

27. listopadu 2013 zhlédli žáci a žákyně 1. - 3. ročníků ekonomických a pedagogických oborů v berounském kině film Samba o problémech nelegálních přistěhovalců ve Francii.

V prosinci 2014 se žáci a žákyně 1. a 2. ročníků ekonomických oborů zúčastnili natáčení Silvestra Českou televizí a z 3. ročníků natáčení televize Prima „Zázraky přírody“.

4. a 18. prosince 2014 studentky 2 PA a 2PB opět uspořádaly v Penzionu T.G.M. pro seniory tradiční hudebně – kulturní pásma „Mikulášská nadílka“ a „Vánoční pásma“. Řadu divadelních humorných scének předvedly studentky pod vedením Mgr. Hanslové a Mgr. Petry Svobodové. Pokračovala tak tradice setkávání generací, setkání seniorů a studentů.

11. února 2015 se ve škole zúčastnila třída 3L s PaedDr. H. Fechtnerovou promítání amerického filmu Svobodná Čína: Odvaha věřit, který pojednává o pronásledování lidí praktikujících duchovní disciplínu Falung Gong čínským komunistickým režimem. Film zvítězil na pěti mezinárodních filmových festivalech. Po projekci následovala beseda se zástupkyní televize NTD paní Veronikou Sun.

27. února a 15. dubna 2015 se SHV a 2PB účastnily výchovných koncertů „Od hudby otroků k hip-hopu na vlastní uši a ruce“.

12. června 2015 se v divadelním sále konalo autorské čtení, jímž se škola zapojila do Festivalu stranou – evropští básníci naživo 2015. Žáci a žákyně 2LA a 3L se zaujetím poslouchali verše dvou slovinských básníků, které byly překládány do češtiny.

Charitativní akce

Charitativní akce považujeme za nedílnou součást vzdělávacího a výchovného programu na škole. Vyjádření sounáležitosti a pocitu odpovědnosti k postiženým spoluobčanům by mělo být samozřejmostí každého mladého člověka.

Jako každý rok, tak i letos se škola zúčastnila několika sbírkových akcí:

9.- 10. září 2015 proběhla sbírka „V září světluška září“ na pomoc nevidomým, do níž se zapojily studentky třídy 2A z OA pod vedením Ing. L. Jindrákové a vybraly 31.301,- Kč.

14. května 2015 proběhla sbírka „Květinový den“ na pomoc postiženým rakovinou. Do akce se zapojilo 20 dvojic z OA a 10 dvojic ze SPgŠ. Dvojice z naší školy vybraly 68.200,-Kč, tedy o 3.782,- Kč více než loni. Nejúspěšnější ze všech škol byly dvojice: 1. Štefanová – Štěrbová (SPgŠ), 2. Bican - Nový (OA Beroun), 3. Flachsová – Loskotová (SPgŠ).

15.6. Spolupráce se zahraničními školami.

V tomto školním roce se neuskutečnil výměnný zájezd s francouzskou školou Lycée Francois 1er Fontainebleau pro nedostatek zájemců z řad našich žáků a žákyň.

Zatím zůstává nesplněný cíl školy navázat spolupráci s některou školou v Anglii a v SRN.

15.7. Zájezdy organizované školou.

3. prosince 2014 se zúčastnilo 38 žáků a žákyň OA a SPgŠ předvánočního zájezdu do německého Budyšína a Zhořelce s vyučujícími Mgr. H. Pošmurnou, Mgr. J. Karhanovou a Mgr. J. Královou. Průvodkyně seznámila účastníky s oblastí Horní Lužice, její historií, provedla je historickým centrem Budyšína, společně navštívili tradiční předvánoční trhy.

12. – 17. dubna 2015 zajistily PhDr. M. Korbová, M. Svobodová a Mgr. K. Hourová zájezd do Anglie pro 42 žáků a žákyň z ekonomických a pedagogických oborů. Navštívili nejznámější místa v Londýně (St. Paul's Cathedral, Tower, Buckingham Palace, Tower Bridge, Trafalgar Square), v Etonu i na křídových útesech přímo u moře, doplnili si své znalosti z historie (Hastings, Westminster, Windsor), v muzeích se setkali se sfingami a faraony, ale i se světovými celebritami (British Museum, Madame Tussaud's), poznali typické anglické rodiny a ochutnali (ne)slavnou anglickou kuchyni. Velkým přínosem byla i možnost procvičit si angličtinu nejen v rodinách, ale i v obchodech, restauracích či na ulici.

11.- 19. 6. 2015 zorganizovaly Ing. L. Jindráková a Mgr. V. Svobodová sportovně rekreační zájezd do Chorvatska. Účastnilo se 25 žáků a žákyň ze třídy 2L.

Ve dnech 4. – 13. 6. 2015 uspořádala Rada rodičů při SPgŠ zájezd na Korziku, jehož se zúčastnilo se 22 žáků a žákyň, a 18. – 23. června 2015 zájezd do družební SPgŠ v Levoči.

