



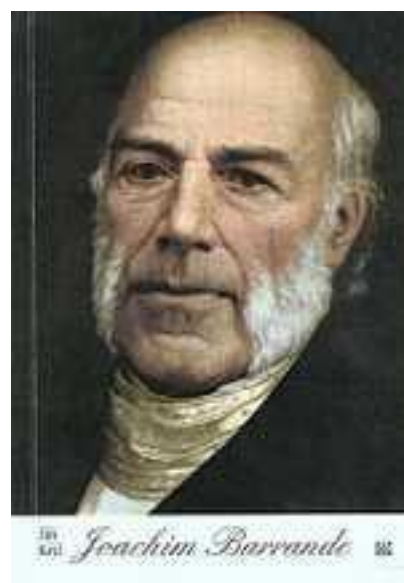
Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j. GJB 1590/ 2023

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2022-2023





Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	5
II.1	Úkoly zřizovatele	5
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	6
II.4	Projektová činnost školy	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	9
III.	Statistické údaje školního roku	9
III.1	Členění školy / školského zařízení / Školy	9
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	9
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem	10
b)	Hodnocení chování žáků/studentů	12
c)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	12
d)	Absolventi a jejich další uplatnění	13
e)	Nezaměstnanost absolventů škol	13
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	14
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	14
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
IV.	Školní poradenské pracoviště	15
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
IV.2	Výchovné poradenství	16
IV.3	Kariérové poradenství	17
V.	Personální zajištění činnosti školy	18
V.1	Údaje o pracovnících školy	18
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	19
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	20
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	20
VI.1	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
VI.2	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	21
VI.3	Další aktivity školy	21
VI.4	Prezentace školy na veřejnosti	26
VII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	26
VII.1	Autoevaluace školy	26



VII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	27
VII.3	Základní údaje o hospodaření školy	28
VII.4	Přijaté příspěvky a dotace.....	29
VII.5	Kontroly hospodaření	29
VIII.	Závěr	30
IX.	Přílohová část výroční zprávy	31



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, se sídlem Talichova 824, 266 01 Beroun
- **zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO, IZO:** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808
- **jméno ředitele školy:**
5.9. 2023 RNDr. Jana Hronková, Ph.D.(pověřena vedením školy),
od 1.9.2023 RNDr. Jana Hronková, Ph.D.(jmenována ředitelkou školy)
- **statutární zástupce:**
do 31.12.2023 RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
od 1.1.2023 Mgr. Hana Klimentová
- **zástupce ředitele školy:** Mgr. Hana Klimentová
- **číslo telefonu:** 311 623 435, 311 621 232
- **e-mailová adresa:** reditelna@gymberoun.cz, hronkova@gymberoun.cz
- **webové stránky školy:** www.gymberoun.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Poslední jednání Školské rady Gymnázia Joachima Barranda, Beroun se konalo dne 28.3.2023 ve složení:
za zřizovatele školy:

Mgr. Petra Illnerová
Petra Lišková

za zástupce nezletilých studentů a zletilé studenty:

Radek Dolejš
Ing. Petr Frolík (omluven)

za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Jana Zděradičková
Mgr. Hana Klimentová
RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací škola se stoletou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001 v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729 /2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č. 2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č. 3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.

pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006. Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).



Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru KKO:V: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272. Celková kapacita školy je 510 studentů.

Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Scholarest, s.r.o. zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, učební plány

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKO:V: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium

KKO:V: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

Ve školním roce 2022/2023 se prima až kvarta osmiletého studia (KKO:V: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT** č.j. 0828/2018, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu s RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2022/2023 se I.A, B a II.A, B, III.A, B i IV.A, B čtyřletého studia (KKO:V: 41-79-K/41) a kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého studia (KKO:V: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM** č.j. 0829/2018, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Škola realizuje Šablony JAK (viz II.4 Projektová činnost školy).

V rámci tohoto projektu se škola snaží naplňovat Prioritní cíl a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024.

- Podpora zavádění inovací do výuky a Podpora polytechnického vzdělávání (Šablony Zapojení ICT techniky do výuky v SŠ, Využití ICT ve vzdělávání)



- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol (Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP a Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi)
- Podpora kariérového poradenství a Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání (Šablona Školní kariérový poradce)
- Škola vytváří materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky (projekt „Modernizace učeben pro podporu hybridní výuky“)
- Podpora zahraniční mobility – Erasmus + (viz II.4)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelkou školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa a příprava žáků k pomaturitnímu studiu.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme: získávání znalostí, dovedností a rozvoj vlastních postojů, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech, toleranci k odlišnosti, aktivitu, uvědomění si sama sebe, pěstování fyzického a psychického zdraví, zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí.

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme přijetí správných hodnotových systémů, hledání profesní orientace, kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání), převzetí odpovědnosti sama za sebe, sebekázeň a úctu k právu druhých, schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Důležitou součástí celkové vzdělávací koncepce školy je specializace studia, ke které přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak čtyři volitelné semináře. Ve školním roce 2022/23 bylo otevřeno 18 volitelných seminářů pro oktávu a čtvrtý ročník, 9 volitelných seminářů pro septimu a třetí ročník.

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány ve vyučovacích hodinách, na mezitřídních setkáních (Den uživatelských dovedností) i pro žáky základních škol (Den s fyzikou).



II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

1) „Modernizace učeben pro podporu hybridní výuky“

Vyhlašovatel programu (projektu)

- Gymnázium J.B. Beroun
- 31. května 2023, pouze prostřednictvím E-ZAK.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

- a) Realizace projektu umožnila v 3 učebnách instalovat moderní projekční a počítačovou techniku. Předmětem plnění Veřejné zakázky je instalace interaktivních panelů, PC modulů pro OPS slot a tabulí na pylonech. Dále byl doplněno vybavení učebny Science PC laboratory a rozšířen systému senzorů pro výuku biologii, fyziku a chemii.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 1 468 000,- Kč.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl realizován jako VZMR vyšší hodnoty prostřednictvím E-ZAK.

Uveřejnění výzvy: 15. května 2023

Otevírání obálek: 31. května 2023.

Vybrána další firma: Kinet s.r.o., Králův Dvůr.

Realizace do: 31. července 2023

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Realizace projektu umožní v 6 učebnách nahradit zastaralou a nevyhovující projekční a počítačovou techniku za moderní vybavení lépe splňující ergonomické podmínky výuky a umožňující hybridní výuku v souladu s aktuálními trendy a potřebami moderní pedagogiky.

Cílem bylo zlepšit interaktivitu prostřednictvím multimédií v instalované technice. Tak se zjednodušila správa, zabezpečení a údržba uvedených technologií a zejména se tyto technologie stanou dostupnějšími a uživatelsky přívětivějšími pro učitele i žáky.

2) „Language PC laboratory“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Realizace a vybavení učebny 302

Vybavení:

- 1) dotykový velkoformátový ozvučený displej s osazenými PC modulem, s vestavěnou kamerou. Displej bude zapojen do školní počítačové sítě
- 2) pylonová tabule, které nahradí triptychovou tak, aby uspořádání tabule a velkoformátového displeje lépe vyhovovalo ergonomickým a funkčním požadavkům.

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



- 3) 33 ks PC (AiO), datová a elektro síť, sluchátka s mikrofony pro možnost individuální komunikace
- 4) nábytek: lavice pro 32 studentů (v uspořádání 5x4+4x3), učitelský stůl, židle (32+1 ks), obnova podlahové krytiny
- 5) hybridní fotoaparát umožňující vlogování a online streamování videí
- 6) softwarové aplikace (např. pro výuku jazyků, biologie a zeměpisu v angličtině, simulaci a vizualizaci experimentů) atd.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje škole jsou 2 530 000,- Kč.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Zřízení a vybavení počítačové laboratoře zejména pro výuku cizích jazyků, ale sekundárně i pro výuku jiných předmětů v cizím jazyce, a to především biologie a zeměpisu, dle aktuálních pedagogických trendů s využitím PC a dalších interaktivních elektronických prvků.

3) Erasmus +

Vyhlašovatel programu (projektu)

DZS - Dům zahraniční spolupráce

číslo projektu 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000069780

Název, stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

„Chceme se rozvíjet“

Jazykové vzdělávání pedagogů

6. 2022 - 30. 11. 2023

Grantová dohoda byla podepsána v červenci 2022, finanční prostředky jsme obdrželi v srpnu 2022.

Cílem projektu je další jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt jsme zaměřili na zvýšení jazykových kompetencí pedagogů ve dvou oblastech:

- anglický jazyk-čtyři pedagogové z přírodovědných a humanitních oborů (nejazykáři) zvýší své znalosti anglického jazyka s cílem navázat další spolupráci v EU s dalšími školami na různých projektech v rámci programu Erasmus + a dalších programů
- španělský jazyk a katalánština-čtyři pedagogové z přírodovědných a humanitních oborů zvýší své znalosti španělského jazyka, cílem je opět navázat spolupráci s dalšími školami a začít spolupracovat na projektech v rámci programu Erasmus + a dalších programech
- Dílčím cílem je i aktivní zavedení jazyků do běžné výuky, propojení jazyků a zavedení semináře katalánštiny do ŠVP.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje 18 540 euro

Průběh realizace, čerpání finanční prostředky

V říjnu 2022 byl realizován 7denní kurz anglického jazyka pro 4 pedagogy v Amsterdamu v celkovém rozsahu 35 hodin anglického jazyka na osobu, předběžná výše čerpání podpory 9 080 euro. V červenci pak 7denní kurz španělského jazyka pedagogy v Alicante a pro 1 pedagoga.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt trvá do 30. 11. 2023, zhodnocení bude provedeno po jeho ukončení.

4) GJB Šablony I.



Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_22_003 v rámci OP JAK.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

GJB Šablony I. JAK

Šablony: 1/III/5 Kariérový poradce SŠ – 22 měsíců (10+10+2)

1/III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – 30x (DVPP nejméně 8h)

1/III/10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ – 50x

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

2 308 000, - Kč (na 477 žáků)

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Začátek realizace: 1. března 2023

Konec: 30. května 2025

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola příležitostně spolupracuje s Penzionem pro seniory a Komunitním centrem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení / Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

(k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studn a přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	600006808	510	490	490	40,43	11,91

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2022)

Škola nemá vlastní jídelnu. Stravování studentů a pedagogů zajišťuje firma Primirest.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

(k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/41	252	8	31,50
KKOV: 79-41-K/81	238	8	29,75
Celkem	490	16	30,63



Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Přestupy z jiných škol

V průběhu školního roku 2022/2023 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 2 žáci z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod.

Deset žáků se vrací po přerušení studia z důvodu studia v zahraničí (I II. B- 2, sexta- 3, III.A-1 septima- 3, III.B-1) a 9 studentů ze školy odjíždí (I.B-1, kvinta - 5, II.A- 1, II. B- 1, sexta- 1)

Ze školy přestoupilo nebo ukončilo studium celkem 2 studenti. (septima-1, I.A- 1).

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Bělorusko 2

Moldavsko 2

Slovensko 8

Republika Kazachstán 1

Ukrajina 1

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 12 žáků

- Praha 3
- Jihomoravský kraj 1
- Plzeňský kraj 2
- Ústecký kraj 1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Škola nepoužívá slovní hodnocení na vysvědčení.

a) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
KKOV: 79-41-K/41	62	29	30	3
KKOV: 79-41-K/81	31	21	10	0
Celkem	93			

Didaktické testy státní části maturitní zkoušky a písemné práce z cizích jazyků v rámci profilové části vykonali všichni studenti maturitního ročníku úspěšně v jarním termínu 2023. Tři studenti byli v profilové ústní části hodnoceni nedostatečně (IV.A – OSZ, IV.B – ČJL, Dě)

Dva studenti vykonali úspěšně zkoušky profilové části 4.9.2023. 1 studentka byla hodnocena nedostatečně.

**Volba maturitních předmětů jaro 2023**

společná část				
	IV.A	IV.B	OKT	celkem
MAT	9	7	17	33
ANJ	23	25	13	61
NEJ	0	0	1	1

profilová část (počet studentů a průměrná známka)							
		průměr	4B	průměr	OKT	průměr	počet celkem
ANJ	9	2,13	5	1,8	10	1,58	24
OSZ	13	2,54	8	2,12	5	1	26
MAT	3	1,33	10	1,9	14	1,07	27
NEJ	1	1	2	1	4	1,5	7
ŠPJ	2	1	5	2			7
IVT	2	2	1	4	3	1	6
ZEM	18	2,33	13	2,54	7	1	38
CHE	2	3	3	3	6	1,42	11
BIO	6	2,5	10	2,1	4	1,17	20
DEJ	6	1,67	7	2,57	3	1	16
FYZ	2	1,5			6	1	8
ČJL	32	1,78	32	2,06	31	1,42	95
Mat - R	0		1		6		7
celkem	96		64		62		

Společná část MZ 2022-2023

V letošním školním roce se v rámci společné části konaly didaktické testy z ČJL, Aj nebo Mat.

V průběhu června 2023 jsme obdrželi od Cermatu předběžné výsledky SČMZ 2023– jarní termín.

	ČJL		ANJ		MAT		NJ	
	počet	průměr	počet	průměr	počet	průměr	počet	průměr
4A	32	77,8	23	92,6	9	58,2		
4B	32	81,6	25	95,4	7	69,7		
OKT	31	89,2	17	98,1	13	81,8	1	96,9

Výsledky MZK 2023- jaro – státní část DT

**čtyřleté
studium**

osmileté studium



	ČR	GJB	ČR Podíl volby %	GJB Podíl volby %	ČR	GJB	ČR Podíl volby %	GJB Podíl volby %
ČJL	68,2	69,5			76	88,7		
AJ	65,5	72,7	70	75	75,9	89,1	59,8	41,9
MAT	56,6	52,8	27,8	25	67	78,7	37,4	54,8

Ve třídě oktáva percentil studentů GJB převyšuje odpovídající hodnoty ve srovnání s ostatními osmiletými gymnázii. Naopak percentil v DT Mat u čtyřletého studia je pod průměrem ve srovnání s celou ČR.

Školní maturitní komisař červen 2023

ŠMK za GJB

Mgr. A. Šrámová – Střední zdravotní škola Beroun

ŠMK na GJB

Mgr. T. Petříček – Obchodní akademie, střední pedagogická škola s právem jazykové zkoušky, Beroun

Profilová část MZ 2022-2023**Ústní zkoušky v profilové části se konaly v termínu 16. – 19.5. 2023****Předsedové MZK**

4. A - PaedDr. Josef Zedník GVH Hořovice

4. B – Mgr. Michaela Čížková, GVH Hořovice

OKT- RNDr. Vilém Bauer Gymnázium N. Butovice

Předsedové MZK na jiných školách:

maturitní týden 16. – 19.5. 2023 - Gymnázium V. H. Hořovice – Mgr. Romana Henčová, Mgr. Jana Zděradíčková

maturitní týden 22.-26.5. 2023- Gymnázium N. Butovice– Mgr. Barbora Rosová

b) Hodnocení chování žáků/studentů**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	489	1	0

V průběhu školního roku nebyl žádný student vyloučen ze studia.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Studenti jsou podporováni k účasti v soutěžích a předmětových olympiádách. Jejich nabídku získají prostřednictvím svých vyučujících nebo kariérové poradkyně. Výrazné úspěchy jsou uvedeny v Příloze č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích

**d) Absolventi a jejich další uplatnění**

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	95	85	7	12	0

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Jeden student kvarty a jedna studentka sekundy uspěli v přijímacím řízení na jiné střední školy a na GJB ukončili studium. Důvodem byl zájem studentů o odborné střední školy, popř. problémy s dojížděním.

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd ve šk. roce 2022/23

	4.A	4.B	OKT
ČVUT a tech. obory	11	11	6
Lékařská fakulty		1	6
Právnická fakulty	2	1	2
Přírodovědecká fakulty	2	3	4
Pedagogická fakulta	4	1	1
Filozofická fakulta	3	2	1
VŠE	2	3	2
ČZU	2		1
VŠCHT	2	2	1
FTVS		1	
ostatní VOŠ		3	
ostatní humanitní obory	1	1	5
ostatní přírodovědné obory	2	1	1
nástup do zaměstnání	1	2	1
	32	32	31

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol. rok 2021/2022)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2023)
KKOV: 79-41-K/41	62	5
KKOV: 79-41-K/81	26	0
Celkem	88	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

**III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ****Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	137	64	0	0	43	22	2
KKOV: 79-41-K/81	222	32	0	0	37	10	1
Celkem	359	95	0	0	80	32	3

V příloze č. 2a, b - Podmínky přijímacího řízení jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do jednotlivých studijních oborů na GJB.

Odvolání, kterým nebylo vyhověno, byla postoupena zřizovateli (KÚ).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	490	32	12	21	15,3
NJ	261	15	11	22	17,4
ŠJ	229	13	9	21	17,61

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	0
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Španělský jazyk	3	3	0	0	0

Všichni pedagogové vyučující cizí jazyky jsou odborně kvalifikovaní. Někteří se samostatně vzdělávají na specializovaných lingvistických seminářích, své znalosti poté nabízejí studentům v podobě nepovinných předmětů např. Moderní hebrejštiny pro začátečníky. Jiní pedagogové rozšiřují své dosavadní jazykové kompetence formou individuálních návštěv jazykových kurzů (viz přehled DVPP).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V letošním školním roce se uskutečnila jarní výměna studentů našeho gymnázia a studentů z Izraele. Vyučující zrealizovali zájezd do Katalánska a Baskicka pro žáky studující španělský jazyk. Žáci, kteří studují německý jazyk, měli možnost vyjet do Salzburgu a Berchtesgaden a během adventu navštívit Drážďany.

V rámci exkurze v Goethe Institutu byli studenti seznámeni s možnostmi vycestování do Německa a Rakouska.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola díky příznivé finanční situaci pokračovala v rozvoji v oblasti digitálních technologií, který nastartoval v předchozích dvou letech. Úroveň zabezpečení a konektivity je na úrovni odpovídající potřebám školy a dovoluje standardní výukové aktivity využívající technologie po celou dobu výuky a v celém areálu školy. Inovovaly se prostředky jak v učebnách (instalace dotykových velkoformátových panelů v praktické kombinaci s pylonovou klasickou tabulí pro popis křídou, rekonstrukce laboratoře 113 zahrnující instalaci nových All-in-one PC), tak v infrastrukturní části (instalace nového hardware pro nově virtualizované servery). Škola má vlastního správce sítě a metodika/koordinátora ICT, který účinně zajišťuje v oblasti digitálních technologií podporu a školení pro potřeby školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na standardní úrovni, škola proaktivně podporuje iniciativu pedagogů při rozvoji digitálních kompetencí.

IV. Školní poradenské pracoviště

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména školní metodik prevence (Mgr. Jitka Balašová), výchovný poradce (Mgr. Alena Šrámová), kariérní poradce (Mgr. Jana Havlíčková), školní psycholog (Mgr. Martina Kykalová) a třídní učitelé.

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2022 – 23 pracovalo ŠPP (Školní poradenské pracoviště) ve složení:

Stálí členové:

Mgr. Eliška Filipová – koordinátorka ŠPP

Mgr. Alena Šrámová – výchovná poradkyně-vzdělání: Studium pro výchovné poradce, Katedra psychologie UK v Praze-kód programu: 5862/2022-1-394 (akreditovaný kurz v rozsahu 250 hodin - 220 hod přímá výuka, 30 hod stáže).

Mgr. Jitka Balašová – metodik prevence – studium Psychologie pro střední školy na Pedagogické fakultě ZU Plzeň (činnost: konference/ webinář dne 9.11.2021, Jak na prevenci duševního zdraví žáků a jejich pedagogů, Smrt blízkého a jak může pedagog pomoci svým žákům se s ní vyrovnat).

