). Velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti byl tradiční maturitní ples.

#### 15.8. Další akce nebo činnosti školy

Klub rodičů a přátel SPŠ Kolín se finančními příspěvky podílí na propagaci školy v médiích, přispívá žákům školy na sportovně turistické kurzy. Klub rodičů se snaží motivovat žáky školy k dosažení lepších studijních výsledků odměňováním studentů, kteří dosahují výborných výsledků při studiu i v mimoškolní činnosti.

Ke zkvalitnění spolupráce školy s rodiči přispělo rozšíření využití programu Bakalář, zejména v oblasti informování zákonných zástupců žáků o studijních výsledcích a absenci žáků.

### 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

### 17. Výchovné a kariérní poradenství

Minimální preventivní program vycházel z míry výskytu sociálně patologických jevů na škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje nízkou míru rizika sociálně patologických jevů, byl plán zaměřen především na primární prevenci, tedy na činnosti a aktivity, které pomáhají bránit vzniku těchto jevů.

Cílová skupina byla definována jako skupina mládeže od 15 do 20 let věku s nízkým rizikem výskytu sociálně patologických projevů chování. V rámci intermediální cílové skupiny byla zvýrazněna role učitelů Nauky o společnosti, Českého jazyka a literatury, Informačních a komunitních technologií, Občanské nauky a Základů ekologie. V prvních ročnících byl kladen důraz na budování kamarádského spolupracujícího prostředí a poznávání sebe sama. Ve vyšších ročnících se postupně zařazuje téma drog s důrazem na odborné aspekty vyplývající z příslušného předmětu.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus, extremismus, profesní orientaci a záškoláctví. Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání jak pedagogických rad, tak i výchovné komise školy.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní – zejména v oblasti nikotinismu.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s PPP Středočeského kraje v Kolíně, Prostorem plus o.p.s., Imperativem z.s. a společností JSNS.cz.

Koncepce MPP vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval.

V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchylnost ke zneužívání drog (zvládání stresu, ovládání emocí, sebeovládání) a budování konstruktivního a přátelského prostředí ve třídách.

Studentům školy nabízíme širokou možnost aktivního využívání volného času. V minulém roce to byly tyto kroužky: posilovny, motorsportu, práce na CNC strojích.

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace MPP o výchovném poradenství prostřednictvím listopadových třídních schůzek. Rodiče jsou zváni na dny otevřených dveří.

Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Klubu rodičů a přátel SPŠ Kolín. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky. Realizované akce:

- 1. A, 1. B, 1SM - adaptační kurz
- 1. A - blok dlouhodobé prevence – vztahy v kolektivu
- 1. A - blok dlouhodobé prevence – sebepoznání
- 1. A – blok dlouhodobé prevence – závislosti
- 1. B – exkurze K centrum, přednáška – závislosti
- 1. B – blok krátkodobé prevence, vztahy v kolektivu
- 2. A - sportovně turistický kurz
- 1. A, 3. A, 2 SM - projektový den „Umění žít spolu“, inkluze a kulturní různorodost
- 1. A, 3. A - blok dlouhodobé prevence – extremismus
- 1. A, 3. A – blok dlouhodobé prevence – stalking a jiné formy rizikového chování
- 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 2SM – blok profesní orientace, možnosti uplatnění na trhu práce
- 1. A, 1. B, 1SM – projekt Příběhy bezpráví
- 3. A – projekt mediální vzdělávání
- 3. A – workshop finanční gramotnosti

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Dne 31. května 2017 byla vykonána inspekční činnost pracovníky SČI ČŠI, kde předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a

prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt na území České republiky, vykonávané podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byl školní rok 2016/2017 k datu inspekční činnosti. Byla provedena kontrola personálního zajištění zkoušek podle §5 odst. 1 nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu (dále "nařízení vlády"), kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Druhou částí byla kontrola splnění podmínek odborné kvalifikace osob zajišťujících uskutečňování zkoušek podle § 5 odst. 3 nařízení vlády, kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. Další částí byla kontrola zabezpečení řádného průběhu zkoušky podle §8 odst. 1 až 5 nařízení vlády, kde nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů.

## **19. Další činnost školy**

Ve školním roce 2016/2017 školská rada plnila své úkoly v souladu se zákonnými předpisy a v mnoha případech byla nápomocna činnosti školy nad rámec svých povinností. Předsedou školské rady je pan inženýr František Obešlo, který je zástupcem pedagogických pracovníků. Zřizovatelem školy jmenovaným zástupcem je pan inženýr Tomáš Sojka. Paní Markéta Dejmková je zástupkyní zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za rok 2016**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	17 504 838,8 <sub>1</sub>	264 778,64	8 489 747,60	128 665,54
2	Výnosy celkem	17 401 067,2 <sub>5</sub>	389 699	7 330 230,11	318 814
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 605 250	0	1 363 600	0
	ostatní výnosy	14 795 817,2 <sub>5</sub>	389 699	5 966 630,11	318 814
3	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-103 771,56	+124 920,36	-1 159 517,49	+190 148,46

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2017 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěre.

