



Výroční zpráva

školní rok 2017/2018



Středočeský kraj

Telefon + 420 321 622 397
Mobil +420731108986

Školní 145
282 20 Český Brod - Liblice

www.sosceskybrod.cz
reditelna@sosceskybrod.cz

Obsah

Slovo ředitelky	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	10
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	11
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Hodnocení chování žáků/studentů	12
9. Absolventi a jejich další uplatnění	13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	13
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
13. Údaje o pracovnících školy	15
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	16
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	27
17. Výchovné a kariérní poradenství	28
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
19. Další činnost školy	29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	30
Závěr	31

Slovo ředitelky

Milé dámy a vážení pánové,

dostává se vám do ruky výroční zpráva za školní rok 2017/2018, která shrnuje naši celoroční činnost. Není pro mě snadné tento školní rok hodnotit, protože jsem ve vedení příspěvkové organizace teprve od srpna roku 2018.

Školní rok 2017/2018 přinesl pozitivní situace a výsledky i méně pozitivní, které je třeba dále rozvíjet. V tomto školním roce byli naši žáci úspěšní v krajských soutěžích – grafických disciplínách, kde náš žák obsadil 5. místo, v soutěži prezentačních dovedností v Prezentiádě obsadili naši žáci 7. místo ve Středočeském kraji, kde si připravili prezentaci na téma „Virtuální láska“, dařilo se nám i na olympiádách v jazyce českém a anglickém. Jedna naše studentka, která se se svými psími miláčky věnuje sportu agility a je v tom velmi úspěšná, se stala Osobností roku 2017 v kategorii Výrazný úspěch jednotlivce, kterou vyhlašuje Český Brod.

Zrealizovali jsme výměnné pobyty s naší partnerskou školou ve Francii a uspořádali jsme projekty nejen k výročí 100 let vzniku naší republiky, ale i projekty v anglickém jazyce jako například Prague Tour, My hero nebo Gender equality or gap. Za pozornost stojí i to, že jsme intenzivně spolupracovali s podnikateli a zaměstnavateli v našem regionu nejen při odborných praxích našich žáků, ale uspořádali jsme i cyklus přednášek a workshopů.

Na čem je potřeba určitě zapracovat příští školní rok je, aby naši žáci byli úspěšnější u maturitních zkoušek, abychom oslovili ještě více žáků do prvního ročníku a i nadále prohlubovali další spolupráci s firmami a veřejností.

To, co mě těší, že naše škola je spojena s velkou tradicí, stojí na pevných základech, má velmi kvalitní pedagogy i provozní zaměstnance školy. Naši žáci se stále posouvají, iniciativně se zapojují do dalších aktivit i programů, nechybí nám ani velmi dobré zázemí a příjemná pracovní atmosféra.

Věřím, že tato východiska budou odrazovým můstkem pro školní rok 2018/2019. Přeji nám všem pevné zdraví a mnoho úspěchů v osobním i pracovním životě.

Ing. Darina Doškářová
Ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Střední odborná škola, Český Brod-Liblice, Školní 145**

Zřizovatel: **Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, Praha 5**

IČO: **48665746**

IZO ředitelství: **600007138**

Kontakty:

číslo telefonu: **+420 321 622 397**

mobil: **+ 420 731 108 986**

e-mailová adresa: reditelna@sosceskybrod.cz

www.sosceskybrod.cz

ředitel školy: **Ing. Darina Doškářová**

mobil: **+420 731 558 941**

zástupce ředitele: **Ing., Bc. Jana Stanková**

mobil: **+420 608 948 784**

členové školské rady: **Alena Tichá** (předseda) – za zákonné zástupce žáků

Vlastimil Kmoch – za zřizovatele

Mgr. Jaroslav Korselt – za pedagogický sbor

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení **1. 9. 2010.**

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvkovou organizaci tvoří tyto součásti:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance školy a školských zařízení zřizovaných středočeským krajem.

Doplňková činnost školy je vymezena Zřizovací listinou čj. OŠMS/2988/2001, čl. V a dále dodatkem zřizovací listiny čj. OŠMS/1005/2002 v rozsahu - *hostinská činnost, ubytovací činnost a pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.*

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola a školská zařízení jsou vlastnictvím Středočeského kraje.

Budovy: ul. Školní čp. 145 – škola, domov mládeže, tělocvična

ul. Školní čp. 146 – bytový dům (4 byty)

ul. Školní čp. 147 – bytový dům (3 byty)

Pozemky: 4,70 ha – park, zahrada, travnaté hřiště, víceúčelové hřiště s umělohmotným povrchem

Učebny: 4 odborné učebny, 6 klasických učeben a 1 tělocvična

Materiální vybavení: 71 PC (z toho 51 pro žáky – 3 učebny) 8 učeben vybaveno dataprojektorem a PC, jazyková učebna, knihovna (cca 10 000 svazků, 15 titulů časopisů), 5 tříd (nábytek z roku 2004/2005).

Vzdělávací programy školy

Výuka probíhá ve dvou studijních oborech:

- **18-20-M/01 Informační technologie – (ŠVP Informatika v ekonomice od 1. 9. 2010 a Grafika a webdesign od 1. 9. 2015)**
- **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomické a finanční služby od 1. 9. 2009 a Marketingová komunikace a management od 1. 9. 2015).**

Historie střední školy v Českém Brodě-Liblicích

Nejstarší období zemědělského školství v Českém Brodě

Založení zemědělského školství v Českém Brodě v roce 1886 je těsně spojeno s činností Hospodářského spolku Českobrodského, jak je v tehdejším tisku a v dalších statích uváděn jeho oficiální název. Základním úkolem spolku bylo zvyšovat úroveň hospodaření v okrese. Podstatnou částí jeho působení byla obhajoba zájmu rolníků proti cukrovarníkům v otázkách cen cukrové řepy.

Jak referovaly Naše hlasy v létě 1883, předložil K. Knížek, řídící učitel ve Vyžlovce, na valné schůzi konané ve Lstiboři 10. června 1883 návrh na zřízení hospodářské pokračovací školy v Českém Brodě, který byl jednohlasně přijat.

Slavnostní otevření školy v Českém Brodě se konalo 13. prosince 1886. Prvním ředitelem se stal Ladislav Jozek (ve funkci 1886-1911), tehdy pětadvacetiletý (!) asistent hospodářské školy v Chrudimi. Do prvního ročníku se přihlásilo 13 žáků z nejbližšího okolí, z nich 12 ročník úspěšně ukončilo. Celý dvouletý cyklus zimní hospodářské školy absolvovalo podle dochovaných záznamů 7 žáků.