15.8. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Práce komise českého jazyka. Olympiáda v českém jazyce.

Předmětová komise českého jazyka OA a SPgŠ je sloučená, ale jednotlivé přehlídky a soutěže jsou organizované na pedagogických a ekonomických oborech zvlášť.

Komise zajišťuje systematickou přípravu žáků a žákyň k maturitním zkouškám. Pro ústní zkoušky byly doplněny pracovní listy s uměleckými i neuměleckými texty podle aktuálních seznamů studentů.

Pro žáky a žákyň OA a SPgŠ byla uspořádána školní kola olympiády v českém jazyce: uskutečnilo se 2. prosince 2014 a zúčastnili se žáci a žákyň z 1. - 3. ročníků. Do okresního kola postoupily za OA - N. Sigetová (3A) a K. Šebestová (2B). Na SPgŠ do okresního kola postoupila M. Červenková a V. Snozová. M. Červenková obsadila v krajském kole 7. místo.

Okresní kolo olympiády bylo organizováno na Gymnáziu Joachima Barranda v Berouně za účasti pěti škol. Pěkné umístění našich žákyň: 2. Červenková, 5. Sigetová. 6. Snozová.

Výrazný úspěch zaznamenala žákyň Michaela Červenková (1LA), která v projektu Waltera Sernera, v soutěži o nejlepší povídku roku 2015 obsadila třetí místo z 596 textů, jež byly přijaty do soutěže.

Žákyň pedagogických oborů se zapojily do projektu „Studenti čtou a píší noviny“ pod patronací PhDr. E. Zapletalové, která zajišťovala distribuci výtisků do tříd a komunikaci s administrátorem z MF DNES. Podzimního kola se zúčastnily třídy 3PA, 3PB a 3L, jarního kola třídy 2PA a 2PB. Akce vždy trvala 6 týdnů.

Počet uživatelů **školní knihovny OA** byl 183 (z toho 144 žáků; 118 OA + 26 SPgŠ; 34 učitelů, 5 ostatních zaměstnanců). Počet výpůjček dosáhl 1.092 knih. Do knihovny bylo pořízeno celkem 47 knih v hodnotě 11.511,- Kč (z účtu RR OA 7.932,- Kč, z pokut 5.579,- Kč). Největší zájem o knihovnu byl mezi studenty 3. a 4. ročníků.

Ve struktuře umístění knih v **knihovně SPgŠ** byly po zaplavení místností v roce 2011 udělány zásadní změny tak, aby knihovna byla co nejpřehlednější a lépe vyhovovala potřebám žáků i vyučujících. Je v podstatě rozdělena do 2 částí. Ve studovně je umístěna beletrie a dětská kniha,

zatímco odborná literatura (s tituly z různých oborů, zvláště pedagogika a psychologie, cca 3000 knih) je ve víceúčelové sborovně. V bývalé dolní knihovně zůstal jen depozitář. Zbývající odborné knihy mají k dispozici jednotliví vyučující ve svých kabinetech (Bi, Hv, Vv, Tv...). Dohromady obsahuje knihovna 10 000 knih. Výpůjční hodiny a žákovská služba nabízejí vyučujícím i žákům možnost vypůjčit si knihy z celého fondu 3 x týdně.

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kola se uskutečnila na obchodní akademii i pedagogické škole. Zúčastnilo se 21 žáků na OA - nejlepší byl J. Jiras (1L), a 16 na SPgŠ - nejlepší L. Dvořáková (3PA). Zásluhou chyby v organizaci naše škola nebyla pozvána do okresního kola.

Vyučující anglického jazyka PhDr. Z. Čopáková zorganizovala pro 70 žáky z 2.- 4. ročníků pedagogických oborů kurz anglického jazyka ve dnech 1.- 6. září 2014 na Benecku.

Vyučující anglického jazyka připravili pro žáky a žákyně 3. ročníků ekonomických oborů srovnávací didaktický test, který ukázal jednotlivým studentům úroveň jejich znalostí. Test proběhl 8. dubna 2015 a zúčastnilo se jej 62 žáků.

Žáci a žákyně 4. ročníků ekonomických i pedagogických oborů využili možnosti a přihlásili se ke cvičným maturitním SCIO testům (ANJ, NEJ, MAT). Měli tak možnost prověřit si vědomosti a vyzkoušet si systém písemných státních maturitních zkoušek.

Olympiáda v německém jazyce

Školního kola se zúčastnili zástupci ze tříd 2L (Cacínová), 3A (Sigetová) a 3LA, celkem 12 studentů, v okresním kole, které se uskutečnilo na Gymnáziu Václava Hraběte v Hořovicích, reprezentovala naši školu N. Sigetová (3A), do krajského kola už nepostoupila.

Soutěže v psaní na klávesnici PC

3. prosince 2014 zorganizovala Ing. Lenka Jindráková Vánoční soutěž v psaní na klávesnici PC. Na soutěž přijeli i zástupci z OA Příbram, Neveklov a Sedlčany. Z OA Beroun se zúčastnilo 25 studentů, nejlépe uspěl M. Smíšek.