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	10 311 047

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 320 250
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 627 559
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		990 797
	z toho	33049	718 734
		33052	238 263
		33122	33 800
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		2 818 061
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 605 250
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,)		212 811
	z toho	33004	152 900
		012	59 911
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		245 460,60

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2016 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2016 byla upravena a stanovená OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 30.11.2016 ze dne 28.12.2016 pod č.j. 177618/2016/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 13 129 108,00 Kč, z toho prostředky na platy 7 213 830,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 138 800,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 2 493 501,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 108 208,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 356 708,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 1 832 633,00 Kč z roku 2015 zbylo na provozní náklady 985 428,-- Kč..

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmů z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl žádné prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisy ve výši 2 630 284,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 2 415 830,02 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2016 – zisk ve výši 21 148,80 Kč byl ve výši 11 148,80 Kč přidělen do Rezervního fondu a ve výši 10 000,00 Kč do Fondu Odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 374 363,78 Kč byl v roce 2016 převeden na IF ve výši 178 525,00 Kč a použit na dofinancování investiční akce s názvem Výstavba přípravný materiálu SOU. Fond odměn organizace použila ve výši 5 000,00 Kč.

V roce 2016 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 17 790 766,25 Kč, z toho v hlavní činnosti 17 401 067,25 Kč a doplňkové činnosti 389 699 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2016 činily

17 769 617,45 Kč, z toho v hlavní činnosti 17 504 838,81 Kč a doplňkové činnosti 264 778,64 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2016 byl zisk 21 148,80 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 103 771,56 Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 124 920,36 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 59 754,62 Kč a ve školní jídelně 65 165,74 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2016 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Nejvyšší mimorozpočtové zdroje v roce 2016 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde výnosy z této činnosti dosáhly částky 291 000 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny jako získané výnosy byly ve výši 239 491 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování, čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 267 355 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Výnosy z hostinské činnosti v roce 2016 činily 268 905 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb, mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde výnosy byly 120 794 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na plyny a svařovací potřeby, na služby zkušebního komisaře a práce na svarech, plyny a svařovací potřeby, mzdové náklady se zákonnými odvody, cestovné, výdaje na školení a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění a vznik zisku bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou především příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dále z příjmů z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy.

Dne 22. června 2016 byla provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze – územní pracoviště v Kolíně, Karlovo náměstí 44. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně 258 v §7 odst. 1 – prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou, úklid a nakládání s prádlem, §7 odst. 2 – provozní řád, §13 odst. 1 – vnitřní prostředí staveb, §37 odst. 1,2 – kategorizace prací ve spojení s ustanovením § 1 odst. 2, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., ve spojení s ustanovením § 103 odst. 1 písm. a), d), § 104 odst. 11 zákoníku práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákoník práce“), ve spojení s ustanovením § 53, § 54 odst. 2 písm. a), b), § 55 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách (dále jen „zákon č. 373“) – pracovnělékařské služby („PLS“), ve spojení s ustanovením § 45, 53, 54, 55a, 55b Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínka, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání. V závěru zprávy bylo konstatováno, že provoz střediska praktického vyučování při Střední průmyslové škole strojírenské a Jazykové škole



s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na adrese Heverova 191 je v souladu s výše citovanými předpisy.

Dne 7. září 2016 byla provedena kontrola pracovníky Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj, Na Perštýně 359/6, Praha 1. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného a zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech. V kontrolním zjištění bylo uvedeno nedodržení zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění ve znění pozdějších předpisů, čímž vznikl nedoplatek pojistného ke dni 31. 8. 2016 ve výši 74 612 Kč a penále z dlužných částek, které ke dni vyúčtování bylo 6 885 Kč. V několika případech bylo zjištěno porušení oznamovací povinnosti stanovené zákonem č. 48/1997 Sb., plátce byl poučen o povinnosti dodržování oznamovací povinnosti. Nedoplatek na zdravotním pojištění a následné penále vzniklo administrativní chybou, kdy paní Jana Skřivánková byla do 12/2014 pojištěna Vojenské zdravotní pojišťovny a od 1/2015 byla pojištěna u VZP, ale platby pojistného stále odcházely do Vojenské zdravotní pojišťovny. Platby jsme neprodleně doplatili a penále nám bylo odpuštěno. Vojenská zdravotní pojišťovna platby vrátila.

Dne 22. září 2016 byla ve školní kuchyni provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze – územní pracoviště v Kolíně, Karlovo náměstí 44. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v Nařízeních Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin a č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, Nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny, zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody a jiných právních předpisech nebo rozhodnutích. V závěru zprávy je konstatováno, provoz školní jídelny odpovídá výše citovaným předpisům.