V prvních letech své existence sídlila škola v různých pronajatých domech v Českém Brodě, kde bylo vyučování ne zcela vyhovující, a proto přijalo kuratorium (tak se tehdy označoval nejvyšší orgán školy) závažné rozhodnutí zakoupit dům pana V. Zounka č.p. 297 na pražském předměstí (později dlouhou dobu gynekologicko-porodnická část místní nemocnice). Tato smlouva byla uskutečněna v červenci 1894 za obnos 15 600 zl. Kromě moderně vystavěného domu získala škola také zahradu a sousední pole. V této budově škola působila přes všechny organizační změny 32 let. Pod vedením prvního ředitele si vydobyla pevné postavení v zemědělské veřejnosti okresu a její význam a výsledky práce byly kladně oceňovány i státními orgány. Po jeho odchodu do výslužby převzal ředitelskou funkci Vojtěch Prášek (1911-1914) a po něm František Mrázek (1914-1924). Vyučování v dvouleté zimní hospodářské škole bylo pětiměsíční, probíhalo v době od 1. listopadu do 31. března. Po prvním roce vykonávali žáci praxi z části i na pokusných pozemcích školy. Vzdělání bylo bezplatné a umožňovalo tak návštěvu školy i synům z méně majetných rodin drobných rolníků.

Liblická škola v období 1919-1951

Relativně brzy po vzniku československého státu byl předložen návrh na přeměnu dosavadní zimní hospodářské školy na školu rolnickou. Město Český Brod mělo tehdy mimořádný zájem na vybudování nové školy, navíc Státní pozemkový úřad přidělil při provádění pozemkové reformy městu pozemek o 30 ha pro účely nové výstavby. Zbytek dvora Liblice o výměře 80 ha byl dán ministerstvu zemědělství ke zřízení zemědělské výzkumné stanice, po níž se v zemědělské veřejnosti volalo. Ministerstvo dalo zároveň souhlas, aby žáci připravované rolnické školy mohli provádět na těchto pozemcích praktický výcvik.

S vlastní stavbou nové školní budovy se začalo v roce 1923, stavba byla dokončena o dva roky později a k slavnostnímu otevření došlo 26. září 1926. Účastnil se ho tehdejší ministr zemědělství O. Srdínko, který společně s poslancem A. Prokúpkem pronesl hlavní slavnostní projev. V té době stál již v čele školy ing. Robert Pallas (ve funkci 1925-1942). Školní budova, na tehdejší dobu výstavná a moderní, slouží svému účelu dodnes. Po svém otevření se stala jednou z nejlepších ve státě, a tak není divu, že se stala předmětem častých návštěv domácích i zahraničních, např. z Itálie, Jugoslávie, Rumunska, Estonska, Řecka, Dánska, ale i z Číny, Indie a USA!

Zájem o zemědělské školství v poválečných letech výrazně stoupl (v posledním válečném roce 21 žáků, průměr v poválečných letech 33 a rekordní výše ve školním roce 1920/21, kdy bylo zapsáno 51 žáků).

Zřízením rolnické školy ve školním roce 1925/26 existovaly pod jedním vedením dvě školy: celoroční dvouletá škola rolnická a zimní odborná škola hospodářská. Tím pochopitelně podstatně stoupl i počet žáků (40-45 na ročník). V roce 1932 převzal správu obou škol zemský výbor a oficiální názvy škol zněly Zemská škola rolnická a Zemská odborná škola hospodářská. V krizových 30. letech podstatně poklesla návštěvnost školy a zlepšení nastalo až na sklonku 30. let.

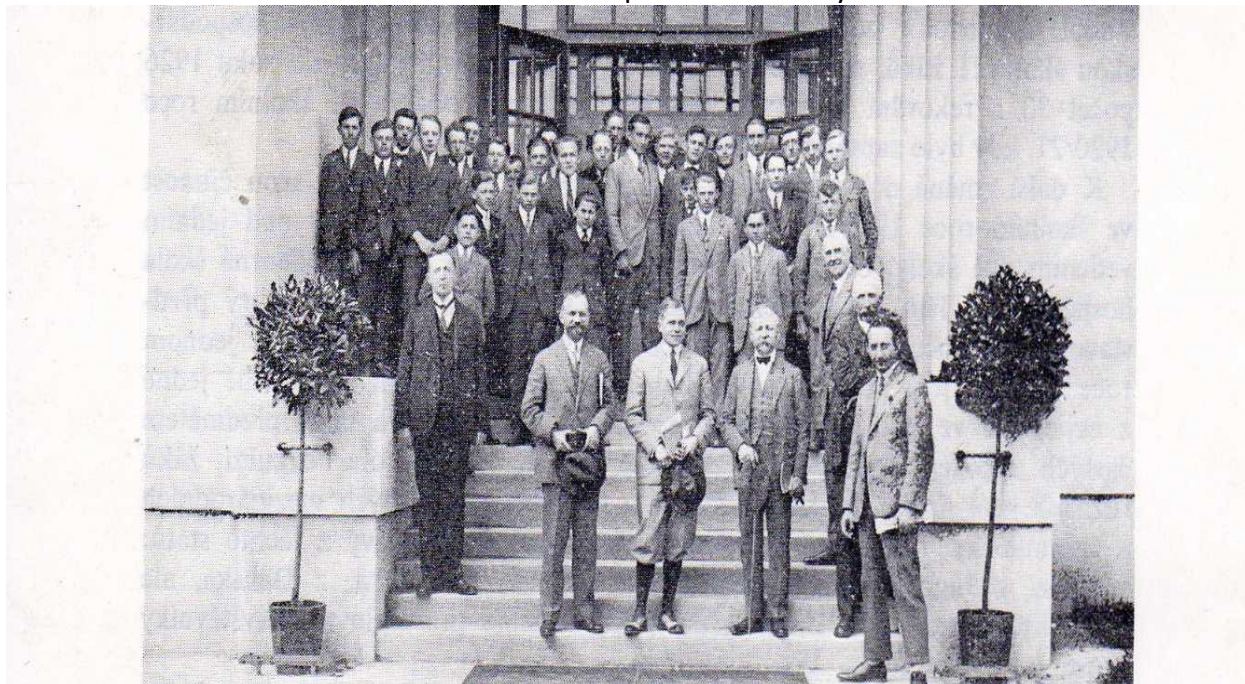
V období nacistické okupace došlo k celé řadě rušivých zásahů do života školy. Již ve školním roce 1938/39 byli z rasových důvodů propuštěni ze školy 2 žáci, v srpnu roku 1939 obsadili jedno poschodí internátu říšskoněmečtí úředníci z rádiové stanice v Liblicích, později nuceně odešli žáci starších ročníků na práci do Německa a pokračovalo propouštění ze školy z důvodů politických nebo rasových. Vzдор této situaci počet žáků v obou školách značně narůstal a poprvé ve školním roce 1942/43 se mezi žáky objevuje jméno dívčí, Marie Sochová ze Lstiboře. Poslední válečný školní rok 1944/45 byl předčasně ukončen obsazením školy německým vojskem 3. února 1945, dokončen byl až po osvobození v červnu a červenci.

