

Gymnázium Václava Hraběte  
Hořovice, Jiráskova 617

č.j. : GH 696/2016

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK  
2015/2016

V souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (*školský zákon*), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 *Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací*.

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy**

adresa: Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617  
zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 47558458  
IZO ředitelství školy: 047558458

### **Kontakty:**

telefon: 311 512 957  
fax: 311 512 957  
e-mail: gvh@gvh.cz  
http: www.gvh.cz  
Ředitel: PhDr. Jiří Vlček  
Jeho statutární zástupce: Mgr. Martin Komínek

### **Členové školské rady:**

MUDr. Jana Ziková	- za zákonné zástupce žáků
MUDr. Markéta Veverková	- za zákonné zástupce žáků
Mgr. Petr Bakule	- za zřizovatele
Ing. Jan Skopeček	- za zřizovatele
Mgr. Martin Komínek	- za pedagogický sbor
PhDr. Jan Veverka	- za pedagogický sbor (předseda)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **8. 12. 2008**

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, doplňkovou činností škola neprovozuje.

**Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Gymnázium sídlí v původní budově Učitelského ústavu (Jiráskova ulice 617), postavené v letech 1928-1930, jejímž majitelem je město Hořovice, a to společně s *2. základní školou Hořovice*.

Odloučené pracoviště škola neprovozuje.

Výuka probíhá v kmenové budově, celkem v 18 učebnách (všechny prostory 2. patra včetně půdní přístavby, většina prostor 1. patra a suterénu).

Pro výuku tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v budově, většinou ale městská hala, venkovní hřiště v areálu 1. ZŠ, tamní plavecký bazén a městský zimní stadion.

Stravování probíhá ve Školní jídelně v prostorách 1. ZŠ.

Vedle tradičního, standardního vybavení nábytkem a učebními pomůckami disponuje škola 6 učebnami s interaktivní tabulí a příslušenstvím, 2 počítačovými učebnami pro 10 a 15 žáků, 7 dataprojektory, elektronickým mikroskopem, řadou audio-, video-, CD- a DVD-rekordérů.

Podmínky jsou limitovány možnostmi v najímaných prostorách.

### **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Vzdělávání probíhalo podle následujících dokumentů:

obor vzdělávání	třídy dokumenty
7941K81 Gymnázium	prima + sekunda + tercie + kvarta+ kvinta + sexta + septima + oktáva dle ŠVP Tradice i otevřenost
7941K41 Gymnázium	1.C + 2.C + 3.C + 4.C dle ŠVP Tradice i otevřenost

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Poskytnout žákům kvalitní, funkční všeobecné vzdělání. Vytvořit podmínky pro studium na VŠ, komunikaci mezi lidmi a flexibilní uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vychovat po všech stránkách zralou, kultivovanou osobnost.

### **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)**

Historie školy začíná v roce 1948, kdy vzniklo na místě Učitelského ústavu. Po různých změnách názvu, daných dobou realitou, užívá od června 2001 čestného názvu ***Gymnázium Václava Hraběte.***

(Státní reálné gymnasium v Hořovicích bylo otevřeno počínaje školním rokem 1948/49 na místě zrušeného státního koedukačního učitelského ústavu. Od roku 1953 bylo gymnasium zákonem o jednotném školství přeměněno na jedenáctiletou a později dvanáctiletou střední školu. V roce 1963 se tato škola transformovala na Střední všeobecně vzdělávací školu a od škol. roku 1969/70 se stala opět gymnáziem. Od škol. roku 1990/91 jsou na škole dvě formy studia - čtyřleté a víceleté. Od 15. 6. 2001 byl MŠMT škole propůjčen čestný název **Gymnázium Václava Hraběte**. 1. července 2001 se zřizovatelem školy stal Středočeský kraj.)

Každým rokem je pro veřejnost vydávána tiskem Výroční zpráva, u příležitosti „kulatých“ výročí vzniku potom obsáhlý Almanach GVH.

### 3. Školy – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / Gymnázium	47558458	360	334	334	27,77	12,02

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

Žádné obory nedoběhly, žádné nové nebyly zavedeny. Vzdělávání probíhalo ve dvou oborech: 7941K81 Gymnázium a 7941K41 Gymnázium.

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K41 Gymnázium	106	4	26,50
7941K81 Gymnázium	228	8	28,50
Celkem	334	12	27,83

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Před zahájením školního roku ukončila vzdělávání jedna žákyně třídy 1.C (7941K41 Gymnázium), v jeho průběhu se z přerušného vzdělávání vrátil jeden žák třídy septima (obor vzdělávání 7941K81 Gymnázium), do stejné třídy přišel jeden žák v rámci mezinárodního výměnného studijního programu, do třídy 1.C (obor vzdělávání 7941K41 Gymnázium) přestoupil jeden žák a do třídy 3.C (7941K41) Gymnázium se vrátil z přerušného vzdělávání také jeden žák.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet žáků	EU
Mexiko	1 (AFS)	ne
Venezuela	1 (AFS)	ne
Bulharsko	1	ano
Ukrajina	1	ne
Vietnamská socialistická republika	1	ne

- Uvedte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy denně dojíždělo 10 žáků z Plzeňského kraje a 1 žák z Prahy, jeden žák z Libereckého kraje měl povolený individuální vzdělávací plán. Všichni jmenovaní byli žáky denní formy vzdělávání.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Uplatňoval se individuální přístup. Jedné žákyni – maturantce – byla poskytnuta výjimka v rámci PUP.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se po celý školní rok vzdělávali dva žáci (1 ve třídě kvinta, 1 ve třídě septima, obor vzdělávání 7941K81 Gymnázium), a to z příčiny vážné dlouhodobé nemoci.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)



Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617

268 01 Hořovice

tel. : 311 512 957, 311 512 035

fax : 311 512 957

http : [www.gvh.cz](http://www.gvh.cz)

e-mail : [gvh@gvh.cz](mailto:gvh@gvh.cz)

V Hořovicích 4.1. 2016  
Č.j.:GH– 006/2016

## Přijímací řízení

Ve shodě s § 60, § 60 a, § 60 b, § 171 odst. 1 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášky. č. 671/2004 Sb, vše v platném znění, ředitel školy vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016.

### I.

Obor vzdělávání : **7941K41 Gymnázium** (1. ročník čtyřletého studia)

### II.

Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **15. března 2016**

### III.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů : **30 (1 třída)**

### IV.

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči nebudou konat přijímací zkoušku dle § 60 odst. 2 Školského zákona.

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

#### 2.1

**Hodnocení na vysvědčeních** z předchozího vzdělávání, a to podle průměrného prospěchu ze všech předmětů na konci 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je 50**. Přirazení bodů za známky se provede následovně :

známky (z obou vysvědčení)	body	známky (z obou vysvědčení)	body
všechny výborné	50	pět chvalitebných a ostatní výborné	20
jedna chvalitebná a ostatní výborné	40	šest chvalitebných a ostatní výborné	15
dvě chvalitebné a ostatní výborné	35	sedm chvalitebných a ostatní výborné	10
tři chvalitebné a ostatní výborné	30	osm chvalitebných a ostatní výborné	5
čtyři chvalitebné a ostatní výborné	25	ostatní	0

## 2.2

**Dalších skutečností**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to podle

### 2.2.1

**Výsledků jednotných centrálně zadávaných testů** v rámci Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle § 171 odst. 1 Školského zákona (Č. j.: MSMT-26724/2015-3) dne 10. 9. 2015.

V rámci ověřování budou ověřovány jednotné testy pro obsah vzdělávání z českého jazyka literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu RVP ZV. Maximální počet bodů získaných v jednotných testech je **100** : Za výsledek v testu z českého jazyka a literatury max. **50 bodů**, za výsledek v testu z matematiky a její aplikace max. **50 bodů**.

#### 2.2.1.1

Jednotné testy se budou konat v řádném termínu dne **15. dubna 2016**, v náhradním termínu dne 13. května 2016.

#### 2.2.1.2

Pozvánky k jednotným testům budou uchazečům zaslány 1. dubna 2016.

Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč testy konat.

### 2.2.2

**Individuálního úspěchu na olympiádách** a soutěžích ze všeobecně vzdělávacích předmětů akreditovaných MŠMT : český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, ne však soutěže sportovního a uměleckého charakteru. Započítávají se úspěchy od 3. místa okresního kola výše, **20 bodů** za jeden úspěch, nejvíce však **50 bodů**, počínaje 7. třídou ZŠ, vždy doložené kopií diplomu.

## V.

### Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí (prospěch ze ZŠ, jednotný test z ČEJ, jednotný test MAT, body přidělené za úspěchy v olympiádách). Maximálně lze získat **200 bodů**.

Jestliže uchazeč, který není státním občanem České republiky, požádá o prominutí přijímacího testu z českého jazyka (dle § 20 odst. 4 školského zákona), přidělí se mu počet bodů z ČEJ orientačně v hodnotě bodů, které získá jednotném testu z MAT.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí bude **přijato nejlepších 29 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví.

V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

- hodnocení z jednotně zadávaných testů
- počet výborných z ČEJ a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- losování

3. Na nástěnce v budově školy a na internetových stránkách školy ([www.gvh.cz](http://www.gvh.cz)) bude pod přidělenými registračními čísly dne 22. dubna 2015 zveřejněno pořadí uchazečů a **seznam přijatých uchazečů**.

Zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů bude **26. dubna 2016 odesláno rozhodnutí o nepřijetí**. Zveřejněním seznamu pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají. Ředitel školy odesílá rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům.

**Odvolání** uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** od oznámení (doručení) rozhodnutí.

4. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola (analogicky později případně kola další).

5. Dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení, jehož žádosti se nevyhovuje, možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí. Této možnosti lze využít dne **25.4. 2016** od 8.00 hod. do 10.00 hod. v ředitelně Gymnázia Václava Hraběte.

## VI.

### Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.

2. O prodloužení testu pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy na základě dodaného posudku školského poradenského zařízení.

3. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy





Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617

268 01 Hořovice  
tel. : 311 512 957, 311 512 035  
fax : 311 512 957  
http : [www.gvh.cz](http://www.gvh.cz)  
e-mail : [gvh@gvh.cz](mailto:gvh@gvh.cz)

V Hořovicích 4.1. 2016  
Č.j.:GH-005/2016

## Přijímací řízení

Ve shodě s § 60, § 60 a, § 60 b, § 61, § 171 odst. 1 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou č. 671/2004 Sb, vše v platném znění, ředitel školy vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje **jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016.**

I.

Obor vzdělávání : **7941K81 Gymnázium** (prima nižšího stupně osmiletého studia)

II.

Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **15. března 2016**

III.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů : **30 (1 třída)**

IV.

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči nebudou konat přijímací zkoušku dle § 60 odst. 2 Školského zákona.

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

2.1

**Hodnocení na vysvědčeních** z předchozího vzdělávání, a to podle průměrného prospěchu ze všech předmětů na konci 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je 20.** Přiřazení bodů za známky se provede následovně :

známky (z obou vysvědčení)	body	známky (z obou vysvědčení)	body
všechny výborné	20	čtyři chvalitebné a ostatní výborné	6
jedna chvalitebná a ostatní výborné	15	pět chvalitebných a ostatní výborné	3
dvě chvalitebné a ostatní výborné	12	ostatní	0
tři chvalitebné a ostatní výborné	9		

## 2.2

**Dalších skutečností**, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to podle **výsledků jednotných centrálně zadávaných testů** v rámci Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle § 171 odst. 1 Školského zákona (Č. j.: MSMT-26724/2015-3) dne 10. 9. 2015.

V rámci ověřování budou ověřovány jednotné testy pro obsah vzdělávání z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu RVP ZV. Maximální počet bodů získaných v jednotných testech je **100** : Za výsledek v testu z českého jazyka a literatury max. **50 bodů**, za výsledek v testu z matematiky a její aplikace max. **50 bodů**.

### 2.2.1

Jednotné testy se budou konat v řádném termínu dne **18. dubna 2016**, v náhradním termínu dne 13. května 2016.

### 2.2.2

Pozvánky k jednotným testům budou uchazečům zaslány 1. dubna 2016. Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč testy konat.

## V.

### Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí (prospěch ze ZŠ + jednotný test z ČEJ + jednotný test z MAT). Maximálně lze získat **120 bodů**. Jestliže uchazeč, který není státním občanem České republiky, požádá o prominutí přijímacího testu z českého jazyka (dle § 20 odst. 4 školského zákona), přidělí se mu počet bodů z ČEJ orientačně v hodnotě bodů, které získá v jednotném testu z MAT.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí **bude přijato nejlepších 29 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví. V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

- hodnocení z jednotně zadávaných testů
- počet výborných z ČEJ a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- losování

3. Na nástěnce v budově školy a na na internetových stránkách školy ([www.gvh.cz](http://www.gvh.cz)) bude pod přidělenými registračními čísly dne **23. dubna 2016** zveřejněno pořadí uchazečů a **seznam přijatých uchazečů**.

Zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů bude **26. dubna 2016 odesláno rozhodnutí o nepřijetí**. Zveřejněním seznamu pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají. Ředitel školy odesílá rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům.

**Odvolání** uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** od oznámení (doručení) rozhodnutí.

4. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola

(analogicky později případně kola další).

5. Dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení, jehož žádosti se nevyhovuje, možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí. Této možnosti lze využít dne 25.4.2016 od 8.00 hod. do 10.00 hod. v ředitelně Gymnázia Václava Hraběte.

## VI.

### Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.
2. O prodloužení testu pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy na základě dodaného posudku školského poradenského zařízení.
3. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd1
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
7941K81 Gymnázium	109	31	0	0	25	9	1
7941K41 Gymnázium	59	31	0	0	17	17	1
<b>Celkem</b>	<b>168</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

**Poznámka:**

V počtu přijatých po 1. kole jsou zahrnuti i žáci, kteří byli přijati na odvolání – po (ne)odevzdání zápisových lístků žáků, kterým bylo vystaveno rozhodnutí o přijetí.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2015 a k 1. 9. 2016 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Obor	Kraj	Počet k 1. 9. 2015	Počet k 1. 9. 2016
7941K41 Gymnázium	jiné kraje	1/1	2/2
7941K81 Gymnázium	jiné kraje	3/3	4/4

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	338
Prospěli s vyznamenáním	161
Prospěli	174
Neprospěli (nehodnoceni)	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,521
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,509/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - a) ve všech předmětech : 0
  - b) pouze ve vybraných předmětech : 0

- Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Opravné zkoušky nekonal žádný žák. V náhradním termínu byli hodnoceni celkem dva žáci. V jednom případě ze všech předmětů kvůli individuálnímu vzdělávacímu plánu (7941K81 – septima), v jednom případě také ze všech předmětů kvůli návratu žáka z přerušného vzdělávání (7941K41 - 1x 3.C), u jednoho žáka s IVP bylo na základě žádosti ZZ ukončeno vzdělávání pro nemožnost klasifikace ze závažných zdravotních příčin (7941K81 – kvinta),

Obě zmíněné klasifikace proběhly s úspěšným výsledkem.

## II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K81 Gymnázium	29	17	12	0
7941K41 Gymnázium	26	3	23	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>0</b>

- Uveďte počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

Opravnou zkoušku nekonal v podzimním termínu žádný žák.

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola / gymnázium	338	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Žádný student nebyl vyloučen ze studia, bylo uděleno šest důtek ředitele školy, čtrnáct důtek třídních učitelů a dvanáct napomenutí třídního učitele. Pochval ředitele školy bylo uděleno dvacet dva, pochval třídních učitelů šedesát tři.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola / gymnázium	55	54	0	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ
55	50	0

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Na jinou střední školy přestoupili po skončení školního roku čtyři žáci (jeden po primě, jeden po tercii, dva po kvartě, vše obor 7941K81).

Po většinu školního roku měl přerušené vzdělávání jeden žák ze třídy 3.C (obor vzdělávání 7941K41 Gymnázium), po část prvního pololetí jeden žák ze třídy septima (7941K81 Gymnázium).

U obou šlo o studijní pobyt v zahraničí a oba se do školy v průběhu roku navrátili.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
7941K41 Gymnázium	31	1
7941K81 Gymnázium	28	0
<b>Celkem</b>	59	1

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	334	24	11	16	13,91
francouzský	119	10	8	15	11,90
německý	135	9	10	20	15,00
ruský	19	1	18	18	18,00
latinský	59	4	11	15	14,75

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7	0	0	1
francouzský	3	3	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	0	0	0

Kvalifikovanost vyučujících se výrazně zlepšila, takže podmínky plné kvalifikace splňovali všichni vyučující.

Rozšiřující studium angličtiny nebylo potřeba absolvovat.

„Běžné“ další vzdělávání bylo v důsledku finanční nouze značně redukováno a probíhalo většinou formou individuálních kursů e-learningových, v menší míře personálně.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola je vybavena dvěma počítačovými učebnami s 27 (15 + 12) pracovními stanicemi určenými pro výuku, především informatiky, dle možností i jiných předmětů.

V šesti učebnách fungují interaktivní tabule s patřičným příslušenstvím. Slouží k výuce různých předmětů, využití závisí na prostorových a kapacitních možnostech (velikost tříd, event. skupin) a na pokročilosti členů pedagogického sboru ve schopnosti pracovat s touto technikou, jež postupně stále narůstá.

Pedagogové mohou výukově používat 20 notebooků, jež jim byly osobně přiděleny.

V každém kabinetu, učebnách, kanceláři a ředitelně jsou k dispozici zaměstnancům další PC (celkem 23).

Všechny počítače jsou připojeny k internetu (připojení serveru vzdušné, rychlost 256 Kb/s).

K dispozici pro výuku jakéhokoliv předmětu jsou tři laptopy, deset datových projektorů a šestnáct čteček.

Pro školní stránky slouží webový server, pro vyučující poštovní server. Poštovní schránku mohou využívat všichni pedagogičtí pracovníci, studenti využívají veřejné poštovní servery. Webová prezentace je umožněna studentům i učitelům.

Studenti i pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na ni používat některé z běžných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací) i grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, klient elektronické pošty. osvědčilo se využívání aplikace Google – apps. Ze všech aplikací je možno tisknout. Funguje nové centrální kopírovací a tiskové zařízení, volně přístupné všem vyučujícím i studentům, umožňující i dálkový přístup.

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a vyučující mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost ukládat si svá data na přenosné medium.

Přístup žáků k PC i na internet je umožněn v době vyučování, individuálně mimo ně omezeně po domluvě s vyučujícím. Přímě na chodbě jsou dva plně vybavené a k internetu připojené počítače k naprosto volnému přístupu pro kohokoliv kdykoliv.

Využívání ICT v hodinách „nepočítačových“ se zlepšuje a rozšiřuje.

Základní počítačová gramotnost (uživatelská) stále roste, především v důsledku samostudia

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)**

<b>Počet pracovníků</b>					<b>Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.</b>
<b>celkem fyzický/přepočtený</b>	<b>nepedagogických fyzický/přepočtený</b>	<b>pedagogických fyzický/přepočtený</b>	<b>pedagogických interních/externích</b>	<b>pedagogických – s odbornou kvalifikací<sup>1</sup></b>	
40/32,02	6/4,22	34/27,8	34/0	34	12,01

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)**

<b>Počet pedag. pracovníků</b>	<b>Do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 – 60 let</b>	<b>Nad 60 let</b>	<b>Z toho důchodci</b>	<b>Průměrný věk</b>
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>47,6</b>
<b>z toho žen</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46,84</b>



### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	12	4	13

Ve škole nepůsobili žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). Žádný nebyl potřeba.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Česká jazyk a sloh <i>povinné</i>	27	27
Literární výchova	30	30
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	27	27
Francouzský jazyk	34	31
Ruský jazyk	7	7
Latina	4	4
Základy společenských věd	19	19
Dějepis	20	20
Zeměpis	19	19
Matematika	54	54
Fyzika	33	33
Chemie	28	28
Biologie	27	27
Informatika a výpočetní technika	22	10
Hudební výchova	9	9
Výtvarná výchova	9	9
Tělesná výchova	42	42
Konverzace v anglickém jazyce <i>volitelné</i>	4	4
Matematická cvičení	4	4
Seminář biologický	4	4
Psychologie	4	4
Seminář z ČJL	3	3
Seminář z matematiky	3	3
Maturitní příprava z biologie	3	3
Maturitní příprava z fyziky	3	3
Maturitní příprava z chemie	3	3
Maturitní příprava ze ZSV	3	3
Maturitní příprava z dějepisu	3	3
Maturitní příprava ze zeměpisu	3	3
Sborový zpěv <i>nepovinné</i>	1	1

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

Pracovní poměr zakončila z důvodu odchodu do důchodu jedna zaměstnankyně.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Toto studium neabsolvoval žádný vyučující.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Doplňující didaktické studium FRJ k rámci ČŽV na PedFUK Praha absolvovala jedna vyučující.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzhledem k relativně lepší finanční situaci proběhlo „běžné“ DVPP podstatně častěji než v minulých letech. Přesto byly preferovány akce poskytované bezplatně a ve volném čase pedagogů.