Mgr. Martina Kykalová - pedagogicko - psychologické poradenství

Mgr. Hana Klimentová - zástupkyně ředitelky

Dále: TU studentů v péči ŠPP

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Každý student přináší doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, na jehož základě jsme zpracovali příslušný Plán pedagogické podpory (PPP).

Pravidelně zasíláme informace o práci se studenty vedenými ve ŠPP příslušným Pedagogicko-psychologickým poradnám, pokud nás o to žádají, a vyplňujeme jejich dotazníky.

Pravidelně informujeme formou vyplněného dotazníku:

Systém evidence preventivních aktivit (SEPA) - pro krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství.



Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče jsou informováni o PPP svého dítěte, podepisují jej a mají právo se kdykoli informovat, jak je PPP splňován.

S lékaři, sociálními pracovníky a policií jsme v loňském roce nespolupracovali, nebylo toho zapotřebí.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení
(k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Nikdo z žáků nepožádal o individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Po konzultacích s třídními učiteli a ve spolupráci s kolegy ŠPP se u studentů pedagogové snaží eliminovat časový stres, zohlednit jejich pracovní tempo, podporovat sociální začlenění do kolektivu třídy, a především podporovat jejich studijní nasazení.

Nadaní žáci a studenti

Nadané žáky škola eviduje v rámci PK A ŠPP. Žáci jsou vedeni k individualizaci a sebevzdělávání, účasti v soutěžích a předmětových olympiádách. Mimořádně nadané studenty škola nemá.

IV.2 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. (ve znění pozdějších novel) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhlášce MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Činnost výchovné poradkyně vykonává Mgr. Alena Šrámová.

Výchovný poradce na škole zajišťuje předávání informací o nabídkách dalšího studia, zájmových mimoškolních aktivit, přednášek a kurzů. K tomuto účelu je vytvořena učebna na platformě Googlu, do které mají přístup všichni studenti a vyučující.



Součástí práce výchovného poradce byla spolupráce s kariérovým poradcem, školním psychologem a metodikem prevence. Studenti se nejčastěji informovali o legislativě spojené s maturitní zkouškou, konzultovali další možnosti studia po absolvování našeho gymnázia, profilování v rámci seminářů, vysokoškolského studia i profese.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Pravidelně dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickými pracovišti a speciálně pedagogickými centry.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

Výchovné poradenství v oblasti psychologické využilo opakovaně v průběhu školního roku 12 studentů a tři pedagogičtí pracovníci. Problematika, která byla nejčastěji řešena, se týkala sebepoškozování, rodinné situace- rozvod, tlak ze strany rodiny a pokus o sebevraždu.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně Mgr. Havlíčková získala osvědčení o profesní kvalifikaci v listopadu 2017.

V rámci Šablon II. byla od února 2019 do ledna 2022 podporována v rozsahu úvazku 0,1.

Při osobních pohovorech (21 studentů) informovala studenty o možnostech další volby studia na vysokých školách s ohledem na jejich silné stránky, schopnosti a dovednosti...

V učebně Google classroom „Výchovné a kariérové poradenství“ studenti získávají aktuální informace o probíhajících dnech otevřených dveří na jednotlivých univerzitách, o veletrzích vysokých škol atd.

Studentům 2. a 3. ročníků poskytovala kariérová poradkyně v průběhu března a dubna 2023 skupinové poradenství ohledně výběru seminářů v následujícím školním roce.

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnily tyto aktivity primární prevence:

V oblasti specifické prevence

- akce Blázníš! No a? (prevence a podpora duševního zdraví) -1. roč.
- festival Jeden svět – dok. film o lidských právech, diskuze s odborníkem - tercie, kvarta, 2. roč.
- Právnícké semináře prof. Klímy z MUP (prevence kriminality) – studenti ze 3. roč.
- Odd Socks Day - (prevence šikany, mental wellbeing) – kvarta + ost. třídy
- Kurz finanční gramotnosti (prevence soc. patol. jevů) – 4. roč. (ve spolupráci s firmou Partners)

V oblasti nespecifické prevence

1. Adaptační kurzy/dny pro žáky 1.A, 1.B, primy
2. Sportovní programy
 - lyžařský kurz (1.A,1.B, kvinta, sekunda, kvinta)
 - vodácký kurz (3. roč.)
 - plavecký kurz (1.roč.- 1. pol., prima- 2.pol)
 - florbalový a fotbalový turnaj (všechny ročníky)
 - atletické soutěže (vybraní studenti)
3. Interaktivní programy
 - „Noc na gymnáziu“ – přenocování v budově školy s TU
4. Charitativní a osvětová činnost
 - sbírky (Liga proti rakovině) dobrovolníci z řad studentů
 - dárcovství krve – dobrovolníci z řad dospělých studentů
 - Uklid'me Beroun (kvinta)



- Charitativní bazar (výtěžek věnován organizaci Člověk v tísni) (kvinta)
- Vánoční charitativní jarmark (pro Lékaře bez hranic) (kvinta)

5. Jiné

- soutěže a olympiády (viz tabulka Soutěže)
- nepovinné předměty – (sportovní hry - gymnastika, francouzština- 2 kurzy pro začátečníky, keramika, latina, hebrejštiny)
- AGORA -debatní soutěž – vybraní studenti z vyšších ročníků
- výměnný pobyt v Izraeli - vybraní studenti ze 3. B
- 2 zájezdy do Španělska
- Berounská KaraMela - pěvecká soutěž žáků
- Můj šálek umění - výstava výtvarných prací žáků
- Kratom – informace MP pro učitele

V uplynulém školním roce metodická prevence neřešila žádné závažné případy nevhodného či sociálně patologického chování. Drobné prohřešky proti školnímu řádu byly díky všímavosti a dobré spolupráci učitelů zvládnuty domluvou. Jednalo se zejména o pozdní příchody do hodin, vyrušování během výuky, zapomínání učebních pomůcek a častější absence plnoletých studentů.

V. Personální zajištění činnosti školy**V.1 Údaje o pracovnících školy**

Pedagogický sbor školy se ke 30.9.2022 skládá z 42 učitelů, 34 žen a 8 mužů. Na zkrácený pracovní úvazek pracuje 20 vyučujících. Dvě vyučující jsou na mateřské dovolené.

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
47/40,43	6/5,75	42/34,68	42/0	41	11,66

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	1	7	12	6	9	7	42,5
z toho žen	0	4	10	4	8	7	44,3

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
41	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)



Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	12	10	14

Ve školním roce 2022/2023 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹**
(k 30. 9. 2022)

Předmět (včetně seminářů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
ČJL	61	61
AJ	130	130
NEJ	55	55
ŠpJ	49	49
VO	6	6
ZSV	28	18
DEJ	28	28
ZEM	26	26
MAT	88	88
FYZ	34	34
CHE	28	28
BIO	46	46
IVT	40	30
ESV	42	30
TEV	52	42
MED	6	6
celkem	729	677

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Nově nenastoupil žádný pedagog.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

K 31.8. se ukončili 4 pracovníci (2 důchodový věk, 2 na vlastní žádost)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola má vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2021/ 2022 a 2022/ 2023 GJB č.j. 1412 /2021

Vyučující průběžně vykazovali samostudium na interních formuláři.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů



Mgr. Korda – studium Koordinátor ŠVP

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Alena Šrámová studuje doktorandské studium na Západočeská univerzitě Plzeň.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Příloha č.3- Přehled DVPP ve školním roce 2022/23

Finanční náklady vynaložené na DVPP

6.180,-Kč (státní rozpočet)

58.250,-Kč (Šablony)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 3

zaměření

e-spis lite – účastník 1

e-skartace – účastník 1

Provádění inventarizace u PO – účastníci 2

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Finanční náklady – 0 Kč, školení zprostředkovány KÚSK

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 266 01 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Primirest s. r.o., zařízení školního stravování.

Škola má jen omezené prostory pro výuku tělesné výchovy (nemá vlastní tělocvičnu).

Investiční akce

- Modernizace učebny na podporu hybridní výuky 773 tis.
- Studie na rozšíření kapacity školy 218 tis.
- Workoutové hřiště 240 tis.
- Pořízení interaktivních panelů a pylonové tabule 361 tis.

Obnova a údržba vybavení školy

druh opravy	cena (v tis. Kč)
Podlahy v učebnách	131
Malování učeben/chodeb	198
Renovace tabulí	9



Kopírovací stroje	10
Vchodové dveře	40
topení	28
žaluzie	24

Nadace Tipsport 230 000, - Kč, schválena naše žádost o souhlasu KÚ s přijetím daru (srpen 2022). Během dubna 2023 bylo pořízeno nové audiovizuální vybavení sálu.

Učební pomůcky a učebnice

Škola pravidelně obnovuje a doplňuje pomůcky dle finančních možností.

Učební pomůcky byly pořízeny především z finančních prostředků na podporu inovativních metod do výuky – 307 tis. Z rozpočtu školy – učebnice a školní četba: 24 tis. a pomůcky 16 tis.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly použity finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele a poskytnutých darů od Nadace Tipsport, Beroun Centrum, Real Wings a Union Energy.

Opravy a služby: 410.773,-Kč

Nákup drobného dlouhodobého majetku: 1.169.832,- Kč

Dále byl použit rezervní fond na vymalování učeben a investiční fond na pořízení workoutového hřiště a zpracování studie na rozšíření kapacity školy.