Všechna opatření uskutečňovaná v zemědělském školství zejména od r. 1943 byla vedena snahou přizpůsobit zemědělskou výrobu i školství potřebám a zájmům říše a válce. V učebních plánech byl omezen počet odborných předmětů, byla zavedena nauka o Říši a němčina. Kritický byl i stav v učitelích. Všichni museli složit zkoušku z němčiny. Jestliže ji nevykonali v termínu či neuspěli, byli penzionováni nebo propuštěni. Trpěla i údržba budovy. Část byla zabrána pro vojenské účely, zařízení bylo stěhováním poškozeno nebo zničeno.

Po osvobození v r. 1945 byla přijata soustava zemědělského školství v podstatě beze změn, jen došlo k obsahovým změnám v učebních plánech. V Českém Brodě zůstává studium dvouleté rolnické školy, dvouleté zimní rolnické školy a lidové školy zemědělské. Dnem 1. září 1948 přechází zemědělské školství na čs. státní správu a v Liblicích existují dva nové typy škol – základní odborná škola rolnická a jednoroční rolnická škola, která se od následujícího školního roku specializuje na pěstitelství.

V nových typech škol došlo vlivem politických poměrů k obsahovým změnám v osnovách a zvláštní pozornost byla věnována předmětům zemědělská ekonomika, politika a

družstevnictví. Předmětu družstevnictví bylo vyučováno i rozhlasem a na škole byl zajištěn jeho pravidelný poslech. Tvořící se nové poměry na vesnici a komplikovaná situace v zemědělství se negativně projevily v zájmu o studium oboru. Školní rok 1950/51 eviduje pouze jednorozhodnutí rolnickou školu pěstitelskou o jedné třídě v počtu 25 žáků. Proto se v té době uvažovalo o zřízení tzv. dělnické přípravy či jiných kurzech. V uvedeném roce onemocnělého ředitele Stanislava Šabatu (vedl školu od roku 1942) nahradila Alena Janáčková. Od tohoto školního roku bylo též rozhodnuto o převedení zemědělského školství do kompetence ministerstva zemědělství. A zde začíná nová etapa v historii školy...



Uvítání delegace hostů z Polska žáky rolnické školy



Budova liblické školy krátce po dokončení

Liblická škola od roku 1952 do současnosti

Kdo z místních občanů dnes tuší, že v Liblicích existovala v 50. letech minulého století vysoká škola? Do historie středního školství v Českém Brodě spadá samostatné období existence pedagogického semináře v letech 1952-1960, kdy byl při Vysoké škole zemědělské v Praze zřízen jednoroční seminář pro výchovu učitelů zemědělských škol se cvičnou školou právě v Liblicích. Šlo o to, aby každý učitel působící na zemědělské škole byl nejen dobrým odborníkem ve své profesi, ale aby si své odborné znalosti a dovednosti doplnil i pedagogickým vzděláním.

Do pedagogického semináře byli přijímáni absolventi vysokých škol, přechodně též středoškoláci z celé republiky. Za léta jeho existence v Liblicích získalo plnou kvalifikaci středoškolského profesora zemědělských škol 535 uchazečů. K činnosti pedagogického semináře nutno zahrnout i založení tzv. cvičné školy 4leté střední zemědělské technické školy v roce 1957. Ta se však vlastních absolventů nedočkala, neboť v roce 1960 se seminář přemístil do Čáslavi, cvičná škola zanikla a její žáci byli převedeni na jiné školy. Řediteli pedagogického semináře byli během 8 let jeho existence postupně Dr. František Beneš, Ing. Josef Beneš a Ing. Josef Čvančara.

Když byl v roce 1960 zrušen okres Český Brod, došlo i k přestavbě zemědělského školství. Do uvolněné liblické školní budovy bylo umístěno zemědělské odborné učiliště (ZOU), které od roku 1954 pod názvem Učňovská škola zemědělská sídlilo v nedaleké Tuchorazi. V dvouletém učilišti organizovaném pro zemědělské závody okresu Kolín se připravovali základní pracovníci zemědělské výroby – pěstitelé a chovatelé. Po několika letech se původní obor změnil na zemědělec – mechanizátor, který lépe svým názvem vystihoval obsah učebního oboru a odpovídal stavu ve výrobě. Učni se praktickým dovednostem učili jednak na cvičném pozemku, jednak na pozemcích školního statku v Liblicích. ZOU v Liblicích vedl nejprve M. Bím a od šk. r. 1961/62 Ing. František Lob.

V roce 1963 byla v Liblicích zřízena střední zemědělská technická škola (SZTŠ) oboru ekonomika zemědělství, a pod jedním vedením tak existovaly školy dvě. Postupem doby školní objekt v Liblicích užívala SZTŠ a pro učně ZOU byl dobudován a adaptován objekt v Českém Brodě na Malechově. Od roku 1970 je zaznamenáván úbytek zemědělských učňů a v roce 1976 končí existence učňovského oboru zemědělec-mechanizátor. Pro úplnost, v letech 1971-77 jezdili do ZOU v Českém Brodě na teoretickou výuku učni připravovaní pro obor řezník a uzenář(ka).

Od 1. září 1963 byla tedy zahájena nová etapa ve vývoji liblické školy vznikem SZTŠ se čtyřletým studijním oborem ekonomika zemědělství zakončeným maturitní zkouškou. Tehdy byla teprve druhou školou tohoto oboru ve Středočeském kraji (po Hořovicích). Základ obsahu studia tvořilo nejprve tzv. biologické pojetí, jež mělo základ v předmětech rostlinná a živočišná výroba, po 15 letech se počalo prosazovat daleko více pojetí ekonomické s důrazem na ekonomiku, účetnictví a další odborné ekonomické předměty. To už ale stál v čele školy Ing. Jaroslav Včela (1975-87). Počínaje školním rokem 1983/84 se v souladu se zaváděnými změnami ve výchovně vzdělávací soustavě změnil i název školy na střední ekonomická škola a oboru na ekonomika zemědělství a výživy.