Výrazně (a to hlavně finančně !) byly využívány kurzy (jazykové pobyty a stínování) v rámci Výzvy 56.

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 34

b) počet vícedenních akcí: 11

vzdělávací instituce	zaměření akcí	počet zúčastněných
Sessa Auvunca – liceo, Itálie	Job shadowing	1
Škola	Job shadowing	1
Stolpedalsskolen Aalborg, Dánsko	Job shadowing	2
Univerzita Nice, Francie	Jazykový kurs	1
SOL, Barnstaple, Velká Británie	Jazykový kurs	1
Actilingua Vídeň, Rakousko	Jazykový kurs	1
Broadstairs	Jazykový kurs	2
Francie	Job shadowing	1
Reg. škola Tromsø, Norsko	Job shadowing	1
H-mat. o.p.s.	Letní škola s metodou Hejného na 2.st. ZŠ	2
Spectrum of Education, Istanbul, Turecko	Schools in the Future	1

c) samostudium: všichni vyučující dle § 24 odst 7 zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění.

## Finanční náklady vynaložené na DVPP

514 304 Kč (faktury : 234 100 Kč + cestovní náhrady : 280 204 Kč )

### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
  - Členové Klubu divadelních diváků (47 studentů) zhlédli šest představení v pražských divadlech.
  - Studenti primy a 1.C absolvovali počátkem září osvědčené kursy Go!
  - Zájemci z různých tříd se v lednu zúčastnili dalšího ročníku expedice Avamuš – běžkové lyžování, netradiční sporty, psychohry zaměřené na efektivní komunikaci.
  - Outdoorových závodů pro smíšená družstva Zlaté hrábě (pro starší ve VVP Brdy) a Zlaté hrabičky (pro mladší v lesoparku Dražovka) se zúčastnilo několik týmů.
  - Kvartáni v kursu Poločas posilovali komunikační dovednosti, učili se vhodným způsobům řešení konfliktů, obraně před manipulací, zvládání emocí a týmové spolupráci.
  - Pro zájemce o různé sporty fungoval během celého školního roku Středoškolský sportovní klub (lezecká stěna, volejbal, plavání, freestyle, basketbal, florbal, první pomoc)
  - Předvánoční školní akademie pro veřejnost sklídila (jako obvykle) aplaus naplněného sálu místní radnice.
  - Maturitní plesy obou tříd se (účastí, programem a úrovní) staly vrcholem plesové sezóny.
  - Vybraní studenti podnikli zahraniční výjezdy – Anglie, Skotsko, Francie.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Každá třída se zúčastnila minimálně jedné poznávací exkurze, zastoupeny byly různé druhy objektů (např. Techmanie, knihovna, úřad práce, Národní muzeum, planetárium, pivovar, ZOO, Pražský hrad, Vyšehrad, Vysoká u Příbrami, Ústav pro jazyk český AV apod.).

V úterý 1. září byl zahájen nový školní rok. Tentokrát se celá škola setkala na schodech sportovního areálu, kde pan ředitel držel krátkou řeč.



Letošní novinku byla prohlídka všech zákoutí budovy gymnázia. Studenti oktávy Martinové Beran a Černý provedli primány a prváky od sklepa až na půdu.



### **Školní zájezd: Londýn a perly jihozápadní Anglie**

10. – 15.9 2015

**Dozor:** Jana Císařová, Dana Dřevínková, Monika Liprtová (Jana Andělová)

**Účastníci:** výběr studentů vyššího gymnázia (42 studentů)

**Program:** Navštívili jsme sídlo Chartwell, kde žil až do své smrti Winston Churchill. Prohlédli jsme si také Blenheim Palace, kde se tento slavný politik narodil. Další z výletů směřoval do slavného Stonehenge a nedalekého středověkého městečka s nádhernou katedrálou – Salisbury. Prošli jsme si také městečko Stratford upon Avon, rodiště dalšího slavného Brita – Williama Shakespeara. Do Londýna jsme se podívali dvakrát – 1. den jsme si prošli oba břehy Temže (Tower, přes Tower Bridge a zpět přes Millenium Bridge) – poslední den jsme se seznámili se City of Westminster (Trafalgar Square, Picadilly). Užili jsme si i poměrně dlouhý rozchod, kdy každý objevoval kouzlo Londýna po svém.



## Paříž a zámky na Loire

Datum : 12.10.- 17.10.2015

Vedoucí : Mgr. Blanka Plecítá, PhDr. Jiří Vlček, Mgr. Barbora Vlčková

Počet účastníků : 36

Třída : kvarta, kvinta, sexta, septima, 2.C, 3.C, 4.C

Název, téma : Poznávací a jazykový zájezd do Francie

### Program:

1. den – odpoledne odjezd z ČR, noční přejezd do Francie.
2. den – největším zámek na Loire je **CHAMBORD**, má 440 místností a 365 komínů. S velkolepou přestavbou původně loveckého zámku započal proslulý „kníže renesance“, francouzský král František I. a dokončil ji až „král slunce“ Ludvík IV. Po prohlídce budeme pokračovat do **BLOIS** – prohlídka zámku s unikátním známým točitým schodištěm a sálem Generálních stavů. Víte, že právě zde básník François Villon napsal svou slavnou baladu? Dále procházka historickým centrem města (radnice, katedrála (radnice, katedrála sv. Ludvíka)).
3. den – zámek „šesti žen“ je nazýván **CHENONCEAU**. Zámek obývala královna Kateřina Medici i milenka jejího manžela Jindřicha II., Diana z Poitiers. Zámeckým křídlem postaveným přes řeku Cher procházela za 2. světové války demarkační linie. Zámek je obklopen nádhernými zahradami a Gustav Flaubert ho oslavoval jako „přelud vznášející se ve vzduchu a na vodě“. Odpoledne zamíříme do **VERSAILLES** – přepychového královského sídla Ludvíka XIV. „Krále Slunce“, prohlédneme si zámek se slavným Zrcadlovým sálem a projdeme se rozlehlými zahradami. Vpodvečer dojedeme do **PAŘÍŽE**, zastavíme se v moderní čtvrti **La Défense** a ubytujeme se.
4. den – **PAŘÍŽ** – seznámení s metropolí – okružní jízda městem, levý břeh: Montparnasse, Mosquée de Paris, Institut du Monde Arabe, Bibliothèque nationale François Mitterand, pravý břeh: Opéra Bastille, Opéra Garnier, Madeleine, Louvre, Place de la Concorde, Champs Élysées, Arc de Triomphe. Pak se projdeme na **Ile de la Cité** - místo, kde se začaly psát dějiny Paříže. Prohlédneme si slavnou katedrálu Notre Dame a unikátní **Sainte Chapelle**. Pak přejedeme k **Eiffelovce** a vyjedeme nahoru. Vpodvečer zamíříme na **Montmartre**. Projdeme se místy, kde si dávali dostaveníčko slavní umělci, kde Picasso maloval své Avignonské slečny, kde Maraisův „Muž“ prochází zdí, ke kavárně Au Lapin agile, Place de Tertre a bazilice Sacré - Coeur. Uvidíme samozřejmě i lopatky Moulin Rouge. Možnost projížďky lodí po Seině.
5. den – **PAŘÍŽ** – ráno se nejprve projdeme **Latinskou čtvrtí** - Sorbonna, Panthéon, Lucemburské zahrady. Poté si prohlédneme něco z bohatých sbírek **Louvru** (egyptské sbírky, antické sochařství, renesanční malířství, francouzští mistři.....). Odpočineme si v Tuilerijských zahradách a samozřejmě nesmí chybět procházka po **Champs-Élysées**. (Můžeme se také projít na **Forum les Halles** a ke kulturnímu centru **Pompidou**, nebo si prohlédnout impresionistické sbírky v muzeu **d'Orsay**). Večer odjezd z Paříže, noční přejezd do ČR.
6. den – dopoledne cca kolem 9h příjezd do ČR





## Žáci hořovického gymnázia nejen u jezera Loch Ness

Gymnázium Václava Hraběte se stejně jako další školy chopilo příležitosti a přihlásilo se do tzv. Výzvy 56, vyhlášené ministerstvem školství. V rámci tohoto programu školy mohly využít finanční prostředky na poznávací zájezdy studentů do zahraničí, v našem případě na zájezd do Skotska, který se konal ve dnech 17. až 24. října. Dvacet účastníků zájezdu bylo vybráno z řad studentů vyššího gymnázia na základě motivačních dopisů a posléze náhodného losování.

Cestu jsme začali v sobotu v deset hodin večer a po noci strávené v autobuse nás čekala návštěva Amsterdamu. Zde jsme se zúčastnili projížďky lodí po městských kanálech - grachttech. Také jsme navštívili populární květinový trh a prošli se významnými ulicemi Amsterdamu. Odpoledne nás čekalo nalodění na trajekt. Tam jsme strávili celkem třináct hodin plavbou přes Severní moře do Newcastlu, odkud je to jedna hodina k anglicko-skotským hranicím.