24. února 2015 se na GaSOŠ Sedlčany konala soutěž Sedlčanské psaní pro studenty 2. ročníků, psalo se 10 minut na přesnost a rychlost, náš student M. Kupka (2A) obsadil 6. místo.

24. března 2015 se naše škola zúčastnila krajské soutěže v grafických disciplínách (korektura, wordprocessing a opis) na OA ve Slaném, na níž přijelo 59 soutěžících z vybraných středočeských středních škol. Nejlépe se umístil M. Smíšek na 24. místě.

Ekonomický tým.

18. září 2015 se konalo školní kolo soutěže v ekonomických znalostech, zvítězil tým třídy 4A, který se pak účastnil 30. září 2014 krajského kola na OA v Příbrami. Byly porovnávány znalosti z předmětů ekonomika, účetnictví, právo, informatika a prezentace na zadané téma. Naším zástupcům se tentokrát nedařilo,

Soutěž „Má dáti – dal“

4. prosince 2014 se zúčastnili žáci a žákyně ekonomických oborů soutěže Středoškolák roku v účetnictví. Soutěž probíhala formou testů, ve kterých studenti využili svých vědomostí nejen z účetnictví, ale i z jiných ekonomických předmětů.

Den znalostí

Vědomostní soutěž Den znalostí pro 1.- 3. ročníky ekonomických oborů se v tomto školním roce nekonala.

Poema 2014

= celostátní přehlídka v přednesu, čtení a improvizaci žáků všech SPgŠ v ČR, na niž přijelo do Berouna přes 100 účastníků. Na slavnostním zahájení promluvil místostarosta Berouna Mgr. Ivan Kůs a na radnici přijala pedagogický doprovod studentů paní starostka Ing. Šárka Endrlová. Bohatý byl i doprovodný program přehlídky. Účastníci viděli při slavnostním zahájení vystoupení dětí z MŠ Pod Homolkou a vystoupení hudební skupiny „7 znamení“. Dále se mohli podívat na divadelní představení našich žáků dramatické výchovy – specializace 4LA „Medvídek Pú“, na představení souboru Buchty a loutky „Anča a Pepík“, koncert hudební skupiny Jananas, výstavu obrazů berounských výtvarníků Lucie Suché a Tomáše Petříčka a při slavnostním ukončení přehlídky na vynikající vystoupení specializace HV pod vedením profesora V. F. Mužíka, autora znělky berounské přehlídky. Raut pro pedagogický doprovod připravilo SOU v Hlinkách pod vedením Bc. Hany Turkové. Na přehlídku se přišel podívat i spisovatel Jiří Kahoun, z jehož knížek četli účastníci poemy dětem předškolního věku.

Dramatická výchova

Během dubna a května 2015 se v dramatickém sále na půdě SPgŠ před stovkou dětí z několika mateřských škol a školních družin z berounského okolí konala divadelní představení Medvídek Pú, která zahrála specializace dramatické výchovy 4LA pod vedením Mgr. R. Musila.

25. listopadu 2014 teatrolog a loutkář PhDr. Luděk Richter připravil divadlo pro MŠ, po němž následoval seminář „Divadlo pro děti“ pro žáky a žákyně 4SDV a 3PB.

Sborový zpěv.

Tento nepovinný předmět vedla sbormistryně Mgr. Martina Hanslová a docházelo na něj 32 žáků. Uskutečnila se tři veřejná vánoční vystoupení: v sále České pojišťovny v Berouně, vánoční koncert ve škole v hudebním sále a na Husově náměstí v Berouně.

Dne 25. března 2015 se sboristky zúčastnily 7. celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů v Praze. Umístily se ve zlatém pásmu v kategorii II. – nesoutěžní pro všechna vokální tělesa bez povinné skladby. Díky tomuto hodnocení byl náš sbor vybrán programovou radou k postupu na celostátní přehlídku OPAVA CANTAT 2015, jež se uskuteční 19. – 22. 11. 2015.

Klub mladého diváka.

Činnost Klubu mladého diváka byla řízena Bc. K. Hourovou. Účastníci navštívili celkem 6 představení v různých pražských divadlech. Celkem se pravidelně zúčastňovalo 52 žáků.

Státní zkoušky v psaní na klávesnici.

Státní zkoušky se v tomto roce neuskutečnily, byly zrušeny Státním těsnopiseckým ústavem.

15.9. Propagace školy a nábor žáků.

Propagace a nábor žáků se na ekonomických oborech liší od pedagogických. Obchodní akademie získává žáky a žákyně převážně z berounského regionu, proto se účastní burzy škol ve Zdicích, zástupci navštěvují třídní schůzky základních škol v berounských školách, ale i v Králově Dvoře, Hořovicích, Komárově, Zaječově, Žebráku, Lochovicích, a dalších. Tento způsob se dlouhodobě osvědčil. Jeho výhodou je bezprostřední působení na rodiče, klade však značné nároky na vyučující a nepokrývá všechny potenciaální zájemce ze základních škol.