Po sametové revoluci se v 90. letech minulého století měnil název školy ještě třikrát. V letech 1991-95 to byla střední zemědělská škola, pak dva roky střední zemědělská a rodinná škola a od roku 1997 existuje pod dnešním názvem střední odborná škola. Největšího rozkvetu dosáhla v počátcích ředitelování Mgr. Františka Janíka (1987-2012) v 90. letech 20. stol., kdy škola dobudovala vlastní tělocvičnu a po několik školních let otvírala 3 třídy v jednom ročníku

v oborech ekonomika zemědělství a výživy, podnikání a služby a rodinná škola. Významnou roli však sehrály i společenské změny po roce 1989, zájem mladých o ekonomickou oblast, potřeby trhu a příznivá demografická situace. Obor rodinná škola skončil po 7 letech, obor ekonomika zemědělství a výživy po postupném utlumování zemědělských předmětů v roce 2007. V současnosti škola nabízí dva čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou, a to ekonomiku a podnikání a informační technologie.

Nedílnou součástí školy býval po dlouhá léta i domov mládeže, který v Liblicích poskytoval ubytování až 120 žákům, druhý domov mládeže v Českém Brodě na Malechově měl kapacitu 60 ubytovaných. Školní jídelna v budově liblické školy funguje dodnes a je schopna uvařit až 380 jídel denně ve výborné kvalitě.

Mgr. Jaroslav Korselt

Pramen: Almanach 100 let zemědělského školství v Českém Brodě. 1986.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/Stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069205	180	98	98	10,856	9,027

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762935	380	208	138	4
Domov mládeže	108002888	48	1	1	0

Veškeré vzdělávání i školské služby jsou poskytovány v areálu SOŠ Český Brod – Liblice. V rámci cizích strávníků bylo připravováno 52 obědů pro ZŠ Bylany v areálu SOŠ, pro ZŠ Přistoupim bylo připravováno k odběru 43 obědů a pro MŠ Liblice 43 obědů a dopoledních i odpoledních svačín.

Škola vykazovala doplňkovou činnost – stravování pro 10 strávníků (důchodci a příchozí) a ubytování pro 1 osobu trvale a pro 2 sportovní soustředění (30 osob – badminton a 36 osob baletky). Veškeré služby zajišťovaly 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařky.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání*)	53	4	13,25
18-20-M/01 Informační technologie*)	45	0	11,25
Celkem	98	4	24,5

*) třídy jsou dvouoborové

V průběhu školního roku 2017/2018 byl přijat 1 žák (1. ročník), 1 žákyně ukončila studium v průběhu června (Ekonomika a podnikání), 2 žáci k 31.8. 2018.

Naši školu navštěvoval v daném školním roce 1 žák z Ukrajiny, 2 žákyně slovenské státní příslušnosti, všichni hovoří jazykem českým.

Všichni žáci dojíždí do školy ze Středočeského kraje.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2017/2018 byli vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
Autismus	0	0

I nadále pokračuje ve studiu žák se závažným tělesným postižením, který má asistenta pedagoga.

Z důvodu zdravotních 4 žáci studovali podle individuálních vzdělávacích plánů, 1 žák z důvodu reprezentace ČR byl zařazen též do režimu IVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Společnost Cermat připravila přijímací zkoušky na SŠ. Rozhodujícími kritérii pro přijetí na SOŠ byly výsledky testování a vysvědčení ze základní školy (průměr vybraných předmětů z osmé a deváté třídy), popř. výsledky v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží a olympiád apod.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	11	9	0	0	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	12	7	0	0	0	0	
Celkem – 1 dvouoborová třída	23	16	0	0	0	0	1

Všichni přijatí žáci bydlí ve Středočeském kraji.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	98
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	84
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ neomluvených	86,70/0,09

Žádný ze žáků nebyl hodnocen slovně.

II. Zkoušky v náhradním termínu

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
CELKEM		28	PRX, ČJL, ANJ, OBN, ITE, UCE, EKO, PEK, PRE, FIN, KAJ, LIS, MAT, OSS, TEV, ZEM, NJ, PSY	neklasifikace	23 žáků prospělo, 3 neprospěli a opakují ročník, 2 žáci přestup na jinou školu,

III. Opravné zkoušky

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
Ekonomika a podnikání	2	1	NJ, MAT, UCE, JAK, ČJL, PRX	neprospěch	Neprospěl opakuje ročník
Informační technologie	4	1	MAT	neprospěch	Neprospěl opakuje ročník
CELKEM		2			neprospěli

IV. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	6	0	2	4
18-20-M/01 Informační technologie	6	0	3	3
Celkem	12	0	5	7

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	94	1	3

Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu vyloučených žáků

Pochvaly třídního učitele: 10 x

Za výborný prospěch, práci pro třídu, účast na olympiádě v ČJ, za příkladnou pomoc nad rámec školních povinností, za nejmenší počet zameškaných hodin

Pochvaly ředitele školy: 13 x

Za prospěch s vyznamenáním, příkladná docházka, práce pro školu, za prezentaci o Kubě, reprezentace školy (olympiády v jazyce českém a anglickém, krajská soutěž v Prezentiádě a grafických disciplínách, za účast v mezinárodním projektu s partnerskou školou ve Francii)

Důtky třídního učitele: 11 x

Za pozdní omlouvání absence, za zápisy do TK o používání mobilního telefonu při vyučování, za arogantní a nevhodné chování ve třídě, za porušení pravidel na adaptačním kurzu, za asistenci při šikaně vůči spolužákovi, za 4 neomluvené hodiny

Důtky ředitele školy: 6 x

Za více než 8 neomluvených hodin a pozdní omlouvání nepřítomnosti, za porušování školního řádu a nevhodné chování, za sprostou mluvu, nevhodné vyjadřování a nevhodné chování vůči spolužačce, za pomoc při podvodu při omlouvání absence spolužákovi