Naší první zastávkou ve Skotsku bylo malé městečko Jedburgh, ve kterém se nacházejí zříceniny opatství, pevnost používaná dříve jako vězení a muzeum Marie Stuartovny, skotské královny z 16. století, kde je vystavena i její posmrtná maska. K večeru jsme navštívili Falkirské kolo, největší zdymadlo v Evropě, které je považováno za technický zázrak Skotska. Poté jsme se odebrali do vesničky Tullibody a seznámili se s našimi hostitelskými rodinami.

Další den nás čekala prohlídka hlavního města Skotska, Edinburgu. Zde jsme navštívili britskou královskou jachtu HMY Britannia. Také jsme se prošli královskou milí a nakonec nás čekal devadesátiminutový rozchod, který jsme všichni mohli pojmout po svém.

Pátý den našeho pobytu se odehrával v duchu bojovného Skotska. Navštívili jsme sousední město Strirling, u kterého proběhla roku 1297 jedna z nejvýznamnějších vítězných bitev Skotů s Angličany. Prohlédli jsme si zdejší velkolepý hrad a odtud jsme přešli k Wallace Monumentu, památníku Williama Wallace, nejznámějšího skotského bojovníka za svobodu, odkud se otvírají skvostné výhledy na město a zdejší krajinu.

Součástí programu byla také devítihodinová výuka v místním dobrovolnickém centru, kde jsme byli na základě testu rozděleni do tří skupin. V hodinách jsme se přiučili skotské historii, zdejšími tradicím a místní slovní zásobě. Po jejím absolvování nám byl udělen závěrečný certifikát. Další den jsme se vydali na celodenní výlet do oblasti Highlands. Tato oblast skrývá dechberoucí a překrásné výhledy na smutné údolí Glencoe a odhaluje kruté a náročné podmínky horského podnebí. Další zastávkou bylo malé městečko Fort William s krátkou pauzou na nákup suvenýrů. Hlavním cílem naší výpravy se stalo legendární jezero Loch Ness, které ukrývá nestvůru „Nessie“. Zde jsme se opět zúčastnili devadesátiminutové projížďky po jezeře a poté se vydali na čtyřhodinovou cestu zpět do Tullibody. Poslední den našeho zájezdu jsme se na zpáteční cestě zastavili v bohatě zdobené Rosslinské kapli, která posloužila jako inspirace Danu Brownovi k sepsání úspěšné knihy Šifra mistra Leonarda a kde byla natočena i finální scéna filmu s rozuzlením. A vůbec poslední zastávkou se stala typická skotská palírna whiskey v Glenkinchie i s prohlídkou. Odpoledne jsme zamířili do Newcastleu na trajekt a přes Amsterdam zpět do České republiky.

Velké poděkování patří panu řediteli PhDr. Jiřímu Vlčkovi a paní profesorce Mgr. Petře Brodské za organizaci zájezdu, díky kterému jsme měli příležitost poznat Skotsko jako zemi se svébytnou kulturou a bohatou historií.

*Lucie Erazímová, sexta*

## **Biologická exkurze 8.A**

Dne 14. dubna 2016 se biologové z oktávy s panem profesorem Veverkou účastnili exkurze do bývalého vojenského prostoru Brd, do nově vyhlášené Chráněné krajinné oblasti Brdy.



Studenti absolvovali pěší túru po trase Zaječov - býv. střelnice Jordán - vrch Houpák, konkrétně : Zaječov, klášter Sv. Dobrotivá, bývalý lágr 52. pomocného technického praporu, krátce jsme připomněli osudy "černých baronů".

Letiště pod Hejlákem, zmínili jsme občasné literární informace, že odtud odlétal Beneš s čs.vládou do exilu, historicky ovšem nepotvrzeno.

Stezka skrz bývalou dopadovou plochu Jordán, prohlídka opuštěných vojenských objektů včetně rozlehlého srubu "Benešák", kde se natáčela Obecná škola.

Vrcholový výstup na Houpák (794m), prohlídka zdejších unikátních vřesovišť s vegetací charakteru tundry.

Pomníček leteckého neštěstí mjr. Vašíčka.



Zabývali se studiem místní flóry, sledovali vliv vojenské činnosti na charakter krajiny a prohlédli si rovněž opuštěné vojenské objekty.

### **KVARTA - exkurze do vápencového lomu Koledník - 5. 5. 2016**

Kvarta navštívila opuštěný lom nad Berounem, poblíž osady Koledník. V lomu se nacházejí vápence prvohorního (konkrétně silurského) stáří.

Studenti si vyzkoušeli terénní práci s geologickým kladívkem a základní pravidla sběru zkamenělin a minerálů. V rámci exkurze proběhlo rovněž praktické poznávání zdejší vegetace.

Pedagogický doprovod: Jan Veverka, Irena Suttrová



### **Naučné tabule - anketa**

Studenti oktávy vytvořili v rámci výuky biologie tři návrhy naučných tabulí týkajících se přírodních a krajinářských zajímavostí katastru Hořovic. Formou ankety mezi studenty a učiteli GVH byl vybrán vítězný návrh, který byl předložen radě města Hořovice se žádostí o finanční dotaci na skutečnou realizaci projektu

Návrh č. 1



Návrh č. 2



Návrh č. 3



## Studenti hořovického gymnázia pomohli objasnit dopravní nehodu

*BEROUNSKO – Vedení P ČR Beroun studentům děkuje za příkladnou spolupráci.*

Díky dvěma studentům z hořovického gymnázia se dopravním policistům z Berouna podařil objasnit případ dopravní nehody, ke které došlo dne 1. prosince 2015 v Hořovicích. V ulici Horní havarovala 54letá řidička s osobním automobilem tovární značky Škoda Fabia do zdi domu, přičemž došlo ke škodě na majetku třetí osoby. Řidička dopravní nehodu neoznámila policistům, ačkoliv v souladu se zákonem tuto povinnost měla a z místa odjela.

Celý průběh nehody sledovali náhodní svědci. Jednalo se o 17letého mladíka a 18letou dívku, kteří jsou studenty hořovického gymnázia. Jejich postup by měl být příkladem pro ostatní spoluobčany a za toto jim patří poděkování z naší strany. Ženu oslovili s tím, zda si je vědoma, že způsobila dopravní nehodu. Ta na toto reagovala pouze tím, že na sebe studentům nechala telefonický kontakt s osobními údaji, avšak sama tuto událost s dosud nezjištěných příčin neoznámila. Mladík s dívkou okamžitě celou věc oznámili policistům, kterým poskytli potřebné informace o průběhu dopravní nehody a informacemi k totožnosti řidičky.

Krátce po této dopravní nehodě žena způsobila druhou dopravní nehodu rovněž v Hořovicích a to konkrétně na parkovišti nad nemocnicí, kde narazila do zde zaparkovaného osobního automobilu tovární značky Škoda Fabia. V tomto vozidle se nacházel poškozený řidič, který tuto nehodu oznámil policistům. Po příjezdu policejní hlídky na místo bylo zjištěno, že se jedná o stejnou řidičku, která odjela od výše zmiňované dopravní nehody.

U řidičky byla na místě provedena dechová zkouška na přítomnost alkoholu v dechu s pozitivním výsledkem. V současné době probíhají úkony ze strany dopravních policistů ke zjištění právní kvalifikace. Pokud se bude jednat o přestupkové jednání, bude celý případ postoupen k projednání správnímu orgánu. Pokud však celá věc naplní skutkovou podstatu trestného činu ohrožení pod vlivem návykové látky, hrozí ženě v případě odsouzení trest odnětí svobody až na jeden rok, peněžitý trest nebo zákaz činnosti.

nrap. Marcela Pučelíková

## Lyžák sekunda 2016

### Podrobnosti

Jak to každý rok bývá na GVH zvykem, my – studenti sekundy – jsme vyjeli na hory. Všechno začalo 16.1, když jsme se sešli nad budovou našeho milovaného gymnázia. Navzájem jsme se pozdravili a pak už jen snili o tom, jak bude vypadat ono místo v Rejdicích, kde se budeme celý týden zdokonalovat v jízdě na lyžích (a někteří z nás na snowboardu). Rozloučili jsme se s rodiči a konečně mohli věnovat pozornost něčemu „zajímavějšímu“. Zcela nečekaně jsme se usadili po skupinkách, které víceméně beze změn udržujeme už od primy. Pak „jen“ dvě a půl hodiny nudy (ale všichni jsme to vydrželi).

V Rejdicích počasí, ale zima než doma. trochu problémy jsme z kopce a – nestačilo – „chcípnu“, a tak na pomoc větší autobus úspěšně jsme si dávno našem prvním obědě; pro



bylo nádherné trochu větší Autobus měl s otočením, sjeli jako by to autobus museli zavolat stroj. Když byl vytáhnout, my pochutnávali na společném prváky a



kvintány (které jsme v Rejdicích střídali) to znamenalo, že se potrápili s našimi zavazadly (a my jim děkujeme!). Po obědě jsme všichni začali vybalovat a ve 14:15 jsme byli připraveni k prvnímu výcviku na lyžích. Po delším povídání co se budeme učit, jsme konečně zamířili k vytouženému svahu. Proběhlo rozřazování do skupin. V neděli jsme v první skupině zkoušeli pořádně nacvičit carving a potom i smýkaný oblouk. Počasí vyšlo, ale jelikož byl víkend, na svahu se to hemžilo lidmi. V pondělí ráno dostali ti snowboardoví mezi námi možnost prohnat naše prkýnka – s podmínkou, že budou stíhat tempo lyžařského družstva. Takže na prkno si (včetně mě) stoupili čtyři borci. Velkoryse se nás ujali naši starší spolužáci Pepa Rajnoch a Terka Humlová. Žasli jsme nad tím, jak skvěle ovládají prkno. Teplota stále klesala a počasí se tak dost zhoršovalo. Odpoledne jsme zase všichni vyrazili na lyže. Zkoušeli jsme se při carvingu co nejvíc snížit.

V úterý ráno opět na snowboard, odpoledne nácvik smýkaného oblouku. Počasí se vylepšilo, ale teplota klesla na -12 °C.

Středa měla být odpočinkovým dnem; ráno jsme ale ještě nazuli snowboard nebo lyže.