VI.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VI.2 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Příloha č.3 - Přehled DVPP ve školním roce 2022/23

VI.3 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Nepovinné předměty:

Gymnastika

Základy francouzského jazyka

Keramika

Latina

Základy moderní hebrejštiny

Výchovné akce zaměřené na enviromentální výchovu

Základní teze pro vyučování v environmentálním pojetí

- včlenit aktuálně a funkčně environmentální výchovu do ročních plánů práce v souladu s ŠVP
- mezi předmětovými komisemi projednat a uplatňovat mezipředmětové vztahy a sjednocující rámec environmentální výchovy
- organizovat besedy a semináře se zajímavými lidmi
- využívat nabídky organizací zabývajících se ochranou životního prostředí
- plnit konkrétní akce v rámci 5 vyhlášených tematických okruhů v průběhu školního roku – Daruj krev, daruješ život, Jsme nedílnou součástí Evropy, ČR – známá neznámá, Nejčistší energie je energie ušetřená a Naše škola v Berouně



- tento plán navazuje na průřezové téma Environmentální výchova v ŠVP TRILOBIT a ŠVP JOACHIM

Evropské mineralogické dny – DOD lomu Čertovy schody (září 2022)

Dobrovolné dárčovství krve - 21 dárců v říjnu, 25 dárců v únoru, odběr krve byl registrován v celorepublikové aktivitě 72 hodin (2x ročně)

Pravidelná údržba květinového záhonu tzv. Talichovky ve spolupráci s Berounskou zelení a.s.. (další akce jsou uvedeny v celkovém přehledu školy)

Kurzy

Turisticko-vodácký kurz

18.6. – 22.6.2023 3.B

11. – 15.6. 2023 3.A

25. – 29.6.2023 7.S

Seznamovací kurzy

5. – 7.9.2022 Prima

12. – 14.9. 2022 1.A

5. – 7.9.2022 1.B

Lyžařské kurzy:

16.12. - 22.12. 2022 1.B

22.1. – 28.1.2023 Sekunda

22.1. – 28.1.2023 Kvinta

12.3. – 18.3.2023 1.A

Sport

5. - 9.9. 2022 Odznak všestrannosti

22.9.2022 Atletické závody

5.10.2022 Atletické závody

26.1.2023 JIU – JITSU

19.4.2023 Odznak všestrannosti

26.4.2023 Poměňte se s Policií ČR

28.4.2023 Florbal – Turnaj čarodějnic

2.5.2023 Odznak zdatnosti

9. - 10.5.2023 Pohár rozhlasu

12.5.2023 Plavecko-běžecský pohár

23.5.2023 Pohár rozhlasu

30.5.2023 Celoškolní fotbalový turnaj

Zahraniční zájezdy

26. - 27.9. 2022 Salzburg, Berchtesgaden

20. - 26.9. 2022 Katalánsko

8.12. 2022 Drážďany

19.12. 2022 Drážďany

16. - 20.4. 2023 Izrael

2. - 8.6. 2023 Baskicko

Charitativní akce



19.12. 2022	Vánoční bazar
20.12. 2022	Vánoční jarmark
5.4. 2023	Velikonoční jarmark

Kulturní aktivity

7.11. 2022	Recitační soutěž - ŠJ
22.12. 2022	Zpívání na schodech
5.1. 2023	Tři králové - ŠJ
13.6. 2023	Vernisáž: Můj šálek umění
23.6. 2023	Pěvecká soutěž: Gymberounská karamela

Exkurze

19.9. 2022	Jaderná elektrárna Temelín
4.10. 2022	Botanická zahrada Praha
7.10. 2022	Muzeum Českého krasu
13.10. 2022	Poslanecká sněmovna ČR
20.10. 2022	Památník Karla Čapka Strž
25.10. 2022	Muzeum Českého krasu
3.11. 2022	Španělský institut
3.11. 2022	Praha německy
8.11. 2022	Hudební divadlo Karlín
10.11. 2022	Knihovna Václava Havla
11.11. 2022	Werichova vila
16.11. 2022	Vyšehrad
29.11. 2022	Španělský institut
6.12. 2022	Výstava Tesla
8.12. 2022	Anglické divadlo
8.12. 2022	Výstava Tesla
12.12. 2022	Anglické divadlo
15.12. 2022	Muzeum Českého krasu
19.12. 2022	ZOO Praha
19.12. 2022	Výstava Salvador Dalí
13.1. 2023	Židovské muzeum
25.1. 2023	Filmové muzeum
27.1. 2023	Ambasáda SRN, Pražský hrad
7.2. 2023	Úřad práce
10.2. 2023	FYKOS
10.2. 2023	Městská knihovna Beroun
13.2. 2023	Dejvické divadlo: Krvavá svatba
17.2. 2023	Jaderná elektrárna Temelín
17.2. 2023	TIMSS
21.2. 2023	Letiště: Policie
16.3. 2023	Divadlo Komedie: Tesla
10.5. 2023	Anglické divadlo
17.5. 2023	Molekulová fyzika
23.5. 2023	Památník Karla Čapka Strž
23.5. 2023	Muzikál ZUŠ
25.5. 2023	Národní divadlo
26.5. 2023	Americká ambasáda
31.5. 2023	Česká filharmonie



2.6. 2023	Soud Praha
5.6. 2023	Jaderná elektrárna Temelín
5.6. 2023	Národní muzeum
12.6. 2023	Pivovar Berounský medvěd
13.6. 2023	Werichova vila
13.6. 2023	Městská knihovna Beroun
13.6. 2023	Letiště Praha
14.6. 2023	AOPK
19.6. 2023	Sklárna Nižbor

Soutěže

15.9. 2022	Agora
30.9. 2022	Ekologická olympiáda
18.10. 2022	Pythagoriáda
21.10. 2022	Pišqworky
3.11. 2022	Pišqworky
22.11. 2022	Pythagoriáda
23.11. 2022	Pythagoriáda
23.11. 2022	Robosoutěž
30.11. 2022	Best in English
13.12. 2022	Olympiáda DEJ
17.1. 2023	Olympiáda DEJ
25.1. 2023	Olympiáda MAT
26.1. 2023	YPEF
30.1. 2023	Olympiáda AJ
31.1. 2023	Olympiáda ZEM
15.2. 2023	Olympiáda NJ
22.2. 2023	Olympiáda ZEM
17.3. 2023	Matematický klokan
22.3. 2023	Olympiáda FYZ
27.3. 2023	Olympiáda DEJ
29.3. 2023	Olympiáda ZEM, ŠJ
4.4. 2023	Olympiáda ČJL
5.4. 2023	Historická soutěž
20.4. 2023	Olympiáda AJ
11.5. 2023	Olympiáda BIO
25.5. 2023	Olympiáda BIO
16.6. 2023	Pangea
16.6. 2023	Kybernetická bezpečnost
12. - 16.6. 2023	EuropaSecura

Dárci krve

4.10. 2022	Nemocnice Hořovice
24.2. 2023	Nemocnice Hořovice

Přednášky

7.10. 2022	Cambridge zkoušky
15.11. 2022	Aktuální trendy v oblasti návykových látek
5.12. 2022	Přednáška prof. Klímy
6.12. 2022	Volební systém



6.12. 2022	Finanční gramotnost
13.12. 2022	Finanční gramotnost
27.4. 2023	Desatero smyslů - prof. Petr
9.5. 2023	SEX a AIDS
29.5. 2023	Geofyzikální ústav
14.6. 2023	AOPK
10.11. 2022	Argentinský den
18.11. 2022	Fyzikální cirkus
22.11. 2022	Fyzika všemi smysly
19.1. 2023	Blázníš... No a?
2.2. 2023	Blázníš... No a?
17.2. 2023	Knihovna Václava Havla
2.3. 2023	Blázníš... No a?
22.3. 2023	Jeden svět na školách
24.3. 2023	Masterclasses
29.3. 2023	Jeden svět na školách
12.5. 2023	DUD
25.5. 2023	Kino: Svět kolem nás - Tanzánie
6.6. 2023	Hudební dílna
7.6. 2023	Německý den
12.6. 2023	Paměť národa
12.6. 2023	Pozitivně k dětem
22.6. 2023	Katalánský den

Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi školy pořádají v sále přednášky, během nichž jednak současné studenty seznamují s obsahovým plánem svého studia, soustředí se na tematické okruhy, které by z jejich pohledu mohli současnou mládež zaujmout (MUDr. Magdaléna Holubová, Tomáš Brůžek), jednak se někteří z nich snaží studenty motivovat k vyšším fyzickým výkonům (návštěva Martina Růžičky, mistra republiky v hokeji)

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada GJB zasedá pravidelně dvakrát ročně, a to v každém pololetí.

Na říjnové školské radě (12. 10. 2021) byla zvolena nová předsedkyně, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021, projednána zpráva o komplexní kontrole ČŠI ze září 2020, členové ŠR byli informováni o DOD, předsedkyně ŠR seznámila ostatní členy s personální situací, aktuálním stavem žáků, výsledky MZK, finančním plánem školy a finančními prostředky, které byly poskytnuty Středočeským krajem.

Na školské radě, která se konala 29. 3. 2022, byli všichni členové seznámeni s termíny a formou jednak maturitních, jednak přijímacích zkoušek, dále potom byli zpraveni o finančních prostředcích (Doučování - MŠMT, Zkvalitňováním vzdělávání ve středních školách - Středočeský kraj) a aktuální situaci ve škole.

SRPŠ se schází dvakrát ročně, a to vždy před konáním rodičovských schůzek, zaštiťuje např. akce typu maturitní ples

Sportovní akce

Na podzim se vybraní sportovci z řad studentů zúčastnili atletických závodů, dále potom florbalových turnajů a v červnu studentská rada uspořádala basketbalový turnaj.

Taktéž proběhl turisticko-vodácký a lyžařský kurz.



Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

V září 2021 proběhla na chodbě GJB ve 2. podlaží instalace panelů vyobrazujících panoramata, flóru a faunu Českého krasu a podávajících informace o této chráněné krajinné oblasti.

V únoru a březnu 2022 studenti dvakrát navštívili Městskou knihovnu, aktivně se spolupodíleli na debatě nesoucí název Udržitelný svět.

Studenti vybraných ročníků přispívají do periodika Radniční listy.

V rámci předmětu občanský a společenskovědní základ žáci s vyučujícími absolvují naučné exkurze - Úřad práce Beroun, Okresní soud v Berouně.