Podmínečné vyloučení: 1 x

Za vysoký počet neomluvených hodin

Vyloučení: 1 x

Za šikanu

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	8	2	3	0	3

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
18-20-M/01 Informační technologie	9	
63-41-M/01 Podnikání a služby	8	x*)
Celkem	17	x*)

x*) Dle sdělení UP Kolín nový software MPSV od 1. 1. 2012 negeneruje doporučený soubor.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	98	6	9	14	16
Německý	57	5	9	18	11
Ruský	41	3	7	18	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Ve škole se vyučuje anglický jazyk jako 1. cizí jazyk, 2. cizím jazykem je jazyk německý a ruský. Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních soutěžích, dále při poznávacích zájezdech do zahraničí, zejména do Velké Británie, kde bydlí v hostitelských rodinách. Významnou aktivitou, která podporuje komunikaci v anglickém jazyce, jsou pravidelné výměnné pobyty s naší partnerskou školou v Lons-le-Saunier ve Francii. Při pobytech a společných projektech funguje angličtina jako komunikační jazyk. Žáci mají možnost komunikovat v angličtině během odborných exkurzí (tradiční Prague Tour po stopách nejvýznamnějších pražských památek), projektových dnů (Gender equality or gap – projekt na téma rovnost pohlaví v České republice a ve Francii, připraveno ve spolupráci s naší partnerskou školou ve Francii) či při besedách se zajímavými hosty (pravidelná setkání se zahraničními hráči nejlepšího basketbalového týmu v České republice – ČEZ Basketball Nymburk).

Žáci pravidelně navštěvují anglická představení v provedení Divadelního centra Zlín, která se konají v KD Český Brod.

Vzdělávání nadaných žáků je věnována pozornost, v rámci běžné výuky jim jsou zadávány obtížnější úkoly, často dopomáhají méně pokročilým spolužákům. Vyučující s nimi pracují v rámci možností individuálně.

Účastní se jazykových soutěží a mají hlavní slovo při mezinárodních projektech s partnerskou školou.

Doufáme, že v příštím roce uspějeme s žádostí o grant v rámci programu Erasmus+, abychom umožnili našim 10 žákům odbornou stáž v zahraničí.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vcelku dobrá. V prostorech školy jsou 3 specializované učebny s 51 PC pro žáky, síť, internet, vysokorychlostní bezdrátové připojení. 8 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC. Další počítače jsou v hospodářském úseku, kabinetech učitelů, ve sborovně a pro vedení školy. Po celé budově školy i v domově mládeže funguje bezdrátové připojení na internet.

Hlavní využití informační technologie je v rámci odborných předmětů – ITE, HWR, Webdesign, OSS, UCE, PEK, EKO, jazyky, ale i volně pro žáky.

Počítačová gramotnost ve škole dosahuje střední úrovně a výrazně se liší podle individuality žáků. Znalosti jsou v rámci praxe rozložené na vektorovou grafiku – program IncScape, 3D grafiku – program Google SketchUp a znalosti MS Word, Excel a Power point. Na konci roku jsme zajistili pro celou školu licence Office 365, které nám zajistily nejnovější tabulkové a textové editory a přístup k nejnovějším programům společnosti Microsoft.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přep.	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
17/15,456	5 / 4,6	12/10,856	12/0	10	9

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	6	1	2	2	46,67
z toho žen	0	0	5	1	1	1	49,29

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
12	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
	2	4	3	3

Ve škole je 1 asistentka pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

VI. Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	42	42
Všeobecné předměty	45	45
Odborné předměty	102	102
CELKEM	189	189

V každém ročníku je v rozvrhu každý týden zařazena třídnická hodina.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k personálním změnám u pedagogických pracovníků. Na školu nastoupil 1 učitel – NEJ, TV, zeměpisu.

K poslednímu červenci školního roku odešel ze školy 1 učitel odborných informačně – technologických předmětů.

V pedagogickém sboru ve školním roce 2017/2018 působila i jedna asistentka pedagoga pro žáka s tělesným postižením na plný úvazek. Je velmi užitečná při rozvoji tohoto žáka, vytváří velmi pozitivní pracovní prostředí a napomáhá prohlubovat vztah mezi žákem a učiteli.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)

- počet jednodenních akcí (VISK, Štohl, Eduko, Člověk v tísni, NIDV, KÚ Středočeského kraje, Společná šikana, OUP Praha, Pearson Praha, Masarykův ústav vyšších studií při ČVÚT) - 37
- počet vícedenních akcí (VISK, NIDV) - 6
- školení hodnotitelů a zadavatelů nové maturity 1 (1x hodnotitel)
- samostudium – čerpáno všech 12 dní dle pokynů ředitele

Ve školním roce 2017/2018 bylo 18 930 Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

- Klub mladého diváka – předplatitelská skupina D, 3 představení v sezóně, 22 členů
- Divadelní představení
 - G. B. Shaw: Pygmalion – Divadlo na Vinohradech
 - Divadlo Broadway - Zatmění
 - Divadelní cestopis – divadelní představení pro celou školu, Divadélko pro školy
 - Peter Black 3 – anglicko-české představení – Divadelní centrum Zlín v KD Svět ČB

- Výstavy – Betlém slavných osobností v pražské Betlémské kapli
- Sportovní soutěže - tradiční předvánoční fotbalový turnaj, pro zájemce z řad žáků florbal, stolní tenis, košíková, nohejbal, futsal, volejbal



Vánoční fotbalový turnaj, prosinec 2018

- Kreativní soutěže v rámci školy – o nejlepší logo, o nejhezčí výzdobu, o nejchutnějšího beránka, foto soutěž – o nejkrásnější místo na světě

Mimoškolní aktivity

- Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo – 18 účastníků, okresní kolo v DDM Kolín – 2 účastníci – 13. a 18. místo
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – 13 účastníků, okresní kolo – 2 účastníci – 9. a 12. místo
- Prague Tour – tradiční odborná exkurze v rámci předmětu konverzace z anglického jazyka – žáci v rolích anglicky mluvících průvodců představují skupině vybrané pražské památky
- Soutěž v grafických disciplínách – opis, 5. místo (361 čistých úhozů/min) a 30. místo
- Prezentiáda – na téma „Droga dnešní doby“, naši žáci se umístili na 7. místě ve Středočeském kraji s prezentací na téma „Virtuální láska“



Prezentiáda, duben 2018

- Mikuláš a Dětský den pro MŠ Liblice a ZŠ Bylany



Mikuláš pro MŠ v Liblicích

- Veletrh práce Kolín
- Profesia days
- Exkurze Coca – cola
- Presentace na KÚ – Podnikatelská gramotnost

Programy a projekty

- Zapojení do programu EKOškola – úklid břehů Šembery, třídění odpadu, environmentální výchova



Uklidíme Pošembeří

- Zapojení do projektu OP VVV – Zvýšení kvality vzdělávání – EU, MŠMT
- My hero – tradiční projekt v rámci anglického jazyka
- Gender equality or gap – srovnávací projekt na téma rovnost pohlaví v ČR a ve Francii, připravený ve spolupráci s partnerskou školou v Lons-le-Saunier
- Osobnostně rozvojový kurs pro 3. ročník
- Školní výlety (turisticko-poznávací akce tříd)

- Spolupráce školy a zaměstnavatelů – cyklus přednášek a workshopů – evropské fondy, finanční nezávislost, podnikové strategie, podnikání OSVČ x PO, affiliate marketing, logistika, bankovníctví, personalistika,....