Významnou součástí propagace školy jsou Dny otevřených dveří, které proběhly 3. 12. 2014 a 14. 1. 2015. Žáci a žákyně ze základních škol se svými rodiči měli možnost prohlédnout si učebny, byli seznámeni s kritérii a požadavky přijímacího řízení, mohli se účastnit i jednotlivých vyučovacích hodin.

SPgŠ provádí nábor ve větší oblasti, vzhledem k tomu, že pedagogických škol je v Čechách menší počet. Zástupci školy navštívili burzu škol ve Zdicích, Rakovníku, Nymburku a Mladé Boleslavi. Na burzách je propagováno i dálkové studium.

Dny otevřených dveří na SPgŠ se uskutečnily 26. 11. 2014 a 9. 1. 2015. Zájemcům o studium bylo umožněno po celý den nahlédnout do učeben, zúčastnit se vyučovacích hodin, byly připraveny ukázky ověření talentu z jednotlivých výchov v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Vzhledem k náročnosti přijímacího řízení pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika byly zorganizovány 2 bezplatné semináře pro uchazeče o studium oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Uskutečnily se 3. a 24. 2. 2014 a zúčastnilo se celkem 138 zájemců. Stále větší procento zájemců o studium však udává, že se o škole dozvědělo z internetových stránek. Stav internetových stránek často vypovídá o stavu ve škole, jejích možnostech a aktivitách. V současné době jsou stránky OA i SPgŠ pravidelně aktualizované, estetické a hlavně hojně navštěvované. O činnosti školy informují i články v Radničním listu, tak i v regionálním tisku.

K propagaci školy přispívají soutěže, které škola organizuje, chování studentů, studentek na mimoškolních akcích, ale i činnost pedagogů, např. PhDr. E. Zapletalová a E. Stodůlková aktivně spolupracují s organizacemi, které prosazují dodržování lidských práv a práv dítěte (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), s Asociací pro předškolní výchovu a institucemi, jež dbají na zdravý životní styl (Státní zdravotní ústav, Národní rada osob se zdravotním postižením). Rovněž mají kontakty s PF a FF UK v Praze, Západočeskou univerzitou v Plzni, podílejí se na řešení otázek standardů předškolního vzdělávání, revize RVP PV, či problematiky obsahu a organizačního zajištění pedagogické praxe dálkového studia. PhDr. E. Zapletalová jako členka vědeckého výboru konference se podílela na odborné přípravě celostátní konference Modely výchovy dítěte do tří let.

O žáky a žákyně ekonomických oborů je zájem mezi místními firmami, např. Komerční banka, a.s., pobočka Beroun uspořádala pro vybrané žáky 3. ročníků přijímací řízení, na jehož základě byla nabídnuta odborná praxe Š. Kebrlemu a G. Horákové. Jejich působení bylo vysoce hodnoceno. Stejná spokojenost byla i u firmy Johnny servis s.r.o., která přijala do pracovního poměru dvě absolventky.

15.10. Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery.

Spolupráce školy s Krajským úřadem Středočeského kraje vychází ze směrnic a dalších zákonných norem.

Vztah školy s Městským úřadem Beroun je založen na pozitivní spolupráci. Škola se dlouhodobě účastní kulturního i společenského života města, např. pěvecký sbor se tradičně podílí na zajišťování kulturního programu města při pořádání hrnčířských trhů, Talichova Berouna apod. 5. prosince 2015 žákyně 2PB pod vedením PhDr. E. Zapletalové organizačně zajišťovaly akci MěÚ Beroun „Hry dětí na náměstí“. 20. června 2015 se konaly oslavy 750. výročí první písemné zmínky o Berounu, v jejichž rámci škola zajistila pro zájemce přístup do budovy.

Velice úzká je také spolupráce s berounskými mateřskými a základními školami, jejichž zřizovatelem je MěÚ Beroun. Bez těchto institucí by nemohla existovat průběžná pedagogická praxe na SPgŠ. Naopak v případě potřeby SPgŠ vypomáhá svými žáky při organizaci nejrůznějších akcí mateřských a základních škol.

Spolupráce s Policií ČR je na základě zkušeností dobrá pouze z naší strany. Pokud je problém, policie jej většinou vyřeší. Vedení školy i třídní učitelé však postrádají zpětnou vazbu. Ani policie, ani soud neposkytují informace o výsledku případu, zda žák spáchal přestupek, či trestný čin, nebo je nevinný.

Obě školy jsou dlouhodobě součástí kulturního i společenského života a neodmyslitelně patří k městu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

16.1. Kurzy k doplnění základního vzdělání. Škola nepořádá v této oblasti žádné kurzy.

16.2. Rekvalifikační studium v oborech KKO V.

Vzhledem k nedostatku učitelek mateřských škol bylo ve školním roce 2010/2011 otevřeno dálkové studium oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika. Ve školním roce 2014/2015 studovalo obor v různých délkách studia 262 žáků. Vzhledem k organizačním nárokům na zajištění dálkového studia nebyl otevřen kurz speciální pedagogiky.