Studenti nižších ročníků víceletého gymnázia aktivně participují na udržování trvalkových záhonů a parkových stromů, které vybudoval spolek Berounská zeleň a jež jsou nově umístěny před budovou školy.

VI.4 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Den otevřených dveří proběhl ve středu 24. listopadu 2021 v prostorách budovy školy. Zúčastnilo se ho 65 zájemců o víceleté studium a 68 zájemců o čtyřleté studium.

Škola příležitostně publikuje v regionálním tisku (Radniční listy, Podbrdské noviny).

V listopadu 2021 byla na škole, již tradičně, uspořádána soutěž Pišqworky.

VII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy probíhá pravidelně 2x ročně a její závěry se opírají o výstupy z dotazníkového šetření pedagogů, studentů. Dále pak ze závěrů předmětových komisí, z prezentací pedagogů při sdílení příkladů dobré praxe na společných setkáních a poradách. Nedílnou součástí jsou i výstupy z projektů realizovaných ve škole i mimo ni a zpětná vazba poskytnuta rodiči studentů prostřednictvím Školské rady školy a Výboru SRPŠ:

- a) Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií
Nabídka volitelných předmětů je dostatečná k profilování zájmů studentů a přípravě na vysokoškolské studium v různých oborech. Koresponduje s volbou maturitních předmětů.
Klima školy je dle hodnocení rodičů i žáků vstřícné, kladně hodnotí především úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy, výstupy z kurzů a žákovských projektů.
- b) Hodnocení průběhu vzdělávání
Výuka, její cíle, průběh, metody a výstupy jsou pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích, na poradách školy i v součinnosti se Studentskou radou na setkáních s vedením školy.
V hodnocení vyučovacích metod se škola snaží preferovat aktivizační a individuální metody. Výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů koordinuje oblast individuálního přístupu k žákům.
- c) Hodnocení řízení školy:
V uplynulém období většina pedagogů navštěvovala kurzy, semináře a školení s cílem zlepšit svoje znalosti a erudovanost jak ve svém oboru, tak v oblasti obecné pedagogiky. Větší podpora dalšího vzdělávání a účasti na placených seminářích je podporována finančními prostředky získanými z projektu Šablony II, do kterého je škola zapojena. Jedním z úkolů vedení školy v následujícím období bude umožnit další vzdělávání pedagogů i správních zaměstnanců i po skončení tohoto projektu.
Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné



i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

d) **Hodnocení úrovně výsledků práce školy:**

Každoročně počet zájemců o studium převyšuje kapacitu 1. roč (ve čtyřletém i osmiletém studiu (několikanásobně). Proto považujeme úroveň výsledků a výstup kvality vzdělávání za odpovídající. Škola se zapojuje do projektů (viz II.4), které umožní jednak doplnění investičních i neinvestičních prostředků školy nad rámec rozpočtu školy a umožňuje obnovu a doplnění vybavení pro výuku, dále pak motivuje pedagogy i v oblasti mzdových prostředků k využívání nových metod a technologií.

e) **Hodnocení výsledků žáků:**

Ve společné části maturitní zkoušky (viz III.3 b) žáci čtyřletého studia dosahují obdobných výsledků jako je průměr uváděný společností Cermat pro gymnaziální obory, v osmiletém studiu výsledky republikový průměr převyšují.

Úspěšnost absolventů při přijetí k vysokoškolskému studiu je u zájemců téměř stoprocentní (viz III e,f)

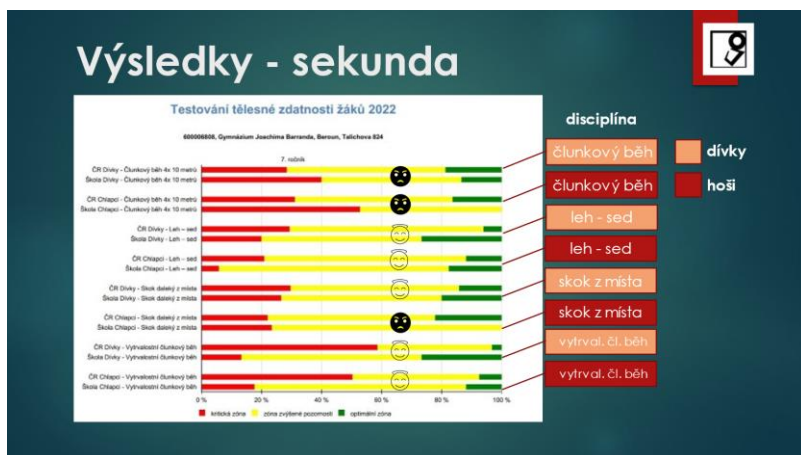
Protože závěry autoevaluace jsou jedním z důležitých podkladů pro další činnost a rozvoj školy, bude v dalším období na základě zkušeností z předchozího období dále vylepšováno dotazníkové šetření, kterého se budou nadále účastnit žáci, učitelé a také nepedagogičtí pracovníci školy. Všechny podnětné závěry z výše uvedeného hodnocení budou využity ke zkvalitnění pedagogické i nepedagogické činnosti školy

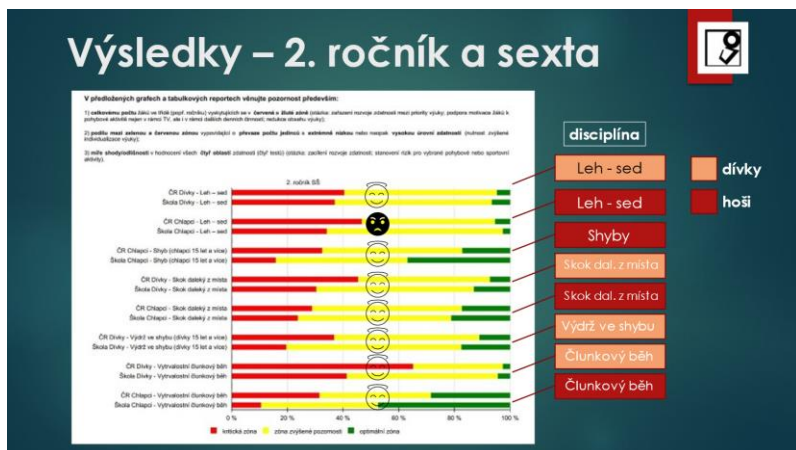
VII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022/23 nebyla na škole prováděna inspekční činnost.

Škola byla zařazena do šetření ČŠI v roce 2022-2023 v rámci zjišťování výsledků žáků

a) **Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti** žáků na úrovni 7. ročníků základních škol a 2. ročníků středních škol. období měsíců října a listopadu 2022. Výsledky naší školy znázorňují následující grafy.





b) 21.11-16.12.2022 testování na všech SŠ žáků **1. a 2. ročníku** středních škol a odpovídajících ročníků gymnázií

Ve všech středních školách bude u žáků na úrovni 2. ročníku sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností, v případě žáků na úrovni 1. ročníku budou školy rozděleny do několika skupin. V jejich rámci pak budou v některých školách v případě žáků na úrovni 1. ročníku sledována témata spojená s výukou moderních dějin ČR, v dalších školách pak vybrané aspekty přírodovědných dovedností a v poslední třetině škol pak vybrané aspekty finanční gramotnosti

Ve finanční gramotnosti dosáhly třídy průměrnou úspěšnost:

1.A 71 %

1.B 71%

Kvinta 78 %.

Ve čtenářské gramotnosti dosáhly třídy průměrnou úspěšnost:

2.A 70 %

2.B 67%

Sexta 83 %.

Všechny třídy dosáhly ve srovnání s ostatními nadprůměrných výsledků.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

VII.3 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44998		21198	
2.	Výnosy celkem	44998		21369	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3570		2047	
	ostatní výnosy	41428		19322	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		171	

**VII.4 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36232
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36039
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26359
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		193
	z toho	33063 doučování v souvisl.s Covid	117
		33088 prevence digitální propasti	76
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4430
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3570
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		860
	z toho		
		ÚZ 007 nájemné	440
		ÚZ 555 nostrifikace	394
		ÚZ 222 jazykové kurzy pro Ukrajince	26
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		523

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Naše organizace skončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. Byla dokončena akce na vybudování specializované učebny PC Science Laboratory díky získaným příspěvkům od zřizovatele na modernizaci výuky zaslaných v roce 2021. Došlo také k obměně nábytku v některých kabinetech, knihovně a ve třídách. Díky sponzorskému daru byly pořízeny 2 venkovní pingpongové stoly a nový server.

Objem finančních prostředků na mzdy i OPPP byl vyčerpán na 100 %. Průměrný plat v roce 2022 činil 54.089,-Kč.

VII.5 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Kontroly v letošním roce neproběhly.



VIII. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V souladu s předchozím plánem pro úpravu maturitní zkoušky došlo k úpravám v hodnocení jednak ústní zkoušky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk, jednak potom v písemných pracích u týchž předmětů.

Během celého školního roku byli studenti maturitních ročníků průběžně testováni formou cvičných písemných prací a didaktických testů v předmětu český jazyk a formou cvičných písemných prací ve všech cizích jazycích a formou didaktických testů v předmětu matematika.

Zmapovali a vyhodnotili jsme preference žáků ve druhých a třetích ročnících, na jejichž základě byly vypsány volitelné semináře.

Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Mgr. Hana Klimentová

Datum zpracování zprávy

27. září 2023

Datum projednání na pedagogické radě školy

2. října 2023

Datum a výsledek projednání ve školské radě, podpis předsedy Školské rady

3. října 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



IX. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích

Soutěže 2022-23

Obor	Název	Kategorie	Žák	Třída	Umístění	Postup	Učitel/ka
TEV	Středoškolský atletický pohár okresní kolo	okresní kolo dívky	Kristýna Pacltová	7SA	1	KK 5.	Marie Schröpferová
			Šárka Trnová	7SA			
			Nikol Holečková	4A			
			Petra Kliková	4A			
			Sabina Bartošová	4A			
			Marie Krejčí	4B			
			Ellen Zábojová	4B			
			Anastázie Pavlová	4B			
			Valerie Šmídová	3A			
			Dominika Poláková	2B			
			Linda Nováková	2B			
			Štěpánka Vitnerová	2B			
		hoši	Matyáš Dušek	7SA	1	KK 8.	
			Sebastian Libiš	7SA			
			Matěj Šabata	4A			
			Martin Kobásko	4A			
			Jakub Prošek	4B			
			Pavel Jícha	4B			
			Marek Kindl	3A			
			Adam Kmiť	3A			
			Ondřej Černý	1B			
			Bejamin Kříž	1B			
			Štěpán Sitek	5KA			



BIO	Přírodovědný klokan okresní kolo	junior	Barbora Nová	1A	1		
			Filip Vágner	1B	2.- 4.		
			Vojtěch Kopačka	1A	2.- 4.		
			Marie Kopecká	1B	2.- 4.		
		kadet	Jakub Hříbal	4KA	1		
			Jiří Gregůrek	3TA	2		
			Gabriela Řehořová	4KA	3		
MAT	Pythagoriáda okresní kolo	9. roč.	Eliška Šmejkalová	4KA	2		
			Jakub Hříbal	4KA	3		
		8. roč.	Robin Balaš	3TA	2		
		7. roč.	Kryštof Svoboda	2SA	1		
			Matěj Berg	2SA	3		
		6. roč.	Lenka Pomahačová	1PA	1		
			Antonín Řehoř	1PA	3		
MAT	Logická olympiáda krajské kolo	kat B	Jakub Hříbal	4KA	16		
			Robin Balaš	3TA	24		
			Markéta Šindlerová	3TA	0		
		kat. C	Hejna	5KA	0		
			Ema Čejková		0		
IVT	Robosoutěž 2. kolo		Vojtěch Chaloupka	5KA	9-12.		Zbyněk Hamerník
			Cyril Šebek	5KA			
			Adam Denko	5KA			
			Adam Vášek	5KA			
			Štěpán Dobřemysl	1A			
			Lukáš Toman	6SA			
			Jonáš Koller	7SA	3. v ČR		
			Tomáš Kotrla	7SA			
			Filip Rosický	7SA			
ANJ	Best in English umístění v ČR		Adam Koranda	7SA			Barbora Rosová
			Daniela Nosková	6SA			
			Jonáš Koller	7SA			
			Aneta Smetanová	7SA			
			Veronika Nosková	4KA			



			Kristýna Velebová	2B			
			Johanka Jeránková	5KA			
			Bartoloměj Šťastný	7SA			
			Veronika Thomayerová	4B			
			Jáchym Liška	2A			
	Agora debatní soutěž, celostátní kolo						
DEJ	Dějepisná olympiáda postup do okr. kola		Anežka Vedralová	1B			Jana Zďeradičková
			Ondřej Zďeradička	2B			
			Daniela Nosková	6SA			
			Anežka Povolná	4KA			
			Gabriela Řehořová	4KA			
	Finanční gramotnost postup do okr. kola		Tereza Vylíčilová	3TA		postup KK	Jana Zďeradičková
			Daniela Mayerová	3TA			
			Veronika Nosková	4KA			
ZEM	Geologická olympiáda - účast v okresním kole		Julie Žaliová	7SA			Marie Štěpničková
			Karolína Volková	4KA			
			Jolana Kubrychtová	3TA			
			Markéta Šindlerová	3TA			
NEJ	Olympiáda v něm. jazyce		Daniela Nosková	6SA	2		Jana Krejčí
	OK		Lucie Havlíčková	6SA	3		
		družstvo	Jonáš Koller	7SA	1		



	Europa Secura - krajské kolo		Jakub Mencner	7SA		postup do celost. kola	
			Julie Žaliová	7SA			
			Bart Šťastný	7SA			
TEV	Pohár rozhlasu - okresní kolo		David Dušek	4KA	3		Marie Schröpferová
		starší žáci	Jáchym Staniek	4KA			
		družstvo	Tomáš Ježek	4KA			
			Matěj Voldán	4KA			
			Herbert Záboj	4KA			
			Lukáš Skalák	4KA			
			Lukáš Nejedlý	4KA			
			Jakub Jedlička	4KA			
			Jakub Dolejš	3TA			
			Štěpán Káš	3TA			
			Martin Patera	3TA			
			Tereza Pokorná	4KA	1	postup KK	
		starší žákyně	Veronika Pivcová	4KA			
		družstvo	Laura Kontrišová	4KA			
			Alena havlíková	4KA			
			Jana Roubalová	4KA			
			Veronika Jandurová	4KA			
			Emma Mulačová	3TA			
			Zuzana Hejmová	3TA			
			Kateřina Fleková	3TA			
			Iva Tesárková	3TA			
			Markéta Šindlerová	3TA			
TEV	Olympijský víceboj - okresní kolo - odznak všestrannosti okresní kolo		Stella Baštová	1PA	1	KK 1., ČR	Lenka Sedláková
			Julie Andielová	2SA			
			Karolína Keprtová	2SA			
			Daniela Turková	2SA			
			Antonín Grigárek	2SA			



			Lukáš Toth	2SA			
			Emma Mulačová	3TA			
			Markéta Šindlerová	3TA			
			Veronika Jandurová	3TA			
			Jakub Dolejš	3TA			
			Jiří Hejna	3TA			
			Karolína Volková	4KA			
			Adéla Šťávová	4KA			
			Matěj Voldán	4KA		postup KK	
MAT	Pangea - celostátní kolo		Jakub Hříbal	4KA	2		
			Robin Balaš	3TA	6		
			Martin Patera	3TA			
IVT	Robosoutěž pro ZŠ - celonárodní kolo, tým		Jakub Hříbal	KVA			
			Ondřej Kůta	KVA	9		Zbyněk Hamerník
			Matěj Konvalinka	KVA			
BIO	Biologická olympiáda - okresní kolo	kat. D	Robert Zoch	2SA	2		
			Hynek Rosa	2SA	4	postup KK	
			Žofie Králová	2SA	6		
		kat.C	Jolana Kubrychtová	3TA	3	postup KK	
			Petr Slimáček	3TA	6		Marie Štěpničková
FYZ	Fyzikální olympiáda okresní kolo	kat. E	Jakub Hříbal	4KA	1		
			Matěj Voldán	4KA	3		
		kat. F	Robin Balaš	3TA	1		
			Tereza Vylíčilová	3TA	3	KK11.	
			Petr Slimáček	3TA	4		
			Ladislav Toupalík	3TA	5		
CHE	Chemická olympiáda okresní kolo		Ondřej Gacho	6SA			
			Jan Urban	2A	postup	kk 5.	Alena Šrámová
MAT	Matematická olympiáda okresní kolo	6. ročník	Otakar Denko	1PA	4		
			Lenka Pomahačová	1PA	6		
			Antonín Řehoř	1PA	6		Marie Štěpničková
			Radim Tesárek	1PA	9		



		7. ročník	Julie Andielová	2SA	1		Lenka Škodová
			Jan Růta	2SA	6		
			Dominik Svatoš	2SA	8		
			Anna Vrbská	2SA	11		
		8. ročník	Jiří Hejna	3TA	3		
			Tereza Vylíčilová	3TA	10		
			Johana Černá	3TA	11		
			Jakub Dolejš	3TA	12		
			Štěpán Káš	3TA	12		
		9. roč.	Jakub Hříbal	KVA	postup	KK 16.	
MAT	Matematický klokan okresní kolo	junior	Adam Vášek	5KA	postup	KK 2.	Petra Prošková
			Jakub Tošnar	5KA			
		student	Tomáš Kotrla	7SA			
			Antonín Hejna	7SA			
		kadet	Jakub Hříbal	4KA			
			Gabriela Řehořová	4KA			
			Adéla Ošmerová	4KA			
			Marie Slavíková	4KA			
			Robin Balaš	3TA			
			Hana Roubalová	4KA			
			Martin Patera	3TA			
ČJL	Olympiáda v čes. jazyce okresní kolo	kat. II SŠ	Lucie Nejedlá	7SA	1	KK	Marie Poledníková
			Tereza Holá	5KA	4		
DEJ	Dějepisná soutěž - krajské kolo		Ondřej Zděradička	2B	1		Dana Benešová
			Anežka Povolná	4KA			
			Gabriela Řehořová	4KA			
ŠPJ	Olympiáda ze španělštiny - kraj. kolo	SŠ I	Natálie Chvátalová	4KA	2		Romana Henčová
		SŠ II	Nela Hamerníková	7SA	4		
		SŠ III	Natálie Vaculíková	7SA	1		
ZEM	Zeměpisná olympiáda - krajské kolo	kat. A	Radim Tesárek	1PA	6		Marie Schröpferová
		kat. B	Tobiáš Kaplan	2SA	8		
			Jan Růta	2SA	19		



		kat. C	Robin Balaš	3TA	7			
		kat. D	Julie Žaliová	7SA	5			
ANJ	Olympiáda v angl. jazyce okresní kolo	IB	Václav Šopík	2SA	2			
			Hynek Rosa	2SA	3			
			Albert Jeránek	2SA	4.- 5.			
		IIB	Anežka Povolná	4KA	1	KK 2.		
			Veronika Nosková	KVA	2			
		IIIA	Daniela Nosková	6SA	1	postup KK		
			Adam Koranda	7SA	2			
NEJ	Soutěž v něm. jazyce okresní kolo	IIIA	Daniela Nosková	6SA	2		Jana Krejčí	
			Lucie Havlíčková	6SA	3			
	Pochvaly Organizace Velikonočního jarmarku						Martina Popelářová	
			Kateřina Hradilová	3A				
			Lucie Kotrbová	3A				
			Vojtěch Dobřemysl	3A				
			Nela Slánská	3A				
			Viktor Vojtko	2A				
			Ondřej Bureš	2A				
			Adéla	2A				
			Žofie Králová	1PA				
			Natálie Procházková	1PA				
			Kristýna Dvořáková	1PA				
			Vendula Horová	1PA				
			Natálie Vaculíková	7SA				
	Agregaduría de Educación		Iva Tesárková	3TA		Romana Henčová		
			Ivana Denková	3TA				
			Johana Černá	3TA				
			Emma Mulačová	3TA				
			Beata Kubalová	3TA				



Příběhy našich sousedů		Zuzana Hejmová	3TA	Marie Poledníková
		Tereza Vylíčilová	3TA	
		Markéta Šindlerová	3TA	
		Kraštof Doležal	3TA	
		Matouš Chára	3TA	
		Aleš Mátl	3TA	
		Stella Roztočilová	3TA	

Příloha č. 2 a,b - Podmínky přijímacího řízení**Podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o obor KKO V 79-41-K/41 na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun ve školním roce 2022-2023.**

Přijímací zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (Školský zákon). Detaily postupu při organizaci i hodnocení upravuje vyhláška MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění dalších novel.

Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2022 – 2023

Uchazeč o studium na střední škole s maturitní zkouškou koná jednotnou přijímací zkoušku.

Do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/41 (čtyřleté studium) budou přijímáni uchazeči, kteří ukončí úspěšně 9. ročník základní školy. Škola bude přijímat dvě studijní třídy, tj. 60 studentů.

Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů z předmětů: český jazyk a literatura a matematika. Tyto testy připravuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání a vycházejí z platných pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žáci budou mít k dispozici zadání i záznamový arch v listinné podobě.

Povolenými pomůckami při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či Matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.

Kritéria přijímacího řízení stanovené ředitelem ve školním roce 2022 – 2023

Ředitel hodnotí uchazeče v přijímacím řízení dle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč může v přijímacím řízení získat nejvýše **160 bodů**, dle získaných bodů bude sestaveno pořadí pro přijetí ke studiu. Body se získávají takto:

- za **výsledky v testech** z českého jazyka a literatury a matematiky lze získat maximálně 100 bodů, tj. 50 bodů z každého testu
- za **známky** z předmětů český jazyk, cizí jazyk-který se žák učí na ZŠ dále a matematika na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy lze získat maximální počet **50 bodů**. Maximální počet lze získat v případě samých jedniček z těchto předmětů, za každý stupeň snížení známky se odečítají 3 body.
- za **umístění v okresních kolech olympiád** (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) na 1., 2. nebo 3. místě v 8. nebo 9. ročníku ZŠ lze získat maximálně **10 bodů**. (Výsledky je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzené ředitelem ZŠ)
- při rovnosti bodů po započtení všech těchto kritérií bude o pořadí rozhodovat lepší výsledek testu z matematiky



2.b

Podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o obor KKOV 79-41-K/81 na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun ve školním roce 2022-2023.

Přijímací zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (Školský zákon). Detaily postupu při organizaci i hodnocení upravuje vyhláška MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění dalších novel.

Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2022 – 2023

Uchazeč o studium na střední škole s maturitní zkouškou koná jednotnou přijímací zkoušku.

Do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/81 (osmileté studium) budou přijímáni uchazeči, kteří ukončí úspěšně 5. ročník základní školy. Škola bude přijímat jednu studijní třídu, tj. 30 studentů.

Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů z předmětů: český jazyk a literatura a matematika. Tyto testy připravuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání a vycházejí z platných pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žáci budou mít k dispozici zadání i záznamový arch v listinné podobě. **Povolenými pomůckami** při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či Matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.

Kritéria přijímacího řízení stanovené ředitelem ve školním roce 2022 – 2023

Ředitel hodnotí uchazeče v přijímacím řízení dle § 60d zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč může v přijímacím řízení získat nejvýše **110 bodů**, dle získaných bodů bude sestaveno pořadí pro přijetí ke studiu. Body se získávají takto:

a) za **výsledky v testech** z českého jazyka a literatury a matematiky lze získat maximálně **100 bodů**, tj. 50 bodů z každého testu

b) za **známky** z předmětů český jazyk a matematika na vysvědčení v pololetí 5. ročníku základní školy lze získat maximální počet **10 bodů**. Prospěch bude zohledněn v celkovém hodnocení takto: za dvě výborné (jedničky) z ČJ a MAT 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak 0 bodů.

c) V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů budou rozhodovat nejprve lepší výsledky uchazeče v soutěžích (MO Z5, Matematický klokan – kategorie Klokánek - výsledky v soutěžích je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ) a poté lepší výsledek z testu z českého jazyka.

Příloha č.3 - Přehled DVPP ve školním roce 2022/23

	Vyučující	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Oborové vzdělávání v oboru, který vyučují:	Individuální studium:
		VŠ, ped. Minimum	Datum – instituce – název kurzu	a) vědeckých <u>novinek</u> v jednotlivých oborech b) vzdělávání, nové vyučovací metody a jejich aplikace, c) studium cizích jazyků



1.	Balašová Jitka, Mgr.		13.6. 2023 - Decartes _ The story of English Spelling 22.5. 2023 - CCV Pardubice – Kratom- zázračná bylina nebo nebezpečná droga (webinář) 15.11.2022 - PČR - Aktuální trendy v oblasti návykových látek	
2.	Benešová Dana, Mgr.			Moderní dějiny.cz, četba nových autorů (např. M. Epstein – Země, Mornštajnová – Les v domě. J. Klíma- Šarlatán
3.	Corsi Michaela, Mgr.		15.2. 2023 Street Law na PF UK – Zažit právo jinak, Materiály ke kurzům didaktiky práva 18.4. 2023 Seria Education, Karel Řepa – Didaktické listy pro přípravu lekci výtvarné výchovy.	13. 3. 2023 Dům evropských dějin, Rovné zacházení? – Lidská práva. Metodické listy 25. 3. 2023 Dům evropských dějin, Hranice a mosty – migrace. Metodické listy 16.5. 2023 Inspirace pro pedagogy výtvarné výchovy – Metodické pracovní – tvořivé listy. Magda Strouhalová & kolektiv



4.	Dvořáková Marie, Ing.		<p>Školení na vytvoření Google formuláře – Gymnázium Beroun 29.3.2023</p> <p>Školení na psaní písemných prací na počítači – Gymnázium Beroun 27.4.2023</p>	<p>Školení e-Twinning 26.4.2023</p> <p>Studium španělštiny - účast na Erasmu +</p> <p>Vzdělávání se v anglickém jazyce četbou, sledováním událostí, cestováním</p> <p>Časopis Bridge (aktuality a zajímavosti v Aj)</p> <p>Používání webových stránek:</p> <p>www.flo-joe.co.uk</p> <p>www.helpforenglish.cz</p> <p>www.novamaturita.cz</p>
5.	Filipová Eliška, Mgr.		<p>Školení eTwinning – 26.4.2023</p>	<p>Studium italského jazyka-JŠ Hany Vavrečkové (dlouhodobě)</p> <p>Verner, M., Faryová,I.: 200 let egyptologie. Universum, 2022.</p> <p>Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií. Grada, 2012.</p> <p>https://rvp.cz</p> <p>Metodické materiály</p> <p>www.obcankari.cz</p> <p>www.moderni-dejiny.cz</p> <p>www.dvacatestoleti.eu</p>



6.	Hamerník Zbyněk, Mgr.			<p>platforma Haxagon – cloudová aplikace pro výuku kyberbezpečnosti</p> <p>využití nástrojů umělé inteligence ve výuce – mj. webinář NPI „Otevřeně o revizi V“ https://www.youtube.com/watch?v=vwOkxvj2wI8 a pracovní listy na https://aidetem.cz</p> <p>Duolingo – kurz angličtiny a italštiny</p> <p>výtvarná výchova – návštěva galerií: Galerie Benedikta Rejta Louny – Konstruktivní tendence, Vila Pelle – Ondřej Sekora, Vatikánská muzea – galerie a Sixtinská kaple, Vila Borghese – stálá expozice mistrů baroka a renesance</p>



7.	Havlíčková Jana, Mgr.		5.6. 2023 - Descartes: Moderní technologie ve výuce anglického jazyka 24. – 25.5. 2023 – Ja Czech: Soft Skills + E- Twinning	www.britishcouncil.org www.oxfordreadingclub.com www.dejepis21.cz www.modernidejiny.cz www.jsns.cz
8.	Henčová Romana, Mgr.		Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) – 6- týdenní on-line kurz Visionando España – dějiny Španělska 20. století na základě filmů a dokumentů	Rosen School of Hebrew – Ulpan 2 – kurz moderní hebrejštiny Editorial Difusión: Lecturas Graduadas – Cómo alimentar el animal narrativo – jak využívat zjednodušenou četbu ve výuce Editorial Difusión: on- line seminář – Recursos y estrategias para tratar los modos verbales – zdroje a přístupy ke slovesným způsobům On-line webinář – Šablony – 8 hodin – Hodnocení ve výuce cizích jazyků (PhDr. Jakub Konečný) Casanova, Julián (2013): <i>España Partida en Dos: Breve historia de la Guerra civil española</i> . Barcelona: Crítica
9.	Hronková Jana, RNDr., Ph.D.		16.11.2022 konference Školství 2023 22.3.2023 GJB 3D tisk	Španělština. květen 2023- Erasmus + Alicante



			11.5.2023 Středočeský kraj Příprava podkladů pro veřejné zakázky	
10.	Jungmanová Hana, RNDr.			<p>Stanislav Vacek, Petr Moucha a kolektiv: Péče o lesní ekosystémy v chráněných území ČR, Ministerstvo životního prostředí 2012</p> <p>Otová Berta, Mihalová Romana, Bobková Klára: Základy biologie a genetiky člověka, nakladatelství Karolinum, 2021</p> <p>Chalupová - Karlovská Vlastimila: Obecná biologie. Evoluce, biologie buňky, genetika s 558 řešenými testovými otázkami, nakladatelství Olomouc 2021</p> <p>Paul Ginnis: Efektivní výukové nástroje, praktické výukové techniky, podporující učení, vydala Euromedia Group, a.s., v edici Universum 2017</p> <p>Studované zdroje: CLIL_ve_vyuce.pdf (npi.cz); Učitelé učitelům – Učíme</p>