Spolupráce se zaměstnavateli

- Adaptační kurs pro 1. ročník



Adaptační kurz

- Projektový den – Století republiky - oslava 100. výročí vzniku republiky pro žáky naší školy i pro žáky ZŠ Žitomířská



Projektový den pro ZŠ

- Příběhy bezpráví – projekce dokumentárního filmu o čs. dějinách 20. stolení spojená s besedou s politickým vězněm
- Studentské parlamentní i prezidentské volby



Studentské prezidentské volby

Spolupráce se zahraničními školami a se zahraničím



My ve Francii



Francouzi u nás

- Výměnné pobyty s naší partnerskou školou LPA Mancy v Lons-le-Saunier (Jura, region Franche-Comté) ve Francii se konají každé dva roky již od roku 1991.

Ve školním roce 2017/2018 pobývali na konci září francouzští studenti v ČR – seznámili se se školou, Českou republikou a českým vzdělávacím systémem. Kromě pravidelných aktivit probíhá během setkání práce na projektech (aktuálně „Gender equality or gap“ – na téma rovnosti mužů a žen v ČR a ve Francii). Naši žáci navštívili Francii v průběhu listopadu.

- Erasmus + Naše škola podala žádost o grant z unijního programu Erasmus + na realizaci projektu v rámci Klíčové akce 1 – Vzdělávací mobilita v oblasti mládeže.

Šlo o jednoletý projekt nazvaný „Zlepšení odborných a sociálních kompetencí žáků“, který byl zaměřen na rozvoj odborných vědomostí a zlepšení jazykových dovedností našich žáků. Obsahem projektu bylo uskutečnění 10 stáží u italské firmy zaměřené na IT a marketing. Naše žádost byla bohužel zamítnuta, nicméně jsme rozhodnutí podat žádost o grant z programu Erasmus + i v následujícím školním roce.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy (odpovídá ŠMP Mgr. Jaroslav Korselt) a program proti šikanování (odpovídá výchovná poradkyně Ing. Bc. Jana Stanková). Prevence rizikových forem chování je obsažena téměř ve všech předmětech vyučovaných na naší škole. Podrobně je rozepsána pro jednotlivé předměty v preventivním programu školy včetně uvedení časového rozsahu, ročníku a forem práce.

A. Specifická prevence

Pro žáky naší školy se v minulém školním roce uskutečnily tyto programy:

- Adaptační kurz – 1. roč., září 2017, pořádala agentura Wenku
- Drogy a jejich nebezpečí – přednáška s besedou v rozsahu 2 vyuč. hod., 1. roč., říjen 2017, realizátor p. Jaroslav Nouza, Leccos Český Brod
- Netolismus – přednáška s besedou v rozsahu 2 vyuč. hod., pro všechny ročníky, leden 2018, realizátor p. R. Pospíšil z ACET ČR

Naši žáci ve spolupráci s p. M. Holečkem z o.s. Prostor Kolín realizovali preventivně vzdělávací program pro žáky 9. roč. ZŠ Pečky s názvem Moje cesta ze dna.

B. Nespecifická prevence

1. Obecně prospěšné akce:

- Srdíčkový den – 3x za rok, 2.roč., organizátor Život dětem, o.p.s.
- Červená stužka – prosinec 2017, 3. roč., organizátor Česká společnost AIDS pomoc
- Uklidíme Pošembeří – duben 2018, 2. roč., organizátor Region Pošembeří, o.p.s.

2. Vzdělávací akce a projekty:

- Studentské volby (parlamentní a prezidentské) – říjen 2017 – leden 2018, pro všechny ročníky, organizátor Člověk v tísni, o.p.s.
- Příběhy bezpráví – dokumentární film o čs. dějinách a beseda s politickým vězněm z 50.let p. F. Teplým, listopad 2017, 3.roč., org. Člověk v tísni, o.p.s.
- Gender equality or gap – 1denní projekt v českém a anglickém jazyce s tematikou postavení ženy ve společnosti, prosinec 2017, všechny třídy
- Podnikatelská gramotnost – přednáška na KÚ Středočeského kraje, únor 2018, 1. až 3. roč.
- Století republiky – vzdělávací, zábavný a tvůrčí program pro 1. až 3. roč., květen 2018

3. Sportovní a zábavné akce:

- Přivítání prváků – akce organizovaná Školním parlamentem, říjen 2017, pro 1. roč., zábavné soutěže a hry
- Vánoční turnaj ve fotbale – prosinec 2017, pro všechny žáky současné i bývalé

4. Akce pro ZŠ, MŠ a veřejnost:

- Dny otevřených dveří – listopad 2017 – leden 2018 pro zájemce o studium na naší škole
- Mikuláš pro MŠ – prosinec 2017, 3. roč.
- Den dětí – červen 2018, zábavné dopoledne pro MŠ sídlící v areálu školy, 1. až 3. roč.
- Století republiky – upravený program pro žáky ZŠ, červen 2018, 1. až 3. roč.