Od roku 2012 mohou absolventky SPgŠ bývalých studijních oborů Vychovatelství či Učitelství pro mateřské školy vykonat na naší škole jednotlivou zkoušku, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na pedagogiku předškolního věku (u oboru Vychovatelství) či předmětu zaměřeného na pedagogiku ostatních věkových skupin (u oboru Učitelství pro MŠ). Jednotlivá zkouška zahrnuje předměty: 1. pedagogiku a psychologii, 2. ústní zkoušku ze zvolené výchovy, 3. praktickou zkoušku ze zvolené výchovy a studující za ni platí, případně se může přihlásit na placené konzultace.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1. Personální zabezpečení výchovného poradenství

Personální zabezpečení se již několik let nemění. Vzhledem k velikosti školy (645 žáků denního studia) a rozsahu činnosti pracují na škole tři poradci: na OA má na starosti prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství PaedDr. H. Fechtnerová, kariérové poradenství Ing. P. Šebek, na SPgŠ zajišťuje výchovné poradenství i protidrogovou prevenci B. Drvotová.

Výchovná a poradenská činnost se dlouhodobě zaměřuje především na tyto oblasti:

1. ročníky. Činnost výchovných poradců se orientuje na pomoc žákům a žákyním 1. ročníků při zvládnutí přechodu ze základní školy na střední, při přípravě na nový styl učení. Jsou nabízeny individuální konzultace či stručný materiál popisující problematiku, jak zkvalitnit vlastní učení. Na SPgŠ se 1. týden v září každoročně organizují specializované adaptační kurzy pro vzájemné seznámení žáků a žákyň prvních ročníků a poznání některých učitelů. Ve školním roce 2014/15 proběhly 2 kurzy. 1. kurz pro třídy předškolní a mimoškolní pedagogiky v prostředí Českého ráje ve Vesci pod Kozákovem (62 žáků) pod vedením prof. Šímy, Haklové, Pošmurné a Křepelové a 2. kurz pedagogického lycea v Karlově Vsi pod vedením prof. Drvotové, Nováka, Králové (34 žáků).

3. ročníky. Příprava na vstup do pracovního poměru jako základní složka kariérního poradenství navazuje na osvojené poznatky z odborné a pedagogické praxe. Žáci a žákyně poprvé vstupují do jednání se zaměstnavateli – firmami a institucemi. Na konci 3. ročníku se příležitostně (někdy i soustavně) zapracovávají u svých budoucích zaměstnavatelů.

Stále větší význam má Informační a poradenské středisko Úřadu práce, které informuje o aktuálním stavu na trhu práce při setkáních se studenty. Čtvrté ročníky ekonomických i pedagogických oborů pravidelně besedují s vedoucí poradenského oddělení Ing. Bělohávkovou o situaci na trhu práce, o tom, jak se chovat jako uchazeč o zaměstnání, o pracovně právních vztazích, o sociálních dávkách, apod.

V oblasti přípravy na výběr dalšího studia na vyšších a vysokých školách se zaměřujeme na zajištění základní a obecné informovanosti o pramenech a materiálech, v nichž je možné získat přehled o možnostech studia. Jsou pořádána setkání s absolventy, kteří studují na VŠ. Studenti intenzivně využívají zdrojů informací na internetových stránkách.

Prevence sociálně patologických jevů. Na základě našich zkušeností se snažíme v projektech orientovat hlavně na studenty 1. ročníků, kteří jsou vždy nejaktivnější. Při hodinách občanské nauky je zařazen několikahodinový celek zaměřený na zdravý životní styl, ale poskytuje i informace o nebezpečí, které přináší braní drog. V hodinách je věnován prostor i dalším společenským problémům. Ve 2. ročníku v OBN rozšiřují žáci své poznatky v oblasti lidských a občanských práv, dále získávají informace o hlavních světových náboženstvích, jež mají přispět k náboženské a rasové toleranci. I náplň učiva dějepisu a hospodářského zeměpisu má sloužit k potlačování antisemitismu, rasismu a xenofobie. Podle zájmu studentů jsou připravovány besedy s odborníky, nabídka je určena i pro studenty 2. a 3. ročníků. Samozřejmě je podporována i jakákoliv iniciativa studentů.

Studenti se během těchto aktivit dozvídají nejen mnoho informací, ale poznávají i zajímavé lidi, kteří svým počínáním bojují proti negativním jevům ve společnosti a ukazují mladým lidem, že

má smysl žít čestně, pomáhat slabším, odmítat rasové předsudky. Všechny osobnosti, s nimiž se naši studenti setkali, zanechaly hluboký dojem v posluchačích.

V uplynulém školním roce nebyly ve škole zaznamenány projevy šikany, xenofobie a rasismu.

17.2. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně – pedagogickými centry

Spolupráce s dalšími institucemi se uskutečňuje zejména v případech problémů jednotlivých žáků s drogami, které jsou výjimečné, nebo v případech závažných osobních krizí.