				<p>jiné? Učme se také. (kvcsso.cz).</p> <p>Studované zdroje:</p> <p>Střední školy - rozcestník Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz); APIV NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (inkluzevpraxi.cz); Odborný článek: Aktivizující výukové metody (rvp.cz).</p> <p>Studované zdroje:</p> <p>Sitná D.: Metody aktivního vyučování, Portál 2009, ISBN 978-80-262-0404-6.</p>
11.	Klimentová Hana, Mgr.		<p>22.2.2023 - webinář Fotogeschiedten v praxi, Klett</p> <p>29.3.2023 – GJB – Tvorba Google formulářů</p> <p>4.4.2023 - webinář Aktivně a kreativně: Svátky, Klett</p> <p>11.4.2023 - webinář Aktivně a kreativně: Berlín, Německo, Klett</p> <p>26.4.2023 - webinář Žáci jako aktivní spolutvůrci hodiny, Klett</p> <p>14.6.2023 – DESCARTES –</p>	Anglický jazyk – Amsterdam, říjen 2022 – Erasmus +



			Základy práce v Excelu	
12.	Korda Petr, Mgr.	Infra-ŠVP koordinátor 250 hodin		Tim Marshall-V zajetí geografie Marian Kechlibar-Zapomenuté příběhy 6 Hans Rosling-Faktomluva Geografické aktuality – časopis Geografické rozhledy Reportér magazín – aktuality světového dění
13.	Krejčí-Gabrielová Jana, Mgr., Ph.D.		7.10. 2022 Cambridge Park, Cambridge Exams B2, C1 26.4. 2023 Dům zahraniční spolupráce, e-Twinning 31.5. 2023 Síťovací setkání učitelů Příbramska a Berounska (moderní technologie ve výuce cizích jazyků) 5.6. 2023 Descartes, Moderní technologie ve výuce anglického jazyka	Základní využívání AI https://openai.com/blog/chatgpt Jazykové zkoušky z německého jazyka https://www.goethe.de/ins/cz/de/spr/prf.html Španělský jazyk, italský jazyk, úroveň A1/2



14.	Kykalová Martina, Mgr.		25.1.2023 NPI ČR, Sebevražedné jednání a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence 9.5.2023 Zřetel s.r.o., Efektivní postupy v řešení šikany	Lojová, Gabriela: Vlčková, Kateřina. Portál 2012: Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků
15.	Malá Sandra Mgr. , Ph.D.		31. 3. 2023 – Česká filharmonie, Praha Opusy na kusy – Vzdělávací experiment ČF pro učitele HV na ZŠ a SŠ, prezenční seminář	Odborný článek: Vědecký přístup k dezinformacím ve výuce (rvp.cz) Spomocník: Paradox mediální výchovy podle Danah Boyd (rvp.cz) www.rvp.cz: Odborný článek: Aplikace hudebního softwaru v hudební výchově (rvp.cz) Odborný článek: Nové vyučovací aktivity v předmětu Anglický jazyk (rvp.cz) (In-Class Debate, Research Project) www.casopisharmonie.cz (S Davidem Ebenem o hudbě doby Karla IV. ...) Hudba a kultura v době husitské - in: J. Smolka (ed) a další, Dějiny hudby, Praha 2001 www.royal.uk - Succession (téma následnictví v britské král.rodině), The King



				and the Queen Consort (tamtéž) rvp.cz : webinář Multikulturní výchova: Projevy předsudků, rasismu a násilí z nenávisti Paměť a tradice v evropské hudební kultuře pozdního středověku a raného novověku 3 (casopisharmonie.cz)
16.	Poledníková Marie, PhDr.		20.6.2023 – Hlasová výchova pro učitele (Descartes) - 8 hodin	FF UK – výuka češtiny pro cizince – vlastní studium, lektorování kolegů Zapojení audia a videa do prezentací Angličtina – stále paní H. Seberová Moderní česká a světová literatura pro potřeby prezentací studentů
17.	Prager Jan, Mgr.		27.1.2023 – Ambasáda SRN – Historie ambasády SRN (přednáška) 23.2.2023 – Fulbright – Teaching controversial issues (online webinář) 1.6.2023 – Zřetel s.r.o. - Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky (prezenčně)	www.helpforenglish.cz Jsem v obraze – Instagram www.hlidacipes.org Jazykoví volnonožci - FB



18.	Prošková Petra, Mgr.		29.3.2023 – GJB (Ivan Hynek) – Tvorba Google formulářů 14.6.2023 – DESCARTES (Martin Fajkus) – Základy práce v Excelu	Časopis Matematika–fyzika– informatika: Matematika–Fyzika– Informatika (upol.cz) Experimenty s Vernierem: Vernier CZ - experimenty Novinky ve fyzice a matematice: Věda a školy - Novinky.cz , Věda – Technet.cz (idnes.cz) , SUMA JČMF (jcmf.cz)
19.	Riegerová Michaela, Mgr.			https://www.projekty-po.cz/webinare/webinare-kabinet-cesky-jazyk-a-literatura.html



20.	Rosová Barbora, Mgr.		26.4. Dům mezinárodní spolupráce – e- twinning 7.6. Oblastní kabinet – Digitální technologie ve výuce 13.6. Agentura Descartes – The Story of English Spelling	
21.	Schröpferová Marie, Mgr.			Zdravotní TV https://is.muni.cz/do/fsp/e-learning/ztv/doc/ztv.pdf Globální vzdělávání v předmětu geografie https://zachranzemepis.cz/prirucka-globalni-vzdelavani-v-predmetu-geografie/ Nové metody a náměty v hodinách zeměpisu https://zachranzemepis.cz/category/tipy-pro-ucitele/ Časopis: Geografické rozhledy Dnešní svět 9. 5. 2023 Olchavova.cz - Hodnocení není jen klasifikace -on-line seminář Školení na GJB – 3D tiskárna



22.	Smolová Martina, Mgr.			Martin Hlinský - Shakespearova Anglie - Portrét doby. Anglicky píšící autoři. Anglicky píšící weby.
23.	Smrž Martin, Bc	Pedagogická fakulta UK - magisterské studium Bio - Che		Sbíráme hmyz a zakládáme entomologickou sbírku – Josef R. Winkler – publikace na preparaci a přípravu preparátů hmyzu Metody – Semafor - https://sites.google.com/oalib.cz/novemetodyaktivita/domovska-stranka/semafor



				<p>Propustky https://files.formativne.cz/download/12/</p> <p>Brainstorming – mentimeter (aktivační část výuky) https://www.mentimeter.com/</p> <p>Kahoot – opakování učiva formou kvízu - https://kahoot.com/sc-hools-u/</p>
24.	Šimralová Miriam RNDr.		14.6.2023 – NPI – Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	<p>Vernier - Metodické listy pro učitele, experimenty https://www.vernier.cz/video/zhaveni-vlakna-zarovky https://www.vernier.cz/video/teplota-plamene</p> <p>Nové animace- simulace ve fyzice, jako cesta k chápání fyz. zákonů a dějů. https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mag_lenz&l=cz https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mag_lenz&l=cz https://www.vascak.cz/physicsanimations.php?l=cz</p>



25.	Škodová Lenka, Mgr.		10. května 2023 - DESCARTES – Párové a kooperativní učení v matematice 22. března 2023 – GJB Beroun – 3D Tisk (Mgr. Petr Korda)	imysleni.cz www.w3school.com – programování www stránek (web v AJ) https://aktivniucitel.c z/
26.	Štěpničková Marie, Mgr.		23. 3. 2023 https://e- bezpeci.cz/stream/ - Nebezpečné výzvy (patologické chování vyvolané davovou psychózou – webinář) Květen - E – twinning	Jazyky – průběžně angličtina, francouzština - https://www.landigo. cz/ , ruština – z učebnice Dokumentární filmy s biologickou tematikou – průběžně Časopisy s eko – bio tematikou: EKO Česko, Naše příroda, National Geographic, Ochrana přírody, Téma Periodika s pedagogicko – psychologicko - psychiatrickou tematikou – Psychologie Brewer, Judson: Život bez úzkosti - monografie



27.	Tyr Daniel, Mgr.		14. června 2023 - NPI ČR Praha a střední Čechy - Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (pro učitele SŠ)	<p>Proč může kosmické počasí zapříčinit výpadky navigací?</p> <p>https://www.novinky.cz/clanek/veda-skoly-proc-muze-kosmicke-pocasi-zapricinit-vypadky-navigaci-na-vyzkumu-se-podilel-i-cesky-fyzik-40418987</p> <p>Moderní přístupy k výuce fyziky</p> <p>https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=73565&view=11605</p> <p>Výuka fyziky a tvořivost</p> <p>https://theses.cz/id/12v9mn/vyuka_fyziky_a_tvorivost.pdf</p> <p>POLÁK, Josef. <i>Didaktika matematiky: jak učit matematiku zajímavě a užitečně.</i> Plzeň: Fraus, 2016. ISBN 978-80-7489- 327-8.</p> <p>POUROVÁ, Miloslava. <i>Angličtina pro samouky.</i> Praha: Grada, 2015. Velmi lehce. ISBN 978-80- 247-5592-2.</p>
-----	------------------	--	---	---



28.	Veverková Petra, Mgr.			Martin Hlinský, Shakespearova Anglie, Portrét doby, Academia 2020 M.Duckworth, Venture into First for Schools, OUP, 2021
29.	Vacková Marcela, Mgr.		17. 4. Výtvarná výchova online – Proč je umění tak drahé	
30.	Zděradičková Jana, Mgr.		15. 10. 2022 – Asociace jazykových škol: konference „Moderní přístupy ve výuce jazyků“ (akreditace MŠMT) 5. 6. 2023 – DVPP agentura Descartes: seminář „Studená válka“	Zkouška z německého jazyka na úrovni A2 – Goethe Institut Praha 16. 6. 2023



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