Odpoledne jsme se ale už vydali na procházku do Šumberku a cestu zpátky jsme stříhli kolem vyhlídky Šulíkova skála a dál přes maják Jára Cimrmana, i s přílehlým muzeem. Pro zájemce tu bylo vyjít 105 schodů nahoru na maják – a už



se jen kochat. My jsme však měli smůlu, byla mlha. Ale i přesto se většina třídy až na vrchol vyškrábala. Pak jsme šli do hospody U čápa, kde jsme si skoro všichni pochutnali na horkých malinách. Pak se už stačilo jenom skulit z kopce a byli jsme opět v místě startu, na chatě Janě. K večeri byli špagety. Po večeri jsme ploužáky oslavili narozky spolužáka Kryštofa. Ten večer třídu tak nějak sblížil.

Ve čtvrtek už v Rejdicích naši profesionální lektoři snowboardingu nebyli, takže nám nezbylo než to zkoušet samotným. Byli jsme přiřazeni k lyžařům. Sice jsme moc nestíhali, ale užili jsme si to. Odpoledne byl nácvik na slalom, který měl následovat druhý den. Večer pro velký úspěch následovala diskotéka číslo 2.

V pátek ráno se všichni duševně připravovali na slalom. Zbytek dopoledne a odpoledne jsme měli volnost a všichni si to užili, jak se dalo. A pak se jel slalom (výsledková listina následuje pod článkem). Večer skoro všichni začali balit, aby s tím ráno nebylo tolik práce. Po večeri by se napětí dalo krájet. Všichni čekali na výsledky slalomu. A zajímavě to dopadlo. (Že nevyhrála Anežka nás všechny překvapilo, páč fakt jezdí nejlíp.)

Dívky: 1. Kačka Šebková, 2. Madla Komínková, 3. Eva Wimmerová

Hoši: 1. Petr Holakovský, 2. Adam Lešuk, 3. Petr Jedlička

Na závěr chceme poděkovat našemu odbornému dohledu – profesorkám Jedličkové, Dřevínkové a Liprtové, Terce Humlové a Pepovi Rajnochovi, za velkou trpělivost se snowboardisty, 1.C a kvintě za to, že se nám dřeli s kufry.

A v poslední řadě celému vedení školy za zorganizování celého „lyžáku“!

Madla Komínková

## Zlaté hrabičky

V pátek 15. dubna proběhl v lesoparku Dražovka tradiční závod čtyřčlenných týmů mladších gymnazistů - ZLATÉ HRABIČKY 2016.

Soutěž byla vyrovnaná, výkony chvalyhodné a už teď se organizátoři těší na další ročník.

Absolutními vítězkami a nositelkami Zlatých Hrabiček 2016 se staly kvartánky Míša Kindlová, Anička Perglerová, Verča Čiháková a Edita Strachová (to jsou ty větší ☺) :



Vítězkami v mladší kategorii se staly sekundánky Kačka Laumannová, Anežka Fryaufová, Kačka Šebková a menší :-)) Madla Komínková. (to jsou ty



**Francouzi**

**na GVH**

V úterý 24. května naši školu navštívili studenti z jihu Francie. Dvě třídy našeho gymnázia konkrétně 4.A a 5.A si připravili zajímavý program. Po první hodině seznamování s příjemnými dětmi, jejich profesorem a asistentkou se 4.A s paní profesorkou Vlčkovou pustili do prezentování prezentace o Karlu IV. , který tento měsíc slavil 700 let od jeho narození. Dívky ze 4.A si připravily kvíz také o Karlu IV. Překvapení pro nás bylo, když nám žáci francouzské školy oznámili, že ho mají pro nás také. Všichni jsme nakonec kvízy úspěšně zvládli. Na řadu přišla 5.A s paní profesorkou Hoškovou. Ti si připravili poznávací procházku po Hořovicích s francouzským výkladem. V plánu jsme měli i zámeckou zahradu, která díky silnému krupobití z předešlého dne nebyla otevřená. Francouzům 5.A ukázala další krásy Hořovic. Po hodině jsme se všichni zpět sešli na chodbě našeho gymnázia, kde jsme se rozloučili a pokračovali v normální výuce. Jsem moc ráda, že na naši školu zavítali, protože jsem si procvičila francouzštinu, poznala nové lidi a získala zkušenost. Děkuje za tuto příležitost.

Karolína Mašková, kvarta

## Charles IV- quiz

- 1) Quand a-t-il vécu? A) 1271 - 1329 B) 1414 – 1480 C) 1316 - 1378
- 2) Quel a été son prénom original? A) Venceslas B) Ludwig C) Charles
- 3) Qui ont été ses parents? A) Jean l'Aveugle B) Charles IV le Bel C) Jean l'Aveugle  
Anne de Bohême Marie de Luxembourg Elisabeth de Bohême
- 4) Combien de fois s'est-il marié? A) 2 B) 4 C) 7
- 5) Qu'est-ce qu'il a construit? (plusieurs possibilités)  
A) Château de Prague B) Theatre National C) Točník D) Kašperk E) Pont Charles
- 6) Quelle boisson est liée avec Charles IV?  
A) Le Vodka B) Le Vin C) La Bière
- 7) A quelle dynastie a-t-il appartenu?  
A) Luxembourg B) Přemyslides C) Habsbourg D) Jagellon
- 8) Quand a-t-il fondé l'Université Charles?  
A) 1348 B) 1365 C) 1414
- 9) Est-ce qu'il a été empereur des Romains?  
A) NON B) OUI
- 10) Quel âge a-t-il?  
A) 400 B) 600 C) 700





## Několik obrázků ze sportovní sekce

Kvarta se pod dohledem Mgr. Liprtové zúčastnila exkurze na golfové hřiště v Hořehledech.



## Plavecko-běžecký pohár





## In-line brusle



## Přespolní běh





## Soutěž zdravotních hlídek



## Studenti září

Tak takhle září naši studenti. Nejen s termokamerou se septimáni a třetáci seznámili na exkurzi ve firmě Tedom a.s.





## Kvarta opět na cestách



... tentokrát ve Strži u Doříše. Navštívili jsme místo, kam Karel Čapek velmi rád jezdil se svými nejbližšími. Místo, kam za ním jezdili i jeho přátelé. Jedním z nich byl Ferdinand Peroutka - vynikající novinář, spisovatel a dramatik. Právě jemu je věnována nově otevřená expozice

Další zastávkou byl francouzský park na zámku Dobříš. Tento architektonický skvost patří mezi pět nejkrásnějších parků České republiky. Nabízí výškově odstupňované terasy, květinové koberce a všemu dominuje velká kaskádovitá fontána s plastikami Héliových koní a sochami z řecké mytologie.

Navštivte tato místa, nebudete litovat.

- Programy a projekty (nové i pokračující):
  - Škole bylo vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace k projektu reg.č.CZ.1.07/1.1.00/56.1791, s názvem Výzva č. 56, jež dokončila na podzim 2015.
  - Škola je zapojena do projektu Moderní technologie ve výuce, který byl schválen k poskytnutí dotace z ROP regionu soudržnosti Střední Čechy, projekt byl realizován.
  - Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím OŠMS v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska – bylo rozhodnuto o udělení grantu na tento projekt. Projekt byl realizován.
  - Škola se aktivně zapojila do projektu SMOK (Síť mezikulturních otevřených klubů), reg. č. CZ.1.07/1.2.00/27.0040.
  - V rámci projektu ekologické výchovy (Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Středočeským krajem) udržela škola titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

jméno	třída	soutěž	kolo	umístění
Tým A		Hlídka mladých zdravotníků	okresní	1.
Tým B		Hlídka mladých zdravotníků	okresní	3.
Agáta Karásková	prima	Sólová recitace	okresní	2.
Milan Macho	kvinta	Zeměpisná olympiáda	okresní	3.
Kateřina Šimečková	kvarta	Dějepisná olympiáda	okresní	2.
Adéla Pánková	kvarta	Fyzikální olympiáda	okresní	2.
Aneta Křemenová	kvarta	Fyzikální olympiáda	okresní	3.
Lucie Kubánková	sekunda	Matematická olympiáda	okresní	1.
Matyáš Sojka	septima	Olympiáda v německém jazyce	okresní	2.
Daniela Kebertová	septima	Olympiáda v německém jazyce	okresní	3.
Edita Strachová	kvarta	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	1.
Matěj Martínek	sekunda	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	1.
Michal Hruška	septima	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	3.
Pavla Rydrychová	kvinta	Matematický klokan - Junior	okresní	1.
Petra Jindráková	kvinta	Matematický klokan - Junior	okresní	3.
Martin Beran	oktáva	Matematický klokan - Student	okresní	3.
Eliška Kořínková	kvarta	Matematický klokan - Kadet		3.
Petra Jindráková	kvinta	Frankofonie	celostátní	
Pavla Čabounová	kvinta	Frankofonie	celostátní	
Jaroslava Kaprálová	1.C	Frankofonie	celostátní	
Tým		Juniorský maraton	krajské	1.
Tým	sekunda	Branný závod Battlefield	krajské	1.
Tým dívek		Atletický pohár Corny	okresní	2.
Tým chlapců		Atletický pohár Corny	okresní	3.
Tým dívek		Atletický pohár Corny, štafeta	okresní	2.