C. Vzdělávací programy v oblasti prevence pro pedagogy

Termín	Název akce	Účastníci	Organizátor/ přednášející
31.8. 2017	Začínáme učit s filmem	Mgr. Jaroslav Korselt	Člověk v tísni
14.9. 2017	Jak na studentské volby	Ing. Bc. Jana Stanková	Člověk v tísni
20.10, 21.10., 13.11. 2017	Kurz kariérového poradenství pro SŠ (24 hod.)	Ing.Bc. Jana Stanková	VISK, kolektiv přednášejících
12.10., 18.10., 7., 9.11. 2017	Profesní průprava zástupců ŘŠ	Ing.Bc. Jana Stanková	NIDV Praha
30.11.2017	Zažít prevenci	Mgr. Jaroslav Korselt	KÚ Stč.kraje, Prostor Plus, o.p.s., Cesta integrace, o.p.s.
20.3. 2018	Strategie vyšetřování šikany I.	Celý pedagogický sbor	Mgr. Jiří Maléř, VISK Praha
26.4. 2018	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ	Mgr. Jaroslav Korselt, Mgr. Marie Radiměřová, Ing. Ivana Turinská, Mgr. Tomáš Gregor	Mgr. Miroslav Vosmik, VISK Praha
28.5. 2018	Setkání metodiků prevence škol Kolínska	Mgr. Jaroslav Korselt	PPP Kolín, Mgr. Petrenko, NÚV, Mgr. Kumstýř, ČŠI

D. Výskyt rizikového chování

Rizikové chování	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	1	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	2

Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	1
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	2	5	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	4	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	5	20	2	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	10	0	1

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Divadélko pro školy Hradec Králové
- Film v rámci projektu Příběhy bezpráví – beseda s politickým vězněm panem Františkem Teplým o perzekuci v 50. letech v Československu



Beseda s politickým vězněm

Spolupráce se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a sociálními partnery

- Spolupráce s OŠS KÚ při tvorbě rozpočtu, účast na poradách ředitelů, ekonomů
- Spolupráce s městem – praxe žáků na MěÚ Český Brod
- Spolupráce min. s 50 podnikatelskými subjekty z okolí – absolvování odborné praxe, sdílení zkušeností
- S ÚP v Kolíně a Nymburce při informování o studijních možnostech
- Spolupráce školy a zaměstnavatelů – cyklus přednášek a workshopů – evropské fondy, finanční nezávislost, podnikové strategie, podnikání OSVČ x PO, affiliate marketing, logistika, bankovníctví, personalistika,....

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří (8.11. a 6.12.2017, 10.1.2018)



Dny otevřených dveří

- 50. školní maturitní ples v Kolíně (únor 2018)

Další akce nebo činnosti

- Spolupráce se TJ Sokol a TJ Slavoj při zajišťování sportovních akcí
- Účast na humanitárních akcích - Srdíčkový den, Světluška, Červená stužka
- Spolupráce se Spolkem přátel obce Liblice

Prezentace školy

- Přehlídky škol (Kolín, Nymburk) a návštěvy velkých základních škol
- Českobrodský zpravodaj
- web školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – neorganizovány
- Rekvalifikační studium v oborech KKOv – neorganizovány
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – připravovány
- Kvalifikační kurzy – neorganizovány
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – samostudium učitelů, školení CO, BOZP

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného poradenství

Výchovný a kariérní poradce (dále jen VKP) pravidelně plánuje, vyhodnocuje a předává plán práce VKP řediteli školy. Stanovuje též konzultační hodiny, aktualizuje nástěnky a průběžně doplňuje informace.

V evidenci VKP bylo ve školním roce 2017/2018 13 žáků s podpůrným opatřením (3x PO 1, 8x PO 2, 1x PO 3, 1x PO 4), z nichž 4 žáci byli vzdělávání podle IVP a 1 žák s dyslexií, dysgrafií a dysortografií. S žáky se pracovalo podle doporučení PPP, dále podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími i potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. 1 žák je vzděláván podle PLPP. Dva žáci odevzdali doporučení PPP k uzpůsobení podmínek k maturitě – tolerance v oddílu B a C, navýšení čau o 25 %. Evaluace jednoho IVP s pracovníkem Jedličkova ústavu. Jeden žák má epilepsii, máme instrukce z neurologie, jak postupovat v případě záchvatu (instrukce předány učitelům). Jeden žák je v péči psychologa kvůli sociální fobii, dvě žákyně kvůli úzkostné, panické poruše a OCD.

V prvním pololetí školního roku bylo se dvěma žáky a jejich zákonnými zástupci řešena problematika fyzické šikany. Jeden žák byl nejprve podmíněčně vyloučen, po porušení podmínky – podvod s omluvenkou - byl vyloučen ze studia.

V září se uskutečnil adaptační kurz 1. A, kterého se VKP zúčastnila.

V rámci prevence rizikového chování se uskutečnil pro 3. ročník týdenní kurz rozvoje osobnosti.

V rámci poradenských služeb byli všichni žáci seznámeni s tím, jak se efektivně učit na SŠ a byla jim nabídnuta individuální pomoc při studiu. V prvním ročníku byla navíc provedena diagnostika učebního stylu a test na zjištění představivosti s vazbou na používaný učební styl a podrobně byl projednán efektivní způsob učení.

Popis činnosti kariérního poradenství

Ve 4. ročníku byly průběžně předávány informace o možnostech dalšího studia na VŠ, VOŠ, pomaturitním vzdělávání cizích jazyků (Učitelské noviny, Atlas školství, www.infoabsolvent.cz, www.nicm.cz, apod.) a propagační materiály zaslané VŠ, VOŠ a ostatními institucemi.

VKP se zúčastnila se studenty 3. a 4. ročníku veletrhu práce v Kolíně a veletrhu práce Profesie Days v Praze. Několika studentům byly poskytnuty konzultace na základě jejich žádosti. Několik žáků čtvrtého ročníku navštívilo Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze.

Ve školním roce 2017/2018 bylo podáno 5 přihlášek na VŠ nebo VOŠ se zaměřením ekonomická informatika, informační média a služby a sociální práce.

Uskutečněné besedy a akce pro studenty

V listopadu se konaly Studentské parlamentní volby a v prosinci a lednu Studentské prezidentské volby, které organizuje Člověk v tísni o.p.s.

V prosinci proběhla akce České společnosti AIDS pomoc, studenti prodávali „červené stužky“ a předávali našim spoluobčanům letáčky se základními informacemi o HIV/AIDS problematice. V září a v prosinci proběhla humanitární akce Srdíčkový den. Další besedy byly o drogách, na téma netolismus. Uskutečnila se i tradiční beseda s panem Teplým v rámci projektu Příběhy bezpráví. Žáci byli přítomni i motivačnímu setkání s rapperem Suverenem.

Naši žáci se také zúčastnili prezentace KÚ Středočeského kraje v Praze ve spolupráci s ČOI na téma Podnikatelská gramotnost.