17.3. Studijní a kázeňské problémy.

Nemění se situace v počtu omluvených i neomluvených hodin. Příčinou je jednak zvyšující se nemocnost žáků, ale i „brigádnické“ záškoláctví, kdy žáci v době vyučování pracují, což se vyskytuje nejvíce ve 3. a 4. ročnících Časté jsou i sociální problémy, konflikty s rodiči, partnery, vrstevníky, autoritami. Spolupráce s rodiči těchto žáků je problematická, svoji rodičovskou roli většinou nezvládli již v minulosti a většinou nemají zájem ani nyní při řešení problémů.

V oblasti prevence záškoláctví se řídíme Metodickým pokynem MŠMT ČR z 11. 3. 2002 o jednotném postupu při omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Některé jeho části jsou zabudované přímo ve školním řádu. Třídní učitelé se snaží spolupracovat s rodiči, ale jejich iniciativa bývá mnohdy nepochopena.

17.4. Drogová oblast.

Přestože je v Berouně výskyt drog nižší než v Praze nebo dalších velkých městech, je nutné tyto problémy občas řešit. Naší snahou je především prevence.

Vedení školy spolu s pedagogy se snažili postihovat žáky a žákyně, kteří během přestávek kouřili před školou. Učitelé z pedagogických i ekonomických oborů zajišťovali o přestávkách dohled u vchodových dveří, čímž bylo zamezeno bezdůvodnému odchodu žáků ze školy. Veřejnost přijala tato opatření velmi pozitivně.

18. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

3. listopadu 2014 Krajská hygienická stanice, územní pracoviště v Berouně kontrolovalo plnění hygienických požadavků na umělé osvětlení. Na základě měření byly zjištěny nedostatky v řadě učeben, způsobené zvnějšku zastíněním oken vysokými stromy a keři, uvnitř nevhodně rozmístěnými světly, která byla nevyhovující. Na základě závěrů z této kontroly přijal ředitel školy opatření k nápravě: po jednáních s majiteli pozemku – MěÚ Beroun a KÚ Středočeského kraje byl získán souhlas k prořezání stromů. V prosinci 2014 byly některé třídy vymalovány bílou barvou, která je vhodnější z hlediska světelnosti. V lednu 2015 bylo vypsáno výběrové řízení, na jehož základě byla vybrána firma, jež během letních prázdnin provedla výměnu svítidel v jednotlivých učebnách.

9. – 13. února 2015 vykonal Středočeský krajský úřad veřejnosprávní kontrolu zaměřenou na hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání, na zadávání a realizaci veřejných zakázek, na mzdovou a personální agendu, na funkčnost vnitřního kontrolního systému v období od 1. ledna do 31. prosince 2014. V kontrolním zjištění byly konstatovány chyby v řádné inventarizaci majetku a závazků. Na odstranění závad byla přijata opatření k nápravě a odstranění nedostatků: 30. června – 31. srpna 2015 byla provedena mimořádná inventarizace majetku a závazků, byly odstraněny nedostatky v účtování prostředků z FKSP.

18. – 19. března 2015 provedl Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj kontrolu zajištění bezpečnosti práce se zaměřením na plynové a tlakové zařízení. Nebyly zjištěny závady při ochraně proti vnějším vlivům, bylo konstatováno, že je zajišťován dostatečný přívod vzduchu, plynové potrubí je ošetřeno podle předpisů. Drobné nedostatky se týkaly nevhodného zpracování návodů na obsluhu plynových spotřebičů, vedení provozního deníku a neprovedení svodů z pojišťovacích ventilů z otopné teplovodní soustavy kontrolované Hlavní kotelny. Ředitel školy zajistil odstranění závad.

19. Další činnost školy

Spolupráce s rodiči je podle našeho názoru dobrá. Dvakrát ročně probíhají třídní schůzky, na kterých jsou rodiče informováni o prospěchu a chování žáků. Každý rodič má kdykoliv možnost sejít se s třídním profesorem nebo vedením školy. Rodiče by přivítali větší investice do materiálního vybavení školy, její estetické úrovně a větší pozornost informačním a komunikačním technologiím.

Na pedagogických a na ekonomických oborech funguje výbor Rady rodičů, který je tvořen ze zástupců rodičů žáků z jednotlivých tříd. Na ekonomických oborech se Rada rodičů sešla čtyřikrát, počet členů byl 16, průměrná účast na schůzích byla 62%. Na pedagogických oborech proběhly dvě schůze. Na programu schůzí jsou pravidelné informace ředitele školy, či jeho zástupců o vyúčtování peněz RR, o akcích pro studenty, o studijních výsledcích, o výsledcích přijímacího řízení a maturitních zkoušek. V diskusi jsou probírány připomínky rodičů ke zlepšení prostředí školy, k výchovným problémům a na následujících schůzích jsou rodiče informováni o řešení.