Dne 15. listopadu 2016 byla provedena kontrola pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení Kolín, Obecní dvůr 6, kde předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění. V závěru kontrolní zprávy je konstatováno, že zaměstnavatel poskytl při provedení kontroly náležitou součinnost v souladu s ustanoveními zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení a zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění. Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanoveními zákona č. 582/1991 Sb., pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanoveními zákona č. 187/2006 Sb., a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanoveními zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit OSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy. Nedoplatek na pojistném vznikl tím, že byly za kontrolované období od 1. 11. 2013 do 30. 9. 2016 chybně nahlášeny nástupy a skončení zaměstnání u některých zaměstnanců. Tím vznikl nedoplatek ve výši 8 891 Kč a bylo vyměřeno penále ve výši 4 910 Kč. Nedoplatek na pojistném i penále bylo neprodleně uhrazeno. Byla přijata personální opatření v činnosti školy k zamezení obdobných nedostatků.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě, prováděcí vyhláška č. 416/2004 Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě „Žádanek“, které žadateli potvrzují příkazce operace,

správce rozpočtu a vedoucí pracovník. K zajištění provozních potřeb vyplývajících z běžné a pravidelné činnosti organizace zajišťuje příkazce operace, a správce rozpočtu finanční krytí předpokládaných operací a s tím souvisejících závazků limitovaným příslibem. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, tyto zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventarizací k 31. 10. 2016, k 30. 11. 2016, k 31. 12. 2016. Kontrola peněžních prostředků byla provedena v průběhu roku 2016 dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2016 a 31. 12. 2016. Kontrola cenin proběhla dvakrát do roka, tj. k 30. 6. 2016 a 31. 12. 2016. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena za leden až březen 2016 čísla účetních dokladů 1 až 529 dne 28. 4. 2016, za duben až červen 2016 čísla účetních dokladů 530 až 1045 dne 24. 8. 2016, za červenec až září 2016 čísla účetních dokladů 1046 až 1371 dne 21. 10. 2016 a za říjen až prosinec 2016 čísla účetních dokladů 1372 až 2022 dne 31. 1. 2017.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím jsou všechny propláceny.

K významným opravám v roce 2016 patřila oprava maleb ve školní jídelně a tělocvičně v celkové výši 105 619 Kč z důvodu celkového poškození výmalby těchto prostor, oprava oken tělocvičny ve výši 44 165 Kč, výměna hlavního jističe ve výši 16 108 Kč, oprava a výměna vodovodních baterií ve výši 29 482,30 Kč, opravy kopírek a tiskáren v celkové výši 11 405 Kč.

K významným nákupům drobného dlouhodobého majetku patřilo pořízení dvou kusů svářeček ve výši 56 964,40 Kč, PC HP Z240 MTa monitoru v celkové výši 43 432 Kč, 3D tiskárny ve výši 31 242 Kč, školních lavic a židlí ve výši 17 960 Kč, motorového foukače ve výši 10 772 Kč, tiskárny ve výši 9 644 Kč.

V roce 2016 škola realizovala projekt Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 pod účelovým znakem 33122 a dotace ve výši 33 800 Kč byla celá vyčerpána.

Opatření Rady Středočeského kraje k hospodaření školy nebyla uložena.

## **21. Závěr**

Ve školním roce 2016/2017 škola plnila zejména cíle středního vzdělávání dané §57 školským zákonem a prováděcími předpisy, v souladu s § 110 školského zákona zajišťovala zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR a dle § 119 školského zákona provozoval zařízení školního stravování.

Výchovně vzdělávací cíle středního vzdělávání byly naplňovány při výuce žáků ve tříletém učebním oboru zakončeným závěrečnou zkouškou (obor Strojní mechanik) a ve čtyřletém studijním oboru zakončeném maturitní zkouškou (obor Strojírenství). Počet žáků se oproti předchozímu školnímu roku mírně zvýšil. Všechny třídy byly jednooborové, ale kapacita tříd nebyla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována čtrnácti pedagogickými pracovníky, ale ne všichni splňovali odbornou kvalifikaci a aprobaci. Solidní úroveň práce školy ve výchovně vzdělávacím procesu reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání absolventů školy.

Významné místo v činnosti školy měly v průběhu školního roku aktivity v rámci udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Mimo jiné se jedná se o projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstu-

py Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Modernizace výuky“. Dalším je udržitelnost projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu ve školní části a při zajištění stravování ve školní jídelně škola splnila. Celkově lze hodnotit činnost školy v průběhu školního roku pozitivně, ale pro příští rok je před všemi zaměstnanci SPŠS a JŠ Kolín množství důležitých úkolů, kdy plnění mnohých bude vyžadovat výrazné zlepšení. Jistě k tomu přispěje i časová personální obměna. Nespornou výhodou je, že škola má pro další období vytvořeny předpoklady pro rozvoj a zkvalitnění další své činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2017.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 8. 11. 2017.

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

**Střední průmyslová škola  
strojírenská a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Kolín IV, Heverova 191  
-1-**