Spolupráce s veřejnými institucemi

Pokračovala spolupráce s místními ZŠ. Pro 2. stupeň ZŠ Žitomířská byl zorganizován za velké pomoci našich žáků dvakrát projektový den Století republiky 1918- 2018.

Pokračovala intenzivnější spolupráce s MěÚ v Českém Brodě (besedy, Fórum zdravého města, vzájemná pomoc při pořádání akcí, projekt Jimmy, ICM, ISA+...).

Pokračuje spolupráce se Spolkem přátel obce Liblice a Jedličkovým ústavem v Praze.

Škola pořádá aktivity pro základní školy - Přijímačky nanečisto a Přípravný kurz na přijímací zkoušky.

Jednou se VKP zúčastnila schůzky pracovní skupiny „Děti, mládež a osoby v krizi“ se zástupci OSPODu, Policie ČR, Zvonice (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub Zvonice v Českém Brodě) a dalších institucí na téma rizikového chování dětí a mládeže a pomáhala při tvorbě aktuálního komunitního plánování sociálních služeb.

VKP aktivně spolupracuje s místostarostou Českého Brodu a Informačním centrem pro mládež v Českém Brodě.

Vzdělávání VKP

- Jak na studentské volby, Člověk v tísni
- Kurz kariérového poradenství pro SŠ – 24 h, VISK
- Profesní průprava zástupců ŘŠ, NIDV Praha
- GDPR, KÚ Středočeského kraje v Praze
- Strategie vyšetřování šikany I. – akce pro celý učitelský sbor, VISK – Mgr. Jiří Maléř

Školní parlament

V 1. pololetí ŠP pokračoval ve své činnosti. Má 18 parlamentářů, kteří aktivně pracovali na schváleném plánu práce ŠP, organizovali slavnostní přivítání prváků na škole, Mikulášskou nadílku pro místní MŠ, vánoční sportovní turnaj..., podíleli se na prodeji „Červené stužky“ České společnosti AIDS pomoc, prodeji magnetek v rámci Srdíčkového dne, pomáhali při dnech otevřených dveří. Ve 2. pololetí ŠP zorganizoval soutěž Dětský den pro místní MŠ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena inspekce ČŠI. Všichni žáci byli testováni na čtenářskou gramotnost.

19. Další činnost školy

Školská rada – rada pracovala dle harmonogramu schůzek a projednávala otázky VVP, ekonomiky, rozpočtu apod.

Společnost přátel SOŠ – pokračovala ve spolupráci s vedením školy, proběhly 4 schůze představenstva s pozváním ředitele. Byly poskytnuty příspěvky na sportovní kurzy, jízdné na soutěže, výlety, knižní odměny, diplomy a ceny při školních akcích. Společnost se podílela na zajištění tradičního školního plesu.

Školní studentský parlament – se sešel 15x a spolupracoval velmi úzce s vedením školy. Studenti pracovali na akcích, které si společně naplánovali, např. přivítali ve škole nové žáky

z 1. ročníku, uspořádali pro MŠ Mikulášskou nadílku či dětský den, pomohli s organizací sportovních turnajů, podíleli se na prodeji „Červené stužky“, „Srdíčkového dne“, pomáhali při dnech otevřených dveří i při dalších prezentacích školy na veřejnosti.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12094	293	6197	124
2.	Výnosy celkem	12299	396	6196	248
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	3113	-	1289	-
	ostatní výnosy	847	-	518	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	205	103	-1	124

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		7964
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		234
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		7877
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7729
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5660
	ostatní celkem ¹ . UZ 33052, 33058, 33061		149
	z toho	UZ 33031Evropské peníze do škol	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2690
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) UZ 33008		2478
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ UZ 012 opravy		212
5.	Z jiných zdrojů sponzorský dar – Nadace Život dětem		1,2

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl v roce 2017 kladný, díky tomu jsme mohli navýšit fond odměn. V roce 2017 se žádná kontrola neuskutečnila.

Závěr

Naše Střední odborná škola v Českém Brodě – Liblicích je škola s dlouholetou tradicí, byla založena už v roce 1886 a poskytuje žádanou nabídku oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou ve formě denního studia. Škola i v tomto školním roce naplňovala cíle ŠVP. Díky kvalitním pedagogům i spolupráci našich žáků teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. V rámci ŠPV vysíláme též naše žáky na praxe do „skutečného“ světa podnikání, kde si mohou sami ověřit, že nabyté zkušenosti ve škole jsou v praxi používány a funkční. Odborníci z praxe přicházejí i do naší školy, kde s našimi žáky otevřeně diskutují o reálném životě. Jsou to velmi cenné zkušenosti, kdy se vzájemně obohacujeme. Díky tomu dochází následně k lepšímu uplatnění našich žáků ve firmách po složení maturitních zkoušek. Samostatnost a připravenost do reálného světa podporujeme u našich žáků prostřednictvím skupinové a projektové výuky, realizací projektových dnů a různých soutěží, kterých se naši žáci účastní. Oporou našim žákům je kvalitní pedagogický sbor, ale i provozní pracovníci školy, zázemí školy – tělocvična, jídelna, knihovna, počítačové učebny i prostory pro odpočinek.

I v příštím školním roce bude probíhat další vzdělávání pedagogických pracovníků, velkým prostorem pro náš rozvoj je více se prezentovat na veřejnosti, získat do lavic více žáků a ukázat jim užitečnost daných oborů. Je třeba stále zvyšovat chuť žáků pravidelně se připravovat na vyučování, důsledně dbát na přípravu k maturitním zkouškám a zvýšit tak úspěšnost především u státních maturit. Celkově je třeba rozhybat celý systém činností a nechat opět o sobě slyšet jako o škole, která má dlouholetou tradici.

Příjemná atmosféra, individuální přístup a vzájemná spolupráce s každodenními radostmi (pečlivá příprava do školy, angažovanost, chuť i ochota spolupracovat) a starostmi (nevhodné chování žáků, problémy s kouřením, podcenění přípravy do školy) vytváří z naší školy velmi kvalitní a konkurenční prostředí, které dokáže vychovat odborníky schopné po ukončení školy nalézt uplatnění na trhu práce.

Datum zpracování zprávy: 18. října 2018

Datum projednání v školské radě: 26. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední odborná škola
282 20 Český Brod - Liblice
Školní 145 (1)


Ing. Darina Doškářová

Podpis členů školské rady:


Mgr. Jaroslav Korselt


Vlastimil Kmoch


Alena Tichá