Tým chlapců		Atletický pohár Corny, štafeta	okresní	2.
Klára Ondračková	sexta	Atletický pohár Corny, běh 200 m	okresní	1.
		Atletický pohár Corny, běh 60 m	okresní	2.
Anna Perglerová	kvarta	Atletický pohár Corny, běh 800 m	okresní	3.
Marie-Sára Štochlová	sexta	Atletický pohár Corny, skok daleký	okresní	3.
Tadeáš Vilhelm	4.C	Atletický pohár Corny, skok vysoký	okresní	3.
Alex Vodička	septima	Atletický pohár Corny, běh 100 m	okresní	3.
Petr Sudík	kvinta	Atletický pohár Corny, vrh koulí	okresní	3.
Julie Lajtnerová	sekunda	In-line brusle	okresní	2.
Eliška Vokáčová	1.C	In-line brusle	okresní	1.
			krajské	3.
Veronika Veselá	1.C	In-line brusle	okresní	3.
Adam Řepka	kvinta	In-line brusle	okresní	1.
Jan Abraham	1.C	In-line brusle	okresní	2.
			krajské	2.
Magdaléna Eiseltová	3.C	In-line brusle	okresní	1.
			krajské	2.
Kateřina Trejbalová	septima	In-line brusle	okresní	2.
Pavel Řepka	septima	In-line brusle	okresní	1.
			krajské	1.
Michaela Sekyrková	2.C	In-line brusle	krajské	3.
Klára Sýkorová	tercie	Přespolní běh	okresní	2.
Lukáš Palek	tercie	Přespolní běh	okresní	2.
Anna Perglerová	kvarta	Přespolní běh	okresní	3.
Tým chlapců		Volejbal	okresní	1.
Tým dívek		Volejbal	okresní	1.
Tým mladších chlapců		Futsal	okresní	2.
Tým starších chlapců		Futsal	okresní	3.
Klára Sýkorová	tercie	Plavecko-běžecský pohár	okresní	1.
Jan Nosek	prima	Plavecko-běžecský pohár	okresní	3.

Ve druhém listopadovém týdnu proběhla na GVH logicko-informatická soutěž pořádaná Pedagogickou fakultou Jihočeské Univerzity z Českých Budějovic. Každý den v týdnu patřil jedné kategorii, v pondělí začínali nejstarší (kategorie Senior), v úterý naše nejjobsazenější kategorie Junior (studenti 1. a 2. ročníku a kvinty a sexty), a tak dále až do pátku, kdy soutěžily nejmladší děti (4. a 5. třída) v kategorii Mini. Letos soutěžilo 52 596 studentů z ČR.



Kvůli rozvrstvení kategorií se nám do rozvrhu vešly jen některé třídy, některé kategorie nebyly v naší škole vůbec obsazeny (problém s rozvrhem v daném dni - komplikace s přesunem rozvrhu by byly příliš velké). Je to ale možnost pro příští ročníky - hlídejte si svou kategorii a prosadte se u svého vyučujícího :-)

Nejlepšími řešiteli, kteří ulovili bobříka informatiky a získali hrdý titul "**Mistr kódu**," jsou v roce 2015 na GVH tyto studenti:

#### kategorie Junior

Šlehofer Kristián (6.A), Martínek Miroslav (5.A), Černá Zuzana (5.A), Jindráková Petra (5.A), Kecksteinová Michaela (2.C), Koten Václav (6.A), Laumann Jan (6.A), Stoličná Tereza (5.A), Soukup Matěj (5.A), Klimeš Daniel (6.A), Rydrychová Pavla (5.A), Matějková Kateřina (5.A), Baier Vojta (5.A), Marton Filip (6.A), Friedmannová Emma (5.A), Palacká Simona (2.C), Řezáčová Eva (5.A), Ptáček Ondřej (6.A)

#### kategorie Benjamin

Komínková Madla (2.A), Babický Daniel (1.A), Písková Veronika (2.A), Kološ Mikuláš (1.A), Procházka František (2.A), Bui Thuy Linh (1.A), Rankin Michal (1.A), Žerníček Ondřej (1.A)

Díky všem soutěžícím a vyučujícím, kteří zajistili hladký průběh soutěže. Správná řešení soutěžních úloh jsou dostupná po přihlášení na stránky soutěže pod kódem, který byl účastníkům vygenerován. Při jeho ztrátě mě lze kontaktovat pro "refresh kódu". Těšíme se na další ročník. Bobrům zdar!



## Karakoram

V LC Proud proběhla outdoorová adrenalinová soutěž expedice [KARAKORAM](#).

Své zastoupení mělo GVH v kategorii základních škol, velmi silné zastoupení mělo GVH v kategorii středních škol. Dopadlo to následovně:

základní školy (66 týmů)

7. místo GéVéHáčka (sekunda) - nastoupáno 22 100 metrů

střední školy (20 týmů)

3. místo Angry Birds (sexta) - nastoupáno 36 950 m - vítězové přidružené soutěže Legie



Děkujeme všem našim reprezentantům a LC Proud děkujeme za organizaci této námi oblíbené soutěže. Těšíme se na příští rok.

## Francouzská olympiáda 2016

Letos se olympiády ve francouzském jazyce - tradiční akce, bez které si únor ani nedovedeme představit - zúčastnilo 20 studentů vyššího gymnázia.



V kategorii A1 zvítězila Markéta Šumerová (3.A), vítězství v kategorii A2 si odnáší Kateřina Čermáková (6.A) a kategorii B1 ovládla Tereza Procházková (8.A). Pořádající profesorky Plecítá, Vlčková a Hošková byly rády, že si mohou na úrovni francouzsky poklábosit.

Díky a příští rok opět v únoru au revoir!

## Frankofonie

S potěšením jsme si přečetli zprávu z Ministerstva zahraničních věcí České republiky : Ráda bych Vás informovala, že studentky Vaší školy Petra Jindráková, Pavlína Čabounová a Jaroslava Kaprálová se umístily v umělecké a vědomostní soutěži pořádané v rámci Dnů Frankofonie v ČR v roce 2016.

Za Ministerstvo zahraničních věcí bych ráda pozvala oceněné studentky na slavnostní předávání cen, které proběhne dne 21.3.2016 v sídle Ministerstva zahraničních věcí ČR v Černínském paláci od 13:00 hodin. Registrace nahlášených oceněných účastníků s doprovodem proběhne od 12:30 hod. Vstup do budovy bude zajištěn tzv. slavnostním vchodem (uprostřed budovy).



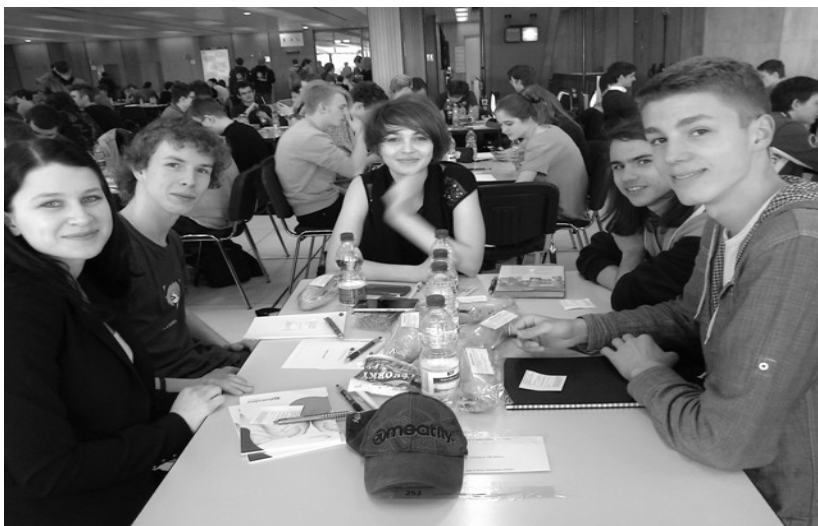
## Matematické soutěže

V dubnu proběhlo více kol více matematických soutěží, kterých se účastnili studenti GVH. Nejdůležitější shrnutí je tady:

### Matematická olympiáda

okresní kolo - 6. ročník - Dan Babický (1.A) - 5. místo - úspěšný řešitel, Sofia Skleničková (1.A) - 31. místo

okresní kolo - 7. ročník - Lucie Kubánková (2.A) - 1. místo - úspěšný řešitel, Veronika Písková (2.A) - 7. místo, Matěj Martínek (2.A) - 10. místo, Zuzana Křivancová (2.A) - 17. místo



Matematický klokan (okresní výsledky)  
kategorie  
BENJAMÍN - Matěj Martínek (11. místo), Dan Babický (13. místo), Lucie Kubánková (14. místo), Sofia Skleničková (16. místo), Jiří Doležal (23.), Madla Komínková (25.), Zuzana Křivancová (26.),



Lucie Labská (26.), Kateřina Šebková (28.)

kategorie KADET - Eliška Kořínková (5.), Jan Mach (19.), Vitalij Stan (25.), Matěj Souček (27.), Alžběta Krušková (30.), Lukáš Palek (34.), Ondřej Kadeřábek (37.), Ladislava Vodičková (39.), Kristýna Sanická (43.)

kategorie JUNIOR - Pavla Rydrychová (1.), Petra Jindráková (3.), Pavlína Čabounová (5.), Vojtěch Fairaisl (7.), Klára Kušková (9.), Kristián Šlehofer (10.), Milan Macho (13.), Tereza Chudáčková (17.), Martin Anýž (19.), Mikuláš Babouček (20.), Kateřina Čermáková (21.)

kategorie STUDENT - Martin Beran (3.), František Kovařík (4.), Aleš Kára (5.) Martin Landa (8.), Matyáš Sojka (11.), Daniel Stárka (11.), Václav Kop (12.), Štěpán Slavík (14.), Jiří Šarmír (15.), Marta Šusterová (16.), Jakub Drbohlav (17.)



Matematický náboj - mezinárodní soutěž pětičlenných týmů - 15. 4. 2016 Praha

kategorie JUNIOR - 21 bodů - 91. místo (86. - 96. tým stejný počet bodů) - sexta - Kristián Šlehofer, Kateřina Čermáková, Václav Koten, Tereza Chudáčková, Jan Laumann

kategorie SENIOR - 15 bodů - 105. místo (102. - 107. tým stejný počet bodů) - oktáva - Martin Beran, Martin Černý, Martin Zika, Adolf Valášek, Tomáš Grunt

### **Jak poskytnout první pomoc a zachránit život?**

Někteří studenti GVH už vědí, jak na to.

27.5.2016 proběhlo krajské kolo zdravotní soutěže v lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi. Zdravotníci museli zvládnout simulované situace, se kterými se mohou setkat i v běžném životě. Ošetřovali například poranění způsobené při autonehodě, různá řezná poranění, diabetický záchvat, přesun poraněného pomocí nosítek a dále také prokázali znalosti v obvazové technice a mnoho dalšího.