Ve škole pracuje Školská rada, sešla se dvakrát. Na jejích schůzích ředitel školy pravidelně informoval o stavu školy, o problémech provozu školy, o státních kontrolách ve škole (ČŠI, BOZP, inspektorát práce), o změnách ve školním řádu, o výsledcích přijímacího řízení a maturitních zkoušek, o zapojení školy do projektu spolufinancovaném Evropskou unií, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a o stavebních úpravách v budově školy. Členové školské rady svými připomínkami a náměty přispívají ke zlepšení poměrů ve škole.

Na pedagogických oborech je zvolen Studentský parlament. Z každé třídy po dvou zástupcích se scházeli jedenkrát za měsíc na schůzích (průměrně 15 žáků), na něž byli zváni i výchovná poradkyně B. Drvotová a zástupce ředitele J. Karhanová. Problémy přednesené v uplynulém roce se týkaly vybavení tříd (nábytek, řešení závad), Domova mládeže, či požadavku studentů ovlivňovat čerpání z rozpočtu Rady rodičů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2014 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 50,356.177,34 | | 22,924.874,80 | |
| 2. | Výnosy celkem | 50,555.927,14 | | 24,006.400,20 | |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 45,593.346,39 | | 21,498.436,20 | |
| | ostatní výnosy | 4,962.580,75 | | 2,507.964,- | |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 199.749,80 | | 1,081.525,40 | |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2014 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | - |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | - |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 38,545.186,55 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 38,169.944,00 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 28,040.077,00 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 051, 33 052, 33 166) | | 375.242,55 |
| | z toho | 33 051 Zvýšení platů PP v RgŠ-nenároky | 56.490,00 |
| | | 33 052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů | 210.047,00 |
| | | 33 166 Soutěže | 108.705,55 |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 5,700.383,84 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 5,212.763,00 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 007, 012, 040) | | 487.620,84 |
| | z toho | 007 Nájemné | 93.900,00 |
| | | 012 Opravy | 184.566,00 |
| | | 040 Příjmy z pron | 209.154,84 |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | |

Komentář k ekonomické části

20.1. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek za rok 2014 je kladný a činí Kč 199.749,80.

20.2. Náklady celkem

Náklady r. 2014 jsou větší oproti r. 2013 cca o 1,9 miliony Kč. Je to způsobeno navýšením oprav a zakoupením nového zařízení.

20.3. Výnosy celkem

Výnosy r. 2014 jsou samozřejmě také vyšší jako náklady oproti r. 2013 cca o 1,7 miliony Kč.

20.4. Doplnující ekonomické ukazatele

Do r. 2014 se převedly do rezervního fondu nevyčerpané finanční prostředky z 1. a 2. zálohy pod ÚZ 330 31-EU „Peníze SŠ“ v hodnotě Kč 1,301.176,-. Tato finanční částka byla do 31.8.2014 plně vyčerpána, jelikož toto byl termín ukončení projektu „Peníze SŠ“. Finanční prostředky byly využity na mzdy a s nimi spojenými odvody, poradenské služby, jazykové pobyty 3 pedagogů a nákup informační technologie ve výši Kč 1,301,176,-.

Dále v r. 2014 proběhly čtyři neinvestiční akce - opravy

1. akce „Oprava stropu v aule“, která byla financována z investičního fondu v celkové částce Kč 194 tis.
2. akce „Oprava stropu v tělocvičně“ č. akce 2901 0 10206-2014, která byla financována z neinvestičních prostředků pod ÚZ 012 - Opravy v celkové finanční hodnotě Kč 185 tis.
3. akce „Oprava střechy a vstupu do kotelny“ č. akce 2227 0 10206-2014 financována z příjmu z pronájmu pod ÚZ 040 v celkové částce Kč 126 tis.
4. akce „Malování v prostorách školy“ č. akce 2226 0 10206-2014 financována z příjmu z pronájmu pod ÚZ 040 v celkové finanční částce Kč 83 tis.

Provozní prostředky byly využívány na běžné nákupy materiálu, služeb a na opravy související s provozem školy, školní jídelny, domova mládeže a školního bazénu.

Pohledávky a závazky v r. 2014 a v 1. pololetí r. 2015 byly placeny v souladu se splatností.

Hospodaření školy v roce 2014 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Při efektivním vynakládání a snaze uspořít rozpočet stačil na pokrytí nákladů s mírně plusovým hospodářským výsledkem.

20.5. Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodaření školy v roce 2014 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Při efektivním vynakládání a snaze uspořít, rozpočet stačil na pokrytí nákladů s mírně plusovým hospodářským výsledkem /Kč 200 tis./. Hospodářský výsledek za 1. pololetí r. 2015 činí Kč 1,081. V 2. pololetí r. 2015 proběhnou na naší škole běžné opravy, které se nemohou provádět ve školním roce. Dále budou proučtovány zálohy na energiích, takže HV ke konci roku 2015 bude vyrovnaný.

Chápeme krizovou situaci v naší ekonomice, ale rozpočet na provoz školy je nedostačující, hlavně z důvodu údržby budovy, která je z r. 1922, takže mohou nastat havarijní situace /rozvody elektřiny, vody a odpadů/. Dále pak dle energetického auditu k úspoře energií

by bylo třeba uskutečnit zateplení budovy s výměnou oken. Hodnota této realizace činí cca 15 mil./výše je stanovena dle cen z r. 2004/. Žádost o finanční prostředky podáváme již osmým rokem.