Naši soutěžící ve složení - Vít Stan, Míša Kindlová, Edita Strachová ze 4.A, Tomáš Kořínek ze 3.A a Bára Ptáčková z 1.A, vybojovali krásné 5. místo. Třešničkou na dortu byla návštěva zdejšího aquaparku, která nám příjemně vyplnila čekání na vyhlášení výsledků.

Poděkování patří studentům septimy (J.Lizec, P.Řepka a M.Sojka), kteří svědomitě mladé zdravotníky na tuto soutěž připravovali.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který obsahuje aktivity specifické i nespecifické prevence. Fungoval i v uplynulém školním roce:

Ve školním roce 2015/16 jsme neřešili žádný případ diskriminace, šikany a násilí ani užívání návykových látek.

### **Projekty primární prevence**

#### **a) specifická prevence**

Kurzy Go! pro primu a první ročník - září.

Kurzy Berouňka pro sextu a 2. ročník - červen

Kurz Poločas pro kvartu – červen

#### **b) nespecifická prevence**

Expedice AVAMUŠ pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - leden

Horská kola pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - květen

Outdoorový závod Zlaté hrábě pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - září

Outdoorový závod Zlaté hrabičky pro zájemce z tříd nižšího gymnázia - duben

### **Dlouhodobé projekty (specifická prevence)**

Škola připravila a každoročně realizuje čtyři vícedenní kurzy určené třídním kolektivům:

Pro studenty primy osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia je vždy v září připraven čtyřdenní **kurz Go!**, který má za úkol seznámit nové spolužáky a pomoci každému z nich začlenit se do vznikajícího kolektivu. Dobré vztahy mezi spolužáky vytvářejí ve třídě bezpečné prostředí, které pak pomáhá jednotlivcům snáze se vyrovnat s případnými neúspěchy a posiluje jejich sebevědomí. Program kurzu obsahuje techniky vedoucí k týmové spolupráci, sociálně psychologické hry, nabízí situace, ve kterých studenti překonávají na první pohled nevládnutelné překážky a řeší zdánlivě neřešitelné úkoly.

Zážitek z kolektivního úspěchu nebo překonání svých možností jim pomáhá získat důvěru v sebe i ostatní. Kurzu se vždy účastní také třídní učitel, který má možnost navázat se svými žáky velmi úzký kontakt hned na počátku studia.

Organizátoři: Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Sutrová, Mgr. Urbánek

**Kurz Poločas**, který je určen studentům posledního ročníku nižšího gymnázia, kvartánům, je jakýmsi uzavřením první poloviny jejich studia a zároveň přípravou na vstup do té druhé.

V několika tematických blocích se interaktivní formou věnují nácviku a posilování komunikačních dovedností jako je například odmítání, řešení konfliktů, obrana proti manipulaci, porozumění



emocím a jejich zvládnání. Zároveň se seznamují s rozšiřujícími informacemi o drogách a jejich účincích. Vše je doplněno aktivitami vedoucími k týmové spolupráci tak, abychom pokračovali v tmelení třídního kolektivu, jak bylo započato v kurzu Go! Kurz Poločas je třídní, konal se operativně v lednu.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Sládek

**Berounka** je příležitostí pro studenty 2. ročníku a sexty zjistit, co všechno unese jejich třídní kolektiv v náročných podmínkách třídní cesty po řece, zvláště když ji zpestří červnový déšť. Studenti se musejí naučit ovládat loď, ale také postarat se o jídlo a nocleh v přírodě. Mají přitom možnost dostat se k sobě blíže, než se jim může podařit ve školních lavicích. Večerní programy obsahují techniky vedoucí k nácviku komunikačních dovedností, správnému sebehodnocení a posilování zdravého sebevědomí. Podmínkou uskutečnění výcviku je, aby se jej účastnilo nejméně 80% studentů dané třídy.

Organizátoři: Mgr. Sládek, Mgr. Liptová, Mgr. Solař, Mgr. Komínková, RNDr. Dřevínková

### **Dlouhodobé projekty (nespecifická prevence)**

Pro zájemce ze všech tříd vyššího a čtyřletého studia jsou každoročně realizovány vícedenní kurzy:

**Expedice AVAMUŠ** je název pro čtyřdenní kurz určený zájemcům o práci s dětmi a mládeží, který pořádáme v lednu na Šumavě. Věříme, že má-li být prevence užívání drog a jiných patologických jevů úspěšná, musí zasáhnout co nejvíce dětí. Využíváme toho, že někteří naši studenti pracují nebo by chtěli pracovat jako vedoucí na letních táborech nebo vést zájmové kroužky. Snažíme se jim poskytnout návody a náměty pro tuto práci formou osobních zážitků při různých pohybových hrách a sociálně psychologických nebo výtvarných technikách. Všichni mají s sebou navíc běžecské lyže pro příjemnou relaxaci v zimní šumavské přírodě.

Organizátoři: Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Komínek

### **Jednorázové akce (nespecifická prevence)**

V některý z podzimních volných dnů startuje outdoorový závod **Zlaté hrábě**, kterého se účastní čtyřlenná smíšená družstva složená ze současných studentů starších 15 let nebo absolventů gymnázia. Závodníci se pohybují v členitém lesním terénu na kole nebo pěšky a plní fyzicky i psychicky náročné úkoly. Odměnou jsou putovní Zlaté hrábě opatřené štítkem se jmény vítězů.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, Mgr. Hošková, Mgr. Dřevínková

Obdobou Zlatých hrábí je závod o **Zlaté hrabičky**, určený čtyřlenným družstvům složeným ze studentů nižšího gymnázia, který se koná v dubnovou sobotu v lesoparku Dražovka.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, Mgr. Dřevínková.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Oblast multikulturní výchovy byla celoročně realizována zejména prostřednictvím studijních pobytů zahraničních studentů - účastníků programu AFS Mezikulturní programy – na naší škole. V uplynulém školním roce se tohoto projektu zúčastnili studentka z Mexika a student z Venezuely. Mezikulturní výchova tak nabyla zcela konkrétní podoby nejen při vyučování, ale také při

rozmanitých mimoškolních akcích, jichž se zahraniční studenti rádi zúčastňovali.

Výchova k humanismu byla posilována především účastí žáků různých tříd na charitativních akcích. Studenti organizačně zajišťovali tyto humanitární sbírky : Srdíčkové dny, Květinový den, Světluška, Bílá pastelka, Fond Sidus.

Žáci absolvovali besedy o dárcovství kostní dřeně, prevence rakoviny, zúčastnili se projektu Příběhy bezpráví, přednášky Prevence kriminality.

Žákyně pomáhaly zabezpečit akce pořádané místní organizací Svazu tělesně postižených.

Byla uspořádána potravinová sbírka.

Na chodbě u nástěnky ve 2. patře byla umístěna krabice, do které mohl každý nosit trvanlivé potraviny, například konzervy, rýži, fazole, sušené potraviny apod. ...

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola ve spolupráci se zřizovatelem tradičně organizovala okresní kolo Plavecko-běžeckého poháru, atletického Corny-poháru a okresní kolo Středočeské INLINE brusle a okresní kolo Olympiády v anglickém a německém jazyce (spolu s DDM Hořovice).

Škola se jako obvykle zúčastnila *Prezentace Veletrh celoživotního vzdělávání (dřívější Burza středních škol)* i dalších akcí pořádaných Úřadem práce v Berouně, studenti vystupovali na kulturních pořadech zaštitěných Městem Hořovice a organizačně se podíleli na zajištění akcí jím (spolu)pořádaných.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Pro žáky školy i pro veřejnost uspořádala škola 4. října ve VVP Brdy další ročník outdoorového závodu Zlaté hrábě.

V neděli 4.10.2015 se uskutečnil již 13. ročník outdoorového závodu Zlaté hrábě. Krásných 13 bylo též zúčastněných čtyřlenných družstev, byť to třinácté bylo o jednoho závodníka chudší. Počasí se vydařilo, bylo poměrně teplo a ke konci čtyřhodinového závodu osvěžil již značně znavené závodníky plánovaný deštík. Absolutními vítězi byli zkušení, teď již



absolventi, Kája Paduchová, David Tauš, Jan Kreisinger a Vašek Plešmíd. Druhé v pořadí bylo též družstvo absolventů. Mezi současnými studenty zvítězilo a právo zapsat svá jména na Zlaté hrábě získalo třetí družstvo v celkovém pořadí - Jan Laumann, Klára Ondračková, Kristián Šlehofer a Dennis Walley. Specialitami letošního ročníku bylo např. družstvo „Mexičanů“, z nichž dva sdíleli dvojko. Nezkušené a nevybavené prváky zbrzdilo píchnuté kolo, se kterým absolvovali hodinu závodu, než jim pomohlo s opravou další z družstev. Každopádně si všichni zadováděli, utahali se a umyli. Další informace o zážitcích a utrpení můžete získat od samotných závodníků, nebo účastí na příštím ročníku...

Veřejností bohatě navštívené maturitní plesy oktávy a 4.C se konaly 5. a 19. února ve Společenském domě v Hořovicích.

Zimní školní akademie se před zcela naplněným sálem městské radnice konala 22. prosince. Program se skládal z více než dvaceti vystoupení rázu divadelního, pěveckého a tanečního a podíleli se na něm vedle žáků i vyučující v hojném počtu.

Stejně úspěšný a bohatě navštívený byl i jarní koncert studentů, uspořádaný tentokrát 16. června též v sále hořovické radnice

#### **Jazykové zkoušky na GVH Hořovice**



Naše škola pokračovala ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Díky tomu můžeme pořádat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English a Österreichisches Sprachdiplom přímo u nás. Od října 2015 běžely také přípravné kurzy k těmto zkouškám. Zkoušky a přípravné kurzy jsou určeny nejen pro naše studenty, ale i pro širokou veřejnost.

- Další akce nebo činnosti školy

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádala a neorganizovala žádné vzdělávací kurzy.

#### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Účast na jednání výchovných komisí, konzultace s rodiči, studenty a třídními učiteli. V září 2015 mapování potenciálních sociálně znevýhodněných žáků v jednotlivých třídách. Po celý rok průběžně pomoc maturantům s výběrem vysoké školy. Organizování besed se zástupci VŠ, případně vzdělávacích agentur. Příprava a koordinace IVP pro studenty. Vyhodnocení statistiky o umístění absolventů. Zajištění návštěvy ÚP v Berouně pro kvartu, oktávu a 4.C

- Informace o odborných pracovnících

Funkci výchovného poradce zastával jeden pedagog Mgr. Tomáš Sládek, zabývající se ještě specificky problematikou prevence negativních jevů.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výborná spolupráce s pobočkou krajské PPP v Hořovicích, pravidelná účast na akcích jí pořádaných (pro výchovné poradce). Neformální spolupráce s pracovníky poradny v případě problémových žáků.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rozhovory s rodiči problémových žáků, konzultace. Rozhovory s rodiči nadaných žáků o možnostech vzdělávání.

Účinná spolupráce s pracovníky sociálně-právní ochrana dětí a rodiny Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Hořovice.

Spolupráce s Policií ČR byla též bezproblematická. Týkala se (tradičně) případů vloupání do šatních skříněk.

Pověřený pracovník Policie ČR potenciální svědky (za přítomnosti ředitele školy) vyslechl.

V oblasti spolupráce s lékaři a rodiči žáků nedocházelo k žádným závažným komplikacím, probíhala na dobré úrovni. Nebylo nutno řešit žádný výrazný problém.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Činnost ČSI v proběhlém školním roce na naší škole byla omezena pouze na účast v inspekčním elektronickém zjišťování, realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Aktuální inspekční zjišťování se týkalo

a) problematiky výuky soudobých dějin na druhém stupni základních škol a na středních školách a bylo ukončeno 12.2. 2016

b) problematiky prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách a je určeno všem základním a středním školám zapsaným do školského rejstříku.

Inspekční elektronické zjišťování bylo v tomto případě sestaveno ze tří částí – dotazník pro ředitele školy, anketa pro výchovného poradce a anketa pro školní metodiky prevence

Zjišťování bylo ukončeno v pátek 8. dubna 2016.

## Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Školská rada fungovala ve složení:

- a) za pedagogické pracovníky PhDr. Jan Veverka a Mgr. Martin Komínek
- b) za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky MUDr. Markéta Veverková  
a MUDr. Jana Ziková.
- c) zřizovatelem jmenování Ing. et Ing. Jan Skopeček a Mgr. Petr Bakule.

Ve své činnosti (pravidelné schůzky každou první středu v měsíci – program : informace ředitele, kalendářium akcí, podněty, připomínky studentů k chodu školy) pokračovala **studentská rada** v základním složení

třída	zástupce	třída	zástupce
prima	Agáta Karásková, Mikuláš Kološ	septima	Alžběta Šmejkalová, Jiří Lizec
sekunda	Adam Lešuk, Magdaléna Komínková	oktáva	Martin Beran, Martin Černý
tercie	Sandra Noskyová, Lukáš Palek	1. C	Jan Abraham, Hana Sedláčková
kvarta	Vitalij Stan, Viola Karolína Říhová	2. C	Petr Prejzek
kvinta	Markéta Hošková, Kateřina Matějková	3. C	Tereza Juříčková
sexta	Kateřina Čermáková	4. C	Marta Šusterová

Ve své činnosti pokračovalo **Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG)**, funkci předsedy zastávala paní Markéta Deverová, posléze paní Renata Rankinová

Zasedání schválilo členský příspěvek 300 Kč na rok od studenta (resp. rodiny) a pravidla finanční spolupráce se školou, kdy přispívalo na:

Reprezentaci školy – jízdné na soutěže, provoz automatu na čistou pitnou vodu, odměny studentům za studijní výsledky a prospěšnou činnost, upomínkové předměty žákům prvních ročníků a maturantům, ceny pro soutěže na kursech (LVVZ, Avamuš, Vodácký, Kola, Zlaté hrábě, Zlaté hrabičky), občerstvení pro maturitní komise, příspěvek na vybavení školní knihovny a na malování učeben.

Každému jednání (první úterý v měsíci) byl přítomen ředitel školy (event. jeho zástupce). Spolupráce se sdružením byla velice korektní a oboustranně prospěšná.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 926	0	8 065	0
2.	Výnosy celkem	17 008	0	8 065	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17 003	0	8 056	0
	ostatní výnosy	5	0	9	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	+82	0	0	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 288
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 825
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 962
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 463
	z toho	ÚZ 33058 výzva 56	931
		ÚZ 33061 Zvýšení odměňování pracovníků RgS	71
		ÚZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	452
		ÚZ 33166 Soutěže	9
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 716
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 237
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, ...)		479
	z toho	001 Soutěže	21
		007 Nájemné	458
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

## Komentář k ekonomické části:

- Za účetní období 01-12/2015 vykázala škola zisk ve výši 81 822,75 Kč.
  - Příčinou byla nižší finanční spoluúčast na rekonstrukci společných prostor, prováděných správcem budovy, dále úspora nákladů na energie.

Při hospodaření s finančními prostředky jsme postupovali s péčí správného hospodáře

- U provozních prostředků došlo k úspoře nákladů na nájemné ve výši 6 7401 Kč (vráceno zřizovateli). Nevýčerpané přímé ONIV byly vráceny do rozpočtu RK ve výši 20 540,91 Kč.

Účelové prostředky (33058) „Zvyšování kvality ve vzdělávání“ ve výši 15 711,98 Kč budou zúčtovány za období 2016 dle pokynů zřizovatele.

- Žádné nové investice nebyly pořízeny, velké opravy nebyly realizovány
- Přidělené dotace byly čerpány podle účelovosti a vyúčtovány dle předepsaných pravidel
- Výsledky kontroly ČŠI – viz výše. Neproběhly žádné hlášené kontroly.

## 20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Hlavní činnost školy – vzdělávání – se stále daří naplňovat dobře, v oblasti přijímání studentů na vysoké školy si škola i nadále udržela vysokou úspěšnost, též nezaměstnanost absolventů je velice nízká.

K oboustranné spokojenosti (školy i studentů) vede široká nabídka volitelných předmětů, rezultující společně s univerzálním zaměřením v dobrou adaptabilitu a flexibilitu absolventů i studentů.

Vedle výše uvedeného poskytování kvalitního, funkčního všeobecného vzdělávání se většinou daří i rozvíjet osobnost žáků, jejich schopnost samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan (v souladu s obecně uznávanými životními a morálními hodnotami).

Velkým úspěchem je vytvoření pocitu solidarity žáků s nemocnými, postiženými a sociálně slabšími spoluobčany – díky organizaci četných charitativních akcí (Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkové dny, Květinový den) a bezproblémové soužití se studenty z cizích zemí a kultur – prostřednictvím výměnných studentských pobytů přes agenturu AFS.

Základní podmínkou pro hlavní činnost školy je dostatečný počet kvalitních zájemců o studium v ní. Dle zájmu o přijímací řízení i v letošním roce (pro 8leté studium „rekordním“), kdy v některých oblastech Středočeského kraje znovu poklesl zájem o gymnaziální studium, jeho výsledků i demografické prognózy oblasti se zdá, že dalšímu vývoji a rozvoji školy v současných rozměrech tyto skutečnosti nestojí v cestě.

Nedobrá zkušenost trvá s aktuálním systémem přijímacího řízení („2 přihlášky v 1. kole“). Dochází stále k velké administrativní (i finanční) zátěži. Obecné nejasnosti stran obsahu, formy a podmínek přijímacího řízení (centrálně vyhodnocované testy v rámci pouze pilotního ověřování) též nepřispívají k vytvoření přehledného a srozumitelného obrazu přijímacího řízení, a to zejména pro uchazeče a jejich rodiče.

K dalšímu obrovskému finančnímu a administrativnímu zatížení dochází vinou maturitní zkoušky (škola musí mj. odměnit předsedy maturitních komisí a hodnotitele z ČJL ze své školy z vlastních prostředků). Maturitní náklady letos znovu vůbec nebyly „refundovány“.

Ke zkvalitňování celého procesu je potřebné zlepšit materiální pomůckové vybavení učeben, což se průběžně daří, zejména díky dobré spolupráci s majitelem budovy a laskavosti sponzorů. Tak mohlo být průběžně v mezích možností doplňováno i počítačové vybavení, hlavně kabinetů, a postupná rekonstrukce učeben.

Škole stále výrazně pomáhají produkty dvou projektů Středočeského kraje (Modernizace škol zřizovaných StK a Moderní technologie ve výuce a) a projektu Modernizace GVH, jehož zadavatelem bylo Město Hořovice a škola partnerem, díky nimž užívá pět interaktivních tabulí s veškerým příslušenstvím, 19 PC (9 do kabinetů + 10 do učeben), 5 dataprojektorů a dvacet laptopů k dispozici vyučujícím. Zatím neřešeným problémem ovšem zůstává, z jakých prostředků bude škola sytit opravy a renovace techniky, až projekty skončí..., kterážto skutečnost „buší na dveře“.

Výsledkem příkladné spolupráce s vlastníkem budovy byla i rozsáhlá rekonstrukce prostor v suterénu budovy, kde vznikla nová WC. Celá rekonstrukce mohla proběhnout opět pouze díky osvětlenému a uvážlivému rozhodnutí městského zastupitelstva, jež přistoupilo na to, že finanční prostředky z gymnaziálního nájemného budou pronajimatelem, tedy městem Hořovice, použity na zvelebení prostor, které využívá gymnázium.

Situace v oblasti nutných kvalifikačních předpokladů a aprobovanosti vyučujících se výrazně zlepšila, takže po skončení š.r. 2014/2015 na škole působí pouze plně kvalifikovaní vyučující (dle požadavků zákona o pedagogických pracovnících).

Forma celoživotního vzdělávání zůstává pro vyučující bohužel stále málo dostupná, přesto ji absolvoval jeden pedagog.

Vzhledem k rozpočtovým možnostem (prakticky stejným jako v minulém roce, je nutné hledat další finanční zdroje (granty, sponzorské příspěvky apod.). V této oblasti samozřejmě vždy zůstanou rezervy...

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2016      Datum projednání v školské radě: 13.10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: PhDr. Jiří Vlček, v.r.