V roce 2014 došlo z důvodu mírných klimatických podmínek a opravené plynové kotelny v domově mládeže oproti r. 2013 k mírnému snížení spotřeby energií.

Finančně velmi náročné je udržování školního bazénu, jak po stránce hygienické, tak po stránce oprav v plném provozu, jelikož náklady nejsou jenom energie, ale také 1x měsíčně kontrola stavu vody Krajskou hygienickou stanicí, což činilo 58 tis. Kč za celý rok a nákup přísad do vody /chlorpure+water pure/ cca 59 tis. Kč za rok.

V červnu 2014 se nám podařilo pronajmout cca 1/5 jedné budovy domova mládeže. Je velmi náročné sehnat další nájemce, jelikož i zbývající prostory domova mládeže a vily, které jsou již od července 2013 nepronajímané, jsou ve velmi špatném stavebním stavu a finanční prostředky na provoz nestačí na jejich opravu.

V roce 2014 odpisy majetku ve výši 298 tis. jsou zatím finančně pokryté. Na investičním fondu máme finanční prostředky ve výši cca 735 tis., které budou použity v 2. pololetí 2015 na opravu osvětlení ve třídách. Tato oprava ve výši Kč 960 tis. je nutná z důvodu kontroly Krajské hygienické stanice, která zjistila havarijní a nevyhovující stav tohoto osvětlení a uložila nám jeho urychlené vyřízení. Finanční prostředky z IF budeme čerpat ve výši Kč 600 tis. a další částku Kč 360 tis. nám přispěje KÚ.

Přímé ONIV jsme využili na nákup nových učebních pomůcek, na zmodernizování učeben odborných předmětů a zlepšení prostředí pro žáky.

21. Závěr

Školní rok 2014/2015 byl ovlivněn především dvěma skutečnostmi – v říjnu 2014 byl uvolněn z funkce zástupce ředitele SPgŠ Mgr. Pavel Pavlásek, který byl zvolen starostou obce Tmaň, místo něho nastoupila Mgr. Jitka Karhanová. V listopadu 2014 naše škola organizovala národní přehlídku Pedagogická poema 2014, což se stalo významnou reprezentační událostí školy, města Berouna i Středočeského kraje.

Státní maturity. Vlastní maturity se podařilo organizačně zvládnout, proběhly bez větších problémů. Výsledky maturitních zkoušek byly o něco horší než v předcházejícím školním roce, podrobnější rozbor je rozepsán v bodě výsledky maturitních zkoušek. Výsledky byly analyzovány v komisích českého jazyka a cizích jazyců.

Nižší počet nastupujících žáků se negativně projevuje na přidělení finančních prostředků.

Pátým rokem jsme vyučovali podle nových **školních vzdělávacích programů** v oborech studia Obchodní akademie a Ekonomické lyceum, ve všech ročnících oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a v prvním až třetím ročníku oboru Pedagogické lyceum. Dálkové studium proběhlo podle upraveného ŠVP. Školní vzdělávací plány byly průběžně vyhodnocovány a postupně dochází k drobnějším úpravám.

V příštím školním roce je **hlavním úkolem stabilizace současných oborů vzdělání, výuka podle školních vzdělávacích programů, jejich vyhodnocování a úpravy.** Ve čtvrtých ročnících je prioritou další **zlepšování přípravy na maturitní zkoušky.** Značné úsilí je nutné věnovat kvalitní výuce dálkového studia, aby výsledkem i zkráceného studia nebylo pouze maturitní vysvědčení, ale zejména získání velmi dobrých vědomostí, dovedností a postojů.

Funguje systém sesítování školy. Problémy, které vznikají, jsou způsobené zejména stárnoucími počítači, nestabilní elektrickou sítí, ale i vinou uživatelů. V třídách i kabinetech jsou přípojky na internet. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení, přípojka internetu má rychlost 100 Mbit/s, funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě. Cílem je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

V posledních letech je **rozpočet na provoz školy nedostačující** hlavně z důvodu zvyšování cen energií a údržby budovy školy z r. 1922, kde mohou nastat havarijní situace. Dle energetického auditu k úspoře energií by bylo třeba uskutečnit zateplení budovy s výměnou oken. Z těchto důvodů by bylo **třeba navýšit finanční prostředky.**

Závěrem lze konstatovat, že škola v uplynulém roce splnila stanovené cíle ve výchově a vzdělání a naplňuje svůj dlouhodobý koncepční plán rozvoje.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 pro střední školy byla zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

Datum zpracování zprávy:
9. října 2015

Datum projednání ve školské radě:
22. října 2015

Podpis ředitele a razítko školy:



Ing. Jaroslav Štunc
ředitel školy

Obchodní akademie,
Střední pedagogická škola
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
U Stadionu 486
286 37 Bercun 2 ①